



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الاكاديمي والمقرر الدراسي
قسم علوم الحاسبات**

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة و منظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف برنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابة الملاكات التدريسية باشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق ي ضوء مستجدات وتطورت النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف للاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/ 2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان تؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية)

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بانها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللا صفية لتحقيق نتائج التعلم البرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية التربية الأساسية

القسم العلمي : قسم الحاسبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : تربية أساسية - حاسبات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية أساسية - حاسبات

النظام الدراسي : فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف : 2023/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر عبد الباقي

التاريخ : 2024/ 4 /2



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. شيماء طه احمد

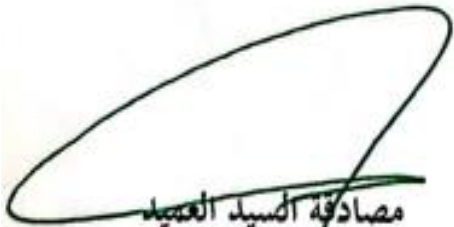
التاريخ : 2024/ 4 /2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. نجاة حمدي عبد الله

التاريخ : 2024/ 4 /2



مصادقة السيد العميد

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الاكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق
2. رسالة البرنامج
ان يكون القسم قادر على إنشاء ومشاركة وتطبيق المعرفة في علوم الحاسبات لتثقيف الطالب ليكونوا ناجحين وفعالين في حل المشكلات مدى الحياة والذين سيساهمون بشكل إيجابي في الرفاهية الاقتصادية لبلدنا ويكونوا على استعداد لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين المعقدة التي تواجه العالم، وتقديم تعليم عالي الجودة وفعال في مجموعة متنوعة من الأساليب وكذلك زيادة تواصلنا واتصالنا بالخريجين ومع الشركات والصناعة على الصعيدين المحلي والدولي للمساعدة في جهود التنمية.
3. اهداف البرنامج
هي عبارات تصف ماينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فتره زمنية محددة وتكون قابله للقياس والملاحظة
1- تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراستهم العليا
2- اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع اية مشكلة علمية وحلها بأسلوب علمي سليم
3- اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة الحاسبات
4- تطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الحاسبات
5- تعليم عدد متزايد من الطالب الجامعيين في علوم الحاسبات لتلبية المتطلبات المتزايدة للاقتصاد الوطني.
تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من اجل التعرف على أحدث المستجدات في طرائق التدريس وتطوير البحث العلمي في مواد الاختصاص
4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الاخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات الدراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	28	154	18.18%	اساسي
متطلبات الكلية	45	154	29.22%	اساسي
متطلبات القسم	81	154	52.60%	اساسي + اختياري
التدريب الصيفي	/			
اخرى	/			

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	Univ1101	Human rights	1	-
الأولى	Univ1103	Arabic I	2	-
الأولى	Univ1105	English I	2	-
الأولى	Coll 1201	Basics of psychology	3	-
الأولى	Coll 1202	Fundamentals of basic education and its principles	3	-
الأولى	Coll 1203	Health and environmental education	2	-
الأولى	Coll 1204	Islamic Education / Civilization	3	-
الأولى	Comp 1301	Structured programming I	3	1
الأولى	Comp 1302	Computer logic Design	3	1
الأولى	Comp 1303	Differentiation	2	-
الأولى	Comp 1304	Discrete structures I	3	-

1	3	Structured programming II	Comp 1305	الأولى
1	3	Computer techniques	Comp 1306	الأولى
-	3	Integration	Comp 1307	الأولى
1	2	Discrete structures II	Comp 1308	الأولى
1	2	principals of Office	Comp 1309	الأولى
-	2	Arabic II	Univ2107	الثانية
-	3	Counseling and mental health	Univ2109	الثانية
-	2	English II	Univ2110	الثانية
-	1	Democracy	Univ2111	الثانية
-	3	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
-	2	English III	Coll 2206	الثانية
-	3	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
1	3	Computational theory	Comp 2310	الثانية
1	3	Introduction to Microprocessors and computers	Comp 2311	الثانية
1	3	Programming in C++	Comp 2312	الثانية
1	3	Data structures I	Comp 2313	الثانية
-	2	Systems Management (Maintenance)	Comp 2314	الثانية
-	4	Numerical Analysis	Comp 2315	الثانية
1	3	Computer graphics	Comp 2316	الثانية
1	3	Object Oriented Programming OOP	Comp 2317	الثانية
1	3	Data structures II	Comp 2318	الثانية
-	2	Arabic III	Univ3112	الثالثة

-	3	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
-	2	TMS	Coll 3210	الثالثة
-	2	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
-	2	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة
4	-	Viewing	Coll 3213	الثالثة
1	3	systems Analysis	Comp 3320	الثالثة
1	3	compilers	Comp 3321	الثالثة
1	3	Computer Architecture I	Comp 3322	الثالثة
1	3	Communications and network security I	Comp 3323	الثالثة
-	3	Operations Research	Comp 3324	الثالثة
1	3	Prolog Lang	Comp 3325	الثالثة
1	3	Computer Architecture II	Comp 3326	الثالثة
1	3	Communications and network security II	Comp 3327	الثالثة
-	3	Data security	Comp 3328	الثالثة
-	2	Software Engineering	Comp 3329	الثالثة
-	3	Methods of Computer Teaching	Comp 3330	الثالثة
-	2	Arabic V	Univ4115	الرابعة
-	2	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
-	2	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
-	12	Application	Coll 4216	الرابعة
1	3	Databases	Comp 4331	الرابعة
1	3	Digital Image Processing	Comp 4332	الرابعة

1	3	Operating systems	Comp 4333	الرابعة
1	3	Artificial intelligence	Comp 4334	الرابعة
1	3	Visual programming	Comp 4335	الرابعة
-	3	Research Project Graduation	Comp 4336	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس العاديه والثانوية والمتوسطة. 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الاساسية المتقدمة اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل. 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم. 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية. 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم.. 7. الملازمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب. 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب. 9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب. 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها 11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب .	أ- الاهداف المعرفية أ-1 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب أ-2 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البر امج المتنوعة وتعديلها وتطويرها أ-3 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب أ-4 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني أ-5 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استعمال نظم ادارة قواعد البيانات أ-6 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات أ-7 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات. أ-8 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية أ-9 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب أ-10 تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس العاديه والثانوية والمتوسطة 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الساسية المتقدمة اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب	ب - الاهداف المهارية ب-1 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات ب-2 تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات وقواعد البيانات ب-3 تمكين الطلبة تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليه من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم ب-4 تمكين الطلبة من امتالك قدرات تصميم علوم الحاسوب

واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على ب-5 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم والاشتراك فيه ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات ب-6 اكتساب الطلبة المهارات الصفية بأسلوب تربوي ب-7 تمكين الالتزام لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صالحة البرامج للعمل ب-8 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل ب-9 الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها ب-10 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبار ب-11 تمكين الطلبة الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها ب-12 من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته ب-13 تمكين الطلبة التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب من امتلاك مهارات تصميم وادارة امنية البيانات والجهزة ب-14 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الالكترونية تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني	وتطبيقاته المتنوعة 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم 7. الملازمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب 9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها 11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.
--	--

القيم

مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس العددية والثانوية والمتوسطة 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الاساسية المتقدمة اللازمة لثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة. 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-1 تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب . ج-2 تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا . ج-3 تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي. ج-4 تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل . ج-5 تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان . ج-6 تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين . ج-7 تدريب الطلبة على احت ارم حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم .

ج-8 تربية الطلبة على المكانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية . ج-9 تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله . ج-10 تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.	والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم 7 . الملائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب 9. .توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها. 11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تتنوع بين طرائق تعليم وتعلم الاهداف معرفية واهداف مهارية واهداف وجدانية واهداف عامة .
- اولا: طرائق التعليم والتعلم لأهداف المعرفية و الاهداف المهارية
- 1-: الطريقة الالقائية
 - 2- .استخدام محاضرات البوربوينت
 - 3- .طريقة المحاوراة والنقاش
 - 4- .استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية
 - 5.التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية
 - 6- .التقارير والمشاريع
 - 7- .المجاميع الطلابية
 - 8- .ورش العمل
 9. الرحلات العلمية
 - 10- .المناقشات الشفهية
- ثانيا: طرائق التعليم والتعلم لأهداف الوجدانية
- 1- : استراتيجيات التعليم التعاوني
 - 2- .طريقة المناقشة الحلقية
 - 3- .طريقة القصة التعليمية
 - 4- .تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات
 - 5- .تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية
 - 6- .الشرح والتوضيح
 - 7-الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كافلام تعليمية
 - 8-القاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية
 - 9- .اقامة الندوات والدورات و الورش الى الطلبة

10. طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشة

2- اختبارات عملية على الحاسوب

3- نشاطات لاصفية

5- تقييم الواجبات البيتية

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		دقيق				ملاك	محاضر
استاذ	حاسبات	برامجيات		لايوجد	لايوجد	ملاك	
استاذ مساعد	حاسبات	ذكاء اصطناعي		لايوجد	لايوجد	ملاك	
استاذ مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		لايوجد	لايوجد	ملاك	
استاذ مساعد	حاسبات	علوم الحاسوب		لايوجد	لايوجد	ملاك	
استاذ مساعد	حاسبات	نظم معلومات		لايوجد	لايوجد	ملاك	
مدرس	حاسبات	هندسة حاسوب		لايوجد	لايوجد	ملاك	
مدرس مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		لايوجد	لايوجد	ملاك	

الدراسية والمختبرات داخل القسم لاكسابهم خبرة التدريس واعدادهم للسنوات القادمة.

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

يسعى قسم علوم الحاسوب إلى توطين وتطوير المعرفة الانسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم الحاسوب في كافة المجالات. واعداد جيل من المدرسين المبرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما يتفق مع احتياجاتنا و الخدمة العامة.

12. معيار القبول

1. القبول المركزي في و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي حصر ا
- 3- معلمين مجازين د ارسيا
- 4- القبول يكون لكل الجنسين (ذكور واناث).

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني للجامعة و الكلية
- 2- دليل الجامعة
- 3- الكتب والمصادر العلمية للقسم
- 4- مصادر الانترنت.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة
2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الاساسية المتقدمة اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة
3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل
4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم
5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية
6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم
7. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب
8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب
9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب
10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها

مخطط مهارات المنهج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
القيم								المهاراتية				المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
√				√				√				√				أساسي	Human rights	Univ1101	الأولى
√				√				√				√				أساسي	Fundamentals of basic education and its principles	Univ1102	
√				√				√				√				أساسي	Arabic I	Univ1103	الأولى
√				√				√				√				أساسي	Islamic Education / Civilization	Univ1104	
√				√				√				√				أساسي	English I	Univ1105	الأولى
√				√				√				√				أساسي	Basics of psychology	Coll 1201	
√				√				√				√				أساسي	Health and environmental education	Coll 1202	الأولى
√				√				√				√				أساسي	principals of Education	Coll 1204	
√				√				√				√				أساسي	Structured programming I	Comp 1301	الأولى
√				√				√				√				أساسي	Computer logic Design computer	Comp 1302	

√			√			√			√			√		أساسي	Differentiation	Comp 1303	الأولى
√			√			√			√			√		أساسي	Discrete structures I	Comp 1304	الأولى
√			√			√			√			√		أساسي	Structured programming II	Comp 1305	الأولى
√			√			√			√			√		أساسي	Computer techniques	Comp 1306	الأولى
√			√			√			√			√		أساسي	Integration	Comp 1307	الأولى
√			√			√			√			√		أساسي	Discrete structures II	Comp 1308	الأولى
√			√			√			√			√		أساسي	principals of Office	Comp 1309	الأولى

√			√			√			√			√		أساسي	Arabic II	Univ2107	الثانية
√			√			√			√			√		أساسي	Counseling and mental health	Univ2109	الثانية
√			√			√			√			√		أساسي	English II	Univ2110	الثانية
√			√			√			√			√		أساسي	Democracy	Univ2111	الثانية
√			√			√			√			√		أساسي	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
√			√			√			√			√		أساسي	English III	Coll 2207	الثانية
√			√			√			√			√		أساسي	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
√			√			√			√			√		أساسي	Computational theory	Comp 2310	الثانية

√				√				√				√				أساسي	Introduction to Microprocessors and computers	Comp 2311	الثانية
√				√				√				√				أساسي	Programming in C++	Comp 2312	الثانية
√				√				√				√				أساسي	Data structures I	Comp 2313	الثانية
√				√				√				√				أساسي	Systems Management (Maintenance)	Comp 2314	الثانية
√				√				√				√				أساسي	Numerical Analysis	Comp 2315	الثانية
√				√				√				√				أساسي	Computer graphics	Comp 2316	الثانية
√				√				√				√				أساسي	Object Oriented Programming OOP	Comp 2317	الثانية
√				√				√				√				أساسي	Data structures II	Comp 2318	الثانية

√				√				√				√				أساسي	Arabic III	Univ3112	الثالثة
√				√				√				√				أساسي	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
√				√				√				√				أساسي	TMS	Coll 3210	الثالثة
√				√				√				√				أساسي	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
√				√				√				√				أساسي	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة

√	√	√	√	أساسي	Viewing	Coll 3213	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	systems Analysis	Comp 3320	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Compilers	Comp 3321	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Computer Architecture I	Comp 3322	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Communications and network security I	Comp 3323	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Operations Research	Comp 3324	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Prolog Lang	Comp 3325	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Computer Architecture II	Comp 3326	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Communications and network security II	Comp 3327	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Data security	Comp 3328	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Software Engineering	Comp 3329	الثالثة												
√	√	√	√	أساسي	Methods of Computer Teaching	Comp 3330	الثالثة												
√		√		√	√		√		√		√	√	√	√		أساسي	Arabic V	Univ4115	الرابعة

√				√				√				√				أساسي	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Application	Coll 4216	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Databases	Comp 4331	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Digital Image Processing	Comp 4332	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Operating systems	Comp 4333	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Artificial intelligence	Comp 4334	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Visual programming	Comp 4335	الرابعة
√				√				√				√				أساسي	Research Project Graduation	Comp 4336	الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
Structured programming I / البرمجة المهيكلة 1
2. رمز المقرر
Comp 1301
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى 2024-2025/
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 /9 /30
5. اشكال الحضور المتاحة
الزامي - اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)
6/120
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: ا.م.د احسان سلمان جاسم
الايميل: drihsan@uodiyala.edu.iq
8-أهداف المقرر
أ- الاهداف المعرفية : أ-1 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. أ-2 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها . أ-3 تعريف الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب .. ب – الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر ب-1 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 تعزيز الشعور عند الطلبة باهمية دراسة علم الحاسوب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- لقاء المحاضرات

2- الحوارات والنقاشات الداخلية

3-الواجبات

4- الاختبارات

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطالب من فهم الخوارزمية و المخطط الانسيابي	مفهوم الخوارزمية و المخطط الانسيابي	المناقشة والاستجواب	امتحانات
2	3	تمكين الطالب من معرفة البرمجة النموذجية	مفهوم البرمجة النموذجية	المناقشة والاستجواب	امتحانات
3	3	تمكين الطالب من حفظ مفهوم التصميم من الأعلى إلى الأسفل	مفهوم التصميم من الأعلى إلى الأسفل	المناقشة والاستجواب	امتحانات
4	3	تمكين الطالب من معرفة مبادئ البرمجة بلغة باسكال	مبادئ البرمجة بلغة باسكال	المناقشة والاستجواب	امتحانات
5	3	التعريف بكل هيكل برنامج باسكال	هيكل برنامج باسكال	المناقشة والاستجواب	امتحانات
6	اختبار شهري				
7	3	تمكين الطالب من استخدام التعبير الحسابي	استخدام التعبير الحسابي	المناقشة والاستجواب	امتحانات
8	3	تمكين الطالب من حفظ استخدام جمل التخصيص و الإدخال و الإخراج	استخدام جمل التخصيص و الإدخال و الإخراج	المناقشة والاستجواب	امتحانات
9	3	التعرف على الإجراءات Procedures	التعرف على الإجراءات Procedures	المناقشة والاستجواب	امتحانات
10	3	التعرف على الإجراءات Procedures و كتابتها	التعرف على الإجراءات Procedures و كتابتها	المناقشة والاستجواب	امتحانات
11	3	اختبار شهري	اختبار شهري	-	امتحانات
12	3	التعرف على الدوال Functions و كتابتها	التعرف على الدوال Functions و كتابتها	المناقشة والاستجواب	امتحانات

13	3	التعرف على جمل اتخاذ القرار	التعرف على جمل اتخاذ القرار	المناقشة والاستجواب	امتحانات
الرابع عشر	3	التعرف على جمل السيطرة	التعرف على جمل السيطرة	المناقشة والاستجواب	امتحانات
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

11-تقييم المقرر

- التقارير والملخصات واوراق العمل.
- الملاحظة والمتابعة.
- مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

12- مصادر التعلم والتدريس

1-Eugene Veklerow & Olga Pekelny (1989), Computer Language C, HBJ and Herbert Brace Jovano. 2-Herbert Schildt (1992), The Complete Reference, Mc-Graw Hill.	1- الكتب المقررة المطلوبة
- أساسيات البرمجة بلغة باسكال . تأليف الدكتور نضال خضير العبادي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.academia.edu/7741723/Algorithms_and_Programming2 . https://www.academia.edu/5377615/COMPUTER_ALGORITHMS_MANAGEMENT_INFORMATION_SYSTEM .	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

[https://www.techtarget.com/searchsoftwarequality/definition/structured-programming-modular-programming.](https://www.techtarget.com/searchsoftwarequality/definition/structured-programming-modular-programming)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت