

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م.م عدنان احمد رشيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.م عدنان احمد رشيد عباس
البريد الإلكتروني	www.m.m.adnan55@yahoo.com
اسم المادة	المعجم العربي
□ قرر الفصل	الثاني
اهداف المادة	- تعريف الطالب أهمية المعاجم وأثرها في اكتساب المعلومات وزيادة الخبرات . - تعريف الطالب طريقة الكشف عن معاني الالفاظ في المعجمات
التفاصيل الأساسية للمادة	الرسائل اللغوية وكتب النوادر ومعجمات الالفاظ والمعاني
الكتب المنهجية	كتاب العين/معجم جمهرة اللغة/معجم أساس البلاغة/معجم لسان العرب .
المصادر الخارجية	المعجم العربي نشأته وتطوره/مقدمة لدراسة التراث المعجمي العربي/نشأة المعاجم العربية وتطورها (معاجم المعاني - معاجم الالفاظ)/الجهود المعجمية للدكتور إبراهيم السامرائي .
□ قديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الالتحانات اليومية المشروع الالتحان النهائي
	٤٠% ٦٠%
□ علومات اضافية	١- دراسة □ تطبيقية للمعجمات في □ كتبة الكلية . ٢- تعليم الطلبة □ دريبهم على طريقة الكشف عن □ معاني الالفاظ في المعجمات في الحاسوب الاللكتروني .

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م-م- عدنان احمد رشيد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٢ / ٢ / ٢٠١٥	معنى المعجم والقاموس .		
٢	٢٣ / ٢ / ٢٠١٥ ١ / ٣ / ٢٠١٥	فوائد المعجم وأهميته .		
٣	٢ / ٣ / ٢٠١٥	نشأة المعجم العربي .		
٤	٨ / ٣ / ٢٠١٥ ٩ / ٣ / ٢٠١٥	الرسائل اللغوية على الموضوعات .		
٥	١٥ / ٣ / ٢٠١٥ ١٦ / ٣ / ٢٠١٥	أنواع المعجمات: أ- معجمات الألفاظ. ب- معجمات المعاني .		
٦	٢٢ / ٣ / ٢٠١٥ م ٢٣ / ٣ / ٢٠١٥	طريقة الكشف عن معاني الألفاظ في المعجمات أ - معجم الألفاظ (المدارس المعجمية) .		
٧	٢٩ / ٣ / ٢٠١٥ ٣٠ / ٣ / ٢٠١٥ ٥ / ٤ / ٢٠١٥	١- النظام الصوتي والتقلبات : - تهذيب اللغة/ البارع / المحكم - خصائص المدرسة وعيوبها من خلال دراسة معجم العين والتطبيق عليه .		
٨	٦ / ٤ / ٢٠١٥ ١٢ / ٤ / ٢٠١٥ ١٣ / ٤ / ٢٠١٥	٢- نظام القافية (الباب والفصل) - الصحاح/ لسان العرب / تاج العروس/ قاموس المحيط/ العباب . خصائص المدرسة وعيوبها من خلال دراسة معجم لسان العرب والتطبيق عليه .		
٩	١٩ / ٤ / ٢٠١٥ ٢٠ / ٤ / ٢٠١٥ ٢٦ / ٤ / ٢٠١٥	٣- المعجمات ذات الترتيب الهجائي - أساس البلاغة / المعجم الوسيط - خصائص المدرسة وعيوبها من خلال دراسة معجم الوسيط والتطبيق عليه .		
١٠	٢٧ / ٤ / ٢٠١٥ ٣ / ٥ / ٢٠١٥ ٤ / ٥ / ٢٠١٥	ب- معجمات المعاني .		
١٢	١٠ / ٥ / ٢٠١٥ ١١ / ٥ / ٢٠١٥ ١٧ / ٥ / ٢٠١٥	دراسة تطبيقية للمخصص .		

□ وقبع العميد

□ وقبع الأستاذ : م-م- عدنان أحمد رشيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. قاسم محمد اسود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	د. قاسم محمد اسود عبطان
البريد الالكتروني	www.dr.qasimm76@yahoo.com
اسم المادة	النحو
□ قرر الفصل	الثاني
اهداف المادة	ظبط قواعد النحو العربي فيما يخص موضوعات المرحلة الثانية
التفاصيل الاساسية للمادة	منصوبات الاسماء (المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لاجله - المفعول فيه - المفعول معه - تعدي الفعل ولزومه - الاستثناء - التمييز)
الكتب المنهجية	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المصادر الخارجية	١- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لأبن هشام ٢- النحو الوافي ، عباس حسن
□ قديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	%٤٠ %٦٠
□ علومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. قاسم محمد اسود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥ / ٢ / ١٥	المفعول به		
٢	٢٠١٥ / ٢ / ٢٢	تعدي الفعل ولزومه		
٣	٢٠١٥ / ٢ / ٢٩	التنازع في العمل		
٤	٢٠١٥ / ٣ / ٥	المفعول المطلق		
٥	٢٠١٥ / ٣ / ١٢	ما ينوب عن المفعول المطلق		
٦	٢٠١٥ / ٣ / ١٩	حذف عامل المصدر		
٧	٢٠١٥ / ٣ / ٢٦	المفعول لأجله		
٨	٢٠١٥ / ٤ / ٣	المفعول فيه		
٩	٢٠١٥ / ٤ / ١٠	الظروف المبنية		
١٠	٢٠١٥ / ٤ / ١٧	المفعول معه		
١١	٢٠١٥ / ٤ / ٢٤	الاستثناء		
١٢	٢٠١٥ / ٤ / ٣١	الاستثناء بالفاظ بمعنى (الا)		
١٣	٢٠١٥ / ٥ / ٧	الحال		
١٤	٢٠١٥ / ٥ / ١٤	التمييز		
١٥	٢٠١٥ / ٦ / ٤			
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

□ توقيع العميد:

□ توقيع الاستاذ: د. قاسم محمد اسود

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: diyala

College: basic education

Department: Arabic language

Stage: second

Lecturer

name: dr.qasim.M.aswad

Qualification: PH.D

Place of work: department of
arabic

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	dr.qasim.M.aswad				
E-mail	www.dr.qasimm76@yahoo.com				
Title	gramer				
Course Coordinator	second				
Course Objective	Zbt Arabic grammar rules regarding topics Phase II				
Course Description	Mansobat names (object - the absolute effect - the effect for him - in effect it - force him - and for infringement action being necessary - the (exception - Discrimination				
Textbook	Explain Ibn Aqil on Alfiya				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.مازن عبدالرسول سلمان
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م.د. مازن عبد الرسول سلمان إبراهيم				الاسم
www.dr.mazin77@yahoo.com				البريد الالكتروني
النحو				اسم المادة
الثاني				قرر الفصل
ضبط قواعد النحو العربي فيما يخص موضوعات المرحلة الأولى .				اهداف المادة
النكرة ، والمعركة .				التفاصيل الاساسية للمادة
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .				الكتب المنهجية
١- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام . ٢- النحو الوافي ، عباس حسن .				المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠%		١٠%		٣٠%
				معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.مازن عبد الرسول سلمان
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		النكرة والمعرفة	٢٠١٥ / ٢ / ١٥	١
		الضمير المتصل	٢٠١٥ / ٢ / ٢٢	٢
		الضمير المنفصل	٢٠١٥ / ٣ / ١	٣
		نون الوقاية	٢٠١٥ / ٣ / ٨	٤
		العلم	٢٠١٥ / ٣ / ١٥	٥
		العلم	٢٠١٥ / ٣ / ٢٢	٦
		اسم الاشارة	٢٠١٥ / ٣ / ٢٩	٧
		اسم الاشارة	٢٠١٥ / ٤ / ٥	٨
		الاسم الموصول / الحروف والاسماء الموصولة	٢٠١٥ / ٤ / ١٢	٩
		جملة صلة الموصول	٢٠١٥ / ٤ / ١٩	١٠
		صفة آل وأحوال أي الموصولة	٢٠١٥ / ٤ / ٢٦	١١
		حذف العائد على الموصول	٢٠١٥ / ٥ / ٣	١٢
		جذب العائد على الموصول	٢٠١٥ / ٥ / ١٠	١٣
		المعرف بأداة التعريف	٢٠١٥ / ٥ / ١٧	١٤
		المعرف بأداة التعريف	٢٠١٥ / ٥ / ٢٤	١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

Republic of Iraq
The Ministry Of
Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: Arabic
Stage: Second
Lecturer name: mazin Abdul
rasoul salman
Qualification: Assisstant professor
Place of work: Department of
Arabic

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Assisstant professor : mazin Abdul rasoul salman				
E-mail	www.dr.mazin77@yahoo.com				
Title	syntax				
Course Coordinator	Second Stage				
Course Objective	To control the rules Arabic syntax of the Second Stage				
Course Description	Speech and its constituents				
Textbook	- Shareh Ibn Aqeel Ala Alfia Ibn Malik - Shareh Qater Al-nada Wa Bal-Alsada to Ibn Hisham				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(30%)		As(10%)		As(60%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الأولى

اسم المحاضر الثلاثي: م.م وسام جعفر مهدي

اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمي: ماجستير

مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م. م وسام جعفر مهدي
البريد الإلكتروني	JAAFER . WISAM@ YAHOO.COM
اسم المادة	الادب الجاهلي
□ قرر الفصل	الثاني
اهداف المادة	تنمية الذوق الجمالي و الفني لدى الطلبة تعريف الطلبة بتاريخ الادب الجاهلي و شخصياته من الشعراء و الكتاب
التفاصيل الأساسية للمادة	أ- دراسة عدد من الشعراء ١- امرؤ القيس ٢- زهير ابن ابي سلمى ٣- الاعشى ٤- النابغة الذبياني ب- الفروسية: ابرز شعرائها عنتر بن شداد ج- الصعلكة: ابرز شعرائها عروة ابن الورد د- الشعر الجاهلي ١- الخطابة ٢- الامثال مع مجموعة من الامثال ٣- سجع الكهان مع امثلة من السجع
الكتب المنهجية	تاريخ الادب العربي / د. شوقي ضيف - الادب الجاهلي - / د. سامي يوسف ابو زيد
المصادر الخارجية	
□ تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الإختانات اليومية
	المشروع
	الإختان النهائي
	٤٠%
	٦٠%
□ علو □ ات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الأولى

اسم المحاضر الثلاثي: م.م وسام جعفر هادي

اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمي: الماجستير

مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٢٠	احد شعراء العصر الجاهلي (الاعشى)		
٢	٢٠١٥/٢/٢٧	احد شعراء العصر الجاهلي (النابغة الذبياني)		
٣	٢٠١٥/٣/٥	الخطابة مع خطبة قيس بن ساعدة الايادي		
٤	٢٠١٥/٣/١٢	امتحان الشهر الاول		
٥	٢٠١٥/٣/١٩	الفروسية ابرز شعرائها (عنتر بن شداد)		
٦	٢٠١٥/٣/٢٦	امرؤ القيس احد شعراء العصر الجاهلي		
٧	٢٠١٥/٤/٣	الامثال مع مجموعة من الامثال		
٨	٢٠١٥/٤/١٠	امتحان الشهر الثاني		
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				

توقيع الاستاذ: م . م وسام جعفر مهدي

توقيع العميد:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: م . م نادية ستار احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ناديه ستار احمد
البريد الالكتروني	781790un@gmail.com
اسم المادة	علم نفس النمو
قرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
اهداف المادة	١- تزويد الطالب بالمعرفة العلمية عن علم نفس النمو واهميته للمعلم وكيفية التعامل مع التلاميذ ودراسة النمو للانسان ٢- تزويد الطالب بقوانين النمو ٣- عرض جوانب النمو منها الجسمي والعقلي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والخلقي للطفل ٤- تزويد الطالب بمعلومات عن مرحلة البلوغ ومظاهر السلوك الاجتماعي
التفاصيل الاساسية للمادة	علم نفس النمو واهميته قوانين النمو جوانب النمو منها الجسمي والعقلي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والخلقي للطفل مرحلة البلوغ ومظاهر السلوك الاجتماعي
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي
المصادر الخارجية	١- علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة ترجمة المؤلف/ عادل الاشول ٢- المدخل الى علم نفس النمو/عباس محمود عوض
قديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الاختبارات اليومية
	المشروع
	الاختام النهائي
	٤٠%
	٦٠%
معلومات اضافية	

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم					أ.م.د. هيفاء حميد حسن	
البريد الإلكتروني					Haifa-75@yahoo.com	
اسم المادة					مبادئ التربية	
قرر الفصل					الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى	
اهداف المادة					٥- العمل تحقيقا لانسانية الانسان وتنمية لشخصيته ٦- تكوين الخلق ٧- التربية العقلية ٨- تنشئة المواطن الصالح ٩- نقل التراث الثقافي وتعزيزه	
التفاصيل الاساسية للمادة					التربية عملية مستمرة شاملة هدفها الاساس بناء الشخصية الانسانية بناءا يتفق والتطورات الحاصلة في مسيرة المجتمع وهي اهم الوسائل التي تعتمدھا المجتمعات في عمليات البناء والتطوير والارتقاء الحضاري من خلال اعداد المواطنين اعدادا شموليا في جوانب شخصياتهم المختلفة	
الكتب المنهجية					لا يوجد كتاب منهجي	
المصادر الخارجية					١- كتاب اسس التربية ، عباس □ هدي واخرون ٢- بادئ التربية ، احمد حقي الحلي	
قديرات الفصل		الفصل الدراسي	المختبر	الاختانات الیوية	المشروع	الاختان النهائي
		٤٠%				٦٠%
ملو □ ات اضافية						

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: التربية الأساسية
 اسم القسم: اللغة العربية
 المرحلة: الاولى
 اسم المحاضر: أم. د. هيفاء حميد حسن
 اللقب العلمي: استاذ مساعد
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. قسمة مدحت حسين
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	أ.م.د قسمة مدحت حسين										
البريد الالكتروني	Dr.kismamidhat@gmail.com										
اسم المادة	الادب الاموي										
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية										
اهداف المادة	١- ترسيخ فهم الادب شعرا ونثرا في نفوس الطلبة ٢- تزويد الطلبة بمزايا الادب الاموي ٣- تعريف الطلبة بابرز الشعراء في ذلك العصر										
التفاصيل الاساسية للمادة	الادب في عصر بني امية الشعر في عصر بني امية										
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي										
المصادر الخارجية											
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>٤٠%</td><td></td><td></td><td></td><td>٦٠%</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	٤٠%				٦٠%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
٤٠%				٦٠%							
معلومات اضافية	١- الدولة الاموية للشيخ محمد الخضريبيك ٢- الفنون الادبية في العصر الاموي للدكتور سجيح الجبيلي										

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: م م ياسمين احمد علي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م م ياسمين احمد علي
البريد الالكتروني	
اسم المادة	الادب الاموي
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية
اهداف المادة	٤- ترسيخ فهم الادب شعرا ونثرا في نفوس الطلبة ٥- تزويد الطلبة بمزايا الادب الاموي ٦- تعريف الطلبة بابرز الشعراء في ذلك العصر
التفاصيل الاساسية للمادة	الادب في عصر بني امية الشعر في عصر بني امية
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي
المصادر الخارجية	٣- الدولة الاموية للشيخ محمد الخضريبيك ٤- الفنون الادبية في العصر الاموي للدكتور سجع الجبيلي
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الامتحانات اليومية
	المشروع
	الامتحان النهائي
	٤٠%
	٦٠%
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: م. م. سهام عبد غيدان مبارك
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

م. م. سهام عبد غيدان مبارك				الاسم	
				البريد الالكتروني	
الارشاد التربوي				اسم المادة	
الفصل الدراسي الثاني				مقرر الفصل	
٧- تزويد الطالب بالارشاد واهدافه ٨- تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية للعملية الارشادية ٩- تزويد الطالب ببعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية ١٠- تزويد الطالب بطرق وانواع الارشاد				اهداف المادة	
مفهوم ارشاد وانواعه /الاسس العامة للارشاد النفسي/اخلاقيات العمل الارشادي / سمات المعلومات وشروطها / بعض نظريات الارشاد الذات السمات والعوامل				التفاصيل الاساسية للمادة	
لا يوجد كتاب منهجي				الكتب المنهجية	
١- الارشاد التربوي ٢- الارشاد النفسي				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠%				٤٠%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. وجدان برهان عبد الكريم
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.د. وجدان برهان بد الكريم			
البريد الإلكتروني	www.dr.mohamad_wajdan@yahoo.com			
اسم المادة	الصرف			
مقرر الفصل	الثاني			
اهداف المادة	تعريف الطالب بأهمية التغيرات التي تطرأ على بنية الكلمة مما ليس له علاقة بالاعراب والبناء			
التفاصيل الأساسية للمادة	المصدر تعريفه في اللغة الاصطلاح ، الفرق بين المصدر والفعل ، المصدر الصريح، المصدر المؤول ، المصدر الميمي، اسم المصدر، اسم المرة اسم الهيئة ، اعمال المصدر ، المقصور المنقوص والممدود التثنية والجمع ، التصغير ، النسب .			
الكتب المنهجية	شذا العرف في فن الصرف.			
المصادر الخارجية	الصرف الواضح لعبد الجبار النائلة، كتاب الصرف لحاتم صالح الضامن ، وكتاب الصرف الوافي لهادي نهر ، وكتاب علم الصرف لفخر الدين قباوة .			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠%			٦٠%
معلومات اضافية				

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.مازن عبدالرسول سلمان
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٥/٢/١٥	المصدر تعريفه في اللغة الاصطلاح		
١٨	٢٠١٥/٢/٢٢	الفرق بين المصدر والفعل		
١٩	٢٠١٥/٣/١	المصدر الصريح		
٢٠	٢٠١٥/٣/٨	المصدر المؤول		
٢١	٢٠١٥/٣/١٥	المصدر الميمي		
٢٢	٢٠١٥/٣/٢٢	اسم المصدر		
٢٣	٢٠١٥/٣/٢٩	اسم المرة اسم الهيئة		
٢٤	٢٠١٥/٤/٥	اعمال المصدر		
٢٥	٢٠١٥/٤/١٢	المقصود المنقوص والممدود		
٢٦	٢٠١٥/٤/١٩	التثنية والجمع		
٢٧	٢٠١٥/٤/٢٦	التصغير		
٢٨	٢٠١٥/٥/٣	النسب		
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ: د.وجدان برهان عبد الكريم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	حليمه اسماعيل ردام
البريد الالكتروني	Puneshamery@gmail.com
اسم المادة	انكليزية عامه
مقرر الفصل	٣٠
أهداف المادة	١- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ٣- القدرة على كتابة الانشاء
التفاصيل الأساسية للمادة	حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج
الكتب المنهجية	تطوير المهارات للاكسندر
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي %20 المختبر الامتحانات اليومية %20 المشروع الامتحان النهائي %٦٠
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	تطبيق	اقسام الكلام	٢/١٨ - ٢/١٥	١
		القطعة الاولى بالمنهاج	٢/٢٥ - ٢/٢٢	٢
		حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير	٣/٤ - ٣/١	٣
		كتابة الانشاء حول نفس الموضوع	٣/١٢ - ٣/٨	٤
		الصفات	٣/١٨ - ٣/١٥	٥
		انواع الصفات	٣/٢٥ - ٣/٢٢	٦
		موقع الصفات	٤/١ - ٣/٢٩	٧
		امتحان	٤/٧ - ٤/٦	٨
		القطعة الثانية بالنهاج	٤/١٥ - ٤/١٢	٩
		حل كافة التمارين حول القطعة ٢	٤/٢٢ - ٤/١٩	١٠
		الظروف	٤/٢٩ - ٤/٢٦	١١
		انواع الظروف	٥/٦ - ٥/٣	١٢
		القطعة الثالثة بالمنهج	٥/١٣ - ٥/١٠	١٣
		الاصوات	٥/٢٠ - ٥/١٧	١٤
		القطعة الرابعة وحل تمارينها	٥/٢٧ - ٥/٢٤	١٥
		امتحان	٦/٣ - ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . 				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		

4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د.زياد طارق لفتة
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

م.د.زياد طارق لفتة فرحان	الاسم
zyad tariq 98 . @yahoo.com	البريد الالكتروني
العروض	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل
جعل الطلبة قادرين على فهم واستيعاب مادة العروض ، فضلا عن تقطيع النصوص الشعرية بكفاءة عالية .	اهداف المادة

نبذة عن حياة الخليل بن أحمد الفراهيدي ، البحور الشعرية وتفعيلاتها ، البحر الكامل ، البحر الخفيف ، بحر الرمل ، البحر الوافر ، البحر السريع ، بحر الرجز ، البحر المتقارب ، المنسرح ، الهزج ، المقتضب ، المجتث ، المضارع ، المتدارك ، القافية .					التفاصيل الأساسية للمادة
ميزان الذهب في صناعة شعر العرب ، السيد أحمد الهاشمي .					الكتب المنهجية
١ - فن التقطيع الشعري والقافية ، د. صفاء خلوصي . ٢ - المتقن في علم العروض والقافية ، غريد الشيخ .					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠%				٤٠%	
					معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. زياد طارق لفتة
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية



بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				

				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		نبذة عن حياة الخليل مكتشف علم العروض	٢٠١٥ / ٢ / ١٨	١٧
		البحور الشعرية	٢٠١٥ / ٢ / ١٩	١٨
		البحر الكامل	٢٠١٥ / ٢ / ٢٥	١٩
		بحر الرجز	٢٠١٥ / ٢ / ٢٦	٢٠
		البحر الخفيف	٢٠١٥ / ٣ / ٤	٢١
		البحر الرمل	٢٠١٥ / ٣ / ٥	٢٢
		البحر المتقارب	٢٠١٥ / ٣ / ١١	٢٣
		البحر الوافر	٢٠١٥ / ٣ / ١٢	٢٤
		البحر السريع	٢٠١٥ / ٣ / ١٨	٢٥
		البحر المنسرح	٢٠١٥ / ٣ / ١٩	٢٦
		البحر الهزج	٢٠١٥ / ٣ / ٢٤	٢٧
		البحر المقتضب	٢٠١٥ / ٣ / ٢٥	٢٨
		البحر المجتث	٢٠١٥ / ٣ / ٣١	٢٩
		البحر المضارع	٢٠١٥ / ٤ / ١	٣٠
		البحر المتدارك	٢٠١٥ / ٤ / ٧	٣١
		القافية	٢٠١٥ / ٤ / ٨	٣٢

توقيع الاستاذ:

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: م. احمد خليل حبيب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م. احمد خليل حبيب
البريد الالكتروني	
اسم المادة	علم الصوت
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية
اهداف المادة	١١- تزويد الطالب بمخارج نطق الحروف بطريقة صحيحة ١٢- تعليم الطالب اركان العملية الصوتية ١٣- تزويد الطالب بالجهود المبذولة في علم الصوت

				التفاصيل الأساسية للمادة
علم الصوت وموضوعاته				
لا يوجد كتاب منهجي				الكتب المنهجية
١- اصوات الحروف العربية ٢- مخارج الاصوات العربية				المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	تقديرات الفصل
%٦٠				%٤٠
				معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. احمد خليل حبيب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية



بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		علم الصوت وموضوعاته	٢٠١٥/٢/١٩	١
		الصوت والحرف	٢٠١٥/٢/٢٦	٢
		اركان العملية الصوتية ووظيفة كل ركن واهميته	٢٠١٥/٣/٥	٣
		الاصوات الصامتة والاصوات الصائتة	٢٠١٥/٣/١٢	٤
		انواع المقاطع/ تطور الصوت اللغوي عند الطفل والمؤثرات	٢٠١٥/٣/١٩	٥
		مخارج الاصوات	٢٠١٥/٣/٢٦	٦
		صفات الاصوات	٢٠١٥/٤/٢	٧
		الظواهر الصوتية	٢٠١٥/٤/٩	٨

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: م.م خولة ابراهيم احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: الماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.م خولة ابراهيم احمد				
البريد الالكتروني	Rosebud790@yahoo.com				
اسم المادة	ادب العصور المتأخرة				
مقرر الفصل	الثاني				
اهداف المادة	- تعريف الطالب أهمية اهمية الادب في هذه الحقبة الزمنية. - ان يقف الطالب على مدى صحة تسمية هذه الفترة بالمظلمة.				
التفاصيل الأساسية للمادة	ادب العصور المتأخرة.				
الكتب المنهجية	ليس هناك كتاب منهجي .				
المصادر الخارجية	١. في ادب العصور المتأخرة ، دكتور ناظم رشيد ٢. الادب العربي من الانحدار الى الازدهار للدكتور جودت الركابي ٣. مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني للدكتور بكري شيخ جواد				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	%٤٠				%٦٠
كمعلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	أ.م.د. محمود عبدالرزاق جاسم محمد أرزوقي										
البريد الالكتروني	w.ma38@yahoo.com										
اسم المادة	التفسير										
مقرر الفصل	المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي السادس										
اهداف المادة	جعل الطلبة قادرين على معرفة المراد بكلمة التفسير، مع بيان المراد من كلام الله تعالى في بعض السور والآيات ودراستها من الناحية اللغوية وغير ذلك، بأسلوب علمي هادف.										
التفاصيل الأساسية للمادة	في بيان معنى التفسير في اللغة والاصطلاح، بيان معاني الآيات وما اشتملت عليه من أمور لغوية وأسباب نزول وإعجاز وما إلى ذلك، وكما يلي:- البقرة ١٤٢-١٥٠، الأنبياء ١-١٨، و٩٥-١١١، المائدة ٥٠-٥٨، الأنعام ٩٥-١٠٦، التوبة ٢٣-٣٥، إبراهيم ٣٥-٥١، الإسراء ٢٣-٣٨، الكهف ٣٢-٥٩، المؤمنون ١-٢٢.										
الكتب المنهجية	ليس هناك كتاب منهجي .										
المصادر الخارجية	الكتب التي لها علاقة بالموضوع والتي تلتزم الطرح العلمي الموضوعي الهادف، وأغلب كتب التفاسير الخاصة بالقرآن الكريم، والتركيز على اللغوية منها.										
تقديرات الفصل	<table border="1"><tr><td>الفصل الدراسي</td><td>المختبر</td><td>الامتحانات اليومية</td><td>المشروع</td><td>الامتحان النهائي</td></tr><tr><td>٤٠%</td><td></td><td></td><td></td><td>٦٠%</td></tr></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	٤٠%				٦٠%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
٤٠%				٦٠%							
معلومات اضافية											

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: التلاوي د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٨ م	في بيان معنى التفسير في اللغة والاصطلاح		
٢	٢٠١٥/٢/٢٥ م	تفسير آيات البقرة ١٤٢-١٥٠		
٣	٢٠١٥/٣/٤ م	تفسير آيات المائدة ٥٠-٥٨		
٤	٢٠١٥/٣/١١ م	الامتحان الأول		
٥	٢٠١٥/٣/١٨ م	تفسير آيات الأنعام ٩٥-١٠٦		
٦	٢٠١٥/٣/٢٥ م	تفسير آيات التوبة ٢٣-٣٥		
٧	٢٠١٥/٤/١ م	تفسير آيات إبراهيم ٣٥-٥١		
٨	٢٠١٥/٤/٨ م	الامتحان الثاني		
٩	٢٠١٥/٤/١٥ م	تفسير آيات الأنبياء ١-١٨		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٢ م	تفسير آيات الأنبياء ٩٥-١١١		
١١	٢٠١٥/٤/٢٩ م	تفسير آيات الإسراء ٢٣-٣٨		
١٢	٢٠١٥/٥/٦ م	الامتحان الثالث		
١٣	٢٠١٥/٥/١٣ م	تفسير آيات الكهف ٣٢-٥٩		
١٤	٢٠١٥/٥/٢٠ م	تفسير آيات المؤمنون ١-٢٢		
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				

توقيع الاستاذ: أ.م.د.محمود عبدالرزاق جاسم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: م.م ايمن عبد العزيز كاظم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.م ايمن عبد العزيز كاظم				
البريد الالكتروني	Aeman-abid@yahoo.com				
اسم المادة	القياس والتقويم				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني				
اهداف المادة	- تعريف الطلبة اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية واثرة في زيادة التحصيل الدراسي. - تعريف الطلبة بأهمية الاختبارات وانواعها وكيفية صياغتها وفائدتها في مجال التعليم .				
التفاصيل الاساسية للمادة	- القياس ، مفهومه وانواعه . - التقويم ، مفهومه وانواعه - الاختبارات وانواعها. - التحليل الاحصائي للفقرات				
الكتب المنهجية	ليس هناك كتاب منهجي .				
المصادر الخارجية	١- عبد الجليل الزويبي واخرون ، الاختبارات والمقاييس النفسية ، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨١ . ٢- د. سلمى الناشف ، القياس والتقويم التربوي أسس ومبادئ ، ط١ دار الابداع للنشر والوزيع ، عمان ، الاردن ، ١٩٩١ . ٣- احسان عليوي الدليمي وعدنان محمود المهداوي ، القياس والتقويم في العملية التعليمية ، ط٢ ، بغداد ، ٢٠٠٥				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠%				٦٠%
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م.م ايمن عبد العزيز كاظم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥ / ٢ / ١٨	مفاهيم عامة عن القياس والتقويم / التقويم القياس / المنهج / المعلم / التلميذ		
٢	٢٠١٥ / ٢ / ٢٥	التقويم / مفهومه / أهميته / أنواعه / مجالاته. - القياس مفهومه / علاقته بالتقويم / خصائصه خطواته.		
٣	٢٠١٥ / ٣ / ٤	انواع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية واسس تطبيقها.		
٤	٢٠١٥ / ٣ / ١١	خطوات بناء اختبار تحصيلي من اعداد المعلم (التخطيط و الاختبار - تحديد الاهداف السلوكية .		
٥	٢٠١٥ / ٣ / ١٨	صياغة الفقرات ، وتوضيح من خلال - تعريف الفقرة ، انواع الفقرات ، خصائص / اسس صياغتها.		
٦	٢٠١٥ / ٣ / ٢٥	- اسس ترتيب الفقرات - مبادئ تطبيق الاختبار		
٧	٢٠١٥ / ٤ / ١	امتحان الشهر الاول .		
٨	٢٠١٥ / ٤ / ٨	الصدق / تعريفه - خصائصه أنواعه - طرق استخراجها		
٩	٢٠١٥ / ٤ / ١٥	الثبات - تعريفه - خصائصه- طرق استخراجها - (الاعادة التجزئة ، الصور المتكافئة)		
١٠	٢٠١٥ / ٤ / ٢٢	التحليل الاحصائي للفقرات الصعبة ، السهولة ، التمييز ، فعالية البدائل.		
١١	٢٠١٥ / ٤ / ٢٩	تصحيح الاختبارات ، التوزيع الدرجات . المعايير الدرجة المعيارية		
١٢	٢٠١٥ / ٥ / ٦	الاختبارات -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية -الاختبارات الاداء -الاختبارات الذكاء		
١٣	٢٠١٥ / ٥ / ١٣	مقاييس الشخصية والميول والاتجاهات -ادوات القياس للاختبارية		
١٤	٢٠١٥ / ٥ / ٢٠	امتحان الشهر الثاني		
١٥				
١٦				

				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع الاستاذ: م.م ايمن عبد العزيز كاظم

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: التربية الأساسية
 اسم القسم: اللغة العربية
 المرحلة: الثالثة
 اسم المحاضر الثلاثي: م.م. ثامر فالح علي
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: قسم اللغة العربية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.م. ثامر فالح علي
البريد الالكتروني	

				اسم المادة	الادب العباسي
				مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة
				اهداف المادة	١- ترسيخ فهم الادب شعرا ونثرا في نفوس الطلبة ٢- تزويد الطلبة بمزايا الادب العباسي ٣- تعريف الطلبة بابرز الشعراء في ذلك العصر
				التفاصيل الاساسية للمادة	الادب في العصر العباسي الشعر في العصر العباسي
				الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي
				المصادر الخارجية	١- تاريخ الادب العربي عمر فروخ
				تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر		%٤٠
					%٦٠
				معلومات اضافية	

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. فالح علي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		النثر واتجاهاته	٢٠١٥/٢/١٦	١
		اغراض النثر في العصر العباسي	٢٠١٥/٢/٢٣	٢
		امتحان الشهر الاول	٢٠١٥/٣/٢	٣

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: اللغة الانكليزية
أسم المحاضر: سامي عبد العزيز المعموري
اللقب العلمي: أم.
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

د. سامي عبد العزيز المعموري					اسم التدريسي:
					البريد الالكتروني:
General English					اسم المادة:
					مقرر الفصل:
					أهداف المادة:
					التفاصيل الاساسيه للمادة:
<ul style="list-style-type: none">• Rapid Review of English Grammar by Praninskas, J.• Developing Skills by Alexander, L. G.• English Phonetics and Phonology by Roach, P.					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
				الأول الثاني	
					معلومات اضافية:

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: اللغة الانكليزية
أسم المحاضر: سامي عبد العزيز المعموري
اللقب العلمي: أم.
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشرافه التهويوم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
١	الاسبوع الاول	1- Adjectives		
٢	الاسبوع الثاني	1.1 Adjective Position		
٣	الاسبوع الثالث	1.2 Kinds of adjectives		
٤	الاسبوع الرابع	1.3 Comparison of adjectives.		
٥	الاسبوع الخامس	2-Adverbs.		
٦	الاسبوع السادس	2.1 Kinds of a Adverbs.		
٧	الاسبوع السابع	2.2 Adverbs have the same form of their adjectives.		
٨	الاسبوع الثامن	2.3 Position of Adverbs.		
٩	الاسبوع التاسع	2.4 Comparison of Adverbs. -		
١٠	الاسبوع العاشر	2.5 Exception of adverbs.		
١١	الاسبوع الحادي عشر	3- Passage no. one: The Double Life of Alfred , Comprehension , Vocabulary .		
١٢	الاسبوع الثاني عشر	4- Passage no. two : The Facts , Comprehension , Vocabulary .		
١٣	الاسبوع الثالث عشر	5- Passage no. Three: Crazy, Comprehension , Vocabulary .		
١٤	الاسبوع الرابع عشر	6- Consonants.		
١٥				
١٦				

عطلة نصف السنة

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: اللغة الانكليزية
أسم المحاضر: باسمة عبد الجبار كاظم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشرافه التقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

م.م. باسمة عبد الجبار كاظم					اسم التدريسي:
					البريد الالكتروني:
Grammar					اسم المادة:
•					مقرر الفصل:
					أهداف المادة:
					التفاصيل الاساسيه للمادة:
<ul style="list-style-type: none">• Practical English Grammar by Thomson and Martinet• Oxford English Grammar by John Eastwood					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي الأول الثاني	تقديرات الفصل:
					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الاسبوع
		1- Phrasal Constructions	الاسبوع الاول	١
		1- Phrasal Constructions	الثاني	٢
		1- Phrasal Constructions	الثالث	٣
		a- Nominal phrases	الرابع	٤
		a- Nominal phrases	الخامس	٥
		a- Nominal phrases	السادس	٦
		Exam	السابع	٧
		a- Nominal phrases	الثامن	٨
		a- Nominal phrases	التاسع	٩
		b- Verbal phrases	العاشر	١٠
		b- Verbal phrases	الحادي عشر	١١
		c- Adverbial phrases	الثاني عشر	١٢
		c- Adverbial phrases	الثالث عشر	١٣
		3- Types of Questions and Negation in English Grammar.	الرابع عشر	١٤
		3- Types of Questions and Negation in English Grammar.	الخامس عشر	١٥
		Exam		١٦
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

جهاز الاشراف والتقويم
العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه
التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: جبار ثاير جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي
والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (اصول التربية)

الاسم	م.م. جبار ثاير جبار حميد
البريد الالكتروني	Jabar91@yahoo.com
اسم المادة	أصول التربية
مقرر الفصل	الثاني
أهداف المادة	معرفة الطلبة بمعنى التربية وأهداف التربية . معرفة الطلبة في التربية في الحضارات القديمة. معرفة الطلبة بالتربية العربية الاسلامية . معرفة الطلبة باعلام الفكر التربوي (العربي - الغربي)
التفاصيل الأساسية للمادة	معنى وتطور مفهوم التربية - أهداف التربية - النظريات التربوية - الأساس التاريخي للتربية - التربية البدائية - التربية في الحضارات القديمة (واد الرافدين - الصين - اليونانية - التربية في القرون الوسطى -) - التربية العربية الاسلامية - معاهد التعليم في الإسلام - التربية الحديثة - اعلام الفكر التربوي الغربي - الاساس الاجتماعي للتربية - علاقة التربية في المجتمع - التربية العائلية واهمية تكوين الأسرة.
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	١- اصول التربية ومبادئها ،محمد سلمان الخزاعله - ٢٠١٢ . ٢- اصول التربية العامة ، د. سعيد اسماعيل علي - ٢٠٠٧ .
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي ٣٠% المختبر / الامتحانات اليومية / المشروع / الامتحان النهائي ٦٠%
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

جهاز الاشراف
والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: جبار ثاير جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي و
التوجيه التربوي

استمارة الخطة التدريسية للمادة (أصول التربية)

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		معنى وتطور مفهوم التربية	٢٠١٥/٢/٢٤	١٧
		أهداف التربية	٢٠١٥/٣/٣	١٨
		النظريات التربوية	٢٠١٥/٣/١٠	١٩
		الأساس التاريخي للتربية – التربية البدائية	٢٠١٥/٣/١٧	٢٠
		امتحان	٢٠١٥/٣/٢٤	٢١
		التربية في الحضارات القديمة (وادي الرافدين – الصين	٢٠١٥/٣/٣١	٢٢
		اليونانية – التربية في القرون الوسطى	٢٠١٥/٤/٧	٢٣
		التربية العربية الإسلامية - معاهد التعليم في الإسلام	٢٠١٥/٤/١٤	٢٤
		امتحان	٢٠١٥/٤/٢١	٢٥
		التربية الحديثة	٢٠١٥/٤/٢٨	٢٦
		اعلام الفكر التربوي في العالم العربي	٢٠١٥/٥/٥	٢٧
		اعلام الفكر التربوي الغربي	٢٠١٥/٥/١٢	٢٨
		الاساس الاجتماعي للتربية - علاقة التربية في المجتمع	٢٠١٥/٥/١٩	٢٩
		التربية العائلية واهمية تكوين الاسرة	٢٠١٥/٥/٢٦	٣٠
				٣١
				٣٢
				٣٣
				٣٤

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: أ.م.د. عبدالرزاق جدوع محمد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه بعلم الاجتماع
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	أ.م.د. عبدالرزاق جدوع محمد				
البريد الالكتروني	Abu.reem15@yahoo.com				
اسم المادة	ارشاد تربوي				
مقرر الفصل	٦٠				
أهداف المادة	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد التربوي . ٢- ان يتعرف الطالب على اهمية الارشاد التربوي في التعليم . ٣- ان يفهم الطلبة معنى انواع الارشاد . ٤- ان يعرف الطلبة نظريات الارشاد . ٥- ان يطلع الطلبة على بعض المشكلات السلوكية المرتبطة بالتعليم .				
التفاصيل الأساسية للمادة	مساعدة الطلاب على ان يصبحوا مرشدين من خلال تدريبهم على الارشاد التربوي الفردي والجماعي .				
الكتب المنهجية	ابو اسعد ، احمد عبداللطيف ، الارشاد المدرسي ، دار المسيرة ، عمان ، ٢٠٠٩ .				
المصادر الخارجية	الزغبى ، أحمد محمد ، الارشاد النفسي ، نظرياته ، اتجاهاته ، مجالاته ، دار زهران للنشر ، الاردن ، ٢٠٠٢ .				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%		١٠%		٦٠%
معلومات اضافية					

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	تطبيق	مدخل الإرشاد التربوي في الفكر الإسلامي .	٢٠١٥/٢/٢٤	١
		الإرشاد المعاصر والأسس التي يستند إليها الفلسفة والأهداف .	٢٠١٥/٣/٣	٢
		اخلاقيات المرشد .	٢٠١٥/٣/١٠	٣
		الإرشاد في التعليم – المعلم المرشد ، مهام كل منهما .	٢٠١٥/٣/١٧	٤
		مرشد الصف والممارسات المطلوبة منه .	٢٠١٥/٣/٢٤	٥
		وسائل وأدوات جمع المعلومات في الإرشاد .	٢٠١٥/٣/٣١	٦
		أنواع الإرشاد : الفردي – الجماعي .	٢٠١٥/٤/٧	٧
		أساليب الإرشاد : المباشرة – غير المباشرة الانتقالي .	٢٠١٥/٤/٢٨	٨
		بعض نظريات الإرشاد (الذات – السلوكية – السمات والعوامل – المجال – الاصطفاء)	٢٠١٥/٤/٢١	٩
		مشكلات تلاميذ المرحلة الابتدائية والمعلم : مشكلات سلوكية (الكذب ، السرقة ، العدوان ، التخريب ، الغيرة) مشكلات دراسية (التأخر الدراسي ، القراءة والكتابة ، الغياب ، التسرب ، الغش) لجميع الفروع باستثناء فرعي رياض الاطفال والتربية الخاصة .	٢٠١٥/٥/١٢	١٠
		الإرشاد في مرحلة رياض الاطفال (خاص بفرع رياض الاطفال الإرشادي)	٢٠١٥/٥/١٩	١١
		إرشاد ذو الحاجات الخاصة (خاص بفرع التربية الخاصة) : مفهومه – الحاجة إليه – خدماته : عامة (إرشاد علاجي ، تربوي ، مهني ، اسري ، صحي) (خدمات إرشادية للمتفوقين ، بطيئو التعلم ، المعاقين عقلياً ، المعاقين جسدياً ، ضعاف البصر والمبصرين ،	٢٠١٥/٥/٢٦	١٢
		الصم وضعاف السمع ، المضطربين سلوكياً) .		
		الامتحان النهائي	٢٠١٥/٦/٩	١٣

توقيع العميد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Abdul Razak
Mohammed Jadou
Qualification :Assest Prof/ PhD
sociology
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	O.m.d. Abdul Razak Mohammed Jadou				
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com				
Title	School counselor				
Course coordinator	60				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. The student recognizes the concept of educational guidance. 2. The student recognizes the importance of Educational Guidance in Education. 3. The students understand the meaning of types of guidance. 4. The student knows the theories of counseling. 5. to brief the students on some of the behavioral problems associated with education. 				
Course description	Help students to become mentors through training on educational guidance individual and collective.				
Textbook	Abu-Assad, Ahmed Latif, Coaching School, Dar march, Oman 0.2009.				
Foreign sources	Zoghbi, Ahmed Mohammed, psychological counseling, theories, trends, fields, Zahran Publishing House, Jordan.2002.				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes					

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: O.m.d. Abdul
Razak Mohammed Jadou
Qualification : D Ph sociology
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	24/2/2015	entrance Educational Guidance in Islamic thought.		
2	03/03/2015	contemporary extension and the grounds for which philosophy and goals.		
3	10/3/2015	ethics counselor.		
4	17/03/2015	Guidance in Education - Teacher Leader, their respective tasks.		
5	24/03/2015	grade required of it and practice guide.		
6	31/3/2015	means and tools to collect information in the guidance.		
7	07/04/2015	types of guidance: individual - collective.		
8	28/04/2015	guidance methods: direct - indirect transition.		
9	21/4/2015	some guidance theories (self - Behavioral - features and factors - area - selection)		
10	12/5/2015	primary school pupils and the teacher problems: Behavioral problems (lying, stealing, aggression, vandalism, jealousy) study problems (underachievement, reading and writing, absenteeism, dropout, fraud) for all branches except for sub-kindergarten and special education.		
11	19/05/2015	guidance in kindergarten (special branch kindergarten indicative).		
12	26/05/2015 02/06/2015	guidance with special needs (special branch of Special Education): Concept - needed - services: General (guide therapeutic, educational, professional, a family, healthy) Private (counseling services for high achievers, Btiao learning, mentally disabled, physically handicapped, visually impaired and sighted, deaf and hearing impaired, behaviorally disturbed).		

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	حليمه اسماعيل ردام
البريد الالكتروني	Puneshamery@gmail.com
اسم المادة	انكليزية عامه
مقرر الفصل	٣٠
أهداف المادة	٦- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٧- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ٨- القدرة على كتابة الانشاء
التفاصيل الأساسية للمادة	حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج
الكتب المنهجية	تطوير المهارات للاكسندر
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي %20 المختبر الامتحانات اليومية %20 المشروع الامتحان النهائي %٦٠
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	تطبيق	اقسام الكلام	٢/١٨ – ٢/١٥	١
		القطعة الاولى بالمنهاج	٢/٢٥ – ٢/٢٢	٢
		حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير	٣/٤ – ٣/١	٣
		كتابة الانشاء حول نفس الموضوع	٣/١٢ – ٣/٨	٤
		الصفات	٣/١٨ – ٣/١٥	٥
		انواع الصفات	٣/٢٥ – ٣/٢٢	٦
		موقع الصفات	٤/١ – ٣/٢٩	٧
		امتحان	٤/٧ – ٤/٦	٨
		القطعة الثانية بالنهاج	٤/١٥ – ٤/١٢	٩
		حل كافة التمارين حول القطعة ٢	٤/٢٢ – ٤/١٩	١٠
		الظروف	٤/٢٩ – ٤/٢٦	١١
		انواع الظروف	٥/٦ – ٥/٣	١٢
		القطعة الثالثة بالمنهج	٥/١٣ – ٥/١٠	١٣
		الاصوات	٥/٢٠ – ٥/١٧	١٤
		القطعة الرابعة وحل تمارينها	٥/٢٧ – ٥/٢٤	١٥
		امتحان	٦/٣ – ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم

University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . 				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : second
Lecturer name : Basima Abdul-
Jabbar Khadum Ali
Qualification : Asst. Instructor
Place of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Basima Abdul-Jabbar Khadum Ali				
E – mail	alrubaij@yahoo.com				
Title	Phonetics and phonology				
Course coordinator	second				
Course objective	<p>1-To identify the meaning of the syllable, what does it mean , its nature , its structure and syllable division .</p> <p>2- To have an idea about strong and weak syllables.</p> <p>3- To know what is stress ? Its nature , levels and its placement within a word .</p> <p>4- To explain its problems ?</p> <p>5- To know intonations .Their types , form and function in intonation.</p> <p>6- To have some practical exercises .</p>				
Course description	<p>Definition of the syllable / weak and strong syllables/stress in simple words / complex word stress / problems in phonemic analysis / Aspects of connected speech / intonation 1 / intonation 2 / intonation 3 / Function of intonation 1 , 2 , 3 / and further areas of study in phonetics and phonology .</p>				
Textbook	<p>English phonetics and phonology / A practical course By Peter Roach .</p>				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	==	10	==	60
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسوان جلال عباس	الاسم
Asjalal120@gmail.com	البريد الالكتروني
النحو	اسم المادة
الفصل الثاني	مقرر الفصل
١.القاء الضوء حول اسخدام انواع ال Voice والتي تتضمن المبني للمجهول والمبني للمعلوم ٢.تعليم الطلاب استخدام الاشكال والازمنة المستخدمة في المبني للمجهول ٣.اعطاء فكرة عن بعض التراكيب الخاصة ٤.تقديم شرح حول موضوع الكلام المباشر وغير المباشر ٥.اعطاء فكرة موجزة عن ال Conditionals.	أهداف المادة
تتضمن المادة عدة مواضيع اساسية من اهمها المبني للمجهول والمبني للمعلوم والتي تحتوي عدة اشكال فقد تكون مضارع او ماضي(بسيط،مستمر،تام) ايضا هنالك تراكيب خاصة ٢.الكلام المباشر وغير المباشر ٣. Conditionals والتي تحتوي عدة حالات وهي اذا كانت الجملة في حالة المضارع البسيط،الماضي البسيط،او في حالة الماضي التام.	التفاصيل الأساسية للمادة
Oxford Practice Grammar by John Eastwood	الكتب المنهجية
لا يوجد	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات اضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	
٦٠	
١٠	
٣٠	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		المبني للمجهول والمبني للمعلوم	٢/٢٥,٢٣	١٧
		اشكال المبني للمجهول والمبني للمعلوم	٣/٤,٢	١٨
		تراكيب خاصة للمبني للمجهول	٣/١١,٩	١٩
		الكلام المباشر وغير المباشر	٣/١٨,١٦	٢٠
		الكلام المباشر وغير المباشر	٣/٢٥,٢٣	٢١
		امتحان الشهر الاول	٤/٢	٢٢
		الكلام المباشر وغير المباشر	٤/٨,٦	٢٣
		Conditionals	٤/١٥,١٣	٢٤
		Conditionals	٤/٢٢,٢٠	٢٥
		Conditionals	٤/٢٩,٢٧	٢٦
		تمارين	٥/٦,٤	٢٧
		امتحان الشهر الثاني	٥/١٤	٢٨
		مراجعة	٥/٢٠,١٨	٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Second
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Aswan Jalal Abbas				
E – mail	Asjalal 120@gmail.com				
Title	Grammar				
Course coordinator	Second Course				
Course objective	1.Highlight about using voice kinds which include active&passive voice.2. Teaching the pupils about using of passive voice forms.3.giving an idea about some of special passive structures.4.introduce some explanation about direct and reported speech.5.highlight about conditionals.				
Course description	This course includes many main topics such as1. Active&passive voice which contain passive verb forms i.e whether they are in case present or past (simple, continous,or perfect)also there are many special passive structures.2.Direct &reported speech.3.conditionals which contain many cases i.e if the sentence was in the case of present simple,past simple,or past perfect.4.using some of relative words to relate the sentences.				
Textbook	Oxford Practice Grammar by John Eastwood				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Second
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half – year break				
1	23,25/2	Active & Passive Voice		
2	2,4/3	Forms of passive voice		
3	9,11/3	Special passive Structures		
4	16,18/3	Direct & reported speech		
5	23,25/3	Direct & reported speech		
6	2/4	First Exam		
7	6,8/4	Direct & reported speech		
8	13,15/4	Conditionals		
9	20,22/4	Conditionals		
10	27,29/4	Conditionals		
11	4,6/5	Exercises		
12	14/5	Second Exam		
13	18,20 /5	Review		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : second
Lecturer name : Basima Abdul-
Jabbar Khadum Ali
Qualification : Asst. Instructor
Place of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Basima Abdul-Jabbar Khadum Ali				
E – mail	alrubaij@yahoo.com				
Title	Phonetics and phonology				
Course coordinator	second				
Course objective	<p>1-To identify the meaning of the syllable, what does it mean , its nature , its structure and syllable division .</p> <p>2- To have an idea about strong and weak syllables.</p> <p>3- To know what is stress ? Its nature , levels and its placement within a word .</p> <p>4- To explain its problems ?</p> <p>5- To know intonations .Their types , form and function in intonation.</p> <p>6- To have some practical exercises .</p>				
Course description	<p>Definition of the syllable / weak and strong syllables/stress in simple words / complex word stress / problems in phonemic analysis / Aspects of connected speech / intonation 1 / intonation 2 / intonation 3 / Function of intonation 1 , 2 , 3 / and further areas of study in phonetics and phonology .</p>				
Textbook	<p>English phonetics and phonology / A practical course By Peter Roach .</p>				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	==	10	==	60

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	داليا حسين يحيى										
البريد الالكتروني	Abu.reem15@yahoo.com										
اسم المادة	انشاء										
مقرر الفصل	٣٠										
أهداف المادة	٩- القدرة على الكتابة جملة بسيطة مركبة - معقدة - مركبة معقدة ١٠- معرفة خصائص الجملة الجيدة ١١- القدرة على كتابة الانشاء الوصفي والقصصي واستخدام الترقيم										
التفاصيل الأساسية للمادة	ربط الجمل لكتابة انشاء من ٣-٤ فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج										
الكتب المنهجية	حماش، خ، ا، ١٩٨١، انشاء الكلية ، بغداد .										
المصادر الخارجية											
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>٣٠%</td><td></td><td>١٠%</td><td></td><td>٦٠%</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	٣٠%		١٠%		٦٠%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
٣٠%		١٠%		٦٠%							
معلومات اضافية											

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	تطبيق	الفقرة	٢/١٨ – ٢/١٥	١
		خصائص الفقرة الجيدة – الوحدة	٢/٢٥ – ٢/٢٢	٢
		خصائص الفقرة الجيدة – التماسك	٣/٤ – ٣/١	٣
		الانتقال بين الجمل	٣/١٢ – ٣/٨	٤
		طول الفقرة والتمارين	٣/١٨ – ٣/١٥	٥
		امتحان	٣/٢٥ – ٣/٢٢	٦
		التنقيط – علامات التقييم التي تأتي نهاية الجملة	٤/١ – ٣/٢٩	٧
		علامات التنقيط التي تأتي وسط الجملة (١) الفارزة	٤/٧ – ٤/٦	٨
		الفارزة المنقوطة – النقطتان – القاطعة	٤/١٥ – ٤/١٢	٩
		علامات التقييم المغلقة – علامات التقييم التي تأتي وسط الكلمة	٤/٢٢ – ٤/١٩	١٠
		علامات التقييم التي تأتي وسط الكلمة	٤/٢٩ – ٤/٢٦	١١
		امتحان	٥/٦ – ٥/٣	١٢
		الحروف الكبيرة والارقام	٥/١٣ – ٥/١٠	١٣
		انقسام الكلمات داخل الكتابة – التمارين	٥/٢٠ – ٥/١٧	١٤
		التمارين	٥/٢٧ – ٥/٢٤	١٥
		امتحان	٦/٣ – ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Dalia Hussein Yahya				
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com				
Title	Composition				
Course coordinator	30				
Course objective	<p>3. The ability to write simple , compound , complex , compound – complex sentence .</p> <p>4. To know the qualities of a good sentence .</p> <p>3-The ability to write a narrative or descriptive composition about 80 words .</p>				
Course description	Connecting the ideas to write a composition of about three or four paragraphs. The composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Al – Hamash , K . I . (1981)College Composition . Baghdad				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Dalia Hussein
Yahya
Qualification : Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph		
2	22/2 – 25/2	The features of good Paragraphs Unity		
3	1/3 – 4/3	The features of good Paragraphs Coherence		
4	8/3 – 11/3	Transitions between sentences		
5	15/3 – 18/3	Length of Paragraphs and Exercises		
6	22/3 – 25/3	Examination		
7	29/3 – 1/4	Punctuation and End Punctuation Marks		
8	5/4 – 8/4	Non – end Punctuation Marks (1) The Comma		
9	12/4 – 15/4	The Semicolon , The Colon , The Dash		
10	19/4 – 22/4	Enclosing Punctuation Marks , Punctuation Marks used within the word		
11	26/4 – 29/4	Punctuation Marks used within the word		
12	3/5 – 6/5	Examination		
13	10/5 – 13/5	Capital letters and Numbers		
14	17/5 – 20/5	The division of words in writing Exercises		
15	24/5 – 27/5	Exercises		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

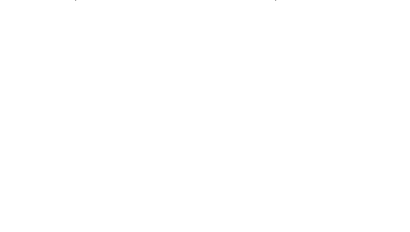
اسم المادة					الاسم
انكليزية عامه					البريد الالكتروني
Puneshamery@gmail.com					اسم المادة
30					مقرر الفصل
القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات - 12 معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات - 13 القدرة على كتابة الانشاء - 14					أهداف المادة
حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج					التفاصيل الأساسية للمادة
تطوير المهارات للاكسندر					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
المختبر					تقديرات الفصل
الامتحانات اليومية					
المشروع					معلومات اضافية
الامتحان النهائي					
20%					
20%					
60%					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	تطبيق	اقسام الكلام	٢/١٨ – ٢/١٥	١
		القطعة الاولى بالمنهاج	٢/٢٥ – ٢/٢٢	٢
		حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير	٣/٤ – ٣/١	٣
		كتابة الانشاء حول نفس الموضوع	٣/١٢ – ٣/٨	٤
		الصفات	٣/١٨ – ٣/١٥	٥
		انواع الصفات	٣/٢٥ – ٣/٢٢	٦
		موقع الصفات	٤/١ – ٣/٢٩	٧
		امتحان	٤/٧ – ٤/٦	٨
		القطعة الثانية بالنهاج	٤/١٥ – ٤/١٢	٩
		حل كافة التمارين حول القطعة ٢	٤/٢٢ – ٤/١٩	١٠
		الظروف	٤/٢٩ – ٤/٢٦	١١
		انواع الظروف	٥/٦ – ٥/٣	١٢
		القطعة الثالثة بالمنهج	٥/١٣ – ٥/١٠	١٣
		الاصوات	٥/٢٠ – ٥/١٧	١٤
		القطعة الرابعة وحل تمارينها	٥/٢٧ – ٥/٢٤	١٥
		امتحان	٦/٣ – ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم

University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	5. The Facts (passage) 6. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words .				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ميساء رضا جواد
البريد الالكتروني	Maysaa.diyala@gmail.com
اسم المادة	الترجمة
مقرر الفصل	الفصل الثاني
أهداف المادة	To enable the students learn the principles and basic techniques of translation from English to Arabic and vice versa.
التفاصيل الأساسية للمادة	Translation as a science, its principles, features and Types. Difficulties and problems faced by students in Translation
الكتب المنهجية	Translation with Reference to English and Arabic: A Practical Guide by Fraghal and Shunnaq. Principles of Translation by Yule Aziz.
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	
معلومات اضافية	

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية تطبيق	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Predication	٢ ٢٦/٢٥/٢٣	١٧
		الظروف:انواعها	٣ ٥/٤/٢	١٨
		تشكيل ومواقع الظروف	٣ ١٢/١١/٩	١٩
		الاسماء:انواعها	٣ ١٩/١٨/١٦	٢٠
		الوظائف النحوية للاسماء	٣-٢٦/٢٥/٢٣	٢١
		امتحان الشهر الاول	٤/٢	٢٢
		الاسماء:العدد،الجنس	٤-٩/٨/٦	٢٣
		الصفات:الانواع	٤ ١٦/١٥/١٣	٢٤
		مواقع ومقارنة الصفات	٤ ٢٣/٢٢/٢٠	٢٥
		تشكيل الصفات	٤ ٣٠/٢٩/٢٧	٢٦
		عبارات الوصل	٥ ٧/٦/٤	٢٧
		امتحان الشهر الثاني	٥/١٤	٢٨
		مراجعة	٥ ٢١/٢٠/١٨	٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم

University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba



Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Aswan Jalal Abbas				
E – mail	Asjalal 120@gmail.com				
Title	Grammar				
Course coordinator	Second Course				
Course objective	1.Introduce an idea about predication 2.Introduce an idea about adverbs include the kinds,formation,and positions of adverbs in the sentence 3.Introduce an idea about nouns includes the kinds,grammatical functions/in addition ,highlight about number,Gender 4.Explanation the kinds and positions of adjectives/teaching the pupils how to form comparison degree of adjectives and how to form them from nouns 5.highlight about using relative clauses.				
Course description	This course contains many main topics like1.Predication 2.Adverbs which include many kinds such as(place,time,manner....)and how to form these adverbs from words/positions of adverbs in the sentence 3.nouns which include their kinds and grammatical functions,in addition there is a Number which contains singular/plural and Gender which contains masculine and feminine 4.Adjectives:their kinds,positions,formation of comparison degrees 5.using the suitable relative clauses to relate the sentences.				
Textbook	Oxford Practice Grammar by John Eastwood University Grammar of English by Randolf Qurik				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification :Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

Week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half – year break				
1	23,25,26/2	Predication		
2	2,4,5/3	Adverbs:The Kinds		
3	9,11,12/3	Formation&position of adv.		
4	16,18,19/3	Nouns:The Kinds		
5	23,25,26/3	Grammatical functions of N.		
6	2/4	First Exam		
7	6,8,9/4	Nouns:number,Gender		
8	13,15,16/4	Adjectives:The kinds		
9	20,22,23/4	Position &comparison of Adj.		
10	27,29,30/4	Formation of adjectives		
11	4,6,7/5	Relative clauses		

12	14/5	Second Exam		
13	18,20,21/5	Review		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسوان جلال عباس	الاسم
Asjalal120@gmail.com	البريد الالكتروني
النحو	اسم المادة
الفصل الثاني	مقرر الفصل
١. تقديم فكرة حول ال Predication ٢. تقديم فكرة حول الظروف تتضمن انواع،تشكيل،ومواقع الظروف في الجملة ٣. تقديم فكرة مفصلة عن الاسماء تتضمن الانواع والوظائف النحوية للاسماء اضافة لذلك القاء نظرة حول number & Gender ٤. اعطاء فكرة مفصلة عن انواع ومواقع الصفات،مقارنة الصفات،تشكيل درجات المقارنة بين الصفات،كيفية تشكيل الصفات من الاسماء ٥. تعريف الطلاب كيفية استخدام العبارات الوصلية.	أهداف المادة
تتضمن المادة عدة مواضيع من اهمها ١. Predication ٢. الظروف وتتضمن الانواع التالية(المكان،الزمان،الحال....) وطريقة تشكيل الظروف، في الجملة ٣. الاسماء وتتضمن الانواع والوظائف النحوية ،العدد الذي يشمل المفرد والجمع،الجنس ويشمل المذكر والمؤنث ٤. الصفات:انواعها،مواقعها،مقارنة الصفات،كيفية تشكيل درجات المقارنة،تشكيل الصفات من الاسماء ٥. استخدام العبارات الوصلية المناسبة في ربط الجمل.	التفاصيل الأساسية للمادة
Oxford Practice Grammar by John Eastwood University Grammar of English by Randolf Qurik	الكتب المنهجية
لا يوجد	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
٣٠	
١٠	
٦٠	

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى/ بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Predication	٢ ٢٦/٢٥/٢٣	١٧
		الظروف:انواعها	٣ ٥/٤/٢	١٨
		تشكيل ومواقع الظروف	٣ ١٢/١١/٩	١٩
		الاسماء:انواعها	٣ ١٩/١٨/١٦	٢٠
		الوظائف النحوية للاسماء	٣-٢٦/٢٥/٢٣	٢١
		امتحان الشهر الاول	٤/٢	٢٢
		الاسماء:العدد،الجنس	٤-٩/٨/٦	٢٣
		الصفات:الانواع	٤ ١٦/١٥/١٣	٢٤
		مواقع ومقارنة الصفات	٤ ٢٣/٢٢/٢٠	٢٥
		تشكيل الصفات	٤ ٣٠/٢٩/٢٧	٢٦
		عبارات الوصل	٥ ٧/٦/٤	٢٧
		امتحان الشهر الثاني	٥/١٤	٢٨

		مراجعة	٥ ٢١/٢٠/١٨	٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Aswan Jalal Abbas
E – mail	Asjalal 120@gmail.com
Title	Grammar
Course coordinator	Second Course
Course objective	1.Introduce an idea about predication 2.Introduce an idea about adverbs include the kinds,formation,and positions of adverbs in the sentence 3.Introduce an idea about nouns includes the kinds,grammatical functions/in addition ,highlight about number,Gender 4.Explanation the kinds and positions of adjectives/teaching the pupils how to form comparison degree of adjectives and how to form them from nouns 5.highlight about using relative clauses.
Course description	This course contains many main topics like 1.Predication 2.Adverbs which include many kinds such as(place,time,manner....)and how to form these adverbs from words/positions of adverbs in the sentence 3.nouns which include their kinds and grammatical functions,in addition there is a Number which contains singular/plural and Gender which contains masculine and feminine 4.Adjectives:their kinds,positions,formation of comparison degrees 5.using the suitable relative clauses to relate the sentences.
Textbook	Oxford Practice Grammar by John Eastwood University Grammar of English by Randolf Qurik

Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30		10		60
General Notes					

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Third
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification :Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

Week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half – year break				
1	23,25,26/2	Predication		
2	2,4,5/3	Adverbs:The Kinds		

3	9,11,12/3	Formation&position of adv.		
4	16,18,19/3	Nouns:The Kinds		
5	23,25,26/3	Grammatical functions of N.		
6	2/4	First Exam		
7	6,8,9/4	Nouns:number,Gender		
8	13,15,16/4	Adjectives:The kinds		
9	20,22,23/4	Position &comparison of Adj.		
10	27,29,30/4	Formation of adjectives		
11	4,6,7/5	Relative clauses		
12	14/5	Second Exam		
13	18,20,21/5	Review		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: اللغة الانكليزية
أسم المحاضر: لمى ابراهيم شاكر
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

د.لمى ابراهيم شاكر					اسم التدريسي:
					البريد الالكتروني:
Essay					اسم المادة:
					مقرر الفصل:
					أهداف المادة:
					التفاصيل الاساسيه للمادة:
<ul style="list-style-type: none">• Essay and Letter Writing by L.G. Alexander• Macmillan English: Thinking and Writing Processes by Scribner Laidlaw.					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي الأول الثاني	تقديرات الفصل:
					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الاسبوع
		1- The essay, history of the essay, definition.	الاسبوع الاول	١
		1- The essay, history of the essay, definition.	الثاني	٢
		1-1 the narrative essay.	الثالث	٣
		1-1 the narrative essay.	الرابع	٤
		Exam	الخامس	٥
		1-2 The descriptive essay.	السادس	٦
		1-2 The descriptive essay.	السابع	٧
		1-2 The descriptive essay.	الثامن	٨
		1-3 Narrative and descriptive (a hundred ideas).	التاسع	٩
		1-3 Narrative and descriptive (a hundred ideas).	العاشر	١٠
		1-3 Narrative and descriptive (a hundred ideas).	الحادي عشر	١١
		Exam	الثاني عشر	١٢
		2- sample essays from famous English essayists	الثالث عشر	١٣
		2- sample essays from famous English essayists	الرابع عشر	١٤
		Exam	الخامس عشر	١٥
		Review	السادس عشر	١٦
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	داليا حسين يحيى
البريد الالكتروني	Abu.reem15@yahoo.com
اسم المادة	الاستيعاب
مقرر الفصل	٤٥
أهداف المادة	١- تزويد الطلبة الكبار وطلاب المرحلة الثانوية الذين انهوا دراستهم المتوسطة بكورس الاستيعاب ٢- تزويد الطالب بالأفكار وجعله متعود على اساليب مختلفة من الكتابة ٣- تدريب الطلاب على المهارات الاربعة وهي الاستيعاب والكلام والقراءة والكتابة
التفاصيل الأساسية للمادة	أ- السمعية الشفوية ١- القدرة على فهم اللغة الانكليزية والتعامل مع كل المواضيع والكلام بسرعة اعتيادية ب- القراءة ١- القدرة على قراءة القطعة بصوت عالي ج- الكتابة ١- القدرة على كتابة الجملة البسيطة المركبة والمعقدة د- الاوامر اللغوية ١- القواعد: يفترض وجود تطبيقات في استخدام الازمنة وادوات التعريف والتنكير وحروف الجر
الكتب المنهجية	الكسندر ، ل، ج ، (١٩٦٧) الطلاقة في اللغة الانكليزية ، لونكمان .
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي ٣٠% المختبر الامتحانات اليومية ١٠% المشروع الامتحان النهائي ٦٠%

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	التربية	٢/١٧ - ٢/١٦	١
		قواعد	٢/٢٤ - ٢/٢٣	٢
		الغرابة في حياة الحيوانات	٣/٣ - ٣/٢	٣
		قواعد	٣/١٠ - ٣/٩	٤
		الأفكار المسلوبة	٣/١٧ - ٣/١٦	٥
		قواعد	٣/٢٤ - ٣/٢٣	٦
		امتحان	٣/٣١ - ٣/٣٠	٧
		الجواسيس في بريطانيا	٤/٧ - ٤/٦	٨
		قواعد	٤/١٤ - ٤/١٣	٩
		لغة هوليد	٤/٢١ - ٤/٢٠	١٠
		قواعد	٤/٢٨ - ٤/٢٧	١١
		امتحان	٥/٥ - ٥/٤	١٢
		التغيرات الشخصية في أوكسفورد	٥/١٢ - ٥/١١	١٣
		قواعد	٥/١٩ - ٥/١٨	١٤
		الخوف من الموت عند كبار السن	٥/٢٦ - ٥/٢٥	١٥
		قواعد	٦/٢ - ٦/١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage :third
Lecturer name :Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Dalia Hussein Yahya				
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com				
Title	Comprehension				
Course coordinator	45				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide a comprehensive course for adult or secondary students who have completed an intermediate course . 2. To introduce the student gradually to the world of ideas and to make him familiar with a wide range of different styles of writing . 3-To continue the students' training in four skills :- understanding , speaking , reading and writing 				
Course description	<p>A- Aural / Oral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to understand English dealing with everyday subjects and spoken at normal speed . <p>B- Reading :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to read a passage of English aloud . <p>C- Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to write simple , compound , and complex sentence . <p>D- Command of Language</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar (key structures) The course presupposes that the student has had a fair amount of practice in using tenses , articles and prepositions . 				
Textbook	Alexander , L . G . (1967) <u>Fluency in English</u> . Longman				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%

General Notes	Type here general notes regarding the course
----------------------	--

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : :Third
Lecturer name: Dalia Hussein Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	16/2 – 17/2	Education		
2	23/2 – 24/2	Key Structures		
3	2/3 – 3/3	Curiosities of Animal life		
4	9/3 – 10/3	Key Structures		
5	16/3 – 17/3	Thoughts in the wilderness		
6	23/3 – 24/3	Key Structures		
7	30/3 – 31/3	Examination		
8	6/4 – 7/4	Spies in Britain		
9	13/4 – 14/4	Key Structures		
10	20/4 – 21/4	The Language of Hollywood		
11	27/4 – 28/4	Key Structures		
12	4/5 – 5/5	Examination		
13	11/5 – 12/5	Thames Waters		
14	18/5 – 19/5	Key Structures		
15	23/5 – 26/5	How to Grow old from Portraits from Memory		
16	1/6 – 2/6	Key Structures		

INSTRUCTOR Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م عمر نصرالله □ لف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عمر نصرالله □ لف					الاسم
Omar.0083 yahoo.com					البريد الالكتروني
منهج بحث					اسم المادة
الفصل الثاني					مقرر الفصل
١- تدريس الطلبة على طرق البحث التربوي و انواع البحث التربوي . ٢- تدريس الطلبة على كيفية حل المشاكل التربوية من □ لال البحث التربوي					أهداف المادة
١- تدريس الطلبة انواع البحوث التربوية ٢- تدريس الطلبة □ طوات المنهج التجريبي و أهميته ٣- تدريس الطلبة ماهي المشكلة التربوية و ايجاد الحلول للمشكلة التربوية من □ لال البحث التربوي					التفاصيل الأساسية للمادة
Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي					الكتب المنهجية
لا يوجد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠	٥	٥	لا يوجد	٣٠	

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م.م عمر نصرالله □ لف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: ديالى كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		What is a research ?	١-١٥	١٧
		Types of research	١-٢٢	١٨
		Education research	٢-١	١٩
		Problem in Educational research	٢-٨	٢٠
		Experimental methods of research	٢-١٠	٢١
		First month exam	٢-٢٢	٢٢
		Steps in experimental design	٢-٢٩	٢٣
		Terms Used in Experimental design	٣-٥	٢٤
		Types of experimental design	٣-١٢	٢٥
		Quasi experimental design	٣-١٩	٢٦
		Design with non-equivalent group	٣-٢٧	٢٧
		Pure or basic research	٤-٣	٢٨
		Second month exam	٤-١١	٢٩
		revision		٣٠
		revision		٣١

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name Omar Nasrallah
Qualification : Ast. Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Type your name here : Omar Nasrallah Khalaf				
E – mail	Omar.0083 yahoo.com				
Title	Second				
Course coordinator	Methods of Research				
Course objective	1-Teaching Students the methods of educational research and its types. 2-Teaching students how to solve educational problem s				
Course description	1-Teaching students the educational research and its important 2-teaching the students the steps of educational research 3- teaching the students what is the educational problem and how to find the solution to it.				
Textbook	Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	---	5	5	60
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name : Omar Nasrallah
Qualification : AST. Instructor
Piece of work : Baquba

course weekly outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half – year break				
		What is a research ?		
		Types of research		
		Educational research		
		Problem in educational research		
		Experimental methods of research		
		First month exam		
		Steps in experimental design		
		Terms used in experimental design		
		Types of experimental design		
		Quasi experimental design		
		Design with non-equivalent group		
		Pure or basic research		
		Second month exam		

INSTRUCTOR Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نزار حسين ولي					الاسم
Nizar wali . com					البريد الالكتروني
المشاهدة					اسم المادة
					مقرر الفصل
١- القدرة على ادارة الصف ٢- المعرفة الكاملة با لمادة العلمية المراد تدريسها ٣- التعرف على افضل الطرق في التعليم					أهداف المادة
ملاحظات حول المشاهدة عن التلميذ والمعلم والمادة العلمية					التفاصيل الأساسية للمادة
محاضرات في المشاهدة التطبيقية					الكتب المنهجية
-----					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		التعريف بالمشاهدة	٢/١٨ - ٢/١٥	١
		كيفية القيام بالمشاهدة	٢/٢٥ - ٢/٢٢	٢
		مقومات المعلم	٣/٤ - ٣/١	٣
		ادارة الصف	٣/١٢ - ٣/٨	٤
		التلاميذ	٣/١٨ - ٣/١٥	٥
		المادة العلمية	٣/٢٥ - ٣/٢٢	٦
		لغة المعلم	٤/١ - ٣/٢٩	٧
		شخصية المعلم	٤/٧ - ٤/٦	٨
		طرق التعلم	٤/١٥ - ٤/١٢	٩
	زيارة المدارس ميدانيا		٤/٢٢ - ٤/١٩	١٠
	زيارة المدارس		٤/٢٩ - ٤/٢٦	١١
	زيارة المدارس		٥/٦ - ٥/٣	١٢
	زيارة المدارس		٥/١٣ - ٥/١٠	١٣
	مناقشة الملاحظات		٥/٢٠ - ٥/١٧	١٤
	دروس تدريبية		٥/٢٧ - ٥/٢٤	١٥
	دروس تدريبية		٦/٣ - ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	3. The Facts (passage) 4. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words .				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%

General Notes

Type here general notes regarding the course

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write composition		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What is adjectives and Exercises		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives with examples		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equale one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage tow		
11	26/4 – 29/4	Phonetics with examples		
12	3/5 – 6/5	The third passage unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	What is Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م/ مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم المحاضر: مسلم مهدي جاسم					الاسم
-----					البريد الالكتروني
مسرحية					اسم المادة
الفصل الثاني					مقرر الفصل
١ - تدريس الطلبة انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					أهداف المادة
١ - تدريس الطلبة الثقافة الانكليزية من خلال المسرحية | ٢ - التعرف على انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					التفاصيل الأساسية للمادة
Clernth books , understanding Drama One act play, Mohammed Baqir					الكتب المنهجية
لا يوجد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠	لا يوجد	١٠	لا يوجد	٣٠	

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م.م. مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: ديالى كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Introduction to Drama	١-١٥	١٧
		The Elements of Drama	١-٢٢	١٨
		The Elements of Drama	٢-١	١٩
		Types of Drama	٢-٨	٢٠
		Literary terms related to Drama	٢-١٠	٢١
		Literary terms related to Drama	٢-٢٢	٢٢
		Examination	٢-٢٩	٢٣
		One act play	٣-٥	٢٤
		One act play characteristics	٣-١٢	٢٥
		Factors behind one act play	٣-١٩	٢٦
		The difference between one act play the full length play	٣-٢٧	٢٧
		August Strindberg's the stranger	٤-٣	٢٨
		The stronger : A critical Analysis	٤-١١	٢٩
		j-m-Synger's Rider to the sea.		٣٠
		examination		٣١

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name Muslim Mahdi
Qualification : Ast. Prof.
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Type your name here : Muslim Mahdi Jassim				
E – mail	-----				
Title	Second				
Course coordinator	Play				
Course objective	2 – Teaching the students types of play in English language				
Course description	1-Teaching the Iraqi Students the culture of British -٣ People through the play 2- Teaching the students types of English play				
Textbook	Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	---	10		60
General Notes	Type here general notes regarding the course				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م/ مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم					
مسلم مهدي جاسم					

البريد الالكتروني					
اسم المادة					
مسرحية					
مقرر الفصل					
الفصل الثاني					
أهداف المادة					
٣- تدريس الطلبة انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					
التفاصيل الأساسية للمادة					
٤- تدريس الطلبة الثقافة الانكليزية من خلال المسرحية | ٥- التعرف على انواع المسرحية في اللغة الانكليزية					
الكتب المنهجية					
Clernth books , understanding Drama One act play, Mohammed Baqir					
المصادر الخارجية					
لا يوجد					
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠	لا يوجد	١٠	لا يوجد	٦٠

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: ا.م.م. مسلم مهدي جاسم
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: ديالى كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق			١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		Introduction to Drama	١-١٥	١٧
		The Elements of Drama	١-٢٢	١٨
		The Elements of Drama	٢-١	١٩
		Types of Drama	٢-٨	٢٠
		Literary terms related to Drama	٢-١٠	٢١
		Literary terms related to Drama	٢-٢٢	٢٢
		Examination	٢-٢٩	٢٣
		One act play	٣-٥	٢٤
		One act play characteristics	٣-١٢	٢٥
		Factors behind one act play	٣-١٩	٢٦
		The difference between one act play the full length play	٣-٢٧	٢٧
		August Strindberg's the stranger	٤-٣	٢٨
		The stronger : A critical Analysis	٤-١١	٢٩
		j-m-Synger's Rider to the sea.		٣٠
		examination		٣١

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : third
Lecturer name Muslim Mahdi
Qualification : Ast. Prof.
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Type your name here : Muslim Mahdi Jassim				
E – mail	-----				
Title	Second				
Course coordinator	Play				
Course objective	2 – Teaching the students types of play in English language				
Course description	1-Teaching the Iraqi Students the culture of British -٦ People through the play 4- Teaching the students types of English play				
Textbook	Verma G. and Ruth M : ماذا يعني البحث التربوي				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30	---	10		60
General Notes	Type here general notes regarding the course				

اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نزار حسين ولي					الاسم
Nizar wali . com					البريد الالكتروني
المشاهدة					اسم المادة
					مقرر الفصل
٤- القدرة على ادارة الصف ٥- المعرفة الكاملة با لمادة العلمية المراد تدريسها ٦- التعرف على افضل الطرق في التعليم					أهداف المادة
ملاحظات حول المشاهدة عن التلميذ والمعلم والمادة العلمية					التفاصيل الأساسية للمادة
محاضرات في المشاهدة التطبيقية					الكتب المنهجية
-----					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: م. نزار حسين ولي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		التعريف بالمشاهدة	٢/١٨ - ٢/١٥	١
		كيفية القيام بالمشاهدة	٢/٢٥ - ٢/٢٢	٢
		مقومات المعلم	٣/٤ - ٣/١	٣
		ادارة الصف	٣/١٢ - ٣/٨	٤
		التلاميذ	٣/١٨ - ٣/١٥	٥
		المادة العلمية	٣/٢٥ - ٣/٢٢	٦
		لغة المعلم	٤/١ - ٣/٢٩	٧
		شخصية المعلم	٤/٧ - ٤/٦	٨
		طرق التعلم	٤/١٥ - ٤/١٢	٩
	زيارة المدارس ميدانيا		٤/٢٢ - ٤/١٩	١٠
	زيارة المدارس		٤/٢٩ - ٤/٢٦	١١
	زيارة المدارس		٥/٦ - ٥/٣	١٢
	زيارة المدارس		٥/١٣ - ٥/١٠	١٣
	مناقشة الملاحظات		٥/٢٠ - ٥/١٧	١٤
	دروس تدريبية		٥/٢٧ - ٥/٢٤	١٥
	دروس تدريبية		٦/٣ - ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	5. The Facts (passage) 6. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words .				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%

General Notes

Type here general notes regarding the course

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write composition		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What is adjectives and Exercises		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives with examples		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equale one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage tow		
11	26/4 – 29/4	Phonetics with examples		
12	3/5 – 6/5	The third passage unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	What is Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: □ امعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: رياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر: فاطمة اسماعيل محمود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ما □ ستير طرائق تدريس
مكان العمل: الارشاد التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

فاطمة اسماعيل محمود	الاسم
Fa-fatima-1970	البريد الالكتروني
علم النفس النمو	اسم المادة
مادة علم النفس النمو من المواد التربوية المقررة للمرحلة الاولى لطلبة كلية التربية الاساسية لكافة الاقسام الفصل الدراسي الثاني.	مقرر الفصل
أهداف المادة:- تهدف مادة علم النفس النمو الى تعريف الطلبة بما هيه العلاقة بين علم النمو و نمو الانسان في مرحله المختلفة ابتداء من مرحلة الطفولة فالمرحلة ثم الرشد ثم الشيخوخة والاساليب العلمية باتجاه كل مرحلة من مراحل نمو الانسان	أهداف المادة
يتعرف الطالب في هذه المادة على معنى النمو والتطور والنضج والسلوك وأيضا التعرف على القوانين العامة للنمو والاستفادة منها في الحياة اليومية.	التفاصيل الأساسية للمادة
لا تو □ د .	الكتب المنهجية
حامد عبد العزيز الفقي- دراسات في سيكولوجية النمو □ د. حنان عبد الحميد وآخرون – سيكولوجية النمو وطفل ما قبل المدرسة.	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	معلومات اضافية
المشروع	
الامتحان النهائي	
30%	
10%	
60%	

□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: رياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر: فاطمة اسماعيل محمود
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: الارشاد التربوي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢/١٥ - ٢/١٨	تعريف الطالب بمفردات مادة علم النفس النمو ثم مقدمة عن هذا العلم ونشأته وتطوره	تطبيق	
٢	٢/٢٢ - ٢/٢٥	تعريف علم النفس النمو والمفاهيم المرتبطة به (النمو - السلوك - التطور - النضج - التعلم) . العوامل المؤثرة في النمو		
٣	٣/١ - ٣/٤	القوانين العامة للنمو وخصائص نمو الطفل من الولادة		
٤	٣/٨ - ٣/١٢	الرضاعة - العظام - مفهومها وأهمتها بالنسبة للطفل		
٥	٣/١٥ - ٣/١٨	مميزات وخصائص مرحلة الطفولة المبكرة من ٣-٥ سنوات . النمو الفسيولوجي والجسمي.		
٦	٣/٢٢ - ٣/٢٥	امتحان الشهر الاول		
٧	٣/٢٩ - ٤/١	خصائص النمو الحسي والانفعالي واللغوي والعقلي والاشعاعي		
٨	٤/٦ - ٤/٧	الطفولة الوسطى من عمر ٦-٨ سنوات خصائص النمو الحسي واللغوي والاشعاعي.		
٩	٤/١٢ - ٤/١٥	مرحلة الطفولة المتأخرة من ٩-١١ سنة النمو الجسمي والحركي والفسيولوجي والانفعالي		
١٠	٤/١٩ - ٤/٢٢	امتحان الشهر الثاني		
١١	٤/٢٦ - ٤/٢٩	المراهقة - خصائصها وأهميتها دراستها الاتجاهات المختلفة في تفسير المراهقة		
١٢	٥/٣ - ٥/٦	مشكلات المراهقة		
١٣	٥/١٠ - ٥/١٣	نظرية - بيانية في النمو العقلي للثقة ومراحل ارتقاء اللغة.		
١٤	٥/١٧ - ٥/٢٠			
١٥	٥/٢٤ - ٥/٢٧			
١٦	٥/٣١ - ٦/٣			

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Dalia Hussein Yahya
E – mail	Abu.reem15@yahoo.com
Title	Composition
Course coordinator	30
Course objective	<ol style="list-style-type: none">1. The ability to write simple , compound , complex , compound – complex sentence .2. To know the qualities of a good sentence .3-The ability to write a narrative or descriptive composition about 80 words .
Course description	Connecting the ideas to write a composition of about three or four paragraphs. The composition should contain an Introduction , Development and conclusion

Textbook	Al – Hamash , K . I . (1981)College Composition . Baghdad				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

**Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research**



**University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Dalia Hussein
Yahya
Qualification : Instructor
Piece of work : Baquba**

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph		
2	22/2 – 25/2	The features of good Paragraphs Unity		
3	1/3 – 4/3	The features of good Paragraphs Coherence		
4	8/3 – 11/3	Transitions between sentences		
5	15/3 – 18/3	Length of Paragraphs and Exercises		
6	22/3 – 25/3	Examination		
7	29/3 – 1/4	Punctuation and End Punctuation Marks		
8	5/4 – 8/4	Non – end Punctuation Marks (1) The Comma		
9	12/4 – 15/4	The Semicolon , The Colon , The Dash		
10	19/4 – 22/4	Enclosing Punctuation Marks , Punctuation Marks used within the word		
11	26/4 – 29/4	Punctuation Marks used within the word		
12	3/5 – 6/5	Examination		

13	10/5 – 13/5	Capital letters and Numbers		
14	17/5 – 20/5	The division of words in writing Exercises		
15	24/5 – 27/5	Exercises		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

بسم الله الرحمن الرحيم



□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: □ بار ثاير □ بار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: م □ سستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (اصول التربية)

الاسم	م.م. □ بار ثاير □ بار حميد
البريد الالكتروني	Jabarth91@yahoo.com
اسم المادة	أصول التربية
مقرر الفصل	الثاني
أهداف المادة	معرفة الطلبة بمعنى التربية وأهداف التربية . معرفة الطلبة في التربية في الحضارات القديمة . معرفة الطلبة بالتربية العربية الإسلامية . معرفة الطلبة باعلام الفكر التربوي (العربي - الغربي)
التفاصيل الأساسية للمادة	معنى وتطور مفهوم التربية - أهداف التربية - النظريات التربوية - الأساس التاريخي للتربية - التربية البدائية - التربية في الحضارات القديمة (واد الرافدين - الصين - اليونانية - التربية في القرون الوسطى -) - التربية العربية الإسلامية - معاهد التعليم في الإسلام - التربية الحديثة - اعلام الفكر التربوي الغربي - الاساس الاجتماعي للتربية - علاقة التربية في المجتمع - التربية العائلية وأهمية تكوين الأسرة.
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	١ - اصول التربية ومبادئها ،محمد سلمان الخزاعله - 2012 . ٢ - اصول التربية العامة ، د. سعيد اسماعيل علي - 2007 .
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي / المختبر / الامتحانات اليومية / المشروع / الامتحان النهائي
معلومات اضافية	30% / / / / 60%

بسم الله الرحمن الرحيم



□ مهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: د. بشرى عناد مبارك التميمي
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (علم النفس النمو)

الاسم	أ.د. بشرى عناد مبارك التميمي										
البريد الالكتروني	Dr.bushra51@yahoo00.com										
اسم المادة	علم النفس النمو										
مقرر الفصل	الثاني										
أهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة باهم مراحل نمو وجوانبه ، ومفهومه .• تعريف الطلبة بخصائص النمو في مرحلة المراهقة والطفولة.• تعريف الطلبة باهم مشكلات المراهقة.										
التفاصيل الأساسية للمادة	علم النفس النمو / ناشئته وتطوره / تعريفه / العوامل المؤثرة في النمو / الخصائص العامة للنمو / جوانب النمو الجسمي / العقلي / الانفعالي / الاجتماعي / اللغوي / المراهقة (خصائصها/مشكلاتها).										
الكتب المنهجية	/										
المصادر الخارجية	<ul style="list-style-type: none">• علم النفس النمو /موفق الحمداني (1988) / العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .• علم النفس النمو / نادية قطامي واخرون (2008) / عمان / الاردن										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>%40</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>%60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	%40	/	/	/	%60
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
%40	/	/	/	%60							
معلومات إضافية											

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Dyjala
College : Basic
Department: Counseling Psychology
Stage : Scoundry
Lecturer name : Mauyyad Saad
Qualification: Assistant Lecturer
Place of work: Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Type Your name here				
E-mail	Type your mail as example mail @ yahoo . come				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectivs				
Course Description	Type here course description				
Textbook					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes					

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Dyiala
College : Basic
Department: Counseling Psychology
Stage : Scoundry
Lecturer name : Mauyyad Saad
Qualification: Assistant Lecturer
Place of work: Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Type Your name here				
E-mail	Type your mail as example mail @ yahoo . come				
Title	Type here course title				
Course Coordinator	Type here the name of course coordinator				
Course Objective	Type here course objectivs				
Course Description	Type here course description				
Textbook					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes					

□ مهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الارشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: مؤيد سعد شعيب
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ما ستر / طالب دكتوراه حاليا
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	مؤيد سعد شعيب محمود القيسي
البريد الالكتروني	Mauyyad – 888 @ Yahoo . com
اسم المادة	الديمقراطية والحريات العامة
مقرر الفصل	ساعتان اسبوعيا الى المرحلة الثانية (A C B)
اهداف المادة	الهدف العام / تعريف الطالب الجامعي بماهية حريات وحقوق الانسان من و□ هات نظر عالمية وانسانية وعلمية ودينية بشكل موضوعي اما الهدف الخاص / هو السعي لاحداث تغيير في سلوك الطالب يتوافق مع الهدف العام من خلال تو□ به الانتباه الى المضامين الحقوقية ضمن المواثيق الدولية
التفاصيل الاساسية للمادة	الحريات الشخصية – مفاهيم الحريات العامة – الحريات الفكرية – الحريات ذات المضمون الا□ تماعي والاقتصادي – الاعلان العالمي لحقوق الانسان – المضامين الاساسية للديمقراطية
الكتب المنهجية	حقوق الانسان والقانون الدولي – الراي العام وحقوق الانسان – الاسلام وحقوق الانسان
المصادر الخارجية	د صادق الاسود – (علم الا□ تماع السياسي) – مورييس د فر□ به (الاحزاب السياسية)
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي

مثلاً ٤٠%		مثلاً ١٠%	٥ بحث	٤٠	
					معلومات إضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: مؤيد سعد شعيب
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماستر / طالب دكتوراه
مكان العمل: التربية الأساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



□ جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
-		توضيح المفردات - وشرح خصائص الديمقراطية وضمناتها-	٢٠١٥-٢-١٨	١
-		معنى الحريات والشروط الجوهرية لتوفر الحرية العامة	٢-٢٥	٢
-		الاهداف الاساسية لتدريس مادة الحريات	٣-٤	٣
-		الفروقات بين الحريات العامة وحقوق الانسان	٣-١١	٤
-		تحديد مفهوم الحريات حسب و□هاث النظر الفلسفية	٣-١٨	٥
-		تصنيف الحريات العامة - الحريات الشخصية	٣-٢٥	٦
-		حرمة المساكن في الاسلام	٤-١	٧
-		حرية التنقل - سرية المراسلات	٤-٨	٨
-		الحريات الفكرية - حرية العقيدة - حرية الراي	٤-١٥	٩
-		حرية الصحافة - حرية تكوين المجتمعات	٤-٢٢	١٠
-		موعد امتحان الشهر الاول	٤-٢٩	١١
-		الحريات ذات المضمون الاقتصادي وال□تماعي	٥-٦	١٢
-		حرية التملك في الاسلام	٥-١٣	١٣
-		حرية العمل في الاسلام	٥-٢٠	١٤
-		حرية التجارة والصناعة	٥-٢٧	١٥
-		الاعلان العالمي لحقوق الانسان وتطبيقاته	٦-٣	١٦
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥

				٢٦
				٢٧

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: Diyala

College: basic education

Department :

Stage : :

Lecturer name

Qualification :

Place of work ; basic education

Course Weekly outline

week	Data[	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر :
اللقب العلمي:
المؤهل العلمي:
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوحيه التربوي

بسم الله الرحمن الرحيم



□ مهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
□ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (المشاهدة)

اسم	ا.م.د معن لطيف كشكول سلمان الربيعي
البريد الالكتروني	Maan # yahoo.com
اسم المادة	المشاهدة
مقرر الفصل	الثاني
أهداف المادة	تحليل قدرات وميول واستعدادات الطالب وملاحظة سلوكه في المواقف الفردية والجماعية لصقل شخصيته والتعرف على عوامل البيئية والثقافية ، والمشاهدة تسهم في جمع الحقائق والبيانات لتوجيه الطالب مهنيًا .
التفاصيل الأساسية للمادة	اولا : ملاحظة السجلات التي تخص الارشاد النفسي والتربوي ثانيا : التعرف على السلوك الانساني وفهم الطبيعة البشرية ثالثا : السيرة الذاتية من حيث تاريخه الاسري وتطور حياته وفلسفته بالحياة ومعلومات وافية عن الطالب رابعا: دراسة الحالة وتجميع البيانات وتنظيمها اذ بواسطتها يستطيع المرشد ان يحصل على المعلومات والبيانات عن الطالب
الكتب المنهجية	١- دليل المرشد النفسي والتربوي ١٩٨٨
المصادر الخارجية	١- الارشاد النفسي والتربوي ... محمد عبد السلام زهران ١٩٩٨
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الامتحانات اليومية
	المشروع
	الامتحان النهائي

%١٠٠	/	/	/	/	
لا يوجد					معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حلیمه اسماعیل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم الاسم				حلیمه اسماعیل ردام				
البريد الالكتروني				Puneshamery@gmail.com				
اسم المادة				انكليزية عامه				
مقرر الفصل				٣٠				
أهداف المادة				١- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ٣- القدرة على كتابة الانشاء				
التفاصيل الأساسية للمادة				حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان <input type="checkbox"/> حتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج				
الكتب المنهجية				<input type="checkbox"/> تطوير المهارات للاكسندر				
المصادر الخارجية								
تقديرات الفصل				الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
				20%		20%		60%
معلومات اضافية								

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: [عقوبة]

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	□ تطبيق	اقسام الكلام	٢/١٥ - ٢/١٨	١
		القطعة الاولى بالمنهاج	٢/٢٢ - ٢/٢٥	٢
		حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير	٣/١ - ٣/٤	٣
		كتابة الانشاء حول نفس الموضوع	٣/٨ - ٣/١٢	٤
		الصفات	٣/١٥ - ٣/١٨	٥
		انواع الصفات	٣/٢٢ - ٣/٢٥	٦
		موقع الصفات	٣/٢٩ - ٤/١	٧
		امتحان	٤/٦ - ٤/٧	٨
		القطعة الثانية بالنهاج	٤/١٢ - ٤/١٥	٩
		حل كافة التمارين حول القطعة ٢	٤/١٩ - ٤/٢٢	١٠
		الظروف	٤/٢٦ - ٤/٢٩	١١
		انواع الظروف	٥/٣ - ٥/٦	١٢
		القطعة الثالثة بالمنهج	٥/١٠ - ٥/١٣	١٣
		الاصوات	٥/١٧ - ٥/٢٠	١٤
		القطعة الرابعة وحل مارينها	٥/٢٤ - ٥/٢٧	١٥
		امتحان	٥/٣١ - ٦/٣	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . 				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: جبار ثاير جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه
التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (التوجيه التربوي والمهني)

م.م. جبار ثاير جبار حميد	الاسم				
Jabarth91@yahoo.com	البريد الالكتروني				
التوجيه التربوي والمهني	اسم المادة				
الثاني	مقرر الفصل				
معرفة الطلبة معنى التوجيه التربوي . معرفة الطلبة فلسفة التوجيه التربوي معرفة الطلبة تطور التاريخي للتوجيه المهني معرفة الطلبة أهداف وخدمات التوجيه التربوي .	أهداف المادة				
تعريف التوجيه / مفهوم التوجيه / فلسفة التوجيه التربوي / التطور التاريخي للتوجيه المهني / أهداف التوجيه / خدمات التوجيه / الفروق الفردية والتوجيه / إعداد المرشد للتوجيه التربوي / التوجيه التربوي (الفردي والجماعي).	التفاصيل الأساسية للمادة				
	الكتب المنهجية				
١- الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي د/ يوسف مصطفى القاضي د/لطيف محمد د.محمود عطا حسن	المصادر الخارجية				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
%٤٠	/	/	/	%٦٠	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر: جبار ثاير جبار حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة (التوجيه التربوي والمهني)

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
		تعريف التوجيه / مفهوم التوجيه	٢٠١٥/٢/١٥	١٧
		فلسفة التوجيه التربوي	٢٠١٥/٢/٢٢	١٨
		التطور التاريخي للتوجيه المهني	٢٠١٥/٣/١	١٩
		أهداف التوجيه	٢٠١٥/٣/٨	٢٠
		امتحان الشهر الأول	٢٠١٥/٣/١٥	٢١
		خدمات التوجيه	٢٠١٥/٣/٢٢	٢٢
		الفروق الفردية والتوجيه	٢٠١٥/٣/٢٩	٢٣
		إعداد المرشد للتوجيه التربوي	٢٠١٥/٤/٥	٢٤
		امتحان الشهر الثاني	٢٠١٥/٤/١٢	٢٥
		التوجيه التربوي الفردي	٢٠١٤/٤/١٩	٢٦
		التوجيه التربوي الجماعي	٢٠١٥/٤/٢٦	٢٧
		مراجعة	٢٠١٥/٥/٣	٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم التدريسي الثلاثي: دنيا جليل إسماعيل
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ارشاد نفسي واجبة ربوي
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

Dunya alhashim@yohoo.Com

البريد الإلكتروني

اسم المادة	مجالات الإرشاد النفسي
مقرر الفصل	/
أهداف المادة	أن يتمكن الطالب من التعرف على معنى الإرشاد النفسي ومجالاته- أن يتعرف الطالب على الإرشاد العلاجي- أن يتعرف الطالب على الإرشاد التربوي - أن يتعرف الطالب على الإرشاد المهني - أن يتعرف الطالب على الإرشاد الزواجي - أن يتعرف الطالب على الإرشاد الأسري وإرشاد الأطفال - أن يتعرف الطالب على إرشاد الشباب- أن يتعرف الطالب على إرشاد الكبار وإرشاد الشواذ.
التفاصيل الأساسية للمادة	معنى الإرشاد النفسي-مجالات الإرشاد- الإرشاد العلاجي- الإرشاد التربوي- الإرشاد المهني- الإرشاد الزواجي- الإرشاد الأسري- إرشاد الأطفال- إرشاد الشباب- إرشاد الكبار- إرشاد الشواذ.
الكتب المنهجية	لا يوجد
المصادر الخارجية	الإرشاد النفسي في التربية والتعليم / ا.د.ليث كريم حمد / ٢٠١٣
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	مثلاً ٣٥% مثلاً ٥٥% مثلاً ٦٠%
معلومات إضافية	/



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الأساسية
اسم القسم: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة: الثانية
اسم التدريسي الثلاثي : دنيا جليل إسماعيل
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير إرشاد نفسي وجبة ربوي
٢٠١٤ - ٢٠١٥

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥ / ٢ / ١	معنى الإرشاد النفسي ومجالاته		
٢	٢٠١٥ / ٢ / ٨	معنى الإرشاد العلاجي		
٣	٢٠١٥ / ٢ / ١٥	خدمات الإرشاد العلاجي		
٤	٢٠١٥ / ٢ / ٢٢	معنى الإرشاد التربوي		
٥	٢٠١٥ / ٣ / ١	المشكلات التربوية		
٦	٢٠١٥ / ٣ / ٨	معنى الإرشاد المهني		
٧	٢٠١٥ / ٣ / ١٥	المشكلات المهنية		
٨	٢٠١٥ / ٣ / ٢٢	معنى الإرشاد الزواجي		
٩	٢٠١٥ / ٣ / ٢٩	امتحان		
١٠	٢٠١٥ / ٤ / ٥	خدمات الإرشاد الزواجي		
١١	٢٠١٥ / ٤ / ١٢	معنى الإرشاد الأسري وأهدافه		
١٢	٢٠١٥ / ٤ / ١٩	معنى إرشاد الأطفال وخدماته		
١٣	٢٠١٥ / ٤ / ٢٦	معنى إرشاد الكبار ومشكلات الشيخوخة		
١٤	٢٠١٥ / ٥ / ٣	امتحان		
١٥	٢٠١٥ / ٥ / ١٠	معنى إرشاد الشواذ		
١٦	٢٠١٥ / ٥ / ١٧	مشكلات الشواذ وخدمات إرشاد الشواذ		
		العطلة الصيفية		
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠

				٣١
				٣٢

□ توقيع الأستاذ

□ توقيع العميد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد التربوي
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر أ.م. د. اخلاص علي حسين
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه بعلم النفس التربوي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م. د. اخلاص علي حسين					الاسم
Er_akh2013@yahoo.com					البريد الالكتروني
مشاهدة					اسم المادة
الفصل الثاني					مقرر الفصل
١. اامة الفرصة (للطالب) للاطلاع على طرائق التدريس واسالييه . ٢. مكين الطالب من متابعة ما يتلقاه نظرياً من المادة و تطبيقها عملياً . ٣. تعريف الطالب بأسلوب ادارة الصف ومعالجة المواقف التعليمية . ٤. تنمية مهارة قويم الأنشطة الصفية التي يشاهدها . ٥. وجيه الطالب إلى النواحي التي همه في التطبيق . ٦. تعريف الطالب لعناصر البيئة المدرسية ودورها في العملية التربوية .					أهداف المادة
استفادة الطالب من المشاهدة في رصد الجوانب الايجابية والسلبية التي يراها في المعلمين الذين يشاهدهم . كما يراقب سير التفاعل الجاري بين المدارس والطلبة .					التفاصيل الأساسية للمادة
الموسوي ، محمد علي ، دليل التربية العملية ، دار الكتا ، للطباعة ، ٢٠٠٧ .					الكتب المنهجية
جابر ، وليد أحمد ، طرق التدريس العام ، دار الفكر ، عمان الأردن ، ٢٠٠٥					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	قديرات الفصل
٦٠%		١٠%		٣٠%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد التربوي
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر: أ. م. د. اخلاص علي حسين
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه علم النفس التربوي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	المادة العملية	المادة النظرية	الملاحظات
١	في الاسبوع الثالث من شهر شباط يعطي مدرس المشاهدة وجبهات للطلاب داخل الكلية وتضمن ما يلي :- التعريف بالمشاهدة كيفية القيام بها كيفية تسجيل الملاحظات ونوع الملاحظات التي يشاهدها الطالب وشمل على : ١. طريقة تدريس المعلم ٢. ضبط الصف ٣. مشاركة التلاميذ ٤. سلامة المادة العلمية ٥. سلامة لغة المعلم الخ .		
٢	يقوم الطلبة مع مدرس المشاهدة بزيارة المدارس التطبيقية ميدانياً ودوين ملاحظاتهم في كل زيارة من خلال مسك سجلات خاضعة للتفتيش من قبل مدرس المادة.		
٣	يقوم مدرس المادة بتوضيح المفاهيم والافكار الآتية في الاسبوع التالية :- ١. الاسبوع الثالث من شهر آذار. ٢. الاسبوع الثالث من شهر نيسان. ٣. الاسبوع الثاني من شهر مايس ويكرس للمناقشة النهائية لمادة المشاهدة. المفاهيم ، (عناصر المشاهدة ، عناصر الدرس : المعلم ، المادة ، الطالب ، الطريقة) دروس دريبية		

وقيع العميد:

وقيع الأستاذ:

اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد التربوي
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر أ.م. بلقيس عبد حسين
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير رياض الاطفال
مكان العمل: بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م. بلقيس عبد حسين				الاسم
Babd0118@G MAIL .com				البريد الالكتروني
مشاهدة				اسم المادة
الفصل الثاني				مقرر الفصل
<p>١. □ امة الفرصة (للطالب) للاطلاع على طرائق التدريس واساليبه . ٢. □ مكين الطالب من متابعة ما يتلقاه نظرياً من المادة □ تطبيقها عملياً . ٣. □ تعريف الطالب بأسلو □ ادارة الصف ومعالجة المواقف التعليمية . ٤. □ تنمية مهارة □ قويم الأنشطة الصفية التي يشاهدها . ٥. □ توجيه الطالب إلى النواحي التي □ همه في التطبيق . ٦. □ تعريف الطالب لعناصر البيئة المدرسية ودورها في العملية التربوية .</p>				أهداف المادة
استفادة الطالب من المشاهدة في رصد الجوانب الايجابية والسلبية التي يراها في المعلمين الذين يشاهدهم . كما يراقب سير التفاعل الجاري بين المدارس والطلبة .				التفاصيل الأساسية للمادة
الموسوي ، محمد علي ، دليل التربية العملية ، دار الكتا □ للطباعة ، 2007 .				الكتب المنهجية
جابر ، وليد أحمد ، طرق التدريس العام ، دار الفكر ، عمان الأردن ، 2005				المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
%60		%10		%30
				□ قديرات الفصل
				معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الارشاد التربوي
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر أ.م. د . عبدالرزاق جدوع محمد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه بعلم الاجتماع
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م. د . عبدالرزاق جدوع محمد				الاسم	
Abu.reem15@yahoo.com				البريد الالكتروني	
مشاهدة				اسم المادة	
الفصل الثاني				مقرر الفصل	
١. <input type="checkbox"/> امة الفرصة (للطالب) للاطلاع على طرائق التدريس واساليبه . ٢. <input type="checkbox"/> مكين الطالب من متابعة ما يتلقاه نظرياً من المادة و تطبيقها عملياً . ٣. <input type="checkbox"/> تعريف الطالب بأسلو <input type="checkbox"/> ادارة الصف ومعالجة المواقف التعليمية . ٤. <input type="checkbox"/> تنمية مهارة <input type="checkbox"/> قويم الأنشطة الصفية التي يشاهدها . ٥. <input type="checkbox"/> وجيه الطالب إلى النواحي التي <input type="checkbox"/> همه في التطبيق . ٦. <input type="checkbox"/> تعريف الطالب لعناصر البيئة المدرسية ودورها في العملية التربوية .				أهداف المادة	
استفادة الطالب من المشاهدة في رصد الجوانب الايجابية والسلبية التي يراها في المعلمين الذين يشاهدهم . كما يراقب سير التفاعل الجاري بين المدارس والطلبة .				التفاصيل الأساسية للمادة	
الموسوي ، محمد علي ، دليل التربية العملية ، دار الكتا <input type="checkbox"/> للطباعة ، 2007 .				الكتب المنهجية	
جابر ، وليد أحمد ، طرق التدريس العام ، دار الفكر ، عمان الأردن ، 2005				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	قديرات الفصل
%60		%10		%30	
				معلومات اضافية	

((أستمارة الخطة التدريسية للمادة الارشاد الجمعي))

أ.د. علي إبراهيم محمد					اسم التدريسي:
Mohammed alawsy2002@yahoo.com					البريد الالكتروني:
الإرشاد الجماعي					اسم المادة:
لا يوجد					مقرر الفصل:
التعريف بأهم الطرق الأساسية للإرشاد الجمعي التي يستخدمها المرشد التربوي مع الطلبة المرشدين لمساعدتهم على حل مشكلاتهم وأهميه تكوين المجموعات الإرشادية					أهداف المادة:
طبيعة الإرشاد الجماعي . أنواع الإرشاد الجماعي . بناء المجموعات الإرشادية . أهداف الإرشاد الجمعي . الإرشاد الجمعي للطلبة . العلاج الجماعي عند روجرز . العلاج الجماعي عند أدلر . الإرشاد الأسري . القيادة دور المرشدين باعتبارهم قادة في العملية الإرشادية					التفاصيل الاساسيه للمادة:
لا توجد.					الكتب المنهجية:
د . سعيد حسين العزة الإرشاد الجماعي والعلاجي					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	□ تقديرات الفصل:
60		20	20	الأول الثاني	
بحوث يكلف بها الطلبة حول المادة					معلومات اضافية:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: كلية التربية الاساسية

اسم القسم: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

المرحلة: الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي: صاحب عبدالله حمد

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	صاحب عبدالله حمد
البريد الالكتروني	SahibHamad2014@ gmail.Com
اسم المادة	تقنيات الارشاد النفسي
مقرر الفصل	/
اهداف المادة	ان يتمكن الطالب من التعرف على معنى تقنيات الارشاد ان يتعرف الطالب على تطور التقنيات الحديثة - ان يتعرف الطالب على تقنيات المقابلة الارشادية. ان يتعرف الطالب على تقنيات الارشاد السلوكي - ان يتعرف الطالب على تقنيات الارشاد المعرفي - ان يتعرف الطالب على تقنيات الارشاد السلوكي المعرفي- ان يتعرف الطالب على تقنيات السايكودراما- ان يتعرف الطالب على التقنيات الحديثة في الارشاد التربوي.
التفاصيل الاساسية للمادة	معنى تقنيات الارشاد النفسي تطور التقنيات الارشادية - تقنيات المقابلة الارشادية- تقنيات الارشاد السلوكي - تقنيات الارشاد المعرفي- تقنيات الارشاد السلوكي المعرفي- تقنيات السايكودراما- اهمية التقنيات الحديثة في الارشاد التربوي .
الكتب المنهجية	لا يوجد
المصادر الخارجية	الارشاد النفسي في المدرسة/ صالح احمد الخطيب - علم النفس الارشادي / احمد عبد اللطيف ابواسعد- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي / سامي محمد ملحم - الارشاد المدرسي - احمد عبد اللطيف ابو اسعد
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	مثلا35% مثلا5% مثلا60%
معلومات اضافية	/

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: Computer
Stage : : Third
Lecturer name: Dr. Iklas Ali
Hussein
Qualification : : PhD psychology
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor					
E – mail	Er_akh2013@yahoo.com				
Title	Show				
Course coordinator	Chapter Third				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. Show the establishment of the opportunity (for students) for the teaching methods and techniques. 2. enable the student to follow it receives theory of matter and their application in practice. 3. introduce students to the classroom management style and address the educational situations. 4. skill calendar classroom activities watched by development. 5. The student is directed to areas of interest to them in the application. 6. introduce students to the elements of the school environment and their role in the educational process. 				
Course description	Moussawi, Muhammad Ali, practical education guide, Dar book printin . 2007.				
Textbook	Jaber, Waleed Ahmed, general teaching methods, Dar thought, Amman, Jordan 0.2005				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%

General Notes	
----------------------	--

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature

**Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research**



**University: Diyala
College: Basic Education
Department :
Stage : : Third
Lecturer name : Aklas Ali hussein
Qualification: Assistant Professor
Piece of work : Baquba**

Course weekly outline

week	Date	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		In the third week of February, gives the teacher viewing guidance for students within the College include the following: - Definition viewing How do How to take notes and type notes watched by the student and include: 1. The method of teaching the teacher 2. Adjust row 3. Post pupils 4. Safety scientific article 5. Safety language teacher etc.	
٢		Students with a teacher viewing Applied visit schools in the field and take their feedback on each visit by keeping records are subject to inspection by the subject teacher.	
٣		The art teacher to clarify the following concepts and ideas in the weeks following: - 1. the third week of March. 2. the third week of April. 3. the second week of the month of May is dedicated to the final discussion of the material seen. Concepts (elements viewing, Lesson: Teacher elements material, the student, the way) Training courses	

:

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: التاريخ
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م.د. محمود عبدالرزاق جاسم محمد أرزوقي				الاسم	
w.ma38@yahoo.com				البريد الالكتروني	
التربية الإسلامية				اسم المادة	
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني				مقرر الفصل	
- تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وأثرها في الحياة العامة، ومعنى النبوة والرسالة ومهمتهما، والتعريف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى، ومعنى المعجزة وكيفية وقوعها، وما هي صفات الأنبياء، والمقصود بالوحي وكيفية نزوله، وحكم التوبة، والإيمان باليوم الآخر وما سيكون. - تعريف الطالب كيفية الرد على المنحرفين، والمغالين، والخارجين عن الأصول العقديّة السليمة، بأسلوب علمي هادف مبسط.				اهداف المادة	
في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة، النبوة ومهمتها، النبي والرسول في اللغو والاصطلاح، النبوة اصطفاء واختيار، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء، القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى، صفات الأنبياء والرسول، الوحي في اللغو والاصطلاح، كيفية نزول الوحي، المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة، معجزة الرسول - عليه الصلاة والسلام- حكم الإيمان باليوم الآخر، التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله، النفخ في الصور، الجنة والنار ووصف أهلها.				التفاصيل الأساسية للمادة	
ليس هناك كتاب منهجي .				الكتب المنهجية	
كتاب: أصول الدين الإسلامي لـ(د. رشدي عليان ، د.قحطان عبدالرحمن)				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠%				٤٠%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٧م	في بيان حاجة العقل إلى هدي النبوة، والنبة ومهمتها		
٢	٢٠١٥/٢/٢٤م	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح		
٣	٢٠١٥/٣/٣م	النبوة اصطفاً واختياراً، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء		
٤	٢٠١٥/٣/١٠م	الامتحان الأول		
٥	٢٠١٥/٣/١٧م	القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى		
٦	٢٠١٥/٣/٢٤م	صفات الأنبياء والرسل		
٧	٢٠١٥/٣/٣١م	الوحي في اللغو والاصطلاح، كيفية نزول الوحي		
٨	٢٠١٥/٤/٧م	الامتحان الثاني		
٩	٢٠١٥/٤/١٤م	المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة		
١٠	٢٠١٥/٤/٢١م	معجزة الرسول - عليه الصلاة والسلام-		
١١	٢٠١٥/٤/٢٨م	حكم الإيمان باليوم الآخر		
١٢	٢٠١٥/٥/٥م	الامتحان الثالث		
١٣	٢٠١٥/٥/١٢م	التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله		
١٤	٢٠١٥/٥/١٩م	النفخ في الصور، الجنة والنار ووصف أهلها		
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ: أ.م.د.محمود عبدالرزاق جاسم

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الأولى
أسم المحاضر: ازهار غازي مطر
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتتويج العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	د.ازهار غازي مطر البهادلي										
البريد الالكتروني:	azhaarkazy2@gmail.com Azharkazi@yahoo.com										
اسم المادة:	تاريخ الشرق الادنى القديم (مصر وبلاد الشام)										
مقرر الفصل:	المرحلة الاولى/الفصل الدراسي الثاني										
أهداف المادة:	تعريف الطلبة بأهم الاحداث التاريخية لمنطقة الشرق الادنى القديم(مصر وبلاد الشام)										
التفاصيل الأساسية للمادة:	تتناول المادة بيان الخلفية الجغرافية للمنطقة والعصور الحجرية والممالك والاسر التي حكمت المنطقة في تلك الفترة التاريخية .										
الكتب المنهجية:	1. طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة . 2. سامي سعيد الاحمد، دراسات في الشرق الادنى القديم.										
المصادر الخارجية:											
تقديرات الفصل:	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>الفصل الاول</th><th>الفصل الثاني</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول الثاني</td><td></td><td>40</td><td></td><td>60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي	الأول الثاني		40		60
الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي							
الأول الثاني		40		60							
معلومات اضافية:											

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.م. علي نايف مجيد			
البريد الالكتروني:	alinifmaged@gmail.com			
اسم المادة:	تاريخ العرب قبل الإسلام وعصر الرسالة			
مقرر الفصل:	الفصل الثاني/المرحلة الاولى			
أهداف المادة:	جعل الطالب ملما بتاريخ العرب قبيل الإسلام وعصر الرسالة.			
التفاصيل الأساسية للمادة:	التعرف على مصادر تاريخ العرب قبل الإسلام والدويلات العربية قبل الإسلام في جنوب الجزيرة العربية وبلاد الشام والعراق وتناول مدن الحجاز والاقتصاد والدينية عند العرب قبل الإسلام ومعرفة مصادر عصر الرسالة ومولد الرسول (ص) وحياته قبل البعثة، ونزول الوحي ومحاولة نشر الإسلام في مكة والهجرة إلى الحبشة ومحاولة نشر الإسلام في الطائف وبيعة العقبة الأولى والثانية ولهجرة إلى يثرب وتنظيمات الرسول في المدينة ومغازيه ووفاته.			
الكتب المنهجية:	دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام/ د.رشيد عبد الله الجميلي			
المصادر الخارجية:	(1)- الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام /هاشم يحيى الملاح (2)-تاريخ العرب قبل الاسلام/منذر عبد الكريم البكر			
تقديرات الفصل:	الفصل الدراسي الأول الثاني	الفصل الاول	الفصل الثاني	الامتحان النهائي
معلومات اضافية:	المادة مطولة ومن الصعب تناولها خلال كورس لذا اقترح فصل مادة عرب قبل الاسلام وجعلها لكورس واحد وعصر الرسالة لكورس اخر وبشكل مستقل ليسهل عملية تدريسها بشكل موسع			
			40	60

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

أ.م.د. قحطان حميد كاظم العنبي					اسم التدريسي:
drqahatanhamed@yahoo.com. drqahatanhamed@gmail.com.					البريد الالكتروني:
منهج البحث التاريخي					اسم المادة:
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى					مقرر الفصل:
تعريف الطلبة بقواعد وأصول كتابة التاريخ والبحث في حقوله المختلفة مع بيان تطور نشأة علم التاريخ وأهمية العلوم المساعدة في دراسة التاريخ وكتابته والبحث فيه وان يمكن الطلبة في نهاية الفصل الدراسي من كتابة بحث تتوافر فيه مقومات البحث التاريخي الجيد.					أهداف المادة:
تتضمن تعريف معنى التاريخ لغة واصطلاحاً وبيان أهم صفات المؤرخ الناجح وتتبع تطور علم التاريخ عند العرب وتفصيل العلوم المساعدة في دراسة التاريخ وتعليم الطلبة بأصول البحث التاريخي من اختيار الموضوع ووضع الخطة وجمع المعلومات ونقد المصادر وترابط الكتابة حتى الخطوات الأخيرة لانجاز كتابة البحث التاريخي.					التفاصيل الأساسية للمادة:
1. طه باقر ومحمد عبدالعزيز، طرق البحث التاريخي في التاريخ والآثار، (بغداد، 1980). 2. عبدالواحد ذنون طه، أصول البحث التاريخي، الموصل، 1990 . 3. مرتضى النقيب، المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي.					الكتب المنهجية:
1. حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، 1976. 2. خليل سعيد، منهج البحث التاريخي . 3. احمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، ط5، مكتبة النهضة، القاهرة، 1982 . 4. صلاح الدين الهواري، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، مكتبة الهلال، بيروت، 2001 . 5. جميل موسى النجار، فلسفة التاريخ مباحث نظرية، ط1، بغداد، 2007 . 6. عبدالله الفياض، التاريخ فكرة ومنهجاً، مطبعة اسعد، بغداد، 1972.					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
60		40		الأول الثاني	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حلیمه اسماعیل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حلیمه اسماعیل ردام				الاسم
Puneshamery@gmail.com				البريد الالكتروني
انكليزية عامه				اسم المادة
٣٠				مقرر الفصل
١- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ٣- القدرة على كتابة الانشاء				أهداف المادة
حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان <input type="checkbox"/> حتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج				التفاصيل الأساسية للمادة
<input type="checkbox"/> تطوير المهارات للاكسندر				الكتب المنهجية
				المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	تقديرات الفصل
%20		%20	%٦٠	
				معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: [عقوبة]

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢/١٥ - ٢/١٨	اقسام الكلام	□ تطبيق	
٢	٢/٢٢ - ٢/٢٥	القطعة الاولى بالمنهاج		
٣	٣/١ - ٣/٤	حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير		
٤	٣/٨ - ٣/١٢	كتابة الانشاء حول نفس الموضوع		
٥	٣/١٥ - ٣/١٨	الصفات		
٦	٣/٢٢ - ٣/٢٥	انواع الصفات		
٧	٣/٢٩ - ٤/١	موقع الصفات		
٨	٤/٦ - ٤/٧	امتحان		
٩	٤/١٢ - ٤/١٥	القطعة الثانية بالنهاج		
١٠	٤/١٩ - ٤/٢٢	حل كافة التمارين حول القطعة ٢		
١١	٤/٢٦ - ٤/٢٩	الظروف		
١٢	٥/٣ - ٥/٦	انواع الظروف		
١٣	٥/١٠ - ٥/١٣	القطعة الثالثة بالمنهج		
١٤	٥/١٧ - ٥/٢٠	الاصوات		
١٥	٥/٢٤ - ٥/٢٧	القطعة الرابعة وحل مارينها		
١٦	٥/٣١ - ٦/٣	امتحان		

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . 				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

أسم الجامعة: ديالى
 أسم الكلية: التربية الأساسية
 أسم القسم: التاريخ
 المرحلة: الثانية
 أسم المحاضر: صباح نوري هادي
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

د. صباح نوري هادي					اسم التدريسي:
Sabahnori79@yahoo.com sabahnori4@gmail.com					البريد الالكتروني:
تاريخ العراق الحديث					اسم المادة:
الفصل الثاني/المرحلة الثانية					مقرر الفصل:
تعريف الطلبة بتاريخ العراق الحديث وموجات الاحتلال التي تعرض لها العراق والتعريف بالأوضاع الادارية والسياسية والاقتصادية.					أهداف المادة:
العراق منذ الغزو المغولي حتى السيطرة العثمانية 1258 - 1534 تتركز التفاصيل الاساسية للمادة حول دراسة تاريخ العراق تحت الحكم العثماني وقيام حكم المماليك في العراق (175 - 1831) وعودة السيطرة العثمانية المباشرة للعراق (1831 - 1908).					التفاصيل الأساسية للمادة:
.					الكتب المنهجية:
ستيفن هملي لونكريك، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث شاكر علي شاكر ، العراق في العهد العثماني.					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	□ قديرات الفصل:
60		40		الأول الثاني	

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الثالثة
أسم المحاضر: خالد تركي عليوي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.م. خالد تركي عليوي
البريد الالكتروني:	Dr_sh_khaled@yahoo.com kaledtourky70@gmail.com
اسم المادة:	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي
مقرر الفصل:	الفصل الثاني/المرحلة الثانية
أهداف المادة:	جعل الطالب ملما بتاريخ العرب في العهد العباسي ومعرفته بأهم الأحداث في هذا العصر.
التفاصيل الأساسية للمادة:	دراسة التنظيم السياسي للدعوة العباسية ، عروبة الثورة العباسية ، ابو العباس، ولاية العهد ،ابوجعفر المنصور، بناء بغداد ، الحركات الفارسية ،الروم، المهدي ، الرشيد، الامين المأمون ،النفوذ الاجنبي (الأتراك، البويهيون،السلجقة)، فترة انتعاش الخلافة ،الناصر لدين الله ، ظهور المغول، الظاهر بأمر الله ، المستنصر بالله ، المستعصم بالله ،سقوط الخلافة العباسية،أسس.....بابها
الكتب المنهجية:	الخلافة العباسية /د. فاروق العمر
المصادر الخارجية:	(١)- العصر العباسي الاول/عبد العزيز الدوري (٢)- الخلافة العباسية/د.تحسين حميد
تقديرات الفصل:	الفصل الدراسي الفصل الاول الفصل الثاني المختبرات الامتحان النهائي

		تنشيط الحركة العلمية في عهد المأمون، العلاقات العربية البيزنطية في العصر العباسي الأول	٢٠١٥/٤/١٣	٨
		النفوذ الأجنبي، (الأترك)	٢٠١٥/٤/٢٠	٩
		البويهيون	٢٠١٥/٤/٢٧	١٠
		السلجقة	٢٠١٥/٥/٤	١١
		فترة انتعاش الخلافة العباسية	٢٠١٥/٥/١١	١٢
		الناصر لدين الله + امتحان الشهر الثاني	٢٠١٥/٥/١٨	١٣
		ظهور المغول الظاهر بأمر، الله المستنصر بالله	٢٠١٥/٥/٢٥	١٤
		المستعصم بالله، سقوط الخلافة العباسية (٦٥٦هـ)، اسبابها	٢٠١٥/٦/١	١٥
				١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جهاز الاشراف التقويم العلمي



أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الاساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الثالثة
أسم المحاضر: محمود فياض حمادي
اللقب العلمي: أستاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم التاريخ

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	محمود فياض حمادي										
البريد الالكتروني:	mahmoudfaal74@gmail.com										
اسم المادة:	تاريخ الدولة العباسية (العصور العباسية المتأخرة)										
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة										
أهداف المادة:	جعل الطالب ملماً بتاريخ الدولة الإسلامية في العهد العباسي المتأخر ومعرفة أهم الخلفاء والاحداث التي واجهتها خلال هذه الفترة .										
التفاصيل الأساسية للمادة:	دراسة أوضاع الخلافة العباسية وإثرها في سقوط الخلافة العباسية على يد المغول سنة (656هـ)										
الكتب المنهجية:	تاريخ الدولة العربية الإسلامية العصور العباسية المتأخرة/د.رشيد عبد الله الجميلي										
المصادر الخارجية:	(1) دويلات المشرق والمغرب /د. خاشع المعاضيدي (2) الدويلات الإسلامية في العصر العباسي / احمد السعيد سليمان										
تقديرات الفصل:	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>الفصل الاول</th><th>الفصل الثاني</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول الثاني</td><td></td><td>40</td><td></td><td>60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي	الأول الثاني		40		60
الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي							
الأول الثاني		40		60							
معلومات اضافية:	لايوجد										



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية :كلية التربية الاساسية
القسم :تاريخ
المرحلة :الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي :هناء ابراهيم محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :التربية الاساسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					هناء إبراهيم محمد يوسف
البريد الالكتروني					Hanaa .Ibrihem 70@yahoo.com
اسم المادة					القياس والتقويم
مقرر الفصل					هناء إبراهيم محمد
أهداف المادة					الهدف هو معرفة أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية والمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم التي تعد الأساس لهذه المادة ومدى الحاجة الماسة للقياس في حياتنا اليومية والعملية والتعليمية
التفاصيل الأساسية للمادة					القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية، مفهوم القياس والتقويم- إغراض القياس والتقويم، مجالات القياس والتقويم، أنواع التقويم التربوي – تقويم تكويني – تقويم الختامي، الاختبارات التحصيلية الصفية، أنواع الاختبارات التحصيلية –إغراضها – تفسير نتائجها.
الكتب المنهجية					محاضرات في القياس والتقويم
المصادر الخارجية					
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
					مثلاً30% مثلاً% مثلاً% مثلاً10% – مثلاً40%
معلومات اضافية					



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الاساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الثالثة
أسم المحاضر: خالد تركي عليوي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم التاريخ

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	خالد تركي عليوي										
البريد الالكتروني:	Dr_sh_khaled@yahoo.com kaletdourky70@gmail.com										
اسم المادة:	تاريخ الدويلات الإسلامية (المشرق الإسلامي)										
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة										
أهداف المادة:	جعل الطالب ملماً بتاريخ الدولة الإسلامية في العهد العباسي المتأخر ومعرفة أهم الدويلات التي نشأت في تلك الفترة.										
التفاصيل الاساسيه للمادة:	دراسة أوضاع الخلافة العباسية وإثرها في قيام الإمارات والدويلات ، واعطاع نبذة تاريخية مختصرة عن بلاد المشرق الإسلامي ، ومن ثم دراسة الدويلات التي ظهرت هناك متبعين التسلسل التاريخي في ايرادها ، وهي الإمارة الطاهرية والزيدية والصفار والسامانية والزيارية والغزنوية والغورية والحمدانية والعقيلية والخوارزمية										
الكتب المنهجية:	(1) دويلات المشرق والمغرب /د. خاشع المعاضيدي . (2) الدويلات الإسلامية في العصر العباسي / احمد السعيد سليمان .										
المصادر الخارجية:	تاريخ الدولة العربية الإسلامية العصور العباسية المتأخرة/د.رشيد عبد الله أجميلي										
تقديرات الفصل:	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>الفصل الاول</th><th>الفصل الثاني</th><th>المختبرات</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول الثاني</td><td></td><td>40</td><td></td><td>60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي	الأول الثاني		40		60
الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي							
الأول الثاني		40		60							
معلومات اضافية:	لايوجد										

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: التاريخ
المرحلة: الثالثة
أسم المحاضر: سوسن عادل ناجي
المقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: قسم التاريخ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف التثوييم العلمي

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

م.د. سوسن عادل ناجي					اسم التدريسي:
sawsanadel2@gmail.com					البريد الالكتروني:
تاريخ العالم المعاصر (1914 - 1975)					اسم المادة:
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة					مقرر الفصل:
توعية الطلبة بأهمية تاريخ العالم المعاصر والاحداث التي اثرت على مسيرته واهم ملامحه الرئيسية .					أهداف المادة:
تتناول المادة تاريخ العالم المعاصر عدة فصول اولها الاسباب المباشرة وغير المباشرة للحرب العالمية الاولى وتنتهي المادة باندلاع الحرب الباردة وسياسة التكتلات والاحلاف الدولية.					التفاصيل الأساسية للمادة:
موسى محمد ال طويرش ، تاريخ العالم المعاصر منذ الحرب العالمية الاولى وحتى اندلاع الحرب الباردة 1914 - 1975					الكتب المنهجية:
					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
60		40		الأول الثاني	
					معلومات اضافية:

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

د. سميرة محمود حسين				اسم التدريسي:	
sameramahmoud66@gmail.com				البريد الالكتروني:	
طرائق تدريس عامة				اسم المادة:	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة				مقرر الفصل:	
يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة بعض جوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة بالتدريس واساليبه . اكساب الطلبة اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس. تعريف الطلبة بماهية التدريس ومراحله (التخطيط، التنفيذ، التقويم). اكساب الطلبة بعض المعارف المرتبطة بالأسئلة الصفية الشفهية من حيث الصياغة ومستوياتها وكيفية توجيهها. اكساب الطلبة القدرة على المقارنة بين طرائق التدريس المختلفة ومعرفة ايجابيات وسلبيات كل منها.				أهداف المادة:	
مفهوم التدريس طبيعته والحاجه اليه عناصر التدريس(المعلم، التلاميذ ،المحتويات التعليمية والتعلمية). المقصود بالطريقة التدريسية وبعض الطرائق التدريسية (المناقشة، الالقاء، الاستجواب، الاستكشاف) الوسائل التعليمية مواصفاتها انواعها ودورها في العملية التعليمية. المستحدثات المعاصرة في اساليب التدريس وطرائقه(تعلم الفريق، التعليم المبرمج، التعليم المصغر، التعليم بالمراسلة، التعلم الذاتي والحقائب التعليمية، والتعلم التعاوني).				التفاصيل الأساسية للمادة:	
الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال د.محسن علي عطية				الكتب المنهجية:	
طرائق التدريس العامة ا.د توفيق احمد مرعي و د. محمد محمود الحيلة				المصادر الخارجية:	
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
60		40		الأول الثاني	
				معلومات اضافية:	

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: science
 Stage: The first
 Triple lecturer Name: Israa Akef Ali
 Academic Title: Teacher
 Qualifications;Dr. philosophy of education
 Workplace: Department of science

بسم الله الرحمن الرحيم



Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education and Scientific Research

Supervision and scientific Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

D.Israa .A.Ali					Name
Drisraaakif@yahoo.com					Email
Educational. foundations					Article Name
Second					Chapter decision
Pedagogy students the meaning and importance of education and how this concept has evolved over time					Targets Article
The concept of education old and new the concept of education through the ages and different civilizations					Details of basic material
No systematic specific books					Textbooks
Not found					Foreign sources
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%٦٠	--	--	--	%٤٠	
					معلومات اضافية

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: science
 Stage: The first
 Triple lecturer Name: Israa .A.Ali
 Academic Title: Teacher
 Qualifications: Dr
 Workplace: Department of science

بسم الله الرحمن الرحيم



Republic of Iraq
 The Ministry of Higher
 Education and Scientific
 Research
 Supervision and scientific
 Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

الملاحظات	المادة العملية	Article theory	التاريخ	الأسبوع
		The meaning of education and objectives	٢٠١٥/٢/١٨	١
		The historical origins of education primitive education in Mesopotamia and in the Nile valley	٢٠١٥/٢/٢٥	٢
		Chinese education ,education of greek, medieval education	٢٠١٥/٣/٤	٣
		Education before and after Islam	٢٠١٥/٣/١١	٤
		The first-test	٢٠١٥/٣/١٨	٥
		Broad cast the idea of educational arab and muslim ibn khaldun	٢٠١٥/٣/٢٥	٦
		Ibn sin's , alghazali	٢٠١٥/٤/١	٧
		The broad cast the idea of western education and thought(jan jack roso , jon doi)	٢٠١٥/٤/٨	٨
		The broad cast the idea of Hellenic education thought(Socrates ,plato, aristole)	٢٠١٥/٤/١٥	٩
		Philosophical origins of education	٢٠١٥/٤/٢٢	١٠
		Functions and sense of education	٢٠١٥/٤/٢٩	١١
		Types of education,philosophy,idealism education philosophy	٢٠١٥/٥/٦	١٢
		Realism education philosophy, and pragmatism	٢٠١٥/٥/١٣	١٣
		Education foundation of school –and non school	٢٠١٥/٥/٢٠	١٤
		The second test	٢٠١٥/٥/٢٧	١٥
				١٦
		عطلة نصف السنة		
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Dr. Israa Akif Ali



جدول الدروس الأسبوعي

متنى سعيد علي					الاسم
Mothona_ali24@yahoo.com					البريد الالكتروني
الجيولوجيا					اسم المادة
الثانية					مقرر الفصل
إكساب الطلبة المعلومات والمهارات حول علم الأرض وتركيب الصخور.					أهداف المادة
مفهوم علم الأرض وعلم المعادن وعلم الصخور والجيولوجيا التاريخية والتركيبية.					التفاصيل الأساسية للمادة
لا توجد كتاب منهجي للمادة وإنما محاضرات من كتب مختارة.					الكتب المنهجية
١- علم البلورات والاشعة السينية ٢- مبادئ علم الطبقات ٣- petrology					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٦٠%	-	٢٥%	١٥%	مثلاً ٤٠%	



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : مثنى سعيد علي
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير كيمياء تحليلية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٩ ٢٠١٥/٢/١٩	مقدمة في علم الأرض	دراسة نماذج من البلورات	
٢	٢٠١٥/٢/٢٦ ٢٠١٥/٢/٢٦	علم البلورات	دراسة نماذج من البلورات	
٣	٢٠١٥/٣/٥ ٢٠١٥/٣/٥	علم المعادن	دراسة نماذج من المعادن	
٤	٢٠١٥/٣/١٢ ٢٠١٥/٣/١٢	علم النفط	دراسة نماذج من المعادن	
٥	٢٠١٥/٣/١٩ ٢٠١٥/٣/١٩	علم الجيوفيزياء	دراسة نماذج من الصخور الرسوبية	
٦	٢٠١٥/٣/٢٦ ٢٠١٥/٣/٢٦	علم الجيوكيميا	دراسة نماذج من الصخور الرسوبية	
٧	٢٠١٥/٤/٢ ٢٠١٥/٤/٢	الاختبار الأول	دراسة نماذج من الصخور النارية	
٨	٢٠١٥/٤/٩ ٢٠١٥/٤/٩	الجيولوجيا الحيوية	الاختبار الأول	

	دراسة نماذج من الصخور النارية	الهايډرولوجيا	٢٠١٥/٤/١٦ ٢٠١٥/٤/١٦	٩
	دراسة نماذج من الصخور المتحولة	علم الصخور	٢٠١٥/٤/٢٣ ٢٠١٥/٤/٢٣	١٠
	دراسة نماذج من الصخور المتحولة	الصخور الرسوبية	٢٠١٥/٤/٣٠ ٢٠١٥/٤/٣٠	١١
	دراسة نماذج من الطباقية	الصخور النارية	٢٠١٥/٥/٧ ٢٠١٥/٥/٧	١٢
	دراسة نماذج من المتحجرات	الصخور المتحولة	٢٠١٥/٥/١٤ ٢٠١٥/٥/١٤	١٣
	الاختبار الثاني	الجيولوجيا التركيبية	٢٠١٥/٥/٢١ ٢٠١٥/٥/٢١	١٤
	دراسة نماذج من المتحجرات	الاختبار الثاني	٢٠١٥/٥/٢٨ ٢٠١٥/٥/٢٨	١٥

توقيع الأستاذ:

م.م. مثنى سعيد علي

وصفي محمد كاظم					الاسم
wasfi_mohammad@yahoo.com					البريد الالكتروني
فيزياء عامة					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعريف الطالب بمعنى الفيزياء واهميتها في الحياة وتطبيقاتها في الحياة اليومية والاستفادة من علم الفيزياء .					اهداف المادة
مفهوم الفيزياء الوحدات الاساسية للفيزياء والكميات العددية والاتجاهية وجمعها وظريها والحركة والتعجيل والسرعة واستخداماتها في الحياة وقوانين نيوتن في الحركة وقانون الجذب العام وحركة الاجسام والسطح المائل ومعامل الاحتكاك والطاقة والشغل والقدرة.					التفاصيل الاساسية للمادة
لا توجد كتب منهجية للمادة وانما كتب مختاره مثل اساسيات الفيزياء وخواص المادة.					الكتب المنهجية
١- كتاب الميكانيك التحليلي لطلبة الهندسة والعلوم ٢- اساسيات الفيزياء (حسن راشد نزال) ٣- خواص المادة.					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٦٠%	-	-	-	مثلاً ٤٠%	



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة :ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي :وصفي محمد كاظم
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فيزياء ذرية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٥	القياس الوحدات الاساسية والمشتقة -النظام الدولي للوحدات		
٢	٢٠١٥/٢/٢٢	الكميات الاتجاهية والعددية جمعها وطرحها وظربها		
٣	٢٠١٥/٣/١	المحصلة والمعادلة		
٤	٢٠١٥/٣/٨	وتحليل المتجهات		
٥	٢٠١٥/٣/١٥	الاختبار الاول		
٦	٢٠١٥/٣/٢٢	ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق		
٧	٢٠١٥/٣/٢٩	ديناميكية الحركة الانتقالية- والدورانية		
٨	٢٠١٥/٤/٥	قوانين نيوتن في الحركة حركة الاجسام في مجال الجاذبية الارضية		
٩	٢٠١٥/٤/١٢	الاختبار الثاني		
١٠	٢٠١٥/٤/١٩	قانون الجذب العام والكتلة		
١١	٢٠١٥/٤/٢٦	الاحتكاك حركة الاجسام والسقوط الحر والمقدوفات السطح المائل		
١٢	٢٠١٥/٥/٣	الزخم - وحفظ الزخم - التصادم		
١٣	٢٠١٥/٥/١٠	الشغل والقدرة		
١٤	٢٠١٥/٥/١٧	الطاقة وانواعها		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٤	الاختبار الثالث		

توقيع الاستاذ:

د. سعيد حميد محمد					الاسم
Saeed.H_abidal@yahoo.com					البريد الالكتروني
علم النبات العام					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعريف الطالب بأهمية علم النبات من الناحية النظرية والتطبيقية ومجالاته وأجزاء النبات وتركيب الخلية وأنواع الانقسام في الخلايا					اهداف المادة
مقدمة عن علم النبات وتطوره وأهميته للإنسان ومجالاته، مبتدئ علم التصنيف وأساسه، النظام الحديث للتصنيف، المكونات العضوية والغير العضوية، الخلية النباتية، المكونات الحية والغير حية في الخلية، الانقسام وأنواعه في الخلية، الأنسجة النباتية وأنواعها، الجذر، الساق، الورقة، الزهرة، البذور، علم بيئة النبات.					التفاصيل الأساسية للمادة
علم النبات العام ... بدري عويد العاني					الكتب المنهجية
An introduction to plant biology . T . Elliot weier C . Ralph stocking					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٦٠%	-	-	١٥%	مثلاً ٢٥%	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي : د.سعيد حميد محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فسلجة الخلية النباتية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العمليه	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٦	مقدمة عن علم النبات وتطوره ومجالاته	إرشادات عامة، المجهر وطريقة استعماله	
٢	٢٠١٥/٢/٢٣	التصنيف النباتي والتسمية العلمية والتصنيف الحديث	الخلية النباتية	
٣	٢٠١٥/٣/٢	المكونات الحية والغير حية في الخلية النباتية	تحضير عينات من خلايا بعض النباتات وفحصها	
٤	٢٠١٥/٣/٩	الانقسام الخلوي وأنواع الانقسام	مراحل انقسام الخلية	
٥	٢٠١٥/٣/١٦	الأنسجة النباتية	فحص شرائح جاهزة عن الأنسجة	
٦	٢٠١٥/٣/٢٣	أنواع الأنسجة النباتية	تحضير مقاطع نباتية	
٧	٢٠١٥/٣/٣٠	الجذر وتشريح الجذر	فحص شرائح جاهزة عن الجذر	
٨	٢٠١٥/٤/٦	الساق وتشريح الساق	فحص شرائح عن الساق	
٩	٢٠١٥/٤/١٣	الورقة وتشريح الورقة	فحص شرائح عن الورقة	
١٠	٢٠١٥/٤/٢٠	الزهرة ومكوناتها	دراسة نماذج حية عن الزهرة	
١١	٢٠١٥/٤/٢٧	التربيع الزهري والمصاريع الزهرية	فحص نماذج حية تحت مجهر التشريح	
١٢	٢٠١٥/٥/٤	البذرة ومكوناتها	دراسة نماذج حية عن البذور	

	عينات عن النباتات الصحراوية والمائية	علم البيئة وتوزيع النبات	٢٠١٥/٥/١١	١٣
	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢٠١٥/٥/١٨	١٤

توقيع الاستاذ:

د. سعيد حميد محمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : سعيد حميد محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فسلجة الخلية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د . سعيد حميد محمد				
البريد الالكتروني	Saeed.H_abidal@yahoo.com				
اسم المادة	التربية البيئية والصحية				
مقرر الفصل	الثاني				
اهداف المادة	تعريف الطالب بأهمية التربية البيئية والصحية ومعرفة عناصر الغذاء وأمراض سوء التغذية وعوامل ومسببات المرض وكيفية الوقاية منها ومعالجتها				
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم التربية الصحية، أهدافها ومجالاتها في المنزل والمدرسة والمجتمع، الصحة المدرسية، عناصر الغذاء، بعض أمراض سوء التغذية، عوامل ومسببات الأمراض، التلقيح، الأمراض الانتقالية، الأمراض التي تصيب الأطفال، بعض العادات الضارة، التدخين والكحول ولإدمان على المخدرات، الإسعافات الأولية، صيدلية المنزل.				
الكتب المنهجية	لا توجد كتب منهجية محددة بل توجد محاضرات مشتقة من مجموعة من الكتب وهي محاضرات في التربية الصحية.				
المصادر الخارجية	لا يوجد				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً ٤٠%	-	-	-	مثلاً ٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :ديالى

الكلية : التربية الاساسية

القسم : العلوم

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : د.سعيد حميد محمد

اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي : دكتوراه فسلجة الخلية النباتية

مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٩	التربية الصحية		
٢	٢٠١٥/٢/٢٦	أهداف ومجالات التربية الصحية		
٣	٢٠١٥/٣/٥	طرق وأساليب التربية الصحية		
٤	٢٠١٥/٣/١٢	الصحة المدرسية		
٥	٢٠١٥/٣/١٩	عناصر الغذاء		
٦	٢٠١٥/٣/٢٦	بعض أمراض سوء التغذية		
٧	٢٠١٥/٤/٢	عوامل مسببات الأمراض، التلقيح والأمراض الانتقالية		
٨	٢٠١٥/٤/٩	الأمراض التي تصيب الأطفال		
٩	٢٠١٥/٤/١٦	بعض العادات الضارة		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٣	الإسعافات الأولية		
١١	٢٠١٥/٤/٣٠	الجروح، الكسور		
١٢	٢٠١٥/٥/٧	الحروق، النزف		
١٣	٢٠١٥/٥/١٤	صيدلية المنزل		
١٤	٢٠١٥/٥/٢١	مراجعة عامة		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٨	اختبار		

توقيع الاستاذ:

د.سعيد حميد محمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : مثنى سعيد علي
اللقب العلمي : مدرس مساعد

المؤهل العلمي : ماجستير كيمياء تحليلية

مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الأسبوعي

الاسم	مثنى سعيد علي				
البريد الالكتروني	Mothona_ali24@yahoo.com				
اسم المادة	الكيمياء العضوية				
مقرر الفصل	الثانية				
أهداف المادة	إكساب الطلبة المعلومات والمهارات حول علم الكيمياء العضوية ومركباته ومشتقاته.				
التفاصيل الأساسية للمادة	مفهوم الكيمياء العضوية وتسمية المركبات العضوية والهيدروكربونات الليفاتية (الكانات، الكينات، الكاينات) والهيدروكربونات الاروماتية (البنزين، الكحولات، الايثرات، الاسترات، الالديهيدات، الكيتونات)				
الكتب المنهجية	لا توجد كتاب منهجي للمادة وإنما محاضرات من كتب مختارة.				
المصادر الخارجية	١ أمس الكيمياء العضوية ٢ الكيمياء العضوية والحياتية ٣ Organic chemistry				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً 40%	15%	25%	-	مثلاً 60%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية الاساسية

القسم : العلوم

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : سندس عادل ناجي

اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي : دكتوراه وراثه احياء مجهرية

مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. سندس عادل ناجي				
البريد الالكتروني	sundusadils@yahoo.com				
اسم المادة	علم الاجنة				
مقرر الفصل	الثاني				
اهداف المادة	تعريف الطالب بمعنى التشكل والمظاهر الاساسية للتكوين الجيني				
التفاصيل الاساسية للمادة	المظاهر الرئيسية للتشكل ، نماذج من التفلج،تكون البلاستولا ،تكون الكاستورلا ،تكون الطبقات الجرثومية الثلاثة،تكون الانسجة والاعضاء والاجهزة .				
الكتب المنهجية	لا توجد كتب منهجية محددة بل توجد محاضرات مشتقة من مجموعة من الكتب .				
المصادر الخارجية	علم الاجنة للدكتورة كواكب عبد القادر،كلية التربية،جامعة بغداد،2000				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً 40%	-	-	-	مثلاً 60%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



جدول الدروس الاسبوعي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. توفيق قدوري محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه طرائق تدريس الفيزياء
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

الاسم	د. توفيق قدوري محمد				
البريد الالكتروني	Abod20132013@gmail.com				
اسم المادة	الاحصاء التربوي				
مقرر الفصل	الثاني				
اهداف المادة	اكتساب الطلبة مفهوم الاحصاء التربوي ورموزه وطرق عرض البيانات والمقاييس الاحصائية ومعاملات الارتباط ومقدمة عن الاحصاء الاستدلالي ومفاهيمه وفرضياته				
التفاصيل الاساسية للمادة	الاحصاء، تعريف الاحصاء، القياس والاحصاء، المجتمع، العينة، الرموز الاحصائية، طرق عرض البيانات، بيانات كمية، بيانات نوعية، الاعمدة البيانية، المدرج التكراري، المضلع التكراري، الخط المنحني التكراري، الدائرة البيانية، المقاييس الاحصائية، الاحصاء الوصفي، الاحصاء الاستدلالي، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي (المتوسط)، الوسط المرجح (الموزون)، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، انواع مقاييس التشتت، مقاييس الارتباط، انواع معاملات الارتباط، الاحصاء الاستدلالية، الفرضيات، مستوى الدلالة، درجة الحرية، الدرجة المعيارية، خطوات اختبار الفرضيات				
الكتب المنهجية	الاحصاء في التربية وعلم النفس د. عبد الجبار البياتي				
المصادر الخارجية	المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً ٤٠%	-	-	-	مثلاً ٦٠%

معلومات اضافية

اضافة لما سبق تتناول مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي واختبار الفرضيات



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. توفيق قدوري محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه طرائق تدريس الفيزياء
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الرقم	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٩	الاحصاء، تعريفه، ورموزه، وتعريف العينة والمجتمع		
٢	٢٠١٥/٢/٢٦	انواع البيانات وطرق عرضها		
٣	٢٠١٥/٣/٥	انواع الاحصاء		
٤	٢٠١٥/٣/١٢	الاحصاء الوصفي والاستلالي		
٥	٢٠١٥/٣/١٩	المقاييس الاحصائية وانواعها		
٦	٢٠١٥/٣/٢٦	الوسط الحسابي		
٧	٢٠١٥/٤/٢	الوسيط		
٨	٢٠١٥/٤/٩	المنوال		
٩	٢٠١٥/٤/١٦	الوسط المرجح		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٣	مقاييس التشتت وانواعها		
١١	٢٠١٥/٤/٣٠	التباين		
١٢	٢٠١٥/٥/٧	الانحراف المعياري		
١٣	٢٠١٥/٥/١٤	المدى		
١٤	٢٠١٥/٥/٢١	مقاييس الارتباط وانواعها		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٨	معامل ارتباط بيرسون		
١٦	٢٠١٥/٦/٤	معامل ارتباط سبيرمان		
		عطلة نصف السنة		
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢

			٢٣
			٢٤
			٢٥
			٢٦
			٢٧
			٢٨
			٢٩
			٣٠
			٣١
			٣٢

توقيع

توقيع الاستاذ :

العميد

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: Science
Stage: Fourth
Lecturer name:
Taofeeq.K.Mahommad
Academic Status: teacher
Qualification: Methods of
teaching physics Ph.D.
Place of work: College of Basic
Education

Course Weekly Outline

Course Instructor	Taofeeq .K.Mahommad
E_mail	Abod20132013@gmail.com
Title	Educational Statistics
Course Coordinator	
Course Objective	Acquisition of students the concept of Educational Statistics and its symbols and ways to display data and metrics and statistical correlation coefficients and an introduction to inferential statistics and concepts and assumptions
Course Description	Statistics, the definition of statistics, measurement and statistics, community, sample, statistical codes, data views, quantitative data, qualitative data, columns graphs, histograms, polygon Recurring, curved line Recurring, circle graphs, scales statistical, descriptive statistics, statistics inferential, Measures of central tendency, the arithmetic mean (average), the weighted average (weighted), the mediator, vein, Mqais dispersion, types of measures of dispersion, correlation measurements, types of correlation coefficients, statistics evidentiary, hypotheses, the level of significance, the degree of freedom, standard class, test steps Hypotheses

Textbook	Statistics in Education and Psychology Dr. Abdul Jabbar al-Bayati				
References	Entrance to the Census D.khaha Mahmoud al-Rawi				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (40%)		-	----	As (60%)
General Notes	Add to the above address Introduction to inferential statistics and hypothesis testing				

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research

University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	٢٠١٥/٢/١٩	Statistics, definition, and its symbols, and the definition of the sample and the community		
2	٢٠١٥/٢/٢٦	Data types and methods of presentation		
3	٢٠١٥/٣/٥	Types of statistics		
4	٢٠١٥/٣/١٢	Descriptive statistics and Alastelala		
5	٢٠١٥/٣/١٩	Metrics and statistical kinds		
6	٢٠١٥/٣/٢٦	Mean		
7	٢٠١٥/٤/٢	Mediator		
8	٢٠١٥/٤/٩	Loom		
9	٢٠١٥/٤/١٦	The weighted average		
10	٢٠١٥/٤/٢٣	Dispersion kinds metrics		
11	٢٠١٥/٤/٣٠	Contrast		
12	٢٠١٥/٥/٧	The standard deviation		
13	٢٠١٥/٥/١٤	Term		

14	۲.۱۵/۵/۲۱	Link types and standards		
15	۲.۱۵/۵/۲۸	Pearson correlation coefficient		
16	۲.۱۵/۶/۴	Spearman correlation coefficient		
Half-year Break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Instructor Signature:

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: immunology
 Stage: The third
 Triple lecturer Name:
 sudus adil naji
 Academic Title: Teacher
 Qualifications: dr
 Workplace: Department of science

بسم الله الرحمن الرحيم



Republic of Iraq

The Ministry of Higher
 Education and Scientific
 Research

Supervision and scientific
 Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

naji adil sundus					Name
naji adil sundus @yahoo.com					Email
embryology					Article Name
Introduce students to the sense of morphology and Almdahir basic configuration embryonic					Chapter decision
The main features of the form, models of cleavage, be Albulastola, be .Alcastorla, are the three germ layers, the tissues and organs and systems					Targets Article
There are no books, but there is a specific methodology lectures derived from a collection of books.					Details of basic material
No					Textbooks
Embryology planets Dr. Abdul Qadir, Faculty of Education, University of Baghdad 0.2000					Foreign sources
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%٦٠	--	--	--	%٤٠	
					معلومات اضافية

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: science
 Stage: The
 donsec
 Triple lecturer Name:
 ijan lida sduuns
 Academic Title: Teacher
 Qualifications

بسم الله الرحمن الرحيم



Republic of Iraq

The Ministry of Higher
 Education and Scientific
 Research
 Supervision and scientific
 Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

الملاحظات	المادة العملية	Article theory	التاريخ	الأسبوع
		Conformation when man first and views him	٢٠١٥/٢/١٦	١
		Manifestations of the main form	٢٠١٥/٢/٢٣	٢
		Templates for cleavage cleavage	٢٠١٥/٣/٢	٣
		Cleavage radiographic	٢٠١٥/٣/٩	٤
		The first test	٢٠١٥/٣/١٦	٥
		Cleavage helix	٢٠١٥/٣/٢٣	٦
		Cleavage in frogs	٢٠١٥/٣/٣٠	٧
		Be Albulastola	٢٠١٥/٤/٦	٨
		. Be Alcastrula	٢٠١٥/٤/١٣	٩
		Be the three original classes	٢٠١٥/٤/٢٠	١٠
		Be tissue, members, appliances	٢٠١٥/٤/٢٧	١١
		Factors affecting the morphology	٢٠١٥/٥/٤	١٢
		Ilekanikih factors	٢٠١٥/٥/١١	١٣
		chemical agents Comparison that constitute different vertebrates	٢٠١٥/٥/١٨	١٤
		The second test	٢٠١٥/٥/٢٥	١٥
				١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

d r .ijan lida sudnus

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: immunology
 Stage: The third
 Triple lecturer Name:
 sudus adil naji
 Academic Title: Teacher
 Qualifications: dr
 Workplace: Department of science



Republic of Iraq
 The Ministry of Higher
 Education and Scientific
 Research
 Supervision and scientific
 Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

naji adil sundus					Name
naji adil sundus @yahoo.com					Email
embryology					Article Name
Introduce students to the sense of morphology and Almdahir basic configuration embryonic					Chapter decision
The main features of the form, models of cleavage, be Albulastola, be .Alcastorla, are the three germ layers, the tissues and organs and systems					Targets Article
There are no books, but there is a specific methodology lectures derived from a collection of books.					Details of basic material
No					Textbooks
Embryology planets Dr. Abdul Qadir, Faculty of Education, University of Baghdad 0.2000					Foreign sources
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	--	--	--	%40	
					معلومات اضافية

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: immunology
 Stage: The third
 Triple lecturer Name:
 sudus adil naji
 Academic Title: Teacher
 Qualifications: dr
 Workplace: Department of science



Republic of Iraq
 The Ministry of Higher
 Education and Scientific
 Research
 Supervision and scientific
 Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

naji adil sundus					Name
naji adil sundus @yahoo.com					Email
immunology					Article Name
Introduce students to the science of HIV and members of the immune and immune response, as well as certain immune diseases					Chapter decision
Definition of Immunology, types of immunity, immune system, immune member					Targets Article
There are no books, but there is a specific methodology lectures derived from a collection of books.					Details of basic material
No					Textbooks
Immunology, D.mha Raav Saad, national 1984.almketbh					Foreign sources
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	--	5	10	%25	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: العلوم
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر أ.م. سماء ابراهيم عبدالله
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس علوم
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م. سماء ابراهيم عبدالله				الاسم	
SSEMA9738@G MAIL.COM				البريد الالكتروني	
مشاهدة				اسم المادة	
الفصل الثاني				مقرر الفصل	
١. اتامة الفرصة (للطالب) للاطلاع على طرائق التدريس واساليبه . ٢. تمكين الطالب من متابعة ما يتلقاه نظرياً من المادة وتطبيقها عملياً . ٣. تعريف الطالب بأسلوب إدارة الصف ومعالجة المواقف التعليمية . ٤. تنمية مهارة تقويم الأنشطة الصفية التي يشاهدها . ٥. توجيه الطالب إلى النواحي التي تهتمه في التطبيق . ٦. تعريف الطالب لعناصر البيئة المدرسية ودورها في العملية التربوية .				أهداف المادة	
استفادة الطالب من المشاهدة في رصد الجوانب الايجابية والسلبية التي يراها في المعلمين الذين يشاهدهم . كما يراقب سير التفاعل الجاري بين المدارس والطلبة .				التفاصيل الأساسية للمادة	
الموسوي ، محمد علي ، دليل التربية العملية ، دار الكتاب للطباعة ، 2007 .				الكتب المنهجية	
جابر ، وليد أحمد ، طرق التدريس العام ، دار الفكر ، عمان الأردن ، 2005				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60		%10		%30	
				معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسبات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: هيام غائب حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: العلوم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة التعليم الاساس

الاسم	م . هيام غائب حسين										
البريد الالكتروني	hiamak hilani888.gimal.com										
اسم المادة	القياس والتقويم										
مقرر الفصل	مادة القياس من المواد المقررة للمرحلة الثالثة لطلبة كلية التربية الاساسية – ولكافة الاقسام.										
اهداف المادة	تهدف مادة القياس والتقويم تعريف الطالب بمفهوم القياس والتقويم والعلاقة ، بينهما وكذلك اغراضهما واهميتهما في المجال التربوي .										
التفاصيل الاساسية للمادة	يتعرف الطالب في هذه المادة على مفهوم القياس والتقويم بشكل عام ومفهومها في المجال التربوي بشكل خاص ،وما هي انواعها وخصائصها والعلاقة بينهما كما يتم التعرف على طريقة اعداد الأختبارات التحصيلية وانواعها .										
الكتب المنهجية	لا يوجد										
المصادر الخارجية	1- القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ،سامي ملحم ، ط1، 2002. 2- القياس والتقويم ،احسان عليوي الدليمي ،عدنان المهداوي ،ط2، 2003.										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>40%</td><td>--</td><td>--</td><td>--</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	40%	--	--	--	60%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
40%	--	--	--	60%							
معلومات اضافية											

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: العلوم
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: هيام غائب حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم العلوم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : اسراء عاكف علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فلسفة التربية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

د. اسراء عاكف علي					الاسم
Drisraaakif@yahoo.com					البريد الالكتروني
القياس والتقويم					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعريف الطالب بمعنى القياس والتقويم واهميته القياس والتقويم وانواعها وانواع الاختبارات والادوات المستعملة بالقياس .					اهداف المادة
مفهوم القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية ، الاختبارات التحصيلية ، خطوات إعداد الاختبارات الصفية ، الاختبارات الموضوعية .					التفاصيل الاساسية للمادة
لا توجد كتب منهجية للمادة وانما محاضرات من اكثر من كتاب .					الكتب المنهجية
١ القياس والتقويم في التربية وعلم النفس . ٢ القياس والتقويم في العملية التدريسية .					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	-	-	مثلاً 40%	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : سندس عادل ناجي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه وراثه احياء مجهرية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

د. سندس عادل ناجي					الاسم
sundusadils@yahoo.com					البريد الالكتروني
علم المناعة					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعريف الطالب بعلم المناعة والاعضاء المناعية والاستجابة المناعية وكذلك بعض الامراض المناعية					اهداف المادة
تعريف علم المناعة، انواع المناعة، الجهاز المناعي، الاعضاء المناعية					التفاصيل الاساسية للمادة
لا توجد كتب منهجية محددة بل توجد محاضرات مشتقة من مجموعة من الكتب .					الكتب المنهجية
علم المناعة، د. مها رؤوف السعد، 1984. المكتبة الوطنية					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	5	10	مثلاً 25%	

University: Diyala
College: Basic Education Name
Section Name: computing
Stage: The third
Triple lecturer Name:
Academic Title: Teacher
Qualifications: dr
Workplace: Department of science

بسم الله الرحمن الرحيم



Republic of Iraq

The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research

Supervision and scientific
Calendar device

استمارة انجاز الخطة الدراسية

أ.د. علي مطني علي

الاسم

Eass22er

البريد الالكتروني

طرائق تدريس العلوم العامة

اسم المادة

الثاني

مقرر الفصل

1. اكتساب التلاميذ معلومات علمية عن معنى طريقة التدريس واهميتها في العملية التعليمية
2. معرفة الطلبة معلومات نظرية عن طريقة (اللقاء، الاستجواب، المناقشة، المشروع، حل المشكلات، الوحدة، الاستكشافية، الالغاز الصورية) 3. اكتساب الطلبة المهارات اللازمة لتدريس الطرق اعلاه.

اهداف المادة

الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي

تقديرات الفصل

%60

--

--

--

%40

1. العدوان، زيد سليمان و محمد فؤاد الحوامدة، تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر، عمان، 2012. قطامي، يوسف، تصميم التدريس، دار الفكر للطباعة والنشر، 2002، عمان

المصادر

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : الجغرافيا
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر : خلف العزاوي
اللقب العلمي : م . د
المؤهل العلمي : دكتوراة
مكان العمل : قسم الجغرافيا



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					د. خلف عمر عبدالله
البريد الالكتروني					Kh_alazawi@yahoo.com
اسم المادة					الجغرافيا البشرية
مقرر الفصل					الثاني
اهداف المادة					التعريف بالجغرافيا البشرية وبيان وجهتي النظر حول اقسام الجغرافيا البشرية ، وجهة النظر الاولى: وضعة على اساس تطور الجغرافيا البشرية وميدان بحثها وانتشار الانسان والسلالات البشرية ، ووجهة النظر الثانية: وضعة على اساس استغلال الانسان لبيئة الطبيعية واستثماره لمواردها .
التفاصيل الاساسية للمادة					هي دراسة الانسان وبيئته الطبيعية، وازهار الاثر المتبادل بين عناصر البيئة الطبيعية والانسان، الذي يهتم بدراسة البيئات الطبيعية وتكيف الانسان لها، ونشاط الانسان وحرفه الاقتصادية من بيئة الاقتصاد البدائي الى السمات الحضارية للمجتمعات المتقدمة .
الكتب المنهجية					١- د. خلف العزاوي، جغرافية قارة امريكا الجنوبية - محاضرات ٢٠١٥ . ٢-
المصادر الخارجية					١- وهب، علي / المجتمعات البشرية والانماط الحياتية المعيشية والسلوكية - بيروت ١٩٩٦ ٢- ميد مارغاريت/ الشعوب والبلدان، ترجمة عادة السمان - دمشق ١٩٥٩
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%	-	١٠%	-	٦٠%
معلومات اضافية					المحاضرات اعداد استاذ المادة

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
اسم القسم : الجغرافيا
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر : خلف العزاوي
اللقب العلمي : م. د
المؤهل العلمي : دكتوراة
مكان العمل : قسم الجغرافيا



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١٥-٠٢-١٩	الانسان والبيئة الطبيعية		
٢	٢٠١٥-٠٢-٢٦	تطور الجغرافية البشرية وميدان بحثها		
٣	٢٠١٥-٠٣-٠٥	الانسان وبيئته وتطور حياته المعاشية		
٤	٢٠١٥-٠٣-١٢	انتشار الانسان والعوامل التي اثره في انتشاره		
٥	٢٠١٥-٠٣-١٩	السلالات البشرية وتوزيعها		
٦	٢٠١٥-٠٣-٢٦	اللغات والاديان		
٧	٢٠١٥-٠٤-٠٢	السمات الحضارية للمجتمعات		
٨	٢٠١٥-٠٤-٠٩	امتحان الشهر الثاني		
٩	٢٠١٥-٠٤-١٦	استغلال الانسان لبيئته الطبيعية من معادن وغيرها		
١٠	٢٠١٥-٠٤-٢٣	مصادر ونتاج الطاقة واحتياجاتها		
١١	٢٠١٥-٠٤-٣٠	النفط والغاز		
١٢	٢٠١٥-٠٥-٠٧	مصادر القوة المائية		
١٣	٢٠١٥-٠٥-١٤	امتحان الشهر الثاني		
١٤	٢٠١٥-٠٥-٢١	اثر مصادر الطاقة في السياسة العالمية		
١٥	٢٠١٥-٠٥-٢٨	الاقاليم السياسية ومكوناتها		
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				

توقيع العميد

توقيع الاستاذ :

Course Weekly Outline

Course Instructor	Dr.KHALAF O ABDOLLAH				
E_mail	Kh_alazawi@yahoo.com				
Title	Human Geography				
Course Coordinator	II				
Course Objective	Definition of human geography and the statement of my views on sections of human geography, the first view: Put it on the basis of the evolution of human geography and field researched and spread of human and human strains, and the latter view: Put it on the basis of the exploitation of human and natural environment and invest resources.				
Course Description	Is the study of the human and natural environment, and show mutual effect between the natural environment and human elements, which is interested in studying natural environments and adapt her rights, and human economic activity and craft primitive economy environment to cultural features of advanced societies.				
Textbook	1-Dr. Khalaf al-Azzawi, a geographical continent of South America - 2015 preparations.				
References	1. Wahab, Ali / human societies and patterns of life living and behavioral - Beirut 1996 2. Margaret Mead / peoples and countries, translated by Ghada Samman - Damascus 1959				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (30%)	-	As (10%)	----	As (60%)
General Notes	Preparations prepare professor Article				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	٢٠١٥-٠٢-١٩	The human and the natural environment		
2	٢٠١٥-٠٢-٢٦	Human geography and discussed the evolution of the field		
3	٢٠١٥-٠٣-٠٥	Man and his environment and the evolution of his pension		
4	٢٠١٥-٠٣-١٢	The spread of the human factors that impact on the spread		
5	٢٠١٥-٠٣-١٩	Human strains and distribution		
6	٢٠١٥-٠٣-٢٦	Languages and religions		
7	٢٠١٥-٠٤-٠٢	Cultural characteristics of the communities		
8	٢٠١٥-٠٤-٠٩	Examination of the second month		
9	٢٠١٥-٠٤-١٦	Exploit human nature of its environment and other metals		
10	٢٠١٥-٠٤-٢٣	Sources, energy production and reserves		
11	٢٠١٥-٠٤-٣٠	Oil and Gas		
12	٢٠١٥-٠٥-٠٧	Sources of water power		
13	٢٠١٥-٠٥-١٤	Examination of the second month		
14	٢٠١٥-٠٥-٢١	The impact of energy sources in world politics		
15	٢٠١٥-٠٥-٢٨	Political regions and components		
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

Instructor Signature:

Dean Signature:



((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:					باسم علي مهدي				
البريد الالكتروني:					Basim7620012yahoo.com				
اسم المادة:					الديمقراطية				
مقرر الفصل:					الثاني				
أهداف المادة:					هو تعريف الطالب الجامعي بماهية حقوق الإنسان من وجهات نظر عالمية وإنسانية وعلمية ودينية وبشكل موضوعي بعيداً عن التأثيرات السياسية والفكرية والمذهبية				
التفاصيل الأساسية للمادة:					تتحدث المادة عن حقوق الانسان واستلام الحكم من الشعب للشعب وكل اربع سنوات -- وكذلك طبعة الحكومات الموجودة في الدول العربية والغربية				
الكتب المنهجية:					كتب حقوق الانسان				
المصادر الخارجية:					لا يوجد				
تقديرات الفصل:					الفصل الدراسي	الفصل الاول	الفصل الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي
					الأول الثاني		٤٠		٦٠
معلومات اضافية:									

جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		تعريف الديمقراطية – التطور التاريخي لمفهومها	26-2-2015	١
		حضارة وادي الرافدين – الحضارة المصرية	5-3-2015	٢
		الحضارة الاغريقية	12-3-2015	٣
		الديمقراطية عند العرب قبل الاسلام	19-3-2015	٤
		امتحان الشهر الاول	26-3-2015	٥
		الديمقراطية في الفكر الغربي الحديث	2-4-2015	٦
		الليبرالية والديمقراطية التقليدية	9-4-2015	٧
		الديمقراطية التقليدية	16-4-2015	٨
		التناوب على السلطة	23-4-2015	٩
		اشكال الحكومة ١	30-4-2015	١٠
		امتحان الشهر الثاني	7-5-2015	١١
		تقسيم الحكومات من حيث اشتراك الشعب في السلطة	14-5-2015	١٢
		خصائص النظام الديمقراطي	21-5-2015	١٣
		الديمقراطية المعاصرة	28-5-2015	١٤
		مبادئ الدستور الديمقراطي	5-6-2015	١٥
				١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: م ٠ م ناديه ستار احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ناديه ستار احمد
البريد الالكتروني	781790un@gmail.com
اسم المادة	علم نفس النمو
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
اهداف المادة	١- تزويد الطالب بالمعرفة العلمية عن علم نفس النمو واهميته للمعلم وكيفية التعامل مع التلاميذ ودراسة النمو للانسان ٢- تزويد الطالب بقوانين النمو ٣- عرض جوانب النمو منها الجسمي والعقلي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والخلقي للطفل ٤- تزويد الطالب بمعلومات عن مرحلة البلوغ ومظاهر السلوك الاجتماعي
التفاصيل الاساسية للمادة	علم نفس النمو واهميته قوانين النمو جوانب النمو منها الجسمي والعقلي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والخلقي للطفل مرحلة البلوغ ومظاهر السلوك الاجتماعي
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي
المصادر الخارجية	١- علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة ترجمة المؤلف/ عادل الاشول ٢- المدخل الى علم نفس النمو/عباس محمود عوض
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الامتحانات اليومية
	المشروع
	الامتحان النهائي
	%٤٠
	%٦٠
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حلیمه اسماعیل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم الاسم				حلیمه اسماعیل ردام				
البريد الالكتروني				Puneshamery@gmail.com				
اسم المادة				انكليزية عامه				
مقرر الفصل				٣٠				
أهداف المادة				١- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ٣- القدرة على كتابة الانشاء				
التفاصيل الأساسية للمادة				حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان <input type="checkbox"/> حتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج				
الكتب المنهجية				<input type="checkbox"/> تطوير المهارات للاكسندر				
المصادر الخارجية								
تقديرات الفصل				الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
				20%		20%		60%
معلومات اضافية								

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: [عقوبة]

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	□ تطبيق	اقسام الكلام	٢/١٥ - ٢/١٨	١
		القطعة الاولى بالمنهاج	٢/٢٢ - ٢/٢٥	٢
		حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير	٣/١ - ٣/٤	٣
		كتابة الانشاء حول نفس الموضوع	٣/٨ - ٣/١٢	٤
		الصفات	٣/١٥ - ٣/١٨	٥
		انواع الصفات	٣/٢٢ - ٣/٢٥	٦
		موقع الصفات	٣/٢٩ - ٤/١	٧
		امتحان	٤/٦ - ٤/٧	٨
		القطعة الثانية بالنهاج	٤/١٢ - ٤/١٥	٩
		حل كافة التمارين حول القطعة ٢	٤/١٩ - ٤/٢٢	١٠
		الظروف	٤/٢٦ - ٤/٢٩	١١
		انواع الظروف	٥/٣ - ٥/٦	١٢
		القطعة الثالثة بالمنهج	٥/١٠ - ٥/١٣	١٣
		الاصوات	٥/١٧ - ٥/٢٠	١٤
		القطعة الرابعة وحل مارينها	٥/٢٤ - ٥/٢٧	١٥
		امتحان	٥/٣١ - ٦/٣	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . 				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : الجغرافية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : عمر ابراهيم حسين
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم الجغرافية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	عمر إبراهيم حسين حمد				
البريد الالكتروني	Mohammad_ebr 75@ yahoo.com				
اسم المادة	جغرافية العراق				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني /المرحلة الثالثة				
اهداف المادة	التعرف على ماهية جغرافية العراق وعلاقتها بالعلوم الاخرى				
التفاصيل الاساسية للمادة	أهمية جغرافية العراق وأهدافها ، مناهج بحثها، مصادر البيانات				
الكتب المنهجية	د .عباس فاضل السعدي ،جغرافية العراق ،اطارها الطبيعي ،نشاطها الاقتصادي ، جانبها البشري ، د.صلاح حميد الجنابي، د. سعد علي خطاب، جغرافية العراق الاقليمي				
المصادر الخارجية	التقارير ، الانترنت				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الثاني	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	30 %	-	10%	-	60%
معلومات اضافية					

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: Dyjala
College : Basic Education
Department: Geography
Stage 2
Lecturer name Flayih Hassan
Kadhim
Qualification: ph. D
Place of work: Basic Education

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Dr. Flayih Hassan Kadhim				
E-mail	fhk1951@gmail.com				
Title	Climate Geography and Applied climatology				
Course Coordinator	2				
Course Objective	Concept the climate and it's elementary distribution and application				
Course Description	Weather, Climate, Concept, Element and Type, Classification and Application				
Textbook	1. Weather Geography. 2. Applied climatology				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أ.م.د. محمود عبدالرزاق جاسم محمد أرزوقي				الاسم	
w.ma38@yahoo.com				البريد الالكتروني	
التربية الإسلامية				اسم المادة	
المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني				مقرر الفصل	
- تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وأثرها في الحياة العامة، ومعنى النبوة والرسالة ومهمتهما، والتعريف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى، ومعنى المعجزة وكيفية وقوعها، وما هي صفات الأنبياء، والمقصود بالوحي وكيفية نزوله، وحكم التوبة، والإيمان باليوم الآخر وما سيكون. - تعريف الطالب كيفية الرد على المنحرفين، والمغالين، والخارجين عن الأصول العقديّة السليمة، بأسلوب علمي هادف مبسط.				اهداف المادة	
في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة، النبوة ومهمتها، النبي والرسول في اللغو والاصطلاح، النبوة اصطفاء واختيار، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء، القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى، صفات الأنبياء والرسل، الوحي في اللغو والاصطلاح، كيفية نزول الوحي، المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة، معجزة الرسول - عليه الصلاة والسلام- حكم الإيمان باليوم الآخر، التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله، النفخ في الصور، الجنة والنار ووصف أهلها.				التفاصيل الأساسية للمادة	
ليس هناك كتاب منهجي .				الكتب المنهجية	
كتاب: أصول الدين الإسلامي لـ(د. رشدي عليان ، د.قحطان عبدالرحمن)				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60%				40%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٧م	في بيان حاجة العقل إلى هدي النبوة، والنبة ومهمتها		
٢	٢٠١٥/٢/٢٤م	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح		
٣	٢٠١٥/٣/٣م	النبوة اصطفاً واختياراً، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء		
٤	٢٠١٥/٣/١٠م	الامتحان الأول		
٥	٢٠١٥/٣/١٧م	القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى		
٦	٢٠١٥/٣/٢٤م	صفات الأنبياء والرسل		
٧	٢٠١٥/٣/٣١م	الوحي في اللغو والاصطلاح، كيفية نزول الوحي		
٨	٢٠١٥/٤/٧م	الامتحان الثاني		
٩	٢٠١٥/٤/١٤م	المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة		
١٠	٢٠١٥/٤/٢١م	معجزة الرسول -عليه الصلاة والسلام-		
١١	٢٠١٥/٤/٢٨م	حكم الإيمان باليوم الآخر		
١٢	٢٠١٥/٥/٥م	الامتحان الثالث		
١٣	٢٠١٥/٥/١٢م	التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله		
١٤	٢٠١٥/٥/١٩م	النفخ في الصور، الجنة والنار ووصف أهلها		
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ: أ.م.د.محمود عبدالرزاق جاسم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م.م. راند حميد هادي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	م.م. راند حميد هادي
البريد الالكتروني	raid22137@gmail.com
اسم المادة	علم النفس النمو
مقرر الفصل	الثاني وحدات 3 أسبوعيا
اهداف المادة	- تعريف الطالب بالمبادئ المهمة في علم النفس النمو ومراحله المختلفة - تعريف الطالب باهميه علم النفس النمو واصولة وتداخله في مراحل التعليم المختلفة
التفاصيل الاساسية للمادة	1. علم النفس النمو نشأته وتطورة، اهميه دراسه معنى النمو النضج التطور 2. العوامل المؤثرة في النمو3. الخصائص العامة للنمو(القوانين العامة للنمو) 4. النمو الغوي. النمو الانفعالي. النمو الاجتماعي. النمو الخلفي. 5. مرحله البلوغ والمراهقه.6. اهم مشكلات المراهقين.
الكتب المنهجية	ليس هناك كتاب منهجي .
المصادر الخارجية	-علم نفس النمو الطفل(بطرس حافظ بطرس) -معالم من ساكولوجية تاطفولة والفنون والشباب(ابراهيم كاظم الفطماوي) -تكوين المفاهيم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكر(وزارة التعليم العالي .مطبعة بغداد) -النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة نظرياته وتطبيقاته(محمد عبد الله العرضي)
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
معلومات اضافية	40% 60%

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Qualification:
Place of work:

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Akeel Thamer Jawad				
E-mail	Akeelthm1@yahoo.com				
Title	Microsoft office				
Course Coordinator					
Course Objective	Raise the efficiency of the student and make it able to use Microsoft office by efficient way and learn him more Skills through intensive lectures lab which help him to solve problems that you will face in the next stages of education . whether in printing programs or statistical programs and so the expansion of student perceptions through use of computer lab directly				
Course Description	<p>Microsoft office consist of a package of programs and each of them has special function. The article platform includes only three programs is (Word, Power point, Excel)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft word). first, through the definition and explanation of the components of the program. also, I will beginning explain and clarify all the menus of the (word) program (files menu, view menu, insert menu, Format menu, Tools menu, tables, and windows)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft Excel) through the definition and explanation of the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (Excel) program (worksheet, cells, files, tools, operations, , graphs)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft power point), through the definition and explanation the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (power point) program (create the slide, choose a template, view menu, draw objects, files menu, tools, insert menu, hyperlink menu)</p>				
Textbook	Office 2010 ترجمة نبيل كوراني				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(30%)	(10%)			(60%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: Dyjala
College :Basic Education
Department: Computer Science
Stage : First Stage
Lecturer name : Lecturer
Qualification: MSC Computer
Scince
Place of work: Basic Education

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Inteasar Yassin Khudair				
E-mail	Inteasar_yassin@yahoo.com				
Title	Structured programming				
Course Coordinator	Second Course				
Course Objective	Learn the Students the most important rules of Using Decision and Repeat Instruction , and how to use Arrays (one-D Arrays)(2-D Arrays) and also learn using Procedure and Function .				
Course Description	(Sequence , Selection (IF- Then – Else , Case – Of) And Repetitions (While-Do)(Repeat- Until, For-Do)) Data Structures : (Arrays , Procedure and Function)				
Textbook	Pascal and turbo-Pascal for Scientists and Engineers.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(20%)	(10%)	(10%)		(60%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : الجغرافية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثالثي : علي طلب جعفر
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير جغرافية نقل
مكان العمل : كلية التربية الاساسية

اسم المادة	علي طلب جعفر مهدي الشمري				
البريد الالكتروني	alitalab331@gmail.com				
اسم المادة	جغرافية النقل(بين المنهجية والتطبيق)				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني				
اهداف المادة	تعريف الطلبة وتعليمهم بالجغرافية النقل(بين المنهجية والتطبيق)				
التفاصيل الاساسية للمادة	تطور مفهوم جغرافية النقل ، مناهج البحث في جغرافية النقل ، وسائل البحث في جغرافية النقل ، مرتكزات جغرافية النقل ، أنماط النقل ، دراسات تطبيقية في جغرافية النقل .				
الكتب المنهجية	جغرافية النقل بين المنهجية و التطبيق ، أ.د. محمد أزهر السماك ، أ. د.محمد هاشم الحيايالي ، أ. د. أحمد حامد العبيدي، جامعة بغداد.				
المصادر الخارجية	جغرافية النقل(بين المنهجية و التطبيق) ، معلومات خاصة، الانترنت				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	%٣٠	-	%١٠	-	%٤٠
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : الجغرافية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : علي طلب جعفر
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير جغرافية نقل
مكان العمل : كلية التربية الاساسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٧	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع
٢	٢٠١٥/٢/٢٤	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع
٣	٢٠١٥/٣/٣	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع
٤	٢٠١٥/٣/١٠	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع
٥	٢٠١٥/٣/١٧	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع
٦	٢٠١٥/٣/٢٤	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع
٧	٢٠١٥/٣/٣١	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع
٨	٢٠١٥/٤/٧	الفصل الثاني: جغرافية النقل		أربع محاضرات في الاسبوع

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

مهورية العراق
به العالي و اليمه العلمى
اهرامه التقويم العلمى



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الجغرافية
اسم المحاضر: ثريا خلف بدوي
اللقب العلمى: ا. م.
المؤهل العلمى: ماجستير
مكان العمل: قسم الجغرافية

بسي	ثريا خلف بدوي
لكتروني	dr.Th_ka@yahoo.com
	جغرافية التربة
سل	الفصل الثانى
مادة	تعرف الطالب بما هية التربة عوامل تكوينها ودورها في الانتاج الزراعى بموضوع الجغرافيا
الاساسية	للتعرف على معادلة تكوينها العوامل المؤثر على تكوينها ومشكلها وتصنفها حسب الاقاليم المنا
هجية	جغرافية التربة / د. ابراهيم ابراهيم شرين ١٩٨٥ د. علي حسين شلش ١٩٨٥
الخارجية	مبادئ علم التربة د. عبد الله العاني
فصل	الفصل الدراسى | الفصل الاول | الفصل الثانى | المختبرات | الامتحان النهائى
اضافية	تجلب بعض نماذج من التربة المختلفة وتعرف على الطلبة من اجل استيعاب المعلومات النظرية

لاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
لاستمارة على موقع الجامعة الالكترونى على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكترونى على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسبات
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر : نورس حيدر محمود
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نورس حيدر محمود	الاسم
Nores1985@gmail.com	البريد الالكتروني
الارشاد النفسي والتربوي	اسم المادة
مادة الارشاد النفسي والتربوي من المواد التربوية المقررة للمرحلة الثانية لطلبة كلية التربية الاساسية لكافة الاقسام الفصل الدراسي الثاني.	مقرر الفصل
أهداف المادة:- تهدف مادة الارشاد النفسي والتربوي الى تحقيق الصحة النفسية والقدرة على حل المشكلات بشكل ايجابي .	أهداف المادة
يتعرف الطالب في هذه المادة على معنى تعمل على تحقيق التوافق الشخصي أي السعادة مع النفس وتحقيق التوافق التربوي ومساعدة الفرد بالاختيار انسب المواد الدراسية في ضوء قدراته وميولة وتحقيق التوافق الاجتماعي.	التفا □ يل الأساسية للمادة
لا توجد .	الكتب المنهجية
عبد الحسن احمد الخفاجي ، محاضرات في الارشاد التربوي . ط ٢ ، ٢٠١٤ .	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
٣٠%	
١٠%	
٦٠%	
	معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسبات
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: نورس حيدر محمود
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢/١٨ - ٢/١٥	تعريف الطالب بمفردات مادة ومفهوم الارشاد وأنواعه	تطبيق	
٢	٢/٢٥ - ٢/٢٢	اخلاقيات العمل الارشادي		
٣	٣/٤ - ٣/١	المعلم المرشد		
٤	٣/١٢ - ٣/٨	وسائل وادوات جمع المعلومات في الارشاد		
٥	٣/١٨ - ٣/١٥	عملية الارشاد النفسي		
٦	٣/٢٥ - ٣/٢٢	امتحان الشهر الاول		
٧	٤/١ - ٣/٢٩	المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي		
٨	٤/٧ - ٤/٦	نظريات الارشاد		
٩	٤/١٥ - ٤/١٢	طرق الارشاد وأساليبه		
١٠	٤/٢٢ - ٤/١٩	عملية الارشاد النفسي		
١١	٤/٢٩ - ٤/٢٦	امتحان الشهر الثاني		
١٢	٥/٦ - ٥/٣			
١٣	٥/١٣ - ٥/١٠			
١٤	٥/٢٠ - ٥/١٧			
١٥	٥/٢٧ - ٥/٢٤			
١٦	٦/٣ - ٥/٣١			

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:



Course Weekly Outline

Course Instructor	Hamid Sadeq Mahdi				
E_mail	hamid_alsultani@yahoo.com				
Title	Prolog				
Course Coordinator					
Course Objective	To introduce the basic principles of Prolog. Programming assignments are used to help clarify basic concepts. Upon successful completion of the course, students will have an understanding of the basic areas of Prolog programming.				
Course Description	In which students will learn to use turbo prolog to program facts, rules, backtracking, cut, fail, lists, strings and files.				
Textbook					
References	"Learn Prolog Now", Patrick Blackburn, Johan Bos and Kristina Striegnitz, 2001.				
Course Assessment	Term Tests As (30%)	Laboratory As (10%)	Quizzes ----	Project ----	Final Exam As (60%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م.م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	حليمه اسماعيل ردام
البريد الالكتروني	Puneshamery@gmail .com
اسم المادة	انكليزية عامه
مقرر الفصل	30
أهداف المادة	١ - القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢ - معرفة خصائص وأنواع الصفات والظروف والاصوات ٣ - القدرة على كتابة الانشاء
التفاني الأساسية للمادة	حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج
الكتب المنهجية	تطوير المهارات للاكسندر
المصادر الخارجية	
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
معلومات اضافية	20% 20% 60%

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Qualification:
Place of work:

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Akeel Thamer Jawad				
E-mail	Akeelthm1@yahoo.com				
Title	Microsoft office				
Course Coordinator					
Course Objective	Raise the efficiency of the student and make it able to use Microsoft office by efficient way and learn him more Skills through intensive lectures lab which help him to solve problems that you will face in the next stages of education . whether in printing programs or statistical programs and so the expansion of student perceptions through use of computer lab directly				
Course Description	<p>Microsoft office consist of a package of programs and each of them has special function. The article platform includes only three programs is (Word, Power point, Excel)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft word). first, through the definition and explanation of the components of the program. also, I will beginning explain and clarify all the menus of the (word) program (files menu, view menu, insert menu, Format menu, Tools menu, tables, and windows)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft Excel) through the definition and explanation of the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (Excel) program (worksheet, cells, files, tools, operations, , graphs)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft power point), through the definition and explanation the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (power point) program (create the slide, choose a template, view menu, draw objects, files menu, tools, insert menu, hyperlink menu)</p>				
Textbook	Office 2010 ترجمة نبيل كوراني				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(30%)	(10%)			(60%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الحاسبات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: هيام غائب حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: العلوم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة التعليم الاساس

الاسم	م . هيام غائب حسين										
البريد الالكتروني	hiamalk hilani888.gimal .com										
اسم المادة	القياس والتقويم										
مقرر الفصل	مادة القياس من المواد المقررة للمرحلة الثالثة لطلبة كلية التربية الاساسية – ولكافة الاقسام.										
اهداف المادة	تهدف مادة القياس والتقويم تعريف الطالب بمفهوم القياس والتقويم والعلاقة ، بينهما وكذلك اغراضهما واهميتهما في المجال التربوي .										
التفاصيل الاساسية للمادة	يتعرف الطالب في هذه المادة على مفهوم القياس والتقويم بشكل عام ومفهومها في المجال التربوي بشكل خاص ، وما هي انواعها وخصائصها والعلاقة بينهما كما يتم التعرف على طريقة اعداد الأختبارات التحصيلية وانواعها .										
الكتب المنهجية	لا يوجد										
المصادر الخارجية	١- القياس والتقويم في التربية و علم النفس ، سامي ملحم ، ط١ ، ٢٠٠٢ . ٢- القياس والتقويم ، احسان عليوي الدليمي ، عدنان المهداوي ، ط٢ ، ٢٠٠٣ .										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>40%</td><td>--</td><td>--</td><td>--</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	40%	--	--	--	60%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
40%	--	--	--	60%							
معلومات اضافية											

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم: العلوم
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: هيام غانم حسين
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم العلوم

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/٢٤	التقويم (تعريف - انواعه - خصائصه - مجالاته)		
٢	٢٠١٥/٣/٣	القياس (تعريف - انواع - اخطاء - خصائص)		
٣	٢٠١٥/٣/١٠	العلاقة بين القياس والتقويم في العلية التربوية ، اغراض القياس والتقويم - الفرق بين القياس والتقويم		
٤	٢٠١٥/٣/١٧	الاختبارات (تعريف ، انواع)		
٥	٢٠١٥/٣/٢٤	امتحان الشهر الأول		
٦	٢٠١٥/٣/٣١	انواع الاختبارات التحصيلية (المقالة ، الموضوعية)		
٧	٢٠١٥/٤/٧	انواع الاختبارات الموضوعية (اسئلة الصواب والخطأ ، اسئلة الاختيار من متعدد ، اختبارات المطابقة)		
٨	٢٠١٥/٤/١٤	اختبارات الأسترجاع ، اهمية الاختبارات والمقاييس النفسية في التربية .		
٩	٢٠١٥/٤/٢١	بناء الاختبارات التحصيلية (تحديد الاهداف التعليمية ، اعداد جدول المواصفات)		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٨	امتحان الشهر الثاني		
١١	٢٠١٥/٤/٥	مواصفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، الشمولية)		
١٢	٢٠١٥/٥/١٢	الوسائل الللا اختبارية (الأستبانة ، الملاحظة ، المقابلة)		
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:



Course Weekly Outline

Course Instructor	Hamid Sadeq Mahdi				
E_mail	hamid_alsultani@yahoo.com				
Title	Prolog				
Course Coordinator					
Course Objective	To introduce the basic principles of Prolog. Programming assignments are used to help clarify basic concepts. Upon successful completion of the course, students will have an understanding of the basic areas of Prolog programming.				
Course Description	In which students will learn to use turbo prolog to program facts, rules, backtracking, cut, fail, lists, strings and files.				
Textbook					
References	"Learn Prolog Now", Patrick Blackburn, Johan Bos and Kristina Striegnitz, 2001.				
Course Assessment	Term Tests As (30%)	Laboratory As (10%)	Quizzes ----	Project ----	Final Exam As (60%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد شاكر محمود
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: شعبة الانشطة الرياضية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	احمد شاكر محمود العبيدي				
البريد الالكتروني	ula.sama2015@gmail.com				
اسم المادة	اللياقة البدنية				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني				
اهداف المادة					
التفاصيل الاساسية للمادة					
الكتب المنهجية					
المصادر الخارجية	الاكاديمية الرياضية العراقية				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً ٣٥%	مثلاً ١٥%	مثلاً ١٠%		مثلاً ٤٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد شاكر محمود
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: شعبة الانشطة الرياضية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٥	مقدمة عن الإحماء وأنواعه وفوائده		
٢	٢٠١٥/٢/٢٢	مفهوم المرونة ، وأقسامها . مفهوم القوة ، وأوجهها		
٣	٢٠١٥/٣/٢	العضلات ، أنواعها وأقسامها الألياف العضلية . (نظري) .	تمارين متنوعة لتطوير القوة .	
٤	٢٠١٥/٣/٩	امتحان نظري	تمارين متنوعة لتطوير المطاولة + المرونة + القوة . (عملي) .	
٥	٢٠١٥/٣/١٦	أنواع الانقباض العضلي وأقسامه. مفهوم التدريب بالانتقال ورفع الانتقال. أهمية التركيز أثناء التدريب بالانتقال . (نظري) . تمارين مرونة + سرعة + رشاقة . (عملي) .	تمارين مرونة + سرعة + رشاقة . (عملي) .	
٦	٢٠١٥/٣/٢٣	تحولات الأمان في للتدريب بالانتقال والأجهزة والأدوات ، وصف لمسكات الانتقال وأنواعها، الأجهزة والأدوات الأساسية للتدريب بالانتقال شرح كيفية تحديد الشدة التي يبدأ بها اللاعب للتدريب بالانتقال .	تمارين مرونة + قوة	

٧	٢٠١٥/٣/٣٠	تمريبات الظهر الأساسية للتدريب بالأتقال	محاضرة عملية لتعريف الطلاب كيفية استخدام الأجهزة والأتقال عند التدريب	
٨	٢٠١٥/٤/٦	التمريبات الأساسية للكتفين والذراعين	تمريبات للكتفين والذراعين والصدر والظهر باستخدام الأجهزة والأتقال .	
٩	٢٠١٥/٤/١٣	تمريبات البطن الأساسية للتدريب بالأتقال . (نظري)	تمريبات للكتفين والذراعين باستخدام الأجهزة والأتقال .	
١٠	٢٠١٥/٤/٢٠	امتحان نظري	امتحان عملي	
١١	٢٠١٥/٤/٢٧	تمريبات الصدر الأساسية للتدريب بالأتقال		
١٢	٢٠١٥/٥/٤	للتدريب بالأتقال .	تمريبات للكتفين والذراعين والصدر والبطن باستخدام الأجهزة والأتقال	
١٣	٢٠١٥/٥/١١	تمريبات الرجلين الأساسية للتدريب بالأتقال . (نظري) . تمريبات للكتفين والذراعين والصدر والبطن والرجلين باستخدام الأجهزة والأتقال . (عملي) .	تحديد الشدة التي يبدأ بها كل طالب للتدريب بالأتقال والأجهزة والأدوات	
١٤	٢٠١٥/٥/١٨	امتحان نظري	امتحان عملي	
١٥			تمريبات للكتفين والذراعين والصدر باستخدام الأجهزة والأتقال	
١٦	٢٠١٥/٥/٢٥	مراجعة عامة		
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: الرياضة
أسم المحاضر: شهاب احمد عكاب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جمهورية الأخرافه التقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	م.د. شهاب أحمد عكاب
البريد الالكتروني:	shihap19580@yahoo.com
اسم المادة:	أصول التربية
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني
أهداف المادة:	<ol style="list-style-type: none">١. أن يعرف الطلبة مفهوم التربية وأهدافها.٢. أن يميز الطلبة بين التربية القديمة والحديثة٣. أن يشرح الطلبة التربية البدائية.٤. أن يوضح الطلبة المقصود من دراسة التربية في وادي الرافدين.٥. أن يتعرف الطلبة على أهم أهداف التربية الصينية.٦. أن يفرق الطلبة بين التربية في أينا والتربية في أسبرطة.٧. أن يبين الطلبة موقفهم من التربية في القرون الوسطى.٨. أن يتعرف على التربية الاسلامية.٩. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاسلامي.١٠. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاغريقي من مثل (سقراط ، أفلاطون ، ارسطو)١١. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الغربي. من مثل (جان جاك روسو ، جون ديوي ، بستالوتزي)١٢. أن يحلل الغاية من دراسة الاصول الفلسفية للتربية.١٣. أن يعطي رأيه في أنواع فلسفة التربية بعد التعرف على مفهوم فلسفة التربية وأهم الوظائف التي تؤديها.١٤. أن يطبق الطلبة الفلسفة التي يتبناها في حياته العامة.١٥. أن يقوم الفلاسفات التي تمت دراستها.١٦. أن يعرف الفرق بين التربية المدرسية المقصودة والتربية اللا مدرسية.

<p>اولاً : معنى التربية وأهدافها ثانياً : الاصول التاريخية للتربية. ١ . التربية البدائية. ٢ . التربية في وادي الرافدين. ٣ . التربية في وادي النيل. ٤ . التربية الصينية. ٥ . التربية اليونانية. ٦ . التربية في القرون الوسطى. ثالثاً : التربية العربية الاسلامية ١ . التربية قبل الاسلام. ٢ . التربية الاسلامية. رابعاً : أعلام الفكر التربوي. ١ . أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي) ٢ . أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي) ٣ . أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو) خامساً: الاصول الفلسفية للتربية. ١ . معنى فلسفة التربية. ٢ . وظائف فلسفة التربية. ٣ . أنواع فلسفة التربية. أ. فلسفة التربية المثالية. ب. فلسفة التربية الواقعية. ت. فلسفة التربية البرجماتية. سادساً : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية(غير المقصودة)</p>					التفاصيل الأساسية للمادة:
-					الكتب المنهجية:
اصول التربية للدكتور محمد حسن العميرة، الجامع في التربية العامة لعبد الله عبد الدائم، ط٢، اصول التربية العامة سعيد اسماعيل علي					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول	تقديرات الفصل:
٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%	
<p>- تعتمد الكلية النظام الفصلي . - يقدم هذا المقرر في الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الاولى. - الامتحان النهائي من ٦٠% - الطلبة مطالبون بأجراء امتحانين خلال الفصل لكل امتحان ١٥ درجة بالإضافة إلى امتحانات اليومية</p>					معلومات اضافية:

أسم الجامعة: ديالى
 أسم الكلية: التربية الأساسية
 أسم القسم: الرياضة
 أسم المحاضر: شهاب احمد عكاب
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الأشرافه التقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الأسبوع
		معنى التربية وأهدافها	٢١١٩	١
		الاصول التاريخية للتربية. - التربية البدائية. - التربية في وادي الرافدين	٢١٢٦	٢
		- التربية في وادي النيل.	٣١٤	٣
		- التربية الصينية.	٣١١١	٤
		- التربية اليونانية.	٣١١٨	٥
		- التربية في القرون الوسطى.	٣١٢٥	٦
		الاختبار الاول	٤١١	٧
		التربية العربية الاسلامية - التربية قبل الاسلام. - التربية الاسلامية	٤١٨	٨
		أعلام الفكر التربوي. - أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي)	٤١١٥	٩
		- أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي)	٤١٢٢	١٠
		- أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو)	٤١٢٩	١١
		- معنى فلسفة التربية.	٥١٦	١٢
		- وظائف فلسفة التربية.	٥١١٣	١٣
		- فلسفة التربية المثالية. - فلسفة التربية الواقعية. - فلسفة التربية البرجماتية	٥١٢٠	١٤
		الاختبار الثاني	٥١٢٧	١٥
		سادسا : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية (غير المقصودة)	٦١٣	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسنين ناجي حسين محمد				الاسم	
Dr.hasanainnaji@gmail.com				البريد الالكتروني	
الكرة الطائرة				اسم المادة	
الفصل الثاني				مقرر الفصل	
تعليم الطلبة كيفية اداء التحكيم بلعبة الكرة الطائرة ، ومعرفة فلسفة القواعد والتحكيم				اهداف المادة	
التجهيزات والادوات والابعاد الخاصة بالملعب ، المشاركون ، شكل اللعب ، حركات اللعب ، التوقفات ، فترات الراحة ، التأخيرات ، اللاعب الحر ، سلوك المشاركين ، الحكام				التفاصيل الاساسية للمادة	
عقيل الكاتب (واخرون)التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة				الكتب المنهجية	
اكرم خطابية / موسوعة الكرة الطائرة				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠			٢٠	٤٠	
					معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية
الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٦	التعرف على ابعاد الملعب - مسطح اللعب - الخطوط على اللعب -المساحات والمناطق - الاضاءة -الشبكة وابعادها -مقاييس الكرات		
٢	٢٠١٥/١٠/٢٣	الفرق تكوين الفريق ومكان الفريق - الادوات - قادة الفريق -المدرّب - مساعد المدرّب		
٣	٢٠١٥/٣/٢	شكل اللعب -لتسجيل نقطة - الفوز بالشوط - الفوز بالمباراة - نظام اللعب		
٤	٢٠١٥/٣/٩	حركات اللعب		
٥	٢٠١٥/٣/١٦	التوقيفات للعب العادية - الاوقات المستقطعة - الاوقات المستقطعة الفنية - تاخيرات اللعب		
٦	٢٠١٥/٣/٢٣	امتحان يومي نظري	امتحان عملي	
٧	٢٠١٥/٣/٣٠	امتحان نظري الشهر الاول		
٨	٢٠١٥/٤/٦	امتحان الشهر الاول عملي	امتحان الشهر الاول عملي	
٩	٢٠١٥/٤/١٣	اللاعب الحر		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٠	سلوك المشاركين - السلوك الرياضي - سوء السلوك وجزاءاته		
١١	٢٠١٥/٤/٢٧	الحكام - هيئة التحكيم والاجراءات		
١٢	٢٠١٥/٥/٤	الحكم الاول ومهامه - مهام الحكم الثاني		
١٣	٢٠١٥/٥/١١	مهام المسجل - مساعد المسجل - مراقبو الخطوط - الاشارات الرسمية		
١٤	٢٠١٥/٥/١٨	امتحان نظري الشهر الثاني		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٥		امتحان عملي الشهر الثاني + امتحان عملي نهائي	
١٦				
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠

				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	حسنين ناجي حسين محمد
البريد الالكتروني	Dr.hasanainnaji@gmail.com
اسم المادة	علم النفس النمو
مقرر الفصل	الفصل الثاني
اهداف المادة	تعريف الطلبة بعلم النفس النمو واهميته في العملية التربوية
التفاصيل الاساسية للمادة	علم النفس النمو ، تعريفه ، خصائصه ، اهميته العوامل المؤثرة فيه الوراثة والبيئة ، النمو الجسمي والحركي ، نظرية بياجيه ، النمو العقلي ، النمو اللغوي ، النمو الانفعالي ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي ، مرحلة البلوغ والمراهقة
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	علم نفس النمو / الدكتورة امل الاحمد واخرون ٢٠٠٥
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
معلومات اضافية	٣٠ ١٠ ٦٠

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٨ - ٢ - ٢٠١٥	علم النفس النمو ناشئته وتطوره ، تعريفه، أهمية دراسة معنى النمو، النضج ، التطور		
٢	٢٥ - ٢ - ٢٠١٥	العوامل الوراثية: معنى الوراثة ، كيف تعمل الوراثة (الجينات والكر وموسومات ، الصفات التي تتأثر بالوراثة .		
٣	٤ - ٣ - ٢٠١٥	العوامل البيئية بيئة ما قبل الولادة المرحلة الجينية وعواملها : تغذية الام الحامل - الحالة الصحية للام الحامل - الحالة الانفعالية - تأثير العقاقير والمخدرات - تأثير الإشعاع - أمراض الام الحامل.		
٤	١١ - ٣ - ٢٠١٥	بيئة ما بعد الولادة : تأثير الأسرة - تأثير المدرسة - أثير المجتمع وثقافته.		
٥	١٨ - ٣ - ٢٠١٥	الخصائص العامة للنمو (القوانين العامة للنمو) ١- النمو عملية مستمرة ٢- اختلاف معدل سرعة النمو ٣- اختلاف معدلات النمو ٤- تغير في معدل سرعة النمو أو تتابع المراحل ٥- النمو عملية معقدة ٦- النمو عملية متفردة		
٦	٢٥ - ٣ - ٢٠١٥	الامتحان النظري للشهر الاول		
٧	١ - ٤ - ٢٠١٥	جوانب النمو /النمو الجسمي والحركي		
٨	٨ - ٤ - ٢٠١٥	النمو العقلي (نظرية بياجيه في النمو العقلي ومراحلها): - مصادر المعرفة الاستكشاف الحسي - النمو الحركي . وسئل الاتصال والقراءة. - العوامل المؤثرة في النمو العقلي : حالة أعضاء الحس - الذكاء - فرص التعلم - نوع الخبرة - الجنس.		
٩	١٥ - ٤ - ٢٠١٥	النمو اللغوي - الكلام واللغة والفرق بينهما - أهمية اللغة الإنسانية - مراحل نمو اللغة - العوامل المؤثرة في النمو اللغوي الصحة ، الذكاء ، جنس الفرد ، حجم الأسرة ، الحرمان ، المستوى الاقتصادي والاجتماعي ، دور الأسرة والمدرسة في النمو اللغوي للأطفال.		
١٠	٢٢ - ٤ - ٢٠١٥	النمو الانفعالي : كيف تنمو الانفعالات ، دور النضج في النمو		

		الاتفالي ، دور التعلم ، دور الآباء والمعلمين	٢٠١٥	
		النمو الاجتماعي - الخبرات الاجتماعية المبكرة وأهميتها. - تطور نمو الاجتماعي لدى الاطفال من نهاية السنة الثانية وحتى الطفولة المتأخرة.	٢٩ - ٤ - ٢٠١٥	١١
		الامتحان النظري للشهر الثاني	٢٠١٥ - ٥ - ٦	١٢
		النمو الخلفي - معنى السلوك الخلفي - تطور النمو الخلفي - تعلم السلوك الخلفي - تعلم المفاهيم الخلفية موجز لنظرية بياجيه وكوهلبرت	١٣ - ٥ - ٢٠١٥	١٣
		مرحلة البلوغ والمراهقة - معنى البلوغ والمراهقة - التغيرات المصاحبة - تغيرات جسمية - انفعالية - عقلية. - أهم مشكلات المراهقين - أهم مظاهر السلوك الاجتماعي	٢٠ - ٥ - ٢٠١٥	١٤
		امتحان نظري شامل	٢٧ - ٥ - ٢٠١٥	١٥
				١٦
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: نصير حميد كريم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نصير حميد كريم					الاسم
Nasersport99@yahoo.com					البريد الالكتروني
كرة يد					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعليم الطلبة المهارات الاساسية بكرة اليد					أهداف المادة
					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠			٢٠	٢٠	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: نصير حميد كريم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١		محاضرة تعريفية بلعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	نظري	
٢		شرح مهارة مسك الكرة	تطبيق عملي	
٣		شرح مهارة أستلام الكرة(العالية-الواطنة)	=	
٤		شرح مهارة التقاط الكرة الساكنة والمتحركة باتجاه معاكس لاتجاه حركة اللاعب	=	
٥		شرح مهارة التقاط الكرة المتحركة باتجاه حركة اللاعب والمتحركة من الجانب	=	
٦		شرح مهارة التقاط الكرة	=	
٧		شرح مهارة التقاط الكرة	=	
٨		امتحان	امتحان	
٩		شرح مهارة التمريزة القصيرة (المرتدة،الدفع،والتسليم)	تطبيق عملي	
١٠		شرح مهارة التمريزات المتوسطة(من مستوى الكتف للامام)	=	
١١		شرح مهارة التمريزات الطويلة(من فوق الراس)	=	
١٢		شرح مهارة المحاورة(الخداع)	=	
١٣		شرح مهارة التهديف(التهديف من القفز أماما-عاليا)	=	
١٤		شرح مهارة التهديف (من السقوط+من الطيران)	=	
١٥		امتحان	امتحان	
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				

				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



Course Weekly outline

University: Diyala
College: Basic Education
Name
Section Name: Physical
Education
Stage: The first
Triple lecturer Name: Nasir
Hamid cream
Academic Title: Assistant
Lecturer

week	Data[	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
1	Theoretical	Explain the skill of keeping the ball		
2	Praxis	Explanation of skill receive the ball (high-low-lying)		
3	=	Explain the skill of picking up the ball static and sliding in the opposite direction to the direction of movement of the player		
4	=	Explain the skill of picking the ball rolling toward the player movement and rolling from side		
5	=	Explain the skill of picking up the ball		
6	=	Explain the skill of picking up the ball		
7	=	Exam		
8	Exam	Explanation of skill short pass (feedbacks, payment, and delivery)		
9	Praxis	Explanation of skill medium		

		passes (from shoulder level in front of)		
10	=	Explain the skill of long passes (over the head)		
11	=	Explain the skill of conversation (deception)		
12	=	Explanation of skill scoring (scoring from jumping Amama-high)		
13	=	Explain the skill of scoring (from falling + of Aviation)		
14	=	Exam Explain the skill of keeping the ball		
15	Exam	Exam		
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR sig

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education Name
Section Name: Physical
Education
Stage: Second
Triple lecturer Name: Nasir
Hamid cream
Academic Title: Assistant
Lecturer
Qualifications: Master
Workplace: Diyala / College of
Basic Education University

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Nasir Hamid cream				
E-mail	Nasersport99@yahoo.com				
Title	Athletic Training				
Course Coordinator	Two				
Course Objective	Explanation of sports training vocabulary				
Course Description	Athletic Training				
Textbook					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٢٠	٢٠			٦٠
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: نصير حميد كريم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نصير حميد كريم					الاسم
Nasersport99@yahoo.com					البريد الالكتروني
التدريب الرياضي					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
شرح مفردات التدريب الرياضي					أهداف المادة
					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
كتاب اتجاهات مستقبلية في التدريب الرياضي					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠			٢٠	٢٠	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: نصير حميد كريم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١		شرح مفهوم التدريب الرياضي واهداف وواجبات ومكونات ومجالات وأسس التدريب الرياضي	نظري	
٢		شرح مفهوم الفورمة الرياضية	نظري	
٣		شرح مفهوم حمل التدريب وأنواع حمل التدريب ومكونات حمل التدريب الخارجي	=	
٤		التحكم بدرجات حمل التدريب والحمل الزائد النبض كمؤشر لدرجة شدة الحمل والزمن كمؤشر لمستوى الحمل	=	
٥		تدريب الناشئين، خصائص مدرب الناشئين، أهداف مدرب الناشئين	=	
٦		أمتحان	أمتحان	
٧		مفهوم الاعداد البدني وانواعه الاعداد البدني العام والخاص	نظري	
٨		مفهوم القوة العضلية العوامل المؤثرة في انتاج القوة العضلية أنواع القوة العضلية تنمية القوة العضلية تمارينات القوة العضلية	=	
٩		المطاولة والسرعة (أنواعها، تنميتها، تمارينات تنميتها)		
١٠		مفهوم الرشاقة والمرونة (أنواعها، العوامل المؤثرة فيها، طرق تنميتها)		
١١		القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة (مفهومها وأهميتها وطرق تنميتها)	=	
١٢		مفهوم مطاولة القوة ومطاولة السرعة طرق تنميتها تمارينات مطاولة القوة والسرعة	=	
١٣		مفهوم التوافق وأهميته، مكونات التوافق		
١٤		تنمية التوافق وتمرينات التوافق للناشئين	=	
١٥		أمتحان	أمتحان	
١٦				
١٧				
١٨				

				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher
Education & scientific Research



Course Weekly outline

University: Diyala
College: Basic Education
Name
Section Name: Physical
Education
Stage: Second
Triple lecturer Name: Nasir
Hamid cream
Academic Title: Assistant
Lecturer

week	Data[	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
1	Theoretical	Explain the concept of sports training and goals, duties and components and areas and the foundations of sports training		
2	Theoretical	Explain the concept of sports Alforma		
3	Theoretical	Explain the concept of training load and the types of training load and components carry external training		
4	Theoretical	Varying training load and Overload Control Pulse Kmhoshr to severity of pregnancy and time as an indicator of the level of pregnancy		
5	Theoretical	Youth training, junior coach characteristics, the objectives		

		of the junior coach		
6		Exam		
7	Theoretical	The concept of physical preparation and types General physical and Setup		
8	Theoretical	The concept of muscle strength factors affecting the production of muscle strength types of muscle strength development of muscular strength exercises muscle strength		
9	Theoretical	The concept of muscle strength factors affecting the production of muscle strength types of muscle strength development of muscular strength exercises muscle strength		
10	Theoretical	The concept of agility and flexibility (types, factors affecting them, paths of (development		
11	Theoretical	Explosive power and distinctive Aalqoh speed (concept and importance and (paths of development		
12	Theoretical	Mtaulp concept of power and speed Mtaulp ways their development exercises Mtaulp power and speed		
13	Theoretical	The concept and importance of compatibility, compatibility components		
14	Theoretical	Consensus development and exercises compatibility for juniors		
15		Exam		
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University:

College:

Department:

Stage:

Lecturer name:

Qualification:

Place of work:

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Forat jbar saad				
E-mail					
Title	Badminton - Table Tennis				
Course Coordinator	Second semester - Phase II				
Course Objective	Learn what Badminton Learn what tennis Altault Learn the skills of the game and how to teach				
Course Description	History of the game - the game law Definition pitch and tools Motor skills of the game				
Textbook	Badminton Mohamed Larbi Shimon 2002 Badminton training and the application of the Order of Salah				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(30%)		As(10%)		As(60%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الاساسية

اسم القسم: التربية الرياضية

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: فرات جبار سعد الله

اللقب العلمي: مدرس

المؤهل العلمي: دكتوراه

مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

فرات جبار سعد الله				الاسم	
				البريد الالكتروني	
الريشة الطائرة – تنس الطاولة				اسم المادة	
الفصل الدراسي الثاني – المرحلة الثانية				مقرر الفصل	
تعلم ماهية الريشة الطائرة تعلم ماهية تنس الطاولة تعلم مهارات اللعبة وكيفية تعليمها				اهداف المادة	
- قانون اللعبة تاريخ اللعبة التعريف بالملعب والادوات المهارات الحركية للعبة				التفاصيل الاساسية للمادة	
الريشة الطائرة محمد العربي شمعون ٢٠٠٢ الريشة الطائرة تدريب وتطبيق وسام صلاح				الكتب المنهجية	
شبكة المعلومات الدولية				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٦٠%		مثلاً ١٠%		مثلاً ٣٠%	
				معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: فرات جبار سعد الله
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥-٢-١٦	تاريخ اللعبة شرح الملعب المسكات المضرب	تطبيق المسكات	
٢	٢-٢٣	الضربية الامامية والمادة ١-٢-٤-٥ من القانون	تعلم اداء الضربة الامامية	
٣	٣-٢	الضربة الخلفية والمادة ٦-٧-٨-٩	تعلم اداء الضربة الخلفية	
٤	٣-٩	المادة ١٠-١١-١٢-١٣	تعلم اداء الضربة الخلفية	
٥	٣-١٦	الارسال ١٤-١٥	تعلم اداء الارسال	
٦	٣-٢٣	المادة ١٦-١٧	اداء الارسال	
٧	٣-٣٠	اعادة لشرح القانون		
٨	٤-٦		اداء المهارات	
٩	٤-١٣	امتحان نظري عملي		
١٠	٤-٢٠	تاريخ اللعبة مسكات تنس الطاولة	تطبيق المسكات	
١١	٤-٢٧	حركة الذراعين والقدمين	تطبيق الحركات عمليا	
١٢	٥-٤	الضربة الامامية	تعلم الضربة الامامية	
١٣	٥-١١	الضربية الخلفية	تعلم اداء الضربة الخلفية	
١٤	٥-١٨	الارسال	تعلم اداء الارسال	
١٥	٥-٢٥	امتحان نظري عملي		
١٦		مراجعة شاملة للمادة		
عطلة نصف السنة				
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسنين ناجي حسين محمد				الاسم	
Dr.hasanainnaji@gmail.com				البريد الالكتروني	
الكرة الطائرة				اسم المادة	
الفصل الثاني				مقرر الفصل	
تعليم الطلبة كيفية اداء التحكيم بلعبة الكرة الطائرة ، ومعرفة فلسفة القواعد والتحكيم				اهداف المادة	
التجهيزات والادوات والابعاد الخاصة بالملعب ، المشاركون ، شكل اللعب ، حركات اللعب ، التوقفات ، فترات الراحة ، التأخيرات ، اللاعب الحر ، سلوك المشاركين ، الحكام				التفاصيل الاساسية للمادة	
عقيل الكاتب (واخرون)التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة				الكتب المنهجية	
اكرم خطايبية / موسوعة الكرة الطائرة				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠			٢٠	٤٠	
				معلومات إضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: حسنين ناجي حسين
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة ديالى /كلية التربية
الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٦	التعرف على ابعاد الملعب – مسطح اللعب – الخطوط على اللعب –المساحات والمناطق – الاضاءة –الشبكة وابعادها –مقاييس الكرات		
٢	٢٠١٥/١٠/٢٣	الفرق تكوين الفريق ومكان الفريق – الادوات – قادة الفريق –المدرّب - مساعد المدرّب		
٣	٢٠١٥/٣/٢	شكل اللعب –لتسجيل نقطة – الفوز بالشوط – الفوز بالمباراة – نظام اللعب		
٤	٢٠١٥/٣/٩	حركات اللعب		
٥	٢٠١٥/٣/١٦	التوقيات للعب العادية – الاوقات المستقطعة – الاوقات المستقطعة الفنية - تاخيرات اللعب		
٦	٢٠١٥/٣/٢٣	امتحان يومي نظري	امتحان عملي	
٧	٢٠١٥/٣/٣٠	امتحان نظري الشهر الاول		
٨	٢٠١٥/٤/٦	امتحان الشهر الاول عملي	امتحان الشهر الاول عملي	
٩	٢٠١٥/٤/١٣	اللاعب الحر		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٠	سلوك المشاركين – السلوك الرياضي – سوء السلوك وجزاءاته		
١١	٢٠١٥/٤/٢٧	الحكام – هيئة التحكيم والاجراءات		
١٢	٢٠١٥/٥/٤	الحكم الاول ومهامه – مهام الحكم الثاني		
١٣	٢٠١٥/٥/١١	مهام المسجل – مساعد المسجل – مراقبو الخطوط – الاشارات الرسمية		
١٤	٢٠١٥ / ٥/١٨	امتحان نظري الشهر الثاني		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٥		امتحان عملي الشهر الثاني + امتحان عملي نهائي	
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧				

				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

**The Ministry Of Higher
Education**

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College Name: Basic Education
Section Name: Physical
Education
Stage: The first
Triple lecturer Name: Hasanain
Naji Hussein
Academic Title: Teacher Doctor
.Qualifications: Ph.D
Workplace: Diyala University /
College of Basic Education

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Hasanain naji Hussein				
E-mail	dr.hasanainnaji@gmail.com				
Title	Volleyball				
Course Coordinator	Second course				
Course Objective	Teach students how to arbitration a game of volleyball - performance and knowledge of the philosophy of the rules and arbitration				
Course Description	Equipment, tools and dimensions of pitch-almcharkon- form of play - Play movements -altoagafat - rest periods - delays - the player free - the behavior of the participants - the referees -				
Textbook	Akram rhetorical, Encyclopedia volleyball				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	20			٦٠

General Notes

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: Diyala
College Name: Basic Education
Section Name: Physical Education
Stage: Second stage
Triple lecturer Name: Hasanain
Naji Hussein
Academic Title: Teacher Doctor
.Qualifications: Ph.D
Workplace: Diyala University /
College of Basic Education

Course Weekly outline

week	Data	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
1	2015/2/16	To identify the dimensions of the pitch - flat play - lines to play - almessahat areas - lighting - Network and dimensions -mqaas balls		
2	2015/10/23	The difference team composition and location of the team - tools - team leaders -almadrb - assistant coach		
3	2015/3/2	Form -Its gel point play - to win the set - to win the match - play system		
4	2015/3/9	Playing movements		
5	2015/3/16	Stops playing regular - The Times withheld - Technical withheld times - delays play		
6	2015/3/23	On a theoretical exam	Practical exam	
7	2015/3/30	Tzera exam the first month		
8	2015/4/6	The first month practical exam	The first month practical exam	
9	2015/4/13	Player free		

10	2015/4/20	The behavior of the participants - Sports behavior - misconduct and its sanctions		
11	2015/4/27	Referees - Arbitration proceedings body		
12	2015/5/4	The first rule and functions - functions of the second sentence		
13	2015/5/11	Registrar - Assistant Registrar - tasks watchers lines - official signals		
14	2015 / 5/18	Theoretical exam the second month		
15	2015/5/25		Practical exam the second month + practical final exam	
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:
Dean signature:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم				
حليمه اسماعيل ردام				
Puneshamery@gmail.com				
البريد الالكتروني				
انكليزية عامه				
اسم المادة				
مقرر الفصل				
٣٠				
أهداف المادة				
١- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٢- معرفة □ صائغ وانواع الصفات والظروف والاصوات ٣- القدرة على كتابة الانشاء				
التفاصيل الأساسية للمادة				
حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج				
الكتب المنهجية				
تطوير المهارات للاكسندر				
المصادر الخارجية				
تقديرات الفصل				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
%20		%20		%٦٠

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م.م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
	تطبيق	اقسام الكلام	٢/١٨ - ٢/١٥	١
		القطعة الاولى بالمنهاج	٢/٢٥ - ٢/٢٢	٢
		حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير	٣/٤ - ٣/١	٣
		كتابة الانشاء حول نفس الموضوع	٣/١٢ - ٣/٨	٤
		الصفات	٣/١٨ - ٣/١٥	٥
		انواع الصفات	٣/٢٥ - ٣/٢٢	٦
		موقع الصفات	٤/١ - ٣/٢٩	٧
		امتحان	٤/٧ - ٤/٦	٨
		القطعة الثانية بالنهاج	٤/١٥ - ٤/١٢	٩
		حل كافة التمارين حول القطعة ٢	٤/٢٢ - ٤/١٩	١٠
		الظروف	٤/٢٩ - ٤/٢٦	١١
		انواع الظروف	٥/٦ - ٥/٣	١٢
		القطعة الثالثة بالمنهج	٥/١٣ - ٥/١٠	١٣
		الاصوات	٥/٢٠ - ٥/١٧	١٤
		القطعة الرابعة وحل تمارينها	٥/٢٧ - ٥/٢٤	١٥
		امتحان	٦/٣ - ٥/٣١	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

Course instructor	Halima Ismail Radam				
E – mail	Puneshamery@gmail.com				
Title	General English				
Course coordinator	30				
Course objective	1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words .				
Course description	Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion				
Textbook	Developing skills by Alexander .L.G				
Course Assessments	Term tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20%		20%		60%

General Notes

Type here general notes regarding the course

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

week	Date	Topic Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/2 – 18/2	The Paragraph first one the facts		
2	22/2 – 25/2	Give solution of all questions first passage		
3	1/3 – 4/3	How to write a composition ?		
4	8/3 – 11/3	Parts of speech		
5	15/3 – 18/3	What are adjectives ?		
6	22/3 – 25/3	Adjectives position with examples		
7	29/3 – 1/4	Kinds of adjectives		
8	5/4 – 8/4	Examination		
9	12/4 – 15/4	The second passage Thirteen equal one		
10	19/4 – 22/4	Give solution of all passage two		
11	26/4 – 29/4	Phonetics		
12	3/5 – 6/5	The third passage an unknown Goddess		
13	10/5 – 13/5	Give a comprehension and précis		
14	17/5 – 20/5	Adverb , kinds and position		
15	24/5 – 27/5	The last passage The Double life of Alfred		
16	31/5 – 3/6	Examination		

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University:

College:

Department:

Stage:

Lecturer name:

Qualification:

Place of work:

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Mohammed Majid Salal				
E-mail	Salall79@yahoo.com				
Title	Badminton - Table Tennis				
Course Coordinator	Second semester - Phase II				
Course Objective	Learn what Badminton Learn what tennis Altault Learn the skills of the game and how to teach				
Course Description	History of the game - the game law Definition pitch and tools Motor skills of the game				
Textbook	Badminton Mohamed Larbi Shimon 2002 Badminton training and the application of the Order of Salah				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(30%)		As(10%)		As(60%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: محمد مجيد صلال
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	محمد مجيد صلال				
البريد الالكتروني	Salall79@yahoo.com				
اسم المادة	الريشة الطائرة – تنس الطاولة				
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني – المرحلة الثانية				
اهداف المادة	تعلم ماهية الريشة الطائرة تعلم ماهية تنس الطاولة تعلم مهارات اللعبة وكيفية تعليمها				
التفاصيل الاساسية للمادة	تاريخ اللعبة التعريف بالملعب والادوات المهارات الحركية للعبة - قانون اللعبة				
الكتب المنهجية	الريشة الطائرة محمد العربي شمعون ٢٠٠٢ الريشة الطائرة تدريب وتطبيق وسام صلاح				
المصادر الخارجية	شبكة المعلومات الدولية				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً ٣٠%		مثلاً ١٠%		مثلاً ٦٠%
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: التربية الرياضية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: محمد مجيد صلال
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥-٢-١٦	تاريخ اللعبة شرح الملعب المسكات المضرب	تطبيق المسكات	
٢	٢-٢٣	الضربية الامامية والمادة ١-٢-٤-٥ من القانون	تعلم اداء الضربة الامامية	
٣	٣-٢	الضربة الخلفية والمادة ٦-٧-٨-٩	تعلم اداء الضربة الخلفية	
٤	٣-٩	المادة ١٠-١١-١٢-١٣	تعلم اداء الضربة الخلفية	
٥	٣-١٦	الارسال ١٤-١٥	تعلم اداء الارسال	
٦	٣-٢٣	المادة ١٦-١٧	اداء الارسال	
٧	٣-٣٠	اعادة لشرح القانون		
٨	٤-٦		اداء المهارات	
٩	٤-١٣	امتحان نظري عملي		
١٠	٤-٢٠	تاريخ اللعبة مسكات تنس الطاولة	تطبيق المسكات	
١١	٤-٢٧	حركة الذراعين والقدمين	تطبيق الحركات عمليا	
١٢	٥-٤	الضربة الامامية	تعلم الضربة الامامية	
١٣	٥-١١	الضربية الخلفية	تعلم اداء الضربة الخلفية	
١٤	٥-١٨	الارسال	تعلم اداء الارسال	
١٥	٥-٢٥	امتحان نظري عملي		
١٦		مراجعة شاملة للمادة		
عطلة نصف السنة				
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧

				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع الاستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: فائق فاضل احمد
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	الأستاذ الدكتور فائق فاضل احمد
البريد الالكتروني	faikfadil@yahoo.com
اسم المادة	اتجاهات وطرائق تدريس الرياضيات
مقرر الفصل	السادس/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة	<p>معرفة الطلاب الأهداف الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none">1- اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية2- تصنيف الأهداف الخاصة وكيفية صياغتها والاتجاهات الحديثة في ذلك3- أساليب عرض الموضوعات الرياضية وتنسيقها (اللزوني والمتمركز)4- الاتجاهات الحديثة في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية.5- أسباب انخفاض تحصيل الطلبة في الرياضيات وعلاجها.6- أساليب علاجية لبعض مشكلات تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية وعلاجها.7- التخطيط لتدريس الرياضيات.8- طرائق التدريس المختلفة في الرياضيات والاتجاهات الحديثة في ذلك.9- تعليم المفاهيم الحسابية والهندسية.10- نموذج دينز في الألعاب.11- نموذج بياجيه وتعلم الرياضيات. <ul style="list-style-type: none">• يجري تخصيص حصص للمشاهدة الميدانية في المدارس لمشاهدة تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية ومناقشتها.• يجري تخصيص حصص لإجراء تطبيقات فردية حيث يقوم طلبة المرحلة بتقديم حصص لتعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية و مناقشتها.

لتحقيق أهداف تدريس المادة تجري مناقشة وعرض العناوين الفرعية الآتية والمرتبطة بكل هدف من الأهداف المذكورة على وفق الآتي ووفقاً لترتيبها:
الهدف (١) أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية: العناوين الفرعية:

- ابرز سمات الرياضيات المعاصرة.
- أهمية تحديد أهداف تدريس الرياضيات.
- أهداف تدريس الرياضيات.
- أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية (المعرفية، الانفعالية، المهارية)

الهدف (٢) تصنيف الأهداف الخاصة و كيفية صياغتها و الاتجاهات الحديثة في ذلك العناوين الفرعية المرتبطة

- تصنيف الأهداف الفرعية: المعرفية و مستوياتها و صياغتها، الوجدانية و مستوياتها ، النفس حركية (المهارية) و مراحلها.
- اتجاهات حديثة في أهداف تدريس الرياضيات المدرسية.

الهدف (٣) أساليب عرض الموضوعات الرياضية وتنسيقها:

- الأسلوب المتمركز
- الأسلوب الحلزوني
- ينتخب عينة من منهج الرياضيات في المرحلة الابتدائية ويجري مناقشته ومقارنته مع الأسلوبين المتمركز والحلزوني.

الهدف (٤) الاتجاهات الحديثة في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية:

- عرض بعضها للاتجاهات التي ظهرت في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية
- الاتجاهات الموحدة، الاهتمام بالمفاهيم، الرياضيات مادة متجددة، الاتجاه الذي يعني بتحفيز الطلبة

الهدف (٥) أسباب انخفاض تحصيل الطلبة في الرياضيات و علاجها: العناوين المرتبطة :

- أسباب تتعلق بالمدرسة
- أسباب تتعلق بالمعلم
- أسباب تتعلق بالطالب
- أسباب تتعلق بالمنهج
- أسباب تتعلق بأساليب التقويم

بعض الأساليب لعلاج تدني التحصيل في الرياضيات ومناقشتها

الهدف (٦) أساليب علاجية لبعض مشكلات تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية و علاجها:

العناوين الفرعية المرتبطة:

- تطوير البيئة المدرسية
 - توفير مستلزمات التعليم
 - اعداد المعلم قبل الخدمة واثناء الخدمة
 - تنمية العلاقة بين المدرسة والعائلة
 - دوام الاهتمام بكتاب الرياضيات المدرسي
 - توفير كتاب دليل المعلم
 - الانتقال بالتعليم من التعليم الى التعلم
- الهدف (٧) التخطيط لتدريس الرياضيات: اعداد كل من:**

- الخطة السنوية
- الخطة الفصلية
- الخطة اليومية

الهدف (٨) استراتيجيات التدريس المختلفة في الرياضيات والاتجاهات الحديثة:

- معنى الاستراتيجية في التدريس
- اختيار استراتيجية التدريس المناسبة: طرائق (مركزها المعلم، مركزها المتعلم) التعلم التعاوني، حل المشكلات، تعليم الهندسة على وفق فان هل، اتجاهات حديثة في طرائق تدريس الرياضيات: (الاتجاه البيئي، التوجه الاستقرائي، الاهتمام بالباعثية، الاهتمام بالمألوف وغير المألوف، الاهتمام بالفروق الفردية)

الهدف (٩) تعليم المفاهيم الحسابية والهندسية

- تعريف المفهوم
- استعمالات المفهوم
- تصنيف المفاهيم
- تحركات تعليم المفاهيم
- استراتيجيات في تعليم المفاهيم الرياضية

الهدف (١٠) نموذج دينز في الألعاب

- أنواع الألعاب
- المبادئ الأساسية عند دينز
- خطوات دينز الأساسية لتعليم المفهوم الرياضي

الهدف (١١) بياجية وتعلم الرياضيات:

- المراحل الأساسية لتطور التفكير عند بياجية
- تطبيقات تربوية منبثقة من نظرية بياجية لتعليم المفاهيم الرياضية
- نموذج دورة التعلم عند بياجية

● تخطيط تدريس الرياضيات على وفق نموذج دورة التعلم لبياجية					
كتب رياضيات المرحلة الابتدائية النافذة في العراق وللصفوف من ١ الى ٦					الكتب المنهجية
طرائق تدريس رياضيات: عبد الحميد الصفار تطوير مناهج الرياضيات المدرسية وتعليمها: فريد كامل أبو زينة					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع امتحان فصلي	الامتحانات اليومية	المختبر تطبيق فردي	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠%	١٥%	٥%	١٠%	٤٠%	
يجري الاعتماد على خبرة مدرس المادة في اعداد المحاضرات اليومية إضافة للمصادر الخارجية					معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: فائق فاضل احمد
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢٠١٥/٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-		
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: الرياضيات

المرحلة: الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي: كمال اسماعيل غفور

اللقب العلمي: مدرس (م)

المؤهل العلمي: ماجستير

مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم				كمال اسماعيل غفور			
الاسم				كمال اسماعيل غفور			
البريد الالكتروني							
اسم المادة				تحليل رياضي			
مقرر الفصل				الاعداد الحقيقية ، مسلمات الترتيب ، خاصية الكمال والتراجي ، مفهوم الغاية ، الاستمرارية ، الاستمرارية المنتظمة ، متتابعات الدوال ، متسلسلات الدوال ، التقاربات ، التقاربات المنتظمة ، الفضاءات المترية ، الاشتقاق ، نظرية ريمان في التكامل ، نظرية القياس ، نظرية ليبك في التكامل .			
اهداف المادة				١. يتعرف المتعلم على الاعداد الحقيقية وترتيبها وكمالها وعلاقتها بالاعداد النسبية . ٢. يتعرف المتعلم على المتتابعات والمتسلسلات للدوال وتقاربها . ٣. يتعرف المتعلم على مفهوم الغاية والاستمرارية والفضاءات المترية ٤. يتعرف المتعلم على نظريات القياس وريمان وليبك في التكامل .			
التفاصيل الاساسية للمادة				الاعداد الحقيقية ، المتتابعات وتقاربها ونظرياتها ، المتسلسلات وتقاربها ونظرياتها وبعض التعاريف ، الاستمرارية وعلاقتها بالتقارب ، تعريف نظرية ريمان في التكامل ، تعريف نظرية ليبك في التكامل .			
الكتب المنهجية				مقدمة في التحليل الرياضي ، الاستاذ الدكتور عادل غسان نعوم			
المصادر الخارجية				مقدمة في التحليل الرياضي ، د. سليم اسماعيل الغرابي مقدمة في التحليل الرياضي ، د. لحسن عبدالله باشيو			
تقديرات الفصل				الفصل الدراسي			
				المختبر			
				الامتحانات اليومية			
				المشروع			
				الامتحان النهائي			
				%			
				%			
				%			
				/			
				الثاني			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى (نظرية الاعداد)
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: التربية الاساسية
 اسم القسم: الرياضيات
 اسم المحاضر: سناء حسين خلف
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل: كلية التربية الاساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جمار الأخرافه التقييم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	سناء حسين خلف
البريد الالكتروني:	Sanaq381@gamail.com
اسم المادة:	طرائق تدريس عامة
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات (٣) اسبوعياً
أهداف المادة:	<p>١. أن يعرف الطلبة مفهوم نظريات التدريس وأهميتها. ٢. أن يميز الطلبة العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم. ٣. أن يعطي نماذج في نظريات التدريس. ٤. أن يعرف مصطلحات التدريس. ٥. أن يتعرف الطلبة على أهم مهارات التدريس. ٦. أن يعرف الطلبة التدريس الفعال والتدريس المبدع. ٧. أن يبين الطلبة استراتيجيات التدريس. ٨. أن يبين الطلبة أهم استراتيجيات تنويع التدريس . ٩. أن يتعرف على أهم أطرائق التدريس الشائعة. ١٠. أن يتعرف على أهم طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها. ١١. أن يتعرف على طريقتا التعلم التعاوني والفردي ١٢. أن يحلل طرائق التدريس للتمكن والإبداع.</p>
التفاصيل الأساسية للمادة:	<p>اولاً : نظريات التدريس (مفهومها-أهميتها- العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم-نماذج من نظريات التدريس) ثانياً : مصطلحات التدريس(طرائق التدريس،اساليب التدريس،استراتيجيات التدريس،نماذج التدريس) ثالثاً : مهارات التدريس(مفهومها،عناصرها) رابعاً : التدريس الفعال- التدريس المبدع خامساً: مفهوم تنويع التدريس – مبرراته – أسسه ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس. سادساً : طرائق تدريسية شائعة الاستخدام(المحاضرة- الاستجواب- المناقشة- الاستقراء والقياس). سابعاً: طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها(الاستقصاء- حل المشكلات- الوحدات- المشروعات-التعيينات). ثامناً: طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي. تاسعاً: طرائق تدريسية للتمكن والإبداع(طريقة التعلم من اجل التمكن ،لعب الأدوار،العصف الذهني).</p>

-					الكتب المنهجية:
التدريس الفعال للدكتور عفت مصطفى الطناوي ٢٠٠٩، التصميم التعليمي للدكتور محمد محمود الحيلة ١٩٩٩، المنهج وتحليل كتاب للدكتور عواد جاسم التميمي ٢٠٠٩، طرائق تدريس عامة للدكتور عواد جاسم التميمي ٢٠١٠					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول	تقديرات الفصل:
٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%	
<ul style="list-style-type: none"> - تعتمد الكلية النظام الفصلي . - يقدم هذا المقرر في الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الاولى. - الامتحان النهائي من ٦٠% - الطلبة مطالبون بأجراء امتحانين خلال الفصل لكل امتحان ١٥ درجة بالإضافة إلى امتحانات اليومية 					معلومات اضافية:

أسم الجامعة: ديالى
 أسم الكلية: التربية الأساسية
 أسم القسم: الرياضيات
 أسم المحاضر: سناء حسين خلف
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الأبحاث والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الأسبوع
		اولاً : نظريات التدريس (مفهومها-أهميتها- العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم)	٢١١٩	١
		- نماذج من نظريات التدريس	٢١٢٦	٢
		- مصطلحات التدريس(طرائق التدريس،اساليب التدريس،استراتيجيات التدريس،نماذج التدريس)	٣١٤	٣
		مهارات التدريس(مفهومها،عناصرها)	٣١١١	٤
		-		
		التدريس الفعال	٣١١٨	٥
		التدريس المبدع	٣١٢٥	٦
		اختبار	٤١١	٧
		مفهوم تنوع التدريس – مبرراته – أسسه ومبادئه - استراتيجياته	٤١٨	٨
		طرائق تدريسية شائعة الاستخدام(المحاضرة- الاستجواب)	٤١١٥	٩
		طرائق تدريسية شائعة الاستخدام (المناقشة- الاستقراء والقياس).	٤١٢٢	١٠
		-		
		طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها(الاستقصاء- حل المشكلات).	٤١٢٩	١١
		طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها(الوحدات-المشروع-التعيينات).	٥١٦	١٢
		اختبار	٥١١٣	١٣
		طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي.	٥١٢٠	١٤
		طرائق تدريسية للتمكن والإبداع(طريقة التعلم من أجل التمكن،).	٥١٢٧	١٥
		طرائق تدريسية للتمكن والإبداع(لعاب الأدوار،العصف الذهني).	٦١٣	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: مدحت نوري جليل
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	مدحت نوري جليل
البريد الالكتروني	Mdhat 1959@gmail.com
اسم المادة	نظرية البيانات
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني
اهداف المادة	١. يتعرف المتعلم على مفهوم البيانات. ٢. يتعرف المتعلم على أنواع البيانات وخصائصها وعناصرها . ٣. يتمكن من رسم البيانات. ٤- يتعرف المتعلم على مفهوم الدارات . ٥- يتعرف على مفهوم الأشجار البيانية . ٦- يتعرف على المبرهنات لجميع أنواع البيانات .
التفاصيل الأساسية للمادة	- تعريف البيان، درجة البيان ، تعريف الرؤوس والحافات، البيانات الموجهة. البيانات الغير الموجهة، البيانات الجزئية. - مصفوفة الوقوع للحافات ، مصفوفة الوقوع للرؤوس، مصفوفة الوقوع للبيانات، نظرية التصافح. - الدروب والدارات، الاتصال، الانقطاع، البيانات الهملتونية، الأشجار ومميزاتها . - تكوين البيانات وجسر كرنك، مبرهنة الألوان الأربعة وتطبيقاتها.
الكتب المنهجية	

المصادر الخارجية					١ - نظرية البيانات ٢ - هياكل البيانات	تأليف / د. علي عزيز تأليف / عصام الصفار			
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
					٣٠%	/	١٠%		٦٠%
معلومات إضافية					/				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: مدحت نوري جليل
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

اسم	علي خالد خضير				
البريد الالكتروني					
اسم المادة	نظرية الحلقات				
مقرر الفصل	مفهوم الحلق ، الحلقة الجزئية ، حلقات القسمة ، المثاليات				
اهداف المادة	١. يتعرف المتعلم على مفهوم الحلقة وبعض النظريات ٢. يتعرف المتعلم على مفهوم المثاليات مع الامثلة الرياضية ٣. يتعرف المتعلم على بعض تطبيقات الخاصة بمفهوم حلقات القسمة				
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم الحلقة (تعريف رياضي ، امثلة) ، مفهوم الحلقة الجزئية (تعريف ، امثلة) (المثاليات (تعريف ، امثلة ، انواع) حلقات القسمة (تعريف ، امثلة)				
الكتب المنهجية	١. مقدمة في الجبر المجرد ، تأليف د. عادل غسان نعموم. ٢. الجبر المجرد ، تأليف د. هادي جابر				
المصادر الخارجية	١. نظريات في الزمر والحلقات ، تأليف د. نادر جورج ٢. مقدمة في الجبر المجرد ، تأليف د. سيمور ترجمة د. عادل غسان				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%	/	١٠%		٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة (نظرية الحلقات)
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	مقدمة بسيطة عن نظرية الزمر	٢/١٥
-	مفهوم الحلقة (تعريف ، امثلة ،مبرهات)	٢/٢٢
-	الحلقة الجزئية (تعريف ، امثلة ، مبرهات)	٣/١
-	تطبيقات رياضية حول الحلقات	٣/٨
-	المثاليات (تعريف ، امثلة ، مبرهات)	٣/١٥
-	تطبيقات رياضية حول المثاليات	٣/٢٩
-	بعض انواع المثاليات الاساسية	٣/٢٢
-	حلقات القسمة (تعريف ، امثلة ،مبرهات)	٤/٥
-	بعض انواع حلقات القسمة الاساسية	٤/١٢
-	تطبيقات رياضية حول حلقات القسمة	٤/١٩
-	المثاليات الاعظمية (تعريف ، مبرهات)	٤/٢٦
-	بعض انواع المثاليات الاعظمية	٥/٣
-	تطبيقات رياضية حول المثاليات الاعظمية	٥/١٠
-	المثاليات الاولية (تعريف ، مبرهات)	٥/١٧
-	بعض انواع المثاليات الاولية	٥/٢٤
-	تطبيقات رياضية حول المثاليات الاولية	٥/٣١
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Dyiala

College :

Department:

Stage

Lecturer name

Qualification:

Place of work:

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor					
E-mail					
Title					
Course Coordinator					
Course Objective					
Course Description					
Textbook					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: محمد علي مراد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	محمد علي مراد			
البريد الالكتروني	Mindelawy66@yahoo.com			
اسم المادة	اسس الرياضيات			
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني			
اهداف المادة	١. يتعرف الطالب على مفهوم التطبيق. ٢. يتعرف الطالب على انواع التطبيق . ٣. يتعرف الطالب على تركيب التطبيق . ٤. يتعرف الطالب على نظام بيانو للاعداد الطبيعية. ٥. يتعرف الطالب على المجموعات الغير منتهية . ٦. يتعرف الطالب على مفهوم النظام الرياضي. ٧. يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة			
التفاصيل الاساسية للمادة	١. التطبيق، مفهوم التطبيق، انواع التطبيق (المتباينة، الشاملة، المتقابلة) تطبيقات معينة (الذاتي، الثابت)، تركيب التطبيق. ٢. العداد الطبيعية، نظام بيانو، المجموعات الغير منتهية، المجموعات القابلة للعد. ٣. العمليات الثنائية والنظام الرياضي، مفهوم العملية الثنائية، انواع العملية الثنائية، النظام الرياضي، مفهوم الزمرة			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	١. اسس الرياضيات . تأليف د. رياض شاكر نعوم وآخرون ٢. اسس الرياضيات ج ٢ تأليف د. هادي جابر وآخرون			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي			
	المختبر			
	الامتحانات اليومية			
	المشروع			
	الامتحان النهائي			
٣٠%	/	١٠%		٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: محمد علي مراد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٨	١
-	٢/٢٥	٢
-	٣/٤	٣
-	٣/١١	٤
-	٣/١٨	٥
-	٣/٢٥	٦
-	٤/١	٧
-	٤/٨	٨
-	٤/١٥	٩
-	٤/٢٢	١٠
-	٤/٢٩	١١
-	٥/٦	١٢
-	٥/١٣	١٣
-	٥/٢٠	١٤
-	٥/٢٧	١٥
		١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: الرياضيات

المرحلة: الاولى

اسم المحاضر الثلاثي: فراس محمود هادي

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	فراس محمود هادي
البريد الالكتروني	firas_1962@yahoo.com
اسم المادة	التكامل وتطبيقاته
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني
اهداف المادة	١. يتعرف الطالب على مفهوم التكامل غير المحدد والتكامل المحدد. ٢. يتعرف الطالب على طرق حل التكاملات المتنوعة والمختلفة وصيغها. ٣. يتعرف الطالب على بعض تطبيقات التكامل لإيجاد المساحة بين منحنى ومحور وإيجاد المساحة بين منحنيين.
التفاصيل الاساسية للمادة	التكامل غير المحدد-تعريفه ، التكامل المحدد-تعريفه ، النظرية الأساسية للتكامل، خواص التكامل ، طرق حل التكامل المختلفة والمتنوعة ، تطبيقات التكامل لإيجاد المساحة المغلقة بين منحنى ومحور وبين منحنيين .
الكتب المنهجية	CALCULUS AND ANALYTIC GEOMETRY By : G.B.THOMAS 4 th Edition 1974
المصادر الخارجية	CALCULUS By : H.ANTON and others 7 th Edition 2002 USA
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الثاني
الامتحانات اليومية	الامتحان النهائي
السعي	

60%	40%	10 %	30%	
			لا توجد	معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: فراس محمود هادي
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢٠١٥/٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٩	٦
-	٣/٢٢	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
		١٧
		١٨

			١٩
			٢٠
			٢١
			٢٢
			٢٣
			٢٤
			٢٥
			٢٦
			٢٧

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: Diyala

College: basic education

Department :

Stage : :

Lecturer name

Qualification :

Place of work ; basic education

Course Weekly outline

week	Data[	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
Half-year break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

ايمن كاظم احمد	الاسم
emankahdim@Yahoo.com	البريد الالكتروني
المصفوفات	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل
اكساب المتعلمين مفهوم المصفوفة وانواعها بالاضافة الى العمليات على المصفوفات واستخدامها في حل انظمة المعادلات الخطية	اهداف المادة
المصفوفة وانواعها، منقول المصفوفة، محدداتها، خصائص المحدد طرق ايجاده معكوسها وطرق ايجاده ، استخدام المصفوفات في حل النظمة الخطية .	التفاصيل الاساسية للمادة
	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد
اللقب العلمي: مدرس دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢٠١٥/٢/١٦	١
-	٢٠١٥/٢/٢٣	٢
-	٢٠١٥/٢/٣٠	٣
	٢٠١٥/٣/٧	٤
-	٢٠١٥/٣/١٤	٥
	٢٠١٥/٣/٢١	٦
-	٢٠١٥/٣/٢٨	٧
	٢٠١٥/٣/٤	٨
	٢٠١٥/٣/١١	٩
-	٢٠١٥/٣/١٨	١٠
-	٢٠١٥/٣/٢٥	١١
-	٢٠١٥/٤/٢	١٢
-	٢٠١٥/٤/٩	١٣
-	٢٠١٥/٤/١٦	١٤
-	٢٠١٥/٤/٢٣	١٥
	٢٠١٥/٤/٣٠	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	علي خالد خضير				
البريد الإلكتروني					
اسم المادة	نظرية الاعداد				
مقرر الفصل	الانظمة العددية ،الاعداد الطبيعية ،الاعداد الصحيحة ، النظرية الاساسية في الحساب ، بعض الخوارزميات القسمة.				
اهداف المادة	١.يتعرف المتعلم على مفهوم الانظمة العددية وعلاقتها بالاعداد الطبيعية. ٢.يتعرف المتعلم على مهارات حساب الاعداد . ٣.يتعرف المتعلم على مفهوم النظرية الاساسية في الحساب وتطبيقاتها .				
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم الاستقراء الرياضي ، خواص ترتيب الاعداد الصحيحة، الترتيب الحر، القاسم المشترك الاعظم ، المضاعف المشترك الاصغر، التحليل الى العوامل الاولى ، بعض الاعداد الخاصة.				
الكتب المنهجية	١.اسس الرياضيات ،تأليف د. هادي جابر. ٢.نظرية الاعداد ، تأليف د. نادر جورج .				
المصادر الخارجية	١.الجبر المجرد ، تأليف د. هادي جابر . ٢.نظرية الاعداد وتطبيقاتها تأليف د. عبد الزين اسماعيل				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%	/	١٠%		٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى (نظرية الاعداد)
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

أسم الجامعة: ديالى
أسم الكلية: التربية الأساسية
أسم القسم: الرياضيات
أسم المحاضر: سناء حسين خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جمهورية الأخرافه التقويم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	سناء حسين خلف
البريد الالكتروني:	Sanaq381@gamail.com
اسم المادة:	أصول التربية
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني
أهداف المادة:	<p>١. أن يعرف الطلبة مفهوم التربية وأهدافها. ٢. أن يميز الطلبة بين التربية القديمة والحديثة ٣. أن يشرح الطلبة التربية البدائية. ٤. أن يوضح الطلبة المقصود من دراسة التربية في وادي الرافدين. ٥. أن يتعرف الطلبة على أهم أهداف التربية الصينية. ٦. أن يفرق الطلبة بين التربية في أثينا والتربية في أسبرطة. ٧. أن يبين الطلبة موقفهم من التربية في القرون الوسطى. ٨. أن يتعرف على التربية الاسلامية. ٩. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاسلامي. من مثل (ابن خلدون ، ابن سينا ، الغزالي) ١٠. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاغريقي من مثل (سقراط ، أفلاطون ، ارسطو) ١١. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الغربي. من مثل (جان جاك روسو ، جون ديوي ، بستالوتزي) ١٢. أن يحلل الغاية من دراسة الاصول الفلسفية للتربية. ١٣. أن يعطي رأيه في أنواع فلسفة التربية بعد التعرف على مفهوم فلسفة التربية وأهم الوظائف التي تؤديها. ١٤. أن يطبق الطلبة الفلسفة التي يتبناها في حياته العامة. ١٥. أن يقو الفلسفات التي تمت دراستها. ١٦. أن يعرف الفرق بين التربية المدرسية المقصودة والتربية اللا مدرسية.</p>

<p>اولاً : معنى التربية وأهدافها ثانياً : الاصول التاريخية للتربية. ١ . التربية البدائية. ٢ . التربية في وادي الرافدين. ٣ . التربية في وادي النيل. ٤ . التربية الصينية. ٥ . التربية اليونانية. ٦ . التربية في القرون الوسطى. ثالثاً : التربية العربية الاسلامية ١ . التربية قبل الاسلام. ٢ . التربية الاسلامية. رابعاً : أعلام الفكر التربوي. ١ . أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي) ٢ . أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي) ٣ . أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو) خامساً: الاصول الفلسفية للتربية. ١ . معنى فلسفة التربية. ٢ . وظائف فلسفة التربية. ٣ . أنواع فلسفة التربية. أ. فلسفة التربية المثالية. ب. فلسفة التربية الواقعية. ت. فلسفة التربية البرجماتية. سادساً : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية(غير المقصودة)</p>	<p>التفاصيل الأساسية للمادة:</p>										
-	<p>الكتب المنهجية:</p>										
<p>اصول التربية للدكتور محمد حسن العميرة، الجامع في التربية العامة لعبد الله عبد الدائم، ط٢، اصول التربية العامة سعيد اسماعيل علي</p>	<p>المصادر الخارجية:</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الامتحان النهائي</th> <th>المختبرات</th> <th>الفصل الثاني</th> <th>يومي</th> <th>الامتحان الاول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦٠%</td> <td>لا يوجد</td> <td>١٥%</td> <td>١٠%</td> <td>١٥%</td> </tr> </tbody> </table>	الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول	٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%	<p>تقديرات الفصل:</p>
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول							
٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%							
<p>- تعتمد الكلية النظري الفصلي . - يقد هذا المقرر في الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الاولى. - الامتحان النهائي من ٦٠% - الطلبة مطالبون بأجراء امتحانين خلال الفصل لكل امتحان ١٥ درجة بالإضافة إلى امتحانات اليومية</p>	<p>معلومات اضافية:</p>										

أسم الجامعة: ديالى
 أسم الكلية: التربية الأساسية
 أسم القسم: الرياضيات
 أسم المحاضر: سناء حسين خلف
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الأبحاث والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الأسبوع
		معنى التربية وأهدافها	٢/١٩	١
		الاصول التاريخية للتربية. - التربية البدائية. - التربية في وادي الرافدين	٢/٢٦	٢
		- التربية في وادي النيل.	٣/٤	٣
		- التربية الصينية.	٣/١١	٤
		- التربية اليونانية.	٣/١٨	٥
		- التربية في القرون الوسطى.	٣/٢٥	٦
		الاختبار الاول	٤/١	٧
		التربية العربية الاسلامية - التربية قبل الاسلام. - التربية الاسلامية	٤/٨	٨
		أعلام الفكر التربوي. - أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي)	٤/١٥	٩
		- أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي)	٤/٢٢	١٠
		- أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو)	٤/٢٩	١١
		- معنى فلسفة التربية.	٥/٦	١٢
		- وظائف فلسفة التربية.	٥/١٣	١٣
		- فلسفة التربية المثالية. - فلسفة التربية الواقعية. - فلسفة التربية البرجماتية	٥/٢٠	١٤
		الاختبار الثاني	٥/٢٧	١٥
		سادساً : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية (غير المقصودة)	٦/٣	١٦

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: science
 Stage: The first
 Triple lecturer Name: Israa Akef Ali
 Academic Title: Teacher
 Qualifications;Dr. philosophy of education
 Workplace: Department of science

بسم الله الرحمن الرحيم



Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education and Scientific Research

Supervision and scientific Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

D.Israa .A.Ali					Name
Drisraaakif@yahoo.com					Email
Educational. foundations					Article Name
Second					Chapter decision
Pedagogy students the meaning and importance of education and how this concept has evolved over time					Targets Article
The concept of education old and new the concept of education through the ages and different civilizations					Details of basic material
No systematic specific books					Textbooks
Not found					Foreign sources
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%٦٠	--	--	--	%٤٠	
					معلومات اضافية

University: Diyala
 College: Basic Education Name
 Section Name: science
 Stage: The first
 Triple lecturer Name: Israa .A.Ali
 Academic Title: Teacher
 Qualifications: Dr
 Workplace: Department of science

بسم الله الرحمن الرحيم



Republic of Iraq
 The Ministry of Higher
 Education and Scientific
 Research
 Supervision and scientific
 Calendar device

Completion of the teaching plan for material form

الملاحظات	المادة العملية	Article theory	التاريخ	الأسبوع
		The meaning of education and objectives	٢٠١٥/٢/١٨	١
		The historical origins of education primitive education in Mesopotamia and in the Nile valley	٢٠١٥/٢/٢٥	٢
		Chinese education ,education of greek, medieval education	٢٠١٥/٣/٤	٣
		Education before and after Islam	٢٠١٥/٣/١١	٤
		The first-test	٢٠١٥/٣/١٨	٥
		Broad cast the idea of educational arab and muslim ibn khaldun	٢٠١٥/٣/٢٥	٦
		Ibn sin's , alghazali	٢٠١٥/٤/١	٧
		The broad cast the idea of western education and thought(jan jack roso , jon doi)	٢٠١٥/٤/٨	٨
		The broad cast the idea of Hellenic education thought(Socrates ,plato, aristole)	٢٠١٥/٤/١٥	٩
		Philosophical origins of education	٢٠١٥/٤/٢٢	١٠
		Functions and sense of education	٢٠١٥/٤/٢٩	١١
		Types of education,philosophy,idealism education philosophy	٢٠١٥/٥/٦	١٢
		Realism education philosophy, and pragmatism	٢٠١٥/٥/١٣	١٣
		Education foundation of school –and non school	٢٠١٥/٥/٢٠	١٤
		The second test	٢٠١٥/٥/٢٧	١٥
				١٦
		عطلة نصف السنة		
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٣٢

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Dr. Israa Akif Ali



جدول الدروس الأسبوعي

متنى سعيد علي					الاسم
Mothona_ali24@yahoo.com					البريد الالكتروني
الجيولوجيا					اسم المادة
الثانية					مقرر الفصل
إكساب الطلبة المعلومات والمهارات حول علم الأرض وتركيب الصخور.					أهداف المادة
مفهوم علم الأرض وعلم المعادن وعلم الصخور والجيولوجيا التاريخية والتركيبية.					التفاصيل الأساسية للمادة
لا توجد كتاب منهجي للمادة وإنما محاضرات من كتب مختارة.					الكتب المنهجية
١- علم البلورات والاشعة السينية ٢- مبادئ علم الطبقات ٣- petrology					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٦٠%	-	٢٥%	١٥%	مثلاً ٤٠%	



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : مثنى سعيد علي
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير كيمياء تحليلية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٩ ٢٠١٥/٢/١٩	مقدمة في علم الأرض	دراسة نماذج من البلورات	
٢	٢٠١٥/٢/٢٦ ٢٠١٥/٢/٢٦	علم البلورات	دراسة نماذج من البلورات	
٣	٢٠١٥/٣/٥ ٢٠١٥/٣/٥	علم المعادن	دراسة نماذج من المعادن	
٤	٢٠١٥/٣/١٢ ٢٠١٥/٣/١٢	علم النفط	دراسة نماذج من المعادن	
٥	٢٠١٥/٣/١٩ ٢٠١٥/٣/١٩	علم الجيوفيزياء	دراسة نماذج من الصخور الرسوبية	
٦	٢٠١٥/٣/٢٦ ٢٠١٥/٣/٢٦	علم الجيوكيميا	دراسة نماذج من الصخور الرسوبية	
٧	٢٠١٥/٤/٢ ٢٠١٥/٤/٢	الاختبار الأول	دراسة نماذج من الصخور النارية	
٨	٢٠١٥/٤/٩ ٢٠١٥/٤/٩	الجيولوجيا الحيوية	الاختبار الأول	

	دراسة نماذج من الصخور النارية	الهايډرولوجيا	٢٠١٥/٤/١٦ ٢٠١٥/٤/١٦	٩
	دراسة نماذج من الصخور المتحولة	علم الصخور	٢٠١٥/٤/٢٣ ٢٠١٥/٤/٢٣	١٠
	دراسة نماذج من الصخور المتحولة	الصخور الرسوبية	٢٠١٥/٤/٣٠ ٢٠١٥/٤/٣٠	١١
	دراسة نماذج من الطباقية	الصخور النارية	٢٠١٥/٥/٧ ٢٠١٥/٥/٧	١٢
	دراسة نماذج من المتحجرات	الصخور المتحولة	٢٠١٥/٥/١٤ ٢٠١٥/٥/١٤	١٣
	الاختبار الثاني	الجيولوجيا التركيبية	٢٠١٥/٥/٢١ ٢٠١٥/٥/٢١	١٤
	دراسة نماذج من المتحجرات	الاختبار الثاني	٢٠١٥/٥/٢٨ ٢٠١٥/٥/٢٨	١٥

توقيع الأستاذ:

م.م. مثنى سعيد علي

وصفي محمد كاظم					الاسم
wasfi_mohammad@yahoo.com					البريد الالكتروني
فيزياء عامة					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعريف الطالب بمعنى الفيزياء واهميتها في الحياة وتطبيقاتها في الحياة اليومية والاستفادة من علم الفيزياء .					اهداف المادة
مفهوم الفيزياء الوحدات الاساسية للفيزياء والكميات العددية والاتجاهية وجمعها وظريها والحركة والتعجيل والسرعة واستخداماتها في الحياة وقوانين نيوتن في الحركة وقانون الجذب العام وحركة الاجسام والسطح المائل ومعامل الاحتكاك والطاقة والشغل والقدرة.					التفاصيل الاساسية للمادة
لا توجد كتب منهجية للمادة وانما كتب مختاره مثل اساسيات الفيزياء وخواص المادة.					الكتب المنهجية
١- كتاب الميكانيك التحليلي لطلبة الهندسة والعلوم ٢- اساسيات الفيزياء (حسن راشد نزال) ٣- خواص المادة.					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٦٠%	-	-	-	مثلاً ٤٠%	



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة :ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي :وصفي محمد كاظم
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فيزياء ذرية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٥	القياس الوحدات الاساسية والمشتقة -النظام الدولي للوحدات		
٢	٢٠١٥/٢/٢٢	الكميات الاتجاهية والعددية جمعها وطرحها وظربها		
٣	٢٠١٥/٣/١	المحصلة والمعادلة		
٤	٢٠١٥/٣/٨	وتحليل المتجهات		
٥	٢٠١٥/٣/١٥	الاختبار الاول		
٦	٢٠١٥/٣/٢٢	ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق		
٧	٢٠١٥/٣/٢٩	ديناميكية الحركة الانتقالية- والدورانية		
٨	٢٠١٥/٤/٥	قوانين نيوتن في الحركة حركة الاجسام في مجال الجاذبية الارضية		
٩	٢٠١٥/٤/١٢	الاختبار الثاني		
١٠	٢٠١٥/٤/١٩	قانون الجذب العام والكتلة		
١١	٢٠١٥/٤/٢٦	الاحتكاك حركة الاجسام والسقوط الحر والمقدوفات السطح المائل		
١٢	٢٠١٥/٥/٣	الزخم - وحفظ الزخم - التصادم		
١٣	٢٠١٥/٥/١٠	الشغل والقدرة		
١٤	٢٠١٥/٥/١٧	الطاقة وانواعها		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٤	الاختبار الثالث		

توقيع الاستاذ:

د. سعيد حميد محمد					الاسم
Saeed.H_abidal@yahoo.com					البريد الالكتروني
علم النبات العام					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل
تعريف الطالب بأهمية علم النبات من الناحية النظرية والتطبيقية ومجالاته وأجزاء النبات وتركيب الخلية وأنواع الانقسام في الخلايا					اهداف المادة
مقدمة عن علم النبات وتطوره وأهميته للإنسان ومجالاته، مبتدئ علم التصنيف وأساسه، النظام الحديث للتصنيف، المكونات العضوية والغير العضوية، الخلية النباتية، المكونات الحية والغير حية في الخلية، الانقسام وأنواعه في الخلية، الأنسجة النباتية وأنواعها، الجذر، الساق، الورقة، الزهرة، البذور، علم بيئة النبات.					التفاصيل الأساسية للمادة
علم النبات العام ... بدري عويد العاني					الكتب المنهجية
An introduction to plant biology . T . Elliot weier C . Ralph stocking					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً ٦٠%	-	-	١٥%	مثلاً ٢٥%	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي : د.سعيد حميد محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فسلجة الخلية النباتية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العمليه	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٦	مقدمة عن علم النبات وتطوره ومجالاته	إرشادات عامة، المجهر وطريقة استعماله	
٢	٢٠١٥/٢/٢٣	التصنيف النباتي والتسمية العلمية والتصنيف الحديث	الخلية النباتية	
٣	٢٠١٥/٣/٢	المكونات الحية والغير حية في الخلية النباتية	تحضير عينات من خلايا بعض النباتات وفحصها	
٤	٢٠١٥/٣/٩	الانقسام الخلوي وأنواع الانقسام	مراحل انقسام الخلية	
٥	٢٠١٥/٣/١٦	الأنسجة النباتية	فحص شرائح جاهزة عن الأنسجة	
٦	٢٠١٥/٣/٢٣	أنواع الأنسجة النباتية	تحضير مقاطع نباتية	
٧	٢٠١٥/٣/٣٠	الجذر وتشريح الجذر	فحص شرائح جاهزة عن الجذر	
٨	٢٠١٥/٤/٦	الساق وتشريح الساق	فحص شرائح عن الساق	
٩	٢٠١٥/٤/١٣	الورقة وتشريح الورقة	فحص شرائح عن الورقة	
١٠	٢٠١٥/٤/٢٠	الزهرة ومكوناتها	دراسة نماذج حية عن الزهرة	
١١	٢٠١٥/٤/٢٧	التربيع الزهري والمصاريع الزهرية	فحص نماذج حية تحت مجهر التشريح	
١٢	٢٠١٥/٥/٤	البذرة ومكوناتها	دراسة نماذج حية عن البذور	

	عينات عن النباتات الصحراوية والمائية	علم البيئة وتوزيع النبات	٢٠١٥/٥/١١	١٣
	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢٠١٥/٥/١٨	١٤

توقيع الاستاذ:

د. سعيد حميد محمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : سعيد حميد محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فسلجة الخلية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د . سعيد حميد محمد				
البريد الالكتروني	Saeed.H_abidal@yahoo.com				
اسم المادة	التربية البيئية والصحية				
مقرر الفصل	الثاني				
اهداف المادة	تعريف الطالب بأهمية التربية البيئية والصحية ومعرفة عناصر الغذاء وأمراض سوء التغذية وعوامل ومسببات المرض وكيفية الوقاية منها ومعالجتها				
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم التربية الصحية، أهدافها ومجالاتها في المنزل والمدرسة والمجتمع، الصحة المدرسية، عناصر الغذاء، بعض أمراض سوء التغذية، عوامل ومسببات الأمراض، التلقيح، الأمراض الانتقالية، الأمراض التي تصيب الأطفال، بعض العادات الضارة، التدخين والكحول ولإدمان على المخدرات، الإسعافات الأولية، صيدلية المنزل.				
الكتب المنهجية	لا توجد كتب منهجية محددة بل توجد محاضرات مشتقة من مجموعة من الكتب وهي محاضرات في التربية الصحية.				
المصادر الخارجية	لا يوجد				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً ٤٠%	-	-	-	مثلاً ٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة :ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د.سعيد حميد محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه فسلجة الخلية النباتية
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٩	التربية الصحية		
٢	٢٠١٥/٢/٢٦	أهداف ومجالات التربية الصحية		
٣	٢٠١٥/٣/٥	طرق وأساليب التربية الصحية		
٤	٢٠١٥/٣/١٢	الصحة المدرسية		
٥	٢٠١٥/٣/١٩	عناصر الغذاء		
٦	٢٠١٥/٣/٢٦	بعض أمراض سوء التغذية		
٧	٢٠١٥/٤/٢	عوامل مسببات الأمراض، التلقيح والأمراض الانتقالية		
٨	٢٠١٥/٤/٩	الأمراض التي تصيب الأطفال		
٩	٢٠١٥/٤/١٦	بعض العادات الضارة		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٣	الإسعافات الأولية		
١١	٢٠١٥/٤/٣٠	الجروح، الكسور		
١٢	٢٠١٥/٥/٧	الحروق ، النزف		
١٣	٢٠١٥/٥/١٤	صيدلية المنزل		
١٤	٢٠١٥/٥/٢١	مراجعة عامة		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٨	اختبار		

توقيع الاستاذ:

د.سعيد حميد محمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : مثنى سعيد علي
اللقب العلمي : مدرس مساعد

المؤهل العلمي : ماجستير كيمياء تحليلية

مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الأسبوعي

الاسم	مثنى سعيد علي				
البريد الالكتروني	Mothona_ali24@yahoo.com				
اسم المادة	الكيمياء العضوية				
مقرر الفصل	الثانية				
أهداف المادة	إكساب الطلبة المعلومات والمهارات حول علم الكيمياء العضوية ومركباته ومشتقاته.				
التفاصيل الأساسية للمادة	مفهوم الكيمياء العضوية وتسمية المركبات العضوية والهيدروكربونات الليفاتية (الكانات، الكينات، الكاينات) والهيدروكربونات الاروماتية (البنزين، الكحولات، الايثرات، الاسترات، الالديهيدات، الكيتونات)				
الكتب المنهجية	لا توجد كتاب منهجي للمادة وإنما محاضرات من كتب مختارة.				
المصادر الخارجية	١ أمس الكيمياء العضوية ٢ الكيمياء العضوية والحياتية ٣ Organic chemistry				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً 40%	15%	25%	-	مثلاً 60%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية الاساسية

القسم : العلوم

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : سندس عادل ناجي

اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي : دكتوراه وراثه احياء مجهرية

مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. سندس عادل ناجي				
البريد الالكتروني	sundusadils@yahoo.com				
اسم المادة	علم الاجنة				
مقرر الفصل	الثاني				
اهداف المادة	تعريف الطالب بمعنى التشكل والمظاهر الاساسية للتكوين الجنيني				
التفاصيل الاساسية للمادة	المظاهر الرئيسية للتشكل ، نماذج من التفلج،تكون البلاستولا ،تكون الكاستورلا ،تكون الطبقات الجرثومية الثلاثة،تكون الانسجة والاعضاء والاجهزة .				
الكتب المنهجية	لا توجد كتب منهجية محددة بل توجد محاضرات مشتقة من مجموعة من الكتب .				
المصادر الخارجية	علم الاجنة للدكتورة كواكب عبد القادر،كلية التربية،جامعة بغداد،2000				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً 40%	-	-	-	مثلاً 60%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



جدول الدروس الاسبوعي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. توفيق قدوري محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه طرائق تدريس الفيزياء
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

الاسم	د. توفيق قدوري محمد				
البريد الالكتروني	Abod20132013@gmail.com				
اسم المادة	الاحصاء التربوي				
مقرر الفصل	الثاني				
اهداف المادة	اكتساب الطلبة مفهوم الاحصاء التربوي ورموزه وطرق عرض البيانات والمقاييس الاحصائية ومعاملات الارتباط ومقدمة عن الاحصاء الاستدلالي ومفاهيمه وفرضياته				
التفاصيل الاساسية للمادة	الاحصاء، تعريف الاحصاء، القياس والاحصاء، المجتمع، العينة، الرموز الاحصائية، طرق عرض البيانات، بيانات كمية، بيانات نوعية، الاعمدة البيانية، المدرج التكراري، المضلع التكراري، الخط المنحني التكراري، الدائرة البيانية، المقاييس الاحصائية، الاحصاء الوصفي، الاحصاء الاستدلالي، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي (المتوسط)، الوسط المرجح (الموزون)، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، انواع مقاييس التشتت، مقاييس الارتباط، انواع معاملات الارتباط، الاحصاء الاستدلالية، الفرضيات، مستوى الدلالة، درجة الحرية، الدرجة المعيارية، خطوات اختبار الفرضيات				
الكتب المنهجية	الاحصاء في التربية وعلم النفس د. عبد الجبار البياتي				
المصادر الخارجية	المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	مثلاً ٤٠%	-	-	-	مثلاً ٦٠%

معلومات اضافية

اضافة لما سبق تتناول مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي واختبار الفرضيات



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : ديالى
الكلية : التربية الاساسية
القسم : العلوم
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. توفيق قدوري محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه طرائق تدريس الفيزياء
مكان العمل : كلية التربية الاساسية قسم العلوم

جدول الدروس الاسبوعي

الرقم	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١٥/٢/١٩	الاحصاء، تعريفه، ورموزه، وتعريف العينة والمجتمع		
٢	٢٠١٥/٢/٢٦	انواع البيانات وطرق عرضها		
٣	٢٠١٥/٣/٥	انواع الاحصاء		
٤	٢٠١٥/٣/١٢	الاحصاء الوصفي والاستلالي		
٥	٢٠١٥/٣/١٩	المقاييس الاحصائية وانواعها		
٦	٢٠١٥/٣/٢٦	الوسط الحسابي		
٧	٢٠١٥/٤/٢	الوسيط		
٨	٢٠١٥/٤/٩	المنوال		
٩	٢٠١٥/٤/١٦	الوسط المرجح		
١٠	٢٠١٥/٤/٢٣	مقاييس التشتت وانواعها		
١١	٢٠١٥/٤/٣٠	التباين		
١٢	٢٠١٥/٥/٧	الانحراف المعياري		
١٣	٢٠١٥/٥/١٤	المدى		
١٤	٢٠١٥/٥/٢١	مقاييس الارتباط وانواعها		
١٥	٢٠١٥/٥/٢٨	معامل ارتباط بيرسون		
١٦	٢٠١٥/٦/٤	معامل ارتباط سبيرمان		
		عطلة نصف السنة		
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢

			٢٣
			٢٤
			٢٥
			٢٦
			٢٧
			٢٨
			٢٩
			٣٠
			٣١
			٣٢

توقيع

توقيع الاستاذ :

العميد

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: Science
Stage: Fourth
Lecturer name:
Taofeeq.K.Mahommad
Academic Status: teacher
Qualification: Methods of
teaching physics Ph.D.
Place of work: College of Basic
Education

Course Weekly Outline

Course Instructor	Taofeeq .K.Mahommad
E_mail	Abod20132013@gmail.com
Title	Educational Statistics
Course Coordinator	
Course Objective	Acquisition of students the concept of Educational Statistics and its symbols and ways to display data and metrics and statistical correlation coefficients and an introduction to inferential statistics and concepts and assumptions
Course Description	Statistics, the definition of statistics, measurement and statistics, community, sample, statistical codes, data views, quantitative data, qualitative data, columns graphs, histograms, polygon Recurring, curved line Recurring, circle graphs, scales statistical, descriptive statistics, statistics inferential, Measures of central tendency, the arithmetic mean (average), the weighted average (weighted), the mediator, vein, Mqais dispersion, types of measures of dispersion, correlation measurements, types of correlation coefficients, statistics evidentiary, hypotheses, the level of significance, the degree of freedom, standard class, test steps Hypotheses

Textbook	Statistics in Education and Psychology Dr. Abdul Jabbar al-Bayati				
References	Entrance to the Census D.khaha Mahmoud al-Rawi				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (40%)		-	----	As (60%)
General Notes	Add to the above address Introduction to inferential statistics and hypothesis testing				

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research

University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work:

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	٢٠١٥/٢/١٩	Statistics, definition, and its symbols, and the definition of the sample and the community		
2	٢٠١٥/٢/٢٦	Data types and methods of presentation		
3	٢٠١٥/٣/٥	Types of statistics		
4	٢٠١٥/٣/١٢	Descriptive statistics and Alastelala		
5	٢٠١٥/٣/١٩	Metrics and statistical kinds		
6	٢٠١٥/٣/٢٦	Mean		
7	٢٠١٥/٤/٢	Mediator		
8	٢٠١٥/٤/٩	Loom		
9	٢٠١٥/٤/١٦	The weighted average		
10	٢٠١٥/٤/٢٣	Dispersion kinds metrics		
11	٢٠١٥/٤/٣٠	Contrast		
12	٢٠١٥/٥/٧	The standard deviation		
13	٢٠١٥/٥/١٤	Term		

14	۲.۱۵/۵/۲۱	Link types and standards		
15	۲.۱۵/۵/۲۸	Pearson correlation coefficient		
16	۲.۱۵/۶/۴	Spearman correlation coefficient		
Half-year Break				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Instructor Signature: