

المادة : التقنيات التربوية

المرحلة : الثالثة

عدد الساعات : ٢

الفصل : الخامس

مفردات المنهج

١. الجانب النظري : يتم ترتيب المفردات منطقياً حسب ما يلي :
 - أهمية الوسائل والتقنيات التربوية وكمفهومها وفوائدها.
 - تطوير مفهوم الوسائل والتقنيات التربوية ودور نظرية الاتصال في ذلك
 - بعض الوسائل والتقنيات التربوية
 - أ. الوسائل والتقنيات السمعية : (التسجيلات الصوتية ، الإذاعة المدرسية ، مختبرات اللغة ، الراديو).
 - ب. التقنيات البصرية : (اللوحات ، السبورات ، المصورات ، الخرائط ، الكرة الأرضية ، المخططات ، الشرائح ، الشفافات ،).
 - ت. التقنيات السمعية البصرية : (الأفلام بأنواعها ، التلفزيون التربوي ، الفيديو ، السينما التعليمي ، الاتصال عن بعد الحاسوب ، (مادة ووسيلة) الدائرة التلفزيونية المغلقة ، الأقمار الصناعية والانترنت.
 - مهارات تقنية في التعلم والتدريب : أ. تصميم التعليم . ب. تعليم المص.
 - البيئة المحلية وانخفاضها بالوسائل التعليمية والمعارض والمتاحف والمسرح والتمثيل والمجسمات والألعاب التعليمية.
 - المعايير القيمة للوسائل والتقنيات التربوية كوحدة قياسية لكل مدرسة في المرحلة الابتدائية
٢. الجانب العلمي : تزويد الطلبة بمهارات استخدام وعمل الوسائل والتقنيات التربوية مثل :
 - جهاز عرض الشرائح .
 - جهاز عرض الأفلام .
 - الفيديو .
 - مختبر اللغة .
 - الدائرة والتلفزيون .