

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: أ.م.د. عبدالرزاق جدوع محمد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه بعلم الاجتماع
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------|--------------------|---------|------------------|
| الاسم | أ.م.د. عبدالرزاق جدوع محمد | | | | |
| البريد الالكتروني | Abu.reem15@yahoo.com | | | | |
| اسم المادة | ارشاد تربوي | | | | |
| مقرر الفصل | ٦٠ | | | | |
| أهداف المادة | ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد التربوي . ٢- ان يتعرف الطالب على اهمية الارشاد التربوي في التعليم . ٣- ان يفهم الطلبة معنى انواع الارشاد . ٤- ان يعرف الطلبة نظريات الارشاد . ٥- ان يطلع الطلبة على بعض المشكلات السلوكية المرتبطة بالتعليم . | | | | |
| التفاصيل الأساسية للمادة | مساعدة الطلاب على ان يصبحوا مرشدين من خلال تدريبهم على الارشاد التربوي الفردي والجماعي . | | | | |
| الكتب المنهجية | ابو اسعد ، احمد عبداللطيف ، الارشاد المدرسي ، دار المسيرة ، عمان ، ٢٠٠٩ . | | | | |
| المصادر الخارجية | الزغبى ، أحمد محمد ، الارشاد النفسي ، نظرياته ، اتجاهاته ، مجالاته ، دار زهران للنشر ، الاردن ، ٢٠٠٢ . | | | | |
| تقديرات الفصل | الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
| | ٣٠% | | ١٠% | | ٦٠% |
| معلومات اضافية | | | | | |

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | التاريخ | الأسبوع |
|-----------|----------------|---|-----------|---------|
| | تطبيق | مدخل الإرشاد التربوي في الفكر الإسلامي . | ٢٠١٥/٢/٢٤ | ١ |
| | | الإرشاد المعاصر والأسس التي يستند إليها الفلسفة والأهداف . | ٢٠١٥/٣/٣ | ٢ |
| | | اخلاقيات المرشد . | ٢٠١٥/٣/١٠ | ٣ |
| | | الإرشاد في التعليم – المعلم المرشد ، مهام كل منهما . | ٢٠١٥/٣/١٧ | ٤ |
| | | مرشد الصف والممارسات المطلوبة منه . | ٢٠١٥/٣/٢٤ | ٥ |
| | | وسائل وأدوات جمع المعلومات في الإرشاد . | ٢٠١٥/٣/٣١ | ٦ |
| | | أنواع الإرشاد : الفردي – الجماعي . | ٢٠١٥/٤/٧ | ٧ |
| | | أساليب الإرشاد : المباشرة – غير المباشرة الانتقالي . | ٢٠١٥/٤/٢٨ | ٨ |
| | | بعض نظريات الإرشاد (الذات – السلوكية – السمات والعوامل – المجال – الاصطفاء) | ٢٠١٥/٤/٢١ | ٩ |
| | | مشكلات تلاميذ المرحلة الابتدائية والمعلم : مشكلات سلوكية (الكذب ، السرقة ، العدوان ، التخريب ، الغيرة) مشكلات دراسية (التأخر الدراسي ، القراءة والكتابة ، الغياب ، التسرب ، الغش) لجميع الفروع باستثناء فرعي رياض الاطفال والتربية الخاصة . | ٢٠١٥/٥/١٢ | ١٠ |
| | | الإرشاد في مرحلة رياض الاطفال (خاص بفرع رياض الاطفال الإرشادي) | ٢٠١٥/٥/١٩ | ١١ |
| | | إرشاد ذو الحاجات الخاصة (خاص بفرع التربية الخاصة) : مفهومه – الحاجة إليه – خدماته : عامة (إرشاد علاجي ، تربوي ، مهني ، اسري ، صحي) (خدمات إرشادية للمتفوقين ، بطيئو التعلم ، المعاقين عقلياً ، المعاقين جسدياً ، ضعاف البصر والمبصرين ، | ٢٠١٥/٥/٢٦ | ١٢ |
| | | الصم وضعاف السمع ، المضطربين سلوكياً) . | | |
| | | الامتحان النهائي | ٢٠١٥/٦/٩ | ١٣ |

توقيع العميد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Abdul Razak
Mohammed Jadou
Qualification :Assest Prof/ PhD
sociology
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor | O.m.d. Abdul Razak Mohammed Jadou | | | | |
| E – mail | Abu.reem15@yahoo.com | | | | |
| Title | School counselor | | | | |
| Course coordinator | 60 | | | | |
| Course objective | <ol style="list-style-type: none"> 1. The student recognizes the concept of educational guidance. 2. The student recognizes the importance of Educational Guidance in Education. 3. The students understand the meaning of types of guidance. 4. The student knows the theories of counseling. 5. to brief the students on some of the behavioral problems associated with education. | | | | |
| Course description | Help students to become mentors through training on educational guidance individual and collective. | | | | |
| Textbook | Abu-Assad, Ahmed Latif, Coaching School, Dar march, Oman 0.2009. | | | | |
| Foreign sources | Zoghbi, Ahmed Mohammed, psychological counseling, theories, trends, fields, Zahran Publishing House, Jordan.2002. | | | | |
| Course Assessments | Term tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | 30% | | 10% | | 60% |
| General Notes | | | | | |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: O.m.d. Abdul
Razak Mohammed Jadou
Qualification : D Ph sociology
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

| week | Date | Topes Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|-------------|--------------------------|--|------------------------------------|--------------|
| 1 | 24/2/2015 | entrance Educational Guidance in Islamic thought. | | |
| 2 | 03/03/2015 | contemporary extension and the grounds for which philosophy and goals. | | |
| 3 | 10/3/2015 | ethics counselor. | | |
| 4 | 17/03/2015 | Guidance in Education - Teacher Leader, their respective tasks. | | |
| 5 | 24/03/2015 | grade required of it and practice guide. | | |
| 6 | 31/3/2015 | means and tools to collect information in the guidance. | | |
| 7 | 07/04/2015 | types of guidance: individual - collective. | | |
| 8 | 28/04/2015 | guidance methods: direct - indirect transition. | | |
| 9 | 21/4/2015 | some guidance theories (self - Behavioral - features and factors - area - selection) | | |
| 10 | 12/5/2015 | primary school pupils and the teacher problems: Behavioral problems (lying, stealing, aggression, vandalism, jealousy) study problems (underachievement, reading and writing, absenteeism, dropout, fraud) for all branches except for sub-kindergarten and special education. | | |
| 11 | 19/05/2015 | guidance in kindergarten (special branch kindergarten indicative). | | |
| 12 | 26/05/2015 02/06/2015 | guidance with special needs (special branch of Special Education): Concept - needed - services: General (guide therapeutic, educational, professional, a family, healthy) Private (counseling services for high achievers, Btiio learning, mentally disabled, physically handicapped, visually impaired and sighted, deaf and hearing impaired, behaviorally disturbed). | | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | |
|--------------------------|--|
| الاسم | حليمه اسماعيل ردام |
| البريد الالكتروني | Puneshamery@gmail.com |
| اسم المادة | انكليزية عامه |
| مقرر الفصل | ٣٠ |
| أهداف المادة | ٦- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ٧- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ٨- القدرة على كتابة الانشاء |
| التفاصيل الأساسية للمادة | حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج |
| الكتب المنهجية | تطوير المهارات للاكسندر |
| المصادر الخارجية | |
| تقديرات الفصل | الفصل الدراسي %20 المختبر الامتحانات اليومية %20 المشروع الامتحان النهائي %٦٠ |
| معلومات اضافية | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | التاريخ | الأسبوع |
|-----------|----------------|---------------------------------|-------------|---------|
| | تطبيق | اقسام الكلام | ٢/١٨ – ٢/١٥ | ١ |
| | | القطعة الاولى بالمنهاج | ٢/٢٥ – ٢/٢٢ | ٢ |
| | | حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير | ٣/٤ – ٣/١ | ٣ |
| | | كتابة الانشاء حول نفس الموضوع | ٣/١٢ – ٣/٨ | ٤ |
| | | الصفات | ٣/١٨ – ٣/١٥ | ٥ |
| | | انواع الصفات | ٣/٢٥ – ٣/٢٢ | ٦ |
| | | موقع الصفات | ٤/١ – ٣/٢٩ | ٧ |
| | | امتحان | ٤/٧ – ٤/٦ | ٨ |
| | | القطعة الثانية بالنهاج | ٤/١٥ – ٤/١٢ | ٩ |
| | | حل كافة التمارين حول القطعة ٢ | ٤/٢٢ – ٤/١٩ | ١٠ |
| | | الظروف | ٤/٢٩ – ٤/٢٦ | ١١ |
| | | انواع الظروف | ٥/٦ – ٥/٣ | ١٢ |
| | | القطعة الثالثة بالمنهج | ٥/١٣ – ٥/١٠ | ١٣ |
| | | الاصوات | ٥/٢٠ – ٥/١٧ | ١٤ |
| | | القطعة الرابعة وحل تمارينها | ٥/٢٧ – ٥/٢٤ | ١٥ |
| | | امتحان | ٦/٣ – ٥/٣١ | ١٦ |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم

University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------|----------------|----------------|-------------------|
| Course instructor | Halima Ismail Radam | | | | |
| E – mail | Puneshamery@gmail.com | | | | |
| Title | General English | | | | |
| Course coordinator | 30 | | | | |
| Course objective | <ol style="list-style-type: none"> 1. The Facts (passage) 2. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . | | | | |
| Course description | Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion | | | | |
| Textbook | Developing skills by Alexander .L.G | | | | |
| Course Assessments | Term tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | 20% | | 20% | | 60% |
| General Notes | Type here general notes regarding the course | | | | |

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

| week | Date | Topic Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|------|-------------|--|-----------------------------|-------|
| 1 | 15/2 – 18/2 | The Paragraph first one the facts | | |
| 2 | 22/2 – 25/2 | Give solution of all questions first passage | | |
| 3 | 1/3 – 4/3 | How to write a composition ? | | |
| 4 | 8/3 – 11/3 | Parts of speech | | |
| 5 | 15/3 – 18/3 | What are adjectives ? | | |
| 6 | 22/3 – 25/3 | Adjectives position with examples | | |
| 7 | 29/3 – 1/4 | Kinds of adjectives | | |
| 8 | 5/4 – 8/4 | Examination | | |
| 9 | 12/4 – 15/4 | The second passage Thirteen equal one | | |
| 10 | 19/4 – 22/4 | Give solution of all passage two | | |
| 11 | 26/4 – 29/4 | Phonetics | | |
| 12 | 3/5 – 6/5 | The third passage an unknown Goddess | | |
| 13 | 10/5 – 13/5 | Give a comprehension and précis | | |
| 14 | 17/5 – 20/5 | Adverb , kinds and position | | |
| 15 | 24/5 – 27/5 | The last passage The Double life of Alfred | | |
| 16 | 31/5 – 3/6 | Examination | | |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : second
Lecturer name : Basima Abdul-
Jabbar Khadum Ali
Qualification : Asst. Instructor
Place of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor | Basima Abdul-Jabbar Khadum Ali | | | | |
| E – mail | alrubaij@yahoo.com | | | | |
| Title | Phonetics and phonology | | | | |
| Course coordinator | second | | | | |
| Course objective | <p>1-To identify the meaning of the syllable, what does it mean , its nature , its structure and syllable division .</p> <p>2- To have an idea about strong and weak syllables.</p> <p>3- To know what is stress ? Its nature , levels and its placement within a word .</p> <p>4- To explain its problems ?</p> <p>5- To know intonations .Their types , form and function in intonation.</p> <p>6- To have some practical exercises .</p> | | | | |
| Course description | <p>Definition of the syllable / weak and strong syllables/stress in simple words / complex word stress / problems in phonemic analysis / Aspects of connected speech / intonation 1 / intonation 2 / intonation 3 / Function of intonation 1 , 2 , 3 / and further areas of study in phonetics and phonology .</p> | | | | |
| Textbook | <p>English phonetics and phonology / A practical course By Peter Roach .</p> | | | | |
| Course Assessments | Term tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | 30 | == | 10 | == | 60 |
| General Notes | | | | | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | |
|--|--------------------------|
| اسوان جلال عباس | الاسم |
| Asjalal120@gmail.com | البريد الالكتروني |
| النحو | اسم المادة |
| الفصل الثاني | مقرر الفصل |
| ١. القاء الضوء حول استخدام انواع ال Voice والتي تتضمن المبني للمجهول والمبني للمعلوم ٢. تعليم الطلاب استخدام الاشكال والازمنة المستخدمة في المبني للمجهول ٣. اعطاء فكرة عن بعض التراكيب الخاصة ٤. تقديم شرح حول موضوع الكلام المباشر وغير المباشر ٥. اعطاء فكرة موجزة عن ال Conditionals. | أهداف المادة |
| تتضمن المادة عدة مواضيع اساسية من اهمها المبني للمجهول والمبني للمعلوم والتي تحتوي عدة اشكال فقد تكون مضارع او ماضي (بسيط، مستمر، تام) ايضا هنالك تراكيب خاصة ٢. الكلام المباشر وغير المباشر ٣. Conditionals والتي تحتوي عدة حالات وهي اذا كانت الجملة في حالة المضارع البسيط، الماضي البسيط، او في حالة الماضي التام. | التفاصيل الأساسية للمادة |
| Oxford Practice Grammar by John Eastwood | الكتب المنهجية |
| لا يوجد | المصادر الخارجية |
| الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| المختبر | |
| الامتحانات اليومية | معلومات اضافية |
| المشروع | |
| الامتحان النهائي | |
| ٦٠ | |
| ١٠ | |
| ٣٠ | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م.م اسوان جلال عباس
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير لغة انكليزية
مكان العمل: ديالى / بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | التاريخ | الأسبوع |
|-----------------------|----------------|--------------------------------------|---------|---------|
| | تطبيق | | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| | | | | ٥ |
| | | | | ٦ |
| | | | | ٧ |
| | | | | ٨ |
| | | | | ٩ |
| | | | | ١٠ |
| | | | | ١١ |
| | | | | ١٢ |
| | | | | ١٣ |
| | | | | ١٤ |
| | | | | ١٥ |
| | | | | ١٦ |
| عطلة نصف السنة | | | | |
| | | المبني للمجهول والمبني للمعلوم | ٢/٢٥,٢٣ | ١٧ |
| | | اشكال المبني للمجهول والمبني للمعلوم | ٣/٤,٢ | ١٨ |
| | | تراكيب خاصة للمبني للمجهول | ٣/١١,٩ | ١٩ |
| | | الكلام المباشر وغير المباشر | ٣/١٨,١٦ | ٢٠ |
| | | الكلام المباشر وغير المباشر | ٣/٢٥,٢٣ | ٢١ |
| | | امتحان الشهر الاول | ٤/٢ | ٢٢ |
| | | الكلام المباشر وغير المباشر | ٤/٨,٦ | ٢٣ |
| | | Conditionals | ٤/١٥,١٣ | ٢٤ |
| | | Conditionals | ٤/٢٢,٢٠ | ٢٥ |
| | | Conditionals | ٤/٢٩,٢٧ | ٢٦ |
| | | تمارين | ٥/٦,٤ | ٢٧ |
| | | امتحان الشهر الثاني | ٥/١٤ | ٢٨ |
| | | مراجعة | ٥/٢٠,١٨ | ٢٩ |
| | | | | ٣٠ |
| | | | | ٣١ |
| | | | | ٣٢ |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Second
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|--|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor | Aswan Jalal Abbas | | | | |
| E – mail | Asjalal 120@gmail.com | | | | |
| Title | Grammar | | | | |
| Course coordinator | Second Course | | | | |
| Course objective | 1.Highlight about using voice kinds which include active&passive voice.2. Teaching the pupils about using of passive voice forms.3.giving an idea about some of special passive structures.4.introduce some explanation about direct and reported speech.5.highlight about conditionals. | | | | |
| Course description | This course includes many main topics such as1. Active&passive voice which contain passive verb forms i.e whether they are in case present or past (simple, continous,or perfect)also there are many special passive structures.2.Direct &reported speech.3.conditionals which contain many cases i.e if the sentence was in the case of present simple,past simple,or past perfect.4.using some of relative words to relate the sentences. | | | | |
| Textbook | Oxford Practice Grammar by John Eastwood | | | | |
| Course Assessments | Term tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | 30 | | 10 | | 60 |
| General Notes | | | | | |

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : Second
Lecturer name :Aswan Jalal
Qualification : Assist.Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

| Week | Date | Topes Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|--------------------------|----------|----------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| Half – year break | | | | |
| 1 | 23,25/2 | Active & Passive Voice | | |
| 2 | 2,4/3 | Forms of passive voice | | |
| 3 | 9,11/3 | Special passive Structures | | |
| 4 | 16,18/3 | Direct & reported speech | | |
| 5 | 23,25/3 | Direct & reported speech | | |
| 6 | 2/4 | First Exam | | |
| 7 | 6,8/4 | Direct & reported speech | | |
| 8 | 13,15/4 | Conditionals | | |
| 9 | 20,22/4 | Conditionals | | |
| 10 | 27,29/4 | Conditionals | | |
| 11 | 4,6/5 | Exercises | | |
| 12 | 14/5 | Second Exam | | |
| 13 | 18,20 /5 | Review | | |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English Department
Stage : second
Lecturer name : Basima Abdul-
Jabbar Khadum Ali
Qualification : Asst. Instructor
Place of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor | Basima Abdul-Jabbar Khadum Ali | | | | |
| E – mail | alrubaij@yahoo.com | | | | |
| Title | Phonetics and phonology | | | | |
| Course coordinator | second | | | | |
| Course objective | <p>1-To identify the meaning of the syllable, what does it mean , its nature , its structure and syllable division .</p> <p>2- To have an idea about strong and weak syllables.</p> <p>3- To know what is stress ? Its nature , levels and its placement within a word .</p> <p>4- To explain its problems ?</p> <p>5- To know intonations .Their types , form and function in intonation.</p> <p>6- To have some practical exercises .</p> | | | | |
| Course description | <p>Definition of the syllable / weak and strong syllables/stress in simple words / complex word stress / problems in phonemic analysis / Aspects of connected speech / intonation 1 / intonation 2 / intonation 3 / Function of intonation 1 , 2 , 3 / and further areas of study in phonetics and phonology .</p> | | | | |
| Textbook | <p>English phonetics and phonology / A practical course By Peter Roach .</p> | | | | |
| Course Assessments | Term tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | 30 | == | 10 | == | 60 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| الاسم | داليا حسين يحيى | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|---------|--------------------|---------|------------------|-----|--|-----|--|-----|
| البريد الالكتروني | Abu.reem15@yahoo.com | | | | | | | | | | |
| اسم المادة | انشاء | | | | | | | | | | |
| مقرر الفصل | ٣٠ | | | | | | | | | | |
| أهداف المادة | ٩- القدرة على الكتابة جملة بسيطة مركبة - معقدة - مركبة معقدة ١٠- معرفة خصائص الجملة الجيدة ١١- القدرة على كتابة الانشاء الوصفي والقصصي واستخدام الترقيم | | | | | | | | | | |
| التفاصيل الأساسية للمادة | ربط الجمل لكتابة انشاء من ٣-٤ فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج | | | | | | | | | | |
| الكتب المنهجية | حماش، خ، ا، ١٩٨١، انشاء الكلية ، بغداد . | | | | | | | | | | |
| المصادر الخارجية | | | | | | | | | | | |
| تقديرات الفصل | <table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>٣٠%</td><td></td><td>١٠%</td><td></td><td>٦٠%</td></tr></tbody></table> | الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي | ٣٠% | | ١٠% | | ٦٠% |
| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي | | | | | | | |
| ٣٠% | | ١٠% | | ٦٠% | | | | | | | |
| معلومات اضافية | | | | | | | | | | | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. داليا حسين يحيى
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بعقوبة

بسم الله الرحمن الرحيم



استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | التاريخ | الأسبوع |
|-----------|----------------|--|-------------|---------|
| | تطبيق | الفقرة | ٢/١٨ – ٢/١٥ | ١ |
| | | خصائص الفقرة الجيدة – الوحدة | ٢/٢٥ – ٢/٢٢ | ٢ |
| | | خصائص الفقرة الجيدة – التماسك | ٣/٤ – ٣/١ | ٣ |
| | | الانتقال بين الجمل | ٣/١٢ – ٣/٨ | ٤ |
| | | طول الفقرة والتمارين | ٣/١٨ – ٣/١٥ | ٥ |
| | | امتحان | ٣/٢٥ – ٣/٢٢ | ٦ |
| | | التنقيط – علامات التقييم التي تأتي نهاية الجملة | ٤/١ – ٣/٢٩ | ٧ |
| | | علامات التنقيط التي تأتي وسط الجملة (١) الفارزة | ٤/٧ – ٤/٦ | ٨ |
| | | الفارزة المنقوطة – النقطتان – القاطعة | ٤/١٥ – ٤/١٢ | ٩ |
| | | علامات التقييم المغلقة – علامات التقييم التي تأتي وسط الكلمة | ٤/٢٢ – ٤/١٩ | ١٠ |
| | | علامات التقييم التي تأتي وسط الكلمة | ٤/٢٩ – ٤/٢٦ | ١١ |
| | | امتحان | ٥/٦ – ٥/٣ | ١٢ |
| | | الحروف الكبيرة والارقام | ٥/١٣ – ٥/١٠ | ١٣ |
| | | انقسام الكلمات داخل الكتابة – التمارين | ٥/٢٠ – ٥/١٧ | ١٤ |
| | | التمارين | ٥/٢٧ – ٥/٢٤ | ١٥ |
| | | امتحان | ٦/٣ – ٥/٣١ | ١٦ |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Dalia Hussein
Yahya
Qualification : instruction
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|--------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Course instructor | Dalia Hussein Yahya | | | | |
| E – mail | Abu.reem15@yahoo.com | | | | |
| Title | Composition | | | | |
| Course coordinator | 30 | | | | |
| Course objective | <p>3. The ability to write simple , compound , complex , compound – complex sentence .</p> <p>4. To know the qualities of a good sentence .</p> <p>3-The ability to write a narrative or descriptive composition about 80 words .</p> | | | | |
| Course description | Connecting the ideas to write a composition of about three or four paragraphs. The composition should contain an Introduction , Development and conclusion | | | | |
| Textbook | Al – Hamash , K . I . (1981)College Composition . Baghdad | | | | |
| Course Assessments | Term tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | 30% | | 10% | | 60% |
| General Notes | Type here general notes regarding the course | | | | |

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Dalia Hussein
Yahya
Qualification : Instructor
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

| week | Date | Topic Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|-------------|--------------------|---|------------------------------------|--------------|
| 1 | 15/2 – 18/2 | The Paragraph | | |
| 2 | 22/2 – 25/2 | The features of good Paragraphs Unity | | |
| 3 | 1/3 – 4/3 | The features of good Paragraphs Coherence | | |
| 4 | 8/3 – 11/3 | Transitions between sentences | | |
| 5 | 15/3 – 18/3 | Length of Paragraphs and Exercises | | |
| 6 | 22/3 – 25/3 | Examination | | |
| 7 | 29/3 – 1/4 | Punctuation and End Punctuation Marks | | |
| 8 | 5/4 – 8/4 | Non – end Punctuation Marks (1) The Comma | | |
| 9 | 12/4 – 15/4 | The Semicolon , The Colon , The Dash | | |
| 10 | 19/4 – 22/4 | Enclosing Punctuation Marks , Punctuation Marks used within the word | | |
| 11 | 26/4 – 29/4 | Punctuation Marks used within the word | | |
| 12 | 3/5 – 6/5 | Examination | | |
| 13 | 10/5 – 13/5 | Capital letters and Numbers | | |
| 14 | 17/5 – 20/5 | The division of words in writing Exercises | | |
| 15 | 24/5 – 27/5 | Exercises | | |
| 16 | 31/5 – 3/6 | Examination | | |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي/مسرحية
مكان العمل: بعقوبة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

| | |
|--------------------------|--|
| اسم | حليمه اسماعيل ردام |
| البريد الالكتروني | Puneshamery@gmail.com |
| اسم المادة | انكليزية عامه |
| مقرر الفصل | ٣٠ |
| أهداف المادة | ١٢- القدرة على القراءة والكتابة واللفظ الصحيح للكلمات ١٣- معرفة خصائص وانواع الصفات والظروف والاصوات ١٤- القدرة على كتابة الانشاء |
| التفاصيل الأساسية للمادة | حل الاسئلة والمرافات مع القواعد الاساسية للغة الانكليزية ضمن المنهج ومعرفة فقرات الانشاء يجب ان تحتوي على المقدمة - الفكرة المطورة - الاستنتاج |
| الكتب المنهجية | تطوير المهارات للاكسندر |
| المصادر الخارجية | |
| تقديرات الفصل | الفصل الدراسي %20 المختبر الامتحانات اليومية %20 المشروع الامتحان النهائي %٦٠ |
| معلومات اضافية | |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: ديالى
اسم الكلية: التربية الاساسية
اسم القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: م. م. حليمه اسماعيل ردام
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير ادب انكليزي
مكان العمل: بعقوبة

استمارة الخطة التدريسية للمادة

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | التاريخ | الأسبوع |
|-----------|----------------|---------------------------------|-------------|---------|
| | تطبيق | اقسام الكلام | ٢/١٥ - ٢/١٨ | ١ |
| | | القطعة الاولى بالمنهاج | ٢/٢٢ - ٢/٢٥ | ٢ |
| | | حل الاسئلة واعطاء المعن المغاير | ٣/١ - ٣/٤ | ٣ |
| | | كتابة الانشاء حول نفس الموضوع | ٣/٨ - ٣/١٢ | ٤ |
| | | الصفات | ٣/١٥ - ٣/١٨ | ٥ |
| | | انواع الصفات | ٣/٢٢ - ٣/٢٥ | ٦ |
| | | موقع الصفات | ٣/٢٩ - ٤/١ | ٧ |
| | | امتحان | ٤/٦ - ٤/٧ | ٨ |
| | | القطعة الثانية بالنهاج | ٤/١٢ - ٤/١٥ | ٩ |
| | | حل كافة التمارين حول القطعة ٢ | ٤/١٩ - ٤/٢٢ | ١٠ |
| | | الظروف | ٤/٢٦ - ٤/٢٩ | ١١ |
| | | انواع الظروف | ٥/٣ - ٥/٦ | ١٢ |
| | | القطعة الثالثة بالمنهج | ٥/١٠ - ٥/١٣ | ١٣ |
| | | الاصوات | ٥/١٧ - ٥/٢٠ | ١٤ |
| | | القطعة الرابعة وحل تمارينها | ٥/٢٤ - ٥/٢٧ | ١٥ |
| | | امتحان | ٥/٣١ - ٦/٣ | ١٦ |

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research

بسم الله الرحمن الرحيم

University: Diyala
College: Basic Education
Department: English
Stage : second
Lecturer name: Halima Ismail
Qualification : instruction Assistant
Piece of work : Baquba

Flow up of implementation celli pass play

| | | | | | |
|---------------------------|--|-------------------|----------------|----------------|-------------------|
| Course instructor | Halima Ismail Radam | | | | |
| E – mail | Puneshamery@gmail.com | | | | |
| Title | General English | | | | |
| Course coordinator | 30 | | | | |
| Course objective | 5. The Facts (passage) 6. Give comprehension and précis 3-The ability to write composition about 80 words . | | | | |
| Course description | Connecting the ideas to write and read the passage and how to write the composition should contain an Introduction , Development and conclusion | | | | |
| Textbook | Developing skills by Alexander .L.G | | | | |
| Course Assessments | Term tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | 20% | | 20% | | 60% |
| General Notes | Type here general notes regarding the course | | | | |

Republic of Iraq
The ministry of higher education
& scientific research



University: Diyala
College: Basic Education
Department of English
Stage :Second
Lecturer name : Halima Ismail
Qualification : Instructor Assistant
Piece of work : Baquba

Course weekly outline

| week | Date | Topic Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|------|-------------|--|-----------------------------|-------|
| 1 | 15/2 – 18/2 | The Paragraph first one the facts | | |
| 2 | 22/2 – 25/2 | Give solution of all questions first passage | | |
| 3 | 1/3 – 4/3 | How to write a composition ? | | |
| 4 | 8/3 – 11/3 | Parts of speech | | |
| 5 | 15/3 – 18/3 | What are adjectives ? | | |
| 6 | 22/3 – 25/3 | Adjectives position with examples | | |
| 7 | 29/3 – 1/4 | Kinds of adjectives | | |
| 8 | 5/4 – 8/4 | Examination | | |
| 9 | 12/4 – 15/4 | The second passage Thirteen equal one | | |
| 10 | 19/4 – 22/4 | Give solution of all passage two | | |
| 11 | 26/4 – 29/4 | Phonetics | | |
| 12 | 3/5 – 6/5 | The third passage an unknown Goddess | | |
| 13 | 10/5 – 13/5 | Give a comprehension and précis | | |
| 14 | 17/5 – 20/5 | Adverb , kinds and position | | |
| 15 | 24/5 – 27/5 | The last passage The Double life of Alfred | | |
| 16 | 31/5 – 3/6 | Examination | | |

INSTRUCTOR Signature :

Dean Signature :