

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher  
Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Dyiala

College :

Department:

Stage

Lecturer name

Qualification:

Place of work:

## Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor					
E-mail					
Title					
Course Coordinator					
Course Objective					
Course Description					
Textbook					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(35%)	As(15%)	As(10%)		As(40%)
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: محمد علي مراد  
اللقب العلمي: استاذ مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	محمد علي مراد
البريد الالكتروني	Mindelawy66@yahoo.com
اسم المادة	اسس الرياضيات
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني
اهداف المادة	١. يتعرف الطالب على مفهوم التطبيق. ٢. يتعرف الطالب على انواع التطبيق . ٣. يتعرف الطالب على تركيب التطبيق . ٤. يتعرف الطالب على نظام بيانو للاعداد الطبيعية. ٥. يتعرف الطالب على المجموعات الغير منتهية . ٦. يتعرف الطالب على مفهوم النظام الرياضي. ٧. يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة
التفاصيل الاساسية للمادة	١. التطبيق، مفهوم التطبيق، انواع التطبيق (المتباينة، الشاملة، المتقابلة) تطبيقات معينة (الذاتي، الثابت)، تركيب التطبيق. ٢. العداد الطبيعية، نظام بيانو، المجموعات الغير منتهية، المجموعات القابلة للعد. ٣. العمليات الثنائية والنظام الرياضي، مفهوم العملية الثنائية، انواع العملية الثنائية، النظام الرياضي، مفهوم الزمرة
الكتب المنهجية	لا يوجد
المصادر الخارجية	١. اسس الرياضيات . تأليف د. رياض شاكر نعوم واخرون ٢. اسس الرياضيات ج ٢ تأليف د. هادي جابر واخرون
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الامتحانات اليومية
	المشروع
	الامتحان النهائي
	٣٠%
	/
	١٠%
	٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: محمد علي مراد  
اللقب العلمي: استاذ مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

## استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٨	١
-	٢/٢٥	٢
-	٣/٤	٣
-	٣/١١	٤
-	٣/١٨	٥
-	٣/٢٥	٦
-	٤/١	٧
-	٤/٨	٨
-	٤/١٥	٩
-	٤/٢٢	١٠
-	٤/٢٩	١١
-	٥/٦	١٢
-	٥/١٣	١٣
-	٥/٢٠	١٤
-	٥/٢٧	١٥
		١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى

اسم الكلية: التربية الأساسية

اسم القسم: الرياضيات

المرحلة: الاولى

اسم المحاضر الثلاثي: فراس محمود هادي

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	فراس محمود هادي
البريد الالكتروني	firas_1962@yahoo.com
اسم المادة	التكامل وتطبيقاته
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني
اهداف المادة	١. يتعرف الطالب على مفهوم التكامل غير المحدد والتكامل المحدد. ٢. يتعرف الطالب على طرق حل التكاملات المتنوعة والمختلفة وصيغها. ٣. يتعرف الطالب على بعض تطبيقات التكامل لإيجاد المساحة بين منحنى ومحور وإيجاد المساحة بين منحنيين.
التفاصيل الاساسية للمادة	التكامل غير المحدد-تعريفه ، التكامل المحدد-تعريفه ، النظرية الأساسية للتكامل، خواص التكامل ، طرق حل التكامل المختلفة والمتنوعة ، تطبيقات التكامل لإيجاد المساحة المغلقة بين منحنى ومحور وبين منحنيين .
الكتب المنهجية	<b>CALCULUS AND ANALYTIC GEOMETRY</b> By : G.B.THOMAS 4 <sup>th</sup> Edition 1974
المصادر الخارجية	<b>CALCULUS</b> By : H.ANTON and others 7 <sup>th</sup> Edition 2002 USA
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الثاني
الامتحانات اليومية	الامتحان النهائي
السعي	

60%	40%	10 %	30%	
			لا توجد	معلومات اضافية

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الأولى  
اسم المحاضر الثلاثي: فراس محمود هادي  
اللقب العلمي: أستاذ مساعد  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢٠١٥/٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٩	٦
-	٣/٢٢	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
		١٧
		١٨

			١٩
			٢٠
			٢١
			٢٢
			٢٣
			٢٤
			٢٥
			٢٦
			٢٧

Republic of Iraq

The ministry of higher  
Education & scientific Research



University: Diyala

College: basic education

Department :

Stage : :

Lecturer name

Qualification :

Place of work ; basic education

### Course Weekly outline

week	Data[	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
<b>Half-year break</b>				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

INSTRUCTOR signature :

Dean signature:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد  
اللقب العلمي: مدرس دكتور  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

ايمن كاظم احمد	الاسم
<a href="mailto:emankahdim@Yahoo.com">emankahdim@Yahoo.com</a>	البريد الالكتروني
المصفوفات	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل
اكساب المتعلمين مفهوم المصفوفة وانواعها بالاضافة الى العمليات على المصفوفات واستخدامها في حل انظمة المعادلات الخطية	اهداف المادة
المصفوفة وانواعها، منقول المصفوفة، محدداتها، خصائص المحدد طرق ايجاده معكوسها وطرق ايجاده ، استخدام المصفوفات في حل النظمة الخطية .	التفاصيل الاساسية للمادة
	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي: ايمان كاظم احمد  
اللقب العلمي: مدرس دكتور  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: التربية الاساسية

## استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢٠١٥/٢/١٦	١
-	٢٠١٥/٢/٢٣	٢
-	٢٠١٥/٢/٣٠	٣
	٢٠١٥/٣/٧	٤
-	٢٠١٥/٣/١٤	٥
	٢٠١٥/٣/٢١	٦
-	٢٠١٥/٣/٢٨	٧
	٢٠١٥/٣/٤	٨
	٢٠١٥/٣/١١	٩
-	٢٠١٥/٣/١٨	١٠
-	٢٠١٥/٣/٢٥	١١
-	٢٠١٥/٤/٢	١٢
-	٢٠١٥/٤/٩	١٣
-	٢٠١٥/٤/١٦	١٤
-	٢٠١٥/٤/٢٣	١٥
	٢٠١٥/٤/٣٠	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الأساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير  
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	علي خالد خضير				
البريد الإلكتروني					
اسم المادة	نظرية الاعداد				
مقرر الفصل	الانظمة العددية ،الاعداد الطبيعية ،الاعداد الصحيحة ، النظرية الاساسية في الحساب ، بعض الخوارزميات القسمة.				
اهداف المادة	١. يتعرف المتعلم على مفهوم الانظمة العددية وعلاقتها بالاعداد الطبيعية. ٢. يتعرف المتعلم على مهارات حساب الاعداد . ٣. يتعرف المتعلم على مفهوم النظرية الاساسية في الحساب وتطبيقاتها .				
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم الاستقراء الرياضي ، خواص ترتيب الاعداد الصحيحة، الترتيب الحر، القاسم المشترك الاعظم ، المضاعف المشترك الاصغر، التحليل الى العوامل الاولى ، بعض الاعداد الخاصة.				
الكتب المنهجية	١. اسس الرياضيات ،تأليف د. هادي جابر. ٢. نظرية الاعداد ، تأليف د. نادر جورج .				
المصادر الخارجية	١. الجبر المجرد ، تأليف د. هادي جابر . ٢. نظرية الاعداد وتطبيقاتها تأليف د. عبد الزين اسماعيل				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%	/	١٠%		٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية الاساسية  
اسم القسم: الرياضيات  
المرحلة: الاولى (نظرية الاعداد)  
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير  
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

أسم الجامعة: ديالى  
أسم الكلية: التربية الأساسية  
أسم القسم: الرياضيات  
أسم المحاضر: سناء حسين خلف  
اللقب العلمي: مدرس مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير  
مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جمهورية الأخرافه التقويم العلمي

## (( أستمارة الخطة التدريسية السنوية ))

اسم التدريسي:	سناء حسين خلف
البريد الالكتروني:	<a href="mailto:Sanaq381@gamail.com">Sanaq381@gamail.com</a>
اسم المادة:	أصول التربية
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني
أهداف المادة:	<p>١. أن يعرف الطلبة مفهوم التربية وأهدافها. ٢. أن يميز الطلبة بين التربية القديمة والحديثة ٣. أن يشرح الطلبة التربية البدائية. ٤. أن يوضح الطلبة المقصود من دراسة التربية في وادي الرافدين. ٥. أن يتعرف الطلبة على أهم أهداف التربية الصينية. ٦. أن يفرق الطلبة بين التربية في أثينا والتربية في أسبرطة. ٧. أن يبين الطلبة موقفهم من التربية في القرون الوسطى. ٨. أن يتعرف على التربية الاسلامية. ٩. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاسلامي. من مثل (ابن خلدون ، ابن سينا ، الغزالي) ١٠. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الاغريقي من مثل (سقراط ، أفلاطون ، ارسطو) ١١. أن يتعرف على أهم أعلام الفكر التربوي الغربي. من مثل (جان جاك روسو ، جون ديوي ، بستالوتزي) ١٢. أن يحلل الغاية من دراسة الاصول الفلسفية للتربية. ١٣. أن يعطي رأيه في أنواع فلسفة التربية بعد التعرف على مفهوم فلسفة التربية وأهم الوظائف التي تؤديها. ١٤. أن يطبق الطلبة الفلسفة التي يتبناها في حياته العامة. ١٥. أن يقو الفلسفات التي تمت دراستها. ١٦. أن يعرف الفرق بين التربية المدرسية المقصودة والتربية اللا مدرسية.</p>

<p>اولاً : معنى التربية وأهدافها  ثانياً : الاصول التاريخية للتربية.  ١ . التربية البدائية.  ٢ . التربية في وادي الرافدين.  ٣ . التربية في وادي النيل.  ٤ . التربية الصينية.  ٥ . التربية اليونانية.  ٦ . التربية في القرون الوسطى.  ثالثاً : التربية العربية الاسلامية  ١ . التربية قبل الاسلام.  ٢ . التربية الاسلامية.  رابعاً : أعلام الفكر التربوي.  ١ . أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي)  ٢ . أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي)  ٣ . أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو)  خامساً: الاصول الفلسفية للتربية.  ١ . معنى فلسفة التربية.  ٢ . وظائف فلسفة التربية.  ٣ . أنواع فلسفة التربية.  أ. فلسفة التربية المثالية.  ب. فلسفة التربية الواقعية.  ت. فلسفة التربية البرجماتية.  سادساً : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية(غير المقصودة)</p>	<p>التفاصيل الأساسية للمادة:</p>										
-	<p>الكتب المنهجية:</p>										
<p>اصول التربية للدكتور محمد حسن العميرة، الجامع في التربية العامة لعبد الله عبد الدائم، ط٢، اصول التربية العامة سعيد اسماعيل علي</p>	<p>المصادر الخارجية:</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الامتحان النهائي</th> <th>المختبرات</th> <th>الفصل الثاني</th> <th>يومي</th> <th>الامتحان الاول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦٠%</td> <td>لا يوجد</td> <td>١٥%</td> <td>١٠%</td> <td>١٥%</td> </tr> </tbody> </table>	الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول	٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%	<p>تقديرات الفصل:</p>
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول							
٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%							
-	<p>معلومات اضافية:  - تعتمد الكلية النظري الفصلي .  - يقد هذا المقرر في الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الاولى.  - الامتحان النهائي من ٦٠%  - الطلبة مطالبون بأجراء امتحانين خلال الفصل لكل امتحان ١٥ درجة بالإضافة إلى امتحانات اليومية</p>										

أسم الجامعة: ديالى  
 أسم الكلية: التربية الأساسية  
 أسم القسم: الرياضيات  
 أسم المحاضر: سناء حسين خلف  
 اللقب العلمي: مدرس مساعد  
 المؤهل العلمي: ماجستير  
 مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق  
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
 جهاز الأبحاث والتقويم العلمي

### جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الأسبوع
		معنى التربية وأهدافها	٢/١٩	١
		الاصول التاريخية للتربية. - التربية البدائية. - التربية في وادي الرافدين	٢/٢٦	٢
		- التربية في وادي النيل.	٣/٤	٣
		- التربية الصينية.	٣/١١	٤
		- التربية اليونانية.	٣/١٨	٥
		- التربية في القرون الوسطى.	٣/٢٥	٦
		الاختبار الاول	٤/١	٧
		التربية العربية الاسلامية - التربية قبل الاسلام. - التربية الاسلامية	٤/٨	٨
		أعلام الفكر التربوي. - أعلام الفكر التربوي الاسلامي.(أبن سينا،ابن خلدون،الغزالي)	٤/١٥	٩
		- أعلام الفكر التربوي الغربي.(جان جاك روسو،جون ديوي)	٤/٢٢	١٠
		- أعلام الفكر التربوي الاغريقي(سقراط ،أفلاطون،ارسطو)	٤/٢٩	١١
		- معنى فلسفة التربية.	٥/٦	١٢
		- وظائف فلسفة التربية.	٥/١٣	١٣
		- فلسفة التربية المثالية. - فلسفة التربية الواقعية. - فلسفة التربية البرجماتية	٥/٢٠	١٤
		الاختبار الثاني	٥/٢٧	١٥
		سادساً : أصول التربية المدرسية(المقصودة) واللامدرسية (غير المقصودة)	٦/٣	١٦

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد: