

الكفاية المهنية وعلاقتها بالأبداع الاداري لدى مدراء المدارس الابتدائية

اعداد

م.م غفران حسين ابراهيم
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

٢٠١٩ م

١٤٤٠ هـ

الكفاية المهنية وعلاقتها بالأبداع الاداري لدى مدراء المدارس الابتدائية

م .م غفران حسين ابراهيم
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

مستخلص البحث:

يهدف البحث الحالي الى قياس الكفاية المهنية لدى مدراء المدارس الابتدائية ومعرفة مدى إسهام الكفاية المهنية في الابداع الاداري لديهم. وتحقيقا لذلك بنت الباحثة مقياسي الكفاية المهنية، تكون من (٤٢) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات هي (التخطيط ، التنفيذ ، التقويم) بواقع (١٤) فقرة لكل مجال، مصاغة بأسلوب العبارات التقريرية وأمام كل فقرة خمسة بدائل مدرجة للإجابة ، وتحققت الباحثة من القوة التمييزية ل فقرات المقياس ومعامل صدقه وثباته باستعمال معادلة الفا كرونباخ ، تطبقت الباحثة المقياس على عينة البحث الاساسية وبالغاة (٢٤٩) مدير ومديرة في المدارس الابتدائية التابعة للمديرية العامة لتربية ديالى قضاء بعقوبة اختيروا بالأسلوب الطبقي العشوائي وفقاً لمتغيري النوع ومدة الخدمة وحللت البيانات باستعمال الحقيبة الاحصائية للإحصائية للعلوم الاجتماعية Spss وأظهرت النتائج ما يأتي:

ان مدراء المدارس الابتدائية يتميزون بكفاءة مهنية جيدة ، ولا يوجد اثر بين النوع مدة الخدمة في الابداع الاداري لدى المدراء ، وأوصت الباحثة بعدة توصيات منها : ضرورة تعزيز الاهتمام بعقد دورات تدريبية تعدها لجان خاصة بوزارة التربية لتطوير وتدريب مدراء المدارس دورياً لتعزيز كفايتهم وتطوير اداءهم الابداعي ، و اقترحت الباحثة مقترحات منها : اجراء دراسة الابداع الاداري وعلاقتة بمتغيرات اخرى مثل الوعي الثقافي.

الكلمات المفتاح : الكفاية المهنية – بالابداع الاداري

