



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة الضمان والجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
للعام الدراسي
2025-2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين ما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الاقسام العلمية

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقاليدي نظام (سنوي ،فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في

2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرويته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ماينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي ، سنوي ، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب وزارة ، جامعة ، كلية ، قسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها لوصول إلى أهداف التعلم ، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية الاساسية

القسم العلمي : التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية اساسية - التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية اساسية التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٣

تاريخ ملء الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٣



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ : ٢٠٢٤/٨/٢٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ناصر حميد كريم

التاريخ : ٢٠٢٤/٨/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د نجاة حمدي عبدالله

التاريخ : ٢٠٢٤/٦/٢٠



مصادقة السيد العميد

1- رؤية البرنامج

- 1- ضمان تطبيق المناهج الدراسية المقررة من أجل تعزيز قدرات القسم وتحسين أدائه وتحقيق الاهداف المرجوة التي تشمل التعلم النوعي المتميز وأساليب البحث العلمي وتحقيق التكامل في الجانب الرياضي.
- 2- يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في التربية البدنية وعلوم الرياضة بمختلف أختصاصاتها .
- 3- يسعى القسم جاهدا الى الإرتقاء بالملاك التدريسي من خلال إيفاد منتسبي القسم للدراسات العليا في داخل وخارج القطر وتهيئة الظروف المناسبة للبحث العلمي من أجل الحصول على الدرجات العملية المطلوبة.
- 4- يسعى القسم الى تهيئة وتطوير الملاعب الرياضية التي تساهم بدور كبير في ممارسة الانشطة الرياضية داخل الكلية وخارجها

2- رسالة البرنامج

العمل على إعداد الملاكات الأكاديمية المتخصصة في المجال التربوي التعليمي والرياضي للاستفادة منهم في توسيع القاعدة الرياضية ورفع المستوى الثقافي والتعليمي والرياضي في هذه المجالات

3- اهداف البرنامج

- أهداف البرنامج الأكاديمي : ان يكون الطالب ملما بالمعلومات وان تكون لديه مهارات استخدامها في مشكلاته الحياتية
1. العمل على تحقيق الأهداف العامة والخاصة لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
 2. وضع المعايير والمقاييس الخاصة للجودة في النشاطات الرياضية التعليمية في القسم .
 3. تأهيل القدرات البشرية من خلال وضع البرامج الخاصة بالنشاط البدني والعلمي.
 4. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المناهج الدراسية (النظرية والتطبيقية).
 5. رفد المؤسسات المختلفة بملاكات تربوية ورياضية أكاديمية ومتخصصة.
 6. رفع مستوى التفاعل بين مؤسسات المجتمع المدني من خلال عقد المؤتمرات والندوات في المجالات كافة.

4- الاعتماد الأكاديمي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية

6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	45	124	36.29	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	64	124	52.61	
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

7- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	Univ1101	Democracy and human rights	1	-
الأولى	Univ1103	Arabic I	2	-
الأولى	Univ1104	Islamic Education II	2	-
الأولى	Univ1105	English I	2	-
الأولى	Univ1106	Computer I	1	2
الأولى	Coll 1201	Principles of basic education	3	-
الأولى	Coll 1202	The basis of education	2	-
الأولى	Spor 1301	Fitness I	-	2
الأولى	Spor 1302	Jmanacatk devices I	-	2
الأولى	Spor 1303	Volleyball I	-	2
الأولى	Spor 1304	Football (boys), Jmanacatk rhythmic (Girls) I	-	2
الأولى	Spor 1305	Basketball I	-	2

2	-	Handball I	Spor 1306	الأولى
2	-	Arena and field I	Spor 1307	الأولى
2	-	Performances and festivals Sports	Spor 1308	الأولى
-	2	Anatomy	Spor 1310	الأولى
-	2	Arabic II	Univ2107	الثانية
2	1	Computer II	Univ2108	الثانية
-	2	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
-	2	English II	Univ2110	الثانية
-	3	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
-	3	Counseling and mental health	Coll 2207	الثانية
-	3	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
2	2	Racket games (tennis)	Spor 2311	الثانية
2	2	Basketball II	Spor 2312	الثانية
2	1	Handball II	Spor 2313	الثانية
2	1	Arena and field II	Spor 2314	الثانية
2	1	Physiology of sports training	Spor 2315	الثانية
2	1	Albayumikanek	Spor 2316	الثانية
-	2	Racket games (feather, table)	Spor 2317	الثانية
-	2	Volleyball II	Spor 2318	الثانية
2	1	Football (boys Aerobics (Girls) II	Spor 2319	الثانية
2	1	Jmanacatk devices II	Spor 2320	الثانية

2	2	SPORTS Training	Spor 2321	الثانية
2	1	Kinetic analysis	Spor 2322	الثانية
-	3	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
-	2	TMS	Coll 3210	الثالثة
-	2	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
-	2	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة
2	1	Basketball III	Spor 3323	الثالثة
2	1	Penta football (boys), Jmanacatk rhythmic (Girls)	Spor 3324	الثالثة
2	-	Handball III	Spor 3325	الثالثة
2	-	Jmanacatk devices III	Spor 3326	الثالثة
2	-	Volleyball III	Spor 3328	الثالثة
-	2	Methods of Teaching Physical Education I	Spor 3329	الثالثة
-	2	Management and Administration	Spor 3330	الثالثة
2	-	Arena and field III	Spor 3331	الثالثة
	2	Rehabilitation of sports injuries		الثالثة
2	1	Handball IV	Spor 3333	الثالثة
2	-	Basketball IV	Spor 3334	الثالثة
-	2	Scout and recreational Education	Spor 3335	الثالثة
-	2	Rehabilitation of sports injuries	Spor 3336	الثالثة
-	2	Motor learning	Spor 3337	الثالثة
-	2	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة

-	2	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
-	12	Application	Coll 4216	الرابعة
2	1	Swimming	Spor 4338	الرابعة
2	1	Arena and field (decimal)	Spor 4339	الرابعة
-	3	Methods of Teaching Physical Education	Spor 4340	الرابعة
-	2	Sports Psychology	Spor 4341	الرابعة
-	2	Athletic Training	Spor 4342	الرابعة
-	3	Research Project Graduation	Spor 4343	الرابعة

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج :

1. المعرفة والفهم تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال:-

أ- التربية البدنية وعلوم الحركة (التدريب الرياضي, الفلسفة الرياضية, التشريح, البايوميكانيك, كرة القدم, كرة اليد, كرة السلة, كرة المضرب, ألعاب الساحة والمضمار, التحليل الحركي, السباحة, طرائق تدريس التربية لرياضية, الجمناستك)

ب- تربية وعلم النفس (اصول تربيه، التعليم، علم النفس، الصحة النفسية، الارشاد التربوي، مناهج البحث، القياس والتقويم، طرائق التدريس العامة، التقنيات التربوية، المناهج والكتب المدرسية، الادارة والاشراف التربوي، التربية العلمية (التطبيق)، بواقع (48) وحدة وبنسبة 28,916%

ج - ثقافة عامة (حاسبات ، لغة عربية ، التربية الاسلامية، حقوق انسان، اللغة الانكليزية ،الديمقراطية ،التربية البيئية والصحية) بواقع (28) وحدة وبنسبة 16,867% , علما ان اجمالي الوحدات الكلي (166) وحدة.

ب – المهارات الخاصة بالموضوع . ب 1 – تعليم مادة التربية البدنية و علوم الحركة لمرحلة التعليم الاساس. ب 2 – بناء استراتيجيات تعليم مناسبة لمرحلة التعليم الاساس. ب 3 - بناء اختبارات مادة التربية البدنية و علوم الحركة لتقويم تحصيل تلامذة التعليم الاساس. ب4- تنمية القدرات الذاتية في تطوير قدراتهم بتعليم مادة التربية البدنية و علوم الحركة لتعليم مرحلة التعليم الاساس. ج- القيم ا- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء العمل. ب- تعزيز روح التعاون عند الطلبة . ج- تدريب الطلاب على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين. د- تعزيز السلوك الاخلاقي لدى الطلبة.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم 1- فيما يخص الجانب النظري طريقة المحاضرة والمناقشة ،الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة . - اما مايخص الجانب العلمي طريقة التعلم التعاوني والمجموعات الصغيرة .الطريقة الجزئية والكلية ، طريقة التعليم بالتوجيه المباشر

10- طرائق التقييم -أختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية -نشاط اسبوعي -التقارير -الاختبارات التحريرية والعملية الشهرية والنهائية

11- الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
التسلسل	الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات /المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت)				
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	*		تعلم حركي / كرة قدم	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	1
	*		بايوميكانيك	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	2
	*		تعلم حركي / كرة سلة	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	3
	*		طرائق تدريس التربية البدنية وعلمو الرياضة	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	4
	*		فلسجة تدرب / كرة طائرة	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	5
	*		طرائق تدريس التربية البدنية وعلمو الرياضة / سباحة	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	6
	*		طب رياضي / ملاكمة	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	7
	*		ادارة / كرة يد	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	8
	*		تعلم حركي / جمناستك	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	9
	*		تعلم حركي كرة قدم	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	10
	*		علم النفس / كرة طائرة	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	11
	*		تدريب رياضي / ساحة ومضمار	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	12
	*		ادارة وتنظيم	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	13
	*		تعلم حركي / جمناستك	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	14
			تدريب رياضي / كرة قدم	تربية بدنية وعلمو الرياضة	استاذ	15
	*		أدب روسي	اللغة الروسية وادبها	استاذ مساعد	16

17	استاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس/كرة يد	*	
18	ستاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	رفع اثقال	*	
19	استاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية	*	
20	استاذ مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب - كرة قدم		
21	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب/كرة قدم	*	
22	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	أختبارات /ملاكمة	*	
23	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك/ساحة ومضمار	*	
24	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب/كرة يد	*	
25	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فسلجة /ملاكمة	*	
26	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تأهيل اصابات	*	
27	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
28	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	أختبارات وظيفية/ جمناستك في	*	
29	مدرس	اللغة العربية	نحو	*	
30	مدرس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية الكشفية	*	
31	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ادارة	*	
32	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي/العاب مضرب	*	
33	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فسلجة /كرة طائرة	*	
34	مدرس مساعد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
35	مدرس مساعد	تربية بدنية	طرائق تدريس التربية	*	

			البدنية وعلوم الرياضة	وعلوم الرياضة		
	*		علم النفس الرياضي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	36
	*		طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/كرة قدم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	37
	*		طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/جمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	38
	*		طرائق تدريس التاريخ	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد	39
	*		طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/جمناستك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	40
	*		طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/كرة سلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	41
	*		تأهيل إصابات	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	42
	*		تدريب/مبارزة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	43
	*		أختبارات /ساحة ومضمار	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	44
	*		حقوق إنسان وحريات عامة	قانون عام	مدرس مساعد	45
*			فلسفة تدريس/اثقال	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	46
*			طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة/ساحة ومضمار	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	47
*			تعلم حركي /كرة سلة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	48

التطور المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- يهدف الى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد في مختلف المجالات التعليمية ويتم تحقيق ذلك من خلال
- 1- إقامة دورات تعليمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد كالتدريب على اساليب وطرائق التدريس والاتجاهات الحديثة في التدريس، تقويم تعلم الطلبة، إعداد اختبارات نموذجية إضافة الى التعريف بأنظمة وقوانين وتعليمات الجامعة
 - 2- التقويم المستمر لأعضاء هيئة التدريس المحاضرين والمثبتين على الملاك
 - 3- حث المحاضرين المتفرغين كلياً وجزئياً على المشاركة في دورات تطوير الملاكات التدريسية التي تقيمها الجامعة او الوزارة.
 - 4- التنمية المهنية المستدامة .

التطور المهني للأعضاء هيئة التدريس

- تسعى خطة التطور الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الى تعزيز كفاءة الأداء التدريسي والبحثي وضمان جودة المخرجات التعليمية بما يتماشى مع المعايير المؤسسية وتشمل الخطة مجموعة من الخطوات
- 1- برامج تأهيل وتدريب مستمر
 - 2- تحسين ممارسات التقييم والتقويم
 - 3- تحليل نواتج التعلم وتطويرها
 - 4- دعم النشاط البحثي والنشر العلمي
 - 5- تحفيز القيادة الاكاديمية والتطوير الشخصي

12- معيار القبول

خاضعة لضوابط القبول الخاص بالقسم
70% معدل الدراسة الثانوية
30% درجة القبول الخاص (المقابلة)

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية ،شبكة المعلومات الدولية ، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي.

14- خطة تطوير البرنامج

- 1-مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- 2-الاطلاع على المستجدات من الكتب والدوريات وشبكة المعلومات في مجال الاختصاص

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Democracy and human rights	Univ1101	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	أساسي	Arabic I	Univ1103	الأولى
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	Islamic Education II	Univ1104	الأولى الأولى
√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English I	Univ1105	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	أساسي	Computer I	Univ1106	الأولى الأولى
√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	أساسي	Principles of basic education	Coll 1201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	The basis of education	Coll 1202	الأولى الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	Fitness I	Spor 1301	
√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	Jmanacatk devices I	Spor 1302	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Volleyball I	Spor 1303	الأولى
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Football (boys), Jmanacatk rhythmic (Girls) I	Spor 1304	الأولى
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Basketball I	Spor 1305	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Handball I	Spor 1306	الأولى

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field I	Spor 1307	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Performances and festivals Sports	Spor 1308	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Anatomy	Spor 1310	الأولى
√	√	√	√	√	√	√				√	√	أساسي	Arabic II	Univ2107	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer II	Univ2108	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Health and Enviroment Education	Univ2109	الثانية
√			√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	English II	Univ2110	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Counseling and mental health	Coll 2207	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Racket games (tennis)	Spor 2311	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Basketball II	Spor 2312	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Handball II	Spor 2313	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field II	Spor 2314	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Physiology of sports training	Spor 2315	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Albayumikanek	Spor 2316	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Racket games (feather, table)	Spor 2317	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Volleyball II	Spor 2318	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Football (boys Aerobics (Girls) II	Spor 2319	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Jmanacatk devices II	Spor 2320	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	SPORTS Training	Spor 2321	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Kinetic analysis	Spor 2322	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Research Methods	Coll 3209	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Measurement and Evaluation	Coll 3211	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	General methods of teaching	Coll 3212	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	Basketball III	Spor 3323	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	Penta football (boys), Jmanacatk rhythmic (Girls)	Spor 3324	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Handball III	Spor 3325	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Jmanacatk devices III	Spor 3326	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Volleyball III	Spor 3328	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Methods of Teaching Physical Education I	Spor 3329	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Management and Administration	Spor 3330	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field III	Spor 3331	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Rehabilitation of sports injuries		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Handball IV	Spor 3333	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	أساسي	Basketball IV	Spor 3334	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Scout and recreational Education	Spor 3335	الثالثة
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Rehabilitation of sports injuries	Spor 3336	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Motor learning	Spor 3337	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Application	Coll 4216	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	أساسي	Swimming	Spor 4338	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Arena and field (decimal)	Spor 4339	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Methods of Teaching Physical Education	Spor 4340	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Sports Psychology	Spor 4341	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Athletic Training	Spor 4342	الرابعة
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Research Project Graduation	Spor 4343	الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية				
2. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة				
3. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة / Spor 1302				
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي				
5. الفصل / السنة	الاول / الاولى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة				
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1				
8. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على					
1. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية					
2. يبين خصائص ومميزات حركات حصان القفز					
3. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي غير الموحد					
4. يبين خصائص ومميزات حركات عارضة التوازن					
5. يشرح القوانين الميكانيكية					
6 . تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم :					
- استراتيجية التعلم بالنمذجة					
- التعلم بالتدرج					
- التعلم بالاستكشاف الموجه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للطالبات	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص بالطالبات	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
2	2	ان يتعرف على تاريخ ونشأة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
3	2	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الطالبات والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي

4	2	جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز...	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
5	2	جهاز المتوازي غير الموحد	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
6	2	جهاز حصان القفز	حركات حركات مرجحة الرجلين	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
7	2	جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحا العبور ضما		
8	2	جهاز عارضة التوازن	حركات الوقوف والسير للامام الخلف والارتكاز الامامي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
9	2	جهاز عارضة التوازن	قفزة الخطوة وقفزة التبادل والدوران على رجل واحدة ب180 درجة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
10	2	اداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
11	2	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	تمارين بدنية .. تحمل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
12	2	تمارين العاب صغيرة	تمارين ترويحية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
13	2	معرفة الاوقات على كل جهاز لاداء التمارين	س و ج في قانون الجمناستك	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
14	2	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
15	2	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

- مصادر التعلم والتدريس	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	صائب العبيدي ؛ الاسس النظرية في الجمناستك ، عبد الستار جاسم محمد وعائدة علي حسين ؛ الجمباز المعاصر للبنات ، 1990،
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة