

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: فائق فاضل احمد
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	الأستاذ الدكتور فائق فاضل احمد
البريد الالكتروني	faikfadil@yahoo.com
اسم المادة	اتجاهات وطرائق تدريس الرياضيات
مقرر الفصل	السادس/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة	<p>معرفة الطلاب الأهداف الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none">1- اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية2- تصنيف الأهداف الخاصة وكيفية صياغتها والاتجاهات الحديثة في ذلك3- أساليب عرض الموضوعات الرياضية وتنسيقها (اللزوني والمتمركز)4- الاتجاهات الحديثة في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية.5- أسباب انخفاض تحصيل الطلبة في الرياضيات وعلاجها.6- أساليب علاجية لبعض مشكلات تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية وعلاجها.7- التخطيط لتدريس الرياضيات.8- طرائق التدريس المختلفة في الرياضيات والاتجاهات الحديثة في ذلك.9- تعليم المفاهيم الحسابية والهندسية.10- نموذج دينز في الألعاب.11- نموذج بياجيه وتعلم الرياضيات. <ul style="list-style-type: none">• يجري تخصيص حصص للمشاهدة الميدانية في المدارس لمشاهدة تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية ومناقشتها.• يجري تخصيص حصص لإجراء تطبيقات فردية حيث يقوم طلبة المرحلة بتقديم حصص لتعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية و مناقشتها.

لتحقيق اهداف تدريس المادة تجري مناقشة وعرض العناوين الفرعية الاتية والمرتبطة بكل هدف من الأهداف المذكورة على وفق الاتي ووفقا لترتيباتها:
الهدف (١) اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية: العناوين الفرعية:

- ابرز سمات الرياضيات المعاصرة.
- أهمية تحديد اهداف تدريس الرياضيات.
- اهداف تدريس الرياضيات.
- اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية (المعرفية، الانفعالية، المهارية)

الهدف (٢) تصنيف الأهداف الخاصة و كيفية صياغتها و الاتجاهات الحديثة في ذلك العناوين الفرعية المرتبطة

- تصنيف الأهداف الفرعية: المعرفية و مستوياتها و صياغتها، الوجدانية و مستوياتها ، النفس حركية (المهارية) و مراحلها.
- اتجاهات حديثة في اهداف تدريس الرياضيات المدرسية.

الهدف (٣) أساليب عرض الموضوعات الرياضية وتنسيقها:

- الأسلوب المتمركز
- الأسلوب الحلزوني
- ينتخب عينة من منهج الرياضيات في المرحلة الابتدائية ويجري مناقشته ومقارنته مع الاسلوبين المتمركز والحلزوني.

الهدف (٤) الاتجاهات الحديثة في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية:

- عرض بعضها للاتجاهات التي ظهرت في عرض وتنسيق الموضوعات الرياضية
- الاتجاهات الموحدة، الاهتمام بالمفاهيم، الرياضيات مادة متجددة، الاتجاه الذي يعني بتحفيز الطلبة

الهدف (٥) أسباب انخفاض تحصيل الطلبة في الرياضيات و علاجها: العناوين المرتبطة :

- أسباب تتعلق بالمدرسة
- أسباب تتعلق بالمعلم
- أسباب تتعلق بالطالب
- أسباب تتعلق بالمنهج
- أسباب تتعلق بأساليب التقويم

بعض الأساليب لعلاج تدني التحصيل في الرياضيات ومناقشتها

الهدف (٦) أساليب علاجية لبعض مشكلات تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية و علاجها:

العناوين الفرعية المرتبطة:

- تطوير البيئة المدرسية
 - توفير مستلزمات التعليم
 - اعداد المعلم قبل الخدمة واثناء الخدمة
 - تنمية العلاقة بين المدرسة والعائلة
 - دوام الاهتمام بكتاب الرياضيات المدرسي
 - توفير كتاب دليل المعلم
 - الانتقال بالتعليم من التعليم الى التعلم
- الهدف (٧) التخطيط لتدريس الرياضيات: اعداد كل من:**

- الخطة السنوية
- الخطة الفصلية
- الخطة اليومية

الهدف (٨) استراتيجيات التدريس المختلفة في الرياضيات والاتجاهات الحديثة:

- معنى الاستراتيجية في التدريس
- اختيار استراتيجية التدريس المناسبة: طرائق (مركزها المعلم، مركزها المتعلم) التعلم التعاوني، حل المشكلات، تعليم الهندسة على وفق فان هل، اتجاهات حديثة في طرائق تدريس الرياضيات: (الاتجاه البيئي، التوجه الاستقرائي، الاهتمام بالباعثية، الاهتمام بالمألوف وغير المألوف، الاهتمام بالفروق الفردية)

الهدف (٩) تعليم المفاهيم الحسابية والهندسية

- تعريف المفهوم
- استعمالات المفهوم
- تصنيف المفاهيم
- تحركات تعليم المفاهيم
- استراتيجيات في تعليم المفاهيم الرياضية

الهدف (١٠) نموذج دينز في الألعاب

- أنواع الألعاب
- المبادئ الأساسية عند دينز
- خطوات دينز الأساسية لتعليم المفهوم الرياضي

الهدف (١١) بياجية وتعلم الرياضيات:

- المراحل الأساسية لتطور التفكير عند بياجية
- تطبيقات تربوية منبثقة من نظرية بياجية لتعليم المفاهيم الرياضية
- نموذج دورة التعلم عند بياجية

● تخطيط تدريس الرياضيات على وفق نموذج دورة التعلم لبياجية					
كتب رياضيات المرحلة الابتدائية النافذة في العراق وللصفوف من ١ الى ٦					الكتب المنهجية
طرائق تدريس رياضيات: عبد الحميد الصفار تطوير مناهج الرياضيات المدرسية وتعليمها: فريد كامل أبو زينة					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع امتحان فصلي	الامتحانات اليومية	المختبر تطبيق فردي	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠%	١٥%	٥%	١٠%	٤٠%	
يجري الاعتماد على خبرة مدرس المادة في اعداد المحاضرات اليومية إضافة للمصادر الخارجية					معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: فائق فاضل احمد
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢٠١٥/٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-		
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: كمال اسماعيل غفور
اللقب العلمي: مدرس (م)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم				كمال اسماعيل غفور			
البريد الالكتروني							
اسم المادة				تحليل رياضي			
مقرر الفصل				الاعداد الحقيقية ، مسلمات الترتيب ، خاصية الكمال والتراجي ، مفهوم الغاية ، الاستمرارية ، الاستمرارية المنتظمة ، متتابعات الدوال ، متسلسلات الدوال ، التقاربات ، التقاربات المنتظمة ، الفضاءات المترية ، الاشتقاق ، نظرية ريمان في التكامل ، نظرية القياس ، نظرية ليبك في التكامل .			
اهداف المادة				١. يتعرف المتعلم على الاعداد الحقيقية وترتيبها وكمالها وعلاقتها بالاعداد النسبية . ٢. يتعرف المتعلم على المتتابعات والمتسلسلات للدوال وتقاربها . ٣. يتعرف المتعلم على مفهوم الغاية والاستمرارية والفضاءات المترية ٤. يتعرف المتعلم على نظريات القياس وريمان وليبك في التكامل .			
التفاصيل الاساسية للمادة				الاعداد الحقيقية ، المتتابعات وتقاربها ونظرياتها ، المتسلسلات وتقاربها ونظرياتها وبعض التعاريف ، الاستمرارية وعلاقتها بالتقارب ، تعريف نظرية ريمان في التكامل ، تعريف نظرية ليبك في التكامل .			
الكتب المنهجية				مقدمة في التحليل الرياضي ، الاستاذ الدكتور عادل غسان نعوم			
المصادر الخارجية				مقدمة في التحليل الرياضي ، د. سليم اسماعيل الغرابي مقدمة في التحليل الرياضي ، د. لحسن عبدالله باشيو			
تقديرات الفصل				الفصل الدراسي			
				المختبر			
				الامتحانات اليومية			
				المشروع			
				الامتحان النهائي			
				الثاني			
				%			
				%			
				%			
				/			
				%			
				%			
				%			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى (نظرية الاعداد)
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

اسم الجامعة: ديالى
 اسم الكلية: التربية الاساسية
 اسم القسم: الرياضيات
 اسم المحاضر: سناء حسين خلف
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل: كلية التربية الاساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جمار الأخرافه التقييم العلمي

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	سناء حسين خلف
البريد الالكتروني:	Sanaq381@gamail.com
اسم المادة:	طرائق تدريس عامه
مقرر الفصل:	الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات (٣) اسبوعياً
أهداف المادة:	<p>١. أن يعرف الطلبة مفهوم نظريات التدريس وأهميتها. ٢. أن يميز الطلبة العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم. ٣. أن يعطي نماذج في نظريات التدريس. ٤. أن يعرف مصطلحات التدريس. ٥. أن يتعرف الطلبة على أهم مهارات التدريس. ٦. أن يعرف الطلبة التدريس الفعال والتدريس المبدع. ٧. أن يبين الطلبة استراتيجيات التدريس. ٨. أن يبين الطلبة أهم استراتيجيات تنويع التدريس . ٩. أن يتعرف على أهم أطرائق التدريس الشائعة. ١٠. أن يتعرف على أهم طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها. ١١. أن يتعرف على طريقتا التعلم التعاوني والفردي ١٢. أن يحلل طرائق التدريس للتمكن والإبداع.</p>
التفاصيل الأساسية للمادة:	<p>اولاً : نظريات التدريس (مفهومها-أهميتها- العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم-نماذج من نظريات التدريس) ثانياً : مصطلحات التدريس(طرائق التدريس،اساليب التدريس،استراتيجيات التدريس،نماذج التدريس) ثالثاً : مهارات التدريس(مفهومها،عناصرها) رابعاً : التدريس الفعال- التدريس المبدع خامساً: مفهوم تنويع التدريس – مبرراته – أسسه ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس. سادساً : طرائق تدريسية شائعة الاستخدام(المحاضرة- الاستجواب- المناقشة- الاستقراء والقياس). سابعاً: طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها(الاستقصاء- حل المشكلات- الوحدات- المشروعات-التعيينات). ثامناً: طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي. تاسعاً: طرائق تدريسية للتمكن والإبداع(طريقة التعلم من اجل التمكن ،لعب الأدوار،العصف الذهني).</p>

-					الكتب المنهجية:
التدريس الفعال للدكتور عفت مصطفى الطناوي ٢٠٠٩، التصميم التعليمي للدكتور محمد محمود الحيلة ١٩٩٩، المنهج وتحليل كتاب للدكتور عواد جاسم التميمي ٢٠٠٩، طرائق تدريس عامة للدكتور عواد جاسم التميمي ٢٠١٠					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	يومي	الامتحان الاول	تقديرات الفصل:
٦٠%	لا يوجد	١٥%	١٠%	١٥%	
<ul style="list-style-type: none"> - تعتمد الكلية النظام الفصلي . - يقدم هذا المقرر في الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الاولى. - الامتحان النهائي من ٦٠% - الطلبة مطالبون بأجراء امتحانين خلال الفصل لكل امتحان ١٥ درجة بالإضافة إلى امتحانات اليومية 					معلومات اضافية:

أسم الجامعة: ديالى
 أسم الكلية: التربية الأساسية
 أسم القسم: الرياضيات
 أسم المحاضر: سناء حسين خلف
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل: كلية التربية الأساسية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الأبحاث والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	الماده العملية	الماده النظرية	التاريخ	الأسبوع
		اولاً : نظريات التدريس (مفهومها-أهميتها- العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم)	٢١١٩	١
		- نماذج من نظريات التدريس	٢١٢٦	٢
		- مصطلحات التدريس (طرائق التدريس، اساليب التدريس، استراتيجيات التدريس، نماذج التدريس)	٣١٤	٣
		مهارات التدريس (مفهومها، عناصرها)	٣١١١	٤
		-		
		التدريس الفعال	٣١١٨	٥
		التدريس المبدع	٣١٢٥	٦
		اختبار	٤١١	٧
		مفهوم تنوع التدريس – مبرراته – أسسه ومبادئه - استراتيجياته	٤١٨	٨
		طرائق تدريسية شائعة الاستخدام (المحاضرة- الاستجواب)	٤١١٥	٩
		طرائق تدريسية شائعة الاستخدام (المناقشة- الاستقراء والقياس).	٤١٢٢	١٠
		-		
		طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها (الاستقصاء- حل المشكلات).	٤١٢٩	١١
		طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها (الوحدات- المشروع-التعيينات).	٥١٦	١٢
		اختبار	٥١١٣	١٣
		طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي.	٥١٢٠	١٤
		طرائق تدريسية للتمكن والإبداع (طريقة التعلم من أجل التمكن،).	٥١٢٧	١٥
		طرائق تدريسية للتمكن والإبداع (لعب الأدوار، العصف الذهني).	٦١٣	١٦

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: مدحت نوري جليل
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

الاسم	مدحت نوري جليل
البريد الالكتروني	Mdhat 1959@gmail.com
اسم المادة	نظرية البيانات
مقرر الفصل	الفصل الدراسي الثاني
اهداف المادة	١. يتعرف المتعلم على مفهوم البيانات. ٢. يتعرف المتعلم على أنواع البيانات وخصائصها وعناصرها . ٣. يتمكن من رسم البيانات. ٤- يتعرف المتعلم على مفهوم الدارات . ٥- يتعرف على مفهوم الأشجار البيانية . ٦- يتعرف على المبرهنات لجميع أنواع البيانات .
التفاصيل الأساسية للمادة	- تعريف البيان، درجة البيان ، تعريف الرؤوس والحافات، البيانات الموجهة. البيانات الغير الموجهة، البيانات الجزئية. - مصفوفة الوقوع للحافات ، مصفوفة الوقوع للرؤوس، مصفوفة الوقوع للبيانات، نظرية التصافح. - الدروب والدارات، الاتصال، الانقطاع، البيانات الهملتونية، الأشجار ومميزاتها . - تكوين البيانات وجسر كرنك، مبرهنة الألوان الأربعة وتطبيقاتها.
الكتب المنهجية	

المصادر الخارجية					١ - نظرية البيانات ٢ - هياكل البيانات	تأليف / د. علي عزيز تأليف / عصام الصفار			
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
					٣٠%	/	١٠%		٦٠%
معلومات إضافية					/				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: مدحت نوري جليل
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	٢/١٥	١
-	٢/٢٢	٢
-	٣/١	٣
-	٣/٨	٤
-	٣/١٥	٥
-	٣/٢٢	٦
-	٣/٢٩	٧
-	٤/٥	٨
-	٤/١٢	٩
-	٤/١٩	١٠
-	٤/٢٦	١١
-	٥/٣	١٢
-	٥/١٠	١٣
-	٥/١٧	١٤
-	٥/٢٤	١٥
-	٥/٣١	١٦
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الأساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية الأساسية

اسم	علي خالد خضير				
البريد الالكتروني					
اسم المادة	نظرية الحلقات				
مقرر الفصل	مفهوم الحلق ، الحلقة الجزئية ، حلقات القسمة ، المثاليات				
اهداف المادة	١. يتعرف المتعلم على مفهوم الحلقة وبعض النظريات ٢. يتعرف المتعلم على مفهوم المثاليات مع الامثلة الرياضية ٣. يتعرف المتعلم على بعض تطبيقات الخاصة بمفهوم حلقات القسمة				
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم الحلقة (تعريف رياضي ، امثلة) ، مفهوم الحلقة الجزئية (تعريف ، امثلة) (المثاليات (تعريف ، امثلة ، انواع) حلقات القسمة (تعريف ، امثلة)				
الكتب المنهجية	١. مقدمة في الجبر المجرد ، تأليف د. عادل غسان نعم. ٢. الجبر المجرد ، تأليف د. هادي جابر				
المصادر الخارجية	١. نظريات في الزمر والحلقات ، تأليف د. نادر جورج ٢. مقدمة في الجبر المجرد ، تأليف د. سيمور ترجمة د. عادل غسان				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%	/	١٠%		٦٠%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: الرياضيات
المرحلة: الثالثة (نظرية الحلقات)
اسم المحاضر الثلاثي: علي خالد خضير
اللقب العلمي: مدرس مساعد (م.م.)
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: التربية الاساسية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	التاريخ	الأسبوع
-	مقدمة بسيطة عن نظرية الزمر	٢/١٥
-	مفهوم الحلقة (تعريف ، امثلة ، مبرهنات)	٢/٢٢
-	الحلقة الجزئية (تعريف ، امثلة ، مبرهنات)	٣/١
-	تطبيقات رياضية حول الحلقات	٣/٨
-	المثاليات (تعريف ، امثلة ، مبرهنات)	٣/١٥
-	تطبيقات رياضية حول المثاليات	٣/٢٩
-	بعض انواع المثاليات الاساسية	٣/٢٢
-	حلقات القسمة (تعريف ، امثلة ، مبرهنات)	٤/٥
-	بعض انواع حلقات القسمة الاساسية	٤/١٢
-	تطبيقات رياضية حول حلقات القسمة	٤/١٩
-	المثاليات الاعظمية (تعريف ، مبرهنات)	٤/٢٦
-	بعض انواع المثاليات الاعظمية	٥/٣
-	تطبيقات رياضية حول المثاليات الاعظمية	٥/١٠
-	المثاليات الاولية (تعريف ، مبرهنات)	٥/١٧
-	بعض انواع المثاليات الاولية	٥/٢٤
-	تطبيقات رياضية حول المثاليات الاولية	٥/٣١
عطلة نصف السنة		
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦
		٢٧

