

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

2022-2021

الجامعة: جامعة ديالى
لكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلوم
تاريخ ملء الملف: 2021/10/1

التوقيع: التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د زهير حسين جواد اسم المعاون العلمي: أ.م.د حيدر عبد الباقي
التاريخ : 2021/10/1 التاريخ : 2021/10/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نجات حمدي عبد الله
التاريخ : 2021/10/1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم العلوم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (الكورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية- وزارة التخطيط
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/10/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئة لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة واكسابه مهارات تؤله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس وخاصة في تخصص علوم الحياة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل وظيفي.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيد.
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء.
- ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.
- ب 3 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة, المناقشة, الاستكشاف, طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية, طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة المدرسية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وأسئلة متعددة للمواد الدراسية.
- توجيه اسئلة تنافسية تشجع روح التنافس بين الطلبة.
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالاحياء.
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية.
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني .
- ج4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية اىصال المعلومات الى المتعلمين مستقبلا.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم اهم الاساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و اجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتية.
- تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب.
- وضع درجات للأسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبة و التي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تمكين الطلبة من اجهزة المختبر .
 - 2-تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة.
 - 3-تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل.
 - 4-تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية لعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة, المناقشة, الاستكشاف, طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية, طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية للطلبة.
- عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل.
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	Univ1101	Human rights	2	-
الأولى	Univ1102	Islamic Education I	2	-
الأولى	Univ1103	Arabic I	2	-
الأولى	Univ1104	Islamic Education II	2	-

-	2	English I	Univ1105	الأولى
1	1	Computer I	Univ1106	الأولى
-	3	General Psychology	Coll 1201	الأولى
-	2	The basis of education	Coll 1202	الأولى
-	3	Developmental Psychology	Coll 1203	الأولى
-	3	principals of Education	Coll 1204	الأولى
2	2	General Zoology	Scie 1301	الأولى
2	2	General Chemistry	Scie 1302	الأولى
2	2	General agriculture	Scie 1303	الأولى
-	2	Logic (Mathematics)	Scie 1304	الأولى
2	2	General Botany	Scie 1305	الأولى
2	2	General Physics	Scie 1306	الأولى
-	1	A biological human	Scie 1307	الأولى
-	2	Arabic II	Univ2107	الثانية
1	1	Computer II	Univ2108	الثانية
-	2	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
-	2	English II	Univ2110	الثانية
-	2	Democracy	Univ2111	الثانية
-	3	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
-	2	Mental Health	Coll 2206	الثانية
-	2	Educational guidance	Coll 2207	الثانية
-	3	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
2	2	Cell Biology	Scie2308	الثانية
2	2	Revive the microscopic	Scie 2309	الثانية
2	2	And contamination of the environment	Scie 2310	الثانية
-	2	Virology	Scie 2311	الثانية
-	2	Knowledge of scientific terminology E.	Scie 2312	الثانية
2	2	Histology	Scie 2313	الثانية
2	2	Invertebrates	Scie 2314	الثانية
2	2	Fundamentals of organic chemistry	Scie 2315	الثانية
-	2	Embryology	Scie 2316	الثانية

-	2	Arabic III	Univ3112	الثالثة
1	1	Computer III	Univ3113	الثالثة
-	3	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
-	2	TMS	Coll 3210	الثالثة
-	2	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
-	2	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة
4	-	Viewing	Coll 3213	الثالثة
2	2	Plant physiology	Scie3317	الثالثة
2	2	Parasitology	Scie 3318	الثالثة
-	2	Basics of biochemistry	Scie 3319	الثالثة
2	1	Algae and fungi	Scie 3320	الثالثة
2	1	Plant production	Scie 3321	الثالثة
-	2	Science division (classification)	Scie 3322	الثالثة
2	2	Animal physiology	Scie 3323	الثالثة
2	2	Immunology	Scie 3324	الثالثة
2	2	General knowledge of insects	Scie 3325	الثالثة
2	1	Animal Production	Scie 3326	الثالثة
1	1	Computer III	Univ4114	الرابعة
-	2	Arabic III	Univ4115	الرابعة
-	2	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
-	2	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
-	12	Application	Coll 4216	الرابعة
-	2	Sera and vaccines	Scie4327	الرابعة
2	2	Genetics	Scie 4328	الرابعة
2	1	Food industry	Scie 4329	الرابعة
-	2	Teaching methods	Scie 4330	الرابعة
-	3	Research Project Graduation	Scie 4331	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال تخصصه والاطلاع على كما هو حديث.
- مواكبة كل ما هو جديد من نظريات علمية و حقائق يتم التوصل اليها في مجال تخصصه.
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية اىصال المادة للمتعلمين من طرائق و اساليب تدريسية حديثة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المحاضرات و الكتب المنهجية ان وجدت.
- 2- الانترنت.
- 3- الزيارات الميدانية.
- 4- السفرات العلمية.
- 5- المكتبات.
- 6- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	اساسي	Human rights	Univ1101	الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Islamic Education I	Univ1102	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Arabic I	Univ1103	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Islamic Education II	Univ1104	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English I	Univ1105	الأولى
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer I	Univ1106	الأولى
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√	اساسي	General Psychology	Coll 1201	الأولى

√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	The basis of education	Coll 1202	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	Developmental Psychology	Coll 1203	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	principals of Education	Coll 1204	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	General Zoology	Scie 1301	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General Chemistry	Scie 1302	الأولى
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	General agriculture	Scie 1303	الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	Logic (Mathematics)	Scie 1304	الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General Botany	Scie 1305	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General Physics	Scie 1306	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	A biological human	Scie 1307	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic II	Univ2107	الثانية
√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer II	Univ2108	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English II	Univ2110	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Democracy	Univ2111	الثانية
	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	Mental Health	Coll 2206	الثانية
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational guidance	Coll 2207	الثانية
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Cell Biology	Scie2308	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Revive the microscopic	Scie 2309	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	And contamination of the environment	Scie 2310	الثانية
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Virology	Scie 2311	الثانية

√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Knowledge of scientific terminology E.	Scie 2312	الثانية
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	اساسي	Histology	Scie 2313	الثانية
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	اساسي	Invertebrates	Scie 2314	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Fundamentals of organic chemistry	Scie 2315	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Embryology	Scie 2316	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Arabic III	Univ3112	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Computer III	Univ3113	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	TMS	Coll 3210	الثالثة
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة

	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Viewing	Coll 3213	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Plant physiology	Scie3317	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Parasitology	Scie 3318	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	Basics of biochemistry	Scie 3319	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Algae and fungi	Scie 3320	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Plant production	Scie 3321	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Science division (classification)	Scie 3322	الثالثة
√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Animal physiology	Scie 3323	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Immunology	Scie 3324	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General knowledge of insects	Scie 3325	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Animal Production	Scie 3326	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer III	Univ4114	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic III	Univ4115	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	Application	Coll 4216	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	اساسي	Sera and vaccines	Scie4327	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Genetics	Scie 4328	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Food industry	Scie 4329	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Teaching methods	Scie 4330	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Research Project Graduation	Scie 4331	الرابعة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلم اصول الدين .

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن وجود الله وصفاته .

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في ما يستحيل وما يجوز في حقه تعالى .

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

• ب1 - مهارات في اسماء اصول الدين واسبابها

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

لقرر

وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	تعلم التعريف بعلم اصول الدين , اسماء هذا العلم واسبابها	التعريف بعلم اصول الدين اسماء هذا العلم واسبابها	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين	اركان الايمان عند جمهور المسلمين	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	تعلم الالهيات	الالهيات	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	تعلم وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	• تعلم دليل الحدوث دليل العناية والاختراع	دليل الحدوث , دليل العناية والاختراع	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
	2	تعلم خداع الحواس , الاحاد	خداع الحواس , الاحاد	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	تعلم الصفات الالهية	الصفات الالهية	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	تعلم الصفة النفسية (الوجود)	الصفة النفسية (الوجود)	المحاضرة	التقويم البنائي
	2	تعلم الصفات السلبية (القدم , البقاء	الصفات السلبية (القدم , البقاء	المحاضرة	التقويم البنائي

		مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوحدانية	مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوحدانية		
التقويم البنائي	المحاضرة	صفات المعاني (القدرة، الارادة، العلم، الحيات، لسمع، البصر، الكلام)	تعلم صفات المعاني (القدرة، الارادة، العلم، الحيات، لسمع، البصر، الكلام)	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	ما يستحيل في حقه تعالى	تعلم ما يستحيل في حقه تعالى	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	ما يجوز في حقه تعالى	تعلم ما يجوز في حقه تعالى	2	
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				2	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقها الحياتية .					
ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.					
طرائق التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح					
2- طريقة عرض النموذج					
3- طريقة التعلم الذاتي					
طرائق التقييم					
1-الاختبارات النظرية.					
2- التقارير والدراسات.					

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

وصف المقرر :- التربية الاسلامية أ.د. عمر رحمن حميد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق لاستفادة القسوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	التربية الاسلامية / Univ1102
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
تعلم التعريف بعلم أصول الدين , اسماء هذا العلم واسبابها .	
2. تعلم اركان ايمان عند جمهور المسلمين , الالهيات , وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	
3. تعلم دلالات الحوادث , دلالات العناية والاختراع , خداع الحواس , الاحاد , الصفات الالهية , الصفة النفسية (الوجود)	
4. تعلم الصفات السلبية (القدم , البقاء , مخالفة الحوادث , القيام بالنفس , الوحدانية , (صفات المعاني)	
القدرة , الارادة , العلم , الحيات , السمع , البصر , الكلام)	
5- تعلم تاثير عقيدة التوحيد في الحياة , ما يستحيل في حقيقته تعالى , ما يجوز في حقيقته تعالى	

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي، ل: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبد الرحمن.

<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم. • كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. • مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد. 	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)</p>
<p>www.nourallah.com/directory /www.al-islam.com www.montalq.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<ul style="list-style-type: none"> • خطة تطوير المقرر الدراسي 	<p>الالتزام بالقطاعية</p>
--	---------------------------

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / Univ1103
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم أقسام الكلام .	
2. تعلم أنواع المعارف	
3. تعلم المفرد ، المشني ، والجمع	
4. تعلم الأدب (شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها ، آيات القرآن الكريم) منسورة القمر ، خطبة الرسول (p) في الانصار بعد موقعة حنين ، عينية ابيذؤيب الهذلي ، نونية ابن زيدون ، قصيدة أحمد شوقي .	

جاءت المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- المعرفة والفهم

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثني ، والجمع.

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .

- الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

1- مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها

2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

ثق التعليم والتعلم

تيسير وشرح المادة الدراسية

طريقة عرض النموذج

طريقة المحاضرة

طريقة التعلم الذاتي

ثق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة محددة

وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

الأهداف الوجدانية والقيمية

1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

	ثق التعليم والتعلم
	1 الشرح والتوضيح
	طريقة عرض النموذج
	طريقة التعلم الذاتي
	ثق التقييم
	1 الاختبارات النظرية.
	التقارير والدراسات.
	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . - مهارات تفسير المبرهنات . - مهارات اجراء المقارنات. 5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الأسم: تعريفه ، علامته	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم العلم ، الضمائر ، أسماء الإشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة.	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم المثنى أعرابه	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	- جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه. - جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم الأسماء الخمسة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحلتمارين ترتبط بالموضوع			
7	2	شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بجومانة الدراج فالمثلثم)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	آياتالقرآنالكريم (منسورة القمر)	2	8
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	خطبة الرسول (p) في الانص اربعدموقعةحنين	2	9
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	عينية ابيذؤيباهذلي	2	10
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	نونية ابنزيدون	2	11
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	• قصيدةأحمدشوقي	2	12
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	ولد الهدى فالكائنات ضياء	2	13
التقويم البنائي	المحاضرة	مراجعة الادب		2	14
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية				2	15

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة الجمع العلمي العراقي .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)

• موقع مدونة لسان العرب. • المكتبة الشاملة . • موقع المجلس العلمي . • شبكة الفصح .	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
	الالتزام بالقطاعية

وصف المقرر :- حقوق الانسان م. قحطان عدنان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	حقوق انسان / Univ1101
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم (تعريف حقوق الانسان وخصائصها)	
2.تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.	
3.تعلم تصنيف الحقوق الانسان	
4.تعلم حقوق الانسان الجماعية	
5-تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	
6-تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة والفهم

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان .

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان .

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية

5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية

..

6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر .

• ب1 - مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقها الحياتية .

ج2- يدرك أهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	المقرر
التقويم البنائي	المحاضرة	تعريف حقوق الانسان وخصائصها	تعريف حقوق الانسان	2	سبوع

التقويم البنائي	المحاضرة	تعريف حقوق الانسان وخصائصها	تعداد خصائص حقوق الانسان	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	موقف الاسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	موقف الاسلام من حقوق الانسان	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	تصنيفات حقوق الانسان	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	تصنيفات حقوق الانسان	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	2	
امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع				2	
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان الجماعية	تعلم حقوق الانسان الجماعية	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان الجماعية	تعلم حقوق الانسان الجماعية	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	2	1
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	2	1
التقويم البنائي	المحاضرة	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	2	1
التقويم البنائي	المحاضرة	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	2	1
التقويم البنائي	المحاضرة	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	2	1
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				2	1

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>مصادر حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ 2010/ 2/1</p> <p>. منظمة الشفافية الدولية - تقرير الفساد العالمي لعام 2007 . - الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد - كتاب الفساد- ط1 - 2005 - مطابع تكنوبرس - لبنان</p>	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد 378 / الجمعة / 19 / سبتمبر 2003 /</p> <p>احمد حلمي / مقال / سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر/ 2007 / دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية</p> <p>د . سليمان عبد المنعم - ظاهرة الفساد / دراسة في مدى موافقة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص 17 .</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)</p>
<p>فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية - مقال متاح على الموقع الالكتروني www.mafhoum.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>

<p>• خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الالتزام بالقطاعية</p>

وصف المقرر (علم النفس العام)مدرس المقرر: ا.م. اسراء ناجي كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم/ مواد تربوية
اسم / رمز المقرر	علم النفس العام/ Coll 1201
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.	
2- إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.	
إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.	
تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.	
تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .	
تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.	
إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.	
تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الانساني من اجل ضبطه وتوجيهه.	

- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان.
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر.
- 8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.
- 9- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

- 1 - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.
- 2- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.
- -تقييم مدارس علم النفس.

4-إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.

طرائق التعليم والتعلم

1-اللقاء او المحاضرة

2- الاستجواب

3-المناقشة و حل المشكلات

4-مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

1.التطبيقات التربوية.

2.الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

3.الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)

4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

1.-تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس العام.

2-إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس العام وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.

4-تقدير الطلبة لدور علم النفس العام في العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- المحاكاة

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفهية.

2.الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).

3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

1.تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس العام.

2.تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض الاضطرابات النفسية.

3. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن العمليات العقلية التي تتم داخل العقل الإنساني.

4.تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.

5. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تمكين الطلبة من : 1- معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. 2- تحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس العام. 3- بيان أهداف علم النفس العام. 4- التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	علم النفس العام: نشأته ، وتطوره ، مفهومه أهدافه وفروعه.	اللقاء الاستجواب المناقشة	امتحانات يومية
الثاني	3	تمكين الطلبة من: 1- تحديد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى . 2- التعرف على أهم مدارس علم النفس. 3- إستيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. مدارس علم النفس. دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	اللقاء والمناقشة	المشاركة الصفية
الثالث	3	تمكين الطلبة من: 1- التعرف على مفهوم السلوك. 2- تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.	السلوك العوامل المؤثرة في السلوك (الوراثة والبيئة)	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من: 1- إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها. • معرفة قياس الدافع. • تصنيف أنواع الدوافع. • اعطاء أمثلة عن الدوافع.	الدوافع	اللقاء والمناقشة والاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	3	تمكين الطلبة من: • إدراك مفهوم الانفعالات. 2- معرفة خصائص الانفعالات. 3- استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحب للانفعال. 4- التعرف على أهم النظريات التي فسرت الانفعال. 5- إدراك أهمية الانفعالات. 6- اعطاء أمثلة عن الانفعالات.	الانفعالات	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع

اختبار الشهر الاول					السادس
3	السابع	تمكين الطلبة من: 1-استيعاب مفهوم التعلم وشروطه. 2-معرفة علاقة التعلم بالنضج. 3-التعرف على أنواع التعلم	التعلم	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
3	الثامن	1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف 2-تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المتغيرات الشرطية وغير الشرطية.	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
3	التاسع	1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار 2-تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.	نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
3	العاشر	تصميم خطة لمواجهة المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	اللقاء والاستجواب وحل المشكلات	مشاركة صفية
3	الحادي عشر	• التمييز بين مفهوم الاحساس والإدراك والانتباه.. 2-تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه. 3-تصنيف الإحساسات الخاصة. 4- تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتتاته.	الاحساس والادراك والانتباه	اللقاء والاستجواب والمناقشة	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
3	الثاني عشر	1-معرفة مفهوم للشخصية. 2-تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية. 3-تحليل خصائص الشخصية.	الشخصية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية

			4-أستيعاب أنواع الشخصية.	
		إختبار الشهر الثاني		الثالث عشر
			مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية	الرابع عشر
			مراجعة عامة	الخامس عشر

			البنية التحتية
			الكتب المقررة المطلوبة
		<ul style="list-style-type: none"> • محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام • - الزغول، عماد وعلي الهنداوي (2004) مدخل إلى علم النفس 	المراجع الرئيسية (المصادر)
		<p>3- عبد الخالق، أحمد أحمد (1997) أسس علم النفس</p> <p>- كتب اخرى</p>	
		<p>1- محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام</p> <p>-مجلات البحوث التربوية والنفسية</p> <p>3-مجلات الدراسات النفسية</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (كالمجلات العلمية ، التقارير،)</p>
		الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية

2-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر

3_ قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين

وصف المقرر (اسم المادة أصول التربية والتعليم الاساس)

المدرس المقرر : م. قحطان عدنان

وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. د من الرّبط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	تعليم اساس / Coll 1202
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .	
2. تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	
3. تعلم أهداف التعليم الأساس	
4. تعلم خصائص التعليم الأساس	
5- تعلم مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	
6- تعلم التعليم الأساس في بعض الدول العربية	
7- تعلم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية	
8- تعلم التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	
9- تعلم بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية

1- المعرفة والفهم

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أهداف التعليم الأساس .

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في خصائص التعليم الأساس

5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعليم الأساس في بعض الدول العربية

6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1-الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	المقرر
					سبوع

التقويم البنائي	المحاضرة	مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	مدخلات نظام التعليم الأساس	تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	أهداف التعليم الأساس	تعلم أهداف التعليم الأساس	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	تعلم خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	تعلم التعليم الأساسي في الأردن , التعليم الأساسي في الجزائر , التعليم الأساسي في مصر	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	تعلم التعليم الأساسي في اليمن , التعليم الأساسي في المغرب	2	
امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع				2	
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	تعلم التعليم الأساسي في البحرين , التعليم الأساسي في العراق	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية	تعلم التعليم الأساسي في اليابان , التعليم الأساسي في بريطانيا	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	تعلم التعليم الأساسي في السويد	2	1

التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	تعلم التعليم الأساسي في ألمانيا	2	1
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	تعلم التعليم الأساسي في اندونيسيا	2	1
التقويم البنائي	المحاضرة	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	الرسوب	2	1
التقويم البنائي	المحاضرة	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	التسرب	2	1
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				2	1

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
في التربية المقارنة والتربية الدولية, الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي, 2004, عالم الكتب الحديث	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المدرس خالد راهيالفتلاوي والمدرس جنان محمد عبد الحفاجي والمدرس المساعد ابتسام جعفر جواد الحفاجي حمل عنوان نظام التعليم الأساس عن مؤسسة دار الصادق الثقافية للطباعة والنشر في بابل ودار الرضوان للنشر والتوزيع في عمان وبطبعته الأولى.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)
الموقع الاول للتعليم الابتدائي في الجزائر	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1-الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية

2-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر

3_ قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
3. اسم / رمز المقرر	علم الكيمياء العامة / 1302
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الأول / الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر (الكيمياء العامة)	
1- تعريف الكيمياء العامة	
2- بيان انواع وخصائص المواد	
3- ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة في المختبر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الكيمياء العامة.
- أ2- ان يبين انواع المواد الكيميائية
- أ3- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيميائية
- أ4- ان يشرح وظيفة المواد الكيميائية
- أ5- ان يتعرف على انواع المواد الكيميائية... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- ان يقارن بين انواع المواد الكيميائية
- ب2- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيميائية
- ب3- ان يميز بين المواد الكيميائية و... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة
ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بإيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد
الكيميائية بالنسبة للانسان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- اختبارات تحريرية
- 2- اختبارات شفوية
- 3- اختبارات الاداء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتعرف على علم الكيمياء
 - د2- ان يتعرف على المواد الكيميائية
 - د3- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع المواد الكيميائية
 - د4- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بل مادة في المختبر

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	- مفهوم المادة	- ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	2	- خصائص المادة	- تحضير هيدروكسيد الصوديوم	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	2	- انواع المواد	- تحضير هيدروكسيد الصوديوم	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	2	- بناء المادة - بروتون / نيوترون / الكترون + أمثلة	- البلورة التجزئية لملح	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	2	- التآصر الكيمياء	البلورة التجزئية للاملاح	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	2	- انواع الاواصر - تساهمية، أيونية، هيدروجينية، فلزية + أمثلة	- مقدمة عن التحليل لآلي	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)
السابع	2	- التفاعلات الكيمياء - أمثلة	- مقدمة عن التحليل لآلي	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

التامن	2	- تكافؤالعنصر - أمثلة	- امتحان الشهر الاول	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
التاسع	2	- عددالتأكسد - أمثلة	- الكشفعنالطوائف	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	2	- الصيغةالكيميائية - أمثلة	- الكشفعنالطوائف	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	- المعادلةالكيميائية - أمثلة	- ايجادالنسبةالمئوي يةللماء فيمادةمت ميعة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	- الحوامضوالقواعد والاملاح	- ايجادالنسبةالمئوي يةللماء فيمادةمت ميعة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	- المحاليلانواعها - أمثلة	- تحضيرهيدروكسيد الصوديوم	اختبارات(شفوية الأداءتحريرية)
اربعة عشر	2	امتحان الشهر الثاني	- تحضيرهيدروكسيد الصوديوم	اختبارات(الأداء تحريريةشفوية)
الخامس عشر	2	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني	اختبارات(الأداء شفوية تحريرية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجلات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

10. البنية التحتية

القراءات

1. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم الكيمياء - كتب مادة الكيمياء العامة العملي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الكيمياء العامة مصادر , مواقع الكترونية
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية الخاصة بالكيمياء وغيرها من البحوث المنشورة

مادة:- علم الاحياء العام / أ.م.د. أوس زامل و م.م. هبة جمعة جعفر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الزراعة العامة /1303
البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على :	
1- تعريف الزراعة.	
2- اهمية الزراعة.	

3- ان يعرفوا انواع المحاصيل الزراعية وطرق تكاثرها.

4- الاطلاع على المشاهد العلمية للتكاثر النباتي.

وصف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الزراعة ان يبين انواع المحاصيل.
- 2- محاضرات علمية توضح التكاثر الخضري.
- 3- شرح محاصيل السكرية والحبوب وغيرها.
- 4- يعرف الطالب مدى علاقة الزراعة والدخل القومي .
- 5- ان يعرف و بصورة توضيحية علاقة الزراعة بالعلوم الاخرى.
- 6- توضيح الية عمل البحوث التطبيقية للنبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - ان يشاهد على الطبيعة انواع المشاتل.
- 2 - ان يوضح بشكل مفصل اهمية الزراعة.
- 3 - ان يذكر علاقة الزراعة بالامراض النباتية.
- 4- ان يعرف مدى اهمية الزراعة للدخل القومي.

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبار الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالزراعة.
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الزراعة .
- ج4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج الزراعي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- طريقة المختبر.
- طريقة المحاكاة.
- طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	مقدمة عن الانتاجالزراعي اعيوأهميته	1- التعرف على المختبر	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	6	تطور الزراعة وأهميتها في العالم	2- شروط العمل في المختبر	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	6	عوامل الانتاجالزراعي	3- التجهيزات الضرورية للعمل في المزرعة	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	6	فروع الزراعة	4- كيفية استعمال السماد في المختبر والرسماء لمختبري	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الخامس	6	العمليات الزراعية	التعرف على أنواع الأدغال وطرق مكافحتها	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السادس	6	أ- العمليات الزراعية صحة خدمة التربة	العمليات الزراعية :	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السابع	6	ب- العمليات الزراعية صحة خدمة المحصول	1- عمليات خدمة التربة بالتعرف على أدواتها (المحراث، العازقة، المسحاة، أدوية تحليلية مختلفة)	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
		أكثر النباتات	2- عمليات خدمة الحقل صقل التعرف على أدواتها (المسمدة، آلة)	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

		لمكافحة، آلة الح صاد ...)			
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	أمتحان الشهر الاول	طريقا للتكاثر الج نسيو الالجس ي	6	الثامن
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	أوساط النمو وأنواعها	صفات البذور الج يدة	6	التاسع
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	التعرف على أنواع السنادين وميزات كل نوع	امتحان الشهر الاول	6	العاشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	تجربة الانبات الهوائي (باقلاء) وألا هوائي (حنطة)	تعريف الممثل / أنواعها أهميتها / أنواع الظلالن باتية	6	الحادي عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	تجربة تأثير شدة الاضاءة على النباتات	1. الاسمدة :	6	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	أنواع التكاثر في النباتات	تعريفها / انواعها / فوائدها / أهميتها	6	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	التكاثر الجنسي (البذور، أنواعها، كيفه التمييز بينها، صفات البذور الجيدة (....	2. الدورات الزراعية	6	الرابع عشر

الخامس عشر	6	3. الريوالبزل	حساب نسبة إنبات البذور وسرعة الانبات	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
		امتحان الشهر الثاني	التكاثر اللاجنسي (الخضري) (أقلام، عقل)		
السادس عشر	6	مراجعة	امتحان الشهر الثاني	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الزراعة العامة وعلم الحيوان اخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر + موقع الكتروني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مصادر علمية تخص الزراعة العامة وعلم الحيوان العام
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
المتطلبات السابقة	المعدل
اقل عدد من الطلاب	47
اكبر عدد من الطلاب	76
مقترح تطوير المقرر الدراسي	
1_ توفير كتب ومجلات علمية	
2_ الاطلاع على الكتب والمصادر الاجنبية	
3_ انشاء حديقة نباتية	
4_ مواكبة كل ما هو جديد لمادة الزراعة	

وصف مادة :- علم المنطق / أ.م.د. فريال كاظم داود

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	علم المنطق / 1304
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على :	
1- تعريف علم المنطق.	
2- اهمية علم المنطق.	
3- ان يعرفوا انواع التعليل المنطقي.	
4- الاطلاع على جبر المجموعات.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف علم المنطق.</p> <p>2- محاضرات علمية توضح علم المنطق.</p> <p>3- شرح المجموعات الجبرية.</p> <p>.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - ان يتعرف على علم المنطق بشكل وظيفي.</p> <p>2 - ان يوضح بشكل مفصل علم المنطق</p> <p>3 - ان يذكر علاقة بين المجموعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - اختبار الاداء - البحوث
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المنطق .</p> <p>2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي للمجموعات.</p> <p>3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية علم المنطق .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المختبر. - طريقة المحاكاة. - طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المنطق		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	2	العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)	-5	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	2	المجموعات	-6	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	2	مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات الجزئية، جبر المجموعات	-7	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الخامس	2	العلاقات		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السادس	2	مفهوم الزوج المرتب، الحاصل الديكارتي، العلاقات، عكس علاقة، مفهوم علاقة التكافؤ والترتيب، تجزئة المجموعة، صفوف التكافؤ		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السابع	2	المنطق	-3	- المختبر - المحاضرة - المناقشة	اختبارات تحريرية شفوية

الإداء	- المحاكاة				
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	-4	امتحان الشهر الاول	2	
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)	2	الثامن
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة-2 - المحاكاة		العبارات وأدوات الربط، جبر العبارات، التعابير المفتوحة، التكافؤ، الاقتضاء، المسورات، المحاورات (التعليل المنطقي)	2	التاسع
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		العلاقات	2	العاشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		المجموعات	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		المجموعات	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات	2	الثالث عشر

			الجزئية، جبر المجموعات		
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		مفهوم المجموعة، العمليات على المجموعة، تساوي المجموعات، المجموعات الجزئية، جبر المجموعات	2	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		امتحان الشهر الثاني	2	الخامس عشر

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بالقطاعية

16. البنية التحتية	
علم المنطق اخرى	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر + موقع الكتروني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر علمية تخص المنطق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر (التربية الإسلامية) :- أ.د. عمر رحمن حميد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / متطلبات جامعة
اسم / رمز المقرر	التربية الإسلامية / Univ1104
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1م
أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين وأثرها على الحياة العامة.	
2- بيان معنى النبوة والرسالة ومهمتهما.	
3- التعرف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.	
4- بيان معنى المعجزة وكيفية وقوعها وما هي صفات الأنبياء.	
5- بيان المقصود بالوحي وكيفية نزوله.	
6- بيان حكم التوبة والإيمان باليوم الآخر.	
7- تعريف الطالب وتنمية قدراته بشأن الرد على المنحرفين والخارجين عن الأصول العقديّة الصحيحة المعتدلة السليمة.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة التربية الإسلامية وأصول الدين.

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم موضوعات التربية الإسلامية فيما يتعلق بالنبوة والرسالة وبيان معناهما الصحيح.

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير موضوعات تتعلق بأصول الدين وبيان الانحرافات العقيدية فيها.

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين المعتدلة غير المنحرفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1- يقارن بين الموضوعات المطروح للدراسة بأسلوب علمي أكاديمي هادف.

2- يحلل الموضوعات ذات الصلة وبيّن أسبابها.

3- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التربية الإسلامية.

4- يجمع معلومات عن أشهر الموضوعات الفكرية والأصولية ويدرسها.

طرائق التعليم والتعلم

• تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي .

• توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل التدريسي.

• مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة التربية الإسلامية وعلة أصول الدين.

• تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بمادة التربية الإسلامية.

• استخدام طرائق اللقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات يومية بأسئلة محددة. • وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية. • تكليف الطلبة بإنجاز بحوث في التربية الإسلامية وأصول الدين. وتحديد درجات لها. • اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يفسر ويحلل موضوعات التربية الإسلامية واصول الدين.</p> <p>ج2- يفرق بين طبيعة الموضوعات الإسلامية واختلاف العلوم.</p> <p>ج3- يقيم بعض النصوص والمعلومات الإسلامية بشكل صحيح.</p> <p>ج4- يقارن بين العلوم الشرعية لتحصل له الفائدة خاصة في مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين.</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة حل المشكلات. • العصف الذهني. 3- المحاكاة.
	<p>طرائق التقييم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير، والتحليل والاستنتاج. • طلب اجراء مقارنات بين موضوعات دينية مختلفة. • كتابة بحوث عن موضوعات إسلامية واصولية بحاجة إلى دراسات وبحوث معمقة. • امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.
	<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات المعاصرة.</p> <p>د2- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة موضوعات المادة الدراسية المعاصر للتوصل إلى نتائج علمية وموضوعية بصددھا.</p>

3د الافادة من المراكز البحثية ذات الصلة والمكتبات التي تحتوي على الكتب الأصولية للإفادة منها في سعة الاطلاع وكتابة البحوث.

4د الافادة من الشبكة العنكبوتية والدوائر والمؤسسات الدولية ذات العلاقة لزيادة معارف الطلبة وتوزيعها.

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مدى عجز العقل عن إدراك الأمور الغيبية دون الأنبياء والرسول.	في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة. والنبوة ومهمتها.	-اللقاء والمخاضرة - الاستجواب - حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
2	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى النبي والرسول والفرق بينهما.	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح.	-اللقاء والمخاضرة - الاستجواب - حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
3	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم من أن النبوة لا تنال إلا من عند الله تعالى وأن الأنبياء بشر مثلنا ولهذا فوائد كثيرة.	النبوة اصطفاً واختياراً من الله تعالى، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء.	-اللقاء والمخاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
4	2	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الأول.		
5	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وبيان معنى القرآن الكريم والفرق بينه وبين الكتب السماوية الأخرى	القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.	-اللقاء والمخاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع

1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء والمخاضرة -الاستجاب	صفات الأنبياء والرسل.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صفات الأنبياء حتى لا تختلط بغيرهم من البشر.	2	6
2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة	-حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء والمخاضرة -الاستجاب	الوحي في اللغة والاصطلاح، كيفية نزول الوحي.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى الوحي والطرق التي ينزل بها.	2	7
2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة	-حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
		الامتحان الثاني	الوقوف على مستويات الطلبة	2	8
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء والمخاضرة -الاستجاب	المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى المعجزة وماهية شروطها ولأن تقع.	2	9
2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة	-حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء والمخاضرة -الاستجاب	معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام وهي القرآن الكريم.	2	10
2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة	-حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء والمخاضرة -الاستجاب	حكم الإيمان باليوم الآخر.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اليوم الآخر وعلامات وقوعه والإيمان به.	2	11
2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة	-حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
		الامتحان الثالث	الوقوف على مستويات الطلبة	2	12

13	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التوبة وعلم الغيب واختصاص الله تعالى به دون أي أحد آخر.	التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله تعالى.	اللقاء والمخاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
14	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصور النسخ فيه ومن يقوم بذلك.	النسخ في الصور.	اللقاء والمخاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
15	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجنة والنار وبيان حال وصف أهلها.	الجنة والنار ووصف أهلها.	اللقاء والمخاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المخاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	ليس هناك كتاب منهجي مقرر؛ بل مفردات بحسب القطاعية.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي، ل: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات العلمية , التقارير,)	• القرآن الكريم. • كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. • مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.nourallah.com/directory /www.al-islam.com www.montalq.com

• خطة تطوير المقرر الدراسي

- القيام بمحاضرات إضافية تطويرية للطلبة في تخصص علم أصول الدين والتربية الإسلامية والتراث الإسلامي .
- القيام بسفرات علمية للمناطق الإسلامية والفكرية المختلفة والمنتشرة في مناطق العراق المختلفة بما يعزز من المعلومات التراثية والإسلامية للطلبة.

3- الاستفادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) اذ هناك الالاف من المصادر

والمراجع العلمية الإسلامية المعتدلة للإفادة منها في تطوير معلومات الطلبة وتحديثها بما يواكب التطورات الحاصلة لا سيما بعد لأحداث المتسارعة المتعلقة بالفكر الإسلامي والتطرف وما إلى ذلك بما يعزز الفهم السليم والعلم الصحيح لجميع الطلبة.

وصف المقرر (مادة الانكليزي) :- م. ابتهاج احمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية-جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	انكليزية عامة / Univ1105
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب بجانبالمعرفو العلمي والتربويوتطوير شخصية الطالبمن خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية0	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تمكين الطالب من المهارت اللغوية الأساسية

2- تطوير مهارة الالمحادثة من خلال المناقشة

3- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف 0

4- تطوير القدرة على التعبير الأدبي

5- تطوير اسلوب البحث العلمى

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تحسين مهارات الطالب اللغوية

ب2 - تطوير اسلوب البحث العلمى

ب3 - تحسين القدرة فى التعبير

ب4- تطير مهارة الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل عامى حديث واستخدام اسلوب المناقشة فى عرض المادة

طرائق التقييم

1-الأختبارات الشفهية

2-الأختبارات التحريرية

3-النشاطات و البحوث

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-التركيز على الأهداف التربوية

ج2-ترسيخ الأهداف العلمية

ج3-تطوير الأهداف المعرفية

ج4- ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة التعليمية بأسلوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة

طرائق التقييم

1-الأسئلة الشفهية

2-الأسئلة التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- تطوير المهارات اللغوية الأساسية

د2- تطوير مهارة التكلم و الكتابة

د3- تطوير شخصية الطالب

د4- تطوير اسلوب البحث العلمي

• بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Oral or written test	Presentati on and discussion	انكليزية عامة	Nouns	3	الأول-والثاني
Oral or written test	Presentati on and discussion		Gender	3	الثالث-والرابع
Oral or written test	Presentati on and discussion		Examination	3	الخامس- والسادس

Oral or written test	Presentati on and discussion		Verbs	3	السابع-والثامن
Oral or written test	Presentati on and discussion		Tenses	3	التاسع-و العاشر
Oral or written test	Presentati on and discussion		Examination	3	الحادي عشر-و الثاني عشر
Oral or written test	Presentati on and discussion		Reading passages	3	الثالث عشر- الرابع عشر- الخامس عشر

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1-الأطلاع على الدوريات و المواقع الألكترونية و ورش العمل و تدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الاخرى

	البنية التحتية
Rapid review of English grammar	1. الكتب المقررة المطلوبة
Developing skills by-Alexander L.G	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Developing skills by- Alexander L.G</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , لتقارير,....) ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر (علم نفس النمو) مدرس المقرر : ا.م. اسراء ناجي كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية الاساسية	• المؤسسة التعليمية
مواد تربوية / قسم العلوم	• القسم العلمي / المركز
علم النفس النمو / Coll 1203	• اسم / رمز المقرر
الزامي	• أشكال الحضور المتاحة
الثاني / الاولي	• الفصل / السنة
30 ساعة	• عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/10/1	• تاريخ إعداد هذا الوصف
• أهداف المقرر	
• تبصير الطلبة بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه	

2- إكساب الطلبة القدرة على معرفة مطالب النمو في كل مرحلة إنمائية.

• إتقان الطلبة لمفاهيم بعض من نظريات النمو.

• زيادة وعي الطلبة بعظمة الخالق لمراحل النمو في القرآن الكريم.

• إكساب الطلبة صفات المرابي القادر على تنشئة وتربية جيل صالح من خلال التعرف على مبادئ وأساليب علم النفس النمو.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.

2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالمبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو.

3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالعوامل المؤثرة على النمو في مراحل المختلفة.

4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير مراحل النمو الانساني من طور النطفة الى ما بعد الولادة وحتى الوفاة.

5أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر لعلم النفس النمو.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1 - تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في النمو

2- المقدرة على التمييز بين مظاهر النمو ولكل مرحلة من مراحلها.

3- إكساب مهارة التعرف على العوامل المؤثرة في النمو.

4- يُقيم خصائص كل مرحلة نمائية.

5-يجمع معلومات عن اهم مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.

طرائق التعليم والتعلم

1-اللقاء او المحاضرة

2- الاستجواب

3-المناقشة و حل المشكلات

مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

1. التطبيقات التربوية.

2.الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

3.الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)

4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.

2-استيعاب الطلبة للخصائص الإنمائية لمراحل النمو.

3-إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس النمو وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.

4-تقدير الطلبة لدور علم النفس النمو في حل وتوجيه المشكلات التربوية في مرحلتي الطفولة والمراهقة.

طرائق التعليم والتعلم

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- المحاكاة

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفهية.

2. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).

3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

4. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

1. تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس النمو.

2. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض المشكلات في مرحلتي الطفولة والمراهقة.

3. تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.

4. تمكين الطالب من كتابة قائمة بأهم مطالب كل مرحلة من مراحل النمو.

5. تنمية مهارات أساليب رعاية النمو.

6. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تمكين الطلبة من معرفة كيفية نشوء علم النفس النمو وتطوره وتحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو وبيان أهميته من الناحية النظرية والتطبيقية وبالنسبة للوالدين والمعلمين والمجتمع	علم النفس النمو: نشأته ، وتطوره ، تعريفه أهمية دراسته، معنى النمو والنضج والتطور	اللقاء الاستجواب المناقشة	امتحانات يومية
الثاني	3	تمكين الطلبة من تحديد اهم العوامل المؤثرة على جميع مظاهر النمو الانساني	العوامل المؤثرة في النمو • العوامل الوراثية • العوامل البيئية	اللقاء والمناقشة	المشاركة الصفية
الثالث	3	تمكين الطلبة من تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو	الخصائص العامة للنمو	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من تحليلالنمو الجسمي والحركي واللفوي لمراحل النمو المختلفة والعوامل المؤثرة فيها.	النمو الجسمي والحركي واللفوي لمراحل النمو المختلفة	اللقاء والمناقشة والاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	3	تمكين الطلبة من إدراك مفهوم النمو الانفعالي والاجتماعي لمراحل النمو ودور الأباء والمعلمين فيها	النمو الانفعالي والنمو الاجتماعي لمراحل النمو المختلفة	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
السادس	3	تمكين الطلبة مناسيتياعالنمو الخلفي لمراحل النمو	النمو الخلفي لمراحل النمو	المناقشة والاستجواب	المشاركة الصفية

إختبار الشهر الاول					السابع
مشاركة صفية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	نظرية بياجيه	إستيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية بياجيه في النمو العقلي	3	الثامن
امتحانات يومية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	نظرية أريكسون	إستيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية أريكسون في النمو الاجتماعي	3	التاسع
مشاركة صفية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	نظرية كولبرج	إستيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية كولبرج في النمو الاخلاقي	3	العاشر
امتحانات يومية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات (الجسمية والانفعالية والعقلية) لها	معرفة وفهم الطلبة لمرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات المصاحبة لها	3	الحادي عشر
كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع	اللقاء والاستجواب حل المشكلات	مظاهر السلوك الاجتماعي أهم مشكلات المراهقين	تصميم خطة لمواجهة مشكلات المراهقة المرتبطة بالنمو من خلال الاسباب وطرق الوقاية والعلاج	3	الثاني عشر
إختبار الشهر الثاني					الثالث عشر
					الرابع عشر
مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية					
مراجعة عامة					الخامس عشر
					• البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • محمد عودة الرجاوي ، علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) 2- عبد الجليل الزويبي وآخرون , علم النفس الطفل 3- حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو. 4- كتب اخرى 	2. مراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو 2- مجلات البحوث التربوية والنفسية 3- مجلات الدراسات النفسية 	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)</p>
<p>الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<ul style="list-style-type: none"> • خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية</p> <p>2- توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر</p> <p>3_ قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين</p>

مادة علم النبات العام :- م. خمائل علي كريم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية
10. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
11. اسم / رمز المقرر	علم النبات العام /1305
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
16. أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على أن:-	
يتعرف على علم النبات, تاريخ علم النبات	

اهم فروع علم النبات, بدايات تصنيف النبات وتطور النباتات
وعلاقة علم النبات بالعلوم الاخرى, والمراحل التطورية في تصنيف علم النبات
مدخل الى علم الخلية ومكوناتها الحية والغير حية
الانسجة وانواعها ومنشأها
الاعضاء النباتية الجذر وتحوارة ووظائفه
الساق وتحوارات الساق
لورقة واجزائها, الزهرة واجزائها, الثمرة واجزائها, البذرة وانواع الانبات

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب ما هو النبات وعلم النبات</p> <p>2- ان يدرك الطالب اهمية النباتات في الحفاظ على بيئة نقية صالحة لمعيشة البشر</p> <p>3- ان يعرف الطالب الاسس الرئيسية في تصنيف النباتات</p> <p>4- يعرف الخلية ومكوناتها والانسجة وانواعها</p> <p>5- يتعرف الطالب على انواع الجذور والسيقان والاوراق</p> <p>6- يتعرف الطالب على البيئات المختلفة وتأثيراتها على الشكل الظاهري للنبات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يرسم الخلية ومكوناتها</p> <p>ب2 - يحضر شرائح عن الانسجة وانواعها</p> <p>ب3 - يقوم بجمع نماذج عن الجذور والسيقان والاوراق ويتعرف على خصائصها</p> <p>ب4 - يحضر شرائح زجاجية مؤقتة عن مكونات الخلية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة الاستجواب</p> <p>طريقة المناقشة وحل المشكلات</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات السريعة</p> <p>الامتحان التحريري</p> <p>البحوث والتقارير العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يثمن اهمية النباتات ودورها في تنقية البنة من التلوث</p> <p>ج2- يثمن دور العلماء والمختصين في اكتشاف انواع كثيرة من النباتات واهميتها في تغذية وصحت البشرية</p> <p>ج3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية</p> <p>ج4-</p>

طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة طريقة الاستجواب طريقة المناقشة وحل المشكلات الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر
طرائق التقييم
الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من النباتات الامتحانات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة التعامل مع النباتات وكيفية المحافظة عليها د2-طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها د3-كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يعرف الطالب مفهوم علم النبات ومراحل تطوره	تاريخ علم النبات ومراحل تطوره	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء
2	4	يعرف الطالب علاقة علم النبات بالعلوم الاخرى واهمية علم النبات	علاقة علم النبات بالعلوم الاخرى واهمية علم النبات	-----	-----
3	4	يعرف الطالب اساس عم التصنيف	مدخل الى علم التصنيف	-----	-----
4	4	يعرف الطالب عن الخلية ومكوناتها	مقدمة في علم الخلية	-----	-----
5	4	يفهم الطالب المكونات الحية في الخلية النباتية ووظيفة كل مكون	المكونات الحية في الخلية النباتية	-----	-----
6	4	ان يتعرف الطالب على جدار الخلية ومراحل تكونه والمكونات الغير حية	جدار الخلية والمكونات الغير حية	-----	-----
7	4	يفهم الطالب انواع الانسجة النباتية وكيفية تكوينها	الانسجة النباتية وانواعها ووظيفة كل نسيج	-----	-----
8	4	امتحان شهر اول نظري وعملي	-----	-----	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
9	4	ان يفهم الطالب التكاثر وطرق التكاثر في النبات	الانقسام والتكاثر في النباتات	المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
10	4	ان يفهم الطالب الاعضاء النباتية التي تكون النبات	المجموع الجذري انواع الجذور والتحورات في الجذور	-----	-----

	-----	-----	الساق واناة وتحوراتها	يعرف الطالب عن اهمية المجموع الخضري للنبات	4	11
	-----	-----	الورقة واجزائها وتحوراتها	ان يعرف الطالب اهمية الاوراق بالنسبة للنبات وعملية التركيب الضوئي	4	12
	-----	-----	الزهرة والنورة واجزائها ومكوناتها	ان يعرف الطالب اهمية الزهرة في عملية التكاثر بالنسبة للنبات	4	13
	-----	-----	اهمية الثمرة والبذرة في حياة النبات ودورة حياة النبات	ان يعرف الطالب عن الثمرة والبذرة	4	14
	-----	-----	تأثير البيئة على مظهر النباتات الخارجي	علم البيئة وعلاقته بالتشكل النباتي	4	15
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء				امتحان الشهر الثاني نظري وعملي	4	16

15. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم النبات العام/مقدمة في علم النبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النبات العام
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Botany an introduction to plant biology t.Elliot weier c.Ralph 5 th edition

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية
- 2- اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي
- 3- اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة
- 4- القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمومتها للصالح العام

نموذج وصف المقرر

مادة الفيزياء :- ا.م.د. فريال كاظم داود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
18. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية
19. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة / 1306
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	الثاني / الاول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
24. أهداف المقرر	
تعريف الفيزياء وفروعه	
التعرف على الوحدات الاساسية والمشتق وكذلك النظام الدولي للوحدات	
ان يعرفوا المتجهات ومفهومها وكيفية تمثيلها بيانياً فضلاً عن العمليات الحسابية للمتجهات	
ان يستطيعوا الطلبة ايجاد المحصلة وتحليل المتجهات	
فهم ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق	
ان يكونوا قادرين على وصف حركة الاجسام الانتقالية والدورانية – وكذلك فهم قوانين نيوتن في الحركة	
ان يفهموا ويدركوا مفهوم الجاذبية الارضية والسقوط الحر للاجسام والمقذوفات	
التعرف على نظريا وعمليا على مفهوم الاحتكاك وفائدتها	
فهم قوانين الزخم والتصادم فضلاً عن معرفة ماهية وانواع الطاقة الميكانيكية	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب ما هو الفيزياء
- 2- ان يستوعب علم الميكانيك وحركة الاجسام
- 3- ان يبين كيفية حدوث الظواهر الفيزيائية
- 4- ان يحلل ويفهم علم المتجهات
- 5- ان يرسم العلاقات البيانية الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة
- 6- ان يوصف حركة الاجسام بفعل الجاذبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يعرف كيفية ايجاد التعجيل الارضي
- 2- ان يوضح مفهوم وتأثير الاحتكاك والتوازن على حركة الاجسام
- 3- ان يمثل العلاقة بين الكميات الفيزيائية بيانيا
- 4- ان يفهم ماهية عزم القصور الذاتي للاجسام

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ طريقة المحاضرة
- ❖ طريقة الاستجواب
- ❖ طريقة المناقشة
- ❖ طريقة المحاكاة
- ❖ طريقة استخدام الادوات والاجهزة عمليا في المختبر

طرائق التقييم

- ❖ الامتحان التحريري
- ❖ الامتحان الشفهي
- ❖ اختبارات الاداء
- ❖ البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان يعرف الطالب التوصل الى الحقائق من خلال المشاركة مع زملائه
- 2- ان يحل المسائل الفيزيائية بشكل مجموعات
- 3- ان يتوصلوا الى النتائج في المختبر بشكل مجموعات
- 4- ان يتناقشوا الطلبة فيما بينهم لتوصل الى اجابات لاسئلة تتطلب تفكير جماعي

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ طريقة المحاضرة
- ❖ طريقة المختبر

❖ طريقة المناقشة
❖ طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

❖ الامتحانات اليومية وأسئلة تتطلب اجابات فكرية
❖ التقارير العملية لخاصة بأجراء التجارب الفيزيائية
❖ تحديد درجات لأفضل رسم بياني في المختبر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة وصف الظواهر الفيزيائية
د2- مهارة وفهم حركة الاجسام والسقوط الحر
د3- مهارة التمثيل البياني لايجادد العلاقات بين اي كميتين
د4- فهم ميكانيكة مايدور حوله من الظواهر الطبيعية والمصطنعة

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	6	ان يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحدات القياس والنظام الدولي للوحدات	القياس – الوحدات الأساسية والمشتقة- النظام الدولي للوحدات	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
2.	6	ان يعرف الطالب الكميات العددية والاتجاهية	الكميات الاتجاهية والعددية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
3.	6	ان يفهم الطالب المتجهات والعمليات الحسابية للمتجهات	المتجهات – مفومها وتمثيلها البياني-جمع وطرح المتجهات	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
4.	6	ان يتمكن الطالب من ايجاد المحصلة وحل المعادلات	المحصلة والمعادلة	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
5.	6	ان يعرف الطالب كيفية تحليل المتجهات	تحليل المتجهات	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
6.	6	ان يستوعب الطالب ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن	ديناميكية النقطة المادية والجسم الساكن والمطلق	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
7.	6	ان يحلل الطالب حركة الاجسام الانتقالية والدورانية	ديناميكية الحرة الانتقالية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
8.	6	امتحان الشهر الاول			اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
9.	6	ان يستوعب الطالب مفاهيم الحركة الخطية	مفاهيم الحركة الخطية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
10.	6	ان يحل الطالب مسائل قوانين نيوتن في الحركة وقوانين الجاذبية	قوانين نيوتن في الحركة	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

11.	6	ان يعرف معنى الاحتكاك وفوائدها ومعامل الاحتكاك	الاحتكاك ومعامل الاحتكاك	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية شفوية الاداء
12.	6	ان يدرك الطالب كيف يتم حفظ الزخم ووصف تاثير تصادم الاجسام	الزخم وحفظ الزخم- التصادم	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية شفوية الاداء
13.	6	ان يتعرف الطالب على قوانين الشغل والقدرة	الشغل والقدرة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية شفوية الاداء
14.	6	ان يفهم الطالب ماهية الطاقة وانواعها	الطاقة وانواعها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية شفوية الاداء
15.	6	امتحان الشهر الثاني			<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية شفوية الاداء

19. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> الفيزياء للصف الاول جيولوجي الفيزياء لطلبة علوم الارض الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الانترنت
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	<ul style="list-style-type: none"> كتب الفيزياء العامة مقالات عامة تقارير علمية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> ملتقى الفيزيائيين العرب http://dollarupload.com/download.php?file=150187 موقع الفيزياء التعليمي http://www.hazemsakeek.net/ar/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%8A%D9%83%D8%A7%D9%86%D9%8A%D9%83%D8%A7

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> اضافة مواضيع في الكهربائية والمغناطيسية والبصريات والضوء الى مفردات المنهج وعدم الاقتصار على مواضيع في الميكانيك فقط انشاء مختبرات حديثة ومتطورة توفير تقنيات ووسائل حديثة لتعام الفيزياء

وصف المقرر

مادة : بيولوجيا الانسان / م.م. هند عبد الوهاب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
26. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
27. اسم / رمز المقرر	بايولوجيا الإنسان / 1307
28. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
29. الفصل / السنة	الثاني / الاولى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/1
32. أهداف المقرر	
	اهداف المقرر(بايولوجيا الإنسان)
	1-علم حياة الإنسان
	2-بيان موقع الإنسان في الطبيعة
	3-ان يتعرفوا على الأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ووظائفها

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف ماهي بايولوجيا الأنسان</p> <p>2- ان يبين تراكيب الأجهزة التي يتكون منها جسم الأنسان</p> <p>3- ان يرسم تراكيب الأجهزة</p> <p>4- ان يشرح كيفية عمل هذه الأجهزة</p> <p>5- ان يتعرف على انواع الأجهزة التي يتكون منها جسم الأنسان</p> <p>6- ان يذكر فوائد الأجهزة التي يتكون منها جسم الأنسان</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يقارن بين الأجهزة المختلفة وعملها</p> <p>ب2 - ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز ووظيفته</p> <p>ب3 - ان يذكر الترابط بين عمل هذه الأجهزة مع بعضها</p> <p>ب4- ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة الأنسان المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - اختبارات الاداء - البحوث
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة بايولوجيا الأنسان</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تصيب أجهزة جسم الأنسان</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تصيب اجهزة جسم الأنسان المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المختبر - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 4- اختبارات تحريرية
- 5- اختبارات شفوية
- 6- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتعرف على الجهاز الهيكلي واجزاءه

د2- ان يتعرف على الجهاز العضلي واجزاءه

د3- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن الأمراض تصلب الشرايين والسرطان التي تصيب جسم الإنسان

د4- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	ان يتعرف الطالب على علم حياة الإنسان	علم حياة الإنسان	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	1	ان يبين الطالب موقع الإنسان في الطبيعة	موقع الإنسان في الطبيعة	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	1	ان يعرف الطالب أجهزة جسم الإنسان	اجهزة جسم الإنسان و اجزاءها و عملها و وظائفها	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية (الأداء)
الرابع	1	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي الهيكل المحوري الهيكل العمودي الهيكل الطرفي الأضلاع	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية (الأداء)
الخامس	1	ان يتمكن الطالب من تعريف الجهاز الهضمي	اجزاء الجهاز الهضمي والغدد الملحقة بالجهاز	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية (الاداء)
السادس	1	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي	انواع العضلات في الإنسان -العضلات الملساء -العضلات الهيكلية -العضلات القلبية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية (تحريرية)
السابع	1	ان يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته ووظائفه	مكونات جهاز الدوران -الأوردة -الشرايين -الدم ومكوناته -اصناف الدم	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية (تحريرية)
الثامن	1		امتحان الشهر الأول		اختبارات (شفوية تحريرية (الأداء)

التاسع	1	ان يحدد الطالب ابرز مكونات الجهاز التنفسي واجزاءه	اجزاء التنفس -الأنف -الرئتين -الحنجرة -القصيبات الهوائية -التنفس الداخلي والخارجي	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	1	ان يتمكن الطالب من تحديد اقسام الجهاز العصبي	-الدماغ -الحبل الشوكي -الأعصاب القحفية -الأعصاب الشوكية	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	1	ان يشرح الطالب كيفية عمل الجهاز العصبي	-عمل الجهاز العصبي الذاتي(التلقائي) -عمل الجهاز العصبي السمبثاوي(الودي) -عمل الجهاز العصبي الباراسمبثاوي(الجار_ودي)	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	1	ان يتمكن الطالب من تعداد اجزاء الجهاز البولي	تركيب الكلية -النفرون -الحالب -المثانة	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	1	ان يتمكن الطالب من معرفة عملية تكوين البول	-تكوين البول -الترشيح	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات(ش فوية الأداءتحريرية)
اربعة عشر	1	ان يتعرف الطالب على الأمراض العضوية التي تصيب الأجهزة المختلفة	-تصلب الشرايين -السرطان -الأدمان على الكحول -التدخين	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات(الأداء تحريريةش فوية)
الخامس عشر	1		امتحان الشهر الثاني		اختبارات(الأداء شفوية تحريرية)

- استخدام المواقع الإلكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

11. البنية التحتية

لقراءات

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم بايولوجيا الإنسان - كتب مادة التشريح والفسلجة للإنسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر , مواقع الكترونية
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للإنسان وغيرها من البحوث المنشورة والتقارير العلمية الخاصة بلمجالات الطبية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

1_ توفير كتب علمية

2_ توفير وسائل عرض الافلام العلمية الحديثة

3_ الاطلاع على المصادر الاجنبية الخاصة بمادة بايولوجيا الانسان

المرحلة الثانية / الفصل الثالث

وصف المقرر (اللغة العربية) :- أ.م.د. ايمن عبد العزيز

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / Univ2107
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	
2. تعلم الأدب (الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , (p) قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حياته، التعليق النقدي يحفظ 10 أبيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ 10 أبيات (نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)	
3- تعلم كتابة الاملاء في:	
• الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	
• الحروف الشمسية والقمرية	
كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) . .

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب (الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) , خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد (ﷺ), قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات), الحياة الأدبية في العصر الأموي, شعر النخاض , نموذج أول : جرير (حفظ 10 ابيات), نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء (الترتيب الهجائي والصوتي , والأبجدي للحروف العربية , الحروف الشمسية والقمرية, كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - مهارات في الادب.

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.

ب3- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء.

طرائق التعليم والتعلم

1- توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .
ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح
2- طريقة عرض النموذج
3- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية.
2- التقارير والدراسات.
هـ - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د3- مهارات تفسير المبرهنات . د4- مهارات اجراء المقارنات. د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المبتدأ , الخبر	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
2	2	الفاعل , نائب الفاعل	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
3	2	اسم كان وأخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
4	2	اسم ان واخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
5	2	<ul style="list-style-type: none"> • الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام (سلام) السمات والخصائص) • خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد (p) 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	<ul style="list-style-type: none"> • قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته، التعليق النقدي وحفظ 10 أبيات) 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحلتمارين ترتبط بالموضوع			
8	2	<ul style="list-style-type: none"> • الحياة الأدبية في العصر الأموي • شعر النقااض 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	<ul style="list-style-type: none"> • نموذج أول : جرير) حفظ 10 أبيات) 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	<ul style="list-style-type: none"> • نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات) 	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	<ul style="list-style-type: none"> • الترتيب الهجائي للصوتيات الأبيجد • يللحروف العربية. 	الاملاء	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	الاملاء	• الحروف الشمسية والقمرية	2	12
التقويم البنائي	المحاضرة	الاملاء	كتابة الناء المربوطة والتاء المبسوطة	2	13
التقويم البنائي	عرض نموذج	الاملاء	مراجعة	2	14
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية				2	15

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة المجمع العلمي العراقي .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)
• موقع مدونة لسان العرب. • المكتبة الشاملة . • موقع المجلس العلمي . • شبكة الفصيح .	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الكتب والمصادر و المجالات العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر علم النفس التربوي م.م نجاة حمدي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / Coll 2205
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفضل / السنة	الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
مظاهر التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم من المعلم والمتعلم.	
قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.	
تعزيز وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.	

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان:-

- 1- يعرف مفهوم علم النفس التربوي
- 2- يبين أهمية علم النفس التربوي
- 3- يحدد اهداف علم النفس التربوي
- 4- يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي
- 5- يوضح خصائص مهنة التعليم
- 6- يبين العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى
- 7- يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها
- 8- يعدد وظائف علم النفس التربوي
- 9- يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية
- 10- يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية
- 11- يعرف الدافعية
- 12- يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم
- 13- يحدد الوظائف التعليمية للدافعية
- 14- يعرف مفهوم الذاكرة
- 15- يبين آلية عمل الذاكرة
- 16- يعرف استراتيجية المعالجة المتسلسلة
- 17- يعرف استراتيجية المعالجة المتوازية
- 18- يبين أهمية دراسة الذاكرة
- 19- يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية

أ20- يعدد أنواع الذاكرة

أ21- يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .

أ22- يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة

أ23- يعرف النظرية المعرفية

أ24- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية

أ25- يعرف النظرية السلوكية.

أ26- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية

أ27- يعرف نظرية الجشطالت

أ28- يبين آلية عمل الذاكرة حسب نظرية الجشطالت

أ29- يناقش آلية عمل الذاكرة

أ30- يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر

أ31- يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر

أ32- يعرف مفهوم النسيان

أ33- يعرف نظرية التداخل

أ34- يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل

أ35- يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان

أ36- يعرف انتقال اثر التدريب

أ37- يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب

أ38- يبين ابعاد انتقال اثر التدريب

أ39- يعدد أنواع انتقال اثر التدريب

أ40- يقارن بين الانتقال الموجب والسالب لأثر التدريب

أ41- يحدد النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب

أ42- يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب

أ43- يعرف التغذية المرتدة

أ44- يبين ابعاد التغذية المرتدة

أ45- يحدد أنواع التغذية المرتدة

أ46- يعرف التعلم

أ47- يبين شروط التعلم الجيد

أ48- يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة

أ49- يوضح اثر التعلم في اكتساب المهارات الحركية

أ50- يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه

أ51- يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي

ب2_ يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي

ب3 - يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان

ب4 - يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)

ب5- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية

ب6- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية بناءً على مبادئ علم النفس التربوي .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية

طرائق التقييم

-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقراهم ومع استاذ المادة،اختبارات مفاجئة) Quiz أسبوعيا

- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي)

- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور علم النفس التربوي .

ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس التربوي

ج3- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم

ج4-تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعلم

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني - المناقشة - الأسئلة المنتشعبة

طرائق التقييم

• التقارير والملخصات واوراق العمل.

• الملاحظة والمتابعة.

• مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

د2- يطبق مبادئ علم النفس التربوي في دراسة مشكلات واقعية

د3- ينمي مهارات التعلم التعاوني

د4- مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم علم النفس التربوي يبين أهمية علم النفس التربوي يحدد اهداف علم النفس التربوي يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي	• تعريف علم النفس التربوي • أهمية علم النفس التربوي • اهداف علم النفس التربوي • علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	• خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية - الخصائص الجسمية - الخصائص العقلية - الخصائص الاجتماعية) • -وظيفة علم النفس التربوي	يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها يعدد وظائف علم النفس التربوي	3	2
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	• تفسير العملية التعليمية • العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية) • العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	3	3
التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	• تعريف الدافعية • الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الوظيفة الباعثة - الوظيفة العقابية او التهذيبية)	يعرف الدافعية يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم يحدد الوظائف التعليمية للدافعية	3	4
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	• استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي	3	5

التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	• تعريف الذاكرة • أهمية دراسة الذاكرة	يعرف مفهوم الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة يبين أهمية دراسة الذاكرة يقارن بين استراتيجيات المعالجة المتسلسلة والمتوازية	3	6
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الأول			3	7
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية - وجهة النظر السلوكية - وجهة نظرالاجشتالت)	يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم . يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية	3	8
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• آليات عمل الذاكرة • العوامل المؤثرة في عملية التذكر • سبل تحسين عملية التذكر	يناقش آلية عمل الذاكرة يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر	3	9

التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• اسباب النسيان • نظرية في تفسير النسيان (التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)	يعرف مفهوم النسيان يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان	3	10
التقويم المستمر) المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• اهمية دراسة انتقال اثر التدريب • تعريف انتقال اثر التدريب	يعرف انتقال اثر التدريب يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب	3	11
التقويم المستمر) المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات - المناقشة	• ابعاد انتقال اثر التدريب • نظريات انتقال اثر التدريب	يبين ابعاد انتقال اثر التدريب يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)	3	12
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات - المناقشة	• تعريف التغذية المرتدة • ابعاد التغذية المرتدة • انواع التغذية المرتدة	يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة	3	13

التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	• تعريف التعلم • شروط التعلم الجيد • التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية)	يعرف التعلم يبين شروط التعلم الجيد يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية	3	14
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات- المناقشة	• نظريات التعلم وقوانينه • الاكتشاف والتعلم • منحنيات التعلم	يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة	3	15
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الثاني			3	16

	• البنية التحتية
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة
فاضل محسنالازيرجاوي، اسعلم النفس التربوي عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط2 محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي	المراجع الرئيسية(المصادر)

عزت جرادات، مدخل الى التربية	
يوصي بعض البحوث والرسائل والاطاريحياتي تخص مفردات المادة.	لكتب والمراجع التي يوصى بها (لالت العلمية , التقارير,)
<p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى /http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</p> <p>موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj</p>	. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي
• اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم.

وصف المقرر الصحة النفسية أ.م.د. وصفي محمد كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم الجامعي / المركز	مواد تربوية/قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الصحة النفسية / Coll 2206
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثالث/الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1

أهداف المقرر : إن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على:

• استخلاص اللذة والبهجة والسرور من مصادر اشباع احتياجاته كالأطعمة والراحه والجنس والعمل.

2- استغلال مالمدى الفرد من امكانيات عقليه بهدف تمكينه من التخطيط بطريقه ابداعيه.

3. اقامه توازن منسجم بين المعايير الشخصيه والجماعيه .

4-تسعى الى تكيف الفرد داخل جماعه العمل كي يقوم بوظائفه بالشكل المرغوب به والامثل

5. تمكين الفرد من الانخراط فعلاقات انسانيه ناضجه دون ان ينغمس في خبرات ذات طبيعه غير ناضجه.

6. تمكين الفرد من مواجهه بعض مواقف الفشل والاحباط والحرمان بدون قلق وتوتر. اهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد .

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- المعرفة والفهم

- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للصحة النفسية وخصائصها وأهميتها
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس الصحة النفسية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر الصحة النفسية
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإمراض النفسية
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم مادة الصحة النفسية
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير مادة الصحة النفسية
- 8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث لمادة الصحة النفسية
- 2 - يبين أسس مادة الصحة النفسية
- 3- يحلل مادة الصحة النفسية إلى عناصرها
- 4- يجمع معلومات عن الصحة النفسية .
- 5- يفسر أسباب الأمراض النفسية .
- 6- يبين تطوير مادة الصحة النفسية .
- 7- يكتب ورقة بحثية عن مادة الصحة النفسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالصحة النفسية
2. توضيح وشرح المادة الدراسية .
3. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الصحة النفسية
4. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالصحة النفسية
5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج إلى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن الصحة النفسية .

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- مهارات

- ج1- ان يفسر ويحلل عناصر مادة الصحة النفسية وتطويرها .
ج2- يفرق بين الكتاب المنهجي الورقي والكتاب الإلكتروني
ج3- يقيم بعض عناصر مادة الصحة النفسية
ج4- يقارن بين بعض مفردات مادة الصحة النفسية

طرائق التقييم

- . الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
. طلب إجراء مقارنات بين الامراض النفسية
. كتابة بحوث عن بعض الامراض النفسية
. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة
د2- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة عناصر مادة الصحة النفسية

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم الصحة النفسية وخصائصها وأهميتها	الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2+3	2	التعرف على مظاهر الصحة النفسية	مظاهر الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على مناهج الصحة النفسية	مناهج الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على اهمية الصحة النفسية	اهمية الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	يفهم تطور الاهتمام بالصحة النفسية	تطور الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	معايير السلوك	يفهم معايير السلوك	2	7
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	التكيف النفسي	التعرف على مفهوم التكيف	2	8
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	التوافق النفسي	التعرف على مفهوم التوافق	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الامراض النفسية والعقلية	التعرف على الامراض النفسية والعقلية	2	1+10 1
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تقويم الصحة النفسية	التعرف على مفهوم تقويم الصحة النفسية وأهدافها ومعاييرها وطرقها وخطواتها	2	1+12 3
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تطوير الصحة النفسية	فهم تطوير الصحة النفسية	2	14

- امتحان الشهر الثاني

• البنية التحتية	لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، دار الفكر، عمان، الأردن 2003 .	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (اللات العلمية , التقارير,)	2- الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، علاء الدين كفاقي،، دار النشر الدولي:الرياض، 2003	
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx	
يوصي بعض الباحث والرسائل والاطاريحي التي تخص مفردات المادة.		

موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

[/http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq](http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq)

موقع المجلات الاكاديمية العراقية

<http://www.iasj.net/iasj>

• خطة تطوير المقرر الدراسي

• اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم.

وصف المقرر

مادة: - علم الخلية / أ.م.رنا حسين ناصر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	33. كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	34. قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	35. علم الخلية/2308
أشكال الحضور المتاحة	36. الزامي
الفصل / السنة	37. الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	38. 60
تاريخ إعداد هذا الوصف	39. 2021/10/1
أهداف المقرر	40.
اهداف المقرر(علم الخلية)	
1-تعريف علم الخلية	
2-بيان انواع الاختلاف بين الخلايا واماكن تواجدها	
3-ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع الخلايا	

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يعرف علم الخلية.

أ2- ان يبين انواع الخلايا التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية

أ3- ان يرسم مختلف انواع الخلايا

أ4- ان يشرح وظيفة كل عضوية

أ5- ان يتعرف على انواع العضيات تبع الوظيفة ... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- ان يقارن بين انواع الخلايا

ب2- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع الخلايا

ب3- ان يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية و... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة

- طريقة الاستجواب

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري

- الامتحان الشفوي

- اختبارات الاداء

- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة علم الخلية

ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل المواضيع المتعلقة الية عمل كل عضوية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 7- اختبارات تحريرية
- 8- اختبارات شفوية
- 9- اختبارات الاداء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتعرف على الخلية
 - د2- ان يتعرف على انواع الخلايا
 - د3- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع الخلايا
 - د4- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1. نبذة تاريخية / علم الخلية / علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى.	- المجهر وأنواعه.	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات () تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	2	2. مستويات التنظيم في الكائنات الحية / نظرية الخلية.	- طريقة استعمال المجهر.	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات() تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	2	3. تركيب الخلية / حجم الخلايا/ شكل الخلايا/ عدد الخلايا/ انواع الخلايا.	- مفهوم الخلايا البدائية النواة وحقيقية النواة.	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	2	4. خلايا بدائية النواة/ بكتريا / طحالب / خلايا حقيقية النواة/ طحبيات/ نباتات/ حيوانات.	- مفهوم الخلية بشكلها العام ومميزاتها وعلاقتها بالوراثة.	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	2	5. محتويات الخلية/ الغشاء البلازمي/ الشبكة الاندوبلازمية/ الماتيوكوندريا/ جهاز كولجي/ الاجسام الحالة.	- الخلية النباتية ومميزاتها واهميتها.	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	2	6. النواة / الجدار الخلوي.	- الخلية النباتية ومميزاتها واهميتها.	-المختبر -المحاكاة -المناقشة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)

	- المحاضرة				
السابع	2	7. البلاستيدات / الفجوات.	- الخلية الحيوانية ومميزاتها واهميتها	- المحاكاة - المناقشة - المحاضرة - المختبر	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
الثامن	2	8. المكونات العضوية داخل الخلية/ البروتينات/ الكاربوهيدرات/ الدهون/ الحوامض النوية.	- الخلية الحيوانية ومميزاتها واهميتها		اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
التاسع	2	9. المكونات اللا عضوية/ الماء/ الاملاح/ الايونات/ الغازات. 10. النواة/ الكروموسومات.	- الانقسام الخلوي للكائنات الحية.	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	2	11. امتحان الشهر الاول	- اطوار الانقسام الخلوي في الخلايا.	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	12. انقسام الخلية (الانقسام الخيطي/ الانقسام الاختزالي).	- صفات الكائنات الحية المستخدمة للوراثة في التجارب الوراثة.	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	13. مراحل تكوين الحيامن ومراحل تكوين البيوض.	- مكونات الخلية وتمثيلها بشكلها الحي.	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)

اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- مكونات الخلية وتمثيلها بشكلها الحي.	14. نبذة تاريخية / علم الخلية / علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى.	2	ثلاثة عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	- امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	اربعة عشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)		امتحان شامل	امتحان شامل	2	الخامس عشر

26. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الإلكترونية
- المجلات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

12. البنية التحتية

لقراءات

1. الكتب المقررة المطلوبة

- كتب مادة علم الخلية

- كتب مادة الخلية والانسجة	
مصادر , مواقع الكترونية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة	. الكتب والمراجع التي يوصى بها) لمجلات العلمية , التقارير , (
.....	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مادة :- الاحياء المجهرية / م. د. وليد مجيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41.	المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
42.	القسم العلمي / المركز	العلوم
43.	اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية /2309
44.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
45.	الفصل / السنة	الثالث/ الثانية
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
47.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
48.	أهداف المقرر الاحياء المجهرية	
1-	تعريف علم الاحياء المجهرية متضمنا انواعه	
2-	بيان انواع الاحياء المجهرية	
3-	ان يعرفوا المستضد والشروط الواجب توفرها به وكذلك الية التفاعل مع الجسم المضاد لحدوث ال	
4-	يتعرفوا على الامراض الهامة والمنتشرة مثل الالتهاب والحساسية التي تسببها	
5-	زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالماثر والقيم النبيلة ونبد الفرقة والفتن الداخلية.	

27. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف علم الاحياء المجهرية</p> <p>2- ان يبين تركيب الاجسام المضادة</p> <p>3- ان يرسم تركيب الجسم المضاد</p> <p>4- ان يشرح كيفية حدوث الاستجابة الاحياء المجهرية</p> <p>5- ان يعرف الامراض التي تسببها .</p> <p>6- ان يذكر وظيفة بعض الاحياء المجهرية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - ان يقارن بين الاحياء المجهرية,</p> <p>2 - ان يوضح بشكل مفصل الاحياء المجهرية.</p> <p>3 - ان يذكر الاواصر الرابطة بين الجسم المضاد والمستضد.</p> <p>4- ان يعرف الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة المحاضرة</p> <p>2- طريقة الاستجواب</p> <p>3- طريقة المحاكاة</p> <p>4- طريقة المناقشة</p> <p>5- طريقة المختبر</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحان التحريري</p> <p>2- الامتحان الشفوي</p> <p>3- اختبارات الاداء</p> <p>4- البحوث.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.</p> <p>2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية</p> <p>3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض نقص المناعة الذاتي</p> <p>4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باليجاد العلاج لبعض الامراض المناعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- | |
|-------------------|
| 1- طريقة المختبر |
| 2- طريقة المحاكاة |
| 3- طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| |
| |

28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	6	أولاً : مقدمة تاريخية عن نشوء وتطور علم الاحياء المجهرية.	- ارشادات وتعليمات مختبرية.	1-المختبر 2-المحاضرة 3-المناقشة 4-المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الثاني	6	ثانياً : تعريف للاحياء المجهرية تسميتها :. التصنيف العام. ثالثاً : البكتريا	- ارشادات وتعليمات مختبرية.	- 1-المختبر 2-المحاضرة 3-المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الثالث	6	1. تعريف البكتريا. 2. اشكالها. 3. تشريح الخلية البكتيرية. 4. فسلجة البكتريا واحتياجاتها للنمو والتكاثر. 5. أطوار النمو البكتيري. 6. أهمية البكتريا - فوائدها واضرارها للكائنات الاخرى.	- كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.	4-المختبر 5-المحاضرة 6-المناقشة المحاكاة	- اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الرابع	6	رابعاً : الفطريات 1. تعريف الفطريات والخمائر. 2. تركيب جسم الفطر (التركيب الخضري والتكاثرية). 3. تصنيف الفطريات حسب طرق معيشتها. 4. أهمية الفطريات اقتصادياً وطبياً.	- كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.	7-المختبر 8-المحاضرة 9-المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الخامس	6	امتحان الشهر الاول	- كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية.	10-مختبر 11-محاضرة 12-مناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء

		الاشكال البكتيرية.	خامساً : الفيروسات 1. صفات الفيروس. 2. تركيب الفيروس.	6	السادس
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	1- المختبر 2- المحاضر 3- المناقشة 4- المحاكاة	- الاشكال البكتيرية.	1. المجاميع الرئيسية للفيروسات. 2. اطوار تكاثر الفيروسات. طرق زراعة الفيروسات	6	السابع
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء		الاشكال البكتيرية.	1. المجاميع الرئيسية للفيروسات. 2. اطوار تكاثر الفيروسات. طرق زراعة الفيروسات	6	الثامن
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة	- امتحان الشهر الاول	سادساً : الابتدائيات 1. تعريفها وصفاتها العامة. 2. أهم الابتدائيات المتطفلة على الانسان.	6	التاسع
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة - المحاكاة	التعقيم والمعقات.	سادساً : الابتدائيات 1. تعريفها وصفاتها العامة. 2. أهم الابتدائيات المتطفلة على الانسان.	6	العاشر
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- التعقيم والمعقات.	سابعاً : الطحالب 1. تركيب أجسامها وصفاتها العامة. المجاميع الرئيسية للطحالب.	6	الحادي عشر

الثنائي عشر	6	سابعاً : الطحالب 1. تركيب أجسامها وصفاتها العامة. المجاميع الرئيسية للطحالب.	- الاوساط الغذائية.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- اختبارات تحريرية , شفوية , الاداء
الثالث عشر	6	سابعاً : الطحالب 1. تركيب أجسامها وصفاتها العامة. المجاميع الرئيسية للطحالب.	الايوساط الغذائية.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية , شفوية , الاداء
الرابع عشر	6	امتحان الشهر الثاني	- الاوساط الغذائية.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية , شفوية , الاداء
الخامس عشر	6	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني		اختبارات تحريرية , شفوية , الاداء

29. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- علم الاحياء المجهرية Microbiology
2- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	- مصادر +مواقع الكترونية
- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	- دراسات ميدانية مثل تحديد فصائل الدم والتحري عن الاصابة بالتيفوئيد
....	

مقترح تطوير المقرر الدراسي

استخدام الكتب العلمية توفير المجاهر الحديثة توفير الصبغات اللازمة لعمل تجارب الاحياء المجهرية

مادة / علم البيئة والتلوث / ا.م.د. وصفي محمد كاظم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
50. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
51. اسم / رمز المقرر	علم البيئة والتلوث / 2310
52. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
53. الفصل / السنة	الثالث / الثانية
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
56. أهداف المقرر	
هداف المقرر (علم البيئة والتلوث)	
1- تعريف علم البيئة والتلوث	
2- بيان انواع الاختلاف بين البيئات المختلفة	
3- ان يتعرفوا على كل نوع من انواع البيئات المختلفة ومكان تواجدها	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يعرف علم البيئة والتلوث.

أ2- ان يبين انواع الحيوانات التي تتكون تتواجد في كل بيئة

أ3- ان يميز كل نوع من انواع البيئات

أ4- ان يشرح وظيفة وفائدة كل بيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- ان يقارن بين انواع البيئات

ب2- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع البيئات

ب3- ان يميز بين البيئة البسيطة والمعقدة... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة

- طريقة الاستجواب

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري

- الامتحان الشفوي

- اختبارات الاداء

- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة البيئة والتلوث

ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالبيئة عمل كل بيئة

ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بإيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها تلف الانسجة بالنسبة للحيونات الموجودة في البيئات المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 10- اختبارات تحريرية
- 11- اختبارات شفوية
- 12- اختبارات الاداء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتعرف على النسيج الظهاري
 - د2- ان يتعرف على النسيج الغدي
 - د3- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع غدد الجسم
 - د4- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1. تعريف علم البيئة ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى.	1- أنواع أنسجة التربة : (الرملية) - المزيجية (الطينية))	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	2	2. العالم الاحيائي.	2- اشكال ماء التربة : (الماء الشعري - الماء المقيد - الماء الجذري)	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	2	3. تعريف التلوث البيئي والمادة الملوثة وعلاقة علم البيئة بالتلوث.	3- قياسالسعةالحقلية للتربة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	2	4. أنواع التلوث البيئي :	جمع عينات من تربة الغابات	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	2	• التلوث الهوائي - المطر الحامضي - ظاهرة البيوت الزجاجية - تأثير التبدلات	جمع عينات من تربة المراعي	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)

			الحرارية ثقب الأوزن.		
اختبارات (الأداء الشفوية تحريرية)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	جمع عينات من تربة المياه العذبة	• التلوث - المائي انواع تلوث المياه ومصادره - الأثر الغذائي والفضلات - الصناعية فضلات العمليات الزراعية التلوث - الحراري التلوث النفطي.	2	السادس
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	4- العوامل المؤثرة على نمو الجماعة	• تلوث التربة - التلوث - الغذائي التلوث - الحراري التلوث الضوضائي - التلوث الإشعاعي.	2	السابع
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)		أ- حساب معدل المواليد والوفيات	5. تشويه الريف والحضر - إعادة التدوير - الجماعة	2	الثامن

			والسلوك الاجتماعي.		
التاسع	2	6. الطاقة وعلم البيئة - الطاقة النووية - الطاقة الشمسية.	ب- حساب كثافة الجماعة	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	2	7. تقسيمات علم البيئة.	5- طرق دراسة الكثافة السكانية	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	8. مبادئ النظام البيئي.	6- قياس عسرة المياه	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثنى عشر	2	9. الدورات البايوجيوكيميائية ية (كربون - نتروجين - فسفور).	7- طرق قياس الانتاجية الأولية	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	10. تدفق الطاقة والتركيب الاغذائي.	(طريقة الحصاد/ قياس O2 قياس - CO2 قياس -ph- قياس الكلورفيل للنبات)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	2	11. مصدر الطاقة - السلاسل الغذائية والتركيب الاغذائي.	8- قياس وزن الماء داخل النبات	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	2	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء شفوية)

32. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الإلكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

13. البنية التحتية

القراءات

- كتب مادة علم البيئة والتلوث

1. الكتب المقررة المطلوبة

مصادر , مواقع الكترونية

2. المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية الخاصة بالبيئة والتلوث وغيرها من البحوث المنشورة

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها)
المجلات العلمية , التقارير ,)

.....

ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الكتب العلمية والمجلات

القيام بسفريات علمية لمناطق التلوث وإيجاد السبل العلمية للحد من التلوث

توفير امكانيات للتفعيل دور الطلبة في المحافظة على البيئة .

نموذج وصف المقرر

مادة :-الفيروسات /أ.م.د تمارا عامر طه

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

57.	المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
58.	القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
59.	اسم / رمز المقرر	الفيروسات /2311
60.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
61.	الفصل / السنة	الثالث/ الثانية
62.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
63.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
64.	أهداف المقرر	
	اهداف المقرر(الفيروسات)	
	1-تعريف الفيروسات	
	2-بيان اهمية الفيروسات وفوائدها	
	3-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها الفيروسات للانسان والكائنات الاخرى	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الفيروسات
- 2- ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابدائية
- 3- ان يرسم تركيب الكائنات الابدائية
- 4- ان يشرح كيفية حدوث التكاثر في الفيروسات
- 5- ان يتعرف على الفيروسات
- 6- ان يذكر فائدة الفيروسات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يقارن بين الفيروسات
- 2- ان يوضح بشكل مفصل تركيب الفايروس
- 3- ان يعرف الامراض التي تسببها الفيروسات

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الفيروسات
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الفيروسات
- 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها الفيروسات.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 13 اختبارات تحريرية
- 14 اختبارات شفوية
- 15 اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتعرف على الفيروسات

د2- ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن الفيروسات

د3- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1. تعريف الفيروسات والمجاميع الفيروسية الرئيسية.		-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثاني	2	2. الصفات العامة للفيروس		-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	2	3. تصنيف الفيروسات حسب تركيبها		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الرابع	2	4. بايولوجية تكاثر تركيبها		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الخامس	2	5. طرق زراعة وتكاثر الفيروسات		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	2	6. تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفيروسات		-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء لشفوية تحريرية)
السابع	2	7. امراضية الفيروس		-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)
الثامن	2	8. امتحان الشهر الاول			اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)

التاسع	2	9. امثلة لاهم الفيروسات الممرضة للانسان :	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	2	أ- فيروس الانفلونزا	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	ب- فيروس التهاب الكبد	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	ج- فيروسات النكاف والحصبة والحصبة الالمانية	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	د- فيروس الجدري	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	2	امتحان الشهر الثاني	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	2	أمتحان شامل		اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

35. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

14. البنية التحتية لقراءات	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة الفيروسات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر , مواقع الكترونية
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الكتب العلمية توفير المجاهر الحديثة الاطلاع على كل ما هو جديد من الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالفايروسات
--

المرحلة الثانية / الفصل الرابع

وصف المقرر (التربية الصحية والبيئية) م. منى عبد الله اسماعيل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ببرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	التربية الصحية والبيئية / Univ2109
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفضل / السنة	الرابع/الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان:	
1- معرفة الصحة	2- يعددهم مجالات التربية الصحية
3- يعرف على مفهوم الصحة والتربية الصحية	

4-	يعدد طرق واساليب التربية الصحية
5-	يعرف المرض -6 / يعلل سبب انتقال المرض
	يذكر اعراض الامراض وسوء التغذية
8-	يميز بين العادات الصحية وغير الصحية
9-	توضيح الاسعافات الالوية وطرقها الصحيحة عند الحاجة
10-	يعدد على العوامل ومسببات الامراض
1	يوضح فائدة اللقاحات في الحفاظ على حياة الانسان

	• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	1- ان يعرف الطالب مفهوم الصحة
	2- ان يدرك الطرق السليمة في الحفاظ على بيئة خالية من الامراض
	3- ان يبين كيفية الوقاية من الامراض
	4- ان يحلل اعراض المرض بالشكل الصحيح
	5- ان يعلل مسببات المرض
	6- ان يميز العادات الصحية السليمة من الخاطئة
	7- يعدد طرق واساليب التربية الصحية
	8- يحدد الامراض الناتجة عن سوء التغذية
	9- يستنتج العلاقة بين الغذاء والبناء الجسمي وصحته
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
	ب1 - يرسم مخطط يوضح العلاقة بين الصحة والغذاء

ب2 - يرسم مخطط يوضح العلاقة بين الصحة واللقاحات والاصابة بالامراض المعدية

3-القدرة على المحافظة على البيئة سواء بشكل فردي او جماعي

4- القدرة على تحويل المعرفة المكتسبة الى مهارات فعلية ضرورية اي الناتج الملموس من الافعال والسلوك والمعرفة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المناقشة
- حل المشكلات

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفهي
- البحوث والتقارير العلمية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-يشمن دور الدوائر الصحية في حماية المواطنين من الاصابة بالامراض

ج2-يشمن دور العلماء والاطباء لاكتشاف انواع كثيرة من اللقاحات لانقاذ البشرية من الامراض الفتاكة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الاستجواب
- حل للمشكلات
- الاستكشاف

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية وبأسئلة تتطلب اجابات فكرية
- اعداد التقارير العملية حول مواضيع الصحة والبيئة
- الاسئلة الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

- 1- مهارة في التعامل مع المرض
- 2- مهارة وفهم اساليب وطرق التربية الصحية
- 3- مهارة الربط بين اعراض المرض والوقاية منها
- 4- فهم الطريقة المثالية في اختيار الغذاء الصحي

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
•	2	ان يعرف الطالب مفهوم الصحة العامة وكيفية تحقيقها	مفهوم الصحة العامة ومكوناتها وكيفية تحقيقها	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات تحريرية • شفوية الاداء

	• المحاكاة				
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	مفهوم التربية الصحية واهدافها	ان يفهم الطالب التربية الصحية والبيئية واهدافها -يعدد المخاطر التي يهدد الصحة	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	مجالات الصحة	ان يعدد الطالب مجالات التربية الصحية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	طرق واساليب التربية الصحية	ان يذكر الطالب من طرق واهداف التربية الصحية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	الصحة المدرسية	ان يوضح كيفية الحفاظ على الصحة المدرسية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	اهداف التربية الصحية	ان يبين الطالب اهداف التربية الصحية	2	•
• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	عناصر الغذاء	ان يحلل الطالب عناصر الغذاء وفوائدها -يبين مفهوم الغذاء المتوازن	2	•
• اختبارات تحريرية			امتحان الشهر الاول	2	•

• شفوية الاداء					
• اختبارات تحريرية • شفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	عوامل ومسببات الامراض	ان يفهم الطالب اهمية اللقاحات للاطفال	2	•
• اختبارات تحريرية • شفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	الامراض الانتقالية	ان يعرف الطالب مدى خطورة الامراض الانتقالية -بيان طرق مكافحة الامراض المعدية	2	•
• اختبارات تحريرية • شفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	الامراض التي تصيب الاطفال	ان يعدد الطالب اهم الامراض التي تصيب الاطفال	2	•
• اختبارات تحريرية • شفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	بعض العادات الضارة	ان يتعرف الطالب ان التدخين والكحول والدمان على المخدرات من العادات الضارة	2	•
• اختبارات تحريرية • شفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	الاسعافات الاولية	ان يدرك الطالب ضرورة تعلم الاسعافات الاولية -تحديد عناصر الاسعافات الاولية	2	•
• اختبارات تحريرية • شفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة المحاكاة	الصيدلية المنزلية	ان يبين الطالب ضرورة الصيدلية المنزلية	2	•

• اختبارات تحريرية وشفوية الاداء			امتحان الشهر الثاني	2	•
--	--	--	---------------------	---	---

					• البنية التحتية
			لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة
			• التربية الصحية , ثامر الملاح, 2012 • التربية الصحية والاسعافات الاولية, 2009 • الانترنت		المراجع الرئيسية (المصادر)
			كتب الصحة العامة مقالات عن صحة البيئة تقارير علمية		لكتب والمراجع التي يوصى بها (لات العلمية , التقارير,)
			http://kenanaonline.com/users/tamer 2011-com/posts/435357 مفهوم التربية الصحية		المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
			http://mu.edu.iq/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%83%D8%AA%D9%88%D8%B1-%D8%A5%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85-%D9%81%D8%B1%D8%B9%D9%88%D9%86-%D9%8A%D8%B5%D8%AF%D8%B1-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A7%D9%8B-%D8%B9%D9%86-%D8%A7		

					• خطة تطوير المقرر الدراسي
					• توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية للعرض افلام ومصورات عن الامراض وكلماتعلقةالتربية الصحية • اضافة برامج الحمية باساليب الحديثة للوقاية من مرض السمنة • اقامة علاقة مع دائرة صحة ديالى للغرض السماح لطلبتنا بزيارات الميدانية والتعرف على الواقع الصحي بشكل عملي وكيفية النهوض به في بلدنا العزيز م . هيام غائب حسين /قسم العلوم

وصف المقرر (الحرية و الديمقراطية) :- مدرس المادة :- م. قحطان عدنان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ببرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الديمقراطية / Univ2111
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الرابع / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
• تمكين الطلبة من معرفة ابرز تعاريف الديمقراطية	
• تمكين الطلبة من فهم اسباب كثرت تعاريف الديمقراطية	
• تعريف الطلبة بأهم المصادر	
• تمكين الطلبة من تحليل الاحداث و مقارنتها من خلال قراءة علمية لها	
• تعريف الطلبة بفوائد الديمقراطية وعبوبها	

• مخرجات المقررات التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية

1-- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لنشأت الديمقراطية

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاحداث البارزة في تاريخ واتخاذها بداية للعمل الديمقراطي

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابرز الشخصيات الديمقراطية التي لعبت دور في الاحداث السياسية والاقتصادية

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الاحداث التاريخية وعلاقتها بالعمل الديمقراطي

5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر الديمقراطية

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب1 -معرفة انواع الديمقراطيات واسباب قيامها

ب2-يقارن بين الكتابات الديمقراطية في البلاد العربية والبلدان المتقدمة

ب3-يقيم بعض الشخصيات العربية المشهورة من خلال اتباع المنهج العلمي

ب4-يجمع معلومات عن اهم احداث العمل الديمقراطي لفترة معينة ضمن منهج علمي رصين

طرائق التعليم والتعلم

1-اللقاء او المحاضرة

2- الاستجواب

3-المناقشة ومطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية بأسئلة بيتية تتعلق بمادة الدراسية

2- تقديم اوراق بحثية فيها خطة علمية محكمة في التاريخ العربي للدلالات الديمقراطية وتحديد درجات لها

3- اجراء اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يفسر ويحلل احداث تاريخ العرب العام ومدلولاته الديمقراطية

ج2- يقارن بين انواع الديمقراطيات

ج3- يقيم بعض النصوص والمعلومات الديمقراطية

ج4- ان يعرف انواع الحكومات الديمقراطية

طرائق التعليم والتعلم

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- المحاكاة

طرائق التقييم

- امتحان تحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
- طلب اجراء مقارنات بين بعض الممارسات الديمقراطية في الدول العربية والدول المتقدمة
- كتابة بحوث عن بعض الممارسات الديمقراطية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطالب من كتابة ورقة بحثية عن احد الشخصيات العربية المعروفة بممارستها للديمقراطية

د2- تمكين الطالب من تلخيص مرجع او مصدر عن الديمقراطية بنسبة عشر حجمة

د3- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات

د4- تمكين الطالب من استخدام الخطة العلمية لدراسة الاحداث الديمقراطية

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الديمقراطية	1- مفهوم الديمقراطية 2- تعريف الديمقراطية 3- مصطلحات الديمقراطية	• اللقاء • المناقشة	امتحانات يومية
لثاني	2	الديمقراطية	1- الديمقراطية في الاسلام مزايا الديمقراطية	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
لثالث	2	الديمقراطية	المكونات الرئيسية للديمقراطية الفاعلة	المناقشة والاستجواب	المشاركة الصفية
لرابع	2	الديمقراطية	1- الديمقراطية المباشرة • مزايا الديمقراطية المباشرة وعيوبها	الألقاء المناقشة	امتحانات يومية
لخامس	2	الديمقراطية	الديمقراطية النيابية واساليبها	حل المشكلات	كتابة ورقة عن الموضوع

امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	سادس
امتحانات يومية	المناقشة والاستجواب	-الديمقراطية شبه المباشرة	الديمقراطية	2	سابع
كتابة ورقة عن الموضوع	المناقشة والاستجواب	1-الاستفتاء الشعبي 2-الاعتراض الشعبي	اساليب الديمقراطية شبه المباشرة	2	لثامن
مشاركة صفية	مناقشة	3-الاقتراع الشعبي 4-اقالة الناخبين 5-الحل الشعبي	اساليب الديمقراطية شبه المباشرة	2	لتاسع
كتابة ورقة عن الموضوع	حل المشكلات	1-الحكومة الاستبدادية 2-الحكومة القانونية	انواع الحكومات	2	لعاشر
امتحان يومي	اللقاء والمناقشة	3-الحكومة الملكية 4-الحكومة الجمهورية	انواع الحكومات	2	لحادي عشر
كتابة ورقة عن الموضوع	اللقاء والمناقشة	1-كيفية تولي راس الدولة والحكم 2-مسؤولية راس الدولة	التمييز بين الحكومة الملكية والحكومة الجمهورية	2	لثاني عشر

ثالث عشر	2	انواع الحكومات	• الحكومة المطلقة • الحكومة المقيدة	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي
لرابع عشر	2	انواع الحكومات	6-الحكومة الفردية 7-حكومة الاقلية(الاوليجارشية)	المناقشة واللقاء	كتابة ورقة عن الموضوع
لخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني

البيبة التحتية	كتب المقررة المطلوبة	1-النصوص الاساسية 2-الكتب المقررة 3-اخرى
راجع الرئيسية (المصادر)	1-مجموعة مؤلفين: العلمانية، الليبرالية، الديمقراطية، الدولة المدنية في ميزان الإسلام 2-محمد شاكر الشريف: حقيقة الديمقراطية 3-كتب اخرى	

<p>1- ناجي علوش :الديمقراطية المفاهيم والإشكالات - جعفر شيخادريس:الديمقراطية اسم لا حقيقة له 2- حافظ صالح واخرون: الديمقراطية والحرية 3-عبدالمجيد الرمي: من مفاصد الديمقراطية</p>	<p>المجلات العلمية , التقارير,....) (المراجع التي يوصى بها)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يوكبيديا • الموسوعة العربية العالمية 	<p>المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي الاقادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية قيام بدورات تطويرية للطلبة وتدرسيين القيام بالسفريات العلمية</p>

وصف المقرر الارشاد التربوي أ.م. اسراء ناجي كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ببرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي / Coll 2207
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الرابع / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
فهم واستيعاب فلسفة وأهداف الارشاد التربوي	
معرفة الإطار النظري للإرشاد	
جعل الطالب ملم بأخلاقيات العمل الارشادي	
معرفة ادوار المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي	
التعرف على العلاقة المهنية الارشادية	
التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للعملية الارشادية	
معرفة الطالب طرق وانواع الارشاد	
التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم الارشاد التربوي .
- 2- يفسر الطالب العلاقة المهنية الارشادية .
- 3- يُبين لطالب أسس العامة للإرشاد النفسي.
- 4- يوضح الطالب نظريات الارشاد التربوي .
- 5- يعدد الطالب طرق وانواع الارشاد .
- 6- يعطى للطالب أمثلة عن المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية .

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

- 1ب - يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد الغير مباشر
- 2ب - يحلل اسباب بعض المشاكل التربوي ومواجهتها .
- 3ب- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات الإرشاد التربوي
- 4ب- يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات التربوية .

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالإرشاد التربوي
2. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي مادة الإرشاد التربوي
3. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الإرشاد
4. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالإرشاد والتوجيه .
- 5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المشكلات الإرشادية وطرق معالجتها.

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يدرك أهمية النظريات الإرشادية

ج2- يعطي أهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة

ج3- يمارس الأنشطة الإرشادية

ج4- يقيم الأنشطة الإرشادية .

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- رسم المخططات التوضيحية .
- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج

. طلب إجراء مقارنات بين نظريات الإرشاد

. كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات

. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم واهداف وبرامج الإرشاد والتوجيه	مفهوم الارشاد وانواعه واهدافه	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	فهم الاسس العامة للإرشاد	الاسس العامة للإرشاد النفسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على اخلاقيات العمل الارشادي	اخلاقيات العمل الارشادي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي	المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على الحاجة الى مرشد نفسي مدرسي في مدارسنا والكفايات المهنية للمرشد	المدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

			التربوي, والادوار العامة للمرشد التربوي		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	العلاقة المهنية الارشادية	التعرف على علاقة المرشد بالطالب, وعلاقة المرشد بالإدارة,	2	6
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	العلاقة المهنية الارشادية	فهم علاقة المرشد بالمؤسسات والافراد خرج المدرسة, اهمية المعلومات ومصادرها	2	7
اختبار اتمقالية	اختبارات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	8
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	المعلومات الاساسية للعملية الارشادية	التعرف على سمات المعلومات وشروطها	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	طرق اكتشاف معالم شخصية الفرد	التعرف على المقابلة وانواعها, وفهم دراسة الحالة	2	10
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	بعض نظريات الارشاد	فهم الذات والسمات والعوامل والاصطفاء	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	طرق وانواع الارشاد	فهم الارشاد غير المباشر والارشاد الخياري	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	طرق وانواع الارشاد	التعرف على الارشاد الجماعي والفردى	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	بعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية	التعرف على انخفاض التحصيل الاكاديمي, والكذب, التعرف على مشكلة الغش, والغيرة العدوان	2	14
اختبار اتمقالية	اختبارات	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	15

• البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليفاً.دليث كريم حمد 2013</p> <p>برامج الارشاد النفسي تأليف د. نبيل محمد الفحل 2009</p> <p>التوجيه والارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران 2005</p>	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليفاً.دليث كريم حمد 2013</p>	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)
محاضرات المرشدين التربويين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور الارشاد ، اخلاقيات التعامل بين المرشد والمسترشد, الفئات الاكثر اهمية في عملية الارشاد, لارشاد وقت الازمات</p>

وصف المقرر الاحصاء التربوي م.د توفيق قدوري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الإحصاء التربوي / Coll 2208
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الرابع / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
التعريف بمبادئ الإحصاء التربوي	
تعريف الطلبة ببعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية.	
تزويد الطلبة بمهارات تطبيق قوانين الإحصاء التربوي.	
تزويد الطلبة بمهارات التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.	
تزويد الطلبة بمهارات معالجة البيانات الخامجدياً وبيانياً	
يكتسب الطلبة القدرة على عمليات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.	

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان :-

- 1أ- يعرف مفهوم الإحصاء التربوي
- 2أ- يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء
- 3أ- يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته
- 4أ- يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث
- 5أ- يحدد طرق اختيار العينات البحثية
- 6أ- يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية
- 7أ- يبين أسباب اختيار العينات
- 8أ- يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية
- 9أ- يعرض البيانات من خلال الاعمدة البيانية والدائرة البيانية
- 10أ- يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي
- 11أ- يعرف مقاييس النزعة المركزية
- 12أ- يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال
- 13أ- يعرف مقاييس التشتت
- 14أ- يميز بين مقاييس التشتت
- 15أ- يبين أنواع مقاييس التشتت
- 16أ- يوضح أهمية مقاييس التشتت
- 17أ- يعرف مقاييس الارتباط
- 18أ- يبين أنواع مقاييس الارتباط

أ19- يقارن بين معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سيرمان

أ20- يبين أهمية الإحصاء الاستدلالي

أ21- يوضح العلاقة بين الفرضيات ومستوى الدلالة .

أ22- يعرف الفرضية الصفوية

أ23- يعرف الفرضية البديلة (البحثية)

أ24- يميز بين الفرضية الصفوية والفرضية البديلة

أ25- يوضح العلاقة بين الدرجة المعيارية والدرجة الاصلية .

أ26- يحدد خطوات اختبار الفرضيات

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .

ب1 - يحدد الطرق الإحصائية الملائمة لنوعية البحوث مختلفة وإجراء المعالجات الإحصائية لها

ب2_ يطبق مقياس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار

ب3 - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون

ب4 - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط سيرمان

ب5- يصيغ الفرضيات بما يتلاءم مع مشكلة الدراسة

ب6- صياغة المشكلات على شكل نماذج رياضية يمكن التفاعل معها إحصائياً.

ب7- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية

طرائق التقييم

-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقراهم ومع استاذ المادة ،
اختبارات مفاجئة) Quiz أسبوعيا

- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي)

- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور الإحصاء التربوي .

ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الإحصاء التربوي

ج3- يؤدي الواجبات التي يكلف بها بدقة علمية

ج4- يشارك في حل المعادلات الإحصائية داخل قاعة الدرس

ج5- يستخدم مهارات التفكير الإبداعي للوصول الى حل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني – المناقشة – الأسئلة المتشعبة

طرائق التقييم

• التقارير والملخصات واوراق العمل.

• الملاحظة والمتابعة.

• مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

د2- مهارة استخدام التفكير الاحصائي

د3- يطبق مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي في دراسة مشكلات واقعية

د4- ينمي مهارات التعلم الذاتي

د5- مهارة استخدام الرسوم البيانية

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم الإحصاء التربوي - يبين أهمية الإحصاء - يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء	<ul style="list-style-type: none">• الإحصاء،• تعريف الإحصاء• أهمية علم الإحصاء• القياس والاحصاء	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
2	3	يحدد أنواع القياس يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث يحدد طرق اختيار العينات البحثية	<ul style="list-style-type: none">• أنواع القياس• المجتمع• العينة	المناقشة - العصف الذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
3	3	يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية يبين أسباب اختيار العينات	<ul style="list-style-type: none">• أنواع العينات• الرموز الإحصائية• البيانات الكمية	المناقشة - المحاضرة المعدلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

الواجبات - (التفاعل)			يوضح الرموز الإحصائية -		
التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - (التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	• البيانات النوعية • الاعمدة البيانية	يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية يمثل البيانات من خلال الاعمدة البيانية	3	4
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - (التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	• المدرج التكراري • المضلع التكراري	يمثل البيانات من خلال المدرج التكراري والمضلع التكراري	3	5
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - (التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	• المنحني التكراري • الدائرة البيانية	يمثل البيانات من خلال المنحني التكراري والدائرة البيانية	3	6
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الأول			3	7
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - (التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• المقاييس الاحصائية • الوسط الحسابي • الوسط المرجح	يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي يستوعب مفهوم مقاييس النزعة المركزية	3	8

			يطبق مقياس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار		
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• الوسيط • المنوال	يميز بين الوسيط الحسابي والوسيط والمنوال	3	9
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• مقاييس التشتت • المدى	يعرف مقاييس التشتت يبين أنواع مقاييس التشتت يستخرج قيمة المدى للبيانات	3	10
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• التباين • الانحراف المعياري	يستخرج قيمة التباين والانحراف المعياري للبيانات	3	11
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات - المناقشة	• معامل ارتباط بيرسون • معامل ارتباط سبيرمان	يجلل العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان	3	12

التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات - المناقشة	• الفرضيات • مستوى الدلالة	يصيغ فرضيات الدراسة ويحدد مستوى الدلالة	3	13
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	• الدرجة المعيارية • اختبار الفرضيات	يحدد الدرجة المعيارية يختبر الفرضيات للوصول الى الاستنتاجات المناسبة واقترح الحلول للمشكلات وفق النتائج الإحصائية	3	14
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الثاني			3	15
مراجعة المادة				3	16

• البنية التحتية	
لا توجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
عبد الجبار توفيق البياتي و زكريا زكي اثناسيوس ، الإحصاء الوصفي والاستدلالي. عبد الله فلاح و وعائش موسى ، الإحصاء التربوي عمان الزغلول ، الإحصاء التربوي عبد الرحمن عدس ، مبادئ علم الإحصاء في التربية وعلم النفس	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريحياتي تخص مفردات المادة.</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,....)</p>
<p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم http://repository.uobabylon.edu.iq/ elearning/elearning2012.aspx</p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</p> <p>موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj</p> <p>المراجع الالكترونية : محمد مهدي القصاص ، مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>

<ul style="list-style-type: none"> • خطة تطوير المقرر الدراسي • ادخال البرامج الالكترونية ضمن مفردات مادة الإحصاء التربوي مثل برنامج (SPSS) او برنامج (Microsoft office excel) كون البرنامجين يتضمنان معالجات إحصائية واسعة تخص المقرر الدراسي.

مادة :-اللافقریات / أ.م.د. تمارا عامر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

65. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
66. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
67. اسم / رمز المقرر	اللافقریات / 2314
68. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
69. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
70. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
72. أهداف المقرر	
اهداف المقرر(اللافقریات)	
1-تعريف اللافقریات	
2-بيان اهمية اللافقریات وفوائدها	
3-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها اللافقریات للانسان والكائنات الاخرى	

36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف اللافقریات</p> <p>2- ان یبین تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابتدائية</p> <p>3- ان يرسم تركيب الكائنات الابتدائية</p> <p>4- ان يشرح كيفية حدوث التكاثر في المساميات</p> <p>5- ان يتعرف على شعبة اللاسعات</p> <p>6- ان يذكر فائدة شعبة النواعم</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- ان يقارن بين الطراز الاسكوني والساكوني والليوكوني لشعبة المساميات</p> <p>2- ان يوضح بشكل مفصل صنف الكاسيات</p> <p>3- ان يذكر الترابط بين صنف الكلسيات وسداسية الاشعة</p> <p>4- ان يعرف الامراض التي تسببها الديدان الخيطية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - اختبارات الاداء - البحوث
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة اللافقریات</p> <p>2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر</p> <p>3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الديدان الخيطية</p> <p>4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها اللافقریات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المختبر - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة

طرائق التقييم	
16-	اختبارات تحريرية
17-	اختبارات شفوية
18-	اختبارات الاداء
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-ان يتعرف على صنف الشريطات</p> <p>د2-ان يتعرف على شعبة الاسفنجيات</p> <p>د3-ان يتمكن من جمع معلومات اكثر عن الكائنات اللافقرية</p> <p>د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر</p>	

37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	ان يتعرف الطالب على اهمية اللافقریات وفوائدها واضرارها	اهمية اللافقریات وفوائدها واضرارها Important of invertebrates & Benefits	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثاني	6	ان يبين الطالب صفات شعبة الابدائيات	شعبة الابدائيات PROTOZOA	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	6	ان يعرف الطالب صنف السوطيات وصنف اللحميات	صنف السوطيات Flagellata صنف اللحميات Sarcodina	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الرابع	6	ان يتمكن الطالب من التفريق بين صنف السبوريات والهدبيات	صنف السبوريات Sporpzoa الهدبيات Cillia	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الخامس	6	ان يتمكن الطالب من تعريف شعبة الاسفنجيات	الاسفنجيات (المساميات) Porifera	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	6	ان يفرق الطالب بين صنف سداسي الأشعة وصنف الديموسبونجيا	1-سداسي الأشعة Hexactinellida Demospongia	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء) شفوية (تحريرية)
السابع	6	ان يبين الطالب اهم صفات شعبة اللاسعات	شعبة اللاسعات Cnidaria	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الاداء) شفوية (تحريرية)
الثامن	6		امتحان الشهر الأول		اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
التاسع	6	ان يحدد الطالب ابرز صفات صنف المائيات	صنف المائيات Hydrozoa	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)

العاشر	6	ان يتمكن الطالب من تحديد صفات شعبة الديدان المسطحة	شعبة الديدان المسطحة Platyhelminthes	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية (الأداء)
احد عشر	6	ان يحدد الطالب مميزات صنف المعكرات	صنف المعكرات TURBELLARIA	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثنى عشر	6	ان يتمكن الطالب من شرح صفات صنف المخرمات	صنف المخرمات TREMATODA	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	6	ان يتمكن الطالب من معرفة افراد شعبة الديدان الخيطية	شعبة الديدان الخيطية NEMATODA	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	6	ان يتعرف الطالب على صنف الزهريات	صنف الزهريات ANTHOZOA	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	6		امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

38.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	<p>-استخدام المواقع الألكترونية</p> <p>- المجالات العلمية</p> <p>- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية</p> <p>- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة</p>

15.	البنية التحتية
لقرارات	
1-	الكتب المقررة المطلوبة
	<p>- كتب مادة اللاقريات</p> <p>- كتب مادة الأحياء المجهرية</p>

مصادر , مواقع الكترونية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
.....	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
مادة / علم الانسجة / م. اسراء طارق عاكول
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
74. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
75. اسم / رمز المقرر	الانسجة / 2313
76. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
77. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
80. أهداف المقرر	
اهداف المقرر (الانسجة)	
1- تعريف النسيج	
2- بيان انواع الانسجة واماكن تواجدها	
3- ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع الانسجة بالنسبة لمكان تواجده	

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف علم الانسجة النسيج.
- أ2- ان يبين انواع الانسجة التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية
- أ3- ان يرسم مختلف انواع الانسجة
- أ4- ان يشرح وظيفة كل نسيج
- أ5- ان يتعرف على انواع الانسجة تبع الوظيفة حماية, افراز... الخ
- أ6- ان يذكر انواع النسيج الغدي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- ان يقارن بين انواع النسيج الظهارية
- ب2- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع النسيج
- ب3- ان يميز بين النسيج البسيطة والمركبه و... الخ
- ب4- ان يعرف النسيج الضامة

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الانسجة

ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل نسيج

ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بإيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها تلف الانسجة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

19- اختبارات تحريرية

20- اختبارات شفوية

21- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتعرف على النسيج الظهاري

د2- ان يتعرف على النسيج الغدي

د3- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع غدد الجسم

د4- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على اصل وتعريف واقسام علم الانسجة	علم النسيج	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات () تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	2	ان يبين للطالب الخلية والانسجة الاولية	علم النسيج	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	2	ان يعرف الطالب على الانسجة الطلائية وتصنيفها	تصنيف الانسجة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	2	ان يتمكن الطالب من معرفة وظائف الانسجة الطلائية	وظائف الانسجة الظهارية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	2	معرفة الطالب ب الانسجة الرابطة	النسيج الرابط	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	2	ان يتمكن الطالب من معرفة تصنيف الانسجة الرابطة	تصنيف الانسجة الرابطة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)
السابع	2	النسيج الرابط الهيكلي الغضروف	انواع النسيج الرابطة انواع غضاريف النسيج الرابطة	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

الثامن	2	العظم امتحان شهر الاول	امتحان الشهر الأول	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
التاسع	2	الدم	الدم و اللمف النسيج المكون للدم	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	2	ان يتمكن الطالب من معرفة اللمف	الدم و اللمف النسيج المكون للدم	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	2	النسيج المكون للدم	الدم و اللمف النسيج المكون للدم	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثني عشر	2	النسيج العصبي	النسيج العصبي وانواع خلاياه	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	2	الخلايا المكونة للنسيج العصبي	تصنيف خلايا النسيج العصبي	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	2	امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	2	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

16. البنية التحتية

لقراءات

1. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم النسيج - كتب مادة الخلية والأنسجة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر , مواقع الكترونية
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة
ب. المراجع الألكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
مادة / علم الكيمياء العضوية / م.د. مثنى سعيد علي
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
82. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
83. اسم / رمز المقرر	علم الكيمياء العضوية/ 2315
84. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
85. الفصل / السنة	الرابع/ الثانية
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
88. أهداف المقرر	
أهداف المقرر (الكيمياء العضوية)	
1- تعريف الكيمياء العضوية	
2- بيان أنواع وخصائص المواد	
3- ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيماوية الموجودة في المختبر	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الكيمياء العضوية .</p> <p>أ2- ان يبين انواع المواد الكيميائية</p> <p>أ3- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيميائية</p> <p>أ4- ان يشرح وظيفة المواد الكيميائية</p> <p>أ5- ان يتعرف على انواع المواد الكيميائية... الخ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يقارن بين انواع المواد الكيميائية</p> <p>ب2 - ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيميائية</p> <p>ب3 - ان يميز بين المواد الكيميائية و... الخ</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - اختبارات الاداء

- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء العضوية

ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة

ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بإيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد الكيمياوية

بالنسبة للانسان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

22- اختبارات تحريرية

23- اختبارات شفوية

24- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتعرف على علم الكيمياء العضوية

د2- ان يتعرف على المواد الكيمياوية العضوية

د3- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع المواد الكيمياوية

د4- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	- الكيمياء العضوية :	- تعيين الثوابت الفيزيائية في المركبات العضوية :	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	6	1- تعريفها، اهمية المركبات العضوية.	1- قياس درجات الانصهار للمركبات الصلبة (معلومة ومجهولة).	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	6	2- وجود الكاربون في المركبات العضوية.	2- قياس درجات الغليان للمركبات السائلة (معلومة مجهولة).	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	6	3- الاستدلال على الكاربون في المركبات العضوية.	- تحضير المركبات العضوية (وحسب ما يعطى في النظري) :	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	6	4- الميزات العامة للمركبات العضوية.	1- تحضير احد الالكانات ودراسة خصائصها	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)

		وتشخيصها .			
اختبارات (الأداء الشفوية تحريرية)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	2- تحضير احد الالكينات ودراسة خصائصها وتشخيصها .	5- الاواصر بين ذرات الكاربون في المركبات العضوية.	6	السادس
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	3- الكشف عن الاصرة المزدوجة والثلاثية في المركبات العضوية.	6- تسمية المركبات العضوية.	6	السابع
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)		4- تحضير الكحولات ودراسة خصائصها وتشخيصها .	- الهيدروكربونات الاليفاتية (الالكانات) :	6	الثامن
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	5- تحضير الايثرات.	1- الخواص الفيزيائية - المصادر الصناعية - التسمية.	6	التاسع
اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	6- تحضير الاسترات.	2- تحضيرها، تفاعلاتها.	6	العاشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	7- تحضير الامينات والاميدات.	3- الالكانات الحلقية، التسمية،	6	احد عشر

			الصفات الفيزيائية.		
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة		- الالكينات :	6	اثني عشر
اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- تعيين الثوابت الفيزيائية في المركبات العضوية :	الخواص الفيزيائية - التسمية - تحضيرها - الكشف عنها.	6	ثلاثة عشر
اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	3- قياس درجات الانصهار للمركبات الصلبة (معلومة ومجهولة).	- الهيدروكربونات الاروماتية :	6	اربعة عشر
اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)		امتحان الشهر الثاني	امتحان شامل	6	الخامس عشر

44. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الاجنة / أ.م. رنا حسين ناصر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

89. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
90. القسم العلمي / المركز	العلوم
91. اسم / رمز المقرر	علم الاجنة /2316
92. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
93. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
96. أهداف المقرر علم الاجنة	
6- تعريف علم الاجنة متضمنا انواعه	
7- بيان انواع الاجنة	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ1- ان يعرف علم الاجنة
أ2- ان يبين تركيب الاجنة
أ3- ان يرسم تركيب الاجنة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - ان يقارن بين الاجنة,
ب2 - ان يوضح بشكل مفصل علم الاجنة.

طرائق التعليم والتعلم

- 6- طريقة المحاضرة
7- طريقة الاستجواب
8- طريقة المحاكاة
9- طريقة المناقشة
10- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- 5- الامتحان التحريري
6- الامتحان الشفوي
7- اختبارات الاداء
8- البحوث.

- ج- مهارات التفكير
5- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.
6- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
7- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض نقص المناعة الذاتي
8- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بايجاد العلاج لبعض الامراض المناعية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- طريقة المختبر
5- طريقة المحاكاة
6- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	- التشكل عند الانسان والاراء الاولى عنه.	-	5-المختبر 6-المحاضر 7-المناقشة 8-المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الثاني	2	- المظاهر الرئيسة للتشكل.	-	- 13- لمختبر 14- لمحاضر 15- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الثالث	2	- التفج (التعسيم). نماذج عن التفج.	-	16- لمختبر 17- لمحاضر 18- لمناقشة المحاكاة	- اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الرابع	2	- التفج الشعاعي.	-	19- لمختبر 20- لمحاضر 21- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء
الخامس	2	- التفج الحلزوني.	-	22- لمختبر 23- لمحاضر 24- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية ,تجارب الاداء

			امتحان الشهر الاول	2	السادس
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	-5- المختبر -6- المحاضر -7- المناقشة -8- المحاكاة	-	- التفلج في الضفادع.	2	السابع
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء			- تكون البلاستولا.	2	الثامن
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر -ة	-	- تكون الكاسترولا.	2	التاسع
-اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر -ة - المناقشة - المحاكاة		- تكون الطبقات الاصلية الثلاث.	2	العاشر
-اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر -ة - المناقشة المحاكاة	-	- تكون الانسجة والاعضاء والاجهزة.	2	الحادي عشر
-اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر -ة - المناقشة المحاكاة	-	- العوامل المؤثرة في التشكيل.	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر -ة - المناقشة المحاكاة		العوامل الميكانيكية.	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر -ة - المناقشة المحاكاة		العوامل الكيميائية.	2	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء			امتحان الشهر الثاني	2	الخامس عشر

1- الكتب المقررة المطلوبة	- علم الاجنة
2- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	- مصادر +مواقع الكترونية
- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	- دراسات ميدانية عن علم الاجنة
....	

المرحلة الثالثة / الفصل الخامس

وصف المقرر (اللغة العربية) مدرس المادة :- م. أيمن عبد العزيز كاظم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	العربية العامة / Univ3112
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
اهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- تزويد الطلبة بمجموعة من القواعد النحوية.	
2- تنمية المهارات الكتابية لدى الطلبة ورسم الحروف رسماً صحيحاً.	
3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم أنفسهم ذاتياً وذلك بتدريبهم على اكتشاف أخطائهم والعمل على تصويبها.	
4- تمكين الطلبة من معرفة مهارات الفهم والافهام والتعبير عن تأثرهم بالمواقف المختلفة باستعمال القواعد النحوية.	
5- تمكين الطلبة من معرفة خصائص ومميزات الادب الإسلامي والاموي واغراضهما.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة والفهم</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة القواعد النحوية وحسن تطبيقها.</p> <p>3- تعويد الطلبة على الانتباه والاصغاء والمتابعة.</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باستعمال علامات التقييم.</p> <p>5أ. تمكين الطلبة من الكتابة السريعة لضرورتها وحسن استعمال القواعد النحوية.</p> <p>6أ. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موضوعات الادب الإسلامي و الاموي.</p>
<p>ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - مهارات في تطبيق وحل التمرينات المتعلقة بالموضوع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-توضيح وشرح المادة الدراسية .</p> <p>2- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.</p> <p>3- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية بأسئلة محددة .</p> <p>2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.</p> <p>3 تكليف الطلبة بإنجاز تقارير عن المادة الدراسية.</p> <p>4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-توضيح وشرح المادة الدراسية .</p> <p>2- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.</p> <p>3- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات اليومية والشهرية.</p> <p>2- الواجبات البيتية واعداد التقارير الخاصة بالموضوعات.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.</p> <p>د2- مهارات في جمع المعلومات حول الموضوعات وتحليلها.</p> <p>د3- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن كل الموضوع.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	النحو-2	تعلم مفهوم المنصوبات بصورة عامة واسم ان واخواتها بصورة خاصة	اسم ان واخواتها	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	النحو-2	تعلم مفهوم المنصوبات بصورة عامة وخبر كان واخواتها بصورة خاصة	خبر كان واخواتها	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	النحو-2	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول به	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	النحو-2	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول المطلق والمفعول فيه	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	النحو-2	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول لأجله والمفعول معه	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	النحو-2	امتحان الشهر الاول			
7	الادب-2	معرفة الادب الإسلامي والاموي منزلته وأبرز اغراضه	دراسة الادب الإسلامي والاموي منزلته- وأبرز اغراضه	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
8	الادب-2	تحليل وحفظ خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع	خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
9	الادب-2	معرفة حياة الشاعر كعب بن زهير (مع حفظ 10 أبيات)	كعب بن زهير من قصيدة (البردة)	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
10	الادب-2	معرفة حياة الشاعر الفرزدق وتحليل قصيدته مع حفظ (10 أبيات)	من نقائض الفرزدق	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم البنائي
11	الاملاء-2	تعليم ومعرفة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
12	الاملاء-2	تعليم ومعرفة قواعد الترقيم	علامات الترقيم	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
13	الاملاء-2	تعليم ومعرفة كتابة الناء المربوطة والمبسوطة	الناء المربوطة والثناء المبسوطة	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
14	الاملاء-2	معرفة كيفية كتابة التنوين معالتدريب عليها	التدريب على كتابة مواضع التنوين	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
15	الاملاء-2	امتحان الشهر الثاني			

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك- محمد محي الدين عبد الحميد 2- الاملاء الفريد- أبو هشام نعيم جرجيس زرازير	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من المصادر التي تتعلق بموضوعات العربية العامة (نحو-ادب-املاء)	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير, (
الاستفادة من مواقع الانترنت	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بالقطاعية

وصف المقرر مناهج البحث التربوي أ. م. د. اسراء عاكف علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	مناهج بحث / Coll 3209
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم العلم والبحث العلمي.	
2. تعلم مشكلة البحث وفرضياته:	
3- تعلم أفراد الدراسة	
4- تعلم أدوات جمع البيانات.	
5- تعلم إعداد تقرير البحث.	
6- تعلم المكتبات والبحث العلمي.	
7- تعلم تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية
- المعرفة والفهم
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مراحل التوصل إلى المعرفة
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث .
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.
4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المكتبات والبحث العلمي.

<p>ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - مهارات في البحث التربوي وخطواته.</p> <p>ب2- مهارات تتعلق بمصادر الحصول على المشكلة.</p> <p>ب3- مهارات تتعلق أدوات جمع البيانات.</p> <p>ب4- مهارات في اعداد تقرير البحث</p> <p>ب5- مهارات في تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- توضيح وشرح المادة الدراسية</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية بأسئلة محددة</p> <p>2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .</p> <p>3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية</p> <p>4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .</p> <p>ج2- يدرك اهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات النظرية.</p> <p>2- التقارير والدراسات.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .</p> <p>د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .</p> <p>د3- مهارات تفسير المبرهنات .</p> <p>د4- مهارات اجراء المقارنات.</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	المقرر
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح	العلم والبحث العلمي	تعلم مراحل التوصل إلى المعرفة. تعلم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث . تعلم البحث التربوي وخطواته. تعلم الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي.	3	
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح	العلم والبحث العلمي	تعلم تصنيف البحوث: البحث الوصفي. البحث التجريبي. البحث التاريخي	3	
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح	مشكلة البحث وفرضياته:	تعلم مصادر الحصول على المشكلة. قواعد صياغة المشكلة.	3	
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح	مشكلة البحث وفرضياته:	تعلم متغيرات البحث. فرضيات البحث. مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.	3	
التقويم البنائي	عرض نموذج	أفراد الدراسة	تعلم اجراء الاستبيان. المقابلة	3	
التقويم البنائي	المحاضرة	أفراد الدراسة	تعلم الملاحظة.	3	
امتحان الشهر الاول اختبارات موضوعية ومقالية				3	
التقويم البنائي	المحاضرة	إعداد تقرير البحث.	تعلم إعداد تقرير البحث.	3	

التقويم البنائي	المحاضرة	إعداد تقرير البحث.	تعلم إعداد تقرير البحث.	3
التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي	تعلم المكتبات والبحث العلمي	3
التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي	تعلم المكتبات والبحث العلمي	3
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	3
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	3
التقويم البنائي	عرض نموذج	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	3
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية ومقالية				3

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
• العزاوي, رحيمونس كرو, 2008م, مقدمة في منهج البحث العلمي, ط1, دار دجلة للطباعة والنشر, عمان, الأردن.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
• داود, عزيز حنا وعبدالرحمن, أنورحسين, 1990م, <u>مناهج البحث التربوي</u> , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, دار الحكمة للطباعة والنشر, جامعة بغداد, العراق.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية, التقارير,
• اي موقع يتعلق بالبحوث التربوية	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المناهج والكتب القيام بتوزيع الاستبان على الطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية

وصف المقرر (تقنيات تربوية) مدرس المادة :- م. منى عبد الله اسماعيل

أ- المعرفة والفهم:

- 1- ان يدرك الطالب معنى التقنيات التربوية من حيث (تعريفها، ورودها في القرآن الكريم والسيرة النبوية/
- 2- ان يعرف الطالب اهمية التقنيات التربوية وفوائدها
- 3- ان يعرف الطالب كيف يستخدم التقنيات التربوية كوسيلة مساعدة في التعليم
- 4- ان يعرف الطالب تطور التقنيات التربوية
- 5- ان يميز الطالب بين التقنيات التربوية من حيث اصنافها(سمعية، بصرية، سمعية بصرية)
- 6- ان يعرف الطالب نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم
- 7- ان يعرف الطالب استخدام الانترنت في المساعدة على الحصول على المعلومات .
- 8- ان يعرف الطالب كيفية عمل الاقمار الصناعية في نقل المعرفة
- 9- ان يعرف الطالب كيفية استعمال التقنيات التربوية عند تطبيقه في مجاله العملي

ب - الأهدافالمهاراتيةالخاصة بالموضوع

- ان تتكون لدى الطلبة مهارات استخدام التقنيات التربوية بجميع انواعها ومستوياتها في المجالات الاتية/:
- 1- معنى التقنيات التربوية من حيث(تعريفها، ورودها في القرآن الكريم والسيرة النبوية/
 - 2- يعرف الطالب اهمية التقنيات التربوية وفوائدها
 - 3- يعرف الطالب كيف يستخدم التقنيات التربوية كوسيلة مساعدة في التعليم
 - 4- يميز الطالب بين التقنيات التربوية من حيث اصنافها(سمعية، بصرية، سمعية بصرية)
 - 5- يعرف الطالب نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم
 - 6- ان يعرف الطالب استخدام الانترنت في المساعدة على الحصول على المعلومات .
 - 7- ان يعرف الطالب كيفية عمل الاقمار الصناعية في نقل المعرفة

* طرائق التعليم والتعلم

- 1- يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر للتعريف بالتقنيات التربوية، حيث تتم تعليم التقنيات التربوية بشكل مباشر معزز بالامثلة عن كيفية استخدامها في تدريس المرحلة التعليم الاساس.
- 2- تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
- 3- ابلاغ الطلبة بموضوع المحاضرة اللاحقة للتهيئة.
- 4- يقدم الطلبة اوراق تخص موضوعا او اكثر من مواضع قيد الدرس.

* طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم الخاصة بالمقر الدراسي التي تحصل اثناء الفصل الدراسي ونهايته؟

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

* طرائق التعليم والتعلم

يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر للتقنيات التربوية حيث تتم تعليم المهارات الخاصة بالتقنيات التربوية من خلال استعمالها وتشغيلها ومعرفة خصائصها وسماتها وكيفية العرض من خلالها واستخدامها لنقل المعرفة الى التلاميذ بصورة مشوقة وتضامنية مع المقرر الدراسية.

* طرائق التقييم

تأتي مع عمليات التقييم الخاصة بالمقرر الدراسي التي تصح أثناء ونهاية الفصل الدراسي

د - لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- توظيف التقنيات التربوية في تعليم المعرفة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساس
- 2- استخدام التقنيات التربوية في اعطاء امثلة من خلالها يتم تعلم مهارات تناولها المقرر الدراسي
- 3- تقييم مدى اكتساب التلاميذ في التعليم الاساس لمهارات تعلم الاجهزة الحديثة
- 4- بناء اختبارات م خلال استخدام التقنيات التربوية خاصة بموضوع الحاسوب وكيفية تناولها بصورة مشوقة للتلاميذ.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الوسائل والتقنيات التربوية. وجودها والتعريف بها بالقران والسنة المطهرة	تعريف الوسائل التعليمية، ووسائلها التعليمية في القران	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
2	2	اهمية الوسائل والتقنيات التربوية	اهمية استعمال الوسائل التقنية في التعليم	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
3	2	تطور مفهوم التقنيات التربوية	كيف تطورت الوسائل التعليمية	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
4	2	دور نظرية الاتصال في مفهوم التقنيات التربوية	نظرية الاتصال ودورها في عملية التعلم	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
5	2	بعض الوسائل والتقنيات التربوية	تصنيف الوسائل والتقنيات التربوية	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
6	2	امتحان شهري	اسئلة من المادة المقررة	-----	تقويم بنائي
7	2	الوسائل والتقنيات السمعية	الوسائل التي تسمع بالاذن باستخدام حاسة السمع	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
8	2	الوسائل والتقنيات البصرية	الوسائل التي يتم العرض لترى بالعين أي استخدام حاسة البصر	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
9	2	الوسائل والتقنيات السمعية البصرية	الوسائل التي تكون سمعية وبصرية أي استخدام حاستي السمع والبصر	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
10	2	الاقمار الصناعية وعملها	تعريف الاقمار الصناعية وكيفية عملها	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
11	2	الانترنت	التعرف على الانترنت وشبكة المعلومات الدولية وكيفية الدخول له والبحث وايصال المعلومات	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
12	2	تصميم التعليم	كيفية تصميم البرنامج التعليمي	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي

13	2	البيئة المحلية وتصميم التقنيات التربوية	كيفية تصميم التقنيات التربوية من البيئة المحلية	مناقشة واستجواب	تقويم بنائي
14	2	بعض اجهزة العرض	عرض الاجهزة امام الطلبة وتشغيلها	المناقشة	تقويم بنائي
15	2	بعض اجهزة العرض	عرض الاجهزة امام الطلبة وتشغيلها	المناقشة	تقويم بنائي
البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		لايوجد كتاب منهجي معتمد وقرر للتدريس لكن يتم الاعتماد على مصادر متنوعة تغطي الجانب النظري للمادة العلمية المقررة			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		رياض كاظم عزوز الكريطيماجستير طرائق تدريس ومدرس التقنيات التربوية في قسم التربية الخاصة - بكلية التربية الاساسية - جامعة بابل كتاب حمل عنوان (التقنيات التربوية رؤية منهجية معاصرة) صدر عن مكتبة العلامة الحلي للنشر والتوزيع في بابل بطبعته الاولى ودار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع في المملكة الاردنية الهاشمية - عمان			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)		الكتب والدوريات والابحوث العلمية التي تتناول جزء او اكثر من المادة الدراسية			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		جميع المراجع التي تخص التقنيات التربوية ولها علاقة بموضوع المادة المقررة			

<p>• خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>استخدام الكتب والمجلات العلمية</p> <p>لاطلاع على احدث الوسائل العالمية المتبعة في التقنيات التربوية</p>
--

نموذج وصف المقرر

فسلجة نبات / م. خمائل علي كريم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية
98. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
99. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة النباتية /3317
100. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
101. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
104. أهداف المقرر	جعل الطلبة قادرين على أن:- يتعرف على علم الفسلجة النباتية ، أهمية علم الفسلجة اهم فروع علم الفسلجة النباتية وعلاقة علم الفسلجة النباتية بالعلوم الاخرى مدخل الى علم الفسلجة التطبيقية الخلية و الانسجة وانواعها ومنشأها الانتشار في السوائل والغازات علاقة الجهد الأزموزي بالضغط الانتشاري لبلزما وأنواعها وطرق الشفاء منها

48. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب ما هو علم الفسلجة وما هو علم الفسلجة النباتية
- 2- ان يدرك الطالب اهمية دراسة علم الفسلجة النباتية
- 3- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في علم الفسلجة النباتية
- 4- يعرف الخلية ومكوناتها والانسجة وانواعها
- 5- يتعرف الطالب على عملية التركيب الضوئي والتنفس في النباتات
- 6- يتعرف الطالب على البيئات المختلفة وتأثيراتها على الشكل الظاهري للنبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يرسم الطالب الخلية ومكوناتها
- 2- يقوم بإجراء التجارب عن النفاذية والانتشار
- 3- يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على عملية التركيب الضوئي والتنفس
- 4- يحضر الطالب المحاليل الغروية والحقيقية والعالقة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة

الأمتحان التحريري

البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- يثمن الطالب اهمية الفسلجة النباتية ودورها في التعرف على الحقائق العلمية
- 2- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال علم الفسلجة وفروعها المختلفة
- 3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية
- 4- يثمن الطالب دور التقنيات الحديثة والهرمونات النباتية في زيادة الانتاج النباتي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية
اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من الفسلجة النباتية
الامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التعامل مع النباتات وكيفية المحاقظة عليها

د2- طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها

د3- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض

د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكثفاء الغذائي

د5- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب

49. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	ان يعرف الطالب مفهوم علم الفسلجة النباتية والخلية النباتية	الفسلجة النباتية والخلية النباتية	المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء
2	6	يعرف الطالب الأنسجة النباتية وأنواعها	الأنسجة النباتية وأنواعها ومنشأها	-----	-----
3	6	يعرف الطالب الانتشار وأنواعه	الانتشار في السؤال والغازات ، الأزموزية	-----	-----
4	6	يعرف الطالب عن البلازما وأنواعها وطرق الشفاء منها	البلازما والشفاء من البلازما	-----	-----
5	6	يفهم الطالب الامتصاص بواسطة الجذور وصعود الماء	امتصاص وصعود الماء	-----	-----
6	6	ان يتعرف الطالب على امتصاص المواد المذابة	امتصاص المواد المذابة	-----	-----
7	6	يفهم الطالب النتح وفقدان الماء (الادماغ والادماغ)	النتح وفقدان الماء	-----	-----
8	6	امتحان شهر اول نظري وعملي	-----	-----	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
9	6	ان يفهم الطالب التركيب الضوئي وتفاعلات الضوء والظلام	التركيب الضوئي و تخزين الطاقة	المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
10	6	ان يفهم الطالب التنفس الهوائي واللاهوائي	التنفس وتحرير الطاقة وانطلاق الـ ATP	-----	-----

	-----	-----	نمو النبات ومنظمات النمو	يعرف الطالب نمو النواة والعوامل المؤثرة عليه ومنظمات النمو	6	11
	-----	-----	الهرمونات النباتية وأنواعها	ان يعرف الطالب الهرمونات النباتية	6	12
	-----	-----	زراعة الانسجة وأوساط التكاثر	ان يعرف الطالب زراعة الأنسجة والخلايا النباتية والأوساط الزرعية وطرق التكاثر	6	13
	-----	-----	السكون والكمون	ان يعرف الطالب السكون والكمون في النبات	6	14
	-----	-----	الجفاف والانجماد والملوحة	علم البيئة وعلاقته بالتشكل النباتي تحمل الجفاف والانجماد والملوحة	6	15
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء				امتحان الشهر الثاني نظري وعملي	6	16

50. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الفسلجة النباتية / د. عبدالعظيم سيد محمد علم الفسلجة النباتية / د. تحرير رمضان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الفسلجة النباتية / د. عبدالعظيم سيد محمد علم الفسلجة النباتية / د. تحرير رمضان
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Advance plant physiology / Auther Devlen علم الفسلجة النباتية / د. حسين علي السعدي و د. عبدالله الموسوي

51. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية
- 2- اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي
- 3- اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة
- 4- القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمومتها للصالح العام

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الطفيليات / م.م كاظم عادل هادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
106. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
107. اسم / رمز المقرر	الطفيليات / 3318
108. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
109. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
112. أهداف المقرر	
اهداف المقرر(الطفيليات)	
1-تعريف علم الطفيليات	
2-بيان كيفية التعامل مع الطفيليات والاحياء المجهرية الأخرى	
3-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها الطفيليات للانسان والكائنات الاخرى	

52. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطفيليات والعلاقة بين الكائنات الحية الأخرى
- 2- ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الطفيليات
- 3- ان يرسم تركيب جسم الديدان الطفيلية
- 4- ان يشرح كيفية حدوث التكاثر في الطفيليات
- 5- ان يتعرف على انواع التكيفات التي تحصل في الطفيليات
- 6- ان يذكر اضرار الطفيليات

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يقارن بين مجاميع الديدان الطفيلية
- 2- ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة للطفيليات
- 3- ان يذكر الترابط بين المراحل الأساسية لدورة حياة الطفيلي
- 4- ان يعرف الامراض التي تسببها الطفيليات بأنواعها

طرائق التعليم والتعلم

- لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها
- طريقة المحاضرة
 - طريقة الاستجواب
 - طريقة المحاكاة
 - طريقة المناقشة
 - طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الطفيليات
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأمراض التي تسببها الطفيليات
- ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بإيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها الطفيليات

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 25 اختبارات تحريرية
- 26 اختبارات شفوية
- 27 اختبارات الاداء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يتعرف على الطفيليات الدموية
 - د2-ان يتعرف على الديدان الخيطية
 - د3-ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن امراضية الطفيليات
 - د4-تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بلمادة في المختبر

53. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	ان يتعرف الطالب على مصادر العدوى بالطفيليات	مصادر العدوى بالطفيليات (عن طريق الجلد والمشيمة والجهاز الهضمي)	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثاني	4	ان يبين الطالب الأطوار المعديّة للطفيليات	الأطوار المعديّة للطفيليات (الأخماج)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	4	ان يعرف الطالب التصنيف العام للطفيليات	تصنيف الطفيليات (الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة والأوالي المعوية)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	4	ان يتمكن الطالب من معرفة الأوالي الطفيلية	الشكل العام والبنية والأمراض التي تسببها والتشخيص والوبائية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	4	ان يتمكن الطالب من تعريف الحيوانات الأوالي المعوية	المتحولات المعوية، المتحولة الحالة للنسيج، المتحولة القولونية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	4	ان يتمكن الطالب من معرفة السوطيات المعوية	الجيارديا اللبيلية، المشعرة البشرية، المشعرة اللاصقة، المشعرة المهبلية	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)
السابع	4	ان يبين الطالب صنف الهدبيات المعوية	الهدبيات المعوية والبوغيات المعوية	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
الثامن	4		امتحان الشهر الأول		اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
التاسع	4	ان يحدد الطالب ابرز صفات الحيوانات الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة	السوطيات الدموية، اللشمانيا، المثقبيات	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)

العاشر	4	ان يتمكن الطالب من تحديد صفات البوغيات الدموية	صفات الطفيليات البوغية / المتصورة	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	4	ان يحدد الطالب مميزات الديدان الطفيلية	مميزات الديدان الطفيلية / الحلقيات	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
اثنى عشر	4	ان يتمكن الطالب من شرح انواع الديدان الممسودة	الديدان الممسودة المعوية والديدان الممسودة الدموية والنسيجية	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
ثلاثة عشر	4	ان يتمكن الطالب من تعداد انواع الديدان المنبسطة	الشريطيات والمتقوبات	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (ش فوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	4	ان يتعرف الطالب على انواع المتقوبات	المتقوبات المعوية المتقوبات الدموية المتقوبات الرئوية	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	4		امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

54. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الإلكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

17. البنية التحتية لقراءات	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم الطفيليات - كتب مادة الأحياء المجهرية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر , مواقع الكترونية
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية الخاصة بالأحياء المجهرية وغيرها من البحوث المنشورة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مادة / علم الكيمياء الحياتية / م.د. مثنى سعيد علي
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
114. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
115. اسم / رمز المقرر	علم الكيمياء الحياتية / 3319
116. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
117. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
120. أهداف المقرر	
أهداف المقرر (الكيمياء العامة)	
1- تعريف الكيمياء العامة	
2- بيان انواع وخصائص المواد	
3- ان يتعرفوا على عمل كل نوع من انواع المواد الكيمياوية الموجودة في المختبر	

55. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الكيمياء الحياتية.
- أ2- ان يبين انواع المواد الكيميائية
- أ3- ان يرسم مختلف انواع الادوات الكيميائية
- أ4- ان يشرح وظيفة المواد الكيميائية
- أ5- ان يتعرف على انواع المواد الكيميائية... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يقارن بين انواع المواد الكيميائية
- ب2 - ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من انواع المواد الكيميائية
- ب3 - ان يميز بين المواد الكيميائية و... الخ

طرائق التعليم والتعلم

لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبارات الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة الكيمياء

ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر

ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة الية عمل كل مادة

ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بإيجاد العلاجات المتعلقة بالأمراض التي تسببها المواد الكيمياوية

النسبة للانسان

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر

- طريقة المحاكاة

- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

28- اختبارات تحريرية

29- اختبارات شفوية

30- اختبارات الاداء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتعرف على علم الكيمياء

د2- ان يتعرف على المواد الكيمياوية

د3- ان يتمكن من جمع معلومات أكثر عن انواع المواد الكيمياوية

د4- تهيئة الطالب للجزء العملي الخاص بللمادة في المختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	- الكيمياء الحياتية :	-	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثاني	2	1- مقدمة عن اهمية الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالعلوم الاخرى.	-	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات) تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	2	2- الجزيئات الحياتية الاساسية التي تبني الكائن الحي.	-	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	2	3- اجزاء الخلية والعمليات الحياتية التي تتم فيها.	-	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	2	- الكربوهيدرات :	-	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	2	1- تعريف ووجود الكربوهيدرات.	-	-المختبر -المحاكاة -المناقشة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)

	- المحاضرة				
السابع	2	- تصنيف الكربوهيدرات.	- المحاكاة - المناقشة - المحاضرة - المختبر	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	
الثامن	2	-3 اهمية الكربوهيدرات.		اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	
التاسع	2	- البروتينات :	- المحاكاة - المناقشة - المختبر - المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	
العاشر	2	-1 وظائف البروتينات.	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)	
احد عشر	2	-2 الاحماض الامينية، البيتيدات.	- المختبر - المناقشة - المحاكاة - المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	
اثني عشر	2	- الدهون :	- المحاكاة - المناقشة - المختبر - المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)	
ثلاثة عشر	2	-1 وظائف الدهون.	- المحاكاة - المناقشة - المختبر - المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)	
اربعة عشر	2	-2 تصنيف الدهون واهميتها.	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)	

الخامس عشر	2	- الاحماض النووية	اختبارات (الأداء
		:	شفوية
			تحريرية)
		امتحان الشهر الثاني	

57. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المواقع الألكترونية
- المجالات العلمية
- البحوث المنشورة والمحاضرات العلمية
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية إيصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة

18. البنية التحتية

لقراءات

1. الكتب المقررة المطلوبة	- كتب مادة علم الكيمياء الحياتية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الكيمياء العامة مصادر , مواقع الكترونية

المجلات العلمية الخاصة بالكيمياء وغيرها من البحوث المنشورة) الكتب والمراجع التي يوصى بها مجلات العلمية , التقارير ,)
.....	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مادة : الطحالب والفطريات / م. اسراء طارق عاكول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

121. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
122. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
123. اسم / رمز المقرر	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
124. أشكال الحضور المتاحة	الطحالب والفطريات / 3320
125. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
128. أهداف المقرر (طحالب وفطريات)	
جعل الطلبة قادرين على :-	
1- تعريف علم الفطريات , معرفة:- الصفات العامة للفطريات, فروع علم الفطريات , نظريات نشأة الطريات, انتشار الفطريات,	
معرفة اشكال الفطريات, ان يتعرف الطالب على متطلبات النمو وطرق تغذية الفطريات ,بيان طرق التكاثر للفطريات,	
تصنيف الفطريات,دراسة انواع تعود لكل قسم من اقسام تصنيف الفطريات مثل فطر سبايروجلينيا, فطر عفن الخبز, فطر عرش الغراب	
ب- تعريف الطحالب, معرفة الصفات العامة للطحالب, معرفة كيفية تكاثر الطحالب	
تصنيف الطحالب	

دراسة نماذج طحلبية كمثال لكل صنف من اصناف الطحالب , كطحلب اليوغلينا, طحلب
الكلاميدوموناس, الدايتومات, الفولفكس.. الخ. دراسة علاقة الانسان والطحالب

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف علم الفطريات
- أ2- ان يدرس مدى انتشار الفطريات في الطبيعة
- أ3- ان يعرف مدى الاختلافات في احجام واشكال الفطريات , وفي طرق تغذيتها, وتصنيفها وتكاثرها
- أ4- ان يعرف الطحالب
- أ5- يبين الصفات العامة للطحالب
- أ6- ان يذكر طرق التكاثر, ويستطيع تصنيف الطحالب . ومعرفة الانواع المهمة اقتصاديا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يميز اشكال الفطريات والطحالب الشائعة
- ب2 - ان يتمكن من معرفة متطلبات النمو لتغذية الكائن الفطري حتى يطبقها عند زراعة الفطريات
- ب3 - ان يرسم طرف التكاثر للطحالب ويوضح الفرق بين الانواع التصنيفية المدروسة
- ب4- استخدام الافلام التوضيحية لأنواع الطحالب المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاستجواب
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

الامتحان التحريري اليومي والشهري
الامتحان الشفوي
البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الفطريات وعلم الطحالب
- ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
- ج3- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمسببات المرضية الناتجة من الاصابة بالفطريات للكائن الحي
- ج4- تمكين الطالب من التفكير والتحليل بانواع الطحالب المفيدة اقتصاديا.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المختبر
طريقة المحاكاة
طريقة المناقشة
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطالب من القاء بحث او محاضرة من ضمن مقرر الدراسة
 - د2- تمكين الطالب من اداء التجارب المختبرية من زراعة الكائن وعمل الفحوص التشخيصية
 - د3- تمكين الطالب من ادارة حلقة نقاشية مع زملائه
 - د4-

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	يتعرف الطالب على علم الفطريات	علم الفطريات , انتشارها, اشكالها	المحاضرة,المناقشة, اختبار, المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية والاداء
الثاني	3	يتعرف على طرق التغذية متطلبات النمو	التغذية في الفطريات	محاضرة,مناقشة, مختبر, مناقشة	اختبارات تحريرية, شفوية, مختبرية
الثالث	3	يدرس تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	محاضرة, مختبر	تحريرية, مختبرية
الرابع	3	يتعرف على علم الطحالب, وعلى الصفات العامة	الطحالب, الصفات العامة, الانتشار	محاضرة, مختبر, مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	3	يعرف على تكاثر الطحالب	طرق تكاثر الطحالب	محاضرة, مختبر, استجواب	اختبارات تحريرية, شفوية, مختبرية
السادس	3	يصنف الطحالب	تقسيم الطحالب	محاضرة, مختبر	اختبارات تحريرية
السابع	3	يدرس امثلة للطحالب	طحلب يوغلينا, الكلاميدومون اس, سبايوجيرا	محاضرة, مختبر	اختبارات تحريرية, مختبرية

60. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الطحالب والاركيكونات , كتاب علم الفطريات	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع وكبيديا . الكوكل	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

61. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توفير الكتب والمجلات العلمية	

توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بمقرر الدراسة
توفير المجاهر الحديدية والسلايدات الجاهزة في المختبر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الانتاج النباتي / 3321
البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على :	
1- تعريف الانتاج النباتي متضمنا انواعه.	
2- اهمية الانتاج النباتي.	
3- ان يعرفوا انواع الانتاج النباتي.	
4- الاطلاع على المشاهد العلمية للتكاثر النباتي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الانتاج النباتي ان يبين انواعه.
- 2- محاضرات علمية توضح التكاثر الخضري.
- 3- شرح محاصيل السكرية والحبوب وغيرها.
- 4- يعرف الطالب مدى علاقة الانتاج النباتي بالدخل القومي .
- 5- ان يعرف و بصورة توضيحية علاقة الانتاج النباتي بالعلوم الاخرى.
- 6- توضيح الية عمل البحوث التطبيقية للنبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - ان يشاهد على الطبيعة انواع المشاتل.
- 2 - ان يوضح بشكل مفصل اهمية الانتاج النباتي.
- 3 - ان يذكر علاقة الانتاج النباتي بالامراض النباتية.
- 4 - ان يعرف مدى اهمية الانتاج النباتي للدخل القومي.

طرائق التعليم والتعلم

- لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها
- طريقة المحاضرة
 - طريقة الاستجواب
 - طريقة المحاكاة
 - طريقة المناقشة
 - طريقة المختبر

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي
- اختبار الاداء
- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الانتاج النباتي.
- 2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.
- 3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الانتاج النباتي .
- 4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- طريقة المختبر.
- طريقة المحاكاة.

- طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	ان يعرف الطالب أهمية الانتاج النباتي	اهمية الانتاج	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	6	محاصيل حبوب	حنطة, شعير	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	6	محاصيل حبوب	ذرة , رز	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	6	محاصيل سكرية	قصب سكر, بنجر سكري	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الخامس	6	محاصيل منبهة	تبغ, شاي	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السادس	6	محاصيل زيتية	قطن, سمسم	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
السابع	6	محاصيل زيتية	عباد الشمس, عصفور	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
		الامتحان الاول		- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثامن	6	محاصيل اليف	قطن , جوت	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
التاسع	6	المشاتل	المشاتل	- المختبر - المحاضرة - المناقشة	اختبارات تحريرية شفوية

الإداء	- المحاكاة				
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	المشاتل	المشاتل	6	العاشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اهمية الغابات و انواعها	الغابات	6	الحادي عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	التخطيط الهندسي للغابات	الغابات	6	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اشجار الفاكهة	البستنة	6	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	شروط عمل بساتين الفاكهة	البستنة	6	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	التخطيط الهندسي للبيستان	البستنة	6	الخامس عشر
			امتحان الشهر الثاني		
اختبارات تحريرية شفوية الإداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة		مراجعة	6	السادس عشر

12. البنية التحتية

النصوص الاساسية الكتب المقرر اخرى	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر + موقع الكتروني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر علمية تخص الانتاج النباتي	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

المعدل	لمتطلبات السابقة
47	قل عدد من الطلاب
76	كبر عدد من الطلاب

نموذج وصف المقرر

علم التصنيف / م.د. معتز ياسين

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

129. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية
130. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
131. اسم / رمز المقرر	علم التصنيف / 3322
132. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
133. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
136. أهداف المقرر	
	جعل الطلبة قادرين على أن:-
	يتعرف على علم التصنيف ، وأهميته
	اهم فروع علم التصنيف
	مدخل الى علم التصنيف

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب ما هو علم التصنيف
- 2- ان يدرك الطالب اهمية دراسة علم التصنيف
- 3- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في علم التصنيف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يصنف الطالب الكائنات
- 2- يقوم بإجراء التجارب عن النفاذية والانتشار
- 3- يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على عملية التركيب الضوئي والتنفس
- 4- يحضر الطالب المحاليل الغروية والحقيقية والعالقة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة

الأمتحان التحريري

البحوث والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- يثمن الطالب اهمية الفلسفة النباتية ودورها في التعرف على الحقائق العلمية
- 2- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال علم الفلسفة وفروعها المختلفة
- 3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية
- 4- يثمن الطالب دور التقنيات الحديثة والهرمونات النباتية في زيادة الانتاج النباتي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة الاستجواب

طريقة المناقشة وحل المشكلات

الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية
اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من التصنيف
الامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التعامل مع النباتات وكيفية المحاقظة عليها

د2- طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها

د3- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض

د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكثفاء الغذائي

د5- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب

63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم التصنيف، أهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى		المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الأداء
2	2	تاريخ علم التصنيف		-----	-----
3	2	مجالات علم التصنيف (التشخيص، التسمية، التقسيم أو التصنيف)		-----	-----
4	2	أنظمة علم التصنيف (التصنيف الاصطناعي، التصنيف الطبيعي، التصنيف التطوري)		-----	-----
5	2	التسمية العلمية		-----	-----
6	2	مفهوم النوع		-----	-----
7	2	المراتب التصنيفية		-----	-----
8	2	تقسيم الأحياء إلى خمس مراتب عليا كل منها بمستوى عالم كالآتي :		-----	اختبارات تحريرية شفوية الأداء
9	2	1- عالم البدائيات أو المونيرا Monera مثاله البكتريا.		المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية شفوية الأداء

-----	-----		2- عالم الطليعات Protista مثاله الاميبا والبرامسيوم	2	10
-----	-----		3- عالم النبات : يمكن تقسيم النباتات وفقاً لدرجة الرقي :	2	11
-----	-----		المملكة الباتية :	2	12
-----	-----		أ- تحت مملكة النبات البدائية	2	13
-----	-----		قسم الفايروسات والريكتسيا	2	14
-----	-----		قسم البكتريا	2	15
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء			قسم الطحالب الخضراء المزرقاة		16

64. البنية التحتية

علم التصنيف	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب علم تصنيف النبات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

65. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصوراتعن النباتات والخلايا والانسجة والاعضاء النباتية</p> <p>2- اضافة مفردات بالمقرر الدراسي تشمل الوقود الحيوي والطاقة المتجدد وعلاقة التلوث بالغطاء النباتي</p> <p>3- اقامة زيارات ميدانية للمشاتل والغابات القريبة للتعرف على اهميتها في تنقية الجو والتخلص من ملوثات البيئة</p> <p>4- القيام بنشاطات عملية سنوية الغاية منها غرس روح المحافظة على البيئة وكيفية ديمومتها للصالح العام</p>	

المرحلة الثالثة / الفصل السادس

وصف المقرر القياس والتقويم أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ببرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم / Coll 3211
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
ف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:	
ادراك المعنى العلمي لمفهومي القياس والتقويم والفرق بينهما.	
التعرف على أهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه.	
كساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة.	
اكتساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي	
تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الخارطة الاختبارية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم.
- 2ب - مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.
- 3ب - مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.
- 4ب - مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.

طرائق التعليم والتعلم

الاستجواب والمناقشة

مطالبة الطلبة باعداد نماذج من اختبارات موضوعية ومقالية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية وفصلية.
- تنفيذ درس مصغر امام الطلبة.
- اختبارات عملية في عمل نماذج لاختبارات موضوعية ومقالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- تنمية اتجاه الطلبة نحو استخدام المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس.
- 2ج- التواصل مع تطورات العلوم التربوية والنفسية.
- 3ج- تنمية اتجاه الطلبة نحو مهنة التعليم.
- 4ج-

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

طريقة حل المشكلات

التعليم المبرمج

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشهرية الاختبارات العملية (التطبيق).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.) د1- مهارة استخدام المصادر الحديثة. د2- مهارة الافادة من اخر المستجدات على الساحة التربوية. د3- مهارة اداء درس عملي امام الطلبة د4- مهارة اعداد اختبار وفق الاسس العلمية.

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	القدرة على تعريف وفهم التقييم والقياس والعلاقتين	التقويم مفهومه انواعه مجالاته- -القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقويم	طريقة المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
لثاني	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	انواع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية اليومية
لثالث	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي	اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي. الاهداف السلوكية تعريفها خصائصها مستوياته	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
لرابع	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها	انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها	المناقشة الجماعية	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	المحاضرة	صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	3 ساعات	خامس
		امتحان شهري		3 ساعات	سادس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والمناقشة	الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	3 ساعات	لسابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	الاختبارات الشفوية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاختبارات الشفوية	3 ساعات	لثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	3 ساعات	لتاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مقاييس الشخصية والميول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مقاييس الشخصية والميول	3 ساعات	لعاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	ادوات القياس للاختبارية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ادوات القياس للاختبارية	3 ساعات	لحادي عشر
		امتحان شهري		3 ساعات	لثاني عشر

			البنية التحتية
		-	الكتب المقررة المطلوبة
		الاختبارات الاحصائية المدرسية (اسس بناء وتحليل اسئلتها (ا.د عبد الواحد حميد الكبيسي. دهادي مشعان ربيع	المراجع الرئيسية (المصادر)
		التقويم والقياس النفسي والتربوي, رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي لطلاب الجامعي والمعلم العربي, سعبابو لبد	لكتب والمراجع التي يوصى بها (لات العلمية , التقارير,)
		عدد من المواقع التربوية	. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- لعمل على تزويد الكلية باحدث المصادر والمراجع في العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس .
- ضافة الى تزويد القاعات الدراسية بالمستحدثات التكنولوجية .
- تجهيز القاعات الدراسية من حيث الحجم والاثاث لتنفيذ طرائق التدريس الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر طرائق التدريس العامة ا.م. د. ازهار برهان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

137. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
138. القسم العلمي / المركز	مواد تربوية/ قسم العلوم
139. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس عامة
140. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
141. الفصل / السنة	السادس/ ثالثة
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
143. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
144. أهداف المقرر	
1. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس	
2. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس	
3. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
4. التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس	
5. التعرف على طرائق التدريس من اجل التمکن والابداع	
6. معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته	

66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع التدريس
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق
- 2- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات
- 3- مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس
- 4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد

طرائق التعليم والتعلم

1. الالقاء المحاضرة
2. الاستجواب والمناقشة
3. مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية
4. مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية
2. الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية
3. تنفيذ درس مصغر للطلاب امام زملاءه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية روح التطور التجديد
- 2- متابعة اخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس
- 3- مواكبة استخدام التقنية في التعليم
- 4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
طريقة حل المشكلات
التعليم المبرمج

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية
الاختبارات العملية(التطبيق)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة

د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم

د3-

د4-

67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	العناصر الاساسية في تدريس المناهج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة اللقاء وصورها ومزاياها وعيوبها	طريقة اللقاء صور الطريقة الالقائية ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية مزاياها وعيوبها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي	طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	2	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	2	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	التخطيط للتدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس	2	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	2	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	2	الثاني عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة التعلم من اجل التمكن	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس	2	الثالث عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة لعب الدور	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور	2	الرابع عشر

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	الإلقاء الاستجواب المناقشة	طريقة العصف الذهني	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني	2	الخامس عشر
---	----------------------------------	--------------------	---	---	---------------

68. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	احداث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة شاكرا الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

69. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس توفير مدرسة لتدريب الطالب (المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

145. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
146. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
147. اسم / رمز المقرر	فسلجة علم الحيوان /3323
148. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
149. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
152. أهداف المقرر (طحالب وفطريات)	
	جعل الطلبة قادرين على :-
	فهم الاشادات المختبرية العامة, والتعرف على الاجهزة المختبرية واهميتها والطرق السليمة لاستخدامها والتعامل مع العينه
	اداء التجارب المختبرية ومنها تنخيع الضفدع وتشريح الضفدع
	اداء تجربة تهيئة العصب الوركي والعضلة السمانية
	اداء تجربة الخطفة العضلية (ظاهرة الضم والجمع في الضفدع)
	اداء تجربة قياس سرعة اقبال اليعاز العصبي
	اداء تجربة تأثير الايونات والعقاقير على تقلص البسيط
	حساب كريات الدم الحمراء والبيضاء
	تقدير نسبة الهيموغلوبين. ESR
	داء فحص فصائل الدم

70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطلبة على الارشادات المختبرية العامة وطرق التعامل مع الاجهزة
- 2- ان يتمكن من تنخيع الضفدع وتشريحه
- 3- ان يقوم بتجربة تأثير الحرارة على النفضة العضلية بعد تعينة العصب الوركي والعضلة السمانية
- 4- ان يقوم بتجربة قياس سرعة اىصال الایعاز العصبي
- 5- ان يتمكن من تشريح الضفدع وتهيئة القلب لعمل تجربة تأثير الايونات والعقاقير على التقلص
- 6- ان يقوم بتجارب احتساب كريات الدم المختلفة والهيموغلوبين وتحديد فصائل الدم وتقدير ESR

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطلبة من التعرف واستخدام الاجهزة المختبرية والمحافظة عليها
- 2- تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع الكائنات المختبرية
- 3- تعريف الطلبة كيفية استخدام الادوات المختبرية بالصورة الصحيحة وكيفية المحافظة عليها
- 4- دعم الطلبة بالافلام التوضيحية للتجارب المختبرية مع استخدام السبورة الالكترونية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة المختبر

طرائق التقييم

الامتحان التحريري اليومي والشهري
الامتحان الشفوي
التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالارشادات المختبرية العامة
- ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل للتجارب المختبرية التي يقوم بها الطلبة
- ج3- تمكين الطالب من فهم فلسفة الكائن الحي وربطها بالامراض والحالة الصحية
- ج4- تمكين الطالب من تعظيم قدرة الخالق على في خلق الكائنات الحية والابداع في صنعها

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المختبر
- طريقة المحاكاة
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والشفوية
تقييم الاداء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطالب من المحافظة على محتويات المختبر من ادوات واجهزة
- د2- تمكين الطالب من اداء التجارب المختبرية وعمل الفحوص التشخيصية
- د3-
- د4-

71. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف الطالب على الارشادات المختبرية العامة وطرق التعامل مع الاجهزة	تعلمت وارشادات مختبرية	المحاضرة,المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثاني	2	يتعلم كيفية تهيئة العصب الوركي والعضلة السمانية	تنخيع الضفدع تشريح الضفدع	مختبر,مناقشة	اختبارات مختبرية
الثالث	2	ظاهرة الضم والجمع	الخطفة العضلية	مختبر,مناقشة	مختبرية,تقارير
الرابع	2	قياس سرعة اىصال الایعاز العصبی	العلاقة بين قوة الحافز ومقدار الاستجابة	مختبر مناقشة	اختبارات شفوية, اداء
الخامس	2	تأثير الايونات والعقاقير على التقلص البسيط	تشريح الضفدع وتهيئة القلب	مختبر	اختبارات شفوية,تقارير
السادس	2	تقدير الهيموغلوبين	حساب كريات الدم الحمراء والبيضاء	مختبر	تقارير
السابع	2	تحديد فصائل الدم	تقدير ESR	محاضرة مختبر	اختبارات تحريرية مختبرية

72. البنية التحتية

-----	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر كتب عربية واجنبية, مجلات علمية, انترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	73. خطة تطوير المقرر الدراسي
	توفير الكتب والمجلات العلمية توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بالمقرر تضمين كتب تسهيل مهمة..من قبل العمادة لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات والمستشفيات التي تدعم مفردات مقرر الدراسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

153. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
154. القسم العلمي / المركز	العلوم
155. اسم / رمز المقرر	المناعة / 3324
156. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
157. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
160. أهداف المقرر علم المناعة	
8- تعريف علم المناعة متضمنا انواعه	
9- بيان مكونات الجهاز المناعي	
10- ان يعرفوا المستضد والشروط الواجب توفرها يه وكذلك الية التفاعل مع الجسم المضاد لحدوث الاستجابة المناعية	
11- يتعرفوا على الامراض المناعية الهامة والمنتشرة مثل الالتهاب والحساسية والعوز المناعي ورفض الاعضاء	
12- زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالمآثر والقيم النبيلة ونبد الفرقة والفتن الداخلية.	

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- ان يعرف علم المناعة
2- ان يبين تركيب الاجسام المضادة
3- ان يرسم تركيب الجسم المضاد
4- ان يشرح كيفية حدوث الاستجابة المناعية
5- ان يعرف مرض حل الدم.
6- ان يذكر وظيفة العقدة اللمفاوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1ب - ان يقارن بين الخلايا البائية والتائية,
2ب - ان يوضح بشكل مفصل تركيب العقدة اللمفاوية.
3ب - ان يذكر الاواصر الرابطة بين الجسم المضاد والمستضد.
4ب - ان يعرف مرض نقص المناعة الذاتي.

طرائق التعليم والتعلم

- 11- طريقة المحاضرة
- 12- طريقة الاستجواب
- 13- طريقة المحاكاة
- 14- طريقة المناقشة
- 15- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- 9- الامتحان التحريري
- 10- الامتحان الشفوي
- 11- اختبارات الاداء
- 12- البحوث.

ج- مهارات التفكير
9- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم المناعة.
10- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
11- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض نقص المناعة الذاتي
12- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بايجاد العلاج لبعض الامراض المناعية

طرائق التعليم والتعلم

- 7- طريقة المختبر
- 8- طريقة المحاكاة

9- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	ان يتعرف الطالب على علم المناعة وانواعه	1-تعريف علم المناعة 2-انواع المناعة	9-المختبر 10- لمحاضرة 11- لمناقشة 12- لمحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية , تجارب الاداء
الثاني	6	ان يبين الطالب صفات المستضد وتركيب الاعضاء المناعية	1-الانتجينات 2-الجهاز المناعي 3- الاعضاء المناعية	- 25- لمختبر 26- لمحاضرة 27- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية , تجارب الاداء
الثالث	6	ان يميز الطالب الخلايا البائية عن الخلايا الاخرى	- الخلايا التائية - الخلايا البائية - خلايا اخرى	28- لمختبر 29- لمحاضرة 30- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية , تجارب الاداء
الرابع	6	ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المضادة	- الاجسام المضادة	31- لمختبر 32- لمحاضرة 33- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية , تجارب الاداء
الخامس	6	ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب الاجسام المضادة	- Igm - Iga	34- لمختبر 35- لمحاضرة	اختبارات تحريرية شفوية , تجارب الاداء

	ا -36 لمناقشة المحاكاة				
--	---------------------------------	--	--	--	--

		امتحان الشهر الاول	2	السادس
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	9- المختبر 10- لمحاضر 11- لمناقشة 12- لمحاكاة	- الاستجابة المناعية	6	السابع
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء		امتحان الشهر الاول	6	الثامن
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة	- الاستجابة المناعية الخلوية	6	التاسع
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة - المحاكاة	- الاستجابة المناعية الخلوية	6	العاشر
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- بعض الامراض المناعية الهامة (الالتهاب)	6	الحادي عشر
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- الحساسية	6	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	العوز المناعي	6	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- رفض الاعضاء	6	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء		امتحان الشهر الثاني	6	الخامس عشر

<p>- علم المناعة - Immunology - Medical microbiology</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- مصادر + مواقع الكترونية</p>	<p>2- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية</p>
<p>- دراسات ميدانية مثل تحديد فصائل الدم والتحري عن الاصابة بـ بكتيريا</p>	<p>- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية</p>

خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير الكتب والمجلات العلمية
توفير مكتبة تتضمن الرسائل والاطاريح الخاصة بالمقرر
تضمين كتب تسهيل مهمة..من قبل العمادة لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات والمستشفيات
التي تدعم مفردات مقرر الدراسة

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الحشرات / م. كاظم عادل هادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

161. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
162. القسم العلمي / المركز	العلوم
163. اسم / رمز المقرر	علم الحشرات / 3325
164. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
165. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
166. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
168. أهداف المقرر علم الحشرات	
-13	تعريف علم الحشرات متضمنا انواعه
-14	بيان مكونات جسمها
-15	ان يعرفوا أنواع اللوامس والاجنحة والارجل
-16	يتعرفوا على الامراض التي تنقلها
-17	

77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف علم الحشرات
- أ2- ان يبين تركيب الحشرة
- أ3- ان يرسم تركيب جسم الحشرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يقارن بين ارجل الحشرات ,
- ب2 - ان يوضح بشكل مفصل تعرق اجنحة الحشرات.

طرائق التعليم والتعلم

- 16- طريقة المحاضرة
- 17- طريقة الاستجواب
- 18- طريقة المحاكاة
- 19- طريقة المناقشة
- 20- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- 13- الامتحان التحريري
- 14- الامتحان الشفوي
- 15- اختبارات الاداء
- 16- البحوث.

ج- مهارات التفكير

- 13- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الحشرات.
- 14- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
- 15- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض تنقلها الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- 10- طريقة المختبر
- 11- طريقة المحاكاة
- 12- طريقة المناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	- نظريات نشوء الحشرات.	1- المظهر الخارجي : الرأس، اللوامس، العين المركبة والبسيطة.	13- لمختبر 14- لمحاضر 15- لمناقشة 16- لمحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية، تجارب الاداء
الثاني	6	- العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات.	- المظهر الخارجي : انواع اجزاء الفم، اتجاه اعضاء الفم مع الرأس بالنسبة للمحور الطولي للجسم في الحشرات.	- 37- لمختبر 38- لمحاضر 39- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية، تجارب الاداء
الثالث	6	- جدار الجسم The integument.	- المظهر الخارجي : الاجنحة، التعرق في الجنح، انواع تحورات الجنح.	40- لمختبر 41- لمحاضر 42- لمناقشة المحاكاة	- اختبارات تحريرية شفوية، تجارب الاداء
الرابع	6	- الرأس وزوائده The head and its Appendages.	- المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الامريري، البيوض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في	43- لمختبر 44- لمحاضر 45- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية، تجارب الاداء

		الحشرات، الفتحات التنفسية.			
اختبارات تحريرية شفوية, تجارب الاداء	ل مختبر -46 -47 لمحاضر ة -48 لمناقشة المحاكاة	- التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.	- الاغذاء .Feeding	6	الخامس

1	السادس	2	امتحان		
السابع	6	- الصدر والحركة The thorax and movement.	- المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الة وضع البيض في رتب، غشائية الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.	13- لمختبر 14- لمحاضرة 15- لمناقشة 16- لمحاكاة	اختبارات تحريرية ،شفوية، الاداء
الثامن	6	الصدر والارجل.	- التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.		اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء
التاسع	6	التحرك.	- تصنيف الحشرات (استخدام مفاتيح لعزل رتب الحشرات).	- المختبر - المحاضرة	اختبارات تحريرية،شفوية ، الاداء
العاشر	6	الاجنحة.		- المختبر - المحاضر رة - المناقشة - المحاكاة	-اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء
الحادي عشر	6	- البطن Abdomen.		- المختبر - المحاضر رة - المناقشة المحاكاة	-اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء
الثاني عشر	6	الجهاز التناسلي.	- المظهر الخارجي : البطن، الطرف الخلفي للذكر والانثى في الصرصر الامريكي، الة وضع البيض في رتب، غشائية	- المختبر - المحاضر رة - المناقشة المحاكاة	-اختبارات تحريرية ،شفوية ، الاداء

		الاجنحة، الفروق الشرجية في الحشرات، الفتحات التنفسية.			
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- التحول في الحشرات : انواع البيوض، انواع اليرقات في الحشرات، انواع التحول.	وضع البيض.	6	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- تصنيف الحشرات (استخدام مفاتيح لعزل رتب الحشرات).	التحول Metamorphosis	6	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء		امتحان الشهر الثاني	- الصدر والحركة The thorax and movement.	6	الخامس عشر

79. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- علم الحشرات
2- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	- مصادر +مواقع الكترونية
- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	-
....	

خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير الكتب العلمية توفير دليل لكل الحشرات المشخصة في العراق عمل سفرات علمية للمتحف التاريخ الطبيعي

مادة :- الانتاج الحيواني / م.م. بهاء ناظم علي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلوم
اسم / رمز المقرر	الانتاج الحيواني /3326
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على :	
1- تعريف الانتاج الحيواني متضمنا انواعه.	
2- اهمية الانتاج الحيواني.	
3- ان يعرفوا انواع الانتاج الحيواني.	
4- الاطلاع والمشاهد لاجهزة التكاثر الحيوانية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الانتاج الحيواني ان يبين انواعه.</p> <p>2- محاضرات علمية توضح التكاثر الحيواني.</p> <p>3- شرح الاعضاء التكاثرية وغيرها.</p> <p>4- يعرف الطالب مدى علاقة الانتاج الحيواني بالدخل القومي .</p> <p>5</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - ان يشاهد على الطبيعة انواع المزارع الحيوانية.</p> <p>2 - ان يوضح بشكل مفصل اهمية الانتاج الحيوانية.</p> <p>3 - ان يذكر علاقة الانتاج الحيواني بالامراض الحيوانية.</p> <p>4- ان يعرف مدى اهمية الانتاج الحيواني للدخل القومي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس و منها</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - اختبار الاداء - البحوث
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الانتاج الحيواني.</p> <p>2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع بالاداء العلمي لبعض التجارب المختبري.</p> <p>3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأهمية الانتاج الحيواني .</p> <p>4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد التجارب الصحية لزيادة الانتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المختبر. - طريقة المحاكاة. - طريقة المناقشة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	1. مقدمة عن الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي والعالم الالهية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتعامل الزراعي والامكانيات المستعملة للتوسيع في الانتاج الحيواني.	- دراسة التعرف على مختلف الحيوانات وملاحظة الصفات المظهرية.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثاني	6	2. موقع الانتاج الحيواني في الزراعة الحديثة - مجاله وأمكانياته.	1- رسم وشرح الجهاز التناسلي الذكري والانثوي (الابقار والدواجن).	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثالث	6	3. الاغنام والماعرز	2- رسم ودراسة البيضة ونمو الجنين فيها.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الرابع	6	تقسيم الاغنام، سلالات	3- اجراء التفقيس	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

		الصناعي للبيض.	الاغنام العراقية توزيع الاغنام الجغرافي، تأسيس قطيع الاغنام، إنتاج الماعز، الاهمية الاقتصادية، سلالات الماعز، الماعز العراقي.		
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	4- عرض افلام وسلايدات عن الحيوانات المختلفة.	4. الابقار والجاموس.	6	الخامس
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- زيارة حقول حيوانية (ابقار، دواجن، اغنام)	الاهمية الاقتصادية، تقسيم الماشية انواع الجاموس، المميزات العامة للجاموس، تأسيس قطيع الماشية.	6	السادس

السابع	6	5. الاسماك.	- تشريح دجاجة ودراسة الاجزاء الداخلية.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
			- التعرف على انواع الاسماك مع الرسوم التوضيحية والافلام والسلايدات المتوفرة لهذا الغرض.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
الثامن	6	6. الدواجن.	- زيارة احدي المستوصفات البيطرية للتعرف على الوقائية والعلاج للحيوانات.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
التاسع	6	أهمية الدواجن الاقتصادية، أنواع الدواجن، العناية بالدواجن،	- الاطلاع على التلقيح الاصطناعي للابقار.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

			سلالات الدواجن.		
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- مشاهدة طرق الحلب الميكانيكي واليدوي وحفظ الحليب وتصنيعه.	7. الخيول.	6	العاشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	- دراسة التعرف على مختلف الحيوانات وملاحظة الصفات المظهرية.	أهميتها ورعايتها، أنواع الخيول القياسية.	6	الحادي عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	5- رسم وشرح الجهاز التناسلي الذكري والانثوي (الابقار والدواجن).	8. الرعاية الصحية للحيوانات.	6	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	6- رسم ودراسة البيضة ونمو الجنين فيها.	الامراض المعدية وتأثيرها على الانتاج الحيواني.	6	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية الاداء	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	7- اجراء التفقيس الصناعي للبيض.		6	الرابع عشر

الخامس عشر	6	8- عرض افلام وسلايدات عن الحيوانات المختلفة.	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
		9. مقدمة عن الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي والعالم الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتعامل الزراعي والامكانيات المستعملة للتوسيع في الانتاج الحيواني.		
السادس عشر	6	مراجعة	- المختبر - المحاضرة - المناقشة - المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النصوص الاساسية الكتب المقرر اخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر + موقع الكتروني
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مصادر علمية تخص الانتاج الحيواني

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفي الكتب العلمية
لقيام بالسفريات العلمية
لاطلاع على كل ما هو جديد من الكتب والمصادر العلمية

المرحلة الرابعة / الفصل السابع

اللغة العربية :- م. أيمن عبد العزيز كاظم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/Univ4115
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	السابع / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (التوابع: (الصفة, البدل, التوكيد, العطف, الممنوع من الصرف	
2. تعلم الأدب (الأدب العربي الحديث: (النهضة الأدبية في الأدب العربي الحديث, المدارس الشعرية مع نموذج من شاعر وحياته لكل مدرسة, النثر في الأدب العربي الحديث	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية
المعرفة والفهم
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم النحو (التوابع): (الصفة, البدل, التوكيد, العطف, الممنوع من الصرف.
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الأدب (الأدب العربي الحديث): (النهضة الأدبية في الأدب العربي الحديث, مدارس الشعرية مع نموذج من شاعر وحياته لكل مدرسة, النثر في الأدب العربي الحديث .

<p>ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - مهارات في الادب .</p> <p>ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو .</p> <p>ب3- مهارات تتعلق بالنثر العربي الحديث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- توضيح وشرح المادة الدراسية</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية بأسئلة محددة</p> <p>2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .</p> <p>3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية</p> <p>4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .</p> <p>ج2- يدرك معنى الروحي للشعر والنثر .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات النظرية.</p> <p>2- التقارير والدراسات.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .</p> <p>د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .</p> <p>د3- مهارات تفسير المبرهنات .</p> <p>د4- مهارات اجراء المقارنات .</p> <p>د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم النعت	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
2	2	تعلم البدل	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
3	2	تعلم التوكيد – الفظي والمعنوي	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
4	2	تعلم العطف	النحو / التوابع	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
5	2	تعلم عطف البيان- عطف النسق	النحو / التوابع	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	الممنوع من الصرف	النحو / التوابع	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحلتمارين ترتبط بالموضوع			
8	2	• النهضة الأدبية في الأدب العربي الحديث	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	المدارس الشعرية : مدرسة الإحياء-المهجر- جماعة الديوان	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	• المدارس الشعرية مدرسة أبولو – مدرسة الشعر الحر	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	• نماذج من حياة شاعر واحد لكل مدرسة وعشرة أبيات من شعره	الادب / الأدب العربي الحديث	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	الادب / الأدب العربي الحديث	نماذج من حياة شاعر واحد لكل مدرسة وعشرة أبيات من شعره	2	12
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب / الأدب العربي الحديث	النثر في الأدب العربي الحديث : القصة والرواية	2	13
التقويم البنائي	عرض نموذج	الادب / الأدب العربي الحديث	النثر في الأدب العربي الحديث :-المقالة -المسرحية	2	14
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية				2	15

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة اجمع العلمي العراقي .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)
• موقع مدونة لسان العرب. • المكتبة الشاملة . • موقع المجلس العلمي . • شبكة الفصح .	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بالقطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر مناهج وكتب مدرسية م.د اسراء عاكف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	مناهج والكتب المدرسية / Coll 4214
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	السابع / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
تعريف المناهج	
يعدد خصائص المناهج	
يبين أهمية المناهج	
يشرح عن اسس بناء المناهج	
يحلل عناصر المنهج المدرسي	
يقارن بين انواع المناهج الدراسية	
يقوم المناهج الدراسية	
يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه	
يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه	
يعدد بنقاط اهمية الكتاب المدرسي	
يقوم الكتاب المدرسي	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها واهميتها
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم المناهج الدراسية
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير المناهج ونماذجه واسبابه
- 8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمناهج
- ب2 - يبين اسس بناء المناهج.
- ب3- يحلل المنهج المدرسي الى عناصره
- ب4- يجمع معلومات عن انواع المناهج المدرسية .
- ب5- يفسر اسباب تقويم المناهج المدرسية.
- ب6- يبين تطوير المناهج الدراسية ونماذجه.
- ب7- يكتب ورقة بحثية عن الكتاب المدرسي.

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمناهج
2. توضيح وشرح المادة الدراسية .
3. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر المناهج المدرسية
4. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالمناهج المدرسية
5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير.
4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يدرك أهمية نظريات المناهج
- ج2- يعطي أهمية للكتاب المدرسي

ج3- يربط أنشطة المناهج بالبيئة ج4- يقيم الأنشطة .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • استعمال طريقة العروض التقديمية . • رسم المخططات التوضيحية . • طريقة العصف الذهني .
طرائق التقييم
<p>. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج . طلب إجراء مقارنات بين المناهج في العراق وفي الدول المتقدمة . كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات التي تخص المناهج . امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات . د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع . د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.</p>

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها	المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف على اساس الفلسفي(الفكري)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على اساس الثقافي(الاجتماعي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	اسس المناهج	التعرف على الاساس النفسي (النمائي)	2	4
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	عناصر المنهج المدرسي	يفهم الاهداف التربوية , تحليل المحتوى	2	5
اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية				2	6
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على منهج المواد الدراسية	2	7
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على منهج النشاط	2	8
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على المنهج المحوري	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	تقويم المناهج الدراسية	التعرف على مفهوم تقويم المنهج واهدافه ومعايره وطرقه وخطواته	2	10
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	تطوير المناهج الدراسية	فهم تطوير المنهج ودوافعه	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	تطوير المناهج الدراسية	فهم مبادئ تطوير المنهج ونماذج اساسية لتطويره	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الكتاب المدرسي	التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي واهميته	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الكتاب المدرسي	التعرف على الكتاب المنهجي الورقي والالكتروني	2	14
اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالي				2	15
• البنية التحتية					
لا يوجد			1. الكتب المقررة المطلوبة		
المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم محمد التميمي, 2009 الكتاب المدرسي, عواد جاسم محمد التميمي, 1980			2. المراجع الرئيسية (المصادر)		
المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم محمد التميمي, 2009 الكتاب المدرسي, عواد جاسم محمد التميمي, 1980			ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير,)		

محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
ن يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور المناهج ، نظريات المناهج الحديثة, اهمية تطوير المناهج, حاجة المؤسسات التربوية الى تطوير المناهج, نماذج من المناهج لبعض الدول المتقدمة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الادارة والاشراف التربوي) مدرس المادة :- م.د. توفيق قدوري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم العلوم
اسم / رمز المقرر	ادارة تربوية / Coll 4215
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الفصل السابع / السنة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 101/
أهداف المقرر : ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية	
1. مفهوم الادارة وتطورها , الادارة التربوية , الادارة المدرسية .	
2. التعرف على اهم نظريات الادارة .	
3. التعرف على اهم وظائف الادارة.	
4. مفهوم القيادة , تطورهما واهم نظرياتها.	
5. التعرف على الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي.	
6-التقويم في الاشراف التربوي (تقويم المدير , تقويم المعلم , تقويم التلاميذ).	

• مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم الادارة , الادارة التربوية , الادارة المدرسية.
- 2- ان يعرف الطالب اهم نظريات الادارة ووظائفها وانماطها.
- 3- ان يعرف الطالب مفهوم القيادة , القيادة التربوية , اهم نظرياتها.
- 4- ان يعرف الطالب الاشراف التربوي , تطوره , اهم اساليب الاشراف التربوي.
- 5- ان يعرف الطالب التقويم التربوي واهميته (المدير , المعلم , التلاميذ).

ب - الأهداف فالمهاراتية الخاصة بالمقرر .ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

- ب1 - الادارة التربوية.
- ب2 - القيادة التربوية.
- ب3 - الاشراف التربوي.
- ب4- التقويم التربوي.

طرائق التعليم والتعلم

- في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي , واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:
1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , التطبيق , الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية .
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , التطبيق , الاستكشاف).

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على

- ج1- تعريف اهم مهارات القائد التربوي الناجح.
- ج2-تعريف اهم مهارات المدير الناجح.

- ج3-تعريف نوع القيادة والادارة التربوية الناجح.
ج4- تمييز افضل وسائل التقويم في الاشراف التربوي.

طرائق التعليم والتعلم

يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة عن الادارة لمراحل التعليم الاساس

طرائق التقويم

تأتي ضمنا مع عمليات التقويم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

- د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم اهم مهارات الادارة لدى الطلبة.
د2-اختيار امثلة او نماذج للإدارة وعرض سلبياتها وإيجابياتها.
د3-تقييم مدى اكتساب الطلبة لمهارات التقويم.
د4- بناء اختبارات خاصة للتعرف على اهم المهارات التي اكتسبها الطلبة من خلال المقرر الدراسي.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2	مفهوما لادارة, الادارة التربوية, الادارة المدرسية مع الامثلة	مفهوما لادارة, الادارة التربوية, الادارة المدرسية مع الامثلة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
2		نظريات الادارة التربوية	نظريات الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3		وظائف الادارة التربوية	وظائف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
4		انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

5	القيادة مفهومها, تطورها	القيادة مفهومها, تطورها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
6	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
7	اهم نظريات القيادة	اهم نظريات القيادة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
8	بعض نماذج السلوك القيادي, مفهومها ,انواعها	بعض نماذج السلوك القيادي, مفهومها ,انواعها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
9	الاشرف التربوي وتطوره	الاشرف التربوي وتطوره	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
10	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
11	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
12	التقويم في الاشراف التربوي	التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
13	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
14	مراجعته نهائية			
15	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

• البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	• الادارة التربوية مفهومها, نظرياتها, وسائلها د. صلاح عبد الحميد مصطفى د . نجاة عبد الله النابه
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها لمجلات العلمية , التقارير,)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر

الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1. يتم تطوير المقرر حسب ما يحدث من تغيير وتطور في المجتمع.
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي.

الموصول واللقاحات / أ.م.د. أوس زامل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

169. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية
170. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
171. اسم / رمز المقرر	الموصول واللقاحات /4327
172. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
173. الفصل / السنة	السابع / الرابعة
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
175. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
176. أهداف المقرر	
	جعل الطلبة قادرين على أن:-
	يتعرف على الموصول واللقاحات ، وأهمية
	اهم فروع الموصول واللقاحات
	مدخل الى الموصول واللقاحات

80. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب ما هي المصول واللقاحات</p> <p>2- ان يدرك الطالب اهمية دراسة المصول واللقاحات</p> <p>3- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول واللقاحات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- يصنف الطالب الكائنات</p> <p>2- يقوم بإجراء التجارب عن بعض الامصال</p> <p>3- يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على اهمية اللقاحات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة الاستجواب</p> <p>طريقة المناقشة وحل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات السريعة</p> <p>الأمتحان التحريري</p> <p>البحوث والتقارير العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- يثمن الطالب اهمية المصول واللقاحات .</p> <p>2- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال المصول واللقاحات</p> <p>3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة الاستجواب</p> <p>طريقة المناقشة وحل المشكلات</p> <p>الاستكشاف وجمع العينات والممارسة العملية في المختبر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات السريعة والاسئلة الذكية</p> <p>اعداد التقارير العلمية حو المواضيع المختلفة من التصنيف</p> <p>الامتحانات التحريرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة التعامل مع النباتات وكيفية المحافظة عليها
 - د2- طرق زراعة النباتات واكثار المفيدة منها
 - د3- كيفية الاستفادة من النباتات في علاج الكثير من الامراض
 - د4- فهم الطريقة المثالية في زيادة غلة النباتات والاكتفاء الغذائي
 - د5- فهم الطرق الصحيحة في التعامل مع الاجهزة العلمية أثناء اجراء التجارب

81. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1-المصل المضاد.		المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية سريعة واختبارات شفوية الاداء
2	2	1. كيفية تحضير المصل المضاد.		-----	-----
3	2	2. الكلوبولينات المناعية		-----	-----
4	2	أ- كيفية اعطاء الاميونوكلوب يولين.		-----	-----
5	2	ب- التفاعلات التي تحصل عند اعطاء الكلوبولينات المناعية		-----	-----
6	2	3. المتمم		-----	-----
7	2	4. أهم الاختبارات المصلية		-----	-----
8	2	أ- التلازن الدموي.		-----	اختبارات تحريرية شفوية الاداء
9	2	ب- اختبار الانتشاري في الجلاتين.		المحاضر المختبر المناقشة والمحاكات	اختبارات تحريرية شفوية الاداء

	-----	-----		ج- التعليم بالخمائر.	2	10
	-----	-----		التعليم بالاشعاع.	2	11
	-----	-----		ثانياً : اللقاحات	2	12
	-----	-----		1. انواع اللقاحات.	2	13
	-----	-----		2. الاستجابة المناعية.	2	14
	-----	-----		3. التمنيع.	2	15
	اختبارات تحريية وشفوية الاداء					16

82. البنية التحتية	
المصول واللقاحات	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

83. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-توفير وسائل عرض في القاعات الدراسية لعرض افلام ومصورات عن الموصول واللقاحات	

نموذج وصف المقرر

مادة :- علم الوراثة .أ. م.د. سندس عادل ناجي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

177. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
178. القسم العلمي / المركز	العلوم
179. اسم / رمز المقرر	الوراثة / 4328
180. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
181. الفصل / السنة	السابع / الرابعة
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
184. أهداف المقرر علم الوراثة	
-18	تعريف علم الوراثة
-19	بيان الاحياء المجهرية المستخدمة في علم الوراثة
-20	ان يعرفوا قوانين الوراثة
-21	يتعرفوا على الامراض الوراثية

84. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف علم الوراثة
- 2- ان يبين تركيب المادة الوراثية
- 3- ان يرسم الحامض النووي dna
- 4- ان يشرح كيفية حدوث الطفرات
- 5- ان يعرف الوراثة والجنس.
- 6- ان يذكر تطبيقات في الوراثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - ان يقارن بين الحوامض النووية
- 2 - ان يوضح بشكل مفصل تركيب المادة الوراثية
- 3 - ان يذكر تطبيقات في علم لوراثة.
- 4- ان يعرف زراعة الانسجة.

طرائق التعليم والتعلم

- 21- طريقة المحاضرة
- 22- طريقة الاستجواب
- 23- طريقة المحاكاة
- 24- طريقة المناقشة
- 25- طريقة المختبر

طرائق التقييم

- 17- الامتحان التحريري
- 18- الامتحان الشفوي
- 19- اختبارات الاداء
- 20- البحوث.

ج- مهارات التفكير

- 16- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الوراثة.
- 17- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بالاداء العملي لبعض التجارب المختبرية
- 18- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بامراض الوراثة
- 19- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بايجاد العلاج لبعض الامراض الوراثة

طرائق التعليم والتعلم

- 13- طريقة المختبر
- 14- طريقة المحاكاة
- 15- طريقة المناقشة

85. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	ان يتعرف الطالب على علم الوراثة	تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة	17- لمختبر 18- لمحاضرة 19- لمناقشة 20- لمحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية, تجارب الاداء
الثاني	6	ان يبين الطالب صفات الاحياء المستخدمة في الوراثة	- الاحياء المستخدمة في الوراثة	- 49- لمختبر 50- لمحاضرة 51- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية, تجارب الاداء
الثالث	6	ان يميز الطالب قوانين الاحتمالات في الوراثة	- الاحتمالات في الوراثة	52- لمختبر 53- لمحاضرة 54- لمناقشة المحاكاة	- اختبارات تحريرية شفوية, تجارب الاداء
الرابع	6	ان يتمكن الطالب من توضيح تركيب المادة الوراثية	- الحوامض النووية	55- لمختبر 56- لمحاضرة 57- لمناقشة المحاكاة	اختبارات تحريرية شفوية, تجارب الاداء
الخامس	6	الصفات اللامندلية	- انعدام السيادة - السيادة غير التامة - الجينات القاتلة	58- لمختبر 59- لمحاضرة	اختبارات تحريرية شفوية, تجارب الاداء

	ا -60 لمناقشة المحاكاة				
--	---------------------------------	--	--	--	--

		امتحان الشهر الاول		2	السادس
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	17- لمختبر 18- لمحاضر ة 19- لمناقشة 20- لمحاكاة	- الطفرات الكرموسومية - الطفرات الجينية	الطفرة	6	السابع
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء		امتحان الشهر الاول		6	الثامن
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة	- التحديد الوراثي للجنس - الصفات المتاثرة بلجنس	الوراثة والجنس	6	التاسع
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة - المحاكاة	- الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني	تطبيقات الوراثة	6	العاشر
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- توارث بعض الصفات الجسمية	الوراثة في الانسان	6	الحادي عشر
اختبارات تحريرية, شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- وراثة بعض الحالات المرضية والفسيولوجية	لون البشرة, وتوارث مجاميع الدم	6	الثاني عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	مرض السكري	وراثة بعض الحالات المرضية	6	الثالث عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء	- المختبر - المحاضر ة - المناقشة المحاكاة	- الهندسة الوراثية	زرع الانسجة	6	الرابع عشر
اختبارات تحريرية شفوية, الاداء		امتحان الشهر الثاني		6	الخامس عشر

86. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- علم الوراثة - genetics
2- متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	- مصادر +مواقع الكترونية
- الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية	- دراسات ميدانية مثل تحديد بعض الامراض الوراثية
....	

نموذج وصف المقرر
طرائق تدريس العلوم (أ.م.د. ازهار برهان اسماعيل)
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

185. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
186. القسم العلمي / المركز	العلوم
187. اسم / رمز المقرر	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم
188. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
189. الفصل / السنة	السابع / الرابعة
190. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
191. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
192. أهداف المقرر	
1. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس	
2. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس	
3. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
4. التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس	
5. التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع	
6. معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع التدريس
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهومالاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق
- 2- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات
- 3- مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس
- 4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد

طرائق التعليم والتعلم

- 1.اللقاء المحاضرة
- 2.الاستجواب والمناقشة
- 3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية
- 4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه

طرائق التقييم

- 1.اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية
- 2.الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية
- 3.تنفيذ درس مصغر للطلاب امام زملاءه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية روح التطور التجديد
- 2- متابعة اخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس
- 3- مواكبة استخدام التقنية في التعليم
- 4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
طريقة حل المشكلات
التعليم المبرمج

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية
الاختبارات العملية (التطبيق)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة
 - د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم
 - د3-
 - د4-

88. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	العناصر الاساسية في تدريس المناهج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة اللقاء و صورها ومزاياها و عيوبها	طريقة اللقاء صور الطريقة الالقائية ومزاياها و عيوبها و اسباب تفضيلها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية مزاياها و عيوبها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي	طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثامن	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

التاسع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
العاشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنوع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس	مفهوم تنوع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنوع التدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنوع التدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنوع التدريس	طريقة التعلم من اجل التمكن	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور	طريقة لعب الدور	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي

89. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	احداث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وما يغطي المفردات المقررة
---------------------------	--

<p>د. داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة</p> <p>شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية</p> <p>الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>90. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس توفير مدرسة لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف</p>	

نموذج وصف المقرر

مادة الحاسبات (م.د. نوار ثامر محمد)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

193. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
194. القسم العلمي / المركز	العلوم
195. اسم / رمز المقرر	الحاسبات/4114
196. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
197. الفصل / السنة	السابع / الرابعة
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
199. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
200. أهداف المقرر	
1. معرفة الطلبة بمفهوم الحاسبات	
2. معرفة الطلبة بأهمية الحاسبات	
3. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
4. التعرف على اهم التطورات والمستحدثات في الحاسبات	
5. التعرف على الحاسبات من اجل التمکن والابداع	

91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم للبرامج الحاسوبية
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب استخدام الحاسوب
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات الشائعة الاستخدام
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع الحاسبات
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم مستحدثات الحاسبات وتطوراتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين استخدام الحاسبات
- ب2 - مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل برامج الحاسبات من حيث الايجابيات والسلبيات
- ب3 - مهارات في كيفية اختيار البرامج المفيدة والافضل للتدريس.
- ب4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من برنامج في الدرس الواحد

طرائق التعليم والتعلم

1.اللقاء المحاضرة

2.الاستجواب والمناقشة

3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية

4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه

طرائق التقييم

1.اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية

2.الاختبارات العملية في كيفية استخدام البرامجيات

3.تطبيق مصغر للطلاب امام زملاءه عن كيفية استعمال برنامج ما .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تنمية روح التطور التجديد

ج2- متابعة اخر المستحدثات والتطورات في الحاسبات

ج3-مواكبة استخدام التقنية في التعليم

ج4- التواصل مع تطورات العلوم العالمية

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

طريقة حل المشكلات

التعليم المبرمج

طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية الاختبارات العملية (التطبيق)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة
د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم
د3-
د4-

92. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة الحاسبات وانواعها والحاجة اليها	الاكسل :- تشغيل البرنامج وانشاء ايكونة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب.	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في الحاسبات	التعرف على واجهة اكسل وشرح مكوناتها وأوامر قائمة الملف .	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامجيات المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	انشاء جدول وتحرير برنامج اكسل اوامر العرض اوامر الادراج	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم البرامجيات ومزاياها وعيوبها	اوامر التنسيق ادراج حالة انشاء المخططات البيانية	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تحميل البرامج	اسس عمل الفوتوشوب مدخل الى الادوات واللوحات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم	اعداد مساحة العمل التعامل مع الشاشة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في

تحضير المحاضرة			توظيف البرامج الحاسوبية		
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	التنقل ضمن المستند التقاط الالوان شرح ادوات التحديد	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الطباعة	2	السابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	الحجب السريع التعامل مع الطبقات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم المبرمج	2	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	تغيير حجم الصورة	تمكين الطلبة من معرفة والتعليم بالمراسلة	2	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	شرح ادوات صندوق الادوات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الحاسبات وانواعها بشكل عام	2	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	كيفية اضافة ظل شرح الانواع	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع البرامجيات	2	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة و امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	دمج الصور و اضافة قناع دمجي للصورة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم لمجالات استخدام الحاسبات	2	الثاني عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	شرح امر تحديد	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات استخدام الحاسبات	2	الثالث عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	شرح امر الصورة استبدال الوان صورة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامج الاحصائية	2	الرابع عشر

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	رسم المخططات التعامل مع الفلاتر	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة استخدام المختصرات في الحاسبات	2	الخامس عشر
---	---------------------------------	------------------------------------	--	---	---------------

1- الكتب المقررة المطلوبة	احداث المؤلفات في الحاسبات المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	////
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي والحاسبات توفير مختبر لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف