

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حلیمه اسماعیل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حلیمه اسماعیل ردام				الاسم
Puneshamery@gmail.com				البريد الالكتروني
انكليزية عامه				اسم المادة
٣٠				مقرر الفصل
١- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ٣- القدرة على كتابة الانشاء				أهداف المادة
حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان <input type="checkbox"/> حتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج				التفاصيل الأساسية للمادة
<input type="checkbox"/> تطوير المهارات للاكسندر				الكتب المنهجية
				المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	تقديرات الفصل
%20		%20		
				معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: [عقوبة]

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢/١٥ - ٢/١٨	اقسام الكلام	□ تطبيق	
٢	٢/٢٢ - ٢/٢٥	القطعة الاولى بالمنهاج		
٣	٣/١ - ٣/٤	حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير		
٤	٣/٨ - ٣/١٢	كتابة الانشاء حول نفس الموضوع		
٥	٣/١٥ - ٣/١٨	الصفات		
٦	٣/٢٢ - ٣/٢٥	انواع الصفات		
٧	٣/٢٩ - ٤/١	موقع الصفات		
٨	٤/٦ - ٤/٧	امتحان		
٩	٤/١٢ - ٤/١٥	القطعة الثانية بالنهاج		
١٠	٤/١٩ - ٤/٢٢	حل كافة التمارين حول القطعة ٢		
١١	٤/٢٦ - ٤/٢٩	الظروف		
١٢	٥/٣ - ٥/٦	انواع الظروف		
١٣	٥/١٠ - ٥/١٣	القطعة الثالثة بالمنهج		
١٤	٥/١٧ - ٥/٢٠	الاصوات		
١٥	٥/٢٤ - ٥/٢٧	القطعة الرابعة وحل مارينها		
١٦	٥/٣١ - ٦/٣	امتحان		

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . 				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: جبار ثاير جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه
التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (التوجيه التربوي والمهني)

م.م. جبار ثاير جبار حميد					الاسم
Jabarth91@yah00.com					البريد الالكتروني
التوجيه التربوي والمهني					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
معرفة الطلبة معنى التوجيه التربوي . معرفة الطلبة فلسفة التوجيه التربوي معرفة الطلبة تطور التاريخي للتوجيه المهني معرفة الطلبة أهداف وخدمات التوجيه التربوي .					أهداف المادة
تعريف التوجيه / مفهوم التوجيه / فلسفة التوجيه التربوي / التطور التاريخي للتوجيه المهني / أهداف التوجيه / خدمات التوجيه / الفروق الفردية والتوجيه / إعداد المرشد للتوجيه التربوي / التوجيه التربوي (الفردي والجماعي).					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
١- الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي د/ يوسف مصطفى القاضي د/لطيف محمد د.محمود عطا حسن					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠%	/	/	/	٤٠%	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر : جبار ثاير جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (التوجيه التربوي والمهني)

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		تعريف التوجيه / مفهوم التوجيه	٢٠١٥/٢/١٥	١٧
		فلسفة التوجيه التربوي	٢٠١٥/٢/٢٢	١٨
		التطور التاريخي للتوجيه المهني	٢٠١٥/٣/١	١٩
		أهداف التوجيه	٢٠١٥/٣/٨	٢٠
		امتحان الشهر الأول	٢٠١٥/٣/١٥	٢١
		خدمات التوجيه	٢٠١٥/٣/٢٢	٢٢
		الفروق الفردية والتوجيه	٢٠١٥/٣/٢٩	٢٣
		إعداد المرشد للتوجيه التربوي	٢٠١٥/٤/٥	٢٤
		امتحان الشهر الثاني	٢٠١٥/٤/١٢	٢٥
		التوجيه التربوي الفردي	٢٠١٤/٤/١٩	٢٦
		التوجيه التربوي الجماعي	٢٠١٥/٤/٢٦	٢٧
		مراجعة	٢٠١٥/٥/٣	٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم التدريسي الثلاثي : دنيا جليل إسماعيل
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير إرشاد نفسي ووجبة ربوي
٢٠١٤ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ - ٢٠١٧ - ٢٠١٨ - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥ / ٢ / ١	معنى الإرشاد النفسي ومجالاته		
٢	٢٠١٥ / ٢ / ٨	معنى الإرشاد العلاجي		
٣	٢٠١٥ / ٢ / ١٥	خدمات الإرشاد العلاجي		
٤	٢٠١٥ / ٢ / ٢٢	معنى الإرشاد التربوي		
٥	٢٠١٥ / ٣ / ١	المشكلات التربوية		
٦	٢٠١٥ / ٣ / ٨	معنى الإرشاد المهني		
٧	٢٠١٥ / ٣ / ١٥	المشكلات المهنية		
٨	٢٠١٥ / ٣ / ٢٢	معنى الإرشاد الزواجي		
٩	٢٠١٥ / ٣ / ٢٩	امتحان		
١٠	٢٠١٥ / ٤ / ٥	خدمات الإرشاد الزواجي		
١١	٢٠١٥ / ٤ / ١٢	معنى الإرشاد الأسري وأهدافه		
١٢	٢٠١٥ / ٤ / ١٩	معنى إرشاد الأطفال وخدماته		
١٣	٢٠١٥ / ٤ / ٢٦	معنى إرشاد الكبار ومشكلات الشيخوخة		
١٤	٢٠١٥ / ٥ / ٣	امتحان		
١٥	٢٠١٥ / ٥ / ١٠	معنى إرشاد الشواذ		
١٦	٢٠١٥ / ٥ / ١٧	مشكلات الشواذ وخدمات إرشاد الشواذ		
		العطلة الصيفية		
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠

				٣١
				٣٢

□ توقيع الأستاذ

□ توقيع العميد