**ملخص الرسالة باللغة العربية**

تــأثير تمرينات تنافسية بكرات مختلفة في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد

**الباحث**

**مصطفى جواد حسين**

**المشرف**

**م . د بثينة عبد الخالق ابراهيم**

**اشتملت الرسالة على خمسة ابواب هي : -**

**الباب الاول : - التعريف بالبحث .**

 اهتم البحث بالمكانة التي تتميز بها لعبة كرة اليد في العالم والتطورات التي تحققت في مجال التعلم الحركي لهذه اللعبة والطرائق الجديدة والعلوم الاخرى التي ارتبطت في العملية التعليمية لتطوير جوانب اعداد هذه اللعبة ومنها( الحركي والمهاري والذهني والنفسي) من خلال وضع مناهج تعليمية وتمارين تعمل على تطوير جوانب الاعداد المذكورة . وكما تطرق الباحث الى المرحلة العمرية وكيفية تعليمها من خلال ايجاد أساليب تعليمية حديثة مناسبة لهذه المراحل وذلك من خلال وضع تمرينات تنافسية متنوعة منها ( البسيطة والمركبة والمشابهة للعب ) للارتقاء بالأداء المهاري في اثناء اللعب .

 وتناول الباحث اهمية التعلم في المهارات الاساسية بأستخدام التمرينات التنافسية . أذ تكمن اهمية البحث في معرفة تأثير التمرينات التنافسية بكرات مختلفة في تعلم المهارات الاساسية بكرة اليد .

**مشكلة البحث : -**

تكمن مشكلة البحث في ان التمرينات المستخدمة في تعلم المهارات الاساسية بكرة اليد تفتقر الى تحفيز جانب الاثارة والتشويق والذي يعتبر المحرك الاساسي نحو اقبال المتعلمين نحو الاداء وكما تفتقر الى استخدام الادوات والوسائل المناسبة ، وبرغم من كون لعبة كرة اليد من الالعاب الجماعية الا انه لاحظ الباحث بان التمرينات المستخدمة لا تنمي روح العمل الجماعي .

**هدفا البحث : -**

1 - إعداد مجموعة من التمرينات التنافسية بكرات مختلفة لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة .

2 - التعرف على اثر التمرينات التنافسية بكرات مختلفة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة.

**فرضا البحث : -**

1 - وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبلية و البعدية لمجاميع البحث التجريبية والضابطة ولصالح الاختبارات البعدية في بعض المهارات الاساسية بكرة اليد .

2 - وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية لمجاميع البحث التجريبية والضابطة في بعض المهارات الاساسية بكرة اليد .

**مجالات البحث : -**

1- 5 - 1 المجال البشري : عينة من طلاب المرحلة المتوسطة الصف الثاني .

1- 5 - 2 المجال ألزماني : للفترة من 1/2/2013 ولغاية 30/4/2013 .

1- 5 - 3 المجال المكاني :ساحة متوسطة طارق بن زياد للبنين مدينة بعقوبة المركز.

**الباب الثاني : - الدراسات النظرية والدراسات المشابهة .**

 تناول الباحث في القسم الاول من هذا الباب الدراسات النظرية لموضوع التعلم والتعليم والتعلم الحركي ومفهوم التمرينات التنافسية وتطرق كذلك الى اهمية استخدام الكرات في تعلم المهارات الاساسية بكرة اليد ( قيد البحث ) وتناول الباحث بعض الدراسات المشابهة وتمت مناقشة اوجه التشابه والاختلاف مع الدراسة الحالية .

**الباب الثالث : - منهج البحث واجراءاته الميدانية .**

 احتوى هذا الباب على منهجية البحث واجراءاته الميدانية اذ استخدم الباحث المنهج التجريبي واتبع الباحث تصميم المجموعات التجريبية الثلاثة ومجموعة ضابطة ذات الاختبارين القبلي والبعدي اي قياس المجموعتين قبل وبعد التجربة ، اما عينة البحث فكانت من طلاب متوسطة طارق بن زياد للبنين / الصف الثاني متوسط ، والبالغ وعددهم ( 120 ) طالباً قسموا الى ثلاثة مجاميع تجريبية ومجموعة ضابطة واختيرت العينة بالطريقة العمدية .

 تم العمل بالتجربة الرئيسية للمدة من ( 27 / 2 / 2013 ولغاية 24/ 4 / 2013 ) وبلغت مدتها ( 8 اسابيع ) وبواقع ( 2 ) وحدات تعليمية في الاسبوع وبلغ مجموع الوحدات التعليمية ( 17 ) وحدة .

 وضم هذا الباب الاجهزة والادوات المساعدة ووسائل جمع المعلومات والتجربتين الاستطلاعيتين والاختبارات المستخدمة في البحث والاسس العلمية للاختبارات والاختبارات القبلية والبعدية والوسائل الاحصائية المستخدمة في معالجة البيانات .

**الباب الرابع : - عرض وتحليل النتائج ومناقشتها .**

 تم فيه عرض وتحليل النتائج التي توصل اليها الباحث من خلال الجداول والاشكال ومن ثم عمد الباحث الى مناقشتها .

**الباب الخامس : - الاستنتاجات والتوصيات .**

تضمن هذا الباب الاستنتاجات والتوصيات : -

**اشتملت اهم الاستنتاجات على : -**

1– ان التمرينات المستخدمة في البحث قد زادت فاعلية مشاركة المتعلم نحو التعلم من خلال زيادة المنافسة لأنها مثلت عنصرا تعزيزيا للأداء .

2- ان التمرينات التنافسية ساعدت في زيادة المتعة والتسلية مما شجع الطلاب نحو التعلم .

**وكانت اهم التوصيات هي : -**

1. استخدام التمرينات التنافسية لتعلم وتطوير مهارات اخرى خططية او بدنية في كرة اليد .
2. استخدام التمرينات التنافسية لتعلم مهارات لعبة اخرى .