

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

٢٠٢٢-٢٠٢١

الجامعة: جامعة ديالى

لكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلوم

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١٠/١

التوقيع: التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. زهير حسين جواد اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حيدر عبد الباقي

التاريخ: ٢٠٢١/١٠/١ التاريخ: ٢٠٢١/١٠/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نجاتة حمدي عبد الله

التاريخ: ٢٠٢١/١٠/١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ديالى	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الأساسية	٢. القسم العلمي / المركز
قسم العلوم	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي (الكورسات)	٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى
اتحاد الجامعات العربية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية- وزارة التخطيط	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/١٠/١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئة لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة واكسابه مهارات تؤله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس وخاصة في تخصص علوم الحياة.	

أ- الاهداف المعرفية ١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق. ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل وظيفي. ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي. ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتكيفية اقرانه ومع الاخرين بشكل فعال. ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية. ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيد. ٧أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء. ب ٢ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية. ب ٣ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة ، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة المدرسية.
طرائق التقييم
- اختبارات يومية وبأسئلة متعددة للمواد الدراسية. - توجيه اسئلة تنافسية تشيع روح التنافس بين الطلبة . - تكليف الطلبة بواجبات بيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالاحياء. ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية. ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني . ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية ايصال المعلومات الى المتعلمين مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم اهم الاساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و اجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتية **PDF Compressor Free Version**
- تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب.
- وضع درجات للاسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبة و التي تتطلب اجابات فكرية ذاتية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تمكين الطلبة من اجهزة المختبر .
 - ٢-تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة.
 - ٣-تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل.
 - ٤-تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية لعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية للطلبة.
- عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل.
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبيه.

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	Human rights	Univ1101	الأولى
-	2	Islamic Education I	Univ1102	الأولى
-	2	Arabic I	Univ1103	الأولى
-	2	Islamic Education II	Univ1104	الأولى
-	2	English I	Univ1105	الأولى
1	1	Computer I	Univ1106	الأولى
-	3	General Psychology	Coll 1201	الأولى
-	2	The basis of	Coll 1202	الأولى

		education		
-	3	Developmental Psychology	Coll 1203	الأولى
-	3	principals of Education	Coll 1204	الأولى
2	2	General Zoology	Scie 1301	الأولى
2	2	General Chemistry	Scie 1302	الأولى
2	2	General agriculture	Scie 1303	الأولى
-	2	Logic (Mathematics)	Scie 1304	الأولى
2	2	General Botany	Scie 1305	الأولى
2	2	General Physics	Scie 1306	الأولى
-	1	A biological human	Scie 1307	الأولى
-	2	Arabic II	Univ2107	الثانية
1	1	Computer II	Univ2108	الثانية
-	2	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
-	2	English II	Univ2110	الثانية
-	2	Democracy	Univ2111	الثانية
-	3	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
-	2	Mental Health	Coll 2206	الثانية
-	2	Educational guidance	Coll 2207	الثانية
-	3	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
2	2	Cell Biology	Scie2308	الثانية
2	2	Revive the microscopic	Scie 2309	الثانية
2	2	And contamination of the environment	Scie 2310	الثانية
-	2	Virology	Scie 2311	الثانية
-	2	Knowledge of scientific terminology E.	Scie 2312	الثانية
2	2	Histology	Scie 2313	الثانية
2	2	Invertebrates	Scie 2314	الثانية
2	2	Fundamentals of organic chemistry	Scie 2315	الثانية
-	2	Embryology	Scie 2316	الثانية
-	2	Arabic III	Univ3112	الثالثة
1	1	Computer III	Univ3113	الثالثة
-	3	Research Methods	Coll 3209	الثالثة

-	2	TMS	Coll 3210	الثالثة
-	2	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
-	2	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة
4	-	Viewing	Coll 3213	الثالثة
2	2	Plant physiology	Scie3317	الثالثة
2	2	Parasitology	Scie 3318	الثالثة
-	2	Basics of biochemstry	Scie 3319	الثالثة
2	1	Algae and fungi	Scie 3320	الثالثة
2	1	Plant production	Scie 3321	الثالثة
-	2	Science division (classification)	Scie 3322	الثالثة
2	2	Animal physiology	Scie 3323	الثالثة
2	2	Immunology	Scie 3324	الثالثة
2	2	General knowledge of insects	Scie 3325	الثالثة
2	1	Animal Production	Scie 3326	الثالثة
1	1	Computer III	Univ4114	الرابعة
-	2	Arabic III	Univ4115	الرابعة
-	2	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
-	2	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
-	12	Application	Coll 4216	الرابعة
-	2	Sera and vaccines	Scie4327	الرابعة
2	2	Genetics	Scie 4328	الرابعة
2	1	Food industry	Scie 4329	الرابعة
-	2	Teaching methods	Scie 4330	الرابعة
-	3	Research Project Graduation	Scie 4331	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال تخصصه والاطلاع على كما هو حديث.
- مواكبة كل ما هو جديد من نظريات علمية و حقائق يتم التوصل اليها في مجال تخصصه.

- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية اىصال المادة للمتعلمين من طرائق و اساليب تدريسية حديثة.

PDF Compressor Free Version

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المحاضرات و الكتب المنهجية ان وجدت.

٢- الانترنت.

٣- الزيارات الميدانية.

٤- السفرات العلمية.

٥- المكتبات.

٦- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف المعرفية			
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	ب ٣	٢ب	١ب					٤أ	٣أ	٢أ	١أ
	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	اساسي	Human rights	Univ1101	الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Islamic Education I	Univ1102	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Arabic I	Univ1103	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Islamic Education II	Univ1104	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English I	Univ1105	الأولى
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer I	Univ1106	الأولى
√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√	√	اساسي	General Psychology	Coll 1201	الأولى

√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	The basis of education	Coll 1202	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	Developmental Psychology	Coll 1203	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	principals of Education	Coll 1204	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	General Zoology	Scie 1301	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General Chemistry	Scie 1302	الأولى
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	General agriculture	Scie 1303	الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	Logic (Mathematics)	Scie 1304	الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General Botany	Scie 1305	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General Physics	Scie 1306	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	A biological human	Scie 1307	الأولى
√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic II	Univ2107	الثانية
√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer II	Univ2108	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			اساسي	Health and Enviroment	Univ2109	الثانية

																			Education			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English II	Univ2110	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Democracy	Univ2111	الثانية
	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Mental Health	Coll 2206	الثانية
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational guidance	Coll 2207	الثانية
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Cell Biology	Scie2308	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Revive the microscopic	Scie 2309	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	And contamination of the environment	Scie 2310	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Virology	Scie 2311	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Knowledge of scientific terminology E.	Scie 2312	الثانية

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	اساسي	Histology	Scie 2313	الثانية
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	اساسي	Invertebrates	Scie 2314	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Fundamentals of organic chemistry	Scie 2315	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Embryology	Scie 2316	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	اساسي	Arabic III	Univ3112	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	Computer III	Univ3113	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	TMS	Coll 3210	الثالثة
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Viewing	Coll 3213	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Plant physiology	Scie3317	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Parasitology	Scie 3318	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Basics of biochemistry	Scie 3319	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Algae and fungi	Scie 3320	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Plant production	Scie 3321	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Science division (classification)	Scie 3322	الثالثة
√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Animal physiology	Scie 3323	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Immunology	Scie 3324	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General knowledge of insects	Scie 3325	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Animal Production	Scie 3326	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer III	Univ4114	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic III	Univ4115	الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	Application	Coll 4216	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	اساسي	Sera and vaccines	Scie4327	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Genetics	Scie 4328	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Food industry	Scie 4329	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Teaching methods	Scie 4330	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Research Project Graduation	Scie 4331	الرابعة

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلم اصول الدين .

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن وجود الله وصفاته .

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تاثير عقيدة التوحيد في الحياة.

أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في ما يستحيل وما يجوز في حقه تعالى .

ب - الأهداف للمهارات الخاصة بالمقرر .

●ب١ - مهارات في اسماء اصول الدين واسبابها

ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة المحاضرة

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

PDF Compressor Free Version

لقرر

ع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	ع
التقويم البنائي	المحاضرة	التعريف بعلم اصول الدين اسماء هذا العلم واسبابها	تعلم التعريف بعلم اصول الدين اسماء هذا العلم واسبابها	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	اركان الايمان عند جمهور المسلمين	تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	الالهيات	تعلم الالهيات	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	تعلم وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	دليل الحدوث , دليل العناية والاختراع	تعلم دليل الحدوث دليل العناية والاختراع	٢	
امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع				٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	خداع الحواس , الاحاد	تعلم خداع الحواس , الاحاد	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	الصفات الالهية	تعلم الصفات الالهية	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	الصفة النفسية (الوجود)	تعلم الصفة النفسية (الوجود)	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	الصفات السلبية (القدم , البقاء , مخالفة الحوادث , القيام باله	تعلم الصفات السلبية (القدم , البقاء , مخالفة الحوادث , القيام	٢	

		فـسـر الـوحدانية	بالنفسـر الـوحدانية		
PDF Compressor Free Version					
التقويم البنائي	المحاضرة	صفات المعاني (القدرة، الارادة، العلم، الحيات، لسمع، البصر، الكلام)	تعلم صفات المعاني (القدرة، الارادة، العلم، الحيات، السمع، البصر، الكلام)	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	مايستحيل في حقه تعالى	تعلم ما يستحيل في حقه تعالى	٢	
التقويم البنائي	المحاضرة	ما يجوز في حقه تعالى	تعلم ما يجوز في حقه تعالى	٢	
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				٢	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .					
ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.					
طرائق التعليم والتعلم					
١-الشرح والتوضيح					
٢- طريقة عرض النموذج					
٣- طريقة التعلم الذاتي					
طرائق التقييم					
١-الاختبارات النظرية.					
٢- التقارير والدراسات.					

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

PDF Compressor Free Version

د١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د٣- مهارات تفسير المبرهنات .

د٤- مهارات اجراء المقارنات.

د٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عند الإمكان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	التربية الاسلامية / Univ1102
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
<ul style="list-style-type: none"> أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على تعلم التعريف لعلم أصول الدين , اسما هذا العلم واسبابها . 2. تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين , الالهيات , وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى 3. تعلم دليل الاحداث , دليل العناية والاختراع , خداع الحواس , الاحاد , الصفات الالهية , الصفة النفسية (الوجود) 4. تعلم الصفات السلبية (القدم , البقاء , مخالفة الحوادث , القيام بالنفس , الوحدةانية ,) صفات المعاني (القدرة , الارادة , العلم , الحيات , السمع , البصر , الكلام) 5- تعلم تاثير عقيدة التوحيد في الحياة , ما يستحيل في حقه تعالى , ما يجوز في حقه تعالى 	

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي، ل: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.

<p>● القرآن الكريم.</p> <p>● كتب التفسير والحديث النبوي الشريف</p> <p>● مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.nourallah.com/directory</p> <p>/www.al-islam.com</p> <p>www.montalq.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>● خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>الالتزام بالقطاعية</p>
-----------------------------------	---------------------------

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب آتية تفصيلاً لاحقاً من إذا كان قد حقق المستوى المطلوب
فرصاً لتعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / Univ1103
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
	1. تعلم أقسام الكلام .
	2. تعلم أنواع المعارف
	3. تعلم المفرد ، المثني ، والجمع
	4. تعلم الأدب (شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها , آيات القرآن الكريم) منسورة القمر , خطبة الرسول ﷺ) في الانصار بعد موقعة حنين , عينية ابيذؤبيا الهذلي , نونية ابن زيدون , قصيدة أحمد شوقي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثني ، والجمع.

PDF Compressor Free Version

أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب١ - مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها

ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة المحاضرة

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

PDF Compressor Free Version

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية.

٢- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د - مهارات تفسير المبرهنات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات.

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
PDF Compressor Free Version					
١	٢	تعلم الأسم : تعريفه ، علامته	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	تعلم العلم ، الضمائر ، أسماء الإشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة.	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٣	٢	تعلم المثنى أعرابه	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٤	٢	- جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه. - جمع المؤنث السالم ، شروطه وأعرابه جمع التكسير وبعض أوزانه ، جموع القلة والكثرة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٥	٢	تعلم الأسماء الخمسة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	امتحان الشهر الأول اختبارات متنوعة وحلتمارين ترتبط بالموضوع			
٧	٢	شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن أبي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بجومانة الدراج فالمتلثم)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	آياتا لقرآن الكريم (منسورة القمر)	٢	٨
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	خطبة الرسول (ﷺ) في لانه صار بعد موقعة حنين	٢	٩
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	عينية ابيذؤيبا لهذلي	٢	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	نونية ابن زيدون	٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	• قصيدة أحمد شوقي	٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	ولد الهدى فالكائنات ضياء	٢	١٣
التقويم البنائي	المحاضرة	مراجعة الادب		٢	١٤
			امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية	٢	١٥

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة الجمع العلمي العراقي .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها مجلات العلمية ، التقارير ،)

<p>● موقع مدونة لسان العرب.</p> <p>PDF Compressor Free Version</p> <p>● المكتبة الشاملة .</p> <p>● موقع المجلس العلمي .</p> <p>● شبكة الفصح .</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>
--	--

	<p>● خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
	<p>الالتزام بالقطاعية</p>

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحت إشرافه. كما يمكن تقديم المزيد من التفاصيل عند الحاجة.
فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	حقوق انسان / Univ1101
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم (تعريف حقوق الانسان وخصائصها)	
2.تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.	
3.تعلم تصنيف الحقوق الانسان	
4.تعلم حقوق الانسان الجماعية	
5-تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	
6-تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان .

٣١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان .

PDF Compressor Free Version

٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان اجماعية

٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية

..

٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

●ب١ - مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان

ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة المحاضرة

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

PDF Compressor Free Version

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية.
- ٢- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د- مهارات تفسير المبرهنات .

٤د- مهارات اجراء المقارنات.

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف حقوق الانسان	تعريف حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	تعريف حقوق الانسان وخصائصها	تعداد خصائص حقوق الانسان	٢	٢
التقويم البنائي	المحاضرة	موقف الاسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	٢	٣
التقويم البنائي	المحاضرة	موقف الاسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	٢	٤
التقويم البنائي	المحاضرة	تصنيفات حقوق الانسان	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	٢	٥
التقويم البنائي	المحاضرة	تصنيفات حقوق الانسان	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	٢	٦
امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع				٢	٧
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان الجماعية	تعلم حقوق الانسان الجماعية	٢	٨
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان الجماعية	تعلم حقوق الانسان الجماعية	٢	٩
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	٢	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	٢	١٣
التقويم البنائي	المحاضرة	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				٢	١٥

<p>لا يوجد PDF Compressor Free Version</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مصادر حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ ٢٠١٠/ ٢/١</p> <p>. منظمة الشفافية الدولية - تقرير الفساد العالمي لعام ٢٠٠٧ . - الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد - كتاب الفساد- ط١ - ٢٠٠٥ - مطابع تكنوبرس - لبنان</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد ٣٧٨ / الجمعة / 19 / سبتمبر 2003 /</p> <p>احمد حلمي / مقال / سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر/ ٢٠٠٧ / دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية</p> <p>د . سليمان عبد المنعم - ظاهرة الفساد / دراسة في مدى موافقة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص١٧ .</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،)</p>
<p>فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية - مقال متاح على الموقع الالكتروني www.mafhoum.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

	<p>• خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
	<p>الالتزام بالقطاعية</p>

وصف المقرر (علم النفس العام)مدرس المقرر: ا.م. اسراء ناجي كاظم

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	• كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	• قسم العلوم/ مواد تربوية
اسم / رمز المقرر	• علم النفس العام/ Coll 1201
أشكال الحضور المتاحة	• الزامي
الفصل / السنة	• الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	• 45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	• ٢٠٢١ / ١٠ / ١
أهداف المقرر	•
تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.	•
2- إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.	•
إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.	•
تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.	•
تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .	•
تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.	•
إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.	•
تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الانساني من اجل ضبطه وتوجيهه.	•

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.

أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني.

أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الإنسان.

أ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر.

أ٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.

أ٩- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١ - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.

٢- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.

●-تقييم مدارس علم النفس.

٤-إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.

PDF Compressor Free Version

طرائق التعليم والتعلم

١-اللقاء او المحاضرة

٢- الاستجواب

٣-المناقشة و حل المشكلات

٤-مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

١.التطبيقات التربوية.

٢.الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

٣.الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)

٤.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

١-تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس العام.

٢- إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس العام وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.

PDF Compressor Free Version

٤- تقدير الطلبة لدور علم النفس العام في العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

● حل المشكلات

● العصف الذهني

● المحاكاة

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفهية.

٢. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).

٣. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

٤. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

١. تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس العام.

٢. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض الاضطرابات النفسية.

٣. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن العمليات العقلية التي تتم داخل العقل الإنساني.

٤. تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.

٥. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	علم النفس العام نشأته ، وتطوره ، مفهومه أهدافه وفروعه.	تمكين الطلبة من : ١- معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. ٢- تحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس العام. ٣- بيان أهداف علم النفس العام. ٤- التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	٣	الاول
المشاركة الصفية	اللقاء والمناقشة	علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. مدارس علم النفس. دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	تمكين الطلبة من: ١- تحديد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. ٢- التعرف على أهم مدارس علم النفس. ٣- إستيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	٣	الثاني
كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع	المناقشة والاستجاب وحل المشكلات	السلوك العوامل المؤثرة في السلوك (الوراثة والبيئة)	تمكين الطلبة من: ١- التعرف على مفهوم السلوك. ٢- تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.	٣	الثالث
امتحانات يومية	اللقاء والمناقشة والاستجاب	الدوافع	تمكين الطلبة من: ١- إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها. ● معرفة قياس الدافع. ● تصنيف أنواع الدوافع. ● اعطاء أمثلة عن الدوافع.	٣	الرابع
كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع	المناقشة والاستجاب وحل المشكلات	الانفعالات	تمكين الطلبة من: ● إدراك مفهوم الانفعالات. ٢- معرفة خصائص الانفعالات. ٣- استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال. ٤- التعرف على أهم النظريات التي فسرت الانفعال. ٥- إدراك أهمية الانفعالات. ٦- اعطاء أمثلة عن الانفعالات.	٣	الخامس

PDF Compressor Free Version اختبار الشهر الأول

السابع	3	تمكين الطلبة من: ١-استيعاب مفهوم التعلم وشروطه. ٢-معرفة علاقة التعلم بالنضج. ٣-التعرف على أنواع التعلم	التعلم	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
الثامن	3	1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف ٢-تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المثبرات الشرطية وغير الشرطية.	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
التاسع	3	1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار ٢-تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.	نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
العاشر	3	تصميم خطة لمواجهة المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها معلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	اللقاء والاستجواب وحل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	● التمييز بين مفهوم الاحساس والإدراك والانتباه.. ٢-تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه. ٣-تصنيف الإحساسات الخاصة. ٤- تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتتاته.	الاحساس والادراك والانتباه	اللقاء والاستجواب والمناقشة	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الثاني عشر	3	1-معرفة مفهوم للشخصية. ٢-تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية. ٣-تحليل خصائص الشخصية.	الشخصية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية

			٤-أستيعاب أنواع الشخصية.	
PDF Compressor Free Version				
إختبار الشهر الثاني				الثالث عشر
مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية				الرابع عشر
مراجعة عامة				الخامس عشر

• البنية التحتية	
1-الكتب المقررة المطلوبة	
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>●مُجَّد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام</p> <p>●- الزغول، عماد وعلي الهنداوي (٢٠٠٤) مدخل إلى علم النفس</p> <p>٣-عبد الخالق، أحمد أحمد (١٩٩٧) أسس علم النفس</p> <p>-كتب اخرى</p>
1-مُجَّد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
-مجلات البحوث التربوية والنفسية	(المجلات العلمية ،
٣-مجلات الدراسات النفسية	التقارير,)
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1- الاستفادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية

PDF Compressor Free Version

٢- توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر

٣_ قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين

وصف المقرر (اسم المادة أصول التربية والتعليم الاساس) PDF Compressor Free Version

المدرس المقرر : م. قحطان عدنان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية/ قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	تعليم اساس / Coll 1202
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .	
2. تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	
3. تعلم أهداف التعليم الأساس	
4. تعلم خصائص التعليم الأساس	
5- تعلم مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	
6- تعلم التعليم الأساس في بعض الدول العربية	
7- تعلم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية	
8- تعلم التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	
9- تعلم بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	

PDF Compressor Free Version

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أهداف التعليم الأساس .

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في خصائص التعليم الأساس

أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعليم الأساس في بعض الدول العربية

أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة المحاضرة

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

PDF Compressor Free Version

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-الاختبارات النظرية.

٢- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د٣- مهارات تفسير المبرهنات .

د٤- مهارات اجراء المقارنات.

د٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
					PDF Compressor Free Version
١	٢	تعلم مفهوم التعليم الأساسي وتطوره التاريخي	مفهوم التعليم الأساسي وتطوره التاريخي	المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	تعلم مدخلات نظام التعليم الأساسي	مدخلات نظام التعليم الأساسي	المحاضرة	التقويم البنائي
٣	٢	تعلم أهداف التعليم الأساسي	أهداف التعليم الأساسي	المحاضرة	التقويم البنائي
٤	٢	تعلم خصائص التعليم الأساسي , مبررات الأخذ بالتعليم الأساسي	خصائص التعليم الأساسي , مبررات الأخذ بالتعليم الأساسي	المحاضرة	التقويم البنائي
٥	٢	تعلم التعليم الأساسي في الأردن , التعليم الأساسي في الجزائر , التعليم الأساسي في مصر	التعليم الأساسي في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	تعلم التعليم الأساسي في اليمن , التعليم الأساسي في المغرب	التعليم الأساسي في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
٧	٢	امتحان الشهر الأول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
٨	٢	تعلم التعليم الأساسي في البحرين , التعليم الأساسي في العراق	التعليم الأساسي في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
٩	٢	تعلم التعليم الأساسي في اليابان , التعليم الأساسي في بريطانيا	التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية	المحاضرة	التقويم البنائي
١٠	٢	تعلم التعليم الأساسي في السويد	التعليم الأساسي في الولايات	المحاضرة	التقويم البنائي

		المتحدة الأمريكية			
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	تعليمات التعليم الأساسي في ألمانيا	٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	تعلم التعليم الأساسي في اندونيسيا	٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاوله علاجها	الرسوب	٢	١٣
التقويم البنائي	المحاضرة	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاوله علاجها	التسرب	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				٢	١٥

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
في التربية المقارنة والتربية الدولية ،الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي,2004,عالم الكتب الحديث	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المدرس خالد راهيالفتلاويوالمدرس جنان محمد عبد الخفاجي والمدرس المساعد ابتسام جعفر جواد الخفاجي حمل عنوان نظام التعليم الأساس عن مؤسسة دار الصادق الثقافية للطباعة والنشر في بابل ودار الرضوان للنشر والتوزيع في عمان ويطبعته الأولى.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،)
الموقع الاول للتعليم الابتدائي في الجزائر	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1- الاستفادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الالكترونية

2- توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر

3- قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
٣. اسم / رمز المقرر	علم الكيمياء العامة / ١٣٠٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الأول / الأولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
اهداف المقرر(الكيمياء العامة)	
١-تعريف الكيمياء العامة	
٢-بيان انواع وخصائص المواد	
٣-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة في المختبر	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الكيمياء العامة.
- ٢- ان يبين انواع المواد الكيماوية
- ٣- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيماوية
- ٤- ان يشرح وظيفة المواد الكيماوية
- ٥- ان يتعرف على انواع المواد الكيماوية... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١- ان يقارن بين انواع المواد الكيماوية
- ٢ - ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيماوية
- ٣- ان يميز بين المواد الكيماوية و... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تمكن الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء

PDF Compressor Free Version

ج ٢- تمكن الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج ٣- تمكن الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة

ج ٤- تمكن الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد

الكيميائية بالنسبة للانسان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

١- اختبارات تحريرية

٢- اختبارات شفوية

٣- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- ان يتعرف على علم الكيمياء

٢د- ان يتعرف على المواد الكيميائية

٣د- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع المواد الكيميائية

٤د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بمادة في المختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- مفهوم المادة	- ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الثاني	٢	- خصائص المادة	- تحضير هيدروكسيد الصوديوم	- المختبر - المحاكاة - المختبر - المناقشة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الثالث	٢	- انواع المواد	- تحضير هيدروكسيد الصوديوم	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الرابع	٢	- بناء المادة - بروتون / نيوترون + الكترون - أمثلة	- البلورة التجزئية للاح ملح	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الخامس	٢	- التأصر الكيمياء	البلورة التجزئية للاح ح	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريية الاء)
السادس	٢	- انواع الاءاصر - تساهمية، أيونية، هيدروجينية، فلزية + أمثلة	- مقدمة عنا التحليل للاح لي	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (الاء الشفوية تحريية)
السابع	٢	- التفاعلال كيمياء - أمثلة	- مقدمة عنا التحليل للاح لي	- المحاكاة - المناقشة - المحاضرة - المختبر	اختبارات (الاء شفوية تحريية)

الثامن	٢	- تكافؤالعنصر - أمثلة	- امتحان الشهر الاول	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
التاسع	٢	- عددالتأكسد - أمثلة	- الكشفعنالطوائف	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	٢	- الصيغةالكيميائية - أمثلة	- الكشفعنالطوائف	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	- المعادلةالكيميائية - أمثلة	- ايجادالنسبةالمئو يةللماء فيمادةمتم يعة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	- الحوامضوالقواعدو الاملاح	- ايجادالنسبةالمئو يةللماء فيمادةمتم يعة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	- المحاليلانواعها - أمثلة	- تحضيرهيدروكسيد الصوديوم	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	2	امتحان الشهر الثاني	- تحضيرهيدروكسيد الصوديوم	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	2	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

القراءات

١. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم الكيمياء - كتب مادة الكيمياء العامة العملي
---------------------------	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية - المجالات العلمية - البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة
--

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الكيمياء العامة مصادر ، مواقع الكترونية
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الخاصة بالكيمياء وغيرها من البحوث المنشورة
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	.....

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الزراعة العامة / ١٣٠٣
البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على :	
١- تعريف الزراعة.	
٢- اهمية الزراعة.	
٣- ان يعرفوا انواع المحاصيل الزراعية وطرق تكاثرها.	
٤- الاطلاع على المشاهد العلمية للتكاثر النباتي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- تعريف الزراعة ان يبين انواع المحاصيل. ٢أ- محاضرات علمية توضح التكاثر الخضري. ٣أ- شرح محاصيل السكرية والحبوب وغيرها. ٤أ- يعرف الطالب مدى علاقة الزراعة والدخل القومي . ٥أ- ان يعرف و بصورة توضيحية علاقة الزراعة بالعلوم الاخرى. ٦أ- توضيح الية عمل البحوث التطبيقية للنبات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - ان يشاهد على الطبيعة انواع المشاتل. ٢ب -ان يوضح بشكل مفصل اهمية الزراعة. ٣ب -ان يذكر علاقة الزراعة بالامراض النباتية. ٤ب - ان يعرف مدى اهمية الزراعة للدخل القومي.
طرائق التعليم والتعلم
لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر
طرائق التقييم
- الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - اختبار الاداء - البحوث
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ج - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالزراعة. ٢ج -تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري. ٣ج -تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الزراعة . ٤ج - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج الزراعي.
طرائق التعليم والتعلم

PDF Compressor Free Version

طرائق التقييم

- طريقة المختبر.
- طريقة المحاكاة.
- طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	مقدمة عن الانتاج الزراعي وأهميته	١- التعرف على المختبر	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	٦	تطور الزراعة في العراق والوطن العربي والعالم	٢- شروط العمل في المختبر	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	٦	عوامل الانتاج الزراعي	٣- التجهيزات الضرورية للعمل في المختبر	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	٦	فروع الزراعة	٤- كيفية استعمال دفتر المختبر والرسد بالمختبر	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الخامس	٦	العمليات الزراعية	التعرف على أنواع الأدغال وطرق مكافحتها	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السادس	٦	أ- العمليات الخاصة بصحة الخدمة الزراعية	العمليات الزراعية :	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السابع	٦	ب- العمليات الخاصة بصحة الخدمة الزراعية	١- عمليات الخدمة التربة والتعرف على أدواتها (المحراث، العازقة، المسحاة، أدوية تحقيلية مختلفة)	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
		أكثر النباتات	٢- عمليات الخدمة الحقلية والتعرف على أدواتها (المسمدات، آلة)	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

		لمكافحة، آلة الحد (صادق...)			
الثامن	٦	طريقا للتكاثر الج نسيو والجنس ي	أمتحان الشهر الاول	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
التاسع	٦	صفات البذور الج يدة	أوساط النمو وأنواعها	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
العاشر	٦	امتحان الشهر الاول	التعرف على أنواع السنادين وميزات كل نوع	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الحادي عشر	٦	تعريف المشتل / أنواعها أهميتها / أنواع الظلال الج اتية	تجربة الانبات الهوائي (باقلاء) وألا هوائي (حنطة)	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني عشر	٦	١. الاسمدة :	تجربة تأثير شدة الاضاءة على النباتات	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث عشر	٦	تعريفها / انواعها / فوائدها / أهميتها	أنواع التكاثر في النباتات	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع عشر	٦	٢. الدورات الزراعية	التكاثر الجنسي (البذور، أنواعها، كيفه التمييز بينها، صفات البذور الجيدة (....)	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الخامس عشر	٦	٣. الريوالبزل	حساب نسبة إنبات	- المختبر - المحاضرة	اختبارات تحريرية

شفوية الاداء	- المناقشة - المحاكاة	البذور وسرعة الانبات			
PDF Compressor Free Version		التكاثر الالاجسي (الخضري) (أقلام، عقل)	امتحان الشهر الثاني		
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	امتحان الشهر الثاني	مراجعة	٦	السادس عشر

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الزراعة العامة وعلم الحيوان اخرى
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر + موقع الكتروني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصادر علمية تخص الزراعة العامة وعلم الحيوان العام
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
<p>المتطلبات السابقة المعدل اقل عدد من الطلاب ٤٧ اكبر عدد من الطلاب ٧٦</p> <p>مقترح تطوير المقرر الدراسي</p> <p>١ - توفير كتب ومجلات علمية ٢ - الاطلاع على الكتب والمصادر الاجنبية ٣ - انشاء حديقة نباتية ٤ - مواكبة كل ماهو جديد لمادة الزراعة</p>	

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	علم المنطق / ١٣٠٤
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على :	
١- تعريف علم المنطق.	
٢- اهمية علم المنطق.	
٣- ان يعرفوا انواع التعليل المنطقي.	
٤- الاطلاع على جبر المجموعات.	

١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف علم المنطق.
- ٢- محاضرات علمية توضح علم المنطق.
- ٣- شرح المجموعات الجبرية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يتعرف على علم المنطق بشكل وظيفي.
- ٢ - ان يوضح بشكل مفصل علم المنطق
- ٣ - ان يذكر علاقة بين المجموعات.

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبار الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المنطق .
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي للمجموعات.
- ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية علم المنطق .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- طريقة المختبر.
- طريقة المحاكاة.
- طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

PDF Compressor Free Version

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المنطق		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	٢	العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)	-٥	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	٢	المجموعات	-٦	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	٢	مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات الجزئية، جبر المجموعات	-٧	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الخامس	٢	العلاقات		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السادس	٢	مفهوم الزوج المرتب، الحاصل الديكارتي، العلاقات، عكس علاقة، مفهوم علاقة، التكافؤ والترتيب، تجزئة المجموعة، صفوف التكافؤ		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السابع	٢	المنطق	-٣	- المختبر - المحاضرة - المناقشة	اختبارات تحريرية شفوية

الإداء	- المحاكاة				
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- ٤	امتحان الشهر الاول	٢	
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)	٢	الثامن
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة-٢ - المحاكاة		العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)	٢	التاسع
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		العلاقات	٢	العاشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		المجموعات	٢	الحادي عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		المجموعات	٢	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات	٢	الثالث عشر

PDF Compressor Free Version		الجزئية، جبر المجموعات		
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات الجزئية، جبر المجموعات	٢	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	امتحان الشهر الثاني	٢	الخامس عشر

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

الالتزام بالقطاعية

١٦. البنية التحتية

علم المنطق اخرى	١- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر + موقع الكتروني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر علمية تخص المنطق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (التربية الإسلامية) :- أ.د. عمر رحمن حميد

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	• كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	• مواد ثقافية/ متطلبات جامعة
اسم / رمز المقرر	• التربية الإسلامية/ Univ1104
أشكال الحضور المتاحة	• إلزامي
الفصل / السنة	• الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	• ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	• ٢٠٢١/١٠/١ م
أهداف المقرر	• 1- تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين وأثرها على الحياة العامة. 2- بيان معنى النبوة والرسالة ومهمتهما. 3- التعرف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى. 4- بيان معنى المعجزة وكيفية وقوعها وما هي صفات الأنبياء. 5- بيان المقصود بالوحي وكيفية نزوله. 6- بيان حكم التوبة والإيمان باليوم الآخر. 7- تعريف الطالب وتنمية قدراته بشأن الرد على المنحرفين والخارجين عن الأصول العقدية الصحيحة المعتدلة السليمة.

PDF Compressor Free Version

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة التربية الإسلامية وأصول الدين.
 - 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم موضوعات التربية الإسلامية فيما يتعلق بالنبوة والرسالة وبيان معناهما الصحيح.
 - 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير موضوعات تتعلق بأصول الدين وبيان الانحرافات العقيدية فيها.
 - 4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين المعتدلة غير المنحرفة.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1- يقارن بين الموضوعات المطروح للدراسة بأسلوب علمي أكاديمي هادف.

ب2- يحلل الموضوعات ذات الصلة ويبين أسبابها.

ب3- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التربية الإسلامية.

ب4- يجمع معلومات عن أشهر الموضوعات الفكرية والأصولية ويدرسها.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي .
 - توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل التدريسي.
 - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة التربية الإسلامية وعلة أصول الدين.
 - تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بمادة التربية الإسلامية.
 - استخدام طرائق اللقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة.
- طرائق التقييم

PDF Compressor Free Version

- اختبارات يومية بأسئلة محددة.
- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.
- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث في التربية الإسلامية وأصول الدين. وتحديد درجات لها.
- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يفسر ويحلل موضوعات التربية الإسلامية وأصول الدين.
- ج ٢- يفرق بين طبيعة الموضوعات الإسلامية واختلاف العلوم.
- ج ٣- يقيم بعض النصوص والمعلومات الإسلامية بشكل صحيح.
- ج ٤- يقارن بين العلوم الشرعية لتحصل له الفائدة خاصة في مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات.
- العصف الذهني.
- ٣- المحاكاة.

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير، والتحليل والاستنتاج.
- طلب اجراء مقارنات بين موضوعات دينية مختلفة.
- كتابة بحوث عن موضوعات إسلامية واصولية بحاجة إلى دراسات وبحوث معمقة.
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات المعاصرة.
- د ٢- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة موضوعات المادة الدراسية المعاصر للتوصل إلى نتائج علمية وموضوعية بصدددها.
- د ٣- الافادة من المراكز البحثية ذات الصلة والمكتبات التي تحتوي على الكتب الأصولية للإفادة منها في سعة الاطلاع

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مدى عجز العقل عن إدراك الأمور الغيبية دون الأنبياء والرسول.	في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة. والنبوة ومهمتها.	-اللقاء أو المحاضرة - الاستجواب	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
٢	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى النبي والرسول والفرق بينهما.	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح.	-اللقاء أو المحاضرة - الاستجواب	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
٣	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم من أن النبوة لا تنال إلا من عند الله تعالى وأن الأنبياء بشر مثلنا ولهذا فوائد كثيرة.	النبوة اصطفاً واختياراً من الله تعالى، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء.	-اللقاء أو المحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة ٣- كتابة ورقة عن الموضوع
٤	٢	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الأول.		
٥	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وبيان معنى القرآن الكريم والفرق بينه وبين الكتب السماوية الأخرى	القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.	-اللقاء أو المحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة ٣- كتابة ورقة عن الموضوع

٦	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صفات الأنبياء حتى لا تختلط بغيرهم من البشر.	صفات الأنبياء والرسول.	اللقاء أو المحاضرة -الاستجاب -حل المشكلات	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة ٣- كتابة ورقة عن الموضوع
٧	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى الوحي والطرق التي ينزل بها.	الوحي في اللغة والاصطلاح، كيفية نزول الوحي.	اللقاء أو المحاضرة -الاستجاب -حل المشكلات	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة ٣- كتابة ورقة عن الموضوع
٨	٢	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الثاني		
٩	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى المعجزة وماهية شروطها ولمن تقع.	المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة.	اللقاء أو المحاضرة -الاستجاب -حل المشكلات	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة ٣- كتابة ورقة عن الموضوع
١٠	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام وهي القرآن الكريم.	معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام.	اللقاء أو المحاضرة -الاستجاب -حل المشكلات	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة ٣- كتابة ورقة عن الموضوع
١١	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اليوم الآخر وعلامات وقوعه والإيمان به.	حكم الإيمان باليوم الآخر.	اللقاء أو المحاضرة -الاستجاب -حل المشكلات	1- امتحانات يومية بأسئلة محددة ٢- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة ٣- كتابة ورقة عن الموضوع
١٢	٢	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الثالث		
١٣	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التوبة وعلم الغيب واختصاص الله تعالى به دون أي أحد	التوبة حكمها شروطها، علم الساعة	اللقاء أو المحاضرة	1- امتحانات

يومية باسئلة محددة	-الاستجواب	عند الله تعالى.	آخر.		
٢-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	المشكلات				
٣-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء والمخاضرة	النفخ في الصور.	تمكن الطلبة من معرفة وفهم الصور النفخ فيه ومن يقوم بذلك.	٢	١٤
٢-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب -حل المشكلات				
٣-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء والمخاضرة	الجنة والنار ووصف أهلها.	تمكن الطلبة من معرفة وفهم الجنة والنار وبيان حال وصف أهلها.	٢	١٥
٢-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب -حل المشكلات				
٣-كتابة ورقة عن الموضوع					

	• البنية التحتية
ليس هناك كتاب منهجي مقرر؛ بل مفردات بحسب القطاعية.	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب أصول الدين الإسلامي، ل: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم. • كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. • مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد. <p>www.nourallah.com/directory</p> <p>www.al-islam.com</p> <p>www.montalq.com</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)</p> <p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

• خطة تطوير المقرر الدراسي

- القيام بمحاضرات إضافية تطويرية للطلبة في تخصص علم أصول الدين والتربية الإسلامية والتراث الإسلامي .
- القيام بسفريات علمية للمناطق الإسلامية والفكرية المختلفة والمنتشرة في مناطق العراق المختلفة بما يعزز من المعلومات التراثية والإسلامية للطلبة.

٣- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) اذ هناك الالاف من المصادر

والمراجع العلمية الإسلامية المعتدلة للإفادة منها في تطوير معلومات الطلبة وتحديثها بما يواكب التطورات الحاصلة لا سيما بعد الأحداث المتسارعة المتعلقة بالفكر الإسلامي والتطرف وما إلى ذلك بما يعزز الفهم السليم والعلم الصحيح لجميع الطلبة.

وصف المقرر(مادة الانكليزي) :- م. ابتهاج احمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية-جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	انكليزية عامة / Univ1105
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب بجانبالمعرفو العلمي والتربويوتطوير شخصية الطالبمن خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية .</p>	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

PDF Compressor Free Version

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية

أ٢- تطوير مهارة المناقشة من خلال المناقشة

أ٣- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف .

أ٤- تطوير القدرة على التعبير الأدبي

أ٥- تطوير اسلوب البحث العلمي

أ٦-

ب - الأهداف للمهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تحسين مهارات الطالب اللغوية

ب ٢ - تطوير اسلوب البحث العلمي

ب ٣ - تحسين القدرة في التعبير

ب ٤- تطوير مهارة الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة

PDF Compressor Free Version

١-الأختبارات الشفهية

٢-الأختبارات التحريرية

٣-النشاطات و البحوث

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-التركيز على الأهداف التربوية

ج٢-ترسيخ الأهداف العلمية

ج٣-تطوير الأهداف المعرفية

ج٤- ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة التعليمية باسوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة

طرائق التقييم

١-الأسئلة الشفهية

٢-الأسئلة التحريرية

PDF Compressor Free Version

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تطوير المهارات اللغوية الأساسية

د ٢- تطوير مهارة التكلم و الكتابة

د ٣- تطوير شخصية الطالب

د ٤- تطوير اسلوب البحث العلمي

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-والثاني	3	Nouns	انكليزية عامة	Presentati on and discussion	Oral or writte n test
الثالث-والرابع	3	Gender		Presentati on and discussion	Oral or writte n test
الخامس- والسادس	3	Examination		Presentati on and discussion	Oral or writte n test
السابع-والثامن	3	Verbs		Presentati on and	Oral or writte

n test	discussion				
Oral or written test	Presentati on and discussion		Tenses	3	التاسع-و العاشر
Oral or written test	Presentati on and discussion		Examination	3	الحادي عشر-و الثاني عشر
Oral or written test	Presentati on and discussion		Reading passages	3	الثالث عشر- الرابع عشر- الخامس عشر

• خطة تطوير المقرر الدراسي

١- الأطلاع على الدورات و المواقع الألكترونية و ورش العمل و تدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الأخرى

• البنية التحتية

Rapid review of English grammar	1. الكتب المقررة المطلوبة
Developing skills by- Alexander L.G	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing skills by- Alexander L.G	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،) ب. المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم نفس النمو) مدرس المقرر : ا.م. اسراء ناجي كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو / Coll 1203
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
تبصير الطلبة بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه	
2- إكساب الطلبة القدرة على معرفة مطالب النمو في كل مرحلة إنمائية.	
إتقان الطلبة لمفاهيم بعض من نظريات النمو.	
زيادة وعي الطلبة بعظمة الخالق لمراحل النمو في القرآن الكريم.	
إكساب الطلبة صفات المرابي القادر على تنشئة وتربية جيل صالح من خلال التعرف على مبادئ وأساليب علم النفس	

PDF Compressor Free Version

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.
- 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالمبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو.
- 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالعوامل المؤثرة على النمو في مراحل مختلفة.
- 4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير مراحل النمو الانساني من طور النطفة الى ما بعد الولادة وحتى الوفاة.
- 5أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر لعلم النفس النمو.

ب - الأهداف للمهارات الخاصة بالمقرر .

- 1 - تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في النمو
- 2-المقدرة على التمييز بين مظاهر النمو ولكل مرحلة من مراحلها.
- 3 -إكساب مهارة التعرف على العوامل المؤثرة في النمو.
- 4-يقيم خصائص كل مرحلة نمائية.
- 5-يجمع معلومات عن اهم مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. التطبيقات التربوية.

٢. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

٣. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)

٤. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١- تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.

٢- استيعاب الطلبة للخصائص الإنمائية لمراحل النمو.

٣- إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس النمو وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.

٤- تقدير الطلبة لدور علم النفس النمو في حل وتوجيه المشكلات التربوية في مرحلتي الطفولة والمراهقة.

طرائق التعليم والتعلم

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- المحاكاة

PDF Compressor Free Version

1. الاختبارات الشفهية.

2. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).

3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

4. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس النمو.

2. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض المشكلات في مرحلتي الطفولة والمراهقة.

3. تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.

4. تمكين الطالب من كتابة قائمة بأهم مطالب كل مرحلة من مراحل النمو.

5. تنمية مهارات أساليب رعاية النمو.

6. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المنافشة	علم النفس النمو: نشأته ، وتطوره ، تعريفه أهمية دراسته، معنى النمو والنضج والتطور	تمكين الطلبة من معرفة كيفية نشوء علم النفس النمو وتطوره وتحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو وبيان أهميته من الناحية النظرية والتطبيقية	3	الاول

			وبالنسبة للوالدين والمعلمين والمجتمع		
المشاركة الصفية	الإلقاء والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	تمكين الطلبة من تحديد اهم العوامل المؤثرة على جميع مظاهر النمو الانساني	3	الثاني
كتابة بحوث قصيرة	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> العوامل الوراثية العوامل البيئية الخصائص العامة للنمو	تمكين الطلبة من تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو	3	الثالث
أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع					
امتحانات يومية	الإلقاء والمناقشة والاستجواب	النمو الجسمي والحركي واللغوي لمرحل النمو المختلفة	تمكين الطلبة من تحليلالنمو الجسمي والحركي واللغوي لمراحلالنمو المختلفة والعوامل المؤثرة فيها.	3	الرابع
كتابة بحوث قصيرة	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	النمو الانفعالي والنمو الاجتماعي لمراحل النمو المختلفة	تمكين الطلبة من إدراك مفهوم النمو الانفعالي والاجتماعي لمراحل النمو ودور الأباء والمعلمين فيها	3	الخامس
أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع					
المشاركة الصفية	المناقشة والاستجواب	النمو الخلفي لمراحل النمو	تمكين الطلبة مناستيعابالنمو الخلفي لمراحل النمو	3	السادس
		إختبار الشهر الاول			السابع
مشاركة صفية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	نظرية بياجيه	إستيعابالطلبة لمفاهيم نظرية بيا جي هفيا لنمو العقلي	3	الثامن

التاسع	3	إستيعابالطلبة لمفاهيم نظرية أريكسون فيالنموالاجتماعي	نظرية أريكسون	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
العاشر	3	إستيعابالطلبة لمفاهيم نظرية كولبرجفيالنموالاخلاقي	نظرية كولبرج	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	معرفة وفهم الطلبة لمرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات المصاحبة لها	مرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات (الجسميةوالانفعاليةوالعقلي ة) لها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
الثاني عشر	3	تصميم خطة لمواجهة مشكلات المراهقة المرتبطة بالنمو من خلال الاسباب وطرق الوقاية والعلاج	مظاهر السلوكالاجتماعي أهم مشكلات المراهقين	اللقاء والاستجواب حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الثالث عشر			إختبار الشهر الثاني		
الرابع عشر		مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية			
الخامس عشر		مراجعة عامة			
					<ul style="list-style-type: none"> البنية التحتية
					1-الكتب المقررة المطلوبة
					<ul style="list-style-type: none"> 2-المراجع الرئيسية (المصادر)
					<ul style="list-style-type: none"> • مُجَدُّ عودَة الرِّمَّاوي ،علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) ٢- عبد الجليل الزوبيعي وآخرون، علم النفس الطفل ٣- حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو. ٤- كتب اخرى

PDF Compressor Free Version

• حامد عبد السلام زهران، عالما نفس النمو ٢-مجلات البحوث التربوية والنفسية ٣-مجلات الدراسات النفسية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية

٢-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر

٣_ قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين

مادة علم النبات العام :- م. خمائل علي كريم

وصف المقرر

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية	٩. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم	١٠. القسم العلمي / المركز
علم النبات العام / ١٣٠٥	١١. اسم / رمز المقرر
الزامي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / الأولى	١٣. الفصل / السنة
٦٠	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
	جعل الطلبة قادرين على أن:-
	يتعرف على علم النبات، تاريخ علم النبات
	اهم فروع علم النبات، بدايات تصنيف النبات وتطور النباتات
	وعلاقة علم النبات بالعلوم الاخرى، والمراحل التطورية في تصنيف علم النبات
	مدخل الى علم الخلية ومكوناتها الحية والغير حية
	الانسجة وانواعها وانشأها
	الاعضاء النباتية الجذر وتحوارة ووظائفه
	الساق وتحوارات الساق
	الورقة واجزائها، الزهرة واجزائها، الثمرة واجزائها، البذرة وانواع الانبات

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

PDF Compression: Free Version

- ١- ان يعرف الطالب ما هو النبات وعلم النبات
- ٢- ان يدرك الطالب اهمية النباتات في الحفاظ على بيئة سليمة
- ٣- ان يعرف الطالب الاسس الرئيسية في تصنيف النباتات
- ٤- يعرف الخلية ومكوناتها والانسجة وانواعها
- ٥- يتعرف الطالب على انواع الجذور والسيقان والاوراق
- ٦- يتعرف الطالب على البيئات المختلفة وتأثيراتها على الشكل الظاهري للنبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- يرسم الخلية ومكوناتها
- ب ٢- يحضر شرائح عن الانسجة وانواعها
- ب ٣- يقوم بجمع نماذج عن الجذور والسيقان والاوراق ويتعرف على خصائصها
- ب ٤- يحضر شرائح زجاجية مؤقتة عن مكونات الخلية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة

الأمتحان التحريري

البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- يثمن اهمية النباتات ودورها في تنقية البئة من التلوث
- ج ٢- يثمن دور العلماء والمختصين في اكتشاف انواع كثيرة من النباتات واهميتها في تغذية وصحت البشرية
- ج ٣- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية

اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من النباتات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى) **PDF Compressor Free Version** التوظيف والتطوير الشخصي .
- د ١- مهارة التعامل مع النباتات وكيفية المحافظة عليها
 - د ٢- طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها
 - د ٣- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض
 - د ٤- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	ان يعرف الطالب مفهوم علم النبات ومراحل تطوره	تاريخ علم النبات ومراحل تطوره	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء
٢	٤	يعرف الطالب علاقة علم النبات بالعلوم الاخرى واهمية علم النبات	علاقة علم النبات بالعلوم الاخرى واهمية علم النبات	-----	-----
٣	٤	يعرف الطالب اساس عم التصنيف	مدخل الى علم التصنيف	-----	-----
٤	٤	يعرف الطالب عن الخلية ومكوناتها	مقدمة في علم الخلية	-----	-----
٥	٤	يفهم الطالب المكونات الحية في الخلية النباتية ووظيفة كل مكون	المكونات الحية في الخلية النباتية	-----	-----
٦	٤	ان يتعرف الطالب على جدار الخلية ومراحل تكونه والمكونات الغير حية	جدار الخلية والمكونات الغير حية	-----	-----
٧	٤	يفهم الطالب انواع الانسجة النباتية وكيفية تكوينها	الانسجة النباتية وانواعها ووظيفة كل نسيج	-----	-----
٨	٤	امتحان شهر اول نظري وعملي	-----	-----	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
٩	٤	ان يفهم الطالب التكاثر وطرق التكاثر في النبات	الانقسام والتكاثر في النباتات	المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
١٠	٤	ان يفهم الطالب الاعضاء النباتية التي تكون النبات	المجموع الجذري انواع الجذور والتحورات في الجذور	-----	-----

PDF Compressor Free Version

-----	-----	الساق واناة وتحوراتا	يعرف الطالب عن اهمية المجموع الخضري للنبات	٤	١١
-----	-----	الورقة واجزائها وتحوراتها	ان يعرف الطالب اهمية الاوراق بالنسبة للنبات وعملية التركيب الضوئي	٤	١٢
-----	-----	الزهرة والنورة واجزائها ومكوناتها	ان يعرف الطالب اهمية الزهرة في عملية التكاثر بالنسبة للنبات	٤	١٣
-----	-----	اهمية الثمرة والبذرة في حياة النبات ودورة حياة النبات	ان يعرف الطالب عن الثمره والبذرة	٤	١٤
-----	-----	تأثير البيئة على مظهر النباتات الخارجي	علم البيئة وعلاقته بالتشكل النباتي	٤	١٥
اختبارات تحريية وشفوية الاداء			امتحان الشهر الثاني نظري وعلمي	٤	١٦

١٥. البنية التحتية

علم النبات العام/مقدمة في علم النبات	١- الكتب المقررة المطلوبة
علم النبات العام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Botany an introduction to plant biology t.Elliot weier c.Ralph 5th edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية
- ٢- اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي
- ٣- اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة
- ٤- القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمومتها للصالح العام

نموذج وصف المقرر

PDF Compressor Free Version

مادة الفيزياء :- ا.م.د. فريال كاظم داود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
١٨ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية
١٩ . اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة / ١٣٠٦
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢١ . الفصل / السنة	الثاني/ الاول
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٢٤ . أهداف المقرر	
تعريف الفيزياء وفروعه	
التعرف على الوحدات الاساسية والمشتق وكذلك النظام الدولي للوحدات	
ان يعرفوا المتجهات ومفهومها وكيفية تمثيلها بيانياً فضلاً عن العمليات الحسابية للمتجهات	
ان يستطيعوا الطلبة ايجاد المحصلة وتحليل المتجهات	
فهم ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق	
ان يكونوا قادرين على وصف حركة الاجسام الانتقالية والدورانية – وكذلك فهم قوانين نيوتن في الحركة	
ان يفهموا ويدركوا مفهوم الجاذبية الارضية والسقوط الحر للاجسام والمقدوفات	
التعرف على نظريا وعمليا على مفهوم الاحتكاك وفائدتها	
فهم قوانين الزخم والتصادم فضلاً عن معرفة ماهية وانواع الطاقة الميكانيكية	

١٧ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب ما هو الفيزياء
- ٢- ان يستوعب علم الميكانيك وحركة الاجسام
- ٣- ان يبين كيفية حدوث الظواهر الفيزيائية
- ٤- ان يحلل ويفهم علم المتجهات
- ٥- ان يرسم العلاقات البيانية الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة
- ٦- ان يوصف حركة الاجسام بفعل الجاذبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يعرف كيفية ايجاد التعجيل الارضي
- ٢- ان يوضح مفهوم وتأثير الاحتكاك والتوازن على حركة الاجسام
- ٣- ان يمثل العلاقة بين الكميات الفيزيائية بيانيا
- ٤- ان يفهم ماهية عزم القصور الذاتي للاجسام

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ طريقة المحاضرة
- ❖ طريقة الاستجواب
- ❖ طريقة المناقشة
- ❖ طريقة المحاكاة
- ❖ طريقة استخدام الادوات والاجهزة عمليا في المختبر

طرائق التقييم

- ❖ الامتحان التحريري
- ❖ الامتحان الشفهي
- ❖ اختبارات الاداء
- ❖ البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ان يعرف الطالب التوصل الى الحقائق من خلال المشاركة مع زملائه
- ٢- ان يحل المسائل الفيزيائية بشكل مجموعات
- ٣- ان يتوصلوا الى النتائج في المختبر بشكل مجموعات
- ٤- ان يتناقشوا الطلبة فيما بينهم لتوصل الى اجابات لاسئلة تتطلب تفكير جماعي

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ طريقة المحاضرة
- ❖ طريقة المختبر
- ❖ طريقة المناقشة
- ❖ طريقة الاستجواب

- ❖ الامتحانات اليومية وبأسئلة تتطلب اجابات فكرية
- ❖ التقارير العملية لخاصة بأجراء التجارب الفيزيائية
- ❖ تحديد درجات لأفضل رسم بياني في المختبر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة وصف الظواهر الفيزيائية

د ٢- مهارة وفهم حركة الاجسام والسقوط الحر

د ٣- مهارة التمثيل البياني لايجاد العلاقات بين اي كميتين

د ٤- فهم ميكانيكة مايدور حوله من الظواهر الطبيعية والمصطنعة

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٦	ان يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحدات القياس والنظام الدولي للوحدات	القياس – الوحدات الأساسية والمشتقة- النظام الدولي للوحدات	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٢	٦	ان يعرف الطالب الكميات العددية والاتجاهية	الكميات الاتجاهية والعددية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٣	٦	ان يفهم الطالب المتجهات والعمليات الحسابية للمتجهات	المتجهات – مفهومها وتمثيلها البياني-جمع وطرح المتجهات	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٤	٦	ان يتمكن الطالب من ايجاد المحصلة وحل المعادلات	المحصلة والمعادلة	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٥	٦	ان يعرف الطالب كيفية تحليل المتجهات	تحليل المتجهات	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٦	٦	ان يستوعب الطالب ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن	ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٧	٦	ان يحل الطالب حركة الاجسام الانتقالية والدورانية	ديناميكية الحرة الانتقالية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٨	٦	امتحان الشهر الاول			اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.٩	٦	ان يستوعب الطالب مفاهيم الحركة الخطية	مفاهيم الحركة الخطية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
.١٠	٦	ان يحل الطالب مسائل قوانين نيوتن في الحركة وقوانين الجاذبية	قوانين نيوتن في الحركة	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الاحتكاك ومعامل الاحتكاك	ان يعرف معنى الاحتكاك وفوائدها ومعامل الاحتكاك	٦	.١١
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الزخم وحفظ الزخم- التصادم	ان يدرك الطالب كيف يتم حفظ الزخم ووصف تاثير تصادم الاجسام	٦	.١٢
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الشغل والقدرة	ان يتعرف الطالب على قوانين الشغل والقدرة	٦	.١٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الطاقة وانواعها	ان يفهم الطالب ماهية الطاقة وانواعها	٦	.١٤
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء			امتحان الشهر الثاني	٦	.١٥

١٩. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> الفيزياء للصف الاول جيولوجي الفيزياء لطلبة علوم الارض الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الانترنت 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> كتب الفيزياء العامة مقالات عامة تقارير علمية 	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<ul style="list-style-type: none"> ملتقى الفيزيائيين العرب http://dollarupload.com/download.php?file=150187 موقع الفيزياء التعليمي http://www.hazemsakeek.net/ar/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%8A%D9%83%D8%A7%D9%86%D9%8A%D9%83%D8%A7 	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> اضافة مواضيع في الكهربائية والمغناطيسية والبصريات والضوء الى مفردات المنهج وعدم الاقتصار على مواضيع في الميكانيك فقط انشاء مختبرات حديثة ومتطورة توفير تقنيات ووسائل حديثة لتعام الفيزياء

وصف المقرر

مادة : بيولوجيا الانسان / م.م. هند عبد الوهاب **PDF Compressor Free Version**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
٢٦ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
٢٧ . اسم / رمز المقرر	بايولوجيا الإنسان / ١٣٠٧
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢٩ . الفصل / السنة	الثاني / الاولى
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/١
٣٢ . أهداف المقرر	
اهداف المقرر(بايولوجيا الإنسان)	
١-علم حياة الإنسان	
٢-بيان موقع الإنسان في الطبيعة	
٣-ان يتعرفوا على الأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ووظائفها	

٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف ماهي بايولوجيا الأنسان
٢- ان يبين تراكيب الأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان
٣- ان يرسم تراكيب الأجهزة
٤- ان يشرح كيفية عمل هذه الأجهزة
٥- ان يتعرف على انواع الأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان
٦- ان يذكر فوائد الأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان يقارن بين الأجهزة المختلفة وعملها
٢- ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز ووظيفته
٣- ان يذكر الترابط بين عمل هذه الأجهزة مع بعضها
٤- ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة الإنسان المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة بايولوجيا الإنسان
٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تصيب أجهزة جسم الإنسان
٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تصيب اجهزة جسم الإنسان المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

- ٤- اختبارات تحريرية
- ٥- اختبارات شفوية
- ٦- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- ان يتعرف على الجهاز الهيكلي واجزائه

٢د- ان يتعرف على الجهاز العضلي واجزائه

٣د- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن الأمراض تصلب الشرايين والسرطان التي تصيب جسم الإنسان

٤د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	ان يتعرف الطالب على علم حياة الإنسان	علم حياة الإنسان	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	١	ان يبين الطالب موقع الإنسان في الطبيعة	موقع الإنسان في الطبيعة	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	١	ان يعرف الطالب اجهزة جسم الإنسان	اجهزة جسم الإنسان و اجزاءها و عملها و وظائفها	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الرابع	١	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي الهيكل المحوري الهيكل العمودي الهيكل الطرفي الأضلاع	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الخامس	١	ان يتمكن الطالب من تعريف الجهاز الهضمي	اجزاء الجهاز الهضمي والغدد الملحقة بالجهاز	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية (الاداء)
السادس	١	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي	انواع العضلات في الإنسان -العضلات الملساء -العضلات الهيكلية -العضلات القلبية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية (تحريرية)
السابع	١	ان يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته ووظائفه	مكونات جهاز الدوران -الأوردة -الشرايين -الدم ومكوناته -اصناف الدم	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية (تحريرية)
الثامن	١		امتحان الشهر الأول		اختبارات (شفوية تحريرية (الاداء)
التاسع	١	ان يحدد الطالب ابرز	اجزاء التنفس	المحاكاة	اختبارات

شفوية تحريرية (الأداء)	المناقشة المختبر المحاضرة	-الأنف -الرئتين -الحنجرة -القصيبات الهوائية -التنفس الداخلي والخارجي	مكونات الجهاز التنفسي واجزائه		
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	-الدماغ -الحبل الشوكي -الأعصاب القحفية -الأعصاب الشوكية	ان يتمكن الطالب من تحديد اقسام الجهاز العصبي	١	العاشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	-عمل الجهاز العصبي الذاتي(التلقائي) -عمل الجهاز العصبي السمبثاوي(الودي) -عمل الجهاز العصبي الباراسمبثاوي(الجار ودي)	ان يشرح الطالب كيفية عمل الجهاز العصبي	١	احد عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	تركيب الكلية -النفرون -الحالب -المتانة	ان يتمكن الطالب من تعداد اجزاء الجهاز البولي	١	اثني عشر
اختبارات(ش فوية الأداءتحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	-تكوين البول -الترشيح	ان يتمكن الطالب من معرفة عملية تكوين البول	١	ثلاثة عشر
اختبارات(الأد اءتحريريةش فوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	-تصلب الشرايين -السرطان -الأدمان على الكحول -التدخين	ان يتعرف الطالب على الأمراض العضوية التي تصيب الأجهزة المختلفة	١	اربعة عشر
اختبارات(الأد اء شفوية تحريرية)		امتحان الشهر الثاني		١	الخامس عشر

- استخدام المواقع الإلكترونية
 - المجلات العلمية
 - البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
 - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق وأساليب تدريسية حديثة

PDF Compressor Free Version

١١. البنية التحتية
 القراءات

<p>- كتب مادة علم بايولوجيا الإنسان - كتب مادة التشريح والفلسفة للإنسان</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مصادر ، مواقع الكترونية</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للإنسان وغيرها من البحوث المنشورة والتقارير العلمية الخاصة بلمجالات الطبية</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>.....</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١ _ توفير كتب علمية</p>
<p>٢ _ توفير وسائل عرض الافلام العلمية الحديثة</p>
<p>٣ _ الاطلاع على المصادر الاجنبية الخاصة بمادة بايولوجيا الانسان</p>

المرحلة الثانية / الفصل الثالث

PDF Compressor Free Version

وصف المقرر (اللغة العربية) :- أ.م.د. ايمن عبد العزيز

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / Univ2107
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	
2. تعلم الأدب (الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد ﷺ) قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حياته، التعليق النقديين حفظ 10 أبيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ 10 أبيات (نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)	
3- تعلم كتابة الاملاء في:	
• الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	
• الحروف الشمسية والقمرية	
كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

PDF Compressor Free Version

أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) . .

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب (الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) ، خطبة حجة الوداع للرسول الكريم ﷺ، قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ ١٠ ابيات)، الحياة الأدبية في العصر الأموي، شعر النقااض ، نموذج أول : جرير (حفظ ١٠ ابيات)، نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء (الترتيب الهجائي والصوتي ، والأبجدي للحروف العربية ، الحروف الشمسية والقمرية، كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - مهارات في الادب.

ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.

ب٣- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء.

طرائق التعليم والتعلم

1- توضيح وشرح المادة الدراسية

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة المحاضرة

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-الاختبارات النظرية.

٢- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣- مهارات تفسير المبرهنات .

٤- مهارات اجراء المقارنات.

٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المبتدأ , الخبر	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٢	٢	الفاعل ، نائب الفاعل	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٣	٢	اسم كان وأخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٤	٢	اسم ان واخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٥	٢	<ul style="list-style-type: none"> ● الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (سلام) السمات والخصائص ● خطبة حجة الوداع للرسول الكريم ﷺ 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> ● قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته، التعليق النقدي وحفظ 10 أبيات) 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
٧	٢	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحلتمارين ترتبط بالموضوع			
٨	٢	<ul style="list-style-type: none"> ● الحياة الأدبية في العصر الأموي ● شعر النقااض 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
٩	٢	<ul style="list-style-type: none"> ● نموذج أول : جرير) حفظ 10 أبيات) 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
١٠	٢	<ul style="list-style-type: none"> ● نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات) 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
١١	٢	<ul style="list-style-type: none"> ● الترتيب المجائيب والصوتيات الأبعد ● يللحروف العربية. 	الاملاء	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	الاملاء	● الحروف الشمسية والقمرية	٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة	الاملاء	كتابة التاء المربوطة والتاء ء المبسوطة	٢	١٣
التقويم البنائي	عرض نموذج	الاملاء	مراجعة	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية				٢	١٥

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
● شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. ● النحو الوافي ، عباس حسن .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
● كتب النحاة القدماء. ● جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . ● مجلة اجمع العلمي العراقي .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،)
● موقع مدونة لسان العرب. ● المكتبة الشاملة . ● موقع المجلس العلمي . ● شبكة الفصح .	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

● خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الكتب والمصادر و المجالات العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر علم النفس التربوي م.م نجاة حمدي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / Coll 2205
أشكال الحضور المتاحة	الرامي
الفصل / السنة	الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/10/1
أهداف المقرر	
فهم ظاهري التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.	
زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.	
تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.	

• مخرجات المقررات التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان:-

PDF Compressor Free Version

- أ١- يعرف مفهوم علم النفس التربوي
- أ٢- يبين أهمية علم النفس التربوي
- أ٣- يحدد اهداف علم النفس التربوي
- أ٤- يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي
- أ٥- يوضح خصائص مهنة التعليم
- أ٦- يبين العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى
- أ٧- يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها
- أ٨- يعدد وظائف علم النفس التربوي
- أ٩- يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية
- أ١٠- يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية
- أ١١- يعرف الدافعية
- أ١٢- يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم
- أ١٣- يحدد الوظائف التعليمية للدافعية
- أ١٤- يعرف مفهوم الذاكرة
- أ١٥- يبين آلية عمل الذاكرة
- أ١٦- يعرف استراتيجية المعالجة المتسلسلة
- أ١٧- يعرف استراتيجية المعالجة المتوازية
- أ١٨- يبين أهمية دراسة الذاكرة
- أ١٩- يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية

أ٢٠- يعدد أنواع الذاكرة

PDF Compressor Free Version

أ٢١- يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .

أ٢٢- يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة

أ٢٣- يعرف النظرية المعرفية

أ٢٤- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية

أ٢٥- يعرف النظرية السلوكية.

أ٢٦- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية

أ٢٧- يعرف نظرية الجشطالت

أ٢٨- يبين آلية عمل الذاكرة حسب نظرية الجشطالت

أ٢٩- يناقش آلية عمل الذاكرة

أ٣٠- يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر

أ٣١- يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر

أ٣٢- يعرف مفهوم النسيان

أ٣٣- يعرف نظرية التداخل

أ٣٤- يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل

أ٣٥- يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان

أ٣٦- يعرف انتقال اثر التدريب

أ٣٧- يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب

أ٣٨- يبين ابعاد انتقال اثر التدريب

أ٣٩- يعدد أنواع انتقال اثر التدريب

أ٤٠- يقارن بين الانتقال الموجب والسالب لأثر التدريب

PDF Compressor Free Version

أ٤١- يحدد النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب

أ٤٢- يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب

أ٤٣- يعرف التغذية المرتدة

أ٤٤- يبين ابعاد التغذية المرتدة

أ٤٥- يحدد أنواع التغذية المرتدة

أ٤٦- يعرف التعلم

أ٤٧- يبين شروط التعلم الجيد

أ٤٨- يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة

أ٤٩- يوضح اثر التعلم في اكتساب المهارات الحركية

أ٥٠- يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه

أ٥١- يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي

ب٢_ يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي

ب٣ - يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان

ب٤ - يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)

ب٥- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية

ب٦- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية بناءً على مبادئ علم النفس التربوي .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية

PDF Compressor Free Version

طرائق التقييم

- التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقراءهم ومع استاذ المادة،اختبارات مفاجئة) Quiz أسبوعيا
- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي)
- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور علم النفس التربوي .

ج٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس التربوي

ج٣- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم

ج٤-تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعلم

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني - المناقشة - الأسئلة المتشعبة

طرائق التقييم

- التقارير والملخصات واوراق العمل.
- الملاحظة والمتابعة.
- مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

٢- يطبق مبادئ علم النفس التربوي في دراسة مشكلات واقعية

٣- ينمي مهارات التعلم التعاوني

٤- مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم علم النفس التربوي يبين أهمية علم النفس التربوي يحدد اهداف علم النفس التربوي يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي	• تعريف علم النفس التربوي • أهمية علم النفس التربوي • اهداف علم النفس التربوي • علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المصنف الذهني	● خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية - الخصائص الجسمية - الخصائص العقلية - الخصائص الاجتماعية) ● -وظيفة علم النفس التربوي	يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها يعدد وظائف علم النفس التربوي	3	2
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	● تفسير العملية التعليمية ● العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية) ● العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	3	3
التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	● تعريف الدافعية ● الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الوظيفة الباعثة - الوظيفة العقابية او التهذيبية)	يعرف الدافعية يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم يحدد الوظائف التعليمية للدافعية	3	4
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	● استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي	3	5
التقويم المستمر (المشاركة -	المناقشة - العصف	● تعريف الذاكرة ● اهمية دراسة الذاكرة	يعرف مفهوم الذاكرة	3	6

التقارير - الواجبات - التفاعل (	الذهني		يبين آلية عمل الذاكرة يبين أهمية دراسة الذاكرة يقارن بين استراتيجيات المعالجة المتسلسلة والمتوازية		
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الأول			3	7
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	<ul style="list-style-type: none"> • وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية - وجهة النظر السلوكية - وجهة نظرالجمشتالت) 	<p>يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم . يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية</p>	3	8
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	<ul style="list-style-type: none"> • آليات عمل الذاكرة • العوامل المؤثرة في عملية التذكر • سبل تحسين عملية التذكر 	<p>يناقش آلية عمل الذاكرة يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر</p>	3	9
التقويم المستمر	العصف	<ul style="list-style-type: none"> • اسباب النسيان • نظرية في تفسير النسيان 	يعرف مفهوم النسيان	3	10

<p>(امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>الذهني - الأسئلة التحفيزية</p>	<p>(التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)</p>	<p>يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان</p>		
<p>التقويم المستمر () المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية</p>	<p>● أهمية دراسة انتقال إثر التدريب ● تعريف انتقال إثر التدريب</p>	<p>يعرف انتقال إثر التدريب يوضح أهمية دراسة انتقال إثر التدريب</p>	3	11
<p>التقويم المستمر () المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>حل المشكلات - المناقشة</p>	<p>● ابعاد انتقال إثر التدريب ● نظريات انتقال إثر التدريب</p>	<p>يبين ابعاد انتقال إثر التدريب يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)</p>	3	12
<p>التقويم المستمر () امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>حل المشكلات - المناقشة</p>	<p>● تعريف التغذية المرتدة ● ابعاد التغذية المرتدة ● انواع التغذية المرتدة</p>	<p>يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة</p>	3	13
<p>التقويم المستمر</p>	<p>العصف</p>	<p>● تعريف التعلم ● شروط التعلم الجيد</p>	<p>يعرف التعلم</p>	3	14

(امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	الذهني - الأسئلة التشعبية	●التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية)	يبين شروط التعلم الجيد يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية		
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات- المناقشة	●نظريات التعلم وقوانينه ●الاكتشاف والتعلم ●منحنيات التعلم	يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة	3	15
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الثاني		3	16	

• البنية التحتية	
لا توجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
فاضل محسنالازيرجاوي، اسسعلم النفس التربوي عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية صالح فُحْد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط ٢ محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي عزت جرادات، مدخل الى التربية	2. المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>يوصي بعض الباحثين والرسائل والاطار بحالتي تخص مفردات المادة.</p> <p>PDF Compressor Free Version</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير.....)</p>
<p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني</p> <p>http://repository.uobabylon.edu.iq/learning/elearning2012.aspx</p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى</p> <p>/http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</p> <p>موقع المجالات الاكاديمية العراقية</p> <p>http://www.iasj.net/iasj</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>• خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>• اثرات المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم.</p>

وصف المقرر الصحة النفسية أ.م.د. وصفي محمد كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	المؤسسة التعليمية
مواد تربوية/قسم العلوم	القسم الجامعي / المركز
الصحة النفسية / Coll 2206	اسم / رمز المقرر
إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
الثالث/الثانية	الفصل / السنة
٣٠ ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : إن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على:	

● استخلاص اللذة والبهجة والسرور من مصادر اشباع احتياجاته كالطعام والراحة والجنس والعمل.

2- استغلال مالمدى الفرد من امكانيات عقلية بهدف تمكينه من التخطيط بطريقه ابداعيه.

3. اقامه توازن منسجم بين المعايير الشخصية والجماعية .

4- تسعى الى تكيف الفرد داخل جماعه العمل كي يقوم بوظائفها بالشكل المرغوب به والامثل

5. تمكين الفرد من الانخراط فعلاقات انسانيه ناضجه دون ان ينغمس في خبرات ذات طبعه غير ناضجه.

6. تمكين الفرد من مواجهه بعض مواقف الفشل والاحباط والحرمان بدون قلق وتوتر. اهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد .

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- المعرفة والفهم

٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للصحة النفسية وخصائصها واهميتها

٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس الصحة النفسية

٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر الصحة النفسية

٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإمراض النفسية

- ٦أ- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم مادة الصحة النفسية
- ٧أ- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتطوير مادة الصحة النفسية
- ٨أ- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث لمادة الصحة النفسية
- ٢ب - يبين اسس مادة الصحة النفسية
- ٣ب - يحلل مادة الصحة النفسية الى عناصرها
- ٤ب - يجمع معلومات عن الصحة النفسية .
- ٥ب - يفسر اسباب الامراض النفسية .
- ٦ب - يبين تطوير مادة الصحة النفسية .
- ٧ب - يكتب ورقة بحثية عن مادة الصحة النفسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالصحة النفسية
٢. توضيح وشرح المادة الدراسية .
٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الصحة النفسية
٤. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالصحة النفسية
٥. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن الصحة النفسية .
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .

ج- مهارات

- ج١- ان يفسر ويحلل عناصر مادة الصحة النفسية وتطويرها .
- ج٢- يفرق بين الكتاب المنهجي الورقي والكتاب الإلكتروني

ج٣- يقيم بعض عناصر مادة الصحة النفسية

ج٤- يقارن بين بعض مفردات مادة الصحة النفسية

طرائق التقييم

- . الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
- . طلب إجراء مقارنات بين الامراض النفسية
- . كتابة بحوث عن بعض الامراض النفسية
- . امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة

د٢- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة عناصر مادة الصحة النفسية

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الصحة النفسية	التعرف على مفهوم الصحة النفسية وأهميتها	٢	١
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	مظاهر الصحة النفسية	التعرف على مظاهر الصحة النفسية	٢	٢+٣
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	مناهج الصحة النفسية	التعرف على مناهج الصحة النفسية	٢	٤
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	اهمية الصحة النفسية	التعرف على اهمية الصحة النفسية	٢	٥
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	تطور الصحة النفسية	يفهم تطور الاهتمام بالصحة النفسية	٢	٦
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	معايير السلوك	يفهم معايير السلوك	٢	٧
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	التكيف النفسي	التعرف على مفهوم التكيف	٢	٨

التقويم البنائي	المناقشة	التوافق النفسي	التعرف على مفهوم التوافق	٢	٩
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الامراض النفسية والعقلية	التعرف على الامراض النفسية والعقلية	٢	+١٠ ١١
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تقويم الصحة النفسية	التعرف على مفهوم تقويم الصحة النفسية وأهدافها ومعاييرها وطرقها وخطواتها	٢	+١٢ ١٣
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تطوير الصحة النفسية	فهم تطوير الصحة النفسية	٢	١٤

- امتحان الشهر الثاني

• البنية التحتية	
لا توجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
- الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، دار الفكر، عمان، الأردن 2003 .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، علاء الدين كفاقي، دار النشر الدولي: الرياض، ٢٠٠٣	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (
يوصي بعض الباحث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة.	المجلات العلمية ، التقارير.....)
موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
http://repository.uobabylon.edu.iq/learning/elearning2012.aspx	
موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى	
/http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq	

• خطة تطوير المقرر الدراسي

• اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم.

وصف المقرر

مادة: - علم الخلية / أ.م.رنا حسين ناصر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية PDF Compressor Free Version
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	علم الخلية/ ٢٣٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر	
اهداف المقرر(علم الخلية)	
١-تعريف علم الخلية	
٢-بيان انواع الاختلاف بين الخلايا واماكن تواجدها	
٣-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع الخلايا	

٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ١- ان يعرف علم الخلية.
أ٢- ان يبين انواع الخلايا التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية
أ٣- ان يرسم مختلف انواع الخلايا
أ٤- ان يشرح وظيفة كل عضوية
أ٥- ان يتعرف على انواع العضيات تبع الوظيفة ... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

PDF Compressor Free Version

ب ١ - ان يقارن بين انواع الخلايا

ب ٢ - ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع الخلايا

ب ٣ - ان يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية و... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة

- طريقة الاستجواب

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري

- الامتحان الشفوي

- اختبارات الاداء

- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة علم الخلية

ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل عضوية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر

- طريقة المحاكاة

PDF Compressor Free Version

طرائق التقييم

٧- اختبارات تحريرية

٨- اختبارات شفوية

٩- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- ان يتعرف على الخلية

٢د- ان يتعرف على انواع الخلايا

٣د- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع الخلايا

٤د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١. نبذة تاريخية / علم الخلية / علاقة علم الخلية بالعلوم الآخري.	- المجهر وأنواعه.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات () تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	٢	٢. مستويات التنظيم في الكائنات الحية / نظرية الخلية.	- طريقة استعمال المجهر.	- المختبر - المحاكاة - المختبر - المناقشة	اختبارات () تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	٢	٣. تركيب الخلية / حجم الخلايا/ شكل الخلايا/ عدد الخلايا/ انواع الخلايا.	- مفهوم الخلايا البدائية النواة وحقيقية النواة.	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	٢	٤. خلايا بدائية النواة/ بكتريا / طحالب / خلايا حقيقية النواة/ تليقيات/ نباتات/ حيوانات.	- مفهوم الخلية بشكلها العام ومميزاتها وعلاقتها بالوراثة.	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	٢	٥. محتويات الخلية/ الغشاء البلازمي/ الشبكة الاندوبلازمية/ الماتيوكوندريا/ جهاز كولجي/ الاجسام الحالة.	- الخلية النباتية ومميزاتها واهميتها.	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	٢	٦. النواة / الجدار الخلوي.	- الخلية النباتية ومميزاتها	- المختبر - المحاكاة	اختبارات (الاداء الشفوية)

تحريية)	- المناقشة - المحاضرة	واهميتها.			
اختبارات (الأداء شفوية تحريية)	- المحاكاة - المناقشة - المحاضرة - المختبر	- الخلية الحيوانية ومميزاتها واهميتها	٧. البلاستيدات / الفجوات.	٢	السابع
اختبارات (شفوية تحريية الأداء)		- الخلية الحيوانية ومميزاتها واهميتها	٨. المكونات العضوية داخل الخلية/ البروتينات/ الكاربوهيدرات/ الدهون/ الحوامض النوية.	٢	الثامن
اختبارات (شفوية تحريية الأداء)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- الانقسام الخلوي للكائنات الحية.	٩. المكونات اللا عضوية/ الماء/ الايونات/ الغازات. ١٠. النواة/ الكروموسومات.	٢	التاسع
اختبارات (شفوية تحريية الأداء)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	- اطوار الانقسام الخلوي في الخلايا.	١١. امتحان الشهر الاول	٢	العاشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريية)	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	- صفات الكائنات الحية المستخدمة للوراثة في التجارب الوراثية.	١٢. انقسام الخلية (الانقسام الخطي/ الانقسام الاجنسي).	2	احد عشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- مكونات الخلية وتمثيلها بشكلها الحي.	١٣. مراحل تكوين الحيامن ومراحل تكوين البويض.	2	اثني عشر
اختبارات (شفوية)	المحاكاة	- مكونات الخلية	١٤. نبذة تاريخية /	2	ثلاثة عشر

الأداء تحريرية)	المناقشة المختبر المحاضرة	وتمثيلها بشكلها الحسي	علم الخلية / علاقة الخلية بالعلوم الآخري.		
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	- امتحان الثاني الشهر	امتحان الشهر الثاني	2	اربعة عشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)		امتحان شامل	امتحان شامل	2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
القراءات	
١. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم الخلية - كتب مادة الخلية والانسجة

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- استخدام المواقع الألكترونية - المجالات العلمية - البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية اىصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة	

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر ، مواقع الكترونية
-------------------------------	-------------------------

PDF Compressor Free Version

المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ، (
.....	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مادة :- الاحياء المجهرية / م. د. وليد مجيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
٤٢ . القسم العلمي / المركز	العلوم
٤٣ . اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية / ٢٣٠٩
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤٥ . الفصل / السنة	الثالث/ الثانية
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٤٨ . أهداف المقرر الاحياء المجهرية	
١- تعريف علم الاحياء المجهرية متضمنا انواعه	
٢- بيان انواع الاحياء المجهرية	
٣- ان يعرفوا المستضد والشروط الواجب توفرها به وكذلك الية التفاعل مع الجسم المضاد لحدوث ال	
٤- يتعرفوا على الامراض الهامة والمنتشرة مثل الالتهاب والحساسية التي تسببها	
٥- زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالماثر والقيم النبيلة ونبذ الفرقة والفتن الداخلية.	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف علم الاحياء المجهرية
- ٢- ان يبين تركيب الاجسام المضادة
- ٣- ان يرسم تركيب الجسم المضاد
- ٤- ان يشرح كيفية حدوث الاستجابة الاحياء المجهرية
- ٥- ان يعرف الامراض التي تسببها .
- ٦- ان يذكر وظيفة بعض الاحياء المجهرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يقارن بين الاحياء المجهرية،
- ٢ - ان يوضح بشكل مفصل الاحياء المجهرية.
- ٣- ان يذكر الاواصر الرابطة بين الجسم المضاد والمستضد.
- ٤- ان يعرف الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة
- ٢ - طريقة الاستجواب
- ٣ - طريقة المحاكاة
- ٤ - طريقة المناقشة
- ٥ - طريقة المختبر

طرائق التقييم

- ١ - الامتحان التحريري
- ٢ - الامتحان الشفوي
- ٣ - اختبارات الاداء
- ٤ - البحوث.

ج- مهارات التفكير

- ١ - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.
- ٢ - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
- ٣ - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض نقص المناعة الذاتي
- ٤ - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باليجاد العلاج لبعض الامراض المناعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المختبر
- ٢ - طريقة المحاكاة
- ٣ - طريقة المناقشة

طرائق التقييم

PDF Compressor Free Version

٢٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	أولاً : مقدمة تاريخية عن نشوء وتطور علم الاحياء المجهرية.	- ارشادات وتعليمات مختبرية.	١-المختبر ٢-المحاضرة ٣-المناقشة ٤-المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الثاني	٦	ثانياً : تعريف للاحياء المجهرية تسميتها :. التصنيف العام. ثالثاً : البكتريا	- ارشادات وتعليمات مختبرية.	١-المختبر ٢-المحاضرة ٣-المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الثالث	٦	١. تعريف البكتريا. ٢. اشكالها. ٣. تشريح الخلية البكتيرية. ٤. فلسجة البكتريا واحتياجاتها للنمو والتكاثر. ٥. أطوار النمو البكتيري. ٦. أهمية البكتريا - فوائدها واضرارها للكائنات الاخرى.	- كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.	٤-المختبر ٥-المحاضرة ٦-المناقشة المحاكاة	- اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الرابع	٦	رابعاً : الفطريات ١. تعريف الفطريات والخمائر. ٢. تركيب جسم الفطر (التراكيب الخضرية والتكاثرية). ٣. تصنيف الفطريات حسب طرق معيشتها. ٤. أهمية الفطريات اقتصادياً وطبياً.	- كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.	٧-المختبر ٨-المحاضرة ٩-المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الخامس	٦	امتحان الشهر الاول	- كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.	١٠- مختبر ١١- لمحاضرة ١٢- لمناقشة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء

	المحاكاة			
		الإشكال البكتيرية	خامساً : الفيروسات ١. صفات الفيروس. ٢. تركيب الفيروس.	٦ السادس
اختبارات تحريرية ،شفوية، الاداء	١- المختبر ٢- المحاضر ٣- المناقشة ٤- المحاكاة	- الإشكال البكتيرية.	١. المجاميع الرئيسية للفيروسات. ٢. اطوار تكاثر الفيروسات. طرق زراعة الفيروسات	6 السابع
اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء		الإشكال البكتيرية.	١. المجاميع الرئيسية للفيروسات. ٢. اطوار تكاثر الفيروسات. طرق زراعة الفيروسات	٦ الثامن
اختبارات تحريرية،شفوية ، الاداء	- المختبر - المحاضر ة	- امتحان الشهر الاول	سادساً : الابتدائيات ١. تعريفها وصفاتها العامة. ٢. أهم الابتدائيات المتطفلة على الانسان.	٦ التاسع
-اختبارات تحريرية،شفوية ، الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة - المحاكاة	التعقيم والمعقات.	سادساً : الابتدائيات ١. تعريفها وصفاتها العامة. ٢. أهم الابتدائيات المتطفلة على الانسان.	٦ العاشر
-اختبارات تحريرية،شفوية ، الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- التعقيم والمعقات.	سابعاً : الطحالب ١. تركيب أجسامها وصفاتها العامة. المجاميع الرئيسية	٦ الحادي عشر

			للطحالب.		
اختبارات تحريرية، شفوية الإداء،	المختبر - المحاض رة - المناقشة المحاكاة	- الاوساط الغذائية	سابعاً : الطحالب ١. تركيب أجسامها وصفاتها العامة. المجاميع الرئيسية للطحالب.	٦	الثاني عشر
اختبارات تحريرية ،شفوية ، الإداء	- المختبر - المحاض رة - المناقشة المحاكاة	الايوساط الغذائية.	سابعاً : الطحالب ١. تركيب أجسامها وصفاتها العامة. المجاميع الرئيسية للطحالب.	٦	الثالث عشر
اختبارات تحريرية ،شفوية ، الإداء	- المختبر - المحاض رة - المناقشة المحاكاة	- الاوساط الغذائية.	امتحان الشهر الثاني	٦	الرابع عشر
اختبارات تحريرية ،شفوية ، الإداء		امتحان الشهر الثاني	امتحان شامل	٦	الخامس عشر

٢٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- علم الاحياء المجهرية Microbiology
٢- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	- مصادر +مواقع الكترونية
- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	- دراسات ميدانية مثل تحديد فصائل الدم والتحري عن الاصابة بـلنتيفويد
....	

مقترح تطوير المقرر الدراسي

استخدام الكتب العلمية
توفير المجاهر الحديثة
توفير الصبغات اللازمة لعمل تجارب الاحياء المجهرية

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
٥٠ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
٥١ . اسم / رمز المقرر	علم البيئة والتلوث / ٢٣١٠
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥٣ . الفصل / السنة	الثالث / الثانية
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٥٦ . أهداف المقرر	
اهداف المقرر(علم البيئة والتلوث)	
١-تعريف علم البيئة والتلوث	
٢-بيان انواع الاختلاف بين البيئات المختلفة	
٣-ان يتعرفوا على كل نوع من انواع البيئات المختلفة ومكان تواجدها	

٣٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف علم البيئة والتلوث.
- ٢- ان يبين انواع الحيوانات التي تتكون تتواجد في كل بيئة
- ٣- ان يميز كل نوع من انواع البيئات
- ٤- ان يشرح وظيفة وفائدة كل بيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان يقارن بين انواع البيئات
- ٢- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع البيئات
- ٣- ان يميز بين البيئة البسيطة والمعقدة... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة البيئة والتلوث
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل بيئة
ج٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها تلف الأنسجة
بالنسبة للحيونات الموجودة في البيئات المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١٠- اختبارات تحريرية
- ١١- اختبارات شفوية
- ١٢- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- ان يتعرف على النسيج الظهاري

٢د- ان يتعرف على النسيج الغدي

٣د- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع غدد الجسم

٤د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١. تعريف علم البيئة ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى.	١- أنواع أنسجة التربة : (الرملية - المزيجية - الطينية))	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	٢	٢. العالم الأحيائي.	٢- اشكال ماء التربة : (الماء الشعري - الماء المقيد - الماء الجذري)	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	٢	٣. تعريف التلوث البيئي والمادة الملوثة وعلاقة علم البيئة بالتلوث.	٣- قياسالسعةالحقلي ةللتربة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	٢	٤. أنواع التلوث البيئي :	جمع عينات من تربة الغابات	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	٢	• التلوث الهوائي - المطر الحامضي - ظاهرة البيوت الزجاجية - تأثير التبدلات	جمع عينات من تربة المراعي	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)

			<ul style="list-style-type: none"> - الحرارية ثقب الاوزن. 		
اختبارات (الأداء الشفوية تحريرية)	<ul style="list-style-type: none"> -المختبر المحاكاة -المناقشة المحاضرة 	<p>جمع عينات من تربة المياه العذبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التلوث المائي - أنواع تلوث المياه ومصادره - الأثرء الغذائى والفضلات الصناعىة - فضلات العملىات الزراعىة التلوث الحرارى - التلوث النفطى. 	٢	السادس
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	<ul style="list-style-type: none"> -المحاكاة المناقشة -المحاضرة المختبر 	<p>٤- العوامل المؤثرة على نمو الجماعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تلوث التربة - التلوث الغذائى - الحرارى التلوث الضوضائى - التلوث الاشعاعى. 	٢	السابع
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)		<p>أ- حساب معدل المواليد والوفيات</p>	<p>٥. تشويه الريف والحضر</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعادة التدوير الجماعة والسلوك 	٢	الثامن

			الاجتماعي.		
التاسع	٢	٦. الطاقة وعلم البيئة - الطاقة النووية - الطاقة الشمسية.	ب- حساب كثافة الجماعة	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	٢	٧. تقسيمات علم البيئة.	٥- طرق دراسة الكثافة السكانية	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	٨. مبادئ النظام البيئي.	٦- قياس عسرة المياه	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	٩. الدورات البايوجيوكيميائية ة (كربون - نتروجين - فسفور).	٧- طرق قياس الانتاجية الأولية	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	١٠. تدفق الطاقة والتركيب الاغذائي.	(طريقة الحصاد/ قياس O2 قياس - CO2 قياس -ph- قياس الكلورفيل للنبات)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	2	١١. مصدر الطاقة - السلاسل الغذائية والتركيب الاغذائي.	٨- قياس وزن الماء داخل النبات	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	2	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء)

شفوية					
تحريرية					

PDF Compressor Free Version

٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- استخدام المواقع الألكترونية - المجالات العلمية - البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة	
١٣. البنية التحتية	
القراءات	
١. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم البيئة والتلوث
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر ، مواقع الكترونية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الخاصة بالبيئة والتلوث وغيرها من البحوث المنشورة
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	.....

خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الكتب العلمية والمجلات

القيام بسفرات علمية لمناطق التلوث وايجاد السبل العلمية للحد من التلوث
توفير امكانيات للتفعيل دور الطلبة في المحافظة على البيئة **PDF Compressor Free Version**

مادة :-الفيروسات /أ.م.د تمارا عامر طه

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الفيروسات / ٢٣١١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثالث/ الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر	
اهداف المقرر(الفيروسات)	
١-تعريف الفيروسات	
٢-بيان اهمية الفيروسات وفوائدها	
٣-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها الفيروسات للانسان والكائنات الاخرى	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الفيروسات
- أ٢- ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابتدائية
- أ٣- ان يرسم تركيب الكائنات الابتدائية
- أ٤- ان يشرح كيفية حدوث التكاثر في الفيروسات
- أ٥- ان يتعرف على الفيروسات
- أ٦- ان يذكر فائدة الفيروسات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- ان يقارن بين الفيروسات
- ب٢- ان يوضح بشكل مفصل تركيب الفايروس
- ب٣- ان يعرف الامراض التي تسببها الفيروسات

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الفيروسات
- ج٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
- ج٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الفيروسات
- ج٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها الفيروسات.

طرائق التعليم والتعلم

PDF Compressor Free Version

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١٣- اختبارات تحريرية
- ١٤- اختبارات شفوية
- ١٥- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- ان يتعرف على الفيروسات

٢د- ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن الفيروسات

٣د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١. تعريف الفيروسات والمجاميع الفيروسية الرئيسية.		-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثاني	٢	٢. الصفات العامة للفيروس		-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	٢	٣. تصنيف الفيروسات حسب تركيبها		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الرابع	٢	٤. بايولوجية تكاثر تركيبها		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الخامس	٢	٥. طرق زراعة وتكاثر الفيروسات		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	٢	٦. تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفيروسات		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)
السابع	٢	٧. امراضية الفيروس		-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)
الثامن	٢	٨. امتحان الشهر الاول			اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)

التاسع	٢	٩. امثلة لاهم الفيروسات الممرضة للانسان :	المحاكاة المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	٢	أ- فيروس الانفلونزا	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	٢	ب- فيروس التهاب الكبد	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	٢	ج- فيروسات النكاف والحصبة والحصبة الالمانية	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	٢	د- فيروس الجدري	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (الأداء) ء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	٢	أمتحان شامل		اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية اىصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

١٤ . البنية التحتية القراءات	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة الفيروسات
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر ، مواقع الكترونية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	.....

خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الكتب العلمية توفير المجاهر الحديثة الاطلاع على كل ما هو جديد من الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالفايروسات
--

المرحلة الثانية / الفصل الرابع

وصف المقرر (التربية الصحية والبيئية) م. منى عبد الله اسماعيل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	• كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	• مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	• التربية الصحية والبيئية / Univ2109
أشكال الحضور المتاحة	• الزامي
الفصل / السنة	• الرابع/الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	• ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	• ٢٠٢١/١٠/١
• أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان:	
1- يعرف الصحة	• ٢- يعددهم مجالات التربية الصحية
3- يتعرف على مفهوم الصحة والتربية الصحية	

4- يعدد طرق واساليب التربية الصحية

PDF Compressor Free Version

5- يعرف المرض 6- /يعلل سبب انتقال المرض

7- يذكر اعراض الامراض وسوء التغذية

8- يميز بين العادات الصحية وغير الصحية

9- توضيح الاسعافات الالوية وطرقها الصحيحة عند الحاجة

10- يعدد على العوامل ومسببات الامراض

11- يوضح فائدة اللقاحات في الحفاظ على حياة الانسان

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- ان يعرف الطالب مفهوم الصحة

أ٢- ان يدرك الطرق السليمة في الحفاظ على بيئة خالية من الامراض

أ٣- ان يبين كيفية الوقاية من الامراض

أ٤- ان يحلل اعراض المرض بالشكل الصحيح

أ٥- ان يعلل مسببات المرض

أ٦- ان يميز العادات الصحية السليمة من الخاطئة

أ٧- يعدد طرق واساليب التربية الصحية

أ٨- يحدد الامراض الناتجة عن سوء التغذية

أ٩- يستنتج العلاقة بين الغذاء والبناء الجسمي وصحته

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - يرسم مخطط يوضح العلاقة بين الصحة والغذاء

ب ٢ - يرسم مخطط يوضح العلاقة بين الصحة واللقاحات والاصابة بالامراض المعدية

٣- القدرة على المحافظة على البيئة سواء بشكل فردي أو جماعي

٤- القدرة على تحويل المعرفة المكتسبة الى مهارات فعلية ضرورية اي الناتج الملموس من الافعال والسلوك والمعرفة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المناقشة
- حل المشكلات

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفهي
- البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- يثمن دور الدوائر الصحية في حماية المواطنين من الاصابة بالامراض

ج ٢- يثمن دور العلماء والاطباء لاكتشاف انواع كثيرة من اللقاحات لانقاذ البشرية من الامراض الفتاكة

طرائق التعليم والتعلم

PDF Compressor Free Version

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الاستجواب
- حل للمشكلات
- الاستكشاف

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية وبأسئلة تتطلب اجابات فكرية
- اعداد التقارير العملية حول مواضيع الصحة والبيئة
- الاسئلة الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

١- مهارة في التعامل مع المرض

٢- مهارة وفهم اساليب وطرق التربية الصحية

٣- مهارة الربط بين اعراض المرض والوقاية منها

٤- فهم الطريقة المثالية في اختيار الغذاء الصحي

● بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
●	2	ان يعرف الطالب مفهوم الصحة العامة وكيفية تحقيقها	مفهوم الصحة العامة ومكوناتها وكيفية تحقيقها	● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة	● اختبارات تحريرية ● شفوية الاداء

	• المحاكاة				
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	مفهوم التربية الصحية واهدافها	ان يفهم الطالب التربية الصحية والبيئية واهدافها -يعدد المخاطر التي يهدد الصحة	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	مجالات الصحة	ان يعدد الطالب مجالات التربية الصحية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	طرق واساليب التربية الصحية	ان يذكر الطالب من طرق واهداف التربية الصحية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	الصحة المدرسية	ان يوضح كيفية الحفاظ على الصحة المدرسية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	اهداف التربية الصحية	ان يبين الطالب اهداف التربية الصحية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	عناصر الغذاء	ان يحلل الطالب عناصر الغذاء وفوائدها -يبين مفهوم الغذاء المتوازن	2	•
• اختبارات تحريرية			امتحان الشهر الاول	2	•

• اختبارات • تحريية • شفوية الاء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	عوامل ومسببات الامراض	ان يفهم الطالب اهمية اللقاحات للاطفال	2	•
• اختبارات • تحريية • شفوية الاء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	الامراض الانتقالية	ان يعرف الطالب مدى خطورة الامراض الانتقالية - بيان طرق مكافحة الامراض المعدية	2	•
• اختبارات • تحريية • شفوية الاء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	الامراض التي تصيب الاطفال	ان يعدد الطالب اهم الامراض التي تصيب الاطفال	2	•
• اختبارات • تحريية • شفوية الاء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	بعض العادات الضارة	ان يتعرف الطالب ان التدخين والكحول والدمان على المخدرات من العادات الضارة	2	•
• اختبارات • تحريية • شفوية الاء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	الاسعافات الولى	ان يدرك الطالب ضرورة تعلم الاسعافات الولى - تحديد عناصر الاسعافات الولى	2	•
• اختبارات • تحريية • شفوية الاء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	الصيدلية المنزلية	ان يبين الطالب ضرورة الصيدلية المنزلية	2	•
• اختبارات			امتحان الشهر الثاني	2	•

• البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • التربية الصحية ،تأمر الملاح ،٢٠١٢ • التربية الصحية والاسعافات الاولية ،٢٠٠٩ • الانترنت 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>كتب الصحة العامة</p> <p>مقالات عن صحة البيئة</p> <p>تقارير علمية</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (</p> <p>المجلات العلمية ، التقارير،)</p>
<p>http://kenanaonline.com/users/tamer</p> <p>2011-com/posts/435357</p> <p>مفهوم التربية</p> <p>الصحية</p> <p>http://mu.edu.iq/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%83%D8%AA%D9%88%D8%B1-%D8%A5%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85-%D9%81%D8%B1%D8%B9%D9%88%D9%86-%D9%8A%D8%B5%D8%AF%D8%B1-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A7%D9%8B-%D8%B9%D9%86-%D8%A7</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

• خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> • توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية للعرض افلام ومصورات عن الامراض وكلميات تتعلق بالتربية الصحية • اضافة برامج الحمية بالساليب الحديثة للوقاية من مرض السمنة • اقامة علاقة مع دائرة صحة ديالى للغرض السماح لطلبتنا بزيارات الميدانية والتعرف على الواقع الصحي بشكل عملي • وكيفية النهوض به في بلدنا العزيز م . هيام غائب حسين /قسم العلوم
--

وصف المقرر (الحرية و الديمقراطية) :- مدرس المادة :- م. قحطان عدنان

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الديمقراطية / Univ2111
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الرابع / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
	• تمكين الطلبة من معرفة ابرز تعاريف الديمقراطية
	-2تمكين الطلبة من فهم اسباب كثرت تعاريف الديمقراطية
	-3تعريف الطلبة بأهم المصادر
	4تمكين الطلبة من تحليل الاحداث و مقارنتها من خلال قراءة علمية لها
	5تعريف الطلبة بفوائد الديمقراطية وعيوبها

PDF Compressor Free Version

أ- الأهداف المعرفية

أ١- -- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لنشأت الديمقراطية

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاحداث البارزة في تاريخ واتخاذها بداية للعمل الديمقراطي

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابرز الشخصيات الديمقراطية التي لعبت دور في الاحداث السياسية والاقتصادية

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الاحداث التاريخية وعلاقتها بالعمل الديمقراطي

أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر الديمقراطية

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب١ - معرفة انواع الديمقراطيات واسباب قيامها

ب٢- يقارن بين الكتابات الديمقراطية في البلاد العربية والبلدان المتقدمة

ب٣- يقيم بعض الشخصيات العربية المشهورة من خلال اتباع المنهج العلمي

ب٤- يجمع معلومات عن اهم احداث العمل الديمقراطي لفترة معينة ضمن منهج علمي رصين

-

طرائق التعليم والتعلم

١- الالقاء او المحاضرة

٢- الاستجواب

٣- المناقشة ومطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية الانترنت

- 1- الاختبارات اليومية بأسئلة بيتية تتعلق بمادة الدراسة
- 2- تقديم اوراق بحثية فيها خطة علمية محكمة في التاريخ العربي للدلالات الديمقراطية وتحديد درجات لها
- 3- اجراء اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يفسر ويحلل احداث تاريخ العرب العام ومدلولاته الديمقراطية
- ج ٢- يقارن بين انواع الديمقراطيات
- ج ٣- يقيم بعض النصوص والمعلومات الديمقراطية
- ج ٤- ان يعرف انواع الحكومات الديمقراطية

طرائق التعليم والتعلم

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- المحاكاة

طرائق التقييم

- امتحان تحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
 - طلب اجراء مقارنات بين بعض الممارسات الديمقراطية في الدول العربية والدول المتقدمة
 - كتابة بحوث عن بعض الممارسات الديمقراطية
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)
- د ١- تمكين الطالب من كتابة ورقة بحثية عن احد الشخصيات العربية المعروفة بممارستها للديمقراطية

د٢-تمكين الطالب من تلخيص مرجع او مصدر عن الديمقراطية بنسبة عشر حجمة

PDF Compressor Free Version

د٣- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات

د٤-تمكين الطالب من استخدام الخطة العلمية لدراسة الاحداث الديمقراطية

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الديمقراطية	1- مفهوم الديمقراطية ٢-تعريف الديمقراطية ٣-مصطلحات الديمقراطية	• اللقاء • المناقشة	امتحانات يومية
الثاني	2	الديمقراطية	1- الديمقراطية في الاسلام مزايا الديمقراطية	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
الثالث	2	الديمقراطية	المكونات الرئيسية للديمقراطية الفاعلة	المناقشة والاستجواب	المشاركة الصفية
الرابع	2	الديمقراطية	1- الديمقراطية المباشرة • مزايا الديمقراطية المباشرة وعيوبها	الألقاء المناقشة	امتحانات يومية
الخامس	2	الديمقراطية	الديمقراطية النيابية واساليبها	حل المشكلات	كتابة ورقة عن الموضوع
السادس	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول

السابع	2	الديمقراطية	المناقشة والاستجاب	امتحانات يومية
الثامن	2	اساليب الديمقراطية شبة المباشرة	المناقشة والاستجاب	كتابة ورقة عن الموضوع
التاسع	2	اساليب الديمقراطية شبة المباشرة	مناقشة	مشاركة صفية
العاشر	2	انواع الحكومات	حل المشكلات	كتابة ورقة عن الموضوع
الحادي عشر	2	انواع الحكومات	اللقاء والمناقشة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	التمييز بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية	اللقاء والمناقشة	كتابة ورقة عن الموضوع
الثالث عشر	2	انواع الحكومات	المناقشة والاستجاب	امتحان يومي

الرابع عشر	2	انواع الحكومات	6-الحكومة الفردية 7-حكومة الاقلية(الاوليجارشية)	المناقشة واللقاء	كتابة ورقة عن الموضوع
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني

• البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة	1-النصوص الاساسية 2-الكتب المقررة 3-اخرى
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1-مجموعة مؤلفين:العلمانية، الليبرالية، الديمقراطية، الدولة المدنية في ميزان الإسلام 2-مُجد شاكِر الشريف: حقيقة الديمقراطية 3-كتب اخرى
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (	1- ناجي علوش: الديمقراطية المفاهيم والإشكالات - جعفر شيخ إدريس: الديمقراطية اسم لا حقيقة له 2- حافظ صالح وآخرون: الديمقراطية والحرية

٣-عبدالمجيد الرمي: من مفاصد الديمقراطية

PDF Compressor Free Version

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

●يوكبيديا

• الموسوعة العربية العالمية

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية

٢- قيام بدورات تطويرية للطلبة وتدرسيين

٣- القيام بالسفرات العلمية

وصف المقرر الارشاد التربوي أ.م. اسراء ناجي كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الاستفادته، والربط بين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي / Coll 2207
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الرابع/الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على • فهم واستيعاب فلسفة وأهداف الارشاد التربوي • معرفة الإطار النظري للإرشاد • جعل الطالب ملم بأخلاقيات العمل الارشادي • معرفة ادوار المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي • التعرف على العلاقة المهنية الارشادية • التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للعملية الارشادية • معرفة الطالب طرق وانواع الارشاد • التعرف على بعض المشكلات التيواجهها المرشد في المدارس الابتدائية 	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

PDF Compressor Free Version

- ١أ- يعرف مفهوم الارشاد التربوي .
- ٢أ- يفسر الطالب العلاقة المهنية الارشادية .
- ٣أ- يُبين لطالب أسس العامة للإرشاد النفسي.
- ٤أ- يوضح الطالب نظريات الارشاد التربوي .
- ٥أ- يعدد الطالب طرق وانواع الارشاد .
- ٦أ- يعطى للطالب أمثلة عن المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية .

ب - الأهداف للمهارات الخاصة بالمقرر .

- ١ب - يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد الغير مباشر
- ٢ب - يحلل اسباب بعض المشاكل التربوي ومواجهتها .
- ٣ب - يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات الإرشاد التربوي
- ٤ب - يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات التربوية .

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالإرشاد التربوي
٢. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي مادة الإرشاد التربوي
٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الإرشاد
٤. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالإرشاد والتوجيه .
٥. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
PDF Compressor Free Version

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المشكلات الإرشادية وطرق معالجتها.

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- يدرك اهمية النظريات الارشادية

ج ٢- يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة

ج ٣- يمارس الانشطة الارشادية

ج ٤- يقيم الانشطة الارشادية .

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- رسم المخططات التوضيحية .
- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج

. طلب إجراء مقارنات بين نظريات الإرشاد

. كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات

. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

PDF Compressor Free Version

٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانيات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د - مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم واهداف وبرامج الإرشاد والتوجيه	مفهوم الارشاد وانواعه واهدافه	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	فهم الاسس العامة للإرشاد	الاسس العامة للإرشاد النفسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على اخلاقيات العمل الارشادي	اخلاقيات العمل الارشادي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي	المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على الحاجة الى مرشد نفسي مدرسي في مدارسنا، والكفايات المهنية للمرشد التربوي، والادوار العامة للمرشد التربوي	المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على علاقة المرشد بالطالب، وعلاقة المرشد	العلاقة المهنية الارشادية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

			بالإدارة,		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	العلاقة المهنية الارشادية	فهم علاقة المرشد بالمؤسسات والافراد خرج المدرسة، اهمية المعلومات ومصادرها	2	7
اختبار اتمقالية	اختبارات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	8
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	المعلومات الاساسية للعملية الارشادية	التعرف على سمات المعلومات وشروطها	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	طرق اكتشاف معالم شخصية الفرد	التعرف على المقابلة وانواعها، وفهم دراسة الحالة	2	10
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	بعض نظريات الارشاد	فهم الذات والسمات والعوامل والاصطفاء	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	طرق وانواع الارشاد	فهم الارشاد غير المباشر والارشاد الخياري	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	طرق وانواع الارشاد	التعرف على الارشاد الجماعي والفردى	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	بعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية	التعرف على انخفاض التحصيل الاكاديمي، والكذب، التعرف على مشكلة الغش ، والغيرة العدوان	2	14
اختبار اتمقالية	اختبارات	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	15

• البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الارشاد النفسى في التربية والتعليم تأليفاً. دليث كريم حمد 2013	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

برامج الارشاد النفسي تأليف د. نبيل محمد الفحل ٢٠٠٩ PDF Compressor Free Version التوجيه والارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران ٢٠٠٥	
كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليفاً. دليث كريم حمد 2013	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،)
محاضرات المرشدين التربويين	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور الارشاد ، اخلاقيات التعامل بين المرشد والمسترشد، الفئات الاكثر اهمية في عملية الارشاد، الارشاد وقت الازمات

وصف المقرر الاحصاء التربوي م.د توفيق قدوري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية	<ul style="list-style-type: none"> المؤسسة التعليمية القسم العلمي / المركز
مواد تربوية / قسم العلوم	
الإحصاء التربوي / Coll 2208	<ul style="list-style-type: none"> اسم / رمز المقرر أشكال الحضور المتاحة
الرامي	
الرابع / الثانية	<ul style="list-style-type: none"> الفصل / السنة عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45	
٢٠٢١/10/1	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ إعداد هذا الوصف أهداف المقرر
	التعريف بمبادئ الإحصاء التربوي
	تعريف الطلبة ببعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية.
	تزويد الطلبة بمهارات تطبيق قوانين الإحصاء التربوي.
	تزويد الطلبة بمهارات التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.
	تزويد الطلبة بمهارات معالجة البيانات الخامجدياً وبيانياً
	يكتسب الطلبة القدرة على عمليات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.
	<ul style="list-style-type: none"> مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان :-

PDF Compressor Free Version

- أ١- يعرف مفهوم الإحصاء التربوي
- أ٢- يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء
- أ٣- يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته
- أ٤- يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث
- أ٥- يحدد طرق اختيار العينات البحثية
- أ٦- يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية
- أ٧- يبين أسباب اختيار العينات
- أ٨- يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية
- أ٩- يعرض البيانات من خلال الاعمدة البيانية والدائرة البيانية
- أ١٠- يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي
- أ١١- يعرف مقياس النزعة المركزية
- أ١٢- يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال
- أ١٣- يعرف مقياس التشتت
- أ١٤- يميز بين مقياس التشتت
- أ١٥- يبين أنواع مقياس التشتت
- أ١٦- يوضح أهمية مقياس التشتت
- أ١٧- يعرف مقياس الارتباط
- أ١٨- يبين أنواع مقياس الارتباط
- أ١٩- يقارن بين معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان

أ٢٠- بين أهمية الإحصاء الاستدلالي

أ٢١- يوضح العلاقة بين الفرضيات ومستوى الدلالة .
PDF Compressor Free Version

أ٢٢- يعرف الفرضية الصفرية

أ٢٣- يعرف الفرضية البديلة (البحثية)

أ٢٤- يميز بين الفرضية الصفرية والفرضية البديلة

أ٢٥- يوضح العلاقة بين الدرجة المعيارية والدرجة الاصلية .

أ٢٦- يحدد خطوات اختبار الفرضيات

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب ١ - يحدد الطرق الإحصائية الملائمة لنوعية البحوث مختلفة وإجراء المعالجات الإحصائية لها

ب ٢ - يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار

ب ٣ - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون

ب ٤ - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط سبيرمان

ب ٥- يصيغ الفرضيات بما يتلاءم مع مشكلة الدراسة

ب ٦- صياغة المشكلات على شكل نماذج رياضية يمكن التفاعل معها إحصائياً.

ب ٧- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية

طرائق التقييم

-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقراءهم ومع استاذ المادة
،اختبارات مفاجئة) Quiz أسبوعياً)

- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي)

PDF Compressor Free Version

- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور الإحصاء التربوي .

ج٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الإحصاء التربوي

ج٣- يؤدي الواجبات التي يكلف بها بدقة علمية

ج٤- يشارك في حل المعادلات الإحصائية داخل قاعة الدرس

ج٥- يستخدم مهارات التفكير الإبداعي للوصول الى حل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني - المناقشة - الأسئلة المتشعبة

طرائق التقييم

●التقارير والملخصات واوراق العمل.

●الملاحظة والمتابعة.

●مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د١- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

د٢- مهارة استخدام التفكير الاحصائي

د٣- يطبق مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي في دراسة مشكلات واقعية

د٤- ينمي مهارات التعلم الذاتي

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم الإحصاء التربوي - يبين أهمية الإحصاء - يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء	<ul style="list-style-type: none"> • الإحصاء، • تعريف الإحصاء • أهمية علم الإحصاء • القياس والاحصاء 	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
2	3	يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث يحدد طرق اختيار العينات البحثية	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع القياس • المجتمع • العينة 	المناقشة - العصف الذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
3	3	يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية يبين أسباب اختيار العينات	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع العينات • الرموز الإحصائية • البيانات الكمية 	المناقشة - المحاضرة المعدلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

<p>التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>المناقشة - المحاضرة المعدلة</p>	<p>● البيانات النوعية ● الاعمدة البيانية</p>	<p>يوضح الرموز الإحصائية - يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية يمثل البيانات من خلال الاعمدة البيانية</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>المناقشة - العصف الذهني</p>	<p>● المدرج التكراري ● المضلع التكراري</p>	<p>يمثل البيانات من خلال المدرج التكراري والمضلع التكراري</p>	<p>3</p>	<p>5</p>
<p>التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>المناقشة - العصف الذهني</p>	<p>● المنحني التكراري ● الدائرة البيانية</p>	<p>يمثل البيانات من خلال المنحني التكراري والدائرة البيانية</p>	<p>3</p>	<p>6</p>
<p>التقويم التكويني (امتحان تحريري)</p>	<p>امتحان الشهر الأول</p>		<p>3</p>	<p>7</p>	
<p>التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية</p>	<p>● المقاييس الاحصائية ● الوسط الحسابي ● الوسط المرجح</p>	<p>يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي يستوعب مفهوم مقاييس النزعة المركزية يطبق مقاييس النزعة المركزية</p>	<p>3</p>	<p>8</p>

			ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار		
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات (التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	● الوسيط ● المنوال	يميز بين الوسيط الحسابي والوسيط والمنوال	3	9
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات (التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	● مقاييس التشتت ● المدى	يعرف مقاييس التشتت يبين أنواع مقاييس التشتت يستخرج قيمة المدى للبيانات	3	10
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات (التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	● التباين ● الانحراف المعياري	يستخرج قيمة التباين والانحراف المعياري للبيانات	3	11
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات (التفاعل)	حل المشكلات - المناقشة	● معامل ارتباط بيرسون ● معامل ارتباط سبيرمان	يجلل العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان	3	12
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات (التفاعل)	حل المشكلات -	● الفرضيات ● مستوى الدلالة	يصيغ فرضيات الدراسة	3	13

<p>امتحان مفاجئ -</p> <p>المشاركة -</p> <p>التقارير -</p> <p>الواجبات -</p> <p>(التفاعل)</p>	المناقشة		ويحدد مستوى الدلالة		
<p>التقويم المستمر</p> <p>امتحان مفاجئ -</p> <p>المشاركة -</p> <p>التقارير -</p> <p>الواجبات -</p> <p>(التفاعل)</p>	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	<p>●الدرجة المعيارية</p> <p>●اختبار الفرضيات</p>	<p>يحدد الدرجة المعيارية</p> <p>يختبر الفرضيات للوصول الى الاستنتاجات المناسبة واقتراح الحلول للمشكلات وفق النتائج الإحصائية</p>	3	14
<p>التقويم التكويني</p> <p>(امتحان تحريري)</p>		امتحان الشهر الثاني		3	15
		مراجعة المادة		3	16

<p>• البنية التحتية</p>	
<p>لا توجد</p> <p>عبد الجبار توفيق البياتي و زكريا زكي اثناسيوس ، الإحصاء الوصفي والاستدلالي.</p> <p>عبد الله فلاح و وعائش موسى ، الإحصاء التربوي</p> <p>عمان الزغلول ، الإحصاء التربوي</p> <p>عبد الرحمن عدس ، مبادئ علم الإحصاء في التربية وعلم النفس</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريحياتي تخص مفردات المادة.</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها</p> <p>(المجلات العلمية ، التقارير،)</p>

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم

PDF Compressor Free Version

الالكتروني

....

<http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx>

موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

[/http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq](http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq)

موقع المجالات الاكاديمية العراقية

<http://www.iasj.net/iasj>

المراجع الالكترونية :

مُجد مهدي القصاص ، مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي

• خطة تطوير المقرر الدراسي

• ادخال البرامج الالكترونية ضمن مفردات مادة الإحصاء التربوي مثل برنامج (SPSS) او برنامج (Microsoft office excel) كون البرنامجين يتضمنان معالجات إحصائية واسعة تخص المقرر الدراسي.

مادة :-اللافقریات / أ.م.د. تمارا عامر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
٦٦ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
٦٧ . اسم / رمز المقرر	اللافقریات / ٢٣١٤
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦٩ . الفصل / السنة	الرابع / الثانية
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٧٢ . أهداف المقرر	
	اهداف المقرر(اللافقریات)
	١-تعريف اللافقریات
	٢-بيان اهمية اللافقریات وفوائدها
	٣-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها اللافقریات للانسان والكائنات الاخرى

٣٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ ١- ان يعرف اللافقریات
أ ٢- ان یبین تراکيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابدائیة
أ ٣- ان یرسم ترکیب الكائنات الابدائیة
أ ٤- ان یشرح كيفية حدوث التكاثر في المساميات
أ ٥- ان یتعرف على شعبة اللاسعات
أ ٦- ان ینذكر فائدة شعبة النواعم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١- ان یقارن بین الطراز الاسكوني والساكوني واللیوكوني لشعبة المساميات
ب ٢- ان یوضح بشكل مفصل صنف الكأسیات
ب ٣- ان ینذكر الترابط بین صنف الكلسیات وسداسية الاشعة
ب ٤- ان یتعرف الامراض التي تسببها الديدان الخیطية

طرائق التعلیم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها
- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة اللافقریات
ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الديدان الخیطية
ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها اللافقریات

طرائق التعلیم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

- | | |
|-----|------------------|
| ١٦- | اختبارات تحريرية |
| ١٧- | اختبارات شفوية |
| ١٨- | اختبارات الاداء |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- ان يتعرف على صنف الشريطات

د٢- ان يتعرف على شعبة الاسفنجيات

د٣- ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن الكائنات اللاققرية

د٤- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	ان يتعرف الطالب على اهمية اللافقرات وفوائدها واضرارها	اهمية اللافقرات وفوائدها واضرارها Important of invertebrates & Benefits	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثاني	٦	ان يبين الطالب صفات شعبة الابدائيات	شعبة الابدائيات PROTOZOA	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	٦	ان يعرف الطالب صنف السوطيات وصنف اللحميات	صنف السوطيات Flagellata صنف اللحميات Sarcodina	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الرابع	٦	ان يتمكن الطالب من التفريق بين صنف السبوريات والهدبيات	صنف السبوريات Sporozoa الهدبيات Cilia	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الخامس	٦	ان يتمكن الطالب من تعريف شعبة الاسفنجيات	الاسفنجيات (المساميات) Porifera	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	٦	ان يفرق الطالب بين صنف سداسي الأشعة وصنف الديموسبونجيا	١-سداسي الأشعة Hexactinellida Demospongia	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء) لشفوية (تحريرية)
السابع	٦	ان يبين الطالب اهم صفات شعبة اللاسعات	شعبة اللاسعات Cnidaria	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الاداء) شفوية (تحريرية)
الثامن	٦		امتحان الشهر الأول		اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
التاسع	٦	ان يحدد الطالب ابرز صفات صنف المائيات	صنف المائيات Hydrozoa	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
العاشر	٦	ان يتمكن الطالب من	شعبة الديدان	المحاكاة	اختبارات

شفوية ، تحريرية الأداء	المختبر المناقشة المحاضرة	المسطحة Platyhelminthes	تحديد صفات شعبة الديدان المسطحة		
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	صنف المعكرات TURBELLARIA	ان يحدد الطالب مميزات صنف المعكرات	٦	احد عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	صنف المخرمات TREMATODA	ان يتمكن الطالب من شرح صفات صنف المخرمات	٦	اثنى عشر
اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية NEMATODA	ان يتمكن الطالب من معرفة افراد شعبة الديدان الخيطية	٦	ثلاثة عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	صنف الزهريات ANTHOZOA	ان يتعرف الطالب على صنف الزهريات	٦	اربعة عشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)		امتحان الشهر الثاني		٦	الخامس عشر

٣٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- استخدام المواقع الألكترونية - المجالات العلمية - البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة	
١٥. البنية التحتية	
القراءات	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة اللاقريات - كتب مادة الأحياء المجهرية

<p>مصادر ، مواقع الكترونية</p> <p>PDF Compressor Free Version</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>.....</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الانسجة / ٢٣١٣
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الرابع / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر	
اهداف المقرر(الانسجة)	
١-تعريف النسيج	
٢-بيان انواع الانسجة واماكن تواجدها	
٣-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع الانسجة بالنسبة لمكان تواجده	

٣٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف علم الانسجة النسيج.
- ٢- ان يبين انواع الانسجة التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية
- ٣- ان يرسم مختلف انواع الانسجة
- ٤- ان يشرح وظيفة كل نسيج
- ٥- ان يتعرف على انواع الانسجة تبع الوظيفة حماية، افراز.... الخ
- ٦- ان يذكر انواع النسيج الغدي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان يقارن بين انواع النسيج الظهارية
- ٢- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع النسيج
- ٣- ان يميز بين النسيج البسيطه والمركبه و... الخ
- ٤- ان يعرف النسيج الضامة

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

PDF Compressor Free Version

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الانسجة
ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل نسيج
ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها تلف الانسجة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١٩- اختبارات تحريرية
- ٢٠- اختبارات شفوية
- ٢١- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- ان يتعرف على النسيج الظهاري
- ٢د- ان يتعرف على النسيج الغدي
- ٣د- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع غدد الجسم
- ٤د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بل مادة في المختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على اصل وتعريف واقسام علم الانسجة	علم النسيج	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الثاني	٢	ان يبين للطالب الخلية والانسجة الولى	علم النسيج	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الثالث	٢	ان يعرف الطالب على الانسجة الطلائية وتصنيفها	تصنيف الانسجة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الرابع	٢	ان يتمكن الطالب من معرفة وظائف الانسجة الطلائية	وظائف الانسجة الظهارية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريية شفوية الاء)
الخامس	٢	معرفة الطالب ب الانسجة الرابطة	النسيج الرابط	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريية الاء)
السادس	٢	ان يتمكن الطالب من معرفة تصنيف الانسجة الرابطة	تصنيف الانسجة الرابطة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاء الشفوية تحريية)
السابع	٢	النسيج الرابط الهيكلي العضروف	انواع النسيج الرابطة انواع غضاريف النسيج الرابطة	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الاء شفوية تحريية)

الثامن	٢	العظم امتحان شهر الاول	امتحان الشهر الأول	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
التاسع	٢	الدم	الدم و اللمف النسيج المكون للدم	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	٢	ان يتمكن الطالب من معرفة اللمف	الدم و اللمف النسيج المكون للدم	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	النسيج المكون للدم	الدم و اللمف النسيج المكون للدم	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	النسيج العصبي	النسج العصبي وانواع خلاياه	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	الخلايا المكونة للنسيج العصبي	تصنيف خلايا النسيج العصبي	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	2	امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	2	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

١. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم النسيج - كتب مادة الخلية والأنسجة
---------------------------	---

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الإلكترونية - المجالات العلمية - البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة
--

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر ، مواقع الكترونية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	.....

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	٨١ .	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	٨٢ .	قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	٨٣ .	علم الكيمياء العضوية / ٢٣١٥
أشكال الحضور المتاحة	٨٤ .	الزامي
الفصل / السنة	٨٥ .	الرابع / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٦ .	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨٧ .	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر	٨٨ .	
اهداف المقرر(الكيمياء العضوية)		
١-تعريف الكيمياء العضوية		
٢-بيان انواع وخصائص المواد		
٣-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة في المختبر		

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الكيمياء العضوية .
- ٢- ان يبين انواع المواد الكيميائية
- ٣- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيميائية
- ٤- ان يشرح وظيفة المواد الكيميائية
- ٥- ان يتعرف على انواع المواد الكيميائية... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١- ان يقارن بين انواع المواد الكيميائية
- ٢- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيميائية
- ٣- ان يميز بين المواد الكيميائية و... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

PDF Compressor Free Version

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء العضوية
ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة
ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد الكيميائية بالنسبة للانسان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ٢٢- اختبارات تحريرية
- ٢٣- اختبارات شفوية
- ٢٤- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- ان يتعرف على علم الكيمياء العضوية
- ٢د- ان يتعرف على المواد الكيميائية العضوية
- ٣د- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع المواد الكيميائية
- ٤د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	- الكيمياء العضوية :	- تعيين الثوابت الفيزيائية في المركبات العضوية :	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات (تحريية شفوية الاءاء)
الثاني	٦	١- تعريفها، أهمية المركبات العضوية.	١- قياس درجات الانصهار للمركبات الصلبة (معلومة ومجهولة).	- المختبر - المحاكاة - المختبر - المناقشة	اختبارات (تحريية شفوية الاءاء)
الثالث	٦	٢- وجود الكاربون في المركبات العضوية.	٢- قياس درجات الغليان للمركبات السائلة (معلومة ومجهولة).	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريية شفوية الاءاء)
الرابع	٦	٣- الاستدلال على الكاربون في المركبات العضوية.	- تحضير المركبات العضوية (وحسب ما يعطى في النظري) :	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريية شفوية الاءاء)
الخامس	٦	٤- الميزات العامة للمركبات العضوية.	١- تحضير احد الالكانات ودراسة خصائصها وتشخيصها	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريية الاءاء)

اختبارات (الأداء الشفوية تحريرية)	المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	٢- تحضير احد الالكينات ودراسة خصائصها وتشخيصها	٥- الاواصر بين ذرات الكاربون في المركبات العضوية.	٦	السادس
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	المحاكاة - المناقشة - المحاضرة - المختبر	٣- الكشف عن الاصرة المزدوجة والثلاثية في المركبات العضوية.	٦- تسمية المركبات العضوية.	٦	السابع
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)		٤- تحضير الكحولات ودراسة خصائصها وتشخيصها	- الهيدروكربونات الاليفاتية (الالكانات) :	٦	الثامن
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	٥- تحضير الايثرات.	١- الخواص الفيزيائية - المصادر الصناعية - التسمية.	٦	التاسع
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	٦- تحضير الاسترات.	٢- تحضيرها، تفاعلاتها.	٦	العاشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	٧- تحضير الامينات والاميدات.	٣- الالكانات الحلقية، التسمية، الصفات الفيزيائية.	٦	احد عشر

اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة		- الالكينات :	٦	اثني عشر
اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- تعيين الثوابت الفيزيائية في المركبات العضوية :	الخواص الفيزيائية - التسمية - تحضيرها - الكشف عنها.	٦	ثلاثة عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	٣- قياس درجات الانصهار للمركبات الصلبة (معلومة ومجهولة).	- الهيدروكربونات الاروماتية :	٦	اربعة عشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)		امتحان الشهر الثاني	امتحان شامل	٦	الخامس عشر

٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الاجنة / أ.م. رنا حسين ناصر **PDF Compressor Free Version**

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	العلوم
اسم / رمز المقرر	علم الاجنة / ٢٣١٦
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الرابع / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر علم الاجنة	
٦- تعريف علم الاجنة متضمنا انواعه	
٧- بيان انواع الاجنة	

٤٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١- ان يعرف علم الاجنة
أ٢- ان يبين تركيب الاجنة
أ٣- ان يرسم تركيب الاجنة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - ان يقارن بين الاجنة،
ب٢ - ان يوضح بشكل مفصل علم الاجنة.

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- طريقة المحاضرة
- ٧- طريقة الاستجواب
- ٨- طريقة المحاكاة
- ٩- طريقة المناقشة
- ١٠- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- ٥- الامتحان التحريري
- ٦- الامتحان الشفوي
- ٧- اختبارات الاداء
- ٨- البحوث.

ج- مهارات التفكير
٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.
٦- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
٧- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض نقص المناعة الذاتي
٨- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باليجاد العلاج لبعض الامراض المناعية

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- طريقة المختبر
- ٥- طريقة المحاكاة
- ٦- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

PDF Compressor Free Version

٤٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- التشكل عند الانسان والاراء الاولى عنه.	-	٥-المختبر ٦-المحاضرة ٧-المناقشة ٨-المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الثاني	٢	- المظاهر الرئيسية للتشكل.	-	- ١٣- لمختبر ١٤- لمحاضرة ١٥- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الثالث	٢	- التفلج (التعسيم). نماذج عن التفلج.	-	١٦- لمختبر ١٧- لمحاضرة ١٨- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الرابع	٢	- التفلج الشعاعي.	-	١٩- لمختبر ٢٠- لمحاضرة ٢١- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء
الخامس	٢	- التفلج الحلزوني.	-	٢٢- لمختبر ٢٣- لمحاضرة ٢٤- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء

١ السادس	٢	امتحان الشهر الاول		
السابع	2	- التفلج في الضفادع.	-	٥- المختبر اختبارات تحريرية شفوية، الاداء
الثامن	٢	- تكون البلاستولا.		٧- المناقشة ٨- المحاكاة
التاسع	٢	- تكون الكاسترولا.	-	المختبر المحاضر اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
العاشر	٢	- تكون الطبقات الاصلية الثلاث.		المختبر المحاضر اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
الحادي عشر	٢	- تكون الانسجة والاعضاء والاجهزة.	-	المختبر المحاضر اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
الثاني عشر	٢	- العوامل المؤثرة في التشكيل.	-	المختبر المحاضر اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
الثالث عشر	٢	العوامل الميكانيكية.		المختبر المحاضر اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
الرابع عشر	٢	العوامل الكيميائية.		المختبر المحاضر اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني		اختبارات تحريرية شفوية ، الاداء

PDF Compressor Free Version

- علم الاجنة	١- الكتب المقررة المطلوبة
- مصادر +مواقع الكترونية	٢- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
- دراسات ميدانية عن علم الاجنة	- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

المرحلة الثالثة / الفصل الخامس

وصف المقرر (اللغة العربية) مدرس المادة :- م. أيمن عبد العزيز كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	العربية العامة/ Univ3112
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- تزويد الطلبة بمجموعة من القواعد النحوية.	
2- تنمية المهارات الكتابية لدى الطلبة ورسم الحروف رسماً صحيحاً.	
3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم أنفسهم ذاتياً وذلك بتدريبهم على اكتشاف أخطائهم والعمل على تصويبها.	
4- تمكين الطلبة من معرفة مهارات الفهم والافهام والتعبير عن تأثرهم بالمواقف المختلفة باستعمال القواعد النحوية.	
5- تمكين الطلبة من معرفة خصائص ومميزات الادب الإسلامي والاموي واغراضهما.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من معرفة القواعد النحوية وحسن تطبيقها.

أ٣- تعويد الطلبة على الانتباه والاصغاء والمتابعة.

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باستعمال علامات الترقيم.

أ٥. تمكين الطلبة من الكتابة السريعة لضرورتها وحسن استعمال القواعد النحوية.

أ٦. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موضوعات الادب الإسلامي و الاموي.

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب١ - مهارات في تطبيق وحل التمرينات المتعلقة بالموضوع.

طرائق التعلم والتعليم

١-توضيح وشرح المادة الدراسية .

٢- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.

٣- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بأسئلة محددة .

٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.

٣. تكليف الطلبة بإنجاز تقارير عن المادة الدراسية.

٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية.

طرائق التعلم والتعليم

١-توضيح وشرح المادة الدراسية .

٢- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.

٣- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

١-الاختبارات اليومية والشهرية.

٢- الواجبات البيتية واعداد التقارير الخاصة بالموضوعات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.

د٢- مهارات في جمع المعلومات حول الموضوعات وتحليلها.

د٣- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن كل الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	النحو-٢	تعلم مفهوم المنصوبات بصورة عامة واسم ان واخواتها بصورة خاصة	اسم ان واخواتها	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٢	النحو-٢	تعلم مفهوم المنصوبات بصورة عامة وخبر كان واخواتها بصورة خاصة	خبر كان واخواتها	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٣	النحو-٢	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول به	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٤	النحو-٢	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول المطلق والمفعول فيه	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	النحو-٢	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول لأجله والمفعول معه	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٦	النحو-٢	امتحان الشهر الاول			
٧	الادب-٢	معرفة الادب الإسلامي والاموي منزلته وأبرز اغراضه	دراسة الادب الإسلامي والاموي منزلته-وابرز اغراضه	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
٨	الادب-٢	تحليل وحفظ خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع	خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
٩	الادب-٢	معرفة حياة الشاعر كعب بن زهير مع حفظ (10) ابيات	كعب بن زهير من قصيدة (البردة)	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
١٠	الادب-٢	معرفة حياة الشاعر الفرزدق وتحليل قصيدته مع حفظ (١٠) ابيات	من نقائض الفرزدق	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
١١	الاملاء-٢	تعليم ومعرفة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
١٢	الاملاء-٢	تعليم ومعرفة قواعد الترقيم	علامات الترقيم	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
١٣	الاملاء-٢	تعليم ومعرفة كتابة التاء المربوطة والمبسوطة	التاء المربوطة والتاء المبسوطة	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
١٤	الاملاء-٢	معرفة كيفية كتابة التنوين معالتدريب عليها	التدريب على كتابة مواضع التنوين	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
١٥	الاملاء-٢	امتحان الشهر الثاني			

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك- مُجَّد محي الدين عبد الحميد ٢- الاملاء الفريد- أبو هشام نعيم جرجيس زراير	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من المصادر التي تتعلق بموضوعات العربية العامة (نحو-ادب-املاء)	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير،)
الاستفادة من مواقع الانترنت	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بالقطاعية

وصف المقرر مناهج البحث التربوي أ. م. د اسراء عاكف علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

PDF Compressor Free Version

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	مناهج بحث / Coll 3209
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم العلم والبحث العلمي	
2. تعلم مشكلة البحث وفرضياته:	
3- تعلم أفراد الدراسة	
4- تعلم أدوات جمع البيانات.	
5- تعلم إعداد تقرير البحث.	
6- تعلم المكتبات والبحث العلمي.	
7- تعلم تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ- المعرفة والفهم
أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مراحل التوصل إلى المعرفة
أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ماهية العلم ، أهداف العلم ، خصائص البحث .
أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.
أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المكتبات والبحث العلمي.

- ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر .
- ب ١ - مهارات في البحث التربوي وخطواته.
- ب ٢- مهارات تتعلق بمصادر الحصول على المشكلة.
- ب ٣- مهارات تتعلق بأدوات جمع البيانات.
- ب ٤- مهارات في إعداد تقرير البحث
- ب ٥- مهارات في تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- توضيح وشرح المادة الدراسية
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بأسئلة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .
- ج ٢- يدرك أهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية.
- ٢- التقارير والدراسات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).)
- د ١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د ٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د ٣- مهارات تفسير المبرهنات .
- د ٤- مهارات اجراء المقارنات.

PDF Compressor Free Version

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعلم مراحل التوصل إلى المعرفة. تعلم ماهية العلم ، أهداف العلم ، خصائص البحث . تعلم البحث التربوي وخطواته. تعلم الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي.	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٢	٣	تعلم تصنيف البحوث: البحث الوصفي. البحث التجريبي. البحث التاريخي	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٣	٣	تعلم مصادر الحصول على المشكلة. قواعد صياغة المشكلة.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٤	٣	تعلم متغيرات البحث. فرضيات البحث. مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٥	٣	تعلم اجراء الاستبيان. المقابلة	أفراد الدراسة	عرض نموذج	التقويم البنائي
٦	٣	تعلم الملاحظة.	أفراد الدراسة	المحاضرة	التقويم البنائي
٧	٣	امتحان الشهر الاول اختبارات موضوعية ومقالية			
٨	٣	تعلم إعداد تقرير البحث.	إعداد تقرير البحث.	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	إعداد تقرير البحث.	تعلم إعداد تقرير البحث.	٣	٩
التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي.	تعلم المكتبات والبحث العلمي	٣	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي	تعلم المكتبات والبحث العلمي	٣	١١
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	٣	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	٣	١٣
التقويم البنائي	عرض نموذج	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	٣	١٤
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية ومقالية				٣	١٥

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> العزاوي، رحيمونس كرو، ٢٠٠٨م، مقدمة في منهج البحث العلمي، ط ١، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، الأردن. 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> داود، عزيز حناو عبد الرحمن، أنور حسين، 1990م، <u>مناهج البحث التربوي</u>، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار الحكمة للطباعة والنشر، جامعة بغداد، العراق. 	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<ul style="list-style-type: none"> اي موقع يتعلق بالبحوث التربوية 	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<ul style="list-style-type: none"> خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>تطوير المناهج والكتب القيام بتوزيع الاستبان على الطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية</p>

وصف المقرر (تقنيات تربوية) مدرس المادة :- م. منى عبد الله اسماعيل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

جامعة ديالى	المؤسسة التعليمية
مواد تربوية / قسم العلوم	القسم العلمي / المركز
تقنيات تربوية / Coll 3210	اسم / رمز المقرر
الزامي	أشكال الحضور المتاحة
الخامس / الثالثة	الفصل / السنة
(30)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/10/1	تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>• أهداف المقرر ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية</p> <p>9-اهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمعلومات الاتية وان تتكون لديه مهارات استخدامها في المشكلات الحياتية</p> <p>اهمية الوسائل والتقنيات التربوية ،مفهومها وفوائدها تطور مفهوم التقنيات التربوية دور نظرية الاتصال في تطور مفهوم التقنيات</p> <p>• بعض الوسائل والتقنيات التربوية- تشمل الوسائل والتقنيات السمعية(التسجيلات الصوتية، الاذاعة المدرسية، مختبرات اللغة، الراديو)</p> <p>• التقنيات البصرية (اللوحات، السبورات، المصورات، الخرائط، الكرة الارضية، المخططات، الشرائح ،الشفافيات،)</p> <p>• التقنيات السمعية البصرية (الافلام بأنواعها، التلفزيون التربوي، الفيديو، السينما التعليمي؟،الاتصال عن بعد، الدائرة التلفزيونية المغلقة</p> <p>الاقمار الصناعية والانترنت.</p> <p>• مهارات تقنية في التعلم والتدريب -تصميم التعليم - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p>١- ان يدرك الطالب معنى التقنيات التربوية من حيث(تعريفها، ورودها في القران الكريم والسيرة النبوية/ ٢- ان يعرف الطالب اهمية التقنيات التربوية وفوائدها ٣- ان يعرف الطالب كيف يستخدم التقنيات التربوية كوسيلة مساعدة في التعليم ٤- ان يعرف الطالب تطور التقنيات التربوية ٥- ان يميز الطالب بين التقنيات التربوية من حيث اصنافها(سمعية، بصرية، سمعية بصرية)</p>	

- ٦- ان يعرف الطالب نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم
 ٧- ان يعرف الطالب استخدام الانترنت في المساعدة على الحصول على المعلومات .
 ٨- ان يعرف الطالب كيفية عمل الاقمار الصناعية في نقل المعرفة
 ٩- ان يعرف الطالب كيفية استعمال التقنيات التربوية عند تطبيقه في مجاله العملي

ب - الأهداف للمهارات الخاصة بالموضوع

- ان تتكون لدى الطلبة مهارات استخدام التقنيات التربوية بجميع انواعها ومستوياتها في المجالات الاتية/:
- ١- معنى التقنيات التربوية من حيث (تعريفها، ورودها في القران الكريم والسيرة النبوية/
 - ٢- يعرف الطالب اهمية التقنيات التربوية وفوائدها
 - ٣- يعرف الطالب كيف يستخدم التقنيات التربوية كوسيلة مساعدة في التعليم
 - ٤- يميز الطالب بين التقنيات التربوية من حيث اصنافها (سمعية، بصرية، سمعية بصرية)
 - ٥- يعرف الطالب نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم
 - ٦- ان يعرف الطالب استخدام الانترنت في المساعدة على الحصول على المعلومات .
 - ٧- ان يعرف الطالب كيفية عمل الاقمار الصناعية في نقل المعرفة

* طرائق التعليم والتعلم

- ١- يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر للتعريف بالتقنيات التربوية، حيث تتم تعليم التقنيات التربوية بشكل مباشر معزز بالامثلة عن كيفية استخدامها في تدريس المرحلة التعليم الاساس.
- ٢- تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
- ٣- ابلاغ الطلبة بموضوع المحاضرة اللاحقة للتهيئة.
- ٤- يقدم الطلبة اوراق تخص موضوعا او اكثر من مواضيع قيد الدرس.

* طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم الخاصة بالمقر الدراسي التي تحصل اثناء الفصل الدراسي ونهايته؟

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

* طرائق التعليم والتعلم

يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر للتقنيات التربوية حيث تتم تعليم المهارات الخاصة بالتقنيات التربوية من خلال استعمالها وتشغيلها ومعرفة خصائصها وسماتها وكيفية العرض من خلالها واستخدامها لنقل المعرفة الى التلاميذ بصورة مشوقة وتضامنية مع المقرر الدراسية.

تأتي ضمنها مع عمليات التقييم الخاصة بالمقرر الدراسي التي تحصلا أثناء ونهاية الفصل الدراسي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١- توظيف التقنيات التربوية في تعليم المعرفة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساس
 ٢- استخدام التقنيات التربوية في اعطاء امثلة من خلالها يتم تعلم مهارات تناولها المقرر الدراسي
 ٣- تقييم مدى اكتساب التلاميذ في التعليم الاساس لمهارات تعلم الاجهزة الحديثة
 ٤- بناء اختبارات م خلال استخدام التقنيات التربوية خاصة بموضوع الحاسوب وكيفية تناولها بصورة مشوقة للتلاميذ.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الوسائل والتقنيات التربوية. وجودها والتعريف بها بالقران والسنة المطهرة	تعريف الوسائل التعليمية، والوسيلة التعليمية في القران	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
2	2	اهمية الوسائل والتقنيات التربوية	اهية استعمال الوسائل التقنية في التعليم	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
3	2	تطور مفهوم التقنيات التربوية	كيف تطورت الوسائل التعليمية	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
4	2	دور نظرية الاتصال في مفهوم التقنيات التربوية	نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
5	2	بعض الوسائل والتقنيات التربوية	تصنيف الوسائل والتقنيات التربوية	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
6	2	امتحان شهري	اسئلة من المادة المقررة	-----	تقويم بنائي
7	2	الوسائل والتقنيات السمعية	الوسائل التي تسمعا للأذنان استخدام حاسة السمع	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
8	2	الوسائل والتقنيات البصرية	الوسائل التي يتم العرض لترى بالعين أي استخدام حاسة البصر	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
9	2	الوسائل والتقنيات السمعية البصرية	الوسائل التي تكون سمعية وبصرية أي استخدام حاستي السمع والبصر	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
10	2	الاقمار الصناعية وعملها	تعريف الاقمار الصناعية وكيفية عملها	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
11	2	الانترنت	التعرف على الانترنت وشبكة المعلومات الدولية وكيفية الدخول له والبحث وايصال المعلومات	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
12	2	تصميم التعليم	كيفية تصميم البرنامج التعليمي	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
13	2	البيئة المحلية وتصميم التقنيات التربوية	كيفية تصميم التقنيات التربوية من البيئة المحلية	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
14	2	بعض اجهزة العرض	عرض الاجهزة امام الطلبة وتشغيلها	المناقشة	تقويم بنائي

15	2	بعض اجهزة العرض	عرض الاجهزة امام الطلبة وتشغيلها	المناقشة	تقويم بنائي
البنية التحتية					
PDF Compressor Free Version					
1- الكتب المقررة المطلوبة		لا يوجد كتاب منهجي معتمد وقرر للتدريس لكن يتم الاعتماد على مصادر متنوعة تغطي الجانب النظري للمادة العلمية المقررة			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		رياض كاظم عزوز الكريطيماجستير طرائق تدريس ومدرس التقنيات التربوية في قسم التربية الخاصة – بكلية التربية الاساسية – جامعة بابل كتاب حمل عنوان (التقنيات التربوية رؤية منهجية معاصرة) صدر عن مكتبة العلامة الحلي للنشر والتوزيع في بابل بطبعته الاولى ودار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع في المملكة الاردنية الهاشمية – عمان			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)		الكتب والدوريات والابحاث العلمية التي تتناول جزء او اكثر من المادة الدراسية			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		جميع المراجع التي تخص التقنيات التربوية ولها علاقة بموضوع المادة المقررة			

• خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الكتب والمجلات العلمية الاطلاع على احدث الوسائل العالمية المتبعة في التقنيات التربوية

نموذج وصف المقرر

PDF Compressor Free Version

فسلجة نبات / م. خمائل علي كريم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية
٩٨. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
٩٩. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة النباتية / ٣٣١٧
١٠٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٠١. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٠٤. أهداف المقرر	جعل الطلبة قادرين على أن:- يتعرف على علم الفسلجة النباتية ، أهمية علم الفسلجة اهم فروع علم الفسلجة النباتية وعلاقة علم الفسلجة النباتية بالعلوم الاخرى مدخل الى علم الفسلجة التطبيقية الخلية و الانسجة وانواعها ومنشأها الانتشار في السوائل والغازات علاقة الجهد الأزموزي بالضغط الانتشاري البلزمة وأنواعها وطرق الشفاء منها

٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب ما هو علم الفسلجة وما هو علم الفسلجة النباتية
٢- ان يدرك الطالب اهمية دراسة علم الفسلجة النباتية
٣- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في علم الفسلجة النباتية
٤- يعرف الخلية ومكوناتها والانسجة وانواعها
٥- يتعرف الطالب على عملية التركيب الضوئي والتنفس في النباتات
٦- يتعرف الطالب على البينات المختلفة وتأثيراتها على الشكل الظاهري للنبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- يرسم الطالب الخلية ومكوناتها
٢- يقوم بإجراء التجارب عن النفاذية والانتشار
٣- يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على عملية التركيب الضوئي والتنفس
٤- يحضر الطالب المحاليل الغروية والحقيقية والعالقة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة

الأمتحان التحريري

البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يثمن الطالب اهمية الفسلجة النباتية ودورها في التعرف على الحقائق العلمية
٢- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال علم الفسلجة وفروعها المختلفة
٣- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية
٤- يثمن الطالب دور التقنيات الحديثة والهرمونات النباتية في زيادة الانتاج النباتي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية

اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من الفسلجة النباتية

الامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة التعامل مع النباتات وكيفية المحافظة عليها

د ٢- طرق زراعة النباتات واكثر المفيدة منها

د ٣- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض

د ٤- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي

د ٥- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	ان يعرف الطالب مفهوم علم الفسلجة النباتية والخلية النباتية	الفسلجة النباتية والخلية النباتية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء
٢	٦	يعرف الطالب الأنسجة النباتية ومنشأها وأنواعها	الأنسجة النباتية وأنواعها ومنشأها	-----	-----
٣	٦	يعرف الطالب الانتشار وأنواعه	الانتشار في السؤال والغازات ، الأزموزية	-----	-----
٤	٦	يعرف الطالب عن البلزمة وأنواعها وطرق الشفاء منها	البلزمة والشفاء من البلزمة	-----	-----
٥	٦	يفهم الطالب الامتصاص بواسطة الجذور وصعود الماء	امتصاص وصعود الماء	-----	-----
٦	٦	ان يتعرف الطالب على امتصاص المواد المذابة	امتصاص المواد المذابة	-----	-----
٧	٦	يفهم الطالب النتح وفقدان الماء (الادماغ والادماغ)	النتح وفقدان الماء	-----	-----
٨	٦	امتحان شهر اول نظري وعملي	-----	-----	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٩	٦	ان يفهم الطالب التركيب الضوئي وتفاعلات الضوء والظلام	التركيب الضوئي وخرن الطاقة	المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
١٠	٦	ان يفهم الطالب التنفس الهوائي واللاهوائي	التنفس وتحريك الطاقة وانطلاق الـ ATP	-----	-----

PDF Compressor Free Version

-----	-----	نمو النبات ومنظمات النمو	يعرف الطالب نمو النواة والعوامل المؤثرة عليه ومنظمات النمو	٦	١١
-----	-----	الهرمونات النباتية وأنواعها	ان يعرف الطالب الهرمونات النباتية	٦	١٢
-----	-----	زراعة الانسجة وأوساط التكاثر	ان يعرف الطالب زراعة الأنسجة والخلايا النباتية والأوساط الزرعية وطرق التكاثر	٦	١٣
-----	-----	السكون والكمون	ان يعرف الطالب السكون والكمون في النبات	٦	١٤
-----	-----	الجفاف والانجماد والملوحة	علم البيئة وعلاقته بالتشكل النباتي تحمل الجفاف والانجماد والملوحة	٦	١٥
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء			امتحان الشهر الثاني نظري وعملي	٦	١٦

٥٠. البنية التحتية

علم الفسلجة النباتية / د. عبدالعظيم سيد محمد علم الفسلجة النباتية / د. تحرير رمضان	١- الكتب المقررة المطلوبة
علم الفسلجة النباتية / د. عبدالعظيم سيد محمد علم الفسلجة النباتية / د. تحرير رمضان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Advance plant physiology / Auther Devlen علم الفسلجة النباتية / د. حسين علي السعدي و د. عبدالله الموسوي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية
- ٢- اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي
- ٣- اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة
- ٤- القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمومتها للصالح العام

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الطفيليات / م.م كاظم عادل هادي PDF Compressor Free Version

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الطفيليات / ٣٣١٨
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر	
اهداف المقرر(الطفيليات)	
١-تعريف علم الطفيليات	
٢-بيان كيفية التعامل مع الطفيليات والاحياء المجهرية الأخرى	
٣-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها الطفيليات للانسان والكائنات الاخرى	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطفيليات والعلاقة بين الكائنات الحية الأخرى
- ٢- ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الطفيليات
- ٣- ان يرسم تركيب جسم الديدان الطفيلية
- ٤- ان يشرح كيفية حدوث التكاثف في الطفيليات
- ٥- ان يتعرف على انواع التكيفات التي تحصل في الطفيليات
- ٦- ان يذكر اضرار الطفيليات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان يقارن بين مجاميع الديدان الطفيلية
- ٢- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة للطفيليات
- ٣- ان يذكر الترابط بين المراحل الأساسية لدورة حياة الطفيلي
- ٤- ان يعرف الامراض التي تسببها الطفيليات بأنواعها

طرائق التعليم والتعلم

- لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها
- طريقة المحاضرة
 - طريقة الاستجواب
 - طريقة المحاكاة
 - طريقة المناقشة
 - طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الطفيليات
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
- ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الطفيليات
- ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها الطفيليات

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ٢٥- اختبارات تحريرية
- ٢٦- اختبارات شفوية
- ٢٧- اختبارات الاداء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- ان يتعرف على الطفيليات الدموية
 - د٢- ان يتعرف على الديدان الخيطية
 - د٣- ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن امراضية الطفيليات
 - د٤- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	ان يتعرف الطالب على مصادر العدوى بالطفيليات	مصادر العدوى بالطفيليات (عن طريق الجلد والمشيمة والجهاز الهضمي)	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	٤	ان يبين الطالب الأطوار المعديّة للطفيليات	الأطوار المعديّة للطفيليات (الأخماج)	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	٤	ان يعرف الطالب التصنيف العام للطفيليات	تصنيف الطفيليات (الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة والأوالي المعوية)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية (الأداء)
الرابع	٤	ان يتمكن الطالب من معرفة الأوالي الطفيلية	الشكل العام والبنية والأمراض التي تسببها والتشخيص والوبائية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية (الأداء)
الخامس	٤	ان يتمكن الطالب من تعريف الحيوانات الأوالي المعوية	المتحولات المعوية، المتحولة الحالة للنسيج، المتحولة القولونية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية (الاداء)
السادس	٤	ان يتمكن الطالب من معرفة السوطيات المعوية	الجيارديا المبيية، المشعرة البشرية، المشعرة اللاصقة، المشعرة المهبلية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية (تحريرية)
السابع	٤	ان يبين الطالب صنف الديدان المعوية	الديدان المعوية والبوغيات المعوية	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية (تحريرية)
الثامن	٤		امتحان الشهر الأول		اختبارات (شفوية تحريرية (الأداء)
التاسع	٤	ان يحدد الطالب ابرز صفات الحيوانات الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة	السوطيات الدموية، اللشمانيا، المثقبيات	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية (الأداء)
العاشر	٤	ان يتمكن الطالب من	صفات الطفيليات	المحاكاة	اختبارات

المختبر المناقشة المحاضرة	المختبر المناقشة المحاضرة	البوغية / المتصورة	تحديد صفات البوغيات الدموية		
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	المختبر المناقشة المحاضرة	مميزات الديدان الطفيلية / الحلقيات	ان يحدد الطالب مميزات الديدان الطفيلية	٤	احد عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	الديدان الممسودة المعوية والديدان الممسودة الدموية والنسيجية	ان يتمكن الطالب من شرح انواع الديدان الممسودة	٤	اثني عشر
اختبارات (شدية الأداء تحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	الشريطات والمتقويات	ان يتمكن الطالب من تعداد انواع الديدان المنبسطة	٤	ثلاثة عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	المتقويات المعوية المتقويات الدموية المتقويات الرئوية	ان يتعرف الطالب على انواع المتقويات	٤	اربعة عشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)		امتحان الشهر الثاني		٤	الخامس عشر

٥٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية اىصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

١- الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم الطفيليات - كتب مادة الأحياء المجهرية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر ، مواقع الكترونية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	.....

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	علم الكيمياء الحياتية / 3319
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٢٠. أهداف المقرر	
اهداف المقرر(الكيمياء العامة)	
١-تعريف الكيمياء العامة	
٢-بيان انواع وخصائص المواد	
٣-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة في المختبر	

٥٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الكيمياء الحياتية.
- ٢- ان يبين انواع المواد الكيميائية
- ٣- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيميائية
- ٤- ان يشرح وظيفة المواد الكيميائية
- ٥- ان يتعرف على انواع المواد الكيميائية... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١- ان يقارن بين انواع المواد الكيميائية
- ب ٢- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيميائية
- ب ٣- ان يميز بين المواد الكيميائية و... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء

PDF Compressor Free Version

ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة

ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد الكيمياوية

النسبة للانسان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

٢٨- اختبارات تحريرية

٢٩- اختبارات شفوية

٣٠- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- ان يتعرف على علم الكيمياء

٢د- ان يتعرف على المواد الكيمياوية

٣د- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع المواد الكيمياوية

٤د- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بل مادة في المختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- الكيمياء الحياتية :	-	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات () تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	٢	١- مقدمة عن اهمية الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالعلوم الآخري.	-	- المختبر - المحاكاة - المختبر - المناقشة	اختبارات () تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	٢	٢- الجزيئات الحياتية الاساسية التي تبني الكائن الحي.	-	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	٢	٣- اجزاء الخلية والعمليات الحياتية التي تتم فيها.	-	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	٢	- الكربوهيدرات :	-	- المختبر - المحاكاة - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	٢	١- تعريف ووجود الكربوهيدرات.	-	- المختبر - المحاكاة - المناقشة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)

	- المحاضرة				
السابع	٢	٢ - تصنيف الكربوهيدرات.	-	- المحاكاة - المناقشة - المحاضرة - المختبر	اختبارات (الأداء) شفوية تحريرية
الثامن	٢	٣ - أهمية الكربوهيدرات.	-		اختبارات (شفوية تحريرية) (الأداء)
التاسع	٢	- البروتينات :	-	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية) (الأداء)
العاشر	٢	١ - وظائف البروتينات.	-	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية) (الأداء)
احد عشر	2	٢ - الاحماض الامينية، البيبتيدات.	-	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	- الدهون :	-	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	١ - وظائف الدهون.	-	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	2	٢ - تصنيف الدهون واهميتها.	-	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)

اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)			- الاحماض النووية :	2	الخامس عشر
			امتحان الشهر الثاني		

١٨. البنية التحتية	
القراءات	
١. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم الكيمياء الحياتية

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- استخدام المواقع الألكترونية - المجالات العلمية - البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية - مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة	

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الكيمياء العامة مصادر ، مواقع الكترونية
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الخاصة بالكيمياء وغيرها من البحوث المنشورة

.....	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
-------	--

PDF Compressor Free Version

نموذج وصف المقرر

مادة : الطحالب والفطريات / م. اسراء طارق عاكول
PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
١٢٢ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
١٢٣ . اسم / رمز المقرر	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٢٤ . أشكال الحضور المتاحة	الطحالب والفطريات / ٣٣٢٠
١٢٥ . الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٢٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٢٨ . أهداف المقرر (طحالب وفطريات)	
جعل الطلبة قادرين على :-	
١- تعريف علم الفطريات، معرفة:- الصفات العامة للفطريات، فروع علم الفطريات، نظريات نشأة الطريات، انتشار الفطريات،	
معرفة اشكال الفطريات، ان يتعرف الطالب على متطلبات النمو وطرق تغذية الفطريات ،بيان طرق التكاثر للفطريات،	
تصنيف الفطريات،دراسة انواع تعود لكل قسم من اقسام تصنيف الفطريات مثل فطر سبايروجلينيا، فطر عفن الخبز، فطرعش الغراب	
ب- تعريف الطحالب، معرفة الصفات العامة للطحالب،معرفة كيفية تكاثر الطحالب	
تصنيف الطحالب	
دراسة نماذج طحلبية كمثال لكل صنف من اصناف الطحالب ، كطحلب اليوغليينا، طحلب الكلاميدوموناس،الدايتومات،الفولفكس..الخ.دراسة علاقة الانسان والطحالب	

٥٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف علم الفطريات
- ٢- ان يدرس مدى انتشار الفطريات في الطبيعة
- ٣- ان يعرف مدى الاختلافات في احجام واشكال الفطريات ،وفي طرق تغذيتها، وتصنيفها وتكاثرها
- ٤- ان يعرف الطحالب
- ٥- يبين الصفات العامة للطحالب
- ٦- ان يذكر طرق التكاثر ،ويستطيع تصنيف الطحالب . ومعرفة الانواع المهمة اقتصاديا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان يميز اشكال الفطريات والطحالب الشائعة
- ٢- ان يتمكن من معرفة متطلبات النمو لتغذية الكائن الفطري حتى يطبقها عند زراعة الفطريات
- ٣- ان يرسم طرف التكاثر للطحالب ويوضح الفرق بين الانواع التصنيفية المدروسة
- ٤- استخدام الافلام التوضيحية لأنواع الطحالب المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

الامتحان التحريري اليومي والشهري
الامتحان الشفوي
البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الفطريات وعلم الطحالب
- ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
- ٣- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمسببات المرضية الناتجة من الاصابة بالفطريات للكائن الحي
- ٤- تمكين الطالب من التفكير والتحليل بانواع الطحالب المفيدة اقتصاديا.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

PDF Compressor Free Version

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تمكين الطالب من القاء بحث او محاضرة من ضمن مقرر الدراسة
 - د ٢- تمكين الطالب من اداء التجارب المختبرية من زراعة الكائن وعمل الفحوص التشخيصية
 - د ٣- تمكين الطالب من ادارة حلقة نقاشية مع زملائه
 - د ٤-

.٥٩ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	يتعرف الطالب على علم الفطريات	علم الفطريات ، انتشارها، أشكالها	المحاضرة،المختبر، المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية والاداء
الثاني	٣	يتعرف على طرق التغذية متطلبات النمو	التغذية في الفطريات	محاضرة،مناقشة	اختبارات تحريرية،شفوية،مختبرية
الثالث	٣	يدرس تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	محاضرة،مختبر	تحريرية،مختبرية
الرابع	٣	يتعرف على علم الطحالب،وعلى الصفات العامة	الطحالب،الصفات العامة،الانتشار	محاضرة مختبر مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٣	يعرف على تكاثر الطحالب	طرق تكاثر الطحالب	محاضرة مختبر استجواب	اختبارات تحريرية،شفوية،مختبرية
السادس	٣	يصنف الطحالب	تقسيم الطحالب	محاضرة مختبر	اختبارات تحريرية
السابع	٣	يدرس امثلة للطحالب	طحلب يوغلينا،الكلاميدومونا س،سبايوجيرا	محاضرة مختبر	اختبارات تحريرية مختبرية

.٦٠ البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر) كتاب الطحالب والاركيونات ، كتاب علم الفطريات
كتاب الطحالب والاركيونات ، كتاب علم الفطريات	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع وكبيديا . الكوكل	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.٦١ خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير الكتب والمجلات العلمية

توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بمقرر الدراسة
توفير المجاهر الحدية والسلايدات الجاهزة في المختبر

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الانتاج النباتي / ٣٣٢١
البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١

أهداف المقرر

جعل الطلبة قادرين على :

١- تعريف الانتاج النباتي متضمنا انواعه.

٢- اهمية الانتاج النباتي.

٣- ان يعرفوا انواع الانتاج النباتي.

٤- الاطلاع على المشاهد العلمية للتكاثر النباتي.

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الانتاج النباتي ان يبين انواعه.
- ٢- محاضرات علمية توضح التكاثر الخضري.
- ٣- شرح محاصيل السكرية والحبوب وغيرها.
- ٤- يعرف الطالب مدى علاقة الانتاج النباتي بالدخل القومي .
- ٥- ان يعرف و بصورة توضيحية علاقة الانتاج النباتي بالعلوم الاخرى.
- ٦- توضيح الية عمل البحوث التطبيقية للنبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يشاهد على الطبيعة انواع المشاتل.
- ٢- ان يوضح بشكل مفصل اهمية الانتاج النباتي.
- ٣- ان يذكر علاقة الانتاج النباتي بالامراض النباتية.
- ٤- ان يعرف مدى اهمية الانتاج النباتي للدخل القومي.

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبار الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الانتاج النباتي.
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.
- ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الانتاج النباتي .
- ٤- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- طريقة المختبر.
- طريقة المحاكاة.
- طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

PDF Compressor Free Version

- ٢د

- ٣د

- ٤د

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	ان يعرف الطالب اهمية الانتاج النباتي	اهمية الانتاج	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	٦	محاصيل حبوب	حنطة، شعير	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	٦	محاصيل حبوب	ذرة ، رز	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	٦	محاصيل سكرية	قصب سكر، بنجر سكري	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الخامس	٦	محاصيل منبهاة	تبغ، شاي	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السادس	٦	محاصيل زيتية	قطن، سمسم	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السابع	٦	محاصيل زيتية	عباد الشمس، عصفور	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
		الامتحان الاول		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثامن	٦	محاصيل ليفاف	قطن ، جوت	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
التاسع	٦	المشاتل	المشاتل	- المختبر - المحاضرة - المناقشة	اختبارات تحريرية شفوية

الإداء	- المحاكاة				
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المناقشة - المحاكاة	المشاتل	المشاتل	٦	العاشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اهمية الغابات و انواعها	الغابات	٦	الحادي عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	التخطيط الهندسي للغابات	الغابات	٦	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اشجار الفاكهة	البستنة	٦	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	شروط عمل بساتين الفاكهة	البستنة	٦	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	التخطيط الهندسي للبيستان	البستنة	٦	الخامس عشر
			امتحان الشهر الثاني		
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		مراجعة	٦	السادس عشر

١٢. البنية التحتية

النصوص الاساسية الكتب المقرر اخرى	١- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر + موقع الكتروني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر علمية تخص الانتاج النباتي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

PDF Compressor Free Version

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

المتطلبات السابقة	المعدل
اقل عدد من الطلاب	٤٧
اكبر عدد من الطلاب	٧٦

نموذج وصف المقرر

PDF Compressor Free Version

علم التصنيف / م.د. معتز ياسين

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية	١٢٩. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم	١٣٠. القسم العلمي / المركز
علم التصنيف / ٣٣٢٢	١٣١. اسم / رمز المقرر
الزامي	١٣٢. أشكال الحضور المتاحة
الخامس / الثالثة	١٣٣. الفصل / السنة
٣٠	١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/١٠/١	١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٦. أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على أن:-	
يتعرف على علم التصنيف ، وأهميته	
اهم فروع علم التصنيف	
مدخل الى علم التصنيف	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب ما هو علم التصنيف
- ٢- ان يدرك الطالب اهمية دراسة علم التصنيف
- ٣- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في علم التصنيف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يصنف الطالب الكائنات
- ٢ - يقوم بإجراء التجارب عن النفاذية والانتشار
- ٣ - يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على عملية التركيب الضوئي والتنفس
- ٤- يحضر الطالب المحاليل الغروية والحقيقية والعالقة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة

الأمتحان التحريري

البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يثمن الطالب اهمية الفسلجة النباتية ودورها في التعرف على الحقائق العلمية
- ٢- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال علم الفسلجة وفروعها المختلفة
- ٣- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية
- ٤- يثمن الطالب دور التقنيات الحديثة والهرمونات النباتية في زيادة الانتاج النباتي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية
اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من التصنيف
الامتحانات التحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة التعامل مع النباتات وكيفة المحافظة عليها
 - د ٢- طرق زراعة النباتات واكثر المفيدة منها
 - د ٣- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض
 - د ٤- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكثفاء الغذائي
 - د ٥- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علم التصنيف، أهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى		المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الأداء
٢	٢	تاريخ علم التصنيف		-----	-----
٣	٢	مجالات علم التصنيف (التشخيص، التسمية، التقسيم أو التصنيف)		-----	-----
٤	٢	أنظمة علم التصنيف (التصنيف الاصطناعي، التصنيف الطبيعي، التصنيف التطوري)		-----	-----
٥	٢	التسمية العلمية		-----	-----
٦	٢	مفهوم النوع		-----	-----
٧	٢	المراتب التصنيفية		-----	-----
٨	٢	تقسيم الأحياء إلى خمس مراتب عليا كل منها بمستوى عالم كالآتي :		-----	اختبارات تحريرية شفوية الأداء
٩	٢	١- عالم البدائيات أو المونيرا Monera مثاله البكتريا.		المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية شفوية الأداء

-----	-----	٢- عالم الطليعيات Protista مثاله الاميبا والبرامسيوم	٢	١٠
-----	-----	٣- عالم النبات : يمكن تقسيم النباتات وفقاً لدرجة الرقي :	٢	١١
-----	-----	المملكة الباتية :	٢	١٢
-----	-----	أ- تحت مملكة النبات البدائية	٢	١٣
-----	-----	قسم الفايروسات والريكتسيا	٢	١٤
-----	-----	قسم البكتريا	٢	١٥
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء		قسم الطحالب الخضراء المزرقية		١٦

٦٤. البنية التحتية

علم التصنيف	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب علم تصنيف النبات	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

PDF Compressor Free Version	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٦٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصورات عن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية</p> <p>٢- اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي</p> <p>٣- اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة</p> <p>٤- القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمومتها للصالح العام</p>	

المرحلة الثالثة / الفصل السادس

PDF Compressor Free Version

وصف المقرر القياس والتقويم أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم / Coll 3211
أشكال الحضور المتاحة	الرامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:	
1- ادراك المعنى العلمي لمفهومي القياس والتقويم والفرق بينهما.	
2- التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه.	
3- اكساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة.	
4- اكساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي	
5- تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم
- ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية.
- ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية.
- ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات.
- ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الخارطة الاختبارية.

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

- ١ب - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم.
- ٢ب - مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.
- ٣ب - مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.
- ٤ب - مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.

طرائق التعلم والتعليم

الاستجواب والمناقشة

مطالبة الطلبة باعداد نماذج من اختبارات موضوعية ومقالية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية وفصلية.
- تنفيذ درس مصغر امام الطلبة.
- اختبارات عملية في عمل نماذج لاختبارات موضوعية ومقالية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - تنمية اتجاه الطلبة نحو استخدام المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس.
- ٢ج - التواصل مع تطورات العلوم التربوية والنفسية.
- ٣ج - تنمية اتجاه الطلبة نحو مهنة التعليم.
- ٤ج -

طرائق التعلم والتعليم

العصف الذهني
طريقة حل المشكلات
التعليم المبرمج

الاختبارات اليومية والشهرية
الاختبارات العملية (التطبيق).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د١- مهارة استخدام المصادر الحديثة.

د٢- مهارة الافادة من اخر المستجدات على الساحة التربوية.

د٣- مهارة اداء درس عملي امام الطلبة

د٤- مهارة اعداد اختبار وفق الاسس العلمية.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	القدرة على تعريف وفهم التقييم والقياس والعلاقتها بهما	التقييم مفهومه انواعه مجالاته- -القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقييم	طريقة المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
الثاني	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	انواع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية اليومية
الثالث	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسس تحديد فقرات الاختبارات /توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي	اسس تحديد فقرات الاختبارات /توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها	انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها	المناقشة الجماعية	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات	صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	المحاضرة	المشاركة الصفية في تحضير

المحاضرة			مبادئ تطبيق الاختبار		
		امتحان شهري		3 ساعات	السادس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والمناقشة	الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدقات تعريفه خصائصه	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدقات تعريفه خصائصه	3 ساعات	السابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	الاختبارات الشفوية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاختبارات الشفوية	3 ساعات	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	3 ساعات	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مقاييس الشخصية والميول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مقاييس الشخصية والميول	3 ساعات	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	ادوات القياسالا اختبارية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ادوات القياسالا اختبارية	3 ساعات	الحادي عشر
		امتحان شهري		3 ساعات	الثاني عشر

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	-
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاختبارات الاحصائية المدرسية (اسس بناء وتحليل اسئلتها (ا.دعبد الواحد حميد الكبيسي. دهادي مشعان ربيع
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات العلمية ، التقارير.....)	التقويم والقياس النفسي والتربوي، رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي، سباعبو لبد
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عدد من المواقع التربوية

• خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تزويد الكلية باحدث المصادر والمراجع في العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس .

اضافة الى تزويد القاعات الدراسية بالمستحدثات التكنولوجية .

تجهيز القاعات الدراسية من حيث الحجم والاثاث لتنفيذ طرائق التدريس الحديثة .

PDF Compressor Free Version

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر طرائق التدريس العامة ا.م. د. ازهار برهان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

PDF Compressor Free Version

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية/ قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس عامة
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس/ ثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٤٤ أهداف المقرر	
١. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس	
٢. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس	
٣. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
٤. التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس	
٥. التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع	
٦. معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته	

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنوع التدريس
- ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق

PDF Compressor Free Version

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق
- ب ٢ - مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات
- ب ٣ - مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس
- ب ٤ - مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد

طرائق التعليم والتعلم

١. الالقاء المحاضرة
٢. الاستجواب والمناقشة
٣. مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية
٤. مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية
٢. الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية
٣. تنفيذ درس مصغر للطلاب امام زملاءه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنمية روح التطور التجديد
- ج ٢- متابعة اخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس
- ج ٣- مواكبة استخدام التقنية في التعليم
- ج ٤- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني
طريقة حل المشكلات
التعليم المبرمج

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة
- د ٢-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم
- د ٣-
- د ٤-

٦٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	العناصر الاساسية في تدريس المناهج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة اللقاء و صورها ومزاياها و عيوبها	طريقة اللقاء صور الطريقة الالقائية ومزاياها و عيوبها و اسباب تفضيلها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية مزاياها و عيوبها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي	طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	٢	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	٢	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	التخطيط للتدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس	٢	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	مفهوم تنوع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنوع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنوع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الثاني عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة التعلم من اجل التمكن	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنوع التدريس	٢	الثالث عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة لعب الدور	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور	٢	الرابع عشر
المشاركة	اللقاء	طريقة العصف الذهني	تمكين الطلبة من	٢	الخامس

عشر	معرفة وفهم طريقة العصف الذهني	الاستجاب المناقشة	الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي
-----	-------------------------------	-------------------	-------------------------------------

٦٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	احداث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.داود ماهر مُجّد ومجيد مهدي مُجّد: اساسيات في طرائق التدريس العامة شاكرا الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس توفير مدرسة لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف	

مادة :- فلسفة حيوان / أ.م.د. سندس عادل ناجي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	فسلجة علم الحيوان / ٣٣٢٣
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٥٢. أهداف المقرر (طحالب وفطريات)	
جعل الطلبة قادرين على :-	
فهم الاشارات المختبرية العامة، والتعرف على الاجهزة المختبرية واهميتها والطرق السليمة لاستخدامها والتعامل مع العينه	
اداء التجارب المختبرية ومنها تنخيع الضفدع وتشريح الضفدع	
اداء تجربة تهيئة العصب الوركي والعضلة السمانية	
اداء تجربة الخطفة العضلية (ظاهرة الضم والجمع في الضفدع)	
اداء تجربة قياس سرعة ايصال الايغاز العصبي	
اداء تجربة تأثير الايونات والعقاقير على التقلص البسيط	
حساب كريات الدم الحمراء والبيضاء	
تقدير نسبة الهيموغلوبين. ESR	
اداء فحص فصائل الدم	

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطلبة على الارشادات المختبرية العامة وطرق التعامل مع الاجهزة
٢- ان يتمكن من تنخيع الضفدع وتشريحه
٣- ان يقوم بتجربة تأثير الحرارة على النفضة العضلية بعد تعينة العصب الوريكي والعضلة السمانية
٤- ان يقوم بتجربة قياس سرعة اىصال الایعاز العصبي
٥- ان يتمكن من تشريح الضفدع وتهينة القلب لعمل تجربة تأثير الايونات والعقاقير على التقلص
٦- ان يقوم بتجارب احتساب كريات الدم المختلفة والهيموغلوبين وتحديد فصائل الدم وتقدير ESR

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من التعرف واستخدام الاجهزة المختبرية والمحافظة عليها
٢- تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع الكائنات المختبرية
٣- تعريف الطلبة كيفية استخدام الادوات المختبرية بالصورة الصحيحة وكيفية المحافظة عليها
٤- دعم الطلبة بالافلام التوضيحية للتجارب المختبرية مع استخدام السبورة الالكترونية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

الامتحان التحريري اليومي والشهري
الامتحان الشفوي
التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالارشادات المختبرية العامة
٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للتجارب المختبرية التي يقوم بها الطلبة
٣- تمكين الطالب من فهم فلسفة الكائن الحي وربطها بالامراض والحالة الصحية
٤- تمكين الطالب من تعظيم قدرة الخالق على في خلق الكائنات الحية والابداع في صنعها

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
طريقة المحاكاة
طريقة المناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والشفوية
تقييم الاداء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تمكين الطالب من المحافظة على محتويات المختبر من ادوات واجهزة
- د ٢- تمكين الطالب من اداء التجارب المختبرية وعمل المختبرية
- د ٣-
- د ٤-

٧١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف الطالب على الارشادات المختبرية العامة وطرق التعامل مع الاجهزة	تعليمات وارشادات مختبرية	المحاضرة،المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثاني	٢	يتعلم كيفية تهينة العصب الوركي والعضلة السمانية	تنخيع الضفدع | تشريح الضفدع	مختبر، مناقشة	اختبارات مختبرية
الثالث	٢	ظاهرة الضم والجمع	الخطفة العضلية	مختبر، مناقشة	مختبرية، تقارير
الرابع	٢	قياس سرعة ايصال الاليعاز العصبي	العلاقة بين قوة الحافز ومقدار الاستجابة	مختبر مناقشة	اختبارات شفوية، اداء
الخامس	٢	تأثير الايونات والعقاقير على التقلص البسيط	تشريح الضفدع وتهينة القلب	مختبر	اختبارات شفوية، تقارير
السادس	٢	تقدير الهيموغلوبين	حساب كريات الدم الحمراء والبيضاء	مختبر	تقارير
السابع	٢	تحديد فصائل الدم	تقدير ESR	محاضرة مختبر	اختبارات تحريرية مختبرية

.٧٢ البنية التحتية	
PDF Compressor Free Version	١- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر كتب عربية واجنبية، مجلات علمية، انترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.٧٣ خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>توفير الكتب والمجلات العلمية توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بالمقرر تضمين كتب تسهيل مهمة..من قبل العمادة لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات والمستشفيات التي تدعم مفردات مقرر الدراسة</p>	

نموذج وصف المقرر

PDF Compressor Free Version

مادة :- المناعة / م.د. وليد مجيد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	العلوم
اسم / رمز المقرر	المناعة / ٣٣٢٤
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٦٠. أهداف المقرر علم المناعة	
٨- تعريف علم المناعة متضمنا انواعه	
٩- بيان مكونات الجهاز المناعي	
١٠- ان يعرفوا المستضد والشروط الواجب توفرها به وكذلك الية التفاعل مع الجسم المضاد لحدوث الاستجابة المناعية	
١١- يتعرفوا على الامراض المناعية الهامة والمنتشرة مثل الالتهاب والحساسية والعوز المناعي ورفض الاعضاء	
١٢- زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالماثر والقيم النبيلة ونبد الفرقة والفتن الداخلية.	

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف علم المناعة
- ٢- ان يبين تركيب الاجسام المضادة
- ٣- ان يرسم تركيب الجسم المضاد
- ٤- ان يشرح كيفية حدوث الاستجابة المناعية
- ٥- ان يعرف مرض حل الدم.
- ٦- ان يذكر وظيفة العقدة اللمفاوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يقارن بين الخلايا البائية والتائية،
- ٢ - ان يوضح بشكل مفصل تركيب العقدة اللمفاوية.
- ٣- ان يذكر الاواصر الرابطة بين الجسم المضاد والمستضد.
- ٤- ان يعرف مرض نقص المناعة الذاتي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١١- طريقة المحاضرة
- ١٢- طريقة الاستجواب
- ١٣- طريقة المحاكاة
- ١٤- طريقة المناقشة
- ١٥- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- ٩- الامتحان التحريري
- ١٠- الامتحان الشفوي
- ١١- اختبارات الاداء
- ١٢- البحوث.

ج- مهارات التفكير

- ٩- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.
- ١٠- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
- ١١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض نقص المناعة الذاتي
- ١٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بايجاد العلاج لبعض الامراض المناعية

طرائق التعليم والتعلم

PDF Compressor Free Version

٧- طريقة المختبر

٨- طريقة المحاكاة

٩- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	ان يتعرف الطالب على علم المناعة وانواعه	١- تعريف علم المناعة ٢- انواع المناعة	٩-المختبر ١٠- ١ لمحاضر ة ١١- ١ لمناقشة ١٢- ١ لمحاكاة	اختبارات تحريرية ،شفوية ،تجارب الاداء
الثاني	٦	ان يبين الطالب صفات المستضد وتركيب الاعضاء المناعية	١-الانتجينات ٢-الجهاز المناعي ٣- الاعضاء المناعية	- ٢٥- ١ لمختبر ٢٦- ١ لمحاضر ة ٢٧- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ،شفوية ،تجارب الاداء
الثالث	٦	ان يميز الطالب الخلايا البائية عن الخلايا الاخرى	- الخلايا التائية - الخلايا البائية - خلايا اخرى	٢٨- ١ لمختبر ٢٩- ١ لمحاضر ة ٣٠- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ،شفوية ،تجارب الاداء
الرابع	٦	ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المضادة	- الاجسام المضادة	٣١- ١ لمختبر ٣٢- ١ لمحاضر ة ٣٣- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ،شفوية ،تجارب الاداء
الخامس	٦	ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المضادة	- Igm - Iga	٣٤- ١ مختبر ٣٥- ١ لمحاضر ة ٣٦- ١	اختبارات تحريرية ،شفوية ،تجارب الاداء

	لمناقشة المحاكاة				
--	---------------------	--	--	--	--

PDF Compressor Free Version

١ السادس	٢	امتحان الشهر الاول		
السابع	6	- الاستجابة المناعية	ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المناعية	اختبارات تحريرية شفوية ، الاداء
الثامن	٦	امتحان الشهر الاول		اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء
التاسع	٦	- الاستجابة المناعية الخلوية	ان يحدد الطالب ابرز صفات	المختبر - المحاضر
العاشر	٦	- الاستجابة المناعية الخلوية	ان يتمكن الطالب من تحديد العناصر المشتركة في الاستجابة المناعية الخلوية	المختبر - المحاضر - المناقشة - المحاكاة
الحادي عشر	٦	- بعض الامراض المناعية الهامة (الالتهاب)	ان يحدد الطالب الصفات العامة للالتهاب	المختبر - المحاضر - المناقشة - المحاكاة
الثاني عشر	٦	- الحساسية	ان يتمكن الطالب من شرح ميكانيكية تفاعل الحساسية	المختبر - المحاضر - المناقشة - المحاكاة
الثالث عشر	٦	العوز المناعي	ان يتمكن الطالب من تعريف العوز المناعي	المختبر - المحاضر - المناقشة - المحاكاة
الرابع عشر	٦	- رفض الاعضاء	ان يتمكن الطالب من تحديد اسباب رفض الاعضاء	المختبر - المحاضر - المناقشة - المحاكاة
الخامس عشر	٦	امتحان الشهر الثاني		اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء

<p>- علم المناعة</p> <p>- Immunology</p> <p>- Medical microbiology</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- مصادر +مواقع الكترونية</p>	<p>٢- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية</p>
<p>- دراسات ميدانية مثل تحديد فصائل الدم والتحري عن الاصابة بـلتيڤوئيد</p>	<p>- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية</p>

خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير الكتب والمجلات العلمية
توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بالمقرر
تضمين كتب تسهيل مهمه..من قبل العمادة لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات والمستشفيات التي
تدعم مفردات مقرر الدراسة

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الحشرات / م. كاظم عادل هادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	العلوم
اسم / رمز المقرر	علم الحشرات / ٣٣٢٥
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٦٨. أهداف المقرر علم الحشرات	
١٣-	تعريف علم الحشرات متضمنا انواعه
١٤-	بيان مكونات جسمها
١٥-	ان يعرفوا أنواع اللوامس والاجنحة والارجل
١٦-	يتعرفوا على الامراض التي تنقلها
١٧-	

٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ١- ان يعرف علم الحشرات
أ٢- ان يبين تركيب الحشرة
أ٣- ان يرسم تركيب جسم الحشرة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - ان يقارن بين ارجل الحشرات ،
ب ٢ - ان يوضح بشكل مفصل تعرق اجنحة الحشرات.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- طريقة المحاضرة
١٧- طريقة الاستجواب
١٨- طريقة المحاكاة
١٩- طريقة المناقشة
٢٠- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- ١٣- الامتحان التحريري
١٤- الامتحان الشفوي
١٥- اختبارات الاداء
١٦- البحوث.

ج- مهارات التفكير

- ١٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الحشرات.
١٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
١٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض تنقلها الحشرات
.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- طريقة المختبر
١١- طريقة المحاكاة
١٢- طريقة المناقشة

PDF Compressor Free Version

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	- نظريات نشوء الحشرات.	١- المظهر الخارجي : الرأس، اللوامس، العين المركبة والبسيطة.	١٣- ١ لمختبر ١٤- ١ لمحاضر ١٥- ١ لمناقشة ١٦- ١ لمحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء
الثاني	٦	- العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات.	- المظهر الخارجي : انواع اجزاء الفم، اتجاه اعضاء الفم مع الرأس بالنسبة للمحور الطولي للجسم في الحشرات.	- ٣٧- ١ لمختبر ٣٨- ١ لمحاضر ٣٩- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء
الثالث	٦	- جدار الجسم The integument.	- المظهر الخارجي : الاجنحة، التعرق في الجناح، انواع تحورات الجناح.	٤٠- ١ لمختبر ٤١- ١ لمحاضر ٤٢- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء
الرابع	٦	- الرأس وزوائده The head and its Appendages.	- المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الامرئكي، البيضة وضع البيضة في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات	٤٣- ١ لمختبر ٤٤- ١ لمحاضر ٤٥- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء

		التنفسية.			
الخامس	٦	- التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.	- الاغذاء .Feeding		
اختبارات تحريرية ، شفوية ، تجارب الاداء	٤٦- مختبر ٤٧- ١ لمحاضر ة ٤٨- ١ لمناقشة المحاكاة				

١ السادس	٢	امتحان		
السابع	6	- الصدر والحركة The thorax and movement.	- المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الته وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية الحشرات، الفتحات التنفسية.	١٣- ١ ١٤- ١ ١٥- ١ ١٦- ١ اختبارات تحريرية ، شفوية، الاداء
الثامن	٦	الصدر والارجل.	- التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.	اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء
التاسع	٦	التحرك.	- تصنيف الحشرات (استخدام مفاتيح لعزل رتب الحشرات).	اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
العاشر	٦	الاجنحة.		اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
الحادي عشر	٦	- البطن The Abdomen.		اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء
الثاني عشر	٦	الجهاز التناسلي.	- المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الته وضع البيض في	اختبارات تحريرية، شفوية ، الاداء

		رتب، غشائية الاجنحة، الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.			
الثالث عشر	٦	وضع البيض.	- التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء
الرابع عشر	٦	التحول Metamorphosis	- تصنيف الحشرات (استخدام مفاتيح لعزل رتب الحشرات).	- المختبر - المحاضرة - المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء
الخامس عشر	٦	- الصدر والحركة The thorax and .movement	امتحان الشهر الثاني		اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء

٧٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- علم الحشرات
٢- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	- مصادر +مواقع الكترونية
- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	-
....	

خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير الكتب العلمية توفير دليل لكل الحشرات المشخصة في العراق عمل سفرات علمية للمتحف التاريخ الطبيعي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الانتاج الحيواني / ٣٣٢٦
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١

أهداف المقرر

جعل الطلبة قادرين على :

١- تعريف الانتاج الحيواني متضمنا انواعه.

٢- اهمية الانتاج الحيواني.

٣- ان يعرفوا انواع الانتاج الحيواني.

٤- الاطلاع والمشاهد لاجهزة التكاثر الحيوانية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الانتاج الحيواني ان يبين انواعه.
 - ٢- محاضرات علمية توضح التكاثر الحيواني.
 - ٣- شرح الاعضاء التكاثرية وغيرها.
 - ٤- يعرف الطالب مدى علاقة الانتاج الحيواني بالدخل القومي .
- أه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يشاهد على الطبيعة انواع المزارع الحيوانية.
- ٢- ان يوضح بشكل مفصل اهمية الانتاج الحيوانية.
- ٣- ان يذكر علاقة الانتاج الحيواني بالامراض الحيوانية.
- ٤- ان يعرف مدى اهمية الانتاج الحيواني للدخل القومي.

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبار الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الانتاج الحيواني.
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.
- ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الانتاج الحيواني .
- ٤- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- طريقة المختبر.
- طريقة المحاكاة.
- طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

PDF Compressor Free Version

- ٢د

- ٣د

- ٤د

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	١. مقدمة عن الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي والعالم الالهية الاقتصادية للثورة الحيوانية وعلاقتها بالتعامل الزراعي والامكانيات المستعملة للتوسيع في الانتاج الحيواني.	- دراسة التعرف على مختلف الحيوانات وملاحظة الصفات المظهرية.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	٦	٢. موقع الانتاج الحيواني في الزراعة الحديثة - مجاله وأمكانياته.	١- رسم وشرح الجهاز التناسلي الذكري والانثوي (الابقار والدواجن).	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	٦	٣. الاغنام والماعز	٢- رسم ودراسة البيضة ونمو الجنين فيها.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	٦	تقسيم	٣- اجراء	- المختبر - المحاضرة	اختبارات تحريرية

شفوية الاداء	- المناقشة - المحاكاة	التفقيس الصناعي للبيض.	الاغنام، سلالات الاغنام العراقية توزيع الاغنام الجغرافي، تأسيس قطيع الاغنام، إنتاج الماعز، الاهمية الاقتصادية، سلالات الماعز، الماعز العراقي.		
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	٤- عرض افلام وسلايدات عن الحيوانات المختلفة.	٤. الابقار والجاموس.	٦	الخامس
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- زيارة حقول حيوانية (ابقار، دواجن، اغنام)	الاهمية الاقتصادية، تقسيم الماشية انواع الجاموس، المميزات العامة للجاموس، تأسيس قطيع الماشية.	٦	السادس

السابع	٦	٥. الاسماك.	- تشريح دجاجة و دراسة الاجزاء الداخلية.	- المختبر - المحاضرة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
			- التعرف على انواع الاسماك مع الرسوم التوضيحية والافلام والسلايدات المتوفرة لهذا الغرض.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثامن	٦	٦. الدواجن.	- زيارة احدى المستوصفات البيطرية للتعرف على الوقائية والعلاج للحيوانات.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
التاسع	٦	أهمية الدواجن الاقتصادية، أنواع الدواجن، العناية بالدواجن،	- الاطلاع على التلقيح الاصطناعي للابقار.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

			سلالات الدواجن.		
العاشر	٦	٧. الخيول.	- مشاهدة طرق الحلب الميكانيكي واليدوي وحفظ الحليب وتصنيعه.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الحادي عشر	٦	أهميتها ورعايتها، أنواع الخيول القياسية.	- دراسة التعرف على مختلف الحيوانات وملاحظة الصفات المظهرية.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني عشر	٦	٨. الرعاية الصحية للحيوانات.	٥- رسم وشرح الجهاز التناسلي الذكري والانثوي (الابقار والدواجن).	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث عشر	٦	الامراض المعدية وتأثيرها على الانتاج الحيواني.	٦- رسم ودراسة البيضة ونمو الجنين فيها.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع عشر	٦		٧- اجراء التفقيس الصناعي للبيض.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

الخامس عشر	٦	٨- عرض افلام وسلايدات عن الحيوانات المختلفة.	اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة
		٩. مقدمة عن الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي والعالم الالهية الاقتصادية للثورة الحيوانية وعلاقتها بالتعامل الزراعي والامكانيات المستعملة للتوسيع في الانتاج الحيواني.		
السادس عشر	٦	مراجعة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة
١٢. البنية التحتية				
		١- الكتب المقررة المطلوبة	النصوص الاساسية الكتب المقرر اخرى	
		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر + موقع الكتروني	

<p>مصادر علمية تخص الانتاج الحيواني</p> <p>PDF Compressor Free Version</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>توفي الكتب العلمية القيام بالسفرات العلمية الاطلاع على كل ما هو جديد من الكتب والمصادر العلمية</p>	

المرحلة الرابعة / الفصل السابع

PDF Compressor Free Version

اللغة العربية :- م. أيمن عبد العزيز كاظم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/Univ4115
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	السابع / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (التوابع: (الصفة، البدل، التوكيد، العطف، الممنوع من الصرف	
2. تعلم الأدب (الأدب العربي الحديث: (النهضة الأدبية في الأدب العربي الحديث، المدارس الشعرية مع نموذج من شاعر وحياته لكل مدرسة، النثر في الأدب العربي الحديث	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ- المعرفة والفهم
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم النحو (التوابع): (الصفة، البدل، التوكيد، العطف، الممنوع من الصرف.
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الأدب (الأدب العربي الحديث): (النهضة الأدبية في الأدب العربي الحديث، المدارس الشعرية مع نموذج من شاعر وحياته لكل مدرسة، النثر في الأدب العربي الحديث .

- ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر .
ب ١ - مهارات في الادب .
ب ٢- مهارات تتعلق بموضوعات النحو .
ب ٣- مهارات تتعلق بالنثر العربي الحديث

طرائق التعليم والتعلم

- ١- توضيح وشرح المادة الدراسية
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بأسئلة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .
ج ٢- يدرك معنى الروحي للشعر والنثر.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية.
٢- التقارير والدراسات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
د ٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
د ٣- مهارات تفسير المبرهنات .
د ٤- مهارات اجراء المقارنات.
د ٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم النعت	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٢	٢	تعلم البدل	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٣	٢	تعلم التوكيد - الفظي والمعنوي	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٤	٢	تعلم العطف	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
٥	٢	تعلم عطف البيان- عطف النسق	النحو / التوابع	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	الممنوع من الصرف	النحو / التوابع	المحاضرة	التقويم البنائي
٧	٢	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحلتمارين ترتبط بالموضوع			
٨	٢	● النهضة الأدبية في الأدب العربي الحديث	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي
٩	٢	المدارس الشعرية : مدرسة الإحياء-المهجر- جماعة الديوان	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي
١٠	٢	● المدارس الشعرية مدرسة أبولو - مدرسة الشعر الحر	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي
١١	٢	● نماذج من حياة شاعر واحد لكل مدرسة وعشرة أبيات من شعره	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢	٢	نماذج من حياة شاعر واحد لكل مدرسة وعشرة أبيات من	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي

			شعره		
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب / الأدب العربي الحديث	النثر في الأدب العربي الحديث : القصة والرواية	٢	١٣
التقويم البنائي	عرض نموذج	الادب / الأدب العربي الحديث	النثر في الأدب العربي الحديث : -المقالة -المسرحية	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية				٢	١٥

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ● شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. ● النحو الوافي ، عباس حسن . 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ● كتب النحاة القدماء. ● جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . ● مجلة الجمع العلمي العراقي . 	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> ● موقع مدونة لسان العرب. ● المكتبة الشاملة . ● موقع المجلس العلمي . ● شبكة الفصح . 	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<ul style="list-style-type: none"> ● خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بالقطاعية

نموذج وصف المقرر

PDF Compressor Free Version

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	مناهج والكتب المدرسية / Coll 4214
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	السابع / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
تعريف المناهج	
يعدد خصائص المناهج	
يبين أهمية المناهج	
يشرح عن اسس بناء المناهج	
● يحلل عناصر المنهج المدرسي	
يقارن بين انواع المناهج الدراسية	
يقوم المناهج الدراسية	
يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه	
يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه	
يعدد بنقاط أهمية الكتاب المدرسي	
يقوم الكتاب المدرسي	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

PDF Compressor Free Version

- ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها وأهميتها
- ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج
- ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي
- ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية
- ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم المناهج الدراسية
- ٧أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير المناهج ونماذجها وأسبابه
- ٨أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١ب - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمناهج
- ٢ب - يبين أسس بناء المناهج.
- ٣ب - يحلل المنهج المدرسي إلى عناصره
- ٤ب - يجمع معلومات عن أنواع المناهج المدرسية .
- ٥ب - يفسر أسباب تقويم المناهج المدرسية.
- ٦ب - يبين تطوير المناهج الدراسية ونماذجها.
- ٧ب - يكتب ورقة بحثية عن الكتاب المدرسي.

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمناهج
٢. توضيح وشرح المادة الدراسية .
٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر المناهج المدرسية
٤. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية بالمناهج المدرسية
٥. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج إلى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير.
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - يدرك أهمية نظريات المناهج
- ٢ج - يعطي أهمية للكتاب المدرسي
- ٣ج - يربط أنشطة المناهج بالبيئة
- ٤ج - يقيم الأنشطة .

PDF Compressor Free Version

- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- رسم المخططات التوضيحية .
- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- . الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
- . طلب إجراء مقارنات بين المناهج في العراق وفي الدول المتقدمة
- . كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات التي تخص المناهج
- . امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
 - ٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
 - ٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
 - ٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
 - ٥د - مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها	المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف على الاساس الفلسفي(الفكري)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على الاساس الثقافي(الاجتماعي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على الاساس النفسي(النمائي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	يفهم الاهداف التربوية ، تحليل محتوى	عناصر المنهج المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			2	6	
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على منهج المواد الدراسية	2	7
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على منهج النشاط	2	8
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على المنهج المحوري	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	تقويم المناهج الدراسية	التعرف على مفهوم تقويم المنهج واهدافه ومعايره وطرقه وخطواته	2	10
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	تطوير المناهج الدراسية	فهم تطوير المنهج ودوافعه	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	تطوير المناهج الدراسية	فهم مبادئ تطوير المنهج ونماذج اساسية لتطويره	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الكتاب المدرسي	التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي واهميته	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الكتاب المدرسي	التعرف على الكتاب المنهجي الورقي والالكتروني	2	14
اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالي			2	15	
• البنية التحتية					
لا يوجد			1. الكتب المقررة المطلوبة		
المنهج وتحليل الكتاب، عواد جاسم محمد التميمي، ٢٠٠٩ الكتاب المدرسي، عواد جاسم محمد التميمي، ١٩٨٠			2. المراجع الرئيسية (المصادر)		
المنهج وتحليل الكتاب، عواد جاسم محمد التميمي، ٢٠٠٩ الكتاب المدرسي، عواد جاسم محمد التميمي، ١٩٨٠			ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،)		
محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية			ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

• خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور المناهج ، نظريات المناهج الحديثة، اهمية تطوير المناهج، حاجة المؤسسات التربوية الى تطوير المناهج، نماذج من المناهج لبعض الدول المتقدمة

PDF Compressor Free Version

نموذج وصف المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب مفهوم الادارة ، الادارة التربوية ، الادارة المدرسية .
- ٢- ان يعرف الطالب اهم نظريات الادارة ووظائفها وانماطها .
- ٣- ان يعرف الطالب مفهوم القيادة ، القيادة التربوية ، اهم نظرياتها .
- ٤- ان يعرف الطالب الاشراف التربوي ، تطوره ، اهم اساليب الاشراف التربوي .
- ٥- ان يعرف الطالب التقويم التربوي واهميته (المدير ، المعلم ، التلاميذ) .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

ب ١ - الادارة التربوية .

ب ٢ - القيادة التربوية .

ب ٣ - الاشراف التربوي .

ب ٤ - التقويم التربوي .

طرائق التعلم والتعلم

في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة ، الدوريات ، الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي ، واساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي:

١ . تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر .

٢ . ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة .

٣ . الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او أكثر من الموضوعات قيد الدراسة .

طرائق التقييم

١. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها ٤٠% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية .
- ٢ . امتحان نهاية الفصل الدراسي وله ٦٠% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة وبراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف) .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية : ان يكون الطالب قادرا على

ج ١ - تعريف اهم مهارات القائد التربوي الناجح .

ج ٢ - تعريف اهم مهارات المدير الناجح .

ج ٣ - تعريف نوع القيادة والادارة التربوية الناجح .

ج ٤ - تمييز افضل وسائل التقويم في الاشراف التربوي .

PDF Compressor Free Version

طرائق التعليم والتعلم

يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة عن الادارة لمراحل التعليم الاساس

طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د١-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم اهم مهارات الادارة لدى الطلبة.

د٢-اختيار امثلة او نماذج للإدارة وعرض سلبياتها وإيجابياتها.

د٣-تقييم مدى اكتساب الطلبة لمهارات التقييم.

د٤- بناء اختبارات خاصة للتعرف على اهم المهارات التي اكتسبها الطلبة من خلال المقرر الدراسي.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الادارة ، الادارة التربوية ، الادارة المدرسية مع الامثلة	مفهوم الادارة ، الادارة التربوية ، الادارة المدرسية مع الامثلة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
2		نظريات الادارة التربوية	نظريات الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3		وظائف الادارة التربوية	وظائف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
4		انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
5		القيادة مفهومها، تطورها	القيادة مفهومها، تطورها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

6	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
7	اهم نظريات القيادة	اهم نظريات القيادة	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي
8	بعض نماذج السلوك القيادي، مفهومها ،انواعها	بعض نماذج السلوك القيادي، مفهومها ،انواعها	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي
9	الاشراف التربوي وتطوره	الاشراف التربوي وتطوره	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي
10	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي
11	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
12	التقويم في الاشراف التربوي	التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي
13	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي
14	مراجعته نهائية			
15	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي

• البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	• الادارة التربوية مفهومها، نظرياتها، وسائلها د. صلاح عبد الحميد مصطفى د. نجاة عبد الله النابه
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر

الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

PDF Compressor Free Version

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1. يتم تطوير المقرر حسب ما يحدث من تغيير وتطور في المجتمع.
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي.

المصول واللقاحات / أ.م.د. أوس زامل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية	١٦٩. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم	١٧٠. القسم العلمي / المركز
المصول واللقاحات / ٤٣٢٧	١٧١. اسم / رمز المقرر
الزامي	١٧٢. أشكال الحضور المتاحة
السابع / الرابعة	١٧٣. الفصل / السنة
٣٠	١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/١٠/١	١٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٦. أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على أن:-	
يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	
اهم فروع المصول واللقاحات	
مدخل الى المصول واللقاحات	

٨٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب ما هي المصول واللقاحات
٢- ان يدرك الطالب اهمية دراسة المصول واللقاحات
٣- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول واللقاحات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - يصنف الطالب الكائنات
ب ٢ - يقوم بإجراء التجارب عن بعض الامصال
ب ٣ - يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على اهمية اللقاحات

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة
طريقة الاستجواب
طريقة المناقشة وحل المشكلات

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة
الامتحان التحريري
البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- يثمن الطالب اهمية المصول واللقاحات .
ج ٢- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال المصول واللقاحات
ج ٣- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة
طريقة الاستجواب
طريقة المناقشة وحل المشكلات
الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية
اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من التصنيف
الامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة التعامل مع النباتات وكيفية المحافظة عليها

د ٢- طرق زراعة النباتات واكثر المفيدة منها

د ٣- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض

د ٤- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي

د ٥- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب

٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	١-المصل المضاد.		المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء
٢	٢	١. كيفية تحضير المصل المضاد.		-----	-----
٣	٢	٢. الكلوبولينات المناعية		-----	-----
٤	٢	أ- كيفية اعطاء الاميونوكلوب يولين.		-----	-----
٥	٢	ب- التفاعلات التي تحصل عند اعطاء الكلوبولينات المناعية		-----	-----
٦	٢	٣. المتمم		-----	-----
٧	٢	٤. أهم الاختبارات المصلية		-----	-----
٨	٢	أ- التلازن الدموي.		-----	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
٩	٢	ب- اختبار الانتشاري في الجلاتين.		المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

-----	-----	التعليم ج- بالخمائر.	٢	١٠
-----	-----	التعليم بالاشعاع.	٢	١١
-----	-----	ثانياً : اللقاحات	٢	١٢
-----	-----	١. انواع اللقاحات.	٢	١٣
-----	-----	٢. الاستجابة المناعية.	٢	١٤
-----	-----	٣. التمنيع.	٢	١٥
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء				١٦

٨٢. البنية التحتية

المصول واللقاحات	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

PDF Compressor Free Version	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.٨٣ خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصورات عن الموصول واللقاءات	

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الوراثة .أ. م.د. سندس عادل ناجي PDF Compressor Free Version

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	العلوم
اسم / رمز المقرر	الوراثة / ٤٣٢٨
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السابع / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
١٨٤. أهداف المقرر علم الوراثة	
١٨- تعريف علم الوراثة	
١٩- بيان الاحياء المجهرية المستخدمة في علم الوراثة	
٢٠- ان يعرفوا قوانين الوراثة	
٢١- يتعرفوا على الامراض الوراثية	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف علم الوراثة
- ٢- ان يبين تركيب المادة الوراثية
- ٣- ان يرسم الحامض النووي dna
- ٤- ان يشرح كيفية حدوث الطفرات
- ٥- ان يعرف الوراثة والجنس.
- ٦- ان يذكر تطبيقات في الوراثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يقارن بين الحوامض النووية
- ٢ - ان يوضح بشكل مفصل تركيب المادة الوراثية
- ٣ - ان يذكر تطبيقات في علم لوراثة.
- ٤- ان يعرف زراعة الانسجة.

طرائق التعليم والتعلم

- ٢١- طريقة المحاضرة
- ٢٢- طريقة الاستجواب
- ٢٣- طريقة المحاكاة
- ٢٤- طريقة المناقشة
- ٢٥- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- ١٧- الامتحان التحريري
- ١٨- الامتحان الشفوي
- ١٩- اختبارات الاداء
- ٢٠- البحوث.

ج- مهارات التفكير

- ١٦- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الوراثة.
- ١٧- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
- ١٨- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض الوراثة
- ١٩- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باليجاد العلاج لبعض الامراض الوراثة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣- طريقة المختبر
- ١٤- طريقة المحاكاة
- ١٥- طريقة المناقشة

PDF Compressor Free Version

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	ان يتعرف الطالب على علم الوراثة	تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة	١٧- ١ لمختبر ١٨- ١ لمحاضر ١٩- ١ لمناقشة ٢٠- ١ لمحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء
الثاني	٦	ان يبين الطالب صفات الاحياء المستخدمة في الوراثة	- الاحياء المستخدمة في الوراثة	- ٤٩- ١ لمختبر ٥٠- ١ لمحاضر ٥١- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء
الثالث	٦	ان يميز الطالب قوانين الاحتمالات في الوراثة	- الاحتمالات في الوراثة	٥٢- ١ لمختبر ٥٣- ١ لمحاضر ٥٤- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء
الرابع	٦	ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب المادة الوراثية	- الحوامض النووية	٥٥- ١ لمختبر ٥٦- ١ لمحاضر ٥٧- ١ لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء
الخامس	٦	الصفات اللامندلية	- انعدام السيادة - السيادة غير التامة - الجينات القاتلة	٥٨- ١ لمختبر ٥٩- ١ لمحاضر ٥٩- ١ لمحاضر	اختبارات تحريرية، شفوية، تجارب الاداء

	٦٠- ١ لمناقشة المحاضرة				
--	---------------------------------	--	--	--	--

PDF Compressor Free Version

١	السادس	٦	الطفرة	امتحان الشهر الاول	
٦	السابع	٦	الوراثة والجنس	الطفرة	١٧- ١ اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء
٦	الثامن	٦	تطبيقات الوراثة	امتحان الشهر الاول	١٨- ١ لمحاضر ة
٦	التاسع	٦	الوراثة في الانسان	التحديد الوراثي للجنس الصفات المتاثرة بلجنس	١٩- ١ لمناقشة
٦	العاشر	٦	لون البشرة ، وتوارث مجاميع الدم	الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني	٢٠- ١ لمحاكاة
٦	الحادي عشر	٦	وراثة بعض الحالات المرضية والفسيولوجية	توارث بعض الصفات الجسمية	اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء
٦	الثاني عشر	٦	وراثة بعض الحالات المرضية	مرض السكري	اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء
٦	الرابع عشر	٦	زرع الانسجة	الهندسة الوراثية	اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء
٦	الخامس عشر	٦		امتحان الشهر الثاني	اختبارات تحريرية ، شفوية ، الاداء

٨٦. البنية التحتية	
- علم الوراثة - genetics	١- الكتب المقررة المطلوبة
- مصادر + مواقع الكترونية	٢- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
- دراسات ميدانية مثل تحديد بعض الامراض الوراثية	- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

نموذج وصف المقرر
PDF Compressor Free Version

طرائق تدريس العلوم (أ.م.د. ازهار برهان اسماعيل)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية الاساسية	١٨٥. المؤسسة التعليمية
العلوم	١٨٦. القسم العلمي / المركز
اتجاهات حديثة في تدريس العلوم	١٨٧. اسم / رمز المقرر
الزامي	١٨٨. أشكال الحضور المتاحة
السابع / الرابعة	١٨٩. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	١٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١	١٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٢. أهداف المقرر	
١. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس	
٢. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس	
٣. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
٤. التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس	
٥. التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع	
٦. معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنوع التدريس
- ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهومالاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق
- ٢- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات
- ٣- مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس
- ٤- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد

طرائق التعليم والتعلم

١.اللقاء المحاضرة

٢.الاستجواب والمناقشة

٣.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية

٤.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه

طرائق التقييم

١.اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية

٢.الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية

٣.تنفيذ درس مصغر للطلاب امام زملاءه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنمية روح التطور التجديد

ج ٢- متابعة اخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس

ج ٣- مواكبة استخدام التقنية في التعليم

ج ٤- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

طريقة حل المشكلات

التعليم المبرمج

طرائق التقييم

PDF Compressor Free Version

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة
- د ٢- الافادة من التقنية في التعلم والتعليم
- د ٣-
- د ٤-

٨٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	العناصر الاساسية في تدريس المناهج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة اللقاء و صورها ومزاياها و عيوبها	طريقة اللقاء صور الطريقة الالقائية ومزاياها و عيوبها و اسباب تفضيلها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية مزاياها و عيوبها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي	طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
التاسع	٢	تمكين الطلبة من	التعليم المصغر	اللقاء	المشاركة

الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	الاستجواب المناقشة	والتعليم بالمراسلة	معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة		
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	التخطيط للتدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس	٢	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	مفهوم تنوع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنوع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنوع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الثاني عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة التعلم من اجل التمكن	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنوع التدريس	٢	الثالث عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة لعب الدور	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور	٢	الرابع عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة العصف الذهني	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني	٢	الخامس عشر

البنية التحتية ٨٩.

١- الكتب المقررة المطلوبة	احداث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وما يغطي المفردات المقررة
---------------------------	---

<p>د. داود ماهر مَحْمَد ومجيد مهدي مَحْمَد: اساسيات في طرائق التدريس العامة شاکر الامين: طرائق التدريس العامة.المواد الاجتماعية الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

<p>٩٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس توفير مدرسة لتدريب الطالب (المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف</p>

نموذج وصف المقرر

PDF Compressor Free Version

مادة الحاسبات (م.د. نوار ثامر محمد)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	العلوم
اسم / رمز المقرر	الحاسبات/٤١٤
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السابع / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٢٠٠ أهداف المقرر	
١. معرفة الطلبة بمفهوم الحاسبات	
٢. معرفة الطلبة بأهمية الحاسبات	
٣. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
٤. التعرف على اهم التطورات والمستحدثات في الحاسبات	
٥. التعرف على الحاسبات من اجل التمکن والابداع	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم للبرامج الحاسوبية
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب استخدام الحاسوب
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات الشائعة الاستخدام
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنوع الحاسبات
- ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم مستحدثات الحاسبات وتطوراتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- مهارات خاصة في التمييز بين استخدام الحاسبات
- ٢- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل برامج الحاسبات من حيث الايجابيات والسلبيات
- ٣- مهارات في كيفية اختيار البرامج المفيدة والافضل للتدريس.
- ٤- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من برنامج في الدرس الواحد

طرائق التعليم والتعلم

١. الالقاء المحاضرة

٢. الاستجواب والمناقشة

٣. مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية

٤. مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية

٢. الاختبارات العملية في كيفية استخدام البرامجيات

٣. تطبيق مصغر للطلاب امام زملاءه عن كيفية استعمال برنامج ما .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنمية روح التطور التجديد

ج ٢- متابعة اخر المستحدثات والتطورات في الحاسبات

ج ٣- مواكبة استخدام التقنية في التعليم

ج ٤- التواصل مع تطورات العلوم العالمية

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

طريقة حل المشكلات

التعليم المبرمج

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة
- د ٢- الافادة من التقنية في التعلم والتعليم
- د ٣-
- د ٤-

٩٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة الحاسبات وانواعها والحاجة اليها	الاكسل :- تشغيل البرنامج وانشاء ايكونة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب.	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في الحاسبات	التعرف على واجهة اكسل وشرح مكوناتها وأوامر قائمة الملف .	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامجيات المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	انشاء جدول وتحرير برنامج اكسل اوامر العرض اوامر الادراج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم البرامجيات ومزاياها وعيوبها	اوامر التنسيق ادراج حالة انشاء المخططات البيانية	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تحميل البرامج	اسس عمل الفوتوشوب مدخل الى الادوات واللوحات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم توظيف البرامج	اعداد مساحة العمل التعامل مع الشاشة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير

المحاضرة			الحاسوبية		
المشاركة المشاركة تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجابة المناقشة	التنقل ضمن المستند التقاط الصور شرح ادوات التحديد	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الطباعة	٢	السابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجابة المناقشة	الحجب السريع التعامل مع الطبقات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم المبرمج	٢	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجابة المناقشة	تغيير حجم الصورة	تمكين الطلبة من معرفة والتعليم بالمراسلة	٢	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجابة المناقشة	شرح ادوات صندوق الادوات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الحاسبات وانواعها بشكل عام	٢	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجابة المناقشة	كيفية اضافة ظل شرح الانواع	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع البرامجيات	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية	اللقاء الاستجابة المناقشة	دمج الصور واطافة قناع دمجي للصورة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم لمجالات استخدام الحاسبات	٢	الثاني عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجابة المناقشة	شرح امر تحديد	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات استخدام الحاسبات	٢	الثالث عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجابة المناقشة	شرح امر الصورة استبدال الوان صورة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامج الاحصائية	٢	الرابع عشر
المشاركة الصفية في	اللقاء الاستجابة	رسم المخططات التعامل مع الفلاتر	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	٢	الخامس عشر

تحضير المحاضرة و تطبيق عملي	المناقشة		طريقة استخدام المختصرات في الحاسبات		
-----------------------------------	----------	--	---	--	--

ا- الكتب المقررة المطلوبة	احدث المؤلفات في الحاسبات المقررة
ب- المراجع الرئيسية (المصادر)	////
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٠ . خطة تطوير المقرر الدراسي
تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي والحاسبات توفير مختبر لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف