

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية الأساسية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٦ / ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ : ٢٢ / ٦ / ٢٠٢٥ م



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. بشرى عبد المهدي ابراهيم

التاريخ : ٢٣ / ٦ / ٢٠٢٥ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نجاة حمدي عبد الله .

التاريخ : ٢٣ / ٦ / ٢٠٢٥ م



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. أيمن عبد عون



التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة العربية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	----
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	----
8. تاريخ إعداد الوصف	2025 / 6 / 22 م
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : يسعى القسم الى تحقيق الأهداف الآتية :	
<p>1- الحفاظ على لغة القرآن الكريم وتعزيز مكانتها بين أفراد المجتمع</p> <p>2- إعداد معلمين من حملة شهادة البكالوريوس متخصصين باللغة العربية .</p> <p>3- إعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص اللغة العربية لإكمال دراستهم العليا .</p> <p>4- توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس اللغة العربية.</p> <p>5- تدريب معلمي اللغة العربية في المدارس على المستجدات في ميدان تدريس اللغة العربية .</p> <p>6- إعداد البحوث والدراسات التي تتناول الموضوعات اللغوية والادبية المختلفة .</p> <p>7- تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح من أجل تحقيق التميز والتطور العلمي لديهم وتهيئة وتأهيل الطلبة من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية لديهم .</p>	

8- تقويم الدراسات التي تصدر في مجال اللغة العربية وإبداء الرأي حول محتواها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والإملاء والتعبير والإنشاء.
- 2- تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة.
- 3- تعريف الطلبة بالأعلام البارزين من اللغويين والأدباء الذين أسهموا في إثراء اللغة العربية.
- 4- تمكين الطلبة من التعرف على الأدب الجاهلي والأدب الإسلامي والأدب العباسي والأدب الأندلسي.
- 5- تعريف الطلبة بجميع مدارس النقد الأدبي المختلفة.
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أدب العصور المتأخرة.
- 7- تمكين الطلبة من التعرف على علم البلاغة.
- 8- تمكين الطلبة من التعرف على الشعر العربي ، و تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم اللغة العربية.
- 9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق وأساليب تدريس اللغة العربية.
- 10- تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر ومعاجم اللغة العربية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - يوظف ما تعلم من مادة نحوية في مخاطباته ، وكتاباته باللغة العربية الفصحى .
- ب 2 - يكتب ورقة بحثية ، أو بحوث متخصصة في موضوعات اللغة العربية المختلفة .
- ب 3 - تعلم الطرائق المناسبة لتدريس مادة النحو العربي .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- الألقاء (المحاضرة) ، المصحوب بالاستجواب .
- 2- الاستجواب .
- 3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة ، وشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية وتكليفهم بكتابة ورقات بحثية لتشجيعهم على ارتياد المكتبات .
- 4- اعطاء واجبات منزلية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرائق سببية .

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة ومتنوعة للمواد الدراسية .

2- تقديم أوراق بحثية .

3- الاختبار التحريري لقياس قدرة الطلبة على فهم المادة وحفظ الأمثلة والشواهد والشخصيات النحوية

4- تخصيص درجات محددة للواجبات اليومية .

5- التطبيق العملي في المدارس للمرحلة الرابعة .

6- التربية العملية (المشاهدة) للمرحلة الثالثة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تحليل بعض المسائل النحوية للتوصل الى مدى حقيقتها .

ج2- يوازن بين المسائل النحوية من حيث الموضوعات .

ج3- يقيم جهود بعض الشخصيات النحوية المشهورة .

ج4- يفسر اسباب شهرة بعض المسائل النحوية دون غيرها .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من كتابة ورقة بحثية عن أحد الشخصيات النحوية .

د2- تمكين الطلبة من تخصيص مرجع أو مصدر بنسبة عشر حجمه .

د3- تطوير قدرة الطلبة على تحليل المعلومات وتفسير القضايا النحوية .

د4- تمكين الطلبة من القدرة على الإعراب وذكر الشواهد النحوية الخاصة بالموضوعات المقررة .

11.بنية البرنامج :

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى / الفصل الاول	Univ1101	حقوق الانسان والديمقراطية	1	-
الأولى / الفصل الاول	Univ1106	الحاسوب	1	2
الأولى / الفصل الاول	Coll 1201	علم نفس النمو	3	-
الأولى / الفصل الاول	Univ1102	النحو	3	-
الأولى / الفصل الاول	Arab 1306	الادب الجاهلي	2	-
الأولى / الفصل الاول		ادب الاطفال	1	-
الأولى / الفصل الاول	Arab 1304	الخط العربي	1	-

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	اللغة الانكليزية		الأولى / الفصل الثاني
-	2	التربية البيئية والصحية		الأولى / الفصل الثاني
-	3	أصول التعليم الاساسي ومبادئه		الأولى / الفصل الثاني
-	2	التربية الاسلامية / الحضارة		الأولى / الفصل الثاني
-	3	النحو	Arab 1305	الأولى / الفصل الثاني
-	2	الادب الجاهلي	Arab 1306	الأولى / الفصل الثاني
-	3	المعجم العربي	Arab 1308	الأولى / الفصل الثاني
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	اللغة الانكليزية	Univ2110	الثانية / الفصل الثالث
-	3	الارشاد والصحة النفسية	Univ2109	الثانية / الفصل الثالث
-	3	النحو	Arab 2310	الثانية / الفصل الثالث
-	2	الادب الاسلامي	Arab 2311	الثانية / الفصل الثالث
-	2	البلاغة	Arab 2312	الثانية / الفصل الثالث
-	2	الصرف		الثانية / الفصل الثالث
-	1	تحسين الاداء	Arab 2315	الثانية / الفصل الثالث
-	2	العروض	Arab 2314	الثانية / الفصل الثالث
	1	جرائم حزب البعث		الثانية / الفصل الثالث
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	الاحصاء التربوي		الثانية / الفصل الرابع

-	3	علم النفس التربوي	Coll 2205	الثانية / الفصل الرابع
-	3	النحو	Arab 2316	الثانية / الفصل الرابع
-	2	الادب الاموي	Arab 2317	الثانية / الفصل الرابع
-	2	البلاغة	Arab 2318	الثانية / الفصل الرابع
-	2	الصرف	Arab 2319	الثانية / الفصل الرابع
-	2	العروض	Arab 2320	الثانية / الفصل الرابع
2	1	الحاسوب	Univ2108	الثانية / الفصل الثالث
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	Coll 3212	الثالثة / الفصل الخامس
-	3	منهج البحث التربوي	Coll 3209	الثالثة / الفصل الخامس
-	3	النحو	Arab 3322	الثالثة / الفصل الخامس
-	2	الادب العباسي	Arab 3323	الثالثة / الفصل الخامس
-	2	الادب الاندلسي	Arab 3324	الثالثة / الفصل الخامس
-	2	النقد الادبي القديم	Arab 3325	الثالثة / الفصل الخامس
-	2	الكتاب القديم		الثالثة / الفصل الخامس
-	2	فقه اللغة		الثالثة / الفصل الخامس
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	القياس والتقويم		الثالثة / الفصل السادس
-	2	التنمية المستدامة		الثالثة / الفصل السادس
-	2	المناهج والكتب المدرسية		الثالثة / الفصل السادس

-	3	النحو		الثالثة / الفصل السادس
-	2	الادب العباسي		الثالثة / الفصل السادس
-	2	الادب العربي في العصر الوسيظ		الثالثة / الفصل السادس
-	2	طرائق تدريس اللغة العربية		الثالثة / الفصل السادس
-	2	مبادئ الشريعة		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	الادارة والاشراف التربوي		الرابعة/ الفصل السابع
2	-	التربية العملية (المشاهدة)		الرابعة/ الفصل السابع
-	3	النحو		الرابعة/ الفصل السابع
-	3	الأدب الحديث		الرابعة/ الفصل السابع
-	3	النقد الادبي الحديث		الرابعة/ الفصل السابع
-	2	منهج البحث الادبي		الرابعة/ الفصل السابع
-	2	اخلاقيات المهنة		الرابعة/ الفصل السابع
	2	الفلسفة		الرابعة/ الفصل السابع
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	مشروع بحث التخرج	Arab 4335	الرابعة/ الفصل السابع
-	12	التربية العملية (التطبيق)	Coll 4216	الرابعة/ الفصل السابع

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- القيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين في تخصصات اللغة العربية المختلفة .
- 2- القيام بتدريب الطلبة على الذهاب الى المكتبات والاطلاع على المصادر المختلفة .

3- الإفادة من خدمة المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية (الأتترنيت) في استخراج المصادر اللغوية والنحوية .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- 1- نظام المعدل للطلبة المقبولين في الدراسة الإعدادية .
- 2- اجراء اختبارات بالتخصصات المراد قبول الطلبة فيها .
- 3- اعتماد معيار الرغبة لدى الطلبة .
- 4- المقابلات التي تجرى مع الطلبة .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- 1- الكادر التدريسي وما يمتلكه من معلومات ومصادر عن تخصصه .
- 2- المكتبات وما تحويه من الكتب المطبوعة والالكترونية .
- 3- الشبكة الدولية (الانترنت) .
- 4- ورشات العمل والندوات التي تعقدها الوزارة ، والجامعة ، والكلية ، والقسم .
- 5- مراكز الأبحاث والوحدات اللغوية المتخصصة باللغة العربية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى / الأول
✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو		الأولى / الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الجاهلي		الأولى / الأول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادب الاطفال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الخط العربي		الأولى / الأول
							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الأولى / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية البيئية والصحية		الأولى / الثاني
		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول التعليم الاساسي ومبادئه		الأولى / الثاني
			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية الاسلامية / الحضارة		الأولى / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		الأولى / الثاني

	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الجاهلي		الأولى / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المعجم العربي		الأولى / الثاني
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		الثانية / الثالث
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الارشاد والصحة النفسية		الثانية / الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		الثانية / الثالث
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الاسلامي		الثانية / الثالث
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاغة		الثانية / الثالث
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصرف		الثانية / الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحسين الاداء		الثانية / الثالث
		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العروض		الثانية / الثالث
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث		الثانية / الثالث

		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاحصاء التربوي		الثانية / الرابع
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي		الثانية / الرابع
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		الثانية / الرابع
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الاموي		الثانية / الرابع
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاغة		الثانية / الرابع
	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصرف		الثانية / الرابع
		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العروض		الثانية / الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		الثالثة / الخامس
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث التربوي		الثالثة / الخامس
							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة / الخامس

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		الثالثة / الخامس
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب العباسي		الثالثة / الخامس
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب الاندلسي		الثالثة / الخامس
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النقد الادبي القديم		الثالثة / الخامس
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكتاب القديم		الثالثة / الخامس
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فقه اللغة		الثالثة / الخامس
		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم		الثالثة / السادس
		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التنمية المستدامة		الثالثة / السادس
		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المناهج والكتب المدرسية		الثالثة / السادس
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو		الثالثة / السادس
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب العباسي		الثالثة / السادس
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الشريعة		الثالثة / السادس

		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب العربي في العصر الوسيط	الثالثة / السادس
✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق تدريس اللغة العربية	الثالثة / السادس
							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة	الرابعة / السابع
		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادارة والاشراف التربوي	الرابعة / السابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية العملية (المشاهدة)	الرابعة / السابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو	الرابعة / السابع
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأدب الحديث	الرابعة / السابع
		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النقد الادبي الحديث	الرابعة / السابع

		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث الادبي		الرابعة / السابع
																اخلاقيات المهنة		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج		الرابعة / السابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية العملية (التطبيق)		الرابعة/ السابع