

معوقات استخدام الطرائق الحديثة للتدريس في المرحلة الإعدادية

اعداد

م .م غفران حسين ابراهيم
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية

مجلة نسق العدد ٤٦١ / بتاريخ ٢٧/٤/٢٠١٦

٢٠١٦م

١٤٣٧ هـ



معوقات استخدام الطرائق الحديثة للتدريس في المرحلة الإعدادية

م.م غفران حسين ابراهيم
جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية

مستخلص البحث :

يهدف البحث الحالي إلى معرفة بعض المعوقات التي تحول دون استخدام مدرسي لطرائق التدريس الحديثة في تدريس مواد المنهج لطلاب المرحلة الإعدادية .

يقتصر البحث الحالي على مدرسي طرائق التدريس في المدارس الإعدادية في مركز محافظة ديالى للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ حيث بلغ مجتمع البحث (٧٩٢) مدرس ومثلت عينة البحث ٣٠ مدرسا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية.

ولتحقيق هدف البحث اعدت الباحثة استبانة إذ قسمت على أربعة أبعاد كالاتي: (معوقات تتصل بالتنظيم المدرسي ، معوقات تتصل بالمدرس ، معوقات تتصل بالمناهج والمتعلم ،معوقات تتصل بطبيعة طرائق التدريس).

وقد اعتمدت الباحثة في تصميم الأداة على سلم ليكارت الخماسي ، وللتحقق من صدق الأداة قامت الباحثة بعرضها على مجموعة من المحكمين إذ اعتمد الصدق الظاهري. تم تطبيق الأداة على عينة استطلاعية تكونت من (١٠) مدرسين . وقد تم حساب معامل ارتباط بيرسن إذ تبين العلامات التي حصل عليها أفراد العينة في الإجابتين فبلغت (٠،٨٢) وكانت النتيجة كالاتي:

إن المعوقات التي تتصل بالتنظيم المدرسي كانت الأكثر تأثيرا في عزوف المدرسين في المرحلة الإعدادية عن استخدام طرائق التدريس الحديثة يليها في الأهمية المعوقات المتصلة بالمدرس ثم المعوقات المتصلة بطبيعة طرائق التدريس الحديثة وأخيرا المعوقات المتصلة بالمناهج والمتعلم.

الكلمات المفتاح : المعوقات الحديثة -للتدريس

