



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

قسم اللغة العربية

# تقرير التقييم الذاتي

## Self-Assessment Report (SAR)

إعداد

لجنة التقييم الذاتي في قسم اللغة العربية

احمد دكتور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية الأساسية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر عبد الباقي



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. مؤيد سعيد خلف

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. نجاة حمدي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة العربية
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي ( كورسات )
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١٠/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي : يسعى القسم الى تحقيق الأهداف الآتية :	
١ - إعداد معلمين من حملة شهادة البكالوريوس متخصصين باللغة العربية .	
٢ - إعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص اللغة العربية لإكمال دراستهم العليا .	
٣ - تدريب معلمي اللغة العربية في المدارس على المستجدات في ميدان تدريس اللغة العربية .	
٤ - إعداد البحوث والدراسات التي تتناول الموضوعات النحوية المختلفة .	
٥ - تقويم الدراسات التي تصدر في مجال اللغة العربية وإبداء الرأي حول محتواها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام للغة العربية .
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنحو العربي بشكل عام .
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأصول النحو العربي وطبيعة نشأته والحاجة اليه .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بمذاهبه وأرانه المختلفة .
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنحو المعاصر ونظرياته المحلية والغربية .
- ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق تدريس اللغة العربية ، وطرائق تدريس النحو العربي ، ومنهج البحث الأكاديمي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - يوظف ما تعلم من مادة نحوية في مخاطباته ، وكتاباته باللغة العربية الفصحى .
- ب ٢ - يكتب ورقة بحثية ، أو بحوث متخصصة في موضوعات اللغة العربية المختلفة .
- ب ٣ - تعلم الطرائق المناسبة لتدريس مادة النحو العربي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الألقاء ( المحاضرة ) ، المصحوب بالاستجواب .
- ٢- الاستجواب .
- ٣- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة ، وشبكة المعلومات الدولية ( الانترنت ) للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية وتكليفهم بكتابة ورقات بحثية لتشجيعهم على ارتياد المكتبات .
- ٤- اعطاء واجبات منزلية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرائق سببية .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة ومتنوعة للمواد الدراسية .
- ٢- تقديم أوراق بحثية .
- ٣- الاختبار التحريري لقياس قدرة الطلبة على فهم المادة وحفظ الأمثلة والشواهد والشخصيات النحوية .
- ٤- تخصيص درجات محددة للواجبات اليومية .
- ٥- التطبيق العملي في المدارس للمرحلة الرابعة .
- ٦- التربية العملية ( المشاهدة ) للمرحلة الثالثة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تحليل بعض المسائل النحوية للتوصل الى مدى حقيقتها .
- ج ٢- يوازن بين المسائل النحوية من حيث الموضوعات .
- ج ٣- يقيم جهود بعض الشخصيات النحوية المشهورة .
- ج ٤- يفسر اسباب شهرة بعض المسائل النحوية دون غيرها .



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تمكين الطلبة من كتابة ورقة بحثية عن أحد الشخصيات النحوية .
- د٢- تمكين الطلبة من تخصيص مرجع أو مصدر بنسبة عشر حجه .
- د٣- تطوير قدرة الطلبة على تحليل المعلومات وتفسير القضايا النحوية .
- د٤- تمكين الطلبة من القدرة على الإعراب وذكر الشواهد النحوية الخاصة بالموضوعات المقررة .

#### ١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	Univ١١٠١	Human rights	٢	-
الأولى	Univ١١٠٢	Islamic Education I	٢	-
الأولى	Univ١١٠٣	Arabic I	٢	-
الأولى	Univ١١٠٤	mic Education II Isl	٢	-
الأولى	Univ١١٠٥	English I	٢	-
الأولى	Univ١١٠٦	Computer I	١	١
الأولى	Coll ١٢٠١	General Psychology	٣	-
الأولى	Coll ١٢٠٢	The basis of education	٢	-
الأولى	Coll ١٢٠٣	Developmental Psychology	٣	-
الأولى	Coll ١٢٠٤	ion principals of Educa	٣	-
الأولى	Arab ١٣٠١	As I	٣	-
الأولى	Arab ١٣٠٢	Pre-Islamic Literature I	٢	-
الأولى	Arab ١٣٠٣	Team I	٢	-
الأولى	Arab ١٣٠٤	Library and research methodology literary	٣	-
الأولى	Arab ١٣٠٥	As II	٣	-
الأولى	Arab ١٣٠٦	Pre-Islamic Literature II	٢	-

-	٢	Team II	Arab ١٣٠٧	الأولى
-	٢	Arab lexicon	Arab ١٣٠٨	الأولى
-	٢	Modern Science	٩ Arab ١٣	الأولى
-	٢	Arabic II	Univ ٢١٠٧	الثانية
١	١	Computer II	Univ ٢١٠٨	الثانية
-	٢	Health and Enviroment Education	Univ ٢١٠٩	الثانية
-	٢	English II	Univ ٢١١٠	الثانية
-	٢	Democracy	Univ ٢١١١	الثانية
-		Educational Psychology	Coll ٢٢٠٥	الثانية
-	٢	Mental Health	Coll ٢٢٠٦	الثانية
-	٢	Educational guidance	Coll ٢٢٠٧	الثانية
-	٣	Educational Statistics	Coll ٢٢٠٨	الثانية
-	٣	As III	Arab ٢٣١٠	الثانية
-	٢	literature Islami	Arab ٢٣١١	الثانية
-	٢	Rhetoric I	Arab ٢٣١٢	الثانية
١	٢	Exchange I	Arab ٢٣١٣	الثانية
-	٢	Offers I	Arab ٢٣١٤	الثانية
-	٢	Improve performance	Arab ٢٣١٥	الثانية
-	٣	As IV	Arab ٢٣١٦	الثانية
١	٢	Literature Umayyad	Arab ٢٣١٧	الثانية
-	٢	Rhetoric II	Arab ٢٣١٨	الثانية
-	٢	Exchange II	Arab ٢٣١٩	الثانية
-	٢	Offers II	Arab ٢٣٢٠	الثانية
-	٢	Sound science	Arab ٢٣٢١	الثانية

-	٢	Arabic III	Univ ٣١١٢	الثالثة
١	١	Computer III	Univ ٣١١٣	الثالثة
-	٣	Research Methods	Coll ٣٢٠٩	الثالثة
-	٢	TMS	Coll ٣٢١٠	الثالثة
-	٢	Measurement and Evaluation	Coll ٣٢١١	الثالثة
-	٢	of teaching General method	Coll ٣٢١٢	الثالثة
٤	-	Viewing	Coll ٣٢١٣	الثالثة
-	٣	As V	Arab ٣٣٢٢	الثالثة
-	٢	Literature Abbasi I	Arab ٣٣٢٣	الثالثة
-	٣	Andalusian literature	Arab ٣٣٢٤	الثالثة
-	٢	Old literary criticism	Arab ٣٣٢٥	الثالثة
-	٢	Philology	Arab ٣٣٢٦	الثالثة
-	٣	As VI	Arab ٣٣٢٧	الثالثة
-	٢	Literature Abbasi II	Arab ٣٣٢٨	الثالثة
-	٣	Literature later times	Arab ٣٣٢٩	الثالثة
-	٢	Interpretation	Arab ٣٣٣٠	الثالثة
-	١	Computer III	Univ ٤١١٤	الرابعة
-	٢	Arabic III	Univ ٤١١٥	الرابعة
-	٢	s Curricula and textboo	Coll ٤٢١٤	الرابعة
-	٢	Educational Administration and direction	Coll ٤٢١٥	الرابعة
-	١٢	Application	Coll ٤٢١٦	الرابعة
-	٣	As	Arab ٤٣٣١	الرابعة
-	٣	terature Modern L	Arab ٤٣٣٢	الرابعة
-	٣	Children's literature	Arab ٤٣٣٣	الرابعة

-	٣	ticism Modern Literary Cr	Arab ٤٣٣٤	الرابعة
-	٣	Research Project Graduation	Arab ٤٣٣٥	الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- القيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسين في تخصصات اللغة العربية المختلفة .
- ٢- القيام بتدريب الطلبة على الذهاب الى المكتبات والاطلاع على المصادر المختلفة .
- ٣- الإفادة من خدمة المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية ( الأنترنت ) في استخراج المصادر اللغوية والنحوية .

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- ١- نظام المعدل للطلبة المقبولين في الدراسة الإعدادية .
- ٢- اجراء اختبارات بالتخصصات المراد قبول الطلبة فيها .
- ٣- اعتماد معيار الرغبة لدى الطلبة .
- ٤- المقابلات التي تجرى مع الطلبة .

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- ١- الكادر التدريسي وما يمتلكه من معلومات ومصادر عن تخصص النحو .
- ٢- المكتبات وما تحويه من الكتب المطبوعة والالكترونية .
- ٣- الشبكة الدولية ( الأنترنت ) .
- ٤- ورشات العمل والندوات التي تعقدها الوزارة ، والجامعة ، والكلية ، والقسم .
- ٥- مراكز الأبحاث والوحدات اللغوية المتخصصة باللغة العربية .



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتوقعة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
الأولى	Univ1101	Human rights	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Univ1102	Islamic Education I	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Univ1103	Arabic I	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Univ1104	Islamic Education II	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Univ1105	English I	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Univ1106	Computer I	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Coll 1201	General Psychology	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأولى	Coll 1202	The basis of education	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Developmental Psychology	Coll ١٢٠٣	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	principals of Education	Coll ١٢٠٤	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	As I	Arab ١٣٠١	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Pre-Islamic Literature I	Arab ١٣٠٢	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Team I	Arab ١٣٠٣	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Library and research methodology literary	Arab ١٣٠٤	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	As II	Arab ١٣٠٥	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Pre-Islamic Literature II	Arab ١٣٠٦	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Team II	Arab ١٣٠٧	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arab lexicon	Arab ١٣٠٨	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Modern Science	Arab ١٣٠٩	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arabic II	Univ ٢١٠٧	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer II	Univ ٢١٠٨	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Health and Enviroment Education	Univ ٢١٠٩	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English II	Univ ٢١١٠	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Democracy	Univ ٢١١١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Psychology	Coll ٢٢٠٥	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Mental Health	Coll ٢٢٠٦	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational guidance	Coll ٢٢٠٧	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Statistics	Coll ٢٢٠٨	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	As III	Arab ٢٣١٠	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Islamic literature	Arab ٢٣١١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Rhetoric I	Arab ٢٣١٢	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Exchange I	Arab ٢٣١٣	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Offers I	Arab ٢٣١٤	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Improve performance	Arab ٢٣١٥	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	As IV	Arab ٢٣١٦	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Literature Umayyad	Arab ٢٣١٧	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Rhetoric II	Arab ٢٣١٨	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Exchange II	Arab ٢٣١٩	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Offers II	Arab ٢٣٢٠	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Sound science	Arab ٢٣٢١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arabic III	Univ ٣١١٢	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer III	Univ ٣١١٣	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Research Methods	Coll ٣٢٠٩	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	TMS	Coll ٣٢١٠	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Measurement and Evaluation	Coll ٣٢١١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	General methods of	Coll ٣٢١٢	الثالثة



																		teaching		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Viewing	Coll ٣٢١٣	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	As V	Arab ٣٢٢٢	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Literature Abbasi I	Arab ٣٢٢٣	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Andalusian literature	Arab ٣٢٢٤	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Old literary criticism	Arab ٣٢٢٥	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Philology	Arab ٣٢٢٦	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	As VI	Arab ٣٢٢٧	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Literature Abbasi II	Arab ٣٢٢٨	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Literature later times	Arab ٣٢٢٩	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Interpretation	Arab ٣٢٣٠	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer III	Univ ٤١١٤	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arabic III	Univ ٤١١٥	الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Curricula and textbooks	Coll ٤٢١٤	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Administration and direction	Coll ٤٢١٥	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Application	Coll ٤٢١٦	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	As	Arab ٤٣٣١	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Modern Literature	Arab ٤٣٣٢	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Children's literature	Arab ٤٣٣٣	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Modern Literary Criticism	Arab ٤٣٣٤	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Research Project Graduation	Arab ٤٣٣٥	الرابعة