

م.د مروة محمد عبدالله محمد

محاضرات مادة النحو للمرحلة الثالثة / الدراسة المسائية

المحاضرة الأولى : الحال

الحالُ وصفٌ ، فضبةٌ منتصبٌ مُفهمٌ في حالٍ كفرداً أذهبُ

عرف الحال بأنه : ((الوصفُ / الفضلة ، المنتصب ، للدلالة على هيئة))

نحو : ((فرداً أذهب)) ف (فرداً) حال ، لوجود القيود المذكورة فيه

و خرج بقوله (فضلة) الوصف عمدةٍ نحو (زيدٌ قائم)

و بقوله (للدلالة على الهيئة) التمييز المشتق ، نحو (لله درةٌ فارساً) فإنه تمييز لا حال على التصحيح ، إذا لم يقصد به الدلالة على الهيئة ، بل التعجب من فروسيته ، فهو لبيان المتعجب منه لا لبيان الهيئة .

و كذلك (رأيتُ رجلاً راكباً) فإن (راكباً) لم يسق للدلالة على الهيئة

بل لتخصيص الرجل .

و قول المصنف (مفهم في حالٍ) هو معنى قولنا : (للدلالة على الهيئة)

و كونه متنقلاً مشتقاً يغلب لكن ليس مُستحقاً

الأكثر في الحال أن تكون متنقلة ، و مشتقة

و معنى الانتقال ألا تكون ملازمة للمتصف بها نحو ،

(جاء زيدٌ ركباً) فراكباً : (وصف منتقل لجواز انفكاكه عن (زيد) بأن يجيء ماشياً

و قد تجيء غير متنقلة ، أي وصفاً لازماً : نحو : (دعوتُ الله سميعاً)

و (خلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها)