



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

2024 - 2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وكليات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التطبيق الدللي أو الخرجي مثل برنامج الممتحن الخارجى.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمى ملخص موجز للساعات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسبها لطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمى وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجى ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً لبرنامج الأكاديمى بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمى في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمى بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمى المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لصلها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرويته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة تلمّوحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً ومهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يتولى البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصل، سنوي، مسار بولوليا) سواء كتبت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوالية من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تشمل جميع الأنشطة المنهجية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥

لتاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حيد عبد الباقي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. زهير حسين جواد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نجاة حمادي عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

1. رؤية البرنامج

- تطبيق وتلفهذ التوجهات والتعهدات العلمية والتربوية كالتة التي تحمل رؤية بناءة وسواسف معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بقة الارتقاء وتحسين أداء واقع الجنب العلمي والتخصصي والخدمي والتربوي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة والمخرجات ملتبقة من خلال نقل هذا الطيرات إلى المدارس التي سدرسون فيها .
- يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مجال العلوم بمختلف التخصصاتها.
- يسعى القسم إلى بناء مختبرات علمية متطورة من خلال تجهيز أجهزة مختبرية حديثة تساهم بدور كبير في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية

<https://basicedu.nodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85>

2. رسالة البرنامج

في سنة 1998 قام القسم بتخريج أول دفعة من حملة شهادة البكالوريوس و مازال مستمرا في رفد الدوائر الحكومية في المحافظة وخارجها بمسهم قسم العلوم في اداء الرسالة الأكاديمية التي تطلع بها القسم ويحرص القسم على اعداد توعية متميزة من الخريجين يتمتعون بظلفية أكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الاساسية المطلوبة في سوق العمل مع التمسك في الوقت ذاته بالاخلاقيات والقيم فضلا عن تعظيم عقلية القسم ورفع مهاراتهم المختبرية ، لخصلا عن مهام الباحثين من التدريسين في جلب البحث العلمي والتطبيقي في المسطرات البحثية المتخصصة .

<https://basicedu.nodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85>

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد معتمدين مؤهلين علميا وتربويا مستعدين بالامان وحب الوطن .
 - 2- اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمراطة بخطة التنمية الوطنية .
 - 3- تقديم المشورة العلمية المتعلقة بالتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة .
- تخدمه المجتمع والتعليم المستمر من خلال فتح الفورات التدريبية والاستشارية والمقالات العلمية مع متممي المؤسسات التعليمية.

- 5- تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .
- 6- تطوير الملائم التدريسي .
- 7- تطوير الصلية للتعليمية .
- 8- خدمة البيئة المحلية من خلال دور القسم في نشر الوعي العنسي والبيئي بإقامة الندوات والتقاءات المستمرة .
- 9- الإسهام في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة .
- 10- إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العلم والخاص في العلوم من خلال التلويح في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشكل والمعية .
- 11- تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بتخصصه
- 12- تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال العلوم بدنية للظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العلمية الجودة الأكاديمية وتلبس حاجة سوق العمل.
- 13- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات العلوم بشكل عام ومجالات الذكاء الاصطناعي وطرائق تدريس العلوم بشكل خاص .
- 14- تخريج طلاب متقن لمهارات علم الأحياء .
- 15- تخريج طالب قادر على تدريس موضوعات علم الأحياء .
- 16- تخريج طالب قادر على توضيح هيكل الخلايا ووظيفتها وعملياتها الحيوية المختلفة .
- 17- تخريج طالب قادر على توضيح التركيب الوراثي للكائنات الحية .
- 18- تخريج طالب قادر على تبيان التركيب الجزيئي للمركبات الحيوية .
- 19- تخريج طالب قادر على توضيح العلاقات بين الكائنات الحية وبيئتها .
- 20- تخريج طالب قادر على وصف الكائنات الحية وفقاً للسميزات الشكلية والتشريحية والبيئية ، وتفاعلاتها مع البيئة .
- 21- تخريج طالب قادر على توضيح العمليات الحيوية المختلفة في الكائنات الحية .
- 22- تخريج طالب قادر على توضيح مفاهيم الهندسة الوراثية وتطبيقاتها .
- 23- تخريج طالب قادر على توضيح مفاهيم الأحياء المجهرية وتطبيقاتها .
- 24- إعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومتركة لدوره الوطني والتربوي المهني ومتمسح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بالخلق المهنة التربوية وتهتمته لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وأساليب مهارات تؤهله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس التربوية والتنظيمية وخاصة في تخصصات العلوم المعرفة العامة بفروعها وأختصاصات (علوم حياة)

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الأحياء بشكل وظفي.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والصلية بشكل وظيفي.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتقنية التكيف مع الزاانه ومع الآخرين بشكل فعال.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.

6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيدة.
7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.
ب - الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء. ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية. ب 3 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التدريس و كيفية التعامل مع الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطلبة فهم المادة المدرسية.
طرائق التقييم - اختبارات يومية وبأسئلة متعددة للمواد الدراسية. - توجيه أسئلة تقاسمية تنمى روح النقاش بين الطلبة. - تكليف الطلبة بواجبات يومية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء. ج2- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية. ج3- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني. ج4- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها تقدم أهم الأساليب عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل، ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و إجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.
طرائق التقييم - الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتية. - متعدد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب. - وضع درجات للأسئلة التطبيقية التي توجه إلى الطلبة و التي تتطلب اجابات فكرية و لثقة.
د -المهارات العلمية والتأهيلية المطلوبة (المهارات الأخرى المتعلقة بدابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من أجهزة المختبر. د2- تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس المناسبة للمادة. د3- تمكين الطلبة من اختبار الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري أثناء التقييم للعمل. د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر بحيثهم المهنية لدى التخرج.
طرائق التعليم والتعلم استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطلبة فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم لدورات مع الطلبة.
طرائق التقييم - الامتحانات اليومية للطلبة.

- عمل اختبارات مشابهة لاعداد و بيئة العمل.
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.
- المشاركة في الاعمال التطوعية والتوجيهية والتدريبية.
- الاختبارات الشهرية والنهائية.

4. الاعتماد البرامجي

كما لم يحصل على الاعتماد من أي جهة ولعمل على الحصول عليها على وفق المعايير الوطنية لاعتماد برنامج كليات المجموعة التدريبية (SPA).

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تيمال

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	نسبة التوزيع	وحدة دراسية	عدد المقررات	عنوان البرنامج
	%25	26	13	مقررات المؤسسة
	%25	33	13	مقررات الكلية
	%50	63	26	مقررات القسم
		لا يوجد	لا يوجد	التدريب العملي
		لا يوجد	لا يوجد	اخرى

* ملاحظ ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر انساني او تقني.

عدد الوحدات	٧. وصف البرنامج						الدرجة / المستوى
	المهارات المعقدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		
	مجم الساعات	عملي	نظري				
2	3	2	1	الحاسوب	SCBB04CO116	الأولى / الأولى	
2	2	---	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	SCBB04HR115		
3	3	---	3	علم نفس النمو	SCBB04GP114		
4	5	2	3	علم الأحياء العام	SCBB04GB111		
4	5	2	3	الكيمياء العامة	SCBB04GC112		
2	2	---	2	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB04L113		
17	20	6	14			المجموع	

عدد الوحدات	وصف البرنامج					النتيجة / المستوى
	المهارات المعقدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
	مجم الساعات	عملي	نظري			
2	2	—	2	اللغة العربية	SCBB04AL117	الأولى / الثاني
2	2	---	2	اللغة الانكليزية	SCBB04EL124	
3	3	---	3	اصول التربية والتعليم	SCBB04OBEP123	
2	2	---	2	التربية الإسلامية	SCBB04IE125	
4	5	2	3	الفيزياء العامة	SCBB04GP121	
3	4	2	2	بيولوجيا الإنسان	SCBB04HB122	
2	2	---	2	الأمن والصحة المختبرية	SCBB04SSL126	
18	20	4	16			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	مستوى /			رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
	مجم	عملي	نظري		
2	2	---	2	SCBB04AL215	اللغة العربية
2	2	---	2	SCBB04EL216	اللغة الانكليزية
2	3	2	1	SCBB04CO217	الحاسوب
3	3	---	3	SCBB04PH214	الزراعة وحفظ الطبيعة
4	5	2	3	SCBB04MB213	علم الأحياء البحرية
3	4	2	2	SCBB04CL211	علم الخلية
2	2	---	2	SCBB04VI212	علم الفيروسات
1	1	---	1	SCBB04CL227	جرائم نظم البحث
19	22	6	16		المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	مستوى /			رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
	مجم	عملي	نظري		
3	3	---	3	SCBB04ES225	الإحصاء التربوي
2	2	---	2	SCBB04PC226	علم النفس التربوي
3	4	2	2	SCBB04IV222	علم اللغويات
3	4	2	2	SCBB04HE221	علم الأنسجة والأجنة
2	2	---	2	SCBB04BC223	الكيمياء الحيوية
3	4	2	2	SCBB04HP224	فسيولوجيا النبات
16	19	6	13		المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	المساقات المتكاملة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	مستوى المتقدم
	نظري	عملي	مجموع الساعات			
3	3	---	3	طرائق تدريس عامة	SCBB04GMT326	الثالثة/ الخامس
3	3	---	3	منهج بحث تربوي	SCBB04EC317	
3	4	2	2	لمسجة حيوان	SCBB04AP321	
3	4	2	2	علم الطفوليات	SCBB04P312	
4	5	2	3	التحليل التفرعي والحيوان	SCBB04PP316	
16	19	6	13			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	المساقات المتكاملة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	مستوى المتقدم
	نظري	عملي	مجموع الساعات			
2	2	---	2	القياس والتقويم	SCBB04ME325	الثالثة/ المسائل
2	2	---	2	المناهج والكتب المعلمية	SCBB04C416	
3	4	2	2	علم المناعة	SCBB04IS322	
3	4	2	2	علم الحشرات	SCBB04GE323	
2	2	---	2	طرائق تدريس العلوم	SCBB04SM413	
2	2	---	2	تصنيف نبات	SCBB04T314	
2	2	---	2	التربية البيئية والصحة	SCBB04PP	
2	2	---	2	التوعية المستدامة	SCBB04PP	
18	20	4	16			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	شهادات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الدرجة / المستوى
	مجم الشهادات	عالي	نظري			
2	2	—	2	الطب العربي	SCBB04AL418	الرابعة /المبايع
2	2	—	2	اخلاقيات المهنة	SCBB04AL	
2	2	—	2	الإدارة والاعتماد التربوي	SCBB04EMS417	
2	4	4	—	التربية العائلية (المشاهدة)	SCBB04GMT327	
3	4	2	2	الطعالب والطريات	SCBB04AF315	
3	4	2	2	علم الوراثة	SCBB04GEN412	
2	2	—	2	مصول والمباحث	SCBB04SV411	
2	2	—	2	لعبة لغة النساء	SCBB04AL	
18	22	8	14			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	شهادات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الدرجة / المستوى
	مجم الشهادات	عالي	نظري			
12	12	12	—	التطبيق	SCBB04TP421	الرابعة /الثمن
3	3	3	—	بحث التخرج	SCBB04TP422	
15	15	15				المجموع

II- مقومات التعلم المتعمقة لفرص التعلم	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	1- المعرفة والفهم 2- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعرف بطور الأحياء المختلفة . 3- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن عظمة الله عز وجل من خلال مخلوقاته . 4- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير الأحياء المختلفة أحدهم بالآخر وفي الحياة بشكل عام . 5- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فيما لا يستطيع العقل تخيله .
المهارات	
	1- مهارات في الأداء العملي 2- مهارات تتعلق بطرائق التدريس والبحث العلمي .
الفهم	
	1- تمكن الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء . 2- تمكن الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية . 3- تمكن الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني . 4- تمكن الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس وكيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلاً .

III- استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
توضيح وشرح المادة الدراسية	
1- طريقة عرض النموذج	
2- طريقة المحاضرة	
3- طريقة التعلم الذاتي	
4- الاعتماد على التعليم الإلكتروني	
إضافة إلى ، المنقطة، الاستكشاف، طريقة المختبر، طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلاً عن لاجوء بعض الجهات السهلة و تنظيم ندوات مع الطلبة.	

10- طرائق التقديم

تفصيلها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

- 1- اختبارات يومية بمسكنة محددة
- 2- وضع درجات لتواجبات البيئية والمشاركة الصفية
- 3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث وتقارير عن الحالة الدراسية
- 4- اختبارات شفوية
- 5- اختبارات يومية سريعة ومفاجئة
- 6- الاختبارات الشهرية

11. الهيئة التشريعية	
----------------------	--

[illegible]

أندلسك مصداكك	أبو ركة حسن بن نصر	علوم الحياة	تقنيات حياتية		ملكك دهم	111
أندلسك مصداكك	أبو علي عبد الله بن عبد الله	علوم	طرائق تربية العلوم		ملكك دهم	112
عشر من	أبو ركة علي بن حسين	علوم الحياة	علوم الحياة		ملكك دهم	113
عشر من	أبو ركة علي بن عبد الله	طرائق تربية العلوم	طرائق تربية العلوم		ملكك دهم	114
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	الحياة	الحياة		ملكك دهم	115
عشر من	أبو ركة علي بن عبد الله	العلوم	الحياة في العلوم	مكرر علوم الحياة في العلوم	ملكك دهم	116
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	علوم الحياة		ملكك دهم	117
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم تربية والحياة	علوم تربية والحياة	مسئلة وحدا شعبان الجود	ملكك دهم	118
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة	مسئلة العلوم الحياة في العلوم	ملكك دهم	119
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	120
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	121
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	122
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	123
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	124
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	125
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	126
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	127
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	128
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	129
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	130
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	131
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	132
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	133
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	134
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	135
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	136
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	137
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	138
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	139
عشر من	أبو علي بن عبد الله بن عبد الله	علوم الحياة	الحياة		ملكك دهم	140

مدرس مساعد	م. د. هادي نجم علي حسين	تدريس حواري	أسسجة ظهور وإحدى	يحل أسسجة بأحد التقنيات المتكافئة	ملاك نجم	100
مدرس مساعد	م. د. محمد شكري منصور	تدريس حواري	تدريس حواري		ملاك نجم	100
مدرس مساعد	م. د. زينة قاسم عبد	تدريس حواري	تدريس حواري		ملاك نجم	100
مدرس مساعد	م. د. صلاح مهدي صلاح	تدريس حواري	تدريس حواري		ملاك نجم	100
مدرس مساعد	م. د. تغريد هادي	تدريس حواري	تدريس حواري		ملاك نجم	100
مدرس مساعد	م. د. فلكة منصور	تدريس حواري	تدريس حواري		ملاك نجم	100
مدرس مساعد	م. د. سحر عبد القادر	تدريس حواري	تدريس حواري		ملاك نجم	100

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس للخط
تتطلبهم بحضور المحاضرات مع ذوي الخبرة مع تدريبهم بالجانب العملي والتربية العملية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
وضع أولوية للتقديم إلى الدراسات العليا لخدمة نهجنا المتكامل والبيئي والتكنولوجيا وذلك من أجل تطوير الفكر العلمي والإداري الموجود في القسم

12. معيار القبول
القبول المؤقت وحسب المعدل والدرجة للطلاب مع مراعاة المواقع الجغرافية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المحاضرات و الكتب المنهجية إن وجدت. 2- الانترنت. 3- الزيارات الميدانية. 4- المسابقات العلمية. 5- المكتبات. 6- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية. 7- دورات تدريبية وتطويرية. 8- ورش عمل تخصصية. 9- التواصل مع ذوي الاختصاص والخبرة.

1.4. خطة تطوير البرنامج

تشكل لجنة في القسم (لجنة تحسين وتطوير البرنامج الأكاديمي)
تعمل هذه اللجنة على دراسة جميع المقترحات الواردة من تدريسي المواد فيما يخص تطوير وتحسين المواد
لجعلها أكثر فائدة للطلاب المعلم ومن ثم رفعها إلى مجلس الكلية كي يتم مصادقتها ورفعها إلى لجنة العداة
من أجل النظر فيها .

مخططات مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات										اسم المقرر	رمز المقرر	الفترة / المستوى
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A			
✓	✓	✓					✓			التفكير		الأولى / الأول
✓			✓				✓			التيقن العربية	SCBB04AL117	
✓			✓					✓		المصوب	SCBB04CO116	
✓	✓			✓	✓				✓	البياناتية وحقوق الإنسان	SCBB04HR115	
		✓					✓		✓	علم نفس النوع	SCBB04BCP114	
	✓		✓	✓			✓			علم الأحياء العام	SCBB04GB111	
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	التقييم العام	SCBB04GC112	
		✓	✓	✓			✓	✓	✓	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB04L113	
✓	✓				✓				✓	اللغة الإنجليزية	SCBB04EL124	الأولى / الثاني
✓		✓		✓	✓		✓	✓		أسول التعلم الأساسي ومبادئ	SCBB04BEP123	
✓	✓	✓					✓			التربية الإسلامية	SCBB04IE125	
✓			✓	✓				✓		القياداء العامة	SCBB04GPI21	
✓	✓			✓	✓				✓	بيولوجيا الإنسان	SCBB04HBI22	
		✓	✓			✓	✓		✓	الامن والسلامة المستفيدة	SCBB04SSL126	

نظائر	SCBB04TP422	يحت التفرع	لحسب
٧	N	N	N
٨	N	N	N
٩	N	N	N
١٠	N	N	N
١١	N	N	N
١٢	N	N	N
١٣	N	N	N
١٤	N	N	N
١٥	N	N	N
١٦	N	N	N
١٧	N	N	N
١٨	N	N	N
١٩	N	N	N
٢٠	N	N	N
٢١	N	N	N
٢٢	N	N	N
٢٣	N	N	N
٢٤	N	N	N
٢٥	N	N	N
٢٦	N	N	N
٢٧	N	N	N
٢٨	N	N	N
٢٩	N	N	N
٣٠	N	N	N
٣١	N	N	N
٣٢	N	N	N
٣٣	N	N	N
٣٤	N	N	N
٣٥	N	N	N
٣٦	N	N	N
٣٧	N	N	N
٣٨	N	N	N
٣٩	N	N	N
٤٠	N	N	N
٤١	N	N	N
٤٢	N	N	N
٤٣	N	N	N
٤٤	N	N	N
٤٥	N	N	N
٤٦	N	N	N
٤٧	N	N	N
٤٨	N	N	N
٤٩	N	N	N
٥٠	N	N	N
٥١	N	N	N
٥٢	N	N	N
٥٣	N	N	N
٥٤	N	N	N
٥٥	N	N	N
٥٦	N	N	N
٥٧	N	N	N
٥٨	N	N	N
٥٩	N	N	N
٦٠	N	N	N
٦١	N	N	N
٦٢	N	N	N
٦٣	N	N	N
٦٤	N	N	N
٦٥	N	N	N
٦٦	N	N	N
٦٧	N	N	N
٦٨	N	N	N
٦٩	N	N	N
٧٠	N	N	N
٧١	N	N	N
٧٢	N	N	N
٧٣	N	N	N
٧٤	N	N	N
٧٥	N	N	N
٧٦	N	N	N
٧٧	N	N	N
٧٨	N	N	N
٧٩	N	N	N
٨٠	N	N	N
٨١	N	N	N
٨٢	N	N	N
٨٣	N	N	N
٨٤	N	N	N
٨٥	N	N	N
٨٦	N	N	N
٨٧	N	N	N
٨٨	N	N	N
٨٩	N	N	N
٩٠	N	N	N
٩١	N	N	N
٩٢	N	N	N
٩٣	N	N	N
٩٤	N	N	N
٩٥	N	N	N
٩٦	N	N	N
٩٧	N	N	N
٩٨	N	N	N
٩٩	N	N	N
١٠٠	N	N	N

٥ • وضع اللز في المرفق فسطحة المرفق تحت الظرف من البراج القصعة للأي

وصف المقرر

اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر	
SCRB04DG/P114	
الفصل / السنة	
الأول / الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-01	
أشكال الخضوع المتاحة	
الزمي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكتب من اسم يقرر)	
الاسم: م. امراء ناجي كظم	
البريد : basicsci17@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية - تعريف الطلبة بعلم النفس العلم بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بعلوم الأخرى. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لإنجازات العلماء المسلمين في مجال دراسات النفسية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والبيولوجية المؤثرة فيه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير مواقع السلوك الإنساني. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الأفعال على الأسس. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بكتظمن من حيث غذاء وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبالكوف والتعلم بالاستقصاء لكوهلر. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الانحياز والاندراك والانتباه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير شخصية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. - إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس. - تنظيم مدارس علم النفس. - إتساع تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.	
أهداف السادة الدراسية : - تعريف الطلبة بعلم النفس العلم بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بعلوم الأخرى. - إكساب الطلبة القدرة على معرفة إنجازات العلماء المسلمين في مجال دراسات النفسية. - إدراك الطلبة لأهم المدارس الفكرية التي اهتمت بالدراسات النفسية. - تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والبيولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني. - تتبع الطلبة للعصيات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والاندراك والانتباه). - تعريف الطلبة بكتظمن باعتبارها وسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري. - إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وتوابعها. - تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من أجل ضبطه وتوجيهه.	

استراتيجيات التعلم والنظم					
الاستراتيجية		- الإلقاء أو المحاضرة - الاستجواب - المناقشة و حل المشكلات عطائية الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية - مطالبة الطلبة بتقديم تقارير تخص المادة .			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تمكين الطلبة من : - معرفة كيفية نشوء علم النفس العلم - تحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس العلم - بيان أهداف علم النفس العلم - التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العلم	مقدمة عن علم النفس العلم	- الإلقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
الثاني	3	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك - معرفة علم النفس كدراسة للنشاط الإنساني	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط	- الإلقاء - المناقشة	مشاركة صفية
الثالث	3	تمكين الطلبة من : - التعرف على أهم مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحث قصير أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من : - إدراك ومعرفة أهداف علم النفس	أهداف علم النفس	- الإلقاء - المناقشة - الاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	3	تمكين الطلبة من : - إدراك ومعرفة الفائدة التي تربط بين علم النفس العلم وعلم النفس للنمو	علاقة علم النفس العلم بعلم النفس للنمو	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحث قصير أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
امتحان شهر الأول					
السادس	3	تمكين الطلبة من : - استيعاب مفهوم النمو ومعانيه - معرفة مفهوم النمو - إدراك مفهوم التطور - التعرف على مبادئ وأوليات النمو	مفهوم النمو - النضج - التطور مبادئ النمو وقوانينه	- الإلقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
	3	تمكين الطلبة من :	النمو العقلي والسمعي		

الثمن		- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجية) واستيعابها بشكل دقيق	نظرية بياجيه ()	- الإلقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
التسع	3	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو الاجتماعي والمعرفي من ناحية الاختلاف	النمو الاجتماعي (نظرية كولبرج)	- الإلقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
العشر	3	تمكين الطلبة من : - التعرف على نظرية ارنستون عن النمو الاجتماعي وتطبيقها واقعا	النمو الاجتماعي (نظرية ارنستون)	- الإلقاء - الاستجواب - حل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	تمكين الطلبة من : - التمييز بين مفهوم النمو العقلي ومفهوم النمو العاطفي وكيفية التمييز بينهما	النمو العاطفي والعقلي	- الإلقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقرير عن الموضوع
الثاني عشر	3	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم النمو الجسمي وكيفية التعامل مع كل مرحلة من مراحل النمو	النمو الجسمي - بعض مشكلات الطفولة	- الإلقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	3	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم هذه النمو وكيفية التعامل معه مع ادراك مخاطر الامن الرئيسي من خلال التعرف على مشكلات مرحلة المراهقة	بيئة التعلم الامن النفسي - بعض مشكلات المراهقة	- الإلقاء - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة تقرير عن الموضوع
الرابع عشر	3	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم الهوية وكيفية تحقيقها معرفة معنى الهوية الشخصية والسلوكيات الشخصية - معرفة مظاهر الامن ولحاسة كامن المظدرات	تحقيق الهوية وازمتها - الهوية الشخصية والسلوكيات الشخصية - مظاهر الامن على المظدرات	- الإلقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقرير عن الموضوع
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المألف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشعرية والتعبيرية والتقليدية ... الخ					

توزيع الدرجة	الدرجة
درجة الامتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المحضور + التقارير	40
درجة الامتحان النهائي	60
الدرجة النهائية	100

مصادر التعلم والتدريب	
كتب المقررة المنهجية (المنهجية ان وجدت)	- الكتب التي تخلص بمادة علم النفس العام - الكتب التي تخلص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسية (مصادر)	- محمد شمسي، عبد الأمير (2011) علم النفس العام - الزحول ، عبد و علي الهداوي (2004) منهل إلى علم النفس - عبد الخالق ، أحمد أحمد (1997) أسس علم النفس - كتب أخرى
كتب والمراجع السابقة التي يوصى بها (مجلات العلمية التقارير....)	- محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام - مجلات البحوث التربوية والنفسية - مجلات الدراسات النفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	علم الاحياء العام
رمز المقرر	SCBB04GB111
الفصل / السنة	الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
اشتغال الحضور المتوقعة	الزماني
عدد الساعات الدراسية (الكثري) / عدد الوحدات (الكثري)	3 نظري 2 عملي عدد الوحدات 4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا تكرر من اسم يكرر)	الاسم الأول : م. د. دينا عبد الرزاق dina.abdalrazzaq86@gmail.com م. م. ضحى يحيى محمد hsniscici39@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر	أهداف المقرر «فهم قضايرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الأحداث التي تشكل الدراسية العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم «زيادة قدرة المعلم لروية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط للتب توقعاته في الأحداث التعليمية من تغيرات «التعرف على علم التصنيف ومراحله التاريخية «التعرف على الصفات المشتركة للكائنات الحية «التعرف على نظريات الحياة.... مستراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	المحاضرة . المنظلة . الاستجواب . المحاكاة . طريقة المختبر .

بنتية المقرر

الاسم	الاسم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	4	علم الأحياء	يعرف تعريف علم الأحياء	المحاضرة المعدة مناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
2	4	أصل الحياة	نشأة الأرض ونظريات أصل الحياة و الدين وأصل الحياة	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
3	4	علم التصنيف	تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
4	4	التسمية العلمية	الطريقة الرسمية لتسمية الأرواح الحية	محاضرة المعدة للمناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
5	4	تقسيم المملكة الحية	لوى المملكة : العنق - سلة العنق فوق السلة - فقيريا - سلة البدائيات فوق السلة : عديمة التواء - سلة الطيور - سلة الحشرات - سلة الثدييات - سلة الحيوانات	المحاضرة المعدة للمناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
6	4	البكتيريا -	دراسة صفاتها وخواصها	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
7	4	اسطح القمر الأول			
8	4	الخطية	خواصها وصفات كل نوع	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
9	4	المادة الوراثية	تنظيمها وتضاعفها وامتصاصها والوراثة والوقت من مثل والطفرات	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
10	4	التطور	تعريف التطور ونبات التطور والته	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
11	4	الهرمونات	الهرمونات الحيوية - تعريفها و خواصها وتأثيراتها - الهرمونات النباتية - تعريفها وخواصها والتنظيم الهرموني النباتي	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
12	4	علم المناعة	تعريفه وتاريخه وأعضاء المناعة في الجسم وأنواع المناعة	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
13	4	الفطريات	تعريفها وأهمية تاريخية و تسميتها وفرضيات نشأتها	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
14	4	النظام الغذائي والتنفس الخلوي	هي مجموعة من التفاعلات الأيضية (الأبيض) تحدث في الخلايا الحية لتحويل الطاقة الكيميائية الحيوية	مناقشة والأسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

اختبار تحصيلي	الامتحان الشهر الثاني	4	15
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشطوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
درجة الامتحان النظري = 25 درجة الامتحان العملي = 15 درجة الامتحان النظري النهائي = 40 درجة الامتحان العملي النهائي = 20 الدرجة النهائية = 100			
مصادر التعلم والتدريس			
علم الاحياء الدكتور حسن عبد المنعم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية و جدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل ما يخص علم الاحياء العام على الانترنت	الكتب والمراجع المسندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم المنطق (الرياضيات)					
رمز المقرر:					
SCBB04L113					
الفصل / السنة :					
الاول / الاولي					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 10 / 1					
الشكل الحضور المثلثة :					
الزاسي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة / 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اختلف من اسم يذكر): أ.م.د. فريدل كظم داود					
الاسم: أ.م.د. فريدل كظم داود		الايمل: basicsci13@uodiyala.edu.iq			
أ.م.د. زهير حسين جواد		الايمل: basicsci16@uodiyala.edu.iq			
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية 1- يحل الطالب قدر على تعريف علم المنطق ومفاهيم العبارة وكيف يمكن ربط عبارتين مع بعض بملوك الربط ومفاهيم جبر العبارات ومفاهيم السمكورات . ويستطيع الطالب ان يدل صحة عن كل موضوع تم ذكره . 2- يستطيع الطالب ان يعرف المجموعة ويميز بينهما ويعرف جبر المجموعات والمبرهنات المتعلقة بجبر المجموعات 3- ان يميز الطالب بين المجموعة والعلاقات ويعرف الزوج المرتب والضرب الديكارتي وقضية ايضاد صلوب التفاضل					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة			
بنية المقرر					
الاسم	الساعات	ملاحظات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم المنطق والعبارة والاداء ربط العبارات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / التقارير
2	2	حل المسئلة عن الادوات ربط العبارات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / التقارير

3	2	التكثف المنطقي والمحاويرات	العبارات	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير
4	2	حل أسئلة عن التكثف المنطقي والمحاويرات	العبارات	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير
5	2	تعريف المجموعة والتعرف على أنواع المجموعات	المجموعة	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير
6	2	جبر المجموعات	المجموعة	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير
7	2	امتحان الشهر الاول			اختيار تحصيلي
8	2	مبرهنات عن جبر المجموعات الاتحاد	المجموعة	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير
9	2	مبرهنات عن جبر المجموعات التقاطع	المجموعة	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير
10	2	مبرهنات عن متعة المجموعة وقسمة المجموعة	المجموعة	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير
11	2	تعريف الزوج المرتب والضرب التكراري	العلاقات	• طريقة المعاصرة • طريقة الاستجواب • طريقة المسئلة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقرير

12	2	خواص الضرب النقطي	العلاقات	- طريقة المعطاة - طريقة الاستجواب - طريقة المعكدة - طريقة المنقطة	الواجب اليومي / التقارير
13	2	العلاقة وحسن العلاقة	العلاقات	- طريقة المعطاة - طريقة الاستجواب - طريقة المعكدة - طريقة المنقطة	الواجب اليومي / التقارير
14	2	صف المتكافؤ ووجد صفوف التكافؤ	العلاقات	- طريقة المعطاة - طريقة الاستجواب - طريقة المعكدة - طريقة المنقطة	الواجب اليومي / التقارير
15	2	امتحان الشهر الثاني			الختبار التحصيلي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهتم المكلف بها الطالب مثل المحاضر اليومي والامتحانات اليومية والطلوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

درجة السعي	40	ملاحظة
الدرجة للامتحان النهائي	60	درجة السعي لا تقتصر على الاختبارات
الدرجة النهائية	100	ان كان ايضاً الاختبارات اليومية والطلوية والمشاركات والقبول

مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المعقدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)	1. مكتبة في قسم الرياضيات يمتثل خطا الهاتمي وآخرون
	2. مكتبة في الرياضيات المنتهية مصطفى احمد وآخرون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الكيمياء العامة					
رمز المقرر:-					
SCBB04GC112					
الفصل / المدة					
الأول / الأولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 1					
شكل المقرر المتاحة					
الزاسي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(6 ساعة / 4 وحدات)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د منقش سعيد علي الأيميل : basicsci18@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
• تعليم الطلبة مفاهيم النظرية الذرية • تعليم الطلبة كيفية تحضير المحلول • تعليم الطلبة ما هي أنواع الاوسر	أهداف المدة الدراسية				
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية سلسلة محاضرات لتعليم الطلبة ما هي النظرية الذرية وكيفية تحضير محاليل المواد المساللة والصلبة وما هي انواع الاوسر					
بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يكون الطالب قاهم ل نظرية ذرية تحضير المحلول انواع الاوسر	علم الكيمياء مقدمة عن الكيمياء تصنيف المادة خصائص المادة الجسيمات الذرية وحدة قياس الوزن الذري النظرية الذرية	محاضرات	الاختبارات تحريرية شفوية (الامام)
الثاني					

الثالث	كيفية كتابة الترتيب الالكتروني النواع الاواصر الكيميائية الاصرة التساهمية الاصرة الايونية الاصرة التساقطية طريقة التعبير عن التركيز حساب التركيز المولاري للمواد الصلبة حساب التركيز المولاري للمواد المسالة اسماء الادوات الزجلجية الضرورية في المختبر تحديد النسبة المئوية للماء في خلاص الصوديوم المائية. تحديد النسبة المئوية للماء في كبريتات النحاس المائية. تحديد تركيز محلول	
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		
التاسع		

العاشر	حامض الهيدروكلوريك بمعيّره مع هيدروكسيد الصوديوم. تحديد تركيز محلول حامض الكبريتيك بمعيّره مع هيدروكسيد الصوديوم. تحضير محلول كربونات الصوديوم من المستحضرات الصيدلانية. تحضير محلول حامض الاسكوربيك (فيتامين C) من المستحضرات الصيدلانية.		
الحادي عشر			
الثاني عشر			
الثالث عشر			
الرابع عشر			
الخامس عشر			

تقديم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والاشغالية والشهريّة والتجريبية والتفكير.

15 على 25 نظري	40	درجة المعنى
20 على 40 نظري	60	الدرجة للامتحان النهائي
	100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
beginning chemistry	كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مناهج الكيمياء العامة الحديثة	المراجع الرئيسية (المختصر)
	الكتاب والمراجع المستقلة التي يوصى بها (المجالات العلمية والتقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
الفيزياء العامة					
رمز المقرر:					
SCBB04GP121					
الفصل / السنة :					
الثاني / الاولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 10 / 1					
الشكل الحضور المتاحة :					
الزاسي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
60 ساعة / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم يكثر) : أ.ج.د. فريال كظم داود					
الاسم :		أ.م.د. فريال كظم داود			
البريد :		basicsci3@uodiyala.edu.iq			
الاسم :		أ.م.د. زهير جدين جواد			
البريد :		basicsci6@uodiyala.edu.iq			
الاسم :		د.د. توار لمر محي			
البريد :		basicsci14@uodiyala.edu.iq			
الاسم :		رئيس فيزيائيين - مختص في الفيزياء			
البريد :		basicsci36@uodiyala.edu.iq			
أهداف المقرر					
- التعريف على علم الفيزياء والكميات الأساسية والمتعلقة - التمييز بين الكميات الخطية والاشعاعية التعرف على الكميات المسجلة في جميع وطرق المنهجيات والتجارب - الاشعاع والتطبيقات - أن يستطيع الطالب التعرف على الكميات المسجلة ومن أمثلة - فهم ديناميكية الحركة على خط مستقيم و قوانين نيوتن في الحركة والامتداد ومعدل الامتداد - فهم توازن الشغل والطاقة والقوة - حل مسألة الشغل والطاقة والقوة					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحادثة - طريقة المناقشة - طريقة التجريب					
بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	أن يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحدات الفيزياء	الفيزياء - الوحدات الأساسية والمتعلقة - النظام الدولي	- المحاضرة - المختبر	اختبارات تحريرية وشفهية

الاسماء	• المنظمة • المحاضرة	الوحدات	وتنظيم الدولي للوحدات		
المختبرات تحريرية وشطوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاضرة	الكميات العددية والاتجاهية	ان يعرف الطالب الكميات العددية والاتجاهية	6	2
المختبرات تحريرية وشطوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاضرة	المتجهات - مفهومها البياني- جمع و طرح المتجهات	ان يفهم المتجهات والعلاقات الضابطة لمتجهات	6	3
المختبرات تحريرية وشطوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاضرة	الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	ان يتمكن الطالب من ايجاد الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	6	4
المختبرات تحريرية وشطوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاضرة	تحليل المتجهات	ان يعرف الطالب كيفية تحليل المتجهات	6	5
المختبرات تحريرية وشطوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاضرة	ديناميكية الحركة والجسم المسكن	ان يستوعب الطالب ديناميكية الحركة والجسم المسكن	6	6
المختبرات تحريرية وشطوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاضرة	عن حن امثلة عن الحركة الخطية وتطبيق قوانين الحركة الخطية	يستطيع الطالب حل امثلة عن الحركة الخطية وتطبيق قوانين الحركة الخطية	6	7
مختبر تصميمي		امتحان الشهر الاول		6	8
المختبرات تحريرية وشطوية	• المحاضرة • المختبر	السقوط الحر امثلة عن السقوط الحر	ان يستوعب الطالب السقوط الحر ان يحل الطالب امثلة عن	6	9

		السلوك الحر		• المناقشة • المحاكاة	الاداء
10	6	ان يعرف معنى الاحتكاك ولقوائده ومعامل الاحتكاك	الاحتكاك ولقوائده ومعامل الاحتكاك	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
11	6	ان يدرك الطالب كيف حفظ الزخم ووصف تأثير تصادم الاجسام	الزخم	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
12	6	ان يتعرف الطالب على قوانين الشغل والطاقة	الشغل والطاقة	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
13	6	ان يحل الطالب امثلة عن الشغل والقدرة	امثلة عن الشغل والقدرة	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
14	6	ان يعرف الطالب ماهية الطاقة ويحل امثلة عن الطاقة	الطاقة ودواعيها	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
15	6	امتحان الشهر الثاني			اختبار تحصيلي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وزن المهام المكلّف بها الطالب من التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتفكير ... الخ					

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (25 درجة النظري و 15 درجة العملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المقصود + التقارير
60 (40 درجة النظري و 20 درجة العملي)	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

• الفيزياء للصف الأول جيوولوجي • الفيزياء لطلبة علوم الارض • الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أو وجدت)
المكتبة الالكترونية	المراجع الزامية (المختار)
كتب الفيزياء العامة مقالات علمية تقارير علمية	الكتب والمراجع المضافة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
مكتبي الفيزياء العرب موقع الفيزياء التعليمي	المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
اللغة العربية	
رمز المقرر:	
SCBB04AL117	
الفصل / السنة :	
الثاني / الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 10 / 1	
أشغال الحضور المتوقعة :	
الزاسي	
عدد الساعات الدراسية (الثاني) / عدد الوحدات (الثاني) : 60	
30 ساعة / 2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أقرر من اسم يقرر) :	
الاسم: د.م. أحمد حسن الأحميل :-	
أهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	أهداف عامة دراسية أن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
أ- المعرفة والفهم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ، المفعول، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان وأخواتها، خبر إن وأخواتها) . .	
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الأسب (الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام (السمك والصلص) ، خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد (ص)، قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حيثه ، للتطبيق النثري ن حلقه 10 أبيات)، الحياة الأدبية في العصر الأموي، شعر النخبط ، نموذج أول : جرير (حلقه 10 أبيات)، نموذج ثاني : الفرزدق (حلقه 10 أبيات)	
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الإملاء (الترتيب الهجائي والصوتي ، والأبجدى للحروف العربية ، الحروف الشمسية والقمرية، كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)	
ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - مهارات في الأسب.	
ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.	

ب3- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك أهمية دراسة اللغة وتطبيقها الحياتية . ج2- يدرك أهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحادثة • طريقة المناقشة			
بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم النظرية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1.تعلم قواعد اللغة العربية فيالتحور(المبتداء، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان ونحواتها، خبر ان ونحواتها) .	التحور	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحادثة	اختبارات تحريرية وشفوية الاسماء
2	2	• 2.تعلم الاسماء) الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص ، (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد ، (9)قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته، التعليق النقدي نحفظ 10 أبيات ،(الحياة الأدبية في العصر الأموي ،شعر النخاض ، نموذج أول : جرير) حفظ 10 أبيات) نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)	التحور	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحادثة	اختبارات تحريرية وشفوية الاسماء

3	2	تعلم كتابة الإملاء والترتيب الهجائي والمعاني والأبجد للحروف العربية .	النحو	- المحاضرة - المختبر - المنظرة - المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الإلقاء
4	2	والحروف الشمسية والقمرية كتابة الناء المربوطة والفاء الميسوقة	النحو	- المحاضرة - المختبر - المنظرة - المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الإلقاء
5	2	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو المبتدأ، الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان وأخواتها، خبر أن وأخواتها .	الإنشائي	- المحاضرة - المختبر - المنظرة - المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الإلقاء
6	2	والحروف الشمسية والقمرية كتابة الناء المربوطة والفاء الميسوقة	الإنشائي	- المحاضرة - المختبر - المنظرة - المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الإلقاء
7	2	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو المبتدأ، الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان وأخواتها، خبر أن وأخواتها .	الإنشائي	- المحاضرة - المختبر - المنظرة - المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الإلقاء
8	2	امتحان الشهر الأول			
9	2	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو المبتدأ، الفعل، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان وأخواتها، خبر أن وأخواتها .	الإنشائي	- المحاضرة - المختبر - المنظرة - المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الإلقاء
10	2	تعلم الأنبياء (الحياة الأنبياء في عصر صدر الإسلام المحلى والخلاصة) (خطبة)	الإسلام	- المحاضرة - المختبر - المنظرة	اختبارات تحريرية وشفهية الإلقاء

			حجة الوداع للرسول الكريم محمد (ﷺ) لمسودة اليرزة لكعب بن زهير : حياته، التعليق التقدي لحظ 10 أبيات (الحياة الأنبياء في العصر الأموي ، شعر التفاضل ، نموذج أول : جرير) حفظ 10 أبيات نموذج ثلثي : الحرزني (حفظ 10 أبيات)		
11	2	الاملاء	تعلم كتابة الإملاء الاملاء في: والترتيب الهجائي والتصوتي والأجدي للحروف العربية .	المحاضرة المختبر المنقشة المحكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الاملاء
12	2	الاملاء	والحروف الشمسية والقمرية كتابة الألف المربوطة والهاء المبسوطة	المحاضرة المختبر المنقشة المحكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الاملاء
13	2	الاملاء	والحروف الشمسية والقمرية كتابة الألف المربوطة والهاء المبسوطة	المحاضرة المختبر المنقشة المحكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الاملاء
14	2	الامب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبدأ، الخبر، القاعل، نكتب القاعل، اسم كان وإخواتها، خير أن وإخواتها) .	المحاضرة المختبر المنقشة المحكاة	اختبارات تحريرية وشفهية الاملاء
15	2	امتحان الشهر الثاني			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام الملق بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشعرية والتحريرية . والتقدير : - الخ					

	توزيع الدرجة	
	الدرجة	الدرجة
	40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المقصود + النظري
	60	درجة الامتحان النهائي
	100	الدرجة النهائية
مصادر التعلم والتدريس		
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام . التحوي الوافي ، عباس حسن .		المراجع التكميلية (المصادر)
كتاب الحداة الطعام . مجموع الدروس العربية مصطفى الخلايفي . مجلة المجمع العلمي العراقي .		الكتب والمراجع السابقة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
موقع مكتبة لبنان العرب . المكتبة الشاملة . موقع المجلس العلمي . شبكة الفصح .		المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اصول التربية والتعليم
رمز المقرر	SCBB04BEP123
الفصل / السنة	الثاني / الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-01
الشكل الحضوري المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة / 3 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.م. رندة عبد الله اسماعيل م.م. رندة مكي راضي م.م. يسرى خلف محمد
البريد الإلكتروني	basicsci19@uodiyala.edu.iq basicsci33@uodiyala.edu.iq basicsci42@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر	أ. أهداف المادة بحرسية المعرفة: • تعريف الطلبة بتعليم الأساس بصفة عامة. • اكتساب الطلبة القدرة على التعرف على المفاهيم الرئيسية المهمة للتعليم الأساس. • تعريف الطلبة بنظام التعليم الأساس في بعض الدول العربية. • تعريف الطلبة بنظام التعليم الأساس في بعض الدول الأجنبية. • التعرف على المشكلات التربوية التي تواجه تعليم الأساس في العراق. • إدراك الطلبة للمشكلات التربوية التي تواجه التعليم الأساس وتعبيرها. • تعريف الطلبة بمخر المشكلات التربوية على فئتيه التطبيقية. • إدراك الطلبة لأسباب المشكلات التربوية. ب. الأهداف المهارية: • تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. • اكتساب مهارة التعرف على اصول التعليم الأساس و مفاهيمه وتحديد مشكلاته. • تقديم أنظمة التعليم الأساس في الدول العربية و الأجنبية. • تطبيق المفاهيم المنهجية في مجالات التعليم الأساس.
أدوات التقييم والتعلم	• المحاضرة واللقاء • الاستجواب • المحاكاة • المناقشة

بشيرة المقرر						
الاسابيع	الساعات	معارف التعلم المتوقعة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم التربية والتعليم وعلاقة اعميته	- التربية والتعليم (المفهوم والاصية)	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
الثاني	3	تمكين الطلبة من التعرف على العلاقة بين التعليم والتربية واهم اوجه تشبه والاختلاف بين التعليم والتعلم والتربية والتفريس	- العلاقة بين التعليم والتربية - اوجه تشبه والاختلاف - والعلاقة بين التعليم والتعلم والتفريس	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
الثالث	3	تمكين الطلبة من التعرف على النظم التربوية المتعمم في التراث العربي الاسلامي	- للتربية والتعليم في تراث العربي الاسلامي	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
الرابع	3	تمكين الطلبة من التعرف على اهم مبادئ التربية والتعليم	- مبادئ التربية والتعليم	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
الخامس	3	تمكين الطلبة من التعرف على اهم ادوار المعلم والى طرق التدريس الحديث وتحديث معرفة مفهوم رخصة مهنة التعليم .	- ادوار المعلم في ضوء الابتكارات التربوية الحديثة - رخص مهنة التعليم (مفهوم والمميز)	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
السادس		امتحان الشهر الاول				اختبارات الاماء (التحريرية)
السابع	3	تمكين الطلبة من التعرف على اهم المشكلات الاساسية في تدريس المعلم في مهنته	- المشكلات الاساسية لتدريس المعلم في مهنته	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
الثامن	3	تمكين الطلبة من التعرف على اهم الخصائص التي تلزم المعلم في مهنته	- لخصائص المعلم لتدريس	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
التاسع	3	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم المرشد الصف وما اهم الامور التي يقوم بها	- للمعلم المرشد الصف (مفهومه وادواره)	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
العشر	3	تمكين الطلبة من التعرف وتعميد مفهوم التعليم الاساسي في العراق	- التعليم الاساسي في العراق - المفهوم	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
الحادي عشر	3	تمكين الطلبة من التعرف وتعميد مراحل التعليم الاساسي في العراق	- المراحل	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	
الثاني عشر	3	تمكين الطلبة من التعرف على نماذج لتعليم الاساس لبعض دول العالم (قطر امونجا)	- نماذج لتعليم الاساس في بعض دول العالم (قطر)	- الالقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاماء (الشفوية و التحريرية)	

ثلاث عشر	3	تسكن الكلية من التعرف على نموذج للتعليم الاساسي لبعض نوع التعلم (لطلاب نموذجاً)	نموذج للتعليم الاساسي في بعض دول العلم (لطلاب)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	المفاهيم الاساسية (التفوية و التفوية)
اربعة عشر	3	تسكن الكلية من التعرف على نموذج للتعليم الاساسي لبعض نوع التعلم (لطلاب نموذجاً)	نموذج للتعليم الاساسي في بعض دول العلم (لطلاب)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاضرة	المفاهيم الاساسية (التفوية و التفوية)
خمس عشر		استحقاق الشهادة العلمية			

تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على اقل مهمات المتطلب بها التقييم مكر التقييم اليومي والامتحانات اليومية والتفوية والشهوية
والتفوية والتقارير - الخ

الدرجة	توزيع للدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + العضور + التقارير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المتبعة أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة التنظيم الاساسي - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسية (المصادر)	في التربية المقارنة والتربية الدولية، الاستاذ الدكتور عبدالله خضير الموسوي، 2004، عالم الكتب الحديث
الكتب والمراجع المسند التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	- المجلات المتخصصة بالتربية و التعليم - مجلات الدراسات التربوية.
المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

وصف المقرر

المدة : بيولوجيا الانسان

اسم المقرر	بيولوجيا الانسان
رمز المقرر	SCBB04HB122
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-10-01
اشغال الحضور المتأجلة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 / 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. رفا حسين نصير م.م هبة جمعة جعفر م.م سمير خلف محمد م.م رندة مثني راضي
البريد الإلكتروني : ranaalqayssi@uodiyala.edu.iq : basicsci1@uodiyala.edu.iq : basicsci42@uodiyala.edu.iq : basicsci33@uodiyala.edu.iq :	
الاهداف المقرر	أ. الاهداف التعريفية : • ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان • ان يبين موقع الانسان في الطبيعة • ان يعرف أجهزة جسم الانسان • ان يبين ترابط الأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان • ان يوضح ترابط الأجهزة • ان يشرح بعمق عمل هذه الأجهزة • ان يتعرف على انواع الأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان • ان يبين فوائد الأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان ب. الاهداف التحليلية الخاصة بالمقرر : • ان يوازن بين الأجهزة المختلفة و عملها • ان يوازن بين وظائف الأجهزة المختلفة • ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز و وظيفته • ان يشرح الترابط بين عمل هذه الأجهزة مع بعضها • ان يعرف الامراض التي تسبب أجهزة جسم الانسان المختلفة ج. الاهداف التوجدية والفهمية : • ان يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بعلم بيولوجيا الانسان • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالامراض التي تسببها • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالامراض التي تسبب أجهزة جسم الانسان

• أن يتمكن من التفكير والتحليل لمواضيع المتعلقة بلمجهد. العضلات المتعلقة بالامردالين التي تسبب أجهزة جسم الإنسان المتعلقة

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- المحاكاة
- المختبر
- التعلم الذاتي

بنية المقرر

الأسبوع	التمارين	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	6	أن يعرف على علم بواجبها الإنسان	معلوم بواجبها الإنسان	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)
الأسبوع الثاني	6	أن يعرف تطلب أجهزة جسم الإنسان	أجهزة جسم الإنسان وأجزاءها وموقعها ووظيفتها	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)
الأسبوع الثالث	6	أن يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي الجهاز العضلي الجهاز الطرفي الإعلاص	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)
الأسبوع الرابع	6	أن يتمكن تطلب من تعريف الجهاز كنهني	أجزاء الجهاز كنهني الغدة الصمغية والجهاز	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)
الأسبوع الخامس	6	أن يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي	أنواع العضلات في جسم الإنسان العضلات المساهمة العضلات الهيكلية العضلات القلبية	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)

السادس	6		استكمال الشهر الأول	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)
السابع	6	أن يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته ووظيفته	مكونات جهاز الدوران - الأوردة - الشرايين - الدم ومكوناته - اصطاف الدم	المعرفة - المفهوم - المناقشة - المشاركة
الثامن	6	أن يحدد الطالب أبرز مكونات لجهاز التنفسي وأجزاء	أجزاء التنفسي - الفم - الحنجرة - القصبة الهوائية - الشعبات الهوائية - الحجاب الحاجز	المعرفة - المفهوم - المناقشة - المشاركة
التاسع	6	أن يتمكن الطالب من تحديد عظم الجهاز الحسي	الغذاء - العين الشمية - الأصابع اللمسية - الأصابع الشوكة	المعرفة - المفهوم - المناقشة - المشاركة
العشر	6	أن يتمكن الطالب من تعداد أجزاء الجهاز الحولي	تكوين الكلية - الكلى - المثانة - الحبل - الخصيتين	المعرفة - المفهوم - المناقشة - المشاركة
الحادي عشر	6	أن يعرف الطالب على الأمراض العضوية التي تصيب الجهاز التنفسي	تصاب الشرايين - السرطان - الأمراض على الكلى - الكلى	المعرفة - المفهوم - المناقشة - المشاركة
الثاني عشر	6		استكمال شهر الثاني	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)
الثالث عشر	6		مراجعة	اختبارات الأداء
الرابع عشر	6		مراجعة	اختبارات الأداء (نظرية / تحريرية)
الخامس عشر	6		مراجعة	اختبارات الأداء
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام الممنولة بها الطالب مثل التمهيد اليومي والامتحانات اليومية والشاورية والشهرية والتحريرية والتقدير ... الخ				

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (25 درجة نظري و 15 درجة عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المقصود + التقارير
60 (40 درجة نظري و 20 درجة عملي)	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريب	
- كتب التي تغطي بمدة علم بيولوجيا الإنسان - كتب مادة التشريح و المستجدة للأستاذ	كتب المقررة التعليمية (المنهجية ان وجدت)
- مختبر - مواقع الالكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للإنسان و غيرها من المجلات المنشورة	الكتب والمراجع المتاحة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / الديمقراطية و حقوق الانسان					
2. رمز المقرر / SCBB04HR115					
3. الفصل / السنة / الثاني / الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف / 2024 / 10 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة الزاسي					
6. عدد المساهات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) / 30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أحمد لث عبد الستار عبادة الأيميل: laithabd1977@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المعدة دراسية	«تعريف بنهاية الديمقراطية وحقوق الانسان «التيك تطبيق الديمقراطية وحقوق الانسان في البلدان العربية «رساء نفس ومعايير الديمقراطية وحقوق الانسان				
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية	خلق جو عام للتعرف على اهداف وخصائص ومبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان تفضلاً عن اعداد معلم يؤمن بتطبيق اثبات الديمقراطية وحقوق الانسان				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة في الموضوع	طريقة التعلم	طريقة للتقييم
الاول	2	التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة	البيعت الاول : حقوق الانسان في العصور القديمة	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الثاني	2	التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة	البيعت الثاني: حقوق الانسان والفلسفة الرومانية القديمة	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الثالث	2	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في الفكر العربي القديم	اصل ومفهوم ومصطلح اديم البيعت الثالث: حقوق الانسان في الفكر العربي القديم	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الرابع	2	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في الحضارة الإسلامية	البيعت الرابع : حقوق الانسان والحضارة الإسلامية النواع الديمقراطية	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية

الخميس	2	التعريف بالديمقراطية وحقوق الإنسان الوثائق القيمة	المبحث الخامس : حقوق الإنسان وثيقة الميثاق كارتا (العهد العظيم)	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الجمعة	2	التعريف بالديمقراطية وحقوق الإنسان في أوروبا وأمريكا	المبحث السادس : الثورة الفرنسية والأمريكية	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
السبت	2	التعريف بمفهوم حقوق الإنسان	مضمون وبيئة الديمقراطية المبحث الأول: ما هي حقوق الإنسان	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الأحد	2	المسؤوليات والخصائص الخاصة بالديمقراطية وحقوق الإنسان	المبحث الثاني: شمولية حقوق الإنسان	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الاثنين	2	النوع الديمقراطي وحقوق الإنسان	المبحث الثالث: الكرامة الإنسانية والديمقراطية وحقوق الإنسان في الدول العربية	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الثلاثاء	2	أنواع الحقوق والديمقراطية	المبحث الرابع: ما هي مسؤوليات والتزامات الإنسان	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الحدس عشر	2	امتحان الشهر الأول			اختبار تحصيلي
الخميس عشر	2	الإستيباء والطرق	المبحث الخامس: خصائص حقوق الإنسان المبحث السادس: فئات الحقوق تكويم ومقومات ومستلزمات الديمقراطية المبحث الأول: الحق في تقرير المصير نقطة الشعوب المبحث الثاني: التزامات الدول المتباعدة عن العهد	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الجمعة عشر	2	الانظمة والطرق	المبحث الثالث: حقوق المرأة والأمرة خصائص النظام الديمقراطي	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية

		المبحث الرابع: حقوق الطفل - المبحث الخامس: الحق في الحياة المبحث السادس: حظر التعذيب والمعاملة القاسية			
الرابع عشر	2	الإنظمة والطرق	مزايا ومكونات وأركان الديمقراطية - المبحث السابع: ظروف الاحتجاز الاستثنائية - المبحث الثامن: حرية التنقل والمطر والعودة - المبحث التاسع: الحق في احترام الحياة الخاصة نظم الحكم والتطور التاريخي للديمقراطية	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			اختبار تحصيلي
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التطوير اليومي والامتحانات اليومية والشاورية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي - الحضور + تقرير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريب	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصدر)	1. د. عباس فضل الفايدي، حقوق الانسان الفكر والممارسة - دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي، المطبعة المركزية - جامعة بيروت، لسنة 2013. 2. د. عبدالرزاق رحيم صلال النوح، حقوق الانسان في الايمان السماوية، دار المناهج للنشر والتوزيع، لسنة 2015. 3. د. حسين جميل، حقوق الانسان في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت - لبنان، لسنة 1986. 4. د. رفاع صوري سلمان البياتي، حقوق الانسان في مستلزمات العالم العربي - دراسة تحليلية مقارنة، دار الفكرابي، بيروت - لبنان، لسنة 2013.
الكتب والمراجع المسند التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1. امين محمد عبد حسنة، حقوق الانسان المفهوم والتحديات والتصنيفات والمصادر، رسالة ماجستير غير منشورة، شبكة الاوكة، لسنة 2015. 2. شارلز تيلي، ترجمة محمد فاضل طياح، الديمقراطية، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت - لبنان، لسنة 2010. 3. محمد منصور، الديمقراطية السياسية، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، لسنة 2017. 4. صوري سعيد، الديمقراطية، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، لسنة 2007.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر

13. اسم المقرر	علم الخلية
14. رمز المقرر	SCBB04CL211
15. الفصل / السنة	الثالث / الثانية
16. تاريخ اتخاذ هذا الوصف	2023-10-01
17. أشكال الحضور المتاحة	الزاسي
18. عدد الساعات الدراسية (الظلي) / عدد الوحدات (الظلي)	60 ساعة / 3 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا فُكر من اسم يذكر)	الاسم: أم رنا حسين ناصر بريد إلكتروني: ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq اسم: محمد شكري محمود : بريد إلكتروني: basicsci26@uodiyala.edu.iq
20. أهداف المقرر	أ. أن يتعرف على علم الخلية. • أن يبين أنواع الاختلاف بين الخلايا وأنواع تواجدها. • أن يتعرفوا على أصل كل نوع من أنواع الخلايا. ب. الأهداف المعرفية: • أن يعرف علم الخلية. • أن يبين أنواع الخلايا التي تتكون منها نسيج الثدييات. • أن يرسم مختلف أنواع الخلايا. • أن يشرح وظيفة كل خلية. • أن يتعرف على أنواع الحشرات نوع الوظيفة... الخ. ج. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر: • أن يوازن بين أنواع الخلايا. • أن يوضح بشكل مبسط الصفات العامة لكل نوع من أنواع الخلايا. • أن يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية. • أن يشرح التراكيب بين أصل هذه الأجهزة مع بعضها. • أن يعرف الأمراض التي تسببها أجهزة جسم الإنسان المختلفة. د. الأهداف الوجدانية والقيمية: • أن يوازن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بعلم الخلية. • أن يوازن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالإنسان في التفكير.
21. أساليب التقييم والتعلم	

الاستراتيجية	- المحاضرة - المنقولة المفتوحة - المحاكاة - المختبر - التعلم الذاتي				
22. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة الحكم	طريقة التقييم
الأول	6	1. نبذة تاريخية علم الخلية علم الخلية خلاصة علم الخلية بالحدود الأخرى	المجهر ونواعه	- المعرفة - المفهوم - المنقولة - المحاكاة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
الثاني	6	2. مستويات التنظيم في نظرية الخلية	طريقة استيعاب المجهر	- المعرفة - المفهوم - المنقولة - المحاكاة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
الثالث	6	3. تركيب الخلية مهم الخلية شكل الخلية عند الخلية نواع الخلايا	معلومات خلايا الثديية النواة معلومات خلايا حقيقيّة النواة	- المعرفة - المفهوم - المنقولة - المحاكاة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
الرابع	6	4. خلايا بدائية النواة بكتيرية طحالب - خلايا حقيقيّة النواة حيوانات، البكتيريا، الفطريات	معلومات خلية بشخصها العلم وميزاتها بوصفاتها بكونها	- المعرفة - المفهوم - المنقولة - المحاكاة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
الخامس	6	5. مستويات الخلية الخلية الخلايا الحيوانية اللاعقوية جهاز التوليد اللاعقوي الخلية	الخلية النباتية أهميتها ميزاتها	- المعرفة - المفهوم - المنقولة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
السادس	6	6. خطوات التنفس الخلوي	الخلية النباتية وميزاتها	- المعرفة - المنقولة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
السابع	6	7. خلايا مستبدات القهقريون	الخلية الحيوانية أهميتها ميزاتها	- المعرفة - المفهوم - المنقولة - المحاكاة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
الثامن	6	8. مكونات الخلية الخلل الخلية خبريات الخلل في خلايا الخلل	الخلية الحيوانية ميزاتها وأهميتها	- المعرفة - المفهوم - المنقولة - المحاكاة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)
التاسع	6	9. مكونات الخلية الخلل - الأملح - الأيونات الخلل	الأنظمة الخلوية للخلايا الحية	- المعرفة - المفهوم - المنقولة	اختبارات الأداء (شفهية / تحريرية)

رقم	اسم المادة	عدد الساعات	اسم المادة	عدد الساعات
10	المواد الموسوعات	6	11- امتحان الشهر الأول	6
11	الامتحان الثاني	6	12- الامتحان الثاني	6
12	الامتحان الثالث	6	13- امتحان الشهر الثاني	6
13	الامتحان الرابع	6	14- امتحان الشهر الثالث	6
14	الامتحان الخامس	6	15- امتحان الشهر الرابع	6
15	الامتحان السادس	6	16- امتحان الشهر الخامس	6
16	الامتحان السابع	6	17- امتحان الشهر السادس	6
17	الامتحان الثامن	6	18- امتحان الشهر السابع	6
18	الامتحان التاسع	6	19- امتحان الشهر الثامن	6
19	الامتحان العاشر	6	20- امتحان الشهر التاسع	6
20	الامتحان الحادي عشر	6	21- امتحان الشهر العاشر	6
21	الامتحان الثاني عشر	6	22- امتحان الشهر الحادي عشر	6
22	الامتحان الثالث عشر	6	23- امتحان الشهر الثاني عشر	6
23	الامتحان الرابع عشر	6	24- امتحان الشهر الثالث عشر	6
24	الامتحان الخامس عشر	6	25- امتحان الشهر الرابع عشر	6
25	الامتحان السادس عشر	6	26- امتحان الشهر الخامس عشر	6
26	الامتحان السابع عشر	6	27- امتحان الشهر السادس عشر	6
27	الامتحان الثامن عشر	6	28- امتحان الشهر السابع عشر	6
28	الامتحان التاسع عشر	6	29- امتحان الشهر الثامن عشر	6
29	الامتحان العشرون	6	30- امتحان الشهر التاسع عشر	6
30	الامتحان الحادي والعشرون	6	31- امتحان الشهر العشرين	6

2. تقسيم العنصر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المتكفل بها الطالب مثل التمهيد اليومي والامتحانات الشهرية والشهرية والتجريبية والتقديرية... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (25 نظري و 15 عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المقصود + النظري
60 (40 نظري و 20 عملي)	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

2. مصادر التعلم والتدريب

كتاب النظرة المطلوبة (المهجنة إن وجدت)	- الكتب التي تلخص بملحة علم الطالب
المراجع الرئيسة (المصنفة)	- مصادر - مواقع الانترنت
الكتب والمراجع العلمية ذات الصلة، منها والمجلات العلمية، المجلات الطبية الخاصة بالطب، وغيرها من المجلات المنشورة	

	(الاسم.....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الحاسبات					
رمز المقرر					
SCBB04CO217					
الفصل / السنة					
الوقت / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 25					
شكل الحضور المتاحة					
الزاسي					
عدد الساعات الدراسية (النظري) / عدد الوحدات (النظري)					
30					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (هذا المقرر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ياسر اسماعيل حميد الأصيل: yfatrikabi@gmail.com					
الهدف المقرر					
الهدف العامة للترسية	معرفة الطلبة بظهور الحاسبات معرفة الطلبة بأهمية الحاسبات التعرف على أهم الطرق الشائعة المستخدمة التعرف على أهم التطورات والمستحدثات للحاسبات التعرف على الحاسبات من أجل التمكن والبناء				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم المفهوم الحاسبات - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم المفهوم للبرامج الحاسوبية - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم المفهوم لتطبيق استخدام الحاسوب - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم المفهوم لتطبيقات الشبكات المستخدمة - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم المفهوم لتوزيع الحاسبات - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم المفهوم مستحدثات الحاسبات وتطوراتها				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم النظرية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة الحاسبات والوحدات المتاحة فيها	الورد: تشغيل البرنامج وإنشاء بطاقة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب	اللقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية لعرض المعاداة امتحانات يومية
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الأساسية في الحاسبات	التعرف على واجهة الورد وتشرح مكوناتها وأوامر قائمة العنصر	اللقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية لعرض المعاداة امتحانات يومية
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الترسيمات	إنشاء صفحة عمل وتشرح القائمة الرئيسية	اللقاء الاستجواب	المشاركة الصفية لعرض المعاداة امتحانات

		المتعلقة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتكوين والمتابعة	ومجموعاتها	المنقطة	يومياً وتطبيق عملي
الرابع	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم البرامجيات ومزاياها وعيوبه	شرح مخرج مجموعة المحافظة ومجموعة فكرة	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الخامس	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تحميل البرامج	شرح مجموعة فكرة ومجموعة المناط ومجموعة تحرير	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
السادس	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم	شرح ترتيب الخطوط الصفحة ومجموعة نمط	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
السابع	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الطباعة	شرح مجموعة اعداد الصفحة ومجموعة خلفية الصفحة وفكرة ومجموعة ترتيب	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
الثامن	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم المبرمج	شرح تبويب العرض ومجموعة طرق عرض المستند ومجموعة المظهر	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
التاسع	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم بالمرسلة	شرح مجموعة تكبير وتصغير ومجموعة نافذة ومجموعة وحدات الميكرو	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
العاشر	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم الحسبات ونواعها بشكل عام	شرح قائمة الراج ومجموعة صفحات	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الحادي عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم توزيع البرامجيات	شرح مجموعة الجداول	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
الثاني عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مجالات استخدام الحسبات	شرح مجموعة رسومات توضيحية	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثالث عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مهارات استخدام الحسبات	شرح مجموعة ارتباطات	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
الرابع عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة وفهم البرامج التعليمية	شرح مجموعة راس وتبديل الصفحة	الإلقاء الاستجواب المنقطة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الخامس عشر	2	تمكن الطلبة من	شرح مجموعة نص	الإلقاء	المشاركة الصفية تحضير

عشر	معرفة ولغهم طريقة استخدام المختصرات في الحسابات	ومجموعة رموز	الامتجواب المنافسة	المختصرة امتحانات يومية وتطبيق عملي								
تقييم المقرر												
توزيع الدرجة من 100 على وفق تهمم المطلب بها المطلب مثل المصنوع اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ												
<table border="1"> <tr> <td>توزيع الدرجة</td> <td>درجة</td> </tr> <tr> <td>درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المصنوع + التقارير</td> <td>40 (25 نظري و 15 عملي)</td> </tr> <tr> <td>درجة الامتحان النهائي</td> <td>60 (40 نظري و 20 عملي)</td> </tr> <tr> <td>الدرجة النهائية</td> <td>100</td> </tr> </table>					توزيع الدرجة	درجة	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المصنوع + التقارير	40 (25 نظري و 15 عملي)	درجة الامتحان النهائي	60 (40 نظري و 20 عملي)	الدرجة النهائية	100
توزيع الدرجة	درجة											
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المصنوع + التقارير	40 (25 نظري و 15 عملي)											
درجة الامتحان النهائي	60 (40 نظري و 20 عملي)											
الدرجة النهائية	100											
مصادر التعلم والتدريب												
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		أحدث المؤلفات في الحسابات المقررة										
المراجع الأولية (المصادر)												
كتب والمراجع المسندة التي يدرس بها (المجلات العلمية، التقارير...)												
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت												

Course Description Form

1. Course Name:					
General English/New Headway Plus (Beginner)					
2. Course Code:					
SCBB04EI.216					
3. Semester / Year: second semester/2023-2024					
4. Description Preparation Date: 15 weeks					
15 weeks					
5. Available Attendance Forms:					
: New Headway Plus (Beginner) 1st class					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours a week/ 6 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: ashwaqabedul Mahdi Hussein Email:inst.ashwaq@gmail.com					
8. Course Objectives					
Course Objectives		1-To make the students able to speak English fluently and to communicate with others. Also, to enable the students to master the skills of English language (listening, speaking, reading, writing) 2-Using Headway will help the students to listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping 3-enable the students to watch videos of movies or plays to be able to discuss them after watching			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Using discussion and debate with the students and using communicative language teaching in presenting the material.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

					method
1-	2	singleHeadwaywill	-Hello	communicat	
	2	help the students	numbers 1-20	ve	
		listen, talk, read	How are you?	approach	
2-		and write correctly			
		using English	Where I live		
		Language. Also,	-Prepositions		
3-		helping	People and		
		the students to	Jobs		
4-		watch videos of	-Irregular		
		movies or plays to	verbs		
5-			- Times: Past		
			simple		
6-			<i>First Monthly</i>		
			<i>Exam</i>		
7-			-your world		
8-			Countries		
9-			numbers 11-30		
			Please and		
10-			thank		
			you		
11-			-Shopping,		
			food,		
12-			and in a		
			restaurant		
13-			-Second		
			<i>Monthly</i>		
14-			<i>Exam</i>		
			What's the		
15-			matter?		
			-Reading and		
			writing		

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري التقريبي + امتحان يومي + المقصود + التقدير
60	درجة الامتحان النهائي
100	درجة التقييم

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1-New Headway Plus (Beginner) By John and Liz Soars 2-Oxford University Press, 4th Edition, 2015. English Grammar In Use/Murphy/Oxford University Press/2012.
Main references (sources)	Internet Reading passages
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	
علم الفيروسات Virology	
رمز المقرر :	
SCBB04VI212	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الاول / اثنىة	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/10/1	
أشكال الحضور المتاحة :	
أزاسي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) :	
30 ساعة	
2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اختلف من اسم يذكر)	
الاسم: احمد اوس زامل عبد الكريم	
البريد: Basicsci15@uodiyala.edu.iq	
الاهداف المقرر	
الاهداف العامة	أ- تعريف الطلبة بعلم الفيروسات من حيث التركيب والبنية والتطور. وتوابع المدة الوراثية وطرق النسخ والاعراض الناجمة عن الإصابة بالفيروسات ب- فهم آلية انتقال واستمرار بين المخلوقات الفيروسات ج- معرفة طرق التشخيص المختبري د- فهم آلية الإصابة بالفيروسات هـ- يوضح المساهمة في الفيروسات وفيه فائدة جسم ضد الإصابة وفيه التخلص من المرض و- فهم كيفية توليد وتعالج واللقاحات المقترحة ز- يتعرف على امراض الفيروسية (حوال قدر وسك فكتا وحوال للوروسك كركا)
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم أ- المحاضرة ب- الأسئلة والاستجابات ج- المناقشة و- عمل الواجبات السيرورة الأقسام المنوعة جهاز عرض شبيكات data show مجسمات ، مصورات 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: المعرفة والفهم 1- يعرف علم الفيروسات 2- يعرف الفيروسات

3- يقيم تبة التفكير 4- يوضح طرق العدوى وانتقال الفيروسات 5- يعرف طرق الوقاية والعلاج ويعرف التلقحات المقترحة 6- يميز بين عوامل فيروسات الشنا وفيروسات الرتا المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - يرسم انواع الفيروسات ب2 - يميز بين الدورة التحليلية والدورة توليد المولد الحالة لتكاثر الفيروسات ب3 - يرسم مخططا لامراضية الفيروسات ب4- يميز بالرسم بين الفيروسات المطفة وغير المطفة للفيروسات البنية وفيروسات الرتا مهارات التفكير ج1- التفكير التحليلي ج2- التفكير الحر والتفكير التبايني ج3- التفكير الناقد ج4- التفكير الابتكاري	
--	--

بنية المقرر					
الاسبوع	نوع	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-الاسبوع الاول	2- مادة	1- تعريف علم الفيروسات	1- علم الفيروسات	المتاضرة	الامتحان الشفوي الامتحان التحريري الامتحان الشهري
2-الاسبوع الثاني		2- معرفة لاريفية ، فروع علم الفيروسات	2- شعبة الفيروسات		
3-الاسبوع الثالث		3- معرفة شعبة وخصائص الفيروسات	3- الشلال ومورثة الفيروسات		
4-الاسبوع الرابع		4- التعرف بالشلل واحجام الفيروسات	4- تفكر الفيروسات		
5-الاسبوع الخامس		5- التمييز بين انواع العكس ككوي	5- تفكر الفيروسات		
6-الاسبوع السادس		6- طبيعة التفكير والتشيز بين دورات التفكير	6- تفكر الفيروسات		
7-الاسبوع السابع		7- معرفة طرق الانتقال والتية	7- انتقال الفيروسات		
8-الاسبوع الثامن		8- حدوث الامراضية	8- الامراضية		
9-الاسبوع التاسع		9- امتحان الشهر الاول	9- امتحان الشهر الاول		
10-الاسبوع العاشر		10- معرفة تشخيص التفكير	10- انواع تشخيص التفكير		
11-الاسبوع الحادي عشر		11- الفيروسات	11- الفيروسات		
12-الاسبوع الثاني عشر		12- معرفة انواع الاليت الطاعية للجسم	12- الاليت الطاعية للجسم		
13-الاسبوع الثالث عشر		13- ضد الفيروسات + التعرف بالاستجابة	13- ضد الفيروسات + التعرف بالاستجابة		
14-الاسبوع الرابع عشر		14- المناعة الاصية والمناعية	14- المناعة الاصية والمناعية		
15-الاسبوع الخامس عشر		15- تشخيص الفيروسية	15- تشخيص الفيروسية		

			قرناً وطرق استنباطها تاملية وتلقاها		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المطلب بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشاورية والشهرية والتدريبية والتقارير ... الخ /					
1- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات اليومية 3- الامتحانات الشهرية 4- التحضير اليومي 5- أسئلة فقرة لمناقشة المادة العلمية للأل معاصرة 6- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المختبرات					
مصادر التعلم والتدريب					
1- اسانجات علم الفيروسات 2- علم الفيروسات العام			كتب المقررة المنطوية (الملهية ان وجدت)		
1- اسانجات علم الفيروسات 2- علم الفيروسات العام 3- علم الفيروسات البشرية 4- مبادئ علم الفيروسات الجزيئي 5- Medical microbiology /2023 6- Principle of virology /5th edition/Kindle Edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
دوريات المجلات: Virus ,medical virology ,molecular virology			كتب والمراجع السادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Wikipedia , Pub med ,Publon			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	علم الأنسجة والاجنة
رمز المقرر	SCBB04HE221
الفصل / السنة	الثاني / الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-10-01
اشغال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة عدد الوحدات 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	الاسم الايميل :
	م. د. دينا عبد الرزاق
	م.م ضحى يحيى محمد
	أ.م.د. اوس زامل عبد الكريم
	الاييميل :- dena.abdalrazaq86@gmail.com
	الاييميل :- basicsci39@uodiyala.edu.iq
	الاييميل :- basicsci@uodiyala.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	الاهداف
الاهداف العامة للمادة الدراسية	الهدف الرئيسي من دراسة الأنسجة الوصفية هو فهم التركيب المجهرى للأنسجة والأعضاء وظيفية تنظيمها. علم الأنسجة الوصفي هو فرع علم الأنسجة الذي يتعامل مع وصف بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة والأعضاء. باستخدام المجهز المجهرى والتكثيف ذات الصلة. من المهم فهم التطور الطبيعي وغير الطبيعي ووظيفة وإصلاح الأنسجة والأعضاء. تساعد دراسة الأنسجة الوصفية في تحديد أسباب الأمراض وفهم تطورها وتحديد العلاجات المناسبة. كما أنه ضروري لتدريب طلاب الطب والباحثين والأطباء في مجال الطب
الاهداف الخاصة	الهدف الرئيسي من دراسة الأنسجة السريرية هو <u>تشخيص الأمراض</u> وتحديد طبيعتها ومدى تأثيرها على <u>الأنسجة والأعضاء</u> في الجسم. وتساعد دراسة <u>الأنسجة السريرية</u> في تحديد <u>العلاج المناسب</u> للحالة المرض وتقييم <u>نجاح العلاج</u> وتحديد مدى تأثيره على <u>الأنسجة والأعضاء</u> . كما تساعد في فهم <u>الآليات</u> تطور <u>الأمراض</u> وتحديد <u>العوامل</u> المؤثرة فيها وتطوير <u>العلاجات الجديدة</u> .
استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجية

- المحاضر
- المناقشة
- المحاكاة
- الاستجابات
- طريقة المختبر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اسم وتعريف والقسم علم الانسجة	عدم يختص بدراسة الانسجة	لمحاضرة المعط - المناقشة	التقويم المعتمد (المشاركة - التقرير - الواجبات - التفاعل)
2	2	الخلية والانسجة الاولية	النسيج هي <u>خلايا</u> مرتبطة ببعضها بعضا. ولكن الخلايا في النسيج لا تكون متطابقة، مع انها تعمل معا لإنجاز وظائف محددة، على سبيل المثال، يحتوي النسيج العضلي على خلايا عضلية يؤدي تقلصها إلى حركة العضلات كما تحتوي الانسجة العصبية على خلايا عصبية أيضا، والتي ترسل إشارات لكي تغير العضلات متى ينبغي أن تتقلص أو لتبسط ولذلك، تحتوي عينة من النسيج المأخوذة للفحص تحت المجهر (خزعة) على أنواع كثيرة من الخلايا، على الرغم من أن الطبيب قد يكون مهتما بنوع	المناقشة والامثلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقرير - الواجبات - التفاعل)

		واحد فقط			
3	2	الأنسجة الظهارية	الظهارة أو الظلالية أو الطبقة الظلالية (بالإنجليزية: epithelium) أو النسيج الظلالي هو مجموعة من الخلايا تتعد معا لتغطي أحد أعضاء الجسم. ينتمي إلى نسيج الظهارة أنسجة التغطية الخارجية للأعضاء والمسجة الخدر تقع الظهارة فوق النسيج الضام	المنطقة والمنطقة	التقويم المستمر (المشاركة)
4		تصنيف الأنسجة الظلالية	الأنسجة الظهارية البسيطة والمركبة		التقارير - الواجبات -
5	2	وظائف الأنسجة الظهارية	الحماية والامتصاص والافراز الاستقبال الحسي للتكاثر	المحاضرة المعطة - المناقشة	التفاعل (
6	2	النسيج الضام	الخلايا الالياف المادة الاساس	المناقشة والام	التقويم المستمر (المشاركة)
7		امتحان الشهر الاول			
8	2	الغضروف	الغضروف هو أحد التركيب البنيوية المهمة في جسم الإنسان، والذي يلعب دوراً رئيسياً في العديد من الوظائف الحيوية المهمة في الجسم	منطقة والمنطقة	التفاعل (
9	2	- العظم	نسيج الضام الخاص	منطقة والمنطقة	التقويم المستمر (المشاركة)
10	2	الدم واللحم والنسيج المكون للدم	نسيج الضام الخاص	منطقة والمنطقة	التقارير - الواجبات -
11	2	النسيج العصبي	المكون الأساسي في الاعصاب	منطقة والمنطقة	التفاعل (

12	2	التشكل عند الانسان	يشمل علم مورفولوجيا الإنسان التي بحث في دراسة بنية الجسم البشري فيما يتخلق بتطوره وظائفه من خلال علم التشريح البشري وعلم الأجنة وعلم الأنسجة	مناقشة والاسئلة	التكوير المستمر (المشاركة)
13	2	التفج	مرحلة التفج Cleavage انقسام البويضة المخصبة عدة انقسامات ينتج عنها مجموعة من الخلايا تعرف بالفجج وتستمر الانقسامات إلى أن تتكون كتلة من الخلايا تعرف بالكتلة الجرثومية	مناقشة والاسئلة	التقارير - الواجبات -
14	2	تكوين الطبقات الثلاثة	الأديم الظاهر Ectoderm الأديم المتوسط Mesoderm الأديم الباطني Endoderm	مناقشة والاسئلة	التفاعل)
15	2	العوامل المؤثرة على التشكل	وراثة والبيئة والهرمونات	مناقشة والاسئلة	التكوير المستمر (المشاركة)
16		امتحان الشهر الثاني			اختبار تحصيلي

توزيع المقرور

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهمم مختلف بها الطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النظري + اليومي = 25
درجة الامتحان العملي = 15
درجة الامتحان النظري النهائي = 40
درجة الامتحان العملي النهائي = 20
الدرجة النهائية = 100

مصادر التعلم والتقارير

الكتب المقررة المطلوبة (الملخصة أن وجدت)	علم الأنسجة والأجنة الأستاذ الدكتور تهلة البري علم الأنسجة والأجنة الأستاذ المساعد الدكتور وجدان بشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	clarke B. Normal bone anatomy and physiology. Clin J Am Soc Nephrol.

2008;3 Suppl 3(Suppl 3):S131-9. Aerssens J, Dequeker J, Mbuyi-Muamba JM. Bone tissue composition: biochemical anatomy of bone. ClinRheumatol. 1994;13 Suppl 1:54-62.	
	الكتب والمراجع المسندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
علم اللافقرينات					
رمز المقرر					
SCBB04IV222					
المصنل / السنة الثاني					
الرايع / الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
الشكل الحضور المنتجة					
الزاسي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. جمال عثمان طهبة					
البريد : baselsci20@uodiyala.edu.iq					
الهدف المقرر					
الهدف العامة الدراسية			1 تعريف اللافقرينات 2 بيان اهمية اللافقرينات وفوائدها 3 ان يعرفوا على الاضرار التي تسببها اللافقرينات للإنسان والحيات الاخرى		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس ومنها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم النظرية	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب على اهمية اللافقرينات وفوائدها وضرارها	اهمية اللافقرينات وفوائدها وضرارها Important of invertebrates & Benefits	المحاضرة المناقشة المختبر	امتحانات (تحريرية شفوية الأداء)
الثاني	2	ان يبين طالب صفات شعبة اللافقرينات	شعبة اللافقرينات PROTOZOA	المحاضرة المناقشة المختبر	امتحانات (تحريرية شفوية الأداء)
الثالث	2	ان يعرف شكل صفات اللافقرينات وصف اللافقرينات	صف اللافقرينات Flagellata صف اللافقرينات Sarcodina	المحاضرة المناقشة المختبر	امتحانات (تحريرية شفوية الأداء)

التراب	2	أن يتضمن الطالب من التاريخ بين صنف الحيوانات والنباتات	صنف الحيوانات Sporozoa النباتات Cilia	المفكر المحكمة المنظمة المعاصرة	المفكرات (النباتات) النباتات النباتات (النباتات)
الفضاء	2	أن يتضمن الطالب من الحيوانات شعبة الاسفنجيات	الاسفنجيات (النباتات) Porifera	المفكر المحكمة المنظمة المعاصرة	المفكرات (النباتات) النباتات النباتات (النباتات)
المنطق	2	أن يفرق الطالب بين صنف منطقي الاشعة وصنف الكيموسويجيا	1- حشائش الاشعة Hexactinellida Demospongia	المفكر المحكمة المنظمة المعاصرة	المفكرات (النباتات) النباتات النباتات (النباتات)
المنطق	2	أن يبين الطالب اهم صنف شعبة اللابريعات	شعبة اللابريعات Cnidaria	المفكر المحكمة المنظمة المعاصرة	المفكرات (النباتات) النباتات النباتات (النباتات)
المنطق	2		المنطق المنطق المنطق		المفكرات (النباتات) النباتات النباتات (النباتات)
المنطق	2	أن يحدد الطالب ترويض صنف صنف المنطق	صنف المنطق Hydrozoa	المفكر المحكمة المنظمة المعاصرة	المفكرات (النباتات) النباتات النباتات (النباتات)
المنطق	2	أن يتضمن الطالب من تعدد صنف شعبة الديدان المسطحة	شعبة الديدان المسطحة Platyhelminthes	المفكر المحكمة المنظمة المعاصرة	المفكرات (النباتات) النباتات النباتات (النباتات)

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام الملقاة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والنباتية والنباتية والتجريبية والتقدير - الخ

الدرجة النهائية	الدرجة	توزيع الدرجة
40	25 درجة للمعنى النظري	درجة امتحان الشهري النظري
	15 درجة للمعنى العملي	درجة الامتحان العملي
60	40 الدرجة النهائية النظري	درجة امتحان نظري نهائي
	20 الدرجة النهائية العملي	درجة الامتحان العملي النهائي
100	100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريب	
الكتب المقررة المكتوبة (الملغية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب مادة اللغويات كتب مادة الأحياء المجهرية
الكتب والمراجع المسندة التي يوصى بها (المجلات العلمية النظرية...)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
الكيمياء الحيوية					
14. رمز المقرر					
SCBB04BC223					
15. الفصل / المنة					
الرابع / التقوية					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 1					
17. شكل الحضور المنتجة					
الزامي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د مثنى سعيد علي الأيميل : basiraci18@uodiyala.edu.iq					
20. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• تنظيم الطلبة ما هي السكريات					
• تنظيم الطلبة ما هي البروتينات					
• تنظيم الطلبة ما هي الدهون					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية					
سلسلة محاضرات لتعليم الطلبة ما هي الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والحوام					
التوعية					
22. بنية المقرر					
الاسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم المتوقعة					
اسم الوحدة أو الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقييم					
الأول					
2					
ان يعرف الطالب					
للكاربوهيدرات					
البروتينات					
الدهون					
الاحماض النووية					
مقدمة عن الكيمياء					
الحوية					
الكربوهيدرات					
تسمية الكربوهيدرات					
تصنيف الكربوهيدرات					
السكريات الاحدية					
الايذومرات الفراجية					
الضوئية في					
للكاربوهيدرات					
اسقاطات فيشر في رسم					
الكربوهيدرات لاحدية					
اختبارات)					
تحريرية					
شطوية					
الانماء					
الثاني					
الثالث					

		مقاطع هاورث في رسم الكاريوجرامات الإحصائية الخلوية للمكروكروماتيد المتعدد أنواع المكروكروماتيد المتعدد المكروكروماتيد المتعدد أنواع المكروكروماتيد المتعدد البروتينات الإحصاءات الإحصائية أنواع الإحصاءات الإحصائية الاصرة البنيوية الاحواض النووية تركيب الاحواض النووية القواعد التنوع الجيني طريقة تركيب النيوكليوتيدات طريقة تركيب النيوكليوسيدات تركيب الـ DNA تركيب الـ RNA الدهون البنية الدهون	الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر
--	--	---	---

الثاني عشر		العوامل الدهنية الأساسية	
الثالث عشر		الدهون البسيطة الزئذفة الدهون المركبة الدهون القسورية الدهون السكرية الدهون السقونية	
الرابع عشر			
الخمس عشر			

23. تقويم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق اهتمام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتفكير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المحضور + التفكير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

Principles of biochemistry David L. Nelson	كتاب المقررة المطلوبة (المتهجية ان وجدت)
الكيمياء الحيائية د. طارق بونين	المراجع الرئيسة (المصدر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التفكير ...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
مسلحة نبات					
رمز المقرر					
SCBB04HP224					
الفصل / السنة :					
الرابع / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/3/20					
أشكال الحضور الملائمة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(6) ساعة عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اختلف عن اسم الدكتور)					
الاسم: د. محمد علي كريم الأيميل :- basicsci2@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المدة الدراسية	• تعريف الطلبة بأغنى مسجلة النبات . • تعريفهم بالوظائف الفسيولوجية للنبات				
أبرز التجهيزات التعليمية والنظم					
الاستراتيجية	استخدام البيانات شو يعرض المادة العلمية استخدام السبورة والالام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج النضوية وموائل الأيضاح				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطلبة النباتية	تعريف العضيات النباتية	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
2	4	الانتشار الغشائي والموائل الأزموزية	التعرف ع أنواع المحاليل	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
3	4	الامتصاص والضغط الانتفلي	التشرب والعوامل المؤثرة	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
4	4	الهزعة وأنواعها	الأزموزية والجهاز الأزموزي	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
5	4	منظومات النمو	التنح وتوزيع الثغور	محاضرات نظرية 2 ساعات و 2 ساعة عملي	إجراء اختبار شهري

6	4	زراعة الاسجة النائية	الضغط الجوي	ساعة عملي	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
7	4	المسكون	التفص	محاضرات نظرية 2 ساعة و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري	
8	4	التركيب الضوئي	النقلية	محاضرات نظرية 2 ساعة 2 ساعة	اجراء اختبار شهري	
9	4	الامعاج والتوصيل	الانتشار والنواحه	محاضرات عملية	اجراء اختبار شهري	

25.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام الساتل بها الطلق مثل التطوير اليومي والامتحانات اليومية والشقية والشهرية
والتحديدية والتقدير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (25 نظري و15 عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقرير
60 (40 نظري و20 عملي)	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

26.مصادر التعلم والتدريس

كتب علم الفسلجة النظري و العملي	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب علم الفسلجة النظري و العملي	مراجع الرتبة (المصادر)
كتب علم الفسلجة النظري و العملي	كتب والمراجع الساتلة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقرير....)
مواقع ويكيديا	مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الاحصاء التربوي					
رمز المقرر					
SCBB04ES225					
الفصل / السنة					
الرابع / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 1					
أشكال الحضور المتاحة					
الزمن					
عدد الساعات الدراسية (الظني) / عدد الوحدات (الظني)					
30 ساعة / 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اختلف من اسم المقرر)					
الاسم: د. توفيق فتوري محمد الأيميل: abod20132013@gmail.com					
أهداف المقرر					
تختلف المادة الدراسية	استخدام الأساليب الإحصائية المستخدمة في العلوم التربوية والنفسية				
استراتيجيات التعلم والتعلم					
استراتيجية	- المحاضرات . - المناقشة . - الاستجواب .				
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يكون ملم بالاحصاء	مقدمة في الإحصاء	المحاضرة	اختبارات يومية
ثاني	2	يكون قادر على استخدام الوسيلة الإحصائية المناسبة في التحليل الإحصائي	الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي	المحاضرة	اختبارات يومية
الثالث	2	كيفية استخراج العينات	العينات	المحاضرة	اختبارات يومية
الرابع	2	أن يوزع التكرارات	التوزيع التكراري	المحاضرة	اختبارات يومية
الخامس	2	أن يعرف المجتمع العباد والفرز	المجتمع العباد والفرز	المحاضرة	اختبارات يومية
السادس	2	يعرف للزجة المركزية	مقياس النزعة المركزية	المحاضرة	اختبارات يومية
السابع	2	يعرف المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المحاضرة	اختبارات يومية
الثامن	2	يعرف كيفية حساب الوسط والفرز	الوسط والفرز	المحاضرة	اختبارات يومية
التاسع	2	امتحان نصف الكورس			اختبار شهري
العاشر	2	يعرف آلية حساب معاملات الارتباط وأهميتها معامل ارتباط بيرسون	معاملات الارتباط وأهميتها معامل ارتباط بيرسون	المحاضرة	اختبارات يومية

المدني عشر	2	يعرف آلية حساب معدل ارتباط سبيرمان	معامل ارتباط سبيرمان	المحاضرة	التقنيات اليومية
التقني عشر	2	حل امثلة	نمذجة وحلول	المحاضرة	التقنيات اليومية
الثالث عشر	2	حل امثلة	نمذجة وحلول	المحاضرة	التقنيات اليومية
الرابع عشر	2	حل امثلة	نمذجة وحلول	المحاضرة	التقنيات اليومية
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			التقني الشهري

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام التالي بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشاوية والشهرية والتعميرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري للنظري + امتحان يومي + العصور + التقارير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المتهجئة أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الله جراح المشوّل \ الإحصاء التربوي	الكتب والمراجع السابقة التي يدرس بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
رمز المقرر					
SCBB04PC226					
الفصل / السنة					
2024-2023					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/17					
أشكال الحضور المتاحة					
الزاسي					
عدد الساعات الدراسية (القلي) / عدد الوحدات (القلي)					
45					
اسم مسؤول المقرر تدريسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الأسم :- أ.د. فلاح عبد الحسن حميد					
الأيمل: basiemath1te@uodiyala.edu.iq					
الهدف المقرر					
فهم ظاهرتي التعلم والتعلم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الأحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعلم وبين المعلم والمتعلم. زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الأحداث التعليمية من تغيرات. تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.					أهداف المادة تربوية
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
المحاضرة المعتدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسماء	الساعات	مقررات التعلم مسبقية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الطالب أهم أساسيات ومفهوم علم النفس التربوي يبين أهمية علم النفس التربوي ويحدد أهداف علم النفس التربوي يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي	أساسيات علم النفس التربوي مدخل إلى علم النفس التربوي تعريف علم النفس التربوي أهمية علم النفس التربوي أهداف علم النفس التربوي	المحاضرة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

		يحدد العلاقة بين علم النفس التربوي وعلم العلوم .	التربوي . -علاقة علم النفس التربوي بعلم العلوم		
2	2	أن يعرف الطلبة معنى التعلم وأهم شروط التعلم الجيد.	التعلم :- تعريفه شروط التعلم الجيد	المنطقية - العصف الأذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقدير - الواجبات - اختبارات يومية)
3	2	أن يعرف الطلبة أهم نظريات التعلم وهي نظرية التعلم السلوكية - نظرية التعلم المعرفية	نظريات التعلم (السلوكية ، المعرفية)	المنطقية - المحاضرة المعدة	التقويم المستمر (المشاركة - التقدير - الواجبات - التفاعل)
4	2	أن يعرف الطلبة كل ما يخص الواقع التجريبية للظواهر وأهم القوانين والتطبيقات التربوية	الواقع للتجريبية والقوانين والتطبيقات التربوية	المنطقية - المحاضرة المعدة	التقويم المستمر (اختبار مقالي - المشاركة - التقدير - الواجبات - اختبارات يومية)
5	2	أن يعرف الطلبة تفسير العملية التعليمية وأهم العوامل المؤثرة فيها	عملية التعلمية - تفسير عملية التعليمية - العوامل المؤثرة في عملية العملية التعليمية	المنطقية - العصف الأذهني	التقويم المستمر (المشاركة - التقدير - الواجبات - التفاعل)
6	2	أن يعرف الطلبة معنى قيمة الصلية وما أهم خصائص شخصية المعلم النفسية والفنية والاعتمادية	القيمة الصلية / خصائص شخصية المعلم النفسية والفنية والاجتماعية	المنطقية - العصف الأذهني	التقويم المستمر (المشاركة - التقدير - الواجبات - اختبارات يومية)
7	2	امتحان الشهر الأول			التقويم التكويني (امتحان تحريري)
8	2	أن يعرف الطلبة مفهوم ووظائف الدافعية وأهم استراتيجيات استثارته	الدافعية مفهوم ووظائف الدافعية للدافعية استراتيجية استثارة الدافعية للمعلمين	العصف الأذهني - الأسئلة التحليلية	التقويم المستمر (المشاركة - التقدير - الواجبات - التفاعل)
9	2	يناقش الطلبة معنى وأهمية عمل الذاكرة والتعرف على أهم وجهات نظر معرفية والسلوكية	تعريف الذاكرة - أهمية دراسة الذاكرة - وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة ومستجباتها 1-وجهة نظر المعرفية 2-وجهة النظر السلوكية 3-وجهة الجسدية	العصف الأذهني - الأسئلة التحليلية	التقويم المستمر (امتحان مقالي - المشاركة - التقدير - الواجبات - التفاعل)

			والجستائية للاذكرة		
10	2	يعرف الطلبة اليات عمل الذاكرة والعوامل المؤثرة في عملية التفكير واهم السبل لتحسين الذاكرة مع معرفة معنى النسيان واسبابه ونظريات تفسيره	ثبات عمل الذاكرة - عوامل تؤثر في عملية التفكير - سبل تحسين عملية التفكير - تعريف النسيان - أسباب النسيان - نظريات تفسير النسيان .	العصف الذهني - الأسئلة التحضيرية	التقويم المستمر (امتحان مقالي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
11	2	يعرف انتقال أثر التعلم من حيث مفهومه وأبعاده انتقال أثر التعود نظريته	انتقال أثر التعلم - تعريفه - أبعاد انتقال أثر التعلم - نظريات انتقال أثر التعلم .	العصف الذهني - الأسئلة التحضيرية	التقويم المستمر () المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
12	2	يعرف الطلبة التغذية الراجعة يبين أبعاد التغذية الراجعة يلعرف على أهم المحددات للتغذية الراجعة	التغذية الراجعة - تعريف التغذية الراجعة - أبعاد التغذية الراجعة - المحددات للتغذية الراجعة .	حل المشكلات - المنافسة	التقويم المستمر () المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
13	2	يعرف الطلبة على تعلم التفكير من حيث المفهوم وأهم السمات التي تؤدي إلى تعلمه	تعلم التفكير تعريف تعلم التفكير . سمات تعلم التفكير .	حل المشكلات المنافسة	التقويم المستمر (امتحان مقالي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
14	2	يعرف الطلبة أهم التجاهات تعلم التفكير وكذلك أهم المعوقات مع عوامل نجاح تعلم التفكير .	- اتجاهات تعلم التفكير - معوقات تعلم التفكير - عوامل نجاح تعلم التفكير	العصف الذهني - الأسئلة التشجيعية	التقويم المستمر (امتحان مقالي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
15	2		امتحان الشهر الثاني		التقويم التكويني (امتحان تحريري)
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطلبة من التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المقصود للتدريب
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المطلوبة (المنهجية لدرجة) المراجع الرئيسة (المصادر)	
فاضل محسن الأبرجاني ، أسس علم النفس التربوي عبد الرحيم الزغلول ، مبادئ علم النفس التربوي فؤاد أبو حطب ، معجم علم النفس والتربية صالح محمد علي أبو جادو ، علم النفس التربوي ط2 محمود عبد الحليم منسي ، متخل الي علم النفس التربوي عزت جرادات ، متخل الي التربية	
يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة	الكتب والمراجع السابقة التي يوصى بها (المجلات العلمية التدريبية...)
موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعلم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة بابل http://www.basicedu.uobabylon.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العراقية http://www.jasi.net/jasi	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
رمز المقرر	
SCBB04EC317	
المجلد / السنة	
الخاص / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
شكل الحضور المتاحة	
تزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة 30 نظري و 15 عملي	
2 وحدات	
اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اختلف عن اسم يشرح)	
الاسم: د.ه. نجاة حمدي عبد الله البريد الإلكتروني: Basinec035@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف عامة للتربية	أهداف محددة للمعرفة
1- الأهداف المعرفية 1-1- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمنهج البحث 1-2- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع مناهج البحث 1-3- تمكن الطلبة لفهم كيفية تطبيق مناهج البحث في مشكلات المجتمع 1-4- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس خطوات البحث العلمي 1-5- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتأثيرات منهج البحث الأخرى ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر: ب1- تحليل خطوات كتابة منهج البحث الوصفي ب2- مقارنة بين المنهج الوصفي والمنهج التجريبي ب3- تطبيق خطوات البحث العلمي على أرض الواقع ب4- جمع معلومات من خلال كتابة التقارير عن نتائج البحث ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يلمس ويحل مفهوم منهج البحث ج2- يقارن بين المنهج العلمي في البحث الوصفي والمنهج التجريبي ج3- يلهم بعض المشاكل التي استلهمت المنهج الوصفي والتجريبي	استراتيجيات التقويم والتحكم 1- الامتحان أو المحاضرة 2- السؤال والجواب

3. المتكلمة					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	تمكن الطلبة من معرفة مفاهيم وأهمية منهج البحث الأجرالي	منهج البحث الأجرالي (مفهومه وأهميته)	1- الألقاء 2- المتكلمة	امتحانات يومية
2.	3	تمكن الطلبة من معرفة خصائص البحث الأجرالي وأهم الاعتبارات الإحصائية في البحث التربوي	خصائص البحث الأجرالي الاعتبارات الإحصائية في البحث التربوي	المتكلمة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
3.	3	تمكن الطلبة من معرفة تعريف البحث ومشاكله وقواعد صياغته وأهميته وشروط كتابته وأهداف البحث ومحدوده وفرضيات البحث وتحديد المتغيرات	تعريف بالبحث : مشكلة البحث ، قواعد صياغة المشكلة ، أهمية البحث ، شروط وكتابة أهمية البحث ، أهداف البحث ، فرضيات البحث ، تحديد المتغيرات .	المتكلمة والاستجواب	المشاركة البسيطة
4.	3	أن يعرف الطلبة ما الإطار النظري وما الدراسات السابقة وألية كتابتها	الإطار النظري ، دراسات سابقة	اللقاء المتكلمة	امتحانات يومية
5.	3	أن يعرف الطلبة كيف يكتب الوصف بالخاصة	البحث الوصفي	عن المشكلات	المقارن مشكلة وكتابة خطواتها من قبل الطلاب لنفسه
6.	3	أن يعرف الطلبة على البحث التجريبي بالحيثية	البحث التجريبي	للمشكلة والاستجواب	مسئلة تطبيقية
7.	3	أن يعرف الطلبة على مفهوم البحث وألية ضبطها	متغيرات البحث وضبطها	المتكلمة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
8.	3	امتحان الشهر الأول			
9.	3	تمكن الطلبة من معرفة مجتمع البحث والعينات وطرقها والعينات غير الاحتمالية ومجموع العينة	مجتمع البحث ، أفراد العينة ، أساليب المعاينة ، العينات غير الاحتمالية ، حجم العينة	متكلمة	مشاركة صفية
10.	3	تمكن الطلبة من معرفة أنواع جمع البيانات (الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة)	أنواع جمع البيانات ، الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة .	المتكلمة	كتابة ملخص من الموضوع
11.	3	تعريف الطلبة بالوسائل الإحصائية من حيث المفهوم ، (الوسط ، المتوسط ، المتوسط)	الوسائل الإحصائية ، مفهوم ، أهميتها ، بعض الوسائل الإحصائية (الوسط ، المتوسط ، المتوسط)	اللقاء والمناقشة	امتحان يومي

12. 3	تعريف التقنية بآلية عرض المنتج وتفسيرها والاستنتاجات والتوصيات والمقترحات وآلية صياغتها	عرض النتائج وتفسيرها الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات	الآلية والمنهجية	كتابة ورقة عن الموضوع
13. 3	عمل للكتابة زبارة ميدانية إلى مكاتب الكلية والجامعة والجامعة وإطلاعهم على بعض الرسائل والمذكرات	القيام بزيارة ميدانية إلى مكاتب الكلية والجامعة لإطلاع على بعض رسائل الماجستير وطرح الدكتوراه	المنهجية والاستجواب	امتحان يومي
14. 3	تكليف الطلبة بعمل ملخص رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه	تلخيص رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه من قبل الطلبة	المنهجية والآلية	كتابة ورقة عن الموضوع
15. 3	امتحان للشهر الثاني			امتحان لشهر الثاني

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الصهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتعبيرية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (24 نظري مع نشاطات + 15 عملي مع النشاطات)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المحضور + التقارير
60 (40 نظري + 20 عملي)	درجة الامتحان النهائي
100	درجة النهائية

مصادر التعلم والتدريب

كتب المقررة المطلوبة (المتهجية أن وجدت)	كتب منابع البحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	د محمد مبرهان علي د عبد الرحمن بنوي
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المجلات ...)	المجلات
المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت	بوابة البحث العلمي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	
رمز المقرر	
SCBB04GMT326	
القسم / السنة	
الأولى / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
الشكل الحضور المتأخر	
الزمني	
عدد الساعات الدراسية (الظلي) / عدد الوحدات (الظلي)	
60 30 نظري و 30 عملي	
اسم مسؤول المقرر التدريسي (إذا اثنى من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م منى عبدالله إسماعيل	الأيمل: aljmely30@gmail.com
	Basicsci9@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر	
1- معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس	2- معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس
3- التعرف على أهم الطرائق الشائعة الاستخدام	4- التعرف على أهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس
5- التعرف على طرائق التدريس من أجل التمكن والإبداع	6- معرفة الطلبة بتلويح التدريس واستراتيجياته
1- الأهداف المعرفية	
1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة وتقوم بمفهوم طرائق التدريس	
2- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة وتقوم بمفهوم استراتيجيات التدريس	
3- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة وللهم بمفهوم أساليب التدريس	
4- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة وللهم بمفهوم طرائق التدريس كشعبة الاسطفا	
5- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة وللهم بمفهوم شوبع التدريس	
6- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة وللهم بمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس	
2- الأهداف الوجدانية والقيمية	
1- تنمية روح التطور والتجديد	
2- متابعة أطر المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس	
3- محاولة استخدام للطلبة في التعليم	
4- التوصل مع تطورات العلوم التربوية لتلبية الحاجة	
3- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق	
2- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الإيجابيات والسلبيات	
3- مهارات في كيفية اختيار الطريقة الأنسب للتدريس	

4- مهارات خاصة في كيفية جمع الثمار من طريقة في التدريس الواحد

استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية وطرائق التدريس	العصف الذهني، الكرسي المتحرك، طريقة الإلقاء، أو المحاضرة، وطريقة المناظرة، وطريقة حل المشكلات، والتعليم المبرمج

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم نظريات التدريس من حيث المفهوم والأهمية والاهتمامات	نظريات التدريس :- مفهومها - أهميتها - اهتماماتها	الإلقاء الاستجابات المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثاني	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم وتطبيق نماذج منها	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم - نماذج من نظريات التدريس	الإلقاء الاستجابات المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثالث	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة وأهم الأساليب والاستراتيجيات مع تطبيق بعض نماذج التدريس	مصطلحات التدريس :- - طرائق التدريس - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس	الإلقاء الاستجابات المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الرابع	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم وعناصر مهارات مع معرفة التدريس الفعال والتدريس المبدع	مهارات التدريس :- - مفهومها - عناصرها - التدريس الفعال - التدريس المبدع	الإلقاء الاستجابات المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الخامس	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنوع التدريس ومبرراته وأهم أسسه ومبادئه مع اقل من أهم	تنوع التدريس واستراتيجياته :- مفهوم تنوع التدريس - مبرراته - أسسه	الإلقاء الاستجابات المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة

		استراتيجيات تنويع التدريس	ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس -		
السادس	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس وميزاته وأهم أسسه ومبادئه مع اطلاق اهم استراتيجيات تنويع التدريس	مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - اسسه ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس -	الانهاء الاستجاب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
السابع	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طرق التدريس الشائعة الاستعمال (المحاضرة والاستجاب)	طرائق تدريس شائعة الاستعمال (المحاضرة) . الاستجاب	الانهاء الاستجاب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثامن	4	امتحان الشهر الاول			اختبار تحصيلي
التاسع	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة المناقشة والاستقراء والقياس	- المناقشة - الاستقراء والقياس	الانهاء الاستجاب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
العاشر	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة حل المشكلات وطريقة الوحدات	طرائق تدريس تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الاستقصاء حل المشكلات - الوحدات	الانهاء الاستجاب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الحادي عشر	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة المشروع والتعيينات	المشروع - التعيينات	الانهاء الاستجاب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثاني عشر	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم الفردي	طريقة التعلم التعاوني والتعلم الفردي طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم الفردي	الانهاء الاستجاب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة

الثالث عشر	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة التعلم من اجل التمكن وطريقة لعب الدور	طرائق تدريسية للتمكن والابداع طريقة التعلم من اجل التمكن - طريقة لعب الدور	اللقاء الاستجواب المنظم	المشاركة الصفية في المحاضرة
الرابع عشر	4	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة الحصف الذهني	طريقة الحصف الذهني	اللقاء الاستجواب المنظم	المشاركة الصفية في المحاضرة
الخامس عشر	4	امتحان الشهر الثاني			اختبار تحصيلي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية وشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (24 نظري مع النشاطات + 15 على مع التمارين)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المضور + التقارير
60 (40 نظري + 20 على)	درجة الامتحان النهائي
100	درجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المتهجية ان وجدت)	أحدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يطلي المفردات المقررة
المراجع الرئيسية (مصادر)	د. داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: استراتيجيات في طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع للسادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير...)	شكر الأمين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية العبدة: طرائق التدريس واستراتيجياته كل الكتب والمراجع الموجودة على الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

توصيف مقرر (التنمية المستدامة)

اسم المقرر	
للتنمية المستدامة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
المستوى / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 1	
شكل حضور المتابعة	
إلزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(30) ساعة نظري	
2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الأسم: أ.د. منذر مهدي عبد الكريم الأيميل :- basicsci8@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
الهدف العامة الدراسية ومنها 1- الأهداف المعرفية 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التنمية المستدامة 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لخصائص التنمية المستدامة 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التطور التاريخي للتنمية المستدامة 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات التنمية المستدامة 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعاصر التنمية	إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على • تعريف التنمية المستدامة • يحدد خصائص التنمية المستدامة • يبين التطور التاريخي للتنمية المستدامة • يشرح عن متطلبات التنمية المستدامة • يحدد عناصر التنمية المستدامة • يمتلك معلومات عن أبعاد التنمية المستدامة • يبين فلسفة التنمية المستدامة • يبين أهداف التنمية المستدامة • يعرف تحديات ومعوقات تحقيق أهداف التنمية المستدامة • يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف .

المستدامة 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابعاد التنمية المستدامة 8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فلسفة التنمية المستدامة وب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . 1- يعدد شركات لتحقيق اهداف التنمية المستدامة 2- تحقيق الاهداف بشكل عملي 3- يحلل الاهداف 4- يتغلب على التحديات والمعوقات التي تعيق تحقيق الاهداف 5- يفسر قيم والمخالفات للتنمية المستدامة 6- دور التنمية المستدامة المشكلات في مواجهة 7- يكتب ورقة بحثية عن التنمية المستدامة .	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	سوف يتم الانتقال الى العهد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل إيصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ
بنية المقرر	
الاسبوع	الاسبوع
1	2
تعريف التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة ولهم تعريفاتها
بعد خصائص التنمية المستدامة	الابعاد الموجبة لوضع اهداف للتنمية المستدامة
	خصائص التنمية المستدامة ومعلومات استراتيجيات
طريقة التعلم	طريقة التعلم
الاستجواب	المناقشة
الاستجواب	الاستجواب
الاستجواب	الاستجواب

اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تطور التربي لل تنمية المستدامة	• بين التطور التربي للتنمية المستدامة	2	2.
امثلة شوية	المنافسة والاستجواب	منظومات التنمية المستدامة	مشرح عن منظومات التنمية المستدامة	2	3.
اختبار تعميدي	المحاضرة حل المشكلات	عناصر التنمية المستدامة - جانب اقتصادي - جانب اجتماعي - جانب بيئي - جانب تكنولوجي	يحتل عناصر التنمية المستدامة	2	4.
اختبار يومي	المنافسة والاستجواب	أبعاد التنمية المستدامة - البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي - البعد البيئي - البعد التكنولوجي	يملك معلومات عن أبعاد التنمية المستدامة	2	5.
إمتحان الشهر الأول					6.
اختبار تعميدي	المحاضرة حل المشكلات	فلسفة تنمية المستدامة بالم وعلاقات التنمية المستدامة الطرق التي تركز عليها تنمية المستدامة	• بين لفظة التنمية المستدامة	2	7.
اختبار يومي	المنافسة والاستجواب	أهداف التنمية المستدامة ومبادئها - هدف القضاء على الفقر - هدف الصحة الجيدة والرفاه	• بين أهداف التنمية المستدامة	2	8.
امثلة شوية	المحاضرة حل المشكلات	هدف التحم الجيد هدف المساواة بين الجنسين هدف المياه النظيفة والنظافة الصحية هدف طاقة نظيفة وبأسعار منخفضة	• بين أهداف التنمية المستدامة	2	9.
اختبار تعميدي	المنافسة والاستجواب	هدف العمل اللائق ونمو الاقتصاد هدف الصناعة والابتكار والبنيان التحتية هدف الحد من أوجه عدم المساواة	• بين أهداف التنمية المستدامة	2	10.
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تعريفات ومفاهيم تحقيق أهداف التنمية المستدامة - من ومؤسسات وطنية	• يعرف تعريفات ومفاهيم تحقيق	2	11.

		مستدامة - الاستدامة والانتاج المسؤولان	اهداف التنمية المستدامة		
استلة شافية	المناقشة والاستجواب	- العمل المنظم - الحياة تحت الماء - الحياة في البر - السلام والعمل - المؤسسات القوية	• يعرف تحديات ومعارف تحقيق اهداف التنمية المستدامة	2	12.
اختبار تقديري	المحاضرة حل المشكلات	- عقد الشركات لتحقيق الاهداف - رؤية جيري 2045 للتنمية مستدامة	• يكون قادر على عقد الشركات لتحقيق الاهداف	2	13.
اختبار يومي	المناقشة والاستجواب	- رؤية تجميع الدول لاهداف التنمية المستدامة - تحديات ومعارف تحقيق اهداف التنمية المستدامة	• يكون قادر على عقد الشركات لتحقيق الاهداف	2	14.
			امتحان الشهر الثاني	2	15.

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام الملق بها فكل طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشافية والشافية والتقديرية والتقارير ... الخ

توزيع الدرجة	درجة المسمى	الدرجة النهائية	المجموع التي
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير	40	60	100

مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المنهجية (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصدر)	جميع مراجع وموانيق التنمية المستدامة
الكتب والمراجع المساندة التي يوسع بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	جميع الكتب المؤلفة بمجال التنمية المستدامة
لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
علم المناعة	
رمز المقرر:	
SCBB04IS322	
الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2023-2024	
تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/3/24	
الشكل الحضور المثلى:	
محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم الطبية التريبة الاسفدية	
عدد الساعات الدراسية (النظري) / عدد الوحدات (النظري):	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (الما لثمن من اسم يقرر)	
الاسم: أحمد نورا عمر طه الأحميل Basicsci28@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف عامة دراسية	
1- تعريف الطلبة بعلم المناعة وما هي المناعة وما هي أنواعها 2- يتعرف على الجهاز المناعي وأعضائه الأولية والثانوية ووظائف الخلايا 3- يعرف المناعة الأصلية ويميز بين الحواجز الطبيعية والكيميائية والفيزيائية 4- يميز بين أنواع الخلايا المناعية المناعة الأصلية والمناعة المكتسبة 5- يلمح حدة الالتهاب فقط كدفاع لكن ضمن المناعة الأصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن 6- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الخلوية والمناعة الخلطية 7- يميز بين المناعة الخلوية والمناعة الخلطية والمناعة الخلوية المناعة 8- يوضح آلية إنتاج الأجسام المضادة وتمايز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية 9- يوضح ما هي المستضادات ، والمستقبلات العنقودية للمستضادات وأنواعها 10- يعرف العدلات وما هو تركيبها وما هي وظائفها وأنواعها المناعية 11- يعرف البلازموكيتات وما هو دور الحمض النووي لأنواعها 12- يوضح المناعة وأنواعها وتفاعلاتها 13- يلمح آلية العمل المناعي	
المخرجات التعليمية والتعلم	
المخرجات التعليمية	
طرائق التنظيم والتعلم أ- المحاضرة ب- اللقاء والاستجواب ج- المناقشة د- الدروس العملية وسائل الإيضاح: السيورة الاقلام الملونة جهاز عرض البيلت data show مجموعات ، مصورات	

1. مخرجات التعلم وطرائق التنظيم والتعلم والتقييم:

المعرفة والفهم

1- يعرف علم المناعة

2- يتعرف على الجهاز المناعي ويوضح الأعضاء المناعية الأولية والأعضاء المناعية الثانوية وأنواع الخلايا

3- يعرف المناعة الأصلية ويميز بين بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية

4- يميز بين أنواع الخلايا المناعية للمناعة الأصلية وأوارها البيولوجية

5- يفهم حدة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الأصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن

6- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المطلقة

7- يميز بين المناعة الطبيعية والخلوية

8- يميز بين الخلايا البائية والخلايا التائية وآلية إنتاجهم ونضوجهم وتميزهم

9- يوضح المستضدات وأنواعها والأضداد وأنواعها

10- يوضح ما هي الحصانة وأنواعها وما الأسباب التي تؤدي إلى غرط الحصانة

11- يفهم آلية التحصيل المناعي

12- يعرف السيتوكينات وأوارها الحيوية

المهارات الخاصة بالموضوع

ب1- يرسم أعضاء الجهاز المناعي الأولية والثانوية

ب2- يميز بين منشأ الخلايا المناعية بمخطط يوضح منشأها المتسلسل

ب3- يرسم مخططاً لصل أنواع المتمم

ب4- يميز بين الالتهاب الحاد والمزمن بجدول

ب5- يوضح مراحل البلعة وآلية خروج الخلايا البلعية من الأوعية الدموية بالرسم

ب6- يرسم تمييز للخلايا البائية والتائية

ب7- يميز بالرسم بين أنواع الأضداد النوعية

ب8- يوضح بالرسم أنواع الحصانة

ب9- يرسم آلية التحصيل المناعي

- مهارات التفكير

ج1- التفكير التحليلي

ج2- تفكير الحر والتفكير التبعي

ج3- التفكير الناقد

ج4- التفكير الابتكاري

بنية المقرر

الاسبوع	الاسماء	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- الاسبوع الأول	2/ اسم	1- تعريف علم المناعة، كمناعة عامة	1- علم المناعة	تسليمة	الامتحان الشفوي، الامتحان اليومي، الامتحان الشهري
2- الاسبوع الثاني		2- يوضح مخرجات الجهاز المناعي	2- جهاز مناعي	عرض الصور والتدريس العملية	
3- الاسبوع الثالث		3- يعرف المناعة الأصلية وبين دور الحواجز الحيوية الميكانيكية	3- مناعة الأصلية		
4- الاسبوع الرابع					
5- الاسبوع الخامس					

6- الأسبوع السادس	والكيميائية والفيزيائية	4- يميز بين أنواع الخلايا المناعية	4- أنواع الخلايا
7- الأسبوع السابع	المناعة الأصلية والوراثة البيولوجية	5- يشرح آلية الالتهاب كخط دفاع أولي	5- خط الدفاع الثاني
8- الأسبوع الثامن	ضمن المناعة الأصلية ويميز بين	الالتهاب الحاد والمزمن	6- المناعة المكتسبة
9- الأسبوع التاسع	6- يعرف المناعة المكتسبة	ويبين أنواعها	7- امتحان الشهر الأول
10- الأسبوع العاشر	7- امتحان الشهر الأول	8- يوضح آلية إنتاج وتضخم وتمايز كل	8- محشوا وتمايز الخلايا
11- الأسبوع الحادي عشر	من الخلايا البائية والخلايا التائية	9- يوضح ما هي المستضدات	9- المستضدات
12- الأسبوع الثاني عشر	والصفات العامة للمستضدات وأنواعها	10- يعرف الالتهاد وما هو تركيبها	10- الالتهاد
13- الأسبوع الثالث عشر	وما هي أنواعها وأنوار هذا الحيوية	11- يعرف السيلوليكولك وما هو الدور	11- السيلوليكولك
14- الأسبوع الرابع عشر	الحيوي لأنواعها	12- امتحان الشهر الثاني	12- امتحان الشهر الثاني
15- الأسبوع الخامس عشر	13- يوضح التصنيف وأنواعها	14- يشرح آلية فتح خلية مناعية	14- التفاعل المناعي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المطلب بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتمريرية والتفكير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (25 نظري و 15 عملي)	درجة امتحان شهري نظري + امتحان يومي + المحضور + التفكير
60 (40 نظري و 20 عملي)	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

1- أساسيات علم المناعة 2- مبادئ علم المناعة	الكتاب المقرر المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
1- أساسيات علم المناعة 2- مبادئ علم المناعة 3- علم المناعة 4- Immunology 5- Cellular and molecular Immunology 6- Introduction to Immunology	المراجع الرئيسية (المصادر)
نوريات المجلات Immunological Reviews, Journal of Allergy and Clinical Immunology, Cellular and	الكتاب والمراجع السابقة التي يوصى بها (المجلات العلمية التفكير...)

Molecular Immunology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
Wildpedia, pubmed	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
البيئة والصحة					
رمز المقرر					
SCBB04					
الفصل / السنة					
المستوى / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 1					
شكل الحضور المتتلة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة و عدد الوحدات 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يكتب)					
الاسم: ا.د. وصفي محمد كاظم الأيميل : basicsci25@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
1- تعريف الطلبة اهمية البيئة والحفاظ عليها.... 2- معرفة الامراض وطرق الوقاية منها ... 3- تعريف الامن والواحة وطرق الوقاية منه....					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تهدف الى تعريف البيئة واهميتها والواحة (تربة - هواء - ماء) والمشاكل التي وكاية حل هذه المشاكل والحفاظ على البيئة وتكون خالية من الامراض والسيطرة على نسب التلوث والسيطرة على الامراض والوقاية منها وتقليل الاضرار البيئية للكائنات والحفاظ على بيئة قدر المستطاع خالية من التلوث بواسطة اجراءات تحد من التلوث بطرق واساليب جديدة للحفاظ على بيئة نظيفة وخالية من اشكال التلوث، والحد من الامراض والوقاية منها قدر المستطاع والتعريف بمخاطر الامن والكحول والامن الالكتروني والحفاظ على الانفس والابتعاد عن كل ما هو مضر بصحة الانسان والمجتمع					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يعرف الطلبة التلوث والتلوث المعنوي	التلوث تعريف التلوث انواع التلوث التلوث الهوائي والتلوث على الانسان والبيئة ، التلوث المصنوع والتلوث على الانسان والبيئة .	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركات اليومية التقرير
الثاني	2 ساعة	التلوث المعنوي	تلوث المعنوي امداد حدوثه والتلوث على الانسان والبيئة التلوث المصنوع والتلوث على الانسان والبيئة التلوث المصنوع والتلوث على الانسان والبيئة التلوث المصنوع والتلوث على الانسان والبيئة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركات اليومية التقرير

الثلاث	2 ساعة	المناعة	المناعة تعرف لها وظائفها الحقيقية والتحصين وأهميتها للإنسان ضد الأمراض والتفاعلات الوبائية أخذها كالمطلوب قبل حسن المدرسة .	المحاضرة المنطقية	الاختبارات المشاركة اليومية للتقارير
الرابع	2 ساعة	التغذية	التغذية وأهميتها للإنسان وأهم الأمراض الناتجة عن سوء التغذية فقر الدم السمنة المفرطة أمراضها - - - وطرق الوقاية منها وإصلاحها التقيسات تعرف لها - والواجب .	المحاضرة المنطقية	الاختبارات المشاركة اليومية للتقارير
الخامس	2 ساعة	التهلثات	لتهلثين A مصابة ولولادة للإنسان ومصابين تولد ، لتهلثين B مصابة ولولادة ومصابين تولد ، لتهلثين C ومصابين والأمراض التي منبهة نقص الهمالين - لتهلثين D مصابة تولد والأمراض التي منبهة نقص الجسم لتهلثين E ومصابين تولد والأمراض التي منبهة نقص الجسم	المحاضرة المنطقية	الاختبارات المشاركة اليومية للتقارير
السادس	2 ساعة	الأمراض	الأمراض التي تصيب الإنسان عروضا وأعراضها - أسباب الإصابة بها وطرق علاجها الحصبة - - - أعراضها وطرق علاجها	المحاضرة المنطقية	الاختبارات المشاركة اليومية للتقارير
السبع	2 ساعة	شلال الأطفال الإسهال	شلال الأطفال أسبابه وطرق علاجه وأعراضه - - - الحصبة الإجمالية وأعراضها الشلل وأعراضه وطرق علاجه الحصبة وطرق علاجه الحصبة وأعراضه أسبابه أنواعه وطرق الوقاية منه - الأرواح القموي الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان معرض الحرب أسباب الإصابة به وطرق علاجه ووقايته منه	المحاضرة المنطقية	الاختبارات المشاركة اليومية للتقارير
الثمن	2 ساعة	امتحان الشهر الأول			امتحان تحصيلي

التسع	2 ساعة	الإمراض الاجتماعية	الإمراض التي ينتجها القمل والبعوض وانتشارها بين صغار طلبة المدارس وطرق الوقاية وعلاجها .	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركة اليومية التقارير
العشر	2 ساعة	الذئب	الذئب وانتشاره على الإنسان ، التدخين ، قنطرة المسكرة الإلكترونية والترجمة والتأمين المالي	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركة اليومية التقارير
الحادي عشر	2 ساعة	المطبرات	المطبرات ذات الموزعين . طرق العلاج من الذئب والوقاية .	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركة اليومية التقارير
الثاني عشر	2 ساعة	الإنسان	نوع الإنسان الحديث الموحد والآراء على صحة الطفل - التأثير على شخصية الطفل والتأثير على النظر	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركة اليومية التقارير
الثالث عشر	2 ساعة	الإنسان الإلكتروني	الإنسان الإلكتروني ومفهومه على الإنسان والبيئة الإنسان الرقمي والتأثير على الإنسان والبيئة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركة اليومية التقارير
الرابع عشر	2 ساعة	الطبقات	توزيع الطبقات وأثرها المستقبلية على الفرد الاقتصاد والبيئة .	المحاضرة المناقشة	الاختبارات المشاركة اليومية التقارير
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان الشهر الثاني			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام الموكلة بها طلاب من المحاضرات اليومية والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتفصيلية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المعتمدة (المنهجية ان وجدت)	كتب البيئة والتلوث تأليف : منذر عبد الرحيم وصلى محمد كنظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مؤسسة للتربية المسيحية والبيئية جامعة تكريت ، الشرافات

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
تصنيف النيات					
رمز المقرر					
SCBB04T314					
الفصل / السنة :					
المعاصر / الثالثة					
تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024/10/1					
اشكال الحضور المتبعة :					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
30 ساعة / 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يكرر)					
الاسم: د. التيسر كريم عبد الصحن الأحمول : basicsci5@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المدة الدراسية					
- تعريف الطلبة ما هو التصنيف - تعريفهم بمراحل تطور تصنيف النيات - تعريفهم بتلوايح السيلان والاوراق والصور					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية استخدام المسورة والاقلام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج العنلية ووسائل الإيضاح					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المعرفية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف علم التصنيف وأهميته وعلاقته بعلوم الأخرى	تعريف علم التصنيف	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
2	4	مجالات علم التصنيف	التشخيص والتصنيف	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
3	4	التصنيف الاصطناعي والتصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري	تنظمة علم التصنيف	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
4	4	التسمية العلمية	مفهوم النوع	محاضرات نظرية 2 ساعات و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
	4	المراتب التصنيفية			

5	4	تقسيم الاحياء	مفهوم النوع	محاضرات نظرية 2 ساعة و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
6	4	المملكة النباتية	علم النباتات	محاضرات نظرية 2 ساعة و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
7	4	علم الفطريات	تقسيم الاحياء	محاضرات نظرية 2 ساعة و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
8	4	علم الحيوان	الفطريات	محاضرات نظرية 2 ساعة و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
9	4		الحيوانات المتعددة	محاضرات نظرية 2 ساعة و2 ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
				محاضرات نظرية 2 ساعة 2 ساعة محاضرات عملية	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والفصلية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المحضر + التقرير
60	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المستهجة ان وجدت)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
الكتب والمراجع المستدة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي

	التقرير
موقع ومبيدات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
علم فسيحة الحيوان					
رمز المقرر					
SCBB04AP321					
الفصل / السنة					
السكنس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10/1					
الشكل الحضور المتاحة					
الزمي					
عدد المرات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: امة مهنس عادل ناجي الأيميل :- basicsci22@uodiyala.edu.iq					
الاسم :- م.م. فراح حسن خاني الأيميل :- basicsci30@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
الهدف العامة للمادة :- التعرف على علم وظائف الأعضاء أو وصف أجزاء من الأعضاء أو الأنسجة أو الخلايا .. دراسة وصف خصائص النخلة ضمن النخلة الواحدة .					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس ومنها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المناقشة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر					
بنية المقرر					
الأنسج	المباحث	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على علم فسيحة الحيوان ومكونات علم الفسيحة فسيحة الجهاز العصبي	علم وظائف الأعضاء	محاضرة مع مناقشة	المختبرات تحريرية وشفوية
الثاني	2	فسيحة الجهاز العصبي	أنواع العضلات في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	المختبرات تحريرية وشفوية

الثالث	2	معالجة الجهاز العصبي	تطور الجهاز العصبي في المثلثات الحرة	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	2	معالجة الجهاز الهضمي	مراحل القناة الهضمية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	2	معالجة الجهاز التنفسي	التنفس في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	2	معالجة الجهاز القلبي الوعائي	الدورات الدموية في المثلثات الحرة	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	2	معالجة الجهاز البولي	دراسة لتركيب الجهاز البولي في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	2	الترقيدات الحرارية	لقدوم شعيرات من حيث درجة حرارة الجسم	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام الملقاة بها فطلاب مثل المحضر اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقرير - 10

الدرجة	توزيع الدرجة
25	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي
15	درجة المعلي
40	درجة امتحان نظري النهائي
20	درجة الامتحان المعلي النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصدر)	كتب عربية واجنبية، مجلات علمية، انترنت
كتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير -)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
SCBB04ME325	
الفصل / السنة	
الساعات / الشئنة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
الشكل الحضور المتاحة	
التراسي	
عدد الساعات التراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
2 وحدات	
اسم مسؤول المقرر التراسي (إذا أكثر من اسم يكثر)	
الاسم: أ.م.د. إسراء عتيف علي العبيدي الأيميل :- basicsci31@uodiyala.edu.iq	
3. أهداف المقرر	
أهداف المعاد التراسية	
يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة في تحقيق الآتي:	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات القبلية والاختبارية. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية. 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيق أعداد الاختبارات. 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيق أعداد الخارطة الاختبارية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . - ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم. - ب2 - مهارات في تطبيق أعداد جدول المواصفات أو الخارطة الاختبارية.	
4- طرق المقرر: ينطوي المقرر على القياس والتقويم والطرق ومنها: - التعرف على أهمية التقويم والتعرف على أهم مبادئ وطرق وتواجده. - التعرف على أهمية الاختبارات في عدد أنواع الاختبارات المختلفة. - التعرف على أهمية التطبيقات لأستراتيجيات الاختصاص في القياس والتقويم التربوي. - التعرف على أهمية الاختبارات والتقويم واستخدامها إما بشكل جوف أو ضالط.	

ب3 - مهارات في اختبار الاختيار المنسب
لقياس مدى تحقيق الأهداف الموضوعية.
مهارات في إعداد مجموعه من الأهداف
السلوكية.

2. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية
الاستجاب والمنطقية
المحضرة
الصف الفعلي

3. خطة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم السلوكية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تعريف الطلبة بمفهوم القياس والتقويم والغرض منها ومجالاتها ودورها في العملية التربوية.	القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية - مفهوم القياس والتقويم - الغرض القياس والتقويم - مجالات القياس والتقويم	المحاضرة والاستجاب والمنطقية	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات واجبات الأهمي
2.	2	تعريف الطلبة بأهمية التقويم التربوي والتعرف على أهم النواحي التكويني والعنسي	نوعا التقويم التربوي . التقويم التكويني . التقويم العنسي	المحاضرة والاستجاب والمنطقية	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
3.	2	تحليل للقيمة المضافة في إعداد الواج للتقويم التكويني والعنسي	تطبيقات عملية تتعلق بعملية إعداد التقويم التكويني والعنسي	المحاضرة والاستجاب والمنطقية	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
4.	2	تعريف الطلبة بمفهوم الاختبارات التحصيلية ومعرفة النواحي والغرض منها وتفسير نتائجها .	الاختبارات التحصيلية (الصلبة) النواحي ، الغرض منها ، تفسير نتائجها .	المحاضرة والاستجاب والمنطقية	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
5.	2	تعريف الطلبة بخطوات إعداد الاختبارات الصلبة من صياغة الأهداف وتحليل محتوى المادة وإعداد جدول مواصفات وتعليق يلية تحديد نوعية الفقرات في الاختبار	خطوات إعداد الاختبارات الصلبة الأهداف التعليمية صياغة الأهداف المنظمة بصورة سلوكية . تحليل محتوى المادة الدراسية . إعداد جدول مواصفات . إمس تحديد نوعية الفقرات في الاختبارات	المحاضرة والاستجاب والمنطقية	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
6.	2	تعريف الطلبة بالاختبارات الموضوعية من حيث مفهومها ومزاياها	الاختبارات الموضوعية الموضوعية مفهومها مزاياها	المحاضرة والاستجاب والمنطقية	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
7.	2	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الاختبارات الموضوعية من صواب وخطأ والاختبار من متعدد والمقابلة والتكميل والية صياغتها	أنواع الاختبارات الموضوعية مسئلة للصواب والخطأ مسئلة الاختبار من متعدد مسئلة المقابلة مسئلة التكميل .	المحاضرة والاستجاب والمنطقية	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
8.	2	استكمال فهم الأول			
9.	2	تمكين الطلبة من إعداد اختبار موضوعي وترتيب	تطبيقات عملية تتعلق بعملية إعداد الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والاستجاب	اختبارات شفوية اختبارات يومية

		القرارات واعداد تعليمات	ترتيب القرارات في الاختبارات واعداد تعليمات وتعليقات	والمناقشة	واجبات
10.	2	تمكن الطلبة من معرفة تحليل فقرات الاختبار ومعرفة اهم المفصلين السيكومترية (الصدق والثبات)	تحليل فقرات الاختبار الخصائص السيكومترية (الصدق والثبات)	المعاصرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
11.	2	تمكن الطلبة من معرفة خصائص الاختبارات المقالية ومجالاتها وانواعها واسس كتابتها وطرق تصحيحها والتأكد من كفاءة الطالب على اعداد هذا اختبارات	الاختبارات المقالية خصائصها ، مجالاتها ، انواعها ، اسس كتابتها ، طرق تصحيحها تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات المقالية	المعاصرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
12.	2	تمكن الطلبة من معرفة اختبارات الالاء ومجالات استخدامها واسس تصحيحها وتطبيقها بشكل صحيح	اختبارات الالاء ، مجالات استخدامها ، اسس تصحيحها ، طرق تصحيحها ، تطبيقات عملية تتعلق بكيفية استخدام اختبارات الالاء	المعاصرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
13.	2	تمكن الطلبة من معرفة الدرجات وطرق الالاء منها وما هي الدرجات العام والدرجات المشقة	الدرجات وطرق الالاء منها الدرجة العام والدرجة المشقة	المعاصرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
14.	2	تمكن الطلبة من معرفة الدرجات المعيارية وطرق تفسير الدرجات	الدرجات المعيارية والمنتجات طرق تفسير الدرجات	المعاصرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
15.	2	امتحان الشهير الفلبي			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التصدير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتعبيرية والتقرير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المحضور + التقرير
60	الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصدر)	الاختبارات الاحصائية المدرسية اسس بناء وتحليل اسائلها لدعبد الوليد حميد الكبيسي و المرشد مشعل ربيع
كتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقرير....)	التقويم والقياس النفسي والتربوي، رمزية الغريب مصادر التقويم والتقويم التربوي للطالب الجاسمي والمعلم لغريب مشعل ابو لينة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم الحشرات					
رمز المقرر					
SCBB04GE323					
الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
توزيع اعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 1					
شكل الحضور المتبعة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د محمد علي حسين الأحميل : ad.mohamedali@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف عامة دراسية	- تعريف المتعلم الاساسية لعلم الحشرات . - توضيح العلاقة ما بين الانسان والحشرات . - دراسة مظاهر المظاهر الخارجية للحشرات وطرق تصنيفها .				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- المحاضرة - التعليم الالكتروني - المناظرة				
بنية المقرر					
الاسبوع	الصفحات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف أهمية الحشرات	أهمية الحشرات ولتشتت	المحاضرة	التحصيل الشفهي
2	2	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد طبقات جدار الجسم	المظهر الخارجي وجدار الجسم لدى الحشرات	المحاضرة	الاختبار اليومي
3	2	ان يكون طالب قادرا على ان يعرف اجزاء رأس الحشرة ووظيفتها	الرأس وملحقاته	المحاضرة	الاختبار الشفهي
4	2	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء صدر الحشرة	صدر وملحقاته	المحاضرة	الاختبار الشفهي
5				المحاضرة	

الاختبار الشهري	المحاضرة	الأجهزة والأرجل	ان يكون الطالب قدرا على ان يعرف زوايا منطقة الصدر	2	6
الاختبار اليومي	المحاضرة	اليدان ومخاطبتها	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء اليد	2	7
الاختبار اليومي	المحاضرة	تشرح الجهاز الهضمي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اعنية الجهاز الهضمي	2	8
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز الازليجي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اعنية الجهاز الازليجي في عشرات	2	9
الاختبار الشهري	المحاضرة	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اعنية جهاز التنفسي العشري	2	10
الاختبار الشهري	المحاضرة	تتكون في العشرات	ان يكون الطالب قادرا على يشرح اعنية تتكون في العشرات	2	11
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب قادرا على ان يلهم الجهاز التنفسي	2	12
الاختبار اليومي	المحاضرة	جهاز الدوران	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اعنية جهاز الدوران	2	13
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	2	14
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	2	15
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	2	16
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	2	17

تقديم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المقلد بها الطالب مثل التحضير اليومي والاستعدادات اليومية والشهوية والشهرية والتدريبية والتفكير... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (25 نظري و 15 عملي)	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المحضور + التفكير
60 (40 نظري و 20 عملي)	الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
المكتب المقررة المطبوعة (المتهجئة أن وجدت)	كتاب علم الحشرات العلم
المراجع الرئيسية (المصنوف)	علم الحشرات العلم (المؤلف: د. حسين عيسى العلي)
الكتب والمراجع المستعملة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تركيب وتصنيف الحشرات للمؤلف جورج نصر الله رزق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
طرائق تدريس تخصصية العلوم	
رمز المقرر	
SCHB04SM413	
الفصل / السنة	
السبع / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
شكل حضور المتدعة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (التي) / عدد الوحدات (التي)	
30 ساعة 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فهدان عدنان محمود	
الابيل : basicsci26@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المتدعة الدراسية	
- معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس - معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس - معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته - التعرف على طرائق التدريس من أجل التمكن والاداء - التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس - التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. الالتقاء المحاضرة 2. الامتجواب والمناقشة 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني 5. العصف الذهني	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة العلم ومكوناته	العلم ومكوناته	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	2	تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم العلمية ومستوى اكتسابها	المفاهيم العلمية وأنواعها	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتفويهم والمنفعة	الطريقة التدريسية المنسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتفويهم والمنفعة	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعلم الفعال	التعلم النشط والتعلم الفعال	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم مهارات التدريس	مهارات التدريس	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التنظيم التعاوني	التنظيم التعاوني	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية الصف الذهني ولعب الدور	استراتيجية الصف الذهني ولعب الدور	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثامن	2	امتحان الشهر الأول			
التاسع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التنظيم المصغر والتعليم بالممارسة	التعليم المصغر والتعليم بالممارسة	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

الثامن	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة الاكتشاف والاستقصاء	طريقة الاكتشاف والاستقصاء	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
التاسع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم النظرية البنائية ونورء النظم واتواعها	النظرية البنائية واستراتيجية تدريس التعلم	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
العاشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية التجارب الصفية	التجريب العملي	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة واستحداث يومية
الحادي عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الثاني عشر	2	استراتيجيات تفريد للنظم	تفريد النظم	الإلقاء الاستجواب المنقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
الثالث عشر	2	مناقشة مجموعة من التقارير حول طرق تنمية التفكير	طرائق تنمية التفكير (الابداعي)	المنقشة	المنقشة والاستقراء

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتجريبية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة درجة امتحان الشهري التفري + امتحان يومي + المشور + التقارير
60	الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنتهية ان وجدت)	الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم / حدد من المصادر الحديثة والبحوث ورسائل الماجستير .
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق واساليب تدريس العلوم ، ميشل كامل عطا الله ، 2010 ، دار المعرفة .
الكتب والمراجع المسقاة التي يوسع بها (المجلات العلمية الإلكترونية)	جميع المنشورات في الاتجاهات المتغيرة في التعليم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات والبحوث ذات الصلة بطرائق تدريس العلوم .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المصول والتلغات	
رمز المقرر	
SCBB04SV411	
الفصل / السنة	
المصليح / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الفصل الدراسي 2/10/2024	
الشكل المقرر المتبعة	
الزاسي	
عدد الساعات الدراسية (الظلي) / عدد الوحدات (الظلي)	
30 ساعة وعدد الوحدات 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اختلف من اسم يذكر)	
الاسم : - أحمد أوس زامل عبد الكريم العباسي الأيميل :- basicsci15@uadiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب ما هي المصول والتلغات 2- أن يدرك الطالب أهمية دراسة المصول والتلغات 3- أن يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول والتلغات ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يصنف الطالب التلغات ب2 - يقوم بإجراء التجارب من بعض المصول ب3 - يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على أهمية التلغات ج- الأهداف الوجدانية والقيمة ج1- يضمن الطالب أهمية المصول والتلغات ج2- يضمن الطالب نور العلماء والمختصين في مجال المصول والتلغات ج3- دور التلغات في استخراج الكثير من المعطيات الصيغانية	جعل الطلبة قادرين على أن:- يتعرف على المصول والتلغات ، وأهمية أهم فروع المصول والتلغات مدخل إلى المصول والتلغات
استراتيجيات التعليم والتعلم	
يستخدم الأستاذ استراتيجيات تدريسية حسب الموقف التعليمي داخل غرفة الصف ومنها استراتيجية العرض واستراتيجية المناقشة الصلية	الاستراتيجية
بنية المقرر	
الأساس	الأسس
مفاهيم علم نظرية	أسس المفاهيم
أسس المفاهيم	أسس المفاهيم
أسس المفاهيم	أسس المفاهيم

1	2	يتعرف على المصول والتفاعلات ، وأهمية	أ- المصول المضخم	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
2	2	أهم فروع المصول والتفاعلات	1. كيفية تحضير المصول المضخم	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
3	2	مدخل إلى المصول والتفاعلات	2. الكلوبيوليتات المناعية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
4	2	يتعرف على المصول والتفاعلات ، وأهمية	أ- كيفية إعطاء الأميونوكلوبيوليتين	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
5	2	أهم فروع المصول والتفاعلات	ب- التفاعلات التي تحصل عند إعطاء الكلوبيوليتات المناعية	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
6	2	مدخل إلى المصول والتفاعلات	3. المتمم	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
7	2	يتعرف على المصول والتفاعلات ، وأهمية	4. أهم الاختبارات المصلية	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
8	2	أهم فروع المصول والتفاعلات	أ- التلازن النموي	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
9	2	مدخل إلى المصول والتفاعلات	ب- اختبار الانتشاري في الجلاتين	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
10	2	يتعرف على المصول والتفاعلات ، وأهمية	ج- التطعيم بالخمائر	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
11	2	أهم فروع المصول والتفاعلات	التطعيم بالإشعاع	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
12	2	مدخل إلى المصول والتفاعلات	ثانياً : التفاعلات	طريقة المناقشة وحل	البحوث والتقارير

13	2	يتعرف على المصول واللغات ، وأهمية	2. أنواع اللغات.	المشكلات	الطمية
14	2	أهم فروع المصول واللغات	3. الاستجابة المناعية.	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
15	2	ممثل إلى المصول واللغات	4. التمتع	طريقة المناقشة وحل المشكلات	الامتحان التحريي البحوث والتقارير الطمية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40	درجة درجة امتحان التحريي النظري + امتحان يومي + المصول + التقارير
60	الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتقويم

تكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصدر)	-
كتب والمراجع المستدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
رمز المقرر	
SCBB04C416	
المستوى / السنة	
المستوى / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
الشكل الحضور المتأخر	
الزمني	
عدد ساعات الدراسة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة 15 نظري و 30 على	
2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يكثر)	
الاسم: أ.م.د. نجاة حمدي عبد الله و.م.م. فراح حسن هادي	
البريد :- basicsci35@uodiyala.edu.iq البريد :- basicsci30@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف جيدة دراسية ومنها	
1- الأهداف المعرفية 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها وأهميتها 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تطوير المناهج الدراسية	
- إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على • تعريف المناهج • يحدد خصائص المناهج • يبين أهمية المناهج • يشرح عن أسس بناء المناهج • يحلل عناصر المنهج المدرسي • يقارن بين أنواع المناهج الدراسية • يقوم المناهج الدراسية • يبين أسباب تطوير المناهج الدراسية وتمازجها • يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه • يحدد بنقلات أهمية الكتاب المدرسي • يقوم الكتاب المدرسي	

	7- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير المناهج وتمنجه وتسجبه 8- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . 1- يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمناهج 2- يبين اسس بناء المناهج. 3- يحلل المنهج المدرسي الى عناصره 4- يجمع معلومات عن انواع المناهج المدرسية . 5- يفسر اسباب تقويم المناهج المدرسية. 6- يبين تطوير المناهج الدراسية وتمنجه 7- يكتب ورقة بحثية عن الكتاب المدرسي.
--	---

استراتيجيات التعليم والتعلم					
سوف يتم الاستئناس الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل اصيل المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الاسابيع	مخرجات تعلم النظرية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16.	2	تمكن الطلبة من معرفة مفهوم المناهج	مفهوم المناهج	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
17.	2	ويعد خصائص المناهج ويبين أهميته	خصائص المناهج أهمية المناهج	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
18.	2	تمكن الطلبة من معرفة اسس المناهج يعرف الاسس الفلسفي	اسس المناهج الاسس الفلسفي (الفكري)	المناقشة والاستجواب	محنة نظرية
19.	2	تمكن الطلبة من معرفة وتوضيح الاسس الفلسفي	الاسس الاجتماعي الاسس الفلسفي (الفكري)	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
20.	2	تمكن الطلبة من معرفة عناصر المنهج من اهداف	عناصر المنهج التربوي	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي

محتوى ... فتح	المحتوى التعليمي		
21.	امتحان الشهر الأول		
22.	2	تأمين الطلبة من معرفة النوع المناهج من منهج مواد منفصلة ومواد منفصلة ومنهج النشاط والمنهج المحوري	النوع المناهج الدراسية منهج المواد الدراسية المنفصلة منهج المواد الدراسية المنفصلة منهج النشاط والمنهج المحوري
23.	2	تأمين الطلبة من معرفة مفهوم وإهداف تكوين المناهج المدرسية	تكوين المناهج الدراسية مفهوم تكوين المنهج أهداف تكوين المنهج
24.	2	تأمين الطلبة من معرفة أهم معايير ومخرجات وخطوات تكوين المنهج	معايير تكوين المنهج مخرجات التكوين خطوات التكوين
25.	2	تأمين الطلبة من معرفة مفهوم وإهداف ومبادئ تكوين المنهج	تطوير المناهج الدراسية مفهوم تطوير المنهج نواحي تطوير المنهج مبادئ تطوير المنهج
26.	2	تأمين الطلبة من التعرف والإطلاع على نماذج أساسية لتطوير المنهج	نماذج أساسية لتطوير المنهج
27.	2	تأمين الطلبة من معرفة مفهوم وأهمية الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي (مفهومه وأهميته)
28.	2	تأمين الطلبة من التمييز بين الكتاب الورقي والكتاب الإلكتروني	الكتاب الورقي والإلكتروني
29.	2	تأمين الطلبة من معرفة ألية تكوين وتطوير الكتاب المدرسي	تكوين الكتاب المدرسي تطوير الكتاب المدرسي
30.	2	امتحان الشهر الثاني	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها كطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير ... فتح

توزيع درجة	درجة
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير	40 (25 نظري + 15 حالي)
درجة الامتحان النهائي	60 (40 نظري + 20 حالي)
الدرجة النهائية	100

مصادر التعلم والتدريس

لائحة

كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ١١ وحدات)

المراجع الرئيسة (المصدر)	كتاب المنهج وتحليل الكتب ، إيتسم صليبي الزويبي والخرون ، ط1 . دار الصفا للنشر ، 2013
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير...)	المنهج وتحليل الكتاب، عواد جاسم محمد الجميعي، 2009 الكتاب المدرسي، عواد جاسم محمد الجميعي، 1980
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
التربية العملية (المشاهدة)	
رمز المقرر	
SCBB04C416	
الفصل / السنة	
المبلغ / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
شكل الحضور المتاحة	
الزمني	
عدد الساعات الدراسية (نظري) / عدد الوحدات (نظري)	
75 ساعة 15 نظري و 60 عملي	
3 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اقر من اسم يفكر)	
الاسم: أ.م.د. إبراهيم عاتق علي العبيدي	الابن: basicsci31@uodiyala.edu.iq
و.م.د. فرح حسن هادي	الابن: basicsci30@uodiyala.edu.iq
و.أ.م.د. فعتان عثمان محمود	الابن: basicsci26@uodiyala.edu.iq
و.م.د. محمد شكري محمود	الابن: basicsci38@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ومنها	أن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
1- الأهداف المعرفية	تعريف التربية العملية .
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التربية العملية .	• يعمل أهمية المشاهدة .
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتعريف لأهمية المشاهدة .	• يتفق واجبات الطالب المشاهدة .
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتعريف لأهمية المشاهدة .	• يتمكن من إعداد خطة درس .
4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتعريف لأهمية المشاهدة .	• يعرف مفهوم الزيارة الميدانية .
5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتعريف لأهمية المشاهدة .	• يتفق اداب الزيارة الميدانية .
6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتعريف لأهمية المشاهدة .	• يتفق على خطة وموضوعية تقارير الزيارات .
7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتعريف لأهمية المشاهدة .	• يتمكن من تقديم بر من نموذجي .

	7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والقدرة على المناقشة الموضوعية لتقدير الزيارات الميدانية . 8- أن يكون الطالب قادر على تقديم درس نموذجي مفرد . و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . ب1- يعين مفهوم الزيارة الميدانية بشكل تطبيقي ب2- يبين واجبات الطالب المشاهد . ب3- يحلل الزيارات التي يقوم بمشاهدتها ب4- يجمع معلومات عن الزيارة وفق اداب الزيارة . ب5- يفسر تقرير الزيارة بصورة موضوعية . ب6- يبين نواحي القوة والضعف في الزيارة التي قام بها . ب7- يقدم درس فردي بصورة نموذجية .
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم						الاستراتيجية
سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرق التدريس من أجل إيصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلاتالخ						
بنية المقرر						
الاسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	5	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المشاهدة	مفهوم المشاهدة	المناقشة والاستجواب	المقارن تمهيري	
الثاني	5		اهمية المشاهدة	المحاضرة حل المشكلات	المقارن يومي	
الثالث	5	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واجبات لقاء الزيارة الميدانية	واجبات الطالب المشاهد	المناقشة والاستجواب	سنة تطبيقية	
الرابع	5	تمكين الطلبة من كتابة خطة الدراسة	اعداد الخطة الدراسية	المحاضرة حل مشكلات	المقارن تمهيري	
الخامس	5	تمكين الطلبة من معرفة معنى وآلية الزيارة الميدانية	تعريف الزيارة الميدانية	المناقشة والاستجواب	المقارن يومي	

المختبر تحصيلي	امتحان الشهر الاول			السكنس
المختبر تمهيدى	المحاضرة حل المشكلات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساسى	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	2
المختبر يومى	المنقشة والاستجواب	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساسى	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	2
منطقة شقوية	المحاضرة حل المشكلات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساسى	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	2
المختبر تمهيدى	المنقشة والاستجواب	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساسى	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	2
المختبر يومى	المحاضرة حل المشكلات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساسى	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	2
منطقة شقوية	المنقشة والاستجواب	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساسى	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	2
المختبر تمهيدى	المحاضرة حل المشكلات	نقلات ملاحظات الزيارات الميدانية	مناقشة الملاحظات التي تم تسجيلها خلال الزيارات	2
المختبر يومى	المنقشة والاستجواب	تقديم درس قردى	تقديم درس قردى من قبل الطالبة متفادي التنبهات التي لحزت	2
امتحان الشهر الثانى			2	الخامس عشر

تقديم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها كالتالي: مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتجريبية والتقرير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
40 (25 نظري + 15 عملي)	درجة امتحان الشهري التقريبي + امتحان يومي + المضور + التقرير
60 (40 نظري + 20 عملي)	درجة الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المنطوية (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية العملية (الملاحظة) للتفكالى
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل ما يخص التربية العملية على الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
رمز المقرر	SCBB04C416
الفصل / السنة	السلبيات / الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
المثال الحضور المتاحة	الزمني
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
	2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يكرر)	الاسم: أحمد، إسماء عتف على العبدى الأيميل: basicsci1@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر	أهداف عامة دراسية ومنها
- أن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على * تعريف الخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة * يتعرف على أهمية الاخلاق * يعرف نشأة علم الاخلاق . * يحدد عمليات تكوين الاخلاق ، مع تحديد لأركان حسن الخلق. * يحدد طرائق اكتساب الاخلاق الحسنة . * يحدد طرق تعلم الاخلاق * يعرف نظريات اكتساب الاخلاق . * يتعرف على آلية استخدام الاخلاق في الامتحانات . * يحدد اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع . * يعرف المفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة . * يتمكن من واجبات معظم المهنية . * يعرف لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة . * يعرف مصادر اخلاقيات المهنة . * يتمكن من خصائص الاحتراف المهني . * يعرف مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة .	1- الأهداف المعرفية 2- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة 3- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم لأهمية الاخلاق ونشأتها . 4- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم لعمليات تكوين الاخلاق . 5- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم لطرائق اكتساب الاخلاق الحسنة . 6- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للنظريات، اكتساب الاخلاق

	7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لواجبات المعلم المهنية 8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمصادر أخلاقيات المهنة . 9- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمصانص الاحتراف المهني . و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر :- 1- يميز بين الاخلاقي الحسنه والغير حسنة . 2- يهتم بالاخلاقيات للمهنة . 3- يطبق ونجيات المعلم المهنية بشكل جيد . 4- يشار مصابر اخلاقيات المهنة بشكل سليم .
--	--

استراتيجيات التعلم والنظم				الاستراتيجية	
سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل اوصول المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخلق ، الاخلاقي ، اخلاقيات المهنة	التعريف للتفوي والاصطلاحات الاخلاقي اهمية الاخلاقي	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهدي
الثاني	2	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية الاخلاقي ونشأته	نشأة علم الاخلاقي وتطوره صفات تكوين الاخلاقي ، اركان حسن الخلق	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
الثالث	2	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة	طرائق تفصيل الاخلاقي	المناقشة والاستجواب	امثلة نظرية

			والفهم لطرائق اكتساب الأخلاق الحسنة .		
الرابع	2	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمصليات تكوين الأخلاق .	طرائق تعلم الأخلاق من خلال صيانة للشخصية الاجتماعية ، نور المؤسسات الاجتماعية والتربية في التربية الاخلاقية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدى
الخامس	2	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم نظريات اكتساب الأخلاق .	نظريات اكتساب الاخلاق	المنقشة والاستجواب	اختبار يومى
السادس	امتحان الشهر الاول				
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة آلية الاستقامة من الاخلاق في التقييم والامتعات	الاخلاق في التقييم والامتعات	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدى
الثامن	2	تمكين الطلبة من معرفة العلاقات المهنية في مجال الصحة والمجتمع .	علاقات مهنة في مجال الصحة والمجتمع	المنقشة والاستجواب	اختبار يومى
التاسع	2	تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية لاهليات المهنة .	المفاهيم الاساسية لاهليات المهنة	المحاضرة حل المشكلات	امثلة نظرية
العشر	2	تمكين الطلبة من معرفة واجبات المعلم للمهنية .	واجبات المعلم المهنية	المنقشة والاستجواب	اختبار تمهيدى
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من التعرف على لماذا ينبغي ان لهم بالاهليات المهنية .	لماذا ينبغي ان لهم بالاهليات المهنية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومى
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة مصادر العلاقات المهنية .	مصادر العلاقات المهنية	المنقشة والاستجواب	امثلة نظرية
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من التعرف على اهداف العلاقات المهنية وخصائص الاحتراف المهني .	اهداف العلاقات المهنية خصائص الاحتراف المهني	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدى
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة مقومات الالتزام بالعلاقات المهنية ، اسباب عدم الالتزام بالعلاقات المهنية	مقومات الالتزام بالعلاقات المهنية ، اسباب عدم الالتزام بالعلاقات المهنية	المنقشة والاستجواب	اختبار يومى
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها تطلب مثل التخطيط اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والسنوية والتعبيرية والتقارير الخ					

توزيع الدرجة		الدرجة
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + المقصود + التقارير		40
درجة الامتحان النهائي		60
الدرجة النهائية		100

مصادر التعلم والتدريب	
الكتب المقررة المطلوبة (المنتهية أن وجدت)	لا توجد
المراجع التكميلية (المستخر)	كتب الخلائق المهمة
الكتب والمراجع السبعة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	كل المؤلفات الخاصة بالخلائق المهمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات نوصية والاستضافة على المواقع الإلكترونية