



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم الجغرافية

الوصف البرنامج الاكاديمي لقسم الجغرافية
للعام الدراسي 2024-2025

المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على اجراءات وخبرات تنظيم بشكل مفردات دراسية الغرض الاساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر اجراءات وبرنامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الاكاديمي لقسم الجغرافية ملخص موجز للسماح الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي. وللوصف الاكاديمي اهمية لكونه حجر الاساس للحصول على الاعتماد البرامجي لذا يشترك في كتابته الملاكات التدريسية في القسم وبإشراف اللجنة العلمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الاكاديمي : يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته واهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق اسراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر : يوفر ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الاكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج : توضح الاهداف والانشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ماينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية- المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الاكاديمي على وفق نظام التعليم المعتمد (فصلي - سنوي - مسار بولونيا) سواء كانت متطلبات (وزارة- جامعة - كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات.

مخرجات التعليم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الاكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعليم لكل مقررا بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

اسراتيجيات التعلم والتعليم : انما الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم اي تصف جميع الانشطة الصفية والاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

جامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية الاساسية

القسم العلمي : الجغرافيا

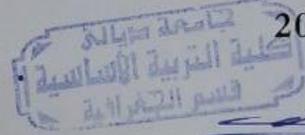
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/1

تاريخ ملء الملف : 2024/10/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ : 2024/10/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. قيس ياسين خلف

التاريخ : 2024/10/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. نجاة حمدي عبد الله

التاريخ: 2024/10/1

التوقيع :

أ.د. عميد الرحمن ناصر راشد

عميد كلية التربية الاساسية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- رؤية البرنامج

- يعول على قسم الجغرافيا في تخريج كوادر تربوية وعلمية كفوءة تساهم في رفد الجهات المستفيدة بالكوادر التربوية ضمن اختصاص التربية -جغرافيا بشكل عام في محافظة ديالى على وجه الخصوص.
- يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مجال التربية والتعليم - جغرافيا بمختلف اختصاصاتها.
- يسعى القسم إلى بناء مختبرات علمية متطورة من خلال تجهيز أجهزة مختبرية حديثة تساهم بدور كبير في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية بالإضافة إلى السعي إلى المشاركة في إجراء مشاريع جغرافية باستخدام برامج GIS وبرامج الاوتوكاد ماب التي تحتاجها المشاريع الهندسية على مستوى المحافظة وطلبة الدراسات العليا.
- يسعى القسم إلى فتح باب القبول للدراسات العليا للأعوام اللاحقة في اختصاصات بعد الحصول على الموافقات الرسمية واستيفاء كافة الشروط ووضع المناهج التعليمية في تخصص (الجغرافية البشرية) و(طرائق تدريس الجغرافيا)

2- رسالة البرنامج

تطوير المسيرة العلمية والارتقاء بأساليب البحث العلمي عن طريق وضع الخطط الاستراتيجية والرؤية الواضحة لرسالة قسم الجغرافية على مستوى العراق ، والتواصل مع مؤسساته في الداخل والخارج، وتطوير مناهجه لتلبي متطلبات وحاجات المجتمع المختلفة بالإضافة الى النهوض بواقع العملية التعليمية والوصول الى تعليم متطور وفعال من شأنه ان يرفع من قدرات الطلبة العقلية.

3- اهداف البرنامج

ان يكون الطالب ملماً بالمعلومات الاتية وان تكون لديه مهارات استخدامها في مشكلاته الحياتية

- تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من اجل التعرف على احدث
- اعداد معلمين جامعيين يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الجغرافيا
- تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراستهم العليا
- اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع اية مشكلة علمية وحلها باسلوب علمي سليم
- اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة الجغرافيا
- تطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الجغرافيا
- ربط مناهج الجغرافية بالاحتياجات الفعلية لسوق العمل في الحاضر والمستقبل بما يعود بالنفع على المجتمع في مجالاته المختلفة

4-الاعتماد المراجعي

يسعى قسم الجغرافية للحصول على متطلبات الاعتماد البراجمي

5-المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد مؤثرات خارجية

6.هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المفردات	هيكل البرنامج
	%19	26	13	متطلبات المؤسسة
	%24	33	12	متطلبات الكلية
اساسية	%57	77	34	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				اخرى
	%100	136	59	المجموع

7- وصف البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	اسم المقرر باللغة الانكليزية	الترميز	السنة 2025-2024
	عملي	نظري				
2		2	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and Human Rights	DeHuge.100	المرحلة الاولى
3	2	1	الحاسوب	Computer	Comp.100	
3		3	علم النفس النمو	Developmental Psychology	Depts.100	
3	2	1	الخرائط والعمل الميداني	Cartography and field work	Cawo.170	

3	1	2	المناخ والمناخ التطبيقي	Climate and Applied Climate	Wecl.140		
2		2	الجغرافية الطبيعية	Physical of ancient Iraq	Phge.100		
2		2	تاريخ العراق القديم	The history of ancient Iraq	Hiiq.100		
2		2	اللغة العربية	Arabic language	Aria.100		
2		2	اللغة الانكليزية	English language	Enle.100		
3		3	مبادئ اصول التربية والتعليم	Principles of education and pedagogy	Predpe.100		
2		2	التربية الاسلامية/ الحضارة	Islamic education/ civizaation	Ised.100		
2		2	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية	Geography of Australia in English	Auge.120		
2		2	اسس علم اشكال سطح الارض	Foundation of Geomorphology	Geom.100		
2		1	اسس الجغرافية البشرية	The foundation of human geography	Huge.140		
3	2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Aerial image and remote sensing	Arphrs.130		
1		1	اللغة العربية	Arabic language	Aria.200		المرحلة الثانية
2		2	اللغة الانكليزية	English language	Enla.200		
3	1	2	الحاسوب	Computer	Comp.200		
2		2	الارشاد والصحة النفسية	Counseling and mental health	Comehe.200		
2		2	جغرافية اوراسيا الاقليمية	Regional geography of Eurasla	Euge.270		
2		2	التنمية المستدامة	Sustainable development	Sdge.220		
2		2	جغرافية السكان	Geography of the popuiation	Poge.270		
2		2	التاريخ الراشدي والاموي	Amawi and Rashedy History	Amra.200		
2		2	الاحصاء التربوي	Educational Statistion	Edst.200		
2		2	علم النفس التربوي	Educational psychology	Edps.200		
2		2	جغرافية افريقيا الاقليمية	Regionai geography of Africa	Afge.210		
2		2	جغرافية التربة	Soil geography	Soge.260		
2		2	جغرافية البحار والمحيطات	Oceanography	Ocge.250		
2		2	التاريخ العباسي	Abbasid history	Abhi.290		
2		2	جرائم حزب البعث	Crimes of the Baath Party	Crba.200		
2		2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General teaching methods and Applications	Gemet.200		
2		2	منهج البحث التربوي	Educational resrarch methodology	EdReme.300	المرحلة الثالثة	
2		2	الجغرافية الزراعية	Agricultural geography	Agege.360		
2		2	جغرافية النقل والتجارة	Geography of transport and trade	Trtrge.365		
2		2	جغرافية المدن	Urban Geograpgy	Urge.310		
2		2	جغرافية الوطن العربي	Geography of the Arab world	Arwoge.320		
2		2	تاريخ العراق الحديث	The modern history of Iraq	MoHilq.300		
2		2	ادب عربي	Arabic literature	ArLi.300		
2		2	القياس والتقويم	Measurement and evaluation	Meev.300		
2		2	المناهج والكتب المدرسية	Currcula and textbooks	Cutex.300		

2		2	جغرافية الصناعة	Geography of industry	Lnge.300	
3		3	جغرافية الأمريكتين الاقليمية	Geography of the regional Americas	Amge.350	
2		2	جغرافية الريف	Rural geography	Ruge.370	
3	1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	Geographic Information Systems	Gis.300	
2		2	تاريخ الوطن العربي الحديث	History of the Arab world	HiArWo.300	
2		2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	Methods of geographical scientific research	MeRege.300	
2		2	الفلسفة	Philosophy	Phge.400	المرحلة الرابعة
2		2	مبادئ الشريعة الاسلامية	Islamic Sharia	Ish.400	
2		2	اخلاقيات المهنة	Professional ethics	Preth.400	
2		2	الادارة والاشراف التربوي	Educational Management and supervision	Edmasu.400	
2		2	التربية العملية (المشاهدة)	Practical education (viewing)	Vige.400	
2		2	جغرافية العراق الاقليمية	Regional geography of Iraq	Irge.415	
2		2	الفكر الجغرافي	Geographical thought	Geth.420	
2		2	الجغرافية السياسية	Political geography	Poge.440	
2		2	تاريخ اوربا الحديث	The modern history of Europe	MoHiEu.400	
2		2	طرائق التدريس التخصصية	Specialized teaching methods	SpTeMe.400	
3		3	مشروع بحث التخرج	Graduation research project	GrRePr.400	
12		12	التربية العملية (التطبيق)	Practical education (application)	Appge.400	

8 - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تمكين الطلبة من تحصيل ومعرفة وفهم جميع المفاهيم الجغرافية.
- 2- تمكين الطلبة على تحصيل وفهم الخصائص الطبيعية والبشرية الجغرافية الشاملة لقاراتي العالم.
- 3- تمكين الطلبة فهم الطقس والمناخ السائدة فوق المناطق المختلفة من العالم وعلاقته بالغلاف الجوي.
- 4- تمكين الطلبة من معرفة كيف كتابة البحث العلمي الجغرافي.
- 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جغرافية التربة
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الخرائط والصور الجوية

- 7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جغرافية البحار والمحيطات
- 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية والتفاعل فيما بينهم
- 9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الجغرافية
- 10- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم القياس والتقويم والاحصاء التربوي
- 11- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كافة المصطلحات والمفاهيم والرموز التربوية والنفسية
- 12- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ونظريات وانواع الارشاد النفسي والتربوي

المهارات

- 1- ان يوظف تقنيات الجغرافيا الحديثة في التدريس.
- 2- ان يقيم الطالب فعالية مشاريع الطاقة المتجددة في الحد من التغير المناخي.
- 3- ان يتمكن من مهارة رسم الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية.
- 4- ان يقارن بين الانظمة البيئية المختلفة بناء على خصائصها الجغرافية
- 5- تنمية مهارات التفكير التخيلي ومنتعة تصور الظواهر الجغرافية وربطها بالحقيقة
- 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم علوم الجغرافية
- 7- تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع وتقبل اراء الاخرين
- 8- تنمية قدرات الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والتفكير التحليلي من اجل حل المشكلات الجغرافية
- 9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم الخرائط
- 10- تدريب الطلبة على استعمال الاجهزة والتقنيات الجغرافية
- 11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها لمادة الجغرافية
- 12- تمكين الطالب من اكتساب مهارات تدريس في المدارس المتوسطة والابتدائية

القيم

- 1- ان يظهر الطالب وعياً بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنمية البشرية
- 2- ان يتعاون الطالب مع زملائه في مشاريع جماعية تعزز الفهم الجغرافي.
- 3- ادراك اهمية التطوير الذاتي واكتساب المعرفة فضلاً عن الانضباط الصفي.
- 4- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين المعلم وكذلك الطالب فضلاً عن المجتمع التربوي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الطريق الشائعة: دمج تنمية وتعليم عملية التفكير ضمن المواد الدراسية المختلفة بمدى مايتعلق بمادة التقنيات التربوية فيجري تعليمها بشكل مباشر وصريح:.

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة حل المشكلات
- 3- طريقة المناقشة
- 4- استراتيجية العصف الذهني
- 5- استراتيجية التعديل المفاهيمي
- 6- استراتيجية التفكير الناقد
- 7- استراتيجية الایجاز والتلخيص
- 8- استراتيجية الاسئلة التي تولد الافكار
- 9- استراتيجية تمثيل الادوار

10 . طرائق التقييم

- 1- المناقشات الصفية من خلال المحاضرات للطلبة في قاعات الدرس
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية(نهاية الفصل)
- 4- كتابة التقارير والبحوث عن كل مادة دراسية
- 5- تكليف الطلبة بالواجبات(مثل رسم الخرائط ببرنامج (gis)
- 6- تقييم درجة السعي 40% حسب مامبين اعلاه.
- 7- تقييم امتحان نهاية الفصل 60% .

11. اعضاء الهيئة التدريسية

الاسم	القب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	المهارات الخاصة	ملاك	محاضر
فاضل حسن جاسم	استاذ	فلسفة تربية	فلسفة تربية		ملاك	لا يوجد

لا يوجد	ملاك		جغرافية زراعية	جغرافية بشرية	استاذ	عمر عبد الرسول فالخ
لا يوجد	ملاك		علم اجتماع	علم اجتماع	استاذ	دنيا جليل اسماعيل
لا يوجد	ملاك		طرائق تدريس جغرافية	طرائق تدريس	استاذ مساعد	وجدان نعمان رشيد
لا يوجد	ملاك		جغرافية زراعية	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	قيس ياسين خلف
لا يوجد	ملاك		جيومورفولوجيا	جغرافية طبيعية	استاذ مساعد	عمار حسين مُحَمَّد
لا يوجد	ملاك		مناخ	جغرافية طبيعية	استاذ مساعد	عمر ابراهيم حسين
لا يوجد	ملاك		جغرافية السكان	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	قسمة نجم عبد الله
لا يوجد	ملاك		خرائط	جغرافية طبيعية	مدرس	يعرب مُحَمَّد حميد
لا يوجد	ملاك		جغرافية صناعية	جغرافية بشرية	مدرس	ميادة حميد فرحان
لا يوجد	ملاك		طرائق تدريس التاريخ	طرائق تدريس	مدرس	احمد شاکر مزهر
لا يوجد	ملاك		جغرافية نقل	جغرافية بشرية	مدرس	علي طلب جعفر
لا يوجد	ملاك		جغرافية خدمات	جغرافية بشرية	مدرس	عفراء احمد عبد
لا يوجد	ملاك		فكر جغرافي	جغرافية بشرية	مدرس	ساره مُحَمَّد ابراهيم
لا يوجد	ملاك		سياسية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	عبود تركي عدوان
لا يوجد	ملاك		مدن	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	سارة معد

لا يوجد	ملاك		طرائق تدريس التاريخ	طرائق تدريس	مدرس مساعد	مهند حسين علي
لا يوجد	ملاك		سياسية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	علي هادي حميد

12. التطوير المهني

- 1- توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
- 2- عمل دورات تقوية للاطلاع على اهم التغييرات الحادثة في المجتمعات المتطورة
- 3- لاطلاع على المستجدات من الكتب والدوريات وشبكة المعلومات في مجال الاختصاص
- 4- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريس المعتمدة.
- 5- التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

13. معيار القبول

- 1- القبول المركزي
- 2- ان يكون خريجي الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي
- 3- يخضع لاختبارات المفاضلة للقبول في القسم
- 4- مقابلة الطلبة
- 5- يتم تحديد معدل القبول وفق الطاقة الاستيعابية للقسم ورغبة الطالب .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الكتب ، الدوريات، الرسائل الجامعية ، شبكة المعلومات الدولية،الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي.
- 2- المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص .
- 3-مواقع شبكة الانترنت الرسمة المعتمدة من قبل الجامعة
- 4-المكتبات الشخصية
- 5-اهداف الجامعة
- 6-رؤيا الجامعة
- 7-رسالة الكلية
- 8-اهداف الكلية
- 9-رؤيا الكلية
- 10-رسالة القسم
- 11-اهداف القسم
- 12-رؤيا القسم

15. خطة تطوير البرامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في نظرية البيانات والبحث عن تطبيقات جديدة
- 2- استخدام طرائق واساليب حديثة في تطوير البرنامج التعليمي
- 3- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والبيانات حتى تكون اكثر ايضاحا للطلاب
- 4- تحديث مفردات البرنامج التعليمي
- 5- تفعيل دور القسم كمرکز لنشر الوعي البيئي في مجالين الجامعي والدارس
- 6- تفعيل التعاون مع مؤسسات الدولة ومنها منظمات المجتمع المدني
- 7- رفع مستوى المعرفي والمهاري لمعلمين الجغرافية اثناء الخدمة بأقامة الدورات والورش التعليمية في مجال الجغرافية وطرائق التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمزالمقرر	السنة المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	GEOB07HR119	2025/2024 الاولى / الفصل الاول / الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	GEOB07MO1110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات علم النفوس	GEOB07GP116	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الطقس والمناخ	GEOB07CG223	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الخرائط والصور الجوية	GEOB07MFW121	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس الجغرافية الطبيعية	GEOB07NG112	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم	GEOB07IAH114	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	Geob07al1210	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	Geob07el128	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	EB02BE116	الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة	EB02IE128	الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس الجغرافية البشرية	GEOB07HG122	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية	GEOB07ACG115	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم أشكال سطح الارض	GEOB07G211	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام وعصر الرسالة	Geob07hai124	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	Geob07al219	-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	GEOB07TGE321	2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	Geob07mo2111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	Geob07ph217	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية اوراسيا الاقليمية	GEOB07ACG115	الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية التنمية	EB02SD319	

														المستدامة		الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية السكان	Geob07rg222	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التاريخ الراشدي والاموي	Geob07rah215	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرانم البعث	MAB03D226	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	Geob07acg228	-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التربوي	Geob07acg227	2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	Geob07ep216	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية افريقيا الاقليمية	GEOB07ACG212	الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية التربة	GEOB07GS125	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية البحار والمحيطات	Geob07osg214	الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التاريخ العباسي	Geob07ah224	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	EB02GMT318	-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي	GEOB07ME318	2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية الزراعية	Geob07ag221	المرحلة الثالث

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية النقل والتجارة	GEOB07TTG322	الفصل الخامس الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية المدن	GEOB07ET319	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الوطن العربي	Geob07ahg213	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي اساسي	تاريخ العراق الحديث القياس والتقويم	GEOB07GI311 EB02ME322	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	EB02CB323	-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الصناعة	GEOB07LG313	2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الامريكيتين الاقليمية	GEOB07AG326 GEOB07AG326	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الريف	GEOB07RG222	الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية نظم المعلومات الجغرافية GIS	GEOB07GI312	الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	GEOB07HAH315	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي	EB02SRM325	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب العربي	GEOB07M033210	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة	EB02SD319	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	GEOB07ENS418	2024-
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية السياسية	GEOB07PG411	2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس متخصصة	EB02STM327	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا الحديث	Coll 3210	الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج وتحليل كتاب	GEOB07C417	الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية العراق الاقليمية	GEOB07GI311	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفكر الجغرافي	GEOB07GT413	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)	GEOB07TP412	2025-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج	GEOB07GR422	المرحلة الرابعة

المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
اسم / رمز المقرر	الخرائط والصور الجوية/GeoB07MFW 121
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	الاول/ الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
1- معرفة الطلبة بالصور الجوية	
2- معرفة الطلبة بخصائص الصور الجوية	
3- معرفة الطلبة بكيفية استخدام الصور الجوية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	<p>1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للصور الجوية ومكوناتها</p> <p>2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتصنيف الصور الجوية والمعايير المستخدمة لذلك</p> <p>3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم اهم المصادر والمراجع لجغرافيا الصور الجوية</p> <p>4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للدراسة الميدانية</p> <p>5- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير مواقع الصور الجوية</p> <p>6- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن تطور الصور الجوية</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين الصور الجوية</p> <p>ب2 - مهارات خاصة في تحليل وتفسير مكونات الصور الجوية</p> <p>ب3 - مهارات خاصة في كيفية استخدام الصور الجوية</p>
طرائق التعليم والتعلم	
1- الالقاء او المحاضرة	2- العرض العملي (استخدام مختبر الجغرافية)
3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على المصادر دراسة الصور الجوية	4- الدراسة الميدانية
طرائق التقييم	
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة	2- وضع درجات للواجب البيتي والمشاركات الصفية
3- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية و مقالیه	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يفسر ويحلل الخرائط	ج2- ان يفرق بين خرائط الدول من ناحية التكوين الجيولوجي .
ج3- يقيم بعض الباحثين الجغرافيين المشهورين في مجال الصور الجوية	ج4- يفسر الظواهر الجغرافية على الصور الجوية
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة حل المشكلات	2- العصف الذهني
3- طريقة المحاكاه	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج	

- 2- كتابة بحوث عن بعض الدول متضمنة لخرائط متنوعة لتلك الدول
- 3- امتحانات اليومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجيه
- 4- اختبارات عملية في مختبر gis

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة
- 2- تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة الصور الجوية معينة
- 3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالصور الجوية لزيادة معارف الطلبة وتنويعها
- 4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات التي تحتوي على مخطوطات و الصور الجوية جغرافية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة: تمكين الطلبة من معرفة وفهم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نبذة تاريخية عن التحسس النائي	نبذة تاريخية عن التحسس النائي	المحاضرة	بنائي
2	3	مفهوم الصور الجوية - المسح الجوي	مفهوم الصور الجوية - المسح الجوي	المحاضرة	بنائي
3	3	انواع الصور الجغرافية والعلامات الظاهرة عليها	انواع الصور الجغرافية والعلامات الظاهرة عليها	المحاضرة	بنائي
4	3	مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية	المحاضرة	بنائي
5	3	تفسير الصور الجوية	تفسير الصور الجوية	المحاضرة	بنائي
6	3	طرق تعيين الشمال	طرق تعيين الشمال	المحاضرة	بنائي
7	3	امتحان	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	بنائي
8	3	استخدامات الصور الجوية لاغراض مختلفة منها: 1-تحليل سطح الارض	استخدامات الصور الجوية لاغراض مختلفة منها: 1-تحليل سطح الارض	المحاضرة	بنائي
9	3	دراسة الغابات	دراسة الغابات	المحاضرة	بنائي
10	3	المسح الكادسترائي والمشاريع الهندسية	المسح الكادسترائي والمشاريع الهندسية	المحاضرة	بنائي
11	3	الدراسة الجيولوجية	الدراسة الجيولوجية	المختبر	بنائي
12	3	امتحان	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	بنائي
13	3	تحديد انواع الصخور	تحديد انواع الصخور	المحاضرة	بنائي
14	3	جهاز الاستربوسكوب واجزاءه	جهاز الاستربوسكوب واجزاءه	ميداني	بنائي
15	3	كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستربوسكوب ونقل	كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستربوسكوب ونقل	ميداني	بنائي

			النقاط	
--	--	--	--------	--

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مقدمة في الصور الجوية و المرئيات الفضائية An Introduction to Aerial Photographs and Satellite Images
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://gomaa-dawod.blogspot.com/2023/01/blog-post_57.html

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بمفردات القطاعية ، استخدام المصادر والمراجع الحديثة ، متابعة النتاجات العلمية في مجال الصور الجوية وبرامجها.