مجلة العلوم التربوية والنفسية

مجلة تصدرها الجمعية العراقية
للعلوم التربوية والنفسية

العدد :(١٢٦) السنة :(٢٠١٦)

مجلة العلوم التربوية والنفسية
العدد :(١٢٦)
السنة :(٢٠١٦)

مجلـــة

العلـوم التربويـــة والنفسية

مجلة تصدرها الجمعية العراقية
للعلوم التربوية والنفسية

العدد ١٢٦ ٢٠١٦

الأستاذ الدكتورة : سناء مجول فيصل

الهيئـــــة الاداريـــــة

الاستاذ الدكتور	كامل علوان الزبيدي	رئيساً
الاستاذ الدكتور	صبيح شهاب حمد	عضوا
الاستاذ الدكتورة	ليلى عبد الرزاق نعمان	عضوا
الاستاذ الدكتور	صاحب عبد مرزوك	عضوا
الاستاذ الدكتورة :	سناء مجول فيصل	عضوا
الاستاذ المساعد الدكتور	أحمد لطيف جاسم	عضواً
الاستاذ الدكتور	داود عبد السلام صبري	عضوا
المدرس الدكتور	كمال محمد سرحان الخيلاني	عضواً
المدرس الدكتورة	خديجة حيدر نوري	عضواً

كلمـــــة العـــدد

عزيزي القارئ الكريم .. بين يديك العدد (١٢٦) من مجلة العلوم التربوية والنفسية، في الزمن الذي نأمل فيه من الباري عز وجل أن يتغلب الشعب العراقي على المحن والمصاعب والآلام والأزمات التي تمر به ، وفيه تتميز العقول العراقية المبدعة رغم كل الجراحات لتسمو بالفكر ، وتنهض بالمسايرة العلمية بأقلام الباحثين المبدعين ، ودأبهم في مواصلة مسيرة البحث العلمي في الجوانب كافة التربوية والنفسية والاجتماعية والثقافية ، ومواكبتها لروح التقدم التقاني والعلمي .

وستبقى هذه الأقلام تكتب بحرفية أكاديمية ومهنية عالية ، لنشر كل ما يستجد على صعبد العلم والحضارة وستبقى هذه المجلة سباقة دوماً في نشر كل ما هو جديد في هذا الميدان .

هيئة التحرير

شروط النشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية

- ان يكون البحث مطبوعا طباعة ليزرية ويرفق معه (CD) ، وأن يكون خالياً من الأخطاء اللغوية والطباعية .
- ان يكون موضوع البحث جديداً ولم يسبق نشره ، ويتعهد الباث بذلك .
- أن يكون البحث سليماً من الاخطاء العلمية والمنهجية ، ويقرر السلامة الخبير العلمي ذو الاختصاص الذي ترسل إليه وتجري التصويبات ، ثم يعاد البحث إلى سكرتارية التحرير .
- لا يجوز الاعتراض على التقويم ، ولايجوز المطالبة بكشف أسم الخبير .
- يكون ترتيب البحوث بحسب ما تراه هيئة التحرير وما يتفق وخطة المجلة .
- البحوث التي ترد من خارج العراق ، يُتفق مع هيئة التحرير بشأن أجور النشر .
- تنشر الابحاث كافة في الموضوعات التربوية والنفسية والاجتماعية .
- يدفع الباحث أجور النشر التي يقررها رئيس التحرير ويستلم وصل بالمبلغ ويعاد المبلغ في حالة عدم نشر البحث ، مستقطع منه أجور التقويم .
- يود الباحث بمستلين من بحثه مجاناً .
- تعنون المراسلات كافة بأسم رئيسة التحرير – جامعة بغداد / كلية الآداب – قسم علم النفس ، مجمع البريد الطلابي في باب المعظم ، ص .ب (٥٩١٠٦) .
- الأفكار الآراء الواردة في البحوث لا تعتبر وجهة نظر المجلة ، علماً أن هيئة التحرير لها حق رفض البحوث التي تراها خارجة عن الضوابط وتعتذر عن النشر ، والتي لا تنسجم مع التوجه العام لاهدافها من خلال بناء قاعدة علمية رصينة بعيدة عن الاهواء والعصبيات .

محتويات العدد (١٢٦)

ت	البحث	الباحث	الصفحة
١.	الآثار الصحية لعمالة النساء في القطاع غير الحكومي دراسة ميدانية في مدينة بغداد	أ.د.مازن بشير محمد م.زينب عبدالله محمد	١-٢٠
٢.	المتغيرات الطبيعية وآثرها في يتباين أسعار الارض السكنية في مدينة بغداد	أ.د.محمد صالح ربيع العجيلي بسعاد قاسم محمد	٢١-٤٣
٣.	صعوبات تعليم وتعلم منهج الحاسوب للصف الرابع الاعدادي	أ . د. حازم سليمان امل حسين	٤٤ - ٦٣
٤.	المنطق الرياضي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى مدرسي رياضيات المرحلة الثانوية	أ.م.د.نضال متي بطرس	٦٤-١٢١
٥.	مملكة ماري ودورها السياسي والحضاري	أ.م.د. كاظم عبد الله عطية الزيدي عدنان محمد مجلي جار الله الغزي	١٢٢-١٥١
٦.	الإبداع الإداري وعلاقته بالتمكين الإداري لدى مديري المدارس الإعدادية	أ.م.د.علي موحان عبود علي ثامر دنان	١٥٢-١٨٦
٧.	أثر برنامج تعليمي مستند لنظرية ستيرنبيرغ الثلاثية لتحسين مستوى اتخاذ القرار لدى طلبة المرحلة الاعدادية	أ.م.د.كريمة كوكز خضر ناصر	١٨٧-٢٥١
٨.	أثر ستراتيجية سوم (swom) في التفكير عالي الرتبة لدى طلاب الثالث المتوسط في مادة الرياضيات	أ.م. د. إلهام جبار فارس حاتم علي محمد المشهداني	٢٥٢-٢٨٤
٩.	بناء برنامج تدريبي وفقاً للثقافة البيئية لمدرسي مختبرات الكيمياء وأثره في الوعي الوقائي لطلبتهم	أ.م.د. زينب عزيز أحمد أ.د.علاء كريم محمد م.م عامر كامل محمد	٢٨٥- ٣١٨
١٠.	قلق الإصابة بسرطان الثدي وعلاقته بجودة الحياة لدى الطالبات	أ.م.د.جمال حميد قاسم م.د.ليث محمد عياش	٣١٩-٣٦١
١١.	القراءة الستراتيجية وعلاقتها بالتحصيل في مادة الكيمياء عند طالبات الصف الخامس العلمي	أ.م.د. كامل كريم عبيد زينه فارس فاضل البياتي	٣٦٢- ٣٩٥

ت	البحث	الباحث	الصفحة
١٢.	الاغتراب الزواجي لدى الأسرة العراقية دراسة ميدانية في مدينة بعقوبة	أ.م فاطمة أسماعيل محمود	٣٩٦- ٤٣٢
١٣.	المعايير اللازمة للاختبارات التحصيلية التحريرية ومدى اعتمادها لدى تدريسي مرحلة التعليم الاساسي في مركز محافظة اربيل	م.د.سلوى احمد امين م.م.زبير شريف عولا د.صابر عبد الله سعيد	٤٣٣-٤٩٢
١٤.	أثر برنامج سكامبر في تنمية تدفق الأفكار لدى طلبة معهد إعداد المعلمين / الرصافة الثانية/ المرحلة الرابعة للعام الدراسي ٢٠١٥	م.د أزهار محمد مجيد نصيف	٤٩٣-٥٤٩
١٥.	استثمار (مسرحة المناهج) لتطوير مستويات التعليم الابتدائي في العراق	م. مياده مجيد امين الباجلان م.د هند مهدي صالح	٥٥٠-٥٨٣
١٦.	اثراستخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تحصيل مادة التربية الاسلامية لدى طلاب المرحلة لاعدادية	م.م.نغم علي حسين فاخر	٥٨٤-٦٢٨
١٧.	تحكّم الوالد وعلاقته بمفهوم الذات عند طلبة الإعدادية	عامرة سعيد حمد عواد	٦٢٩-٦٦١
١٨.	قياس الاغتراب النفسي لدى الطلبة المراهقين بأعمار (١٢ . ١٣ . ١٤)	م . م إيمان كاظم حمزة التميمي	٦٦٢-٦٩٠
١٩.	قلق الإرهاب وعلاقته بالتحكم الذاتي لدى طلبة الجامعة	م.د. شيماء عبد العزيز العباسي سجراء هادي نصرت	

الاغتراب الزواجي لدى الأسُرة العراقية
دراسة ميدانية في مدينة بعقوبة

أ.م فاطمة أسماعيل محمود
كلية التربية الاساسية

المُلخص :

يهدف البحث الحالي الى قياس مستوى الاغتراب الزواجي لدى عينة من الأسُر العراقية، وكذلك التعرف على وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين الاغتراب الزواجي والجنس (ذكور و أناث)، وعلاقة الاغتراب الزواجي بالمستوى التعليمي للزوج والزوجة، وعلاقة الاغتراب الزواجي بعدد سنوات الزواج. ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بتطبيق مقياس الاغتراب الزواجي على عينة مكونة من (١٢٠) زوج وزوجة وتوصلت الدراسة الى النتائج الآتية :

١- عينة البحث المكونة من الزوج والزوجة لديها اغتراب زواجي.

٢- توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الذكور و الاناث في مقياس الاغتراب الزواجي ولصالح الاناث.

٣- لا توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين مستوى الاغتراب الزواجي لعينة البحث وسنوات الزواج (ذكور و أناث).

٤- لا يوجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين مستوى الاغتراب الزواجي (ذكور و أناث) والمستوى التعليمي.

٥- توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث وفقاً لمتغير المستوى التعليمي ولصالح الاناث.

مشكلة البحث :

تبرز ظاهرة الاغتراب قضية مُلحة تفرضها طبيعة هذا العصر، فكثير من المفكرين يصفون هذا العصر بعصر الاغتراب.

لقد أصبح الأنسان المُعاصر معزولاً بحدود لم تكن معروفة له، وغدا كائناً مجهولاً وغير مُشخص، يملؤه الشعور بالعجز في العثور على نفسه وسط هذا الزحام، وأخذ شعوره بالوحدة والعزلة واقتصاره للعلاقات الحميمة يزداد يوماً بعد يوم.

ويعد الاغتراب من أكثر المشكلات النفسية والاجتماعية، حيث أن من مظاهره اغتراب الأنسان عن ذاته وعن مجتمعه، مما يؤدي الى الكثير من الاضطرابات النفسية. (بغش – الاغتراب النفسي والاجتماعي وعلاقته بالأمن النفسي – ص١١٥).

ويسلم علماء الاجتماع أن انتشار ظاهرة الاغتراب في المجتمع الحديث يعود الى أن مُعدل التغير الاجتماعي الذي يحدث في المجتمع يعود الى طريقة في الحياة فيها شعور بالاغتراب وهذا الشعور بالاغتراب يتنافى مع الشعور بالأمن النفسي الذي يعد مطلباً ضرورياً لحياة كل فرد من أفراد المجتمع، وهو حاجة لاستقرار الانسان ثم استقرار المجتمعات والدول. (العقيلي – الاغتراب وعلاقته بالأمن النفسي – من الأنترنيت).

وتعتبر العلاقة الزواجية من أهم أساليب التكيف التي تستدعي الاهتمام بها للوصول الى سعادة الفرد في أسرته، أذ أن الزواج سوف يستمر طالما أن الفرد يعيش على وجه الأرض.

وأن العلاقة الزوجية هي علاقة عاطفية وجنسية تربط الزوجيين بصفة شرعية وقانونية، والعاطفة الزوجية هي الركن الأساس في الزواج، وهي قدرة كُل من الزوجين على وضع نفسه في مكان الآخر، وشعوره بمشاعره ومشاركته أفراحه وأحزانه وتقديره لاهتماماته وأفكاره(الصبان– التوافق الزواجي لدى عينة من النساء السعوديات – من الأنترنيت).

*– الأمن النفسي هو شعور الفرد بأنه محبوب ومقبول ومقدر من قبل الآخرين وندرة شعوره بالخطر والتهديد.(ينظر الاغتراب النفسي وعلاقته بالأمن النفسي– بغشه – مجلة جامعة دمشق) .

ولقد أزداد اهتمام الباحثين بدراسة الاغتراب بوصفه ظاهرة أنتشرت بين الأفراد في المجتمعات المختلفة وربما يرجع ذلك الى ما لهذه الظاهرة من دلالات تعبر عن أزمة الأنسان المُعاصر ومعاناته وصراعاته الناتجة عن تلك الفجوة الكبيرة، بين تقدم مادي يسير بُمعدل هائل السُرعة وتقدم قيمي ومعنوي يسير بُمعدل بطيء الأمر الذي أدى

بالانسان الى الشعور بعدم الأمان والطمأنينة تجاه واقع الحياة في هذا العصر والنظر الى هذهِ الحياة وكأنها غريبة أو كأنه لا ينتمي اليها.

ولاشك أن الشعور بالأمن النفسي والأمان عند الزوج والزوجة بل وجميع أفراد الأسُرة هو المؤشر الذي يحدد أتجاه سير العلاقة الزوجية ولابد من توافر الأمن و الأمان في أرجاء الأسُرة لكي يتمكن من القيام بدورها حيث أنها :

١- المسؤولة عن تنشئة الطفل اجتماعياً وتعليمه الأساليب السلوكية الملائمة للمواقف المختلفة.

٢- ولأن الأسُرة هي المدرسة الاجتماعية الأولى للطفل والعامل الأول في صنع سلوكه بالصبغة الاجتماعية.

٣- هي المؤسسة التي تقوم بتنشئة أفرادها اجتماعياً وتغرس فيهم قيم مجتمعهم . أن العلاقة الزوجية تتضمن ابعادً اجتماعية وبيولوجية ونفسية ولكي تنمو هذه العلاقة نمواً صحيحاً وتحقق أهدافها الاجتماعية والتربوية والنفسية ينبغي أن يسود الأمن والأمان حيثيات الأسُرة، أذ يجب أن يعمل طرفا العلاقة الزوجية وهي (الزوج و الزوجة) على توفير هذهِ المشاعر الايجابية وأن يعمل جنباً الى حين وبنفس الدرجة على خلق روح الألفة والمحبة وتوفير وغرس الأمن والأمان في نفوس أبنائهم وأن يكون القدوة الحسنة للأبناء في توفير هذا الجو النفسي للأمن. (الصبان- التوافق الزواجي وعلاقته بخصائص الشخصية- من الأنترنيت).

والاغتراب الزواجي من المشكلات التي تؤدي الى حدوث التوتر بين أعضاء الأسُرة وانعدام الثقة ونفور العلاقات بين الزوجين وكذلك الأبناء كما يساهم في العزلة وعدم وجود الدافعية نحو أنجاز الهدف، وقد يظهر السلوك المرتبط بالاغتراب الزواجي في صور متنوعة بعدم الانسجام والاتفاق بين الزوجين وعدم فهم الزوجين بعضهم لبعض وتظهر في التعليقات المزاجية والانسحاب كالانفجار عند الغضب يعبر عن عدم القدرة على تحمل الاحباط ونقص الاشباع العاطفي أو تظهر في اختلافات أسلوب الزوجين بعضها أتجاه البعض الآخر.

الزواج حياة نفسية اجتماعية ذات صلة شرعية بين الرجل والمرأة تحقيقاً للاشباع الجنسي وحفظ النوع في جو من المحبة والسكينة والاستقرار والتكامل والواجبات والحقوق الزوجية ليست واحدة بين الطرفين ولكنها مِتبادلة ومتكافئة، مما تجعل الحياة الزوجية من أقوى الصلات النفسية والاجتماعية بين فردين انسانين، وتزداد هذهِ الصلات قوة ودواماً حيث تثمر الحياة الزوجية ذرية تصبح علاقتها بالأم والأب علاقة أبدية لا تزول.

والعامل الأخير والأول في سعادة الزوجين هو استعدادهما العملي للتكيف مع متطلبات الحياة المنزلية وقبول كل منهما للطرف الآخر بتقدير و احترام ينبع من نفسيه كُل منهما نحو شريكهِ فالحياة الزوجية لا تسعدها سُلطة خارجية ولا تصونها قوانين صارمة ، وانما يحفظها وتسعدها حب متبادل واحترام يخيم على العلاقات بروح من التضحية وتحمل المسؤولية. (الهاشمي- المرشد في علم النفس الاجتماعي- ص ٣٢٩).

ولم تكن التغيرات التي صاحبت هذا التطور ايجابية كلها، بل كان لهُ أيضاً العديد من السلبيات على الأنسان وخاصة في دول العالم النامي الذي أصابته عدوى التغيير بشكل سريع ومفاجئ فاق كُل التوقعات، وقد ينجم عن ذلك العديد من المشكلات النفسية والاجتماعية، وربما كان من أهم مظاهرها شيوعاً القَلق والتوتر والاكتئاب وصراعات داخلية للفرد وخارجية بينه وبين الفرد.

وتكمن مشكلة مجتمعنا بأنه على الرغم من وصف عصرنا الذي نعيش فيه بأنه عصر التقدم العلمي والبحث عن الوسائل التي تكفل للانسان حُريته ورضاءه فأن عصرنا يتميز بظهور تغيرات الى حد كبير على الحياة الانسانية وهي شعور الأنسان بأنه غريب عن نفسه وعن عمله وعن الآخرين من أمثاله، ومشكلة بحثنا تجيب عن السؤال الآتي :

١- هل توجد ظاهرة الاغتراب الزواجي داخل الأسُرة العراقية متمثلة بعينة من الزوج والزوجة في مدينة بعقوبة مركز مِحافظة ديالى.

أهمية البحث والحاجة اليه :

١- تتضح أهمية هذا البحث في تناوله لظاهرة الاغتراب التي تصيب عدداً ليس بالقليل من قطاعات المجتمع المُهمة والتي سوف تنعكس على المنتجات الاجتماعية والفكرية لهم، وبالتالي حرمان المجتمع من طاقة هائلة كان يمكن أن توظف لخدمته وتزداد أهمية هذهِ القضية أذا ما تم تناولها لدى أهم الشرائح الاجتماعية أثراً وتأثيراً بالمجتمع وهم شريحه (الزوج و الزوجة).

٢- تكمن أهمية البحث في اقتراح بعض الآراء والتوصيات التي من شأنها التخفيف من أثار هذهِ الظاهرة التي قد يتعرض لها بعض أفراد المجتمع.

٣- ترجع أهمية هذهِ الدراسة الى أهمية الأسُرة كوحدة أساسية في بناء المجتمع، وأن مشكلات الأسُرة التي تتعرض لها تنعكس بشكل واضح على حدوث اختلال في أدوارها الأساسية في المجتمع.

٤- وكون الأسُرة المتماسكة تعكس صورة المجتمع المتماسك، بوصف الأسُرة، تمثل نواة المجتمع وتعكس ثقافته بأوضح صورها.

لكل هذهِ الأمور وأخرى غيرها نجد أن الموضوع من الأهمية ما يستحق الدراسة والبحث.

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي الى تحقيق ما يلي:

١- قياس مستوى الاغتراب الزواجي في الأسُرة العراقية.

٢- تعرف الفروق في الاغتراب الزواجي على وفق متغيرات :

أ- الجنس : (ذكور - أناث).

ب- المستوى لتعليمي : (متوسطة فما دون, اعدادية, بكالوريوس, شهادة عليا).

ج- عدد سنوات الزواج : (١٠فما دون- ١٠ فما فوق).

حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي على عينة من (الزوج- الزوجة) ومن شرائح اجتماعية مختلفة ضمن الرقعة الجغرافية لمدينة بعقوبة لسنة ٢٠١٥-٢٠١٦.

-الحدود المكانية: تم تطبيق البحث في مدينة بعقوبة مركز محافظة ديالى, العراق.

-الحدود الزمانية: تم تطبيق البحث لسنة ٢٠١٥-٢٠١٦.

-الحدود البشرية: تم تطبيق مقياس الاغتراب الزواجي على عينه من (الزوج- الزوجة) في الاسرة العراقية.

تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية في البحث:

١- الاغتراب: لغة

غرب- غربة- تغرب- الغربة والغرب- النوى والبعد- وقيل متغرب أي من قبل المغرب- ويقال غرب في الأرض ونوى غربة بعيدة وغربة النوى: بعدها, والتغريب النفي عن البلد وغرب أي بُعد ويقال أغرب عني أي تباعد والغرب النزوح من الوطن والاغتراب- وأغترب الرجل نكح في الغرائب وتزوج الى غير أقاربه.

والغريب الغامض من الكلام.(أبن منظور- لسان العرب -ص ٢٣-٢٤).

ويعرف لغةً أيضاً بأنه:

أغترب مصدر أغترب- تغرب- اغتراباً وأغترب النفس شعورها بالضياع والاستلاب- اغتراب الأنسان.(معجم العاني الجامع, معجم العرب, من الانترنيت).

الاغتراب:(alienation) اصطلاحاً:

ويقصد به معاناة الفرد من الشعور بالقلق وعدم الارتياح وعدم الاستقرار (William ,Giult and alienation throle of veligiong-p33).

وعرف أيضا بأنه:

انفصال الفرد عن ذاته ومشاعره ورغباته ومعتقداته وطاقته وفقدان الإحساس بالوجود الفعال وبقوة التصميم في الحياة.(زهران, إرشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر الاغتراب ,ص٤-١).

والاغتراب حالة نفسية يعاني منها الفرد ويشعر معها بعدم الصلة بالواقع المعاش ويعد الهوة بينه وبين الاخرين على الصعيدين الاسري والاجتماعي.(المحمداوي, العلاقة بين الاغتراب والتوافق النفسي للجالية العراقية في السويد, ص ٢٥).

٢- **الزواج Marriage**: هو العلاقة الشرعية المباحة بين المرأة والرجل داخل الاسرة والمجتمع, والتي قد يتحقق من خلالها الشعور بالرضا والسعادة والتفاعل الزواجي, وذلك قد يكون نسبي أذ قد تتعرض تلك العلاقة الى بعض المشكلات النفسية والاجتماعية التي تؤدي الى عدم الرضا.(الصبان, التوافق الزواجي في ضوء بعض سمات الشخصية, من الانترنيت).

يعتبر الزواج عقد شرعي وديني عند البعض ومدني عند البعض الاخر ودينيا ومدنيا في نفس الوقت, وهو يحدد علاقة الزوج بالزوجة وعلاقة الاباء بالأبناء, أن اقرار المجتمع للزواج يترتب عليه نوعا من الحقوق والواجبات لجعله مؤسسة اجتماعية أو مركباً من المعايير الاجتماعية يحدد العلاقة بين رجل وامرأة ويفرض نسقاً من الالتزامات والحقوق المتبادلة الضرورية لاستمرار حياة الاسرة وضمان أدائها لوظائفها.(عفيفي, بناء الاسرة والمشكلات الاسرية المعاصرة, ص ١٣٩).

الزواج الحقيقي: هو أتخاذ زوجين يرغب كل منهما في الاخر ليس من الناحية الجنسية فحسب وانما في كل النواحي فيكون الشوق بينهما الى العيش معا في حياة واحدة , وكل منهما يشعر بحاجته الى الاخر في النواحي العاطفية والفكرية والجسدية, وأن يؤمن بأنه في عون الطرف الاخر ودعمه وتبادل الخدمات معه ومشاركته للحياة بوجه عام.

(من الأنترنيت(http://www.Feedohumanrelationmarriage) والزواج أيضاً : عبارة عن علاقة اجتماعية بين رجل وامرأة تترتب عليه حقوق وواجبات على كليهما،

وعلى نحو متفاوت وتؤمن لهما ارضاء الدوافع الجنسية والأنجاب على نحو يقره المجتمع ويعترف به ويعمل على تدعيمه وينطوي على نوع من تقسيم العمل ازاء الأشياء والأنشطة البيتية وعلاقات أفراد الأسُرة بالآخرين. (الربيعي- العوامل المؤثرة في تأخر سن الزواج الفتاة العراقية ص١٧).

أما الاغتراب الزواجي فهو :

هبوط مستوى العلاقات العاطفية والذي يؤدي الى حدوث صراع بين الزوجين وظهور الأزمات الزواجية مما يؤدي الى النفور والضيق والوصول الى قرار الانفصال العاطفي والجسدي من زوجه الآخر.

وتعرف الباحثة الاغتراب الزواجي اجرائياً بأنه :

شعور كل من الزوجين تجاه الآخر بغربة تامة تصل الى حد الجفاء والبعد وعدم التواصل وعدم التفاهم والمحاورة في مختلف القضايا الأسُرية وفقدان الأمن النفسي لدى كُل من الزوجين.

وهو الدرجة الكلية التي يحصل عليها المستجيب والمستجيبة على مقياس الاغتراب الزواجي.

أما تعريف الاسرة العراقية : هي أحدى الاسر العربية وهي نواة المجتمع العراقي والتي تتكون من الوالدين والابناء واحياناً بعض الاقارب ، ولها عادات وتقاليد وقيم أجتماعية تسيرعلى نهجها ودوام تكاملها .

الفصل الثاني

الاطار النظري ودراسات سابقة

أولاً: الاطار النظري

الأسُرة هي المؤسسة التربوية الأولى التي تتقبل الكائن البشري منذ ولادته وهي الوعاء الذي يحيط بالطفل وتتشكل داخله شخصيته تشكيلاً فردياً واجتماعياً وتعد أيضاً المكان الأنسب الذي يتم فيه طرح أفكار الآباء والكبار ليطبقها الصغار وتنشئتهم لمواجهة الحياة والأسُرة هي الممثلة الأولى للثقافة، وأقوى تأثير في سلوك الفرد، وهي المدرسة الاجتماعية الأولى للطفل والمشرف على توجيه سلوكه(الأخرس –٢٠٠٨–الأنترنيت).

ويعتبر الزواج علاقة انسانية تنشأ الأسُرة بنشأتها كما يعتبر نظام اجتماعي تتضمن مركب من المعايير الاجتماعية يحدد العلاقة بين رجل وامرأة، ويعرض عليهم نسقاً من الالتزامات والحقوق المتبادلة الضرورية لاستمرار حياة الأسُرة وضمان ادائها لوظائفها ويعتبر هذا التعاقد أعلاناً يعترف بمقتضاه كل من الزوج والزوجة بمكانته الجديدة في المجتمع وعلى هذا يعتبر الزواج هو النظام أو هو مجموعة المعايير التي ترعى علاقة معينة للزوجين كل تجاه الآخر.

والزواج هو العلاقة الوحيدة الدائمة بين الرجل والمرأة التي يباركها الله تعالى ويقرها المجتمع ويضع الضوابط والمعايير الاجتماعية المنظمة لها والتي تتأثر بدورها بتيارات التطور الاجتماعي فيما سيتعلق بسيادة الرجل والمرأة ودور كل منهما داخل الأسُرة وخارجها وهو من الناحية الاجتماعية صله شرعية تقوم على تحقيق الاشباع الجنسي وحفظ النوع في جو من السكينة والاستقرار والتكامل في الحقوق والواجبات والحياة الزوجية السعيدة تساعد على اشباع العديد من حاجات الزوجين التي تقوم على الأخذ والعطاء والتعاون المتبادل فيما تقضيه الحياة من ممارسة للحقوق والمسؤوليات والتي تعتمد على التفاهم والمجاملة والتعاطف والمودة والرحمة والتقدير والاحترام

المتبادل والمواجهة الموضوعية للمشكلات الزوجية المختلفة والى جانب ذلك فأن السعادة الزوجية تؤدي الى تحقيق ذاتية الفرد وقلة حدة التوتر والقلق وعدم الرضاء.
(الدسوقي- الأسر حديثة التكوين - ص١٩٤) من الأنترنيت.

يتوقف نجاح واستمرار الحياة على اختيار الشريك المناسب لأنه هو الأساس الأول في عملية الزواج، فنجاح الاختيار يترتب عليه نجاح الزواج فكثيراً من حالات فشل الزواج ترجع الى الاختيار غير الموفق للشريك أي عدم تناسب كُل من الشريكين لبعضهما سواء ما يتعلق باختلاف الأفق الثقافي للزوجين أو اختلاف في المعايير المتعلقة بالدين والسلوك أو اختلاف المكانة الاجتماعية والاقتصادية.

ونلاحظ وبالرغم من توفر مختلف عناصر الألفة والمحبة المفترض تواجدها بين الزوجين، ورغم تسخير كافة السبل والوسائل الشرعية والاجتماعية والنفسية التي تؤهل لمثل هذا الترابط تأكيداً لقوله تعالى ((ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم ازواجاً لتسكنوا أليها وجعل بينكم مودة ورحمة)) الروم /الاية: ٣ ألا أننا نجد العديد من الأزواج والزوجات يعيشون بغربة مع شريك الحياة وهناك صور عديدة للاغتراب منها :

الاغتراب الثقافي : فالاختلاف في المستوى الثقافي لكل من الزوجين يساهم بشكل مباشر في عملية الاغتراب فيما بينهما، ويؤدي الى مزيد من التفكك والتصدع في الأمن النفسي، حيث لا يستطيع أي من الزوجين طرح موضوع ذي شجون ثقافية تتحدث عنها الأوساط الثقافية والاجتماعية في البلاد أمام الشريك الآخر، لأنه لن يجد ما يشبع فكره وعقله وطموحه في هذا المجال من الأفكار الثقافية والمناقشات التي تتم عن خلفية واعية تراود الآخر لتداول مثل هذه القضية.

الاغتراب الجنسي : قد لا يهتم البعض بهذا النوع من الاغتراب، ألا أنه يمثل دوافع نفسية تكمن في كل من الزوجين، فاختلاف الطول أو النحافة والمتانة، أواختلاف لون البشرة كُل هذا وذاك يؤثر سلباً على حياتهما الاجتماعية والنفسية بشكل دائم ويؤدي الى مضاعفات ولو بعد حين، وتتراكم هذهِ الدوافع وتتضاعف الى أن تصل مرحلة يصعب بعدها التحكم في مجريُان الأمور.

الاغتراب النفسي : وهذا يظهر حالياً حين يكون أحد الزوجين انطوائياً والآخر مفعماً للحياة، واجتماعياً، سريع التفاعل ومثل هذهِ الحالة تنعكس بشكل مباشر وشبه يومي على الشريك الآخر، الذي لا يحتمل مثل هذهِ الحالة التي لا يستطيع العيش معها.

الاغتراب الاجتماعي : حيث يؤدي الاختلاف الاجتماعي بين الزوجين في العادات والتقاليد وأسلوب الحياة وأسلوب الاتفاق وأسلوب التعامل مع الآخرين والحديث معهم، وكيفية اختيار الملابس والأثاث، وغير ذلك من الأمور يؤدي الى هموم ومتاعب أسُرية بين الزوجين يمكن أن تتطور لتصبح متاعب بين الأسُرتين والعائلتين.

الاغتراب الديني : وهو ما يظهر على سطح العلاقة الزوجية فور الارتباط، فأحد الزوجين المتدين والملتزم بالشرع والدين يواجه الاغتراب الحقيقي مع شريك حياته أذا كان النقيض منه.

(الأخرس- الأسُرة والتنشئة الاجتماعية ،مجلة العلوم الاجتماعية ، من الأنترنيت).

وعلى الرغم من عدم أتفاق العلماء على معنى محدد لمفهوم الاغتراب ألا أن هناك أتفاقاً بينهم على العديد من مظاهره وأبعاده والتي توصلوا أليها من خلال تحليلهم لهذا المفهوم واخضاعه للقياس، أن معظم الاستخدامات المعاصرة للمصطلح تتفق على أن الاغتراب ظاهرة متعددة الأبعاد وشعور الفرد بالانفصال عن ذاته وعن مجتمعه تواجه مظاهر أخرى.

وهذهِ الأبعاد والمظاهر هي التي تساعد على أدراك معنى هذهِ الظاهرة باعتبارها ظاهرة مركبة وهي كالآتي :

أولاً : العجز: ويعني عدم قدرته الفرد على السيطرة على الأحداث والمجريات مع عدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية التي يتعرض لها مع عجزه السيطرة على تصرفاته وأفعاله ورغباته، وهذا بالتالي ما يجعله غير قادر على تقرير مصيره فمصيره وأرادته تتحددان من قبل عوامل وقوى خارجة عن أرادته.

ثانياً : اللامعنى : وهو شعور الفرد بأفتقاده للموجه أو المرشد فيما يتعلق بسلوكه ومعتقداته، مما ينجم عنه بفراغ كبير لانعدام الأهداف الأساسية التي تقوده وتعطيه

معناً للحياة وتحدد اتجاهاته وتستقطب نشاطه وبهذا فأن الفرد هنا يرى أن الحياة بلا معنى لكونها تسير وفق منطق غير مقبول، وهذا ما يدفعه للعيش فيها بأنه غير مبالي وفاقد للواقعية والاجتماعية وينظر الى الحياة بأنها غير مجدية ومملؤة بالروتين والملل مع عدم رغبته في أن يكون فيها أصلاً.

ثالثاً : اللامعيارية : وتعني عدم تمسك الفرد بالمعايير والضوابط والاعراف الاجتماعية وشعوره بأن الوسائل أو السبل الغير شرعية مطلوبة وضرورية لانجاز الأهداف وأن تعاكست مع القيم والعادات السائدة، وهذا يعني اهتزاز القيم والمعايير داخل المجتمع للانهيار الذي يلحق بالبناء الاجتماعي وأتساع الهوة بين أهداف المجتمع وقدرة الفرد في الوصول أليها.

رابعاً : العزلة الاجتماعية : ويمكن التعبير عنها بأنها نوع من الاحساس بالأقصاء والرفض كنقيض للقبول الاجتماعي وهو بالتالي شعور الفرد بالوحدة والفراغ النفسي والافتقاد الى الأمن والعلاقات الاجتماعية الحميمة والبعد عن الآخرين حتى وأن كان بينهم ويقصي الفرد في المشاركة بالفعاليات الاجتماعية وشعور بعدم الانتماء وكراهيته للمجتمع.

خامساً : الاغتراب عن الذات : وهو انفصال الفرد عن ذاته وعدم التطابق معها، أي أنه يخلق ذاتاً غير حقيقية نتيجة لتأثيرات الضغوط الاجتماعية وبما تحمله من نظم واعراف وتقاليد وبكل تناقضاته مما قد يؤدي الى طمس الذات الحقيقية للفرد بحيث يكون غير قادر على أيجاد الأنشطة والفعاليات التي تكافئ قدراته وامكاناته وهذا قد يؤدي الى عدم الشعور بالرضا عن الذات.(المحمداوي- العلاقة بين الاغتراب والتوافق النفسي للجالية العراقية في السويد- من الأنترنيت).

ثانياً:دراسات سابقة :

١- دراسة عربية :

ممدوح محمد دسوقي – الاغتراب الزواجي وعلاقته بمشكلات الأسُر حديثة التكوين – ٢٠٠٢ .

استهدفت الدراسة تحديد مظاهر الاغتراب الزواجي لدى الأسُر الحديثة التكوين في الريف والحضر وتحديد المشكلات الأسُر الحديثة التكوين في كُل من الريف والحضر،

وتحديد العلاقة بين الاغتراب الزواجي ومشكلات الأسُر حديثة التكوين وأثارة اهتمام القائمين على أمر تناول المشكلات بالمشكلات الخاصة بالأسُر حديثة التكوين ووضع تصور من منظور طريق خدمه الفرد للتكامل مع مشكلات الأسُر حديثة التكوين، والدراسة وصفية تحليلية مقارنة ، وطبقت على ستة مكاتب للتوجيه والاستشارات الأسُري لمحافظة كفر الشيخ و الدقهلية، وعلى قوامها (١٢٤) مفرده واستخدمت أدوات استبيان مظاهر الاغتراب الزواجي، واستبيان مشكلات الأسُر حديثة التكوين، وكان من أهم نتائج الدراسة أن أكثر المشكلات انتشاراً في الريف حسب الأهمية عدم كفاية الدخل، مطالبة الزوجة للزوج بمطالب ليست بمقدوره، اهمال الزوجة للزوج واهمال مداعبته، بينما كانت أقل المشكلات انتشاراً في الريف حسب الأهمية توجيه اللوم الزوج من جانب الزوجة، تجاهل الزوجة للزوج عند الخروج من المنزل، تبديد الأموال من جانب الزوجة للانفاق على أسُرتها.

دراسة عربية :

ابتسام رفعت- ممارسة العلاج الواقعي في خدمة الفرد للتخفيف من حدة مشكلة الاغتراب الزواجي – ٢٠٠٠.

هدفت الدراسة الى

١- تحديد العلاقة بين ممارسة العلاج الواقعي كأحد الاتجاهات العلاجية الحديثة في خدمة الفرد والتخفيف من حدة مشكلة الاغتراب الزواجي.

٢- التعرف على أسس الاساليب العلاجية لطريقة خدمة الفرد كطريقه لمساعدة الأزواج للتخفيف من حدة مشكلة الاغتراب الزواجي.

٣- ابراز دور خدمة الفرد والذي يجب أن يمارسه أخصائي خدمة الفرد في مكتب التوجيه والاشارات الأسُرية بالمنصوره مع الأسُرة وخاصة الزوجين.

واستخدمت أداة بحث، المقابلة ، ومقياس الاغتراب الزواجي، استمارة تحليل محتوى الحالات، أما عينة البحث فتكونت من عشر أسُر من الحالات المترددة على مكتب التوجيه والاستشارات الأسُرية وكانت من نتائج الدراسة :

١- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين استخدام العلاج الواقعي في خدمة الفرد والتخفيف من حدة مشكلة الاغتراب الزواجي لدى الزوجات.

٢- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين استخدام العلاج الواقعي في خدمة الفرد والتخفيف من حدة الاكتئاب الزواجي لدى الزوجات.

٣- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين استخدام العلاج الواقعي في خدمة الفرد والتخفيف من حدة العنف الزواجي لدى الزوجات.

٤- توجد علاقة ذات دلالة احصائية في استخدام العلاج الواقعي في خدمة الفرد والتخفيف من حدة اختلال التوافق لدى الزوجات.

دراسة أجنبية:

دراسة نانسي- Nanci -(2000)

بينت هذهِ الدراسة أن الأفراد المتزوجين يشبعون حاجاتهم الى الحب بدرجة أكثر من الأفراد غير المتزوجين، وهذا عائد الى مستوى العلاقات العاطفية التي يحققها الأفراد في علاقتهم الزوجية.

Gilbertw.Beeson

اشارة هذه الدراسة ان الشعور السلبي هو نتيجة (عملية تراكمية) يظهر فيها ان الاغتراب أي التباعد بين الزوجين يبنى على مر الزمان من خلال سلسلة من التفاعلات العدائية من مأسي الطرفين ويجب عليهم (الزوجان وقف عمليات الاغتراب المدمرة من خلال ايجاد التعاون المتبادل بين الزوجين في علاقتهم الزوجية والزواج المناسب يتطلب اساليب وكمية من التفاعل الايجابي من الزوجين لغرض الوصول الى النجاح

وان اغلب الحالات العامة للأضرار الزوجية هي تباعد او نفور العاطفة والمناقشات العدائية واكدت هذه الدراسة أن احد الزوجان يرفضان التحدث مع بعظهم وما زال زوجين اخرين يعبرهم عن قلقهم حول العلاقة الزوجية ولكن داخليا يتصرفون بدهاء اخفاء بعض الاشياء عن الطرف الاخر واستمرار تبادل الظلم بين الزوجين بسبب عدم القناعة بينهما والقناعة تؤدي بالزوجين الى تقليل الظلم واستعادة التوازن العادل بينهما

الفصل الثالث

منهجية البحث واجراءاته

أولاً : مجتمع البحث وعينته

أن المجتمع الأصلي لهذا البحث هو بعض الشرائح الاجتماعية في مدينة بعقوبة، وقد اختارت الباحثة عينة عشوائية منها بلغ عددها (١٢٠) مستجيب ومستجيبة موزعين على شرائح اجتماعية مختلفة من الأسُر العراقية في مدينة بعقوبة فيه بلغ عدد الذكور (٦٠) مستجيب وعدد الاناث (٦٠) مستجيبة. والجدول (١) يوضح ذلك.

جدول رقم(١)

يوضح توزيع أفراد عينة البحث حسب الشرائح الاجتماعية المختلفة في مدينة بعقوبة

ت	الشرائح الاجتماعية	العدد	الجنس	
			ذكور	اناث
١-	معلمين	٥٠	٢٥	٢٥
٢-	مدرسين	٢٠	١٠	١٠
٣-	أساتذة الجامعة	١٠	٥	٥
٤-	ربات بيوت	٢٠		٢٠
٥-	عمال و كسبة	٢٠	٢٠	
المجموع		١٢٠	٦٠	٦٠

ثانياً : أداة البحث : استلزمت عملية تحقيق أهداف البحث، أعداد مقياس، وفيما يلي وصف لخطوات بناء المقياس :

١- جمع فقرات المقياس:

تم جمع فقرات مقياس الاغتراب الزواجي من المصادر الآتية :

أ- تم مراجعة ما أمكن مراجعته من دراسات حول الاغتراب بصورة عامة والاغتراب الاجتماعي والتوافق الزواجي بصورة خاصة.

ب- تم الاطلاع على ما توافر من مقاييس في حدود علم الباحثة والتي من اهمها:

١- مقياس الاغتراب النفسي(المحمداوي,٢٠٠٧) دكتوراه.

٢- مقياس الاغتراب الاجتماعي(مبارك,٢٠١١) بحث.

٣- مقياس التوافق النفسي(بغشة,٢٠١٢) دكتوراه.

٤- مقياس التوافق الزواجي (غافل – ٢٠١٤) بحث .

وعلى وفق ذلك تمت صياغة (٣٣) فقرة, تم الاجابة عليها بواحدة من ثلاثة بدائل وهي (تنطبق علي تماماً, تنطبق علي نوعاً ما, لا تنطبق),حيث تعطي الدرجة (٣) على البديل(تنطبق علي تماماً) وتعطي الدرجة (١) على البديل لا تنطبق.

ج- صلاحية فقرات المقياس.

صلاحية فقرات المقياس: لغرض التعرف على فقرات المقياس ثم عرضها بصورتها الاولية على مجموعة من الخبراء المختصين في علم النفس وعلم الاجتماع ملحق (١) وقد اتفق جميع الخبراء على صلاحية جميع الفقرات ، ومن ثم الابقاء على جميع الفقرات ، وقد اعتمدت بنسبة (٩٠%) فأكثر من الاتفاق بين المحكمين للإبقاء على الفقرات ، وبذلك اصبح عدد فقرات المقياس (٣٣) فقرة. (ملحق ٢)

مؤشرات صدق المقياس:

١- الصدق * Validity

وقد تحقق في هذا المقياس مؤشرات للصدق منها :

أ- الصدق الظاهري : Face validity

لقد تمتع هذا المقياس بمؤشرات الصدق الظاهري وذلك عندما تم عرض فقراته على مجموعه من الخبراء لغرض تقويمة والحكم على صلاحية فقراته.

ب- القوة التمييزية للفقرات :

او مايسمى علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس ،ويعتمد هذاالاسلوب في استخراج القوة التمييزية للفقرة على العلاقة الارتباطية بين درجات كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس ، وتم استعمال معامل ارتباط بيرسون لايجاد العلاقة بين درجة كل فقرة من فقرات المقياس والدرجة الكلية، وقد كانت جميع معاملات الارتباط دالة احصائية عند مستوى دلالة (٠،٠٥)ودرجة حرية (٥٢) وهذا موضح في جدول (٢)

- الصدق : يقصدبه الدرجة التي يحقق فيها الاهداف التي وضع من اجلها اي ان الاختبار يعد صادقاًعندما يقيس ما ينبغي قياسه فعلاً ويرتبط صدق الاختبار بثباته . (انظر د.نواف احمد سماره واخرون – مفاهيم ومصطلحات في العلوم الاجتماعيه ص١٠٥)

٢- **الثبات : Reliablity**

وقد تم استخراج الثبات بالطرائق الاتية:

١) اعادة الاختبار . Test- Retest

تم استخراج ثبات المقياس بطريقة اعادة الاختبار وذلك بأعادة الباحثة تطبيق المقياس على عينه من الافراد بلغت (٥٠) وكانت الفترة الفاصلة بين التطبيقين(اسبوعان) ١٥ يوماً ، وبعد تطبيق معامل ارتباط بيرسون بين درجات الافراد في التطبيقين بلغت قيمة معامل الارتباط (٠.٨٢).

٢) معامل (الفا) الاتساق الداخلي:

Alfa Cofficient Internal Consistancy

لاستخراج الثبات بهذه الطريقة تم اختيار (١٠٠) استمارة بشكل عشوائي ، ثم استعملت معادلة (الفا) للاتساق الداخلي وقد بلغت قيمة معامل الثبات ٨٢%وهذا موضح في الجدول رقم (٣) .

وعلى وفق مؤشرات الصدق والثبات هذه ، فضلا عن مؤشرات تحليل الفقرات ، يمكن القول انه تم التوصل الى الصيغة النهائية لمقياس الاغتراب الزوجي ملحق (٢) .

تم استخدام الوسائل الاحصائية لمعالجة بيانات هذا البحث :

١- معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين.

٢- معادلة (الفا) للاتساق الداخلي.

٣- معادلة ارتباط بيرسون .

جدول (٢)

يبين قيم معاملات التمييز للمقياس درجة الحرية ٥٢

ت	عليا		دنيا		قيمة t محسوبة	قيمة t جدولية	الدلالة
	وسط	انحراف	وسط	انحراف			
١	٣	صفر	٢.٠٧	٢.٠٧	٣.٣١	٢	
٢	٢.٧٨	٠.٤٢	٢.٣٠	٢.٣٠	٣.٦٦		
٣	٢.٨١	٠.٤٠	٢.٣٠	٢.٣٠	٥.١٤		
٤	٣	صفر	٢.٧٠	٠.٤٧	٤.٤١		
٥	٢.١٩	٠.٥٦	١.٥٦	٠.٧٠	٣.٤٥		
٦	٢.٥٩	٠.٥٠	١.٨٩	٠.٥١	٢.٩٦		
٧	٢.٥٦	٠.٥١	١.٧٤	٠.٨١	٣.٣٥		
٨	٢.٥٢	٠.٧٥	١.٨٩	٠.٥٨	٤.٣٦		
٩	٢.٩٣	٠.٢٧	٢.٤٤	٠.٨٠	٢.٦٧		
١٠	٢.٩٣	٠.٢٧	٢.٤٤	٠.٧٠	٤.٠٢		
١١	٢.٤٨	٠.٥١	١.٧٠	٠.٧٨	٥.٣٤		
١٢	٢.١٩	٠.٧٩	١.٦٣	٠.٧٤	٣.٨٧		
١٣	٢.٩٣	٠.٢٧	٢.٤٨	٠.٥١	٢.٦٢		
١٤	٢.٩٦	٠.١٩	٢.١٥	٠.٧٧	٥.١٨		
١٥	٢.٤٨	٠.٦٤	١.٧٠	٠.٨٢	٢.٨٣		
١٦	٢.٤٤	٠.٥١	١.٩٦	٠.٨١	٢.٣٤		
١٧	٢.٣٣	٠.٦٢	١.٤٤	٠.٨٥	٣.٦١		
١٨	٢.٩٣	٠.٢٧	٢.٥٢	٠.٧٠	٣.٤٨		
١٩	٢.٥٦	٠.٦٤	٢.١١	٠.٧٥	٣.٠٧		
٢٠	٢.٣٧	٠.٦٣	١.٧٠	٠.٧٢	٤.٠٩		
٢١	٢.٩٦	٠.١٩	٢.٤٤	٠.٧٥	٤.٧٨		
٢٢	٢.٣٣	٠.٦٨	١.٧٠	٠.٨٢	٤.٦٢		
٢٣	٢.٨٩	٠.٣٢	٢.١٩	٠.٨٣	٢.٧٠		
٢٤	٢.٥٢	٠.٥١	١.٧٠	٠.٧٢	٣.٧٧		
٢٥	٢.٧٤	٠.٥٩	١.٨٩	٠.٧٥	٢.٦١		
٢٦	٢.٧٤	٠.٤٥	٢.٢٦	٠.٨١	٤.٣٩		

ت	عليا	
	وسط	انحراف
٢٧	٢.٣٣	٠.٦٢
٢٨	٢.٨٩	٠.٤٢
٢٩	٢.٧٤	٠.٦٦
٣٠	١.٨١	٠.٧٩
٣١	٢.٦٣	٠.٤٩
٣٢	٢.٧٠	٠.٤٧
٣٣	٢.٥٦	٠.٥١

يبين

ت	قيمة ر محسوبة
١	٠.٢٤١
٢	٠.٤٤١
٣	٠.٣٨٦
٤	٠.٤٠٢
٥	٠.٣٥٩
٦	٠.٣٦١
٧	٠.٣٤٨
٨	٠.٤٣١
٩	٠.٣٥٦
١٠	٠.٤١١
١١	٠.٥٣٤
١٢	٠.٤٤٣
١٣	٠.٢٧١
١٤	٠.٤٦٤
١٥	٠.٢٦٥
١٦	٠.٣٨٣
١٧	٠.٤٤٢

ت	عليا		دنيا		قيمة t محسوبة	قيمة t جدولية	الدلالة
	وسط	انحراف	وسط	انحراف			
٢٧	٢.٣٣	٠.٦٢	١.٦٧	٠.٦٨	٣.١٩		
٢٨	٢.٨٩	٠.٤٢	٢.١٩	٠.٩٢	٣		
٢٩	٢.٧٤	٠.٦٦	١.٨١	٠.٨٨	٢.٩٥		
٣٠	١.٨١	٠.٧٩	١.٢٦	٠.٤٥	٣.٩٥		
٣١	٢.٦٣	٠.٤٩	٢.٠٧	٠.٨٣	٧.٧٦		
٣٢	٢.٧٠	٠.٤٧	٢.١١	٠.٩٣	٣.٦٤		
٣٣	٢.٥٦	٠.٥١	١.٨١	٠.٨٣	٢.٩٥		

جدول (٣)

يبين قيم معاملات الارتباط (علاقة الفقرة بالمقياس)

ت	قيمة ر محسوبة	قيمة ر جدولية	الدلالة	درجة الحرية (٩٨)
١	٠.٢٤١	٠.١٩	دالة	
٢	٠.٤٤١			
٣	٠.٣٨٦			
٤	٠.٤٠٢			
٥	٠.٣٥٩			
٦	٠.٣٦١			
٧	٠.٣٤٨			
٨	٠.٤٣١			
٩	٠.٣٥٦			
١٠	٠.٤١١			
١١	٠.٥٣٤			
١٢	٠.٤٤٣			
١٣	٠.٢٧١			
١٤	٠.٤٦٤			
١٥	٠.٢٦٥			
١٦	٠.٣٨٣			
١٧	٠.٤٤٢			

ت	قيمة ر محسوبة	قيمة ر جدولية	الدلالة	درجة الحرية (٩٨)
١٨	٠.٣٢٦			
١٩	٠.٣٥٧			
٢٠	٠.٤١٢			
٢١	٠.٤٣١			
٢٢	٠.٤٤٠			
٢٣	٠.٢٦٣			
٢٤	٠.٤١٩			
٢٥	٠.٤٣٥			
٢٦	٠.٤٣٤			
٢٧	٠.٣٧٧			
٢٨	٠.٢٨٩			
٢٩	٠.٣٤٩			
٣٠	٠.٤٠٤			
٣١	٠.٦٥٠			
٣٢	٠.٤٠٧			
٣٣	٠.٣٩٤			

معامل الثبات بطريقة الفاكرونباخ ٠.٨٢

سيتم عرض نتائج الب
١- قياس مستوى الا
ولشرائح اجتماعية مخ
لقد أظهرت نتائج الب
(٨٨,٣٨) درجة وبان
الحسابي بالوسط الفر
الفرضي للمقياس وعن
لعينة واحدة يتبين أنه
موضح في جدول(٤).

يبين الوسط الحسابي
والج

حجم العينة	وسط حسابي
١٢٠	٨٨,٣٨

وتشير هذه النتيجة الى
الزواجي, وهذا ما تعطي
وسوء توافقه الاجتماعي
مشحون بالظروف الاج
الاغتراب هذه ردود فعل

الفصل الرابع

عرض نتائج البحث وتفسيرها:

سيتم عرض نتائج البحث على وفق تسلسل اهدافه وكالاتي:

١- قياس مستوى الاغتراب الزواجي لدى عينة من (الزوج, الزوجة) في الاسرة العراقية ولشرائح اجتماعية مختلفة:

لقد أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاغتراب الزواجي لدى عينة البحث هو (٨٨,٣٨) درجة وبانحراف معياري مقداره(١٧,٦٢) درجة, وعند مقارنة هذا الوسط الحسابي بالوسط الفرضي للمقياس وهو (٦٦) درجة يلاحظ أنه أكبر من الوسط الفرضي للمقياس وعند اختبار الفرق بين الوسطين باستخدام معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة يتبين أنه دال معنوية عند مستوى (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١١٩). وكما موضح في جدول(٤).

جدول (٤)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة الوسط الفرضي وقيمتي T المحسوبة والجدولية لإفراد العينة لمقياس الاغتراب الزواجي.

حجم العينة	وسط حسابي	انحراف معياري	وسط فرضي	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	الدلالة
١٢٠	٨٨,٣٨	١٧,٦٢	٦٦	١٣,٩	١,٩٨	دالة

وتشير هذه النتيجة الى أن عينة البحث تسلك سلوكاً واضحاً من سلوكيات الاغتراب الزواجي, وهذا ما تعطي مؤشراً واضحاً من مؤشرات سوء توافق الفرد النفسي مع ذاته وسوء توافقه الاجتماعي مع الاخرين, ويمكن القول أن وجود عينة البحث في جو مشحون بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية غير المستقرة يجعل من حالة الاغتراب هذه ردود فعل طبيعية لهذه الظروف التي يعيشها.

٢- التعرف على دلالة الفروق في الاغتراب الزواجي على وفق المتغيرات الاتية:

أ- الجنس (ذكور-أناث).

لتحقيق هذا الهدف استخرج الوسط الحسابي والانحراف لمعياري لدرجات كل من الذكور والاناث, أذ بلغ المتوسط الحسابي لدرجات الذكور (٤٠,٩٧) درجة وبانحراف معياري (١٠,٠٥) درجة, أما الوسط الحسابي لدرجات الاناث فقد بلغ (٤٧,٤٢) درجة وبانحراف معياري (١٤,٥١) درجة وبعد تطبيق معادلة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين كانت القيمة التائية المحسوبة والبالغة (٢,٨٣) درجة أكبر من القيمة الجدولية (١,٩٨) وعند درجة حرية (١١٨) ومستوى دلالة (٠,٠٥) لذا توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث ولصالح الاناث, وكما مبين في الجدول (٥).

جدول (٥)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمتي T المحسوبة و T الجدولية للذكور والاناث لمقياس الاغتراب الزواجي.

الجنس	حجم العينة	وسط حسابي	انحراف معياري	قيمة t المحسوبة	قيمة t الجدولية	الدلالة
الذكور	٦٠	٤٠,٩٧	١٠,٠٥	٢,٨٣	١,٩٨	دال لصالح الاناث
اناث	٦٠	٤٧,٤٢	١٤,٥١			

وتشير هذه القيمة الى أن مشاعر الاغتراب الزواجي لدى الاناث هي أكبر مما عليه عند الذكور, وأن ذلك يعود الى الظروف الاجتماعية التي يعيشها ففي خضم التطورات الاعلامية والنفسية في المجتمع ودخول تقنية الفيس بوك والانترنيت وقضاء أكثر الاوقات معه مما يجعل الزوج أو الزوجة أكثر بعداً عن الاخر, وأن الزوج يتحمل

مسؤوليات كثيرة سواء كانت عائلية أم اجتماعية ام نفسية مما يجعله بعيداً عن الجو الأسُري وبالأخص عن زوجته.

فضلاً عن هذا فأن عمل الزوجة قد تحملها ما لا يطاق من اعباء مهنية وحياتية زيادة على أعباء المنزل, مما قد يرهقها بدنياً, ويجعلها قد تقصر في جانب الزوج وعدم الاهتمام به فيقل الاتصال العاطفي والجنسي بينهما.

وأيضاً هذه النتيجة هي انعكاس لطبيعة التفاعل والعلاقات الاجتماعية بين الزوجين في الاسرة العراقية التي هي بدورها انعكاس للثقافة التي تحكم المجتمع العراقي, وخاصة أذا ما علمنا أن تلك الثقافة هي ثقافة قيمية تحكمها العادات والتقاليد والاعراف الاجتماعية المترسخة في وجدان المجتمع العراقي ووعيه, ويبقى دائماً الزوج يسعى الى استمرار هيمنته كزوج, وهذا ما يتقاطع والافكار والمتغيرات المستحدثة التي جعلت المرأة (الزوجة) تعي وجودها وتشعر بكينونتها في ظل التحولات الجديدة, الامر الذي يجعلها تدافع عن حقوقها ولا تسمح بالتجاوز على مقدراتها و أذا لم يتوافر هذا كله, أي أذا لم يحصل التفهم من الطرفين على أن الحياة الزوجية مشاركة وتفاعل ,فأن ذلك ولاشك يؤدي الى الاغتراب الزواجي في الأسُرة.

ب- المستوى التعليمي :

لتحقيق هذا الهدف أستخرج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كُل من الزوج والزوجة، أذ بلغ المتوسط الحسابي لدرجات الاناث (٤٨،٨٠) وبانحراف معياري (١٥،٦٣) لحملة شهادة المتوسط فما دون و وسط حسابي بلغ (٥٢،١٨) وانحراف معياري (١٧،٠٩) لحملة شهادة الاعدادية و وسط حسابي بلغ (٤٣،٧٩) درجة وبانحراف معياري (١٠،٦٧) درجة لحملة شهادة البكالوريوس ومتوسط حسابي بلغ (٤٨،٨٠) درجة وبانحراف معياري (٢٠،٦١) درجة لحملة شهادة العُليا.

في حين بلغ الوسط الحسابي لدرجات الذكور(٢٩،٤٠) وانحراف معياري (١١،١٥) درجة لحملة شهادة المتوسطة فما دون و وسط حسابي (٤١،٤٢) درجة

وانحراف معياري (٩،٨٧) درجة لحملة شهادة اعدادية و وسط حسابي (٤٠،٨٩) درجة وانحراف معياري (٩،٨٦) درجة لحملة شهادة البكالوريوس ووسط حسابي (٤٢) درجة و انحراف معياري (١١،٢٤) درجة لحملة شهادة العُليا. وجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للذكور والاناث وفقاً للمستوى التعليمي.

الجنس	المستوى التعليمي	وسط حسابي	انحراف معياري
ذكور	متوسطة فما دون	٤٨,٨٠	١٥,٦٣
	اعدادية	٥٢,١٨	١٧,٠٩
	بكالوريوس	٤٣,٧٩	١٠,٦٧
	شهادة عُليا	٤٨,٨٠	٢٠,٦١
اناث	متوسطة فما دون	٤٠,٢٩	١١,١٥
	اعدادية	٤١,٤٢	٩,٨٧
	بكالوريوس	٤٠,٨٩	٩,٨٦
	شهادة عُليا	٤٢	١١.٢٤

وبعد تطبيق معادلة الاختبار التائي لعينتي مستقلتين وبالنسبة للمستوى التعليمي وجدنا فرق بالنسبة للبحث وكما يلي:

١- يوجد فرق بالنسبة للمستوى التعليمي ولصالح الاناث .

٢- لايوجد فرق بين الذكور و الاناث تبعاً للمستوى التعليمي .

٣- لايوجد فرق بالنسبة للتفاعل الجنسي مع المستوى التعليمي وهذا موضح في جدول (٧) .

جدول (٧)

يبين تحليل التباين الثنائي للذكور والاناث وفقاً لمستوى التعليم

مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمةT المحسوبة	شبه الخطأ
الجنس	١	١١١٦,٢٧٧	١١١٦,٢٧٧	٧,١٠٨	٠,٠٠٩
المستوى التعليمي	٣	٤٠١,١٩٦	١٣٣,٧٣٢	٠,٨٥٢	٠,٤٦٩
تفاعل	٣	٣٣١,٥٧٧	١١٠,٥٢٦	٠,٧٠٤	٠,٥٥٢
الكلي	١١٩	١٩٦٣٤,٥٩٢			

ج- عدد سنوات الزواج (أقل من عشر سنوات – أكثر من عشر سنوات) لتحقيق هذا الهدف أستخرج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدى عينة البحث ، (ذكور- اناث) أذ بلغ الوسط الحسابي لعينة البحث (اناث) واللواتي عدد سنوات زواجهم أقل من عشر سنوات (٤٨,٣٢) درجة وبانحراف معياري (١٤,٧٦) ، درجة، وبلغ الوسط الحسابي لعينة البحث (اناث) واللواتي عدد سنوات زواجهم أكثر من عشر سنوات (٤٦,٢٣) درجة وبانحراف معياري (١٤,٣٩) درجة، وبعد تطبيق معادلة الاختيار التائي لعينة البحث (اناث) وجدنا بأن القيمة T المحسوبة والبالغة (٠,٥٥) أقل من قيمة T الجدولية والبالغة (٢,٠١) عند درجة حرية (٥٨) لذا لا توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية لدى عينة البحث (اناث) حسب متغير عدد سنوات الزواج، وهذا موضح في جدول (٨).

جدول (٨)

يوضح قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمتي T المحسوبة و T الجدولية للاناث وفقاً لسنوات الزواج (١٠ فما دون – ١٠ فما فوق).

الاناث	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمةt المحسوبة	قيمةt الجدولية	الدلالة
١٠ فما دون	٣٤	٤٨,٣٢	١٤,٧٦			
١٠فما فوق	٢٦	٤٦,٢٣	١٤,٣٩	٠,٥٥	٢,٠١	غير داله

أما بالنسبة للذكور فقد بلغ الوسط الحسابي (٤١,٣١) درجة وبانحراف معياري (١٠,٢٣) للذين عدد سنوات زواجهم (١٠ فما فوق)، في حين بلغ الوسط الحسابي (٤٠,٤٢) درجة وبانحراف معياري (٩,٩٦) درجة للذكور الذين عدد سنوات زواجهم (١٠ فما فوق). وبعد تطبيق معادلة الاختبار التائي لعينة البحث (ذكور) وجدنا بأن القيمة المحسوبة T والبالغة (٠,٣٤) أقل من قيمة T الجدولية (٢,٠١) وعند درجة حرية (٥٨) وعند مستوى الدلالة (٠,٠٥) لذا لا توجد فروق معنوية ذات دلالة

احصائية لدى عينة البحث ذكور حسب متغير عدد سنوات الزواج، وهذا موضح في جدول (٩).

جدول (٩)

يبين قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمتي T المحسوبة و T الجدولية للذكور وفقاً لسنوات الزواج (١٠ فما دون – فوق فوق).

الذكور	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمةt المحسوبة	قيمة t الجدولية	الدلالة
١٠ فما دون	٣٦	٤١,٣١	١٠,٢٣	٠,٣٤	٢,٠١	غير دالة
١٠ فما فوق	٢٤	٤٠,٤٢	٩,٩٦			

وتوصلت دراسة سوزانا هيرك (Susana Herrick) ١٩٩٢ الى أن الزيجات الأكثر من (١٦) عاماً فيها توافق عن الزيجات الأقل من (١١) عاماً أي أنه كُلما زادت المدة الزواجية قل التفاعل والحوار بين الزوجين وزاد الشعور بالراحة والهدوء مع النفس ويرجع ذلك الى أن كل شخص يعرف ويفهم الطرف الآخر ما يفعله ومالا يفعله.

التوصيات :

لكي تنعم الأسُرة بحياة زوجية سعيدة بعيدة كُل البعد عن مظاهر الاغتراب الزواجي والتحديات المجتمعية، لابد من أتباع التوصيات الآتية :

١- يجب على الزوجين أن يتعرف كُل منهما على نفسية الآخر من خلال تقبله واحترام توجهاته، ورغباته ومشاعره.

٢- توسيع قاعدة المشتركات بين الزوجين والابتعاد عن كُل ما من شأنه أن يستفز الآخر ويثير حفيظته.

٣- الابتعاد عن الانفعال وكل مظاهر التعصب وأبداء التفهم والمرونة في مناقشة المشكلات الأسُرية.

٤- الاحترام المتبادل بين الزوجين ومشاركة هموم كل منهما الآخر.

٥- مُساعدة كل منهما الآخر في تحقيق طموحاته ونجاحاته.

٦- المسؤولية الأسُرية مشتركة بين الزوجين، وأي أخفاق لأحدهما يعني أخفاق الآخر.

٧- يجب على الزوجين أبداء المرونة والتنازل من قبل الزوجين عن بعض الأفكار والاتجاهات موضع الخلاف بينهما.

٨- يجب على الزوجين أعتماد الحوار والمناقشة الهادئة لكل مامن شأنه أن يعكر صفو العلاقة بينهما .

٩- العامل الأكبر والأول في سعادة الزوجين هو استعدادهما العملي للتكيف مع متطلبات الحياة المنزلية، وقبول كُل منهما للطرف الآخر بتقدير واحترام ينبع من نفيسه كُل منهما نحو شريكه.

١١- يجب على الزوجين مساعدة الطرف الآخر على فهم نفسه وتبصرة بذاته بدون سخرية وتجريح أو لوم وتحقير في جو من التقبل والاحترام والتسامح المتبادل بينهما حتى يتمكن كل منهما من ممارسة أدواره العامة في حياته داخل بيت الزوجية.

المقترحات :

١- أجراء دراسة مماثلة على عموم المجتمع العراقي ومعرفة حالة الاغتراب الزواجي من عدم وجوده.

٣- أجراء دراسة مقارنة عن الاغتراب الزواجي بين الريف والمدينة.

Summary:

The research aims need to measure the level of alienation marital among a sample of Iraqi families, as well as recognize the presence of significant statistical significant differences at the level of 0.05 between alienation marital and sex (male and female), and the relationship of alienation marital educational level of the husband and wife, and the relationship of alienation marital number years of marriage. To achieve this goal, the researcher applying marital alienation scale on a sample of (120) and wife pair The study found the following results:

1. Find a sample consisting of a husband and wife have the alienation of my marriage.
2. There are significant differences were statistically significant differences between males and females in marital alienation scale in favor of females.
3. There are no significant differences were statistically significant differences between the level of marital alienation of a sample of research and years of marriage (males and females).
4. There are no significant differences were statistically significant differences between the level of alienation marital (male and female) and educational level.
5. There are significant differences were statistically significant differences between males and females, according to the variable level of education and in favor of females

المصادر :

١- أبن منظور – لسان العرب – دار صادر- لبنان – المجلد الحادي عشر – ط٤ – ٢٠٠٥.

٢- د. بشرى عناد مبارك – الاغتراب الاجتماعي وعلاقته بالحاجة الى الحب – بحث منشور – مجلة كلية الآداب –العراق – العدد.٨٥

٣- أبتسام رفعت محمد – ممارسة العلاج الواقعي في خدمة الفرد للتخفيف من حدة مشكلة الاغتراب الزواجي – ٢٠٠٢ – من الأنترنيت.

٤- حسن أبراهيم حسن المحمداوي – العلاقة بين الاغتراب والتوافق النفسي للجالية العراقية في السويد – ٢٠٠٧ – موقع منتديات اجتماعية.

٥- رغداء بغشة – الاغتراب النفسي وعلاقته بالأمن النفسي – أطروحة دكتوراه منشوره – مجلة جامعة دمشق – المجلد ٢٨ – العدد الثالث – ٢٠١٢.

٦- سناء زهران ارشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب – مطبعة عالم الكتب للنشر وتوزيع – القاهرة – ٢٠٠٤.

٧- عادل العقيلي – الاغتراب وعلاقته بالأمن النفسي – رسالة ماجستير – قسم العلوم الاجتماعية – كلية الدراسات العُليا – جامعة نايف العربية للعلوم الاجتماعية – الرياض.

٨- د. عبير محمد الصبان – التوافق الزواجي في ضوء بعض سمات الشخصية – من الأنترنيت.

٩- لطيفة ماجد محمود النعيمي – بعض انماط الاغتراب وعلاقتها بالحاجات المرتبطة به لدى الهيئات التدريسية – أطروحة دكتوراه – ٢٠٠٥.

١٠- ممدوح محمد الدسوقي – الأسُر حديثة التكوين – ٢٠٠٢.

١١- الاخرس- الأسُرة والتنشئة الاجتماعية – مجلة علوم الاجتماعية – ٢٠٠٨ – من الأنترنيت.

١٢- معجم المعاني الجامع – معجم العرب – من الأنترنيت.

١٣- ممدوح محمد الدسوقي – الاغتراب الزواجي وعلاقته بمشكلات الأسُر حديثه التكوين ٢٠٠٢- بحث منشور في المؤتمر العالمي للخدمة الاجتماعية الخامس عشر.

١٤- د. عبد الخالق محمد عفيفي , بناء الأسُرة والمشكلات الأسُرية المعاصرة ٢٠١١, المكتب الجامعي الحديث.

١٥- د. عبد الحميد محمد الهاشمي, المرشد في علم النفس الاجتماعي, دار ومكتبة الهلال, بيروت,.٢٠٠٨

١٦- دنيا جليل اسماعيل, العوامل المؤثرة في تأخر سن زواج الفتاة العراقية, رسالة ماجستير في علم الاجتماع, جامعة بغداد, كلية الآداب, ١٩٩٧.

١٧- د. نواف احمد سمارة وآخرون, مفاهيم ومصطلحات في العلوم التربوية ,دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة, عمان, ط٢٠٠٨.

١٨ – سالي غافل – واقع التوافق الزواجي في الاسرة العراقية – بحث

١٩- الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية – spss

من الانترنيت- 20-http;// www Feedo/ human relation marriage

21- http;// www eitemay com/ show thread php2l.170//.

22- William C. sanderson,(2000); Giult and alienation therole of veligians strain in depression and suicidality. Journal of Clinical.

23- Nanci, Z.(2000); Romantic love and marriage, New jersey, Free man and Compang.

24- Ch .lt .Col.Gilbertw .Beeson ,jr,isa memberos .the united staes, pastoral psg cholgg,

ت	الاسم
١-	أ. د محمود محم
٢-	أ. د بشرى عناد
٣-	أ.م. د عبد الرزاق
٤-	م. د فخري صبري
٥	أ.م.د أخلاص علي

ملحق رقم (١)

يبين اسماء السادة الخبراء والمحكمين

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
١-	أ. د محمود محمد سلمان	علم الاجتماع	جامعة ديالى- كلية التربية الاساسية
٢-	أ. د بشرى عناد مبارك	علم النفس الاجتماعي	جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية
٣-	أ.م. د عبد الرزاق جدوع محمد	علم الاجتماع	جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية
٤-	م. د فخري صبري عباس	علم الاجتماع	جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية
٥	أ.م.د أخلاص علي حسين	علم النفس التربوي	جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية

ملحق رقم (٢)

عزيزي الزوج .

عزيزتي الزوجة .

تحية طيبة ...

مقياس الاغتراب الزواجي بصيغته النهائية (للزوجة)

تروم الباحثة القيام بأجراءبحث ميداني عن (الاغتراب الزواجي في الاسرة العراقية) راجين تعاونكم معنا في الاجابة على فقرات المقياس وذلك بوضع أشارة (√) امام الفقرة وتحت بديل من الدائل الذي ينطبق عليك ، لاتترك فقرة دون اجابة لطفاً وسوف تكون اجابتك لاغراض البحث العلمي.

مع التقدير...

معلومات عامة.

الجنس : ذكر **أنثى**

المستوى التعليمي : متوسطة فما دون :- **اعدادية:-**

بكالوريوس:- **شهادة عليا:-**

عدد سنوات الزواج :- **سنة**

الباحثة

فاطمة اسماعيل محمود

كلية التربية الاساسية

ت	
١	زوجي لا يش
٢	اصبحت الحي
٣	اشعر بالملل
٤	زوجي يهمل
٥	لا يوجد بيننا
٦	يشعرني زوج
٧	لا يشاركني ز
٨	ينشغل عنه بر
٩	علاقتنا الزوجي
١٠	اصبح جو المنز
١١	يحتقرافكاري و
١٢	اصبحت مشاع
١٣	لا استطيع التفا
١٤	لا يتعاون معي
١٥	اشعر بالضيق ف
١٦	لا يعاملني باحترا
١٧	زوجي يكتم اسر
١٨	لا اشعر بوجوده
١٩	زوجي لا يهتم ب
٢٠	زوجي لا يهتم ب
٢١	اشعر بالوحدة ع
٢٢	اشعر ان سعادتي
٢٣	اشعر اني مفروض
٢٤	لا اشعر بأهتمام
٢٥	اشعر ان الكثير م
٢٦	أفتقد لمعنى العلاق
٢٧	لا اعطي اهتماماً
٢٨	مهما ابذل من جه
٢٩	اشعر ان غيابي ع
٣٠	اعيش مع زوجي
٣١	اشعر ان مستقبلي
٣٢	سواء نجحت ام فش
٣٣	اشعر ان زوجي لا

ت	الفقرات	تنطبق علي تماماً	تنطبق علي نوعاً ما	لاتنطبق
١	زوجي لا يشاركني همومي ومشاكلي			
٢	اصبحت الحياة الزوجية عبئاً لا احتملة			
٣	اشعر بالملل في حياتي			
٤	زوجي يهمل هندامه ومظهره			
٥	لا يوجد بيننا اي اهتمامات مشتركة			
٦	يشعرني زوجي بأنني غريبة عنه			
٧	لا يشاركني زوجي ازماته المادية			
٨	ينشغل عنه برغباته وتطلعاته			
٩	علاقتنا الزوجية اخر مايفكر فيه زوجي			
١٠	اصبح جو المنزل كئيباً			
١١	يحتقرافكاري ويستهين بها			
١٢	اصبحت مشاعره باردة تجاهي			
١٣	لا استطيع التفاهم مع زوجي			
١٤	لا يتعاون معي في تحديد احتياجات المنزل			
١٥	اشعر بالضيق في حياتي الزوجية			
١٦	لا يعاملني بأحترام			
١٧	زوجي يكتم اسراره عني			
١٨	لا اشعر بوجوده معي			
١٩	زوجي لا يهتم بنجاحي			
٢٠	زوجي لا يهتم بأمور المنزل			
٢١	اشعر بالوحدة عندما اكون مع زوجي			
٢٢	اشعر ان سعادتي تكمن بالانتماء الى شريك اخر			
٢٣	اشعر اني مفروض على حياة زوجي			
٢٤	لا اشعر بأهتمام زوجي لي			
٢٥	اشعر ان الكثير من الاعمال التي اقوم بها لا تثير اعجابه			
٢٦	أفتقد لمعنى العلاقة الحقيقية مع زوجي			
٢٧	لا اعطي اهتماماً مميزاً لتصرفات زوجي معي			
٢٨	مهما ابذل من جهد مع زوجي فلا استطيع ان ارضية			
٢٩	اشعر ان غيابي عن البيت لا يؤثر في زوجي			
٣٠	اعيش مع زوجي دون هدف في الحياة			
٣١	اشعر ان مستقبلي مع زوجي غامض			
٣٢	سواء نجحت ام فشلت لا يعير زوجي اهمية لي			
٣٣	اشعر ان زوجي لا يعاملني معاملة انسانية			

عزيزي الزوج .

عزيزتي الزوجة .

تحية طيبة ...

مقياس الاغتراب الزواجي بصيغته النهائية (للزوج)

تروم الباحثة القيام بأجراء بحث ميداني عن (الاغتراب الزواجي في الاسرة العراقية) راجين تعاونكم معنا في الاجابة على فقرات المقياس وذلك بوضع أشارة (√) امام الفقرة وتحت بديل من الدائل الذي ينطبق عليك ، لاتترك فقرة دون اجابة لطفاً وسوف تكون اجابتك لاغراض البحث العلمي.

مع التقدير...

معلومات عامة.

الجنس : ذكر **انثى**

المستوى التعليمي : متوسطة فما دون :- **اعدادية:-**

بكالوريوس:- **شهادة عليا:-**

عدد سنوات الزواج:- **سنة**

الباحثة

فاطمة اسماعيل محمود

كلية التربية الاساسية

ت	
١	زوجتي لا
٢	اصبحت ال
٣	اشعر بالملل
٤	زوجتي تهم
٥	لا يوجد بينن
٦	تشعرني زو
٧	لا تشاركني
٨	تنشغل زوج
٩	علاقتنا الزو
١٠	اصبح جو ال
١١	تحتقر افكاري
١٢	اصبحت مشا
١٣	لا استطيع الت
١٤	لا تتعاون مع
١٥	اشعر بالضيق
١٦	لا تعاملني بأ
١٧	زوجتي تكتم ا
١٨	لا اشعر بوجو
١٩	زوجتي لا تهت
٢٠	زوجتي لا تهت
٢١	اشعر بالوحدة
٢٢	اشعر ان سعادة
٢٣	اشعر اني مفرو
٢٤	لا اشعر بأهتما
٢٥	اشعر ان الكثير تثير اعجابها
٢٦	أفتقد لمعنى العلا
٢٧	لا اعطي اهتمام
٢٨	مهما ابذل من ج ارضيها
٢٩	اشعر ان غيابي
٣٠	اعيش مع زوجتي
٣١	اشعر ان مستقبلي
٣٢	سواء نجحت ام ف
٣٣	اشعر ان زوجتي

ت	الفقرات	تنطبق علي تماماً	تنطبق علي نوعاً ما	لاتنطبق
١	زوجتي لا تشاركني همومي ومشاكلي			
٢	اصبحت الحياة الزوجية عبئاً لا احتملة			
٣	اشعر بالملل في حياتي			
٤	زوجتي تهمل هندامها ومظهرها			
٥	لا يوجد بيننا اي اهتمامات مشتركة			
٦	تشعرني زوجي بأنني غريب عنها			
٧	لا تشاركني زوجتي ازماتي المادية			
٨	تنشغل زوجتي عني برغباتها وتطلعاتها			
٩	علاقتنا الزوجية اخر ماتفكر فيه زوجتي			
١٠	اصبح جو المنزل كئيباً			
١١	تحتقرافكاري وتستهين بي			
١٢	اصبحت مشاعرها باردة تجاهي			
١٣	لا استطيع التفاهم مع زوجتي			
١٤	لا تتعاون معي في تحديد احتياجات المنزل			
١٥	اشعر بالضيق في حياتي الزوجية			
١٦	لا تعاملني بأحترام			
١٧	زوجتي تكتم اسرارها عني			
١٨	لا اشعر بوجودها معي			
١٩	زوجتي لا تهتم بنجاحي			
٢٠	زوجتي لا تهتم بأمور المنزل			
٢١	اشعر بالوحدة عندما اكون مع زوجتي			
٢٢	اشعر ان سعادتي تكمن بالانتماء الى شريك اخر			
٢٣	اشعر اني مفروض على حياة زوجتي			
٢٤	لا اشعر بأهتمام زوجتي لي			
٢٥	اشعر ان الكثير من الاعمال التي اقوم بها لا تثير اعجابها			
٢٦	أفتقد لمعنى العلاقة الحقيقية مع زوجتي			
٢٧	لا اعطي اهتماماً مميزاً لتصرفات زوجتي معي			
٢٨	مهما ابذل من جهد مع زوجتي فلا استطيع ان ارضيها			
٢٩	اشعر ان غيابي عن البيت لا يؤثر في زوجتي			
٣٠	اعيش مع زوجتي دون هدف في الحياة			
٣١	اشعر ان مستقبلي مع زوجتي غامض			
٣٢	سواء نجحت ام فشلت لا تعير زوجتي اهمية لي			
٣٣	اشعر ان زوجتي لا تعاملني معاملة انسانية			

IRAQI ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL JORNAL OF EDUCATION & PSYCHLOGY

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد(٢٦٢) لسنة (١٩٧٨)

ISSN-2077-8694

تم الطبع في مكتب عادل / باب المعظم / مقابل كلية الهندسة