

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

محاضرات في طرائق التدريس

**عنوان المحاضرة (الوسائل التعليمية مفهومها . أنواعها ،
أهميتها)**

اعداد م م: مروة عدنان فرج

مفهومه:

تعرف الوسائل التعليمية بانها كافة الأجهزة والأدوات والمواد التي يستعملها المدرس لتحسين عملية التعلم والتعليم وتحقيق الأهداف التعليمية الا أن الوسائل التعليمية بأنواعها المختلفة لا تغني عن المدرس ، أو تحل محله ، وإنما هي عبارة عن وسيلة معينة للمدرس تساعد على أداء مهمته التعليمية ، بل إنها كثيرا ما تزيد من أعبائه ، لذا لا بد من اختيارها بعناية فائقة ، وتقديمها في الوقت التعليمي المناسب.

فهي باختصار جميع الوسائط التي يستخدمها المعلم في الموقف التعليمي لتوصيل الحقائق ، أو الأفكار ، أو المعاني للتلاميذ لجعل الدرس أكثر إثارة وتشويقا.

أسس اختيار الوسائل التعليمية

- _ أن تعبر عن الرسالة ومحتواها
- أن تكون آمنة ولا تشكل خطورة على الطلاب
- _ أن تتناسب مدة عرضها مع وقت الدرس
- _ أن تتناسب مدتها العمر الزمني والعقلي للمتعلمين
- _ أن ترتبط بالأهداف العامة والخاصة للمادة

دور الوسائل التعليمية في عملية التعليم والتعلم

١. تقليل الجهد ، واختصار الوقت من المتعلم والمعلم .
٢. التغلب على اللفظية وعيوبها .
- ٣ . تساعد في نقل المعرفة ، وتوضيح الجوانب المبهمة
٤. _ تثير اهتمام وانتباه الدارسين ، وتنمي فيهم دقة الملاحظة

٥_ تثبت المعلومات ، وتزيد من حفظ الطالب ، وتضاعف استيعابه .

٦_ تقوم معلومات الطالب ، وتقيس مدى ما استوعبه من الدري .

٧_ تسهل عملية التعليم على المدرس ، والتعلم على الطالب

٨_ تعلم بمفردها كالتلفاز ، والرحلات ، والمتاحف . . .

٩_ توضيح بعض المفاهيم المعينة للتعليم .

١٠_ تساعد على إبراز الفروق الفردية بين الطلاب في المجالات اللغوية المختلفة ، وبخاصة في مجال التغيير الشفوي .

أنواع الوسائل التعليمية :

صنف الخبراء الوسائل التعليمية وفقا لأثارها على الحواس الخمسة.

الوسائل البصرية مثل :

. الصور المعتمدة ، والشرائح ، والأفلام الثابتة .

. الأفلام المتحركة والثابتة .

. السبورة .

. الخرائط .

. الكرة الأرضية .

. اللوحات والبطاقات .

. الرسوم البيانية .

. النماذج والعينات .

. المعارض والمتاحف .

الوسائل السمعية :

وتتضمن الأدوات التي تعتمد على حاسة السمع وتشمل :

. الإذاعة المدرسية الداخلية .

. المذياع " الراديو " .

. الحاكي " الجرامفون " .

. أجهزة التسجيل الصوتي .

الوسائل السمعية البصرية :

وتتضمن الأدوات والمواد التي تعتمد على حاستي السمع والبصر معا وتحوي الآتي :

. الأفلام المتحركة والناطقة .

. الأفلام الثابتة ، والمصحوبة بتسجيلات صوتية .

. مسرح العرائس .

. التلفاز .

. جهاز عرض الأفلام " الفيديو " .

أهمية الوسائل العلمية

١. استشاره الطلاب/

يسهم استخدام الوسائل التعليمية في حفز الطلاب واستثارة الدافعية إليهم وإشباع حاجاتهم للتعلم .

٢. تتغلب على اللفظية وعيوبها

فهي تساعد على فهم معنى بعض الألفاظ التي تستخدم في أثناء الشرح من خلال تزويد التلاميذ بأساس مادي محسوس لتفكيرهم .

٣. ترسيخ المعلومات وتعميقها

تتصف الوسائل التعليمية الناجحة بأنها تقدم للتلميذ خبرات حية قوية التأثير فالمتعلم عن طريق التوضيحات العملية والرحلات وغيرها من الوسائل التعليمية على أساس من الحفظ والتلقين سرعان ما

ينسى أما التعليم الذي تستخدم فيه الوسائل التعليمية استخداماً جيداً وصحيحاً فإنه يبقى في ذاكرة الإنسان .

٤. التنويع والتجديد
تتيح الوسائل التعليمية فرص التجديد والتنويع في الأنشطة مما يدفع الملل والسأم في نفوس التلاميذ .

٥. التغلب على الحدود الزمنية والمكانية
إن الوسيلة التعليمية تقرب المسافة الزمانية والمكانية وتجعل المتعلم قادراً على مشاهدة تفاصيل ودقائق يستحيل عليه مشاهدتها بغيرها مثل الأفلام التصويرية للبحار والاستكشافات العملية والنمو لدى الكائنات .

٦. تحويل المعلومات النظرية إلى أنماط سلوكية
إن الحصول على المعلومات وحفظها ليس غاية وهدفاً إنما هو وسيلة إلى غاية يسعى إلى تحقيقها ولذلك فإن معرفتنا أن الأمانة فضيلة وسمة من سمات المؤمن لا يكفي بل على المتعلم بعد معرفته لها أن يترجم هذه المعرفة إلى نمط سلوكي في حياته وهنا يتجلى دور الوسيلة في تحويل المفاهيم المجردة إلى سلوك يمارس في الواقع ، وذلك عن طريق قصة تمثل أمام التلاميذ .

٧. توفر الجهد والمال
الوسائل التعليمية تساهم مساهمةً فاعلة في توفير وقت وجهد كل من المعلم والتلاميذ ولقد ثبت بالتجارب أن استخدام الوسائل في التعلم يقلل من الوقت والجهد على المتعلم والمعلم بنسبة مقدارها (٣٨% - ٤٠%) وبخاصة إذا ما استخدمت الوسيلة غير مرة واستعملها مجموعة من المعلمين .

