

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | | | | | |
|--|---------|--------------------|---------|--------------------------|----------------|
| أ.م.د. محمود عبدالرزاق جاسم محمد أرزوقي | | | | الاسم | |
| w.ma38@yahoo.com | | | | البريد الالكتروني | |
| التربية الإسلامية | | | | اسم المادة | |
| المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني | | | | مقرر الفصل | |
| - تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وأثرها في الحياة العامة، ومعنى النبوة والرسالة ومهمتهما، والتعريف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى، ومعنى المعجزة وكيفية وقوعها، وما هي صفات الأنبياء، والمقصود بالوحي وكيفية نزوله، وحكم التوبة، والإيمان باليوم الآخر وما سيكون. - تعريف الطالب كيفية الرد على المنحرفين، والمغالين، والخارجين عن الأصول العقديّة السليمة، بأسلوب علمي هادف مبسط. | | | | اهداف المادة | |
| في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة، النبوة ومهمتها، النبي والرسول في اللغو والاصطلاح، النبوة اصطفاء واختيار، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء، القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى، صفات الأنبياء والرسل، الوحي في اللغو والاصطلاح، كيفية نزول الوحي، المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة، معجزة الرسول - عليه الصلاة والسلام- حكم الإيمان باليوم الآخر، التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله، النفخ في الصور، الجنة والنار ووصف أهلها. | | | | التفاصيل الأساسية للمادة | |
| ليس هناك كتاب منهجي . | | | | الكتب المنهجية | |
| كتاب: أصول الدين الإسلامي لـ(د. رشدي عليان ، د.قحطان عبدالرحمن) | | | | المصادر الخارجية | |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| 60% | | | | 40% | |
| | | | | | معلومات اضافية |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: د.محمود عبدالرزاق جاسم
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العملية | الملاحظات |
|---------|------------|---|----------------|-----------|
| ١ | ٢٠١٥/٢/١٧م | في بيان حاجة العقل إلى هدي النبوة، والنبة ومهمتها | | |
| ٢ | ٢٠١٥/٢/٢٤م | تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح | | |
| ٣ | ٢٠١٥/٣/٣م | النبوة اصطفاً واختياراً، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء | | |
| ٤ | ٢٠١٥/٣/١٠م | الامتحان الأول | | |
| ٥ | ٢٠١٥/٣/١٧م | القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى | | |
| ٦ | ٢٠١٥/٣/٢٤م | صفات الأنبياء والرسل | | |
| ٧ | ٢٠١٥/٣/٣١م | الوحي في اللغو والاصطلاح، كيفية نزول الوحي | | |
| ٨ | ٢٠١٥/٤/٧م | الامتحان الثاني | | |
| ٩ | ٢٠١٥/٤/١٤م | المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة | | |
| ١٠ | ٢٠١٥/٤/٢١م | معجزة الرسول - عليه الصلاة والسلام- | | |
| ١١ | ٢٠١٥/٤/٢٨م | حكم الإيمان باليوم الآخر | | |
| ١٢ | ٢٠١٥/٥/٥م | الامتحان الثالث | | |
| ١٣ | ٢٠١٥/٥/١٢م | التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله | | |
| ١٤ | ٢٠١٥/٥/١٩م | النفخ في الصور، الجنة والنار ووصف أهلها | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |
| ٢١ | | | | |
| ٢٢ | | | | |
| ٢٣ | | | | |
| ٢٤ | | | | |
| ٢٥ | | | | |
| ٢٦ | | | | |
| ٢٧ | | | | |
| ٢٨ | | | | |

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ: أ.م.د.محمود عبدالرزاق جاسم

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: م.م. راند حميد هادي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: قسم اللغة العربية

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | |
|--------------------------|--|
| الاسم | م.م. راند حميد هادي |
| البريد الالكتروني | raid22137@gmail.com |
| اسم المادة | علم النفس النمو |
| مقرر الفصل | الثاني وحدات 3 أسبوعيا |
| اهداف المادة | - تعريف الطالب بالمبادئ المهمة في علم النفس النمو ومراحله المختلفة - تعريف الطالب باهميه علم النفس النمو واصولة وتداخله في مراحل التعليم المختلفة |
| التفاصيل الاساسية للمادة | 1. علم النفس النمو نشأته وتطورة، اهميه دراسه معنى النمو النضج التطور 2. العوامل المؤثرة في النمو3. الخصائص العامة للنمو(القوانين العامة للنمو) 4. النمو الغوي. النمو الانفعالي. النمو الاجتماعي. النمو الخلقى. 5. مرحله البلوغ والمراهقه.6. اهم مشكلات المراهقين. |
| الكتب المنهجية | ليس هناك كتاب منهجي . |
| المصادر الخارجية | -علم نفس النمو الطفل(بطرس حافظ بطرس) -معالم من ساكولوجية تاطفولة والفنون والشباب(ابراهيم كاظم الفطماوي) -تكوين المفاهيم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكر(وزارة التعليم العالي .مطبعة بغداد) -النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة نظرياته وتطبيقاته(محمد عبد الله العرضي) |
| تقديرات الفصل | الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي |
| معلومات اضافية | 40% 60% |

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University:
College:
Department:
Stage:
Lecturer name:
Qualification:
Place of work:

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course Instructor | Akeel Thamer Jawad | | | | |
| E-mail | Akeelthm1@yahoo.com | | | | |
| Title | Microsoft office | | | | |
| Course Coordinator | | | | | |
| Course Objective | Raise the efficiency of the student and make it able to use Microsoft office by efficient way and learn him more Skills through intensive lectures lab which help him to solve problems that you will face in the next stages of education . whether in printing programs or statistical programs and so the expansion of student perceptions through use of computer lab directly | | | | |
| Course Description | <p>Microsoft office consist of a package of programs and each of them has special function. The article platform includes only three programs is (Word, Power point, Excel)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft word). first, through the definition and explanation of the components of the program. also, I will beginning explain and clarify all the menus of the (word) program (files menu, view menu, insert menu, Format menu, Tools menu, tables, and windows)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft Excel) through the definition and explanation of the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (Excel) program (worksheet, cells, files, tools, operations, , graphs)</p> <p>I will be dealing with a program (Microsoft power point), through the definition and explanation the components of the program. I well beginning explain and clarify all the menus of the (power point) program (create the slide, choose a template, view menu, draw objects, files menu, tools, insert menu, hyperlink menu)</p> | | | | |
| Textbook | Office 2010 ترجمة نبيل كوراني | | | | |
| Course Assessments | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | (30%) | (10%) | | | (60%) |
| General Notes | Type here general notes regarding the course | | | | |

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher
Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: Dyjala
College :Basic Education
Department: Computer Science
Stage : First Stage
Lecturer name : Lecturer
Qualification: MSC Computer
Scince
Place of work: Basic Education

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course Instructor | Inteasar Yassin Khudair | | | | |
| E-mail | Inteasar_yassin@yahoo.com | | | | |
| Title | Structured programming | | | | |
| Course Coordinator | Second Course | | | | |
| Course Objective | Learn the Students the most important rules of Using Decision and Repeat Instruction , and how to use Arrays (one-D Arrays)(2-D Arrays) and also learn using Procedure and Function . | | | | |
| Course Description | (Sequence , Selection (IF- Then – Else , Case – Of) And Repetitions (While-Do)(Repeat- Until, For-Do)) Data Structures : (Arrays , Procedure and Function) | | | | |
| Textbook | Pascal and turbo-Pascal for Scientists and Engineers. | | | | |
| Course Assessments | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | (20%) | (10%) | (10%) | | (60%) |
| General Notes | | | | | |