

المادة : الإرشاد التربوي

المرحلة : الثانية

عدد الساعات : ٢

الفصل : الرابع

مفردات المنهج

١. مفهوم الإرشاد وأنواعه
٢. أهداف الإرشاد
٣. الأسس العامة للإرشاد النفسي
٤. أخلاقيات العمل الإرشادي
٥. المدرس المرشد
٦. المرشد النفسي المدرسي
- الحاجة إلى مرشد نفسي مدرسي في مدارسنا
- الكفايات المهنية للمرشد التربوي
- الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد في المدرسة
٧. العلاقة المهنية الإرشادية
- (علاقة المرشد بالطالب ، علاقة المرشد بالإدارة ، علاقة المرشد بالمؤسسات والأفراد خارج المدرسة)
٨. المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية
- أهمية المعلومات ومصادرها
- سمات المعلومات وشروطها
- طرق اكتشاف معالم شخصية الفرد
- أ. المقابلة
- ب. دراسة الحالة
٩. بعض نظريات الإرشاد (الذات ، السمات والعوامل ، الاصطفاء)
١٠. طرق وأنواع الإرشاد
- (الإرشاد المباشر ، الإرشاد غير المباشر ، الإرشاد الخياري)
- الإرشاد الجماعي والإرشاد الفردي
١١. بعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية
- (انخفاض التحصيل الأكاديمي ، الكذب ، الغش ، الغيرة العدوان)