وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة الضمان والجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر للعام الدراسي 2025-2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين ما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقيمه سنويا عبر أجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الاقسام العلمية

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي ،فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها

وفي هذا المجال لا يسعنا الإ أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضيا لرويته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة
وصف المقرر:يوفر إيجازاً مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج
رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق .
رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة الازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ماينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي ،سنوي ،مسار بولونيا) سواء كانت متطلب وزارة ، جامعة ،كلية ، قسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .
استراتيجيات التعليم والتعلم : بـأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها لصول إلى أهداف التعلم ،أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية الاساسية

القسم العلمي : التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية اساسية – التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية اساسية التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٤/٩/١٣

تاريخ ملء الوصف:٢٠٢٤/٩/١٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د. نصير حميد كريم

التاريخ : ٢٠/٨/٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ : ٢٠/٨/٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د نجاة حمدي عبدالله

التاريخ : ٣٠/٦/٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد

1–رؤية البرنامج

1–ضمان تطبيق المناهج الدراسية المقررة من أجل تعزيز قدرات القسم وتحسين أدائه وتحقيق الاهداف المرجوة التي تشمل التعلم النوعي المتميز وأساليب البحث العلمي وتحقيق التكامل في الجانب الرياضي.

2– يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في التربية البدنية وعلوم الرياضة بمختلف أختصاصاتها .

3– يسعى القسم جاهدا الى الإرتقاء بالملاك التدريسي من خلال إيفاد منتسبي القسم للدراسات العليا في داخل وخارج القطروتهئة الظروف المناسبة للبحث العلمي من أجل الحصول على الدرجات العملية المطلوبة.

4– يسعى القسم الى تهيئة وتطوير الملاعب الرياضية التي تساهم بدور كبير في ممارسة الانشطة الرياضية داخل الكلية وخارجها

2– رسالة البرنامج

العمل على إعداد الملاكات الاكاديمية المتخصصة في المجال التربوي التعليمي والرياضي للاستفادة منهم في توسيع القاعدة الرياضية ورفع المستوى الثقافي والتعليمي والرياضي في هذه المجالات

3– اهداف البرنامج

أهداف البرنامج الأكاديمي : ان يكون الطالب ملما بالمعلومات وان تكون لديه مهارات استخدامها في مشكلاته الحياتية

1.العمل على تحقيق الأهداف العامة والخاصة لقسم التربية البدنية وعلوم الراضة.

2. وضع المعايير والمقاييس الخاصة للجودة في النشاطات الرياضية التعليمية في القسم .

3. تأهيل القدرات البشرية من خلال وضع البرامج الخاصة بالنشاط البدني والعلمي.

4. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المناهج الدراسية (النظرية والتطبيقية).

5. رفد المؤسسات المختلفة بملاكات تربوية ورياضية أكاديمية ومتخصصة.

6. رفع مستوى التفاعل بين مؤسسات المجتمع المدني من خلال عقد المؤتمرات والندوات في المجالات كافة.

4- الاعتماد الاكاديمي

لايوجد

5– المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	45	124	36،29	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	64	124	52،61	
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

7- وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	Univ1101	Democracy and human rights	1	-
الأولى	Univ1103	Arabic I	2	-
الأولى	Univ1104	Islamic Education II	2	-
الأولى	Univ1105	English I	2	-
الأولى	Univ1106	Computer I	1	2
الأولى	Coll 1201	Principles of basic education	3	-
الأولى	Coll 1202	The basis of education	2	-
الأولى	Spor 1301	Fitness I	-	2
الأولى	Spor 1302	Jmanacetk devices I	-	2
الأولى	Spor 1303	Volleyball I	-	2
الأولى	Spor 1304	Football (boys), Jmanacetk rhythmic (Girls) I	-	2
الأولى	Spor 1305	Basketball I	-	2

2	-	Handball I	Spor 1306	الأولى
2	-	Arena and field I	Spor 1307	الأولى
2	-	Performances and festivals Sports	Spor 1308	الأولى
-	2	Anatomy	Spor 1310	الأولى
-	2	Arabic II	Univ2107	الثانية
2	1	Computer II	Univ2108	الثانية
-	2	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
-	2	English II	Univ2110	الثانية
-	3	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
-	3	Counseling and mental health	Coll 2207	الثانية
-	3	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
2	2	Racket games (tennis)	Spor 2311	الثانية
2	2	Basketball II	Spor 2312	الثانية
2	1	Handball II	Spor 2313	الثانية
2	1	Arena and field II	Spor 2314	الثانية
2	1	Physiology of sports training	Spor 2315	الثانية
2	1	Albayumikanek	Spor 2316	الثانية
-	2	Racket games (feather, table)	Spor 2317	الثانية
-	2	Volleyball II	Spor 2318	الثانية
2	1	Football (boys Aerobics (Girls) II	Spor 2319	الثانية
2	1	Jmanacetk devices II	Spor 2320	الثانية
2	2	SPORTS Training	Spor 2321	الثانية

2	1	Kinetic analysis	Spor 2322	الثانية
–	3	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
–	2	TMS	Coll 3210	الثالثة
–	2	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
–	2	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة
2	1	Basketball III	Spor 3323	الثالثة
2	1	Penta football (boys), Jmanacetk rhythmic (Girls)	Spor 3324	الثالثة
2	–	Handball III	Spor 3325	الثالثة
2	–	Jmanacetk devices III	Spor 3326	الثالثة
2	–	Volleyball III	Spor 3328	الثالثة
–	2	Methods of Teaching Physical Education I	Spor 3329	الثالثة
–	2	Management and Administration	Spor 3330	الثالثة
2	–	Arena and field III	Spor 3331	الثالثة
	2	Rehabilitation of sports injuries		الثالثة
2	1	Handball IV	Spor 3333	الثالثة
2	–	Basketball IV	Spor 3334	الثالثة
–	2	Scout and recreational Education	Spor 3335	الثالثة
–	2	Rehabilitation of sports injuries	Spor 3336	الثالثة
–	2	Motor learning	Spor 3337	الثالثة
–	2	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
–	2	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة

الرابعة	Coll 4216	Application	12	–
الرابعة	Spor 4338	Swimming	1	2
الرابعة	Spor 4339	Arena and field (decimal)	1	2
الرابعة	Spor 4340	Methods of Teaching Physical Education	3	–
الرابعة	Spor 4341	Sports Psychology	2	–
الرابعة	Spor 4342	Athletic Training	2	–
الرابعة	Spor 4343	Research Project Graduation	3	–

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج :

1. المعرفة والفهم تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال:-

أ- التربية البدنية وعلوم الحركة (التدريب الرياضي, الفسلجة الرياضية, التشريح, البايومكانيك
,كرة القدم, كرة اليد, كرة السلة, كرة المضرب, العاب الساحة والمضمار, التحليل الحركي,السباحة, طرائق تدريس التربية لرياضية, الجمناستك)

ب- تربية وعلم النفس(اصول تربية، التعليم، علم النفس، الصحة النفسية، الارشاد التربوي ،مناهج البحث، القياس والتقويم ،طرائق التدريس العامة، التقنيات التربوية، المناهج والكتب المدرسية، الادارة والاشراف التربوي، التربية العلمية(التطبيق)، بواقع(48) وحدة وبنسبة28,916%

ج - ثقافة عامة (حاسبات ، لغة عربية ، التربية الاسلامية، حقوق انسان، اللغة الانكليزية ،الديمقراطية ،التربية البيئية والصحية) بواقع(28) وحدة وبنسبة16,867% ,علما ان اجمالي الوحدات الكلي (166) وحدة.

ب – المهارات الخاصة بالموضوع .

ب 1 – تعليم مادة التربية البدنية وعلوم الحركة لمرحلة التعليم الاساس.

ب 2 – بناء ستراتيجيات تعليم مناسبة لمرحلة التعليم الاساس.

ب 3 - بناء اختبارات مادة التربية البدنية وعلوم الحركة لتقويم تحصيل تلامذة التعليم الاساس.

ب4- تنمية القدرات الذاتية في تطوير قدراتهم بتعليم مادة التربية البدنية وعلوم الحركة لتعليم مرحلة التعليم الاساس.

ج- القيم

ا- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء العمل.

ب- تعزيز روح التعاون عند الطلبة .

ج- تدريب الطلاب على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين.

د- تعزيز السلوك الاخلاقي لدى الطلبة.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- فيما يخص الجانب النظري طريقة المحاضرة والمناقشة ،الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة .

– اما مايخص الجانب العلمي طريقة التعلم التعاوني والمجموعات الصغيرة .الطريقة الجزئية والكلية ، طريقة التعليم بالتوجيه المباشر

10- طرائق التقييم

–أختبارات يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية

–نشاط اسبوعي

–التقاير

–الاختبارات التحريرية والعملية الشهرية والنهائية

11- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

التسلسل	الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات /المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		عام	خاص	(ان وجدت)	ملاك	محاضر
1	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/كرة قدم		*	
2	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك		*	
3	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/كرة سلة		*	
4	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة		*	
5	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فسلجة تدريب/كرة طائرة		*	
6	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة /سباحة		*	
7	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طب رياضي/ملاكمة		*	
8	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ادارة /كرة يد		*	
9	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي /جمناستك		*	
10	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي كرة قدم		*	
11	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس /كرة طائرة		*	
12	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي /ساحة ومضمار		*	
13	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ادارة وتنظيم		*	
14	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/ جمناستك		*	
15	استاذ	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي /كرة قدم			
16	استاذ مساعد	اللغة الروسية وادبها	أدب روسي		*	
17	استاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس/كرة يد		*	

18	ستاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضةا	رفع اثقال		*		
19	استاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية		*		
20	استاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب –كرة قدم				
21	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب/كرة قدم		*		
22	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	أختبارات /ملاكمة		*		
23	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانك/ساحة ومضمار		*		
24	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب/كرة يد		*		
25	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فسلجة /ملاكمة		*		
26	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تأهيل اصابات		*		
27	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة		*		
28	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	أختبارات وظيفية/ جمناستك فني		*		
29	مدرس	اللغة العربية	نحو		*		
30	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية الكشفية		*		
31	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ادارة		*		
32	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/العاب مضرب		*		
33	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فسلجة /كرة طائرة		*		
34	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة		*		
35	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة		*		
36	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي		*		

37	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/كرة قدم		*		
38	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/جمناستك		*		
39	مدرس مساعد	العلوم التربوية والنفسية	طرائق تدريس التاريخ		*		
40	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/جمناستك		*		
41	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/كرة سلة		*		
42	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تأهيل إصابات		*		
43	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب/مبارزة		*		
44	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	أختبارات /ساحة ومضمار		*		
45	مدرس مساعد	قانون عام	حقوق إنسان وحريات عامة		*		
46	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فسلجة تدريب/اثقال				*
47	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/ساحة ومضمار				*
48	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي /كرة سلة				*

التطور المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يهدف الى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد في مختلف المجالات التعليمية ويتم تحقيق ذلك من خلال 1-إقامة دورات تعليمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد كالتدريب على اساليب وطرائق التدريس والاتجاهات الحديثة في التدريس، تقويم تعلم الطلبة، إعداد اختبارات نموذجية إضافة الى التعريف بأنظمة وقوانين وتعليمات الجامعة 2- التقويم المستمر لأعضاء هيئة التدريس المحاضرين والمثبتين على الملاك 3- حث المحاضرين المتفرغين كليا وجزئيا على المشاركة في دورات تطوير الملاكات التدريسية التي تقيمها الجامعة او الوزارة. 4- التنمية المهنية المستدامة .
التطور المهني للأعضاء هيئة التدريس
تسعى خطة التطور الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الى تعزيز كفاءة الأداء التدريسي والبحثي وضمان جودة المخرجات التعليمية بما يتماشى مع المعايير المؤسسية وتشمل الخطة مجموعة من الخطوات 1-برامج تأهيل وتدريب مستمر 2- تحسين ممارسات التقييم والتقويم 3- تحليل نواتج التعلم وتطويرها 4- دعم النشاط البحثي والنشر العلمي 5- تحفيز القيادة الاكاديمية والتطوير الشخصي

12- معيار القبول
خاضعة لضوابط القبول الخاص بالقسم 70% معدل الدراسة الثانوية 30% درجة القبول الخاص)

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية ،شبكة المعلومات الدولية ، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي.

14- خطة تطوير البرنامج
1-مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2-الاطلاع على المستجدات من الكتب والدوريات وشبكة المعلومات في مجال الاختصاص 3-التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريس المعتمدة

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
الأولى	Univ1101	Democracy and human rights	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
الأولى	Univ1103	Arabic I	أساسي	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		
الأولى الأولى	Univ1104	Islamic Education II	أساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
	Univ1105	English I	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		
الأولى الأولى	Univ1106	Computer I	أساسي	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		
	Coll 1201	Principles of basic education	أساسي	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		
الأولى الأولى	Coll 1202	The basis of education	أساسي	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	Spor 1301	Fitness I	أساسي	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
الأولى	Spor 1302	Jmanacetk devices I	أساسي	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√		
الأولى	Spor 1303	Volleyball I	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
الأولى	Spor 1304	Football (boys), Jmanacetk rhythmic (Girls) I	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		
الأولى	Spor 1305	Basketball I	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		
الأولى	Spor 1306	Handball I	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field I	Spor 1307	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Performances and festivals Sports	Spor 1308	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Anatomy	Spor 1310	الأولى
√	√	√	√	√	√	√				√	√	أساسي	Arabic II	Univ2107	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer II	Univ2108	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
√			√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	English II	Univ2110	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Counseling and mental health	Coll 2207	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Racket games (tennis)	Spor 2311	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Basketball II	Spor 2312	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Handball II	Spor 2313	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field II	Spor 2314	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Physiology of sports training	Spor 2315	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Albayumikanek	Spor 2316	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Racket games (feather,	Spor 2317	الثانية

													table)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Volleyball II**	**Spor 2318**	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Football (boys Aerobics (Girls) II**	**Spor 2319**	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Jmanacetk devices II**	**Spor 2320**	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**SPORTS Training**	**Spor 2321**	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Kinetic analysis**	**Spor 2322**	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Research Methods**	**Coll 3209**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Measurement and Evaluation**	**Coll 3211**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**General methods of teaching**	**Coll 3212**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	**Basketball III**	**Spor 3323**	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	**Penta football (boys), Jmanacetk rhythmic (Girls)**	**Spor 3324**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Handball III**	**Spor 3325**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Jmanacetk devices III**	**Spor 3326**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Volleyball III**	**Spor 3328**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Methods of Teaching Physical Education I**	**Spor 3329**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Management and Administration**	**Spor 3330**	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Arena and field III**	**Spor 3331**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Rehabilitation of sports injuries**		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Handball IV**	**Spor 3333**	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	أساسي	**Basketball IV**	**Spor 3334**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Scout and recreational Education**	**Spor 3335**	الثالثة
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Rehabilitation of sports injuries**	**Spor 3336**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Motor learning**	**Spor 3337**	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Curricula and textbooks**	**Coll 4214**	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Educational Administration and direction**	**Coll 4215**	الرابعة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Application**	**Coll 4216**	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	أساسي	**Swimming**	**Spor 4338**	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	**Arena and field (decimal)**	**Spor 4339**	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	**Methods of Teaching Physical Education**	**Spor 4340**	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	**Sports Psychology**	**Spor 4341**	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	**Athletic Training**	**Spor 4342**	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	**Research Project Graduation**	**Spor 4343**	الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة / Spor 1302
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	الاول / الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية
2. يبين خصائص ومميزات حركات حصان القفز
3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي غير الموحد
4. يبين خصائص ومميزات حركات عارضة التوازن
5. يشرح القوانين الميكانيكية
6. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية

9- استراتيجيات التعلم والتعليم :

- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- التعلم بالتدرج
- التعلم بالاستكشاف الموجه

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للطالبات	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي

			بالطالبات		
2	2	ان يتعرف على تاريخ ونشئة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الطالبات والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز...	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	جهاز المتوازي غير الموحد	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز حصان القفز	حركات حركات مرجحة الرجلين	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحا العبور ضما		
8	2	جهاز عارضة التوازن	حركات الوقوف والسير للامام الخلف والارتكاز الامامي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	جهاز عارضة التوازن	قفزة الخطوة وقفزة التبادل والدوران على رجل واحدة ب180 درجة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
10	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	تمارين بدنية .. تحمل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تمارين العاب صغيرة	تمارين ترويحية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	معرفة الاوقات على كل جهاز لاداء التمارين	س وج في قانون الجمناستك	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

– مصادر التعلم والتدريس	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**صائب العبيدي ؛ الاسس النظرية في الجمناستك ،** **عبد الستار جاسم مُحَمَّد وعايدة علي حسين ؛ الجمباز المعاصر للبنات** **1990،**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ Univ1103
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الاول / الاولى
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم أقسام الكلام .	

.2تعلم أنواع المعارف
.3تعلم المفرد ، المثنى ، والجمع
• .4تعلم **الأدب**)شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها , آيات القرآن الكريم) من سورة القمر ,(خطبة الرسول ﴿ﷺ﴾في الانصار بعد موقعة حنين , عينية ابي ذؤيب الهذلي , نونية ابن زيدون , قصيدة أحمد شوقي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة والفهم أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام . أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف . أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثنى ، والجمع. أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.
طرائق التعليم والتعلم
توضيح وشرح المادة الدراسية 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية 4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.
طرائق التعليم والتعلم
-1الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
-1الاختبارات النظرية. 2- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الأسم : تعريفه ، علامته	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم العلم ، الضمائر ، اسماء الاشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة .	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم المثنى أعرابه	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	-جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه. - جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم الأسماء الخمسة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع			
7	2	شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلم)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
8	2	آيات القرآن الكريم) من سورة القمر)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي

9	2	خطبة الرسول ﷺ في الانصار بعد موقعة حنين	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	عينية ابي ذؤيب الهذلي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	نونية ابن زيدون	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	• قصيدة أحمد شوقي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	ولد الهدى فالكائنات ضياء	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	مراجعة الادب		المحاضرة	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية			

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**●شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام.** • **النحو الوافي ، عباس حسن .**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	**●كتب النحاة القدماء.** **●جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .** • **مجلة المجمع العلمي العراقي .**

ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	●**موقع مدونة لسان العرب.** ●**المكتبة الشاملة .** ●**موقع المجلس العلمي .** • **شبكة الفصيح .**

• **خطة تطوير المقرر الدراسي**
الالتزام بالقطاعية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق انسان / Univ1101
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الاول / الاولى
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة

• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
.1تعلم) تعريف حقوق الانسان وخصائصها)	
.2تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.	
.3تعلم تصنيفات حقوق الانسان	
.4تعلم حقوق الانسان الجماعية	
-5تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	
-6تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة والفهم أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان . أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان . أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية .. ●أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ●ب1 – مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم
توضيح وشرح المادة الدراسية 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية 4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.) د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د3- مهارات تفسير المبرهنات . د4- مهارات اجراء المقارنات. د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف حقوق الانسان ا	تعريف بالديمقراطية و حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعداد خصائص حقوق الانسان	التعريف بالديمقراطية و حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من بالديمقراطية و حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من بالديمقراطية و حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي

5	2	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
8	2	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل			

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر الديمقراطية و حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ 2/1 /2010 **. منظمة الشفافية الدولية – تقرير الفساد العالمي لعام 2007 .** **- الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد –كتاب الفساد- ط1 – 2005 – مطابع تكنوبرس – لبنان**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد 378 / الجمعة/ 19/ سبتمبر / 2003 احمد حلمي/ مقال/ سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر/ 2007 /دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية

	د . سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد / دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص17 . •
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكتروني www.mafhoum.com

• **خطة تطوير المقرر الدراسي**
الالتزام بالقطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اساسيات علم النفس) **مدرس المقرر:** أ.م.د كمال جاسم محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية

• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ مواد تربوية
• اسم / رمز المقرر	اساسيات علم النفس/ Coll 1201
• أشكال الحضور المتاحة	الزامي
• الفصل / السنة	الاول/ الاولى
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 10/ 2023
• أهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.	
-2إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.	
• إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.	
• تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.	
• تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .	
• تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.	
• إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.	
• تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الانساني من اجل ضبطه وتوجيهه.	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.

أ5-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الانساني.

أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان.

أ7-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر.

أ8-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.

أ9- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1 – تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.

2- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.

- تقيم مدارس علم النفس.

4-إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.

طرائق التعليم والتعلم

1-الالقاء او المحاضرة

2- الاستجواب

3-المناقشة و حل المشكلات

1- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.
طرائق التقييم
. 1 التطبيقات التربوية. 2.الأوراق البحثية الفردية والجماعية. 3.الاختبارات اليومية(أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية) 4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية 1-.تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس العام. 2-إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس العام وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي. 4-تقدير الطلبة لدور علم النفس العام في العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
●حل المشكلات ●العصف الدهني • المحاكاة
طرائق التقييم
.1 الاختبارات الشفهية. 2.الاختبارات اليومية(أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية). 3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

4.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(1.تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس العام. 2.تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض الاضطرابات النفسية. 3. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن العمليات العقلية التي تتم داخل العقل الإنساني. 4.تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر. 5. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	**3**	**تمكين الطلبة من :** **1-معرفة كيفية نشوء علم النفس العام.** **2- تحديد المفاهيم الاساسية لعلم النفس العام.** **3-بيان أهداف** اساسيات علم النفس **4- التميز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم**	اساسيات علم النفس: **نشأته ، وتطوره ،مفهومه** **أهدافه وفروعه.**	**الالقاء** **الاستجواب** **المناقشة**	**امتحانات يومية**

		النفس العام.			
الثاني	3	تمكين الطلبة من: 1-تحديد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. 2-التعرف على أهم مدارس علم النفس. 3-إستيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. مدارس علم النفس. دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	الالقاء والمناقشة	المشاركة الصفية
الثالث	3	تمكين الطلبة من: 1-التعرف على مفهوم السلوك. 2-تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.	السلوك العوامل المؤثرة في السلوك(الوراثة والبيئة)	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من: 1- إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها. ●معرفة قياس الدافع. ●تصنيف أنواع الدوافع. ● اعطاء أمثلة عن الدوافع. ●	الدوافع	الالقاء والمناقشة والاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	3	تمكين الطلبة من: ●إدراك مفهوم الانفعالات. 2-معرفة خصائص الانفعالات. 3-استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحب للانفعال. 4-التعرف على أهم النظريات التي فسرت الانفعال. 5-إدراك أهمية الانفعالات. 6-اعطاء أمثلة عن الانفعالات.	الانفعالات	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع

السادس	اختبار الشهر الاول				
السابع	3	تمكين الطلبة من: 1-استيعاب مفهوم التعلم وشروطه. 2-معرفة علاقة التعلم بالنضج. 3-التعرف على أنواع التعلم	التعلم	الالقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
الثامن	3	1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف 2-تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المثيرات الشرطية وغير الشرطية.	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف)	الالقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
التاسع	3	1-استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار 2-تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.	نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.	الالقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
العاشر	3	تصميم خطة لمواجهة المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	الالقاء والاستجواب وحل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	●التمييز بين مفهوم الاحساس والإدراك والانتباه.. 2-تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه. 3-تصنيف الإحساسات الخاصة. 4- تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتتاته.	الاحساس والادراك والانتباه	الالقاء والاستجواب والمناقشة	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع

الثاني عشر	3	1-معرفة مفهوم للشخصية. 2-تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية. 3-تحليل خصائص الشخصية. 4-أستيعاب أنواع الشخصية.	الشخصية	الالقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	إختبار الشهر الثاني				
الرابع عشر	مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية				
الخامس عشر	مراجعة عامة				

- البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	●مُحَمَّد شمسي، عبد الأمير (2011(، علم النفس العام ●- الزغول ،عماد وعلي الهنداوي (2004) مدخل إلى علم النفس 3-عبد الخالق ،أحمد أحمد (1997) أسس علم النفس -كتب اخرى
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1-مُحَمَّد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام -مجلات البحوث التربوية والنفسية 3-مجلات الدراسات النفسية

ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

• خطة تطوير المقرر الدراسي
1- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية 2-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر 3_قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	اصول التعليم الاساسي ومبادئه / Coll 1202
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الاول / الاولى

• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم مفهوم اصول التعليم الاساسي ومبادئه وتطوره التاريخي .	
2.تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	
3.تعلم أهداف التعليم الأساس	
4.تعلم خصائص التعليم الأساس	
5-تعلم مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	
6-تعلم التعليم الأساس في بعض الدول العربية	
7-تعلم اصول التعليم الاساسي ومبادئه في عدد من الدول الأجنبية	
8-تعلم اصول التعليم الاساسي ومبادئه في الولايات المتحدة الأمريكية	
9-تعلم بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة والفهم أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي . أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أهداف التعليم الأساس . أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في خصائص التعليم الأساس أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعليم الأساس في بعض الدول العربية أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم
توضيح وشرح المادة الدراسية 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية 4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.
طرائق التعليم والتعلم
-1الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
-1الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د3- مهارات تفسير المبرهنات . د4- مهارات اجراء المقارنات. د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	مدخلات نظام التعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم أهداف التعليم الأساس	أهداف التعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	تعلم خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم التعليم الأساسي في الأردن , التعليم الأساسي في الجزائر ,التعليم الأساسي في مصر	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي

6	2	تعلم التعليم الأساسي في اليمن , التعليم الأساسي في المغرب	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
8	2	تعلم اصول التعليم الاساسي ومبادئه في البحرين , التعليم الأساسي في العراق	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	تعلم التعليم الأساسي في اليابان , التعليم الأساسي في بريطانيا	التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	تعلم التعليم الأساسي في السويد	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	تعلم التعليم الأساسي في ألمانيا	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	تعلم التعليم الأساسي في اندونيسيا	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	الرسوب	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	التسرب	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	المحاضرة	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل			

البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	في التربية المقارنة والتربية الدولية ,الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي,2004,عالم الكتب الحديث
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	**المدرس خالد راهي الفتلاوي والمدرس جنان مُحَمَّد عبد الخفاجي والمدرس المساعد ابتسام جعفر جواد الخفاجي حمل عنوان نظام التعليم الأساس عن مؤسسة دار الصادق الثقافية للطباعة والنشر في بابل ودار الرضوان للنشر والتوزيع في عمان وبطبعته الأولى .**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الموقع الاول للتعليم الابتدائي في الجزائر

• خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بالقطاعية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية . أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر اللياقة البدنية أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تمرين وتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم لياقة الجسم بطرقة علمية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية اللياقة البدنية ب2 – أهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية ب3- مفهوم عناصر اللياقة البدنية الخاصة ب4- يجمع معلومات عن انواع عناصر اللياقة البدنية الخاصة وانواعها ب5- طرق وتمرينات لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية . ب6- يبين بعض تمارين تخفيف الوزن والحفاظ على الوزن المثالي .
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- يدرك اهمية اللياقة البدنية من جميع النواحي البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية والصحية والانتاجية** **ج2- يعطي اهمية لكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية** **ج3- يربط اللياقة البدنية بالبيئة** **ج4- القدرة على تذليل المشكلات التي تواجه الطالب .** **ج5 – ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة**
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المناقشة والاستجواب

4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– مهارات تطوير عناصر اللياقة البدنية** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– مهارات اكتساب التوافق والأداء الحركي العالي الجودة .** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره**

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
10.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
11.اسم / رمز المقرر	اللياقة البدنية / **Spor 1301**
12.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
13.الفصل / السنة	الاول / الاولى
14.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
15.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
16.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	

1. تعريف اللياقة البدنية
2. يبين اهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية
3. يبين اهمية عناصر اللياقة البدنية
4. يشرح كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
5. إعطاء تمارين خاصة لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف أهمية الياقة البدنية	مقدمة عن اهمية اللياقة البدنية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على أهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والانتاجية	أهمية اللياقة البدنية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على مفهوم اللياقة البدنية الخاصة	مفهوم اللياقة البدنية الخاصة	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على المطاولة وانواعها	المطاولة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على طرق وتمرينات تطوير المطاولة	طرق وتمرينات تطوير المطاولة	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة مقاليه + اختبار عملي			
7	2	التعرف على القوة العضلية وانواعها	القوة العضلية وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
8	2	التعرف على طرق وتمرينات تطوير القوة العضلية	طرق وتمرينات تطوير القوة العضلية	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
9	2	التعرف على السرعة وانواعها	السرعة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على طرق وتمرينات تطوير السرعة	طرق وتمرينات تطوير السرعة	التعلم الذاتي	التقويم البنائي
11	2	التعرف على المرونة وانواعها	المرونة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
12	2	التعرف على طرق وتمرينات تطوير المرونة	طرق وتمرينات تطوير المرونة	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	التقويم البنائي
13	2	التعرف على الرشاقة وانواعها وطرق وتمرينات تطويرها	الرشاقة وانواعها وطرق وتمرينات تطويرها	المناقشة والاستجواب و التعلم الذاتي	التقويم البنائي
14	2	التعرف على الوزن المثالي والوزن الزائد والسمنة وبعض تمارين تخفيف الوزن وزيادته	الوزن المثالي والوزن الزائد والسمنة وبعض تمارين تخفيف الوزن وزيادته	المناقشة والاستجواب وعرض النموذج والتعلم الذاتي	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالي + اختبار عملي			تقويم ختامي

12.البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	حلمي حسين ؛اللياقة البدنية –مكوناتها–العوامل المؤثرة عليها– اختباراتها،1995 سارة احمد ونورمان عبد الرزاق ؛اللياقة البدنية والصحية،2001
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
.يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في النظام في العالمي

وصف المقرر

17. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
18.القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
19.اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طلاب / Spor 1302
20.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
21.الفصل / السنة	الاول / الاولى
22.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
23.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
24.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية	
2. يبين خصائص ومميزات حركات حصان القفز	

3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي
4. يبين خصائص ومميزات حركات العقلة
5. يشرح القوانين الميكانيكية
6 . تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية أ2- ان يفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية أ3- ان يفهم خصائص ومميزات حركات حصان القفز أ4- ان يفهم خصائص ومميزات حركات المتوازي أ5- ان يفهم خصائص ومميزات حركات العقلة أ6 - ان يفهم القوانين الميكانيكية أ7 – ان يفهم الأداء الفني لكل فعالية أ8- ان يطبق ما تعلمه عل ارض الواقع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الحركات الأرضية ب2 – أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز . ب3- تعلم الأوضاع الأساسية والمرجحات على جهز المتوازي ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز العقلة

ب5- تعلم الاهرامات والحركات مع الزميل
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة الأنشطة الثابتة 6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية ج1– القدرة على تذليل المشكلات ج2– ان يكون باحث عن الابداع والابتكار ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة الأنشطة الثابتة 6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1– مهارات القيادة

د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .

د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للرجال	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص بالرجال	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على تاريخ ونشئة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الرجال والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز...	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي

5	2	جهاز المتوازي	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز حصان المقابض	حركات مرجحة الرجلين	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحا العبور ضما		
8	2	جهاز الحلق	حركات المرجحة وحركات الدوران حول محور الجسم	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	جهاز العقلة	حركات التعلق والمرجحة وحركات الكب	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
10	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	تمارين بدنية .. تحمل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تمارين العاب صغيرة	تمارين ترويحية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	معرفة الاوقات على كل جهاز لاداء التمارين	س وج في قانون الجمناستك	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	صائب العبيدي ؛ الاسس النظرية في الجمناستك ،
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة للرجالى في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية أ2- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية أ3- ان تفهم خصائص ومميزات حركات حصان القفز أ4- ان تفهم خصائص ومميزات حركات المتوازي غير الموحد أ5- ان تفهم خصائص ومميزات حركات عارضة التوازن أ6 - ان تفهم القوانين الميكانيكية أ7 – ان تفهم الأداء الفني لكل فعالية أ8- ان تطبق ما تعلمته عل ارض الواقع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الحركات الأرضية ب2 – أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز . ب3- تعلم الأوضاع الأساسية والمرجحات على جهز المتوازي غير الموحد ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز عارضة التوازن
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء **2- طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني **5- طريقة الأنشطة الثابتة** **6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على تذليل المشكلات ج2- ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4-. رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة الأنشطة الثابتة 6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات القيادة د2- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د3- مهارات استغلال الامكانات المتاحة . د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
26.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
27.اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / Spor 1302
28.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
29.الفصل / السنة	الاول / الاولى
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
31.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
32.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية	
2. يبين خصائص ومميزات حركات حصان القفز	
3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي غير الموحد	
4. يبين خصائص ومميزات حركات عارضة التوازن	
5. يشرح القوانين الميكانيكية	
6 . تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للطالبات	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص بالطالبات	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على تاريخ ونشئة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الطالبات والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز...	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	جهاز المتوازي غير الموحد	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز حصان القفز	حركات حركات مرجحة الرجلين	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحا العبور ضما		
8	2	جهاز عارضة التوازن	حركات الوقوف والسير للامام الخلف والارتكاز الامامي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	جهاز عارضة التوازن	قفزة الخطوة وقفزة التبادل والدوران على رجل واحدة ب180 درجة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
10	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	تمارين بدنية .. تحمل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تمارين العاب صغيرة	تمارين ترويحية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	معرفة الاوقات على كل جهاز لاداء التمارين	س وج في قانون الجمناستك	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	صائب العبيدي ؛ الاسس النظرية في الجمناستك ، عبد الستار جاسم مُحَمَّد وعايدة علي حسين ؛ الجمباز المعاصر للبنات 1990،
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

18. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

33. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
34.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
35.اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / Spor 1303
36.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
37.الفصل / السنة	الاول / الاولى
38.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
39.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

40.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

1. معرفة تاريخ الكرة الطائرة في العالم في العراق
2. ان يبين خصائص ومميزات الكرة الطائرة
3. معرفة المهارات الأساسية في الكرة الطائرة
4. ان يبين أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية في الكرة الطائرة
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها
6. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم تاريخ ونشأة الكرة الطائرة في العالم والعراق
أ2- ان يفهم خصائص ومميزات الكرة الطائرة
أ3- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الكرة الطائرة
أ4- ان يفهم أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية
أ5- ان يفهم الأداء الفني للمهارات الأساسية وانواعها
أ6 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الارسال وانواعها ب2 – أهمية تعلم أداء الفني لمهارة التمرير(الاعداد) وانواعها ب3- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الضرب الساحق ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة حائط الصد وانواعها ب5- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3-طريقة المناقشة والاستجواب 4-طريقة التعلم التعاوني 5 – طريقة التعلم من اجل التمكن 6 – طرقة عرض النموذج
طرائق التقييم
1-الاختبارات عملية 2-الاختبارات النظرية 3-تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3-طريقة المناقشة والاستجواب 4-طريقة التعلم التعاوني 5 – طريقة التعلم من اجل التمكن

6 – طرقة عرض النموذج
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على تاريخ اللعبة في العالم وفي العراق	تاريخ اللعبة في العالم وفي العراق	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على خصائص ومميزات الكرة الطائرة والمهارات الأساسية	خصائص ومميزات الكرة الطائرة والمهارات الأساسية	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على المهارات الأساسية وأماكن وقوف اللاعبين	شرح المهارات الأساسية بشكل عام وتعرف الطلبة بأماكن أدائها في الملعب	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على مهارة الارسال وانواعها.....	اداء الخطوات الفنية لمهارة الارسال من الاعلى والاسفل	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على مهارة التمرير(الاعداد) وانواعها	الخطوات الفنية لمهارة التمرير من الأعلى للأمام ومن الأعلى للخلف وامن الاسفل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير مهارتي الارسال والتمرير	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على مهارة الضرب الساحق	مراحل الأداء الفني للضرب الساحق	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على أنواع الضرب الساحق الضرب الساحق المواجه الامامي والضرب الساحق بالخداع	مراحل الأداء الفني للضرب الساحق المواجه الامامي والضرب الساحق بالخداع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على ماهرة حائط الصد	خطوات تنفيذ حائط الصد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
11	2	حائط الصد الفردي وحائط الصد الثنائي وحائط الصد الثلاثي	الأداء الفني لكل نوع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	اداء تمارين لتطوير مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طر طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق المهارات الأساسية على شكل مباراة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق المهارات الأساسية على شكل مباراة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

21.البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	طارق حسن رزوقي وحسين سبهان؛ الكر الطائرة (تعليم–تدريب–بناء وقيادة الفريق–التغذية–أنواع الكرة الطائرة–قواعد اللعبة)،2011 نجلاء عباس واخرون؛ المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها، 2012
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
42.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
43.اسم / رمز المقرر	كرة القدم طلاب / Spor 1304
44.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
45.الفصل / السنة	الاول / الاولى
46.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
47.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
48.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة تاريخ كرة القدم وتطورها	
2. معرفة الاعداد في كرة القدم	
3. معرفة الاعداد المهاري بكرة القدم	
4. ان يبين أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها	
6 . تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	
7 – القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل مهارة من المهارات الأساسية	

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم تاريخ كرة القدم وتطورها أ2- ان يفهم الاعداد المهاري لكرة القدم أ3- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في كرة القدم أ4- ان يفهم أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية أ5- ان يفهم الأداء الفني للمهارات الأساسية وانواعها أ6 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الدحرجة وانواعها ب2 – أهمية تعلم أداء الفني لمهارة الدحرجة وانواعها ب3- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة استقبال الكرة بأنواعها ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة مناولة الكرة وانواعها ب5- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة المراوغة والخداع وانواعها ب6- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء **2- طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني **5 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **6 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة القدم طلاب
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .**

ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5 – طريقة التعلم من اجل التمكن 6 – طرقة عرض النموذج
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة القدم طلاب
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1– مهارات القيادة د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة . د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د6 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة د7 – تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على تاريخ اللعبة وتطورها	التطور التاريخي للعبة كرة القدم	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على الاعداد في كرة القدم (الاعداد المهاري)	الاعداد في كرة القدم (الاعداد المهاري)	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على الدحرجة وانواعها	اداء الخطوات الفنية لمهارة الدحرجة وانواعها مع إعطاء تمارين خاصة لتطويرها	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على مهارة السيطرة على الكرة (الاخماد)و ومهارة كتم الكرة وانواعها	اداء الخطوات الفنية لمهارة الاخماد ومهارة كتم الكرة وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على مهارة مناولة الكرة وانواعها	مهارة مناولة الكرة وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على مهارة المراوغة والخداع وانواعها	مراحل الأداء الفني مهارة المراوغة والخداع وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على مهارة التهديف وانواعه	مراحل الأداء الفني لمهارة التهديف وانواعه	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على مهارة المهاجمة وقطع وتشتيت الكرة	الأداء الفني لمهارة المهاجمة وقطع وتشتيت الكرة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على مهارة الرمية الجانبية وانواعها	الأداء الفني مهارة الرمية الجانبية وانواعها	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	2	التعرف على مهارات حارس المرمى وانواعها	مهارات حارس المرمى وانواعها	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	مجموعة تمارين مركبة وتمارين اللعب لتطوير المهارات الأساسية بكرة القدم	تطبيق المهارات الأساسية على شكل تمارين مركبة ومباراة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	بعض الأجهزة المستخدمة في تطوير المهارات الاساسية في كرة القدم والعوامل المساعدة على تعلم وتدريب المهارات	تطبيق التمارين على الأجهزة إضافة الى العوامل المساعدة على تعلم المهارات ة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

25.البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

26. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة القدم في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة القدم في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

49. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
50.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
51.اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي طالبات / Spor 1304
52.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
53.الفصل / السنة	الاول / الاولى
54.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
55.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
56.أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
1. معرفة التمارين الفنية الحديثة والتمارين البنائية	
2. معرفة الأوضاع الخاصة للذراعين والجذع كحركات التموج والمرجحات	
3. معرفة الأوضاع الخاصة بالجذع	
4. معرفة الأوضاع الأساسية للقدمين من خطوات وقفزات وأنواع الدورانات	

5. معرفة العلاقة بين الرقص والجمناستك والحركات الشبيهة بالرقص ...
6 . تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية
7 – القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

27.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان تفهم التمارين الفني والأوضاع الخاصة للجمناستك الايقاعي أ2- ان أن تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم أ3- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستك الايقاعي أ4- ا أن تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل أ5 - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الأوضاع الخاصة للذراعين والجذع ب2 – أهمية تعلم الأوضاع الخاصة للقدمين ب3- أهمية العرق على العلاقة بين الرقص والجمناستك والحركات الشبيهة بالرقص ب4- أهمية تعلم مواصفات أداة الشريط والحركات الخاصة بها
طرائق التعليم والتعلم

1- طرقة عرض النموذج 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5 – طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
1- طرقة عرض النموذج 2- طريقة مراكز وأماكن التعلم 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5 – طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1– مهارات القيادة

د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .

د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د6 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

د7 – تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

.

28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة التمارين الفنية الحديثة	التمارين الفنية الحديثة والتمارين البنائية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
2	2	معرفة الأوضاع الخاصة للذراعين والجذع	حركات التموج وحركات المرجحة	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
3	2	تعلم الأوضاع الأساسية للقدمين	السير الايقاعي والركض الايقاعي وخطوة الزحلقة	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
4	2	تعلم الأوضاع الأساسية للقدمين	الأداء الفني لقفزة الغزال والقطة وقفزة الفجوة	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على العلاقة بين الرقص والجمناستك	أهمية تدريس الجمناستك الايقاعي وتاريخه	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
6	2	تعلم أنواع الدورانات والتمرينات الكروباتيكية	أنواع الدورانات والتمرينات الكروباتيكية و القلبات	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
7	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
8	2	اختبار	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
9	2	معرفة الحركات الشبيهة بالرقص	الحركات المحورية الانتقالية والغير انتقالية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم االتشخيصي
10	2	معرف مواصفات أداة الشريط	المرجحة البندولية والمرجحة المتقاطعة والحركة بأداة الشريط	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	معرف مواصفات أداة الشريط	الدورانات حول الجسم وتحت الرجلين	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل	التقويم التشخيصي

				وربطهما مع الفقرات بأنواعها	التمكن	
12	2	معرف مواصفات أداة الشريط	الجلوس بتموج والتموج الحلزوني والحركات بالشريط على شكل 8 أنواع الرمي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
13	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

29. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي ، 2010
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

30. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

57. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
58.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
59.اسم / رمز المقرر	كرة السلة / Spor 1305
60.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
61.الفصل / السنة	الاول / الاولى
62.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
63.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
64.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على تاريخ اللعبة وكيف ظهرت في العراق	
2. ان يتعرف على حدود وتخطيط الملعب	
3. ان يتعرف على مهارات كرة السلة واللياقة البدنية والوقفة الصحيحة	
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وطريقة الاداء الفني لها	
6. ان يؤدي الدفاع بكرة السلة ومعرفة أنواعه	
7. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	
8 . القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل مهارة من المهارات الأساسية	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم تاريخ كرة السلة وظهورها في العراق
أ2- ان يفهم تخطيط الملعب بكرة السلة
أ3- ان يفهم كيفية تعلم كل مهارة من المهارات الاساسية
أ4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة واحتلال المواقع الصحيحة
أ5- ان يفهم الأداء الفني للمهارات الأساسية وانواعها
أ6 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
أ6 - ان يفهم الدفاع وكيفية ادائه من الناحية العملية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – أهمية تعلم الأداء الفني الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة
ب2 – أهمية تعلم أداء الفني لمهارة التمرير وانواعها
ب3- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة المحاورة بأنواعها
ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة التصويب وانواعها
ب5- أهمية تعلم الأداء انواع الدفاع بكرة السلة

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة التعلم التعاوني
3- **طريقة التعلم من اجل التمكن**
4- **طرقة عرض النموذج**

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1– تنمية روح المواطنة الصالحة .

ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء

ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي

ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .

ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.

ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .

ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة التعلم التعاوني
3- طريقة التعلم من اجل التمكن
4- طرقة عرض النموذج

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .

د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د4– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د5 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

د6 – مهارات شخصية قيادية وادارية

.

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تاريخ اللعبة وتطورها وظهورها بالعراق	التطور التاريخي للعبة كرة السلة وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على تخطيط الملعب وكيفية تعلم المهارات الاساسية والياقة البدنية	تخطيط الملعب وكيفية تعلم المهارات الاساسية والياقة البدنية)	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة واحتلال المواقع	الوقفة الصحيحة للاعب كرة السلة واحتلال المواقع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على المهارات الهجومية في كرة السلة	اداء الخطوات الفنية لمهارة استقبال ومسك الكرة	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على مهارة التمرير بكرة السلة وانواعها	مهارة التمرير الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على مهارة التصويب	التصويب من الثبات باليدين من امام الصدر التصويب باليدين من فوق الرأس	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على مهارة التصويب	التصويب بيد واحدة من اما الصدر والتصويب الحرة	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على مهارة التصويب	الاداء الفني لمهارة التصويب السلمي والتصويب من القفز والخطافي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	التعرف على الدفاع بكرة السلة	انواع الدفاع (الدفاع ضد لاعب القطع وضد اللاعب المحاور)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
13	2	التعرف على الدفاع والتوقف بكرة السلة	الدفاع رجل لرجل واحد او اكثر والدفاع ضد لاعب الارتكاز والخداع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
14	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

33. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	يسار صباح جاسم ؛ اساسيات كرة السلة ، 2014 مؤيد عبد الله وفايز بشير ؛ كرة السلة ، 1999
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

34. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	التربية الإسلامية/ Univ1104
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الثاني / الاولى
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1م

• أهداف المقرر

-1تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين وأثرها على الحياة العامة.

-2بيان معنى النبوة والرسالة ومهمتهما.

-3التعريف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.

-4بيان معنى المعجزة وكيفية وقوعها وما هي صفات الأنبياء.

-5بيان المقصود بالوحي وكيفية نزوله.

-6بيان حكم التوبة والإيمان باليوم الآخر.

-7تعريف الطالب وتنمية قدراته بشأن الرد على المنحرفين والخارجين عن الأصول العقدية الصحيحة المعتدلة السليمة.

-8بيان واقع الإسلام الصحيح بأسلوب علمي هادف مبسط.

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة التربية الإسلامية وأصول الدين.

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم موضوعات التربية الإسلامية فيما يتعلق بالنبوة والرسالة وبيان معناها الصحيح.

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير موضوعات تتعلق بأصول الدين وبيان الانحرافات العقدية فيها.

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين المعتدلة غير المنحرفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1– يقارن بين الموضوعات المطروح للدراسة بأسلوب علمي أكاديمي هادف.

ب2 – يحلل الموضوعات ذات الصلة ويبين أسبابها.

ب3 – يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التربية الإسلامية.

ب4- يجمع معلومات عن أشهر الموضوعات الفكرية والأصولية ويدرسها.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي .
- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل التدريسي.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة التربية الإسلامية وعلة أصول الدين.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بمادة التربية الإسلامية.
- استخدام طرائق الالقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة محددة.
- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.
- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث في التربية الإسلامية وأصول الدين. وتحديد درجات لها.
- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- أن يفسر ويحلل موضوعات التربية الإسلامية واصول الدين.

ج2- يفرق بين طبيعة الموضوعات الإسلامية واختلاف العلوم.

ج3-يقيم بعض النصوص والمعلومات الإسلامية بشكل صحيح.

ج4- يقارن بين العلوم الشرعية لتحصل له الفائدة خاصة في مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات.
- العصف الذهني.

3- المحاكاة.

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير، والتحليل والاستنتاج.
- طلب اجراء مقارنات بين موضوعات دينية مختلفة.
- كتابة بحوث عن موضوعات إسلامية واصولية بحاجة إلى دراسات وبحوث معمقة.
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات المعاصرة.

د2- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة موضوعات المادة الدراسية المعاصر للتوصل إلى نتائج علمية وموضوعية بصددها.

د3- الافادة من المراكز البحثية ذات الصلة والمكتبات التي تحتوي على الكتب الأصولية للإفادة منها في سعة الاطلاع وكتابة البحوث.

د4- الافادة من الشبكة العنكبوتية والدوائر والمؤسسات الدولة ذات العلاقة لزيادة معارف الطلبة وتوزيعها.

- **بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مدى عجز العقل عن إدراك الأمور الغيبية دون الأنبياء والرسل.	في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة. والنبوة ومهمتها.	-الالقاء أوالمحاضرة - الاستجواب - حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
2	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى النبي والرسول والفرق بينهما.	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح.	-الالقاء أوالمحاضرة - الاستجواب - حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
3	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم من أن النبوة لا تنال إلا من عند الله تعالى وأن الأنبياء بشر مثلنا ولهذا فوائد كثيرة.	النبوة اصطفاء واختيار من الله تعالى، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
4	2	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الأول.		
5	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وبيان معنى القرآن الكريم والفرق بينه وبين الكتب السماوية الأخرى	القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
6	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صفات الأنبياء حتى لا تختلط بغيرهم من البشر.	صفات الأنبياء والرسل.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

7	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى الوحي والطرق التي ينزل بها.	الوحي في اللغة والاصطلاح، كيفية نزول الوحي.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	3-كتابة ورقة عن الموضوع 1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
8	2	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الثاني		
9	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى المعجزة وماهية شروطها ولمن تقع.	المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
10	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام وهي القرآن الكريم.	معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
11	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اليوم الآخر وعلامات وقوعه والإيمان به.	حكم الإيمان باليوم الآخر.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
12	2	الوقوف على مستويات الطلبة	الامتحان الثالث		
13	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التوبة وعلم الغيب واختصاص الله تعالى به دون أي أحد آخر.	التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله تعالى.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

14	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصور النفخ فيه ومن يقوم بذلك.	النفخ في الصور.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	3-كتابة ورقة عن الموضوع 1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
15	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجنة والنار وبيان حال وصف أهلهما.	الجنة والنار ووصف أهلهما.	الالقاء أوالمحاضرة -الاستجواب -حل المشكلات	1-امتحانات يومية باسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	ليس هناك كتاب منهجي مقرر؛ بل مفردات بحسب القطاعية.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي، لـ: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	●القرآن الكريم. ●كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. ●مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www.nourallah.com/directory /www.al-islam.com www.montalq.com

- خطة تطوير المقرر الدراسي

● القيام بمحاضرات إضافية تطويرية للطلبة في تخصص علم أصول الدين والتربية الإسلامية والتراث الإسلامي .

●القيام بسفرات علمية للمناطق الإسلامية والفكرية المختلفة والمنتشرة في مناطق العراق المختلفة بما يعزز من المعلومات التراثية والإسلامية للطلبة.

3- الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) اذ هناك الالاف من المصادر والمراجع العلمية الإسلامية المعتدلة للإفادة منها في تطوير معلومات الطلبة وتحديثها بما يواكب التطورات الحاصلة لا سيما بعد الأحداث المتسارعة المتعلقة بالفكر الإسلامي والتطرف وما إلى ذلك بما يعزز الفهم السليم والعلم الصحيح لجميع الطلبة.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	انكليزية عامة/ Univ1105
• أشكال الحضور المتاحة	الزامي
• الفصل / السنة	الثاني/ الاولى
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة

• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

• أهداف المقرر

يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب فى الجانب المعرفى و العلمي و التربوى وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية0

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-تمكين الطالب من المهارت اللغوية الأساسية

أ2-تطوير مهارة الالمحادثة من خلال المناقشة

أ3- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف0

أ4-تطوير القدرة على التعبير الأدبى

أ5-تطوير اسلوب البحث العلمى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 –تحسين مهرات الطالب اللغوية

ب2 – تطوير اسلوب البحث العلمى

ب3 – تحسين القدرة في التعبير

ب4- تطير مهارة الكتابة

طرائق التعليم والتعلم طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة
طرائق التقييم 1-الأختبارات الشفهية 2-الأختبارات التحريرية 3-النشاطات و البحوث
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التركيز على الأهداف التربوية ج2-ترسيخ الأهداف العلمية ج3-تطوير الأهداف المعرفية ج4- ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة
طرائق التعليم والتعلم طريقة عرض المادة التعليمية باسوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة
طرائق التقييم 1-الأسءلة الشفهية

2-الأسئلة التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(د1-تطوير المهارات اللغوية الأساسية د2-تطوير مهارة التكلم و الكتابة د3-تطوير شخصية الطالب د4- تطوير اسلوب البحث العلمي

- بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-والثاني	3	Nouns	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
الثالث-والرابع	3	Gender	Presentationand discussion	Presentationand discussion	Oral or written test
الخامس-	3	Examination	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written

والسادس					test
السابع-والثامن	3	Verbs	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
التاسع-و العاشر	3	Tenses	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
الحادي عشر- و الثاني عشر	3	Examination	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
الثالث عشر- الرابع عشر- الخامس عشر	3	Reading passages	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test

- خطة تطوير المقرر الدراسي

1-الأطلاع على الدوريات و المواقع الألكترونية و ورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الاخرى

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	Rapid review of Englishgrammar
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Developing skills by-Alexander L.G

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات العلمية , التقارير ,....) ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Developing skills by-Alexander L.G

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
66.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
67.اسم / رمز المقرر	كرة اليد / **Spor 1306**
68.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
69.الفصل / السنة	الثاني / الاولى

70.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
71.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
72.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	
2. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
3. ان يتعرف على المهارات الدفاعية	
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وطريقة الاداء الفني لها	
6. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على لعبة كرة اليد بشكل مفصل أ2- ان على المهارات الاساسية بكرة اليد أ3- ان يفهم كيفية تعلم كل مهارة من المهارات الاساسية أ4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة اليد أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اهمية التعرف على مفهوم كرة اليد ومهاراتها الاساسية . ب2 – أهمية تعلم الأداء الفني للمهارات الهجومية وانواعها بكرة اليد ب3- أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الدفاعية وبأنواعها بكرة اليد ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة المحاورة بأنواعها ب5- أهمية تعلم الأداء انواع الدفاع بكرة السلة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني

3- طريقة التعلم من اجل التمكن 4- طرقة عرض النموذج
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة . ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- طريقة التعلم من اجل التمكن 4- طرقة عرض النموذج
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية . د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د5 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

36. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية**	**التطور التاريخي للعبة كرة السلة وظهورها في العراق**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد**	**مهارة استلام الكرة العالية والواطئة**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد**	**مهارة التقاط الكرة (الساكنة والمتدحرجة باتجاه معاكس والمتدحرجة باتجاه حركة اللاعب والمتدحرجة من الجانب)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على التمرير**	**التمريرات القصيرة المرتدة والدفع والتسليم**	**طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على التمرير**	**-التمريرات المتوسطة بكرة اليد (من مستوى الكتف للأمام)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على التمرير**	**التمريرات الطويلة من فوق الرأس بكرة اليد**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**التعرف على مهارة المحاورة**	**المحاورة بكرة اليد**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**التعرف على مهارة التهديف**	**-التهديف بكرة اليد من القفز (اماماً ، عالياً)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
11	2	**التعرف على مهارة التهديف**	**-التهديف من السقوط + من الطيران**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
12	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
13	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب معه الكرة)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم لتشخيصي**
14	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب بدون الكرة)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم لتشخيصي**
15	2	**تقويم نهائي**	**اختبار نظري +عملي**		**التقويم الختامي**

37. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مُحَمَّد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

38. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على البدايات في العاب الساحة والمضمار أ2- ان يتعرف على تكنيك الاركاض في العاب الساحة والميدان أ3- ان يفهم المراحل الفنية لفعالية رمي الثقل وفعالية الوثب العريض أ4- ان يكون ملم بالقوانين التحكيمية الخاصة بكل فعالية لتجنب الوقوع بالخطأ أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اهمية التعرف على البدايات غي العاب الساحة والمضمار وكيفية ادائها ب2 – أهمية تعلم تكنيك الاركاض في العاب الساحة والميدان ب3- أهمية تعلم أداء الفني لفعاليات العاب الساحة والميدان ب4- أهمية تعلم تحكيم كل فعالية من فعاليات اللعاب الساحة والميدان
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– ان يمتلك روح القيادة .** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– ان يكون ذو شخصية مؤثرة** **ج4–.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .

د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د4– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د5 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
74.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
75.اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار / Spor 1307
76.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
77.الفصل / السنة	الثاني / الاولى
78.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
79.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
80.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	

1. ان يتعرف الطلبة على بدايات الانطلاق في الركض وانواعها
2. ان يتعرف على تكنيك الاركاض السريعة والمتوسطة والطويلة
3. ان يتعرف على المراحل الفنية لرمي الثقل
4. ان يتعرف على المراحل الفنية للوثب العريض
5. ان يكون على معرفة بالقانون وتحكيم كل فعالية من فعاليات الساحة والمضمار
6. تطبيق الفعاليات من الناحية العملية

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على البدايات في العاب الساحة والمضمار	البداية القصيرة البداية المتوسطة	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على البدايات في العاب الساحة والمضمار	البداية الطويلة مع اعادة لجميع البدايات	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف تكنيك الاركاض	تكنيك الركض السريع	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف تكنيك الاركاض	تكنيك الركض المتوسط	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف تكنيك الاركاض	تكنيك الركض الطويل	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير	تمارين بشكل مكثف لتطوير تكنيك الاركاض	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على فعالية رمي الثقل	مراحل الاداء الفني لفعالية رمي الثقل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

9	2	التعرف على فعالية رمي الثقل	تحكيم فعالية رمي الثقل	طريقة عرض النموذج طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	أداء تمارين لتطوير فعالية رمي الثقل	تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية رمي الثقل	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
11	2	التعرف على فعالية الوثب العريض	مراحل الاداء الفني لفعالية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	التعرف على فعالية الوثب العريض	تحكيم فعالية الوثب العريض	طريقة عرض النموذج طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
13	2	أداء تمارين لتطوير فعالية الوثب العريض	تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية الوثب العريض	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

41. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	العاب القوى، ريسان خريبط وعبد الرحمن مصطفى،2002 العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و وياسر منير 2012 القانون الدولي للمنافسات نرجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

42. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم

الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم واهداف واهمية العروض الرياضية أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع ومستويات العروض الرياضية واعدادها الفني أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمقومات العروض الرياضية أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتمرينات العروض الرياضية وقواعد كتابتها أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع الادوات المستخدمة وتشكيلاتها المختلفة **أ6– معرفة العلاقة بين الحركات والتشكيلات المختارة**
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية المعروض الرياضية ب2 – انواع العروض الرياضية ب3- الاعداد الفني للعروض الرياضية ب4- يجمع معلومات عن انواع مقومات العروض الرياضة ب5- القيام بالحركات والاوضاع الاساسية والمشتقة لتمرينات العروض الرياضية . ب6- اداء التشكيلات التي يتطلبها اي عرض رياضي
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العروض والمهرجانات الرياضية
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– يدرك اهمية اللياقة البدنية من جميع النواحي البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية والصحية والانتاجية** ج2– ان يمتلك الروح القيادية

ج3– يربط اللياقة البدنية بالبيئة **ج4– القدرة على تذليل المشكلات التي تواجه الطالب .** **ج5 – ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة**
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العروض والمهرجانات الرياضية
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– القدرة على العمل الجماعي** **د3– استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– مهارات اكتساب التوافق والأداء الحركي العالي الجودة .** **د5– القدرة على التفكير والتحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 – المشاركة الفاعلة والايجابية من الطلاب** .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
82.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
83.اسم / رمز المقرر	العروض والمهرجانات الرياضية / **Spor 1308**
84.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
85.الفصل / السنة	الثاني / الاولى
86.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
87.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

88.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

1. تعريف العروض الرياضية

2. يبين اهمية العروض الرياضية وانواعها ومستوياتها والاعداد الفني لها

3. يبين مقومات العروض الرياضية

4. معرفة الادوات الخاصة والتشكيلات المختلفة

5. تصميم عرض رياضي يقدم في المناسبات والاحتفالات المدرسية والجامعية والقومية طبقاَ لمبادئ تصميم العروض الرياضية

6- معرفة الاسس العلمية لتصميم العروض الرياضية

44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على العروض الرياضية	مفهومها واهدافها واهميتها وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على العروض الرياضية	مستوياتها – اعدادها الفني - العوامل المؤثرة بها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على التمرينات	التمرينات الارضية بدون	التعلم التعاوني	التقويم

		الارضية	ادوات		التشخيصي
4	2	التعرف على التمرينات الارضية	التمرينات الارضية بالأدوات	عرض النموذج	التقويم البنائي
5	2	التعرف على التمرينات الزوجية	التمرينات الزوجية بالعروض الرياضية	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة موضوعية + اختبار عملي			
7	2	التعرف على قواعد كتابة التمرينات الزوجية	الاسس العلمية لكتابة التمرينات الزوجية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على الادوات المستخدمة في العروض	انواع الادوات المستخدمة في العروض الرياضية	المناقشة والاستجواب التعلم التعاوني	التقويم البنائي
9	2	التعرف على المدة الزمنية للعرض الرياضي	اي توزيع مقررات العرض على وفق التوقيتات الزمنية المتاح للعرض	المناقشة والاستجواب التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	الموسيقى و العروض الرياضية	اداء عروض وتمرينات باستخدام الموسيقى	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	التعرف على التشكيلات المختلفة	العمل على اداء تشكيلات مختلفة ومنظمة والتدرب عليها	التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	2	كتابة لوحة في العروض الرياضية	كتابة لوحة في العروض الرياضية وتطبيقها	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	التدريب على العروض الرياضية	اداء تمارين مكثفة من خلال وضع تمرينات ولوحات وتشكيلات مختلفة وتطبيقها لأجل اتقانها	التعلم الذاتي التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
14	2	التدريب على العروض الرياضية	اداء تمارين مكثفة من خلال وضع تمرينات ولوحات وتشكيلات مختلفة وتطبيقها لأجل اتقانها	التعلم الذاتي التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية + اختبار عملي			تقويم ختامي

45.البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**موسى فهمي وعادل علي حسين؛ التمرينات والعروض الرياضية، 1999** **ليلى زهران ؛ الاسس العملية والعلمية للتمرينات والتمرينات الفنية 1997،**

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

46. خطة تطوير المقرر الدراسي
1.يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العروض الرياضية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا لتطور العروض الرياضية المقدمة في المناسبات الرسمية المحلية والعالمية

47. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية . أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر اللياقة البدنية أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تمرين وتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم لياقة الجسم بطرقة علمية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية الاحماء وانواعه وفوائده ب2 – أهمية عناصر اللياقة البدنية وانواعها وتنميتها ب3- التعرف على انواع العضلات وكيفية تطويرها ب4- امكانية استخدام الاجهزة والاثقال في تطوير عناصر اللياقة البدنية ب5- طرق وتمرينات لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية . ب6- يبين استخدام الاثقال بطرق علمية لتطوير كل عضلة من عضلات جسم الانسان
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة عرض النموذج 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4- طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- بناء الميول الايجابية نحو الابداع والابتكار** **ج2- يعطي اهمية لكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية** **ج3- الثقة بالنفس وروح التعاون** **ج4- القدرة على تذليل المشكلات التي تواجه الطالب .** **ج5 – ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة عرض النموذج 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4- طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت اللياقة البدنية
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- مهارات شخصية قيادية وادارية** **د2- مهارات نفسية خاصة بمدرس التربية الرياضية** **د3- مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4- مهارات اكتساب التوافق والأداء الحركي العالي الجودة .** **د5 – مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
90.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
91.اسم / رمز المقرر	اللياقة البدنية / **Spor 1301**
92.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
93.الفصل / السنة	الاول / الاولى
94.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
95.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

96.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

1. معرفة الاحماء وانواعه وفوائده
2. يبين مفهوم المرونة والقوة واقسامها وكيفية تطويرهما
3. معرفة انواع العضلات وانواع الانقباضات العضلية
4. يشرح كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
5. إعطاء تمارين خاصة لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية
6. اعطاء التمرينات وفق اسس علمية صحيحة ومدروسة

48. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الاحماء	مقدمة عن الإحماء وأنواعه وفوائده	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على المرونة + القوة	مفهوم المرونة ، وأقسامها مفهوم القوة ، وأوجهها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	تطوير القوة	تمرينات متنوعة لتطوير القوة	التعلم التعاوني التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على العضلات	العضلات انواعها واقسامها والالياف العضلية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
5	2	تمرينات متنوعة	تمرينات متنوعة لتطوير المطاولة والمرونة والقوة	التعلم التعاوني التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة موضوعية + اختبار عملي			التقويم البنائي
7	2	تمرينات متنوعة	تمرينات متنوعة لتطوير المرونة والسرعة والرشاقة	التعلم التعاوني التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
8	2	التعرف على الانقباض العضلي والتدريب بالأثقال	أنواع الانقباض العضلي وأقسامه مفهوم التدريب بالأثقال ورفع الأثقال أهمية التركيز أثناء التدريب بالأثقال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	تمرينات متنوعة	تمرينات متنوعة لتطوير المرونة والسرعة والرشاقة	التعلم التعاوني التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على التدريب بالأثقال	تحوطات الأمان في للتدريب بالأثقال والأجهزة والأدوات ووصف لمسكات الأثقال وأنواعها و الأجهزة والأدوات الأساسية للتدريب بالأثقال و شرح كيفية تحديد الشدة التي يبدأ بها اللاعب للتدريب بالأثقال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على استخدام الاجهزة والاثقال في التدريب	لتعريف الطلاب كيفية استخدام الأجهزة والأثقال عند التدريب تحديد الشدة التي يبدأ بها كل طالب للتدريب بالأثقال	طريقة عرض النموذج التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

49. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	حلمي حسين ؛اللياقة البدنية –مكوناتها–العوامل المؤثرة عليها– اختباراتها،1995 سارة احمد ونورمان عبد الرزاق ؛اللياقة البدنية والصحية،2001
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر

			والأجهزة والأدوات و باستخدام الأجهزة والأثقال		
12	2	التدريب بالأثقال	التمرينات الأساسية للكتفين والذراعين للتدريب بالأثقال و تمرينات الصدر الأساسية للتدريب بالأثقال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	استخدام الاجهزة والاثقال في التدريب	تمرينات للكتفين والذراعين والصدر والظهر باستخدام الأجهزة والأثقال	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	استخدام الاجهزة والاثقال في التدريب	تمرينات للكتفين والذراعين والصدر والبطن والرجلين باستخدام الأجهزة والأثقال	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية + اختبار عملي			تقويم ختامي

ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

50. خطة تطوير المقرر الدراسي
.يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير اللياقة البدنية في النظام في العالمي

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم ماذا نعني بالخلية أ2- ان يفهم الوضع والاصطلاحات التشريحية أ3- ان يتعرف على الهيكل العظمي ومكوناته أ4- ان يفهم معنى الجهاز العضلي ومعرفة انواع العضلات أ5- ان يفهم جهاز الدوران مكوناته أ6 - ان يتعرف على جهاز الجهاز التنفسي واجزائه أ6 - ان يتعرف على الجهاز العصبي ومكوناته
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية معرفة كل جزء من اجزاء جسم الانسان ب2 – ان يقارن بين اجهزة جسم الانسان ب3- أهمية مكونات كل جزء من اجزاء اجهزة جسم الانسان ب4- أهمية وضائف اجهزة جسم الانسان
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت علم التشريح

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج2- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج4-. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت علم التشريح
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د3- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د4-** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د5 –** مهارات شخصية قيادية وادارية .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
98.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
99.اسم / رمز المقرر	علم التشريح / **Spor 1310**
100. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
101. الفصل / السنة	الثاني / الاولى
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
104. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على مفاهيم علم التشريح	
2. تعريف الطلاب بأهمية علم التشريح في التربية البدنية وعلوم الرياضة	
3. ان يتعرف على جميع اجهزة جسم الانسان	
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية	
5. ان يشرح كل جهاز من اجهزة جسم الانسان	
6. ان يقارن بين اجهزة جسم الانسان	

52. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2	التعرف على الخلية	معرفة اهم المفاهيم الخاصة بالخلية العضلية ومكوناتها ووظائفها	طريقة المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	التعرف على الوضع والاصطلاحات التشريحية	الوضع والاصطلاحات التشريحية	طريقة المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	التعرف على الهيكل العظمي	العمود الفقري والاضلاع وعظام الاطراف العليا والسفلى وانواع العظام	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على الجهاز العضلي	انواع العضلات واقسامها من حيث الشكل والوظيفة – عضلات الاطراف العليا	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف عضلات الاطراف السفلى	عضلات الاطراف السفلى التي تعمل على المفاصل	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على عضلات الرقبة وعضلات البطن	عضلات الرقبة وعضلات البطن	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري اسئلة موضوعية		التقويم البنائي
8	2	التعرف على المفاصل في جسم الانسان	المفاصل –انواعها- حركاتها- وظائفها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعرف على الجهاز الدوران	مكوناته - القلب (تجاويفه وصماماته)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على الجهاز الدوران	الجهاز العصبي للقلب اصوات القلب	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على الجهاز التنفسي	القسم التنفسي العلوي القسم التنفسي السفلي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	التعرف على الجهاز التنفسي	اغشية الجنب والعضلات التنفسية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعرف على الجهاز العصبي	الخلية العصبية – مكوناته - الجهاز العصبي المركزي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التعرف على الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المحيطي –الجهاز العصبي المستقل	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري اسئلة موضوعية		التقويم الختامي

53. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	عمار قمع؛ التشريح الوظيفي ،1980
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

54. خطة تطوير المقرر الدراسي
. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

المرحلة الثانية / الفصل الثالث

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ Univ2107
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الثالث/ الثانية
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

- أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

1.تعلم قواعد اللغة العربية في النحو(المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) .

- 2.تعلم الأدب(الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم مُحَمَّد ﷺ , قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات ,(الحياة الأدبية في العصر الأموي ,شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ 10 ابيات(

نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)

-3تعلم كتابة الاملاء الاملاء في:

- الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .
- الحروف الشمسية والقمرية

كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) . .

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب(الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) , خطبة حجة الوداع للرسول الكريم مُحَمَّد ﷺ, قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات), الحياة الأدبية في العصر الأموي, شعر النقائض , نموذج أول : جرير (حفظ 10 ابيات), نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ 10 أبيات)

3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء (الترتيب الهجائي والصوتي , والأبجدي للحروف العربية , الحروف الشمسية والقمرية, كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارات في الادب. ب2- مهارات تتعلق بموضوعات النحو. ب3- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء.
طرائق التعليم والتعلم 1- توضيح وشرح المادة الدراسية 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم 1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية 4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.
طرائق التعليم والتعلم 1-الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

-1الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المبتدأ , الخبر	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
2	2	الفاعل , نائب الفاعل	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
3	2	اسم كان وأخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
4	2	اسم ان واخواتها	النحو	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
5	2	●الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام)السمات والخصائص (	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي

		• خطبة حجة الوداع للرسول الكريم مُحَمَّد ﷺ			
6	2	•قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حياته ، التعليق النقدي ن حفظ 10 ابيات)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع			
8	2	•الحياة الأدبية في العصر الأموي • شعر النقائض	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	•نموذج أول : جرير)حفظ 10 ابيات)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	•نموذج ثاني : الفرزدق)حفظ 10 أبيات)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	•الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	الاملاء	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	•الحروف الشمسية والقمرية	الاملاء	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	الاملاء	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	الاملاء	عرض نموذج	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية			

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر) ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	●**شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام.** • **النحو الوافي ، عباس حسن .** ●**كتب النحاة القدماء.** ●**جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .** • **مجلة المجمع العلمي العراقي .**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	●**موقع مدونة لسان العرب.** ●**المكتبة الشاملة .** ●**موقع المجلس العلمي .** • **شبكة الفصيح .**

- خطة تطوير المقرر الدراسي
- الالتزام بالقطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

• اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي/ Coll 2205
• أشكال الحضور المتاحة	الزامي
• الفصل / السنة	الثالث/ الثانية
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

• أهداف المقرر

فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.

زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.

تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان-:

أ1- يعرف مفهوم علم النفس التربوي

أ2-يبين أهمية علم النفس التربوي

أ3- يحدد اهداف علم النفس التربوي

أ4- يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي

أ5-يوضح خصائص مهنة التعليم

أ6- يبين العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى

أ7- يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها

أ8-يعدد وظائف علم النفس التربوي

أ9- يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية

أ10- يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية

أ11-يعرف الدافعية

أ12-يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم

أ13- يحدد الوظائف التعليمية للدافعية

أ14- يعرف مفهوم الذاكرة

أ15- يبين آلية عمل الذاكرة

أ16- يعرف استراتيجية المعالجة المتسلسلة

أ17-يعرف استراتيجية المعالجة المتوازية

أ18- يبين أهمية دراسة الذاكرة

أ19- يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية

أ20- يعدد أنواع الذاكرة

أ21- يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .

أ22- يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة

أ23- يعرف النظرية المعرفية

أ24- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية

أ25- يعرف النظرية السلوكية.

أ26- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية

أ27- يعرف نظرية الجشطالت

أ28- يبين آلية عمل الذاكرة حسب نظرية الجشطالت

أ29- يناقش آلية عمل الذاكرة

أ30- يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر

أ31- يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر

أ32- يعرف مفهوم النسيان

أ33- يعرف نظرية التداخل

أ34- يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل

أ35- يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان

أ36- يعرف انتقال اثر التدريب

أ37- يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب

أ38- يبين ابعاد انتقال اثر التدريب

أ39- يعدد أنواع انتقال اثر التدريب

أ40- يقارن بين الانتقال الموجب والسالب لأثر التدريب

أ41- يحدد النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب

أ42- يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب

أ43- يعرف التغذية المرتدة

أ44- يبين ابعاد التغذية المرتدة

أ45- يحدد أنواع التغذية المرتدة

أ46- يعرف التعلم

أ47- يبين شروط التعلم الجيد أ48- يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة أ49- يوضح اثر التعلم في اكتساب المهارات الحركية أ50- يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه أ51- يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي ب2_ يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي ب3 – يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان ب4 - يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم) ب5- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية ب6- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية بناءً على مبادئ علم النفس التربوي .
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة المعدلة – المناقشة – الاستجواب – العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية
طرائق التقييم
-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقرانهم ومع استاذ المادة ،اختبارات مفاجئة) Quiz أسبوعيا(- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي) - التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور علم النفس التربوي .

ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس التربوي

ج3- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم

ج4-تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعلم

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني – المناقشة – الأسئلة المتشعبة

طرائق التقييم

- التقارير والملخصات واوراق العمل.
- الملاحظة والمتابعة.
- مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(

د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

د2- يطبق مبادئ علم النفس التربوي في دراسة مشكلات واقعية

د3- ينمي مهارات التعلم التعاوني

د4- مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم علم النفس التربوي يبين أهمية علم النفس التربوي يحدد اهداف علم النفس التربوي يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي	●تعريف علم النفس التربوي ●اهمية علم النفس التربوي ●اهداف علم النفس التربوي • علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
2	3	يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها يعدد وظائف علم النفس التربوي	●خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية – الخصائص الجسمية – الخصائص العقلية – الخصائص الاجتماعية) • -وظيفة علم النفس التربوي	المناقشة – العصف الذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)
3	3	يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية يتعرف على العوامل المؤثرة في	●تفسير العملية التعليمية ●العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية	المناقشة – المحاضرة المعدلة	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير –

4	3	فاعلية العملية التعليمية يعرف الدافعية يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم يحدد الوظائف التعليمية للدافعية	التعليمية) • العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية ●تعريف الدافعية • الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثارية – الوظيفة التوقعية – الوظيفة الباعثة – الوظيفة العقابية او التهذيبية)	المناقشة – المحاضرة المعدلة	الواجبات – التفاعل) التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)
5	3	يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي	• استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	المناقشة – العصف الذهني	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
6	3	يعرف مفهوم الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة يبين أهمية دراسة الذاكرة يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية	●تعريف الذاكرة • اهمية دراسة الذاكرة	المناقشة – العصف الذهني	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
7	3				**التقويم التكويني (امتحان تحريري)**
		امتحان الشهر الأول			
8	3	يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة	• وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية – وجهة	العصف الذهني –	التقويم المستمر (المشاركة –

		والتعلم . يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية	النظر السلوكية – وجهة نظر الجشتالت)	الأسئلة التحفيزية	التقارير – الواجبات – التفاعل)
9	3	يناقش آلية عمل الذاكرة يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر	●آليات عمل الذاكرة ●العوامل المؤثرة في عملية التذكر • سبل تحسين عملية التذكر	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)
10	3	يعرف مفهوم النسيان يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان	●اسباب النسيان • نظرية في تفسير النسيان (التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)
11	3	يعرف انتقال إثر التدريب يوضح أهمية دراسة انتقال إثر التدريب	●اهمية دراسة انتقال إثر التدريب • تعريف انتقال إثر التدريب	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)

12	3	يبين ابعاد انتقال إثر التدريب يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)	●ابعاد انتقال إثر التدريب • نظريات انتقال إثر التدريب	حل المشكلات – المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)
13	3	يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة	●تعريف التغذية المرتدة ●ابعاد التغذية المرتدة • انواع التغذية المرتدة	حل المشكلات- المناقشة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)
14	3	يعرف التعلم يبين شروط التعلم الجيد يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية	●تعريف التعلم ●شروط التعلم الجيد ●التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية)	العصف الذهني – الأسئلة التشعبية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)
15	3	يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة	●نظريات التعلم وقوانينه ●الاكتشاف والتعلم ●منحنيات التعلم	حل المشكلات- المناقشة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير –الواجبات – التفاعل)

16	3	امتحان الشهر الثاني	التقويم التكويني (امتحان تحريري)

- البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	فاضل محسن الازيرجاوي، اسس علم النفس التربوي عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية صالح مُحَمَّد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط2 محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي عزت جرادات، مدخل الى التربية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير ,....)	يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة.
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى /http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj

• خطة تطوير المقرر الدراسي
●اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• **المؤسسة التعليمية**	**جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية**
• **القسم الجامعي / المركز**	**قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة**
• **اسم / رمز المقرر**	**الارشاد والصحة النفسية** / 2207coll
• **أشكال الحضور المتاحة**	**إلزامي**
• **الفصل / السنة**	**الثالث /الثانية**
• **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	**30ساعة**
• **تاريخ إعداد هذا الوصف**	**2023/10/1**
• **أهداف المقرر : إن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على:**	
●استخلاص اللذة والبهجه والسرور من مصادر اشباع احتياجاته كالطعام والراحه والجنس والعمل .	
-2استغلال ما لدى الفرد من امكانيات عقليه بهدف تمكينه من التخطيط بطريقه ابداعيه.	
3. اقامه توازن منسجم بين المعايير الشخصيه والجماعيه . **-4تسعى الى تكيف الفرد داخل جماعه العمل كى يقوم بوظائفه عى الشكل المرغوب يه والامثل** **5. تمكين الفرد من الانخراط فى علاقات انسانيه ناضجه دون ان ينغمس فى خبرات ذات طبيعه غير ناضجه.**	

6. تمكين الفرد من مواجهه بعض مواقف الفشل والاحباط والحرمان بدون قلق وتوتر اهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد .

- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- المعرفة والفهم

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للصحة النفسية وخصائصها واهميتها

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس الصحة النفسية

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر الصحة النفسية

أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإمراض النفسية

أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم مادة الصحة النفسية

أ7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير مادة الصحة النفسية

أ8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث لمادة الصحة النفسية

ب2 - يبين اسس مادة الصحة النفسية

ب3- يحلل مادة الصحة النفسية الى عناصرها

ب4- يجمع معلومات عن الصحة النفسية .

ب5- يفسر اسباب الامراض النفسية .

ب6- يبين تطوير مادة الصحة النفسية .

ب7- يكتب ورقة بحثية عن مادة الصحة النفسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالصحة النفسية
2. توضيح وشرح المادة الدراسية .
3. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الصحة النفسية
4. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالصحة النفسية
5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن الصحة النفسية .

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .

ج- مهارات

ج1- ان يفسر ويحلل عناصر مادة الصحة النفسية وتطويرها .

ج2- يفرق بين الكتاب المنهجي الورقي والكتاب الآلكتروني

ج3- يقيم بعض عناصر مادة الصحة النفسية

ج4- يقارن بين بعض مفردات مادة الصحة النفسية

طرائق التقييم

. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج

. طلب إجراء مقارنات بين الامراض النفسية

.كتابة بحوث عن بعض الامراض النفسية

. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- يستخدم المصادر والمراجع والمصطلحات والدلالات التربوية المعاصرة

د2-تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة عناصر مادة الصحة النفسية

- **بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم الصحة النفسية وخصائصها وأهميتها	الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3+2	2	التعرف على مظاهر الصحة النفسية	مظاهر الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على مناهج الصحة النفسية	مناهج الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على اهمية الصحة النفسية	اهمية الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	يفهم تطور الاهتمام بالصحة النفسية	تطور الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	يفهم معايير السلوك	معايير السلوك	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على مفهوم التكيف	التكيف النفسي	المناقشة	التقويم البنائي

9	2	التعرف على مفهوم التوافق	التوافق النفسي	والاستجواب المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11+10	2	التعرف على الامراض النفسية والعقلية	الامراض النفسية والعقلية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13+12	2	التعرف على مفهوم تقويم الصحة النفسية وأهدافها ومعاييرها وطرقها وخطواتها	تقويم الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	فهم تطوير الصحة النفسية	تطوير الصحة النفسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

- امتحان الشهر الثاني

- البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	- الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، ،دار الفكر، عمان، الأردن2003 . 2- الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، علاء الدين كفافي،، دار النشر الدولي:الرياض ،2003
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير ,....)	يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة.
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى /http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq

	موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj
• خطة تطوير المقرر الدراسي	
●اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .	

نموذج وصف المقرر

105. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
106. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
107. اسم / رمز المقرر	العاب المضرب التنس الارضي**Spor 2311**
108. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
109. الفصل / السنة	الثالث / الثانية
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
112. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة تاريخ واهداف ومتطلبات لعبة كرة التنس الارضي	
2. ان يشرح المهارات الاساسية الخاصة بلعبة التنس الارضي	
3. يمتلك القدرة على ممارسة اللعب الفردي والزوجي	

4. معرفة الإعداد الخططي بالتنس للفردي والزوجي
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها بلعبة الريشة الطائرة
6 . شرح الفقرات القانونية وقواعد التحكيم للعبة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

55. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم المبادئ الاساسية للعبة تنس الارضي
أ2- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية للعبة تنس الارضي
أ3- ان يفهم شرح القانون الدولي للعبة التنس الارضي
أ4 – ان يفهم الاداء الفني للمهارات الاساسية وانواعها
أ5 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – أهمية تعلم الأداء الفني لمسك المضرب وحركة القدمين وحركة الذراعين بالتنس الارضي
ب2 – أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الاساسية للتنس الارضي
ب 5 – اهمية تعلم الاداء الفني للضربات الامامية والخلفية وانواع الارسال والاستقبال
ب 6 – أهمية معرفة شرح فقرات القانون الدولي للتنس الارضي
ب7- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل

طرائق التعليم والتعلم

1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم**
2- طريقة المناقشة والاستجواب
3- طريقة التعلم التعاوني
4 – طريقة التعلم من اجل التمكن
5 – طرقة عرض النموذج

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب التنس الارضي

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي
ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .
ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.
ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .
ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني **4 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **5 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب التنس الارضي
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

56. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على لعبة التنس الارضي**	**تأريخ لعبة التنس/ أهداف لعبة التنس / متطلبات اللعبة**	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**ان يتعرف على المبادئ الاساسية للعبة التنس الارضي**	**مسك المضرب –حركات القدمين –حركة الذراعين**	**طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة الضربة الامامية والضربة الخلفية**	**طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة الارسال**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة استقبال الارسال**	**طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الضربة الطائرة والنصف طائرة**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الضربة الطائرة بزاوية**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة الضربة الساحقة و الضربة العالية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
10	2	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة ضربة الدوران**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
11	2	**ان يتعرف على الاعداد الخططي**	**الإعداد الخططي بالتنس للفردي والزوجي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
12	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات الاساسية**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
13	2	**ممارسة اللعب**	**ممارسة اللعبة ، اللعب الفردي ، اللعب الزوجي**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
14	2	**التعرف على القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم**	**شرح القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
15	2	**تقويم نهائي**	**اختبار نظري +عملي**		**التقويم الختامي**

57. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

58. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب التنس(التنس الارضي) في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب (التنس الارضي) في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

113. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
114. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
115. اسم / رمز المقرر	كرة السلة / Spor 2312
116. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
117. الفصل / السنة	الثالث / الثانية

118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
120. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الطلبة تعريف قياسات ملعب كرة السلة	
2. التعرف على جميع الادوات اللازمة للتحكيم اثناء وقبل وبعد المباراة	
3. ان يتعرف على اعداد اللاعبين وتبديلاتهم	
4. ان يتعرف على واجبات واعداد الحكام داخل وخارج الملعب	
5. القدرة على ادارة المباراة	
6. المعرفة الدقيقة لتحكيم مباراة بكرة السلة	

59. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- ان يفهم قياسات ولوازم المباراة بكرة السلة أ2- ان يفهم واجبات الحكام في مباراة كرة السلة أ3- ان يفهم القواعد الخاصة بدخول وخروج اللاعبين اثناء المباراة أ4 - ان يطبق ما تعلمه عن القانون بكرة السلة داخل الملعب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – أهمية الارتجال والتحكيم بكرة السلة ب2 – أهمية تعلم أداء الفني لتحركات الحكام اثناء المباراة ب3- أهمية تعلم الأداء الفني لإشارات التحكيم ب4- أهمية تعلم الأداء لبدأ المباراة ونهايتها ب5- أهمية تعلم قواعد اوقات اللعب
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن**

4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار في عملية التحكيم** **د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4– مهارات القابلية على تحليل حالات تحكيمية** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د6 –** مهارات شخصية قيادية وادارية **للتحكيم** .

.60 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نظرة عامة عن قانون كرة السلة	تعريف اللعبة ولعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على قياسات ملعب كرة السلة	تقسيمات الملعب حسب القياسات الدولية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على تجهيزات اللاعبين	تعريف تجهيزات والادوات الخاصة باللعبة ولعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على الاخطاء اثناء اللعب	الخطا وانواعه لعب + وتحكيم	طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على المخالفة اثناء اللعب والفرق بينها وبين الخطأ	المخالفة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	التعرف على الحكام وتجهيزاتهم واعدادهم	حكام مباراة كرة السلة لعب + وتحكيم	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف علة الية تحرك الحكام اثناء المباراة	تحركات الحكام لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف اوقات المباراة	اوقات المباراة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على الحيازة وفقدان الكرة	حيازة الكرة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على العقوبات وانواعها ضد المخالفة والخطأ	العقوبات ضد المخالفة والخطأ و لعب + وتحكيم خالفة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	التعرف على استمارة التسجيل واملائها اثناء وقبل وبعد المباراة	استمارة التسجيل ولعب + وتحكيم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
13	2	التعرف على اشارات التحكيم والياتها اثناء المباراة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع الحالات مما تقدم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
14	2	لعب + وتطبيق التحكيم بصيغة كاملة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع مفردات القانون	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

61. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	علي سموم ،قانون كرة السلة ،
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

62. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على قياسات ملعب كرة اليد بشكل مفصل أ2- ان يتعرف على فقرات القانون بكرة اليد أ3- ان يفهم كيفية تطبيق قانون كرة اليد أ4- ان يطبق الوقفة الصحيحة لحكم كرة اليد أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اهمية التعرف على مفهوم كرة اليد وقواعد اللعبة . ب2 – أهمية تعلم الأداء التحكيم والقرارات التحكيمية بكرة اليد ب3- أهمية تعلم أداء الفني بأنواعها بكرة اليد ب4- أهمية تعلم الأداء الفني واستخدام اشارات التحكيم الصحيحة ب5- أهمية تعلم الأداء لملى استمارة التحكيم بكرة اليد

طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة** **ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

121. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
122. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
123. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / **Spor 2313**
124. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
125. الفصل / السنة	الثالث/الثانية
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
128. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على قياسات ملعب كرة اليد بشكل مفصل	
2. ان يتعرف على فقرات القانون بكرة اليد	
3. ان يفهم كيفية تطبيق قانون كرة اليد	
4. ان يطبق الوقفة الصحيحة لحكم كرة اليد	
5. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التطور التاريخي للعبة كرة اليد	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	منطقة المرمى الحدود – المحظورات والمسموح	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	قياسات الملعب – مناطق اللعب- قياسات الخطوط	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	الكرة القانونية –انواعها –قياساتها – احجامها.	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اللعب السلبي – طريقة الحكم والتقرير	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التكتيك الدفاعي وانواعه والتكتيك الدفاعي الفردي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اشارات التحكيم – صورية –نماذج تطبيقية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	العقوبات والانذارات والايقاف 2 دقيقة وحالات الاستبعاد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التعديلات القانونية الجديدة .	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	استمارات التحكيم – طريقة العمل لحكام الطاولة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
14	2	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اللاعبين وتجهيزات الملعب	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997 القانون الدولي لكرة اليد –ترجمة د: سعد محسن ،2005
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

129. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
130. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
131. اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار / Spor 2314
132. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
133. الفصل / السنة	الثالث/ الثانية

134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
136. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة بفعالية الموانع ومراحلها الفنية	
2. ان يتعرف الطلبة على رمي القرص ومراحله الفنية	
3. ان يتعرف على المراحل الفنية للوثب العالي	
4. ان يتعرف على ادارة وتحكيم كل فعالية	
5. تطبيق الفعاليات من الناحية العملية	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على فعالية الموانع ومراحلها الفنية أ2- ان يتعرف على المراحل الفنية لرمي القرص أ3- ان يفهم المراحل الفنية للوثب العالي أ4- ان يكون ملم بالقوانين التحكيمية الخاصة بكل فعالية لتجنب الوقوع بالخطأ أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية أ6 – القدرة على ادارة وتحكيم الفعاليات الرياضية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اهمية التعرف المراحل الفنية لفعالية الموانع ب2 – أهمية تعلم المراحل الفنية لفعالية رمي القرص ب3- أهمية تعلم أداء الفني لفعالية الوثب العالي ب4- امكانية ادارة وتحكيم كل الفعاليات المذكورة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب

2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- ان يمتلك روح القيادة .** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3- ان يكون ذو شخصية مؤثرة** **ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على فعالية الموانع في العاب الساحة والمضمار**	**المراحل الفنية لسباق الموانع**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**فعالية الموانع**	**المراحل الفنية لسباق الموانع**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**فعالية الموانع**	**تحكيم وادارة سباق الموانع**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**أداء تمارين لتطوير سباق الموانع**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير سباق الموانع**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
5	**2**	**التعرف فعالية رمي القرص**	**المراحل الفنية لرمي القرص**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**فعالية رمي القرص**	**المراحل الفنية لرمي القرص**	**طريقة العلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
7	2	**فعالية رمي القرص**	**تحكيم وادارة سباق رمي القرص**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
8	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
9	2	**أداء تمارين لتطوير**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير رمي القرص**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
10	2	**التعرف على فعالية الوثب العالي**	**مراحل الاداء الفني لفعالية الوثب العالي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
11	2	**فعالية الوثب العالي**	**مراحل الاداء الفني للوثب العالي**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
12	2	**فعالية الوثب العالي**	**ادارة وتحكيم فعالية الوثب العالي**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
13	2	**أداء تمارين لتطوير فعالية الوثب العالي**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية الوثب العالي**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
14	2	**مراجعة**	**اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**

15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

16. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	العاب القوى، ريسان خريبط وعبد الرحمن مصطفى،2002 العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و وياسر منير 2012 القانون الدولي للمنافسات نرجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم ما هو علم الفسلجة
أ2- ان يفهم مكونات وتنظيم جسم الانسان
أ3- ان يتعرف على الخلية تفي جسم الانسان ومكوناتها
أ4- ان يفهم معنى الطاقة وانواعها وكيفية انتاجها
أ5- ان يقارن بين وظائف اجهزة جسم الانسان
أ6 - ان يتعرف على القلب والالية التي يعمل بها
أ6 - ان يتعرف على الجهاز التنفسي والية التبادل الغازي في جسم الانسان

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – مفهوم علم الفسلجة وتنظيم جسم الانسان
ب2 – معرفة الخلية ومكونها
ب3- نواع الطاقة وكيفية انتاجها والانظمة التي الخاصة بإنتاجها
ب4- معرفة العضلات ومكوناتها والية التقلص العضلي
ب5- القلب تشريحه وعمل الدورة الدموية وانواعها
ب6- معرفة الجاز التنفسي والية التنفس

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت فسلجة التدريب الرياضي

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1– أن يميل نحو مهنة التدريس كأساس لبناء الجيل الصاعد.

ج2– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي

ج3– ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .

ج4–. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .

ج5 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت فسلجة التدريب الرياضي
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس. د2-اختيار امثلة من مقرر التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي. د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق. د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس. **د5 –** مهارات شخصية قيادية وادارية

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**ان يتعرف معنى الفلسجة**	**مفهوم الفسلجة**	**طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
2	**2**	**ان يتعرف الية عمل الوظائف الفسلجية**	**فسيولوجيا التدريب الرياضي**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**تقويم بنائي**
3	**2**	**ان يتعرف التكوين التشريحي والوظيفي للخلية**	**الخلية**	**طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
4	**2**	**ان يتعرف انظمة الطاقة**	**الطاقة**	**طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
5	**2**	**ان يتعرف التكوين التشريحي والوظيفي للعضلات**	**العضلات**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
6	**2**	**ان يتعرف التكوين التشريحي والوظيفي للقلب**	**القلب**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
7	2	ان يميز بين الناتج القلبي للرياضي والانسان الاعتيادي	القلب	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
8	2	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم بنائي
9	2	ان يميز بين انواع الضغط الدموي	ضغط الدم	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

				طريقة المحاضرة	

20.البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**علي تركي وريسان خريبط؛ فسيولوجية الرياضة ،2002** **فاضل مذكور؛ مدخل الفسلجة في التدريب الرياضي ،2011**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**

10	2	ان يتعرف الية عمل التنفس	الجهاز التنفسي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
11	2	التهوية الرئوية خلال التمارين الرياضية الحيز الميت التنفسي	الجهاز التنفسي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
12	2	ان يتعرف القياس العالمي للرشاقة	العمليات الحسابية المعتمدة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
13	2	تقويم بنائي	تقويم بنائي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
14	**2**	**مراجعة**	**مراجعة لاهم المواد**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
15	**2**	**تقويم**	**اختبار موضوعي**		**تقويم ختامي**

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

140. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
141. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
142. اسم / رمز المقرر	البايوميكانيك/ **Spor 2316**
143. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
144. الفصل / السنة	الثالث / الثانية
145. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
146. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
147. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على مفهوم البايوميكانيك وانواعه	
2. تعريف الطلاب بأهمية البايوميكانيك في التربية البدنية وعلوم الرياضة	
3. ان يتعرف على التاثير الميكانيكي للعضلات	
4. ان يتعرف انواع الحركات	
5. ان يتعرف على الكينماتك وانواعه	

6. ان يترف على الكينتك وانواعه
7. ان يشرح ما تعلمه من الناحية العملية

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم ما هو البايوميكانيك وما هي انواعه
أ2- ان يفهم نسبة الحركة والنظام الاحداثي
أ3- ان يفهم التأثير الميكانيكي للعضلات
أ4- ان يفهم انواع الحركات
أ5- ان يفهم اناوع الكينماتك ويقارن بينها
أ6 - ان يفهم انواع الكينتك ويقارن بينها.
أ7 - ان ان يقار بين الكينماتك والكينتك

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – مفهوم البايوميكانيك وانواعه
ب2 – معرفة نسبة الحركة والنظام الاحداثي
ب3- التأثير الميكانيكي للعضلات
ب4- معرفة معرفة المتجهات والكميات القياسية والمتسعة
ب5- معرفة انواع الحركات والكينماتك وانواعه
ب6- معرفة الكينتك وانواعه

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت فسلجة التدريب الرياضي

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1– مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها

ج2– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي

ج3– ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .

ج4–. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . **ج5 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت البايوميكانيك
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس. د2-اختيار امثلة من مقرر التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي. د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق. د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس. **د5 –** مهارات شخصية قيادية وادارية .

23.بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
1	**2**	**ان يتعرف على البايوميكانيك**	**مفهوم البايوميكانيك وانواعه ونسبة الحركة والنظام الاحداثي**	**طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
2	**2**	**ان يتعرف نسبة الحركة والنظام الاحداثي والمحاور والمسطحات**	**نسبة الحركة والنظام الاحداثي والمحاور والمسطحات**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**تقويم بنائي**
3	**2**	**ان يتعرف على التاثير الميكانيكي للعضلات**	**التاثير الميكانيكي للعضلات و المتجهات**	**طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**
4	**2**	**ان يتعرف على الكميات**	**الكميات القياسية والكميات المتسعة و انواع الحركات**	**طريقة المحاضرة**	**تقويم بنائي**

5	2	ان يتعرف على الكينماتك المستقيم	المسافة والازاحة والسرعة والتعجيل	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
6	2	ان يتعرف على الكينماتك المستقيم	حركة المقذوفات	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
7	2	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم بنائي
8	2	ان يتعرف على الكينماتك الزاوي	المسافة الزاوية والازاحة الزاوية السرعة الزاوية	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
9	2	ان يتعرف على الكينماتك الزاوي	السرعة المحيطية والتعجيل الزاوي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
10	2	التعرف على الكينتك المستقيم	القوة والوزن والكتلة والدفع وكمية الحركة الاحتكاك	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
11	2	التعرف على الكينتك المستقيم	الشغل والقدرة والطاقة والتصادم والضغط	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
12	2	التعرف على الكينتك الزاوي	مركز ثقل الجسم وعزم القصور الذاتي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
13	2	اتعرف على قوانين نيوتن	قوانين نيوتن	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
14	2	تقرير	تقرير تخص البايوميكانيك	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
15	2	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم ختامي

24. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	صريح عبد الكريم ؛ تطبيقات البايوميكانيك في التدريب الرياضي والاداء الحركي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

المرحلة الثانية / الفصل الرابع

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى –كلية التربية الاساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	الإحصاء التربوي/ Coll 2208
• أشكال الحضور المتاحة	الزامي
• الفصل / السنة	الرابع/ الثانية
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
• أهداف المقرر	
التعريف بمبادئ الإحصاء التربوي	
تعريف الطلبة ببعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية.	

تزويد الطلبة بمهارات تطبيق قوانين الإحصاء التربوي.

تزويد الطلبة بمهارات التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.

تزويد الطلبة بمهارات معالجة البيانات الخام جدولياً وبيانياً

يكتسب الطلبة القدرة على عمليات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان-:

أ1- يعرف مفهوم الإحصاء التربوي

أ2-يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء

أ3- يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته

أ4- يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث

أ5-يحدد طرق اختيار العينات البحثية

أ6- يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية

أ7- يبين أسباب اختيار العينات

أ8-يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية

أ9- يعرض البيانات من خلال الاعمدة البيانية والدائرة البيانية

أ10-يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي

أ11-يعرف مقاييس النزعة المركزية

أ12-يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال

أ13- يعرف مقاييس التشتت

أ14- يميز بين مقاييس التشتت

أ15- يبين أنواع مقاييس التشتت

أ16- يوضح أهمية مقاييس التشتت

أ17-يعرف مقاييس الارتباط

أ18- يبين أنواع مقاييس الارتباط

أ19- يقارن بين معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان

أ20- يبين أهمية الإحصاء الاستدلالي

أ21- يوضح العلاقة بين الفرضيات ومستوى الدلالة .

أ22- يعرف الفرضية الصفرية

أ23- يعرف الفرضية البديلة (البحثية)

أ24- يميز بين الفرضية الصفرية والفرضية البديلة

أ25- يوضح العلاقة بين الدرجة المعيارية والدرجة الاصلية .

أ26- يحدد خطوات اختبار الفرضيات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 – يحدد الطرق الإحصائية الملائمة لنوعية ابحاث مختلفة وإجراء المعالجات الإحصائية لها

ب2_ يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار

ب3 – يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون

ب4 - يحدد العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط سبيرمان

ب5- يصيغ الفرضيات بما يتلاءم مع مشكلة الدراسة

ب6- صياغة المشكلات على شكل نماذج رياضية يمكن التفاعل معها إحصائياً.

ب7- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المعدلة – المناقشة – الاستجواب – العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية

طرائق التقييم

-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقرانهم ومع استاذ المادة ،اختبارات مفاجئة Quiz (أسبوعيا)

- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي)

- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور الإحصاء التربوي .

ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الإحصاء التربوي

ج3- يؤدي الواجبات التي يكلف بها بدقة علمية

ج4-يشارك في حل المعادلات الإحصائية داخل قاعة الدرس

ج5-يستخدم مهارات التفكير الإبداعي للوصول الى حل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني – المناقشة – الأسئلة المتشعبة

طرائق التقييم
●التقارير والملخصات واوراق العمل. ●الملاحظة والمتابعة. ●مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(

د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

د2- مهارة استخدام التفكير الاحصائي

د3- يطبق مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي في دراسة مشكلات واقعية

د4- ينمي مهارات التعلم الذاتي

د5- مهارة استخدام الرسوم البيانية

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم الإحصاء التربوي – يبين أهمية الإحصاء - يوضح العلاقة بين القياس والاحصاء	●الإحصاء، ●تعريف الإحصاء ●أهمية علم الإحصاء • القياس والاحصاء	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
2	3	يحدد أنواع القياس يعرف مفهوم مجتمع البحث وعينته	●أنواع القياس ●المجتمع • العينة	المناقشة – العصف الذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة – التقارير – الواجبات –

		يميز بين مجتمع البحث وعينة البحث يحدد طرق اختيار العينات البحثية			التفاعل)
3	3	يقارن بين العينات الاحتمالية والعينات غير الاحتمالية يبين أسباب اختيار العينات يوضح الرموز الإحصائية -	●أنواع العينات ●الرموز الإحصائية • البيانات الكمية	المناقشة – المحاضرة المعدلة	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
4	3	يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية يمثل البيانات من خلال الاعمدة البيانية	●البيانات النوعية • الاعمدة البيانية	المناقشة – المحاضرة المعدلة	التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
5	3	يمثل البيانات من خلال المدرج التكراري والمضلع التكراري	●المدرج التكراري • المضلع التكراري	المناقشة – العصف الذهني	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
6	3	يمثل البيانات من خلال المنحني التكراري والدائرة البيانية	●المنحني التكراري • الدائرة البيانية	المناقشة – العصف الذهني	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)

7	3		**امتحان الشهر الأول**		**التقويم التكويني (امتحان تحريري)**
8	3	يقارن بين الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي يستوعب مفهوم مقاييس النزعة المركزية يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لتحليل نتائج الاختبار	●المقاييس الاحصائية ●الوسط الحسابي • الوسط المرجح	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
9	3	يميز بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	●الوسيط • المنوال	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
10	3	يعرف مقاييس التشتت يبين أنواع مقاييس التشتت يستخرج قيمة المدى للبيانات	●مقاييس التشتت • المدى	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر)امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
11	3	يستخرج قيمة التباين والانحراف المعياري للبيانات	●التباين • الانحراف المعياري	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)

12	3	يحلل العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان	●معامل ارتباط بيرسون • معامل ارتباط سبيرمان	حل المشكلات – المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
13	3	يصيغ فرضيات الدراسة ويحدد مستوى الدلالة	●الفرضيات • مستوى الدلالة	حل المشكلات- المناقشة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
14	3	يحدد الدرجة المعيارية يختبر الفرضيات للوصول الى الاستنتاجات المناسبة واقتراح الحلول للمشكلات وفق النتائج الإحصائية	●الدرجة المعيارية ●اختبار الفرضيات	العصف الذهني – الأسئلة التشعبية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة – التقارير – الواجبات – التفاعل)
15	3	**امتحان الشهر الثاني**			**التقويم التكويني (امتحان تحريري)**
16	3	**مراجعة المادة**			

- البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الجبار توفيق البياتي و زكريا زكي اثناسيوس ، الإحصاء الوصفي والاستدلالي. عبد الله فلاح و وعايش موسى ، الإحصاء التربوي عمان الزغلول ، الإحصاء التربوي

	عبد الرحمن عدس ، مبادئ علم الإحصاء في التربية وعلم النفس
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....) ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات المادة. موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى /http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj المراجع الالكترونية : مُحَمَّد مهدي القصاص ، مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي

- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ادخال البرامج الالكترونية ضمن مفردات مادة الإحصاء التربوي مثل برنامج (SPSS) او برنامج (Microsoft office excel) كون البرنامجين يتضمنان معالجات إحصائية واسعة تخص المقرر الدراسي .

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم المبادئ الاساسية للعبة تنس الطاولة
أ2- ان يفهم حركة القدمين وحركة الذراعين
أ3- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة
أ4- ان يفهم شرح القانون الدولي للعب الفردي والزوجي
أ5- ان يفهم تاريخ ومواصفات لعبة الريشة الطائرة
أ6 – ان يفهم الاداء الفني للمهارات الاساسية وانواعها
أ7- ان يفهم شرح فقرات القانون الدولي للعب الفردي والزوجي
أ8 - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – أهمية تعلم الأداء الفني لمسك المضرب وحركة القدمين وحركة الذراعين بتنس الطاولة
ب2 – أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الاساسية لتنس الطاولة
ب3- أهمية معرفة شرح فقرات القانون الدولي للعبة تنس الطاولة
ب4- أهمية تعلم شرح مواصفات الملعب والادوات ومسك المضرب وحركات القدمين بلعبة الريشة الطائرة
ب 5 – اهمية تعلم الاداء الفني للضربات الامامية والخلفية وانواع الارسال والاستقبال
ب 6 – أهمية معرفة شرح فقرات القانون الدولي للعبة الريشة الطائرة
ب7- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل

طرائق التعليم والتعلم

1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم**
2- طريقة المناقشة والاستجواب
3- طريقة التعلم التعاوني
4 – طريقة التعلم من اجل التمكن
5 – طرقة عرض النموذج

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب للعبتي تنس الطاولة والريشة والطائرة

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة
ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء
ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي

ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني **4 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **5 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت العاب المضرب للعبتي تنس الطاولة والريشة والطائرة
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

148. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
149. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
150. اسم / رمز المقرر	العاب المضرب تنس الطاولة والريشة الطائرة / **Spor 2317**
151. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
152. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
153. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
154. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
155. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة المبادئ الاساسية لعبة تنس الطاولة	
2. ان يشرح المهارات الاساسية الخاصة بلعبة التنس الطاولة	
3. شرح الفقرات القانونية للعبة تنس الطاولة الفردي والزوجي	
4. معرفة تاريخ ومواصفات لعبة الريشة الطائرة	
5. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها بلعبة الريشة الطائرة	
6 . شرح الفقرات القانونية للعبة الريشة الطائرة الفردي والزوجي	

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**ان يتعرف على المبادئ الاساسية للعبة تنس الطاولة**	**مسك المضرب –حركات القدمين –حركة الذراعين**	**طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة الضربة الامامية والضربة الخلفية**	**طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة الارسال**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**ان يتعرف على المهارات الاساسية**	**الاداء الفني لمهارة الضربة الساحقة والضربة القاطعة**	**طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على القانون الدولي**	**شرح القانون الدولي للعبة الفردي والزوجي**	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات الاساسية**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على تاريخ ومواصفات لعبة الريشة الطائرة**	**شرح تاريخ ومواصفات اللعبة والادوات ومسكات المضرب**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**التعرف على الحركات الاساسية**	**شرح حركة القدمين والضربات الامامية والخلفية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
10	2	**التعرف على مهارة الارسال**	**الأداء الفني لمهارة الارسال وانواعه**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
11	2	**التعرف على مهارة الاستقبال**	**الأداء الفني لمهارة الاستقبال وانواعه**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
12	2	**تمارين لتطوير المهارات الاساسية**	**تمارين مكثفة لتطوير المهارات الاساسية**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
13	2	**النهج الخططي**	**النهج الخططي للعبة الفردي والزوجي**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
14	2	**العرف على القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم**	**شرح القانون الدولي واصول اللعب والتحكيم**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
15	2	**تقويم نهائي**	**اختبار نظري +عملي**		**التقويم الختامي**

28. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

29. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب تنس الطاولة والريشة الطائرة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب المضرب تنس الطاولة والريشة الطائرة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم شرح جميع المفردات الخاصة بالقانون الدولي للكرة الطائرة أ2- ان يفهم استمارة التسجيل وكيفية استخدامها أ3- ان يفهم كل اشارة من اشارات التحكيم والغرض من استخدامها أ4- القدرة ادارة مباراة بالكرة الطائرة من الناحية التحكيمية أ5- القدرة تسجيل المباراة عمليا على استمارة التسجيل
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية معرفة كل مفردة من مفردات القانون الدولي للكرة الطائرة ب2 – أهمية تعلم أداء كل اشارة من اشارات التحكيم ب3- أهمية تعلم استخدام استمارة التسجيل وكيفية املائها والتأشير عليها ب4- أهمية تعلم ممارسة اللعبة وادارتها من الناحية العملية

ب5- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق التحكيم ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني **4 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **5 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني **4 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **5 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. **د8** – الثقة بالنفس وروح التعاون . .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

156. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
157. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
158. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / **Spor 2318**
159. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
160. الفصل / السنة	الرابع / الثانية

161. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45ساعة
162. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
163. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة جميع المفردات الخاصة بالقانون الدولي لكرة الطائرة	
2. معرفة استمارة التسجيل وكيفية استخدامها	
3. معرفة اشارات التحكيم وخصائصها	
4. ان يتعلم معنى كل اشارة من اشارات التحكيم ولأي غرض تستخدم	
5. ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية	

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**3**	**التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة الاولى والثانية**	**شرح جميع المادة الاولى التجهيزات والادوات والمادة الثانية المشاركون والثالثة شكل اللعب**	**طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
2	**3**	**التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة الربعة**	**شرح المادة الرابعة حركات اللعب**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
3	**3**	**التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة الخامسة والسادسة**	**شرح المادة الخامسة التوقفات وفترات الراحة والتأخيرات والمادة السادسة اللاعب الحر**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
4	**3**	**التعرف على القواعد الرسمية للكرة الطائرة المادة السابعة وهيئة التحكيم**	**شرح المادة السابعة سلوك المشاركين وهيئة التحكيم والاجراءات**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
5	**3**	**التعرف على استمارة التسجيل**	**شرح مفصل لاستمارة التسجيل للمباراة**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
6	**3**	**التعرف على اشارات التحكيم**	**الشرح المفصل لكل اشارة**	**طريقة التعلم**	**التقويم**

			وتطبيقها عمليا	التعاوني طريقة عرض النموذج	التشخيصي
7	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل مع التأكيد على اشارات التحكيم	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم	التقويم التشخيصي
8	3	تقويم	اختبار نظري اسئلة موضوعية + اختبار عملي		التقويم البنائي
9	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم	التقويم التشخيصي
10	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	3	تقويم	اختبار عملي		التقويم البنائي
13	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
14	3	التعرف على الممارسة العملية للعبة والتحكيم	الممارسة العملية والتحكيم والتسجيل	طريقة التعلم التعاوني طريقة اماكن ومراكز التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
15	3	تقويم نهائي	اختبار عملي+ نظري		التقويم البنائي

32. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتحاد الدولي للكرة الطائرة ؛ القواعد الرسمية للكرة الطائرة ، 2018
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية

ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

33. خطة تطوير المقرر الدراسي
. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة وقواعد التحكيم الرسمية في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1–المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2–القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
3–اسم / رمز المقرر	كرة قدم **Spor 2319**
4–أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5–الفصل / السنة	الرابع /الثانية
6–عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
7–تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8–أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1–فهم واستيعاب فلسفة وأهداف كرة قدم	
2–معرفة الإطار النظري لكرة قدم	
3–معرفة ادوار المدرب في عملية التدريب	

4–التعرف على العلاقة مابين كرة القدم وباقي العلوم المرتبطة بها **5–التعرف على أهمية المعلومات الأساسية للتدريب الرياضي**
6–معرفة اللاعب أو الطالب طرق وأنوع لكرة القدم
7–التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المدرب أثناء التدريب
7 – التعرف على اسس التكتيك وعلاقته بالتكنيك واللياقة البدنية وقانون اللعبة

10–مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم الاسس العامة لكرة القدم أ2- ان يفهم اسس التكتيك وعوامل اختياره بكرة القدم أ3- ان يفهم العلاقة بين التكتيك والتكنيك واللباقة البدنية والنفسية بكرة القدم أ4- القدرة فهم انواع التكتيك الدفاعي والهجومي والمقارنة بينهما أ5- القدرة معرفة القواعد الرسمية لكرة القدم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية معرفة اسس التكتيك بكرة القدم ب2 – أهمية معرفة العلاقة بين التكتيك والتكنيك واللياقة البدنية والحالة النفسية ب3- أهمية معرفة العلاقة بين التكتيك وقانون اللعبة ب4- أهمية تعلم التكتيك بأنواعه الدفاعي والهجومي والفردي والفرقي ب5- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق التحكيم ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل ب6 – الالمام بالقانون الدولي لكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني **4 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **5 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية

2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4-. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني **4 - طريقة التعلم من اجل التمكن** **5 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على تطور اللعبة من الناحية المحلية والعالمية للكرة الطائرة
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- مهارات القيادة** **د2- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3- مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. **د8 –** الثقة بالنفس وروح التعاون .

.

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على التكنيك واسس وعوامل اختيار التكنيك والعلاقة مابين التكتيك والتكنيك	التكنيك بكرة القدم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف على العلاقة مابين التكنيك واللياقة البدنية والحالة النفسية وقانون الخاص بكرة القدم	التكنيك بكرة القدم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على التكنيك الدفاعي وأنواعه,التكنيك الفردي في الدفاع وأقسامه	التكنيك الدفاعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	تطبيق العملي على التكنيك الدفاعي والتكنيك الفردي وأقسامه	التكنيك الدفاعي (تطبيق عملي)	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
5	2	التعرف على التكنيك الجماعي وأقسامه والتكنيك الفرقي في الدفاع وأقسامه	التكنيك الدفاعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	تطبيق عملي عن التكنيك الجماعي والفرقي في الدفاع وأقسامها	التكنيك الدفاعي (تطبيق عملي)	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	امتحان نظري + عملي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على التكنيك الهجومي وأنواعه التكنيك الفردي في الهجوم وأقسامه	التكنيك الهجومي	اختبارات	اختبارات مقالية
9	2	تطبيق عملي على التكنيك	التكنيك الهجومي(تطبيق	طريقة عرض	التقويم البنائي

		الهجومي والتكنيك الفردي وأقسامه في الهجوم	عملي)	النموذج وطريقة التعلم التعاوني	
10	2	التعـــرف علـــى التكنيـــك الجماعي والفرقي وأقسامها في الهجوم	التكنيك الهجومي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	تطبيق عملي على التكنيك الجماعي والفرقي وأقسامها في الهجوم	التكنيك الهجومي(تطبيق عملي)	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تقويم	امتحان نظري + عملي		التقويم البنائي
13	2	قانون كرة القدم (نظري+ عملي)	قانون كرة القدم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	قانون كرة القدم (نظري+ عملي)	قانون كرة القدم	المناقشة والاستجواب وطريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم	امتحان نظري + عملي		التقويم الختامي

12-البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**1-الاختبارات والتكنيك في كرة القدم تأليف أ0د موفق اسعد محمود** **2-كرة قدم المفاهيم- التدريب تأليف د0 غازي صالح محمود**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
أن يشمل المقرر الدراسي وحدات تدريبية خاصة بكرة القدم مع أقسامها وأنواعها, الإعداد المهاري بكرة القدم وصف المقرر

164. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

165. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
166. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي طالبات / **Spor 2319**
167. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
168. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
169. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
170. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
171. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
1. معرفة طرق تدريس الجمناستك الايقاعي	
2. معرفة توزيع نشاط تدريس الجمناستك الايقاعي على مدار السنة	
3. معرفة الايقاع الحركي والموسيقي	
4. معرفة انواع المرجحات والقفزات والدورانات والمشي والارتداد	
5. معرفة مواصفات الكرة وطرق استخدامها	
6 . معرفة قانون الجمناستك الايقاعي بالكرة والصعوبات والاخطاء الشائعة	
7 – القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان تفهم طرق تدريس الجمناستك الايقاعي
أ2- ان أن تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم
أ3- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستك الايقاعي
أ4- ا أن تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل
أ5 - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية
أ6 – **ان تفهم الطالبة كيفية توزيع نشاط تدريس الجمناستك الايقاعي على مدار السنة**

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – أهمية تعلم طرق تدريس الجمناستك الايقاعي
ب2 – أهمية **تعلم انواع المرجحات والقفزات والدورانات والمشي والارتداد**
ب3- أهمية **تعلم انواع المرجحات والطبطبة بالكرة**
ب4- أهمية تعلم ربط الحركات الخاصة بالكرة بالموسيقى
ب 5 – معرفة قانون الجمناستك الإيقاعي بالكرة والصعوبات والأخطاء الشائعة
ب 6 – معرفة الحركات باستخدام الشاخص مع شرح القانون

طرائق التعليم والتعلم

1- **طرقة عرض النموذج**
2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم**
3- طريقة المناقشة والاستجواب
4- طريقة التعلم التعاوني
5 – **طريقة التعلم من اجل التمكن**

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طرقة عرض النموذج** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني **5 – طريقة التعلم من اجل التمكن**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على طرق تدريس الجمناستك الايقاعي**	**طرق تدريس الجمناستك الايقاعي وتوزيع النشاط على مدار السنة**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**معرفة الايقاع الحركي والموسيقي انواع المرجحات**	**الايقاع الحركي والموسيقي انواع المرجحات**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**تعلم انواع القفزات والدورانات والمشي والارتداد**	**انواع القفزات والدورانات والمشي والارتداد**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على مواصفات الكرة وطرق استخدامها والحركات الشبيهة بالرقص**	**مواصفات الكرة وطرق استخدامها والحركات الشبيهة بالرقص**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**تعلم على انواع المرجحات بالكرة**	**انواع المرجحات بالكرة**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**تعلم أنواع الطبطبة بالكرة**	**أنواع الطبطبة بالكرة بذراع وبذراعين ومن الوقوف ومن السير والركض**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
7	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين مكثفة لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
8	2	**اختبار**	**اختبار نظري + عملي**		**التقويم البنائي**
9	2	**تعلم أنواع الطبطبة بالكرة**	**الطبطبة مع الزميل وتحت الرجل ومع الدوران**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم االتشخيصي**
10	2	**تعلم رفع الكرة**	**الرفع والاستلام بذراع وبذراعين ومن الوقوف والوثب والركض والسير مع الزميلة وبعمل قوس دائرة بالكرة**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
11	2	**تعلم دوران وحدرجة الكرة**	**دوران الكرة حول محور الكرة والرسخ والجسم** **دحرجة الكرة بذراع وبذراعين على الأرض ومن الوقوف والسير والركض والوثب مع الزميلة وعلى الذراعين وعلى ذراع واحدة**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
12	2	**تعلم ربط الحركات كافة بالموسيقى**	**ربط الحركات كافة بالموسيقى**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
13	2	**معرف قانون الجمناستك الايقاعي**	**قانون الجمناستك الإيقاعي بالكرة والصعوبات والأخطاء الشائعة**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
14	2	**مواصفات الشاخص وطرق استخدامه**	**مواصفات الشاخص وطرق استخدامه** **المرجحات والدوران على شكل 8** **الضرب الإيقاعي والرمي**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**

			والاستلام ودحرجة الشاخص حركات باستخدام الشاخص مع شرح لقانون الشاخص والصعوبات والأخطاء الشائعة		
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

36. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

37. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

172. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

173. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
174. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طلاب / **Spor 2320**
175. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
176. الفصل / السنة	الرابع/ الثانية
177. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
178. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
179. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية	
2. يبين خصائص ومميزات حركات حصان القفز	
3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي	
4. يبين خصائص ومميزات حركات العقلة	
5. يبين خصائص ومميزات حصان المقابض	
6 . يبين خصائص ومميزات جهاز الحلق	
7 . تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	

38.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية
أ2- ان يفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية
أ3- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على حصان القفز
أ4- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على المتوازي
أ5- ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز العقلة
أ6 - ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز حصان المقابض
أ7 – ان يفهم خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز الحلق
أ8- ان يطبق ما تعلمه عل ارض الواقع

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الحركات الأرضية ب2 – أهمية تعلم الحركات التي تؤدى على حصان القفز ب3- اهمية تعلم الحركات التي تؤدى على المتوازي ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز العقلة ب5- تعلم الحركات التي تؤدى على جهاز حصان المقابض ب6 – تعلم الحركات التي تؤدى على جهاز الحلق
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4- **طريقة الأنشطة الثابتة**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل المشكلات** **ج2– ان يكون باحث عن الابداع والابتكار** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4- **طريقة الأنشطة الثابتة**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1– مهارات القيادة

د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .

د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

.

39. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على مفهوم بساط الحركات الارضية**	**خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على بساط الحركات الأرضية ,.مواصفات ملعب الحركات الأرضية.**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية**	**-الدحرجة الخلفية من الوقوف للوقوف على اليدين. -قفزة الرأس -قفزة اليدين الأمامية -العجلة البشرية -حركة الغطس.**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**معرفة جهاز حصان القفز**	**-خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز حصان القفز. -مواصفات جهاز حصان القفز.**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**ان يتعرف على قفزات حصان القفز**	**-قفز الرأس. -قفزة اليدين.**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على جهاز المتوازي**	**-خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز المتوازي. -مواصفات جهاز المتوازي.**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**جهاز المتوازي**	**-الطلوع من الترجيح الامامي للارتكاز -ترجيح الإبطين للارتكاز على اليدين. -الدحرجة الأمامية مع فتح الرجلين -كب عضدي. -وقوف على الأكتاف من المرجحة الأمامية والخلفية. -كب زاوي للجلوس فتحا على جهاز المتوازي.**	**طريقة الأنشطة الثابتة**	**التقويم التشخيصي**

		-من المرجحة هبوط أمامي + خلفي + جانبي.			
7	2	أداء تمرينات مكثفة لتطوير المهارات	أداء تمرينات لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
8	2	امتحان نظري + عملي	تقويم		التقويم البنائي
9	2	خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز العقلة. -مواصفات جهاز العقلة.	التعرف على جهاز العقلة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
10	2	-الطلوع بالكب من الوقوف. -الدائرة الخلفية الصغيرة + الدائرة الأمامية الصغيرة. -الهبوط الخلفي من الارتكاز الأمامي.	جهاز العقلة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	-خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز حصان المقابض. -مواصفات جهاز حصان المقابض.	التعرف على جهاز حصان المقابض	طريقة المناقشة والاستجواب طرقة عرض النموذج	التقويم البنائي
12	2	خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز الحلق. -مواصفات جهاز الحلق.	التعرف على جهاز الحلق	طريقة المناقشة والاستجواب طرقة عرض النموذج	التقويم البنائي
13	2	-الترجيح وأنواعه (أمامي ، خلفي(-التعلق وأنواعه (أمامي ، خلفي ، مقلوب(-الهبوط وأنواعه (فتحا ، ضما(	التعرف على جهاز الحلق	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	أداء تمرينات مكثفة لتطوير المهارات	أداء تمرينات لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	اختبار نظري +عملي	تقويم نهائي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

40. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	صائب عطية احمد ؛ الجمناستك العام ؛ 1989 صالح مجيد العزاوي و بسمان عبد عبد الوهاب ؛ الجمناستك الفني التطبيقي، 2013

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير** ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة للرجالى في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية أ2- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية أ3- ان تفهم الحركات على جهاز حصان القفز أ4- ان تفهم حركات المتوازي أ5- ان تفهم الاداء الفني لقفزة الغزالة أ6 - ان تطبق ما تعلمته عل ارض الواقع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الحركات الأرضية ب2 – أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز . ب3- تعلم الأوضاع الأساسية والمرجحات على جهز المتوازي ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات الطلوع على جهاز عارضة التوازن ب 5 – تعلم الاداء الفني لقفزة الغزالة
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة الاستكشاف والاستقصاء** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- **طريقة الأنشطة الثابتة**

6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل المشكلات** **ج2– ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة الاستكشاف والاستقصاء** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- **طريقة الأنشطة الثابتة** **6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

180. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
181. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
182. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / **Spor 2320**
183. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
184. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
185. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
186. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
187. أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان	
1. تبين قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعليم	
2. تبين اهمية الموسيقى في الحركات الارضية	
3. تبين انواع الحركات الارضية	
4. تبين انواع الحركات على جهاز حصان القفز والمتوازي وعارضة التوازن	
5. تشرح الاداء الفني لقفزة الغزالة	
6 . تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**معرفة قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعلم واهمية الموسيقى**	**قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعلم واهمية الموسيقى في الحركات الارضية**	**طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**

2	2	ان تتعرف على الحركات الارضية	الدحرجة الخلفية المنحنية فتحا الوقوف على اليدين بالدحرجة المتكورة الامامية	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
3	2	ان تتعرف على الحركات الارضية	العجلة البشرية. العجلة البشرية.	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	جهاز حصان القفز	القفز المتكور داخلا	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	جهاز المتوازي	المرجحة السفلية للهبوط من التعلق الجالس	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز المتوازي	الطلوع الامامي للدوران الخلفي من العارضة السفلى الى العليا	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
8	2	تقويم	اختبار نظري +عملي		التقويم البنائي
9	2	جهاز عارضة التوازن	الطلوع للارتقاء الموازي فتحا و جلوس التوازن	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	جهاز عارضة التوازن	وقوف الميزان الامامي والعميق	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
11	2	جهاز عارضة التوازن	الهبوط بالقفز المنحني فتحا وضما والقفز العمودي مع الدوران	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	اداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
13	2	الاداء الفني لقفزة الغزالة	قفزة الغزالة	طريقة التعلم التعاوني طريقة عرض النموذج	التقويم البنائي
14	2	اداء تمارين لتطوير	تمارين مكثفة لتطوير قفزة الغزالة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

44. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**عبد الستار جاسم وعايدة علي حسين ؛ الجمناستك المعاصر للبنات** **صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

45. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

188. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
189. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
190. اسم / رمز المقرر	تدريب رياضي **Spor 2321**
191. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
192. الفصل / السنة	الرابع/الثانية
193. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
194. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
195. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- فهم واستيعاب فلسفة وأهداف التدريب الرياضي	
2- معرفة الإطار النظري للتدريب الرياضي	
3- معرفة ادوار المدرب في عملية التدريب	
4- التعرف على العلاقة ماب ين التدريب الرياضي وباقي العلوم الاخرى	
5- التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للتدريب الرياضي	
6- معرفة اللاعب او الطالب طرق وانوع التدريب الرياضي	
7- التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ1- يعرف مفهوم التدريب الرياضي** **أ2- يُبين لطالب** أسس العامة للتدريب الرياضي **أ3- يوضح الطالب نظريات للتدريب الرياضي** **أ4- يعدد الطالب طرق وانواع التدريب الرياضي** **أ5- يعطى للطالب أمثلة عن المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب .**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يقارن بين تدريب المستويات العليا وبين تدريب المبتدئين ب2- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التدريب الرياضي ب3- يجمع معلومات عن المشكلات التي تواجهه في التدريب الرياضي **ب4 -** معرفة انواع ومكونات حمل التدريب **ب 5 – معرفة خصائص واهداف مدرب الناشئين** **ب 6 – معرفة اهداف وأنواع الاداد البدني**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة 2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المشكلات التدريب الرياضي وطرق معالجتها. 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة** **ج2- يمارس الانشطة االخاصة بالتدريب الرياضي** **ج3- يقيم الانشطة االرياضية**
طرائق التعليم والتعلم
2- طريقة المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم
ـ الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج ـ طلب إجراء مقارنات بين نظريات التدريب الرياضي وباقي العلوم الاخرى ـ كتابة بحوث عن المشكلات التي تواجه المدربين اثناء التدريب ـ امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .** **د2– مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .** **د3– مهارات استغلال ما متاح من امكانات .** **د4– مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .** **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.**

47. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم واهداف وواجبات ومكونات ومجالات واسس ومبادىء التدريب الرياضي	التدريب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف مفهوم وانواع ومكونات ودرجات والحمل الزائد لحمل التدريب الرياضي	حملة التدريب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على خصائص واهداف مدرب الناشئين	تدريب الناشئين	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على مفهوم الاعداد البدني وانواعه والقوة العضلية ومفهومها والعوامل المؤثرة وانواعها وانواع تمرينات القوة العضلية	الاعداد البدني (القوة العضليه)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على مفهوم وانواع المطاولة وكيفية تنمية المطاولة والتمرينات	المطاولة (التحمل)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

		الخاصة بالمطاولة			
6	2	التعرف على مفهوم واهميته والعوامل المؤثرة على السرعة وانواع السرعة والتمرينات الخاصة بتطوير السرعة	السرعة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	امتحان	امتحان	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على مفهوم واهمية وانواع الرشاقة والعوامل المؤثرة في الرشاقة والتمرينات الخاصة بالرشاقة	االرشاقة	اختبارات	اختبارات مقالية
9	2	التعرف على مفهوم واهمية وانواع المرونة والعوامل المؤثرة في المرونة والتمرينات الخاصة بالمرونة	المرونة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على الاعداد الخاصة والقوة الانفجارية وتنميتها أهم التمرينات الخاصة بالقوة الانفجارية	الاعداد الخاص (القوة الانفجارية)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على مفهوم وأهمية القوة المميزة بالسرعة واهم التمرينات الخاصة بها	القوة المميزة بالسرعة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	التعرف على مفهوم واهمية مطاولة القوة وطرق تنميتها واهم التمرينات الخاصة بها	مطاولة القوة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	االتعرف على مفهوم واهمية مطاولة السرعة وتنمية مطاولة السرعة واهم التمرينات الخاصة بها	مطاولة السرعة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التعرف على مفهوم وأهمية ومكونات والمظاهر الخاصة بالتوافق واهم التمرينات الخاصة بها	التوافق	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	اختبارات	اختبارات مقالية

48. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب بسطويسي احمد بسطويسي : اسس ونظريات التدريب الرياضي دار الفكر العربي ، القاهرة 1999 م 2- عادل عبد البصير : التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر 0 3- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي ، نظريات وتطبيقات ، دار المعارف الإسكندرية 1992 م 4- مُحَمَّد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، دار المعارف القاهرة 1994م
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي الوحدات التدريبية وأنواعها ، الإعداد المهاري (التدريب الرياضي)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.؛

196. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
197. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
198. اسم / رمز المقرر	التحليل الحركي / **Spor 2322**
199. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
200. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
201. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
202. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
203. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على انواع وقواعد التحليل الحركي	
2. تعريف الطلبة بأهمية التحليل الحركي ومدى الفائدة منه في المجال الرياضي في تحديد وتشخيص ا خطاء الاداء الفني ومعرفة الحلول المناسبة لذلك	
3. ان يتعرف على الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي	

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يفهم ما هو التحليل الحركي وما هي انواعه
أ2- ان يفهم اهمية التحليل الحركي في الجانب الرياضي
أ3- ان يفهم كيفية استخدام الاجهزة والادوات في التحليل الحركي

.51 52.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التميز بين انواع التحليل الحركي	مفهوم التحليل الحركي وانواعه	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
2	2	التعرف على قواعد التحليل الحركي والتحليل الميكانيكي للمهارات الحركية	قواعد التحليل الحركي	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3	2	التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في التحليل الحركي تقطيع الحركات من اجل التحليل الحركي	الأجهزة والأدوات المستخدمة في التحليل الحركي تقطيع الحركات من اجل التحليل الحركي	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
4	2	التحليل الحركي للركض	التحليل الحركي للركض بأنواعه	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
5	2	التحليل الحركي لركض 110 موانع	التحليل الحركي للركض بأنواعه	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
6	2	التحليل الحركي لرمي	التحليل الحركي لفعاليات الرمي قذف الثقل ورمي الرمح ورمي القرص ورمي الرمح	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
7	2	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم بنائي
8	2	التحليل الحركي لفعاليات القفز والوثب	التحليل الحركي لفعاليات الوثب العالي والوثب الطويل	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
9	2	التحليل الحركي للالعاب الفرقية الفردية	التحليل الحركي للالعاب الفرقية الفردية	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
10	2	التحليل الحركي للسباحة	التحليل الحركي للسباحة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
11	2	التحليل الحركي للتصويب في كرة لسلة	التحليل الحركي في كرة لسلة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
12	2	التحليل الحركي لركل كرة	تحليل مهارات كرة القدم	طريقة المناقشة	تقويم بنائي

		القدم		والاستجواب طريقة المحاضرة	
13	2	التحليل الحركي لفعاليات الجمناستك	التحليل الحركي في الجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
14	2	تقرير	تقرير يخص البايوميكانيك	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
15	2	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم ختامي

أ4- ان يفهم كيفية استخدام التلحيل الحركي في الالعب الرياضية لمعرفة نقاط القوة والضعف في الاداء

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – مفهوم التحليل الحركي وانواعه
ب2 – معرفة التحليل الميكانيكي للمهارات الحركية
ب3- الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي
ب4- معرفة التحليل الحركي لفعاليات الساحة والمضمار

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت التحليل الحركي

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1– مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها

ج2– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي

ج3– ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .

ج4–. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .

ج5 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب
2- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت التحليل الحركي
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس. د2-اختيار امثلة من مقرر التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي. د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق. د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس. **د5 –** مهارات شخصية قيادية وادارية .

53. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**ياسر نجاح حسين وا حمد ثامر حمسن ؛ التحليل الحركي للرياضي ،2018**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

54. خطة تطوير المقرر الدراسي
. - الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	مناهج بحث/ Coll 3209
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الخامس/ الثالثة
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
.1تعلم العلم والبحث العلمي	
.2تعلم مشكلة البحث وفرضياته:	
-3تعلم أفراد الدراسة	
-4تعلم أدوات جمع البيانات.	
-5تعلم إعداد تقرير البحث.	
-6تعلم المكتبات والبحث العلمي.	
-7تعلم تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مراحل التوصل إلى المعرفة أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث . 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث. أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المكتبات والبحث العلمي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارات في البحث التربوي وخطواته. ب2- مهارات تتعلق مصادر الحصول على المشكلة. ب3- مهارات تتعلق أدوات جمع البيانات. ب4- مهارات في اعداد تقرير البحث ب5- مهارات في تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
-1 توضيح وشرح المادة الدراسية 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية 4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي
طرائق التعليم والتعلم
-1الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
-1الاختبارات النظرية. 2- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د3- مهارات تفسير المبرهنات . د4- مهارات اجراء المقارنات. د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعلم مراحل التوصل إلى المعرفة. تعلم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث . تعلم البحث التربوي وخطواته. تعلم الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي.	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
2	3	تعلم تصنيف البحوث: البحث الوصفي. البحث التجريبي. البحث التاريخي	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
3	3	تعلم مصادر الحصول على المشكلة. قواعد صياغة المشكلة.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
4	3	تعلم متغيرات البحث. فرضيات البحث. مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي

5	3	تعلم اجراء الاستبيان. المقابلة	أفراد الدراسة	عرض نموذج	التقويم البنائي
6	3	تعلم الملاحظة.	أفراد الدراسة	المحاضرة	التقويم البنائي
7	3	امتحان الشهر الاول اختبارات موضوعية ومقالية			
8	3	تعلم إعداد تقرير البحث.	إعداد تقرير البحث.	المحاضرة	التقويم البنائي
9	3	تعلم إعداد تقرير البحث.	إعداد تقرير البحث.	المحاضرة	التقويم البنائي
10	3	تعلم المكتبات والبحث العلمي	المكتبات والبحث العلمي	المحاضرة	التقويم البنائي
11	3	تعلم المكتبات والبحث العلمي	المكتبات والبحث العلمي	المحاضرة	التقويم البنائي
12	3	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	المحاضرة	التقويم البنائي
13	3	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	المحاضرة	التقويم البنائي
14	3	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	عرض نموذج	التقويم البنائي
15	3	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية ومقالية			

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	• العزاوي,رحيم يونس كرو,2008م,**مقدمة في منهج البحث العلمي**,ط1,دار دجلة للطباعة والنشر,عمان,الأردن.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	• داود، عزيز حنا وعبد الرحمن,أنور حسين، 1990م , مناهج البحث التربوي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار الحكمة للطباعة والنشر، جامعة بغداد, العراق.
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	• **اي موقع يتعلق بالبحوث التربوية**

• خطة تطوير المقرر الدراسي
الالتزام بالقطاعية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

204. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
205. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
206. اسم / رمز المقرر	كرة السلة / **Spor 3323**
207. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
208. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
209. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45ساعة
210. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
211. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الطلبة تعريف الارتكاز والخداع وانواعه وكيفية ادائه	
2. التكتيك الهجومي ومراحل ادائه	
3. ان يتعرف على انواع الهجوم السريع واساليبه	
4. ان يتعرف على الهجوم ضد الدفاع وانواعه	

5. القدرة على اللعب وادارة وتحكيم المباراة
6. المعرفة الدقيقة لقواعد تحكيم كرة السلة

55. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**3**	**التعرف على الارتكاز والخداع**	**تعريف الارتكاز والخداع وانواعهما وكييف يؤدى**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
2	**3**	**التعرف على التكتيك الهجومي**	**تقسيمات التكتيك الهجومي واساليبه**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
3	**3**	**التعرف على الهجوم السريع**	**تعريف الهجوم السريع ومراحل ادائه**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**3**	**التعرف على انواع الهجوم السريع**	**الهجوم السريع الحر الهجوم السريع المدروس والعوامل المهمة في نجاح الهجوم السريع**	**طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**3**	**التعرف على اساليب الهجوم السريع المدروس**	**الهجوم بواسطة الحجز المزدوج. الهجوم بواسطة لاعبي الارتكاز**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	**3**	**أداء تمارين محاكاة للتكتيكات وانواع الهجوم**	**تمارين بشكل مكثف لمحاكاة للتكتيكات وانواع الهجوم**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	**3**	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	**3**	**التعرف على الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل بأنواعه**	**عمل ستار بواسطة رجلي الارتكاز. الحجز لتحرير قاطعين.**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**تقويم تشخيصي**
9	**3**	**انواع الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل**	**التمرير والقطع من على جانبي لاعبي الارتكاز**	**طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
10	**3**	**التعرف على مهارة التصويب**	**الأداء الفني لمهارة التصويب السلمي والتصويب من القفز والخطافي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
11	**3**	**الهجوم ضد الدفاع المختلط بأنواعه**	**الهجوم ضد الدفاع المختلط بأنواعه**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
12	**3**	**لعب + وتحكيم**	**لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم لتشخيصي**
13	**3**	**لعب + وتحكيم**	**لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم لتشخيصي**
14	**3**	**لعب + وتحكيم**	**لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم .....**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
15	**3**	**تقويم نهائي**	**اختبار نظري +عملي**		**التقويم الختامي**

56.البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**يسار صباح جاسم ؛ اساسيات كرة السلة ، 2014** **مؤيد عبد الله وفايز بشير ؛ كرة السلة ، 1999**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

57. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم تاريخ خماسي كرة القدم وتطورها أ2- ان يقارن بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية أ3- ان يفهم الاعداد البدني لخماسي كرة القدم أ4- ان يفهم التمرينات التي تعمل على تطوير خماسي كرة القدم أ5- ان يفهم القانون الخاص بخماسي كرة القدم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية معرفة خماسي كرة القدم وتطورها ب2 – أهمية تعلم الفرق بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية ب3- أهمية تعلم كيفية اعداد البدني لخماسي كرة القدم ب4- أهمية تعلم التمارين التطويرية للعبة ب5- المعرفة الدقيقة بالإصابات التي يتعرض لها لاعب خماسي كرة القدم ب6- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل ب 7 - الالمام الدقيق بالقانون والقواعد الرسمية واشارات التحكيم لخماسي كرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني

4 – طرقة عرض النموذج
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت خماسي كرة القدم طلاب
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني **4 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت خماسي كرة القدم طلاب
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

212. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
213. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
214. اسم / رمز المقرر	خماسي كرة القدم طلاب / **Spor 3324**
215. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
216. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
217. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45ساعة
218. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
219. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة تاريخ خماسي كرة القدم وتطورها	
2. المقارنة بين كرة القدم الخامس وكرة القدم الاعتيادية	
3. معرفة الاعداد البدني لخماسي كرة القدم	
4. معرفة التمارين التطويرية والتغذية والتدريب للاعبي خماسي كرة القدم	
5. معرفة الاصابات الشائعة في خماسي كرة القدم	
6 . الالمام بقانون خماسي كرة القدم	
7 – الالمام بإشارات التحكيم	

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**3**	**ان يتعرف على تاريخ اللعبة وتطورها**	**التطور التاريخي لعبة خماسي كرة القدم وتطورها المقارنة بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	**3**	**ان يتعرف على الاعداد في خماسي كرة القدم (الاعداد البدني)**	**الاعداد في خماسي كرة القدم (الاعداد البدني)**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
3	**3**	**التعرف على الاعداد البدني الخاص لحارس المرمى**	**الاعداد البدني الخاص لحارس المرمى**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**3**	**التعرف على حالات الثبات لخماسي كرة القدم**	**حالات الثبات لخماسي كرة القدم**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
5	**3**	**تمارين تطويرية**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير الاعداد البدني لاعبي خماسي كرة القدم**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	**3**	**تمارين تطويرية**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير الاعداد البدني لاعبي خماسي كرة القدم**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
7	**3**	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	**3**	**التعرف على التغذية والتدريب**	**علاقة التغذية الصحية بالحم والوحدات التدريبية**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**تقويم تشخيصي**
9	**3**	**التعرف على الاصابات الشائعة**	**الاصابات الشائعة بلعبة خماسي كرة القدم وكيفية والوقاية والعلاج**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
10	**3**	**التعرف على قانون خماسي كرة القدم**	**الشرح المفصل لمواد قانون خماسي كرة القدم**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
11	**3**	**قانون خماسي كرة القدم**	**الشرح المفصل لمواد قانون خماسي كرة القدم**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
12	**3**	**التعرف على اشارات حكام خماسي كرة القدم**	**اشارات حكام خماسي كرة القدم**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
13	**3**	**مجموعة تمارين بدنية وتمارين مركبة لتطوير لاعبي خماسي كرة القدم**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير لاعبي خماسي كرة القدم**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
14	**3**	**مراجعة شاملة**	**مراجعة شاملة لمفردات المنهج + مناقشة التقارير**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
15	**3**	**تقويم نهائي**	**اختبار نظري +عملي**		**التقويم الختامي**

60. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

61. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير خماسي كرة القدم في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير خماسي كرة القدم في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان تفهم مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامها أ2- ان أن تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم أ3- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستك الايقاعي أ4- ا أن تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل أ5 - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية أ6 – ان تفهم الطالبة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم مواصفات أداة الحبل وطرق استخدامها ب2 – أهمية تعلم اسس اختيار الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة ب3- أهمية تعلم مواصفات أداة الطوق واستخدامها ب4- أهمية تعلم المرجحات والدوائر وشكل 8 للطوق

ب 5 – معرفة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
1- **طرقة عرض النموذج** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني **5 – طريقة التعلم من اجل التمكن**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طرقة عرض النموذج** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني **5 – طريقة التعلم من اجل التمكن**
طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

220. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
221. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
222. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي طالبات / **Spor 3324**
223. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي

224. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
225. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
226. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
227. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
1. معرفة مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامه في الجمناستك الايقاعي	
2. معرفة أسس اختيار الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة	
3. معرفة مواصفات اداة الطوق واستخدامها	
4. معرفة المرجحات والدوائر وشكل 8 للطوق	
5. معرفة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	
6 . القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة	

63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامها**	**الوثب والقفز بالحبل ، المرجحة والدورانات وشكل 8 للحبل الرمي واستلام الحبل**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**معرفة اسس استخدام الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة**	**اسس استخدام الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف على الجمناستك الحديث والبطولات العالمية وبعض الفروقات في انواع الجمناستك**	**الجمناستك الحديث والبطولات العالمية وبعض الفروقات في انواع الجمناستك**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على ربط الحركات بسلسلة مع الموسيقى من 48 حركة لأداة الحبل**	**ربط الحركات بسلسلة مع الموسيقى من 48 حركة لأداة الحبل**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على مواصفات اداء الطوق واستخدامها**	**مواصفات اداء الطوق واستخدامها**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**التعرف على المرجحات والدورانات وشكل 8**	**المرجحات والدورانات وشكل 8 للطوق ، رمي الطوق**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل**	**التقويم التشخيصي**

		للطوق	واستلامه مع بعض الحركات	التمكن	
7	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
8	2	اختبار	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
9	2	تعلم دحرجة الطوق واستلامه مع بعض الحركات	دحرجة الطوق واستلامه مع بعض الحركات	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
10	2	تعلم تدوير الطوق حول محوره وحول الجسم وأطرافه	تدوير الطوق حول محوره وحول الجسم وأطرافه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	تعلم عمل سلسلة مع أداة الطوق المرور خلال الطوق والتعرف على صعوبات في الطوق والأخطاء الشائعة	عمل سلسلة مع أداة الطوق المرور خلال الطوق والتعرف على صعوبات في الطوق والأخطاء الشائعة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	تعلم قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
13	2	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	مراجعة شاملة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

64. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي ،2010
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

65. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الجمناستك الايقاعي في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

66. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية**	**التطور التاريخي للعبة كرة اليد وظهورها في العراق**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد**	**انواع الهجوم بكرة اليد**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد**	**الهجوم السريع بكرة اليد والهجوم المنظم تكتيك الهجوم الجماعي المنظم**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على المهارات الهجومية بكرة اليد**	**الهجوم بلاعب واحد والهجوم بلاعبين وهجوم الموجه السريع**	**طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على الهجوم المنظم بكرة اليد**	**الهجوم المنظم بتغيير المراكز والتقاطعات بين اللاعبين**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التكتيك الدفاعي وانواعه والتكتيك الدفاعي الفردي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**تكتيك دفاع المجموعات المزايا و العيوب**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التكتيك الدفاعي الفرقي ودفاع المنطقة المزايا والعيوب**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
11	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**-تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته 6-0 ,5-1 ،**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
12	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
13	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب معه الكرة)رجل لرجل**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم لتشخيصي**
14	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التحركات الدفاعية (الدفاع المختلط)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم لتشخيصي**

15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / Spor 3325
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. ان يتعرف الطلبة على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	
2. ان يتعرف على المهارات الهجومية –انواع الهجوم – الفردي السريع – المنظم الجماعي	
3. ان يتعرف على المهارات الدفاعية –تشكيلات الدفاع – الدفاع رجل لرجل –المختلط	
4. ان يتعرف على تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته (6–صفر ، 5–1 ، 4–2) (المزايا والعيوب وحالات الاستخدام)	

5. تطبيق اللعب والتحكيم

67. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على لعبة كرة اليد بشكل مفصل أ2- ان على التكتيك الدفاعي وانواعه أ3- ان يفهم كيفية تعلم كل التكتيكات وتشكيلاتها أ4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة اليد أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اهمية التعرف على مراحل وانواع التكتيك الدفاعي . ب2 – أهمية التعرف على مزايا عيوب التكتيك بكرة اليد ب3- أهمية تعلم تشكيلات الدفاع بكرة اليد ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة التصويب بأنواعها ب5- القدرة على اللعب والتحكيم
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة** **ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 -** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

68. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**مُحَّد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997** **الاسود و مُحَّد مرزوق؛الاعداد الكامل للاعب كرة اليد ,1988**

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

69. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم طرق تدريس الجمناستك أ2- ان يفهم قانون الجمناستك وكيفية تسجيل النقاط أ3- ان يفهم الحركات التي تؤدى على بساط الحركات الارضية أ4- ان يفهم الحركات التي تؤدى على حصان القفز أ5- ان يفهم الحركات التي تؤدى على المتوازي أ6- ان يفهم الحركات التي تؤدى على جهاز العقلة أ7 - ان يفهم الحركات التي تؤدى على جهاز حصان المقابض أ8 – ان يفهم الحركات التي تؤدى على جهاز الحلق أ9- ان يطبق ما تعلمه عل ارض الواقع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الحركات الأرضية ب2 – أهمية تعلم الحركات التي تؤدى على حصان القفز ب3- اهمية تعلم الحركات التي تؤدى على المتوازي ب4- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز العقلة ب5- تعلم الحركات التي تؤدى على جهاز حصان المقابض ب6 – تعلم الحركات التي تؤدى على جهاز الحلق ب 7 - **يطبق بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستيكية الثنائية**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4- **طريقة الأنشطة الثابتة**

طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- القدرة على تذليل المشكلات** **ج2- ان يكون باحث عن الابداع والابتكار** **ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4-. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة المناقشة والاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4- **طريقة الأنشطة الثابتة**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- مهارات القيادة** **د2- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3- مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

228. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
229. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
230. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طلاب **Spor 3326**
231. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
232. الفصل / السنة	الخامس/ الثالثة
233. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
234. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
235. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. يبين طرق تدريس الجمناستك وتنظيم الدرس	
2. يبين مقتطفات من قانون الجمناستك وكيفية اعطاء الدرجات	
3. يبين فعاليات بساط الحركات الارضية	
4. يبين فعاليات جهاز حصان القفز	
5. يبين فعاليات جهاز المتوازي	
6 . يبين فعاليات جهاز حصان المقابض	

7 . يبين فعاليات جهاز الحلق
8. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية
9 . يطبق بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستيكية الثنائية

71. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على طرق تدريس الجمناستك والقانون الدولي**	**طرق تدريس الجمناستك ومقتطفات من القانون الدولي وكيفية اعطاء الدرجات .**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية**	**-الدحرجة الأمامية المنحنية ضما -الدحرجة الأمامية المنحنية فتحا -الوقوف على اليدين من الدحرجة الأمامية**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية**	**-القفزة العربية -القفزة الخلفية -دورة هوائية أمامية**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**معرفة جهاز حصان القفز**	**-العجلة البشرية -قفزة الهشت (الطائرة)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على جهاز المتوازي**	**-الطلوع من الترجيح الخلفي للارتكاز -دحرجة أمامية على جهاز المتوازي من الجلوس فتحا. -الهبوط خلفا مع نصف دورة**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**جهاز المتوازي**	**-الهبوط المكور المواجه مع نصف دورة -كب الارتكاز -الوقوف على اليدين مع نصف دورة**	**طريقة الأنشطة الثابتة طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
7	2	**التعرف على جهاز العقلة**	**-الطلوع بالكب السرجي -من الترجيح الصعود بالكب -من الارتكاز السرجي الدوران السرجي الامامي + الخلفي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
8	2	**تقويم**	**امتحان نظري + عملي**		**التقويم البنائي**
9	2	**التعرف على جهاز العقلة**	**خصائص ومميزات الحركات التي تؤدى على جهاز العقلة. -مواصفات جهاز العقلة.**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**جهاز العقلة**	**-الهبوط الخلفي من الارتكاز مع نصف دورة -من الارتكاز المرجحة الأمامية (السفلية) للهبوط مع نصف دورة**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
11	2	**التعرف على جهاز حصان المقابض**	**حركة الصعود بمرجحة الرجل خلفا مع نصف دورة للارتفاع ألسرجي. -حركة الهبوط بمرجحة دخول رجل متبوعة بدخول الرجل الثانية مع ربع دورة.**	**طرقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**

			من الارتكاز السرجي التلويح بساق ثم الهبوط مع دورة كاملة		
12	2	التعرف على جهاز الحلق	الهبوط بالعكبة الهوائية الخلفية فتحا. -دورة كتف أمامية.	طرقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستيكية	بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستيكية الثنائية.	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	أداء تمرينات لتطوير المهارات	أداء تمرينات مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

72. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	صائب عطية احمد ؛ الجمناستك العام ؛ 1989 صالح مجيد العزاوي و بسمان عبد عبد الوهاب ؛ الجمناستك الفني التطبيقي، 2013
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

73. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة للرجالى في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

236. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
237. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
238. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / **Spor 3326**
239. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
240. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
241. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
242. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
243. أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان	
1. تبين طرق تدريس وتنظيم درس الجمناستك	
2. تبين بعض قوانين تحكيم الجمناستك للنساء	
3. تبين انواع الحركات الارضية	
4. تبين انواع الحركات على جهاز حصان القفز والمتوازي وعارضة التوازن	
5. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية أ2- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية أ3- ان تفهم الحركات على جهاز حصان القفز أ4- ان تفهم حركات المتوازي أ5- ان تفهم الحركات على جهاز عارضة التوازن أ6 - ان تطبق ما تعلمته عل ارض الواقع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الحركات الأرضية ب2 – أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز . ب3- تعلم الأوضاع الأساسية على جهز المتوازي ب4- تعلم الأوضاع الأساسية والحركات على جهاز عارضة التوازن
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة الاستكشاف والاستقصاء** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- **طريقة الأنشطة الثابتة** **6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- القدرة على تذليل المشكلات** **ج2- ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار** **ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4-. رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة الاستكشاف والاستقصاء** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- **طريقة الأنشطة الثابتة** **6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم**

.75 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على لعبة الملاكمة ومهاراتها الاساسية	التطور التاريخي للعبة الملاكمة وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على وقفة الاستعداد بالملاكمة	مهارة وقفة الاستعداد	طريقة عرض المهارة	التقويم التشخيصي
3	2	التعرف المهارات الهجومية بالملاكمة	مهارة اللكمة المستقيم اليسار بالملاكمة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	التعرف اللكم من الحركة	اللكمات المستقيمة	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
5	2	التعرف على اللكم من الثبات	اللكم على كيس الملاكمة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
7	2	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
8	2	التعرف على اللكمة الجانبية	لكمات على كيس اللكم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
9	2	التعرف على مهارة اللكمة الجانبية	اللكم على جسم الزميل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10	2	التعرف على مهارة اللكمة الصاعدة	اللكم على الدرع المحمول من قبل المدرب المساعد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
11	2	التعرف على مهارة الملاكمة الخيالية	اللكم في الهواء الطلق مع تصحيح الأخطاء	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	التعرف على المهارات الدفاعية بالملاكمة	التحركات الدفاعية الدفاع بالحذف و الانحناء الجانبي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
14	2	اجراء نزال مع الزميل	نزال حر	طريقة الملاحظة	التقويم لتشخيصي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

طرائق التقييم

1- الاختبارات عملية

د – المهارات العامة والتأهيلية

د1- مهارات القيادة

د4- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

76. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**معرفة طرق تدريس الجمناستك وتنظيم الدرس**	**طرق تدريس الجمناستك وتنظيم الدرس**	**طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**ان تتعرف على قانون التحكيم للنساء**	**بعض قوانين تحكيم الجمناستك للنساء**	**طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**ان تتعرف على الحركات الارضية**	**الدحرجة على الكتفين.** **الطاحونة من وضع الاستلقاء على الظهر.** **الدحرجة المنحنية الأمامية فتحا.**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**جهاز حصان القفز**	**القفزة الموجه المتكورة والمستقيمة.**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**جهاز المتوازي**	**الطلوع الاتزاني على العارضة – الطلوع بتعلق الركبة – العلوع بالدوران الخلفي**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**جهاز المتوازي**	**الثبات مع حركة الغزال من الثبات الانتقال من العارضة السفلى الى العارضة العليا**	**طريقة الأنشطة الثابتة**	**التقويم التشخيصي**
7	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة**	**طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
8	2	**تقويم**	**اختبار نظري +عملي**		**التقويم البنائي**
9	2	**جهاز المتوازي**	**الارتكاز على العارضة العليا مع حركة دوران وارتكاز الجسم على العارضة العليا – الهبوط من العارضة العليا وذالك بخطف الرجلين امام اعلى ثم الهبوط**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**جهاز المتوازي**	**لهبوط بالوقوف على ذراع واحدة على العارضة السفلى مع نصف دورة.**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
11	2	**جهاز عارضة التوازن**	**السير المتوازن للامام – للخلف الجانبي _ البداية (الصعود) وتشمل : القفز بالنهوض الزوجي_ الارتكاز الامامي – القفز بالنهوض الزوجي للوقوف المتكور على الاربع – القفز بالنهوض الزوجي لاخذ الارتكاز السرجي**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**

12	2	جهاز عارضة التوازن	الحركات على العارضة) الدحرجة الخلفية من الاستلقاء على الظهر – القفز على البقعة مع تبديل الساقين – قفزة الخطوة – خطوة التبادل – الفالس التقاطع ، الدوران 360 درجة على رجل واحدة	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
13	2	جهاز عارضة التوازن	الهبوط ويشمل : الهبوط بالوثب العالي – الهبوط بالعجلة البشرية ، الهبوط بفتح الذراعين والرجلين (نجمة	طريقة التعلم التعاوني طريقة عرض النموذج	التقويم البنائي
14	2	اداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

77. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الستار جاسم وعايدة علي حسين ؛ الجمناستك المعاصر للبنات صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

78. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

244. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
245. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
246. اسم / رمز المقرر	أيروبيكس طالبات / **Spor 3327**
247. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
248. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
249. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
250. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
251. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
1. معرفة طرق الأنشطة الهوائية في برنامج الياقة الهوائية	
2. معرفة التمرينات الهوائية والإيقاعية مع الموسيقية وانواعها ومميزاتها	
3. معرفة على أهمية التمارين الهوائية	
4. معرفة تمرينات التحمل المستمرة	
5. معرفة معايير تحديد متى يكون النشاط هوائي	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

79. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان تفهم مفهوم الأنشطة الهوائية في برنامج الياقة الهوائية أ2- ان تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم أ3- ان تفهم التمرينات الهوائية والإيقاعية مع الموسيقية أ4- ا أن تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل أ5 - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية **أ6 – ان تفهم اهمية الأنشطة الهوائية لتحسين الصحة**
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم التمرينات الهوائية والإيقاعية مع الموسيقية وانواعها واهميتها ومميزاتها **ب2 – أهمية تعلم التمرينات الدائرية بالمقاومات** **ب3- أهمية معرفة برنامج كوبر الهوائي** ب4- أهمية تعلم الرقص الهوائي مع ملامسة الأرض بصورة مستمرة
طرائق التعليم والتعلم
1- طرقة عرض النموذج **2- طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني **5 – طريقة التعلم من اجل التمكن**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الايروبيكس طالبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء**

ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طرقة عرض النموذج** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني **5 – طريقة التعلم من اجل التمكن**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الايروبيكس طالبات
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د7 –** تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

80. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

81. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الايروبيكس في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير لايروبيكسفي البطولات الاولمبية وبطولات العالم

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية **أ1- ان يفهم التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة** **أ2- ان يفهم ويبين طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين** **أ3- ان يفهم انواع اللاعبين وخصائص كل لاعب** **أ4- ان يشرح الخطط الهجومية الجماعية** **أ5- ان يطبق الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال** **أ6 - ان يفهم تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية**
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة ب2 – أهمية تعلم طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين ب3- أهمية تعلم يشرح الخطط الهجومية الجماعية ب4- أهمية تعلم الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال ب5- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل ب 6 - ان يفهم تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية
طرائق التعليم والتعلم

1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة التعلم التعاوني **3 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **4 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 2- طريقة التعلم التعاوني **3 – طريقة التعلم من اجل التمكن** **4 – طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره**

د6 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة د7 – تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات. .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

252. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
253. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
254. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / **Spor 3328**
255. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
256. الفصل / السنة	الخامس / الثالث
257. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة

258. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
259. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة	
2. ان يبين طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين	
3. معرفة انواع اللاعبين وخصائص كل لاعب	
4. ان يبين أنواع الاعداد بالكرة الطائرة	
5. ان يشرح الخطط الهجومية الجماعية	
6 . ان يطبق الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال	
7 . معرفة تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية	
8 . تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

83. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**ان يتعرف على التكتيك الجماعي**	**التكتيك الجماعي والعناصر المؤثرة به**	**طريقة عرض النموذج**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**ان يتعرف على طرق اللعب**	**طرق اللعب انواعها**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف على انواع اللاعبين**	**الاعداد حسب استخدام الذراع الاعداد حسب البعد عن الشبكة الاعداد حسب الارتفاع .....**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على الخطط الهجومية الجماعية**	**عملية الهجوم بالأعداد من اللاعب الأمامي عملية الهجوم بالأعداد من اللاعب العداء**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على الخطط الهجومية الجماعية**	**عملية الهجوم بالأعداد بعد التمريرة الأولى عملية الهجوم بالأعداد بعد التمريرة الثانية من الملعب الخلفي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**التعرف على الخطط الدفاعية**	**تشكيلات الدفاع عن الإرسال التشكيلة الخماسية (W) التشكيلة الرباعية**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على الخطط الدفاعية**	**التشكيلة الثلاثية التشكيلة الثنائية التشكيلة السداسية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب**	**خطوات تنفيذ حائط الصد (الفعال الأمامي والفعال الجانبي تغطية حائط الصد بتقدم اللاعب مركز(6) في الحائط الصد(الفردي والثنائي و الثلاثي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب**	**تغطية حائط الصد بتأخر اللاعب مركز(6) في الحائط الصد(الفردي والثنائي و الثلاثي) تغطية باللاعب السائب**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
11	2	**التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب**	**تغطية المهاجم بالطريقة الأسيوية والأوربية بتقدم اللاعب مركز (6) تغطية المهاجم بالطريقة الأسيوية والأوربية بتأخر اللاعب مركز (6)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
12	2	**خطط عامة**	**استخدام خطط متنوعة وتطبيقها**	**طر طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**

				طريقة التعلم التعاوني	
13	2	اللعب	اجراء مباراة بين الطلبة مع التأكيد - اختيار نصفي الملعب - تبديل اللاعبين - إبطاء وإسراع اللعب - لعب الكرة المرتدة الإعداد النفسي والإرادي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق الخطط والتكتيكات والتشكيلات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

84. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	طارق حسن رزوقي وحسين سبهان؛ الكر الطائرة (تعليم–تدريب–بناء وقيادة الفريق–التغذية–أنواع الكرة الطائرة–قواعد اللعبة)،2011 زكي مُحَمَّد مُحَمَّد حسن ؛ الكرة الطائرة استراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم ، 1998 نجلاء عباس واخرون؛ المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها، 2012
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

85. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

260. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
261. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
262. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس التربية الرياضية**Spor 3329**
263. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
264. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
265. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
266. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 10/ 2023
267. أهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته	
2. ان يتعرف على طرائق التدريس الخاصة بالتربية الرياضية (الكلية، الجزئية ، المختلطة)	
3. ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية	
4. ان يعرف الايعاز ويميز اجزاءه وشروطه	
5. ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار)	
6. ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية	
7. ان يستطيع القاء الايعاز حسب شروطه واجزاءه	
8. ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها	
9. ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية	
10. ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضيه	

86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته أ2- ان يتعرف على طرائق التدريس الخاصة بالتربية الرياضية (الكلية، الجزئية ، المختلطة) أ3- ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية أ4- ان يعرف الايعاز ويميز اجزاءه وشروطه أ5- ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار) أ6- ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ان يستطيع القاء الايعاز حسب شروطه واجزاءه ب2 – ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها ب3 – ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية ب4- ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضيه
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات تحصيلية+ واجبات بيتية اختبارات مهارية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يكون ذا شخصية مؤثره ج2-ان يمتلك الروح القيادية ج3-ان يمتلك القدرة على الادارة ج4- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات مهارية نفسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية د2- مهارات نفسيه خاصة بمدرس التربية الرياضية د3- مهارات شخصية قيادية وادارية د4- مهارات لغوية وخطابية

87. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	**التربية الرياضية واهدافها**	**التربية الرياضية واهدافها مصادر اشتقاق الاهداف التعلمية علاقة التربية الياضية بالتربية**	**المحاضرة الاستجواب الاستقرائية**	**اختبار تحصيلي**
2	2	**تصنيف الاهداف التعليمية**	**تصنيف الاهداف التعليمية (المعرفي ، الوجداني ،المهاري)**	**المحاضرة**	**اختبار تحصيلي**
3	2	**معلم التربية الياضية**	**معلم التربية الياضية الصفات الاساسية لمعلم التربية الياضية واجبات معلم التربية الرياضية**	**المحاضرة** والاستجواب	**اختبار تحصيلي**
4	2	**ادارة التعلم الصفي**	**ادارة التعلم الصفي**	**المحاضرة**	**اختبار تحصيلي**
5	2	**دور المعلم في استخدام الوسائل التعليمية**	**دور المعلم في استخدام الوسائل التعليمية انواع الوسائل التعليمية**	**المحاضرة** التعاوني	**اختبار تحصيلي**
6	2	***مراحل النمو الحركي**	***مراحل النمو الحركي المراحل العمرية مرحلة ماقبل المدرسة مرحلة المدرسة الابتدائية**	**المحاضرة** التعاوني	**اختبار تحصيلي**
7	2	**مرحلة المدرسة**	**مرحلة المدرسة المتوسطة مرحلة المدرسة الاعدادية**	**المحاضرة**	**اختبار تحصيلي**
8	2	**التمارين البدنية**	***التمارين البدنية مفهوم التمارين البدنية انواع التمارين البدنية**	**المحاضرة** العرض والشرح النموذج	**اختبار تحصيلي**
9	2	**اوضاع التمارين البدنية**	**اوضاع التمارين البدنية الاصطلاحات في التمارين البدنية**	**المحاضرة**	**اختبار تحصيلي**
10 و11	4	**اصول كتابة التمارين البدنية الايعاز**	**اصول كتابة التمارين البدنية الايعاز**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
12 و13	4	***تخطيط درس التربية الرياضية**	***تخطيط درس التربية الرياضية الاهداف الرئسية لدرس التربية الرياضية**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
14	2	**الانشطة الحركية**	**الانشطة الحركية لمحتوى درس التربية الرياضية للصفوف (الاول – السادس) ابتدائي**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
15	2	**خطة درس التربية الرياضية بالطريقة المتنوعة**	**خطة درس التربية الرياضية بالطريقة المتنوعة والوحدات التعليمية درس التربية الرياضية في ظروف خاصة**	**المحاضرة** الاستجواب الاستقرائية	**اختبار تحصيلي**
16	2	**التقويم في التربية الرياضية**	**. التقويم في التربية الرياضية *تقويم درس التربية الرياضية *تقويم اداء معلم التربية الرياضية**	**المحاضرة** الاستجواب الاستقرائية	**اختبار تحصيلي**

88. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	عباس احمد السامرائي ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية بجزئيين ،1987 مُحَمَّد محمود الحيلة ؛ طرائق التدريس واستراتيجياته ، 2012 محمود داود الربيعي وسعد صالح حميد ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها، 2011
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استتراجيات ونماذج فاعلة في طرائق تدريس التربية الرياضية / عفاف الكاتب طرائق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق / عصام الدين متولي

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	طرائق التدريس واستراتيجياته /مُحَمَّد محمود الحيلة الألعاب الصغيرة/مُحَمَّد مهدي أصول تدريس التربية البدنية /لمياء حسن الديوان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

89. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في النظام العالمي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

268. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
269. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الراضة
270. اسم / رمز المقرر	الادارة والتنظيم **Spor 3330**
271. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
272. الفصل / السنة	الخامس/الثالثة

273. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
274. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
275. أهداف المقرر	
1 –ان يتعرف الطلبة على على مفاهيم في الإدارة والتنظيم	
2 – تعريف الطلاب بأهمية الإدارة والتنظيم في عمل الفرق الرياضية والمسابقات والمهرجانات الرياضية	
3 – تعريف الطلاب الرقابة والتقويم في المجال الرياضي	
4 – تعريف الطلاب طرق تنظيم المسابقات الرياضية	

90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ الإدارة والتنظيم أ2- تمكين الطلبة من الحصول على اساسيات الإدارة والتنظيم واهميتها في التخطيط في العمل الاداري أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاشراف والتوجيه في التربية الرياضية أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الرقابة والتقويم في المجال الرياضي أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القيادة الرياضية أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تنظيم المسابقات الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –معرفة مبادئ الإدارة والتنظيم وتاريخها ب2 – معرفة اساسيات الإدارة والتنظيم واهميتها في التخطيط في العمل الاداري ب3 – معرفة الاشراف والتوجيه في التربية الرياضية ب4- معرفة الرقابة والتقويم في المجال الرياضي ب 5 – معرفة طرق تنظيم المسابقات الرياضية
طرائق التعليم والتعلم
1 – طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم

-اختبارت يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية -درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يكون ذا شخصية مؤثره ج2-ان يمتلك الروح القيادية ج3-ان يمتلك القدرة على الادارة ج4- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
1 – طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
-اختبارت يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية -درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره**

91.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	ان يتعرف التطور الاداري	تطور الفكر الاداري	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
2	**2**	ان يتعرف الادارة في المجتمعات القديمة	الادارة في المجتمعات القديمة	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
3	**2**	ان يتعرف الادارة في المجال الرياضي	الادارة في المجال الرياضي	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
4	**2**	ان يميز بين انواع التنظيم	التنظيم في المجال الرياضي	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
5	**2**	ان يعرف الية بناء التخطيط	التخطيط في المجال الرياضي	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
6	**2**	ان يفهم كيفية الاشراف	الاشراف والتوجيه في التربية الرياضية		**التقويم البنائي**
7	**2**	ان يتعرف مفهوم التنسيق	التنسيق الرياضي	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
8	**2**	**تقويم**	اختبار موضوعي		**التقويم البنائي**
9	**2**	ان يتعرف الرقابة والتقويم في المجال الرياضي	الرقابة والتقويم في المجال الرياضي	**المناقشة والاستجواب**	**التقويم البنائي**
10	**2**	ان يتعرف على الاتصالات	الاتصالات	المناقشة والاستجواب	**التقويم البنائي**
11	**2**	ان يتعرف على القيادة	القيادة الرياضية	المناقشة والاستجواب	**التقويم البنائي**
12	**2**	ان يتعرف على القرارات	القرارات	المناقشة والاستجواب	**التقويم البنائي**
13	**2**	ان يتعرف على برامج التربية الرياضية	برامج التربية الرياضية	المناقشة والاستجواب	**التقويم البنائي**
14	**2**	ان يتعرف على طرق تنظيم المسابقات الرياضية	طرق تنظيم المسابقات الرياضية	المناقشة والاستجواب	**التقويم البنائي**
15	**2**	**تقويم**	**اختبار موضوعي**		**التقويم الختامي**

92. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نبيل محمود شاكر ؛ موضوعات مختارة في التنضيم والادارة في التربية الرياضية ، 2010 عقيل الكاتب واخرون ؛ الادارة والتنظيم في التربية الرياضية لكليات التربية الرياضية العراق ، 1986
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية الرسائل والاطاريح
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع المحلية المواقع العربية المواقع الدولية

93. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

المرحلة الثالثة / الفصل السادس

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم/ Coll 3211
• أشكال الحضور المتاحة	الزامي
• الفصل / السنة	السادس/ الثالثة
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
• أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:	
-1ادراك المعنى العلمي لمفهومي القياس والتقويم والفرق بينهما.	
-2التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه.	
-3اكساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة.	
-4اكساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي	
-5تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية. أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية. أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية. أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات. أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الخارطة الاختبارية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم. ب2 – مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية. ب3 – مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعة. ب4- مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.
طرائق التعليم والتعلم
الاستجواب والمناقشة مطالبة الطلبة باعداد نماذج من اختبارات موضوعية ومقالية.
طرائق التقييم
●اختبارات يومية وشهرية وفصلية. ●تنفيذ درس مصغر امام الطلبة. ●اختبارات عملية في عمل نماذج لاختبارات موضوعية ومقالية.
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية اتجاه الطلبة نحو استخدام المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس. ج2- التواصل مع تطورات العلوم التربوية والنفسية. ج3- تنمية اتجاه الطلبة نحو مهنة التعليم. ج4-
طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني طريقة حل المشكلات التعليم المبرمج
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشهرية الاختبارات العملية (التطبيق).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(د1- مهارة استخدام المصادر الحديثة. د2- مهارة الافادة من اخر المستجدات على الساحة التربوية. د3- مهارة اداء درس عملي امام الطلبة د4- مهارة اعداد اختبار وفق الاسس العلمية.

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	القدرة على تعريف وفهم التقويم والقياس والعلاقه بينهما	**التقويم مفهومه انواعه مجالاته-القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقويم**	طريقة المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
الثاني	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة **وفهم خطوات بناء الاختبارات التحصيليةمن اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية**	**انواع الاختبارات والمقاييس التربويةوالنفسية خطوات بناء الاختبارات التحصيليةمن اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية**	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية اليومية
الثالث	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة **وفهم اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبارفي ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي**	**اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبارفي ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي. الاهداف السلوكية تعريفها خصائصها مستوياته**	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة **وفهم انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغتها**	**انواع فقرات الاختبار خصائصها اسس صياغته**	المناقشة الجماعية	المشاركة الصفية في تحضير

					المحاضرة
الخامس	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم **صياغة فقرات الاختباروانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار**	**صياغة فقرات الاختباروانواعها اسس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار**	المحاضرة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	3 ساعات		**امتحان شهري**		
السابع	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم **الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه**	**الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه**	الالقاء والماقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثامن	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم **الاختبارات الشفوية**	**الاختبارات الشفوية**	الالقاء والاستجواب	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
التاسع	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم **اختبارات الذكاء تعريفها انواعها**	**اختبارات الذكاء تعريفها انواعها**	الالقاء والاستجواب	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
العاشر	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم **مقاييس الشخصية والميول**	**مقاييس الشخصية والميول**	الالقاء والاستجواب والمناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الحادي عشر	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم **ادوات القياس اللا اختبارية**	**ادوات القياس اللا اختبارية**	الالقاء والاستجواب	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني عشر	3 ساعات		**امتحان شهري**		

- البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	-
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**الاختبارات الاحصيلية المدرسية(اسس بناء وتحليل اسئلتها (ا.د عبد الواحد حميد الكبيسي ا.د هادي مشعان ربيع**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير ,....)	**التقويم والقياس النفسي والتربوي,رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي,سبع ابو لبدة**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	عدد من المواقع التربوية

• خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تزويد الكلية باحدث المصادر والمراجع في العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس . اضافة الى تزويد القاعات الدراسية بالمستحداث التكنولوجية . تجهيز القاعات الدراسية من حيث الحجم والاثاث لتنفيذ طرائق التدريس الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
10. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
11. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	السادس/ ثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

16. أهداف المقرر
1.معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس
2.معرفة الطلبة باهمية طرائق التدريس
3.التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام
4.التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس
5.التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع
6.معرفة الطلبة بتنويع التدريس واستراتيجياته

94. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع التدريس أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق ب2 – مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات ب3 – مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس ب4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد
طرائق التعليم والتعلم
1.الالقاء المحاضرة 2.الاستجواب والمناقشة

3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية 4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه
طرائق التقييم
1.اختبارات يومية وشهرية وفصلية باسئلة موضوعية ومقالية 2.الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية 3.تنفيذ درس مصغر للطالب امام زملاءه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية روح التطور التجديد ج2- متابعة اخر المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس ج3-مواكبة استخدام التقنية في التعليم ج4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني طريقة حل المشكلات التعليم المبرمج
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية الاختبارات العملية(التطبيق)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم د3- د4-

95. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	العناصر الاساسية في تدريس المناهج	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة الالقاء و صورها ومزاياها وعيوبها	طريقة الالقاء صور الطرقة الالقائية ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية مزاياها وعيوبها	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي	طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية

الثامن	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
التاسع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي
العاشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس	طريقة التعلم من اجل التمكن	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور	طريقة لعب الدور	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

					وتطبق عملي
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي

96. البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	د.داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

97. خطة تطوير المقرر الدراسي
تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس توفير مدرسة لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار / Spor 3331
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	السادس/ الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- **ان يتعرف الطلبة بفعالية رمي الرمح ومراحلها الفنية**	
2- **ان يتعرف الطلبة على الوثبة الثلاثية ومراحله الفنية**	
3- **ان يتعرف على المراحل الفنية ركض الحواجز**	
4- **ان يتعرف على المراحل الفنية للقفز بالزانة**	
5- **ان يتعرف على ادارة وتحكيم كل فعالية**	
6- **تطبيق الفعاليات من الناحية العملية**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على فعالية رمي الرمح ومراحلها الفنية أ2- ان يتعرف على المراحل الفنية للوثبة الثلاثية أ3- ان يفهم المراحل الفنية لركض الحواجز أ4- ان يتعرف على المراحل الفنية للقفز بالزانه أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية للفعاليات اعلاه أ6 – القدرة على ادارة وتحكيم الفعاليات الرياضية اعلاه

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اهمية التعرف المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح ب2 – أهمية تعلم المراحل الفنية لفعالية الوثبة الثلاثية ب3- أهمية تعلم أداء الفني لفعالية ركض الحواجز ب4- أهمية تعلم أداء الفني لفعالية القفز بالزانة ب5- امكانية ادارة وتحكيم كل الفعاليات المذكورة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات التحصيلية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– ان يمتلك روح القيادة .** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– ان يكون ذو شخصية مؤثرة** **ج4–.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات التحصيلية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار**

د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .

د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د4– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د5 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على فعالية رمي الرمح في العاب الساحة والمضمار**	**المراحل الفنية لرمي الرمح**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**فعالية رمي الرمح**	**تحكيم وادارة رمي الرمح**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**أداء تمارين لتطوير رمي الرمح**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير رمي الرمح**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
4	**2**	**التعرف فعالية الوثبة الثلاثية**	**المراحل الفنية الوثبة الثلاثية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**فعالية الوثبة الثلاثية**	**المراحل الفنية الوثبة الثلاثية**	**طريقة العلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**أداء تمارين لتطوير الوثبة الثلاثية**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير الوثبة الثلاثية**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار تحصيلي + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على فعالية ركض الحواجز**	**مراحل الاداء الفني لفعالية ركض الحواجز**	**طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
9	2	**فعالية ركض الحواجز**	**مراحل الاداء الفني ركض الحواجز**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**أداء تمارين لتطوير فعالية ركض الحواجز**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية ركض الحواجز**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم البنائي**
11	2	**تقويم**	**اختبار تحصيلي + عملي**		**تقويم بنائي**
12	2	**التعرف على فعالية القفز بالزانة**	**مراحل الاداء الفني لفعالية القفز بالزانة**	**طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
13	2	**فعالية القفز بالزانة**	**مراحل الاداء الفني القفز بالزانة**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**

14	2	أداء تمارين لتطوير فعالية القفز بالزانة	تمارين بشكل مكثف لتطوير فعالية القفز بالزانة	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	مراجعة	اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
16	2	تقويم نهائي	اختبار تحصيلي +عملي		التقويم الختامي

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**العاب القوى، ريسان خريبط وعبد الرحمن مصطفى،2002** **العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و وياسر منير 2012** **القانون الدولي للمنافسات نرجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

98. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية

أ1- ان يتذكر اهم تطورات قانون الجمناستك
أ2- ان يفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية
أ3- ان يفهم مميزات على جهاز حصان القفز
أ4- ان يفهم مميزات حصان المقابض
أ5- ان يفهم مميزات العقلة
أ6- ان يدرك مميزات الحلق
أ7- ان يدرك مميزات المتوازي
أ8- ان يتعرف على واجبات الهيئة التحكيمية
أ9- ان يتعرف على حقوق وواجبات المدرب واللاعب
أ10- ان يطبق ما تعلمته عل ارض الواقع

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – اداء الحركات الأرضية
ب2 –أداء القفز على حصان القفز .
ب3- اتقان الحركات على حصان المقابض

ب4- اداء حركات العقلة ب5- اداء الحركات الحلق ب6- اداء الحركات على المتوازي
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة الاستكشاف والاستقصاء** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- **طريقة الأنشطة الثابتة** **6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم**
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك الأجهزة
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– القدرة على تذليل المشكلات** **ج2– ان يكون باحث عن الابداع والابتكار** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس**
طرائق التعليم والتعلم
1- **طريقة الاستكشاف والاستقصاء** 2- **طريقة مراكز وأماكن التعلم** 3- طريقة المناقشة والاستجواب 4- طريقة التعلم التعاوني 5- **طريقة الأنشطة الثابتة** **6 – طريقة مراكز وأماكن التعلم**
طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك الأجهزة
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– مهارات القيادة** **د2– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات استغلال الامكانات المتاحة .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5 مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
18.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
19.اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة **Spor 3332**

20.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
21.الفصل / السنة	السادس / الثالثة
22.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
23.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

24.أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان

1. **تعرف الطالب على تطور قانون الجمناستك**
2. **يميز بعض قوانين تحكيم الجمناستك للرجال**
3. **يتعرف انواع ومميزات الحركات الارضية**
4. **يعرف انواع الحركات ومميزات كل من (جهاز حصان القفز وحصان المقابض والعقلة والحلق والمتوازي)**
5. **التعرف على واجبات هيئة التحكيم**
6. **معرفة واجبات وحقوق المدرب واللاعب**
7. **تطبيقات عملية على جميع اجهزة الجمناستك**

99. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على قانون الجمناستك**	**نظرة عامة على تطور قانون الجمناستك العلمي**	**طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**تعلم بعض الحركات الارضيه**	**الميزان القفزات البسيطة**	**طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**

3	2	ان يتعرف على الحركات الارضية	الدحرجة على الكتفين. الطاحونة من وضع الاستلقاء على الظهر. الدحرجة المنحنية الأمامية فتحا.	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
4	2	تعلم حركات جهاز حصان القفز	القفزة الموجه المتكورة والمستقيمة.	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	تقويم	اختبار نظري +عملي		التقويم البنائي
6	2	تعلم حركات حصان المقابض	الصعود على الحصان اداء المرجحات فتحا وضما	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
7	2	اداء الحركات على جهاز العقلة	الصعود على الجهاز مرجحة الجسم حركات التدوير	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
8	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
9	2	تقويم	اختبار نظري +عملي		التقويم البنائي
10	2	اداء الحركات على جهاز الحلق	المرجحات ، الثبات والتوازن على الحلق بعدة اوضاع	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
11	2	تعلم حركات جهاز المتوازي	الارتكاز على الجهاز مع حركة المرجحة وارتكاز الجسم على االجهاز،الوقوف على الكتاف والوقوف على اليدين	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	2	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
13	2	التعرف على واجبات هيئة التحكيم	هيئة التحكيم	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
14	2	التعرف على واجبات وحقوق المدرب واللاعب	واجبات وحقوق المدرب واللاعب	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

100. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية**	**التطور التاريخي للعبة كرة اليد وظهورها في العراق**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد**	**انواع الهجوم بكرة اليد**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد**	**الهجوم السريع بكرة اليد والهجوم المنظم تكتيك الهجوم الجماعي المنظم**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على المهارات الهجومية بكرة اليد**	**الهجوم بلاعب واحد والهجوم بلاعبين وهجوم الموجه السريع**	**طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على الهجوم المنظم بكرة اليد**	**الهجوم المنظم بتغيير المراكز والتقاطعات بين اللاعبين**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التكتيك الدفاعي وانواعه والتكتيك الدفاعي الفردي**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**تكتيك دفاع المجموعات المزايا و العيوب**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التكتيك الدفاعي الفرقي ودفاع المنطقة المزايا والعيوب**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
11	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**-تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته 6-0 ,5-1 ،**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
12	2	**أداء تمارين لتطوير المهارات**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
13	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التحركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب معه الكرة)رجل لرجل**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم لتشخيصي**
14	2	**التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد**	**التحركات الدفاعية (الدفاع المختلط)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم لتشخيصي**
15	2	**تقويم نهائي**	**اختبار نظري +عملي**		**التقويم الختامي**

101. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

102. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

103. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على لعبة كرة اليد بشكل مفصل أ2- ان على المهارات الاساسية بكرة اليد أ3- ان يفهم كيفية تعلم كل مهارة من المهارات الاساسية أ4- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة اليد أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اهمية التعرف على مفهوم كرة اليد وم3اراتها الاساسية . ب2 – أهمية تعلم الأداء الفني للمهارات الهجومية وانواعها بكرة اليد ب3- أهمية تعلم أداء الفني للمهارات الدفاعية وبأنواعها بكرة اليد ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة التصويب بأنواعها ب5- أهمية تعلم الأداء انواع الدفاع بكرة اليد
طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة** **ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
26.القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
27.اسم / رمز المقرر	كرة اليد / **Spor 3333**
28.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
29.الفصل / السنة	السادس / الثالثة
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
31.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
32.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	

1. ان يتعرف الطلبة على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية
2. ان يتعرف على المهارات الهجومية –انواع الهجوم – الفردي السريع – المنظم الجماعي
3. ان يتعرف على المهارات الدفاعية –تشكيلات الدفاع – الدفاع رجل لرجل –المختلط
4. ان يتعرف على المهارات الهجومية – التحركات الفردية – التقاطعات – تغيير المراكز
5. ان يشرح المهارات الأساسية وطريقة الاداء الفني لها
6. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية

104. لبنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**مُحَّد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، 1997** **الاسود ومُحَّد مرزوق؛الاعداد الكامل للاعب كرة اليد ,1988**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

105. خطة تطوير المقرر الدراسي
.1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة اليد في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

106. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يفهم التكتيك الدفاعي وانواعه وكيفية ادائه بكرة السلة أ2- ان يفهم الدفاع وانواعه بكرة السلة أ3- ان يفهم القواعد التكتيك الدفاعي أ4 - ان يطبق ما تعلمه عن الدفاع بكرة السلة داخل الملعب
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم التكتيك بكرة السلة ب2 – أهمية تعلم أداء الفني للتكتيك الدفاعي وتقسيماته واساليبه ب3- أهمية تعلم الأداء الفني للدفاع رجل لرجل ب4- أهمية تعلم الأداء الفني لدفاع المنطقة ب5- أهمية تعلم قواعد التكتيك الدفاعي
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4-. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن**

4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د6 –** مهارات شخصية قيادية وادارية .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

276. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
277. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
278. اسم / رمز المقرر	كرة السلة **Spor 3334**
279. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
280. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
281. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة

282. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

283. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

1. معرفة الطلبة تعريف التكتيك وانواعه

2. التكتيك الدفاعي ومراحل ادائه

3. ان يتعرف على انواع الدفاع بكرة السلة

4. ان يتعرف على الدفاع رجل لرجل

5. القدرة على اللعب واداء الدفاع رجل لرجل

6. المعرفة الدقيقة لتكتيك الدفاع بكرة السلة

107. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على التكتيك**	**تعريف التكتيك وانواعه**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**التعرف على التكتيك الدفاعي**	**تقسيمات التكتيك الدفاعي واساليبه**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف على اهمية الدفاع**	**تعريف الدفاع ومراحل ادائه**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على انواع الدفاع**	**الدفاع رجل لرجل المدروس والعوامل المهمة في نجاح الدفاع**	**طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على اساليب دفاع المنطقة**	**دفاع المنطقة الوقفة الدفاعية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**أداء تمارين محاكاة للتكتيكات وانواع الدفاع**	**تمارين بشكل مكثف لمحاكاة للتكتيكات وانواع الدفاع**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على الدفاع للهجوم السريع**	**عمل ستار بواسطة رجلي الارتكاز. الحجز لتحرير قاطعين.**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**الدفاع ضد اللاعبين طوال القامة**	**التمرير والقطع من على جانبي الملعب**	**طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**التعرف على الدفاع ضد اللاعب المصوب من خارج منطقة الزون**	**الأداء الفني والتكتيكي لقطع ايصال الكرة لجانبي الملعب**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
11	2	**تكتيك الدفاع المختلط**	**الدفاع ضد الهجوم المختلط بأنواعه**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**

12	2	لعب + وتحكيم وتطبيق الدفاع رجل لرجل	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
13	2	لعب + وتحكيم وتطبيق الدفاع المنطقة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
14	2	لعب + وتحكيم وتطبيق الدفاع المختلط	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

108. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	يسار صباح جاسم ؛ اساسيات كرة السلة ، 2014 مؤيد عبد الله الديوجي وفايز بشير حمودة ؛ كرة السلة ، 1999
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

109. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	التربية الكشفية والترويحية /**Spor 3335**
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1. معرفة الطلبة تعريف الحركة الكشفية	
2. ماهي الحركة الكشفية	
3. ان يتعرف على اهداف الحركة الكشفية	
4. ان يتعرف على المبادئ الاساسية للحركة الكشفية	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

110. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية 1- ان يفهم الطلبة تعريف الحركة الكشفية 2- ان يفهم ماهي الحركة الكشفية 3- ان يفهم الطالب اهداف الحركة الكشفية 4 - ان يطبق ما تعلمه من المبادئ الاساسية للحركة الكشفي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أهمية تعلم الأداء للحركة الكشفية وممارستها عمليا ب2 – أهمية تعلم أداء بناء معسكر كشفي ب3- أهمية تعلم الأداء نصب المعسكرات الكشفية ب4- أهمية تعلم المبادئ الاساسية للكشاف ب5- أهمية تعلم قواعد وواجبات الكشاف
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الحركة الكشفية
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج2– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج4–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .** **ج5 – يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة.** **ج6 – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج7 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الحركة الكشفية
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة **د6 –** مهارات شخصية قيادية وادارية .

111. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعرف على** الحركة الكشفية: معناها، اهدافها، مبادئها	**الحركة الكشفية: معناها، اهدافها، مبادئها**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**التعرف على الحركة الكشفية**	**تعريف الحركة الكشفية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف على ماهي الحركة الكشفية واهدافها**	**تعريف ماهي الحركة الكشفية و اهداف الحركة الكشفية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على المبادىء الاساسية للحركة الكشفية**	**المبادىء الاساسية للحركة الكشفية**	**طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج - طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**التعرف على تاريخ الحركة الكشفية**	**تاريخ الحركة الكشفية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**التعرف على نشوء الحركة الكشفية في العالم التعرف على الحركة الكشفية في العراق التعرف على الحركة الكشفية في الاقطار العربية**	**نشوء الحركة الكشفية في العالم الحركة الكشفية في العراق وفي الاقطار العربية**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
7	2	**تقويم**	**اختبار نظري + عملي**		**تقويم بنائي**
8	2	**التعرف على مراحل الكشافة- مرحلة الاشبال أ.الشبل المبتدىء/المنهاج ب.الشبل ذو النجم/المنهاج ج.الشبل ذو النجمتين/المنهاج**	**مراحل الكشافة**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني**	**تقويم تشخيصي**
9	2	**التعرف على مرحلة الكشافة أ.الكشاف المبتدىء/المنهاج ب .الكشاف الثاني/المنهاج ج.الكشاف الاول/المنهاج**	**مرحلة الكشافة ومرحلة الكشاف المتقدم**	**طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
10	2	**التعرف على الحبال والعقد الكشفية •انواع الحبال •اصل الحبل وطرفه**	**الحبال والعقد الكشفية**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
11	2	**التعرف على العناية بالحبال •كيفية عمل العقدة والدورة والربطة**	**الحبال والعقد الكشفية**	**طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
12	**2**	**التعرف على الخيم الكشفية وانواعها •انواع الخيم الكشفية**	**الخيم الكشفية وانواعها**	**طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم لتشخيصي**

		•اجزاء الخيمة •كيفية نصب الخيمة •العناية بالخيم			
13	2	التعرف وتطبيق عملي لعمل النيران وطهي الطعام •ايقاد النار •انواع النيران طهي الطعام	النيران وطهي الطعام	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
14	2	التعرف على المخيمات الكشفية •انواع المخيمات •العمل قبل المخيم واثنائه •تعليمات المخيم •شروط اقامة الخيم •حفلات السمر	المخيمات الكشفية	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري +عملي		التقويم الختامي

112. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	ثائر رشيد مطر ، تطبيقات ميدانية لتعلم القواعد الرسمية للكرة الطائرة ، مطبعة جامعة ديالى ، 2012 .
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

113. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير كرة السلة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
34. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
35. اسم / رمز المقرر	تاهيل الاصابات الرياضية **Spor 3336**
36. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
37. الفصل / السنة	السادس/الثالثة
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
40. أهداف المقرر	
1 – ان يتعرف الطلبة على مفاهيم تاهيل الاصابات الرياضية	
2 – تعريف الطلبة على أهمية تاهيل الاصابات الرياضية **في التربية البدنية والرياضية**	
3 – ان يتعرف الطلبة على انواع المواد الغذائية و كيفية اختيار الغذاء اليومي	
4 – ان يتعرف الطلبة على التعب والاجهاد واعراضه	
5 – معرفة الوزن الزائد والوزن الطبيعي وتوازن الطاقة والقواعد الصحية لتقليل الوزن	
6 – معرفة المنشطات وانواعها ومساوئها وطرق كشفها	
7 –معرفة الاصابات الرياضية اسبابها وانواعها	

114. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالجوانب الصحية والعلاجية والتأهيلية الخاصة الرياضي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على اساسيات الطب الرياضي واهميته في التربية البدنية والرياضية أ3- ان يتعرف الطلبة على انواع المواد الغذائية و كيفية اختيار الغذاء اليومي أ4– ان يتعرف الطلبة على التعب والاجهاد واعراضه أ5 - معرفة الوزن الزائد والوزن الطبيعي وتوازن الطاقة والقواعد الصحية لتقليل الوزن أ6 – معرفة المنشطات وانواعها ومساوئها وطرق كشفها أ7 –معرفة الاصابات الرياضية اسبابها وانواعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –القدرات الذهنية ب2 - ان يتعرف الطلبة على مفاهيم الطب الرياضي ب3 - تعريف الطلبة على أهمية الطب الرياضي في التربية البدنية والرياضية ب 4 – ان يتعرف الطلبة على انواع المواد الغذائية و كيفية اختيار الغذاء اليومي ب5 – ان يتعرف الطلبة على التعب والاجهاد واعراضه ب6 - معرفة الوزن الزائد والوزن الطبيعي وتوازن الطاقة والقواعد الصحية لتقليل الوزن ب7 – معرفة المنشطات وانواعها ومساوئها وطرق كشفها ب8 –معرفة الاصابات الرياضية اسبابها وانواعها
طرائق التعليم والتعلم
1 – طريقة الاستجواب والمناقشة
طرائق التقييم
-اختبارات أسبوعية -اختبارات شهرية -وضع درجات للاختبارات والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعليم الطلبة كيفية المحافظة على سلامته البدنية والابتعاد عن كل ما يسيء لها **ج2– تنمية روح المواطنة الصالحة .** **ج3– تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج4– اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي** **ج5–. ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة .**
طرائق التعليم والتعلم

1 – طريقة الاستجواب والمناقشة
طرائق التقييم
-اختبارات أسبوعية -اختبارات شهرية -وضع درجات للاختبارات والتقارير
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

115. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم الطب الرياضي	– مفهوم الطب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	فهم خصائص ووظيفة علم الطب الرياضي	– أنواع الطب الرياضي:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على واجبات الطب الرياضي	– واجبات الطب الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على انواع التغذية الرياضية	**أنواع المواد الغذائية: (الكاربوهدرات ، الشحوم ، البروتينات ، الفيتامينات ، العناصر المعدنية ، الماء)**	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على العوامل التي تؤثر في التعب	– تعريف التعب	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على مواضع التعبة	– مواضع التعب	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	التعرف على الية الوزن	– وزن الانسان الطبيعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على الية حساب السعرات التي يحتاجها الجسم	– معدل احتياج الجسم منم السعرات الحرارية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التميز بين العمر الزمني والبايولوجي	**- نظريات العمر**	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على العلامات الست لتقدم العمر	**- التغيرات المصاحبة لتقدم العمر**	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على انواع المنشطات	– أنواع المنشطات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	فهم الاثار الناجمة عن تعاطي المنشطات	– مساوئ استخدام المنشطات:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعرف على علامات الكشف عن تعاطي المنشطات	– طرق الكشف عن المنشطات:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التعرف على الاصابات الرياضية	– أسباب الإصابات الرياضية:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	التعرف على انواع الاصابات الرياضية	– أنواع الإصابات الرياضية:	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

116. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**الطب الرياضي**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**مُحَمَّد جاسم مُحَمَّد ؛ اساسيات الطب االرياضي، 2012**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية** **الرسائل والاطاريح**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**المواقع المحلية** **المواقع العربية** **المواقع الدولية**

117. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

8. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
9. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الراضة
10. اسم / رمز المقرر	التعلم الحركي في التربية الرياضية **Spor 3337**
11. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
12. الفصل / السنة	السادس/الثالثة
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
15. أهداف المقرر	
1 –ان يتعرف الطلبة على بعض أسس وقواعد علم الحركة	
2 – تعريف الطلاب بأهمية الحركة ودورها الفعال في المجال الصحي وحياة الانسان	
3 – تطوير إمكانية فهم اسرار ومتطلبات الاداء الحركي في المجال الرياضي	
4 – التخلص من العشوائية في الحركة وتجنب الوقوع بالأوضاع الخاطئة التي تعرض الفرد للإصابة	
5 – التعرف التطور الحركي للإنسان منذ الولادة وحتى الشيخوخة	

118. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار التعلم الحركي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعاييرالحركية أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين المطبقة في الحركة أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير الإنجاز الدولي أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات كل حركة أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الصحيح لدقائق الحركات الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –القدرات الذهنية ب2 – المهارات الحركية ب3 – دقة الأداء الحركي ب4- التطور الحركي للانسان
طرائق التعليم والتعلم
1 – طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
-اختبارت يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية -درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-يفرق بين الحركات الصحيحة والخاطئة من خلال الاداء ج2-يقارن بين الحركات العادية والحركات الرياضية ج3-يقيم الإنجاز الرياضي وفق الأسس الحركية الصحيحة ج4- جدولة التعلم والتغذية الراجعة وفق لامكانيات التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1 – طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
-اختبارت يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية -درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التحليل والتفكير

د2-مهارات استخدام البرمجيات الحاسوبية للتصور الحركي للمهارات

د3-مهارات توظيف الوسائل السمعية والمرئية لأغراض التغذية الرجعة الخارجية

د4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي

د 5 – بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د6– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د7 – تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

119. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يميز بين اشكال التعلم	التعلم الحركي ، مبادئ التعلم الحركي اسس تطبيقية في التعلم الحركي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	ان يعرف الية الحركة	معنى الحركة العوامل المؤثرة على الحركة بناء لحركات الرياضية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	ان يعرف الية الحركة	اقسام الحركات الرياضية الحركات الثنائية الحركات الثلاثية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	ان يعرف اسباب الاطار التأسيسي لنظريات التعلم	نظريات التعلم الحركي النظرية الارتباطية نظرية التعلم الشرطي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	ان يعرف اسباب الاطار التأسيسي لنظريات التعلم	نظرية الجشطالت نظرية الدائرة المغلقة والمفتوحة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	تقويم	اختبار موضوعي		التقويم البنائي
7	2	ان يميز بين النمو الجسمي والبايلوجي	مظاهر النمو مبادىء النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور الحركي	التطور الحركي منذ الولادة – العام الاول التطور الحركي من العام الاول – 3 سنوات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور الحركي	التطور الحركي من 4- 6 سنوات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور	التطور الحركي من 10- 12 سنة بنات والى 13 سنة اولاد	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

		الحركي			
11	2	ان يتعرف الكيفية الطولية والمستعرضة للتطور الحركي	التطور الحركي من 13-15 سنة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	ان يتعرف المفردات الرئيسية والثانوية للتعلم الحركي	المفردات الرئيسية والثانوية للتعلم الحركي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	مراجعة	مراجعة شاملة لكل المفردات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	مناقشة التقارير والواجبات	مناقشة التقارير	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	تقويم	اختبار موضوعي		التقويم الختامي

120. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**التعلم الحركي في التربية الرياضية**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**نبيل محمود شاكر ؛ علوم الحركة ، 2007** **فرات جبار سعد الله ؛ اساسيات التعلم الحركي ،**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية** **الرسائل والاطاريح**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع المحلية المواقع العربية المواقع الدولية

121. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• **المؤسسة التعليمية**	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• **القسم العلمي / المركز**	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• **اسم / رمز المقرر**	مناهج والكتب المدرسية / Coll 4214
• **أشكال الحضور المتاحة**	إلزامي
• **الفصل / السنة**	السابع / الرابعة
• **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	30ساعة
• **تاريخ إعداد هذا الوصف**	2023/10/1
• **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على**	
• تعريف المناهج	
• يعدد خصائص المناهج	
• يبين اهمية المناهج	
• يشرح عن اسس بناء المناهج	
•يحلل عناصر المنهج المدرسي	

• يقارن بين انواع المناهج الدراسية
• يقوم المناهج الدراسية
• يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه
• يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه
• يعدد بنقاط اهمية الكتاب المدرسي
• يقوم الكتاب المدرسي
• **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
أ– الأهداف المعرفية أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها واهميتها أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم المناهج الدراسية أ7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير المناهج ونماذجه واسبابه أ8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمناهج ب2 - يبين اسس بناء المناهج. ب3- يحلل المنهج المدرسي الى عناصره ب4- يجمع معلومات عن انواع المناهج المدرسية . ب5- يفسر اسباب تقويم المناهج المدرسية. ب6- يبين تطوير المناهج الدراسية ونماذجه. ب7- يكتب ورقة بحثية عن الكتاب المدرسي.
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمناهج 2. توضيح وشرح المادة الدراسية . 3. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر المناهج المدرسية

4. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالمناهج المدرسية 5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير. 4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1– يدرك اهمية نظريات المناهج** **ج2– يعطي اهمية للكتاب المدرسي** **ج3– يربط انشطة المناهج بالبيئة** **ج4– يقيم الانشطة .**
طرائق التعليم والتعلم
●**استعمال طريقة العروض التقديمية .** ●**رسم المخططات التوضيحية .** ●**طريقة العصف الذهني .**
طرائق التقييم
. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج . طلب إجراء مقارنات بين المناهج في العراق وفي الدول المتقدمة . كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات التي تخص المناهج . امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(**د1– مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .** **د2– مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .** **د3– مهارات استغلال ما متاح من امكانات .** **د4– مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .**

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

- **بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها	المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف على الاساس الفلسفي(الفكري)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على الاساس الثقافي(الاجتماعي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على الاساس النفسي(النمائي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	يفهم الاهداف التربوية , تحليل المحتوى	عناصر المنهج المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
7	2	التعرف على منهج المواد الدراسية	انواع المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على منهج النشاط	انواع المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعرف على المنهج المحوري	انواع المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على مفهوم تقويم المنهج واهدافه ومعاييره وطرقه وخطواته	تقويم المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	فهم تطوير المنهج ودوافعه	تطوير المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	فهم مبادئ تطوير المنهج ونماذج اساسية لتطويره	تطوير المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي واهميته	الكتاب المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

14	2	التعرف على الكتاب المنهجي الورقي والآلكتروني	الكتاب المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالي			

- **البنية التحتية**

1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم مُحَمَّد التميمي,2009** **الكتاب المدرسي, عواد جاسم مُحَمَّد التميمي,1980**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ,....)**	**المنهج وتحليل الكتاب, عواد جاسم مُحَمَّد التميمي,2009** **الكتاب المدرسي, عواد جاسم مُحَمَّد التميمي,1980**
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية**

- خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور المناهج ، نظريات المناهج الحديثة, اهمية تطوير المناهج, حاجة المؤسسات التربوية الى تطوير المناهج, نماذج من المناهج لبعض الدول المتقدمة

المرحلة الرابعة / الفصل السابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• اسم / رمز المقرر	الادارة والاشراف التربوية/ Coll 4215
• أشكال الحضور المتاحة	الزامي
• الفصل / السنة	الفصل السابع /السنة الرابعة
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 10/ 1
• أهداف المقرر :ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية	
1.مفهوم الادارة وتطورها ,الادارة التربوية, الادارة المدرسية .	
2.التعرف على اهم نظريات الادارة .	
3.التعرف على اهم وظائف الادارة.	
4.مفهوم القيادة ,تطورها واهم نظرياتها.	
5.التعرف على الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي.	
6-التقويم في الاشراف التربوي (تقويم المدير ,تقويم المعلم ,تقويم التلاميذ).	

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الادارة ,الادارة التربوية ,الادارة المدرسية.

أ2- ان يعرف الطالب اهم نظريات الادارة ووظائفها وانماطها.

أ3- ان يعرف الطالب مفهوم القيادة ,القيادة التربوية, اهم نظرياتها.

أ4-ان يعرف الطالب الاشراف التربوي ,تطوره, اهم اساليب الاشراف التربوي.

أ5- ان يعرف الطالب التقويم التربوي واهميته (المدير ,المعلم , التلاميذ).

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

ب1 – الادارة التربوية.

ب2 –القيادة التربوية.

ب3 – الاشراف التربوي.

ب4- التقويم التربوي.

طرائق التعليم والتعلم

في بداية الفصل يجري ابلا غ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:

1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
2. ابلا غ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقييم

1.اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , التطبيق, الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية .

2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , التطبيق, الاستكشاف).

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على

ج1- تعريف اهم مهارات القائد التربوي الناجح.

ج2-تعريف اهم مهارات المدير الناجح. ج3-تعريف نوع القيادة والادارة التربوية الناجح. ج4- تمييز افضل وسائل التقويم في الاشراف التربوي.
طرائق التعليم والتعلم
يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة عن الادارة لمراحل التعليم الاساس
طرائق التقييم
تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم اهم مهارات الادارة لدى الطلبة. د2-اختيار امثلة او نماذج للإدارة وعرض سلبياتها وايجابياتها. د3-تقييم مدى اكتساب الطلبة لمهارات التقويم. د4- بناء اختبارات خاصة للتعرف على اهم المهارات التي اكتسبها الطلبة من خلال المقرر الدراسي.

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الادارة ,الادارة التربوية ,الادارة المدرسية مع الامثلة	مفهوم الادارة, الادارة التربوية ,الادارة المدرسية مع الامثلة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
2		نظريات الادارة التربوية	نظريات الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
3		وظائف الادارة التربوية	وظائف الادارة التربوية	المناقشة	تقويم بنائي

				والاستجواب	
4		انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
5		القيادة مفهومها, تطورها	القيادة مفهومها, تطورها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
6		**اختبار شهري**	**اختبار شهري**	-	**تقويم بنائي**
7		اهم نظريات القيادة	اهم نظريات القيادة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
8		بعض نماذج السلوك القيادي ,مفهومها ,انواعها	بعض نماذج السلوك القيادي ,مفهومها ,انواعها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
9		الاشراف التربوي وتطوره	الاشراف التربوي وتطوره	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
10		انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
11		**اختبار شهري**	**اختبار شهري**	-	**تقويم بنائي**
12		التقويم في الاشراف التربوي	التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
13		تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	تقويم المدير والمعلم والتلاميذ	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
14		مراجعه نهائية			
15		الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	●الادارة التربوية مفهومها ,نظرياتها, وسائلها د. صلاح عبد الحميد مصطفى د . نجاة عبد الله النابه
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
1. يتم تطوير المقرر حسب ما يحدث من تغيير وتطور في المجتمع. 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

16. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
17. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الراضة
18. اسم / رمز المقرر	السباحة **Spor 4338**
19. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي

20. الفصل / السنة	السابع/الرابعة
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
23. أهداف المقرر	
1–أن يتعرف على الاداء الحركي للفعاليات المائية وطرق الانقاذ	
2–أن يتعرف الطلبة بأهمية السباحة كونها ليست مجرد رياضة ولكنها وسيلة لحياة	
3 – المبادئ الأساسية لتعليم السباحة	
4 – معرفة الطوفان والانسياب النسبي	
5 – القدرة على اداء السباحة الكاملة	

122. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-- أن يتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم أ2-أن يفهم كيف يخطط وينفذ ويقوم أ3- أن يطبق ما يفهمه على ارض الواقع أ4-أن تكون لديه القدرة على الطفو أ5- معرفة المبادئ الاساسية للسباحة أ6-أن تكون لديه القدرة على اداء السباحة الكاملة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب -**1** – أن يتعرف كيفية تعليم السباحة ب 2 – أن يكون على معرفة بالمبادئ الاساسية للسباحة ب 3 – ان يتقن تكنيك التنفس والانسياب الامامي ب 4 – القدرة على السباحة الكاملة ب 5 – تعلم الاداء الفني والاوضاع الخاصة بالجسم لجميع انواع السباحة
طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء **2- طريقة المناقشة والاستجواب** **3- طريقة مراكز وأماكن التعلم** **4- طريقة التعلم من اجل التمكن** **5- طريقة التعلم التعاوني** **6- طريقة الأنشطة الثابتة** 7- **طريقة التعلم التعاوني**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت السباحة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- أن تكون لديه القدرة على تذليل المشكلات التي تواجه على الصعيد المهني والاجتماعي** **ج2- أن يكون صاحب شخصية مرنة متزنة لا تعتمد التقليد وإنما يكون باحث عن الإبداع والابتكار** ج3- تعليم الطلبة كيفية المحافظة على سلامته البدنية والابتعاد عن كل ما يسيء لها **ج4– تنمية روح المواطنة الصالحة .**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستكشاف والاستقصاء **2- طريقة المناقشة والاستجواب** **3- طريقة مراكز وأماكن التعلم** **4- طريقة التعلم من اجل التمكن** **5- طريقة التعلم التعاوني** **6- طريقة الأنشطة الثابتة** 7- **طريقة التعلم التعاوني**
طرائق التقييم
1- الاختبارات عملية 2- الاختبارات النظرية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت السباحة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1-** بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د2- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د3- الثقة بالنفس وروح التعاون د4- **مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

123. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التميز بين انواع السباحات**	**نشاة السباحة**	**طريقة الاستكشاف والاستقصاء**	**التقويم التشخيصي**
2	2	**ان يتعرف اهمية السباحة**	**نماذج لااهم الفعاليات المائية**	**طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**معرفة الية عمل الموائع**	**ميكانيكية الموائع**	**طريقة مراكز وأماكن التعلم**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**ان يتعرف كيف يحدث الطفو**	**ميكانيكية الطفو**	**طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**كيف نعلم السباحة**	**تمارين الاحساس بالماء**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
6	2	**معرفة الاداء الحركي لسباحة الحرة**	**تمارين محاكاة لسباحة الحرة**	**طريقة الأنشطة الثابتة**	**التقويم التشخيصي**
7	2	**معرفة الاداء الحركي لسباحة االفراشة**	**تمارين محاكاة لسباحة الفراشة**		
8	2	**معرفة الاداء الحركي لسباحة الصدر**	**تمارين محاكاة لسباحة الصدر**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم التشخيصي**
9	2	**معرفة الاداء الحركي لسباحة الظهر**	**تمارين محاكاة لسباحة الظهر**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
10	2	**معرفة كيفية البدء والدوران للسباحة**	**تمارين مجاكاة**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
11	2	**طرق الانقاذ**	**تمارين محاكاة**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
12	2	**الانعاش الرئوي**	**تمارين محاكاة**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
13	2	**قانون السباحة**	**س وج في قانون السباحة**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
14	2	**مراجعة**	**اختبارات ميدانية**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**
15	2	**تقويم نهائي**	**اختبار نظري +عملي**	**طريقة التعلم التعاوني**	**التقويم البنائي**

124. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**-مكتبة الكلية-** **-الموقع الرسمي للكلية** **-المجلات العلمية** **-شبكة الانترنيت**

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**-الاصدارت الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية** **-مجلة الفتح-مجلة العلوم الإنسانية ابن رشد** **-الرسائل والاطاريح ذات العلاقة بمواضيع التعليم والتعلم**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**-الموقع الرسمي لكلية التربية الأساسية-جامعةديالى** **-يوتيب**

125. خطة تطوير المقرر الدراسي
-التأكيد على التطبيق العملي لمفردات مادة السباحة وأقامت ورش العمل الخاصة بذلك -اعتماد الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم القائمة على جعل المتعلم محور التعلم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الساحة والمضمار (عشرية) / Spor 4339
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	السابع/ الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي	30ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1 - ان يتعرف الطلبة الالعاب العشرية للرجال والسباعية للنساء وتسلسل اجرائها	
2 - **ان يتعرف الطلبة على فعاليات الوثب ومراحلها الفنية**	
3 - **ان يتعرف على فعاليات الجري ومراحلها الفنية**	
4 - **ان يتعرف على فعاليات الرمي ومراحلها الفنية**	
5 - **ان يتعرف على ادارة وتحكيم كل فعالية**	
6 - **تطبيق الفعاليات من الناحية العملية**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية **أ1- ان يتعرف على الالعاب العشرية للرجال والسباعية للنساء وتسلسل اجرائها** **أ2- ان يتعرف على فعاليات القفز و الوثب ومراحلها الفنية** **أ3- ان يفهم على فعاليات الجري ومراحلها الفنية** **أ4- ان يتعرف على فعاليات الرمي ومراحلها الفنية** **أ5- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية للفعاليات اعلاه** **أ6 – القدرة على ادارة وتحكيم الفعاليات الرياضية اعلاه**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب1 –اهمية التعرف على فعاليات القفز والوثب ومراحلها الفنية** **ب2 – أهمية تعلم على فعاليات الجري ومراحلها الفنية** **ب3- أهمية تعلم على فعاليات الرمي ومراحلها الفنية** **ب4- امكانية ادارة وتحكيم كل الفعاليات المذكورة**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية في الاداء والتحكيم 2- الاختبارات التحصيلية 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- ان يمتلك روح القيادة .** **ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء** **ج3- ان يكون ذو شخصية مؤثرة** **ج4-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .** **ج5 – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب 2- طريقة التعلم التعاوني 3- **طريقة التعلم من اجل التمكن** 4- **طرقة عرض النموذج**
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية في الاداء والتحكيم 2- الاختبارات التحصيلية

3ـ تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الساحة والمضمار
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– – بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د2– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د3– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د4– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د5 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**التميز بين الالعاب العشارية والسباعية وتسلسل وكيفية اجراؤها وتحكيمها**	**الالعاب العشارية للرجال والسباعية للنساء**	**طريقة العرض طريقة المناقشة والاستجواب**	**التقويم الشخصي**
2	2	**التعرف على القفز العالي في الالعاب العشارية والسباعية(نساء رجال)**	**القفز العالي (اداء مهاري وتحكيم)**	**طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
3	2	**التعرف على الوثب العريض في الالعاب العشارية والسباعية**	**الوثب العريض (اداء مهاري وتحكيم)**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
4	**2**	**التعرف على القفز بالزانة في الالعاب العشارية رجال فقط**	**القفز بالزانة (اداء مهاري وتحكيم)**	**طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم من اجل التمكن**	**التقويم التشخيصي**
5	**2**	**أداء تمارين لتطوير القفز والوثب**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير القفز والوثب**	**طريقة التعلم من اجل التمكن التعلم الاتقاني**	**التقويم البنائي**
6	2	**تقويم**	**اختبار تحصيلي + عملي**		**تقويم بنائي**
7	2	**التعرف على فعاليات الجري (100م، 400م، 110م موانع، 1500م) رجال (100م موانع، 200م، 800م) نساء**	**الاركاض في السباق العشاري والسباعي**	**طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم الاتقاني**	**التقويم التشخيصي**
8	2	**اداء خطوات الركض بالصورة الصحيحة والقدرة على اجتياز المانع بانسيابية**	**تمارين بشكل مكثف لتطوير الركض واجتياز المانع**	**طريقة التعلم من اجل التمكن التعلم الاتقاني**	**التقويم البنائي**

9	2	اداء خطوات الركض بالصورة الصحيحة	تمارين بشكل مكثف لتطوير الركض السريع	طريقة التعلم من اجل التمكن التعلم الاتقاني	التقويم البنائي
10	2	تقويم	اختبار تحصيلي + عملي		تقويم بنائي
11	2	التعرف على (رمي الثقل) في الالعاب العشارية والسباعية ،رجال ونساء	مراحل الاداء الفني لرمي الثقل والتحكيم	طريقة عرض النموذج وطريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12	2	التعرف على (رمي الرمح) في الالعاب العشارية والسباعية ،رجال ونساء	مراحل الاداء الفني لرمي الرمح والتحكيم	طريقة التعلم التعاوني التعلم الاتقاني	التقويم التشخيصي
13	2	التعرف على (رمي القرص) في الالعاب العشارية، رجال فقط	مراحل الاداء الفني لرمي القرص والتحكيم	طريقة التعلم من اجل التمكن التعلم التقاني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اداء مراجعة شاملة لجميع الفعاليات	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار تحصيلي +عملي		التقويم الختامي

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاسس النظرية والعملية لألعاب القوى، صريح عبد الكريم وخولة ابراهيم 2012 العاب القوى بين النظرية والتطبيق قتيبة احمد و وياسر منير 2012 القانون الدولي للمنافسات نرجمة حيدر فائق واسيل جليل 2013
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر **الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية**
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 - يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات التي تظهر في تطوير العاب الساحة والمضمار في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

24. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
25. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
26. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس التربية الرياضية**Spor 4340**
27. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
28. الفصل / السنة	السابع / الرابعة
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 10/ 2023
31. أهداف المقرر	
11. ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته	
1. ان يتعرف على طرائق التدريس العامة	
2. **أن يتعرف الطلبة بأهمية طرائق التدريس كونها الوسيلة التي تحول العلوم النظرية إلى وسائل لتعديل السلوك الذي هو هدف التعليم والتعلم**	
3. ان يعرف الطلبة على العناصر الاساسية لمدرس التربية الرياضية	
4. ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار)	
5. ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية	
6. ان يستطيع القاء الايعاز حسب شروطه واجزاءه	
7. ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها	
8. ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية	

9. ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضيه

126. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته أ2- ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية أ3- ان يعرف الايعاز ويميز اجزاءه وشروطه أ4- ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار) أ5- ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ان يستطيع القاء الايعاز حسب شروطه واجزاءه ب2 – ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها ب3 – ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية ب4- ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضيه
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات تحصيلية+ واجبات بيتية اختبارات مهارية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يكون ذا شخصية مؤثره ج2-ان يمتلك الروح القيادية ج3-ان يمتلك القدرة على الادارة ج4- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات مهارية نفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية

د2- مهارات نفسيه خاصة بمدرس التربية الرياضية

د3- مهارات شخصية قيادية وادارية

د4- مهارات لغوية وخطابية

127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	**مدرس التربية الرياضية**	**العناصر الاساسية لمدرس التربية الرياضية الشخصية – الاعداد المهني – الخبرة – الصحة واجبات معلم التربية الرياضية في المدرسة في المجتمع ملاحظات مهمة لمعلم التربية الرياضية الناجح**	**المحاضرة الاستجواب الاستقرائية**	**اختبار تحصيلي**
2	4	**ادارة التعلم الصفي**	**ادارة التعلم الصفي**	**المحاضرة**	**اختبار تحصيلي**
3	4	**اوضاع التمارين البدنية**	**اوضاع التمارين البدنية الاصطلاحات في التمارين البدنية**	**المحاضرة**	**اختبار تحصيلي**
4	4	**اصول كتابة التمارين البدنية الايعاز**	**اصول كتابة التمارين البدنية الايعاز**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
5	4	**اصول كتابة التمارين البدنية الايعاز**	**اصول كتابة التمارين البدنية الايعاز**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
6	4	**محتويات درس التربية الرياضية**	**القسم الاعدادي القسم الرئيس القسم الختامي**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
7	4	تقويم	**اختبار اسئلة موضوعي + عملي**		**تقويم بنائي**
8	4	**محتويات درس التربية الرياضية**	**القسم الاعدادي القسم الرئيس القسم الختامي**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
9	4	***تخطيط درس التربية الرياضية**	***تخطيط درس التربية الرياضية الاهداف الرئيسية لدرس التربية الرياضية**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
10	4	**خطة درس التربية الرياضية**	**خطة درس التربية الرياضية للصفوف (الاول-الثالث)**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
11	4	**خطة درس التربية الرياضية**	**خطة درس التربية الرياضية للصفوف (الرابع-السادس**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
12	4	**خطة درس التربية الرياضية**	**التحضير لدرس التربية الرياضية اهمية تنظيم درس التربية الرياضية**	**المحاضرة** العرض والشرح	**اختبار تحصيلي**
13	4	**الالعاب الصغيرة**	**طرق اختيار الالعاب الصغيرة انواع الالعاب الصغيرة**	**المحاضرة** الاستجواب الاستقرائية	**اختبار تحصيلي**
14	4	**التقويم في التربية الرياضية**	**. التقويم في التربية الرياضية *تقويم درس التربية الرياضية *تقويم اداء معلم التربية الرياضية**	**المحاضرة** الاستجواب الاستقرائية	**اختبار تحصيلي**
15		**تقويم**	**اختبار اسئلة موضوعي + عملي**		**التقويم الختامي**

128. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	**عباس احمد السامرائي ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية بجزئيين ،1987** **مُحَمَّد محمود الحيلة ؛ طرائق التدريس واستراتيجياته ، 2012** **محمود داود الربيعي وسعد صالح حميد ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها، 2011**

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**استراجيات ونماذج فاعلة في طرائق تدريس التربية الرياضية / عفاف الكاتب** **طرائق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق / عصام الدين متولي**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**طرائق التدريس واستراتيجياته /مُحَمَّد محمود الحيلة** **الألعاب الصغيرة/مُحَمَّد مهدي** **أصول تدريس التربية البدنية /لمياء حسن الديوان**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر**

129. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في مراحل التعليم الاساس 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في النظام العالمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

32. المؤسسة التعليمية	**جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية**
33. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الراضة
34. اسم / رمز المقرر	**علم النفس الرياضيSpor 4341**
35. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
36. الفصل / السنة	السابع/الرابعة
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
39. أهداف المقرر: ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادر على	
1- معرفة الطلبة لعلم النفس الرياضي من حيث نشأته ومفهومه واهميته ومهامه	
2- معرفة الطلبة لفلسفة واهداف مدارس علم النفس الرياضي	
3- معرفة الاسس النفسية للانتقاء الرياضي	
4- معرفة دافعية الانجاز الرياضي وكيفية تطويرها .	
5- تحديد المشكلات النفسية المصاحبة للأداء الرياضي وكيفية تخفيفها وعلاجها .	
6- معرفة الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	
7- دراسة سيكولوجية الاطفال واهمية اللعب في تطور النمو والابتعاد عن الصفات النفسية السلبية	
8- معرفة المشكلات السلوكية التي تواجه الطفل وكيفية حلها	

130. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم لتاريخ واهمية ومجالات ومهام علم النفس الرياضي. أ2- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم **لفلسفة واهداف مدارس علم النفس الرياضي** أ3- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم للأسس النفسية للانتقاء الرياضي أ4- أن يفهم كيف يطور دافعية الانجاز للطالب والرياضي أ5- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم **للانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي** أ6 - **دراسة سيكولوجية الاطفال واهمية اللعب في تطور النمو والابتعاد عن الصفات النفسية السلبية** أ 7 - أن يطبق ما يفهمه على ارض الواقع **أ 8 -** يجمع المعلومات عن اسباب مشكلات النفسية للرياضي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع. ب1 – معرفة تاريخ واهمية ومجالات ومهام علم النفس الرياضي. ب2- المعرفة **لفلسفة واهداف مدارس علم النفس الرياضي** ب 3 - يقارن بين علاقة علم النفس الرياضي و العلوم الاخرى . ب4 – معرفة الاسس النفسية للانتقاء الرياضي ب5 – معرفة مفهوم وانواع والنظرية المفسرة لدافعية الانجاز وطرق تطويرها ب 6 – دراسة الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي مثل الخوف والقلق ب 7 – دراسة المشكلات الاجتماعية التي تواجه الطفل والمراهق
طرائق التعليم والتعلم
1- طرائق الالقاء و المحاضرة 2- طريقة الاستجواب و المناقشة
طرائق التقييم
- اختبارات يومية باسئلة محددة. - وضع درجات للمشاركة الصفية. - تكليف الطلبة بانجاز بحوث و تقارير عن علم النفس الرياضي - اختبارات شهرية باسئلة موضوعية ومقاليه.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-يفسر ويحلل اساسيات علم النفس الرياضي ج2- أن يعرف أن التدريس عمل مقدس فهو مهنة الأنبياء ج3- أن يعمم نظرة الإنسان الواحد البعيد عن العرق أو اللون أو الطائفة
طرائق التعليم والتعلم

1- طرائق الالقاء و المحاضرة 2- طريقة الاستجواب و المناقشة
طرائق التقييم
- اختبارات يومية باسئلة محددة. - وضع درجات للمشاركة الصفية. - تكليف الطلبة بانجاز بحوث و تقارير عن علم النفس الرياضي اختبارات شهرية باسئلة موضوعية ومقاليه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1– تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.** **د2– بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار** **د3– مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية .** **د4– بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام** **د5– مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره** **د6 –** تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم النفس الرياضي	مقدمة في علم النفس الرياضي وتاريخ في العراق او العالم واهميته	طرائق الالقاء و المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	التعرف على علم النفس الرياضي	مجالات ومهام علم النفس الرياضي	طرائق الالقاء و المحاضرة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	مدارس علم النفس الرياضي	دراسة المدارس التي درست علة النفس الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على الانتقاء الرياضي	الأسس النفسية للانتقاء الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعرف على الدافعية للإنجاز الرياضي	مفهوم دافعية الإنجاز الرياضي وانواع القوى الدافعية داخل الفرد وانواع وتصنيفاتها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	التعرف على الدافعية للإنجاز الرياضي	نظريات الدافعية (نظرية مدرج الحاجات ونظرية الغرائز ونظرية التنشيط – الاستثارة ونظرية التعلم الاجتماعي)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	التعرف على الدوافع	الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي	المناقشة	التقويم البنائي

		المرتبطة بالنشاط الرياضي دافعية الانجاز	ـ دافعية الانجاز (مميزات وخصائص ومراحل الانجاز والعوامل المؤثرة فيه)	والاستجواب	
8	2	تقويم	اختبار اسئلة موضوعية + مقالية		التقويم البنائي
9	2	التعرف على الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	الخوف والقلق (معنى الخوف واشكاله) القلق (مفهومه – انواعه – مستويات القلق)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	اثار القلق – القلق في المجال الرياضي – قياس القلق	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على الشجاعة وفعالية الذات	الشجاعة وفعالية الذات وكيفية مواجهة الانفعالات النفسية والتغلب عليها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	التعرف على سيكولوجية الاطفال	اللعب (مفهومه واهميته للاطفال) قدرات الطفل في المدرسة وكيفية تنميتها اهمية التعلم في تطوير الطفل	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعرف على سيكولوجية الاطفال	العوامل المؤثرة في النمو مظاهر التطور النفسي للاطفال ـ السلوك الاجتماعي للاطفال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التعرف على سيكولوجية الاطفال	المشكلات السلوكية التي تواجه الطفل ـ الصفات النفسية للفتيان والمراهقين	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	تقويم	اختبار اسئلة موضوعية + مقالية	المناقشة والاستجواب	التقويم الختامي

131. البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**حامد سليمان حامد / علم النفس الرياضي , سوريا. 2011** **صالح عبد الله وماجد مُحَمَّد، علم النفس الرياضي، الأردن ، 2011** **المجلات العلمية** **شبكة الانترنيت**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**كتب في مجال علم النفس الرياضي/ التقارير والبحوث** **–الرسائل والاطاريح ذات العلاقة بمواضيع بعلم النفس الرياضي**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**المواقع العربية والاجنبيه**

132. خطة تطوير المقرر الدراسي
بالاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات -التأكيد على التطبيق العملي لمفردات مادة طرائق التدريس وأقامت ورش العمل الخاصة بذلك -اعتماد الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم القائمة على جعل المتعلم محور التعلم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

40. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
41.القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
42.اسم / رمز المقرر	تدريب رياضي **Spor 4342**
43.أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
44.الفصل / السنة	السابع/الرابعة
45.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
46.تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
47.أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- فهم واستيعاب فلسفة وأهداف التدريب الرياضي	
2- معرفة الإطار النظري للتدريب الرياضي	
3- معرفة ادوار المدرب في عملية التدريب	
4- التعرف على العلاقة مابين التدريب الرياضي وباقي العلوم الاخرى	

5- التعرف على اهمية المعلومات الاساسية للتدريب الرياضي
6- معرفة اللاعب او الطالب طرق وانوع التدريب الرياضي
7- التعرف على بعض المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب

133. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ1- ان يفهم الطلبة مفهوم التدريب الرياضي** **أ2- ان يفهم الطلبة** أسس العامة للتدريب الرياضي **أ3- يوضح الطالب نظريات للتدريب الرياضي** **أ4- يعدد الطالب طرق وانواع التدريب الرياضي** **أ5- يعطى للطالب أمثلة عن المشكلات التي يواجهها المدرب اثناء التدريب .** **أ6 - ان يفهم الطلبة تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يقارن بين تدريب المستويات العليا وبين تدريب المبتدئين ب2- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التدريب الرياضي ب3- يجمع معلومات عن المشكلات التي تواجهه في التدريب الرياضي ب 4 – ان يميز بين طرق التدريب وانواعه ب 5 – ان يفهم تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة 2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المشكلات التدريب الرياضي وطرق معالجتها. 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة** **ج2- يمارس الانشطة االخاصة بالتدريب الرياضي** **ج3- يقيم الانشطة االرياضية**
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
ـ الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج ـ طلب إجراء مقارنات بين نظريات التدريب الرياضي وباقي العلوم الاخرى ـ كتابة بحوث عن المشكلات التي تواجه المدربين اثناء التدريب ـ امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .** **د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .** **د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .** **د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .** **د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.**

134. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على طرق التدريب	طريقة التدريب المستمر طريقة التدريب التكراري	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
2	2	التعرف على طرق التدريب	طريقة التدريب الفتري الأعداد المهاري .	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي

3	2	التعـــرف علـــى الاعـــداد المهاري	مفهوم الإعداد المهاري وأهميته . مراحل الأعداد المهاري	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
4	2	التعـــرف علـــى الاعـــداد المهاري	مفهوم الإعداد المهاري وأهميته . مراحل الأعداد المهاري	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التعـــرف علـــى الاعـــداد الخططي	الأعداد الخططي : مفهوم الأعداد الخططي وأهميته	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة موضوعية			
7	2	التعـــرف علـــى الاعـــداد الخططي	أنواع الخطط . مراحل الأعداد الخططي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعـــرف علـــى تخطـــيط وحـــدات ودورات حمـــل التدريب	تخطيط وحدات ودورات حمل التدريب . - الوحـــدة التدريبيـــة (سرعة التدريب	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعـــرف علـــى تخطـــيط وحـــدات ودورات حمـــل التدريب	اتجاهات الوحدة التدريبية أنواع الوحدة التدريبية . الـــــدورة التدريبيـــــة الصغرى (الأسبوعية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
10	2	التعـــرف علـــى تخطـــيط وحـــدات ودورات حمـــل التدريب	- الدورة التدريبية المتوسطة الدورة التدريبية الكبرى	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعـــرف علـــى تخطـــيط فترات التدريب	تخطيط فترات التدريب (مكونـــــات الموســـــم التدريبي	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
12	2	التعـــرف علـــى تخطـــيط فترات التدريب	- فترة الأعداد . * فترة الأعداد العام . * فترة الأعداد الخاص	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعـــرف علـــى تخطـــيط فترات التدريب التخطيط الأستتراتيجي للتدريب	- فترة المنافسات . - الفترة الانتقالية . التخطيط الأستتراتيجي للتدريب	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التخطـــيط الأســـتتراتيجي للتدريب	أهمية التخطيط الرياضي . القواعـــــد الأساســـــية للتخطيط الرياضي . أنواع التخطيط للتدريب الرياضي .	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية		تقويم ختامي	

135. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**1- كتاب بسطويسي احمد بسطويسي : اسس ونظريات التدريب الرياضي دار الفكر العربي ، القاهرة 1999 م** **2- عادل عبد البصير : التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر 0** **3- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي ، نظريات وتطبيقات ، دار المعارف الإسكندرية 1992 م** **4- مُحَمَّد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، دار المعارف القاهرة 1994م**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**كتب في مجال علم النفس الرياضي/ التقارير والبحوث** **-الرسائل والاطاريح ذات العلاقة بمواضيع بعلم النفس الرياضي**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**المواقع العربية والاجنبيه**

136. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي الوحدات التدريبية وأنواعها ، الإعداد المهاري (التدريب الرياضي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• **المؤسسة التعليمية**	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• **القسم العلمي / المركز**	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• **اسم / رمز المقرر**	علم النفس النمو
• **أشكال الحضور المتاحة**	إلزامي
• **الفصل / السنة**	الثاني / الاولى
• **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	30ساعة
• **تاريخ إعداد هذا الوصف**	2024/8/10
• **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على**	
• تعريف مفهوم علم نفس النمو	
• يوضح خصائص علم نفس النمو	
• يبين اهمية علم النفس النمو	
• يشرح عن الأسباب الموجبة لوضع اهداف	
●يحلل اهداف التنمية المستدامة بيان اهم التحديات التي تواجهها • يقارن بين متطلبات علن النفس النمو	
• يوضح التطور لعلم نفس النمو	
• يبين رؤية المستقبلية لعلم نفس النمو	
• بيان رؤية المجتمع لأهداف علم نفس النمو	

- بيان ركائز علم نفس النمو في تحقيق الأهداف وحل المشكلات
- بيان اهم التحديات والمعوقات التي تواجه تحقيق اهداف علم نفس النمو .

- **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**

أ– الأهداف المعرفية

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم نفس النمو وخصائصها واهميتها .

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر علم نفس النمو

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسباب الموجبة لوضع اهداف علم نفس النمو .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - يقارن بين تعاريف علم نفس النمو (البيئية – الاقتصادية–الاجتماعية) .

ب2 - يبين أسباب وضع الأهداف العامة لعلم نفس النمو .

ب3- يحلل مصطلحات علم نفس النمو .

ب4- يفسر التطور الذي مر به مفهوم علم نفس النمو عبر التاريخ .

ب5- يبين مدى اهتمام علم نفس النمو في تطوير الانسان .

ب7- بيان أهمية علم نفس النمو في تطوير مجالات الحياة المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بعلم نفس النمو
2. توضيح وشرح المادة الدراسية .
3. اجراء اختبارات يومية للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة الدراسية .
4. تحسين مهارات الطلبة من خلال توجيههم للاطلاع على اهم تطورات طرائق تدريس علم نفس النمو .
5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير.
4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1– يدرك اهمية علم نفس النمو .

ج2– يعطي اهمية للمادة الدراسية .

ج3– يربط مواضيع المادة الدراسية بالحياة اليومية .

ج4- يقيم المادة الدراسية على ارض الواقع .

طرائق التعليم والتعلم

- **استعمال طريقة الشرح للمادة .**
- **إعطاء امثلة توضيحية للمادة .**
- **طريقة العصف الذهني .**

طرائق التقييم

. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج .

. طلب إجراء مقارنة لمواضيع المادة وهل هي متحققة في العراق ومقارنتها مع الدول المتقدمة.

. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع معلومات إضافية حول المادة الدراسية وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

- **بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم علم نفس النمو تعاريفها (البيئية – الاقتصادية – الاجتماعية –ة)	مفهوم علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	اهداف علم نفس النمو	أسباب وضع اهداف علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	خصائص عل المستدامن النفس النمو ومقوماته	خصائص علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

4	2	الترف على كيفية تطور علم نفس النمو	التطور التاريخي لعلم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	فهم متطلبات علم نفس النمو واهم عناصره	متطلبات علم نفس النمو وعناصره	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
7	2	التعرف على ابعاد و مجالات علم نفس النمو	البعد الاجتماعي –البعد الاقتصادي –البعد البيئي – البعد التكنلوجي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على اتجاهات علم نفس النمو	اتجاهات علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعرف على قيم واخلاقيات علم نفس النمو	فلسفة علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التعرف على مؤشرات علم نفس النمو	ركائز علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	فهم دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف وحل المشكلات	دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	فهم اهداف علم نفس النمو ومبادئه	الغايات– المؤشرات – المقاصد	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	شرح الأهداف الخاصة لعلم نفس النمو	اهداف علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	توضيح كيفية تحقيق الاهداف العامة لعلم نفس النمو	رؤية مستقبلية للنمو	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالية			

- **البنية التحتية**

1. الكتب المقررة المطلوبة	علم نفس النمو
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**مفردات منهج علم نفس النمو**

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها **المجلات العلمية , التقارير ،**	
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية**

• خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تعريف علم نفس النمو وتطورها ، عناصر علم نفس النمو , اهمية علم نفس‌النمو.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• **المؤسسة التعليمية**	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• **القسم العلمي / المركز**	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• **اسم / رمز المقرر**	التنمية المستدامة / Coll 4214
• **أشكال الحضور المتاحة**	إلزامي
• **الفصل / السنة**	السابع / الثالثة

• **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	30ساعة
• **تاريخ إعداد هذا الوصف**	2024/8/10

• **أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على**

- تعريف مفهوم التنمية المستدامة
- يوضح خصائص التنمية المستدامة
- يبين اهمية التنمية المستدامة
- يشرح عن الأسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة
- يحلل اهداف التنمية المستدامة بيان اهم التحديات التي تواجهها
- يقارن بين متطلبات التنمية المستدامة
- يوضح التطور التاريخي للتنمية المستدامة
- يبين رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030
- بيان رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة 2030
- بيان ركائز التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف وحل المشكلات
- بيان اهم التحديات والمعوقات التي تواجه تحقيق اهداف التنمية المستدامة .

• **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**

أ– الأهداف المعرفية

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتنمية المستدامة وخصائصها واهميتها .

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر التنمية المستدامة .

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة .

أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر.

أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقيم واخلاقيات التنمية المستدامة.

أ7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتطور التاريخي لمفهوم التنمية المستدامة .

أ8- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - يقارن بين تعاريف التنمية المستدامة (البيئية – الاقتصادية–الاجتماعية –التقنية) .

ب2 - يبين أسباب وضع الأهداف السبعة عشر للتنمية المستدامة .

ب3- يحلل مصطلح التنمية المستدامة .

ب4- يجمع معلومات عن المجالات التي تهتم بها التنمية المستدامة .

ب5- يفسر التطور الذي مر به مفهوم التنمية المستدامة عبر التاريخ .

ب6- يبين مدى اهتمام التنمية المستدامة في تطوير الانسان . ب7- بيان أهمية التنمية المستدامة في تطوير مجالات الحياة المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالتنمية المستدامة 2. توضيح وشرح المادة الدراسية . 3. اجراء اختبارات يومية للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة الدراسية . 4. تحسين مهارات الطلبة من خلال توجيههم للاطلاع على المواثيق الدولية التي تؤكد على أهمية التنمية المستدامة . 5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . 3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير. 4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاليه .
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية . **ج1– يدرك اهمية التنمية المستدامة .** **ج2– يعطي اهمية للمادة الدراسية .** **ج3– يربط مواضيع المادة الدراسية بالحياة اليومية .** **ج4– يقيم المادة الدراسية على ارض الواقع .**
طرائق التعليم والتعلم
●**استعمال طريقة الشرح للمادة .** ●**إعطاء امثلة توضيحية للمادة .** ●**طريقة العصف الذهني .**
طرائق التقييم
. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج . . طلب إجراء مقارنة لمواضيع المادة وهل هي متحققة في العراق ومقارنتها مع الدول المتقدمة. . امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1– مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2– مهارات في جمع معلومات إضافية حول المادة الدراسية وتحليلها .

د3– مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4– مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

- **بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم التنمية تعاريفها (البيئية –الاقتصادية – الاجتماعية –التقنية)	مفهوم التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	ا الأسباب الموجبة للتنمية المستدامة	أسباب وضع اهداف للتنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها	خصائص التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	الترف على كيفية تطور التنمية المستدامة	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	فهم متطلبات التنمية المستدامة واهم عناصرها	متطلبات التنمية المستدامة وعناصرها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
7	2	التعرف على ابعاد و مجالات التنمية المستدامة	البعد الاجتماعي –البعد الاقتصادي –البعد البيئي – البعد التكنلوجي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على اتجاهات التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية	اتجاهات التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعرف على قيم واخلاقيات التنمية المستدامة	فلسفة التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

10	2	التعرف على مؤشرات تحقيق التنمية المستدامة	ركائز التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	فهم دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف وحل المشكلات	دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	فهم اهداف التنمية المستدامة ومبادئها	الغايات– المؤشرات – المقاصد	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	شرح الأهداف السبعة عشر للتنمية المستدامة	اهداف التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	توضيح كيفية تحقيق العراق لأهداف التنمية المستدامة	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالية			

- **البنية التحتية**

1. الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**مفردات منهج التنمية المستدامة**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير الصادرة عن الام المتحدة الإعلانات والمواثيق الدولية الخاصة بالتنمية المستدامة ، إلاعلان العالمي للتنمية المستدامة ,....)	
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية**

- خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تعريف التنمية المستدامة وتطورها ، عناصر التنمية المستدامة , اهمية التنمية المستدامة ,اهداف التنمية المستدامة ، رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة ، بيان مدى تحقيق العراق لأهداف التنمية السبعة عشر ومقارنتها مع الدول المتقدمة .

وصف المقرر

1-اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
2-رمز المقرر	Coll 2207
3-الفصل/السنة	الفصل الدراسي الاول/المرحلة الرابعة
4-تاريخ اعداد هذا الفصل	2023/9/1
5-اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6-عدد الساعات الدراسية(الكلي)عدد الوحدات(الكلي)	30 =15* 2
7-اهداف المقرر يحتوي المقرر على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها، مفهوم اخلاقيات المهنة، بيان بين المهنة والوظيفة، ومصادر اخلاقيات، المهنة وشروط المهنة في المجتمع ومكانة العمل في المجتمع، الخلق الوظيفية العامة لجميع المهن في المجتمع واخلاقيات المطلوبة من صاحب العمل، واجبات الاستاذ اتجاه التعليم، صفات الاستاذ العامة، حقوقه وسلوكه واخلاقيات الوظيفة ومكافحة الفساد المالي والاداري .	
8-استراتيجية التعليم والتعلم -استراتيجية تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثة -استراتيجية تعزيز غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات لعلمية -استراتيجية تعزيز التعليم التعاوني . -استراتيجية اكتساب الطلبة المهارات الخاصة لنظريات التعلم الحديثة -المزج بين مختلف الاستراتيجيات	

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تصنيفات اخلاقيات المهنة التي تشمل 9تصنيفات مهمة	التصنيف	المحاضرة المعدلة المناقشة	الاختبارات
الثاني	2	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة ومبادئ وقواعد اخلاقيات المهنة	الوسائل والمبادئ	المناقشة العصف الذهني	الاختبارات
الثالث	2	العوامل التي ساهمت بنشأت اخلاقيات المهنة والتطور التاريخي لها والذي يشمل عدة حضارات	التطور التاريخي	المناقشة المحاضرة المعدلة	الاختبارات
الرابع	2	القواعد العامة اخلاقيات المهنة والتمييز بينها وبين قواعد السلوك الوظيفي	القواعد العامة اخلاقيات المهنة وسلوكياتها الوظيفية	المناقشة المحاضرة المعدلة	الاختبارات
الخامس	2	امتحان ال شهر الاول			
السادس	2	الفائدة من اخلاقيات المهنة حماية المصلحة العامة وبناء	الفائدة من اخلاقيات المهنة	المناقشة العصف الذهني	الاختبارات

		الثقة والمصداقية			
السابع	2	مفهوم الفساد الاداري وانواعه وعلاجه	اخلاقيات المهنة وعلاقتها بالفساد الاداري	المناقشة العصف الذهني	الاختبارات
الثامن	2	مفهوم تضارب المصالح وعناصر منع تضارب المصالح	تضارب المصالح	العصف الذهني الاسئلة التحفيزية	الاختبارات
التاسع	2	خصائص اخلاقيات المهنة وخواص معايير اخلاقيات المهنة ونماذج من بعض نظريات اخلاقيات المهنة	الخصائص والخواص ونماذج النظريات وتطبيقاته العلمية	العصف الذهني الاسئلة التحفيزية	الاختبارات
العاشر	2	مفهوم المعايير ودارة المعايير واخلاقيات المهنة ومستويات اخلاقيات المهنة	المعايير واخلاقيات المهنة ومستوياتها	العصف الذهني الاسئلة التحفيزية	الاختبارات
الحادي عشر	2	اخلاقيات مهنة الاستاذ اتجاه طلابه وتجاه العملية التعليمية وزملاء المهنة	اخلاقيات مهنة الاستاذ الجامعي	العصف الذهني الاسئلة التحفيزية	الاختبارات

الثاني عشر	2	التدريس الجامعي بين اخلاقيات المهنة وواقع الممارسة وبين الترسيخ الذاتي والنظامي	دور الجامعة في تدريس اخلاقيات المهنة	حل المشكلات	الاختبارات
الثالث عشر	2	اخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الهيئة التمريضية والصحية وفي البحث العلمي والاشراف على الرسائل العلمية	اخلاقيات عضو هيئة التدريس	حل المشكلات المناقشة	الاختبارات
الرابع عشر	2	مفهوم السلوك التنظيمي ودور اخلاقيات المهنة في تحقيق الالتزام التنظيمي	علاقة اخلاقيات المهنة بالسلوك التنظيمي	العصف الذهني الاسئلة التشعبية	الاختبارت
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

11-طرق التقييم -التقارير والملخصات واوراق العمل -الملاحظات والمتابعة -مناقشة جماعية اثناء المحاضرة	
12- مصادر التعليم والتدريس	
1-المراجع الرئيسة والمصادر	عمر دراج، آداب مهنة الهندسة الطبعة الثانية 2006 ص4 تأليف مجموعة نت المتخصصين بجامعة الملك اسعود حواء ابراهيم جامعة الرقب أ. د مالك شعباني كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
2-الكتب والمراجع التي يوصي بها(المجلات العلمية التقارير	مشاريع تخرج طلبة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة ذات العلاقة ،مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع
ب المراجع الاكترونية مواقع الانترنيت	تسليم تقارير من قبل الطلبة لشرح موضوع من مناهج اخلاقيات المهنة