

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2023 - 2024

الجامعة : ديالى  
الكلية/المعهد: التربية الأساسية  
القسم العلمي : التربية البدنية وعلوم الرياضة  
تاريخ ملء الملف : 2023/10/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر عبد الباقي عباس  
التاريخ : 2023/10/1

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نصير حميد كريم  
التاريخ : 2023/10/1

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. نجاتي حمدي عبدالله  
التاريخ : 2023/10/1  
التوقيع :

مصادقة السيد  
العميد

٨ / ١٠ / ٢٠٢٣

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

### التربية البدنية وعلوم الحركة

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية /جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية البدنية وعلوم الرياضة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية أساسية- التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الاعتماد الوطنية لبرامج كليات المجموعة التربوية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : ان يكون الطالب ملماً بالمعلومات وان تكون لديه مهارات استخدامها في مشكلاته الحياتية	
1. العمل على تحقيق الأهداف العامة والخاصة لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.	
2. وضع المعايير والمقاييس الخاصة للجودة في النشاطات الرياضية التعليمية في القسم.	
3. تأهيل القدرات البشرية من خلال وضع البرامج الخاصة بالنشاط البدني والعلمي.	
4. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المناهج الدراسية (النظرية والتطبيقية).	
5. رفد المؤسسات المختلفة بملاكات تربوية ورياضية أكاديمية ومتخصصة.	
6. رفع مستوى التفاعل بين مؤسسات المجتمع المدني من خلال عقد المؤتمرات والندوات في المجالات كافة.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>1. المعرفة والفهم تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال:-</p> <p>أ1- التربية البدنية وعلوم الحركة(التدريب الرياضي, الفلسفة الرياضية, التشريح, البايوميكانيك, كرة القدم, كرة اليد, كرة السلة, كرة المضرب, ألعاب الساحة والمضمار, التحليل الحركي, السباحة, طرائق تدريس التربية لرياضية, الجمناستك )</p> <p>أ2-تربية وعلم النفس(اصول تربية, التعليم, علم النفس, الصحة النفسية, الارشاد التربوي, مناهج البحث, القياس والتقويم, طرائق التدريس العامة, التقنيات التربوية, المناهج والكتب المدرسية, الادارة والاشراف التربوي, التربية العلمية(التطبيق), بواقع(48) وحدة وبنسبة28,916%</p> <p>أ3- ثقافة عامة(حاسبات, لغة عربية, التربية الاسلامية, حقوق انسان, اللغة الانكليزية, الديمقراطية, التربية البيئية والصحية) بواقع(28) وحدة وبنسبة16,867%, علما ان اجمالي الوحدات الكلي (166) وحدة.</p>
<p>ب – المهارات الخاصة بالموضوع .</p> <p>ب 1 – تعليم مادة التربية البدنية وعلوم الحركة لمرحلة التعليم الاساس.</p> <p>ب 2 – بناء استراتيجيات تعليم مناسبة لمرحلة التعليم الاساس.</p> <p>ب 3 - بناء اختبارات مادة التربية البدنية وعلوم الحركة لتقويم تحصيل تلامذة التعليم الاساس.</p> <p>ب4- تنمية القدرات الذاتية في تطوير قدراتهم بتعليم مادة التربية البدنية وعلوم الحركة لتعليم مرحلة التعليم الاساس.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- (طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص التربية النظرية.</p> <p>2- (طريق التعلم التعاوني والمجموعات الصغيرة) فيما يخص الجانب العملي.</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>1- 40% امتحانات فصلية، يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة.</p> <p>2- 60% اختبارات نهاية الفصل.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية :</p> <p>ج1- التفكير الناقد</p> <p>ج2-التفكير الابداعي</p> <p>ج3-مهارات التواصل</p> <p>ج4-اطر تفكير خاصة بالمواد الدراسية المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريق الشائعة: دمج تنمية وتعليم عملية التفكير ضمن المواد الدراسية المختلفة</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>تأتي ضمن امتحانات نصف الفصلية ونهاية الفصل</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية مهارات الطلبة لتعليم تلامذة مرحلة التعليم الاساس لمواد التربية البدنية وعلوم الحركة.
- د2- تنمية قابليات الطلبة في تنمية استخدام التقنيات التربوية لدى تلامذة مرحلة التعليم الاساس.
- د3-تنمية قدرات في اختبارات تقيس القدرات الرياضية المتعلمة لدى تلامذة التعليم الاساس.
- د4-

### طرائق التعليم والتعلم

عن طريق مادة طرائق التعليم العامة، التدريب (التطبيق الفردي)

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية
- 2- الملاحظة المباشرة

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	1	Democracy and human rights	Univ1101	الأولى
-	2	Arabic I	Univ1103	الأولى
-	2	Islamic Education II	Univ1104	الأولى
-	2	English I	Univ1105	الأولى
2	1	Computer I	Univ1106	الأولى
-	3	Principles of basic education	Coll 1201	الأولى
-	2	The basis of education	Coll 1202	الأولى
2	-	Fitness I	Spor 1301	الأولى
2	-	Jmanacatk devices I	Spor 1302	الأولى
2	-	Volleyball I	Spor 1303	الأولى
2	-	Football (boys), Jmanacatk rhythmic (Girls) I	Spor 1304	الأولى

2	-	Basketball I	Spor 1305	الأولى
2	-	Handball I	Spor 1306	الأولى
2	-	Arena and field I	Spor 1307	الأولى
2	-	Performances and festivals Sports	Spor 1308	الأولى
-	2	Anatomy	Spor 1310	الأولى
-	2	Arabic II	Univ2107	الثانية
2	1	Computer II	Univ2108	الثانية
-	2	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
-	2	English II	Univ2110	الثانية
-	3	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
-	3	Counseling and mental health	Coll 2207	الثانية
-	3	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
2	2	Racket games (tennis)	Spor 2311	الثانية
2	2	Basketball II	Spor 2312	الثانية
2	1	Handball II	Spor 2313	الثانية
2	1	Arena and field II	Spor 2314	الثانية
2	1	Physiology of sports training	Spor 2315	الثانية
2	1	Albayumikanek	Spor 2316	الثانية
-	2	Racket games (feather, table)	Spor 2317	الثانية
-	2	Volleyball II	Spor 2318	الثانية
2	1	Football (boys Aerobics (Girls) II	Spor 2319	الثانية
2	1	Jmanacetk devices II	Spor 2320	الثانية
2	2	SPORTS Training	Spor 2321	الثانية
2	1	Kinetic analysis	Spor 2322	الثانية
-	3	Research Methods	Coll 3209	الثالثة

-	2	<b>TMS</b>	<b>Coll 3210</b>	الثالثة
-	2	<b>Measurement and Evaluation</b>	<b>Coll 3211</b>	الثالثة
-	2	<b>General methods of teaching</b>	<b>Coll 3212</b>	الثالثة
2	1	<b>Basketball III</b>	<b>Spor 3323</b>	الثالثة
2	1	<b>Penta football (boys), Jmanaceth rhythmic (Girls)</b>	<b>Spor 3324</b>	الثالثة
2	-	<b>Handball III</b>	<b>Spor 3325</b>	الثالثة
2	-	<b>Jmanaceth devices III</b>	<b>Spor 3326</b>	الثالثة
2	-	<b>Volleyball III</b>	<b>Spor 3328</b>	الثالثة
-	2	<b>Methods of Teaching Physical Education I</b>	<b>Spor 3329</b>	الثالثة
-	2	<b>Management and Administration</b>	<b>Spor 3330</b>	الثالثة
2	-	<b>Arena and field III</b>	<b>Spor 3331</b>	الثالثة
	2	<b>Rehabilitation of sports injuries</b>		الثالثة
2	1	<b>Handball IV</b>	<b>Spor 3333</b>	الثالثة
2	-	<b>Basketball IV</b>	<b>Spor 3334</b>	الثالثة
-	2	<b>Scout and recreational Education</b>	<b>Spor 3335</b>	الثالثة
-	2	<b>Rehabilitation of sports injuries</b>	<b>Spor 3336</b>	الثالثة
-	2	<b>Motor learning</b>	<b>Spor 3337</b>	الثالثة
-	2	<b>Curricula and textbooks</b>	<b>Coll 4214</b>	الرابعة
-	2	<b>Educational Administration and direction</b>	<b>Coll 4215</b>	الرابعة
-	12	<b>Application</b>	<b>Coll 4216</b>	الرابعة
2	1	<b>Swimming</b>	<b>Spor 4338</b>	الرابعة
2	1	<b>Arena and field (decimal)</b>	<b>Spor 4339</b>	الرابعة
-	3	<b>Methods of Teaching Physical Education</b>	<b>Spor 4340</b>	الرابعة
-	2	<b>Sports Psychology</b>	<b>Spor 4341</b>	الرابعة
-	2	<b>Athletic Training</b>	<b>Spor 4342</b>	الرابعة

-	3	Research Project Graduation	Spor 4343	الرابعة
---	---	-----------------------------	-----------	---------

<b>13-التخطيط للتطور الشخصي</b>	
1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها	
2- الاطلاع على المستجدات من الكتب والدوريات وشبكة المعلومات في مجال الاختصاص	
3- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريس المعتمدة.	
14- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<b>خاضعة لضوابط القبول الخاص بالقسم</b>	
<b>70% معدل الدراسة الثانوية .</b>	
<b>30% درجة القبول الخاص</b>	
15-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الكتب ، الدوريات، الرسائل الجامعية ، شبكة المعلومات الدولية، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي.	

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Democracy and human rights	Univ1101	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arabic I	Univ1103	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Islamic Education II	Univ1104	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English I	Univ1105	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer I	Univ1106	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Principles of basic education	Coll 1201	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	The basis of education	Coll 1202	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Fitness I	Spor 1301	الأولى



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Jmanaceth devices I	Spor 1302	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Volleyball I	Spor 1303	الأولى
	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Football (boys), Jmanaceth rhythmic (Girls) I	Spor 1304	الأولى
	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Basketball I	Spor 1305	الأولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Handball I	Spor 1306	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field I	Spor 1307	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Performances and festivals Sports	Spor 1308	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Anatomy	Spor 1310	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	أساسي	Arabic II	Univ2107	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer II	Univ2108	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English II	Univ2110	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Counseling and mental health</b>	<b>Coll 2207</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Educational Statistics</b>	<b>Coll 2208</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Racket games (tennis)</b>	<b>Spor 2311</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Basketball II</b>	<b>Spor 2312</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Handball II</b>	<b>Spor 2313</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Arena and field II</b>	<b>Spor 2314</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Physiology of sports training</b>	<b>Spor 2315</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Albayumikanek</b>	<b>Spor 2316</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Racket games (feather, table)</b>	<b>Spor 2317</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Volleyball II</b>	<b>Spor 2318</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Football (boys Aerobics (Girls) II</b>	<b>Spor 2319</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Jmanacatk devices II</b>	<b>Spor 2320</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>SPORTS Training</b>	<b>Spor 2321</b>	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Kinetic analysis</b>	<b>Spor 2322</b>	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Research Methods</b>	<b>Coll 3209</b>	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Measurement and Evaluation</b>	<b>Coll 3211</b>	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>General methods of teaching</b>	<b>Coll 3212</b>	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Basketball III</b>	<b>Spor 3323</b>	الثالثة
√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Penta football (boys), Jmanacetk rhythmic (Girls)</b>	<b>Spor 3324</b>	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Handball III</b>	<b>Spor 3325</b>	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Jmanacetk devices III</b>	<b>Spor 3326</b>	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Volleyball III</b>	<b>Spor 3328</b>	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Methods of Teaching Physical Education I</b>	<b>Spor 3329</b>	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Management and Administration</b>	<b>Spor 3330</b>	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	<b>Arena and field III</b>	<b>Spor 3331</b>	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Rehabilitation of sports injuries		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Handball IV	Spor 3333	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Basketball IV	Spor 3334	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Scout and recreational Education	Spor 3335	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Rehabilitation of sports injuries	Spor 3336	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Motor learning	Spor 3337	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Application	Coll 4216	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Swimming	Spor 4338	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field (decimal)	Spor 4339	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Methods of Teaching Physical Education	Spor 4340	الرابعة

√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Sports Psychology	Spor 4341	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Athletic Training	Spor 4342	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Research Project Graduation	Spor 4343	الرابعة



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ Univ1103
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
	1.تعلم أقسام الكلام .
	2.تعلم أنواع المعارف
	3.تعلم المفرد ، المثنى ، والجمع
	4.تعلم (الأدب) شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها , آيات القرآن الكريم) من سورة القمر , (خطبة الرسول ﷺ) في الانصار بعد موقعة حنين , عينية ابي ذؤيب الهذلي , نونية ابن زيدون , قصيدة أحمد شوقي.

## مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثنى ، والجمع.

أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 – مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

### طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

1- اختبارات يومية بأسئلة محددة

2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1-الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الأسم : تعريفه ، علامته	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم العلم ، الضمائر ، اسماء الاشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة .	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم المثنى أعرابه	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	-جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه . - جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم الأسماء الخمسة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع			
7	2	شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتلم)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
8	2	آيات القرآن الكريم) من سورة القمر)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	خطبة الرسول ﷺ في الانصار بعد موقعة حنين	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	عينية ابي ذؤيب الهذلي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي

البنائي					
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	نونية ابن زيدون	2	11
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	• قصيدة أحمد شوقي	2	12
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	ولد الهدى فالكائنات ضياء	2	13
التقويم البنائي	المحاضرة	مراجعة الادب		2	14
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية				2	15

البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة المجمع العلمي العراقي .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
• موقع مدونة لسان العرب. • المكتبة الشاملة . • موقع المجلس العلمي . • شبكة الفصح .	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....

• خطة تطوير المقرر الدراسي

الالتزام بالقطاعية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق انسان / Univ1101
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
	1.تعلم ( تعريف حقوق الانسان وخصائصها )
	2.تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.
	3.تعلم تصنيفات حقوق الانسان
	4.تعلم حقوق الانسان الجماعية
	5-تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية
	6-تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- المعرفة والفهم</p> <p>أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان .</p> <p>أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان .</p> <p>أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية</p> <p>أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية ..</p> <p>●أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>●ب1 – مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان</p> <p>ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>توضيح وشرح المادة الدراسية</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1- اختبارات يومية بأسئلة محددة</p> <p>2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية</p>

4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية. 2- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د3- مهارات تفسير المبرهنات . د4- مهارات اجراء المقارنات. د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف حقوق الانسان ا	تعريف بالديمقراطية و حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعداد خصائص حقوق الانسان	التعريف بالديمقراطية و حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من بالديمقراطية و حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من بالديمقراطية و حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
8	2	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي

<b>البنية التحتية</b>	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>مصادر الديمقراطية و حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ 2010/ 2/1</p> <p>. منظمة الشفافية الدولية – تقرير الفساد العالمي لعام 2007 .</p> <p>- الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد – كتاب الفساد- ط1 – 2005 – مطابع تكنوبرس – لبنان</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد 378 / الجمعة 19/ /سبتمبر 2003 /</p> <p>احمد حلمي/ مقال/ سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر/ 2007 /دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية</p> <p>د . سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد / دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص17</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (</p>
<p>فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكتروني <a href="http://www.mafhoum.com">www.mafhoum.com</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

**• خطة تطوير المقرر الدراسي**

الالتزام بالقطاعية

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اساسيات علم النفس) مدرس المقرر: أ.م.د كمال جاسم محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ مواد تربوية
اسم / رمز المقرر	اساسيات علم النفس / CoII 1201
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 1
أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.	
2-إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.	
إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.	
تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.	
تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .	
تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.	
إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.	



- تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الانساني من اجل ضبطه وتوجيهه.

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لإسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الانساني.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان.
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر.
- 8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.
- 9- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.
  - 2- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.
- تقييم مدارس علم النفس.

4-إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.

### طرائق التعليم والتعلم

1-اللقاء او المحاضرة

2- الاستجواب

3-المناقشة و حل المشكلات

4-مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.

### طرائق التقييم

1 . التطبيقات التربوية.

2.الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

3.الاختبارات اليومية( أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)

4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

### ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس العام.

2-إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس العام وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.

4-تقدير الطلبة لدور علم النفس العام في العملية التربوية.

### طرائق التعليم والتعلم

● حل المشكلات

●العصف الذهني

● المحاكاة

## طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفهية.

2. الاختبارات اليومية ( أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).

3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

4. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس العام.

2. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض الاضطرابات النفسية.

3. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن العمليات العقلية التي تتم داخل العقل الإنساني.

4. تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.

5. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تمكين الطلبة من : 1- معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. 2- تحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس العام. 3- بيان أهداف أساسيات علم النفس 4- التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	اساسيات علم النفس: نشأته ، وتطوره ، مفهومه ، أهدافه وفروعه.	اللقاء الاستجواب المناقشة	امتحانات يومية
الثاني	3	تمكين الطلبة من: 1- تحديد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. 2- التعرف على أهم مدارس علم النفس. 3- إستيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. مدارس علم النفس. دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	اللقاء والمناقشة	المشاركة الصفية
الثالث	3	تمكين الطلبة من: 1- التعرف على مفهوم السلوك. 2- تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.	السلوك العوامل المؤثرة في السلوك (الوراثة والبيئة)	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من: 1- إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها. • معرفة قياس الدافع. • تصنيف أنواع الدوافع. • اعطاء أمثلة عن	الدوافع	اللقاء والمناقشة والاستجواب	امتحانات يومية

			الدوافع. •		
الخامس	3	تمكين الطلبة من: • إدراك مفهوم الانفعالات. 2- معرفة خصائص الانفعالات. 3- استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحب للانفعال. 4- التعرف على أهم النظريات التي فسرت الانفعال. 5- إدراك أهمية الانفعالات. 6- اعطاء أمثلة عن الانفعالات.	الانفعالات	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
اختبار الشهر الاول					السادس
السابع	3	تمكين الطلبة من: 1- استيعاب مفهوم التعلم وشروطه. 2- معرفة علاقة التعلم بالنضج. 3- التعرف على أنواع التعلم	التعلم	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
الثامن	3	1- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف 2- تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المثيرات الشرطية وغير الشرطية.	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف )	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
التاسع	3	1- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار 2- تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.	نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية

العاشر	3	تصميم خطة لمواجهة المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	اللقاء والاستجواب وحل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	• التمييز بين مفهوم الاحساس والإدراك والانتباه. 2- تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه. 3- تصنيف الإحساسات الخاصة. 4- تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتتاته.	الاحساس والادراك والانتباه	اللقاء والاستجواب والمناقشة	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الثاني عشر	3	1- معرفة مفهوم للشخصية. 2- تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية. 3- تحليل خصائص الشخصية. 4- أستيعاب أنواع الشخصية.	الشخصية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	إختبار الشهر الثاني				
الرابع عشر	مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية				
الخامس عشر	مراجعة عامة				
• البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر) • محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام • الزغول، عماد وعلي الهنداوي (2004) مدخل إلى علم النفس 3- عبد الخالق، أحمد أحمد (1997) أسس علم النفس					

-كتب اخرى	
1-محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام -مجلات البحوث التربوية والنفسية 3-مجلات الدراسات النفسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

• خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية 2-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر 3_قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	اصول التعليم الاساسي ومبادئه / Coll 1202
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم مفهوم اصول التعليم الاساسي ومبادئه وتطوره التاريخي .	
2.تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	
3.تعلم أهداف التعليم الأساس	
4.تعلم خصائص التعليم الأساس	
5-تعلم مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	
6-تعلم التعليم الأساس في بعض الدول العربية	
7-تعلم اصول التعليم الاساسي ومبادئه في عدد من الدول الأجنبية	
8-تعلم اصول التعليم الاساسي ومبادئه في الولايات المتحدة الأمريكية	
9-تعلم بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	



مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أهداف التعليم الأساس .

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في خصائص التعليم الأساس

أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعليم الأساس في بعض الدول العربية

أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- اختبارات يومية بأسئلة محددة

2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية.</p> <p>2- التقارير والدراسات.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .</p> <p>د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .</p> <p>د3- مهارات تفسير المبرهنات .</p> <p>د4- مهارات اجراء المقارنات.</p> <p>د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.</p>

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	مدخلات نظام التعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم أهداف التعليم الأساس	أهداف التعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	تعلم خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم التعليم الأساسي في الأردن , التعليم الأساسي في الجزائر , التعليم الأساسي في مصر	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	تعلم التعليم الأساسي في اليمن , التعليم الأساسي في المغرب	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
8	2	تعلم اصول التعليم الاساسي ومبادئه في البحرين , التعليم الأساسي في العراق	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	تعلم التعليم الأساسي في اليابان , التعليم الأساسي في بريطانيا	التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	تعلم التعليم الأساسي في السويد	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	تعلم التعليم الأساسي في ألمانيا	2	11
التقويم البنائي	المحاضرة	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	تعلم التعليم الأساسي في اندونيسيا	2	12
التقويم البنائي	المحاضرة	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	الرسوب	2	13
التقويم البنائي	المحاضرة	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	التسرب	2	14
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				2	15

البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
في التربية المقارنة والتربية الدولية, الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي, 2004, عالم الكتب الحديث	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المدرس خالد راهي الفتلاوي والمدرس جنان محمد عبد الخفاجي والمدرس المساعد ابتسام جعفر جواد الخفاجي حمل عنوان نظام التعليم الأساس عن مؤسسة دار الصادق الثقافية للطباعة والنشر في بابل ودار الرضوان للنشر والتوزيع في عمان وبطبعته الأولى .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , .... )
الموقع الاول للتعليم الابتدائي في الجزائر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

• خطة تطوير المقرر الدراسي

الالتزام بالقطاعية

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية .
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر اللياقة البدنية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تمرين وتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم لياقة الجسم بطريقة علمية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية اللياقة البدنية
- ب2 - أهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية
- ب3- مفهوم عناصر اللياقة البدنية الخاصة
- ب4- يجمع معلومات عن انواع عناصر اللياقة البدنية الخاصة وانواعها
- ب5- طرق وتمرينات لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية .
- ب6- يبين بعض تمارين تخفيف الوزن والحفاظ على الوزن المثالي .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يدرك أهمية اللياقة البدنية من جميع النواحي البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية والصحية والإنتاجية
- ج2- يعطي أهمية لكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
- ج3- يربط اللياقة البدنية بالبيئة
- ج4- القدرة على تذليل المشكلات التي تواجه الطالب .
- ج5 - ان يكون ذو شخصية مرنة وامتزنة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة التعلم الذاتي

<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- مهارات القيادة د2- مهارات تطوير عناصر اللياقة البدنية د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة . د4- مهارات اكتساب التوافق والأداء الحركي العالي الجودة . د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	اللياقة البدنية / Spor 1301
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	الاول / الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعريف اللياقة البدنية	
2. يبين أهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية	

3. يبين اهمية عناصر اللياقة البدنية
4. يشرح كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
5. إعطاء تمارين خاصة لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية



11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف أهمية اللياقة البدنية	مقدمة عن أهمية اللياقة البدنية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على أهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والانتاجية	أهمية اللياقة البدنية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على مفهوم اللياقة البدنية الخاصة	مفهوم اللياقة البدنية الخاصة	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على المطاولة وانواعها	المطاولة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على طرق وتمارين تطوير المطاولة	طرق وتمارين تطوير المطاولة	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالیه + اختبار عملي			
7	2	التعرف على القوة العضلية وانواعها	القوة العضلية وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
8	2	التعرف على طرق وتمارين تطوير القوة العضلية	طرق وتمارين تطوير القوة العضلية	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
9	2	التعرف على السرعة وانواعها	السرعة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على طرق وتمارين تطوير السرعة	طرق وتمارين تطوير السرعة	التعلم الذاتي	التقويم البنائي
11	2	التعرف على المرونة وانواعها	المرونة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
12	2	التعرف على طرق وتمارين تطوير المرونة	طرق وتمارين تطوير المرونة	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	التقويم البنائي
13	2	التعرف على الرشاقة وانواعها وطرق تطويرها	الرشاقة وانواعها وطرق وتمارين تطويرها	المناقشة والاستجواب و التعلم الذاتي	التقويم البنائي
14	2	التعرف على الوزن المثالي والوزن الزائد والسمنة وبعض تمارين تخفيف الوزن وزيادته	الوزن المثالي والوزن الزائد والسمنة وبعض تمارين تخفيف الوزن وزيادته	المناقشة والاستجواب وعرض النموذج والتعلم الذاتي	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالیه + اختبار عملي			
تقويم ختامي					

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
حلمي حسين؛ اللياقة البدنية –مكوناتها-العوامل المؤثرة عليها-اختباراتها،1995 سارة احمد ونورمان عبد الرزاق؛ اللياقة البدنية والصحية،2001	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في النظام في العالمي	

9. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
10. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
11. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طلاب / Spor 1302
12. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
13. الفصل / السنة	الاول / الاولى
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
16. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية	
2. يبين خصائص ومميزات حركات حسان القفز	
3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي	
4. يبين خصائص ومميزات حركات العقلة	
5. يشرح القوانين الميكانيكية	
6. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

### 14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية
- 2- ان يفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية
- 3- ان يفهم خصائص ومميزات حركات حضان القفز
- 4- ان يفهم خصائص ومميزات حركات المتوازي
- 5- ان يفهم خصائص ومميزات حركات العقلة
- 6 - ان يفهم القوانين الميكانيكية
- 7 – ان يفهم الأداء الفني لكل فعالية
- 8- ان يطبق ما تعلمه عل ارض الواقع

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – أهمية تعلم الحركات الأرضية
- ب2 – أهمية تعلم أداء القفز على حضان القفز .
- ب3- تعلم الأوضاع الأساسية والمرجحات على جهاز المتوازي
- ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز العقلة
- ب5- تعلم الاهرامات والحركات مع الزميل

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة الأنشطة الثابتة
- 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- القدرة على تذليل المشكلات
- 2- ان يكون باحث عن الابداع والابتكار
- 3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- 4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة الأنشطة الثابتة
- 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
  - 2- الاختبارات النظرية
  - 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- مهارات القيادة
  - 2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
  - 3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
  - 4- بناء جيل روجه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
  - 5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره .

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للرجال	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص بالرجال	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على تاريخ ونشئة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الرجال والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز...	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	جهاز المتوازي	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز حصان المقابض	حركات مرجحة الرجلين ....	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحا العبور ضما		
8	2	جهاز الحلق	حركات المرجحة وحركات الدوران حول محور الجسم	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	جهاز العقلة	حركات التعلق والمرجحة وحركات الكب	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
10	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	تمارين بدنية .. تحمل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تمارين العاب صغيرة	تمارين ترويحية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	معرفة الاوقات على كل جهاز لاداء التمارين	س وج في قانون الجمناستك	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

15. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
صائب العبيدي ؛ الاسس النظرية في الجمناستك ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة للرجالي في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

-





## 17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية
- 2- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية
- 3- ان تفهم خصائص ومميزات حركات حضان القفز
- 4- ان تفهم خصائص ومميزات حركات المتوازي غير الموحد
- 5- ان تفهم خصائص ومميزات حركات عارضة التوازن
- 6 - ان تفهم القوانين الميكانيكية
- 7 - ان تفهم الأداء الفني لكل فعالية
- 8- ان تطبق ما تعلمته على أرض الواقع

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية تعلم الحركات الأرضية
- ب2 - أهمية تعلم أداء القفز على حضان القفز .
- ب3- تعلم الأوضاع الأساسية والمرجحات على جهاز المتوازي غير الموحد
- ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز عارضة التوازن

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة الأنشطة الثابتة
- 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تذليل المشكلات
- ج2- ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار
- ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج4- رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة الأنشطة الثابتة
- 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
  - 2- الاختبارات النظرية
  - 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- مهارات القيادة
  - 2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
  - 3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
  - 4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
  - 5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
- .

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
18. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
19. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / Spor 1302
20. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
21. الفصل / السنة	الاول / الاولى
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
24. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية	
2. يبين خصائص ومميزات حركات حضان القفز	
3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي غير الموحد	
4. يبين خصائص ومميزات حركات عارضة التوازن	
5. يشرح القوانين الميكانيكية	
6. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	
18. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للطالبات	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص بالطالبات	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على تاريخ ونشئة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الطالبات والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز...	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	جهاز المتوازي غير الموحد	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز حصان القفز	حركات حركات مرجحة الرجلين ....	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحا العبور ضما		
8	2	جهاز عارضة التوازن	حركات الوقوف والسير للامام الخلف والارتكاز الامامي ....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	جهاز عارضة التوازن	قفزة الخطوة وقفزة التبادل والدوران على رجل واحدة ب180 درجة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
10	2	اداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	تمارين بدنية .. تحمل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تمارين العاب صغيرة	تمارين ترويحية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	معرفة الاوقات على كل جهاز لاداء التمارين	س وج في قانون الجمناستك	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

19. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
صائب العبيدي ؛ الاسس النظرية في الجمناستك ، عبد الستار جاسم محمد وعائدة علي حسين ؛ الجمباز المعاصر للبنات ، 1990	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
25. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
26. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
27. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / Spor 1303
28. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
29. الفصل / السنة	الاول / الاولى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
32. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة تاريخ الكرة الطائرة في العالم في العراق	
2. ان يبين خصائص ومميزات الكرة الطائرة	
3. معرفة المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	
4. ان يبين أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها	
6. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يفهم تاريخ ونشأة الكرة الطائرة في العالم والعراق	
2- ان يفهم خصائص ومميزات الكرة الطائرة	

- أ3- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الكرة الطائرة  
 أ4- ان يفهم أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية  
 أ5- ان يفهم الأداء الفني للمهارات الأساسية وانواعها  
 أ6 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الارسال وانواعها  
 ب2 – أهمية تعلم أداء الفني لمهارة التمرير(الاعداد) وانواعها  
 ب3- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الضرب الساحق  
 ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة حائط الصد وانواعها  
 ب5- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء  
 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم  
 3- طريقة المناقشة والاستجواب  
 4- طريقة التعلم التعاوني  
 5 - طريقة التعلم من اجل التمكن  
 6 – طريقة عرض النموذج

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية  
 2- الاختبارات النظرية  
 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة  
 ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء  
 ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي  
 ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة .  
 ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.  
 ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .  
 ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء  
 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم  
 3- طريقة المناقشة والاستجواب

<p>4- طريقة التعلم التعاوني  5 - طريقة التعلم من اجل التمكن  6 - طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات القيادة  د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .  د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره  د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة  د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.</p> <p>.</p>



22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على تاريخ اللعبة في العالم وفي العراق	تاريخ اللعبة في العالم وفي العراق	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على خصائص ومميزات الكرة الطائرة والمهارات الأساسية	خصائص ومميزات الكرة الطائرة والمهارات الأساسية	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على المهارات الأساسية وأماكن وقوف اللاعبين	شرح المهارات الأساسية بشكل عام وتعرف الطلبة بأماكن أداؤها في الملعب	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على مهارة الارسال وانواعها.....	اداء الخطوات الفنية لمهارة الارسال من الاعلى والاسفل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على مهارة التميرير (الاعداد) وانواعها	الخطوات الفنية لمهارة التميرير من الأعلى للأمام ومن الأعلى للخلف وامن الاسفل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير مهارة الارسال والتميرير	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على مهارة الضرب الساحق	مراحل الأداء الفني للضرب الساحق	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على أنواع الضرب الساحق الامامي والضرب الساحق بالخداع	مراحل الأداء الفني للضرب الساحق المواجه الامامي والضرب الساحق بالخداع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على مهارة حائط الصد	خطوات تنفيذ حائط الصد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
11	2	حائط الصد الفردي وحائط الصد الثنائي وحائط الصد الثلاثي	الأداء الفني لكل نوع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	اداء تمارين لتطوير مهارة الضرب الساحق وحائط الصد	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق المهارات الأساسية على شكل مباراة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق المهارات الأساسية على شكل مباراة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

23. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
طارق حسن رزوقي وحسين سبهان؛ الكر الطائرة (تعليم- تدريب-بناء وقيادة الفريق-التغذية-أنواع الكرة الطائرة-قواعد اللعبة)، 2011 نجلاء عباس وآخرون؛ المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها، 2012	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
34. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
35. اسم / رمز المقرر	كرة القدم طلاب / Spor 1304
36. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
37. الفصل / السنة	الاول / الاولى
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
40. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة تاريخ كرة القدم وتطورها	
2. معرفة الاعداد في كرة القدم	
3. معرفة الاعداد المهاري بكرة القدم	
4. ان يبين أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها	
6. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	
7 – القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل مهارة من المهارات الأساسية	
25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يفهم تاريخ كرة القدم وتطورها  2- ان يفهم الاعداد المهاري لكرة القدم  3- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في كرة القدم  4- ان يفهم أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية  5- ان يفهم الأداء الفني للمهارات الأساسية وانواعها  6 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 – أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الدحرجة وانواعها  ب2 – أهمية تعلم أداء الفني لمهارة الدحرجة وانواعها  ب3- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة استقبال الكرة بأنواعها  ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة مناولة الكرة وانواعها  ب5- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة المراوغة والخداع وانواعها  ب6- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء  2- طريقة مراكز وأماكن التعلم  3- طريقة المناقشة والاستجواب  4- طريقة التعلم التعاوني  5 - طريقة التعلم من اجل التمكن  6 – طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة القدم طلاب</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة  ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء  ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي  ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة .  ج5 - يعطي أهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.  ج6 – تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .  ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5 - طريقة التعلم من أجل التمكن
- 6 – طريقة عرض النموذج

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
  - 2- الاختبارات النظرية
  - 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة القدم طلاب
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات القيادة
  - د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
  - د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
  - د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
  - د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
  - د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
  - د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على تاريخ اللعبة وتطورها	التطور التاريخي للعبة كرة القدم	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على الاعداد في كرة القدم (الاعداد المهاري)	الاعداد في كرة القدم (الاعداد المهاري)	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على الدرجة وانواعها	اداء الخطوات الفنية لمهارة الدرجة وانواعها مع إعطاء تمارين خاصة لتطورها	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على مهارة السيطرة على الكرة (الاخماد) و مهارة كتم الكرة وانواعها	اداء الخطوات الفنية لمهارة الاخماد ومهارة كتم الكرة وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على مهارة مناولة الكرة وانواعها	مهارة مناولة الكرة وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على مهارة المراوغة والخداع وانواعها	مراحل الأداء الفني مهارة المراوغة والخداع وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على مهارة التهديف وانواعه	مراحل الأداء الفني لمهارة التهديف وانواعه	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على مهارة المهاجمة وقطع وتشتيت الكرة	الأداء الفني لمهارة المهاجمة وقطع وتشتيت الكرة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على مهارة الرمية الجانبية وانواعها	الأداء الفني مهارة الرمية الجانبية وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	2	التعرف على مهارات حارس المرمى وانواعها	مهارات حارس المرمى وانواعها	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	مجموعة تمارين مركبة وتمارين اللعب لتطوير المهارات الأساسية بكرة القدم	تطبيق المهارات الأساسية على شكل تمارين مركبة ومباراة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	بعض الأجهزة المستخدمة في تطوير المهارات الأساسية في كرة القدم والعوامل المساعدة على تعلم وتدريب المهارات	تطبيق التمارين على الأجهزة إضافة الى العوامل المساعدة على تعلم المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

27. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

28. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة القدم في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة القدم في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

41. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
42. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
43. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي طالبات / Spor 1304
44. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
45. الفصل / السنة	الاول / الاولى
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
48. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
1. معرفة التمارين الفنية الحديثة والتمارين البنائية	
2. معرفة الأوضاع الخاصة للذراعين والجذع كحركات التموج والمرجحات	
3. معرفة الأوضاع الخاصة بالجذع	
4. معرفة الأوضاع الأساسية للقدمين من خطوات وقفزات وأنواع الدورانات	
5. معرفة العلاقة بين الرقص والجمناستك والحركات الشبيهة بالرقص ...	
6 . تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	
7 – القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة	

### نموذج وصف المقرر



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

## 29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تفهم التمارين الفني والأوضاع الخاصة للجمناستك الايقاعي
- 2- ان أن تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم
- 3- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستك الايقاعي
- 4- ان تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل
- 5- ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية تعلم الأوضاع الخاصة للذراعين والجذع
- ب2 - أهمية تعلم الأوضاع الخاصة للقدمين
- ب3- أهمية العرق على العلاقة بين الرقص والجمناستك والحركات الشبيهة بالرقص
- ب4- أهمية تعلم مواصفات أداة الشريط والحركات الخاصة بها

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة عرض النموذج
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5 - طريقة التعلم من أجل التمكن

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة</p> <p>ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء</p> <p>ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي</p> <p>ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومرتنة .</p> <p>ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.</p> <p>ج6 – تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .</p> <p>ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>1- طريقة عرض النموذج</p> <p>2- طريقة مراكز وأماكن التعلم</p> <p>3- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>4- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>5 - طريقة التعلم من اجل التمكن</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>1- الاختبارات عملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الایقاعي طالبات</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات القيادة</p> <p>د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار</p> <p>د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .</p> <p>د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام</p> <p>د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره</p> <p>د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> <p>د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.</p>					

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة التمارين الفنية الحديثة	التمارين الفنية الحديثة والتمارين البنائية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
2	2	معرفة الأوضاع الخاصة للذراعين والجدع	حركات التموج وحركات المرجحة	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
3	2	تعلم الأوضاع الأساسية	السير الایقاعي	طريقة مراكز وأماكن	التقويم

			للقدمين		
التشخيصي	التعلم طريقة عرض النموذج	والركض الايقاعي وخطوة الزحلقة			
التقويم التشخيصي	طريقة التعلم من اجل التمكن	الأداء الفني لقفزة الغزال والقطعة وقفزة الفجوة .....	تعلم الأوضاع الأساسية للقدمين	2	4
التقويم التشخيصي	طريقة المناقشة والاستجواب	أهمية تدريس الجمناستك الايقاعي وتاريخه	التعرف على العلاقة بين الرقص والجمناستك	2	5
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	أنواع الدورانات والتمرينات الكروبياتيكية و القلبات	تعلم أنواع الدورانات والتمرينات الكروبياتيكية	2	6
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	2	7
التقويم البنائي		اختبار نظري + عملي	اختبار	2	8
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	الحركات المحورية الانتقالية والغير انتقالية	معرفة الحركات الشبيهة بالرقص	2	9
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	المرجحة البندولية والمرجحة المتقاطعة والحركة بأداة الشريط	معرفة مواصفات أداة الشريط	2	10
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	الدورانات حول الجسم وتحت الرجلين وربطهما مع الفقرات بأنواعها	معرفة مواصفات أداة الشريط	2	11
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	الجلوس بتموج والتموج الحلزوني والحركات بالشريط على شكل 8 أنواع الرمي	معرفة مواصفات أداة الشريط	2	12
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	اختبارات ميدانية	مراجعة	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

### 31. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي ، 2010	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،..... )

الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------

32. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجناستك الايقاعي في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجناستك الايقاعي في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

## نموذج وصف المقرر

49. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
50. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
51. اسم / رمز المقرر	كرة السلة / Spor 1305
52. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
53. الفصل / السنة	الاول / الاولى
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
56. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على تاريخ اللعبة وكيف ظهرت في العراق	
2. ان يتعرف على حدود وتخطيط الملعب	
3. ان يتعرف على مهارات كرة السلة واللياقة البدنية والوقفة الصحيحة	
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وطريقة الاداء الفني لها	
6. ان يؤدي الدفاع بكرة السلة ومعرفة أنواعه	
7. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	
8. القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل مهارة من المهارات الأساسية	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

### 33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم تاريخ كرة السلة وظهورها في العراق
- 2- ان يفهم تخطيط الملعب بكرة السلة
- 3- ان يفهم كيفية تعلم كل مهارة من المهارات الاساسية
- 4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة واحتلال المواقع الصحيحة
- 5- ان يفهم الأداء الفني للمهارات الأساسية وانواعها
- 6 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
- 6 - ان يفهم الدفاع وكيفية ادائه من الناحية العملية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - أهمية تعلم الأداء الفني الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة
- 2 - أهمية تعلم أداء الفني لمهارة التمرير وانواعها
- 3- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة المحاوراة بأنواعها
- 4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة التصويب وانواعها
- 5- أهمية تعلم الأداء انواع الدفاع بكرة السلة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة والاستجواب
- 2- طريقة التعلم التعاوني
- 3- طريقة التعلم من اجل التمكن
- 4- طريقة عرض النموذج

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية روح المواطنة الصالحة .
- 2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- 3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- 4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة .
- 5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- 6 - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- 7 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة والاستجواب
- 2- طريقة التعلم التعاوني

3- طريقة التعلم من اجل التمكن
4- طريقة عرض النموذج
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1 - - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .
د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
د6 - مهارات شخصية قيادية وادارية
.

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تاريخ اللعبة وتطورها وظهورها بالعراق	التطور التاريخي للعبة كرة السلة وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على تخطيط الملعب وكيفية تعلم المهارات الاساسية واللياقة البدنية	تخطيط الملعب وكيفية تعلم المهارات الاساسية واللياقة البدنية ( )	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة واحتلال المواقع	الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة واحتلال المواقع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على المهارات الهجومية في كرة السلة	اداء الخطوات الفنية لمهارة استقبال ومسك	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل	التقويم التشخيصي

	التمكن	الكرة			
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	مهارة التمرير الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس	التعرف على مهارة التمرير بكرة السلة وانواعها	2	5
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	اداء تمارين لتطوير المهارات	2	6
تقويم بنائي		اختبار نظري + عملي	تقويم	2	7
تقويم تشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التصويب من الثبات باليدين من امام الصدر التصويب باليدين من فوق الرأس	التعرف على مهارة التصويب	2	8
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التصويب بيد واحدة من اما الصدر والتصويب الحرة	التعرف على مهارة التصويب	2	9
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	الاداء الفني لمهارة التصويب السلمي والتصويب من القفز والخطافي	التعرف على مهارة التصويب	2	10
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	اداء تمارين لتطوير المهارات	2	11
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	انواع الدفاع (الدفاع ضد لاعب القطع وضد اللاعب المحاور)	التعرف على الدفاع بكرة السلة	2	12
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	الدفاع رجل لرجل واحد او اكثر والدفاع ضد لاعب الارتكاز والخداع	التعرف على الدفاع والتوقف بكرة السلة	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	اداء تمارين لتطوير المهارات	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

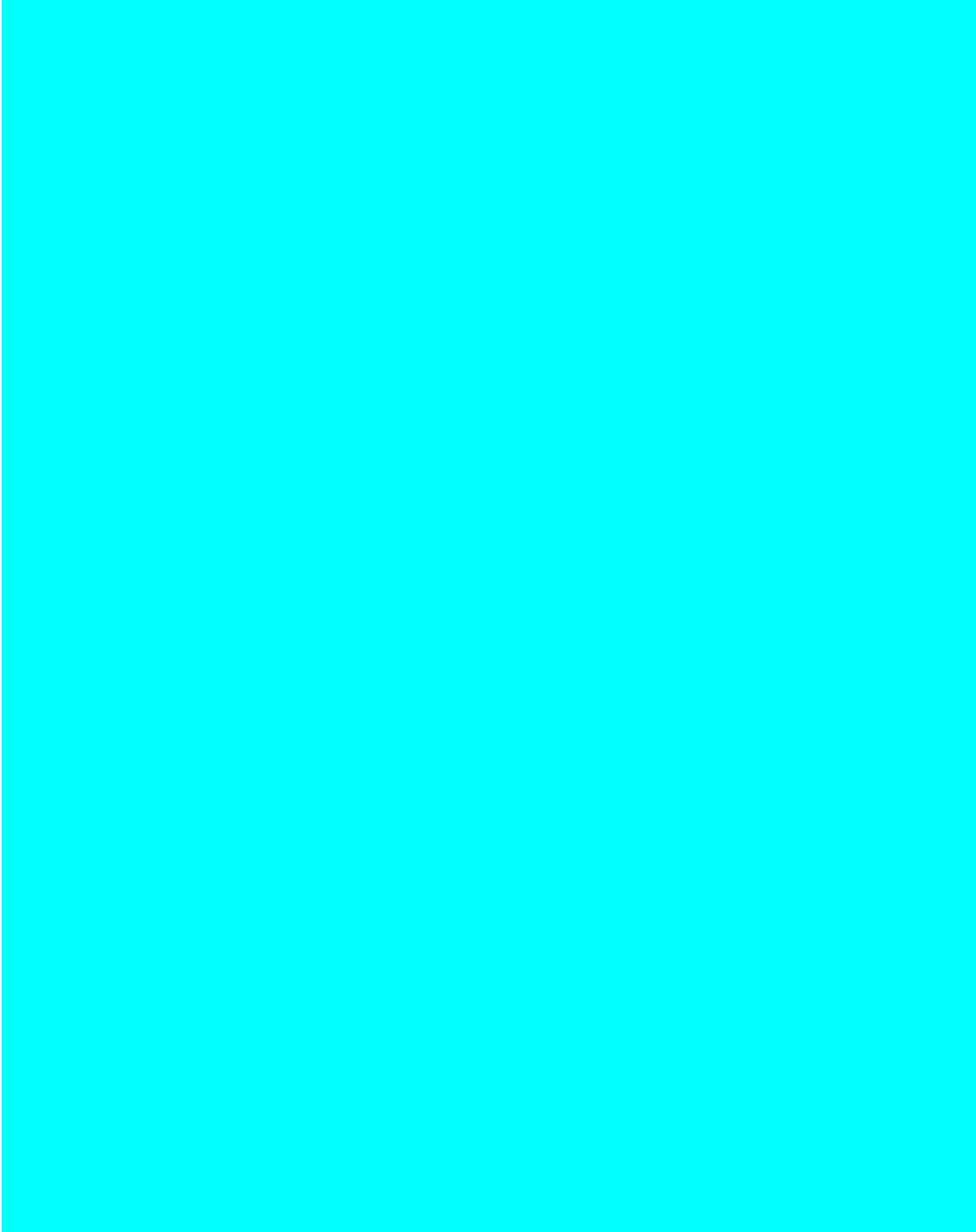
### 35. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
يسار صباح جاسم ؛ اساسيات كرة السلة ، 2014 مؤيد عبد الله وفايز بشير ؛ كرة السلة ، 1999	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... )



الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------

36. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	التربية الإسلامية / Univ1104
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1م
أهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية و علم أصول الدين وأثرها على الحياة العامة.
	2- بيان معنى النبوة والرسالة ومهمتهما.
	3- التعريف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
	4- بيان معنى المعجزة وكيفية وقوعها وما هي صفات الأنبياء.
	5- بيان المقصود بالوحي وكيفية نزوله.
	6- بيان حكم التوبة والإيمان باليوم الآخر.
	7- تعريف الطالب وتنمية قدراته بشأن الرد على المنحرفين والخارجين عن الأصول العقديّة الصحيحة

## المعتدلة السليمة.

8-بيان واقع الإسلام الصحيح بأسلوب علمي هادف مبسط.

### • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة التربية الإسلامية وأصول الدين.

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم موضوعات التربية الإسلامية فيما يتعلق بالنبوة والرسالة وبيان معناهما الصحيح.

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير موضوعات تتعلق بأصول الدين وبيان الانحرافات العقديّة فيها.

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين المعتدلة غير المنحرفة.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1- يقارن بين الموضوعات المطروح للدراسة بأسلوب علمي أكاديمي هادف.

ب2 - يحلل الموضوعات ذات الصلة ويبيّن أسبابها.

ب3 - يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التربية الإسلامية.

ب4- يجمع معلومات عن أشهر الموضوعات الفكرية والأصولية ويدرسها.

#### طرائق التعليم والتعلم

• تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي .

• توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل التدريسي.

• مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة التربية الإسلامية وعلّة أصول الدين.

• تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بمادة التربية الإسلامية.

• استخدام طرائق اللقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة.

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة محددة.
- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.
- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث في التربية الإسلامية وأصول الدين. وتحديد درجات لها.
- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يفسر ويحلل موضوعات التربية الإسلامية وأصول الدين.
- ج2- يفرق بين طبيعة الموضوعات الإسلامية واختلاف العلوم.
- ج3- يقيم بعض النصوص والمعلومات الإسلامية بشكل صحيح.
- ج4- يقارن بين العلوم الشرعية لتحصل له الفائدة خاصة في مادة التربية الإسلامية و علم أصول الدين.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات.
- العصف الذهني.
- 3- المحاكاة.

#### طرائق التقييم

- الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير، والتحليل والاستنتاج.
  - طلب اجراء مقارنات بين موضوعات دينية مختلفة.
  - كتابة بحوث عن موضوعات إسلامية وأصولية بحاجة إلى دراسات وبحوث معمقة.
  - امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات المعاصرة.
- د2- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة موضوعات المادة الدراسية المعاصر للتوصل إلى نتائج علمية وموضوعية بصدها.
- د3- الافادة من المراكز البحثية ذات الصلة والمكتبات التي تحتوي على الكتب الأصولية للإفادة منها في سعة الاطلاع وكتابة البحوث.
- د4- الافادة من الشبكة العنكبوتية والدوائر والمؤسسات الدولية ذات العلاقة لزيادة معارف الطلبة وتوزيعها.

## • بنية المقرر

الأ سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مدى عجز العقل عن إدراك الأمور الغيبية دون الأنبياء والرسل.	في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة. والنبوة ومهمتها.	-اللقاء أوالمحاضرة - الاستجواب - حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
2	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى النبي والرسول والفرق بينهما.	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح.	-اللقاء أوالمحاضرة - الاستجواب - حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
3	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم من أن النبوة لا تنال إلا من عند الله تعالى وأن الأنبياء بشر مثلنا ولهذا فواند كثيرة.	النبوة اصطفاء واختيار من الله تعالى، بشرية الرسل والأنبياء، فواند وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء.	اللقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
4	2	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الأول.		
5	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وبيان معنى القرآن الكريم والفرق بينه وبين الكتب السماوية الأخرى	القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.	-اللقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
6	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صفات الأنبياء حتى لا تختلط بغيرهم من البشر.	صفات الأنبياء والرسل.	-اللقاء أوالمحاضرة -الاستجواب	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

3-كتابة ورقة عن الموضوع	حل المشكلات				
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء أوالمحاضرة	الوحي في اللغة والاصطلاح، كيفية نزول الوحي.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى الوحي والطرق التي ينزل بها.	2	7
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب				
3-كتابة ورقة عن الموضوع	حل المشكلات				
		الامتحان الثاني	الوقوف على مستويات الطلبة	2	8
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء أوالمحاضرة	المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى المعجزة وماهية شروطها ولمن تقع.	2	9
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب				
3-كتابة ورقة عن الموضوع	حل المشكلات				
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء أوالمحاضرة	معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام وهي القرآن الكريم.	2	10
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب				
3-كتابة ورقة عن الموضوع	حل المشكلات				
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء أوالمحاضرة	حكم الإيمان باليوم الأخر.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اليوم الأخر وعلامات وقوعه والإيمان به.	2	11
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب				
3-كتابة ورقة عن الموضوع	حل المشكلات				
		الامتحان الثالث	الوقوف على مستويات الطلبة	2	12
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء أوالمحاضرة	التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله تعالى.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التوبة وعلم الغيب واختصاص الله تعالى به دون أي أحد آخر.	2	13
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب				
3-كتابة ورقة عن الموضوع	حل المشكلات				

1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء أوالمحاضرة	النفخ في الصور.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصور النفخ فيه ومن يقوم بذلك.	2	14
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية باسئلة محددة	اللقاء أوالمحاضرة	الجنة والنار ووصف أهلها.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجنة والنار وبيان حال وصف أهلها.	2	15
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجواب حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					

<p>ليس هناك كتاب منهجي مقرر؛ بل مفردات بحسب القطاعية.</p> <p>كتاب أصول الدين الإسلامي، ل: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.</p> <p>●القرآن الكريم.</p> <p>●كتب التفسير والحديث النبوي الشريف.</p> <p>●مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.</p>	<p>• البنية التحتية</p> <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p><a href="http://www.nourallah.com/directory">www.nourallah.com/directory</a></p> <p><a href="http://www.al-islam.com">www.al-islam.com</a></p> <p><a href="http://www.montalq.com">www.montalq.com</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

• خطة تطوير المقرر الدراسي

- القيام بمحاضرات إضافية تطويرية للطلبة في تخصص علم أصول الدين والتربية الإسلامية والتراث الإسلامي .
- القيام بسفريات علمية للمناطق الإسلامية والفكرية المختلفة والمنتشرة في مناطق العراق المختلفة بما يعزز من المعلومات التراثية والإسلامية للطلبة.
- 3- الاستفادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية ( الانترنت) إذ هناك الآلاف من المصادر والمراجع العلمية الإسلامية المعتدلة للإفادة منها في تطوير معلومات الطلبة وتحديثها بما يواكب التطورات الحاصلة لا سيما بعد الأحداث المتسارعة المتعلقة بالفكر الإسلامي والتطرف وما إلى ذلك بما يعزز الفهم السليم والعلم الصحيح لجميع الطلبة.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	انكليزية عامة/ Univ1105
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب فى الجانب المعرفى و العلمي و التربوى وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية0



• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ- الأهداف المعرفية

أ1-تمكين الطالب من المهارت اللغوية الأساسية

أ2-تطوير مهارة الالمحادثة من خلال المناقشة

أ3- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف0

أ4-تطوير القدرة على التعبير الأدبي

أ5-تطوير اسلوب البحث العلمى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-تحسين مهارات الطالب اللغوية

ب2- تطوير اسلوب البحث العلمى

ب3- تحسين القدرة في التعبير

ب4- تطير مهارة الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة

طرائق التقييم

1-الأختبارات الشفهية

2-الأختبارات التحريرية

3-النشاطات و البحوث

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-التركيز على الأهداف التربوية

<p>ج2-ترسيخ الأهداف العلمية</p> <p>ج3-تطوير الأهداف المعرفية</p> <p>ج4- ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>طريقة عرض المادة التعليمية باسوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1-الأسئلة الشفهية</p> <p>2-الأسئلة التحريرية</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تطوير المهارات اللغوية الأساسية</p> <p>د2-تطوير مهارة التكلم و الكتابة</p> <p>د3-تطوير شخصية الطالب</p> <p>د4- تطوير اسلوب البحث العلمي</p>

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-	3	Nouns	Presentation and	Presentation and	Oral or written

test	discussion	discussion			والثاني
Oral or written test	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Gender	3	الثالث- والرابع
Oral or written test	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Examination	3	الخامس- والسادس
Oral or written test	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Verbs	3	السابع- والثامن
Oral or written test	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Tenses	3	التاسع-و العاشر
Oral or written test	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Examination	3	الحادي عشر-و الثاني عشر
Oral or written test	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Reading passages	3	الثالث عشر-الرابع عشر- الخامس عشر

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1-الأطلاع على الدوريات و المواقع الألكترونية و ورش العمل وتدريب الكادر التدريسي  
والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الأخرى

• البنية التحتية	
Rapid review of Englishgrammar	1- الكتب المقررة المطلوبة
Developing skills by-Alexander L.G	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing skills by-Alexander L.G	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( لمجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
58. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة

59. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / Spor 1306
60. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
61. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
64. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	
2. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
3. ان يتعرف على المهارات الدفاعية	
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وطريقة الاداء الفني لها	
6. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

### 37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف على لعبة كرة اليد بشكل مفصل
- 2- ان على المهارات الاساسية بكرة اليد
- 3- ان يفهم كيفية تعلم كل مهارة من المهارات الاساسية
- 4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة اليد
- 5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أهمية التعرف على مفهوم كرة اليد ومهاراتها الاساسية .
- 2- أهمية تعلم الأداء الفني للمهارات الهجومية وانواعها بكرة اليد
- 3- أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الدفاعية وانواعها بكرة اليد
- 4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة المحاوره بأنواعها
- 5- أهمية تعلم انواع الدفاع بكرة السلة

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- طريقة التعلم من اجل التمكن 4- طريقة عرض النموذج
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة . ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة وامتزنة ج4- تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج5- اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- طريقة التعلم من اجل التمكن 4- طريقة عرض النموذج
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b>
د1- بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية . د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي وتقويمه وتطويره د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على لعبة كرة اليد ومهاراتها الأساسية	التطور التاريخي للعبة كرة السلة وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	مهارة استلام الكرة العالية والواظنة	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	مهارة التقاط الكرة (الساكنة والمتحركة باتجاه معاكس والمتحركة باتجاه حركة اللاعب والمتحركة من الجانب)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على التمير	التمريرات القصيرة المرتدة والدفع والتسليم	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على التمير	-التمريرات المتوسطة بكرة اليد (من مستوى الكتف للأمام)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على التمير	التمريرات الطويلة من فوق الرأس بكرة اليد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على مهارة المحاوره	المحاوره بكرة اليد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على مهارة التهديف	-التهديف بكرة اليد من القفز (اماماً ، عالياً )	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على مهارة التهديف	-التهديف من السقوط + من الطيران	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب معه الكرة)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
14	2	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب بدون الكرة)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

39. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
محمد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

40. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	



#### 41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف على البدايات في العاب الساحة والمضمار
- 2- ان يتعرف على تكنيك الاركاض في العاب الساحة والميدان
- 3- ان يفهم المراحل الفنية لفعالية رمي الثقل وفعالية الوثب العريض
- 4- ان يكون ملم بالقوانين التحكيمية الخاصة بكل فعالية لتجنب الوقوع بالخطأ
- 5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية التعرف على البدايات في العاب الساحة والمضمار وكيفية ادائها
- ب2 - أهمية تعلم تكنيك الاركاض في العاب الساحة والميدان
- ب3- أهمية تعلم أداء الفني لفعاليات العاب الساحة والميدان
- ب4- أهمية تعلم تحكيم كل فعالية من فعاليات اللعاب الساحة والميدان

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة والاستجواب
- 2- طريقة التعلم التعاوني
- 3- طريقة التعلم من اجل التمكن
- 4- طريقة عرض النموذج

##### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يمتلك روح القيادة .
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- ج3- ان يكون ذو شخصية مؤثرة
- ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة والاستجواب
- 2- طريقة التعلم التعاوني
- 3- طريقة التعلم من اجل التمكن
- 4- طريقة عرض النموذج

##### طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية

2- الاختبارات النظرية

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .

د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

.

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
66. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
67. اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار / Spor 1307
68. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
69. الفصل / السنة	الثاني / الاولى
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
72. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على بدايات الانطلاق في الركض وانواعها	
2. ان يتعرف على تكنيك الاركاض السريعة والمتوسطة والطويلة	
3. ان يتعرف على المراحل الفنية لرمي الثقل	
4. ان يتعرف على المراحل الفنية للوثب العريض	
5. ان يكون على معرفة بالقانون وتحكيم كل فعالية من فعاليات الساحة والمضمار	
6. تطبيق الفعاليات من الناحية العملية	

بنية المقرر .42					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على البدايات في ألعاب الساحة والمضمار	البداية القصيرة البداية المتوسطة	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على البدايات في ألعاب الساحة والمضمار	البداية الطويلة مع اعادة لجميع البدايات	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف تكنيك الاركاض	تكنيك الركض السريع	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف تكنيك الاركاض	تكنيك الركض المتوسط	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف تكنيك الاركاض	تكنيك الركض الطويل	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير	تمارين بشكل مكثف لتطوير تكنيك الاركاض	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على فعالية رمي الثقل	مراحل الاداء الفني لفعالية رمي الثقل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	التعرف على فعالية رمي الثقل	تحكيم فعالية رمي الثقل	طريقة عرض النموذج طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	أداء تمارين لتطوير فعالية رمي الثقل	تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية رمي الثقل	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
11	2	التعرف على فعالية الوثب العريض	مراحل الاداء الفني لفعالية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	التعرف على فعالية الوثب العريض	تحكيم فعالية الوثب العريض	طريقة عرض النموذج طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
13	2	أداء تمارين لتطوير فعالية الوثب العريض	تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية الوثب العريض	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

43. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
العاب القوى، ريسان خريبط وعبد الرحمن مصطفى، 2002 العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و ياسر منير 2012 القانون الدولي للمنافسات ترجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

44. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

#### 45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم واهداف واهمية العروض الرياضية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع ومستويات العروض الرياضية واعدادها الفني
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمقومات العروض الرياضية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتمرينات العروض الرياضية وقواعد كتابتها
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع الادوات المستخدمة وتشكيلاتها المختلفة
- 6- معرفة العلاقة بين الحركات والتشكيلات المختارة

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية المعارض الرياضية
- ب2 - انواع المعارض الرياضية
- ب3- الاعداد الفني للمعارض الرياضية
- ب4- يجمع معلومات عن انواع مقومات العروض الرياضية
- ب5- القيام بالحركات والايضاح الاساسية والمشتقة لتمرينات العروض الرياضية .
- ب6- اداء التشكيلات التي يتطلبها اي عرض رياضي

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة التعلم من اجل التمكن

##### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العروض والمهرجانات الرياضية

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يدرك أهمية اللياقة البدنية من جميع النواحي البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية والصحية والانتاجية
- ج2- ان يمتلك الروح القيادية
- ج3- يربط اللياقة البدنية بالبيئة
- ج4- القدرة على تذليل المشكلات التي تواجه الطالب .
- ج5 - ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب

4- طريقة التعلم التعاوني
5- طريقة التعلم من اجل التمكن
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العروض والمهرجانات الرياضية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- مهارات القيادة
د2- القدرة على العمل الجماعي
د3- استغلال الامكانيات المتاحة .
د4- مهارات اكتساب التوافق والأداء الحركي العالي الجودة .
د5- القدرة على التفكير والتحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
د6 - المشاركة الفاعلة والايجابية من الطلاب
.

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
74. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
75. اسم / رمز المقرر	العروض والمهرجانات الرياضية / Spor 1308
76. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
77. الفصل / السنة	الثاني / الاولى
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

2023/10/1	79. تاريخ إعداد هذا الوصف
80. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. تعريف العروض الرياضية	
2. يبين أهمية العروض الرياضية وأنواعها ومستوياتها والإعداد الفني لها	
3. يبين مقومات العروض الرياضية	
4. معرفة الأدوات الخاصة والتشكيلات المختلفة	
5. تصميم عرض رياضي يقدم في المناسبات والاحتفالات المدرسية والجامعية والقومية طبقاً لمبادئ تصميم العروض الرياضية	
6- معرفة الاسس العلمية لتصميم العروض الرياضية	

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على العروض الرياضية	مفهومها وأهدافها وأهميتها وأنواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على العروض الرياضية	مستوياتها - أعدادها الفني - العوامل المؤثرة بها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على التمرينات الأرضية	التمرينات الأرضية بدون أدوات	التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على التمرينات الأرضية	التمرينات الأرضية بالأدوات	عرض النموذج	التقويم البنائي
5	2	التعرف على التمرينات الزوجية	التمرينات الزوجية بالعروض الرياضية	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الأول اسئلة موضوعية + اختبار عملي			
7	2	التعرف على قواعد كتابة التمرينات الزوجية	الاسس العلمية لكتابة التمرينات الزوجية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على الأدوات المستخدمة في العروض	أنواع الأدوات المستخدمة في العروض الرياضية	المناقشة والاستجواب التعلم التعاوني	التقويم البنائي
9	2	التعرف على المدة الزمنية للعرض الرياضي	أي توزيع مقررات العرض على وفق التوقيينات الزمنية المتاحة للعرض	المناقشة والاستجواب التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	الموسيقى و العروض	اداء عروض وتمرينات	التعلم التعاوني	التقويم البنائي



		باستخدام الموسيقى	الرياضية		
التقويم التشخيصي	التعلم التعاوني	العمل على اداء تشكيلات مختلفة ومنظمة والتدريب عليها	التعرف على التشكيلات المختلفة	2	11
التقويم البنائي	التعلم التعاوني	كتابة لوحة في العروض الرياضية وتطبيقها	كتابة لوحة في العروض الرياضية	2	12
التقويم البنائي	التعلم الذاتي التعلم من اجل التمكن	اداء تمارين مكثفة من خلال وضع تمارينات ولوحات وتشكيلات مختلفة وتطبيقها لأجل إتقانها	التدريب على العروض الرياضية	2	13
التقويم البنائي	التعلم الذاتي التعلم من اجل التمكن	اداء تمارين مكثفة من خلال وضع تمارينات ولوحات وتشكيلات مختلفة وتطبيقها لأجل إتقانها	التدريب على العروض الرياضية	2	14
تقويم ختامي		اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية + اختبار عملي		2	15

#### 47. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
موسى فهمي وعادل علي حسين؛ التمارينات والعروض الرياضية، 1999 ليلي زهران ؛ الاسس العملية والعلمية للتمرينات والتمرينات الفنية، 1997	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### 48. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العروض الرياضية في مراحل التعليم الاساس
2. يتم تطوير المقرر وفقا لتطور العروض الرياضية المقدمة في المناسبات الرسمية المحلية والعالمية

#### 49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية .
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر اللياقة البدنية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تمرين وتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم لياقة الجسم بطريقة علمية

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية الاحماء وانواعه وفوائده
- ب2 - أهمية عناصر اللياقة البدنية وانواعها وتنميتها
- ب3- التعرف على انواع العضلات وكيفية تطويرها
- ب4- امكانية استخدام الاجهزة والاثقال في تطوير عناصر اللياقة البدنية
- ب5- طرق وتمارين لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية .
- ب6- يبين استخدام الاثقال بطرق علمية لتطوير كل عضلة من عضلات جسم الانسان

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة عرض النموذج
- 2- طريقة المناقشة والاستجواب
- 3- طريقة التعلم التعاوني
- 4- طريقة التعلم من اجل التمكن

##### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- بناء الميول الايجابية نحو الابداع والابتكار
- ج2- يعطي اهمية لكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
- ج3- الثقة بالنفس وروح التعاون
- ج4- القدرة على تذليل المشكلات التي تواجه الطالب .
- ج5 - ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة عرض النموذج

- 2- طريقة المناقشة والاستجواب
- 3- طريقة التعلم التعاوني
- 4- طريقة التعلم من اجل التمكن

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- مهارات شخصية قيادية وادارية
- د2- مهارات نفسية خاصة بمدرس التربية الرياضية
- د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
- د4- مهارات اكتساب التوافق والأداء الحركي العالي الجودة .
- د5 - مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
82. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
83. اسم / رمز المقرر	اللياقة البدنية / Spor 1301
84. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
85. الفصل / السنة	الاول / الاولى
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
88. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الاحماء وانواعه وفوائده	
2. يبين مفهوم المرونة والقوة واقسامها وكيفية تطويرهما	
3. معرفة انواع العضلات وانواع الانقباضات العضلية	
4. يشرح كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية	
5. إعطاء تمارين خاصة لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية	
6. اعطاء التمرينات وفق اسس علمية صحيحة ومدروسة	

## 50. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الاحماء	مقدمة عن الإحماء وأنواعه وفوائده	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على المرونة + القوة	مفهوم المرونة ، وأقسامها مفهوم القوة ، وأوجهها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	تطوير القوة	تمارين متنوعة لتطوير القوة	التعلم التعاوني التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على العضلات	العضلات انواعها واقسامها والالياف العضلية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
5	2	تمارين متنوعة	تمارين متنوعة لتطوير المطولة والمرونة والقوة	التعلم التعاوني التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	اختبار الشهر الاول	اسئلة موضوعية + اختبار عملي	التقويم البنائي	
7	2	تمارين متنوعة	تمارين متنوعة لتطوير المرونة والسرعة والرشاقة	التعلم التعاوني التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
8	2	التعرف على الانقباض العضلي والتدريب بالأثقال	أنواع الانقباض العضلي وأقسامه مفهوم التدريب بالأثقال ورفع الأثقال أهمية التركيز أثناء التدريب بالأثقال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	تمارين متنوعة	تمارين متنوعة لتطوير المرونة والسرعة والرشاقة	التعلم التعاوني التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على التدريب بالأثقال	تحولات الأمان في للتدريب بالأثقال والأجهزة والأدوات ووصف لمسكات الأثقال وأنواعها و الأجهزة والأدوات الأساسية للتدريب بالأثقال و شرح كيفية تحديد الشدة التي يبدأ بها اللاعب للتدريب بالأثقال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على استخدام الاجهزة والاثقال في التدريب	لتعريف الطلاب كيفية استخدام الأجهزة والأثقال عند التدريب تحديد الشدة التي يبدأ بها كل طالب للتدريب بالأثقال	طريقة عرض النموذج التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

51. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
حلمي حسين؛ اللياقة البدنية - مكوناتها-العوامل المؤثرة عليها-اختباراتها، 1995 سارة احمد ونورمان عبد الرزاق؛ اللياقة البدنية والصحية، 2001	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (

		والأجهزة والأدوات و باستخدام الأجهزة والأثقال			
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	التمرينات الأساسية للكتفين والذراعين للتدريب بالأثقال و تمرينات الصدر الأساسية للتدريب بالأثقال	التدريب بالأثقال	2	12
التقويم البنائي	التعلم التعاوني	تمرينات للكتفين والذراعين والصدر والظهر باستخدام الأجهزة والأثقال	استخدام الاجهزة والاقتال في التدريب	2	13
التقويم البنائي	التعلم التعاوني	تمرينات للكتفين والذراعين والصدر والبطن والرجلين باستخدام الأجهزة والأثقال	استخدام الاجهزة والاقتال في التدريب	2	14
تقويم ختامي		اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية + اختبار عملي		2	15

الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------

52. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في النظام في العالمي

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يفهم ماذا نعني بالخلية 2- ان يفهم الوضع والاصطلاحات التشريحية 3- ان يتعرف على الهيكل العظمي ومكوناته 4- ان يفهم معنى الجهاز العضلي ومعرفة انواع العضلات 5- ان يفهم جهاز الدوران مكوناته 6- ان يتعرف على جهاز الجهاز التنفسي واجزائه 6 - ان يتعرف على الجهاز العصبي ومكوناته
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أهمية معرفة كل جزء من اجزاء جسم الانسان ب2 - ان يقارن بين اجهزة جسم الانسان ب3- أهمية مكونات كل جزء من اجزاء اجهزة جسم الانسان ب4- أهمية وظائف اجهزة جسم الانسان
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت علم التشريح

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .</p> <p>ج2- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي</p> <p>ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة .</p> <p>ج4- تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .</p> <p>ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت علم التشريح</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1 - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار</p> <p>د2- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام</p> <p>د3- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره</p> <p>د4- تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> <p>د5 - مهارات شخصية قيادية وادارية</p> <p>.</p>

## نموذج وصف المقرر



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
90. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
91. اسم / رمز المقرر	علم التشريح / Spor 1310
92. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
93. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
96. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على مفاهيم علم التشريح	
2. تعريف الطلاب بأهمية علم التشريح في التربية البدنية وعلوم الرياضة	
3. ان يتعرف على جميع اجهزة جسم الانسان	
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
5. ان يشرح كل جهاز من اجهزة جسم الانسان	
6. ان يقارن بين اجهزة جسم الانسان	

54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الخلية	معرفة اهم المفاهيم الخاصة بالخلية العضلية ومكوناتها ووظائفها	طريقة المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	التعرف على الوضع والاصطلاحات التشريحية	الوضع والاصطلاحات التشريحية	طريقة المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	التعرف على الهيكل العظمي	العمود الفقري والاضلاع وعظام الاطراف العليا والسفلى وانواع العظام .....	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على الجهاز العضلي	انواع العضلات واقسامها من حيث الشكل والوظيفة - عضلات الاطراف العليا ....	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف عضلات الاطراف السفلى	عضلات الاطراف السفلى التي تعمل على المفاصل ....	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على عضلات الرقبة وعضلات البطن	عضلات الرقبة وعضلات البطن	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري اسئلة موضوعية		التقويم البنائي
8	2	التعرف على المفاصل في جسم الانسان	المفاصل - انواعها - حركاتها - وظائفها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعرف على الجهاز الدوران	مكوناته - القلب (تجاويفه وصماماته)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على الجهاز الدوران	الجهاز العصبي للقلب اصوات القلب	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على الجهاز التنفسي	القسم التنفسي العلوي القسم التنفسي السفلي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	التعرف على الجهاز التنفسي	اغشية الجنب والعضلات التنفسية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعرف على الجهاز العصبي	الخلية العصبية - مكوناته - الجهاز العصبي المركزي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التعرف على الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المحيطي - الجهاز العصبي المستقل	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري اسئلة موضوعية		التقويم الختامي

55. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
عمار قمع؛ التشريح الوظيفي، 1980	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير، .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت ....

56. خطة تطوير المقرر الدراسي
. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

## المرحلة الثانية / الفصل الثالث

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	المؤسسة التعليمية
مواد ثقافية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	القسم العلمي / المركز
اللغة العربية/ Univ2107	اسم / رمز المقرر
إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
الثالث/ الثانية	الفصل / السنة
30 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2023/10/1

• تاريخ إعداد هذا الوصف

• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

1.تعلم قواعد اللغة العربية في النحو ( المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) .

- 2.تعلم الأدب ( الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , ﷺ قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ 10 ابيات ( نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات) -3تعلم كتابة الاملاء في:
  - الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .
  - الحروف الشمسية والقمرية
  - كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو ( المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) . .

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب ( الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) , خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد ﷺ, قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات), الحياة الأدبية في العصر الأموي, شعر النقائض , نموذج أول : جرير (حفظ 10 ابيات), نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء ( الترتيب الهجائي والصوتي , والأبجدي للحروف العربية , الحروف الشمسية والقمرية, كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 – مهارات في الادب.

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.

ب3- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء.

طرائق التعليم والتعلم

1- توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- اختبارات يومية بأسئلة محددة

2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1-الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المبتدأ , الخبر	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
2	2	الفاعل , نائب الفاعل	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
3	2	اسم كان وأخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
4	2	اسم ان واخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
5	2	•الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص ) • خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد ﷺ	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	•قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي

امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع				2	7
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	● الحياة الأدبية في العصر الأموي ● شعر النقائض	2	8
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	● نموذج أول : جرير (حفظ 10 ابیات)	2	9
التقويم البنائي	المحاضرة	الادب	● نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)	2	10
التقويم البنائي	المحاضرة	الاملاء	● الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	2	11
التقويم البنائي	المحاضرة	الاملاء	● الحروف الشمسية والقمرية	2	12
التقويم البنائي	المحاضرة	الاملاء	كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	2	13
التقويم البنائي	عرض نموذج	الاملاء	مراجعة	2	14
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية				2	15

البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
● شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. ● النحو الوافي ، عباس حسن .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"><li>● كتب النحاة القدماء.</li><li>● جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .</li><li>● مجلة المجمع العلمي العراقي .</li><li>● موقع مدونة لسان العرب.</li><li>● المكتبة الشاملة .</li><li>● موقع المجلس العلمي .</li><li>● شبكة الفصيح .</li></ul>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</p> <p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"><li>● خطة تطوير المقرر الدراسي</li></ul> <p>الالتزام بالقطاعية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية	المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	القسم العلمي / المركز
علم النفس التربوي / Coll 2205	اسم / رمز المقرر
الزامي	أشكال الحضور المتاحة
الثالث/ الثانية	الفصل / السنة
45	عدد الساعات الدراسية (الكلي)

<p>2023/10/1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاريخ إعداد هذا الوصف</li> <li>• أهداف المقرر</li> </ul>
<p>فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.</p>	
<p>زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.</p>	
<p>تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</li> </ul>	
<p>أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يعرف مفهوم علم النفس التربوي</li> <li>2- يبين أهمية علم النفس التربوي</li> <li>3- يحدد اهداف علم النفس التربوي</li> <li>4- يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي</li> <li>5- يوضح خصائص مهنة التعليم</li> <li>6- يبين العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الأخرى</li> <li>7- يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها</li> <li>8- يعدد وظائف علم النفس التربوي</li> <li>9- يعلل أهمية محاور فاعلية العملية التعليمية</li> <li>10- يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية</li> <li>11- يعرف الدافعية</li> <li>12- يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم</li> </ol>	

- 13- يحدد الوظائف التعليمية للدافعية
- 14- يعرف مفهوم الذاكرة
- 15- يبين آلية عمل الذاكرة
- 16- يعرف استراتيجية المعالجة المتسلسلة
- 17- يعرف استراتيجية المعالجة المتوازية
- 18- يبين أهمية دراسة الذاكرة
- 19- يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية
- 20- يعدد أنواع الذاكرة
- 21- يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .
- 22- يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة
- 23- يعرف النظرية المعرفية
- 24- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية
- 25- يعرف النظرية السلوكية.
- 26- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية
- 27- يعرف نظرية الجشطالت
- 28- يبين آلية عمل الذاكرة حسب نظرية الجشطالت
- 29- يناقش آلية عمل الذاكرة
- 30- يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر
- 31- يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر
- 32- يعرف مفهوم النسيان
- 33- يعرف نظرية التداخل
- 34- يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل
- 35- يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان

- 36- يعرف انتقال اثر التدريب
- 37- يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب
- 38- يبين ابعاد انتقال اثر التدريب
- 39- يعدد أنواع انتقال اثر التدريب
- 40- يقارن بين الانتقال الموجب والسالب لأثر التدريب
- 41- يحدد النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب
- 42- يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب
- 43- يعرف التغذية المرتدة
- 44- يبين ابعاد التغذية المرتدة
- 45- يحدد أنواع التغذية المرتدة
- 46- يعرف التعلم
- 47- يبين شروط التعلم الجيد
- 48- يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة
- 49- يوضح اثر التعلم في اكتساب المهارات الحركية
- 50- يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه
- 51- يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي
- ب2\_ يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي
- ب3 – يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان
- ب4 - يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)
- ب5- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية
- ب6- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية بناءً على مبادئ علم النفس التربوي .

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية
طرائق التقييم
-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقرانهم ومع استاذ المادة ،اختبارات مفاجئة) Quiz أسبوعيا) - التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي ) - التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور علم النفس التربوي . ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس التربوي ج3- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم ج4-تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعلم
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني - المناقشة - الأسئلة المتشعبة
طرائق التقييم
●التقارير والملخصات واوراق العمل. ●الملاحظة والمتابعة. ●مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.) د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

د2- يطبق مبادئ علم النفس التربوي في دراسة مشكلات واقعية

د3- ينمي مهارات التعلم التعاوني

د4- مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم علم النفس التربوي يبين أهمية علم النفس التربوي يحدد اهداف علم النفس التربوي يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي	• تعريف علم النفس التربوي • أهمية علم النفس التربوي • اهداف علم النفس التربوي • علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )
2	3	يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها يعدد وظائف علم النفس التربوي	• خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية - الخصائص الجسمية - الخصائص العقلية - الخصائص الاجتماعية ) • وظيفة علم النفس التربوي	المناقشة - العصف الذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )

التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	المناقشة - المحاضرة المعدلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تفسير العملية التعليمية</li> <li>● العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية)</li> <li>● العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية</li> </ul>	<p>يعلل أهمية محاور فاعلية العملية التعليمية</p> <p>يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية</p>	3	3
التقويم المستمر (اختبار مفاجئ -المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	المناقشة - المحاضرة المعدلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الدافعية</li> <li>● الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الباعثة - الوظيفة العقابية او التهذيبية)</li> </ul>	<p>يعرف الدافعية</p> <p>يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم</p> <p>يحدد الوظائف التعليمية للدافعية</p>	3	4
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	المناقشة - العصف الذهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم</li> </ul>	<p>يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي</p>	3	5
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	المناقشة - العصف الذهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الذاكرة</li> <li>● أهمية دراسة الذاكرة</li> </ul>	<p>يعرف مفهوم الذاكرة</p> <p>يبين آلية عمل الذاكرة</p> <p>يبين أهمية دراسة الذاكرة</p> <p>يقارن بين استراتيجيات المعالجة المتسلسلة والمتوازنة</p>	3	6
التقويم التكويني (امتحان تحريري)		امتحان الشهر الأول		3	7

التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية - وجهة النظر السلوكية - وجهة نظر الجشالت )	يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم . يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية	3	8
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• آليات عمل الذاكرة • العوامل المؤثرة في عملية التذكر • سبل تحسين عملية التذكر	يناقش آلية عمل الذاكرة يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر	3	9
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• اسباب النسيان • نظرية في تفسير النسيان (التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)	يعرف مفهوم النسيان يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان	3	10
التقويم المستمر ( المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• اهمية دراسة انتقال إثر التدريب • تعريف انتقال إثر التدريب	يعرف انتقال إثر التدريب يوضح أهمية دراسة	3	11



			انتقال إثر التدريب		
التقويم المستمر ( المشاركة - التقارير - الواجبات ) التفاعل )	حل المشكلات - المناقشة	● ابعاد انتقال إثر التدريب ● نظريات انتقال إثر التدريب	يبين ابعاد انتقال إثر التدريب يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)	3	12
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات ) التفاعل )	حل المشكلات- المناقشة	● تعريف التغذية المرتدة ● ابعاد التغذية المرتدة ● انواع التغذية المرتدة	يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة	3	13
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات ) التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	● تعريف التعلم ● شروط التعلم الجيد ● التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية )	يعرف التعلم يبين شروط التعلم الجيد يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية	3	14
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات ) التفاعل )	حل المشكلات- المناقشة	● نظريات التعلم وقوانينه ● الاكتشاف والتعلم ● منحنيات التعلم	يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم مهارة الرسم البياني	3	15

التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الثاني	لمنحنيات التعلم المختلفة	3	16
<p>لا توجد</p> <p>فاضل محسن الازيرجاوي، اسس علم النفس التربوي</p> <p>عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي</p> <p>فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية</p> <p>صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط2</p> <p>محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي</p> <p>عزت جرادات، مدخل الى التربية</p> <p>يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة.</p>		<p>• البنية التحتية</p> <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية, التقارير, .... )</p>		
<p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني <a href="http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx">http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</a></p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى <a href="http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq">/http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</a></p> <p>موقع المجلات الاكاديمية العراقية <a href="http://www.iasj.net/iasj">http://www.iasj.net/iasj</a></p>		<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>		

• خطة تطوير المقرر الدراسي

• اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الارشاد والصحة النفسية / 2207coll	• المؤسسة التعليمية • القسم الجامعي / المركز • اسم / رمز المقرر
إلزامي	• أشكال الحضور المتاحة
الثالث / الثانية	• الفصل / السنة
30 ساعة 2023/10/1	• عدد الساعات الدراسية (الكلي) • تاريخ إعداد هذا الوصف

• أهداف المقرر : إن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على:

• استخلاص اللذة والبهجة والسرور من مصادر اشباع احتياجاته كاطعام والراحة والجنس والعمل .

2-استغلال ما لدى الفرد من امكانيات عقلية بهدف تمكينه من التخطيط بطريقه ابداعيه.

3. اقامه توازن منسجم بين المعايير الشخصية والجماعيه .

4-تسعى الى تكيف الفرد داخل جماعه العمل كي يقوم بوظائفه عى الشكل المرغوب يه والامثل

5. تمكين الفرد من الانخراط فى علاقات انسانيه ناضجه دون ان ينغمس فى خبرات ذات طبيعه غير ناضجه.

6. تمكين الفرد من مواجهه بعض مواقف الفشل والاحباط والحرمان بدون قلق وتوتر اهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد .

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- المعرفة والفهم

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للصحة النفسية وخصائصها واهميتها

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس الصحة النفسية

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر الصحة النفسية

5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإمراض النفسية

6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم مادة الصحة النفسية

7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير مادة الصحة النفسية

8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث لمادة الصحة النفسية

ب2 - يبين اسس مادة الصحة النفسية

ب3- يحلل مادة الصحة النفسية الى عناصرها

ب4- يجمع معلومات عن الصحة النفسية .

ب5- يفسر اسباب الامراض النفسية .

ب6- يبين تطوير مادة الصحة النفسية .

ب7- يكتب ورقة بحثية عن مادة الصحة النفسية .

طرائق التعليم والتعلم

1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالصحة النفسية

2- توضيح وشرح المادة الدراسية .

3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الصحة النفسية

4- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالصحة

النفسية

5- استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة
- 2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن الصحة النفسية .
- 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- مهارات

- ج1- ان يفسر ويحلل عناصر مادة الصحة النفسية وتطويرها .
- ج2- يفرق بين الكتاب المنهجي الورقي والكتاب الإلكتروني
- ج3- يقيم بعض عناصر مادة الصحة النفسية
- ج4- يقارن بين بعض مفردات مادة الصحة النفسية

طرائق التقييم

- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
- طلب إجراء مقارنات بين الامراض النفسية
- كتابة بحوث عن بعض الامراض النفسية
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة

د2- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة عناصر مادة الصحة النفسية

• بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم الصحة النفسية وخصائصها وأهميتها	الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3+2	2	التعرف على مظاهر الصحة النفسية	مظاهر الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على مناهج الصحة النفسية	مناهج الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على أهمية الصحة النفسية	أهمية الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	يفهم تطور الاهتمام بالصحة النفسية	تطور الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	يفهم معايير السلوك	معايير السلوك	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على مفهوم التكيف	التكيف النفسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	التوافق النفسي	التعرف على مفهوم التوافق	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الامراض النفسية والعقلية	التعرف على الامراض النفسية والعقلية	2	11+10
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تقويم الصحة النفسية	التعرف على مفهوم تقويم الصحة النفسية وأهدافها ومعاييرها وخطواتها	2	13+12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الصحة النفسية	فهم تطوير الصحة النفسية	2	14

- امتحان الشهر الثاني

• البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
- الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، دار الفكر، عمان، الأردن 2003 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، علاء الدين كفاقي،، دار النشر الدولي:الرياض، 2003	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني <a href="http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx">http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</a> موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى <a href="http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq">/http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الاكاديمية العراقية <a href="http://www.iasj.net/iasj">http://www.iasj.net/iasj</a>	

• خطة تطوير المقرر الدراسي

• اثرء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

### نموذج وصف المقرر

97. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
98. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
99. اسم / رمز المقرر	العاب المضرب التنس الارضي Spor 2311
100. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
101. الفصل / السنة	الثالث / الثانية
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
104. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة تاريخ واهداف ومتطلبات لعبة كرة التنس الارضي	
2. ان يشرح المهارات الاساسية الخاصة بلعبة التنس الارضي	
3. يمتلك القدرة على ممارسة اللعب الفردي والزوجي	
4. معرفة الإعداد الخططي بالتنس للفردي والزوجي	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها بلعبة الريشة الطائرة	

## 57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم المبادئ الاساسية للعبة تنس الارضي
- 2- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية للعبة تنس الارضي
- 3- ان يفهم شرح القانون الدولي للعبة التنس الارضي
- 4 - ان يفهم الاداء الفني للمهارات الاساسية وانواعها
- 5 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية تعلم الأداء الفني لمسك المضرب وحركة القدمين وحركة الذراعين بالتنس الارضي
- ب2 - أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الأساسية للتنس الارضي
- ب5 - أهمية تعلم الاداء الفني للضربات الامامية والخلفية وانواع الارسال والاستقبال
- ب6 - أهمية معرفة شرح فقرات القانون الدولي للتنس الارضي
- ب7- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 2- طريقة المناقشة والاستجواب
- 3- طريقة التعلم التعاوني
- 4 - طريقة التعلم من اجل التمكن
- 5 - طريقة عرض النموذج

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب التنس الارضي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة وملتزمة .
- ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- ج6 - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- ج7 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 2- طريقة المناقشة والاستجواب



<p>3- طريقة التعلم التعاوني  4 - طريقة التعلم من اجل التمكن  5 - طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب التنس الارضي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات القيادة  د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .  د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره  د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة  د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.</p> <p>.</p>

58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على لعبة التنس الارضي	تأريخ لعبة التنس/ أهداف لعبة التنس / متطلبات اللعبة	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على المبادئ الاساسية للعبة التنس الارضي	مسك المضرب - حركات القدمين - حركة الذراعين	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
3	2	ان يتعرف على المهارات الاساسية	الاداء الفني لمهارة الضربة الامامية والضربة الخلفية	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	ان يتعرف على المهارات الاساسية	الاداء الفني لمهارة الارسال	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
5	2	ان يتعرف على المهارات الاساسية	الاداء الفني لمهارة استقبال الارسال	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	ان يتعرف على المهارات الاساسية	الضربة الطائرة والنصف طائرة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	ان يتعرف على المهارات الاساسية	الضربة الطائرة بزاوية	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج	تقويم تشخيصي
9	2	ان يتعرف على المهارات الاساسية	الاداء الفني لمهارة الضربة الساحقة و الضربة العالية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
10	2	ان يتعرف على المهارات الاساسية	الاداء الفني لمهارة ضربة الدوران	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	ان يتعرف على الاعداد الخططي	الإعداد الخططي بالتنس للفردى والزوجى	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات الاساسية	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
13	2	ممارسة اللعب	ممارسة اللعبة ، اللعب الفردي ، اللعب الزوجي	طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التعرف على القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم	شرح القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم	طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

59. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

60. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب التنس(التنس الارضي) في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب (التنس الارضي) في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
106. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
107. اسم / رمز المقرر	كرة السلة / Spor 2312
108. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
109. الفصل / السنة	الثالث / الثانية
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
112. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الطلبة تعريف قياسات ملعب كرة السلة	
2. التعرف على جميع الادوات اللازمة للتحكيم اثناء وقبل وبعد المباراة	
3. ان يتعرف على اعداد اللاعبين وتبديلاتهم	
4. ان يتعرف على واجبات واعداد الحكام داخل وخارج الملعب	
5. القدرة على ادارة المباراة	
6. المعرفة الدقيقة لتحكيم مباراة بكرة السلة	

61.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم قياسات ولوازم المباراة بكرة السلة
- 2- ان يفهم واجبات الحكام في مباراة كرة السلة
- 3- ان يفهم القواعد الخاصة بدخول وخروج اللاعبين اثناء المباراة
- 4 - ان يطبق ما تعلمه عن القانون بكرة السلة داخل الملعب

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية الارتجال والتحكيم بكرة السلة
- ب2 - أهمية تعلم أداء الفني لتحركات الحكام اثناء المباراة
- ب3- أهمية تعلم الأداء الفني لإشارات التحكيم
- ب4- أهمية تعلم الأداء لبدأ المباراة ونهايتها
- ب5- أهمية تعلم قواعد اوقات اللعب

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة والاستجواب
- 2- طريقة التعلم التعاوني
- 3- طريقة التعلم من اجل التمكن
- 4- طريقة عرض النموذج

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة .
- ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- ج6 - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- ج7 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة والاستجواب
- 2- طريقة التعلم التعاوني
- 3- طريقة التعلم من اجل التمكن
- 4- طريقة عرض النموذج

## طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية

2- الاختبارات النظرية

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار في عملية التحكيم

د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .

د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د4- مهارات القابلية على تحليل حالات تحكيمية

د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

د6 - مهارات شخصية قيادية وادارية للتحكيم

.

62. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نظرة عامة عن قانون كرة السلة	تعريف اللعبة ولعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على قياسات ملعب كرة السلة	تقسيمات الملعب حسب القياسات الدولية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على تجهيزات اللاعبين	تعريف تجهيزات والادوات الخاصة باللعبة ولعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على الأخطاء اثناء اللعب	الخطا وانواعه لعب + وتحكيم	طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على المخالفة اثناء اللعب والفرق بينها وبين الخطأ	المخالفة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	التعرف على الحكام وتجهيزاتهم واعدادهم	حكام مباراة كرة السلة لعب + وتحكيم	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على آلية تحرك الحكام اثناء المباراة	تحركات الحكام لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف اوقات المباراة	اوقات المباراة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على الحيابة وفقدان الكرة	حيابة الكرة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على العقوبات وانواعها ضد المخالفة والخطأ	العقوبات ضد المخالفة والخطأ و لعب + وتحكيم خالفة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	التعرف على استمارة التسجيل واملائها اثناء وقبل وبعد المباراة	استمارة التسجيل ولعب + وتحكيم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
13	2	التعرف على اشارات التحكيم والياتها اثناء المباراة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع الحالات مما تقدم .....	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
14	2	لعب + وتطبيق التحكيم بصيغة كاملة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع مفردات القانون	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

63. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
علي سموم ،قانون كرة السلة ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

64. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف على قياسات ملعب كرة اليد بشكل مفصل	
2- ان يتعرف على فقرات القانون بكرة اليد	
3- ان يفهم كيفية تطبيق قانون كرة اليد	
4- ان يطبق الوقفة الصحيحة لحكم كرة اليد	
5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- أهمية التعرف على مفهوم كرة اليد وقواعد اللعبة .	
2- أهمية تعلم الأداء التحكيم والقرارات التحكيمية بكرة اليد	
3- أهمية تعلم أداء الفني بأنواعها بكرة اليد	
4- أهمية تعلم الأداء الفني واستخدام اشارات التحكيم الصحيحة	
5- أهمية تعلم الأداء لملى استمارة التحكيم بكرة اليد	
طرائق التعليم والتعلم	



<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>3- طريقة التعلم من أجل التمكن</p> <p>4- طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .</p> <p>ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء</p> <p>ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة وملتزمة</p> <p>ج4-.. تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .</p> <p>ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>3- طريقة التعلم من أجل التمكن</p> <p>4- طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1 - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار</p> <p>د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .</p> <p>د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام</p> <p>د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره</p> <p>د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> <p>.</p>

## نموذج وصف المقرر

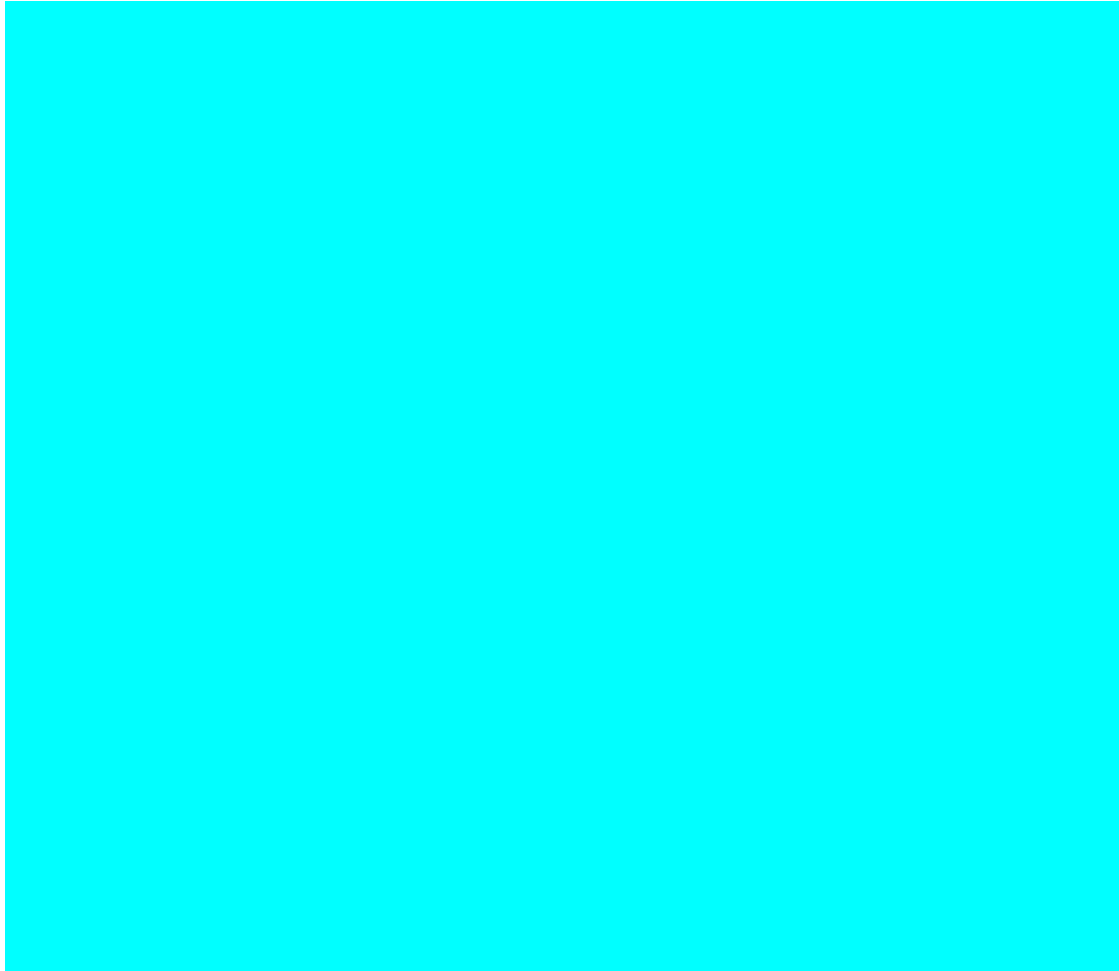
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / Spor 2313
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	الثالث/الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على قياسات ملعب كرة اليد بشكل مفصل	
2. ان يتعرف على فقرات القانون بكرة اليد	
3. ان يفهم كيفية تطبيق قانون كرة اليد	
4. ان يطبق الوقفة الصحيحة لحكم كرة اليد	
5. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التطور التاريخي للعبة كرة اليد	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	منطقة المرمى الحدود - المحظورات والمسموح	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	قياسات الملعب - مناطق اللعب - قياسات الخطوط	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	الكرة القانونية - أنواعها - قياساتها - أحجامها.	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اللعب السلبي - طريقة الحكم والتقرير	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التكتيك الدفاعي وأنواعه والتكتيك الدفاعي الفردي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	إشارات التحكيم - صورية - نماذج تطبيقية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	العقوبات والانتذارات والايكاف 2 دقيقة وحالات الاستبعاد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التعديلات القانونية الجديدة .	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	استمارات التحكيم - طريقة العمل لحكام الطاولة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
14	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اللاعبين وتجهيزات الملعب	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
محمد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997 القانون الدولي لكرة اليد - ترجمة د: سعد محسن ، 2005	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير)
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
10. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
11. اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار / Spor 2314
12. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
13. الفصل / السنة	الثالث/ الثانية
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
16. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة بفعالية الموانع ومراحلها الفنية	
2. ان يتعرف الطلبة على رمي القرص ومراحلها الفنية	
3. ان يتعرف على المراحل الفنية للوثب العالي	
4. ان يتعرف على ادارة وتحكيم كل فعالية	
5. تطبيق الفعاليات من الناحية العملية	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يتعرف على فعالية الموانع ومراحلها الفنية  2- ان يتعرف على المراحل الفنية لرمي القرص  3- ان يفهم المراحل الفنية للوثب العالي  4- ان يكون ملم بالقوانين التحكيمية الخاصة بكل فعالية لتجنب الوقوع بالخطأ  5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية  6- القدرة على ادارة وتحكيم الفعاليات الرياضية</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 - أهمية التعرف المراحل الفنية لفعالية الموانع  ب2 - أهمية تعلم المراحل الفنية لفعالية رمي القرص  ب3- أهمية تعلم أداء الفني لفعالية الوثب العالي  ب4- امكانية ادارة وتحكيم كل الفعاليات المذكورة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب  2- طريقة التعلم التعاوني  3- طريقة التعلم من اجل التمكن  4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- ان يمتلك روح القيادة .  ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء  ج3- ان يكون ذو شخصية مؤثرة  ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وخرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .  ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب  2- طريقة التعلم التعاوني  3- طريقة التعلم من اجل التمكن  4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .
د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على فعالية الموانع في العاب الساحة والمضمار	المراحل الفنية لسباق الموانع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
2	2	فعالية الموانع	المراحل الفنية لسباق الموانع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
3	2	فعالية الموانع	تحكيم وادارة سباق الموانع	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
4	2	أداء تمارين لتطوير سباق الموانع	تمارين بشكل مكثف لتطوير سباق الموانع	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
5	2	التعرف على فعالية رمي القرص	المراحل الفنية لرمي القرص	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	فعالية رمي القرص	المراحل الفنية لرمي القرص	طريقة العلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
7	2	فعالية رمي القرص	تحكيم وادارة سباق رمي القرص	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
8	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
9	2	أداء تمارين لتطوير	تمارين بشكل مكثف لتطوير رمي القرص	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
10	2	التعرف على فعالية الوثب العالي	مراحل الاداء الفني لفعالية الوثب العالي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

التقويم التشخيصي	طريقة التعلم التعاوني	مراحل الاداء الفني للوثب العالي	فعالية الوثب العالي	2	11
التقويم التشخيصي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن	ادارة وتحكيم فعالية الوثب العالي	فعالية الوثب العالي	2	12
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن	تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية الوثب العالي	أداء تمارين لتطوير فعالية الوثب العالي	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن	اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات	مراجعة	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

## 16. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
العاب القوى، ريسان خريبط وعبد الرحمن مصطفى، 2002 العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و ياسر منير 2012 القانون الدولي للمنافسات ترجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 17. خطة تطوير المقرر الدراسي

1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم الاساس
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية وبطولات العالم



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

### 18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم ما هو علم الفسلجة
- 2- ان يفهم مكونات وتنظيم جسم الانسان
- 3- ان يتعرف على الخلية تقي جسم الانسان ومكوناتها
- 4- ان يفهم معنى الطاقة وانواعها وكيفية انتاجها
- 5- ان يقارن بين وظائف اجهزة جسم الانسان
- 6 - ان يتعرف على القلب والالية التي يعمل بها
- 6 - ان يتعرف على الجهاز التنفسي والية التبادل الغازي في جسم الانسان

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مفهوم علم الفسلجة وتنظيم جسم الانسان
- ب2 - معرفة الخلية ومكوناتها
- ب3- نواع الطاقة وكيفية انتاجها والانظمة التي الخاصة بإنتاجها
- ب4- معرفة العضلات ومكوناتها والية النقل العضلي
- ب5- القلب تشريحه وعمل الدورة الدموية وانواعها
- ب6- معرفة الجاز التنفسي والية التنفس

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة والاستجواب
- 2- طريقة المحاضرة

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت فسلجة التدريب الرياضي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يميل نحو مهنة التدريس كأساس لبناء الجيل الصاعد.
- ج2- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .
- ج4- تنمية الجوانب النفسية وخرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة المحاضرة	
<b>طرائق التقييم</b>	
1- الاختبارات النظرية 2- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت فلسجة التدريب الرياضي	
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</b>	
د1 - توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس. د2- اختيار امثلة من مقرر التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي. د3- تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق. د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس. د5 - مهارات شخصية قيادية وادارية	

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف معنى الفلسفة	مفهوم الفلسفة	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
2	2	ان يتعرف الية عمل الوظائف الفلسفية	فسيولوجيا التدريب الرياضي	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3	2	ان يتعرف التكوين التشريحي والوظيفي للخلية	الخلية	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
4	2	ان يتعرف انظمة الطاقة	الطاقة	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
5	2	ان يتعرف التكوين التشريحي والوظيفي للعضلات	العضلات	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
				طريقة المناقشة	
17.			جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية		
18.			القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة		

20. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة

تقويم بنائي					
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	القلب	ان يميز بين الناتج القلبي للرياضي والانسان الاعتيادي	2	7
تقويم بنائي		اختبار موضوعي	تقويم	2	8
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	ضغط الدم	ان يميز بين انواع الضغط الدموي	2	9
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	الجهاز التنفسي	ان يتعرف الية عمل التنفس	2	10
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	الجهاز التنفسي	التهوية الرئوية خلال التمارين الرياضية الحيز الميت التنفسي	2	11
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	العمليات الحسابية المعتمدة	ان يتعرف القياس العالمي للرشاقة	2	12
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي	تقويم بنائي	2	13
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	مراجعة لاهم المواد	مراجعة	2	14
تقويم ختامي		اختبار موضوعي	تقويم	2	15

علي تركي وريسان خريبط؛ فسيولوجية الرياضة، 2002، فاضل مذكور؛ مدخل الفسلجة في التدريب الرياضي، 2011	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير، .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
21. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
22. اسم / رمز المقرر	البايوميكانيك/ Spor 2316
23. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
24. الفصل / السنة	الثالث / الثانية
25. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
26. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
27. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	

1. ان يتعرف الطلبة على مفهوم البايوميكانيك وانواعه
2. تعريف الطلاب بأهمية البايوميكانيك في التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. ان يتعرف على التأثير الميكانيكي للعضلات
4. ان يتعرف انواع الحركات
5. ان يتعرف على الكينماتك وانواعه
6. ان يتعرف على الكينتك وانواعه
7. ان يشرح ما تعلمه من الناحية العملية
<b>22.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>
1- ان يفهم ما هو البايوميكانيك وما هي انواعه
2- ان يفهم نسبة الحركة والنظام الاحداثي
3- ان يفهم التأثير الميكانيكي للعضلات
4- ان يفهم انواع الحركات
5- ان يفهم انواع الكينماتك ويقارن بينها
6- ان يفهم انواع الكينتك ويقارن بينها.
7- ان يقار بين الكينماتك والكينتك
<b>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</b>
ب1 - مفهوم البايوميكانيك وانواعه
ب2 - معرفة نسبة الحركة والنظام الاحداثي
ب3- التأثير الميكانيكي للعضلات
ب4- معرفة معرفة المتجهات والكميات القياسية والامتسعة
ب5- معرفة انواع الحركات والكينماتك وانواعه
ب6- معرفة الكينتك وانواعه
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة المحاضرة
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت فلسجة التدريب الرياضي

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها</p> <p>ج2- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي</p> <p>ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .</p> <p>ج4- تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .</p> <p>ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت البايوميكانيك</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1 - توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس.</p> <p>د2- اختيار امثلة من مقرر التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي.</p> <p>د3- تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق.</p> <p>د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس.</p> <p>د5 - مهارات شخصية قيادية وادارية</p>

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على البايوميكانيك	مفهوم البايوميكانيك وانواعه ونسبة الحركة والنظام الاحداثي	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
2	2	ان يتعرف نسبة الحركة والنظام الاحداثي والمحاور والمسطحات	نسبة الحركة والنظام الاحداثي والمحاور والمسطحات	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3	2	ان يتعرف على التأثير الميكانيكي للعضلات	التاثير الميكانيكي للعضلات و المتجهات	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
4	2	ان يتعرف على الكميات	الكميات القياسية والكميات المتسعة و انواع الحركات	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي

تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	المسافة والازاحة والسرعة والتعجيل	ان يتعرف على الكينماتك المستقيم	2	5
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	حركة المقذوفات	ان يتعرف على الكينماتك المستقيم	2	6
تقويم بنائي		اختبار موضوعي	تقويم	2	7
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	المسافة الزاوية والازاحة الزاوية السرعة الزاوية	ان يتعرف على الكينماتك الزاوي	2	8
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	السرعة المحيطية والتعجيل الزاوي	ان يتعرف على الكينماتك الزاوي	2	9
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	القوة والوزن والكتلة والدفع وكمية الحركة الاحتكاك	التعرف على الكينماتك المستقيم	2	10
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	الشغل والقدرة والطاقة والتصادم والضغط	التعرف على الكينماتك المستقيم	2	11
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	مركز ثقل الجسم وعزم القصور الذاتي	التعرف على الكينماتك الزاوي	2	12
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	قوانين نيوتن	اتعرف على قوانين نيوتن	2	13
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب	تقرير تخص البايوميكانيك	تقرير	2	14
تقويم ختامي		اختبار موضوعي	تقويم	2	15

#### 24. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
صريح عبد الكريم ؛ تطبيقات البايوميكانيك في التدريب الرياضي والاداء الحركي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

## المرحلة الثانية / الفصل الرابع

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية	المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	القسم العلمي / المركز
الإحصاء التربوي/ Coll 2208	اسم / رمز المقرر
الزامي	أشكال الحضور المتاحة
الرابع/ الثانية	الفصل / السنة
45	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/10/1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
التعريف بمبادئ الإحصاء التربوي	
تعريف الطلبة ببعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية.	
تزويد الطلبة بمهارات تطبيق قوانين الإحصاء التربوي.	
تزويد الطلبة بمهارات التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.	



تزويد الطلبة بمهارات معالجة البيانات الخام جدولياً وبيانياً

يكتسب الطلبة القدرة على عمليات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان:-

أ1- يعرف مفهوم الإحصاء التربوي

أ2- يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء

أ3- يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته

أ4- يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث

أ5- يحدد طرق اختيار العينات البحثية

أ6- يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية

أ7- يبين أسباب اختيار العينات

أ8- يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية

أ9- يعرض البيانات من خلال الاعمدة البيانية والدائرة البيانية

أ10- يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي

أ11- يعرف مقاييس النزعة المركزية

أ12- يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال

أ13- يعرف مقاييس التشتت

أ14- يميز بين مقاييس التشتت

أ15- يبين أنواع مقاييس التشتت

أ16- يوضح أهمية مقاييس التشتت

أ17- يعرف مقاييس الارتباط

أ18- يبين أنواع مقاييس الارتباط

19- يقارن بين معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان

20- يبين أهمية الإحصاء الاستدلالي

21- يوضح العلاقة بين الفرضيات ومستوى الدلالة .

22- يعرف الفرضية الصفرية

23- يعرف الفرضية البديلة (البحثية)

24- يميز بين الفرضية الصفرية والفرضية البديلة

25- يوضح العلاقة بين الدرجة المعيارية والدرجة الاصلية .

26- يحدد خطوات اختبار الفرضيات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - يحدد الطرق الإحصائية الملائمة لنوعية ابحاث مختلفة وإجراء المعالجات الإحصائية لها

ب2\_ يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار

ب3 - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون

ب4 - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط سبيرمان

ب5- يصيغ الفرضيات بما يتلاءم مع مشكلة الدراسة

ب6- صياغة المشكلات على شكل نماذج رياضية يمكن التفاعل معها إحصائياً.

ب7- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية

طرائق التقييم

-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع أقرانهم ومع استاذ المادة ،اختبارات مفاجئة) Quiz أسبوعياً)

- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي )

- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

### ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور الإحصاء التربوي .
  - ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الإحصاء التربوي
  - ج3- يؤدي الواجبات التي يكلف بها بدقة علمية
  - ج4- يشارك في حل المعادلات الإحصائية داخل قاعة الدرس
  - ج5- يستخدم مهارات التفكير الإبداعي للوصول الى حل المشكلات
- طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني – المناقشة – الأسئلة المتشعبة

### طرائق التقييم

- التقارير والملخصات واوراق العمل.
- الملاحظة والمتابعة.
- مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

- د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية
- د2- مهارة استخدام التفكير الاحصائي
- د3- يطبق مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي في دراسة مشكلات واقعية
- د4- ينمي مهارات التعلم الذاتي
- د5- مهارة استخدام الرسوم البيانية

● بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم الإحصاء التربوي - يبين أهمية الإحصاء - يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإحصاء،</li> <li>● تعريف الإحصاء</li> <li>● أهمية علم الإحصاء</li> <li>● القياس والاحصاء</li> </ul>	المحاضرة - المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )
2	3	يحدد أنواع القياس يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث يحدد طرق اختيار العينات البحثية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أنواع القياس</li> <li>● المجتمع</li> <li>● العينة</li> </ul>	المناقشة - العصف الذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )
3	3	يفارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية يبين أسباب اختيار العينات يوضح الرموز الإحصائية -	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أنواع العينات</li> <li>● الرموز الإحصائية</li> <li>● البيانات الكمية</li> </ul>	المناقشة - المحاضرة - المعدلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )
4	3	يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية يمثل البيانات من خلال الاعمدة البيانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● البيانات النوعية</li> <li>● الاعمدة البيانية</li> </ul>	المناقشة - المحاضرة - المعدلة	التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )

التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )	المناقشة – العصف الذهني	● المدرج التكراري ● المضلع التكراري	يمثل البيانات من خلال المدرج التكراري والمضلع التكراري	3	5
التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )	المناقشة – العصف الذهني	● المنحني التكراري ● الدائرة البيانية	يمثل البيانات من خلال المنحني التكراري والدائرة البيانية	3	6
التقويم التكويني (امتحان تحريري)				3	7
<b>امتحان الشهر الأول</b>					
التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	● المقاييس الاحصائية ● الوسط الحسابي ● الوسط المرجح	يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي  يستوعب مفهوم مقاييس النزعة المركزية  يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار	3	8
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل )	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	● الوسيط ● المنوال	يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	3	9

التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	●مقاييس التشتت ● المدى	يعرف مقاييس التشتت يبين أنواع مقاييس التشتت يستخرج قيمة المدى للبينات	3	10
التقويم المستمر ( المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	●التباين ● الانحراف المعياري	يستخرج قيمة التباين والانحراف المعياري للبينات	3	11
التقويم المستمر ( المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	حل المشكلات - المناقشة	●معامل ارتباط بيرسون ● معامل ارتباط سبيرمان	يحلل العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان	3	12
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	حل المشكلات- المناقشة	●الفرضيات ● مستوى الدلالة	يصيغ فرضيات الدراسة ويحدد مستوى الدلالة	3	13
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل )	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	●الدرجة المعيارية ●اختبار الفرضيات	يحدد الدرجة المعيارية يختبر الفرضيات للوصل الى الاستنتاجات المناسبة واقترح الحلول للمشكلات وفق النتائج الإحصائية	3	14
التقويم التكويني (امتحان		امتحان الشهر الثاني		3	15

تحريري			
	مراجعة المادة	3	16

<p>لا توجد</p> <p>عبد الجبار توفيق البياتي و زكريا زكي اثناسيوس ، الإحصاء الوصفي والاستدلالي.</p> <p>عبد الله فلاح و وعائش موسى ، الإحصاء التربوي</p> <p>عمان الزغلول ، الإحصاء التربوي</p> <p>عبد الرحمن عدس ، مبادئ علم الإحصاء في التربية وعلم النفس</p> <p>يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة.</p>	<p>• البنية التحتية</p> <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني</p> <p><a href="http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx">http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</a></p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى</p> <p><a href="http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq">/http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</a></p> <p>موقع المجالات الاكاديمية العراقية</p> <p><a href="http://www.iasj.net/iasj">http://www.iasj.net/iasj</a></p> <p>المراجع الالكترونية :</p> <p>محمد مهدي القصاص ، مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

• خطة تطوير المقرر الدراسي

• ادخال البرامج الالكترونية ضمن مفردات مادة الإحصاء التربوي مثل برنامج ( SPSS ) او برنامج (Microsoft office excel) كون البرنامجين يتضمنان معالجات إحصائية واسعة تخص المقرر الدراسي .

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم المبادئ الاساسية للعبة تنس الطاولة
- 2- ان يفهم حركة القدمين وحركة الذراعين
- 3- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة
- 4- ان يفهم شرح القانون الدولي للعب الفردي والزوجي
- 5- ان يفهم تاريخ ومواصفات لعبة الريشة الطائرة
- 6- ان يفهم الاداء الفني للمهارات الاساسية وانواعها
- 7- ان يفهم شرح فقرات القانون الدولي للعب الفردي والزوجي
- 8- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية تعلم الأداء الفني لمسك المضرب وحركة القدمين وحركة الذراعين بتنس الطاولة
- ب2 - أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الاساسية لتنس الطاولة
- ب3- أهمية معرفة شرح فقرات القانون الدولي للعبة تنس الطاولة
- ب4- أهمية تعلم شرح مواصفات الملعب والادوات ومسك المضرب وحركات القدمين بلعبة الريشة الطائرة
- ب 5 - أهمية تعلم الاداء الفني للضربات الامامية والخلفية وانواع الارسال والاستقبال
- ب 6 - أهمية معرفة شرح فقرات القانون الدولي للعبة الريشة الطائرة
- ب7- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 2- طريقة المناقشة والاستجواب
- 3- طريقة التعلم التعاوني
- 4 - طريقة التعلم من اجل التمكن
- 5 - طريقة عرض النموذج

طرائق التقييم



<p>1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب للعبتي تنس الطاولة والريشة والطائرة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة . ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج6 – تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4 - طريقة التعلم من اجل التمكن 5 – طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب للعبتي تنس الطاولة والريشة والطائرة</p>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</b> د1- مهارات القيادة د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة . د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

28. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
29. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
30. اسم / رمز المقرر	العاب المضرب تنس الطاولة والريشة الطائرة / Spor 2317
31. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
32. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
35. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة المبادئ الأساسية لعبة تنس الطاولة	
2. ان يشرح المهارات الأساسية الخاصة بلعبة التنس الطاولة	
3. شرح الفقرات القانونية للعبة تنس الطاولة الفردي والزوجي	
4. معرفة تاريخ ومواصفات لعبة الريشة الطائرة	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها بلعبة الريشة الطائرة	
6. شرح الفقرات القانونية للعبة الريشة الطائرة الفردي والزوجي	

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على المبادئ الأساسية للعبة تنس الطاولة	مسك المضرب - حركات القدمين - حركة الذراعين	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على المهارات الأساسية	الاداء الفني لمهارة الضربة الامامية والضربة الخلفية	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
3	2	ان يتعرف على المهارات الأساسية	الاداء الفني لمهارة الارسال	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	ان يتعرف على المهارات الأساسية	الاداء الفني لمهارة الضربة الساحقة والضربة القاطعة	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على القانون الدولي	شرح القانون الدولي للعبة الفردي والزوجي	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات الأساسية	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على تاريخ ومواصفات لعبة الريشة الطائرة	شرح تاريخ ومواصفات اللعبة والأدوات ومسكات المضرب	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على الحركات الأساسية	شرح حركة القدمين والضربات الامامية والخلفية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
10	2	التعرف على مهارة الارسال	الأداء الفني لمهارة الارسال وأنواعه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	التعرف على مهارة الاستقبال	الأداء الفني لمهارة الاستقبال وأنواعه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تمارين لتطوير المهارات الأساسية	تمارين مكثفة لتطوير المهارات الأساسية	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
13	2	النهج الخططي	النهج الخططي للعبة الفردي والزوجي	طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	العرف على القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم	شرح القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم	طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

<b>28. البنية التحتية</b>	
<b>لا يوجد</b>	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... (</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>

<b>29. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب تنس الطاولة والريشة الطائرة في مراحل التعليم الاساس</p> <p>2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب تنس الطاولة والريشة الطائرة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم</p>	

### 30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم شرح جميع المفردات الخاصة بالقانون الدولي للكرة الطائرة
- 2- ان يفهم استمارة التسجيل وكيفية استخدامها
- 3- ان يفهم كل اشارة من اشارات التحكيم والغرض من استخدامها
- 4- القدرة ادارة مباراة بالكرة الطائرة من الناحية التحكيمية
- 5- القدرة تسجيل المباراة عمليا على استمارة التسجيل

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - أهمية معرفة كل مفردة من مفردات القانون الدولي للكرة الطائرة
- 2ب - أهمية تعلم أداء كل اشارة من اشارات التحكيم
- 3ب- أهمية تعلم استخدام استمارة التسجيل وكيفية املائها والتأشير عليها
- 4ب- أهمية تعلم ممارسة اللعبة وادارتها من الناحية العملية
- 5ب- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق التحكيم ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 2- طريقة المناقشة والاستجواب
- 3- طريقة التعلم التعاوني
- 4 - طريقة التعلم من اجل التمكن
- 5 - طريقة عرض النموذج

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .
- ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- ج6 - تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- ج7 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 2- طريقة المناقشة والاستجواب
- 3- طريقة التعلم التعاوني
- 4 - طريقة التعلم من أجل التمكن
- 5 – طريقة عرض النموذج

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- مهارات القيادة
- 2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
- 3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
- 4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
- 5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
- 6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
- 7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.
- 8 – الثقة بالنفس وروح التعاون .

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

36. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
37. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
38. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / Spor 2318
39. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
40. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
43. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة جميع المفردات الخاصة بالقانون الدولي لكرة الطائرة	
2. معرفة استمارة التسجيل وكيفية استخدامها	
3. معرفة اشارات التحكيم وخصائصها	
4. ان يتعلم معنى كل اشارة من اشارات التحكيم ولأي غرض تستخدم	
5. ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية	

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة الاولى والثانية	شرح جميع المادة الاولى التجهيزات والادوات والمادة الثانية المشاركون والثالثة شكل اللعب	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
2	3	التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة الرابعة	شرح المادة الرابعة حركات اللعب	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
3	3	التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة الخامسة والسادسة	شرح المادة الخامسة التوقفات و فترات الراحة والتأخيرات والمادة السادسة اللاعب الحر	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
4	3	التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة السابعة وهيئة التحكيم	شرح المادة السابعة سلوك المشاركين وهيئة التحكيم والاجراءات	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
5	3	التعرف على استمارة التسجيل	شرح مفصل لاستمارة التسجيل للمباراة	طريقة التعلم التعاوني طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
6	3	التعرف على اشارات التحكيم	الشرح المفصل لكل اشارة وتطبيقها عمليا	طريقة التعلم التعاوني طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
7	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل مع التأكيد على اشارات التحكيم	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم	التقويم التشخيصي
8	3	تقويم	اختبار نظري اسئلة موضوعية + اختبار عملي		التقويم البنائي
9	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم	التقويم التشخيصي
10	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	3	تقويم	اختبار عملي		التقويم البنائي
13	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
14	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي



	طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني				
التقويم البنائي		اختبار عملي+ نظري	تقويم نهائي	3	15

<b>32. البنية التحتية</b>	
<b>لا يوجد</b>	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
<b>الاتحاد الدولي للكرة الطائرة ؛ القواعد الرسمية للكرة الطائرة ، 2018 ،</b>	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>

<b>33. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<b>. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة وقواعد التحكيم الرسمية في البطولات الاولمبية وبطولات العالم</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2- القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم / رمز المقرر	كرة قدم Spor 2319
4- أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5- الفصل / السنة	الرابع / الثانية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8- أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- فهم واستيعاب فلسفة وأهداف كرة قدم	
2- معرفة الإطار النظري لكرة قدم	
3- معرفة ادوار المدرب في عملية التدريب	
4- التعرف على العلاقة ما بين كرة القدم وباقي العلوم المرتبطة بها	
5- التعرف على أهمية المعلومات الأساسية للتدريب الرياضي	
6- معرفة اللاعب أو الطالب طرق وأنواع لكرة القدم	
7- التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المدرب أثناء التدريب	
7 - التعرف على اسس التكتيك وعلاقته بالتكتيك واللياقة البدنية وقانون اللعبة	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يفهم الاسس العامة لكرة القدم  2- ان يفهم اسس التكتيك وعوامل اختياره بكرة القدم  3- ان يفهم العلاقة بين التكتيك والتكنيك واللباقة البدنية والنفسية بكرة القدم  4- القدرة فهم انواع التكتيك الدفاعي والهجومي والمقارنة بينهما  5- القدرة معرفة القواعد الرسمية لكرة القدم</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 – أهمية معرفة اسس التكتيك بكرة القدم  ب2 – أهمية معرفة العلاقة بين التكتيك والتكنيك واللياقة البدنية والحالة النفسية  ب3- أهمية معرفة العلاقة بين التكتيك وقانون اللعبة  ب4- أهمية تعلم التكتيك بأنواعه الدفاعي والهجومي والفردى والفرقي  ب5- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق التحكيم ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفضل  ب6 – الامام بالقانون الدولي لكرة القدم</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم  2- طريقة المناقشة والاستجواب  3- طريقة التعلم التعاوني  4 - طريقة التعلم من اجل التمكن  5 – طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة  ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء  ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي  ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومرتنة .  ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.  ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .  ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>

<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم  2- طريقة المناقشة والاستجواب  3- طريقة التعلم التعاوني  4 - طريقة التعلم من أجل التمكن  5 - طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات القيادة  د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .  د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره  د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة  د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.  د8 - الثقة بالنفس وروح التعاون .</p>

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على التكنيك واسبس وعوامل اختيار التكنيك والعلاقة ما بين التكتيك والتكنيك	التكنيك بكرة القدم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف على العلاقة ما بين التكنيك واللياقة البدنية والحالة النفسية وقانون الخاص بكرة القدم	التكنيك بكرة القدم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	التكنيك الدفاعي	التعرف على التكنيك الدفاعي وأنواعه، التكنيك الفردى في الدفاع وأقسامه	2	3
التقويم البنائي	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التكنيك الدفاعي (تطبيق عملي)	تطبيق العملي على التكنيك الدفاعي والتكنيك الفردى وأقسامه	2	4
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	التكنيك الدفاعي	التعرف على التكنيك الجماعي وأقسامه والتكنيك الفرقى في الدفاع وأقسامه	2	5
التقويم البنائي	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التكنيك الدفاعي (تطبيق عملي)	تطبيق عملي عن التكنيك الجماعي والفرقى في الدفاع وأقسامها	2	6
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	امتحان نظري + عملي	تقويم	2	7
اختبارات مقالية	اختبارات	التكنيك الهجومي	التعرف على التكنيك الهجومي وأنواعه التكنيك الفردى في الهجوم وأقسامه	2	8
التقويم البنائي	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التكنيك الهجومي (تطبيق عملي)	تطبيق عملي على التكنيك الهجومي والتكنيك الفردى وأقسامه في الهجوم	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	التكنيك الهجومي	التعرف على التكنيك الجماعي والفرقى وأقسامها في الهجوم	2	10
التقويم البنائي	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التكنيك الهجومي (تطبيق عملي)	تطبيق عملي على التكنيك الجماعي والفرقى وأقسامها في الهجوم	2	11
التقويم البنائي		امتحان نظري + عملي	تقويم	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	قانون كرة القدم	قانون كرة القدم (نظري+ عملي)	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب وطريقة التعلم التعاوني	قانون كرة القدم	قانون كرة القدم (نظري+ عملي)	2	14
التقويم الختامي		امتحان نظري + عملي	تقويم	2	15

## 12- البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-الاختبارات والتكنيك في كرة القدم تأليف أ0د موفق اسعد محمود 2-كرة قدم المفاهيم- التدريب تأليف د0 غازي صالح محمود	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
أن يشمل المقرر الدراسي وحدات تدريبية خاصة بكرة القدم مع أقسامها وأنواعها, الإعداد المهاري بكرة القدم	

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	44. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة	45. القسم العلمي / المركز
الجمناستك الايقاعي طالبات / Spor 2319	46. اسم / رمز المقرر
إلزامي	47. أشكال الحضور المتاحة
الرابع / الثانية	48. الفصل / السنة
30 ساعة	49. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/10/1	50. تاريخ إعداد هذا الوصف
51. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
1. معرفة طرق تدريس الجمناستك الايقاعي	
2. معرفة توزيع نشاط تدريس الجمناستك الايقاعي على مدار السنة	
3. معرفة الايقاع الحركي والموسيقي	
4. معرفة انواع المرجحات والقفزات والدورانات والمشى والارتداد	
5. معرفة مواصفات الكرة وطرق استخدامها	
6 . معرفة قانون الجمناستك الايقاعي بالكرة والصعوبات والاطفاء الشائعة	
7 – القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

### 34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان تفهم طرق تدريس الجمناستك الايقاعي
- أ2- ان أن تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم
- أ3- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستك الايقاعي
- أ4- أن تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل
- أ5 - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية
- أ6 – ان تفهم الطالبة كيفية توزيع نشاط تدريس الجمناستك الايقاعي على مدار السنة

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – أهمية تعلم طرق تدريس الجمناستك الايقاعي
- ب2 – أهمية تعلم انواع المرجحات والقفزات والدورانات والمشي والارتداد
- ب3- أهمية تعلم انواع المرجحات والطبطة بالكرة
- ب4- أهمية تعلم ربط الحركات الخاصة بالكرة بالموسيقى
- ب5 – معرفة قانون الجمناستك الإيقاعي بالكرة والصعوبات والأخطاء الشائعة
- ب6 – معرفة الحركات باستخدام الشاخص مع شرح القانون

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
1- طريقة عرض النموذج 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5 - طريقة التعلم من أجل التمكن
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الإيقاعي طالبات
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة أثناء الأداء ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة . ج5 - يعطي أهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج6 – تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الأكاديمي والتربوي
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
1- طريقة عرض النموذج 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5 - طريقة التعلم من أجل التمكن
<b>طرائق التقييم</b>
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الإيقاعي طالبات



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- مهارات القيادة
  - 2- بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
  - 3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
  - 4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
  - 5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
  - 6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
  - 7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على طرق تدريس الجمناستك الايقاعي	طرق تدريس الجمناستك الايقاعي وتوزيع النشاط على مدار السنة	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	معرفة الايقاع الحركي والموسيقي انواع المرحجات	الايقاع الحركي والموسيقي انواع المرحجات	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	2	تعلم انواع الففزات والدورانات والمشي والارتداد	انواع الففزات والدورانات والمشي والارتداد	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على مواصفات الكرة وطرق استخدامها والحركات الشبيهة بالرقص	مواصفات الكرة وطرق استخدامها والحركات الشبيهة بالرقص	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
5	2	تعلم على انواع المرحجات بالكرة	انواع المرحجات بالكرة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	تعلم أنواع الطبطبة بالكرة	أنواع الطبطبة بالكرة بذرار وبذراعين ومن الوقوف ومن السير والركض	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
7	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
8	2	اختبار	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
9	2	تعلم أنواع الطبطبة بالكرة	الطبطبة مع الزميل وتحت الرجل ومع الدوران	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	تعلم رفع الكرة	الرفع والاستلام بذرار وبذراعين ومن الوقوف والوثب والركض والسير مع الزميلة وبعمل قوس دائرة بالكرة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	تعلم دوران وحدرجة الكرة	دوران الكرة حول محور الكرة والرسخ والجسم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي

		درجة الكرة بذراع وبذراعين على الأرض ومن الوقوف والسير والركض والوثب مع الزميلة وعلى الذراعين وعلى ذراع واحدة			
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	ربط الحركات كافة بالموسيقى	تعلم ربط الحركات كافة بالموسيقى	2	12
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	قانون الجمناستك الإيقاعي بالكرة والصعوبات والأخطاء الشائعة	معرف قانون الجمناستك الإيقاعي	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	مواصفات الشاخص وطرق استخدامه المرجحات والدوران على شكل 8 الضرب الإيقاعي والرمي والاستلام ودرجة الشاخص حركات باستخدام الشاخص مع شرح لقانون الشاخص والصعوبات والأخطاء الشائعة	مواصفات الشاخص وطرق استخدامه	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

### 36. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الإيقاعي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 37. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الإيقاعي في مراحل التعليم الاساس
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الإيقاعي في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

52. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
53. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
54. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طلاب / Spor 2320
55. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
56. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
58. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
59. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية	
2. يبين خصائص ومميزات حركات حسان القفز	
3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي	
4. يبين خصائص ومميزات حركات العقلة	
5. يبين خصائص ومميزات حسان المقابض	
6. يبين خصائص ومميزات جهاز الحلق	
7. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	
38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية  2- ان يفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية  3- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على حضان القفز  4- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على المتوازي  5- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز العقلة  6- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز حضان المقابض  7- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز الحلق  8- ان يطبق ما تعلمه على ارض الواقع</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 - أهمية تعلم الحركات الأرضية  ب2 - أهمية تعلم الحركات التي تؤدي على حضان القفز  ب3- أهمية تعلم الحركات التي تؤدي على المتوازي  ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز العقلة  ب5- تعلم الحركات التي تؤدي على جهاز حضان المقابض  ب6 - تعلم الحركات التي تؤدي على جهاز الحلق</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم  2- طريقة المناقشة والاستجواب  3- طريقة التعلم التعاوني  4- طريقة الأنشطة الثابتة</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- القدرة على تذليل المشكلات  ج2- ان يكون باحث عن الابداع والابتكار  ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي  ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم  2- طريقة المناقشة والاستجواب  3- طريقة التعلم التعاوني  4- طريقة الأنشطة الثابتة</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارات القيادة د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة . د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره .

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم بساط الحركات الارضية	خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على بساط الحركات الأرضية , مواصفات ملعب الحركات الأرضية.	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية	-الدرجة الخلفية من الوقوف للوقوف على اليدين. -قفزة الرأس -قفزة اليدين الأمامية -العجلة البشرية -حركة الغطس.	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة جهاز حضان القفز	-خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز حضان القفز. -مواصفات جهاز حضان القفز.	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
4	2	ان يتعرف على قفزات حضان القفز	-قفز الرأس. -قفزة اليدين.	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على جهاز المتوازي	-خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز المتوازي. -مواصفات جهاز المتوازي.	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز المتوازي	-الطلوع من الترجيح الامامي للارتكاز -ترجيح الإبطين للارتكاز على اليدين. -الدرجة الأمامية مع فتح الرجلين -كب عضدي. -وقوف على الأكتاف من المرجحة الأمامية	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي

		والخلفية. -كب زاوي للجلوس فتحا على جهاز المتوازي. -من المرجحة هبوط أمامي + خلفي + جانبي.			
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	أداء تمارين مكثفة لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	2	7
التقويم البنائي		امتحان نظري + عملي	تقويم	2	8
التقويم التشخيصي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز العقلة. -مواصفات جهاز العقلة.	التعرف على جهاز العقلة	2	9
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	-الطلوع بالكب من الوقوف. -الدائرة الخلفية الصغيرة + الدائرة الأمامية الصغيرة. -الهبوط الخلفي من الارتكاز الأمامي.	جهاز العقلة	2	10
التقويم البنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج	-خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز حسان المقابض. -مواصفات جهاز حسان المقابض.	التعرف على جهاز حسان المقابض	2	11
التقويم البنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج	خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز الحلق. -مواصفات جهاز الحلق.	التعرف على جهاز الحلق	2	12
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	-الترجيح وأنواعه (أمامي ، خلفي) -التعلق وأنواعه (أمامي ، خلفي ، مقلوب) -الهبوط وأنواعه (فتحا ، ضما)	التعرف على جهاز الحلق	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	أداء تمارين مكثفة لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	2	14
التقويم الختامي	طريقة التعلم التعاوني	اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

<b>40. البنية التحتية</b>	
لا يوجد	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
صائب عطية احمد ؛ الجمناستك العام ؛ 1989 صالح مجيد العزاوي و بسمان عبد عبد الوهاب ؛ الجمناستك الفني التطبيقي، 2013	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	<b>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</b>

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة للرجالي في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

### نموذج وصف المقرر

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية 2- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية 3- ان تفهم الحركات على جهاز حصان القفز 4- ان تفهم حركات المتوازي 5- ان تفهم الاداء الفني لقفزة الغزالة 6 - ان تطبق ما تعلمته على ارض الواقع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أهمية تعلم الحركات الأرضية ب2 - أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز . ب3- تعلم الأوضاع الأساسية والمرجات على جهاز المتوازي ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات الطلوع على جهاز عارضة التوازن ب 5 - تعلم الاداء الفني لقفزة الغزالة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة الأنشطة الثابتة 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على تذليل المشكلات ج2- ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4- رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة الأنشطة الثابتة 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارات القيادة د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة . د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره .



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

60. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
61. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
62. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / Spor 2320
63. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
64. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
66. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
67. أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان	
1. تبين قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعليم	
2. تبين أهمية الموسيقى في الحركات الارضية	
3. تبين انواع الحركات الارضية	
4. تبين انواع الحركات على جهاز حسان القفز والمتوازي وعارضة التوازن	
5. تشرح الاداء الفني لقفزة الغزالة	
6. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

التقويم التشخيصي	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعلم واهمية الموسيقى في الحركات الارضية	معرفة قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعلم واهمية الموسيقى	2	1
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج	الدرجة الخلفية المنحنية فتحا  الوقوف على اليدين بالدرجة المتكورة الامامية	ان تتعرف على الحركات الارضية	2	2
التقويم التشخيصي	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	العجلة البشرية. العجلة البشرية.	ان تتعرف على الحركات الارضية	2	3
التقويم التشخيصي	طريقة التعلم من اجل التمكن	الفقر المتكور داخلا	جهاز حصان القفز	2	4
التقويم التشخيصي	طريقة التعلم التعاوني	المرجحة السفلية للهبوط من التعلق الجالس	جهاز المتوازي	2	5
التقويم التشخيصي	طريقة الأنشطة الثابتة	الطلوع الامامي للدوران الخلفي من العارضة السفلى الى العليا	جهاز المتوازي	2	6
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	اداء تمارين لتطوير المهارات	2	7
التقويم البنائي		اختبار نظري + عملي	تقويم	2	8
التقويم التشخيصي	طريقة التعلم التعاوني	الطلوع للارتقاء الموازي فتحا و جلوس التوازن	جهاز عارضة التوازن	2	9
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	وقوف الميزان الامامي والعميق	جهاز عارضة التوازن	2	10
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	الهبوط بالقفز المنحني فتحا وضما والقفز العمودي مع الدوران	جهاز عارضة التوازن	2	11
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	اداء تمارين لتطوير المهارات	2	12
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني عرض النموذج	قفزة الغزالة	الاداء الفني لقفزة الغزالة	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	تمارين مكثفة لتطوير قفزة الغزالة	اداء تمارين لتطوير	2	14
التقويم الختامي	طريقة التعلم التعاوني	اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

#### 44. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
عبد الستار جاسم وعائدة علي حسين ؛ الجمناستك المعاصر للنبات صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

45. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

68. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
69. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
70. اسم / رمز المقرر	تدريب رياضي Spor 2321
71. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
72. الفصل / السنة	الرابع/الثانية
73. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
74. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
75. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- فهم واستيعاب فلسفة وأهداف التدريب الرياضي	
2- معرفة الإطار النظري للتدريب الرياضي	
3- معرفة ادوار المدرب في عملية التدريب	
4- التعرف على العلاقة ماب ين التدريب الرياضي وباقي العلوم الاخرى	
5- التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للتدريب الرياضي	
6- معرفة اللاعب او الطالب طرق وانوع التدريب الرياضي	
7- التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف مفهوم التدريب الرياضي</p> <p>2- يبين لطالب أسس العامة للتدريب الرياضي</p> <p>3- يوضح الطالب نظريات للتدريب الرياضي</p> <p>4- يعدد الطالب طرق وأنواع التدريب الرياضي</p> <p>5- يعطى للطالب أمثلة عن المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يقارن بين تدريب المستويات العليا وبين تدريب المبتدئين</p> <p>ب2- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التدريب الرياضي</p> <p>ب3- يجمع معلومات عن المشكلات التي تواجهه في التدريب الرياضي</p> <p>ب4 - معرفة انواع ومكونات حمل التدريب</p> <p>ب 5 - معرفة خصائص واهداف مدرب الناشئين</p> <p>ب 6 - معرفة اهداف وأنواع الاداد البدني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اختبارات يومية بأسئلة محددة</p> <p>2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المشكلات التدريب الرياضي وطرق معالجتها.</p> <p>4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يعطى اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة</p> <p>ج2- يمارس الانشطة الخاصة بالتدريب الرياضي</p> <p>ج3- يقيم الانشطة الرياضية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>2- طريقة المناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج</p> <p>- طلب إجراء مقارنات بين نظريات التدريب الرياضي وباقي العلوم الاخرى</p> <p>- كتابة بحوث عن المشكلات التي تواجه المدرب اثناء التدريب</p> <p>- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .</p> <p>د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .</p> <p>د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .</p>

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .  
د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

47.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم واهداف وواجبات ومكونات ومجالات واسس ومبادئ التدريب الرياضي	التدريب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف مفهوم وانواع ومكونات ودرجات والحمل الزائد لحمل التدريب الرياضي	حملة التدريب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على خصائص واهداف مدرب الناشئين	تدريب الناشئين	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على مفهوم الاعداد البدني وانواعه والقوة العضلية ومفهومها والعوامل المؤثرة وانواعها وانواع تمرينات القوة العضلية	الاعداد البدني (القوة العضليه)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على مفهوم وانواع المطاولة وكيفية تنمية المطاولة والتمرينات الخاصة بالمطاولة	المطاولة ( التحمل )	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على مفهوم واهميته والعوامل المؤثرة على السرعة وانواع السرعة والتمرينات الخاصة بتطوير السرعة	السرعة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	امتحان	امتحان	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على مفهوم واهمية وانواع الرشاقة والعوامل المؤثرة في الرشاقة	الرشاقة	اختبارات	اختبارات مقالية

			والتمرينات الخاصة بالرشاقة		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	المرونة	التعرف على مفهوم واهمية وانواع المرونة والعوامل المؤثرة في المرونة والتمرينات الخاصة بالمرونة	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الاعداد الخاص ( القوة الانفجارية )	التعرف على الاعداد الخاصة والقوة الانفجارية وتنميتها أهم التمرينات الخاصة بالقوة الانفجارية	2	10
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	القوة المميزة بالسرعة	التعرف على مفهوم وأهمية القوة المميزة بالسرعة واهم التمرينات الخاصة بها	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	مطاولة القوة	التعرف على مفهوم واهمية مطاولة القوة وطرق تنميتها واهم التمرينات الخاصة بها	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	مطاولة السرعة	التعرف على مفهوم واهمية مطاولة السرعة وتنمية مطاولة السرعة واهم التمرينات الخاصة بها	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	التوافق	التعرف على مفهوم وأهمية ومكونات والمظاهر الخاصة بالتوافق واهم التمرينات الخاصة بها	2	14
اختبارات مقالية	اختبارات	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	15

#### 48. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- كتاب بسطويسي احمد بسطويسي : اسس ونظريات التدريب الرياضي دار الفكر العربي ، القاهرة 1999 م 2- عادل عبد البصير : التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر 0 3- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي ، نظريات وتطبيقات ، دار المعارف الإسكندرية 1992 م	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

4- محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، دار المعارف القاهرة 1994م	
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي الوحدات التدريبية وأنواعها ، الإعداد المهاري ( التدريب الرياضي )



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

76. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
77. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
78. اسم / رمز المقرر	التحليل الحركي / Spor 2322
79. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
80. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
81. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
82. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
83. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على انواع وقواعد التحليل الحركي	
2. تعريف الطلبة بأهمية التحليل الحركي ومدى الفائدة منه في المجال الرياضي في تحديد وتشخيص اخطاء الاداء الفني ومعرفة الحلول المناسبة لذلك	
3. ان يتعرف على الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي	

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم ما هو التحليل الحركي وما هي انواعه  
 2- ان يفهم اهمية التحليل الحركي في الجانب الرياضي  
 3- ان يفهم كيفية استخدام الاجهزة والادوات في التحليل الحركي

51

52. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التمييز بين انواع التحليل الحركي	مفهوم التحليل الحركي وانواعه	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
2	2	التعرف على قواعد التحليل الحركي والتحليل الميكانيكي للمهارات الحركية	قواعد التحليل الحركي	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3	2	التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في التحليل الحركي تقطيع الحركات من اجل التحليل الحركي	الأجهزة والأدوات المستخدمة في التحليل الحركي تقطيع الحركات من اجل التحليل الحركي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
4	2	التحليل الحركي للركض	التحليل الحركي للركض بأنواعه	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
5	2	التحليل الحركي لركض 110 موانع	التحليل الحركي للركض بأنواعه	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
6	2	التحليل الحركي لرمي	التحليل الحركي لفعاليات الرمي قذف الثقل ورمي الرمح ورمي القرص ورمي الرمح	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
7	2	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم بنائي
8	2	التحليل الحركي لفعاليات القفز والوثب	التحليل الحركي لفعاليات الوثب العالي والوثب الطويل	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
9	2	التحليل الحركي للالعاب الفرعية الفردية	التحليل الحركي للالعاب الفرعية الفردية	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
10	2	التحليل الحركي للسباحة	التحليل الحركي للسباحة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
11	2	التحليل الحركي للتصويب في كرة لسلة	التحليل الحركي في كرة لسلة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
12	2	التحليل الحركي لركل كرة	تحليل مهارات كرة القدم	طريقة المناقشة	تقويم بنائي

	والاستجاب طريقة المحاضرة		القدم		
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجاب طريقة المحاضرة	التحليل الحركي في الجمناستك	التحليل الحركي لفعاليات الجمناستك	2	13
تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجاب	تقرير يخص البايوميكانيك	تقرير	2	14
تقويم ختامي		اختبار موضوعي	تقويم	2	15

أ4- ان يفهم كيفية استخدام التحليل الحركي في الالعب الرياضية لمعرفة نقاط القوة والضعف في الاداء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مفهوم التحليل الحركي وانواعه

ب2 - معرفة التحليل الميكانيكي للمهارات الحركية

ب3- الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي

ب4- معرفة التحليل الحركي لفعاليات الساحة والمضمار

#### طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجاب

2- طريقة المحاضرة

#### طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية

2- الاختبارات النظرية

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت التحليل الحركي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها

ج2- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي

ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .

ج4- تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .

ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

#### طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجاب

2- طريقة المحاضرة

#### طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت التحليل الحركي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1د - توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس.
- 2د-اختيار امثلة من مقرر التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي.
- 3د-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق.
- 4د- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس.
- 5د - مهارات شخصية قيادية وادارية

### 53. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
ياسر نجاح حسين وا حمد ثامر حمسن ؛ التحليل الحركي للرياضي، 2018	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 54. خطة تطوير المقرر الدراسي

. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	مناهج بحث/ Coll 3209
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم العلم والبحث العلمي	
2.تعلم مشكلة البحث وفرضياته:	
3-تعلم أفراد الدراسة	
4-تعلم أدوات جمع البيانات.	
5-تعلم إعداد تقرير البحث.	
6-تعلم المكتبات والبحث العلمي.	
7-تعلم تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مراحل التوصل إلى المعرفة 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث . 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المكتبات والبحث العلمي.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارات في البحث التربوي وخطواته. ب2- مهارات تتعلق بمصادر الحصول على المشكلة. ب3- مهارات تتعلق أدوات جمع البيانات. ب4- مهارات في اعداد تقرير البحث ب5- مهارات في تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- توضيح وشرح المادة الدراسية 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة 2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	
طرائق التعليم والتعلم	
1-الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
1-الاختبارات النظرية. 2- التقارير والدراسات.	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .  
 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .  
 3- مهارات تفسير المبرهنات .  
 4- مهارات اجراء المقارنات.  
 5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعلم مراحل التوصل إلى المعرفة. تعلم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث . تعلم البحث التربوي وخطواته. تعلم الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي.	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
2	3	تعلم تصنيف البحوث: البحث الوصفي. البحث التجريبي. البحث التاريخي	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
3	3	تعلم مصادر الحصول على المشكلة. قواعد صياغة المشكلة.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
4	3	تعلم متغيرات البحث. فرضيات البحث. مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
5	3	تعلم اجراء الاستبيان. المقابلة	أفراد الدراسة	عرض نموذج	التقويم البنائي
6	3	تعلم الملاحظة.	أفراد الدراسة	المحاضرة	التقويم البنائي
7	3	امتحان الشهر الاول اختبارات موضوعية ومقالية			
8	3	تعلم إعداد تقرير البحث.	إعداد تقرير البحث.	المحاضرة	التقويم البنائي
9	3	تعلم إعداد تقرير البحث.	إعداد تقرير البحث.	المحاضرة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي	تعلم المكتبات والبحث العلمي	3	10
التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي	تعلم المكتبات والبحث العلمي	3	11
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	3	12
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	3	13
التقويم البنائي	عرض نموذج	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	3	14
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية ومقالية				3	15

البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>العزاوي, رحيم يونس كرو, 2008م, مقدمة في منهج البحث العلمي, ط1, دار دجلة للطباعة والنشر, عمان, الأردن.</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>داود, عزيز حنا وعبد الرحمن, أنور حسين, 1990م, <u>مناهج البحث التربوي</u>, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, دار الحكمة للطباعة والنشر, جامعة بغداد, العراق.</li> </ul>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية, التقارير, .... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>اي موقع يتعلق بالبحوث التربوية</li> </ul>	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
<ul style="list-style-type: none"> <li>خطة تطوير المقرر الدراسي</li> </ul>	
الالتزام بالقطاعية	



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

84. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
85. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية و علوم الرياضة
86. اسم / رمز المقرر	كرة السلة / Spor 3323
87. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
88. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
89. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
90. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
91. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الطلبة تعريف الارتكاز والخداع وأنواعه وكيفية ادائه	
2. التكتيك الهجومي ومراحل ادائه	
3. ان يتعرف على أنواع الهجوم السريع واساليبه	
4. ان يتعرف على الهجوم ضد الدفاع وأنواعه	
5. القدرة على اللعب وادارة وتحكيم المباراة	
6. المعرفة الدقيقة لقواعد تحكيم كرة السلة	

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الارتكاز والخداع	تعريف الارتكاز والخداع وأنواعهما وكيف يؤدي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
2	3	التعرف على التكتيك الهجومي	تقسيمات التكتيك الهجومي وأساليبه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	3	التعرف على الهجوم السريع	تعريف الهجوم السريع ومراحل ادائه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	3	التعرف على أنواع الهجوم السريع	الهجوم السريع الحر الهجوم السريع المدروس والعوامل المهمة في نجاح الهجوم السريع	طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	3	التعرف على أساليب الهجوم السريع المدروس	الهجوم بواسطة الحجز المزدوج. الهجوم بواسطة لاعبي الارتكاز	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	3	أداء تمارين محاكاة للتكتيكات وأنواع الهجوم	تمارين بشكل مكثف لمحاكاة للتكتيكات وأنواع الهجوم	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	3	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	3	التعرف على الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل بأنواعه	عمل ستار بواسطة رجلي الارتكاز. الحجز لتحرير قاطعين.	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	3	أنواع الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل	التمرير والقطع من على جانبي لاعبي الارتكاز	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
10	3	التعرف على مهارة التصويب	الأداء الفني لمهارة التصويب السلمي والتصويب من القفز والخطافي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	3	الهجوم ضد الدفاع المختلط بأنواعه	الهجوم ضد الدفاع المختلط بأنواعه	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	3	لعب + وتحكيم	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم لتشخيصي
13	3	لعب + وتحكيم	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم لتشخيصي
14	3	لعب + وتحكيم	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
15	3	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

56. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
يسار صباح جاسم ؛ اساسيات كرة السلة ، 2014 مؤيد عبد الله وفايز بشير ؛ كرة السلة ، 1999	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

57. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يفهم تاريخ خماسي كرة القدم وتطورها 2- ان يقارن بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية 3- ان يفهم الاعداد البدني لخماسي كرة القدم 4- ان يفهم التمرينات التي تعمل على تطوير خماسي كرة القدم 5- ان يفهم القانون الخاص بخماسي كرة القدم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أهمية معرفة خماسي كرة القدم وتطورها ب2 - أهمية تعلم الفرق بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية ب3- أهمية تعلم كيفية اعداد البدني لخماسي كرة القدم ب4- أهمية تعلم التمارين التطويرية للعبة ب5- المعرفة الدقيقة بالإصابات التي يتعرض لها لاعب خماسي كرة القدم ب6- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفضل ب7 - الالمام الدقيق بالقانون والقواعد الرسمية واشارات التحكيم لخماسي كرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة التعلم من اجل التمكن 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني

#### 4 - طريقة عرض النموذج

##### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت خماسي كرة القدم طلاب

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة وملتزمة .
- ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- ج6 - تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- ج7 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعلم من اجل التمكن
- 2- طريقة المناقشة والاستجواب
- 3- طريقة التعلم التعاوني
- 4 - طريقة عرض النموذج

##### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
  - 2- الاختبارات النظرية
  - 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت خماسي كرة القدم طلاب
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات القيادة
  - د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
  - د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
  - د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
  - د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
  - د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
  - د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

#### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

92. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
93. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
94. اسم / رمز المقرر	خماسي كرة القدم طلاب / Spor 3324
95. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
96. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
98. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
99. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة تاريخ خماسي كرة القدم وتطورها	
2. المقارنة بين كرة القدم الخامس وكرة القدم الاعتيادية	
3. معرفة الاعداد البدني لخماسي كرة القدم	
4. معرفة التمارين التطويرية والتغذية والتدريب للاعبين خماسي كرة القدم	
5. معرفة الاصابات الشائعة في خماسي كرة القدم	
6. الالمام بقانون خماسي كرة القدم	
7 – الالمام بإشارات التحكيم	

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يتعرف على تاريخ اللعبة وتطورها	التطور التاريخي لعبة خماسي كرة القدم وتطورها المقارنة بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	3	ان يتعرف على الاعداد في خماسي كرة القدم (الاعداد البدني)	الاعداد في خماسي كرة القدم (الاعداد البدني)	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	3	التعرف على الاعداد البدني الخاص لحارس المرمى	الاعداد البدني الخاص لحارس المرمى	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	3	التعرف على حالات الثبات لخماسي كرة القدم	حالات الثبات لخماسي كرة القدم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
5	3	تمارين تطويرية	تمارين بشكل مكثف لتطوير الاعداد البدني لاعبي خماسي كرة القدم	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	3	تمارين تطويرية	تمارين بشكل مكثف لتطوير الاعداد البدني لاعبي خماسي كرة القدم	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
7	3	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	3	التعرف على التغذية والتدريب	علاقة التغذية الصحية بالحجم والوحدات التدريبية	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم تشخيصي
9	3	التعرف على الاصابات الشائعة	الاصابات الشائعة بلعبة خماسي كرة القدم وكيفية الوقاية والعلاج	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
10	3	التعرف على قانون خماسي كرة القدم	الشرح المفصل لمواد قانون خماسي كرة القدم	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
11	3	قانون خماسي كرة القدم	الشرح المفصل لمواد قانون خماسي كرة القدم	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
12	3	التعرف على اشارات حكام خماسي كرة القدم	اشارات حكام خماسي كرة القدم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	3	مجموعة تمارين بدنية وتمارين مركبة لتطوير لاعبي خماسي كرة القدم	تمارين بشكل مكثف لتطوير لاعبي خماسي كرة القدم	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	3	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة لمفردات المنهج + مناقشة التقارير	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	3	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

60. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

61. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير خماسي كرة القدم في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير خماسي كرة القدم في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

## 62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تفهم مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامها
- 2- ان أن تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم
- 3- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستك الايقاعي
- 4- ان تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل
- 5 - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية
- 6 - ان تفهم الطالبة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - أهمية تعلم مواصفات أداة الحبل وطرق استخدامها
- 2ب - أهمية تعلم اسس اختيار الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة
- 3ب- أهمية تعلم مواصفات أداة الطوق واستخدامها
- 4ب- أهمية تعلم المرجحات والدوائر وشكل 8 للطوق
- 5ب - معرفة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة عرض النموذج
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5 - طريقة التعلم من اجل التمكن

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
- 2ج- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- 3ج- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- 4ج- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة .
- 5ج - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- 6ج - تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المغنوية .
- 7ج - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

### طرائق التعليم والتعلم



- 1- طريقة عرض النموذج
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5 - طريقة التعلم من أجل التمكن

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الإيقاعي طالبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- مهارات القيادة
- 2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
- 3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
- 4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
- 5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
- 6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
- 7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

100. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
101. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
102. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي طالبات / Spor 3324
103. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
104. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
106. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
107. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
1. معرفة مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامه في الجمناستك الايقاعي	
2. معرفة أسس اختيار الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة	
3. معرفة مواصفات اداة الطوق واستخدامها	
4. معرفة المرجحات والدوائر وشكل 8 للطوق	
5. معرفة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	
6. القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة	

63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامها	الوثب والقفز بالحبل ، المرجحة والدورانات وشكل 8 للحبل الرمي واستلام الحبل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
2	2	معرفة اسس استخدام الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة	اسس استخدام الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على الجمناستك الحديث والبطولات العالمية وبعض الفروقات في انواع الجمناستك	الجمناستك الحديث والبطولات العالمية وبعض الفروقات في انواع الجمناستك	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على ربط الحركات بسلسلة مع الموسيقى من 48 حركة لأداة الحبل	ربط الحركات بسلسلة مع الموسيقى من 48 حركة لأداة الحبل	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على مواصفات اداء الطوق واستخدامها	مواصفات اداء الطوق واستخدامها	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	التعرف على المرحجات والدورانات وشكل 8 للطوق ، رمي الطوق واستلامه مع بعض الحركات للطوق	المرجحات والدورانات وشكل 8 للطوق ، رمي الطوق واستلامه مع بعض الحركات	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
7	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
8	2	اختبار	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
9	2	تعلم درجة الطوق واستلامه مع بعض الحركات	درجة الطوق واستلامه مع بعض الحركات	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	تعلم تدوير الطوق حول محوره وحول الجسم وأطرافه	تدوير الطوق حول محوره وحول الجسم وأطرافه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	تعلم عمل سلسلة مع أداة الطوق المرور خلال الطوق والتعرف على صعوبات في الطوق والأخطاء الشائعة	عمل سلسلة مع أداة الطوق المرور خلال الطوق والتعرف على صعوبات في الطوق والأخطاء الشائعة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	تعلم قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
13	2	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	مراجعة شاملة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

64. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي ،2010	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

65. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

66. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	التطور التاريخي للعبة كرة اليد وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	انواع الهجوم بكرة اليد	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	الهجوم السريع بكرة اليد والهجوم المنظم تكتيك الهجوم الجماعي المنظم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على المهارات الهجومية بكرة اليد	الهجوم بلاعب واحد والهجوم بلاعبين وهجوم الموجه السريع	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على الهجوم المنظم بكرة اليد	الهجوم المنظم بتغيير المراكز والتقاطعات بين اللاعبين	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي

تقويم تشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التكتيك الدفاعي وانواعه والتكتيك الدفاعي الفردي	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	8
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	تكتيك دفاع المجموعات المزايا و العيوب	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	9
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التكتيك الدفاعي الفرقي ودفاع المنطقة المزايا والعيوب	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	10
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	-تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته 0-6, 1-5 ،	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	11
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	2	12
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب معه الكرة) رجل لرجل	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	13
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التحركات الدفاعية (الدفاع المختلط)	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / Spor 3325
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	
2. ان يتعرف على المهارات الهجومية -انواع الهجوم - الفردي السريع - المنظم الجماعي	
3. ان يتعرف على المهارات الدفاعية -تشكيلات الدفاع - الدفاع رجل لرجل - المختلط	
4. ان يتعرف على تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته (6-صفر ، 1-5 ، 2-4)	
5. تطبيق اللعب والتحكيم	
6.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يتعرف على لعبة كرة اليد بشكل مفصل  2- ان على التكتيك الدفاعي وانواعه  3- ان يفهم كيفية تعلم كل التكتيكات وتشكيلاتها  4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة اليد  5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 - أهمية التعرف على مراحل وانواع التكتيك الدفاعي .  ب2 - أهمية التعرف على مزايا عيوب التكتيك بكرة اليد  ب3- أهمية تعلم تشكيلات الدفاع بكرة اليد  ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة التصويب بأنواعها  ب5- القدرة على اللعب والتحكيم</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- طريقة المناقشة والاستجواب  2- طريقة التعلم التعاوني  3- طريقة التعلم من اجل التمكن  4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .  ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء  ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة وملتزمة  ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .  ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- طريقة المناقشة والاستجواب  2- طريقة التعلم التعاوني  3- طريقة التعلم من اجل التمكن  4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية</p>

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
  - د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .
  - د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
  - د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
  - د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

#### 68. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
محمد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997 ، الاسود ومحمد مرزوق؛ الاعداد الكامل للاعب كرة اليد ، 1988	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 69. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية و بطولات العالم

#### 70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يفهم طرق تدريس الجمناستك  2- ان يفهم قانون الجمناستك وكيفية تسجيل النقاط  3- ان يفهم الحركات التي تؤدي على بساط الحركات الارضية  4- ان يفهم الحركات التي تؤدي على حضان القفز  5- ان يفهم الحركات التي تؤدي على المتوازي  6- ان يفهم الحركات التي تؤدي على جهاز العقلة  7- ان يفهم الحركات التي تؤدي على جهاز حضان المقابض  8- ان يفهم الحركات التي تؤدي على جهاز الحلق  9- ان يطبق ما تعلمه على ارض الواقع</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 - أهمية تعلم الحركات الأرضية  ب2 - أهمية تعلم الحركات التي تؤدي على حضان القفز  ب3- أهمية تعلم الحركات التي تؤدي على المتوازي  ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز العقلة  ب5- تعلم الحركات التي تؤدي على جهاز حضان المقابض  ب6 - تعلم الحركات التي تؤدي على جهاز الحلق  ب7 - يطبق بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستيكية الثنائية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم  2- طريقة المناقشة والاستجواب  3- طريقة التعلم التعاوني  4- طريقة الأنشطة الثابتة</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- القدرة على تذليل المشكلات  ج2- ان يكون باحث عن الابداع والابتكار  ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي  ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزعة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم  2- طريقة المناقشة والاستجواب  3- طريقة التعلم التعاوني  4- طريقة الأنشطة الثابتة</p>

<b>طرائق التقييم</b>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات القيادة  د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .  د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره .</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

108. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
109. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
110. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طلاب Spor 3326
111. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
112. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
113. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
114. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
115. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
	1. يبين طرق تدريس الجمناستك وتنظيم الدرس
	2. يبين مقتطفات من قانون الجمناستك وكيفية اعطاء الدرجات
	3. يبين فعاليات بساط الحركات الارضية
	4. يبين فعاليات جهاز حسان القفز
	5. يبين فعاليات جهاز المتوازي
	6. يبين فعاليات جهاز حسان المقابض
	7. يبين فعاليات جهاز الحلق
	8. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية
	9. يطبق بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستيكية الثنائية

71. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على طرق تدريس الجمناستك والقانون الدولي	طرق تدريس الجمناستك ومقتطفات من القانون الدولي وكيفية اعطاء الدرجات .	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية	-الدرجة الأمامية المنحنية ضما -الدرجة الأمامية المنحنية فتحا -الوقوف على اليدين من الدرجة الأمامية	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	2	ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية	-القفزة العربية -القفزة الخلفية -دورة هوائية أمامية	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	معرفة جهاز حصان القفز	-العجلة البشرية -قفزة الهشت (الطائرة)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على جهاز المتوازي	-الطلوع من الترجيح الخلفي للارتكاز -درجة أمامية على جهاز المتوازي من الجلوس فتحا. -الهبوط خلفا مع نصف دورة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز المتوازي	-الهبوط المكور المواجه مع نصف دورة -كب الارتكاز -الوقوف على اليدين مع نصف دورة	طريقة الأنشطة الثابتة طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
7	2	التعرف على جهاز العقلة	-الطلوع بالكب السرجي -من الترجيح الصعود بالكب -من الارتكاز السرجي الدوران السرجي الامامي + الخلفي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
8	2	تقويم	امتحان نظري + عملي		التقويم البنائي
9	2	التعرف على جهاز العقلة	خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز العقلة. -مواصفات جهاز العقلة.	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
10	2	جهاز العقلة	-الهبوط الخلفي من الارتكاز مع نصف دورة -من الارتكاز المرجحة الأمامية (السفلية) للهبوط مع نصف دورة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	التعرف على جهاز حصان المقابض	حركة الصعود بمرجحة الرجل خلفا مع نصف دورة للارتفاع السرجي. -حركة الهبوط بمرجحة دخول رجل متبوعة بدخول الرجل الثانية مع ربع دورة.	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

		من الارتكاز السرجي التلويح بساق ثم الهبوط مع دورة كاملة			
التقويم البنائي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	الهبوط بالعكبة الهوائية الخلفية فتحة. -دورة كتف أمامية.	التعرف على جهاز الحلق	2	12
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستكية الثنائية.	التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستكية	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن	أداء تمارين مكثفة لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	2	14
التقويم الختامي	طريقة التعلم التعاوني	اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

<b>72. البنية التحتية</b>	
لا يوجد	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
صائب عطية احمد ؛ الجمناستك العام ؛ 1989 صالح مجيد العزاوي و بسمان عبد الوهاب ؛ الجمناستك الفني التطبيقي، 2013	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>

<b>73. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة للرجال في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

116. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
117. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
118. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / Spor 3326
119. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
120. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
121. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
122. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
123. أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان	
	1. تبين طرق تدريس وتنظيم درس الجمناستك
	2. تبين بعض قوانين تحكيم الجمناستك للنساء
	3. تبين انواع الحركات الارضية
	4. تبين انواع الحركات على جهاز حسان القفز والمتوازي وعارضة التوازن
	5. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية

## 74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية
- 2- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية
- 3- ان تفهم الحركات على جهاز حصان القفز
- 4- ان تفهم حركات المتوازي
- 5- ان تفهم الحركات على جهاز عارضة التوازن
- 6 - ان تطبق ما تعلمته على أرض الواقع

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية تعلم الحركات الأرضية
- ب2 - أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز .
- ب3- تعلم الأوضاع الأساسية على جهاز المتوازي
- ب4- تعلم الأوضاع الأساسية والحركات على جهاز عارضة التوازن

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة الأنشطة الثابتة
- 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تذليل المشكلات
- ج2- ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار
- ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج4- رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة الأنشطة الثابتة
- 6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على لعبة الملاكمة ومهاراتها الأساسية	التطور التاريخي للعبة الملاكمة وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على وقفة الاستعداد	المهارة وقفة الاستعداد	طريقة عرض المهارة	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على المهارات الهجومية بالملاكمة	مهارة اللكمة المستقيم اليسار بالملاكمة	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
4	2	مهارات استغلال الامكانات المتاحة	بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على اللكم من الثبات	اللكم على كيس الملاكمة	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي	طريقة عرض النموذج	تقويم بنائي
8	2	التعرف على اللكمة الجانبية	لكمات على كيس اللكم	طريقة عرض النموذج	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على مهارة اللكمة الجانبية	اللكم على جسم الزميل	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على مهارة اللكمة الصاعدة	اللكم على الدرع المحمول من قبل المدرب المساعد	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على مهارة الملاكمة الخيالية	اللكم في الهواء الطلق مع تصحيح الأخطاء	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
13	2	التعرف على المهارات الدفاعية بالملاكمة	التحركات الدفاعية الدفاع بالحدف و الانحاء الجانبي	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
14	2	اجراء نزال مع الزميل	نزال حر	طريقة الملاحظة	التقويم تشخيصي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي



بنية المقرر 76.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة طرق تدريس الجمناسك وتنظيم الدرس	طرق تدريس الجمناسك وتنظيم الدرس	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	ان تتعرف على قانون التحكيم للنساء	بعض قوانين تحكيم الجمناسك للنساء	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	ان تتعرف على الحركات الارضية	الدرجة على الكتفين. الطاحونة من وضع الاستلقاء على الظهر. الدرجة المنحنية الامامية فتحا.	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	جهاز حضان القفز	القفرة الموجه المتكورة والمستقيمة.	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	جهاز المتوازي	الطلوع الاتزاني على العارضة – الطلوع بتعلق الركبة – العلوغ بالدوران الخلفي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز المتوازي	الثبات مع حركة الغزال من الثبات الانتقال من العارضة السفلى الى العارضة العليا	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
8	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
9	2	جهاز المتوازي	الارتكاز على العارضة العليا مع حركة دوران وارتكاز الجسم على العارضة العليا – الهبوط من العارضة العليا وذلك بخطف الرجلين امام اعلى ثم الهبوط	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	جهاز المتوازي	لهبوط بالوقوف على ذراع واحدة على العارضة السفلى مع نصف دورة.	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
11	2	جهاز عارضة التوازن	السير المتوازن للامام – للخلف الجانبي _ البداية (الصعود) وتشمل : القفز بالنهوض الزوجي_ الارتكاز الامامي – القفز بالنهوض الزوجي للوقوف المتكور على الاربع – القفز بالنهوض الزوجي لآخذ الارتكاز السرجي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	الحركات على العارضة) الدرجة الخلفية من الاستلقاء على الظهر - القفز على البقعة مع تبديل الساقين - قفزة الخطوة - خطوة التبادل - الفالس التقاطع ، الدوران 360 درجة على رجل واحدة	جهاز عارضة التوازن	2	12
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة عرض النموذج	الهبوط ويشمل : الهبوط بالوثب العالي - الهبوط بالعجلة البشرية ، الهبوط بفتح الذراعين والرجلين (نجمة)	جهاز عارضة التوازن	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	اداء تمارين لتطوير المهارات	2	14
التقويم الختامي	طريقة التعلم التعاوني	اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

<b>77. البنية التحتية</b>	
<b>لا يوجد</b>	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
<b>عبد الستار جاسم وعابدة علي حسين ؛ الجمناستك المعاصر للبنات</b> <b>صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك</b>	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,.... )</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</b> <b>....</b>

<b>78. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>1- يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس</p> <p>2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم</p>	

## نموذج وصف المقرر

124. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
125. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
126. اسم / رمز المقرر	أوروبيكس طالبات / Spor 3327
127. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
128. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
129. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
130. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
131. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
	1. معرفة طرق الأنشطة الهوائية في برنامج الياقة الهوائية
	2. معرفة التمرينات الهوائية والإيقاعية مع الموسيقية وأنواعها ومميزاتها
	3. معرفة على أهمية التمارين الهوائية
	4. معرفة تمرينات التحمل المستمرة
	5. معرفة معايير تحديد متى يكون النشاط هوائي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

## 79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تفهم مفهوم الأنشطة الهوائية في برنامج الياقة الهوائية
- 2- ان تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم
- 3- ان تفهم التمرينات الهوائية والإيقاعية مع الموسيقى
- 4- ان تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل
- 5- ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية
- 6- ان تفهم أهمية الأنشطة الهوائية لتحسين الصحة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أهمية تعلم التمرينات الهوائية والإيقاعية مع الموسيقى وانواعها واهميتها ومميزاتها
- 2- أهمية تعلم التمرينات الدائرية بالمقاومات
- 3- أهمية معرفة برنامج كوبر الهوائي
- 4- أهمية تعلم الرقص الهوائي مع ملامسة الأرض بصورة مستمرة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة عرض النموذج
- 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب
- 4- طريقة التعلم التعاوني
- 5- طريقة التعلم من اجل التمكن

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الايروبيكس طالبات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
- 2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- 3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- 4- ان يكون ذو شخصية مرنة وملتزمة .
- 5- يعطي أهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- 6- تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- 7- اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

### طرائق التعليم والتعلم

<p>1- طريقة عرض النموذج  2- طريقة مراكز وأماكن التعلم  3- طريقة المناقشة والاستجواب  4- طريقة التعلم التعاوني  5 - طريقة التعلم من أجل التمكن</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الايروبيكس طالبات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات القيادة  د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .  د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره  د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة  د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.</p>

<p><b>80. البنية التحتية</b></p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر  الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  ....</p>

<p><b>81. خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>	
<p>1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الايروبيكس في مراحل التعليم الاساس  2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير لايروبيكسفي البطولات الاولمبية و بطولات العالم</p>	

## 82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة
- 2- ان يفهم ويبين طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين
- 3- ان يفهم انواع اللاعبين وخصائص كل لاعب
- 4- ان يشرح الخطط الهجومية الجماعية
- 5- ان يطبق الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال
- 6 - ان يفهم تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أهمية تعلم التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة
- ب2 - أهمية تعلم طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين
- ب3- أهمية تعلم يشرح الخطط الهجومية الجماعية
- ب4- أهمية تعلم الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال
- ب5- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفضل
- ب 6 - ان يفهم تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة مراكز وأماكن التعلم
- 2- طريقة التعلم التعاوني
- 3 - طريقة التعلم من اجل التمكن
- 4 - طريقة عرض النموذج

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
- ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
- ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .
- ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
- ج6 - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
- ج7 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

### طرائق التعليم والتعلم

<p>1- طريقة مراكز وأماكن التعلم  2- طريقة التعلم التعاوني  3 - طريقة التعلم من أجل التمكن  4 - طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات القيادة  د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .  د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره  د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة  د7 - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.</p> <p>.</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

132. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
133. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
134. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / Spor 3328
135. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
136. الفصل / السنة	الخامس / الثالث
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
138. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
139. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
	1. معرفة التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة
	2. ان يبين طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين
	3. معرفة انواع اللاعبين وخصائص كل لاعب
	4. ان يبين أنواع الاعداد بالكرة الطائرة



5. ان يشرح الخطط الهجومية الجماعية
6 . ان يطبق الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال
7 . معرفة تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية
8 . تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية

83. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على التكتيك الجماعي	التكتيك الجماعي والعناصر المؤثرة به	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على طرق اللعب	طرق اللعب انواعها	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على انواع اللاعبين	الاعداد حسب استخدام الذراع الاعداد حسب البعد عن الشبكة الاعداد حسب الارتفاع.....	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على الخطط الهجومية الجماعية	عملية الهجوم بالأعداد من اللاعب الأمامي عملية الهجوم بالأعداد من اللاعب العداة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على الخطط الهجومية الجماعية	عملية الهجوم بالأعداد بعد التمريرة الأولى عملية الهجوم بالأعداد بعد التمريرة الثانية من الملعب الخلفي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	التعرف على الخطط الدفاعية	تشكيلات الدفاع عن الإرسال التشكيلة الخماسية (W) التشكيلة الرباعية	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على الخطط الدفاعية	التشكيلة الثلاثية التشكيلة الثنائية التشكيلة السداسية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب	خطوات تنفيذ حائط الصد (الفعال الأمامي والفعال الجانبي) تغطية حائط الصد بتقديم اللاعب مركز (6) في الحائط الصد (الفردى والثاني والثلاثي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب	تغطية حائط الصد بتأخر اللاعب مركز (6) في الحائط الصد (الفردى والثاني والثلاثي) تغطية باللاعب السائب	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب	تغطية المهاجم بالطريقة الأسيوية والأوربية بتقديم اللاعب مركز (6) تغطية المهاجم بالطريقة الأسيوية والأوربية بتأخر اللاعب مركز (6)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	خطط عامة	استخدام خطط متنوعة وتطبيقها	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي

	طريقة التعلم التعاوني				
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	اجراء مباراة بين الطلبة مع التأكيد - اختيار نصفي الملعب - تبديل اللاعبين - إبطاء وإسراع اللعب - لعب الكرة المرتدة الإعداد النفسي والإرادي	اللعب	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	تطبيق الخطط والتكتيكات والتشكيلات	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

<b>84. البنية التحتية</b>	
لا يوجد	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
طارق حسن رزوقي وحسين سبهان؛ الكرة الطائرة (تعليم- تدريب-بناء وقيادة الفريق-التغذية-أنواع الكرة الطائرة-قواعد اللعبة)، 2011 زكي محمد محمد حسن؛ الكرة الطائرة استراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم، 1998 نجلاء عباس وآخرون؛ المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها، 2012	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير، .... )</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</b>

<b>85. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في مراحل التعليم الاساس</p> <p>2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم</p>	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

140. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
141. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
142. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس التربية الرياضية Spor 3329
143. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
144. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
145. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
146. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 1
147. أهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته	
2. ان يتعرف على طرائق التدريس الخاصة بالتربية الرياضية (الكلية، الجزئية ، المختلطة)	
3. ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية	
4. ان يعرف الایعاز ويميز اجزاءه وشروطه	
5. ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار)	
6. ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية	
7. ان يستطيع القاء الایعاز حسب شروطه واجزاءه	
8. ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها	
9. ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية	
10. ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضي	

86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته</p> <p>2- ان يتعرف على طرائق التدريس الخاصة بالتربية الرياضية (الكلية، الجزئية ، المختلطة)</p> <p>3- ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية</p> <p>4- ان يعرف الابعاز ويميز اجزائه وشروطه</p> <p>5- ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار)</p> <p>6- ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يستطيعلقاء الابعاز حسب شروطه واجزائه</p> <p>ب2 - ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها</p> <p>ب3 - ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية</p> <p>ب4- ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضية</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات تحصيلية+ واجبات بيتية اختبارات مهارية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-ان يكون ذا شخصية مؤثره
ج2-ان يمتلك الروح القيادية
ج3-ان يمتلك القدرة على الادارة
ج4- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات مهارية نفسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية
د2- مهارات نفسيه خاصة بمدرس التربية الرياضية
د3- مهارات شخصية قيادية وادارية
د4- مهارات لغوية وخطابية
87. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التربية الرياضية واهدافها	التربية الرياضية واهدافها مصادر اشتقاق الاهداف التعليمية علاقة التربية الرياضية بالتربية	المحاضرة الاستجواب الاستقرائية	اختبار تحصيلي
2	2	تصنيف الاهداف التعليمية	تصنيف الاهداف التعليمية (المعرفي ، الوجداني ،المهاري)	المحاضرة	اختبار تحصيلي
3	2	معلم التربية الرياضية	معلم التربية الرياضية الصفات الاساسية لمعلم التربية الرياضية واجبات معلم التربية الرياضية	المحاضرة والاستجواب	اختبار تحصيلي
4	2	ادارة التعلم الصفي	ادارة التعلم الصفي	المحاضرة	اختبار تحصيلي
5	2	دور المعلم في استخدام الوسائل التعليمية	دور المعلم في استخدام الوسائل التعليمية انواع الوسائل التعليمية	المحاضرة التعاوني	اختبار تحصيلي
6	2	*مراحل النمو الحركي	*مراحل النمو الحركي المراحل العمرية مرحلة ما قبل المدرسة مرحلة المدرسة الابتدائية	المحاضرة التعاوني	اختبار تحصيلي
7	2	مرحلة المدرسة	مرحلة المدرسة المتوسطة مرحلة المدرسة الاعدادية	المحاضرة	اختبار تحصيلي
8	2	التمارين البدنية	*التمارين البدنية مفهوم التمارين البدنية انواع التمارين البدنية	المحاضرة العرض والشرح النموذج	اختبار تحصيلي
9	2	اوضاع التمارين البدنية	اوضاع التمارين البدنية الاصطلاحات في التمارين البدنية	المحاضرة	اختبار تحصيلي
10 و 11	4	اصول كتابة التمارين البدنية الايغاز	اصول كتابة التمارين البدنية الايغاز	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
12 و 13	4	*تخطيط درس التربية الرياضية	*تخطيط درس التربية الرياضية الاهداف الرئيسية لدرس التربية الرياضية	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
14	2	الانشطة الحركية	الانشطة الحركية لمحتوى درس التربية الرياضية للصفوف (الاول - السادس ) ابتدائي	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
15	2	خطة درس التربية الرياضية بالطريقة المتنوعة	خطة درس التربية الرياضية بالطريقة المتنوعة والوحدات التعليمية درس التربية الرياضية في ظروف خاصة	المحاضرة الاستجواب الاستقرائية	اختبار تحصيلي
16	2	التقويم في التربية الرياضية	التقويم في التربية الرياضية *تقويم درس التربية الرياضية *تقويم اداء معلم التربية الرياضية	المحاضرة الاستجواب الاستقرائية	اختبار تحصيلي

### البنية التحتية 88.

1- الكتب المقررة المطلوبة	عباس احمد السامرائي ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية بجزئين 1987، محمد محمود الحيلة ؛ طرائق التدريس واستراتيجياته ، 2012 محمود داود الربيعي وسعد صالح حميد ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها، 2011
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استنتاجات ونماذج فاعلة في طرائق تدريس التربية الرياضية / عفاف الكاتب طرائق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق / عصام الدين متولي

<p>طرائق التدريس واستراتيجياته /محمد محمود الحيلة الألعاب الصغيرة/محمد مهدي أصول تدريس التربية البدنية /لمياء حسن الديوان</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>89. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في النظام العالمي</p>	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

148. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
149. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
150. اسم / رمز المقرر	الادارة والتنظيم Spor 3330
151. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
152. الفصل / السنة	الخامس/الثالثة
153. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
154. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
155. أهداف المقرر	
	1 - ان يتعرف الطلبة على مفاهيم في الإدارة والتنظيم
	2 - تعريف الطلاب بأهمية الإدارة والتنظيم في عمل الفرق الرياضية والمسابقات والمهرجانات الرياضية
	3 - تعريف الطلاب الرقابة والتقويم في المجال الرياضي
	4 - تعريف الطلاب طرق تنظيم المسابقات الرياضية
90.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ الإدارة والتنظيم</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على أساسيات الإدارة والتنظيم وأهميتها في التخطيط في العمل الإداري</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإشراف والتوجيه في التربية الرياضية</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الرقابة والتقويم في المجال الرياضي</p> <p>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القيادة الرياضية</p> <p>6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تنظيم المسابقات الرياضية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - معرفة مبادئ الإدارة والتنظيم وتاريخها</p> <p>ب2 - معرفة أساسيات الإدارة والتنظيم وأهميتها في التخطيط في العمل الإداري</p> <p>ب3 - معرفة الإشراف والتوجيه في التربية الرياضية</p> <p>ب4 - معرفة الرقابة والتقويم في المجال الرياضي</p> <p>ب5 - معرفة طرق تنظيم المسابقات الرياضية</p>
طرائق التعليم والتعلم
1 - طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة - وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يكون ذا شخصية مؤثره
ج2- ان يمتلك الروح القيادية
ج3- ان يمتلك القدرة على الإدارة
ج4- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
1 - طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة - وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- مهارات القيادة
د2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
د3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .
د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د5- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

91. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف التطور الاداري	تطور الفكر الاداري	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	ان يتعرف الادارة في المجتمعات القديمة	الادارة في المجتمعات القديمة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	ان يتعرف الادارة في المجال الرياضي	الادارة في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	ان يميز بين انواع التنظيم الرياضي	التنظيم في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	ان يعرف الية بناء التخطيط	التخطيط في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	ان يفهم كيفية الاشراف	الاشراف والتوجيه في التربية الرياضية		التقويم البنائي
7	2	ان يتعرف مفهوم التنسيق	التنسيق الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	تقويم	اختبار موضوعي		التقويم البنائي
9	2	ان يتعرف الرقابة والتقويم في المجال الرياضي	الرقابة والتقويم في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	ان يتعرف على الاتصالات	الاتصالات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	ان يتعرف على القيادة	القيادة الرياضية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	ان يتعرف على القرارات	القرارات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	ان يتعرف على برامج التربية الرياضية	برامج التربية الرياضية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	ان يتعرف على طرق تنظيم المسابقات الرياضية	طرق تنظيم المسابقات الرياضية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	تقويم	اختبار موضوعي		التقويم الختامي
92. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

<p>نبيل محمود شاكر ؛ موضوعات مختارة في التنظيم والادارة في التربية الرياضية ، 2010 عقيل الكاتب واخرون ؛ الادارة والتنظيم في التربية الرياضية لكليات التربية الرياضية العراق ، 1986</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية الرسائل والاطاريح</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>المواقع المحلية المواقع العربية المواقع الدولية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>93. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات</p>	

## المرحلة الثالثة / الفصل السادس

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم / Coll 3211
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:	
1- ادراك المعنى العلمي لمفهومى القياس والتقويم والفرق بينهما .	
2- التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه .	
3- اكساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة .	
4- اكساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي	
5- تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم.</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية.</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية.</p> <p>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات.</p> <p>6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الخارطة الاختبارية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1ب – مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم.</p> <p>2ب – مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.</p> <p>3ب – مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.</p> <p>4ب- مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاستجواب والمناقشة</p> <p>مطالبة الطلبة باعداد نماذج من اختبارات موضوعية ومقالية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اختبارات يومية وشهرية وفصلية.</li> <li>● تنفيذ درس مصغر امام الطلبة.</li> <li>● اختبارات عملية في عمل نماذج لاختبارات موضوعية ومقالية.</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية اتجاه الطلبة نحو استخدام المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس.</p> <p>ج2- التواصل مع تطورات العلوم التربوية والنفسية.</p> <p>ج3- تنمية اتجاه الطلبة نحو مهنة التعليم.</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>العصف الذهني</p> <p>طريقة حل المشكلات</p> <p>التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الاختبارات اليومية والشهرية  
الاختبارات العملية (التطبيق).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)
- د1- مهارة استخدام المصادر الحديثة.
- د2- مهارة الافادة من اخر المستجدات على الساحة التربوية.
- د3- مهارة اداء درس عملي امام الطلبة
- د4- مهارة اعداد اختبار وفق الاسس العلمية.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	القدرة على تعريف وفهم التقويم والقياس والعلاقة بينهما	التقويم مفهومه انواعه -مجالته- -القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقويم	طريقة المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
الثاني	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	انواع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية اليومية
الثالث	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي.	اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي. الاهداف السلوكية تعريفها خصائصها مستوياته	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها	انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها	المناقشة الجماعية	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	المحاضرة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	3 ساعات		<b>امتحان شهري</b>		
السابع	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصدق تعريفه انواعه استخراج البات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	الصدق تعريفه انواعه استخراج البات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	الالقاء والمناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثامن	3 ساعات	تمكين الطلبة من	الاختبارات الشفوية	الالقاء	المشاركة

الصفية في تحضير المحاضرة	والاستجواب		معرفة وفهم الاختبارات الشفوية		
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	3 ساعات	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مقاييس الشخصية والميول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مقاييس الشخصية والميول	3 ساعات	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	ادوات القياس اللا اختبارية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ادوات القياس اللا اختبارية	3 ساعات	الحادي عشر
		امتحان شهري		3 ساعات	الثاني عشر

• البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاختبارات الاحصيلية المدرسية(اسس بناء وتحليل اسئلتها (ا.د عبد الواحد حميد الكبيسي ا.د هادي مشعان ربيع
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	التقويم والقياس النفسي والتربوي, رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي, سبع ابولبة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	عدد من المواقع التربوية

• خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تزويد الكلية باحدث المصادر والمراجع في العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس .  
 اضافة الى تزويد القاعات الدراسية بالمستحدثات التكنولوجية .  
 تجهيز القاعات الدراسية من حيث الحجم والاثاث لتنفيذ طرائق التدريس الحديثة .



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
10. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
11. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	السادس/ ثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

16. أهداف المقرر
1. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس
2. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس
3. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام
4. التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس
5. التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع
6. معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته
94. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس
4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام
5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنوع التدريس
6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق
2- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات
3- مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس
4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد
طرائق التعليم والتعلم
1. الالقاء المحاضرة
2. الاستجواب والمناقشة
3. مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية
4. مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه
طرائق التقييم

1. اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية
2. الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية
3. تنفيذ درس مصغر للطالب امام زملاءه

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تنمية روح التطور التجديد
  - ج2- متابعة اخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس
  - ج3- مواكبة استخدام التقنية في التعليم
  - ج4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية

#### طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني  
طريقة حل المشكلات  
التعليم المبرمج

#### طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية  
الاختبارات العملية(التطبيق)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة
  - د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم
  - د3-
  - د4-

#### 95. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها	الالقاء الاستجواب	المشاركة الصفية في

تحضير المحاضرة	المناقشة	والحاجة اليها	طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها		
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	العناصر الاساسية في تدريس المناهج	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	2	الثاني
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	2	الثالث
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة اللقاء صور الطريقة الالقائية ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة اللقاء و صورها ومزاياها وعيوبها	2	الرابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المناقشة الجماعية مزاياها وعيوبها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	2	الخامس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	2	السادس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي	2	السابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	2	الثامن

التاسع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
العاشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنويع التدريس	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنويع التدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنويع التدريس	طريقة التعلم من اجل التمكن	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور	طريقة لعب الدور	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير

المحاضرة وتطبق عملي					
.96 البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
د.داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )					
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....					

.97 خطة تطوير المقرر الدراسي					
تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس توفير مدرسة لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف					

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار / Spor 3331
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- ان يتعرف الطلبة بفعالية رمي الرمح ومراحلها الفنية	
2- ان يتعرف الطلبة على الوثيقة الثلاثية ومراحلها الفنية	
3- ان يتعرف على المراحل الفنية ركض الحواجز	

4- ان يتعرف على المراحل الفنية للقفز بالزانة
5- ان يتعرف على ادارة وتحكيم كل فعالية
6- تطبيق الفعاليات من الناحية العملية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يتعرف على فعالية رمي الرمح ومراحلها الفنية  2- ان يتعرف على المراحل الفنية للوثبة الثلاثية  3- ان يفهم المراحل الفنية لركض الحواجز  4- ان يتعرف على المراحل الفنية للقفز بالزانة  5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية للفعاليات اعلاه  6- القدرة على ادارة وتحكيم الفعاليات الرياضية اعلاه</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 - أهمية التعرف المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح  ب2 - أهمية تعلم المراحل الفنية لفعالية الوثبة الثلاثية  ب3- أهمية تعلم أداء الفني لفعالية ركض الحواجز  ب4- أهمية تعلم أداء الفني لفعالية القفز بالزانة  ب5- امكانية ادارة وتحكيم كل الفعاليات المذكورة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- طريقة المناقشة والاستجواب  2- طريقة التعلم التعاوني  3- طريقة التعلم من اجل التمكن  4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- الاختبارات العملية  2- الاختبارات التحصيلية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- ان يمتلك روح القيادة .  ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء  ج3- ان يكون ذو شخصية مؤثرة  ج4- تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .  ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>



طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- طريقة التعلم من أجل التمكن 4- طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات التحصيلية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1 - - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية . د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على فعالية رمي الرمح في العاب الساحة والمضمار	المراحل الفنية لرمي الرمح	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
2	2	فعالية رمي الرمح	تحكيم وادارة رمي الرمح	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
3	2	أداء تمارين لتطوير رمي الرمح	تمارين بشكل مكثف لتطوير رمي الرمح	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
4	2	التعرف على فعالية الوثبة الثلاثية	المراحل الفنية الوثبة الثلاثية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	فعالية الوثبة الثلاثية	المراحل الفنية الوثبة الثلاثية	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير الوثبة الثلاثية	تمارين بشكل مكثف لتطوير الوثبة الثلاثية	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار تحصيلي + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على فعالية ركض الحواجز	مراحل الاداء الفني لفعالية ركض الحواجز	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

التقويم التشخيصي	طريقة التعلم التعاوني	مراحل الاداء الفني ركض الحواجز	فعالية ركض الحواجز	2	9
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن	تمارين بشكل مكتف لتطوير فعالية ركض الحواجز	أداء تمارين لتطوير فعالية ركض الحواجز	2	10
تقويم بنائي		اختبار تحصيلي + عملي	تقويم	2	11
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	مراحل الاداء الفني لفعالية القفز بالزانة	التعرف على فعالية القفز بالزانة	2	12
التقويم التشخيصي	طريقة التعلم التعاوني	مراحل الاداء الفني القفز بالزانة	فعالية القفز بالزانة	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن	تمارين بشكل مكتف لتطوير فعالية القفز بالزانة	أداء تمارين لتطوير فعالية القفز بالزانة	2	14
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن	اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات	مراجعة	2	15
التقويم الختامي		اختبار تحصيلي + عملي	تقويم نهائي	2	16

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
العاب القوى، ريسان خريبط و عبد الرحمن مصطفى، 2002 العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و وياسر منير 2012 القانون الدولي للمنافسات ترجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
98. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يتذكر اهم تطورات قانون الجمناستك  2- ان يفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية  3- ان يفهم مميزات على جهاز حسان القفز  4- ان يفهم مميزات حسان المقابض  5- ان يفهم مميزات العقلة  6- ان يدرك مميزات الحلق  7- ان يدرك مميزات المتوازي  8- ان يتعرف على واجبات الهيئة التحكيمية  9- ان يتعرف على حقوق وواجبات المدرب واللاعب  10- ان يطبق ما تعلمته على ارض الواقع</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 - اداء الحركات الأرضية  ب2 - أداء القفز على حسان القفز .  ب3- اتقان الحركات على حسان المقابض  ب4- اداء حركات العقلة  ب5- اداء الحركات الحلق  ب6- اداء الحركات على المتوازي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء  2- طريقة مراكز وأماكن التعلم  3- طريقة المناقشة والاستجواب  4- طريقة التعلم التعاوني  5- طريقة الأنشطة الثابتة  6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات العملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك الأجهزة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- القدرة على تذليل المشكلات  ج2- ان يكون باحث عن الابداع والابتكار  ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي  ج4- رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>

<p>1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء  2- طريقة مراكز وأماكن التعلم  3- طريقة المناقشة والاستجواب  4- طريقة التعلم التعاوني  5- طريقة الأنشطة الثابتة  6 - طريقة مراكز وأماكن التعلم</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات العملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك الأجهزة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1- مهارات القيادة  2- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  3- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .  4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم الاساس  2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية وبطولات العالم</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
18. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
19. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة 3332 Spor
20. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
21. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
24. أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان	
1. تعرف الطالب على تطور قانون الجمناستك	
2. يميز بعض قوانين تحكيم الجمناستك للرجال	
3. يتعرف انواع ومميزات الحركات الارضية	
4. يعرف انواع الحركات ومميزات كل من ( جهاز حسان القفز وحصان المقابض والعقلة والحلق والمتوازي )	
5. التعرف على واجبات هيئة التحكيم	
6. معرفة واجبات وحقوق المدرب واللاعب	
7 . تطبيقات عملية على جميع اجهزة الجمناستك	
99. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على قانون الجمناستك	نظرة عامة على تطور قانون الجمناستك العلمي	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	تعلم بعض الحركات الارضية	الميزان القفزات البسيطة	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	ان يتعرف على الحركات الارضية	الدرجة على الكتفين. الطاحونة من وضع الاستلقاء على الظهر. الدرجة المنحنية الامامية فتحا.	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	تعلم حركات جهاز حصان القفز	الفزة الموجه المتكورة والمستقيمة.	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
6	2	تعلم حركات حصان المقابض	الصعود على الحصان اداء المرجحات فتحا وضما	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
7	2	اداء الحركات على جهاز العقلة	الصعود على الجهاز مرجحة الجسم حركات التدوير	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
8	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
9	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
10	2	اداء الحركات على جهاز الحلق	المرجحات ، الثبات والتوازن على الحلق بعدة اوضاع	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
11	2	تعلم حركات جهاز المتوازي	الارتكاز على الجهاز مع حركة المرجحة وارتكاز الجسم على الجهاز، الوقوف على الكتاف والوقوف على اليدين	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
13	2	التعرف على واجبات هيئة	هيئة التحكيم	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة	التقويم

التشخيصي	المناقشة والاستجواب		التحكيم		
التقويم التشخيصي	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	واجبات وحقوق المدرب واللاعب	التعرف على واجبات وحقوق المدرب واللاعب	2	14
التقويم الختامي	طريقة التعلم التعاوني	اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

بنية المقرر 100.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2	التعرف على لعبة كرة اليد ومهاراتها الأساسية	التطور التاريخي للعبة كرة اليد وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	انواع الهجوم بكرة اليد	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	الهجوم السريع بكرة اليد والهجوم المنظم تكتيك الهجوم الجماعي المنظم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على المهارات الهجومية بكرة اليد	الهجوم بلاعب واحد والهجوم بلاعبين وهجوم الموجه السريع	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على الهجوم المنظم بكرة اليد	الهجوم المنظم بتغيير المراكز والتقاطعات بين اللاعبين	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	التكتيك الدفاعي وانواعه والتكتيك الدفاعي الفردي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	تكتيك دفاع المجموعات المزايا و العيوب	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	التكتيك الدفاعي الفرقي ودفاع المنطقة المزايا والعيوب	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	-تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته 0-6, 1-5 ،	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم	التقويم البنائي

	التعاوني				
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب معه الكرة) رجل لرجل	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	13
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التحركات الدفاعية (الدفاع المختلط)	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

<b>101. البنية التحتية</b>	
لا يوجد	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>

<b>102. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
1- يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

<b>103. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> 1- ان يتعرف على لعبة كرة اليد بشكل مفصل 2- ان على المهارات الاساسية بكرة اليد 3- ان يفهم كيفية تعلم كل مهارة من المهارات الاساسية 4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة اليد 5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية



<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أهمية التعرف على مفهوم كرة اليد وم3اراتها الأساسية .</p> <p>ب2 - أهمية تعلم الأداء الفني للمهارات الهجومية وأنواعها بكرة اليد</p> <p>ب3- أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الدفاعية وأنواعها بكرة اليد</p> <p>ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة التصويب بأنواعها</p> <p>ب5- أهمية تعلم الأداء انواع الدفاع بكرة اليد</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>3- طريقة التعلم من أجل التمكن</p> <p>4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .</p> <p>ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء</p> <p>ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزعة</p> <p>ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .</p> <p>ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>3- طريقة التعلم من أجل التمكن</p> <p>4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات عملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1 - - بناء الميول الإيجابية نحو الإبداع والابتكار</p> <p>د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .</p> <p>د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام</p> <p>د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي وتقويمه وتطويره</p> <p>د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة</p>



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
26. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
27. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / Spor 3333
28. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
29. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
32. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	
2. ان يتعرف على المهارات الهجومية –انواع الهجوم – الفردي السريع – المنظم الجماعي	
3. ان يتعرف على المهارات الدفاعية -تشكيلات الدفاع – الدفاع رجل لرجل – المختلط	
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية – التحركات الفردية – التقاطعات – تغيير المراكز	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وطريقة الاداء الفني لها	
6. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

<b>104. لبنية التحتية</b>	
<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>	<b>لا يوجد</b>
<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	<b>محمد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997 الاسود ومحمد مرزوق؛ الاعداد الكامل للاعب كرة اليد ، 1988</b>
<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>	<b>الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية</b>
<b>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</b>	<b>الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة</b>

<b>105. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<b>1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية و بطولات العالم</b>	

<b>106. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
<p>1- ان يفهم التكتيك الدفاعي وانواعه وكيفية ادائه بكرة السلة</p> <p>2- ان يفهم الدفاع وانواعه بكرة السلة</p> <p>3- ان يفهم القواعد التكتيك الدفاعي</p> <p>4- ان يطبق ما تعلمه عن الدفاع بكرة السلة داخل الملعب</p>	
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b>	
<p>1- أهمية تعلم التكتيك بكرة السلة</p> <p>2- أهمية تعلم أداء الفني للتكتيك الدفاعي وتقسيماته واساليبه</p> <p>3- أهمية تعلم الأداء الفني للدفاع رجل لرجل</p> <p>4- أهمية تعلم الأداء الفني لدفاع المنطقة</p> <p>5- أهمية تعلم قواعد التكتيك الدفاعي</p>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	

<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- طريقة التعلم من اجل التمكن 4- طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة . ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومنتزنة . ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج6 – تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- طريقة التعلم من اجل التمكن 4- طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1 - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية . د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة د6 - مهارات شخصية قيادية وادارية</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

156. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
157. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
158. اسم / رمز المقرر	كرة السلة Spor 3334
159. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
160. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
161. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
162. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
163. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الطلبة تعريف التكتيك وأنواعه	
2. التكتيك الدفاعي ومراحل ادائه	
3. ان يتعرف على أنواع الدفاع بكرة السلة	
4. ان يتعرف على الدفاع رجل لرجل	
5. القدرة على اللعب واداء الدفاع رجل لرجل	
6. المعرفة الدقيقة لتكتيك الدفاع بكرة السلة	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على التكتيك	تعريف التكتيك وانواعه	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على التكتيك الدفاعي	تقسيمات التكتيك الدفاعي واساليبه	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على اهمية الدفاع	تعريف الدفاع ومراحل ادائه	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على انواع الدفاع	الدفاع رجل لرجل المدروس والعوامل المهمة في نجاح الدفاع	طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على اساليب دفاع المنطقة	دفاع المنطقة الوقفة الدفاعية	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين محاكاة للتكتيكات وانواع الدفاع	تمارين بشكل مكثف لمحاكاة للتكتيكات وانواع الدفاع	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم من اجل التمكن	تقويم بنائي
8	2	التعرف على الدفاع للهجوم السريع	عمل ستار بواسطة رجلي الارتكاز. الحجز لتحرير قاطعين.	طريقة عرض النموذج	تقويم تشخيصي
9	2	الدفاع ضد اللاعبين طوال القامة	التمرير والقطع من على جانبي الملعب	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على الدفاع ضد اللاعب المصوب من خارج منطقة الزون	الأداء الفني والتكتيكي لقطع ايصال الكرة لجانبي الملعب	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
11	2	تكتيك الدفاع المختلط	الدفاع ضد الهجوم المختلط بأنواعه	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
12	2	لعب + وتحكيم وتطبيق الدفاع رجل لرجل	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
13	2	لعب + وتحكيم وتطبيق الدفاع المنطقة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
14	2	لعب + وتحكيم وتطبيق الدفاع المختلط	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم الختامي

108. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
يسار صباح جاسم ؛ اساسيات كرة السلة ، 2014 مؤيد عبد الله الديوجي وفايز بشير حمودة ؛ كرة السلة ، 1999	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

109. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	التربية الكشفية والترويحية / Spor 3335
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الطلبة تعريف الحركة الكشفية	
2. ماهي الحركة الكشفية	
3. ان يتعرف على اهداف الحركة الكشفية	
4. ان يتعرف على المبادئ الاساسية للحركة الكشفية	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

110. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- ان يفهم الطلبة تعريف الحركة الكشفية  2- ان يفهم ماهي الحركة الكشفية  3- ان يفهم الطالب اهداف الحركة الكشفية  4 - ان يطبق ما تعلمه من المبادئ الاساسية للحركة الكشفية</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 – أهمية تعلم الأداء للحركة الكشفية وممارستها عمليا  ب2 – أهمية تعلم أداء بناء معسكر كشفي  ب3- أهمية تعلم الأداء نصب المعسكرات الكشفية  ب4- أهمية تعلم المبادئ الاساسية للكشاف  ب5- أهمية تعلم قواعد وواجبات الكشاف</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- طريقة المناقشة والاستجواب  2- طريقة التعلم التعاوني  3- طريقة التعلم من اجل التمكن  4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- الاختبارات عملية  2- الاختبارات النظرية  3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الحركة الكشفية</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .  ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء  ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي  ج4- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .  ج5 - يعطي أهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.  ج6 – تنمية الجوانب النفسية و غرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .  ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- طريقة المناقشة والاستجواب  2- طريقة التعلم التعاوني  3- طريقة التعلم من اجل التمكن  4- طريقة عرض النموذج</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>

- 1- الاختبارات عملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الحركة الكشفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1 - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
- د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .
- د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
- د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
- د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
- د6 - مهارات شخصية قيادية وادارية

.

## أ. الشبل المبتدىء/المنهاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الحركة الكشفية: معناها، اهدافها، مبادئها	الحركة الكشفية: معناها، اهدافها، مبادئها	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على الحركة الكشفية	تعريف الحركة الكشفية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على ماهي الحركة الكشفية واهدافها	تعريف ماهي الحركة الكشفية و اهداف الحركة الكشفية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على المبادئ الاساسية للحركة الكشفية	المبادئ الاساسية للحركة الكشفية	طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على تاريخ الحركة الكشفية	تاريخ الحركة الكشفية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	التعرف على نشوء الحركة الكشفية في العالم التعرف على الحركة الكشفية في العراق التعرف على الحركة الكشفية في الاقطار العربية	نشوء الحركة الكشفية في العالم الحركة الكشفية في العراق وفي الاقطار العربية	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي	تقويم بنائي	تقويم بنائي
8	2	التعرف على مراحل الكشافة- مرحلة الاشبال أ. الشبل المبتدىء/المنهاج ب. الشبل ذو النجم/المنهاج ج. الشبل ذو النجمتين/المنهاج	مراحل الكشافة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على مرحلة الكشافة أ. الكشاف المبتدىء/المنهاج ب. الكشاف الثاني/المنهاج ج. الكشاف الاول/المنهاج	مرحلة الكشافة ومرحلة الكشاف المتقدم	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على الحبال والعقد الكشفية •انواع الحبال •اصل الحبل وطرفه	الحبال والعقد الكشفية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على العناية بالحبال •كيفية عمل العقدة والدورة والربطة	الحبال والعقد الكشفية	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	التعرف على الخيم الكشفية وانواعها	الخيم الكشفية وانواعها	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل	التقويم تشخيصي

	التمكن		•انواع الخيم الكشفية •اجزاء الخيمة •كيفية نصب الخيمة •العناية بالخيم		
التقويم لتشخيصي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	النيران وطهي الطعام	التعرف وتطبيق عملي لعمل النيران وطهي الطعام •ايقاد النار •انواع النيران •طهي الطعام	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	المخيمات الكشفية	التعرف على المخيمات الكشفية •انواع المخيمات •العمل قبل المخيم واثتانه •تعليمات المخيم •شروط اقامة الخيم •حفلات السمر	2	14
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	2	15

<b>112. البنية التحتية</b>	
لا يوجد	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
ثائر رشيد مطر ، تطبيقات ميدانية لتعلم القواعد الرسمية للكرة الطائرة ، مطبعة جامعة ديالى ، 2012 .	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</b>

<b>113. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
1- يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
34. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
35. اسم / رمز المقرر	تاهيل الاصابات الرياضية Spor 3336
36. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
37. الفصل / السنة	السادس/الثالثة
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
40. أهداف المقرر	
1 - ان يتعرف الطلبة على مفاهيم تاهيل الاصابات الرياضية	
2 - تعريف الطلبة على أهمية تاهيل الاصابات الرياضية في التربية البدنية والرياضية	
3 - ان يتعرف الطلبة على انواع المواد الغذائية و كيفية اختيار الغذاء اليومي	
4 - ان يتعرف الطلبة على التعب والاجهاد واعراضه	
5 - معرفة الوزن الزائد والوزن الطبيعي وتوازن الطاقة والقواعد الصحية لتقليل الوزن	
6 - معرفة المنشاطات وانواعها ومساوئها وطرق كشفها	
7 - معرفة الاصابات الرياضية اسبابها وانواعها	

114. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالجوانب الصحية والعلاجية والتأهيلية الخاصة الرياضي</p> <p>2أ- تمكين الطلبة من الحصول على أساسيات الطب الرياضي وأهميته في التربية البدنية والرياضية</p> <p>3أ- ان يتعرف الطلبة على انواع المواد الغذائية و كيفية اختيار الغذاء اليومي</p> <p>4أ- ان يتعرف الطلبة على التعب والاجهاد واعراضه</p> <p>5أ - معرفة الوزن الزائد والوزن الطبيعي وتوازن الطاقة والقواعد الصحية لتقليل الوزن</p> <p>6أ - معرفة المنشطات وانواعها ومساوئها وطرق كشفها</p> <p>7أ - معرفة الاصابات الرياضية اسبابها وانواعها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرات الذهنية</p> <p>ب2 - ان يتعرف الطلبة على مفاهيم الطب الرياضي</p> <p>ب3 - تعريف الطلبة على أهمية الطب الرياضي في التربية البدنية والرياضية</p> <p>ب4 - ان يتعرف الطلبة على انواع المواد الغذائية و كيفية اختيار الغذاء اليومي</p> <p>ب5 - ان يتعرف الطلبة على التعب والاجهاد واعراضه</p> <p>ب6 - معرفة الوزن الزائد والوزن الطبيعي وتوازن الطاقة والقواعد الصحية لتقليل الوزن</p> <p>ب7 - معرفة المنشطات وانواعها ومساوئها وطرق كشفها</p> <p>ب8 - معرفة الاصابات الرياضية اسبابها وانواعها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - طريقة الاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اختبارات أسبوعية -اختبارات شهرية -وضع درجات للاختبارات والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعليم الطلبة كيفية المحافظة على سلامته البدنية والابتعاد عن كل ما يسيء لها</p> <p>ج2- تنمية روح المواطنة الصالحة .</p> <p>ج3- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء</p> <p>ج4- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي</p> <p>ج5- ان يكون ذو شخصية مرنة و متزنة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - طريقة الاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

-اختبارات أسبوعية  
-اختبارات شهرية  
-وضع درجات للاختبارات والتقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار  
د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .  
د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  
د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره  
د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة



115. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم الطب الرياضي	- مفهوم الطب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	فهم خصائص ووظيفة علم الطب الرياضي	- أنواع الطب الرياضي:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على واجبات الطب الرياضي	- واجبات الطب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على أنواع التغذية الرياضية	أنواع المواد الغذائية: (الكاربوهدرات ، الشحوم ، البروتينات ، الفيتامينات ، العناصر المعدنية ، الماء)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على العوامل التي تؤثر في التعب	- تعريف التعب	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على مواضع التعب	- مواضع التعب	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	التعرف على الية الوزن	- وزن الانسان الطبيعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على الية حساب السرعات التي يحتاجها الجسم	- معدل احتياج الجسم من السرعات الحرارية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التمييز بين العمر الزمني والبايولوجي	- نظريات العمر	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على العلامات الست لتقدم العمر	- التغيرات المصاحبة لتقدم العمر	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على أنواع المنشطات	- أنواع المنشطات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	فهم الآثار الناجمة عن تعاطي المنشطات	- مساوئ استخدام المنشطات:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعرف على علامات الكشف عن تعاطي المنشطات	- طرق الكشف عن المنشطات:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التعرف على الاصابات الرياضية	- أسباب الإصابات الرياضية:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	التعرف على أنواع الاصابات الرياضية	- أنواع الإصابات الرياضية:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
116. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		الطب الرياضي			

محمد جاسم محمد ؛ اساسيات الطب الرياضي، 2012	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية الرسائل والاطاريح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
المواقع المحلية المواقع العربية المواقع الدولية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

117. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

8. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
9. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
10. اسم / رمز المقرر	التعلم الحركي في التربية الرياضية Spor 3337
11. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
12. الفصل / السنة	السادس/الثالثة
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
15. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطلبة على بعض أسس وقواعد علم الحركة	
2 - تعريف الطلاب بأهمية الحركة ودورها الفعال في المجال الصحي وحياة الانسان	
3 - تطوير إمكانية فهم اسرار ومتطلبات الاداء الحركي في المجال الرياضي	
4 - التخلص من العشوائية في الحركة وتجنب الوقوع بالأوضاع الخاطئة التي تعرض الفرد للإصابة	
5 - التعرف التطور الحركي للإنسان منذ الولادة وحتى الشيخوخة	

118. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار التعلم الحركي</p> <p>2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الحركية</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين المطبقة في الحركة</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير الإنجاز الدولي</p> <p>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات كل حركة</p> <p>6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الصحيح لدقائق الحركات الرياضية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -القدرات الذهنية</p> <p>ب2 - المهارات الحركية</p> <p>ب3 - دقة الأداء الحركي</p> <p>ب4- التطور الحركي للإنسان</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - طريقة المناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية</p> <p>-درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة</p> <p>-وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-يفرق بين الحركات الصحيحة والخاطئة من خلال الاداء</p> <p>ج2-يفارن بين الحركات العادية والحركات الرياضية</p> <p>ج3-يقيم الإنجاز الرياضي وفق الأسس الحركية الصحيحة</p> <p>ج4- جدولة التعلم والتغذية الراجعة وفق لامكانيات التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - طريقة المناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية</p> <p>-درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة</p> <p>-وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-مهارات التحليل والتفكير</p> <p>د2-مهارات استخدام البرمجيات الحاسوبية للتصور الحركي للمهارات</p> <p>د3-مهارات توظيف الوسائل السمعية والمرئية لأغراض التغذية الراجعة الخارجية</p> <p>د4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي</p>

د 5 - بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام  
د6- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره  
د7 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

119. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يميز بين اشكال التعلم	التعلم الحركي ، مبادئ التعلم الحركي اسس تطبيقية في التعلم الحركي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	ان يعرف الية الحركة	معنى الحركة العوامل المؤثرة على الحركة بناء لحركات الرياضية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	ان يعرف الية الحركة	اقسام الحركات الرياضية الحركات الثنائية الحركات الثلاثية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	ان يعرف اسباب الاطار التأسيسي لنظريات التعلم	نظريات التعلم الحركي النظرية الارتباطية نظرية التعلم الشرطي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	ان يعرف اسباب الاطار التأسيسي لنظريات التعلم	نظرية الجشطات نظرية الدائرة المغلقة والمفتوحة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	تقويم	اختبار موضوعي		التقويم البنائي
7	2	ان يميز بين النمو الجسمي والبايولوجي	مظاهر النمو مبادئ النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور الحركي	التطور الحركي منذ الولادة - العام الاول التطور الحركي من العام الاول - 3 سنوات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور الحركي	التطور الحركي من 4- 6 سنوات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور الحركي	التطور الحركي من 10- 12 سنة بنات والى 13 سنة اولاد	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور الحركي	التطور الحركي من 13-15 سنة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	ان يتعرف المفردات	المفردات الرئيسية والثانوية	المناقشة	التقويم البنائي

	والاستجاب	للتعلم الحركي	الرئيسية والثانوية للتعلم الحركي		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	مراجعة شاملة لكل المفردات	مراجعة	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير والواجبات	2	14
التقويم الختامي		اختبار موضوعي	تقويم	2	15

#### 120. البنية التحتية

التعلم الحركي في التربية الرياضية	1- الكتب المقررة المطلوبة
نبيل محمود شاكر ؛ علوم الحركة ، 2007 ، فرات جبار سعد الله ؛ اساسيات التعلم الحركي ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية الرسائل والاطاريح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
المواقع المحلية المواقع العربية المواقع الدولية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### 121. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	مناهج والكتب المدرسية / Coll 4214
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	السابع / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
تعريف المناهج	
يعدد خصائص المناهج	
يبين أهمية المناهج	
يشرح عن اسس بناء المناهج	
● يحلل عناصر المنهج المدرسي	
يقارن بين انواع المناهج الدراسية	
يقوم المناهج الدراسية	
يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه	
يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه	
يعدد بنقاط أهمية الكتاب المدرسي	
يقوم الكتاب المدرسي	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها واهميتها
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم المناهج الدراسية
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير المناهج ونماذجها وأسبابه
- 8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمناهج
- 2ب - يبين اسس بناء المناهج.
- 3ب- يحلل المنهج المدرسي الى عناصره
- 4ب- يجمع معلومات عن انواع المناهج المدرسية .
- 5ب- يفسر اسباب تقويم المناهج المدرسية.
- 6ب- يبين تطوير المناهج الدراسية ونماذجها.
- 7ب- يكتب ورقة بحثية عن الكتاب المدرسي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمناهج
- 2- توضيح وشرح المادة الدراسية .
- 3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر المناهج المدرسية
- 4- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالمناهج المدرسية
- 5- استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة
- 2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير.
- 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- يدرك أهمية نظريات المناهج
- 2ج- يعطي أهمية للكتاب المدرسي



ج3- يربط أنشطة المناهج بالبيئة  
ج4- يقيم الأنشطة .

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- رسم المخططات التوضيحية .
- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
- طلب إجراء مقارنات بين المناهج في العراق وفي الدول المتقدمة
- كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات التي تخص المناهج
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
  - د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
  - د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
  - د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
  - د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها	المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف على الاساس الفلسفي(الفكري)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على الاساس الثقافي(الاجتماعي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على الاساس النفسي(النمائي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	يفهم الاهداف التربوية , تحليل المحتوى	عناصر المنهج المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			2	6	
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على منهج المواد الدراسية	2	7
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على منهج النشاط	2	8
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	انواع المناهج الدراسية	التعرف على المنهج المحوري	2	9
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تقويم المناهج الدراسية	التعرف على مفهوم تقويم المنهج واهدافه ومعاييرته وطرقه وخطواته	2	10
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تطوير المناهج الدراسية	فهم تطوير المنهج ودوافعه	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	تطوير المناهج الدراسية	فهم مبادئ تطوير المنهج ونماذج اساسية لتطويره	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الكتاب المدرسي	التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي واهميته	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجاب	الكتاب المدرسي	التعرف على الكتاب المنهجي والالكتروني	2	14
اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالي			2	15	

• البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم محمد التميمي, 2009 الكتاب المدرسي, عواد جاسم محمد التميمي, 1980	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم محمد التميمي, 2009 الكتاب المدرسي, عواد جاسم محمد التميمي, 1980	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

• خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور المناهج ، نظريات المناهج الحديثة, اهمية تطوير المناهج, حاجة المؤسسات التربوية الى تطوير المناهج, نماذج من المناهج لبعض الدول المتقدمة

## المرحلة الرابعة / الفصل السابع

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	الادارة والاشراف التربوية/ Coll 4215
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الفصل السابع / السنة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 10/ 1
أهداف المقرر :ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية	
1. مفهوم الادارة وتطورها ,الادارة التربوية, الادارة المدرسية .	
2. التعرف على اهم نظريات الادارة .	
3. التعرف على اهم وظائف الادارة.	
4. مفهوم القيادة ,تطورها واهم نظرياتها.	

5. التعرف على الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي.
6-التقويم في الاشراف التربوي (تقويم المدير ,تقويم المعلم ,تقويم التلاميذ).

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم الادارة ,الادارة التربوية ,الادارة المدرسية.
- 2- ان يعرف الطالب اهم نظريات الادارة ووظائفها وانماطها.
- 3- ان يعرف الطالب مفهوم القيادة ,القيادة التربوية , اهم نظرياتها.
- 4- ان يعرف الطالب الاشراف التربوي ,تطوره , اهم اساليب الاشراف التربوي.
- 5- ان يعرف الطالب التقويم التربوي واهميته (المدير ,المعلم , التلاميذ).

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

- ب1 – الادارة التربوية.
- ب2 –القيادة التربوية.
- ب3 – الاشراف التربوي.
- ب4- التقويم التربوي.

طرائق التعليم والتعلم

- في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات ( الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:
1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
  2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
  3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر , التطبيق , الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية .
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع

الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر , التطبيق, الاستكشاف).
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على ج1- تعريف اهم مهارات القائد التربوي الناجح. ج2-تعريف اهم مهارات المدير الناجح. ج3-تعريف نوع القيادة والادارة التربوية الناجح. ج4- تمييز افضل وسائل التقويم في الاشراف التربوي.
طرائق التعليم والتعلم
يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة عن الادارة لمراحل التعليم الاساس
طرائق التقييم
تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي.) د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم اهم مهارات الادارة لدى الطلبة. د2-اختيار امثلة او نماذج للإدارة و عرض سلبياتها وإيجابياتها. د3-تقييم مدى اكتساب الطلبة لمهارات التقويم. د4- بناء اختبارات خاصة للتعرف على اهم المهارات التي اكتسبها الطلبة من خلال المقرر الدراسي.

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الادارة ,الادارة التربوية ,الادارة المدرسية مع الامثلة	مفهوم الادارة, الادارة التربوية ,الادارة المدرسية مع الامثلة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
2		نظريات الادارة التربوية	نظريات الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3		وظائف الادارة التربوية	وظائف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

4	انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
5	القيادة مفهومها, تطورها	القيادة مفهومها, تطورها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
6	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
7	اهم نظريات القيادة	اهم نظريات القيادة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
8	بعض نماذج السلوك القيادي ,مفهومها ,انواعها	بعض نماذج السلوك القيادي ,مفهومها ,انواعها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
9	الاشراف التربوي وتطوره	الاشراف التربوي وتطوره	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
10	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
11	اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
12	التقويم في الاشراف التربوي	التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
13	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
14	مراجعته نهائية			
15	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

• البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الادارة التربوية مفهومها ,نظرياتها, وسائلها د. صلاح عبد الحميد مصطفى د . نجاة عبد الله النابه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر

الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
---------------------------------------------------	----------------------------------------------

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. يتم تطوير المقرر حسب ما يحدث من تغيير وتطور في المجتمع.	
2. يتم تطوير المقرر وفقاً للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي.	

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

16. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
17. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
18. اسم / رمز المقرر	السباحة 4338 Spor
19. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
20. الفصل / السنة	السابع/الرابعة
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
23. أهداف المقرر	
1- أن يتعرف على الاداء الحركي للفعاليات المائية وطرق الانقاذ	

2- أن يتعرف الطلبة بأهمية السباحة كونها ليست مجرد رياضة ولكنها وسيلة لحياة

3 - المبادئ الأساسية لتعليم السباحة

4 - معرفة الطوفان والانسياب النسبي

5 - القدرة على اداء السباحة الكاملة

122. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- أن يتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم

2- أن يفهم كيف يخطط وينفذ ويقوم

3- أن يطبق ما يفهمه على ارض الواقع

4- أن تكون لديه القدرة على الطفو

5- معرفة المبادئ الاساسية للسباحة

6- أن تكون لديه القدرة على اداء السباحة الكاملة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - أن يتعرف كيفية تعليم السباحة

ب 2 - أن يكون على معرفة بالمبادئ الاساسية للسباحة

ب 3 - ان يتقن تكنيك التنفس والانسياب الامامي

ب 4 - القدرة على السباحة الكاملة

ب 5 - تعلم الاداء الفني والاوزاع الخاصة بالجسم لجميع انواع السباحة

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء

2- طريقة المناقشة والاستجواب

3- طريقة مراكز وأماكن التعلم

4- طريقة التعلم من اجل التمكن

5- طريقة التعلم التعاوني

6- طريقة الأنشطة الثابتة

7- طريقة التعلم التعاوني

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية

2- الاختبارات النظرية

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت السباحة



<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن تكون لديه القدرة على تذليل المشكلات التي تواجهه على الصعيد المهني والاجتماعي</p> <p>ج2- أن يكون صاحب شخصية مرنة متزنة لا تعتمد التقليد وإنما يكون باحث عن الإبداع والابتكار</p> <p>ج3- تعليم الطلبة كيفية المحافظة على سلامته البدنية والابتعاد عن كل ما يسيء لها</p> <p>ج4- تنمية روح المواطنة الصالحة .</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء</p> <p>2- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>3- طريقة مراكز وأماكن التعلم</p> <p>4- طريقة التعلم من أجل التمكن</p> <p>5- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>6- طريقة الأنشطة الثابتة</p> <p>7- طريقة التعلم التعاوني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات عملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت السباحة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار</p> <p>د2- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام</p> <p>د3- الثقة بالنفس وروح التعاون</p> <p>د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره</p> <p>د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة</p>

123. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التمييز بين انواع السباحات	نشأة السباحة	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف اهمية السباحة	نماذج لاهم الفعاليات المائية	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة الية عمل الموانع	ميكانيكية الموانع	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	ان يتعرف كيف يحدث الطفو	ميكانيكية الطفو	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	كيف نعلم السباحة	تمارين الاحساس بالماء	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	معرفة الاداء الحركي لسباحة الحرة	تمارين محاكاة لسباحة الحرة	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	معرفة الاداء الحركي لسباحة الفراشة	تمارين محاكاة لسباحة الفراشة		
8	2	معرفة الاداء الحركي لسباحة الصدر	تمارين محاكاة لسباحة الصدر	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	معرفة الاداء الحركي لسباحة الظهر	تمارين محاكاة لسباحة الظهر	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
10	2	معرفة كيفية البدء والدوران للسباحة	تمارين مجاكة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	طرق الانقاذ	تمارين محاكاة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	الانعاش الرنوي	تمارين محاكاة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	قانون السباحة	س و ج في قانون السباحة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

124. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-مكتبة الكلية- -الموقع الرسمي للكلية -المجلات العلمية شبكة الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	-الاصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية -مجلة الفتح-مجلة العلوم الإنسانية ابن رشد -الرسائل والاطاريح ذات العلاقة بمواضيع التعليم والتعلم

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	-الموقع الرسمي لكلية التربية الأساسية-جامعة ديالى -يوتيوب
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

125. خطة تطوير المقرر الدراسي
-التأكيد على التطبيق العملي لمفردات مادة السباحة وأقامت ورش العمل الخاصة بذلك -اعتماد الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم القائمة على جعل المتعلم محور التعلم

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار (عشرية) / Spor 4339
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	السابع / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1 - ان يتعرف الطلبة الالعب العشرية للرجال والسباعية للنساء وتسلسل اجرائها	
2 - ان يتعرف الطلبة على فعاليات الوثب ومراحلها الفنية	
3 - ان يتعرف على فعاليات الجري ومراحلها الفنية	
4 - ان يتعرف على فعاليات الرمي ومراحلها الفنية	
5 - ان يتعرف على ادارة وتحكيم كل فعالية	
6 - تطبيق الفعاليات من الناحية العملية	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- ان يتعرف على الالعب العشرية للرجال والسباعية للنساء وتسلسل اجرائها
2- ان يتعرف على فعاليات القفز و الوثب ومراحلها الفنية
3- ان يفهم على فعاليات الجري ومراحلها الفنية
4- ان يتعرف على فعاليات الرمي ومراحلها الفنية
5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية للفعاليات اعلاه
6 - القدرة على ادارة وتحكيم الفعاليات الرياضية اعلاه

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أهمية التعرف على فعاليات القفز والوثب ومراحلها الفنية</p> <p>ب2 - أهمية تعلم على فعاليات الجري ومراحلها الفنية</p> <p>ب3- أهمية تعلم على فعاليات الرمي ومراحلها الفنية</p> <p>ب4- امكانية ادارة وتحكيم كل الفعاليات المذكورة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>3- طريقة التعلم من اجل التمكن</p> <p>4- طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات العملية في الاداء والتحكيم</p> <p>2- الاختبارات التحصيلية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يمتلك روح القيادة .</p> <p>ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء</p> <p>ج3- ان يكون ذو شخصية مؤثرة</p> <p>ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .</p> <p>ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p> <p>2- طريقة التعلم التعاوني</p> <p>3- طريقة التعلم من اجل التمكن</p> <p>4- طريقة عرض النموذج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات العملية في الاداء والتحكيم</p> <p>2- الاختبارات التحصيلية</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار</p> <p>د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .</p> <p>د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام</p> <p>د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره</p> <p>د5 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التمييز بين الالعاب العشارية والسباعية وتسلسل وكيفية اجراؤها وتحكيمها	الالعاب العشارية للرجال والسباعية للنساء	طريقة العرض طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم الشخصي
2	2	التعرف على القفز العالي في الالعاب العشارية والسباعية(نساء رجال )	القفز العالي (اداء مهاري وتحكيم)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم الشخصي
3	2	التعرف على الوثب العريض في الالعاب العشارية والسباعية	الوثب العريض (اداء مهاري وتحكيم)	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم الشخصي
4	2	التعرف على القفز بالزانة في الالعاب العشارية رجال فقط	القفز بالزانة (اداء مهاري وتحكيم)	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم الشخصي
5	2	اداء تمارين لتطوير القفز والوثب	تمارين بشكل مكثف لتطوير القفز والوثب	طريقة التعلم من اجل التمكن الاتقائي	التقويم البنائي
6	2	تقويم	اختبار تحصيلي + عملي		تقويم بنائي
7	2	التعرف على فعاليات الجري (100م، 400م، 110م موانع، 1500م) رجال (100م موانع، 200م، 800م) نساء	الاركاض في السباق العشاري والسباعي	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم الاتقائي	التقويم الشخصي
8	2	اداء خطوات الركض بالصورة الصحيحة والقدرة على اجتياز المانع بانسيابية	تمارين بشكل مكثف لتطوير الركض واجتياز المانع	طريقة التعلم من اجل التمكن الاتقائي	التقويم البنائي
9	2	اداء خطوات الركض بالصورة الصحيحة	تمارين بشكل مكثف لتطوير الركض السريع	طريقة التعلم من اجل التمكن الاتقائي	التقويم البنائي
10	2	تقويم	اختبار تحصيلي + عملي		تقويم بنائي
11	2	التعرف على (رمي النقل) في الالعاب العشارية والسباعية ،رجال ونساء	مراحل الاداء الفني لرمي النقل والتحكيم	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التقويم الشخصي
12	2	التعرف على (رمي الرمح) في الالعاب العشارية والسباعية ،رجال ونساء	مراحل الاداء الفني لرمي الرمح والتحكيم	طريقة التعلم التعاوني الاتقائي	التقويم الشخصي

التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن التعلم التقاني	مراحل الاداء الفني لرمي القرص والتحكيم	التعرف على (رمي القرص) في الالعاب العشارية، رجال فقط	2	13
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن	اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات	مراجعة	2	14
التقويم الختامي		اختبار تحصيلي + عملي	تقويم نهائي	2	15

<b>12. البنية التحتية</b>	
<b>لا يوجد</b>	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
الاسس النظرية والعملية لألعاب القوى، صريح عبد الكريم وخولة ابراهيم 2012 العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و ياسر منير 2012 القانون الدولي للمنافسات نرجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	<b>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</b>

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم الاساس	
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية و بطولات العالم	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
24. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
25. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
26. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس التربية الرياضية 4340 Spor
27. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
28. الفصل / السنة	السابع / الرابعة
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 1
31. أهداف المقرر	
11. ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته	
1. ان يتعرف على طرائق التدريس العامة	
2. أن يتعرف الطلبة بأهمية طرائق التدريس كونها الوسيلة التي تحول العلوم النظرية إلى وسائل لتعديل السلوك الذي هو هدف التعليم والتعلم	
3. ان يعرف الطلبة على العناصر الأساسية لمدرس التربية الرياضية	
4. ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار)	
5. ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية	
6. ان يستطيع القاء الايعاز حسب شروطه واجزاءه	
7. ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها	
8. ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية	
9. ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضييه	
126. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته</p> <p>أ2- ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية</p> <p>أ3- ان يعرف الایعاز ويمیز اجزائه وشروطه</p> <p>أ4- ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين + كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار)</p> <p>أ5- ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يستطيع القاء الایعاز حسب شروطه واجزائه</p> <p>ب2 - ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها</p> <p>ب3 - ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية</p> <p>ب4- ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضية</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات تحصيلية+ واجبات بيتية اختبارات مهارية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-ان يكون ذا شخصية مؤثره
ج2-ان يمتلك الروح القيادية
ج3-ان يمتلك القدرة على الادارة
ج4- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات مهارية نفسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية
د2- مهارات نفسيه خاصة بمدرس التربية الرياضية
د3- مهارات شخصية قيادية وادارية
د4- مهارات لغوية وخطابية
127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مدرس التربية الرياضية	العناصر الأساسية لمدرس التربية الرياضية الشخصية - الاعداد المهني - الخبرة - الصحة واجبات معلم التربية الرياضية في المدرسة في المجتمع ملاحظات مهمة لمعلم التربية الرياضية الناجح	المحاضرة الاستجواب الاستقرائية	اختبار تحصيلي
2	4	ادارة التعلم الصفي	ادارة التعلم الصفي	المحاضرة	اختبار تحصيلي
3	4	اوضاع التمارين البدنية	اوضاع التمارين البدنية الاصطلاحات في التمارين البدنية	المحاضرة	اختبار تحصيلي
4	4	اصول كتابة التمارين البدنية الابعاز	اصول كتابة التمارين البدنية الابعاز	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
5	4	اصول كتابة التمارين البدنية الابعاز	اصول كتابة التمارين البدنية الابعاز	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
6	4	محتويات درس التربية الرياضية	القسم الاعدادي القسم الرئيس القسم الختامي	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
7	4	تقويم	اختبار اسئلة موضوعي + عملي		تقويم بنائي
8	4	محتويات درس التربية الرياضية	القسم الاعدادي القسم الرئيس القسم الختامي	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
9	4	*تخطيط درس التربية الرياضية	*تخطيط درس التربية الرياضية الاهداف الرئيسية لدرس التربية الرياضية	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
10	4	خطة درس التربية الرياضية	خطة درس التربية الرياضية للصفوف (الاول- الثالث)	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
11	4	خطة درس التربية الرياضية	خطة درس التربية الرياضية للصفوف (الرابع- السادس)	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
12	4	خطة درس التربية الرياضية	التحضير لدرس التربية الرياضية اهمية تنظيم درس التربية الرياضية	المحاضرة العرض والشرح	اختبار تحصيلي
13	4	الالعاب الصغيرة	طرق اختيار الالعاب الصغيرة انواع الالعاب الصغيرة	المحاضرة الاستجواب الاستقرائية	اختبار تحصيلي
14	4	التقويم في التربية الرياضية	. التقويم في التربية الرياضية *تقويم درس التربية الرياضية *تقويم اداء معلم التربية الرياضية	المحاضرة الاستجواب الاستقرائية	اختبار تحصيلي
15		تقويم	اختبار اسئلة موضوعي + عملي		التقويم الختامي

### 128. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	عباس احمد السامرائي ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية بجزئين 1987، محمد محمود الحيلة ؛ طرائق التدريس واستراتيجياته ، 2012 محمود داود الربيعي وسعد صالح حميد ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها، 2011
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استراتيجيات ونماذج فاعلة في طرائق تدريس التربية الرياضية / عفاف الكاتب طرائق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق / عصام الدين متولي

<p>طرائق التدريس واستراتيجياته /محمد محمود الحيلة الألعاب الصغيرة/محمد مهدي أصول تدريس التربية البدنية /لمياء حسن الديوان</p>	<p>ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )</p>
<p>الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>129. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في النظام العالمي</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
32. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
33. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
34. اسم / رمز المقرر	علم النفس الرياضي Spor 4341
35. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
36. الفصل / السنة	السابع/الرابعة
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
39. أهداف المقرر: ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادر على	
1- معرفة الطلبة لعلم النفس الرياضي من حيث نشأته ومفهومه واهميته ومهامه	
2- معرفة الطلبة لفلسفة واهداف مدارس علم النفس الرياضي	
3- معرفة الاسس النفسية للانتقاء الرياضي	
4- معرفة دافعية الانجاز الرياضي وكيفية تطويرها .	
5- تحديد المشكلات النفسية المصاحبة للأداء الرياضي وكيفية تخفيفها وعلاجها .	
6- معرفة الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	
7- دراسة سيكولوجية الاطفال واهمية اللعب في تطور النمو والابتعاد عن الصفات النفسية السلبية	
8- معرفة المشكلات السلوكية التي تواجه الطفل وكيفية حلها	
130. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم لتاريخ واهمية ومجالات ومهام علم النفس الرياضي.</p> <p>2- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم لفلسفة واهداف مدارس علم النفس الرياضي</p> <p>3- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم للأسس النفسية للانتقاء الرياضي</p> <p>4- أن يفهم كيف يطور دافعية الانجاز للطلاب والرياضي</p> <p>5- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم للانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي</p> <p>6 - دراسة سيكولوجية الاطفال واهمية اللعب في تطور النمو والابتعاد عن الصفات النفسية السلبية</p> <p>أ 7 - أن يطبق ما يفهمه على ارض الواقع</p> <p>أ 8 - يجمع المعلومات عن اسباب مشكلات النفسية للرياضي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع.</p> <p>ب 1 - معرفة تاريخ واهمية ومجالات ومهام علم النفس الرياضي.</p> <p>ب 2- المعرفة لفلسفة واهداف مدارس علم النفس الرياضي</p> <p>ب 3 - يقارن بين علاقة علم النفس الرياضي و العلوم الأخرى .</p> <p>ب 4 - معرفة الاسس النفسية للانتقاء الرياضي</p> <p>ب 5 - معرفة مفهوم وانواع والنظرية المفسرة لدافعية الانجاز وطرق تطويرها</p> <p>ب 6 - دراسة الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي مثل الخوف والقلق</p> <p>ب 7 - دراسة المشكلات الاجتماعية التي تواجه الطفل والمراهق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طرائق الإلقاء والمحاضرة</p> <p>2- طريقة الاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات يومية بأسئلة محددة.</p> <p>- وضع درجات للمشاركة الصفية.</p> <p>- تكليف الطلبة بانجاز بحوث و تقارير عن علم النفس الرياضي</p> <p>- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يفسر ويحلل اساسيات علم النفس الرياضي</p> <p>ج2- أن يعرف أن التدريس عمل مقدس فهو مهنة الأنبياء</p> <p>ج3- أن يعمم نظرة الإنسان الواحد البعيد عن العرق أو اللون أو الطائفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طرائق الإلقاء والمحاضرة</p> <p>2- طريقة الاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات يومية بأسئلة محددة.</p> <p>- وضع درجات للمشاركة الصفية.</p> <p>- تكليف الطلبة بانجاز بحوث و تقارير عن علم النفس الرياضي</p>

اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين زملاء واستاذ المقرر.
- د2- بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
- د3- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .
- د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
- د5- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
- د6 - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2	التعرف على علم النفس الرياضي	مقدمة في علم النفس الرياضي وتاريخ في العراق او العالم واهميته	طرائق الالقاء و المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	التعرف على علم النفس الرياضي	مجالات ومهام علم النفس الرياضي	طرائق الالقاء و المحاضرة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	مدارس علم النفس الرياضي	دراسة المدارس التي درست علّة النفس الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على الانتقاء الرياضي	الأسس النفسية للانتقاء الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على الدافعية للإنجاز الرياضي	مفهوم دافعية الإنجاز الرياضي وأنواع القوى الدافعية داخل الفرد وأنواع وتصنيفاتها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على الدافعية للإنجاز الرياضي	نظريات الدافعية (نظرية مدرج الحاجات ونظرية الغرائز ونظرية التنشيط - الاستثارة ونظرية التعلم الاجتماعي)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	التعرف على الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي دافعية الانجاز	الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي - دافعية الانجاز (مميزات وخصائص ومراحل الانجاز والعوامل المؤثرة فيه)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	تقويم	اختبار اسئلة موضوعية + مقالية		التقويم البنائي
9	2	التعرف على الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	الخوف والقلق ( معنى الخوف واشكاله) القلق (مفهومه - انواعه - مستويات القلق)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط	اثر القلق - القلق في المجال الرياضي - قياس القلق	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

			الرياضي		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الشجاعة وفعالية الذات وكيفية مواجهة الانفعالات النفسية والتغلب عليها	التعرف على الشجاعة وفعالية الذات	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	اللعب (مفهومه واهميته للاطفال) قدرات الطفل في المدرسة وكيفية تنميتها اهمية التعلم في تطوير الطفل	التعرف على سيكولوجية الاطفال	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	العوامل المؤثرة في النمو مظاهر التطور النفسي للاطفال - السلوك الاجتماعي للاطفال	التعرف على سيكولوجية الاطفال	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	المشكلات السلوكية التي تواجه الطفل - الصفات النفسية للفتيان والمراهقين	التعرف على سيكولوجية الاطفال	2	14
التقويم الختامي	المناقشة والاستجواب	اختبار اسئلة موضوعية + مقالية	تقويم	2	15

### 131. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
حامد سليمان حامد / علم النفس الرياضي , سوريا. 2011 صالح عبد الله وماجد محمد، علم النفس الرياضي، الأردن ، 2011 المجلات العلمية شبكة الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب في مجال علم النفس الرياضي/ التقارير والبحوث -الرسائل والاطاريح ذات العلاقة بمواضيع بعلم النفس الرياضي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع العربية والاجنبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 132. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات -التأكيد على التطبيق العملي لمفردات مادة طرائق التدريس وأقامت ورش العمل الخاصة بذلك -اعتماد الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم القائمة على جعل المتعلم محور التعلم
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

40. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
41. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
42. اسم / رمز المقرر	تدريب رياضي Spor 4342
43. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
44. الفصل / السنة	السابع/الرابعة
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
47. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- فهم واستيعاب فلسفة وأهداف التدريب الرياضي	
2- معرفة الإطار النظري للتدريب الرياضي	
3- معرفة ادوار المدرب في عملية التدريب	
4- التعرف على العلاقة ما بين التدريب الرياضي وباقي العلوم الأخرى	
5- التعرف على أهمية المعلومات الأساسية للتدريب الرياضي	
6- معرفة اللاعب او الطالب طرق وانواع التدريب الرياضي	
7- التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب	

133. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يفهم الطلبة مفهوم التدريب الرياضي</p> <p>2- ان يفهم الطلبة أسس العامة للتدريب الرياضي</p> <p>3- يوضح الطالب نظريات للتدريب الرياضي</p> <p>4- يعدد الطالب طرق وانواع التدريب الرياضي</p> <p>5- يعطى للطلاب أمثلة عن المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب .</p> <p>6 - ان يفهم الطلبة تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- يقارن بين تدريب المستويات العليا وبين تدريب المبتدئين</p> <p>2- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التدريب الرياضي</p> <p>3- يجمع معلومات عن المشكلات التي تواجهه في التدريب الرياضي</p> <p>4 - ان يميز بين طرق التدريب وانواعه</p> <p>5 - ان يفهم تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اختبارات يومية بأسئلة محددة</p> <p>2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المشكلات التدريب الرياضي وطرق معالجتها.</p> <p>4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة</p> <p>2- يمارس الانشطة الخاصة بالتدريب الرياضي</p> <p>3- يقيم الانشطة الرياضية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج</p> <p>- طلب إجراء مقارنات بين نظريات التدريب الرياضي وباقي العلوم الأخرى</p> <p>- كتابة بحوث عن المشكلات التي تواجه المدرب اثناء التدريب</p> <p>- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .</p> <p>2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .</p> <p>3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .</p> <p>4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .</p> <p>5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.</p>



134. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على طرق التدريب	طريقة التدريب المستمر طريقة التدريب التكراري	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على طرق التدريب	طريقة التدريب الفكري الأعداد المهاري .	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على الاعداد المهاري	مفهوم الإعداد المهاري وأهميته . مراحل الأعداد المهاري	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على الاعداد المهاري	مفهوم الإعداد المهاري وأهميته . مراحل الأعداد المهاري	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على الاعداد الخططي	الأعداد الخططي : مفهوم الأعداد الخططي وأهميته	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2		اختبار الشهر الاول اسئلة موضوعية		
7	2	التعرف على الاعداد الخططي	أنواع الخطط . مراحل الأعداد الخططي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب	تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب . - الوحدة التدريبية ( سرعة التدريب	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعرف على تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب	اتجاهات الوحدة التدريبية أنواع الوحدة التدريبية . الدورة التدريبية الصغرى ( الأسبوعية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على تخطيط	- الدورة التدريبية	المناقشة	التقويم البنائي

	والاتجواب	المتوسطة الدورة التدريبية الكبرى	وحدات ودورات حمل التدريب		
التقويم التشخيصي	المناقشة والاستجواب	تخطيط فترات التدريب ( مكونات الموسم التدريبي	التعرف على تخطيط فترات التدريب	2	11
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	- فترة الأعداد . * فترة الأعداد العام . * فترة الأعداد الخاص	التعرف على تخطيط فترات التدريب	2	12
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	- فترة المنافسات . - الفترة الانتقالية . التخطيط الاستراتيجي للتدريب	التعرف على تخطيط فترات التدريب التخطيط الاستراتيجي للتدريب	2	13
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	أهمية التخطيط الرياضي القواعد الأساسية للتخطيط الرياضي . أنواع التخطيط للتدريب الرياضي .	التخطيط الاستراتيجي للتدريب	2	14
تقويم ختامي		اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية		2	15

135. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- كتاب بسطويسي احمد بسطويسي : اسس ونظريات التدريب الرياضي دار الفكر العربي ، القاهرة 1999 م 2- عادل عبد البصير : التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر 0 3- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي ، نظريات وتطبيقات ، دار المعارف الإسكندرية 1992 م 4- محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، دار المعارف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

القاهرة 1994م	
كتب في مجال علم النفس الرياضي/ التقارير والبحوث -الرسائل والاطاريح ذات العلاقة بمواضيع بعلم النفس الرياضي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع العربية والاجنبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

136. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي الوحدات التدريبية وأنواعها ، الإعداد المهاري ( التدريب الرياضي )