نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١ / ١٠/ ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٥/ ١٠ /٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.م.د. زهير حسين جواد

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حيد عبد الباقي

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نجاة حمدي عبد الله

التاريخ ١٥ /١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

١. رؤية البرنامج
▪ تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية والتربوية كافة التي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المدارس التي سيدرسون فيها . ▪ يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مجال العلوم بمختلف اختصاصاتها. ▪ يسعى القسم إلى بناء مختبرات علمية متطورة من خلال تجهيز أجهزة مختبرية حديثة تساهم بدور كبير في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D٨٪B١٪D٨٪A٤٪D٩٪٨A%D٨٪A٩-/%D٩٪٨٢٪D٨٪B٣٪D٩٪٨٥-%D٨٪A٧٪D٩٪٨٤٪D٨٪B٩٪D٩٪٨٤٪D٩٪٨٨٪D٩٪٨٥

٢. رسالة البرنامج
في سنة ١٩٩٨ قام القسم بتخريج أول دفعة من حملة شهادة البكالوريوس و مازال مستمرا في رفد الدوائر الحكومية في المحافظة وخارجها.يسهم قسم العلوم في اداء الرسالة الأكاديمية التي تطلع بها القسم ويحرص القسم على أعداد نوعيةمتميزة من الخريجين يتمتعون بخلفية اكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الاساسية المطلوبة في سوق العمل مع التمسك في الوقت ذاته بالأخلاقيات والقيم فضلاً عن تعليم طلبة القسم ورفع مهاراتهم المختبرية ، فضلا عن مهام الباحثين من التدريسيين في جانب البحث العلمي والتطبيقي في المختبرات البحثية المتخصصة . https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D٨٪B١٪D٨٪A٤٪D٩٪٨A%D٨٪A٩-/%D٩٪٨٢٪D٨٪B٣٪D٩٪٨٥-%D٨٪A٧٪D٩٪٨٤٪D٨٪B٩٪D٩٪٨٤٪D٩٪٨٨٪D٩٪٨٥

٣. اهداف البرنامج

١- اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالأيمان وحب الوطن .
٢-اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمترابطة بخطة التنمية الوطنية ،
٣-تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة .
٤-خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال فتح الدورات التدريبية والاستشارية واللقاءات العلمية مع منتسبي المؤسسات التعليمية.
٥- تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .
٦- تطوير الملاك التدريسي .
٧- تطوير العملية التعليمية .
٨- خدمة البيئة المحلية من خلال دور القسم في نشر الوعي العلمي والبيئي بإقامة الندوات واللقاءات المستمرة .
٩- الاسهام في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة .
١٠-اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص في العلوم من خلال التنويع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية .
١١-تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والامور الاجتماعية ذات العلاقة بتخصصه
١٢-تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال العلوم بشقية النظري والتطبيقي تتوافق مع المعاييرالعالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.
١٣-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات العلوم بشكل عام ومجالات الذكاء الاصطناعي وطرائق تدريس العلوم بشكل خاص
١٤-إعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئته لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وإكسابه مهارات تؤهله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس التربوية والتعليمية وخاصة في تخصصات العلوم الصرفة العامة بفروعها واختصاصات (الفيزياء ، الكيمياء ، علوم حياة)

أ- الاهداف المعرفية

أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.
أ٢-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل وظيفي.
أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي.
أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية التكيف مع اقرانه ومع الاخرين بشكل فعال.
أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.
أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيد.
أ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء. ب ٢ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية. ب ٣ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاظرة، المناقشة ، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة المدرسية.
طرائق التقييم - اختبارات يومية وبأسئلة متعددة للمواد الدراسية. - توجيه اسئلة تنافسية تشيع روح التنافس بين الطلبة . - تكليف الطلبة بواجبات بيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١ - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالاحياء. ج٢ -تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية. ج٣ -تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني . ج٤ -تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم أهم الأساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و إجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.
طرائق التقييم - الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتيه. - تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب. - وضع درجات للاسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبه و التي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - تمكين الطلبة من اجهزة المختبر . د٢ -تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة. د٣ -تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل. د٤ -تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية لعد التخرج.
طرائق التعليم والتعلم استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.
طرائق التقييم - الامتحانات اليومية للطلبة. - عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل. - ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.

- المشاركة في الاعمال التطوعية والتوجيهية والتعريفية .
- الاختبارات الشهرية والنهائية .

٤. الاعتماد البرامجي
كلا لم يحصل على الاعتماد من أي جهة ونعمل على الحصول عليها على وفق المعايير الوطنية لاعتماد برنامج كليات المجموعة التربوية (SPA) .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٣	٢٦	٢٥%	
متطلبات الكلية	١٣	٣٣	٢٥%	
متطلبات القسم	٢٦	٦٣	٥٠%	
التدريب الصيفي	لايوجد	لايوجد		
أخرى	لايوجد	لايوجد		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج							عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				
			نظري	عملي	دمج الساعات		
الأولى/الأول	SCBB٠٤CO١١٦	الحاسوب	١	٢	٣		٢
	SCBB٠٤HR١١٥	الديمقراطية وحقوق الإنسان	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤GP١١٤	علم نفس النمو	٣	---	٣		٣
	SCBB٠٤GB١١١	علم الأحياء العام	٣	٢	٥		٤
	SCBB٠٤GC١١٢	الكيمياء العامة	٣	٢	٥		٤
	SCBB٠٤L١١٣	علم المنطق (الرياضيات)	٢	---	٢		٢
المجموع			١٤	٦	٢٠		١٧

وصف البرنامج							عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				
			نظري	عملي	دمج الساعات		
الأولى/الثاني	SCBB٠٤AL١١٧	اللغة العربية	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤EL١٢٤	اللغة الانكليزية	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤OBEP١٢٣	أصول التربية والتعليم	٣	---	٣		٣
	SCBB٠٤IE١٢٥	التربية الإسلامية	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤GP١٢١	الفيزياء العامة	٣	٢	٥		٤
	SCBB٠٤HB١٢٢	بيولوجيا الإنسان	٢	٢	٤		٣
	SCBB٠٤SSL١٢٦	الأمن والسلامة المختبرية	٢	---	٢		٢
المجموع			١٦	٤	٢٠		١٨

وصف البرنامج						عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة			
			نظري	عملي	دمج الساعات	
الثانية/الثالث	SCBB٠٤AL٢١٥	اللغة العربية	٢	---	٢	٢
	SCBB٠٤EL٢١٦	اللغة الانكليزية	٢	---	٢	٢
	SCBB٠٤CO٢١٧	الحاسوب	١	٢	٣	٢
	SCBB٠٤PH٢١٤	الإرشاد والصحة النفسية	٣	---	٣	٣
	SCBB٠٤MB٢١٣	علم الأحياء المجهرية	٣	٢	٥	٤
	SCBB٠٤CL٢١١	علم الخلية	٢	٢	٤	٣
	SCBB٠٤VI٢١٢	علم الفيروسات	٢	---	٢	٢
	SCBB٠٤CL٢٢٧	جرائم نظام البعث	١	---	١	١
المجموع			١٦	٦	٢٢	١٩

وصف البرنامج						عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة			
			نظري	عملي	دمج الساعات	
الثانية/الرابع	SCBB٠٤ES٢٢٥	الإحصاء التربوي	٣	---	٣	٣
	SCBB٠٤PC٢٢٦	علم النفس التربوي	٢	---	٢	٢
	SCBB٠٤IV٢٢٢	علم اللافقريات	٢	٢	٤	٣
	SCBB٠٤HE٢٢١	علم الأنسجة والأجنة	٢	٢	٤	٣
	SCBB٠٤BC٢٢٣	الكيمياء الحياتية	٢	---	٢	٢
	SCBB٠٤HP٢٢٤	فسلجة النبات	٢	٢	٤	٣
المجموع			١٣	٦	١٩	١٦

وصف البرنامج							عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				
			نظري	عملي	دمج الساعات		
الثالثة/ الخامس	SCBB٠٤GMT٣٢٦	طرائق تدريس عامة	٣	---	٣		٣
	SCBB٠٤EC٣١٧	منهج بحث تربوي	٣	---	٣		٣
	SCBB٠٤AP٣٢١	فسلجة حيوان	٢	٢	٤		٣
	SCBB٠٤P٣١٢	علم الطفيليات	٢	٢	٤		٣
	SCBB٠٤PP٣١٦	الانتاج النباتي والحيواني	٣	٢	٥		٤
المجموع			١٣	٦	١٩		١٦

وصف البرنامج							عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				
			نظري	عملي	دمج الساعات		
الثالثة/ السادس	SCBB٠٤ME٣٢٥	القياس والتقويم	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤C٤١٦	المناهج والكتب المدرسية	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤IS٣٢٢	علم المناعة	٢	٢	٤		٣
	SCBB٠٤GE٣٢٣	علم الحشرات	٢	٢	٤		٣
	SCBB٠٤SM٤١٣	طرائق تدريس العلوم	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤T٣١٤	تصنيف نبات	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤PP	التربية البيئة والصحة	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤PP	التنمية المستدامة	٢	---	٢		٢
المجموع			١٦	٤	٢٠		١٨

وصف البرنامج							عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				
			نظري	عملي	دمج الساعات		
الرابعة /السابع	SCBB٠٤AL٤١٨	أدب عربي	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤AL	اخلاقيات المهنة	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤EMS٤١٧	الادارة والاشراف التربوي	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤GMT٣٢٧	التربية العملية(المشاهدة)	---	٤	٤		٢
	SCBB٠٤AF٣١٥	الطحالب والفطريات	٢	٢	٤		٣
	SCBB٠٤GEN٤١٢	علم الوراثة	٢	٢	٤		٣
	SCBB٠٤SV٤١١	مصول ولقاحات	٢	---	٢		٢
	SCBB٠٤AL	فسلجة الغدد الصماء	٢	---	٢		٢
المجموع			١٤	٨	٢٢		١٨

وصف البرنامج							عدد الوحدات
السنة / المستوى/	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				
			نظري	عملي	دمج الساعات		
الرابعة /الثامن	SCBB٠٤TP٤٢١	التطبيق	---	١٢	١٢		١٢
	SCBB٠٤TP٤٢٢	بحث التخرج	---	٣	٣		٣
المجموع				١٥	١٥		١٥

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	أ١- المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلوم الأحياء المختلفة . أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن عظمة الله عز وجل من خلال مخلوقاته . أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير الأحياء المختلفة احدهم بالأخر وفي الحياة بشكل عام . أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فيما لا يستطيع العقل تخيله .
المهارات	
	ب١ – مهارات في الأداء العملي
	ب٢- مهارات تتعلق بطرائق التدريس والبحث العلمي .
القيم	
	- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء. ج٢-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية. ج٣-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني . ج٤-تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . توضيح وشرح المادة الدراسية ١- طريقة عرض النموذج ٢- طريقة المحاضرة ٣- طريقة التعلم الذاتي ٤- الاعتماد على التعليم الالكتروني إضافة الى ، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض

الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

١٠- طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١- اختبارات يومية بأسئلة محددة ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية ٤- اختبارات شفوية. ٥- اختبارات يومية سريعة ومفاجئة ٦- الاختبارات الشهرية .

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية	الاسم	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	ا.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	علوم الحياة	ط.ت. العلوم		ملاك دائم	///
استاذ	ا.د.منذر مبدر عبدالكريم	كيمياء	ط ت الكيمياء		ملاك دائم	///
استاذ	ا.د فالح عبد الحسن عويد	ط.ت العلوم	ط.ت الكيمياء		ملاك دائم	///
استاذ	أ. هيام غائب حسين عبدالله	الكيمياء	طرائق تدريس العلوم /الكيمياء		ملاك دائم	///
استاذ	ا.د. وصفي محمد كاظم	فيزياء	فيزياء ذرية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د.زهير حسين جواد كاظم	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	رئيس القسم	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	أ.م.د.إسراء عاكف علي	فلسفة في التربية	فلسفة التربية	مقررة قسم للدراسة الاولية	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. فريال كاظم داود	الفيزياء	فيزياء المواد الصلبة	مقررة الترقيات العلمية	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د.اوس زامل عبدالكريم	علوم الحياة	احياء مجهرية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا. م. د. تمارا عامر طه	احياء مجهرية	فايروسات طبية و جزيئية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د قحطان عدنان محمود	طرائق التدريس	طرائق تدريس علوم الحياة		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د.سندس عادل ناجي	علوم حياة	احياء مجهرية		ملاك دائم	///

استاذ مساعد	ا.م خمائل علي كريم	علوم حياة	نبات	مديرة الوحدة الادارية في الكلية	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م رنا حسين ناصر	علوم الحياة	تقنيات حياتية		ملاك دائم	///
استاذ مساعد	أ.م. منى عبد الله اسماعيل	علوم	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس	م. د محمد علي حسين عبدالله	علوم الحياة	علوم الحياة		ملاك دائم	///
مدرس	م. د. توفيق قدوري محمد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس الفيزياء		ملاك دائم	///
مدرس	م.د مثنى سعيد علي كريم	كيمياء	تحليلية		ملاك دائم	///
مدرس	م. د.نوار ثامر محمد حمد	الفيزياء	فلسفة في الفيزياء	مقرر الدراسات العليا في القسم	ملاك دائم	///
مدرس	م.د دينا عبدالرزاق عبدالله	علوم الحياه	علم الحيوان .انسجه		ملاك دائم	///
مدرس	م.د. نجاة حمدي عبدالله	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	مسئولة وحدة ضمان الجودة	ملاك دائم	///
مدرس	م.د انتصار كريم عبدالحسن	علم النبات	طحالب	مسؤولة الشؤون العلمية في الكلية	ملاك دائم	///
مدرس	م.د. معتز ياسين حسين عليوي	علوم طبية	مناعة		ملاك دائم	///
مدرس	م.د. ياسر اسماعيل حميد	علوم فيزياء	فيزياء تطبيقة	مسؤول لجنة المختبرات في الكلية	ملاك دائم	///
مدرس	م . كاظم عادل هادي كاظم	علوم الحياة	علوم الحياة		ملاك دائم	///
مدرس	م.اسراء طارق عاكول بيرة	علوم حياة	بايولوجي جزيئي		ملاك دائم	///
مدرس	م.عمار عدنان طعمة علي	علوم حياة	احياء مجهرية		ملاك دائم	///
مدرس	م. اسراء. ناجي. كاظم	الكيمياء	طرائق. تدريس. الكيمياء		ملاك دائم	///
مدرس	م. لينا بهنام ياقو	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	هند عبد الوهاب عبد اللطيف	الكيمياء	كيمياء تحليلية		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م.رنده مثنى راضي علي	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. م يسرى خلف محمد خلف	طرائق التدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م فرح حسن هادي حسن	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م ضحى يحيى محمد علي	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م.سوزان محمد حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م.حنان حاجم مراد محمد	العلوم	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م م هبة جمعة جعفر	علوم فيزياء	متراكبات بوليمرية		ملاك دائم	///

مدرس مساعد	م.م.سكينه محمد علي مصطفى	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م بهاء ناظم علي حسين	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة	بطل اسيا بلعبة اللكيوكوشنكاي	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م محمد شاكر محمود حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. زينب قاسم محمد	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. صالح مهدي صالح	الكيمياء	الكيمياء		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. تغريد هادي	انتاج حيواني	انتاج حيواني		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. فاطمة محمود	انتاج حيواني	انتاج حيواني		ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. منار عبد القادر	انتاج حيواني	انتاج حيواني		ملاك دائم	///

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تكليفهم بحضور المحاضرات مع ذوي الخبرة مع اشراكهم بالجانب العملي والتربية العملية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
وضع أولوية للتقديم الى الدراسات العليا لحملة شهادة الماجستير والبكالوريوس وذلك من اجل تطوير الكادر العلمي والاداري الموجود في القسم

١٢.معيار القبول
القبول المركزي وحسب المعدل والرغبة للطالب مع مراعاة الموقع الجغرافي للطالب والجنس والعمر

١٣.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المحاضرات و الكتب المنهجية ان وجدت. ٢- الانترنت. ٣- الزيارات الميدانية. ٤- السفرات العلمية. ٥- المكتبات. ٦- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية. ٧- دورات تدريبية وتطويرية ٨- ورش عمل تخصصية . ٩- التواصل مع ذوي الاختصاص والخبرة .

١٤.خطة تطوير البرنامج
تشكيل لجنة في القسم (لجنة تحسين وتطوير البرنامج الاكاديمي) تعمل هذه اللجنة على دراسة جميع المقترحات الواردة من تدريسيي المواد فيما يخص تطوير وتحسين المواد لجعلها اكثر فائدة للطالب المعلم ومن ثم رفعها الى مجلس الكلية كي يتم مصادقتها ورفعها الى لجنة العمداء من اجل النظر فيها .

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الأولى/ الأول	SCBB٠٤AL١١٧	اللغة العربية	أساسي	√	√			√					√	√	√
	SCBB٠٤CO١١٦	الحاسوب	أساسي	√		√	√			√	√	√			√
	SCBB٠٤HR١١٥	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي	√	√	√				√	√			√	√
	SCBB٠٤BGP١١٤	علم نفس النمو	أساسي		√	√		√	√			√	√		
	SCBB٠٤GB١١١	علم الأحياء العام	أساسي	√	√		√	√			√	√		√	
	SCBB٠٤GC١١٢	الكيمياء العامة	أساسي		√	√	√	√	√	√		√	√		√
	SCBB٠٤L١١٣	علم المنطق (الرياضيات)	أساسي			√	√	√			√	√	√		
الأولى/	SCBB٠٤EL١٢٤	اللغة الانكليزية	أساسي	√		√			√	√				√	√

الثاني	SCBB٠٤BEP١٢٣	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	أساسي		√		√	√		√	√		√		√
	SCBB٠٤IE١٢٥	التربية الإسلامية	أساسي	√	√				√					√	√
	SCBB٠٤GP١٢١	الفيزياء العامة	أساسي	√		√	√			√	√	√			√
	SCBB٠٤HB١٢٢	بيولوجيا الإنسان	أساسي	√	√	√				√	√			√	√
	SCBB٠٤SSL١٢٦	الأمن والسلامة المختبرية	أساسي		√	√		√	√			√	√		
الثانية/ الثالث	SCBB٠٤AL٢١٥	اللغة العربية	أساسي	√	√		√	√			√	√		√	
	SCBB٠٤EL٢١٦	اللغة الانكليزية	أساسي	√	√	√				√	√			√	√
	SCBB٠٤CO٢١٧	الحاسوب	أساسي		√	√		√	√			√	√		
	SCBB٠٤PH٢١٤	الإرشاد والصحة النفسية	أساسي	√	√		√	√			√	√		√	
	SCBB٠٤MB٢١٣	علم الأحياء المجهرية	أساسي		√	√	√	√	√	√		√	√		√
	SCBB٠٤CL٢١١	علم الخلية	أساسي			√	√	√			√	√	√		
	SCBB٠٤VI٢١٢	علم الفيروسات	أساسي	√		√			√	√				√	√
	SCBB٠٤CL٢٢٧	جرائم نظام البعث	أساسي		√		√	√		√	√	√		√	√
الثانية/ الرابع	SCBB٠٤ES٢٢٥	الإحصاء التربوي	أساسي	√	√				√					√	√
	SCBB٠٤PC٢٢٦	علم النفس التربوي	أساسي	√		√	√	√			√	√	√		√

	SCBB٠٤IV٢٢٢	علم اللافقريات	أساسي	√	√	√			√	√			√	√	√
	SCBB٠٤HE٢٢١	علم الأنسجة والأجنة	أساسي	√	√	√			√	√			√	√	√
	SCBB٠٤BC٢٢٣	الكيمياء الحياتية	أساسي		√	√		√	√			√	√		
	SCBB٠٤HP٢٢٤	فسلجة النبات	أساسي	√	√		√	√			√		√	√	
الثالثة/ الخامس	SCBB٠٤GMT٣٢٦	طرائق تدريس عامة	أساسي		√	√	√	√	√	√		√	√		√
	SCBB٠٤EC٣١٧	منهج بحث تربوي	أساسي	√	√	√				√	√			√	√
	SCBB٠٤AP٣٢١	فسلجة حيوان	أساسي		√	√		√	√			√	√		
	SCBB٠٤P٣١٢	علم الطفيليات	أساسي	√	√		√	√			√	√		√	
	SCBB٠٤PP٣١٦	الانتاج النباتي والحيواني	أساسي		√	√	√	√	√	√		√	√		√
الثالثة/ السادس	SCBB٠٤ME٣٢٥	القياس والتقويم	أساسي			√	√	√			√	√	√		
	SCBB٠٤C٤١٦	المناهج والكتب المدرسية	أساسي	√		√			√	√				√	√
	SCBB٠٤IS٣٢٢	علم المناعة	أساسي		√		√	√		√	√	√		√	√
	SCBB٠٤GE٣٢٣	علم الحشرات	أساسي	√	√			√						√	√
	SCBB٠٤SM٤١٣	طرائق تدريس العلوم	أساسي	√		√	√			√	√	√			√
	SCBB٠٤T٣١٤	تصنيف نبات	أساسي	√	√	√				√	√			√	√
	SCBB٠٤PP	البيئة والصحة	أساسي	√	√	√				√	√			√	√

	SCBB٠٤PP	التنمية المستدامة	أساسي		√	√		√	√		√		√	√	
الرابعة /السابع	SCBB٠٤AL٤١٨	أدب عربي	أساسي	√	√		√	√			√	√		√	
	SCBB٠٤AL	اخلاقيات المهنة	أساسي		√	√	√	√	√	√		√	√		√
	SCBB٠٤EMS٤١٧	الادارة والاشراف التربوي	أساسي			√	√	√			√	√	√		
	SCBB٠٤GMT٣٢٧	التربية العملية(المشاهدة)	أساسي	√		√			√	√				√	√
	SCBB٠٤AF٣١٥	الطحالب والفطريات	أساسي		√		√	√		√	√		√		√
	SCBB٠٤GEN٤١٢	علم الوراثة	أساسي	√	√			√					√	√	√
	SCBB٠٤SV٤١١	مصول ولقاحات	أساسي	√		√	√			√	√	√			√
	SCBB٠٤AL	فسلجة الغدد الصماء	أساسي	√	√	√				√	√			√	√
الرابعة /الثامن	SCBB٠٤TP٤٢١	التطبيق	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SCBB٠٤TP٤٢٢	بحث التخرج	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

وصف المقرر

المادة : علم نفس النمو

اسم المقرر
علم نفس النمو
رمز المقرر
SCBB٠٤BGP١١٤
الفصل / السنة
الثاني / ٢٠٢٤ ـ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٠١ـ١٠ـ٢٠٢٤
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة / ٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. اسراء ناجي كاظم الايميل : basicsci١٧@uodiyala.edu.iq م.م هند عبد الوهاب عبد اللطيف الآيميل : hind.abdulatief@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

- تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.
- إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.
- تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.
- تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .
- تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.
- إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.
- تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الانساني من اجل ضبطه وتوجيهه.

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الانساني.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.
- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.

	-تقيم مدارس علم النفس. - إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-الالقاء او المحاضرة - الاستجواب -المناقشة و حل المشكلات -مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية - مطالبة الطلبة بتقديم تقارير تخص المادة .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. - تحديد المفاهيم الاساسية لعلم النفس العام. -بيان أهداف علم النفس العام. - التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	مقدمة عن علم النفس العام:	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
الثاني	٣	تمكين الطلبة من: - معرفة مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك الانساني. - معرفة علم النفس كدراسة للنشاط الانساني.	-مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. -مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط	- الالقاء - المناقشة	مشاركة صفية
الثالث	٣	تمكين الطلبة من: - التعرف على أهم مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	٣	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة أهداف علم النفس.	اهداف علم النفس	- الالقاء - المناقشة - الاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	٣	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة العلاقة التي تربط بين علم النفس العام وعلم نفس النمو	علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
السادس		امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	تمكين الطلبة من: - استيعاب مفهوم النمو ومعانيه . - معرفة مفهوم النضج. - ادراك مفهوم التطور. - التعرف على مبادئ	مفهوم النمو ، النضج ، التطور - مبادئ النمو وقوانينه	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية

		وقوانين النمو .			
الثامن	٣	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجيه) واستيعابها بشكل دقيق	النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجيه)	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
التاسع	٣	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو الاخلاقي وكيفية النمو من ناحية الاخلاق	النمو الاخلاقي (نظرية كولبرج)	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
العاشر	٣	تمكين الطلبة من : - التعرف على نظرية اركسون عن النمو الاجتماعي وتطبيقها واقعياً	النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	- الالقاء - الاستجواب - حل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	٣	تمكين الطلبة من : - التمييز بين مفهوم النمو الانفعالي ومفهوم النمو العاطفي وكيفية التمييز بينهما .	النمو الانفعالي والعاطفي	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الاثني عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم النمو الجسمي وكيفية التعامل مع كل مرحلة من مراحل النمو .	النمو الجسمي ، بعض مشكلات الطفولة .	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم بطء النمو وكيفية التعامل معه مع ادراك مخاطر الادمان الرقمي من خلال التعرف على مشكلات مرحلة المراهقة .	-بطء التعلم -الادمان الرقمي ، بعض مشكلات المراهقة	- الالقاء - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة تقارير عن الموضوع
الرابع عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم الهوية وكيفية تحقيقها . -معرفة معنى الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - معرفة مخاطر الادمان وخاصة ادمان المخدرات	-تحقيق الهوية وازمتها. -الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - مخاطر الادمان على المخدرات .	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				

تقييم المقرر

- الامتحانات الشفوية
- الامتحانات التحريرية

- اختبارات الاداء - التقارير اليومية . - مناقشة الطلبة اليومية.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم النفس العام - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١(،علم النفس العام - الزغول ،عماد وعلي الهنداوي (٢٠٠٤) مدخل إلى علم النفس -عبد الخالق ،أحمد أحمد (١٩٩٧) أسس علم النفس -كتب اخرى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام -مجلات البحوث التربوية والنفسية -مجلات الدراسات النفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر