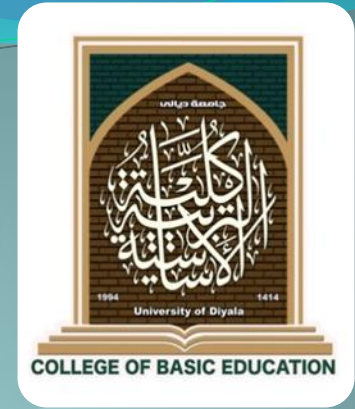




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



التعلم التعاوني



اعداد

م.م زهراء محمد علي حميد

مفهوم التعلم التعاوني

هو طريقة من طرق التدريس ، يتطلب من الطلاب العمل مع بعضهم البعض ، والتحاور فيما بينهم فيما يتعلق بالعمل المكلفين به، وعليهم أن يعلم بعضهم بعضا ؛ حتى ينجزوا ما كلفوا به من أعمال في الزمن المحدد .



الى ماذا يهدف التعلم التعاوني ؟

تعاون الطلاب فيما بينهم ؛

لتحقيق أهداف المادة الدراسية.



إعطاء الطالب فرصة للتعبير

عن رأيه مهما كان ضعيفا .



تتمية مهارات التواصل
والاتصال بين الطلبة .



تعويد الطلاب على تنسيق
إجاباتهم وكتابتها بلغة صحيحة .



عناصر تؤخذ بعين الاعتبار في التعلم التعاوني:

- عدد أفراد المجموعة . من ٤-٦ أفراد.
- الأدوار داخل المجموعة : يفضل تبادل الأدوار داخل المجموعة في كل مهمة تكلف بها المجموعة
- توضيح المهمة فعلى المعلم أن يوضح المهمة التعليمية ويشرحها شرحا وافيا قبل الشروع في العمل ؛ وذلك لتجنب الارتباك والفوضى من الطلاب.
- متابعة المعلم للموضوعات



دور المعلم في إنجاح التعلم التعاوني

للمعلم دور كبير في إنجاح أو فشل التعلم التعاوني فهو كرجل السفينة يستطيع الوصول بها إلى بر النجاة ، ويستطيع إغراقها، وإغراق نفسه معها .

العوامل التي تساعد على إنجاح التعلم التعاوني؟

- ١- الإدارة الصفية الجيدة .
- ٢- التمهيد للمهمة وذلك بعد كتابة التاريخ والزمن المحدد والعنوان وتعليق الوسيلة ، وذلك في فترة لا تزيد عن خمس دقائق .
- ٣- التدخل في عمل المجموعات في حال توقف العمل بها، بسبب عدم القدرة على مواجهة النقاش ، أو تعثر التعاون بين أفراد المجموعة لعدم نضوج المهارات التعاونية الاجتماعية بين الطلاب.
- ٤- مراقبة السلوكيات
- ٥- طرح أسئلة التقويم التكويني لضمان دقة سير كل مجموعة نحو تحقيق الأهداف
- ٦- تعزيز الإجابات المتميزة ، وإبرازها أمام الجميع للاستفادة منها .
- ٧- عرض الإجابات الصحيحة أمام التلاميذ بهدف تصويب الأخطاء ، وتقديم التغذية الراجعة

أهم الأدوار داخل المجموعة

- القارئ : هو الذي يقرأ الأنشطة والأعمال الخاصة بالمجموعة .
- حامل الأدوات : يتولى مسؤولية إحضار جميع الأدوات والتجهيزات اللازمة لتنفيذ العمل ، وجمعها والمحافظة عليها بعد انتهاء العمل.
- المسجل أو الكاتب : يتكفل بجمع المعلومات وتسجيلها وتدوينها
- المقرر: يتولى عرض النتائج التي توصلت إليها المجموعة على المجموعات الأخرى شفها أو كتابيا.
- المنسق : عليه التأكد من فهم أفراد المجموعة لما يقومون به من مهام .
- الميقاتي : عليه ضبط وقت تنفيذ المهام الموكلة للمجموعة .
- المشجع : يتأكد من مشاركة الجميع ويقوم بتشجيعهم، وحثهم على الإنجاز قبل المجموعات الأخرى.



أهم المبادئ التي يجب غرسها في نفوس الطلاب :

- ١- الاعتماد الإيجابي المتبادل
- ٢- التفاعل الإيجابي المباشر
- ٣- المساءلة الفردية، والمسؤولية الجماعية

ما هي مزايا التعلم التعاوني ؟

١. تنمية المسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية لدى التلاميذ وتنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ.
٢. تبادل الأفكار بين التلاميذ واحترام آراء الآخرين وتقبل وجهات نظرهم.
٣. -تنمية أسلوب التعلم الذاتي لدى التلاميذ وتدريب التلاميذ على حل المشكلة أو الإسهام في حلها.
٤. زيادة مقدرة التلميذ على اتخاذ القرار و. تنمية الثقة بالنفس والشعور بالذات.
٥. تنمية مهارة التعبير عن المشاعر ووجهات النظر وتدريب التلاميذ على الالتزام بآداب الاستماع والتحدث
٦. تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى التلاميذ وتدريب التلاميذ على إبداء الرأي وإكساب التلاميذ مهارات القيادة والاتصال والتواصل مع الآخرين.
٧. العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. وتقوية روابط الصداقة وتطور العلاقات الشخصية بين التلاميذ ويؤدي لنمو الود والاحترام بين أفراد المجموعة و يؤدي إلى كسر الروتين وخلق الحيوية والنشاط
٨. يربط بطيئي التعلم والذين يعانون من صعوبات التعلم بأعضاء المجموعة ويطور انتباههم و تلبية حاجة كل تلميذ بتقديم أنشطة تعليمية مناسبة ضمن مجموعة متجانسة.

عيوب التعلم التعاوني

١. المحور الرئيسي لهذه الطريقة هم الطلاب المتفوقون والمبدعون اما الضعفاء فقد يصابون اما بالإحباط او الاتكالية على غيرهم من المتفوقين .
٢. ان طبيعة العمل في مجموعات قد تؤثر على ادارة الصف خاصة في ظل وجود بعض الطلاب الذين يروق لهم اللامركزية في الحديث ومظاهر الفوضى .





شكرا لكم

تحية تقدير واحترام مني لكم

