**ملخص الرسالة باللغة العربية**

**دراسة تقويمية لمناهج المعسكرات الكشفية للكشاف المتقدم من وجهة نظر قادتها**

**الباحث : محمود وادي حسين**

**المشرف : أ .م .د ماجدة حميد كمبش**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**اشتملت الرسالة على خمسة ابواب هي :-**

**الباب الاول – التعريف بالبحث**

**المقدمة واهمية البحث**

 احتوى الباب الاول على التعريف بالبحث اذ تم التطرق من خلاله الى اهمية الحركة الكشفية في تنمية وتعديل سلوك الافراد وتأهيلهم كمواطنين صالحين مفيدين لذاتهم ومجتمعاتهم ، اذ تشمل مناهج التربية الرياضية مجموعة من البرامج المتنوعة التي تلبي احتياجات الافراد المشاركين فيها ومنها المناهج الكشفية فهي جزء مكمل لمناهج التربية الرياضية ولها الاثر الفعال في تحقيق اهداف التربية الرياضية في تنشئة الاجيال واعداد القيادات الكشفية الواعدة؛ لكونها تستند على اهداف ومبادئ الحركة الكشفية واحتياجات وميول المرحلة العمرية فضلا عن احتياجات المجتمع .

 ولكي تحقق المناهج التغير المرغوب به لابد من وجود اليه لتطبيقها بحيث تواكب المستجدات او تجابه التحديات وان تعبر عن الاحتياجات المتجددة للشباب بحيث تكون متكاملة من جميع الجوانب .

 تكمن اهمية البحث في الحاجة الى مراجعة وتقويم مناهج التربية الكشفية للمرحلة الثانوية للكشف عن جوانب القوة والضعف في تصميمها وتنفيذها وتحديد البرامج الفعلية التي يجب ان تتضمنها للتأكد من تحقيقها للأهداف التي وضعت من اجلها .

* **مشكلة البحث :-**

 تتحدد مشكلة البحث من خلال عمل الباحث في المجال الكشفي واجراء المقابلات مع القادة الكشفيين لاحظه أن هناك عدم رضا عن المناهج الكشفية والية تطبيقها في المرحلة الثانوية فضلا عن تقادمها فلا بد من تقويمها لتحديد مواضع الضعف فيها .

* **اهداف البحث :-**
* تقويم مناهج المخيمات الكشفية من وجه نظر القادة الكشفيين.
* الكشف عن الفروق في استجابات عينة البحث حسب متغير المؤهل العلمي .
* تقويم مفردات المناهج الكشفية لمرحلة الكشاف المتقدم .

**ـ مجالات البحث :-**

* **المجال البشري :-** قادة الحركة الكشفية
1. حاملو الشارة الخشبية .
2. المؤهلون لدراسة الشارة الخشبية .
3. مدربو ومساعدو المدربين للفرق المركزية
* **المجال الزماني** :- للمدة من 4 / 12 / 2012 ولغاية 16/6 / 2013
* **المجال المكاني** :- محافظات العراق عدا اقليم كردستان

**الباب الثاني :- الدراسات النظرية والمشابهة**

 احتوى هذا الباب على الدراسات النظرية اذ تضمن مفهوم التقويم وتعريفة وانواعه وخطواته , وتضمن ايضا المناهج مفهومها وتعريفها وانواعها وخصائص المناهج والمنهج الكشفي , وتضمن ايضا مدخل الحركة الكشفية وتاريخ الحركة الكشفية وتعريف المخيمات الكشفية ومبادئها وقانونها وفلسفتها وانواعها ,وتضمن ايضا تعريف المراحل الكشفية واقسامها، ومرحلة الكشاف المتقدم ومفهومها والاهداف التربوية ووسائل تدريب الفتية في هذه المرحلة , كما تضمن ايضاً القيادة من حيث المفهوم والتعريف والنظرية ، ومفهوم القائد الكشفي وصفاته وانماطه القائد الكشفي .

**الباب الثالث :- منهج البحث واجراءاته الميدانية**

 احتوى هذا الباب على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي ،لأنه افضل المناهج وايسرها للوصول الى تحقيق اهداف البحث , وقد اختار الباحث مجتمع البحث من القادة الكشفيين الحاصلين على الشارة الخشبية والخاضعين الى دورات تأهيل القيادات الذين شاركوا واشرفوا ادارياً على عمل المخيمات الكشفية والانشطة الكشفية وبعدد (148) قائداً كشفياً .

 وقد اختيرت العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث اذ اشتملت عينة البحث على القادة الكشفيين في محافظات العراق وبواقع (121) قائداً كشفيا يمثلون نسبة (81,75) من مجتمع البحث .

**الباب الرابع - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها**

 تم عرض النتائج بعد توزيع استمارات الاستبيان الى القادة الكشفيين واعادة جمعها وتفريغ بياناتها .

**الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات**

 **في ضوء معطيات البحث توصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات :**

1. تعد المعسكرات الكشفية واحدة من الممارسات التي تساهم في تنمية دافع المواطنة وتنمي الروح المعنوية والدينية لدى الكشافة .

2- بعض مفردات مناهج المعسكرات الكشفية لاتلبي حاجات وميول ورغبات مرحلة الكشاف المتقدم .

3- قلة الخبرات لدى بعض القادة أدى الى الضعف في تحقيق ماتهدف اليه أهداف المعسكرات الكشفية .

4-قلة الامكانيات المتوافرة في المعسكرات الكشفية أدى الى عدم تحقيق ماترمي اليه محاور مناهج المعسكرات .

 5 - وجود فروق بسيطة في عينة البحث حسب متغير المؤهل العلمي .

6- أن مناهج المعسكرات الكشفية تساهم في تطوير القدرات البدنية والنفسية والمهارية .

**التوصيات :**

1- الأهتمام بالحركة الكشفية من قبل وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال الدعم المادي والمعنوي .

2- نشر الوعي الثقافي للمجتمع بأهمية الحركة الكشفية بأعتبارها مؤسسة غير حكومية تساهم في خدمة المجتمع .

3- ضرورة أجراء بعض التعديلات على مناهج المعسكرات الكشفية.

4- ضرورة توفير كافة الامكانيات والمستلزمات الضرورية التي من شئنها تحقيق ما ترمي اليه مناهج المعسكرات الكشفية .

5- ضرورة أجراء دراسات مشابهة لمناهج المراحل الاخرى ( أشبال – كشافة – جوالة )

6- التأكيد على أدخال بعض القادة العاملين في المجال الكشفي في دورات تطوير لمواكبة ومسايرة أخر المستجدات .