

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١ / ١٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. حيد عبد الباقي

التاريخ: ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. زهير حسين جواد

التاريخ: ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نجات حمدي عبد الله

التاريخ: ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

١. رؤية البرنامج

- تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية والتربوية كافة التي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المدارس التي سيدرسون فيها .
- يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مجال العلوم بمختلف اختصاصاتها.
- يسعى القسم إلى بناء مختبرات علمية متطورة من خلال تجهيز أجهزة مختبرية حديثة تساهم بدور كبير في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية

<https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85>

٢. رسالة البرنامج

في سنة ١٩٩٨ قام القسم بتخريج أول دفعة من حملة شهادة البكالوريوس و مازال مستمرا في رفد الدوائر الحكومية في المحافظة وخارجها. يساهم قسم العلوم في اداء الرسالة الأكاديمية التي تطلع بها القسم ويحرص القسم على أعداد نوعية متميزة من الخريجين يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل مع التمسك في الوقت ذاته بالأخلاقيات والقيم فضلاً عن تعليم طلبة القسم ورفع مهاراتهم المختبرية ، فضلاً عن مهام الباحثين من التدريسيين في جانب البحث العلمي والتطبيقي في المختبرات البحثية المتخصصة .

<https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85>

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالآيمان وحب الوطن .
- ٢- اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمترابطة بخطة التنمية الوطنية ،
- ٣- تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة .
- ٤- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال فتح الدورات التدريبية والاستشارية واللقاءات العلمية مع منتسبي المؤسسات التعليمية.
- ٥- تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .
- ٦- تطوير الملاك التدريسي .
- ٧- تطوير العملية التعليمية .
- ٨- خدمة البيئة المحلية من خلال دور القسم في نشر الوعي العلمي والبيئي بإقامة الندوات واللقاءات المستمرة .
- ٩- الاسهام في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة .
- ١٠- اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص في العلوم من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية .
- ١١- تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والامور الاجتماعية ذات العلاقة بتخصصه
- ١٢- تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال العلوم بشقية النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.
- ١٣- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات العلوم بشكل عام ومجالات الذكاء الاصطناعي وطرائق تدريس العلوم بشكل خاص
- ١٤- اعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرک لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئته لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وإكسابه مهارات تؤهله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس التربوية والتعليمية وخاصة في تخصصات العلوم الصرفة العامة بفروعها واختصاصات (الفيزياء ، الكيمياء ، علوم حياة)

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل وظيفي.
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي.
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية التكيف مع اقرانه ومع الآخرين بشكل فعال.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.

- ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيد.
- ٧أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء.
- ب ٢ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة المدرسية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وأسئلة متعددة للمواد الدراسية.
- توجيه اسئلة تنافسية تشجع روح التنافس بين الطلبة .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء.
- ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية.
- ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني .
- ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم أهم الأساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و إجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتية.
- تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب.
- وضع درجات للأسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبة و التي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تمكين الطلبة من اجهزة المختبر .

د ٢- تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة.

د ٣- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل.

د ٤- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية لعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية للطلبة.
- عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل.
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.
- المشاركة في الاعمال التطوعية والتوجيهية والتعريفية .
- الاختبارات الشهرية والنهائية .

٤. الاعتماد البرامجي

كلا لم يحصل على الاعتماد من أي جهة ونعمل على الحصول عليها على وفق المعايير الوطنية لاعتماد برنامج كليات المجموعة التربوية (SPA) .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٣	٢٦	%٢٥	
متطلبات الكلية	١٣	٣٣	%٢٥	
متطلبات القسم	٢٦	٦٣	%٥٠	
التدريب الصيفي	لايوجد	لايوجد		
أخرى	لايوجد	لايوجد		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

عدد الوحدات	٧- وصف البرنامج				
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	دمج الساعات	عملي	نظري		
٢	٣	٢	١	الحاسوب	SCBB04CO116
٢	٢	---	٢	الديمقراطية وحقوق الإنسان	SCBB04HR115
٣	٣	---	٣	علم نفس النمو	SCBB04GP114
٤	٥	٢	٣	علم الأحياء العام	SCBB04GB111
٤	٥	٢	٣	الكيمياء العامة	SCBB04GC112
٢	٢	---	٢	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB04L113
١٧	٢٠	٦	١٤		
المجموع					

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	دمج الساعات	عملي	نظري		
٢	٢	---	٢	اللغة العربية	SCBB04AL117
٢	٢	---	٢	اللغة الانكليزية	SCBB04EL124
٣	٣	---	٣	أصول التربية والتعليم	SCBB04OBEP123
٢	٢	---	٢	التربية الإسلامية	SCBB04IE125
٤	٥	٢	٣	الفيزياء العامة	SCBB04GP121
٣	٤	٢	٢	بيولوجيا الإنسان	SCBB04HB122
٢	٢	---	٢	الأمن والسلامة المختبرية	SCBB04SSL126
١٨	٢٠	٤	١٦		
المجموع					

وصف البرنامج						
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
						الثانية/الثالث
٢	٢	---	٢	اللغة العربية	SCBB04AL215	
٢	٢	---	٢	اللغة الانكليزية	SCBB04EL216	
٢	٣	٢	١	الحاسوب	SCBB04CO217	
٣	٣	---	٣	الإرشاد والصحة النفسية	SCBB04PH214	
٤	٥	٢	٣	علم الأحياء المجهرية	SCBB04MB213	
٣	٤	٢	٢	علم الخلية	SCBB04CL211	
٢	٢	---	٢	علم الفيروسات	SCBB04VI212	
١	١	---	١	جرائم نظام البعث	SCBB04CL227	
١٩	٢٢	٦	١٦			المجموع

وصف البرنامج						
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
	٣	---	٣	الإحصاء التربوي	SCBB04ES225	الثانية/الرابع
٣	٣	---	٢	علم النفس التربوي	SCBB04PC226	
٢	٢	---	٢	علم اللافقریات	SCBB04IV222	
٣	٤	٢	٢	علم الأنسجة والأجنة	SCBB04HE221	
٣	٤	٢	٢	الكيمياء الحياتية	SCBB04BC223	
٢	٢	---	٢	فسلجة النبات	SCBB04HP224	
٣	٤	٢	٢			
١٦	١٩	٦	١٣			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
٣	٣	---	٣	طرائق تدريس عامة	SCBB04GMT326	الثالثة/ الخامس
٣	٣	---	٣	منهج بحث تربوي	SCBB04EC317	
٣	٤	٢	٢	فسلجة حيوان	SCBB04AP321	
٣	٤	٢	٢	علم الطفيليات	SCBB04P312	
٤	٥	٢	٣	الانتاج النباتي والحيواني	SCBB04PP316	
١٦	١٩	٦	١٣			المجموع

وصف البرنامج						
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
٢	٢	---	٢	القياس والتقويم	SCBB04ME325	الثالثة/ السادس
٢	٢	---	٢	المناهج والكتب المدرسية	SCBB04C٤١٦	
٣	٤	٢	٢	علم المناعة	SCBB04IS322	
٣	٤	٢	٢	علم الحشرات	SCBB04GE323	
٢	٢	---	٢	طرائق تدريس العلوم	SCBB04SM٤١٣	
٢	٢	---	٢	تصنيف نبات	SCBB04T314	
٢	٢	---	٢	التربية البيئية والصحة	SCBB04PP	
٢	٢	---	٢	التنمية المستدامة	SCBB04PP	
١٨	٢٠	٤	١٦			المجموع

وصف البرنامج						
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
						الرابعة / السابع
٢	٢	---	٢	أدب عربي	SCBB04AL418	
٢	٢	---	٢	اخلاقيات المهنة	SCBB04AL	
٢	٢	---	٢	الادارة والاشراف التربوي	SCBB04EMS417	
٢	٤	٤	---	التربية العملية(المشاهدة)	SCBB04GMT327	
٣	٤	٢	٢	الطحالب والفطريات	SCBB04AF315	
٣	٤	٢	٢	علم الوراثة	SCBB04GEN412	
٢	٢	---	٢	مصول ولقاحات	SCBB04SV411	
٢	٢	---	٢	فسلجة الغدد الصماء	SCBB04AL	
١٨	٢٢	٨	١٤			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
١٢	١٢	١٢	---	التطبيق	SCBB04TP421	الرابعة / الثامن
٣	٣	٣	---	بحث التخرج	SCBB04TP422	
١٥	١٥	١٥				المجموع

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الأهداف المعرفية	١أ- المعرفة والفهم ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلوم الأحياء المختلفة . ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن عظمة الله عز وجل من خلال مخلوقاته . ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير الأحياء المختلفة ادهم بالآخر وفي الحياة بشكل عام . ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فيما لا يستطيع العقل تخيله .
المهارات	
	ب١ - مهارات في الأداء العملي ب٢- مهارات تتعلق بطرائق التدريس والبحث العلمي .
القيم	
	- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء. ج٢-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية. ج٣-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني . ج٤-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس وكيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
توضيح وشرح المادة الدراسية
١- طريقة عرض النموذج
٢- طريقة المحاضرة
٣- طريقة التعلم الذاتي
٤- الاعتماد على التعليم الالكتروني
إضافة الى ، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل

المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

١٠- طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

1- اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤- اختبارات شفوية.

٥- اختبارات يومية سريعة ومفاجئة

٦- الاختبارات الشهرية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الاسم	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	١.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	علوم الحياة	ط.ت. العلوم		ملاك دائم	///
استاذ	١.د. منذر مبدّر عبد الكريم	كيمياء	ط.ت. الكيمياء		ملاك دائم	///
استاذ	١.د. فالح عبد الحسن عويد	ط.ت. العلوم	ط.ت. الكيمياء		ملاك دائم	///
استاذ	١. هيام غائب حسين عبدالله	الكيمياء	طرائق تدريس العلوم /الكيمياء		ملاك دائم	///
استاذ	١.د. وصفي محمد كاظم	فيزياء	فيزياء ذرية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	١.م.د. زهير حسين جواد كاظم	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	رئيس القسم	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	١.م.د. إسراء عاكف علي	فلسفة في التربية	فلسفة التربية	مقررة قسم للدراسة الاولية	ملاك دائم	///

استاذ مساعد	ا.م.د. فريال كاظم داود	الفيزياء	فيزياء المواد الصلبة	مقررة الترقيات العلمية	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. اوس زامل عبدالكريم	علوم الحياة	احياء مجهرية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م. د. تمارا عامر طه	احياء مجهرية	فايروسات طبية و جزيئية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. قحطان عدنان محمود	طرائق التدريس	طرائق تدريس علوم الحياة		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. سندس عادل ناجي	علوم حياة	احياء مجهرية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م. خمائل علي كريم	علوم حياة	نبات	مديرة الوحدة الادارية في الكلية	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م. رنا حسين ناصر	علوم الحياة	تقنيات حياتية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	أ.م. منى عبد الله اسماعيل	علوم	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس	م. د محمد علي حسين عبدالله	علوم الحياة	علوم الحياة		ملاك دائم	///
مدرس	م. د. توفيق قدوري محمد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس الفيزياء		ملاك دائم	///
مدرس	م.د. مثنى سعيد علي كريم	كيمياء	تحليلية		ملاك دائم	///
مدرس	م. د. نوار ثامر محمد حمد	الفيزياء	فلسفة في الفيزياء	مقرر الدراسات العليا في القسم	ملاك دائم	///
مدرس	م.د. ديننا عبدالرزاق عبدالله	علوم الحياه	علم الحيوان انسجه		ملاك دائم	///
مدرس	م.د. نجاة حمدي عبدالله	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	مسئولة وحدة ضمان الجودة	ملاك دائم	///
مدرس	م.د. انتصار كريم عبدالحسن	علم النبات	طحالب	مسؤولة الشؤون العلمية في الكلية	ملاك دائم	///
مدرس	م.د. معتز ياسين حسين عليوي	علوم طبية	مناعة		ملاك دائم	///
مدرس	م.د. ياسر اسماعيل حميد	علوم فيزياء	فيزياء تطبيقية	مسؤول لجنة المختبرات في الكلية	ملاك دائم	///
مدرس	م. كاظم عادل هادي كاظم	علوم الحياة	علوم الحياة		ملاك دائم	///
مدرس	م. اسراء طارق عاكول بيرة	علوم حياة	بايولوجي جزيئي		ملاك دائم	///
مدرس	م. عمار عدنان طعمة علي	علوم حياة	احياء مجهرية		ملاك دائم	///

مدرس	م. اسراء. ناجي. كاظم	الكيمياء	طرائق. تدريس. الكيمياء	ملاك دائم	///
مدرس	م. ليتا بهنام ياقو	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	هند عبد الوهاب عبد اللطيف	الكيمياء	كيمياء تحليلية	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. رنده مثني راضي علي	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. م يسرى خلف محمد خلف	طرائق التدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. فرح حسن هادي حسن	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. ضحى يحيى محمد علي	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. سوزان محمد حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. حنان حاجم مراد محمد	العلوم	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م م هبة جمعة جعفر	علوم فيزياء	متراكبات بوليمرية	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. سكينه محمد علي مصطفى	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. بهاء ناظم علي حسين	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. محمد شاكر محمود حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. زينب قاسم محمد	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. صالح مهدي صالح	الكيمياء	الكيمياء	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. تغريد هادي	انتاج حيواني	انتاج حيواني	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. فاطمة محمود	انتاج حيواني	انتاج حيواني	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. منار عبد القادر	انتاج حيواني	انتاج حيواني	ملاك دائم	///

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تكليفهم بحضور المحاضرات مع ذوي الخبرة مع اشراكهم بالجانب العملي والتربية العملية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
وضع أولوية للتقديم الى الدراسات العليا لحملة شهادة الماجستير والباكالوريوس وذلك من اجل تطوير الكادر العلمي والاداري الموجود في القسم

١٢. معيار القبول

القبول المركزي وحسب المعدل والرغبة للطالب مع مراعاة الموقع الجغرافي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المحاضرات و الكتب المنهجية ان وجدت.
- ٢- الانترنت.
- ٣- الزيارات الميدانية.
- ٤- السفرات العلمية.
- ٥- المكتبات.
- ٦- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية.
- ٧- دورات تدريبية وتطويرية
- ٨- ورش عمل تخصصية .
- ٩- التواصل مع ذوي الاختصاص والخبرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

تشكيل لجنة في القسم (لجنة تحسين وتطوير البرنامج الاكاديمي)
تعمل هذه اللجنة على دراسة جميع المقترحات الواردة من تدريسيي المواد فيما يخص تطوير وتحسين المواد
لجعلها اكثر فائدة للطالب المعلم ومن ثم رفعها الى مجلس الكلية كي يتم مصادقتها ورفعها الى لجنة العمداء
من اجل النظر فيها .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المعارف										اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى و
المعارف	القيم	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ	الأساسي	الأولى / الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04AL117	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04CO116	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04HR115	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04BG114	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04GB111	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04GC112	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04L113	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04EL124	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04BEP123	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04IE125	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04GP121	الأساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SCBB04HB122	الأساسي

الثالثة/ السادس	SCBB04P312	علم الطفيليات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04PP316	الاتاج النباتي والحيواني	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04ME325	القياس والتقويم	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04C٤١٦	المناهج والكتب المدرسية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04IS322	علم المناعة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04GE323	علم الحشرات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04SM٤١٣	طرائق تدريس العلوم	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04T314	تصنيف نبات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04PP	البيئة والصحة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04PP	التنمية المستدامة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة/ السابع	SCBB04AL418	أدب عربي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04AL	اخلاقيات المهنة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04EMS417	الادارة والاشراف التربوي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04GMT327	التربية العملية(المشاهدة)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04AF315	الطحالب والفطريات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04GEN412	علم الوراثة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04SV411	مصول ولقاحات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCBB04AL	فسلجة الغدد الصماء	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

[illegible]

• يرجى وضع الإشارة في المربعات المقلبة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

وصف المقرر

المادة : علم نفس النمو

اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر	
SCBB04BGP114	
الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-01	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. اسراء ناجي كاظم	
الايمل : basicsci17@uodiyala.edu.iq	
م.م هند عبد الوهاب عبد اللطيف	
الايمل : hind.abdulatif@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعالات عند الإنسان. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.	اهداف المادة الدراسية : - تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية. - تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني. - تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه). - تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري. - إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها. - تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من أجل ضبطه وتوجيهه.

- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس. - تقييم مدارس علم النفس. - استعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- اللقاء أو المحاضرة - الاستجواب - المناقشة و حل المشكلات - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية - مطالبة الطلبة بتقديم تقارير تخص المادة .			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطلبة من : - معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. - تحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس العام. - بيان أهداف علم النفس العام. - التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	مقدمة عن علم النفس العام:	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
الثاني	3	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. - معرفة مفهوم علم النفس كدراسة للإنساني. - معرفة علم النفس كدراسة للنشاط الإنساني.	- مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. - مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط	- اللقاء - المناقشة	مشاركة صفية
الثالث	3	تمكين الطلبة من : - التعرف على أهم مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من : - إدراك ومعرفة أهداف علم النفس.	أهداف علم النفس	- اللقاء - المناقشة - الاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	3	تمكين الطلبة من : - إدراك ومعرفة العلاقة التي تربط بين علم النفس العام وعلم نفس النمو	علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
امتحان الشهر الاول					
السادس	3	تمكين الطلبة من : - استيعاب مفهوم النمو ومعانيه .	مفهوم النمو ، النضج ، التطور - مبادئ النمو وقوانينه	- اللقاء - الاستجواب	مشاركة صفية
السابع	3	تمكين الطلبة من : - استيعاب مفهوم النمو ومعانيه .	مفهوم النمو ، النضج ، التطور - مبادئ النمو وقوانينه	- اللقاء - الاستجواب	مشاركة صفية

			- معرفة مفهوم النضج. - ادراك مفهوم التطور. - التعرف على مبادئ وقوانين النمو .		
الثامن	3	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو العقلي والمعرفي (بياجيه) واستيعابها بشكل دقيق	النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجيه)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
التاسع	3	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو الاخلاقي وكيفية النمو من ناحية الاخلاق	النمو الاخلاقي (نظرية كولبرج)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
العاشر	3	تمكين الطلبة من : - التعرف على نظرية اركسون عن النمو الاجتماعي وتطبيقها واقعياً	النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	تمكين الطلبة من : - التمييز بين مفهوم النمو الانفعالي ومفهوم النمو العاطفي وكيفية التمييز بينهما .	النمو الانفعالي والعاطفي	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الاثني عشر	3	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم النمو الجسمي وكيفية التعامل مع كل مرحلة من مراحل النمو .	النمو الجسمي ، بعض مشكلات الطفولة .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم بطء النمو وكيفية التعامل معه مع ادراك مخاطر الادمان الرقمي من خلال التعرف على مشكلات مرحلة المراهقة .	بطء التعلم -الادمان الرقمي ، بعض مشكلات المراهقة	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة تقارير عن الموضوع
الرابع عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم الهوية وكيفية تحقيقها . - معرفة معنى الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - معرفة مخاطر الادمان وخاصة ادمان المخدرات	-تحقيق الهوية وازمتها. -الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - مخاطر الادمان على المخدرات .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
امتحان الشهر الثاني					
الخامس عشر					
تقييم المقرر					

- الامتحانات الشفوية
- الامتحانات التحريرية
- اختبارات الاداء
- التقارير اليومية .
- مناقشة الطلبة اليومية.

مصادر التعلم والتدريس

- الكتب التي تختص بمادة علم النفس العام - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام - الزغول ، عماد وعلي الهنداوي (٢٠٠٤) مدخل إلى علم النفس - عبد الخالق ، أحمد أحمد (١٩٩٧) أسس علم النفس - كتب أخرى	المراجع الرئيسة (المصادر)
- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام - مجلات البحوث التربوية والنفسية - مجلات الدراسات النفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت