



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم العلوم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 4 / 1
تاريخ ملء الملف: 2024/ 4 /15

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حيد عبد الباقي
التاريخ : 2024 / 4 / 1

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. زهير حسين جواد
التاريخ : 2024 / 4 / 1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نجاة حمدي عبد الله
التاريخ 2024 / 4 / 2
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

1. رؤية البرنامج

تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية والتربوية كافة التي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المدارس التي سيدرسون فيها .

2. رسالة البرنامج

يعد احد الأقسام العلمية الصرفة في الكلية الذي يصب في خدمة تعليم طلبة القسم ورفع مهاراتهم المختبرية ، فضلا عن مهام الباحثين من التدريسيين في جانب البحث العلمي والتطبيقي في المختبرات البحثية المتخصصة .

3. اهداف البرنامج

إعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني وملتزم بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك التويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئته لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وإكسابه مهارات تؤهله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس التربوية والتعليمية وخاصة في تخصصات العلوم الصرفة العامة بفروعها واختصاصات (الفيزياء ، الكيمياء ، علوم حياة) .

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل وظيفي.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية التكيف مع اقارنه ومع الاخرين بشكل فعال.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيد.
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء.
- 2 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.

ب 3 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر
طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب
فهم المادة المدرسية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وبأسئلة متعددة للمواد الدراسية.
- توجيه اسئلة تنافسية تشجع روح التنافس بين الطلبة .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالاحياء.
ج2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية.
ج3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني .
ج4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى
المتعلمين مستقبلا.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم أهم الأساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و
التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير
ذاتي و إجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتيه.
- تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب.
- وضع درجات للاسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبة و التي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من اجهزة المختبر .

د2- تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة.

د3- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل.

د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية لعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر
طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب
فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية للطلبة.
- عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل.
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبيه.

4. الاعتماد البرامجي

كلا لم يحصل على الاعتماد من أي جهة ونعمل على الحصول عليها على وفق المعايير الوطنية لاعتماد برنامج كليات المجموعة التربوية (SPA) .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	19	%20	
متطلبات الكلية	14	43	%28	
متطلبات القسم	26	72	%52	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد		
أخرى	لا يوجد	لا يوجد		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
2	2	---	2	اللغة العربية	SCBB04AL117	الأولى/الأول
2	3	2	1	الحاسوب	SCBB04CO116	
1	1	---	1	الديمقراطية وحقوق الإنسان	SCBB04HR115	
3	3	---	3	أساسيات علم النفس	SCBB04GP114	
4	5	2	3	علم الأحياء العام	SCBB04GB111	
4	5	2	3	الكيمياء العامة	SCBB04GC112	
2	2	---	2	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB04L113	
18	21	6	15			

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
2	2	---	2	اللغة الانكليزية	SCBB04EL124	الأولى/الثاني
3	3	---	3	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	SCBB04OBEP123	
2	2	---	2	التربية الإسلامية	SCBB04IE125	
4	5	2	3	الفيزياء العامة	SCBB04GP121	
3	4	2	2	بيولوجيا الإنسان	SCBB04HB122	
2	2	---	2	الأمن والسلامة المختبرية	SCBB04SSL126	
16	18	4	14			

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
2	2	---	2	اللغة العربية	SCBB04AL215	الثانية/الثالث
2	2	---	2	اللغة الانكليزية	SCBB04EL216	
2	3	2	1	الحاسوب	SCBB04CO217	
3	3	---	3	الإرشاد والصحة النفسية	SCBB04PH214	
4	5	2	3	علم الأحياء المجهرية	SCBB04MB213	
3	4	2	2	علم الخلية	SCBB04CL211	
2	2	---	2	علم الفيروسات	SCBB04VI212	
1	1	---	1	جرائم نظام البعث	SCBB04CL227	
19	22	6	16			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
3	3	---	3	الإحصاء التربوي	SCBB04ES225	الثانية/الرابع
2	2	---	2	علم النفس التربوي	SCBB04PC226	
3	4	2	2	علم اللافقرات	SCBB04IV222	
3	4	2	2	علم الأنسجة والأجنة	SCBB04HE221	
2	2	---	2	الكيمياء الحياتية	SCBB04BC223	
3	4	2	2	فسلجة النبات	SCBB04HP224	
16	19	6	13			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
3	3	---	3	طرائق تدريس عامة	SCBB04GMT326	الثالثة/ الخامس
3	3	---	3	منهج بحث تربوي	SCBB04EC317	
3	4	2	2	فسلجة حيوان	SCBB04AP321	
3	4	2	2	علم الطفيليات	SCBB04P312	
4	5	2	3	الانتاج النباتي والحيواني	SCBB04PP316	

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
2	2	---	2	القياس والتقويم	SCBB04ME325	الثالثة/ السادس
2	2	---	2	المناهج والكتب المدرسية	SCBB04C416	
3	4	2	2	علم المناعة	SCBB04IS322	
3	4	2	2	علم الحشرات	SCBB04GE323	
2	2	---	2	طرائق تدريس العلوم	SCBB04SM413	
2	2	---	2	تصنيف نبات	SCBB04T314	
2	2	---	2	البيئة والصحة	SCBB04PP	
2	2	---	2	التنمية المستدامة	SCBB04PP	
18	20	4	16			

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
2	2	---	2	أدب عربي	SCBB04AL418	الرابعة/ السابع
2	2	---	2	اخلاقيات المهنة	SCBB04AL	
2	2	---	2	الادارة والاشراف التربوي	SCBB04EMS417	
2	4	4	---	التربية العملية(المشاهدة)	SCBB04GMT327	
3	4	2	2	الطحالب والفطريات	SCBB04AF315	
3	4	2	2	علم الوراثة	SCBB04GEN412	
2	2	---	2	مصول ولقاحات	SCBB04SV411	
2	2	---	2	فسلجة الغدد الصماء	SCBB04AL	
18	22	8	14			

عدد الوحدات	وصف البرنامج				السنة / المستوى	
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق
	دمج الساعات	عملي	نظري			
12	12	12	---	التطبيق	SCBB04TP421	الرابعة / الثامن
3	3	3	---	بحث التخرج	SCBB04TP422	
15	15	15				المجموع

المعرفة	
<p>أ1- المعرفة والفهم</p> <p>أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلوم الأحياء المختلفة .</p> <p>أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن عظمة الله عز وجل من خلال مخلوقاته .</p> <p>أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير الأحياء المختلفة ادهم بالآخر وفي الحياة بشكل عام .</p> <p>أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فيما لا يستطيع العقل تخيله .</p>	<p>الأهداف المعرفية</p>
المهارات	
<p>ب1 – مهارات في الأداء العملي</p> <p>ب2- مهارات تتعلق بطرائق التدريس والبحث العلمي .</p>	<p>الأهداف السلوكية او المهارية</p>
القيم	
<p>- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء.</p> <p>ج2-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية.</p> <p>ج3-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني .</p> <p>ج4-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.</p>	<p>الأهداف الوجدانية</p>

<p>1. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p>

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

5- الاعتماد على التعليم الالكتروني

إضافة الى ، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

2. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

1- اختبارات يومية بأسئلة محددة

2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4- اختبارات شفوية.

5- اختبارات يومية سريعة ومفاجئة

3.		4. الهيئة التدريسية			
		أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	الاسم	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		
استاذ	ا.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	علوم الحياة	ط.ت. العلوم	ملاك دائم	///
استاذ	ا.د.منذر مبدر عبدالكريم	كيمياء	ط ت الكيمياء	ملاك دائم	///
استاذ	ا.د.فالح عبد الحسن عويد	ط.ت العلوم	ط.ت الكيمياء	ملاك دائم	///
استاذ	أ . هيام غائب حسين عبدالله	الكيمياء	طرائق تدريس العلوم /الكيمياء	ملاك دائم	///

///	ملاك دائم		فيزياء ذرية	فيزياء	ا.د. وصفي محمد كاظم	استاذ
///	ملاك دائم	رئيس القسم	فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	ا.م.د. زهير حسين جواد كاظم	استاذ مساعد
///	ملاك دائم	مقررة قسم للدراسة الاولية	فلسفة التربية	فلسفة في التربية	أ.م.د. إسراء عاكف علي	استاذ مساعد
///	ملاك دائم	مقررة الترقيات العلمية	فيزياء المواد الصلبة	الفيزياء	ا.م.د. فريال كاظم داود	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		احياء مجهرية	علوم الحياة	ا.م.د. اوس زامل عبدالكريم	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		فايروسات طبية و جزيئية	احياء مجهرية	ا. م. د. تمارا عامر طه	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس علوم الحياة	طرائق التدريس	ا.م.د. قحطان عدنان محمود	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		احياء مجهرية	علوم حياة	ا.م.د. سندس عادل ناجي	استاذ مساعد
///	ملاك دائم	مديرة الوحدة الادارية في الكلية	نبات	علوم حياة	ا.م. خمائل علي كريم	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		تقنيات حياتية	علوم الحياة	ا.م. رنا حسين ناصر	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	علوم	أ.م. منى عبد الله اسماعيل	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		علوم الحياة	علوم الحياة	م. د محمد علي حسين عبدالله	مدرس
///	ملاك دائم		طرائق تدريس الفيزياء	طرائق تدريس العلوم	م. د. توفيق قدوري محمد	مدرس
///	ملاك دائم		تحليلية	كيمياء	م.د. مثنى سعيد علي كريم	مدرس
///	ملاك دائم	مقرر الدراسات العليا في القسم	فلسفة في الفيزياء	الفيزياء	م. د. نوار ثامر محمد حمد	مدرس
///	ملاك دائم		علم الحيوان - انسجه	علوم الحياه	م.د. دينا عبدالرزاق عبدالله	مدرس
///	ملاك دائم	مسؤولة وحدة ضمان الجودة في الكلية	علوم تربوية ونفسية	تربية	م.د. نجاة حمدي عبدالله	مدرس
///	ملاك دائم	مسؤولة الشؤون العلمية في الكلية	طحالب	علم النبات	م.د. انتصار كريم عبدالحسن	مدرس
///	ملاك دائم		مناعة	علوم طبية	م.د. معتز ياسين حسين عليوي	مدرس
///	ملاك دائم	مسؤول لجنة المختبرات في الكلية	فيزياء تطبيقية	علوم فيزياء	م.د. ياسر اسماعيل حميد	مدرس

///	ملاك دائم		علوم الحياة	علوم الحياة	م . كاظم عادل هادي كاظم	مدرس
///	ملاك دائم		بايولوجي جزيني	علوم حياة	م.اسراء طارق عاكول بيبة	مدرس
///	ملاك دائم		احياء مجهرية	علوم حياة	م.عمار عدنان طعمة علي	مدرس
///	ملاك دائم		طرائق. تدريس. الكيمياء	الكيمياء	م. اسراء. ناجي. كاظم	مدرس
///	ملاك دائم		فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	م. لينا بهنام ياقو	مدرس
///	ملاك دائم		كيمياء تحليلية	الكيمياء	هند عبد الوهاب عبد اللطيف	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	م.م.رندة مثنى راضي علي	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق التدريس	م. م يسرى خلف محمد خلف	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	م.م. فرح حسن هادي حسن	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	م.م.ضحى يحيى محمد علي	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	م.م.سوزان محمد حسين	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	العلوم	م.م.حنان حاجم مراد محمد	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		متراكبات بوليمرية	علوم فيزياء	م م هبة جمعة جعفر	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	م.م.سكينة محمد علي مصطفى	مدرس مساعد
///	ملاك دائم	بطل اسيا بلعبة اللكيوكوشنكاوي	فسلجة طيور داجنة	انتاج حيواني	م.م.بهاء ناظم علي حسين	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	م.م.محمد شاكر محمود حسين	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	م.م. زينب قاسم محمد	مدرس مساعد
///	ملاك دائم		الكيمياء	الكيمياء	م.م. صالح مهدي صالح	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تكليفهم بحضور المحاضرات مع ذوي الخبرة مع اشراكهم بالجانب العملي والتربوية العملية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
وضع أولوية للتقديم الى الدراسات العليا لحملة شهادة الماجستير والبيكالوريوس وذلك من اجل تطوير الكادر العلمي والاداري الموجود في القسم

5. معيار القبول

القبول المركزي وحسب المعدل

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المحاضرات و الكتب المنهجية ان وجدت.
- 2- الانترنت.
- 3- الزيارات الميدانية.
- 4- السفرات العلمية.
- 5- المكتبات.
- 6- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية.

7. خطة تطوير البرنامج

- يتم رفع المقترحات الى السيد العميد وتقر في اجتماع السادة العمداء في اجتماع القطاعية مثلاً إضافة المواد أدناه الى القطاعية ودون التأثير على عدد الوحدات
- 1- علم نفس النمو.
 - 2- أصول التربية والتعليم.
 - 3- البحث الإجرائي بساعات نظرية وعملية .
 - 4- طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .
 - 5- سيكولوجية التعلم الصفي محددًا بساعات نظرية وعملية .
 - 6- نصوص تربوية باللغة الانكليزية.
 - 7- تعليم التفكير .
 - 8- تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها محددًا بساعات نظرية وعملية .
 - 9- التخطيط التربوي .
 - 10- القيادة والإدارة التربوية .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	أساسي	اللغة العربية	SCBB04AL117	الأولى/ الأول
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	أساسي	الحاسوب	SCBB04CO116	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	SCBB04HR115	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسيات علم النفس	SCBB04BGP114	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأحياء العام	SCBB04GB111	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة	SCBB04GC112	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB04L113	
√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	SCBB04EL124	
√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	SCBB04BEP123	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التربية الإسلامية	SCBB04IE125	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء العامة	SCBB04GP121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بيولوجيا الإنسان	SCBB04HB122	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأمن والسلامة المختبرية	SCBB04SSL126	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	SCBB04AL215	الثانية/ الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	اللغة الانكليزية	SCBB04EL216	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	الحاسوب	SCBB04CO217	
√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	أساسي	الإرشاد والصحة النفسية	SCBB04PH214	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأحياء المجهرية	SCBB04MB213	الثانية/ الرابع
√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الخلية	SCBB04CL211	
√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الفيروسات	SCBB04VI212	
√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم نظام البعث	SCBB04CL227	
√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	أساسي	الإحصاء التربوي	SCBB04ES225	
√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي	SCBB04PC226	
√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	أساسي	علم اللافقرات	SCBB04IV222	
√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	أساسي	علم الأنسجة والأجنة	SCBB04HE221	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية	SCBB04BC223	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة النبات	SCBB04HP224	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق تدريس عامة	SCBB04GMT326	الثالثة/ الخامس
√	√				√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منهج بحث تربوي	SCBB04EC317	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة حيوان	SCBB04AP321	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الطفيليات	SCBB04P312	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الانتاج النباتي والحيواني	SCBB04PP316	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القياس والتقويم	SCBB04ME325	الثالثة/ السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	SCBB04C416	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المناعة	SCBB04IS322	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحشرات	SCBB04GE323	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق تدريس العلوم	SCBB04SM413	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصنيف نبات	SCBB04T314	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البيئة والصحة	SCBB04PP	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التنمية المستدامة	SCBB04PP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أدب عربي	SCBB04AL418	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اخلاقيات المهنة	SCBB04AL	/السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الادارة والاشراف التربوي	SCBB04EMS417	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التربية العملية(المشاهدة)	SCBB04GMT327	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطحالب والفطريات	SCBB04AF315	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الوراثة	SCBB04GEN412	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مصول ولقاحات	SCBB04SV411	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة الغدد الصماء	SCBB04AL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيق	SCBB04TP421	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث التخرج	SCBB04TP422	/الثامن

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الاحياء العام	
رمز المقرر	
SCBB04GB111	
الفصل / السنة	
الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
01-10-2023	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3نظري 2 عملي عدد الوحدات 5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم الأيميل : م. د. دينا عبد الرزاق dena.abdalrazaq86@gmail.com	
م.م ضحى يحيى محمد basicsci39@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم. *زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات. *التعرف على علم التصنيف ومراحله التاريخية *التعرف على الصفات المشتركة للكائنات الحية *التعرف على نظريات الحياة....
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة - المناقشة - الاستجواب - المحاكاة - طريقة المختبر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	5	علم الاحياء	يعرف تعريف علم الاحياء	لمحاضرة المعدل المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
2	5	اصل الحياة	نشأة الارض ونظريات أصل الحياة و الد واصل الحياة	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
3	5	علم التصنيف	تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
4	5	التسمية العلمية	الطريقة الرسمية لتسمية الانواع الحي	المحاضرة المعدلة المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
5	5	تقسيم الكائنات الحيه	فوق المملكة : العتائق - مملكة العتائق المملكة : البكتريا - مملكة البدائيات المملكة : حقيقية النواة - مملكة الطحبيات - مملكة الفطريات - مملكة النباتات - مملكة الحيوانات	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
6	5	البكتريا -	دراسة صفاتها وانواعها	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
7	5	امتحان الشهر الاول			
8	5	الخلية	انواعها وصفات كل نوع	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
9	5	المادة الوراثية	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها والمورثات وقوانين مندل والطفرات	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات -التفاعل)
10	5	التطور	تعريف التطور واليات التطور وادلته	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
11	5	الهرمونات	الهرمونات الحيوانية - تعريفها و انواعها وتأثيراتها - الهرمونات النباتية - تعريفها وانواعها والتنظيم الهرموني النباتي	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
12	5	علم المناعة	تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة في الجسم وانواع المناعة	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات التفاعل)
13	5	الفايروسات	تعريفها ونبذة تاريخية و تسميتها وفرضيات نشأتها	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
14	5	البناء الخلوي والتنفس الخلوي	هي مجموعة من التفاعلات الأيضية (الأبيض) تحدث في الخلايا الحية لتحويل الطاقة الكيميائية الحيوية	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة- التقارير - الواجبات - التفاعل)
15	5	الامتحان الشهري			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النظري + اليومي = 25

درجة الامتحان العملي = 15

درجة الامتحان النظري النهائي = 40

درجة الامتحان العملي النهائي = 20

الدرجة النهائية = 100

مصادر التعلم والتدريس

علم الاحياء دكتور حسين عبد المنعم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم المنطق (الرياضيات)					
رمز المقرر: SCBB04L113					
الفصل / السنة : الاول 2024-2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 /10/1					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): أ.م.د فريال كاظم داود					
الاسم: أ.م.د فريال كاظم داود الأيميل: basicsci13@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>1- جعل الطالب قادر على تعريف علم المنطق وماهي العبارة وكيف يمكن ربط عبارتين مع بعض بأدوات الربط وماهي جبر العبارات وماهي المحاورات ، ويستطيع الطالب ان يحل امثلة عن كل موضوع تم ذكره .</p> <p>2- يستطيع الطالب ان يعرف المجموعة ويميز بينهما ويعرف جبر المجموعات والمبرهنات الخاصة بجبر المجموعات</p> <p>3- ان يميز الطالب بين المجموعة والعلاقات ويعرف الزوج المرتب والضرب الديكارتي وكيفية ايجاد صفوف التكافؤ</p>			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم المنطق والعبارة واداة ربط العبارات	العبارات	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	الواجب البيئي / التقارير

الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العبارات	حل اسئلة عن ادوات ربط العبارات	2	2
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العبارات	التكافؤ المنطقي والمحاورات	2	3
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العبارات	حل أسئلة عن التكافؤ المنطقي والمحاورات	2	4
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	تعريف المجموعة والتعرف على انواع المجموعات	2	5
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	جبر المجموعات	2	6
			امتحان الشهر الاول	2	7
الواجب البيئي / التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	مبرهنات عن جبر المجموعات الاتحاد	2	8
الواجب البيئي / التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	مبرهنات عن جبر المجموعات التقاطع	2	9
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	مبرهنات عن متممة المجموعة وفضلة المجموعة	2	10

الواجب البيئي /التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العلاقات	تعريف الزوج المرتب والضرب الديكارتي	2	11
الواجب البيئي /التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العلاقات	خواص الضرب الديكارتي	2	12
الواجب البيئي /التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العلاقات	العلاقة وعكس العلاقة	2	13
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العلاقات	صف التكافؤ ويجاد صفوف التكافؤ	2	14
			امتحان الشهر الثاني	2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-مقدمة في اسس الرياضيات د.باسل عطا الهاشمي واخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2-مقدمة في الرياضيات المنتهية د.مصطفى احمد واخرون	
ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الكيمياء العامة					
رمز المقرر:-					
SCBB04GC112					
الفصل / السنة					
الأول / الأولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
للعام الدراسي 2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
125 ساعة / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د مثنى سعيد علي الأيميل : basicsci18@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة ماهي النظرية الذرية • تعليم الطلبة كيفية تحضير المحاليل • تعليم الطلبة ما هي انواع الاواصر 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			سلسلة محاضرات لتعليم الطلبة ما هي النظرية الذرية وكيفية تحضير محاليل المواد السائلة والصلبة وما هي انواع الاواصر		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يكون الطالب فاهم ل النظرية الذرية تحضير المحاليل انواع الاواصر	علم الكيمياء مقدمة عن الكيمياء تصنيف المادة	محاضرات	اختبارات () تحريرية شفوية (الاداء)

		الصوديوم المائية. تحديد النسبة المئوية للماء في كبريتات النحاس المائية.		التاسع
		تعيين تركيز محلول حامض الهيدروكلوريك بمعايرته مع هيدروكسيد الصوديوم.		العاشر
		تعيين تركيز محلول حامض الكبريتيك بمعايرته مع هيدروكسيد الصوديوم.		الحادي عشر
		تحضير محلول كربونات الصوديوم من المستحضرات الصيدلانية.		الثاني عشر
		تحضير محلول حامض الاسكوربيك (فيتامين C) من المستحضرات		الثالث عشر
				الرابع عشر
				الخامس عشر

		الصيدلانية.			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
beginning chemistry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اساسيات الكيمياء العامة الحديثة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

المادة : اساسيات علم النفس التربوي

اسم المقرر	اساسيات علم النفس
رمز المقرر	SCBB04BGP114
الفصل / السنة	الاول / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-01
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم: م. اسراء ناجي كاظم م.م يسرى خلف محمد
الايمل : basicsci17@uodiyala.edu.iq	الايمل : basicsci42@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعالات عند الانسان. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية. <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. - إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية. - تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني. - تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) . - تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري. - إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها. - تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من اجل ضبطه وتوجيهه.

النفس. - تقيم مدارس علم النفس. - استعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- اللقاء او المحاضرة - الاستجواب - المناقشة و حل المشكلات - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطلبة من : - معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. - تحديد المفاهيم الاساسية لعلم النفس العام. - بيان أهداف علم النفس العام. - التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	علم النفس العام: نشأته ، وتطوره ، مفهومه أهدافه وفروعه.	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
الثاني	3	تمكين الطلبة من: - تحديد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. - التعرف على أهم مدارس علم النفس. - استيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	- علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. - مدارس علم النفس. - دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	- اللقاء - المناقشة	مشاركة صفية
الثالث	3	تمكين الطلبة من: - التعرف على مفهوم السلوك. - تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.	- السلوك - العوامل المؤثرة في السلوك (الوراثة والبيئة)	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحث قصيرة او تقارير بصورة فردية او جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من: - إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها. - معرفة قياس الدافع. - تصنيف أنواع الدوافع. - اعطاء أمثلة عن الدوافع.	الدوافع	- اللقاء - المناقشة - الاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	3	تمكين الطلبة من: - إدراك مفهوم الانفعالات. - معرفة خصائص الانفعالات. - استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحب للانفعال. - التعرف على أهم النظريات التي فسرت	الانفعالات	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحث قصيرة او تقارير بصورة فردية او جماعية عن الموضوع

			الانفعال. -إدراك أهمية الانفعالات. -اعطاء أمثلة عن الانفعالات.		
امتحان الشهر الاول					السادس
مشاركة صفية	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	التعلم	تمكين الطلبة من: - استيعاب مفهوم التعلم وشروطه. - معرفة علاقة التعلم بالنضج. - التعرف على أنواع التعلم	3	السابع
مشاركة صفية	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف)	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف -تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المثبرات الشرطية وغير الشرطية.	3	الثامن
امتحانات يومية	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار - تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.	3	التاسع
مشاركة صفية	- الالقاء - الاستجواب - حل المشكلات	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	تمكين الطلبة من : - تصميم خطة لمواجهة المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.	3	العاشر
كتابة بحث قصيرة او تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	الاحساس والادراك والانتباه	تمكين الطلبة من : - التمييز بين مفهوم الاحساس والإدراك والانتباه.. -تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه. -تصنيف الإحساسات الخاصة. - تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتتاته.	3	الحادي عشر
امتحانات يومية	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	الشخصية	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم للشخصية. - تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية. - تحليل خصائص الشخصية. -استيعاب أنواع الشخصية.	3	الاثني عشر

الثالث عشر	امتحان الشهر الثاني
الرابع عشر	مناقشة البحوث و التقارير الفردية و الجماعية
الخامس عشر	مراجعة عامة
تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشفوية - الامتحانات التحريرية - اختبارات الاداء 	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة التعليم الاساس - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	- محمدشمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام - الزغول، عماد وعلي الهنداوي (2004) مدخل إلى علم النفس - عبد الخالق، أحمد أحمد (1997) أسس علم النفس - كتب اخرى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام - مجلات البحوث التربوية والنفسية - مجلات الدراسات النفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الفيزياء العامة	
رمز المقرر:	
SCBB04GP121	
الفصل / السنة : الثاني 2023 - 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 /10/1	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60	
125 ساعة / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.م.د فريال كاظم داود	
الاسم: أ.م.د فريال كاظم داود الأيمل: basicsci13@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف على علم الفيزياء والكميات الاساسية والمشتقة • التمييز بين الكميات العددية والاتجاهية التعرف على العمليات الحسابية في جمع و طرح المتجهات والضرب الاتجاهي والعددي • ان يستطيع الطالب تحليل المتجهات وحل امثلة • فهم ديناميكية الحركة على خط مستقيم و قوانين نيوتن في الحركة والاحتكاك ومعامل الاحتكاك • فهم قوانين الشغل والطاقة والقدرة • حل اسئلة الشغل والطاقة والقدرة 	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	ان يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحدات القياس والنظام الدولي للوحدات	القياس- الوحدات الاساسية والمشتقة -النظام الدولي للوحدات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
2	6	ان يعرف الطالب الكميات العددية والاتجاهية	الكميات العددية والاتجاهية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
3	6	ان يفهم المتجهات والعمليات الحسابية لمتجهات	المتجهات - مفهومها البياني- جمع وطرح المتجهات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
4	6	ان يتمكن الطالب من ايجاد الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
5	6	ان يعرف الطالب كيفية تحليل المتجهات	تحليل المتجهات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
6	6	ان يستوعب الطالب ديناميكية الحركة والجسم الساكن	ديناميكية الحركة والجسم الساكن	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
7	6	يستطيع الطالب حل امثلة عن الحركة الخطية وتطبيق قوانين الحركة الخطية	حل امثلة عن الحركة الخطية وتطبيق قوانين الحركة الخطية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

			امتحان الشهر الاول	6	8
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	السقوط الحر امثلة عن السقوط الحر	ان يستوعب الطالب السقوط الحر ان يحل الطالب امثلة عن السقوط الحر	6	9
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الاحتكاك وفوائده ومعامل الاحتكاك	ان يعرف معنى الاحتكاك وفوائده ومعامل الاحتكاك	6	10
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الزخم	ان يدرك الطالب كيف حفظ الزخم ووصف تأثير تصادم الاجسام	6	11
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الشغل والطاقة	ان يتعرف الطالب على قوانين الشغل والطاقة	6	12
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	امثلة عن الشغل والقدرة	ان يحل الطالب امثلة عن الشغل و القدرة	6	13
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الطاقة وانواعها	ان يعرف الطالب ماهية الطاقة ويحل أمثلة عن الطاقة	6	14
			امتحان الشهر الثاني	6	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
• الفيزياء للصف الاول جيلوجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<ul style="list-style-type: none"> • الفيزياء لطلبة علوم الارض • الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين 	
المكتبة الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الفيزياء العامة مقالات علمية تقارير علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
ملتقى الفيزياء العرب موقع الفيزياء التعليمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	اللغة العربية
رمز المقرر:	SCBB04AL117
الفصل / السنة :	الثاني 2023 - 2024
تاريخ إعداد هذا الوصف :	2023 /10/1
أشكال الحضور المتاحة :	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	60
30 ساعة / 2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : أ.م.د. فريال كاظم داود	
الاسم: م.م. احمد حسين الأيميل :-	
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
أ- المعرفة والفهم	إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) . .	
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب (الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) ، خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد ﷺ، قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات)، الحياة الأدبية في العصر الأموي، شعر النقائض ، نموذج أول : جرير (حفظ 10 ابيات)، نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)	
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء (الترتيب الهجائي والصوتي ، والأبجدي للحروف العربية ، الحروف الشمسية والقمرية، كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	

<p>ب1 - مهارات في الادب.</p> <p>ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.</p> <p>ب3- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .</p> <p>ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.</p>
--

استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	الاستراتيجية
---	--------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1.تعلم قواعد اللغة العربية فيالنحو(المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) .	النحو	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	<p>اختبارات تحريرية وشفوية الاداء</p>
2	2	<ul style="list-style-type: none"> • 2.تعلم الأدب) الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , (قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته،التعليق النقدي نحفظ 	النحو	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	<p>اختبارات تحريرية وشفوية الاداء</p>

			10 ابيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ 10 ابيات) نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	النحو	-3 تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: ●الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	2	3
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	النحو	●الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	2	4
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية فيالنحو (المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) .	2	5
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الادب	●الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	2	6
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية فيالنحو (المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) .	2	7
			امتحان الشهر الاول	2	8
اختبارات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة 	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية	2	9

تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المختبر المناقشة المحاكاة 		فيالنحو) المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الاملاء	تعلم الأدب) الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) خطبة حجة الوداع للسول الكرم محمد، (ﷺ) قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته، التعليق النقدي نحفظ 10 ابيات)، الحياة الأدبية في العصر الأموي، شعر النقائض، نموذج أول : جرير) حفظ 10 ابيات) نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)	2	10
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الاملاء	تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: ●الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	2	11
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الاملاء	●الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	2	12
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة 	الاملاء	●الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء	2	13

	• المحاكاة		المبسوطة		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر واخواتها) .	2	14
امتحان الشهر الثاني				2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة المجمع العلمي العراقي .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
• موقع مدونة لسان العرب. • المكتبة الشاملة . • موقع المجلس العلمي . • شبكة الفصح .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اصول التعليم الاساس ومبادئه
رمز المقرر	SCBB04BEP123
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-01
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م رنده مثنى راضي م.م يسرى خلف محمد م.م سوزان محمد حسين
الايمل: basicsci33@uodiyala.edu.iq basicsci42@uodiyala.edu.iq basicsci43@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	<p>أ- اهداف المادة الدراسية المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالتعليم الاساس بصفة عامة. • إكساب الطلبة القدرة على التعرف على المدخلات الرئيسية المهمة للتعليم الاساس. • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول العربية . • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية. • تعرف الطلبة على المشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس في العراق. • ادراك الطلبة للمشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس و تحديدها. • تعريف الطلبة بأثر المشكلات التربوية على العملية التعليمية. • ادراك الطلبة لأسباب المشكلات التربوية . <p>ب - الأهداف المهاراتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. • إكساب مهارة التعرف على اصول التعليم الاساس و مدخلاته وتحديد مشكلاته. • تقييم أنظمة التعليم الاساس في الدول العربية و الاجنبية. • تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجالات التعليم الاساس.
استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة واللقاء. • الاستجواب. • المحاكاة • المناقشة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم التعليم الاساس واهدافه و مميزاته	- مفهوم التعليم الاساس - اهداف التعليم الاساس - مميزات التعليم الاساس	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثاني	6	تمكين الطلبة من التعرف على مبررات التعليم الاساس و خصائصه و مدخلاته الرئيسية	- مبررات التعليم الاساس - خصائص التعليم الاساس - مدخلات التعليم الاساس	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثالث	6	تمكين الطلبة من التعرف على انظمة التعليم الاساس في بعض البلدان العربية	- التعليم الاساس في بعض البلدان العربية - التعليم الاساس في الاردن - التعليم الاساس في الجزائر	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الرابع	6	تمكين الطلبة من التعرف على انظمة التعليم الاساس في بعض الدول العربية	- التعليم الاساس في مصر - التعليم الاساس في اليمن - التعليم الاساس في المغرب	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الخامس	6	تمكين الطلبة من التعرف على انظمة التعليم الاساس في بعض الدول العربية	- التعليم الاساس في العراق - التعليم الاساس في مملكة البحرين	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
السادس	امتحان الشهر الاول				اختبارات الاداء (التحريرية)
السابع	6	تمكين الطلبة من التعرف على انظمة التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	- التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية - التعليم الاساس في اندونيسيا - التعليم الاساس في السويد	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثامن	6	تمكين الطلبة من التعرف على انظمة التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	- التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية - التعليم الاساس في بريطانيا	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
التاسع	6	تمكين الطلبة من التعرف على انظمة التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	- التعليم الاساس في اليابان - التعليم الاساس في المانيا	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
العاشر	6	تمكين الطلبة من التعرف وتحديد بعض المشكلات التي تواجه التعليم الاساس	- بعض المشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس في العراق - الرسوب - التسرب	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)

اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	- الغياب - التدريس الخصوصي - مشكلة انخفاض المستوى التعليمي	تمكين الطلبة من التعرف على بعض المشكلات التي تواجه التعليم الاساس و تحديد اسبابها	6	الحادي عشر
اختبارات الاداء (التحريرية)	امتحان الشهر الثاني				الاثني عشر
تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشفوية - الامتحانات التحريرية - اختبارات الاداء 					
مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - الكتب التي تختص بمادة التعليم الاساس - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
في التربية المقارنة والتربية الدولية، الاستاذ الدكتور عبدالله حسن الموسوي، 2004، عالم الكتب الحديث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> - المجالات المختصة بالتربية و التعليم. - مجالات الدراسات التربوية. 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

المادة : بيولوجيا الانسان

اسم المقرر	بيولوجيا الانسان
رمز المقرر	SCBB04HB122
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-01
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 / 60 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م رنا حسين ناصر م.م هبة جمعة جعفر م.م يسرى خلف محمد م.م رندة مثني راضي
الايمل : ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq	
basicsci4@uodiyala.edu.iq :	
basicsci42@uodiyala.edu.iq :	
basicsci33@uodiyala.edu.iq :	
اهداف المقرر	أ- الاهداف المعرفية : <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان. • ان يبين موقع الانسان في الطبيعة • ان يعرف اجهزة جسم الانسان. • ان يبين تراكيب الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يرسم تراكيب الاجهزة. • ان يشرح كيفية عمل هذه الاجهزة. • ان يتعرف على انواع الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يذكر فوائد الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان.
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : <ul style="list-style-type: none"> • ان يقارن بين الاجهزة المختلفة و عملها. • ان يقارن بين وظائف الاجهزة المختلفة. • ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز و وظائفه.

- ان يذكر الترابط بين عمل هذه الجهازة مع بعضها.
- ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ان يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة بيولوجيا الانسان .
- ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر.
- ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالامراض التي تصيب أجهزة جسم الانسان
- ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالعلاجات المتعلقة بالامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المناقشة المفتوحة • المحاكاة • المختبر • التعلم الذاتي
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان	مفهوم بيولوجيا الانسان	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثاني	6	ان يعرف الطالب اجهزة جسم الانسان	اجهزة جسم الانسان و اجزاءها و موقعها و وظائفها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثالث	6	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلية	الجهاز الهيكلية الجهاز المحوري الجهاز الطرفي الاضلاع	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الرابع	6	ان يتمكن الطالب من تعريف الجهاز الهضمي	اجزاء الجهاز الهضمي الغدد الملحقة بالجهاز	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الخامس	6	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي	انواع العضلات في جسم الانسان -العضلات الملساء -العضلات الهيكلية -العضلات القلبية	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)

السادس	6	امتحان الشهر الاول		اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السابع	6	مكونات جهاز الدوران - الاوردة - الشرايين - الدم و مكوناته - اصناف الدم	ان يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته و وظائفه	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية) - المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
الثامن	6	اجزاء التنفس - الانف - الرنتين - الحنجرة - القصيبات الهوائية - التنفس الداخلي و الخارجي	ان يحدد الطالب ابرز مكونات الجهاز التنفسي واجزائه	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية) - المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
التاسع	6	- الدماغ - الحبل الشوكي - الاعصاب القحفية - الاعصاب الشوكية	ان يتمكن الطالب من تحديد اقسام الجهاز العصبي	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية) - المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
العاشر	6	- تركيب الكلية - النفرون - الحالب - المثانة - الاحليل	ان يتمكن الطالب من تعداد اجزاء الجهاز البولي	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية) - المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
احد عشر	6	- تصلب الشرايين - السرطان - الادمان على الكحول - التدخين	ان يتعرف الطالب على الامراض العضوية التي تصيب الاجهزة المختلفة.	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية) - المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
اثنى عشر	6	امتحان الشهر الثاني		اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
ثالث عشر	6	مراجعة		اختبارات الاداء - المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
رابع عشر	6	مراجعة		(شفوية / تحريرية) - المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
خامس عشر	6	مراجعة		اختبارات الاداء - المحاكاة - المختبر - المناقشة المحاضر
تقييم المقرر				
- الامتحانات الشفوية - الامتحانات التحريرية - اختبارات الاداء				

- البحوث و التقارير	
مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - الكتب التي تختص بمادة علم بيولوجيا الانسان. - كتب مادة التشريح و الفسلجة للإنسان. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - مصادر - مواقع الكترونية 	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للإنسان و غيرها من الب المنشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
.....	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / مادة حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر /					
SCBB04HR115					
3. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الاول – سنة 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024-3-25					
5. أشكال الحضور المتاحة/ حضوري بواقع ساعتان في الاسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/ الساعات 6 – الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ليث عبدالستار عيادة الأيميل: laithabd1977@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
*التعريف بماهية حقوق الانسان والديمقراطية			اهداف المادة الدراسية		
*آليات تطبيق حقوق الانسان والديمقراطية في البلدان العربية					
* ارساء اسس ومعايير حقوق الانسان والديمقراطية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
خلق جو عام للتعرف على اهداف وخصائص ومبادئ حقوق الانسان والديمقراطية فضلاً عن اعداد معلم يؤمن بتطبيق آليات حقوق الانسان والديمقراطية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	التعريف حقوق الانسان والديمقراطية في العصور القديمة	- المبحث الاول : حقوق الانسان في العصور القديمة - المبحث الثاني: حقوق الانسان والفلسفة الرومانية القديمة	المحاضرة	محاضرات نظري
الثاني	6		اصل ومفهوم ومصطلح الديم - قالمبحث الثالث: حقوق الانسان في	محاضرات نظري	محاضرات نظري

محاضرات نظري	محاضرات نظري	<ul style="list-style-type: none"> - الفكر العربي القديم - المبحث الرابع : حقوق الانسان والحضارة الاسلامية - انواع الديمقراطية - المبحث الخامس : حقوق الانسان ووثيقة المناجنا كارتا (العهد العظيم) - المبحث السادس: الثورة الفرنسية والأمريكية - مضمون بيئة الديمقراطية - المبحث الاول: ما هي حقوق الانسان - المبحث الثاني: شمولية حقوق الانسان - المبحث الثالث: الكرامة الانسانية وحقوق الانسان - الديمقراطية في الدول العربية - المبحث الرابع: ما هي مسؤوليات والتزامات الانسان - المبحث الخامس: خصائص حقوق الانسان - المبحث السادس: فئات الحقوق - تقويم ومقومات ومستلزمات الديمقراطية - المبحث الاول: الحق في تقرير المصير لكافة الشعوب - المبحث الثاني: التزامات الدول المنبثقة عن العهد - المبحث الثالث: حقوق المرأة والاسرة - خصائص النظام الديمقراطي - المبحث الرابع: حقوق الطفل - المبحث الخامس: الحق في الحياة - المبحث السادس: حظر التعذيب - والمعاملة القاسية - مزايا ومكونات واركاب الديمقراطية - المبحث السابع: 	<p>التعريف بحقوق الانسان والديمقراطية في دول اوربا</p> <p>انواع حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>المسؤوليات والخصائص الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>انواع الحقوق والديمقراطية</p> <p>الاساليب والطرق</p>	6	الثالث
محاضرات نظري	محاضرات نظري			6	الرابع
محاضرات نظري	محاضرات نظري			6	الخامس
محاضرات نظري	محاضرات نظري			6	السادس
محاضرات نظري	محاضرات نظري			6	السابع

الثامن	6	الانظمة والطرق	ظروف الاحتجاز الانسانية - المبحث الثامن: حرية التنقل والسفر والعودة - المبحث التاسع: الحق في احترام الحياة الخاصة نظم الحكم والتطور التاريخي للديمقراطية	محاضرات نظري	محاضرات نظري
--------	---	-------------------	---	-----------------	-----------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 15 امتحان شهر اول 15 امتحان شهر ثاني 5 درجات مشاركة وحضور 5 درجات اعداد تقرير 60 درجة امتحان نهاية الفصل تحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-أ.د. عباس فاضل الدليمي، حقوق الانسان الفكر والممارسة - دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي، المطبعة المركزية - جامعة ديالى، لسنة 2013.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2-د. عبدالرزاق رحيم صلال الموحى، حقوق الانسان في الاديان السماوية، دار المناهج للنشر والتوزيع، لسنة 2015.	
3-د. حسين جميل، حقوق الانسان في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت - لبنان، لسنة 1986.	
4-د. رفعت صبري سلمان البياتي، حقوق الانسان في دساتير العالم العربي - دراسة تحليلية مقارنة، دار الفارابي، بيروت - لبنان، لسنة 2013.	
1-أ. نسرين محمد عبده حسونة، حقوق الانسان المفهوم والخصائص والتصنيفات والمصادر، رسالة ماجستير غير منشورة، شبكة الالوكة، لسنة 2015.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
2-تشارلز تيللي، ترجمة محمد فاضل طباح، الديمقراطية، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت- لبنان، لسنة 2010.	
3-د. محمد مندور، الديمقراطية السياسية، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، لسنة 2017.	
4-د. صبري سعيد، الديمقراطية، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، لسنة 2007.	
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

المادة: علم الخلية

13.	اسم المقرر
	علم الخلية
14.	رمز المقرر
	SCBB04CL211
15.	الفصل / السنة
	الثالث / الثانية
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023-10-01
17.	أشكال الحضور المتاحة
	الزامي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	/60
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م رنا حسين ناصر الايميل: ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq م.م محمد شاكر محمود: basicsci38@uodiyala.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف على علم الخلية. • ان يبين أنواع الاختلاف بين الخلايا وأماكن تواجدها. • ان يتعرفوا على عمل كل نوع من أنواع الخلايا. <p>أ- الاهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف علم الخلية. • ان يبين أنواع الخلايا التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية. • ان يرسم مختلف أنواع الخلايا. • ان يشرح وظيفة كل عضية. • ان يتعرف على أنواع العضيات تبع الوظيفة....الخ <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يقارن بين أنواع الخلايا. • ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من أنواع الخلايا. • ان يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية. • ان يذكر الترابط بين عمل هذه الجهازة مع بعضها.

• ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

• ان يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة علم الخلية.

• ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- المحاكاة
- المختبر
- التعلم الذاتي

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	1-نبذة تاريخية علم الخلية علم الخلية علاقة علم الخلية بالعلوم الاخر	-المجهر وانواعه.	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثاني	6	2-مستويات التنظيم في نظرية الخلية	طريقة استعمال المجهر	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثالث	6	3-تركيب الخلية حجم الخلية شكل الخلية عدد الخلية أنواع الخلايا.	-مفهوم الخلايا البدائية النواة -مفهوم خلايا حقيقة النواة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الرابع	6	4-خلايا بدائية النواة ايكثيريا طحالب - خلايا حقيقة النواة طحليعات نباتات احيوانات	-مفهوم الخلية بشكلها العام ومميزاتها -وعلاقتها بالوراثة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الخامس	6	5-محتويات الخلية الغشاء البلازمي اشبكة الاندوبلازمية جهاز كولجي الاجسام الحالة	-الخلية النباتية -أهميتها - مميزاتها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السادس	6	6-النواة <u>الجدار الخلوي</u>	-الخلية النباتية ومميزاتها	-المحاكاة -المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)

السابع	6	7-البلاستيدات \الفجوات	-الخلية الحيوانية - اهميتها - مميزاتها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثامن	6	8-مكونات العضوية داخل الخلية -البروتينات -الكاربوهيدرات -الدهون -الحوامض النووية	-الخلية الحيوانية - مميزاتها - واهميتها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
التاسع	6	9-المكونات اللا عضوية -الماء -الاملاح -الايونات الغازات 10-الكروموسومات	- الانقسام الخلوي للكائنات الحية	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
العاشر	6	11-امتحان الشهر الأول	- الاطوار الانقسام الخلوي في الخلايا	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
أحد عشر	6	12-انقسام الخلية الانقسام الخيطي انقسام الاختزالي	صفات الكائنات الحية المستخدمة للوراثة في تجارب الوراثة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
أثني عشر	6	13-مراحل تكوين الحيامن ومراحل البيوض	-مكونات الخلية وتمثلها بشكلها الحي	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
ثلاث عشر	6	14-نبذة تاريخية علم الخلية \ علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى.	وتمثيلها بشكلها الحي.	- المناقشة - المختبر - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
أربع عشر	6	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
خمس عشر	6	امتحان الشامل	امتحان الشامل		اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
23. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشفوية - الامتحانات التحريرية - اختبارات الاداء - البحوث والتقارير 					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- الكتب التي تختص بمادة علم الخلية.		

- مصادر - مواقع الكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الخاصة بالخلية وغيرها من البحوث المنشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الحاسبات					
رمز المقرر					
SCBB04CO217					
الفصل / السنة					
الثالث/الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
.a - 2024					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.ياسر اسماعيل حميد الأيميل: yialrikabi@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة الطلبة بمفهوم الحاسبات معرفة الطلبة بأهمية الحاسبات التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام التعرف على اهم التطورات والمستحدثات في الحاسبات التعرف على الحاسبات من اجل التمكن والابداع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم للبرامج الحاسوبية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب استخدام احلاسوب • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم احلاسبات الشائعة الاستخدام • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع الحاسبات • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمستحدثات احلاسبات وتطوراتها					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من	الورد:- تشغيل البرنامج	الالقاء	المشاركة الصفية تحضير المحاض

امتحانات يومية	الاستجاب المناقشة	وانشاء ايكونة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب	معرفة وفهم طبيعة الحاسبات وانواعها والحاجة اليها		
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	التعرف على واجهة الورد وشرح مكوناتها وأوامر قائمة الملف.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في الحاسبات	2	الثاني
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجاب المناقشة	انشاء صفحة عمل وشرح القائمة الرئيسية ومجموعاتها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامجيات المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	2	الثالث
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح شرح مجموعة الحافظة ومجموعة فقرة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم البرامجيات ومزاياها وعيوبه	2	الرابع
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح مجموعة فقرة ومجموعة انماط ومجموعة تحرير	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تحميل البرامج	2	الخامس
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح تبويب تخطيط الصفحة ومجموعة نسق	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم	2	السادس
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح مجموعة اعداد الصفحة ومجموعة خلفية الصفحة وفقرة ومجموعة ترتيب	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الطباعة	2	السابع
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح تبويب العرض ومجموعة طرق عرض المستند ومجموعة اظهار	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم المبرمج	2	الثامن
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح مجموعة تكبير وتصغير ومجموعة نافذة ومجموعة وحدات المايكروز	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم بالمراسلة	2	التاسع
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح قائمة ادراج ومجموعة صفحات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الحاسبات وانواعها بشكل عام	2	العاشر
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح مجموعة الجداول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع البرامجيات	2	الحادي عشر
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	شرح مجموعة رسومات توضيحية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم لمجالات استخدام الحاسبات	2	الثاني عشر
المشاركة الصفية تحضير	اللقاء	شرح مجموعة	تمكين الطلبة من	2	الثالث

عشر		معرفة وفهم مهارات استخدام الحاسبات	ارتباطات	الاستجواب المناقشة	المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامج الحصائية	شرح مجموعة راس وتذييل الصفحة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة استخدام المختصرات في الحاسبات	شرح مجموعة نص ومجموعة رموز	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احدث المؤلفات في الحاسبات المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

1. Course Name:	
General English/New Headway Plus (Beginner)	
2. Course Code:	
SCBB04EL216	
3. Semester / Year: second semester/2023-2024	
4. Description Preparation Date: 15 weeks	
15 weeks	
5. Available Attendance Forms:	
: New Headway Plus (Beginner) 1st class	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours a week/ 6 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: ashwaqabedul Mahdi Hussein Email:inst.ashwaq@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1-To make the students able to speak English fluently and to communicate with others. Also, to enable the students to master the skills of English language (listening, speaking, reading, writing)</p> <p>2-Using Headway will help the students to listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping</p> <p>3-enable the students to watch videos of movies or plays to be able to discuss them after watching</p>
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Using discussion and debate with the students and using communicative language teaching in presenting the material.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-	2	Using Headway will help the students to listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping the students to watch videos of movies or plays to	-Hello numbers 1-20 How are you?	Communicative approach	
2-			Where I live		
3-			-Prepositions		
4-			People and Jobs		
5-			-Irregular verbs		
6-			- Times: Past simple		
7-			<i>First Monthly Exam</i>		
8-			-your world		
9-			Countries		
10-			numbers 11-30		
11-			Please and thank you		
12-			-Shopping, food, and in a restaurant		
13-			- <i>Second Monthly Exam</i>		
14-			What's the matter?		
15-			-Reading and writing		
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			1-New Headway Plus (Beginner) By John and Liz Soars 2-Oxford University Press, 4th Edition, 2015. English Grammar In Use/Murphy/		

	Oxford University Press/ 2012.
Main references (sources)	Internet Reading passages
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-----
Electronic References, Websites	-----

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : علم الفايروسات Virology	
رمز المقرر :	
SCBB04VI212	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023/10/1	
أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الاساسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
a. وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. تمارا عامر طه الأيمل: Basicsci28@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ- تعريف الطلبة بعلم الفايروسات من حيث التركيب والبنية والتطور وانواع المادة الوراثية وطرق العدوى والاعراض الناجمة عن الاصابة بالفايروسات</p> <p>ب- يفهم الية التكاثر والتميز بين انماط التكاثر للفايروسات</p> <p>ج- يعرف طرق التشخيص المختبري</p> <p>د- يفهم الية الاصابة بالفايروسات</p> <p>هـ- يوضح المناعة ضد الفايروسات والية دفاعات الجسم ضد الاصابة والية التخلص من المرض</p> <p>و- يفهم كيفية الوقاية والعلاج واللقاحات المقترحة</p> <p>ز- يتعرف على العوائل الفايروسية (عوائل فايروسات الدنا و عوائل فايروسات الرنا)</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>ا-المحاضرة</p> <p>ب-اللقاء والاستجواب</p> <p>ج-المناقشة</p> <p>وسائل الايضاح:</p> <p>-السيبورة</p> <p>الاقلام الملونة</p> <p>جهاز عارض البيانات data show</p> <p>مجسمات ، مصورات</p>

<p>1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: المعرفة والفهم أ1-يعرف علم الفايروسات أ2-يعرف الفايروسات أ3- يفهم الية التكاثر أ4-يوضح طرق العدوى وانتقال الفايروسات أ5- يعرف طرق الوقاية والعلاج ويعرف اللقاءات المقترحة أ6- يميز بين عوائل فايروسات الدنا وفايروسات الرنا المهارات الخاصة بالموضوع ب1 -يرسم انواع الفايروسات ب2 - يميز بين الدورة التحليلية والدورة توليد المواد لتكاثر الفايروسات ب3 - يرسم مخططا لامراضية الفايروسات ب4- يميز بالرسم بين الفايروسات المغلفة وغير المغلفة لفايروسات الدنا وفايروسات الرنا - مهارات التفكير ج1- التفكير التحليلي ج2- تفكير الحر والتفكير التبايني ج3- التفكير الناقد ج4- التفكير الابتكاري</p>	
--	--

بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-الاسبوع الاول 2-الاسبوع الثاني 3-الاسبوع الثالث 4-الاسبوع الرابع 5-الاسبوع الخامس 6-الاسبوع السادس 7-الاسبوع السابع 8-الاسبوع الثامن 9-الاسبوع التاسع 10-الاسبوع العاشر 11-الاسبوع الحادي عشر 12-الاسبوع الثاني عشر 13-الاسبوع الثالث عشر 14-الاسبوع الرابع عشر 15-الاسبوع الخامس عشر	2 ساعة	تعريف علم الفايروسات، الفايروسات، تاريخية، فروع علم الفايروسات 2- معرفة تسمية وتصنيف الفايروسات 3-التعريف باشكال واحجام الفايروسات التمييز بين انواع الحامض النووي 4-الية التكاثر والتمييز بين دورات التكاثر 5- معرفة طرق الانتقال والية حدوث الامراضية 6- امتحان الشهر الاول 7- معرفة التشخيص المختبري للفايروسات 8- معرفة انواع الاليات الدفاعية للجسم الفايروسات + التعريف بالاستجابة المناعية الاصلية والمكتسبة للاصابة الفايروسية 9- بيان انواع اللقاءات ضد الفايروسات 10-التعريف بعوائل الرنا 11- امتحان الشهر الثاني 12- تكملة العوائل الفايروسية	1-علم الفايروسات 2-تسمية الفايروسات 3-اشكال ومورثة الفايروسات 4- تكاثر الفايروسات 5- انتقال الفايروسات +الامراضية 6- امتحان الشهر الاول 7- انواع التشخيص المختبري 8- المناعة ضد الفايروسات الاستجابة المناعية للفايروسات الف 9-التطعيم+ انواع الفايروسات الف 10- العوائل الفايروسية 11- امتحان الشهر الثاني 12- تكملة العوائل الفايروسية	المحاضرة	الامتحان الشفوي، الامتحان اليومي، الامتحان الشهري

		13- العوائل الفايروسية الرنا	13- التعريف بالعوائل الفايروسية الرنا وطرق اصابتها للخلية وتكاثرها		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ /					
1- الامتحانات الشفوية					
2- الامتحانات اليومية					
3- الامتحانات الشهرية					
4- التحضير اليومي					
5- اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة					
6- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات					
مصادر التعلم والتدريس					
1- اساسيات علم الفايروسات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2- علم الفايروسات العام					
1- اساسيات علم الفايروسات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- علم الفايروسات العام					
3- علم الفايروسات البشرية					
4- مبادئ علم الفايروسات الجزيئي					
5- medical microbiology /2023					
6- Principle of virology /5th edition/Kindle Edition					
دوريات المجالات:			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
rus ,medical virology ,molecular virology					
Wikipedia , Pub med ,Pubilon			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
الانسجة والاجنة	
رمز المقرر	
SCBB04HE221	
الفصل / السنة	
الثاني / الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-10-01	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 نظري 2 عملي ابعياً عدد الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم الأيميل :	
م. د. دينا عبد الرزاق dena.abdalrazaq86@gmail.com	
م. م ضحى يحيى محمد basicsci39@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف من دراسة الأنسجة الوصفية هو فهم التركيب المجهرى للأنسجة والأعضاء وكيفية تنظيمها. علم الأنسجة الوصفي هو فرع علم الأنسجة الذي يتعامل مع وصف بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة والأعضاء، باستخدام الفحص المجهرى والتقنيات ذات الصلة. من المهم فهم التطور الطبيعي وغير الطبيعي ووظيفة وإصلاح الأنسجة والأعضاء. تساعد دراسة الأنسجة الوصفية في تحديد أسباب الأمراض وفهم تطورها وتحديد العلاجات المناسبة. كما أنه ضروري لتدريب طلاب الطب والباحثين والأطباء في مجال الطب <u>الهدف الرئيسي من دراسة الأنسجة السريرية هو تشخيص الأمراض</u> وتحديد طبيعتها ومدى تأثيرها على <u>الأنسجة والأعضاء</u> في الجسم. وتساعد دراسة <u>الأنسجة السريرية</u> في تحديد <u>العلاج المناسب</u> للحالة المرض وتقييم <u>نجاح العلاج</u> وتحديد مدى تأثيره على الأنسجة والأعضاء. كما تساعد في فهم آليات تطور الأمراض وتحديد <u>العوامل المؤثرة فيها وتطوير العلاجات الجديدة.</u>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

- المحاضر
- المناقشة
- المحاكاة
- الاستجواب
- طريقة المختبر

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اصل وتعريف واقسام علم الانسجة	علم يختص بدراسة الانسجة	لمحاضرة المعد - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة) - التقارير - الواجبات - التفاعل (التفاعل)
2	2	الخلية والانسجة الاولية	النسج هي <u>خلايا</u> مرتبطة ببعضها بعضاً. ولكن الخلايا في النسج لا تكون متطابقة، مع أنها تعمل معاً لإنجاز وظائف محددة؛ على سبيل المثال، يحتوي النسج العضلي على خلايا عضلية يؤدي تقلصها إلى حركة العضلات. كما تحتوي الأنسجة العضلية على خلايا عصبية أيضاً، والتي ترسل إشارات لكي تخبر العضلات متى ينبغي أن تتقلص أو تنبسط. ولذلك تحتوي عينة من النسج المأخوذ للفحص تحت المجهر (خزعة) على أنواع كثيرة من الخلايا، على الرغم من أن الطبيب قد يكون مهتماً بنوع واحد فقط	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) - التقارير - الواجبات - التفاعل (التفاعل)
3	2	الانسجة الطلائية	الظهارة أو الطلائية أو الطبقة الطلائية (بالإنجليزية: epithelium) أو النسج الطلائي هو مجموعة من الخلايا تتحد معاً لتغطي أحد أعضاء الجسم ينتمي إلى نسج الظهارة أنسجة التغطية الخارجية للأعضاء وأنسجة الغدد. تقع الظهارة فوق النسج الضام	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) -

التقارير – الواجبات –		الانسجة الظهارية البسيطة والمركبه	تصنيف الانسجه الطلائية		4
(التفاعل)	المحاضرة المعدلة - المناقشة	الحماية والامتصاص والافراز الاستقبال الحسي التكاثر	وظائف الانسجة الظهارية	2	5
التقويم المستمر (المشاركة –	المناقشة والاسئله	الخلايا الالياف المادة الاساس	النسيج الضام	2	6
			امتحان الشهر الاول		7
(التفاعل)	مناقشة والاسئله	الغضروف هو أحد التراكيب البنوية المهمة في جسم الإنسان، والذي يلعب دوراً رئيسياً في العديد من الوظائف الحيوية المهمة في الجسم	الغضروف	2	8
التقويم المستمر (المشاركة –	مناقشة والاسئله	نسيج الضام الخاص	- العظم	2	9
التقارير – الواجبات –	مناقشة والاسئله	نسيج الضام الخاص	الدم واللمف والنسيج المكون للدّم	2	10
(التفاعل)	مناقشة والاسئله	المكون الاساسي في الاعصاب	النسيج العصبي	2	11
التقويم المستمر (المشاركة –	مناقشة والاسئله	يشمل علم مورفولوجيا الإنسان البحث في دراسة بنية الجسم البشري فيما يتعلق بتطوره ووظيفته من خلال علم التشريح البشري وعلم الأجنة وعلم الأنسجة	التشكل عند الانسا	2	12
التقارير – الواجبات –	مناقشة والاسئله	مرحلة التفلج Cleavage انقسام البويضة المخصبة عدة انقسامات ينتج عنها مجموعة من الخلايا تعرف بالفلجات وتستمر الانقسامات إلى أن تتكون كتلة من الخلايا تعرف بالكتلة الجرثومية	التفلج	2	13
(التفاعل)	مناقشة والاسئله	الأديم الظاهر Ectoderm. الأديم المتوسط Mesoderm. الأديم الباطني Endoderm.	تكوين الطبقات الثلاثة	2	14

التقويم المستمر (المشاركة)	مناقشة والاسئلة	الوراثة والبينة والهرمونات	العوامل المؤثرة على التشكل	2	15
-			امتحان الشهر الثاني		16
تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>درجة الامتحان النظري + اليومي = 25 درجة الامتحان العملي = 15 درجة الامتحان النظري النهائي = 40 درجة الامتحان العملي النهائي = 20 الدرجة النهائية = 100</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الانسجة والاجنة الاستاذ الدكتور نهلة البكري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
علم الانسجة والاجنة الاستاذ المساعد الدكتور وجدان بشير			(
clarke B. Normal bone anatomy and physiology. Clin J Am SocNephrol. 2008;3 Suppl 3(Suppl 3):S131-9. Aerssens J, Dequeker J, Mbuyi-Muamba JM. Bone tissue composition: biochemical anatomy of bone. ClinRheumatol. 1994;13 Suppl 1:54-62.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :- علم اللاققریات					
رمز المقرر					
SCBB04IV222					
الفصل / السنة الثاني / 2023-2024					
تاریخ إعداد هذا الوصف 2023/10/1					
أشكال الحضور المتاحة الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.اسراء طارق عاكولا لايميل : basicsci41@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-تعريف اللاققریات 2-بيان اهمية اللاققریات وفوائدها 3-ان يتعرفوا على الاضرار التي تسببها اللاققریات لتلانسان والكائنات الاخرى		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس ومنها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسابيع
اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)	-المختبر -المحاضرة -المناقشة -المحاكاة	اهمية اللاققریات وفوائدها واضرارها Important of invertebrates & Benefits	ان يتعرف الطالب على اهمية اللاققریات وفوائدها واضرارها	2	الأول

الثاني	2	ان يبين الطالب صفات شعبة الابدانيات	شعبة الابدانيات PROTOZOA	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	2	ان يعرف الطالب صنف السوطيات وصنف اللحميات	صنف السوطيات Flagellata صنف اللحميات Sarcodina	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الرابع	2	ان يتمكن الطالب من التفريق بين صنف السيوريات والهدبيات	صنف السيوريات Sporpzoa الهدبيات Cillia	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الخامس	2	ان يتمكن الطالب من تعريف شعبة الاسفنجيات	الاسفنجيات (المساميات) Porifera	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	2	ان يفرق الطالب بين صنف سداسي الأشعة وصنف الديموسبونجيا	1-سداسي الأشعة Hexactinellida Demospongia	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية، تحريرية)
السابع	2	ان يبين الطالب اهم صفات شعبة اللاسعات	شعبة اللاسعات Cnidaria	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)
الثامن	2		امتحان الشهر الأول		اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
التاسع	2	ان يحدد الطالب ابرز صفات صنف المائيات	صنف المائيات Hydrozoa	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
العاشر	2	ان يتمكن الطالب من تحديد صفات شعبة الديدان المسطحة	شعبة الديدان المسطحة Platyhelminthes	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية، الاداء)

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
25	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي
15	درجة العملي
40	درجة امتحان نظري النهائي

20	درجة الامتحان العملي النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتب مادة اللافقریات - كتب مادة الأحياء المجهرية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
الكيمياء الحياتية					
14. رمز المقرر					
SCBB04BC223					
15. الفصل / السنة					
الرابع / الثانية					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
للعام الدراسي 2023-2024					
17. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د مثنى سعيد علي الأيميل : basicsci18@uodiyala.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة ماهي السكريات • تعليم الطلبة ما هي البروتينات • تعليم الطلبة ما هي الدهون 				
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	سلسلة محاضرات لتعليم الطلبة ما هي الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والحوامض النووية				
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب الكاربوهيدرات البروتينات	مقدمة عن الكيمياء الحياتية الكاربوهيدرات تسمية الكاربوهيدرات تصنيف الكاربوهيدرات	محاضرات	اختبارات () تحريية شفوية (الاداء)

		السكريات الاحادية الايزومرات الفراغية الضوئية في الكاربوهيدرات اسقاطات فيشر في رسم الكاربوهيدرات الاحادية اسقاطات هاورث في رسم الكاربوهيدرات الاحادية الحلقية السكريات قليلة التعدد انواع السكريات قليلة التعدد السكريات المتعددة انواع السكريات المتعددة البروتينات الاحماض الامينية انواع الاحماض الامينية الاصرة البيتيديية الاحوامض النووية تركيب الاحوامض النووية القواعد النتروجينية طريقة تركيب النيوكليوتيدات طريقة تركيب	الدهون الاحماض النووية	الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي
--	--	--	---------------------------	--

		النيوكليوسيدات		عشر
		تركيب ال DNA		
		تركيب ال RNA		
		الدهون		الثاني عشر
		الآلية تصنيف الدهون		
		الدهنية الحوامض		الثالث عشر
		الاساسية		
		الدهون البسيطة		
		الزناخة		
		الدهون المركبة		الرابع عشر
		الدهون الفسفورية		
		الدهون السكرية		
		الدهون السفنكولية		الخامس عشر

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية.

24. مصادر التعلم والتدريس

Principles of biochemistry David L. Nelson	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء الحياتية د. طارق يونس	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
فسلجة نبات					
رمز المقرر					
SCBB04HP224					
الفصل / السنة :					
فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/3/20					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة عدد الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م خمائل علي كريم الأيميل basicsci2@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة ماهي فسلجة النبات . تعريفهم .الوظائف الفسلجية للنبات 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية استخدام السبورة والاقلام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج العملية ووسائل الايضاح		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الخلية النباتية	تعريف العضيات النباتية	محاضرات نظرية 2 ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
2	4	الانتشار الغشائي والسوائل الازموزية الانتفاخ والضغط الانتفاخي	التعرف ع انواع المحاليل	محاضرات نظرية 2 ساعات و ساعة عملي محاضرات نظرية	اجراء اختبار شهري

اجراء اختبار شهري	2 ساعات و 2 ساعة عملي	التشرب والعوامل المؤثرة		4	3
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	الازموزية والجهاز الازموزي	البلزمة وانواعها	4	4
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	النتح وتوزيع الثغور	منظمات النمو	4	5
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	الضغط الجذري	زراعة الانسجة النباتية	4	6
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	التنفس	السكون	4	7
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	النفاذية	التركيب الضوئي	4	8
اجراء اختبار شهري	محاضرات عملية 2 ساعات	الانتشار وانواعه	الادماغ والتوصيل	4	9

25. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

26. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الفسلجة النظري و العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم الفسلجة النظري و العملي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم الفسلجة النظري و العملي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الاحصاء التربوي					
رمز المقرر					
SCBB04ES225					
الفصل / السنة					
كورسات					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2023					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
a. ساعة / 2					
b.					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. توفيق قدوري محمد الأيميل : abod20132013@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استخدام الأساليب الإحصائية المستخدمة في العلوم التربوية والنفسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يكون ملم بالاحصاء	مقدمة في الإحصاء	المحاضرة	اختبارات يومية
الثاني	2	يكون قادر على استخدام الوسيلة الاحصائية المناسبة في التحليل الاحصائي	الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي	المحاضرة	اختبارات يومية
الثالث	2		العينات	المحاضرة	اختبارات يومية
الرابع	2		التوزيع التكراري	المحاضرة	اختبارات يومية
الخامس	2		المتجمع الصاعد والهابط	المحاضرة	اختبارات يومية

السادس	2	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	اختبارات يومية
السابع	2	المتوسط الحسابي	المحاضرة	اختبارات يومية
الثامن	2	الوسيط والمنوال	المحاضرة	اختبارات يومية
التاسع	2	امتحان نصف الكورس	المحاضرة	اختبار اثنى شهري
العاشر	2	معاملات الارتباط واهميتها ومعاملات ارتباط بيرسون	المحاضرة	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	معامل ارتباط سبيرمان	المحاضرة	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	نماذج وحلول	المحاضرة	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	نماذج وحلول	المحاضرة	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	نماذج وحلول	المحاضرة	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	امتحان المؤجلين	المحاضرة	اختبار شهري

تقييم المقرر

السعي السنوي 30%
النهائي 70%

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الله فلاح المنيزل \ الإحصاء التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
رمز المقرر					
SCBB04PC226					
الفصل / السنة					
2024-2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/17					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم سوزان محمد حسين صالح: الأيميل basicsci43@uodiyala.edu.iq:					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					اهداف المادة الدراسية
فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.					
زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.					
تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الاستراتيجية
المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم علم النفس التربوي يبين أهمية علم النفس	تعريف علم النفس التربوي اهمية علم النفس التربوي	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

		اهداف علم النفس التربوي علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	النفس التربوي يحدد اهداف علم النفس التربوي يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي		
التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية - الخصائص الجسمية - الخصائص العقلية - الخصائص الاجتماعية) وظيفة علم النفس التربوي	يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها يعدد وظائف علم النفس التربوي	3	2
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	تفسير العملية التعليمية العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاو فاعلية العملية التعليمية) العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	3	3
التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	تعريف الدافعية الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الوظيفة الباعثة - الوظيفة العقابية او التهذيبية)	يعرف الدافعية يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم يحدد الوظائف التعليمية للدافعية	3	4
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي	3	5
التقويم المستمر (المشاركة -	المناقشة -	تعريف الذاكرة	يعرف مفهوم	3	6

التقارير – الواجبات – التفاعل)	العصف الذهني	اهمية دراسة الذاكرة	الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة يبين أهمية دراسة الذاكرة يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية		
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الأول			3	7
التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية – وجهة النظر السلوكية – وجهة نظر الجشتالت)	يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم . يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية	3	8
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	آليات عمل الذاكرة العوامل المؤثرة في عملية التذكر سبل تحسين عملية التذكر	يناقش آلية عمل الذاكرة يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر	3	9
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	اسباب النسيان نظرية في تفسير النسيان (التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي	يعرف مفهوم النسيان يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل يحدد اهم	3	10

		(الكف التقدمي)	العوامل المؤثرة في النسيان		
التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	اهمية دراسة انتقال إثر التدريب تعريف انتقال إثر التدريب	يعرف انتقال إثر التدريب يوضح أهمية دراسة انتقال إثر التدريب	3	11
التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	حل المشكلات – المناقشة	ابعاد انتقال إثر التدريب نظريات انتقال إثر التدريب	يبين ابعاد انتقال إثر التدريب يقارن بين نظريات انتقال أثر التدريب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال أثر التدريب (التعلم)	3	12
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	حل المشكلات- المناقشة	تعريف التغذية المرتدة ابعاد التغذية المرتدة انواع التغذية المرتدة	يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة	3	13
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	العصف الذهني – الأسئلة التشعبية	تعريف التعلم شروط التعلم الجيد التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية)	يعرف التعلم يبين شروط التعلم الجيد يوضح أثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية	3	14
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)	حل المشكلات- المناقشة	نظريات التعلم وقوانينه الاكتشاف والتعلم منحنيات التعلم	يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة	3	15

التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الثاني	3	16
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ			
مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
فاضل محسن الازيرجاوي، اسس علم النفس التربوي عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط2 محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي عزت جرادات، مدخل الى التربية		المراجع الرئيسية (المصادر)	
يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى /http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
رمز المقرر	
SCBB04EC317	
الفصل / السنة	
الاول / 2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 10 / 1	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة 2 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نجاة حمدي عبد الله الأيميل : Basicsci35@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمنهج البحث</p> <p>أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لانواع منهج البحث</p> <p>أ3- تمكين الطلبة لكيفية تطبيق مناهج البحث في مشاكل المجتمع</p> <p>أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ وخطوات البحث العلمي</p> <p>أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيق منهج البحث الاجرائي</p> <p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- تحليل خطوات كتابة منهج البحث الوصفي</p> <p>ب2- يقارن بين المنهج الوصفي والمنهج التجريبي</p> <p>ب3- يطبق خطوات البحث العلمي على ارض الواقع</p> <p>ب4- يجمع معلومات من خلال كتابة التقارير عن مناهج البحث</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يفسر ويحلل مفهوم منهج البحث</p> <p>ج2- يقارن بين المنهج العلمي في البحث الوصفي والمنهج</p>

التجريبي ج3-يقيم بعض المشاكل التي استخدمت المنهج الوصفي والتجريبي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية 1-اللقاء او المحاضرة 2- السؤال والجواب 3-المناقشة	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	1- تمكين الطلبة من معرفة ابرز تعاريف منهج البحث	1-تعريف منهج البحث	1- اللقاء 2- المناقشة	امتحانات يومية
2.	3	2-تمكين الطلبة من فهم اسباب كثرت تعاريف منهج البحث	انواع منهج البحث العلمي	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
3.	3	3-تعريف الطلبة بأهم المصادر التي تتناول مناهج البحث	مشكلة البحث وفرضياته	المناقشة والاستجواب	المشاركة الصفية
4.	3	4-تمكين الطلبة من تحليل انواع المناهج العلمية	خطوات كتابة البحث	الألقاء المناقشة	امتحانات يومية
5.	3	5-تعريف الطلبة بفوائد البحث العلمي في الحياة العملية	تطبيق خطوات البحث العلمي	حل المشكلات	اختيار مشكلة وكتابة خطواتها من قبل الطالب نفسه
6.	3		متغيرات البحث	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
7.	3		مصادر اختيار المشكلة	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
8.	3		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول
9.	3		انواع الاستبانات	مناقشة	مشاركة صفية

كتابة ملخص من الموضوع	المناقشة	المكتبات والبحث العلمي		3.10
امتحان يومي	اللقاء والمناقشة	انواع فرضيات البحث		3.11
كتابة ورقة عن الموضوع	اللقاء والمناقشة	ادوات جمع البيانات		3.12
امتحان يومي	المناقشة والاستجواب	انواع الاختبارات		3.13
كتابة ورقة عن الموضوع	المناقشة واللقاء	خطة البحث المقترحة		3.14
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		3.15
				.16

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

كتاب مناهج البحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. محمد سرحان علي د. عبدالرحمن بدوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
بوابة البحث العلمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر. طرائق التدريس العامة	
رمز المقرر	
SCBB04GMT326	
الفصل / السنة. الاول/الثالث	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/25	
أشكال الحضور المتاحة/الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م منى عبدالله إسماعيل الأيميل : aljmely30@gmail.com Basicsci9@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرق التدريس</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لم استراتيجيات التدريس</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لم اساليب التدريس</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لم طرق التدريس الشائعة الاستخدام</p> <p>أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لم طرق التدريس</p> <p>6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس</p> <p>2- الأهداف الوجدانية والقيمية</p>	<p>1. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس</p> <p>2. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس</p> <p>3. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام</p> <p>4. التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرق التدريس</p> <p>5. التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع</p> <p>6. معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته</p>

<p>1- تنمية روح التطور التجديد</p> <p>2- متابعة اخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس</p> <p>3- مواكبة استخدام التقنية في التعليم</p> <p>4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية</p> <p>3- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق</p> <p>2- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من الايجابيات والسلبيات</p> <p>3- مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس</p> <p>4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الد</p> <p>الواحد</p>	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	العصف الذهني والكرسي الساخن وطريقة الالقاء أو المحاضرة وبطريقة المناقشة وطريقة وطرائق التدريس المشكلات والتعليم المبرمج
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها العناصر الاساسية في تدريس المناهج	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني		تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث		تمكين الطلبة من معرفة		المناقشة	

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجاب المناقشة	والتقويم والمتابعة طريقة اللقاء صور الطريقة الالقاءية	وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الرابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجاب المناقشة	ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها المناقشة الجماعية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة اللقاء و صورهاومزاياهاو عيوبها	الخامس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء	مزاياها وعيوبها طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	السادس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	الاستجوا المناقشة	طريقة الاستجاب الحي وانواع الاسئلة الصفية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	السابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجاب المناقشة	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجاب الحي	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	التاسع
امتحانات يومية	الاستجاب المناقشة	التخطيط للتدريس مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	العاشر
	اللقاء	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	الحادي عشر
	الاستجاب المناقشة		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	الثاني عشر
	اللقاء		تمكين الطلبة من معرفة وفهم	الثالث عشر

	الاستجاب المناقشة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة لعب الدور طريقة العصف الذهني	تمكين الطلبة من مهارات استراتيجية التدريس التطبيق تنوع		الرابع عشر الخامس عشر
			تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة

المراجع الرئيسية (المصادر) د.داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة

شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية

الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
علم المناعة	
رمز المقرر :	
SCBB04IS322	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2023 - 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/3/24	
أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضورية أسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الأساسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : عملي	
30 ساعة نظري +30 ساعة عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. تمارا عامر طه الأيميل: Basicsci28@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ-تعريف الطلبة بعلم المناعة وما هي المناعة وما هي انواعها</p> <p>ب- يتعرف على الجهاز المناعي واعضائه الاولى والاثانوية ووانواع الخلايا</p> <p>ج- يعرف المناعة الاصيلية ويميز بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية</p> <p>ج- يميز بين انواع الخلايا المناعية للمناعة الاصيلية وادوارها البيولوجية</p> <p>د- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الاصيلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن</p> <p>هـ- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنفعلة</p> <p>و- يميز بين المناعة الخلطية والمناعة الخلوية للمناعة</p> <p>ز- يوضح الية انتاج ونضوج وتمايز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية</p> <p>س- يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وانواعها</p> <p>ش- يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي انواعها وادوارها الحيوية</p> <p>ص- يعرف السايوتوكينات وما هو الدور الحيوي لانواعها</p> <p>ض- يوضح الحساسية وانواعها وتفاعلاتها</p> <p>ع- يفهم الية التحميل المناعي</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>ا-المحاضرة</p> <p>ب-اللقاء والاستجواب</p> <p>ج-المناقشة</p>

د- الدروس العملية

وسائل الايضاح:

-السبورة

الاقلام الملونة

جهاز عرض البيانات data show

مجسمات ، مصورات

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المعرفة والفهم

أ1-يعرف علم المناعة

أ2-يتعرف على الجهاز المناعي ويوضح الاعضاء المناعية الاولية والاعضاء المناعة الثانوية وانواع الخلايا

أ3- يعرف المناعة الاصلية ويميز بين بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية

أ4- يميز بين انواع الخلايا المناعية للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية

أ5-يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن

أ6- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنفعلة

أ7- يميز بين المناعة الخلوية والخلوية

أ8- يميز بين الخلايا البائية والخلايا التائية وآلية انتاجهم ونضوجهم وتمايزهم

أ9-يوضح المستضدات وانواعها والاضداد وانواعها

أ10-يوضح ما هي الحساسية وانواعها وما الاسباب التي تؤدي الى فرط الحساسية

أ11- يفهم آلية التحميل المناعي

أ12- يعرف الساييتوكينات وادوارها الحيوية

المهارات الخاصة بالموضوع

ب1- يرسم اعضاء الجهاز المناعي الاولية والثانوية

ب2 - يميز بين منشا الخلايا المناعية بمخطط يوضح منشأها المتسلسل

ب3 - يرسم مخططا لعمل انواع المتمم

ب4- يميز بين اللاتهاب الحاد والمزمن بجدول

ب5- يوضح مراحل البلعمة والية خروج الخلايا البلعمية من الاوعية الدموية بالرسم

ب6- يرسم تمايز الخلايا البائية والتائية

ب7- يميز بالرسم بين انواع الاضداد النوعية

ب8-يوضح بالرسم انواع الحساسية

ب9- يرسم الية التحميل المناعي

- مهارات التفكير

ج1- التفكير التحليلي

ج2- اتفكير الحر والتفكير التبايني

ج3- التفكير الناقد

ج4 - التفكير الابتكاري

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- الاسبوع الاول 2- الاسبوع الثاني 3- الاسبوع الثالث 4- الاسبوع الرابع 5- الاسبوع الخامس 6- الاسبوع السادس 7- الاسبوع السابع 8- الاسبوع الثامن 9- الاسبوع التاسع 10- الاسبوع العاشر 11- الاسبوع الحادي عشر 12- الاسبوع الثاني عشر 13- الاسبوع الثالث عشر 14- الاسبوع الرابع عشر 15- الاسبوع الخامس عشر	2 اسبوع	1-تعريف علم المناعة، المناعة، لمحة تاريخية ، يعدد فروع علم المناعة 2- يوضح مكونات الجهاز المناعي 3-يعرف المناعة الاصلية وبين دور الحواجز الحيوية الميكانيكية والكيميائية والخلوية 4- - يميز بين انواع الخلايا المناعية للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية 5- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن 6- يعرف المناعة المكتسبة ويبين انواعها 7- امتحان الشهر الاول 8- يوضح الية انتاج ونضوج وتمايز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية 9- يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وانواعها 10-ش- يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي انواعها وادوارها الحيوية 11- يعرف السايوتوكينات وما هو الدور الحيوي لانواعها 12- امتحان الشهر الثاني 13- يوضح الحساسية وانواعها وتفاعلاتها 14- يفهم الية التحميل المناعي	1-علم المناعة 2-الجهاز المناعي 3-المناعة الاصلية 4-انواع الخلايا للمناعة الاصلية 5- خط الدفاع الثاني الالتهاب وانواعه 6- المناعة المكتسبة 7-امتحان الشهر الاول 8-منشأ وتمايز الخلايا البائية والخلايا التائية 9-المستضدات 10-الاضداد 11- السايوتوكينات 12- امتحان الشهر الثاني 13- الحساسية ، وانواعها وتفاعلاتها 14-التحميل المناعي	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحان الشفوي ، الامتحان اليومي ، الامتحان الشهري

تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ:-
- 1- الامتحانات الشفوية
 - 2- الامتحانات اليومية
 - 3- الامتحانات الشهرية
 - 4- التحضير اليومي
 - 5- اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة
 - 6- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- اساسيات علم المناعة 2- مبادئ علم المناعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساسيات علم المناعة 2- مبادئ علم المناعة 3- علم المناعة 4- Immunology 5- Cellular and molecular immunology

Introduction to immunology -6	
<p style="text-align: center;">دوريات المجلات</p> Immunological Reviews ,Journal of Allergy and Clinical Immunology, Cellular and Molecular Immunology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Wikipedia, pubmed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
البيئة والصحة					
رمز المقرر					
SCBB04					
الفصل / السنة					
الثاني / 2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/7 بداية الفصل الثاني					
أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة وعدد الوحدات 28 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. دوصفي محمد كاظم الأيميل : basicsci25@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-تعريف الطلبة اهمية البيئة والحفاظ عليها..... 2-معرفة الامراض وطرق الوقاية منها ... 3-تعريف الادمان وأنواعه وطرق الوقاية منه.....		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهدف الى تعريف البيئة واهميتها وانواعها(تربة-هواء-ماء) والمشاكل التي وكفية حل هذه المشاكل والحفاظ على البيئة وتكون خالية من الامراض والسيطرة على نسب التلوث والسيطرة على الامراض وكيفية الوقاية منها وتقليل الاضرار البيئية للكانتات والحفاظ على بيئة قدر المستطاع خالية من التلوث بواسطة إجراءات للحد من التلوث بطرق واساليب حديثة للحفاظ على بيئة نظيفة وخالية من اشكال التلوث والحد من الامراض والوقاية منها قدر المستطاع والتعريف بمخاطر الادمان والكحول والادمان الالكتروني والحفاظ على الاشخاص والابتعاد عن كل ما هو مضر بصحة الانسان والمجتمع		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يعرف الطالب التلوث والتلوث المعنوي	التلوث تعريف التلوث انواع التلوث التلوث الهوائي وضراره على الانسان والبيئة ، التلوث بالضوء وضراره على الانسان والبيئة .		

الثاني	2 ساعة	التلوث المائي	التلوث المائي اسباب حدوثه واضراره على الانسان والبيئة التلوث الغذائي وطرق حدوثه واضراره على -الانسان والبيئة طرق الوقاية والتقليل من اخطار - التلوث .
الثالث	2 ساعة	المناعة	المناعة تعرّف فيها وانواعها الطبيعية والتحسين وأهميتها - للإنسان ضد الامراض واللقاحات الواجب أخذها للأطفال قبل حسن المدرسة .
الرابع	2 ساعة	التغذية	التغذية وأهميتها للإنسان وأهم الامراض الناتجة عن -سوء التغذية فقر الدم السمنة المفرطة اعراضها - - وطرق الوقاية منها واسبابها الفيتامينات تعرّف فيها -وانواعها .
الخامس	2 ساعة	الفيتامينات	فيتامين A مصادره وفوائده للإنسان ومصادر تواجده، فيتامين B مصادره وفوائده ومصادر تواجده ،فيتامين C ومصادره والامراض التي سببها نقص الفيتامين ، فيتامين D مصادره تواجده والامراض التي سببها نقصه بالجسم فيتامين K ومصادر تواجده والامراض التي سببها نقصه بالجسم
السادس	2 ساعة	الامراض	الامراض التي تصيب الإنسان كورونا اعراضها -واسباب الاصابة بها وطرق علاجها الحصبة - اعراضها وطرق علاجها
السابع	2 ساعة	شلل الاطفال	شلل الاطفال اسبابه وطرق علاجه واعراضه - الحصبة الالمانية واعراضها الكزاز واعراضه وطرق علاجه الصرع واعراضه وطرق علاجه
الثامن	2 ساعة	الاسهال	الاسهال اعراضه اسبابه انواعه وطرق الوقاية - - منه ، الارواء القموي الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان معرض الحرب اسباب الاصابة به وطرق - علاجه والوقاية منه
التاسع	2 ساعة	الامراض الانتقالية	الامراض التي ينقلها القمل والبعوض والمنتشرة بين صفوف طلبة المدارس وطرق الوقاية وعلاجه .

		الادمان واضراره على الانسان ، التدخين ن الكأبة - -السكرارة الالكترونية والنرجيلة والتدخين السلبي .	الدمان	2 ساعة	العاشر
		المخدرات القات المورفين . - - طرق العلاج من الادمان والوقاية .	المخدرات	2 ساعة	الحادي عشر
		انواع الادمان الحديث الموبايل وأثاره على صحة الطفل - التأثير على شخصية الطفل والتأثير على النظر	الادمان	2 ساعة	الثاني عشر
		الادمان الالكترون ومخاطرة على الانسان والبنية الادمان الرقمي وتأثيره على الانسان والبيئة	الادمان الالكتروني	2 ساعة	الثالث عشر
		تدوير النفايات واثارها المستقبلية على العد الاقتصادي والبيئي .	النفايات	2 ساعة	الرابع عشر
تقييم المقرر					
تقييم المقرر امتحان شهري من (15 درجة) لكل شهر المجموع (30درجة) وتقرير (5 درجات) والحضور (5 درجات)					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب البيئة والتلوث تأليف : منذر مبدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت ملزمة التربية الصحية والبيئية جامعة تكريت -الشرقا					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
تصنيف النبات					
رمز المقرر					
SCBB04T314					
الفصل / السنة :					
الثاني / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023/10/1					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
a. ساعة / 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د انتصار كريم عبدالحسن الأيميل: basicsci5@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة ماهو التصنيف . • تعريفهم بمراحل تطور تصنيف النبات . • تعريفهم بأنواع السيقان والاوراق والجذور 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية استخدام السبورة والاقلام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج العملية ووسائل الايضاح</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف علم التصنيف واهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى	تعريف علم التصنيف	محاضرات نظرية 2 ساعات و2	اجراء اختبار شهري
2	4	مجالات علم التصنيف	التشخيص والتسمية	محاضرات نظرية 2 ساعات و2	اجراء اختبار شهري
3	4	التصنيف الاصطناعي والتصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري	انظمة علم التصنيف	ساعة عملي	اجراء اختبار

شهرية	محاضرات نظرية		التسمية العلمية		
اجراء اختبار شهرية	2 ساعات و2 ساعة عملي	مفهوم النوع	المراتب التصنيفية	4	4
اجراء اختبار شهرية	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	مفهوم النوع	تقسيم الاحياء	4	5
اجراء اختبار شهرية	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	علم البدائيات	المملكة النباتية	4	6
اجراء اختبار شهرية	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	تقسيم الاحياء	علم الفطريات	4	7
اجراء اختبار شهرية	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	الفطريات	علم الحيوان	4	8
اجراء اختبار شهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة و2 ساعة عملي	الحيوانات المتعددة		4	9
	محاضرات نظرية 2 ساعة 2 ساعة محاضرات عملية				

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم التصنيف النظري و العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم التصنيف النظري و العملي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم التصنيف النظري و العملي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع وكبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
علم فسلجة الحيوان					
رمز المقرر					
SCBB04AP321					
الفصل / السنة					
الاول / 2023-2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سندس عادل ناجي					
الاسم: م.اسراء طارق عاكول					
الاسم: - م.م. فرح حسن هادي					
الأيمل : basicsci41@uodiyala.edu.iq					
الايمل : basicsci30@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على علم وظائف الاعضاء او وظائف اجزائه من الاعضاء او الانسجة او الخلايا - دراسة وظائف العضيات الدقيقة ضمن الخلية الواحدة .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس ومنها					الاستراتيجية
- طريقة المحاضرة					
- طريقة الاستجواب					
- طريقة المحاكاة					
- طريقة المناقشة					
- طريقة المختبر					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على علم فسلجة الحيوان ومجالات علم الفسلجة فسلجة الجهاز العصبي	علم وظائف الاعضاء	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

الثاني	2	فسلجة الجهاز العضلي	أنواع العضلات في الانسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	2	فسلجة الجهاز العصبي	تطور الجهاز العصبي في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	2	فسلجة الجهاز الهضمي	مكونات القناة الهضمية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	2	فسلجة الجهاز التنفسي	التنفس في الانسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	2	فسلجة الجهاز القلب الوعائي	الدورات الدموية في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	2	فسلجة الجهاز البولي	دراسة تراكيب الجهاز البولي في الانسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	2	الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة	تقسيم الحيوانات من حيث درجة حرارة الجسم	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
25	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي
15	درجة العملي
40	درجة امتحان نظري النهائي
20	درجة الامتحان العملي النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب عربية واجنبية، مجلات تعليمية، انترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
SCBB04ME325	
الفصل / السنة	
الثاني / 2023 – 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 10 / 1	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي الأيميل :- basicsci31@uodiyala.edu.iq و م.م. فرح حسن هادي الأيميل :- basicsci30@uodiyala.edu.iq	
1. اهداف المقرر	
<p>1- ادراك المعنى العلمي لمفهومى القياس والتقويم والفرق بينهما. 2- التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه. 3- اكساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة. 4- اكساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي 5- تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية. 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات. 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية</p>

اعداد الخارطة الاختبارية.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .

ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقييم.

ب2 - مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.

ب3 - مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.

ب4- مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاستجواب والمناقشة

3. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	-ادراك المعنى العلمي لمفهومي القياس والتقييم والفرق بينهما.	التقويم مفهومه انواعه مجالاته- -القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
2.	3	التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه.	انواع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
3.	3	-اكتساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة.	اسس تحديد فقرات الاختبارات/ توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي. الاهداف السلوكية تعريفها خصائصها مستوياته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
4.	3	اكتساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي	انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
5.	3	تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب	صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات	المحاضرة والاستجواب	اختبارات شفوية اختبارات يومية

واجبات	والمناقشة	مبادئ تطبيق الاختبار	جوانب المتعلم المختلفة		
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	معنى القياس والتقويم واهم اغراضهم والعلاقة بينهم	القدرة على تعريف وفهم التقويم والقياس والعلاقة بينهما	3	.6
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	خطوات بناء الاختبار الجيد	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	3	.7
امتحان الشهر الاول				3	.8
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي	3	.9
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات الشفوية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها	3	.10
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صياغة فقرات الاختبار وانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	3	.11
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	مقاييس الشخصية والميول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاختبارات الشفوية	3	.12
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	ادوات القياس اللا اختبارية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	3	.13
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	البطاقة المدرسية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاختبارات الشفوية	3	.14
امتحان الشهر الثاني				3	.15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاختبارات الاحصيلية المدرسية اسس بناء وتحليل اسئلتها) ا.دعبد الواحد حميد الكيسي و ا.د. هادي مشعان ربيع	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقويم والقياس النفسي والتربوي، رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي لطلاب الجامعي والمعلم العربي، سبع ابو لبددة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر				
علم الحشرات				
رمز المقرر				
SCBB04GE323				
الفصل / السنة				
فصلي				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 3 / 18				
أشكال الحضور المتاحة				
الزامي				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د محمد علي حسين الأيميل : ad.mohmedali@gmail.com				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - تعريف المفاهيم الاساسية لعلم الحشرات . - توضيح العلاقة ما بين الانسان والحشرات . - دراسة المظهر الخارجي للحشرات وطرق تصنيفها . 		
استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التعليم الالكتروني - المناقشة 		
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

التحصيل الشفهي	المحاضرة	اهمية الحشرات وانتشاره	-ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اهمية الحشرات	2	1
الاختبار اليومي	المحاضرة	المظهر الخارجي وجدار الجسم لدى الحشرات	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد طبقات جدار الجسم	2	2
الاختبار الشفهي	المحاضرة	الراس وملحقاته	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء راس الحشرة وزواندها	2	3
الاختبار الشفهي	المحاضرة	الصدر وملحقاته	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء صدر الحشرة	2	4
الاختبار الشفهي	المحاضرة	الاجنحة والارجل	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد زوائد منطقة الصدر	2	5
الاختبار الشهري	المحاضرة	البطن وملحقاتها	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء البطن	2	6
الاختبار اليومي		تشریح الجهاز الهضمي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجهاز الهضمي	2	7
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز الاخراجي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجهاز الاخراجي في الحشرات	2	8
الاختبار الشفهي	المحاضرة	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجهاز التناسلي الحشري	2	9
الاختبار الشهري		التحول في الحشرات	ان يكون الطالب قادرا على يشرح اهمية التحول في الحشرات	2	10
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم الجهاز التنفسي	2	11
الاختبار اليومي	المحاضرة	جهاز الدوران	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية جهاز الدوران	2	12
	المحاضرة				
	المحاضرة				

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 درجة الامتحان الفصلي (25 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي)
60 درجة الامتحان النهائي (40 درجة الامتحان النظري + 20 درجة الامتحان العملي)

مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الحشرات العام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الحشرات العام (للمؤلف ا.د حسين عباس العلي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
تركيب وتصنيف الحشرات للمؤلف جورج نصر الله رزق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
طرائق تدريس العلوم	
رمز المقرر	
SCBB04SM413	
الفصل / السنة	
الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/15	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
a. ساعة	
b.	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: قحطان عدنان محمود الأيميل : basicsci26@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس - معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس - معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته - التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع - التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس - التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. الالقاء المحاضرة 2. الاستجواب والمناقشة 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني 5- العصف الذهني

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة العلم ومكوناته	العلم ومكوناته	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	2	تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم العلمية ومستوى اكتسابها	المفاهيم العلمية وانواعها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقييم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقييم والمتابعة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعلم الفعال	التعلم النشط والتعلم الفعال	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم مهارات التدريس	مهارات التدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم التعاوني	التعليم التعاوني	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور	استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثامن	2	امتحان الشهر الأول			
التاسع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
العاشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة الاكتشاف والاستقصاء	طريقة الاكتشاف والاستقصاء	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجاب المناقشة	النظرية البنائية واستراتيجية دورة التعلم	تمكين الطلبة من معرفة وفهم النظرية البنائية ودوره التعلم وانواعها	2	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية	اللقاء الاستجاب المناقشة	التجريب العملي	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية التجارب العملية	2	الثاني عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الثالث عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجاب المناقشة	تفريد التعلم	استراتيجيات تفريد التعلم	2	الرابع عشر
المناقشة والاستقراء	المناقشة	طرائق تنمية التفكير الابداعي	مناقشة مجموعة من التقارير حول طرائق تنمية التفكير	2	الخامس عشر

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم / عدد من المصادر الح والبحوث ورسائل الماجستير .
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق واساليب تدريس العلوم ، ميشل كامل عطا الله، 2010 ، دار المسيرة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميع المستحدثات في الاتجاهات المعاصرة في التعليم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات والبحوث ذات الصلة بطرائق تدريس العلوم .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المصول واللقاحات					
رمز المقرر					
SCBB04SV411					
الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول السنة الدراسية 2024/2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
بداية الفصل الدراسي 2/9/2023					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة وعدد الوحدات 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. أوس زامل عبد الكريم العباسي					
اهداف المقرر					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب ما هي المصول واللقاحات</p> <p>2- ان يدرك الطالب اهمية دراسة المصول واللقاحات</p> <p>3- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول واللقاحات</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يصنف الطالب الكائنات</p> <p>ب2 - يقوم بإجراء التجارب عن بعض الامصال</p> <p>ب3 - يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على اهمية اللقاحات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يثمن الطالب اهمية المصول واللقاحات .</p> <p>ج2- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال المصول واللقاحات</p> <p>ج3- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية</p>			<p>جعل الطلبة قادرين على أن:-</p> <p>يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية</p> <p>اهم فروع المصول واللقاحات</p> <p>مدخل الى المصول واللقاحات</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يستخدم الأستاذ استراتيجيات تدريسية حسب الموقف التعليمي داخل غرفة الصف ومنها</p> <p>استراتيجية العرض وإستراتيجية المناقشة الصفية</p>					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	1-المصل المضاد.	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة

الأمتحان التحريري	طريقة الاستجواب	1. كيفية تحضير المصل المضاد.	اهم فروع المصول واللقاحات	2	2
البحوث والتقارير العلمية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	2. الكلوبولينات المناعية	مدخل الى المصول واللقاحات	2	3
الامتحانات السريعة	طريقة المحاضرة	أ- كيفية اعطاء الاميونوكلوبولين	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	2	4
الأمتحان التحريري	طريقة الاستجواب	ب- التفاعلات التي تحصل عند اعطاء الكلوبولينات المناعية	اهم فروع المصول واللقاحات	2	5
البحوث والتقارير العلمية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	3. المتمم	مدخل الى المصول واللقاحات	2	6
الامتحانات السريعة	طريقة المحاضرة	4. أهم الاختبارات المصلية	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	2	7
الأمتحان التحريري	طريقة الاستجواب	أ- التلازن الدموي.	اهم فروع المصول واللقاحات	2	8
البحوث والتقارير العلمية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	ب- اختبار الانتشاري في الجلاتين.	مدخل الى المصول واللقاحات	2	9
الامتحانات السريعة	طريقة المحاضرة	ج- التعليم بالخمائر.	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	2	10
الأمتحان التحريري	طريقة الاستجواب	التعليم بالإشعاع.	اهم فروع المصول	2	11

			واللقاءات		
البحوث والتقارير العلمية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	ثانياً : اللقاءات	مدخل الى المصول واللقاءات	2	12
الامتحانات السريعة	طريقة المحاضرة	2. انواع اللقاءات.	يتعرف على المصول واللقاءات ، وأهمية	2	13
الأمتحان التحريري	طريقة الاستجواب	3. الاستجابة المناعية.	اهم فروع المصول واللقاءات	2	14
البحوث والتقارير العلمية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	4. التمتع.	مدخل الى المصول واللقاءات	2	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والنهائية والتقارير والنشاطات الصفية واللاصفية الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
رمز المقرر	
SCBB04C416	
الفصل / السنة	
الاول/ 2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 10 / 1	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة 2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي و م.م. فرح حسن هادي	
الايمل :- basicsci31@uodiyala.edu.iq الايمل :- basicsci30@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
<p>إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على</p> <p>* تعريف المناهج</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يعدد خصائص المناهج ● يبين اهمية المناهج ● يشرح عن اسس بناء المناهج ● يحلل عناصر المنهج المدرسي ● يقارن بين انواع المناهج الدراسية ● يقوم المناهج الدراسية ● يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه ● يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه ● يعدد بنقاط اهمية الكتاب المدرسي <p>* يقوم الكتاب المدرسي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية ومنها</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها واهميتها</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي</p> <p>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية</p>

أ6- تمكين الطلبة من
الحصول على المعرفة والفهم
في مجال تقويم المناهج
الدراسية

أ7- تمكين الطلبة من
الحصول على المعرفة والفهم
لتطوير المناهج ونماذجه
واسبابه

أ8- تمكين الطلبة من الحصول
على المعرفة والفهم للكتاب
المدرسي

و ب - الأهداف المهارية
الخاصة بالمقرر .

ب1 - يقارن بين المفهوم
القديم والمفهوم الحديث
للمناهج

ب2 - يبين اسس بناء
المناهج.

ب3- يحلل المنهج المدرسي
الى عناصره

ب4- يجمع معلومات عن
انواع المناهج المدرسية .

ب5- يفسر اسباب تقويم
المناهج المدرسية.

ب6- يبين تطوير المناهج
الدراسية ونماذجه.

ب7- يكتب ورقة بحثية عن الكتاب
المدرسي.

استراتيجيات التعليم والتعلم

سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايم
المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشك
الخ.....

الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	• تعريف المناهج	المناهج	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
2.	2	• يعدد خصائص المناهج	اسس المناهج	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
3.	2	• يبين اهمية المناهج	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
4.	2	• يشرح عن اسس بناء المناهج	اسس المناهج	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
5.	2	• يحلل عناصر المنهج المدرسي	عناصر المنهج المدرسي	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
6.	إمتحان الشهر الاول				
7.	2	• يقوم المناهج الدراسية	انواع المناهج الدراسية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
8.	2	• يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه	انواع المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
9.	2	• يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه	انواع المناهج الدراسية	المحاضرة حل المشكلات	اسئلة شفوية
10.	2	• يعدد بنقاط اهمية الكتاب المدرسي	تقويم المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
11.	2	• يقوم الكتاب المدرسي	تطوير المناهج الدراسية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
12.	2	يقارن بين انواع المناهج الدرا	تطوير المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
13.	2		الكتاب المدرسي	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
14.	2		الكتاب المدرسي	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
15.	2	امتحان الشهر الثاني			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المناهج وتحليل الكتب ، ابتسام صاحب الزويني واخرون ، ط1 ، دار الصفا للنشر ، 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
المنهج وتحليل الكتاب، عواد جاسم محمد التميمي، 2009، الكتاب المدرسي، عواد جاسم محمد التميمي، 1980	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت