

المادة : القياس والتقويم

المرحلة : الثالثة

عدد الساعات : ٢

الفصل : السادس

## مفردات المنهج

١. القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية.
  - مفهوم القياس والتقويم.
  - أغراض القياس والتقويم.
  - مجالات القياس والتقويم.
  - نوعا التقويم التربوي:
  - التقويم التكويني .
  - التقويم الختامي.
٢. الاختبارات التحصيلية ( الصفية )
  - أنواع الاختبارات التحصيلية.
  - أغراضها.
  - تفسير نتائجها.
٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية
  - الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها.
  - صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية.
  - تحليل محتوى المادة الدراسية.
  - إعداد جدول المواصفات.
  - أسس تحديد نوعية الفقرات التي ستستخدم في الاختبارات.
٤. الاختبارات الموضوعية
  - مزاياها، أنواعها:
  - أسئلة الصواب والخطأ.
  - أسئلة الاختبار من متعدد.
  - أسئلة المقابلة.
  - أسئلة التكميل.
  - ترتيب الفقرات في الاختبار.
  - إعداد تعليمات الاختبار.
  - إخراج الاختبار وطباعته.

- تطبيق الاختبار .
- التحقق من صلاحية الاختبار .
- تحليل فقرات الاختبار .
- الصدق والثبات .
- ٥. الاختبارات المقالية .
- خصائص الاختبارات المقالية .
- مجالات استخدام الاختبارات المقالية .
- أنواعها .
- أسس كتابتها .
- طرائق تصحيحها .
- ٦. اختبارات الأداء .
- مجالات استخدامها .
- أسس تحضيرها .
- طرائق تصحيحها .
- تطبيقات عملية .
- ٧. الاختبارات الشفوية .
- خصائصها ومجالات استخدامها .
- مزاياها .
- عيوبها .
- طرائق تحسبها .
- ٨. الدرجات وطرائق الاستفادة منها .
- الدرجة الخام والدرجة المشتقة .
- الدرجات المعيارية والميئنيات .
- طرائق تفسير الدرجات .