



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج

الاكاديمي والمقرر

٢٠٢٦-٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة و منظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف برنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابة الملاكات التدريسية باشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق ي ضوء مستجدات وتطورت النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف للاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣ / ٢٩٠٦ في ٢٠٢٥/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان تؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية)

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم البرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : الحاسبات

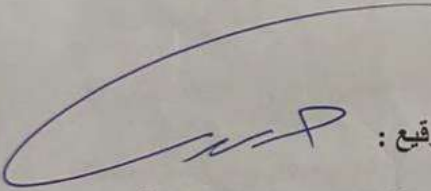
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : تربية اساسية - بكالوريوس حاسبات

اسم الشهادة النهائية : تربية اساسية - بكالوريوس في الحاسبات

النظام الدراسي : فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف : 2025-9-10

تاريخ ملء الملف : 2025-9-10

 التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. حيدر عبد الباقي

التاريخ : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٥

 التوقيع :

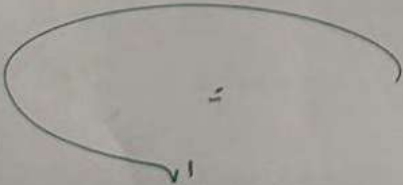
اسم رئيس القسم : ا.م.د. شيماء طه احمد

التاريخ : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

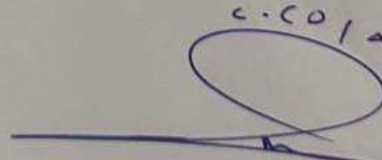
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د. وديان حبيب حميد



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. ايمن عبد عون

التاريخ : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٥
 التوقيع :

١. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الاكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق
٢. رسالة البرنامج
ان يكون القسم قادر على إنشاء ومشاركة وتطبيق المعرفة في علوم الحاسبات لتثقيف الطالب ليكونوا ناجحين وفعالين في حل المشكلات مدى الحياة والذين سيساهمون بشكل إيجابي في الرفاهية الاقتصادية لبلدنا ويكونوا على استعداد لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين المعقدة التي تواجه العالم، وتقديم تعليم عالي الجودة وفعال في مجموعة متنوعة من الأساليب وكذلك زيادة تواصلنا واتصالنا بالخريجين ومع الشركات والصناعة على الصعيدين المحلي والدولي للمساعدة في جهود التنمية.
٣. اهداف البرنامج
هي عبارات تصف ماينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فتره زمنية محددة وتكون قابله للقياس والملاحظة
١- اعداد معلمين جامعيين يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الحاسبات
٢- تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراستهم العليا
٣- اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع اية مشكلة علمية وحلها بأسلوب علمي سليم
٤- اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة الحاسبات
٥- تطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الحاسبات
٦- التعاون مع اقسام الكلية كافة في صيانة وتطوير اجهزة الحاسوب بصفة دورية ومستمرة
تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية من اجل التعرف على أحدث المستجدات في طرائق التدريس وتطوير البحث العلمي في مواد الاختصاص
٤. الاعتماد البرامجي
كافة المقررات الدراسية /المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الاكاديمي على وفق نظام التعلم المتعمد (كورسات) سواء كانت متطلب (وزارة ,جامعة ,كلية وقسم علمي)مع عدد الوحدات الدراسية
٥. المؤثرات الخارجية الاخرى
القبول المركزي+معدلات الطلبة

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات الدراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	٢٨	١٥٤	١٨,١٨%	اساسي
متطلبات الكلية	٤٥	١٥٤	٢٩,٢٢%	اساسي
متطلبات القسم	٨١	١٥٤	٥٢,٦٠%	اساسي+ اختياري
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

١. مخرجات التعلم المتوقعه للبرنامج
المعرفة

مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم
أ- أهداف معرفية أ-1 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب أ-2 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البر امج المتنوعة وتعديلها وتطويرها أ-3 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة الب ارمج داخل اجهزة الحاسوب أ-4 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني أ-5 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استعمال نظم ادارة قواعد البيانات أ-6 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات أ-7 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات. أ-8 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية أ-9 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب أ-10 تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب	1- تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس العادية والثانوية والمتوسطة. 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الساسية المتقدمة اللازمة الثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل. 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم. 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية. 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم.. 7. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب. 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب. 9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب. 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها.. 11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.
مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم
ب - الاهداف المهارية ب-1 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم ب-2 تمكين الطلبة من تعلم المعلومات وقواعد البيانات واكتساب مهارات تصميم مواقع الانترنت والشراف عليه ب-3 تمكين الطلبة من امثالك مهارات استعمال التقنيات ب-4 تمكين الطلبة الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب من امثالك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة ب-5 تمكين التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه ب-6. وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على ب-7 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات مختلف انواعها ب-8 تمكين الطلبة من اختبار صالحية البرامج للعمل ب-9 اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال ب-9 تمكين الطلبة من اكتساب الحاسوب والعمل على حلها ب-10 تمكين الطلبة من امثالك مهارات البحث العلمي ب-11 مهارات اعداد وبناء الاختبارات الالكترونية والورقية وطرق ب-11 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصحيحها ب-12 تمكين الطلبة من التخطيط للتدريس بجميع مستوياته ب-12 اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس ب-13 تمكين الطلبة من امثالك مهارات علوم الحاسوب ب-14 تصميم وادارة امنيات البيانات والجهزة الالكترونية	1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس العادية والثانوية والمتوسطة 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الساسية المتقدمة اللازمة الثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم 7. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب

تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب	8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب
توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب	9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب
مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها	10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها
تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.	11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.

القيم	
مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج- ١ تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب . ج- ٢ تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الكاديمي المهني والخالقي باعتبارها قيمة عليا . ج- ٣ تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي. ج- ٤ تنمية الشعور عند الطلبة بالحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل . ج- ٥ تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان . ج- ٦ تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين . ج- ٧ تدريب الطلبة على احت ارم حقوق المنفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم . ج- ٨ تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية . ج- ٩ تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله . ج- ١٠ تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.	١. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس العداية والثانوية والمتوسطة 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الساسية المتقدمة الالزمة الثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة. 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية و البحثية لديهم 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والسابيلب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم 7. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب 9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها. ١١. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تتنوع بين طرائق تعليم وتعلم الاهداف معرفية واهداف مهارية واهداف وجدانية واهداف عامة . اولا: طرائق التعليم والتعلم لألهداف المعرفية و ألهداف المهارية 1- الطريقة الالفانية 2- استخدام محاضرات البوربوينت 3- طريقة المحاوره والنقاش

- 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية
5. التعليم في المختبرات الكتساب المهارات العلمية
- 6- التقارير والمشاريع
- 7- المجاميع الطلابية
- 8- ورش العمل
9. الرحلات العلمية
- 10- المناقشات شفوية
- ثانيا: طرائق التعليم والتعلم لأهداف الوجدانية
- 1- : استراتيجيات التعليم التعاوني
- 2- طريقة المناقشة الحلقية
- 3- طريقة القصة التعليمية
- 4- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات
- 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية
- 6- الشرح والتوضيح
- 7- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية
- 8-لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية
- 9- اقامة الندوات والدورات و الورش الى الطلبة
- 10- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التربوية ذات العلاقة.

٨. طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية
- ٢- الملاحظة المباشرة
- ٣-اختبارات نظرية
- ٤- اختبارات عملية على الحاسوب
- ٥- زيارات ميدانية لتقييم الطلبة المطبقين
- ٦- اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشة

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
استاذ	حاسبات	برامجيات	دقيق	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
	حاسبات	ذكاء اصطناعي		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ	حاسبات	تقنية المعلومات		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	حاسبات	ذكاء اصطناعي		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	حاسبات	علوم الحاسوب		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	حاسبات	علوم الحاسوب		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	حاسبات	هندسة حاسوب		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	حاسبات	التعلم الالي		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	حاسبات	تقنية		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	حاسبات	علوم الحاسوب		لا يوجد	لا يوجد	ملاك	

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تم اشراك هيئة التدريس الجدد بدورات طرائق التدريس في الكلية وكذلك تشكيل لجنة لدعمهم وتوجيههم داخل القسم والحرص على متابعتهم في جميع المجالات التدريسية والدارية داخل القسم وكذلك تم اشراكهم في لجان القسم الدائمة والمؤقتة الكسابهم

الخبرات المطلوبة النجاح عملهم بسهولة وكذلك تم اشراكهم في بعض المواد الدراسية والمختبرات داخل القسم كسابهم خبرة التدريس واعدادهم للسنوات القادمة.

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

يسعى قسم علوم الحاسوب إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم الحاسوب في كافة المجالات. واعداد جيل من المدرسين المبرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما يتفق مع احتياجاتنا و الخدمة العامة.

١٢. معيار القبول

1. القبول المركزي في و ازره التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- يكون الطالب خريج الد ارسه الاعدادية الفرع العلمي حصر ا
- 3- معلمين مجازين د ارسيا
- 4- القبول يكون لكال الجنسين (ذكور واناث).

١٣. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني للجامعة و الكلية
- 2- دليل الجامع
- 3- دليل الكلية
- 4- الكتب والمصادر العلمية للقسم
- 5- مصادر الانترنت.

١٤. خطة تطوير البرنامج

1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة
2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الساسية المتقدمة اللازمة لثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة
3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل
4. تهيئة الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم
5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الد ارسية والمهنية
6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم
7. الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب
8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب
9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب
10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها
11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.

مخطط مهارات المنهج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	
الأولى	Univ1101	Human rights	أساسي	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
	Univ1102	Fundamentals of basic education and its principles	أساسي	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓
الأولى	Univ1103	Arabic I	أساسي	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓
	Univ1104	Islamic Education / Civilization	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
الأولى	Univ1105	English I	أساسي	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	Coll 1201	Basics of psychology	أساسي	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
	Coll 1202	Health and environmental education	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
الأولى	Coll 1204	principals of Education	أساسي	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓
الأولى	Comp 1301	Structured programming I	أساسي		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓
الأولى	Comp 1302	Computer logic Design computer	أساسي	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓
الأولى	Comp 1303	Differentiation	أساسي	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓
الأولى	Comp 1304	Discrete structures I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓

√	√	√		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	Structured programming II	Comp 1305	الأولى
√		√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		أساسي	Computer techniques	Comp 1306	الأولى
√	√			√		√	√	√		√		√	√		√	أساسي	Integration	Comp 1307	الأولى
√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	أساسي	Discrete structures II	Comp 1308	الأولى
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		أساسي	principals of Office	Comp 1309	الأولى

√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	Arabic II	Univ2107	الثانية
√		√	√	√	√			√	√	√		√		√	√	أساسي	Counseling and mental health	Univ2109	الثانية
	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	أساسي	English II	Univ2110	الثانية
√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	√		أساسي	Democracy	Univ2111	الثانية
√	√		√	√		√		√	√		√	√	√	√		أساسي	Educational Psychology	Coll 2205	الثانية
√		√		√	√		√		√	√		√	√		√	أساسي	English III	Coll 2207	الثانية
	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√		√	أساسي	Educational Statistics	Coll 2208	الثانية
√		√		√		√	√		√		√	√	√	√		أساسي	Computational theory	Comp 2310	الثانية
√	√	√		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	Introduction to Microprocessors and computers	Comp 2311	الثانية
√		√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		أساسي	Programming in C++	Comp 2312	الثانية
√	√			√		√	√	√		√		√	√		√	أساسي	Data structures I	Comp 2313	الثانية
√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	أساسي	Systems Management (Maintenance)	Comp 2314	الثانية

	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		أساسي	Numerical Analysis	Comp 2315	الثانية
√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	Computer graphics	Comp 2316	الثانية
√		√	√	√	√			√	√	√		√		√	√	أساسي	Object Oriented Programming OOP	Comp 2317	الثانية
	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	أساسي	Data structures II	Comp 2318	الثانية

الثالثة	Univ3112	Arabic III	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Coll 3209	Research Methods	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Coll 3210	TMS	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Coll 3211	Measurement and Evaluation	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Coll 3212	General methods of teaching	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Coll 3213	Viewing	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Comp 3320	systems Analysis	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Comp 3321	Compilers	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Comp 3322	Computer Architecture I	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Comp 3323	Communications and network security I	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Comp 3324	Operations Research	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Comp 3325	Prolog Lang	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	Comp 3326	Computer Architecture II	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

√	√			√		√	√		√	√		√	√	√		أساسي	Communications and network security II	Comp 3327	الثالثة
√	√		√	√		√		√	√		√	√	√	√		أساسي	Data security	Comp 3328	الثالثة
√		√		√	√		√		√	√		√	√		√	أساسي	Software Engineering	Comp 3329	الثالثة
	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√		√	أساسي	Methods of Computer Teaching	Comp 3330	الثالثة

√		√		√		√	√		√		√	√	√	√		أساسي	Arabic V	Univ4115	الرابعة
√	√	√		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	Curricula and textbooks	Coll 4214	الرابعة
√		√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		أساسي	Educational Administration and direction	Coll 4215	الرابعة
√	√			√		√	√	√		√		√	√		√	أساسي	Application	Coll 4216	الرابعة
√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	أساسي	Databases	Comp 4331	الرابعة
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		أساسي	Digital Image Processing	Comp 4332	الرابعة
√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	Operating systems	Comp 4333	الرابعة
√		√	√	√	√			√	√	√		√		√	√	أساسي	Artificial intelligence	Comp 4334	الرابعة
	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	أساسي	Visual programming	Comp 4335	الرابعة
√	√			√		√	√		√	√		√	√	√		أساسي	Research Project Graduation	Comp 4336	الرابعة

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
برمجة مهيكلة	
2. رمز المقرر:	
EGC1201	
3. الفصل / السنة:	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-1-1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور تام	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة	
6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا. د فراس محمد اسود	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم واضح لاستراتيجيات حل المشكلات والبرمجة وجعلهم يشعرون بالثقة المبررة في قدرتهم على كتابة برامج صغيرة تسمح لهم بتحقيق أهداف مفيدة. بنهاية هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على: • تطبيق المعرفة الأساسية بالرياضيات لكتابة رموز البرامج. • إظهار وفهم مفاهيم البرمجة المهيكلة. • تطبيق مجموعة واسعة من مبادئ البرمجة المهيكلة. • تعزيز المهارات التحليلية لكتابة برنامج فعال. • تصميم وتنفيذ برنامج باستخدام البرمجة المهيكلة. • تصميم الخوارزمية والمخطط الانسيابي والكود الكاذب لحل المشكلات المعطاة. • كتابة البرامج وتحديدها وتصميمها واختبارها وتطويرها ونشرها وتصحيح أخطائها وتشغيلها باستخدام البرمجة المهيكلة ولغة البرمجة C++. • تحسين وتصحيح برنامج موجود مسبقاً.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • محاضرات نظرية وعملية. • التعلم مع الاقران. • مناقشات جماعية • التغذية الراجعة والتفكير. • تنوع التقييم.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	معرفة ومهارات	مقدمة عن الحاسوب والبرمجة	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
2	4	معرفة ومهارات	بيئة البرنامج بلغة ++C: دورة حياة البرنامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
3	4	معرفة ومهارات	أساليب حل المشكلات: الكود الكاذب	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
4	4	معرفة ومهارات	أساليب حل المشكلات: الخوارزمية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
5	4	معرفة ومهارات	أساليب حل المشكلات: المخطط الانسيابي	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
6	4	معرفة ومهارات	جمل الادخال والإخراج في لغة ++C	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
7	4	معرفة ومهارات	أنواع البيانات الأساسية في ال ++C	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
8	4	معرفة ومهارات	المعرفات: - المتغيرات - الثوابت	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
9	4	معرفة ومهارات	امتحان الشهر الاول من الفصل الاول	نظري وعلمي	امتحان شهري
10	4	معرفة ومهارات	العمليات: - العمليات الحسابية - عمليات الاحلال	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
11	4	معرفة ومهارات	العمليات: - العمليات العلائقية - العمليات المنطقية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
12	4	معرفة ومهارات	العمليات: - العمليات البتية - عمليات الفارزة	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
113	4	معرفة ومهارات	العمليات: اسبقية العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
114	4	معرفة ومهارات	جمل اتخاذ القرار في ++C: - القرار المنفرد (جملة if) - القرار الثنائي (جملة if ... else) - القرار الثنائي (جملة switch ... case)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
15	4	معرفة ومهارات	جمل اتخاذ القرار في ++C: - القرار المتعدد او المتداخل (جملة if) - القرار المتعدد او المتداخل (جملة if...else) - القرار المتعدد او المتداخل (جملة switch...case)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
16	4	معرفة ومهارات	جمل التكرار في لغة ال ++C: - التكرار البسيط (جملة for) - التكرار البسيط (جملة while) - التكرار البسيط (جملة do...while)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
17	4	معرفة ومهارات	امتحان الشهر الثاني من الفصل الاول	نظري وعلمي	امتحان شهري
18	4	معرفة ومهارات	جمل التكرار في لغة ال ++C: - التكرار المتداخل (جملة for المتداخلة) - التكرار المتداخل (جملة while المتداخلة) - التكرار المتداخل (جملة do...while المتداخلة)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب

19	4	معرفة ومهارات	جمل التكرار في لغة ال C++: - جملة break مع جمل التكرار - جملة continuous مع جمل التكرار	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
20	4	معرفة ومهارات	المصفوفات: المصفوفة ذات البعد الواحد	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
21	4	معرفة ومهارات	المصفوفات: المصفوفة ذات البعدين	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
22	4	معرفة ومهارات	امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني	نظري وعلمي	امتحان شهري
23	4	معرفة ومهارات	الدوال: - الدوال الجاهزة - الدوال التي تبني بواسطة المستخدم	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
24	4	معرفة ومهارات	الدوال: - ارسال قيمة	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
25	4	معرفة ومهارات	الدوال: - ارسال عنوان	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
26	4	معرفة ومهارات	الدوال : ارسال مصفوفة الى دالة	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
27	4	معرفة ومهارات	الدوال: الاستدعاء الذاتي	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
28	4	معرفة ومهارات	السجل في لغة C++	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
29	4	معرفة ومهارات	السلاسل في لغة C++	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
30	4	معرفة ومهارات	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري وعلمي	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي	الفصل الثاني				الفصل الاول			
	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر اول نظري	الواجبات والامتحانات اليومية	امتحان عملي	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر اول نظري
50	7.5	5	6.5	6	7.5	5	6.5	6

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		[1] Friedman Frank and Koffman Elliot B., "Problem Solving, Abstraction and Design using C++", Addison Wesley, Fourth Edition. 2004. [2] A. Lambert Kenneth and Nance Douglas W., "Understanding Programming and Problem Solving With C++", PWS Publishing Compny, Fourth Edition. 1996. [3] Bruce Eckel, "Thinking in C++", Second Edition, Prentice Hall, 2000.
المراجع الرئيسية (المصادر)		Programming with C++ Schaums series
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Deitel & Deitel, C++ How to Program, Prentice-Hall, 2001.

وصف المقرر (تصميم منطقي)

1. اسم المقرر	تصميم منطقي
2. رمز المقرر	EGC1203
3. الفصل / السنة	2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-12-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور تام
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعة / 6 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. انتصار ياسين خضير
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية • فهم مفهوم الأنظمة الرقمية والثنائية • فهم المنطق الثنائي والتلاعب بالجبر البولي • فهم مبادئ وعمليات الدوائر التوافقية، بدءاً من البوابات حتى الدوائر التوافقية الكاملة. • فهم تحليل وتصميم الدوائر المتتابة • فهم الأدوات البرمجية الأساسية لتصميم وتنفيذ الدوائر والأنظمة الرقمية. • تعزيز النظرية والتقنيات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي من خلال التجارب والمشاريع في المختبر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • المحاضرات • التطبيق العملي في المختبر • تمارين وامثلة • واجبات بحثية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة الانظمة الرقمية	نظري	واجب
2	4	المعرفة والمهارات	نظام الاعداد	نظري	واجب واختبار
3	4	المعرفة والمهارات	التحويل بين انظمة الاعداد	نظري	واجب واختبار
4	4	المعرفة والمهارات	التحويل بين انظمة الاعداد	نظري	واجب واختبار
5	4	المعرفة والمهارات	العمليات الرياضية بالنظام الثنائي	نظري	واجب واختبار
6	4	المعرفة والمهارات	العمليات الرياضية بالانظمة الأخرى	نظري	واجب واختبار
7	4	المعرفة والمهارات	المتعم	نظري	واجب واختبار
8	4	المعرفة والمهارات	الشفرات الثنائية (BCD)	نظري	واجب واختبار
9	4	المعرفة والمهارات	البواب المنطقية	نظري ، عملي	واجب واختبار
10	4	المعرفة والمهارات	الجبر البولي والتبسيط	نظري ، عملي	واجب واختبار
11	4	المعرفة والمهارات	تبسيط المعدلات البولية	نظري ، عملي	واجب واختبار
12	4	المعرفة والمهارات	الشكل القياسي والقانوني	نظري ، عملي	واجب واختبار
13	4	المعرفة والمهارات	جمع الضرب وضرب الجمع	نظري ، عملي	واجب واختبار
14	4	المعرفة والمهارات	طريقة للتبسيط باستخدام خارطة كارنوف	نظري ، عملي	واجب واختبار
15	4	المعرفة والمهارات	التففيذ باستخدام بوابات NOR و NAND	نظري ، عملي	واجب واختبار
16	4	المعرفة والمهارات	المنطق الترابطي	نظري ، عمل	واجب واختبار
17	4	المعرفة والمهارات	تحليل الدوائر الترابطية	نظري ، عملي	واجب واختبار
18	4	المعرفة والمهارات	تصميم الدوائر الترابطية	نظري ، عملي	واجب
19	4	المعرفة والمهارات	دائرة الجمع والطرح	نظري ، عملي	واجب
20	4	المعرفة والمهارات	المشفر وفك الشفرة	نظري ، عملي	واجب
21	4	المعرفة والمهارات	الناخب وعكس الناخب	نظري ، عملي	واجب واختبار
22	4	المعرفة والمهارات	المنطق التتابعي المتزامن	نظري ، عملي	واجب
23	4	المعرفة والمهارات	القلابات	نظري ، عملي	واجب
24	4	المعرفة والمهارات	تحليل الدوائر المتتابعة	نظري ، عملي	واجب
25	4	المعرفة والمهارات	تصميم الدوائر المتتابعة	نظري ، عملي	واجب واختبار
26	4	المعرفة والمهارات	المسجلات والعدادات	نظري ، عملي	واجب واختبار
27	4	المعرفة والمهارات	مقدمة عن اردوينو	نظري ، عملي	واجب
28	4	المعرفة والمهارات	اساسيات البرمجة مع اردوينو	نظري ، عملي	واجب واختبار
29	4	المعرفة والمهارات	الاجهزة المتحسسة	نظري، عملي	واجب
30	4	المعرفة والمهارات	مشروع تطبيقي اردوينو	نظري ، عملي	واجب

11. تقييم المقرر													
الفصل الاول					الفصل الثاني					الامتحان النهائي		الدرجة النهائية	
نظري 1	عملي 1	نظري 2	عملي 2	واجب واختبارات	نظري 1	عملي 1	نظري 2	عملي 2	واجب واختبارات	درجات مضافة	نظري	عملي	
6	2.5	6.5	5	5	6	2.5	6.5	5	5	5	35	15	100
12. مصادر التعلم والتدريب													
1) Digital Design, fourth edition, M. Morris Mano and Michael D. Ciletti "2011										الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1) Digital Design, fourth edition, M. Morris Mano and Michael D. Ciletti " 2011 2) AN ANIMATED INTRODUCTION TO DIGITAL LOGIC DESIGN Copyright © 2023 John D. Car 3) Arduino project handbook. Mark Geddes 2016										المراجع الرئيسية (المصادر)			
										الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (			
1) https://www.geeksforgeeks.org/digital-electronics-logic-design-tutorials/ 2) https://www.digitalcircuitdesign.com 3) https://logic.ly/demo/samples 4) http://www.arduino.cc										المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر:

تقنيات تركيب الحاسبة

1. رمز المقرر

EGC1202

2. الفصل / السنة

2026-2025

3. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/15

4. أشكال الحضور المتاحة

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

140 ساعة / 4 وحدات

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. علي حسين حمادي

7. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلاب بمفاهيم ومبادئ تركيب الحاسوب
- توفير المعرفة الأساسية والفهم العام في تركيب الحاسوب.
- بناء مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطالبات.
- تنمية مهارات التعامل مع مكونات الحاسوب وتجميعها وتركها وصيانتها.
- تعريف الطلاب بشبكات الحاسوب والإنترنت
- تعريف الطلاب بلغة السكراش

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات وعروض تقديمية
دروس تفاعلية ومناقشات جماعية
الدروس العملية والمختبرية

9. بنية المقرر

امتحانات شهرية				
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	المجال والمدى والرسوم	الدوال	2
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	السلوك والخصائص	الدوال كثيرة الحدود	3
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	تطبيقات حاسوبية	الدوال الأسية واللوغاريتمية	4
	نظري بالقاعة	الإشارات الدورية	الدوال المثلثية	5
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	الاستمرارية	النهايات	6
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	المشتقات	I التفاضل	7
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	السلسلة والضمي	II التفاضل	8
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	القيم العظمى والصغرى	التحسين	9
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	الضرب القياسي والاتجاهي	المتجهات	10
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور	السبورة	عمليات المصفوفات	II المصفوفات	11

امتحانات شهرية				
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	المعكوس والمحددات	II المصفوفات	12
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	الأسطح ثلاثية الأبعاد	الدوال متعددة المتغيرات	13
	نظري بالقاعة	التدرج	المشتقات الجزئية	14
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	مقيد وغير مقيد	التحسين متعدد المتغيرات	15
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	التكامل المحدد وغير المحدد	II التكامل	16
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	التعويض والتجزئة	II التكامل	17
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	المساحات والنمذجة	تطبيقات التكامل	18
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	Eigenvalues & Eigenvectors	القيم الذاتية	19
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	الأساس والبعد	الفضاءات المتجهية	20
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور	السبورة	القابلية للقسمة والأعداد الصحيحة	نظرية الأعداد	21

امتحانات شهرية				
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	GCD و Modular Arithmetic	خوارزمية إقليدس والحسابيات المعيارية	22
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	نظري بالقاعة	Prime Numbers و RSA	الأعداد الأولية والتشفير	23
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	التوزيعات وتحليل البيانات	الاحتمالات والإحصاء	24
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السبورة	الذكاء الاصطناعي والشبكات	النمذجة الرياضية	25

11 Course evaluation.

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

الفصل الاول			الفصل الثاني			الامتحان النهائي
امتحان نظري اول	امتحان نظري ثاني	واجبات ونشاطات وحضور	امتحان نظري اول	امتحان نظري ثاني	واجبات ونشاطات وحضور	
10	10	5	10	10	5	50

Calculus

الموسوعة الحرة – ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
هياكل متقطعة			
2. رمز المقرر:			
EGC1204			
3. الفصل / السنة:			
2026-2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2026/1/3			
5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور التام			
الحضور التام			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):			
30 أسبوع = 60 ساعة (عدد الساعات الكلية) / عدد الوحدات 4 وحدات 2X ساعة كل أسبوع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. زينب قحطان محمد			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		- توظيف المفاهيم الرياضية أو النظرية في حل المشكلات الحاسوبية. - تحليل النماذج والخوارزميات المرتبطة بعلوم الحاسوب. - استخدام الأدوات الرياضية المناسبة في التطبيقات العملية. - تنمية التفكير المنطقي والتحليلي.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		محاضرات تفاعلية، حل تمارين، مختبرات حاسوبية، تعلم قائم على المشكلات.	
بنية المقرر			
الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم
1	المنطق الرياضي	القضايا وجداول الصدق	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية

2	منطق القضايا	الكميات	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
3	تقنيات البرهان	البرهان الرياضي	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
4	نظرية المجموعات	عمليات المجموعات	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
5	العلاقات	أنواع العلاقات	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	
6	الدوال	الدوال المتقطعة	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
7	مبادئ العد	أساسيات العد	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
8	التباديل	Permutations	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
9	التوافيق	Combinations	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
10	مبدأ الحمامة	Pigeonhole	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
11	العلاقات التكرارية	Recurrence	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية

12	حل العلاقات التكرارية	طرق الحل	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
13	نظرية الرسوم	Graphs	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
14	اجتياز الرسوم	BFS/DFS	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	
15	الأشجار	Trees	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
16	الأشجار الممتدة	Spanning Trees	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
17	الجبر البوليني	Boolean Algebra	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
18	الدوائر المنطقية	Logic Circuits	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
19	خرائط كارنوف	Karnaugh Maps	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
20	مفاهيم الأوتوماتا	Finite State Concepts	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
21	تحليل الخوارزميات	Discrete Analysis	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية

22	نمذجة الشبكات	Graph Applications	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
23	نمذجة قواعد البيانات	Relations	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
24	تطبيقات متقطعة	Case Studies	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
25	مراجعة ومشروع	Integrated Project	تطبيق المفاهيم المتقطعة في علوم الحاسوب	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية

11 Course evaluation.

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

الفصل الاول			الفصل الثاني			الامتحان النهائي
امتحان نظري اول	امتحان نظري ثاني	واجبات ونشاطات وحضور	امتحان نظري اول	امتحان نظري ثاني	واجبات ونشاطات وحضور	
10	10	5	10	10	5	50

Calculus

الموسوعة الحرة – ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية / الفصل الثاني	المرحلة الاولى
2. رمز المقرر	
EGE1003	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان اكثر من اسم يذكر)	
الاسم اية نجم عبد	
8. اهداف المقرر	
مساعدة الطالب على حفظ المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية من خلال معرفتها واستخدامها في النصوص الإنجليزية، بالإضافة إلى تزويده بمهارة التواصل باللغة الإنجليزية في مواضيع مختلفة في مجالات علم النفس.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتم اتباع الاستراتيجيات التالية : المحاضرة ، المناقشة ، التعلم الذاتي عن طريق البحث عن المعلومات ، الاختبارات و الواجبات اليومية	

10. بنية المقرر

Week	Topic	Detailed Contents	Practical Activities	Learning Outcomes
1	Introduction to English for Computer Science	Course overview, basic communication, self-introduction	Speaking activities	Develop classroom communication
2	Basic Grammar I	Sentence structure, nouns, pronouns	Grammar exercises	Build grammatical foundations
3	Basic Grammar II	Verbs, tenses, subject-verb agreement	Writing exercises	Use correct sentence forms
4	Basic Computing Vocabulary	Computer components and terminology	Vocabulary quizzes	Understand computing terms
5	Reading Skills I	Reading strategies and comprehension	Reading passages	Improve reading skills
6	Reading Skills II	Identifying main ideas and details	Text analysis	Understand technical texts
7	Writing Skills I	Sentence and paragraph writing	Writing activities	Construct clear paragraphs
8	Writing Skills II	Descriptive and simple technical writing	Guided writing	Improve written expression
9	Listening Skills I	Everyday English listening	Audio exercises	Improve listening comprehension
10	Listening Skills II	Listening to technical conversations	Technical listening practice	Understand spoken technical English
11	Speaking Skills I	Pronunciation and fluency	Oral practice	Improve spoken communication
12	Speaking Skills II	Classroom discussions and conversations	Pair discussions	Increase speaking confidence
13	Functions and Instructions in English	Giving instructions and explanations	Role-playing	Use instructional English
14	English for Programming Basics	Programming-related vocabulary	Code explanation activities	Understand programming language
15	Mid-Course Review	Revision of previous topics	Review exercises	Reinforce language skills
16	Technical Reading I	Reading simple technical articles	Reading tasks	Analyze technical information
17	Technical Reading II	Understanding manuals and documentation	Documentation analysis	Interpret technical texts

18	Technical Writing I	Writing emails and messages	Email writing	Produce formal communication
19	Technical Writing II	Writing reports and summaries	Report writing	Develop technical writing
20	Presentation Skills I	Organizing presentations	Presentation practice	Deliver organized talks
21	Presentation Skills II	Speaking about technical topics	Student presentations	Improve presentation delivery
22	English for Artificial Intelligence	Basic AI terminology	AI reading activities	Understand AI vocabulary
23	English for Internet and Networks	Networking and web terminology	Vocabulary activities	Use networking language
24	Communication in IT Environments	Team communication and workplace interaction	Group discussions	Communicate professionally
25	Final Project Preparation	Preparing a simple technical presentation	Project preparation	Integrate language skills
26	Final Presentation and Evaluation	Student presentations and assessment	Final presentations	Demonstrate English proficiency

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

الفصل الاول			الفصل الثاني			الامتحان النهائي
امتحان نظري اول	امتحان نظري ثاني	واجبات ونشاطات وحضور	امتحان نظري اول	امتحان نظري ثاني	واجبات ونشاطات وحضور	
10	10	5	10	10	5	50

12. مصادر التعلم والتدريس

1. English for Computer Science
2. Oxford English for Information Technology
3. Technical English
4. English Grammar in Use
5. Basic English Grammar

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول التربية					
2. رمز المقرر					
EGE1101					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
ساعات 1 وعدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-					
الاسم: م. د مها صفاء الدين					
اهداف المادة الدراسية			- تعريف الطلبة بأهمية أسس التربية في الحياة المجتمعية . - تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة منها الصينية والرومانية والاسلامية . - تطبيق ما يتعلمه الطلبة من أسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية. - التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للاستفادة منها في الحياة العامة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني سؤال وجواب الحوار		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		معنى التربية واهدافها	سؤال وجواب	شفوي

الثاني	3	ضرورات التربية	سوال وجواب	شفوي
الثالث	3	نظريات التربية	سوال وجواب	شفوي
الرابع	3	مجالات التربية	سوال وجواب	شفوي
الخامس	3	الاساس التاريخي للتربية القديمة	العصف الذهني	شفوي
السادس	3	الصينية	العصف الذهني	شفوي
السابع	3	اليونانية	العصف الذهني	شفوي
الثامن	3	القرون الوسطى	الحوار	شفوي
التاسع	3	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام.	الحوار	شفوي
العاشر	3	التربية الحديثة	الحوار	شفوي
الحادي عشر	3	تطبيقات تربوية حديثة	الحوار	شفوي
الثاني عشر	3	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار	شفوي
الثالث عشر	3	العلاقة بين التربية والمجتمع	الحوار	شفوي
الرابع عشر	3	العلاقة بين الفرد والبيئة	سوال وجواب	شفوي
الخامس عشر	3	التربية الخلقية	سوال وجواب	شفوي
السادس عشر	3	التربية العائلية	سوال وجواب	شفوي
السابع عشر	3	التربية الوطنية	سوال وجواب	شفوي

الثامن عشر	3	التربية الصحية	العصف الذهني	شفوي
التاسع عشر	3	تطبيقات تربوية مجتمعية	سوال وجواب	شفوي
عشرون	3	الاساس الاقتصادي	سوال وجواب	شفوي
الحادي وعشرون	3	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	سوال وجواب	شفوي
اثنان وعشرون	3	الاساس العلمي	العصف الذهني	شفوي
ثلاثة وعشرون	3	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	الحوار	شفوي
اربعة وعشرون	3	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار	شفوي
خمسة وعشرون	3	التربية في المنظور الاسلامي	الحوار	شفوي
ستة وعشرون	3	التجديد التربوي في العراق	الحوار	شفوي
سبعة وعشرون	3	المدرسة الشاملة	الحوار	شفوي
ثمانية وعشرون	3	التربية المنهجية	الحوار	شفوي
تسعة وعشرون	3	مدارس المتميزين التسريع	سوال وجواب	شفوي
ثلاثون	3	تطبيقات تربوية منهجية	الحوار	شفوي

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق مهام الكلف به الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- افلاطون , الجمهورية , ترجمة حنا خباز , دار التراث , بيروت , 1969.

- مقدمة في فلسفة التربية , اكونور دي جي , ترجمة : محمد سيف الدين فهمي , مكتبة الانجلو المصرية , القاهرة , 1982 - ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة , الاعسم , عبد الامير , ج1, بيت الحكمة , بغداد , 1999. - فلسفة التربية الاسلامية في الحديث الشريف , بكر وعبد الجواد سيد ' دار الفكر العربي , القاهرة , 1983	
- مرسى , محمد منير , (1992) , اصول التربية , القاهرة , عالم الكتب - العميرة , محمد حسن , (2000), اصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية , عمان , دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - حمادة , عبد المحسن , (1995) , مدخل الى اصول التربية , ط4, الكويت , كويت تايمز	الكتب والمراجع السائدة التي توصي بها المجالات العلمية , التقارير
مجلات علمية , ومواقع الانترنت	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية

2. رمز المقرر:

EGH1001

3. الفصل / السنة: 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2\1

5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور التام

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

140 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

استاذ المادة : م. د سيف توفيق

8. اهداف المقرر

الهدف الوسيط: تعريف الطلبة بحقوق الانسان، أهميتها، أنواعها، وواجبات الفرد تجاه مجتمعه.

الأهداف السلوكية:

- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع.
- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور.
- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي لعام 2005م الخاصة بحقوق الانسان.
- تسليط الضوء على الديمقراطية، ومعرفة أشكالها المتعددة.
- تسليط الضوء على التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني: استهلال المحاضرات بسؤال عن كل محاضرة عن طريق صورة أو أداة من أدوات التعليم المدمج.

المناقشات الجماعية: بعد كل فقرة يتم إثراء المحاضرة بمجموعة من المناقشات عبر تقسيم الصف إلى مجموعات.

الاختبارات الصفية: بعد نهاية المحاضرة يتم توجيه الأسئلة الفردية للطلبة للتأكد من استيعابهم للمحاضرة.

التعلم القائم على المشاريع: توجيه الطلبة لتقديم أوراق عمل ترتبط بموضوع المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	حقوق الانسان والديمقراطية	الفصل الأول التعريف بحقوق الانسان- صفاتها- أهميتها- أنواعها (مدخل نظري)	المحاضرة والمناقشة والتعليم المدمج	التحضير والامتحان اليومي
2	=	=	أنواع حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية- دستور جمهور العراق لعام 2005م	=	=
3	=	=	التطور التاريخي لحقوق الانسان- العصور الوسطى - عصر النهضة والعصر الحديث	=	=
4	=	=	حقوق الانسان في الإسلام	=	=
5	=	=	الاليات الوطنية والاجرائية لحقوق الانسان (الخاصة- العام)	=	=
6	=	=	مفهوم الشريعة الدولية لحقوق الانسان وعناصرها	=	=
7	=	=	الاليات الوطنية والاجرائية لتطبيق الشريعة الدولية لحقوق الانسان في العراق	=	=
8	=	=	حقوق المرأة والطفل ووي الإعاقة في المواثيق الدولية	=	=
9	=	=	الاليات والإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة أو العامة	=	=
10	=	=	مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان	=	=
11	=	=	القانون الدولي الإنساني وحماية حقوق الانسان في النزاعات	=	=
12	=	=	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق	=	=
13	=	=	مجلس حقوق الانسان - مهامه - وآلياته.	=	=
14	=	=	التحديات المعاصرة في مجال حقوق الانسان.	=	=
15	=	=	الاليات الوطنية والاجرائية لتعزيز حقوق الانسان	=	=
16	=	=	الباب الثاني المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية وأسسها	=	=
17	=	=	تطور الديمقراطية في العصر الحديث ومتلازماتها	=	=
18	=	=	الديمقراطية في القرن العشرين بين الشمولية والتوسع العالمي	=	=
19	=	=	أنماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة	=	=
20	=	=	الإسلام والديمقراطية	=	=

=	=	المؤسسات وآليات الديمقراطية (فصل السلطان)	=	=	21
=	=	الانتخابات كآلية للديمقراطية	=	=	22
=	=	الأحزاب السياسية - المجتمع المدني وجماعات الضغط	=	=	23
=	=	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة	=	=	24
=	=	ضمانات وتنظيم الحقوق والحريات في النظام الديمقراطي	=	=	25
=	=	الاعلام والديمقراطية	=	=	26
=	=	الأنظمة الديمقراطية المقارنة	=	=	27
=	=	الديمقراطية في العالم النامي	=	=	28
=	=	الديمقراطية الرقمية	=	=	29
=	=	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003	=	=	30

11. تقييم المقرر =

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الاول				الفصل الثاني				الامتحان النهائي
امتحان الكورس اول	امتحان الكورس ثاني	امتحانات يومية وواجبات		امتحان الكورس اول	امتحان الكورس ثاني	امتحانات يومية وواجبات		
10	10	5		10	10	5		50

12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والديمقراطية -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
ادارة انظمة (صيانة)					
2. رمز المقرر:					
EGC2204					
3. الفصل / السنة:					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور تام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
١٢٠ ساعة – ١٨٠ وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم م د عقيل ثامر					
8. اهداف المقرر					
توفير فهم لدور تحليل النظم وتصميمها ضمن دورات حياة تطوير الأنظمة المختلفة - تطوير الوعي بالمناهج المختلفة التي يمكن اتباعها لتحليل وتصميم النظم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• محاضرات وبرامج تعليمية. • البحوث الموجهة. • الإشراف على العمل المختبري. • ورش عمل متخصصة. • درس وتحليل قواعد بيانات حالية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	معرفة ومهارات	مقدمة في تحليل وتصميم النظم	محاضرة نظرية+مختبر	امتحان يومي
٢	٤	معرفة ومهارات	تخطيط النظام - التخطيط الاستراتيجي-إطار عمل لتطوير أنظمة تكنولوجيا المعلومات	محاضرة نظرية+مختبر	واجب
٣	٤	معرفة ومهارات	- تقنيات قصي الحقائق	محاضرة نظرية+مختبر	امتحان يومي
٤	٤	معرفة ومهارات	-دراسة الجدوى	محاضرة نظرية+مختبر	واجب
	٤	معرفة ومهارات	الإمتحان الشهري الأول		
	٤	معرفة ومهارات	التحليل المنظم - أدوات التحليل المنظم	محاضرة نظرية+مختبر	واجب
	٤	معرفة ومهارات	- مخطط تدفق البيانات DFD	محاضرة نظرية+مختبر	واجب
٨	٤	معرفة ومهارات	- إنشا مجموعة من DFDs	محاضرة نظرية+مختبر	واجب
	٤	معرفة ومهارات	تحليل النظم - مواصفات العملية - أدوات وصف العملية	محاضرة نظرية+مختبر	امتحان يومي
١٠	٤	معرفة ومهارات	الإمتحان الشهري الثاني	محاضرة نظرية+مختبر	واجب
١١	٤	معرفة ومهارات	تصميم البيانات - مصطلحات تصميم البيانات - ERD	محاضرة نظرية+مختبر	امتحان يومي
١٢	٤	معرفة ومهارات	درجات العلاقات	محاضرة نظرية+مختبر	واجب
١٣	٤	معرفة ومهارات	تحسين الجداول	محاضرة نظرية+مختبر	امتحان يومي

واجب	محاضرة نظرية+مختبر	نمذجة الكيانات	معرفة ومهارات	٤	١٤
	محاضرة نظرية+مختبر	الإمتحان الشهري الـ ١	معرفة ومهارات	٤	١
واجب	محاضرة نظرية+مختبر	تحديد الكائنات في التطبيق	معرفة ومهارات	٤	١
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	تصميم النظام - أهداف نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)	معرفة ومهارات	٤	١
واجب	محاضرة نظرية+مختبر	- تصميم قواعد البيانات على شبكة الإنترنت	معرفة ومهارات	٤	١٨
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	واجهة المستخدم	معرفة ومهارات	٤	١
		الامتحان الشهري الأول	معرفة ومهارات	٤	٢٠
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	تصميم المدخلات	معرفة ومهارات	٤	٢١
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	تصميم المخرجات	معرفة ومهارات	٤	٢٢
واجب	محاضرة نظرية+مختبر	تنفيذ النظام - إدارة تنفيذ الأنظمة	معرفة ومهارات	٤	٢٣
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	دعم النظام والأمن - إدارة دعم الأنظمة والأمن	معرفة ومهارات	٤	٢٤
	محاضرة نظرية+مختبر	الإمتحان الشهري الثاني	معرفة ومهارات	٤	٢
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	- إدارة أدا النظام	معرفة ومهارات	٤	٢
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	CASE tool -	معرفة ومهارات	٤	٢
واجب	محاضرة نظرية+مختبر	- التجارة الإلكترونية	معرفة ومهارات	٤	٢٨
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	مراجعة	معرفة ومهارات	٤	٢
امتحان يومي	محاضرة نظرية+مختبر	إمتحان نهائي	معرفة ومهارات	٤	٣٠

11. تقييم المقرر

الفصل الأول				الفصل الثاني				الامتحان النهائي	
متحان شهر اول نظري	متحان شهر ثاني نظري	الواجبات والكورسات	الامتحان العملي	متحان شهر اول نظري	متحان شهر ثاني نظري	الواجبات والكورسات	الامتحان العملي	نظري	عملي
6	6.5	5	7.5	6	6.5	5	7.5	٣	١

12. مصادر التعلم والتدري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Systems Analysis and Design, Gary B. Shelly and Harry J. Gary B. Shelly, Thomas J. Cashman, and Harry J. Rosenblatt. 2012. Systems Analysis and Design. 9th Ed. Thomson Course Technology. USA.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير....)	Microsoft Access 2010: Complete, Gary B. Shelly, Philip J. Pratt, Mary Z. Last, 1st ed., Course Technology, Cengage Learning, 2011.
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	Database system concepts, Abraham Silberschatz, 6th ed., McGraw-Hill, 2011.

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر:	
EGE1102	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٦/٢٠٢٥م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/١/٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة: الحضور التام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات (٦٠) عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سوزان عبد الستار عبدالحسين	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة به علم النفس التربوي و مفهومه وأهدافه مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية انتقال التعلم وأنواعه والتغذية الراجعة وأهميتها للمتعلمين الدافعية تعريفها، وظائفها أنواعها، نظرياتها، الدافعية والتدريس حل المشكلات، تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات الخلفية التاريخية للتعلم بواسطة البرامج الحاسوبية ومبادئه وفاعليته في عملية التعلم تعرف مفهوم علم النفس النمو بيان مراحل التطور اللغوي تعرف مراحل التطور المعرفي للإنسان تعرف مراحل نشأة الإنسان التمييز بين فروع علم نفس النمو
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم مفهوم علم النفس التربوي وتطوره وأهدافه ومجالاته.	علم النفس التربوي : تعريفه، تطوره التاريخي ، أهدافه ، مجالاته ، موضوعات علم النفس التربوي	محاضرة	اختبار قصير
٢	٢	القدرة على تحديد الأهداف التربوية وصياغتها بشكل سليم	الأهداف التربوية ، مستوياتها ، صياغتها	محاضرة	اسئلة شفوية
٣	٢	التمييز بين التعلم والتعليم طبيعة عملية التعلم.	التعلم والتعليم : المفهوم ، طبيعة عملية التعلم ، خصائصه ، والفرق بين التعلم والتعليم	مناقشة	تمرين عملي للتقييم
٤	٢	التعرف على العوامل المؤثرة في التعلم وتحليل أثرها.	العوامل المؤثرة في التعلم	محاضرة	طرح الاسئلة
٥	٢	فهم نظريات التعلم السلوكية والجشطلت وتطبيقاتها تربوياً	نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية : ثورندايك بافلوف ، سكنر ، الجشطلت	محاضرة	واجب قصير
٦	٢	استيعاب نظريتي التعلم الاجتماعي والمعرفي وتوظيفهما تعليمياً.	نظرية التعلم الاجتماعي ، ونظرية التعلم المعرفية	محاضرة	اختبار قصير
٧	٢	قياس تحقق الأهداف من خلال الامتحان	امتحان الشهر الاول	اختبار تحصيلي	امتحان شهري
٨	٢	فهم آليات الذاكرة والتذكر والنسيان وأنواع الذاكرة.	التذكر والنسيان ، والذاكرة وأنواعها	محاضرة	اختبار قصير
٩	٢	اكتساب مهارات عملية في الحفظ والتذكر وفق نظريات النسيان.	النظريات المفسرة للنسيان واستراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر ، وتطبيقات في الاكتساب والحفظ	مناقشة	اسئلة شفوية
١٠	٢	فهم نظرية معالجة المعلومات وانتقال أثر التعلم وتطبيقاته.	نظرية معالجة المعلومات وتطبيقاتها النظرية ، وانتقال أثر التعلم : تعريفه وأنواعه .	تعلم جماعي	تمرين عملي للتقييم
١١	٢	إدراك كيفية اكتساب المفاهيم ونقل أثر التعلم داخل الصف	تعلم المفاهيم تعريف المفهوم طبيعة مكوناته ، العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم .	محاضرة	طرح الاسئلة
١٢	٢	تنمية مهارات التفكير والإبداع والتفاعل الصفوي والتغذية الراجعة	التفكير ، مفهومه ، والتفكير الإبداعي ، والتغذية الراجعة : تعريفها ، أنواعها ، وتطبيقاتها التربوية	محاضرة	واجب قصير

اختبار قصير	محاضرة	حل المشكلات وبرامج لتعليم حل المشكلات (تطبيق عملي)	اكتساب مهارات حل المشكلات وتطبيق برامج تعليمها عملياً.	٢	١٣
اسئلة شفوية	محاضرة	التعلم الالكتروني المحوسب	تطبيق الطالبات ما تعلموه على حالات واقعية	٢	١٤
امتحان شهري	اختبار تحصيلي	امتحان الشهر الثاني	قياس تحقق الأهداف من خلال الامتحان.	٢	١٥
		الفصل الدراسي الثاني : علم النفس النمو			
اسئلة شفوية	تعلم جماعي	علم النفس النمو : تعريفه ، اهميته ، القوانين (المبادئ) العامة للنمو	فهم مفهوم علم نفس النمو ، اهميته ، ومبادئ النمو العام	٢	١٦
تمرين عملي للتقييم	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو ، العوامل الوراثية - العوامل البيئية	تحليل العوامل الوراثية و البيئية المؤثرة في النمو	٢	١٧
طرح الاسئلة	محاضرة	مناهج البحث في علم النفس النمو ، البحوث: طولية، مستعرضة، تجريبية، ارتباطية	التمييز بين مناهج البحث علم نفس النمو وتطبيقاتها.	٢	١٨
واجب قصير	محاضرة	مرحلة الطفولة : تعريفها ، اهميتها ، مرحلة	التعرف على خصائص مرحلة الطفول ومراحلها.	٢	١٩
اختبار قصير	محاضرة	التطور العقلي واللغوي ، التطور الاجتماعي والانفعالي ، التطور الخلقى	فهم أبعاد التطور العقلي واللغوي والاجتماعي والانفعالي والخلقى.	٢	٢٠
اسئلة شفوية	مناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل ، الاسرة - المدرسة - الأقران - وسائل الاعلام	إدراك دور المؤسسات الاجتماعية في تنشئة الطفل	٢	٢١
امتحان شهري	اختبار تحصيلي	امتحان الشهر الأول	قياس تحقق الأهداف من خلال الامتحان	٢	٢٢
اختبار قصير	محاضرة	المراهقة: تعريفها ، اهميتها ، مراحلها	فهم خصائص مرحلة المراهقة وتطورها في مختلف الجوانب.	٢	٢٣
اسئلة شفوية	تعلم جماعي	المراهقة والمجتمع	تحليل علاقة المراهق بالمجتمع وتأثيرها على نمو	٢	٢٤
تمرين عملي للتقييم	محاضرة	المراهقة والمهنة: أهمية العمل في حياة المراهق ، أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	إدراك أهمية العمل للمراهق واختيار المهنة والتوافق لها.	٢	٢٥
طرح الاسئلة	محاضرة	اتجاهات المراهقين وميولهم ، اهمية الميول والاتجاهات	فهم ميول واتجاهات المراهقين وأهميتها.	٢	٢٦
واجب قصير	محاضرة	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات ، العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين	تحليل مصادر اكتساب الميول والاتجاهات والعوامل المؤثرة فيها.	٢	٢٧
اختبار قصير	محاضرة	بعض مشكلات المراهقين - التأخر الدراسي	التعرف على أهم مشكلات المراهقين وطرق التعامل معه	٢	٢٨
اسئلة شفوية	مناقشة	السلوك العدوانى- جنوح المراهقين	فهم السلوك العدوانى وجنوح المراهقين وأسبابه	٢	٢٩
امتحان شهري	اختبار تحصيلي	امتحان الشهر الثاني	قياس التقدم العلمى من خلال الامتحان الثاني.	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الثاني				الفصل الاول			
الامتحان النهائي	امتحانات يومية وواجبات	امتحان نظري ثاني	امتحان نظري اول	امتحانات يومية وواجبات	امتحان نظري ثاني	امتحان نظري اول	
50	٥	١٠	١٠	٥	١٠	١٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١. علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عبد الهادي، دار اليازوري العلمية.
٢. علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاونة وعيد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غزال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن.
٣. علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣) دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الأردن
٤. علم النفس التربوي صالح ابو جادو . غزال دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان الاردن
٥. أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، الكويت - مكتبة الفلاح . مسن ، بول ، وآخرون (١٩٨٩)
٦. علم النفس التطوري ، الأردن - عمان ، دار مجدلاوي عريفج ، سامي (١٩٩٣)
٧. مقدمة في علم النفس الإرتقاني ، القاهرة - مكتبة الدار العربية للكتاب ، عنوان ، فادية

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	2026 - 2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026/1/22
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان اكثر من اسم يذكر*)
	ا م اسوان عدنان
8.	اهداف المقرر
	مساعدة الطالب على حفظ المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية من خلال معرفتها واستخدامها في النصوص الإنجليزية، بالإضافة إلى تزويده بمهارة التواصل باللغة الإنجليزية في مواضيع مختلفة في مجالات علم النفس.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	يتم اتباع الاستراتيجيات التالية : المحاضرة ، المناقشة ، التعلم الذاتي عن طريق البحث عن المعلومات ، الاختبارات و الواجبات اليومية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	مفاهيم نفسية	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
2	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	نص تعليمي	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
3	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	زمن الماضي البسيط	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
4	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	زمن الماضي البسيط	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
5	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	الاسئلة المباشرة و غير المباشرة	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
6	1	-----	امتحان	-----	-----
7	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	استخدام either and Too / So either	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
8	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	نص تعليمي	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
9	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	الاسماء المعودة و غير المعودة	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
10	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	زمن المضارع البسيط	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
11	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	زمن المضارع البسيط	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
12	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	نص تعليمي	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
13	1	-----	امتحان	-----	-----
14	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	الضمائر	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
15	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	الضمائر	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
16	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	نص تعليمي	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
17	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	استخدام Be used to & used to	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
18	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	نص تعليمي	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
19	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	زمن المستقبل البسيط	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
20	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	زمن المستقبل البسيط	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
21	1	-----	امتحان	-----	-----
22	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	نص تعليمي	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
23	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	وظائف اللغة	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
24	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	وظائف اللغة	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات

25	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	وظائف اللغة	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
26	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	نص تعليمي	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
27	1	معرفة الجوانب النظرية والعملية للمادة الدراسية	الاستجابة لمواقف محددة	الممارسة العملية والنظرية	الواجبات والاختبارات
28	1	-----	امتحان	-----	-----
29	1	-----	مراجعة	-----	-----
30	1	-----	مراجعة	-----	-----

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي			الفصل الثاني			لفصل الاول	
نظري			الواجبات والكوزات	متحان شهر ثاني نظري	متحان شهر اول نظري	الواجبات والكوزات	متحان شهر ثاني نظري
50			5	10	10	5	10

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Stemberg. (2000): Pathways To Psychology. London: Thomson Learning.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Learn English Through Stories Vol. 2 by Donald Wells
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	لمجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات
المراجع الالكترونية ، مواقع الويب	https://faculty.ksu.edu.sa/ar/aalomirini/course/42585

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الفصل الأول 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/1/4

5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور التام

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة واحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية: تعريف الطالب بالجرائم
ارتكبتها البعث في العراق
-معاناة الاقلية القومية والاثنية
-الوسائل القهرية لنظام البعث
-ابرز الجرائم واماكنها ومبرراتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:
شرح
عصف ذهني
الحوار

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الموضوع والمهارات	نظرة عامة عن المؤلف	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل

2	1	معرفة الموضوع والمهارات	مفهوم الجريمة لغة واصطلاحاً	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
3	1	معرفة الموضوع والمهارات	تأسيس المحكمة الاتحادية العليا	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
4	1	معرفة الموضوع والمهارات	القضايا التي نظرت فيها المحكمة الاتحادية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
5	1	معرفة الموضوع والمهارات	انواع الجرائم الدولية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
6	1	معرفة الموضوع والمهارات	اقسام الجرائم	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
7	1	معرفة الموضوع والمهارات	جرائم نظام البعث في العراق	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
8	1	معرفة الموضوع والمهارات	القرارات الصادرة من المحكمة الاتحادية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
9	1	معرفة الموضوع والمهارات	الجرائم النفسية والاجتماعية واثار	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
10	1	معرفة الموضوع والمهارات	الجرائم النفسية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
11	1	معرفة الموضوع والمهارات	اليات الجرائم النفسية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
12	1	معرفة الموضوع والمهارات	اثار الجرائم النفسية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
13	1	معرفة الموضوع والمهارات	الجرائم الاجتماعية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
14	1	معرفة الموضوع والمهارات	عسكرة المجتمع	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
15	1	معرفة الموضوع والمهارات	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
16	1	معرفة الموضوع والمهارات	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
17	1	معرفة الموضوع والمهارات	صور الانتهاكات لحقوق الانسان وجرائم السلطة	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
18	1	معرفة الموضوع والمهارات	اماكن السجون والاحتجاز	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
19	1	معرفة الموضوع والمهارات	الجرائم البيئية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
20	1	معرفة الموضوع والمهارات	التلوث الحربي والالغام	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
21	1	معرفة الموضوع والمهارات	تدمير القى وتجريف البساتين	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
22	1	معرفة الموضوع والمهارات	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
23	1	معرفة الموضوع والمهارات	احداث مقابر الابداء	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
24	1	معرفة الموضوع والمهارات	التصنيف الزمني لمقابر الابداء	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل
25	1	معرفة الموضوع والمهارات	ابرز الصور التي توضح جرائم البعث	محاضرات نظرية	مناقشة وتحليل وتعليل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وف المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية وال فوية وال هرية والتحريرية والتقارير

الامتحان النهائي			الفصل الثاني			لفصل الاول	
نظر	الواجبات والكوزات	متحان شهر ثاني نظر	متحان شهر اول نظر	الواجبات والكوزات	متحان شهر ثاني نظر	متحان شهر اول نظر	
50	5	10	10	5	10	10	

.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	امن البيانات
2. رمز المقرر	EGC4201
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة والمختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	120 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا. م ياسر علي مطني
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • فهم المبادئ الأساسية والأسس الرياضية لخوارزميات التشفيرية. • تحليل نقاط القوة والضعف في طرق التشفير المختلفة، بما في ذلك التشفير المتماثل وغير المتماثل. • تطوير القدرة على تنفيذ وتقييم الخوارزميات التشفيرية لتأمين نقل البيانات وتخزينها. • استكشاف التقنيات التشفيرية المتقدمة مثل التجزئة (Hashing)، التوقيعات الرقمية، وبروتوكولات تبادل المفاتيح. • تطبيق حلول التشفير على سيناريوهات واقعية لضمان السرية، النزاهة، والمصادقية للمعلومات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - فهم المفاهيم الأساسية - المشاركة في النقاش - النطبق العملي - موارد التعلم عبر الانترنت - القراءة الاضافية - المجاميع الدراسية

10. بنية المقرر					
الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فهم المبادئ الأساسية لأمن المعلومات	Basics of Information Security/ part1	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
2	4	فهم المبادئ الأساسية لأمن المعلومات	Basics of Information Security/ part2	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	اختبار يومي
3	4	فهم علم التشفير	Cryptography	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
4	4	فهم طريقة تشفير Monoalphabetic	Classical Cryptography/ Monoalphabetic/part1	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
5	4	فهم كيفية كسر شفرة Monoalphabetic	Classical Cryptography/ Breaking the Substitution Ciphers/part2	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
6					
7	4	فهم طريقة تشفير Homophonic	Classical Cryptography/Homophonic Substitution cipher	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
8	4	فهم طريقة تشفير Polyalphabetic	Classical Cryptography/Polyalphabetic Substitution cipher	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
9	4	فهم طريقة تشفير Polygram	Classical Cryptography/Polygram Substitution cipher/part1	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	اختبار يومي
10	4	فهم طريقة تشفير Polygram	Classical Cryptography/Polygram Substitution cipher/part2	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	واجب بيتي
12			Second Monthly Exam		
13	4	فهم طريقة تشفير Transposition	Classical Cryptography/Transposition Cipher	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
14	4	فهم طريقة تشفير Stream Cipher	Modern Cryptography/ Stream Cipher/ part1	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	مناقشة
15	4	فهم طريقة تشفير Stream Cipher	Modern Cryptography/ Stream Cipher/ part2	عرض محاضرة على الشاشة وإستخدام السبورة والمختبر	اختبار يومي
العطلة الربيعية					

مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Modern Cryptography/Block Cipher/DES/part1	فهم خوارزمية DES	4	16
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Modern Cryptography/Block Cipher/DES/part2	فهم خوارزمية DES	4	17
اختبار يومي	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Modern Cryptography/Block Cipher/AES/part1	فهم خوارزمية AES	4	18
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Modern Cryptography/Block Cipher/AES/part2	فهم خوارزمية AES	4	19
		First Monthly Exam			20
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Modern Cryptography/RSA	فهم خوارزمية RSA	4	21
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Modern Cryptography/ Knapsack	فهم Knapsack خوارزمية	4	22
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Message Authentication and Hash Function	Message فهم موضوع Authentication and Hash Function	4	23
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Digital Signature Schemes	فهم موضوع Digital Signature Schemes	4	24
		Second Monthly Exam			25
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	key exchange algorithm(Diffie Hellman)	فهم key exchange algorithm	4	26
مناقشة	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Elliptic curve	فهم Elliptic curve	4	27
	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Bilinear Pairings	فهم موضوع Bilinear Pairings	4	28
	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Access Control	فهم موضوع Access Control	4	29
	عرض محاضرة على الشاشة واستخدام السيورة والمختبر	Review	فهم الموضوع	4	30

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	هيكل بيانات وتصميم الخوارزميات / المرحلة الثانية				
2. رمز المقرر	EGC2201				
3. الفصل / السنة	2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-1-4				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور تام				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	120 ساعة - 180 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. اسراء نزيه محمد حسين				
8. اهداف المقرر	الهدف هو تعليم الطلاب كيفية تصميم الخوارزمية وحساب وقت التعقيد لها، وتصميم وكتابة وتحليل أداء برامج ++C التي تتعامل مع البيانات المنظمة وتؤدي مهام أكثر تعقيداً، نموذجية لمشاريع البرمجيات الأكبر حجماً. تعلم كيفية تخزين البيانات والوصول إليها باستخدام خوارزميات سريعة وفعالة. كما أن الهدف من الدورة هو تقديم أساسيات هياكل البيانات والمفاهيم المجردة وكيف تكون هذه المفاهيم مفيدة في حل المشكلات. بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على - - التحليل خطوة بخطوة وتطوير الخوارزميات لحل المشكلات. - تنفيذ هياكل البيانات المختلفة . الأكوام وقوائم الانتظار والقوائم المرتبطة والأشجار والرسوم البيانية. - فهم تقنيات البحث والفرز المختلفة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1-محاضرات ودروس 2- البحوث الموجهة. 3- العمل المعلمي الخاضع للإشراف				
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4	المعرفة والمهارة	مقدمة الى تصميم الخوارزميات	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
2	4	المعرفة والمهارة	تحليل الخوارزميات، تعقيد الخوارزميات	محاضرات والمختبرات	واجب
3	4	المعرفة والمهارة	تعقيد الخوارزميات، التدوين المقارب	محاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
4	4	المعرفة والمهارة	مقدمة في بنية البيانات	محاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
5	4	المعرفة والمهارة	خوارزميات العمليات على المصفوفة	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
6	4	المعرفة والمهارة	مصفوفة ذات بعد	المحاضرات والمختبرات	كوز

7	4	المعرفة والمهارة	ومصفوفة ذات بعدين المكدس، العملية على المكدس (مع المصفوفة)	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
8	4	المعرفة والمهارة	، postfix ، بادئة، Infix إلى infix تحويل من postfix	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
9	4	المعرفة والمهارة	الطابور والعمليات على الطابور	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
10	4	المعرفة والمهارة	الطابور الدائري، الطابور المزدوج	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
11	4	المعرفة والمهارة	قائمة مرتبطة	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
12	4	المعرفة والمهارة	خوارزميات العمليات على القائمة المرتبطة	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
13	4	المعرفة والمهارة	خوارزميات العمليات على القائمة المرتبطة	المحاضرات والمختبرات	كورز
14	4	المعرفة والمهارة	القائمة المرتبطة بشكل مزدوج،	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
15	4	المعرفة والمهارة	القائمة المرتبطة الدائرية	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
16	4	المعرفة والمهارة	اختبار نصف الفصل	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
17	4	المعرفة والمهارة	المكدس مع القائمة المرتبطة	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
18	4	المعرفة والمهارة	الطابور مع القائمة المرتبطة	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
19	4	المعرفة والمهارة	الاستدعاء الذاتي	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
20	4	المعرفة والمهارة	الشجرة	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
21	4	المعرفة والمهارة	أنواع الأشجار	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
22	4	المعرفة والمهارة	شجرة ثنائية	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
23	4	المعرفة والمهارة	الرسم البياني، الحد الأدنى من الشجرة الممتدة، خوارزمية كروسكال	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
24	4	المعرفة والمهارة	اجتياز الرسم البياني، اجتياز العرض الأول (، اجتياز العمق BFT) DFT الأول ()	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
25	4	المعرفة والمهارة	خوارزميات البحث	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
26	4	المعرفة والمهارة	خوارزمية الفرز (الفقاعة، التحديد، الإدراج)	المحاضرات والمختبرات	كورز
27	4	المعرفة والمهارة	تابع.	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
28	4	المعرفة والمهارة	الفرز (سريع، دمج)	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
29	4	المعرفة والمهارة	فرز شجرة الكومة	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب
30	4	المعرفة والمهارة	إمتحان نهائي	المحاضرات والمختبرات	المناقشة و واجب

11. تقييم المقرر

الفصل الثاني				الفصل الأول				
الامتحان النهائي	الامتحان العملي	الواجبات والكورسات	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر اول نظري	الواجبات والكورسات	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر اول نظري	
50	7.5	5	6.5	6	7.5	5	6.5	6

12. مصادر التعلم والتدري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Data Structures Using C++, by VARSHA H. PATIL
المراجع الرئيسية (المصادر)	- LECTURE NOTES ON DATA STRUCTURES USING C, Revision 4.0 1 December, 2014 - Data Structures and Algorithms in C++, Fourth Edition, Adam Drozdek

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج ت العلمية، التقارير....)
Data Structure Full Course in Arabic Data Structures and Algorithms (DSA)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
البرمجة الكيانية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر: EGC2202					
3. الفصل / السنة: 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026 2-15					
5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور التام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة- 180 وحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. د فراس محمد أسود					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- يهدف الكورس الى تعليم أساسيات لغة البرمجة C++ مع الكائنات والفئات. - تنمية مهارات الطلاب لغرض تصميم وكتابة البرامج بأسلوب كائني باستخدام لغة C++ الكائنية التوجه.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• محاضرات وبرامج تعليمية. • البحوث الموجهة. • الإشراف على العمل المختبري. • ورش عمل متخصصة. • مشاريع لدراسة بيانات من الواقع كدراسات حاله.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الموضوع والمهارات	نظرة عامه عن الدوال وانواع الدوال وتمثيل المعاملات	محاضرات نظريه وعملية	مناقشه

٨	معرفة ومهارات	8086 Register Organization	نظري و عملي	المناقشات
٩	معرفة ومهارات	8086 Memory organization + General Review	نظري و عملي	المناقشات
١٠	معرفة ومهارات	Exam	نظري و عملي	الامتحان
١١	معرفة ومهارات	Architecture of 8086 Microprocessor	نظري و عملي	المناقشات
١٢	معرفة ومهارات	Architecture of 8086 Microprocessor	نظري و عملي	المناقشات
١٣	معرفة ومهارات	Addressing Memory	نظري و عملي	المناقشات
١٤	معرفة ومهارات	Addressing modes	نظري و عملي	المناقشات
١٥	معرفة ومهارات	Addressing modes	نظري و عملي	المناقشات
١٦	معرفة ومهارات	General Review	نظري و عملي	المناقشات
١٧	معرفة ومهارات	Exam	نظري و عملي	الواجب والامتحان
١٨	معرفة ومهارات	Stack	نظري و عملي	الواجب والاختبار
١٩	معرفة ومهارات	Subroutines & Interrupts	نظري و عملي	المناقشات
٢٠	معرفة ومهارات	Subroutines & Interrupts	نظري و عملي	المناقشات
٢١	معرفة ومهارات	General Review	نظري و عملي	المناقشات
٢٢	معرفة ومهارات	Addressing Mode	نظري و عملي	المناقشات
٢٣	معرفة ومهارات	Addressing Mode	نظري و عملي	الواجب والاختبار
٢٤	معرفة ومهارات	Exam	نظري و عملي	مهمة
٢٥	معرفة ومهارات	Instruction Set	نظري و عملي	الواجب والامتحان
٢٦	معرفة ومهارات	Instruction Set	نظري و عملي	مهمة
٢٧	معرفة ومهارات	Programming languages	نظري و عملي	مهمة
٢٨	معرفة ومهارات	Pentium processor _32-bit and 64-bit	نظري و عملي	الواجب والاختبار
٢٩	معرفة ومهارات	General Review	نظري و عملي	مهمة
٣٠	معرفة ومهارات	Final Exam	نظري و عملي	الواجب والامتحان

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي				الفصل الثاني				الفصل الاول	
عملي	نظري	الامتحان العملي	الواجبات والكوزات	متحان شهر ثاني نظري	متحان شهر اول نظري	الامتحان العملي	الواجبات والكوزات	متحان شهر ثاني نظري	متحان شهر اول نظري
١٥	٣٥	7.5	5	6.5	6	7.5	5	6.5	6

12. مصادر التعلم والتدري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Douglas V. Hall, "Microprocessors and Interfacing: Programming and Hardware",
---	---

Latest Edition.	
- Barry B. Brey, "The Intel Microprocessors", Latest Edition. - Walter A. Triebel and Avtar Singh, "The 8088 and 8086 Microprocessors: Programming, Interfacing, Software, Hardware, and Applications", Latest Edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تحليل عددي / المرحلة الثانية						
2. رمز المقرر: EGC2205						
3. الفصل / السنة : سنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/2/2026						
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرتين في الاسبوع، إقاعة نظري و 2 مختبر						
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ 3 (نظري +2 عملي لكل مجموعة) عدد الوحدات الكلي =4						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :						
الاسم: م. م ازهار حسين علوان						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية تهدف مادة التحليل العددي لتعريف الطالب بالعديد من الطرق العددية لحل المعادلات الرياضية المعقدة وتحسين الدقة الحسابية وتقليل الاخطاء وتطوير مهاراتهم في البرمجة الحسابية وبرنامج الماتلاب						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية • اهم الاستراتيجيات الفعالة لهذه المادة هو تشجيع الطلاب على حل الامثلة معا من خلال تبادل الافكار واستخدام برامج حاسوبية مثل MATLAB ودمج الخوارزميات بها , اضافة الى الواجبات المنزلية مما يعزز الفهم العميق للطلاب ويوفر لهم ادوات قوية لتطبيق هذه المعرفة في المجالات العملية						
بنية المقرر :						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	سوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في التحليل العددي	تعريف مف وتعلم الأخ	العددي، والنسبية	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية

■ محاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية لنظرية الحوسبة والنماذج الشكلية. ■ مناقشات تفاعلية لتوضيح الأفكار المجردة وتشجيع مشاركة الطلبة. ■ أنشطة حل المشكلات لتطبيق المفاهيم النظرية على أمثلة عملية. ■ أمثلة محلولة لعرض الحلول الصحيحة والأخطاء الشائعة. ■ واجبات واختبارات قصيرة لتعزيز التعلم وتقييم مستوى الفهم. ■ وسائل تعليمية مرئية مثل المخططات ونماذج الآلات المنتهية لدعم الاستيعاب.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة ومهارات	مقدمة في نظرية الحوسبة	محاضرة	مناقشات
٢	2	معرفة ومهارات	التعابير المنتظمة (1)	محاضرة	واجب
٣	2	معرفة ومهارات	التعابير المنتظمة (2)	محاضرة	واجب
٤	2	معرفة ومهارات	الآلات المنتهية (Finite Automata – FA)	محاضرة	واجب
٥	2	معرفة ومهارات	الآلات المنتهية غير الحتمية (NFA)	محاضرة	واجب
٦	2	معرفة ومهارات	الآلات المنتهية الحتمية (DFA)	محاضرة	واجبات واختبار قصير
٧	2	معرفة ومهارات	التعابير المنتظمة والآلات المنتهية	محاضرة	واجب
٨	2	معرفة ومهارات	إثبات أن اللغات غير منتظمة	محاضرة	واجب وامتحان
٩	2	معرفة ومهارات	خصائص الإغلاق للغات المنتظمة	محاضرة	واجب
١٠	2	معرفة ومهارات	مخطط الانتقال (Transition Graph)	محاضرة	واجب
١١	2	معرفة ومهارات	نظرية كليني (Kleene's Theorem)	محاضرة	واجبات واختبار قصير
١٢	2	معرفة ومهارات	تكلمة	محاضرة	واجب
١٣	2	معرفة ومهارات	القواعد النحوية الخالية من السياق (CFG)	محاضرة	واجب
١٤	2	معرفة ومهارات	تكلمة	محاضرة	واجب وامتحان
١٥	2	معرفة ومهارات	الغموض في القواعد واللغات	محاضرة	واجب
١٦	2	معرفة ومهارات	الامتحان النصفى	محاضرة	واجبات واختبار قصير
١٧	2	معرفة ومهارات	الصيغ القياسية للقواعد الخالية من السياق	محاضرة	واجب وامتحان
١٨	2	معرفة ومهارات	تكلمة	محاضرة	واجب
١٩	2	معرفة ومهارات	الآلات المنتهية ذات المخرجات	محاضرة	واجب
٢٠	2	معرفة ومهارات	آلات مور وآلات ميلي	محاضرة	واجبات واختبار قصير
٢١	2	معرفة ومهارات	القواعد النحوية الحساسة للسياق (CSG)	محاضرة	واجب

٢٢	2	معرفة ومهارات	تكلمة	محاضرة	واجب
٢٣	2	معرفة ومهارات	القواعد النحوية الخالية من السياق	محاضرة	واجب
٢٤	2	معرفة ومهارات	تكلمة	محاضرة	واجبات واختبار قصير
٢٥	2	معرفة ومهارات	القواعد النحوية الخطية	محاضرة	واجب
٢٦	2	معرفة ومهارات	صيغة تشومسكي القياسية	محاضرة	واجب وامتحان
٢٧	2	معرفة ومهارات	آلات الدفع المكسبية	محاضرة	واجب
٢٨	2	معرفة ومهارات	تكلمة	محاضرة	واجب
٢٩	2	معرفة ومهارات	آلة تورنغ	محاضرة	واجب
٣٠	2	معرفة ومهارات	تكلمة	محاضرة	واجب وامتحان

11. تقييم المقرر						
الامتحان النهائي			الفصل الثاني		الفصل الاول	
نظري			الواجبات والكوزات	متحان شهر اول نظري	متحان شهر ثاني نظري	متحان شهر اول نظري
50			5	10	10	10

12. مصادر التعلم والتدريس	
- John C. Martin, <i>Introduction to Languages and the Theory of Computation</i>, Third Edition, McGraw-Hill. - Daniel I. A. Cohen, <i>Introduction to Computer Theory</i>, Wiley.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Martin, J. C., <i>Introduction to Languages and the Theory of Computation</i>, 3rd Edition, McGraw-Hill. - Cohen, D. I. A., <i>Introduction to Computer Theory</i>, Wiley. - Hopcroft, J. E., Motwani, R., and Ullman, J. D., <i>Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation</i>, Pearson. - Sipser, M., <i>Introduction to the Theory of Computation</i>, Cengage Learning.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
- MIT OpenCourseWare – Theory of Computation https://ocw.mit.edu - Stanford University – Automata and Computation Theory https://cs.stanford.edu - TutorialsPoint – Automata Theory https://www.tutorialspoint.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج وكتب مدرسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصل اول وثاني سنه دراسية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي	
ساعات 3 وعدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر-	
الاسم: م. م سوزان عبدالستار عبدالحسين	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	-التعريف ب -مفهوم المنهج المدرسي القديم والحديث -أنواع المناهج الدراسية -عناصر المنهج والمحتوى -أسس بناء الأنشطة التعليمية -أساليب تطوير المنهج -أهمية الكتاب المدرسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العصف الذهني التعليم التعاوني المناقشة
بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		المفهوم القديم للمنهج وأهدافه	المناقشة	شفوي
الثاني	3		المفهوم الحديث للمنهج وأهدافه	المناقشة	شفوي
الثالث	3		النظرية الأساسية والموسوعية للمنهج	المناقشة	شفوي
الرابع	3		النظرية العملية والتطبيقية للمنهج	المناقشة	شفوي
الخامس	3		تنظيمات المنهج المدرسي	المناقشة	شفوي
لسادس	3		الأسس النفسية والاجتماعية لبناء المنهج	المناقشة	شفوي
السابع	3		الأسس المعرفية والفلسفية لبناء المنهج	المناقشة	شفوي
الثامن	3		منهج المواد المتصلة ومنهج المواد المترابطة	المناقشة	شفوي
التاسع	3		منهج النشاط	المناقشة	شفوي
العاشر	3		منهج المشروعات والوحدات	المناقشة	شفوي
الحادي عشر	3		مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية	المناقشة	شفوي
الثاني عشر	3		معايير ترتيب المحتوى	المناقشة	شفوي
الثالث عشر	3		أساليب اختيار المحتوى	المناقشة	شفوي
الرابع عشر	3		الاستراتيجية، الطريقة، والاسلوب	المناقشة	شفوي
الخامس عشر	3		تصنيف طرائق التدريس	المناقشة العصف الذهني	شفوي

السادس عشر	3	العوامل المؤثرة في اختيار طرائق التدريس	المناقشة	شفوي
السابع عشر	3	مميزات الطريقة الجيدة	العصف الذهني المناقشة	شفوي
الثامن عشر	3	الطريقة والمنهج	المناقشة	شفوي
التاسع عشر	3	أنواع الأنشطة التعليمية	المناقشة العصف الذهني	شفوي
عشرون	3	معايير بناء الأنشطة التعليمية	المناقشة	شفوي
الحادي وعشرون	3	دور المدرس في الأنشطة التعليمية	المناقشة	شفوي
اثنان وعشرون	3	أهمية التقويم	المناقشة العصف الذهني	شفوي
ثلاثة وعشرون	3	خطوات التقويم	المناقشة	شفوي
اربعة وعشرون	3	مجالات تقويم المنهج	المناقشة	شفوي
خمسة وعشرون	3	أساليب تطوير المنهج	التعليم التعاوني المناقشة	شفوي
ستة وعشرون	3	تطوير المنهج وفق معايير الجودة	التعليم التعاوني المناقشة	شفوي
سبعة وعشرون	3	أهمية الكتاب المدرسي	المناقشة	شفوي
ثمانية وعشرون	3	المنهج والكتاب المدرسي	المناقشة التعليم التعاوني	شفوي
تسعة وعشرون	3	وظائف الكتاب المدرسي	المناقشة التعليم التعاوني	شفوي
ثلاثون	3	مواصفات الكتاب المدرسي الجيد	العصف الذهني التعليم التعاوني	شفوي

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	البحوث والتقارير	الامتحانات اليومية	نشاطات أخرى	الامتحان النهائي
% 50	% 10	% 10	% 10	% 50
نهاية الفصل الأول (%)		نهاية الفصل الثاني (%)		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهج والكتاب المدرسي المؤلفان أ.م.د رحيم علي صالح وسماء تركي داخل
المراجع الرئيسية (المصادر)	-المنهج والكتاب المدرسي المؤلفان أ.م.د رحيم علي صالح وسماء تركي داخل -
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

قياس وتقويم

1. اسم المقرر					
قياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
134					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
ساعات 2 وعدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا اكثر من اسم يذكر-					
الاسم: ا. د هيام غائب					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أهمية والقياس التقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي والنفسي أنواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل من واساليب اعدادها الوسائل للاختبارية ومزايا وعيوب كل منها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني سؤال وجواب الحوار		
التربية العملية					
التربية العملية	التربية العملية	التربية العملية	التربية العملية	التربية العملية	التربية العملية
الاول	3	القياس تطور مراحل يستعرض التربوي والتقويم	تطور القياس و التقويم	سؤال وجواب	شفوي
الثاني	3	ووظائفه الاختبار مفهوم يفسر	مفهوم الاختبار	سؤال وجواب	شفوي

الثالث	3	والتقدير التقييم بين يميز	مفهوم التقييم و التقدير	سوال وجواب	شفوي
الرابع	3	القياس مفاهيم بين يفرق والتقييم	مفهوم القياس والتقييم	سوال وجواب	شفوي
الخامس	3	بينها التكاملية العلاقة يحلل	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	العصف الذهني	شفوي
السادس	3	النفسي القياس خصائص يحدد الجيد	خصائص القياس النفسي	العصف الذهني	شفوي
السابع	3	وفق التقييم أنواع يصنف أغراضها	انواع التقييم	العصف الذهني	شفوي
الثامن	3	القياس مستويات يوظف المختلفة	موازين القياس	الحوار	شفوي
التاسع	3	تحسين في التقييم دور يقيم التعليم	دور التقييم في تحسين عملية التعليم	الحوار	شفوي
العاشر	3	قابلة تعليمية أهدافاً يصوغ للقياس	اهداف التدريس	الحوار	شفوي
الحادي عشر	3	ومستويات التقييم بين يربط الأهداف	القياس والتقييم وعلاقتها بمستويات الأهداف	الحوار	شفوي
الثاني عشر	3	الاختبارات خصائص يشرح التحصيلية	الاختبار التحصيلي	الحوار	شفوي
الثالث عشر	3	الاختبار بناء خطوات يطبق	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	الحوار	شفوي
الرابع عشر	3	لاختبار مواصفات جدول ينشئ تحصيلي	اعداد جدول المواصفات	سوال وجواب	شفوي
الخامس عشر	3	وتمييز صعوبة مؤشرات يحسب الفقرات	التحليل الاحصائي للفقرات	سوال وجواب	شفوي
السادس عشر	3	المقالية الاختبارات جودة يقيم	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي	سوال وجواب	شفوي
السابع عشر	3	الاختبارات أنواع بين يقارن	انواع الاختبارات التحصيلية	سوال وجواب	شفوي
الثامن عشر	3	والتقييم القياس مهارات يوظف المدرسية البيئة في	التطبيق العملي (الميداني) في المدارس الثانوية لمدة ستة اسابيع		

التاسع عشر	3	التطبيق العملي (الميداني) في المدارس الثانوية لمدة ستة اسابيع		
عشرون	3	التطبيق العملي (الميداني) في المدارس الثانوية لمدة ستة اسابيع		
الحادي وعشرون	3	التطبيق العملي (الميداني) في المدارس الثانوية لمدة ستة اسابيع		
اثنان وعشرون	3	التطبيق العملي (الميداني) في المدارس الثانوية لمدة ستة اسابيع		
ثلاثة وعشرون	3	التطبيق العملي (الميداني) في المدارس الثانوية لمدة ستة اسابيع		
اربعة وعشرون	3	الثبات معاملات يحسب ويفسرهما.	الثبات واساليب حسابه- الوضوح والموضوعية	الحوار شفوي
خمسة وعشرون	3	البديلة التقويم أدوات يوظف	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	الحوار شفوي
ستة وعشرون	3	التراكمي السجل يستخدم والملاحظة	السجل التراكمي- الملاحظة	الحوار شفوي
سبعة وعشرون	3	ومقابلات فحص قوائم يصمم تربوية.	قوائم الفحص وقوائم الشطب- المقابلة	الحوار شفوي
ثمانية وعشرون	3	الجيد الاختبار خصائص يحلل	الثبات واساليب حسابه- الوضوح والموضوعية	الحوار شفوي
تسعة وعشرون	3	باستخدام المتعلمين أداء يقيم بديلة أدوات	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	سؤال وجواب شفوي
ثلاثون	3	والتقويم المتابعة أدوات يطبق المستمر.	السجل التراكمي- الملاحظة	العصف الذهني شفوي

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	البحوث والتقارير	الامتحانات اليومية	نشاطات اخرى	الامتحان النهائي
%50	%10	%10	%10	%50
نهاية الفصل الأول (%)		نهاية الفصل الثاني (%)		

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم، عبد الحسين السلطاني، 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم للطالب الجامعي ، عبد الحسين رزوقي وياسين حميد عيال القياس النفسي والتقويم التربوي ، صباح العجيلي ، وانور حسين مبادئ القياس والتقويم التربوي، فاهم حسين الطريحي ، حسين ربيع حمادي 2008
الكتب والمراجع الساندة التي توصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	القياس والتقويم في العملية التعليمية ، احمد سليمان عودة 2010
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اسم مسؤول المادة	أ م د شيماء طه احمد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	مترجمات (Compilers) / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى بالكامل (الزامي)
5. الفصل / السنة	السنة 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	120 ساعة / 180
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/12
8. أهداف المقرر	
عند الانتهاء من المقرر، يجب أن تكون الطالبات قادرات على:	
1. فهم المفاهيم الأساس 2. فهم تقنيات مراحل عمل المترجم. 3. تطبيق تقنيات مبسطة تحاكي عمل المترجم في المختبر. 4. تصميم وتنفيذ برنامج مترجم صغير في تطبيق مراحل الواجهة الأمامية (المراحل الثلاثة الأولى). 5. تقييم كفاءة تقنيات المستخدمة في عمل المترجم. 6. مناقشة التطورات الحديثة في تصميم المترجم.	
نتائج التعلم:	
1. شرح أهمية تصميم المترجم. 2. قائمة المكونات الأساسية للمترجم. 3. وصف الجوانب الهامة للغات الرسمية (Formal Languages)، والتعبيرات العادية (Regular Definitions)، وآلة الحالة المحدودة (Finite state machine FA)، وFA غير الحتمية (Non-deterministic FA NFA)، وFA الحتمية (Deterministic FA DFA)، والتعريفات العادية (Regular definitions) فيما يتعلق بالمترجم. 4. اشرح كيفية البدء بمراحل الواجهة الأمامية (Front-end phases) وهي المعجمية، والنحوية، والدلالية	

(lexical, syntax, semantic) للمترجم.

5. تعريف كل من المراحل (المعجمية، النحوية، الدلالية) للمترجم.

6. شرح عمل وتفاصيل كل مرحلة (معجمية، نحوية، دلالية).

7. شرح كيفية البدء بالمراحل النهائية (Back-end phases) وهي إنشاء الكود المتوسط، إنشاء الكود، تحسين الكود (intermediate code generation, code generation, code optimisation) للمترجم.

8. تعريف كل مرحلة من المراحل الخلفية للمترجم.

9. شرح عمل وتفاصيل كل مرحلة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

1- شرح أهمية تصميم المترجم.

2- تعداد المكونات الأساسية للمترجم.

3- وصف الجوانب الهامة للغات الرسمية (Formal Language)، والتعبيرات العادية (regular expressions)، وآلة الحالة المحدودة (Finite state machine FA)، و غير الحتمية (Non-deterministic FA NFA)، و الحتمية (Deterministic FA DFA)، والتعريفات العادية (Regular definitions) فيما يتعلق بالمترجم.

4- تعريف و شرح عمل وتفاصيل كل مرحلة من مراحل الواجهة الأمامية (lexical, syntax, semantic) للمترجم.

5- تعريف و شرح عمل وتفاصيل كل مرحلة من مراحل الواجهة النهائية (intermediate code generation, code generation, code optimisation) للمترجم.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

ب1 - استخدام اللغات البرمجية (ذات المستوى العالي) وتنفيذها بأفضل صورة من حيث المعرفة والمهاره الشاملة في المشكلات العملية.

ب2 - إداره برمجة وتنفيذ البرامج بشكل مستقل ومهيكل للأدبيات العلمية البرمجية لتحقيق الاداء الامثل في استخدام ماديات الحاسوب.

ب3 - تقييم الآثار والمخاطر التي ينطوي عليها تشغيل المعدات الحاسوبية وبرمجياتها ضمن سياق محدد.

ب4- تطوير مجموعة من مهارات البرمجة الأساسية، من خلال استخدام الموارد عبر الإنترنت والمستودعات التقنية والمواد المكتبية.

طرائق التعليم والتعلم

يكتسب الطالبات المعرفة والفهم من خلال:

• محاضرات نظرية وبرامج تعليمية (Lectures and tutorials).

• الإشراف على العمل المختبري (Supervised lab work).

طرائق التقييم

يتم تقييم معرفة الطالبات وفهمهم من خلال:

• البرهنة العملية (Practical demonstrations)

• العروض العملية (Presentations).

• العمل الفردي والجماعي (Individual and group work).

• الاختبارات المباشرة (Unseen examinations).

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تحليل المشاكل وتقديم الحلول.
- ج2. إدراك المفاهيم والمبادئ والنظريات والممارسات الكامنة لتصميم برنامج المترجم كنظام أكاديمي.
- ج4. القدرة على إجراء البحوث الأدبية وإجراء البحوث الكمية والنوعية
- ج6. إجراء المقارنات بين (الخوارزميات، الأساليب، التقنيات... إلخ).
- ج7. إجراء تصنيفات (البيانات، النتائج، الأساليب، التقنيات، الخوارزميات. إلخ).
- ج8. الوعي بالقضايا الأخلاقية والعملية والمبادئ في مجال البحث .

طرائق التعليم والتعلم

يكتسب الطالبات المعرفة والفهم من خلال:

- محاضرات وبرامج تعليمية.
- البحوث الموجهة.
- الإشراف على العمل المعمل.
- دراسات الحالة.

طرائق التقييم

يتم تقييم معرفة الطالبات وفهمهم من خلال:

- العروض العملية.
- التقارير والمقالات.
- العروض التقديمية.
- العمل الفردي والجماعي.
- الفحوصات غير المرئية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1. إظهار القدرة على الاستفادة من مجموعة واسعة من مصادر التعلم وإدارة التعلم الخاص بك.
- د2. إظهار المهارات في العمل الجماعي وإدارة الفريق وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية.
- د3. إظهار استخدام استرجاع المعلومات.
- د4. استخدام مزيجا مناسباً من الأدوات والوسائل المساعدة في إعداد وتقديم التقارير لمجموعة من الطالبات، بما في ذلك الإدارة أو التقنية أو المستخدمين أو الصناعة أو المجتمع الأكاديمي.
- د5. الكشف عن مهارات الاتصال، ومهارات التحدث أمام الطالبات والعرض، والتفويض، ومهارات الكتابة، والإلقاء الشفهي، والاستخدام الفعال لوسائل الإعلام المختلفة لمجموعة متنوعة من الطالبات.
- د6. إظهار تقدير الحاجة إلى مواصلة التطوير المهني اعترافاً بمتطلبات التعلم مدى الحياة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم الموضوع	- توضيح مفردات المنهج نظرياً وعملياً	- محاضرات نظرية وعملية	مناقشة
2	2 نظري + 2 عملي	فهم الموضوع	- مقدمة في تصميم المترجم - عمليات الترجمة والتنفيذ - إعادة المعالجة، برنامج المترجم، برنامج المجمع، برنامج الربط - لغة الآلة ولغات البرمجة عالية المستوى.	- محاضرات نظرية وعملية	تكليف (درس مفروض)
3	2 نظري + 2 عملي	فهم الموضوع	مراحل المترجم (النهاية الامامية) - مرحلة تحليل المفردات - مرحلة تحليل القواعد - مرحلة تحليل المعنى - شرح فيديو توضيحي + بوربوينت	- محاضرات نظرية وعملية	تكليف (درس مفروض)
4	2 نظري + 2 عملي		اختبار اول (شفهي + تحريري)		
5	2 نظري + 2 عملي	فهم الموضوع	مراحل المترجم (النهاية الخلفية) - مرحلة توليد الشفرة الوسطية - مرحلة تحسين الشفرة الوسطية (تخصيص المسجل) - مرحلة توليد الشفرة (توليد شفرة الآلة) - مرحلة التجميع والربط - مثال عام يوضح مدخلات ومخرجات جميع المراحل	- محاضرات نظرية وعملية	تكليف (درس مفروض)
6	2 نظري + 2 عملي	فهم الموضوع	- موديل التحليل – التأليف - ادوات تطوير برمجية - اداره جدول الرموز - ادارة جدول الاخطاء - مثال عام يوضح تفاصيل كل مرحلة - اختبار تحريري	- محاضرات نظرية وعملية	تكليف (درس مفروض)
7	2 نظري + 2 عملي		اختبار شهر اول		
8	2 نظري + 2 عملي	فهم الموضوع	- اللغة الرسمية او الشكلية (Formal Language) - عناصر اللغة (Language Element) - الة الحالة المنتهية (Finite State)	- محاضرات نظرية وعملية	تكليف (درس مفروض)

		(Machine Regular Expression) - التعابير المنتظمة (Machine Regular Expression) - قواعد الأسبقية في التعابير المنتظمة (Precedence Rules)			
تكليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- المختصرات للتعابير المنتظمة (Shorthands) - أنواع المقاطع في مرحلة تحليل المفردات (Types of Tokens) - دمج مجموعة مقاطع في آلة منتهية غير محددة واحدة وأخرى محددة Combined NFA and DFA for (several tokens)	فهم الموضوع	2 نظري + 2 عملي	9
تكليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- التعاريف المنتظمة (Regular Definitions) - تمييز المقاطع (Recognition of Tokens) - الآلة المنتهية (Finite Automata) - الآلة المنتهية الغير محددة (Nondeterministic finite automata) - الآلة المنتهية محددة (Deterministic Finite Automata) - اختبار تحريري اسبوعي (Quiz)	فهم الموضوع	2 نظري + 2 عملي	10
تكليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- بناء الآلة المنتهية الغير محددة من التعبير المنتظم (Construction of an NFA from a Regular Expression) - تحويل التعريف المنتظم الى جدول انتقالي (Convert the Grammar (definition) into Transition Diagrams) - تحويل مخططات الآلة الغير منتهية الى منتهية (Convert NFA into DFA) - اختبار تحريري اسبوعي (Quiz)	فهم الموضوع	2 نظري + 2 عملي	11
		اختبار شهر ثاني		2 نظري + 2 عملي	11
تكليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- خوارزمية تقليص مخططات الآلة المنتهية المحددة للمقاطع (DFA Minimization)		2 نظري + 2 عملي	12

		- مشكلة الحالات الميتة وحلها (Dead State Problem)			
		اختبار شفهي + تحريري		2 نظري 2 + 2 عملي	13
		اختبار شهر ثالث		2 نظري 2 + 2 عملي	14
		مراجعة + اعلان درجات الفصل الاول		2 نظري 2 + 2 عملي	15
تكاليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- مقدمة لمرحلة تحليل القواعد (Syntax Analysis Phase) - القواعد الحرة السياق (Context-Free Grammars) - كيفية كتابة القواعد الحرة السياق (How to write context free grammars) - الاشتقاق (Derivation)	فهم الموضوع	2 نظري 2 + 2 عملي	16
تكاليف (درس مفروض)		- اختبار تحريري اسبوعي - الاشجار القواعدية والغموض (Syntax trees and ambiguity)	فهم الموضوع	2 نظري 2 + 2 عملي	17
تكاليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- حذف الغموض باستخدام قواعد الاسبقية (Ambiguous Removing using Operator Precedence) - اعادة صياغة القواعد الغامضة (Rewriting ambiguous expression grammars)	فهم الموضوع	2 نظري 2 + 2 عملي	18
تكاليف (درس مفروض)		- مصادر اخرى للغموض (Other Sources of Ambiguity) - اختبار تحريري اسبوعي	فهم الموضوع	2 نظري 2 + 2 عملي	19
تكاليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- انواع المعرب (Types of Parser) - الاعراب من اسفل-للاعلى (Bottom-Up Parsing) - الاختزال (Reductions) - طريقة الاختزال بحرق الماسك (Handle Pruning)	فهم الموضوع	2 نظري 2 + 2 عملي	20

		- طريقة الاختزال بالازاحة) (Shift-Reduce Parsing -			
		- اختبار شهر اول		21	2 نظري 2 + 2 عملي
تكليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- طريقة الاختزال باستخدام قواعد الاسبقية) Operator (Precedence Parsing -	فهم الموضوع	22	2 نظري 2 + 2 عملي
		- اختبار شهر ثاني		23	2 نظري 2 + 2 عملي
تكليف (درس مفروض)	- محاضرات نظرية وعملية	- مقدمة للاعراب من اعلى-اسفل - انواع التكرار) Types of (Recursions - تخفيض التكرار من جهة اليسار) Elimination of Left (Recursion - المعامل الايسر ومعالجته) Left (Factoring	فهم الموضوع	24	2 نظري 2 + 2 عملي
تكليف (درس مفروض)	محاضرات نظرية وعملية	- العلاقة بين التكرار اليساري والمعامل اليساري والغموض) Relationship Between Left Recursion, Left (:Factoring & Ambiguity	فهم الموضوع	25	2 نظري 2 + 2 عملي
		- اختبار تحريري اسبوعي		26	2 نظري 2 + 2 عملي
تكليف (درس مفروض)	محاضرات نظرية وعملية	- الاعراب من اعلى-اسفل) Top - (:Down Parsing - الاعراب الانحداري العودي او التكراري) Recursive- (Descent Parsing - الاعراب الانحداري الغير تكراري) Non Recursive- (Descent Parsing	فهم الموضوع	27	2 نظري 2 + 2 عملي
تكليف (درس مفروض)		- دوال الحالي والتالي) FIRST and FOLLOW Functions) - القواعد من نوع) LL (1 (:Grammars -	فهم الموضوع	28	2 نظري 2 + 2 عملي

29	2 نظري 2 + عملي	فهم الموضوع	- جدول الاعراب التنبؤي) Predictive Parsing Table ((based on LL(1	محاضرات نظرية وعملية	تكليف (درس مفروض)
30	2 نظري 2 + عملي		- اختبار الشهر الثالث	.	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Alfred V. Aho, Monica Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman, Compilers: Principles, Techniques, and Tools (2nd Edition) , Addison-Wesley 2007 (Deutsche Ausgabe: Addison-Wesley Deutschland 1988).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Basics of Compiler Design, Anniversary edition. Torben Ægidius Mogensen Published through lulu.com., C Torben Ægidius Mogensen 2000 – 2010.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محرك البحث (كوكل)، موقع يوتيوب

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مراجعة النسخ الاحدث للكتب المنهجية والمصادر الداعمة وتحديث المنهج المقرر بصورة ملائمة. 2- وضع اليات جديده خلال عرض المحاضرات تتناسب وزياده قابلية الطالبات للفهم والتواصل الفعال مع المنهج المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
هندسة برمجيات					
2. رمز المقرر					
EGC3202					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور تام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م بان جواد كاظم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلبة بالقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام منهجية هندسة البرمجيات. حيث يجب ان يكون الطالب قادرا على:		
			1. اعداد تقارير متطلبات البرمجيات ومستندات المواصفات.		
			2. تطوير برمجيات موثوقة باستخدام المنهجية والتقنيات المعروضة في المقرر.		
			بالإضافة الى ذلك، سيقدر الطالب بحثاً يوضح الخطوات اللازمة لدمج منهجية هندسة البرمجيات في مشروع تطوير برمجي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات والدروس - التقارير والبحوث العلمية - التعلم القائم على المشكلات او المشاريع - التعلم التعاوني والمناقشات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الموضوع	نظرة عامة على البرمجيات قوانين تطور البرمجيات نماذج البرمجيات	نظري	مناقشة

مناقشة	نظري	الحاجة الى هندسة البرمجيات خصائص البرمجيات الجيدة	فهم الموضوع	2	2
مناقشة واختبار يومي	نظري	الاستمرار	فهم الموضوع	2	3
مناقشة	نظري	دورة حياة تطوير منتج البرمجيات (الأنشطة)	فهم الموضوع	2	4
مناقشة	نظري	نماذج تطوير البرمجيات	فهم الموضوع	2	5
مناقشة واختبار يومي	نظري	الاستمرار	فهم الموضوع	2	6
امتحان شهري	نظري	امتحان شهري 1		2	7
مناقشة واختبار يومي	نظري	ادارة مشروع البرمجيات الحاجة لإدارة مشروع البرمجيات مدير مشروع البرمجيات	فهم الموضوع	2	8
مناقشة	نظري	الأنشطة المرتبطة بإدارة المشروع جدولة المشروع ادارة مخاطر المشروع	فهم الموضوع	2	9
مناقشة واختبار يومي	نظري	الاستمرار	فهم الموضوع	2	10
مناقشة	نظري	متطلبات مشروع البرمجيات	فهم الموضوع	2	11
امتحان شهري	نظري	امتحان شهري 2		2	12
مناقشة	نظري	خصائص متطلبات البرمجيات التحقق من متطلبات النظام	فهم الموضوع	2	13
مناقشة	نظري	تقنيات استنباط البيانات خصائص متطلبات النظام	فهم الموضوع	2	14
مناقشة واختبار يومي	نظري	المتطلبات الوظيفية المتطلبات غير الوظيفية متطلبات واجهه النظام مقاييس النظام	فهم الموضوع	2	15
مناقشة	نظري	اساسيات تصميم النظام مستويات تصميم النظام النمذجة	فهم الموضوع	2	16
مناقشة واختبار يومي	نظري	التماسك والاقتران التحقق من التصميم	فهم الموضوع	2	17
مناقشة	نظري	ادوات تصميم وتحليل النظام مخططات تدفق البيانات المخططات الهيكلية	فهم الموضوع	2	18
امتحان شهري	نظري	امتحان شهري 3		2	19
مناقشة	نظري	مخطط (HIPO) الانجليزية المهيكلية الشفرة شبه البرمجية جداول القرار	فهم الموضوع	2	20
مناقشة	نظري	استراتيجيات تصميم النظام التصميم المهيكل التصميم الموجه نحو الوظائف	فهم الموضوع	2	21
مناقشة	نظري	التصميم كائني التوجه مناهج تصميم البرمجيات	فهم الموضوع	2	22
مناقشة واختبار يومي	نظري	تصميم واجهة مستخدم البرمجيات (CLI) واجهة سطر الاوامر واجهة المستخدم الرسومية	فهم الموضوع	2	23
مناقشة	نظري	أنشطة تصميم واجهات المستخدم أدوات تنفيذ واجهات المستخدم	فهم الموضوع	2	24
مناقشة واختبار يومي	نظري	الاستمرار	فهم الموضوع	2	25
امتحان شهري	نظري	امتحان شهري 4		2	26
مناقشة	نظري	تعقدي تصميم النظام مقياس تعقيد هالستيد مقياس تعقيد سايكومتك	فهم الموضوع	2	27

28	2	فهم الموضوع	مقياس النقاط الوظيفية	نظري	مناقشة
29	2		مشروع		مناقشة
30	3		امتحان	نظري	امتحان

11. تقييم المقرر

الفصل الثاني			الفصل الاول			الامتحان النهائي	درجة الأنشطة المضافة	الواجبات والاختبارات اليومية	الاختبار النظري الثاني	الاختبار النظري الاول
الاختبار	الاختبار	الاختبار	الاختبار	الاختبار	الاختبار					
50	5	5	10	10	10	5	5	5	10	10

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Software Engineering Tutorial
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Software Engineering. 7th or 8th Edition
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.tutorialspoint.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معمارية الحاسبة					
2. رمز المقرر					
EGC4204					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور تام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م. د شيماء طه احمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - تزويد الطلبة بفهم أساسي لمفاهيم معمارية الحاسوب بما يناسب احتياجاتهم كمعلمين مستقبلاً. - تمكين الطلبة من التعرف على المكونات الرئيسية للحاسوب وشرح أدوارها داخل النظام. - تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لتصميم أنظمة الحاسوب بما يدعم مهاراتهم التعليمية والأكاديمية - مساعدة الطلبة على فهم الأساليب الأساسية لتقييم أداء أنظمة الحاسوب. - رفع وعي الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بأمن وموثوقية أنظمة الحاسوب. - تشجيع الطلبة على توظيف مفاهيم معمارية الحاسوب في تعزيز عمليات التعليم والتعلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- المحاضرات والدروس العملية. 2- التقارير والبحوث. 3- تُستخدم الاختبارات والواجبات والمشاريع لتقييم مستوى فهم وتطبيق للمفاهيم.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Knowledge and skills	Introduction to Key Topics in computer architecture	Lectures	Discussions
2	2	Knowledge and skills	Data Representation • Data Types • Number Systems	Lectures	Assignment and quiz

		• Number System Conversion			
Assignment and quiz	Lectures	Data Representation Fixed & Floating-Point Formats	Knowledge and skills	2	3
Assignment and quiz	Lectures	Data Representation Binary Coded Decimal (BCD)	Knowledge and skills	2	4
Assignments	Lectures	Data Representation Character Encoding Systems Error Detection and Correction Code	Knowledge and skills	2	5
Exam	Lectures	Micro-operations Arithmetic Micro-operations.	Knowledge and skills	2	6
assignment	Lectures	Micro-operations Logic Micro-operations.	Knowledge and skills	2	7
assignment	Lectures	Micro-operations Shift Micro-operations.	Knowledge and skills	2	8
Assignment and quiz	Lectures	Micro-operations Arithmetic Logic Shift Unit	Knowledge and skills	2	9
Assignment	Lectures	Instruction Sets: Characteristics and Functions Instruction Set Architecture (ISA) Instruction Types	Knowledge and skills	2	10
assignments	Lectures	Instruction Sets: Characteristics and Functions Addressing Modes Instruction Formats	Knowledge and skills	2	11
Assignment	Lectures	Processor Organization CPU Organization Register Organization	Knowledge and skills	2	12
Assignment and quiz	Lectures	Processor Organization Datapath (One-Bus Organization Two-Bus Organization, Three-Bus Organization)	Knowledge and skills	2	13
Exam	Lectures	Processor Organization CPU instruction cycle	Knowledge and skills	2	14
assignment and exam	Lectures	Processor Organization Introduction to RISC and CISC, Characteristics of RIAC and CISC,.	Knowledge and skills	2	15
assignment	Lectures	Midterm Review & Exam	Knowledge and skills	2	16
assignment and quiz	Lectures	Parallel & Modern Processing Concepts of Parallel Processing	Knowledge and skills	2	17
Assignment and quiz	Lectures	Parallel & Modern Processing Introduction to Graphics Processing Units (GPU) GPU vs CPU Architecture	Knowledge and skills	2	18
assignment	Lectures	Parallel & Modern Processing Introduction to Tensor Processing Units (TPU) TPU vs GPU (Conceptual View)	Knowledge and skills	2	19

Exam	Lectures	Parallel & Modern Processing Cloud Computing Concepts	Knowledge and skills	2	20
assignment	Lectures	Input and Output Organization Introduction to Peripheral Devices.	Knowledge and skills	2	21
assignment	Lectures	Input and Output Organization Direct Memory Access (DMA).	Knowledge and skills	2	22
Assignment and quiz	Lectures	Memory Organization Hierarchy of Memory System. Types of Memory, Sequential, Random, Memory Hierarchy	Knowledge and skills	2	23
assignment	Lectures	Memory Organization Primary and Secondary Memory. Primary memory – RAM, ROM. Auxiliary Memory	Knowledge and skills	2	24
assignment	Lectures	Memory Organization Virtual Memory. Address Space, Memory Space, Address Mapping using Pages	Knowledge and skills	2	25
assignment	Lectures	Memory Organization Virtual Memory.	Knowledge and skills	2	26
Exam	Lectures	Memory Organization Paging	Knowledge and skills	2	27
Assignment	Lectures	Memory Organization Segmentation	Knowledge and skills	2	28
Assignment	Lectures	Review	Knowledge and skills	2	29
Exam		Final Exam		2	30

11. تقييم المقرر

الفصل الاول			الفصل الثاني			الامتحان النهائي
امتحان شهر اول نظري	امتحان شهر ثاني نظري	الواجبات والكوزات	امتحان شهر اول نظري	امتحان شهر ثاني نظري	الواجبات والكوزات	
10	10	5	10	10	5	50

12. مصادر التعلم والتدريس

Computer Organization and Architecture 10th - William Stallings	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
John P. Hayes, "Computer Architecture & Organization". Andrew S. Tanenbaum, "Structured Computer Organization", Fourth Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.tutorialspoint.com http://en.wikipedia.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

11. تقييم المقرر

Course Assessment	1st semester					2nd semester						Final exam	
	1st Theo.	1st Lab	2nd Theo.	2nd Lab	Quizzes and	1st Theo.	1st Lab	2nd Theo.	2nd Lab	Quizzes and	Additio nal degrees	Theo.	Lab.
Materials with labs	6	2.5	6.5	5	5	6	2.5	6.5	5	5	Depend on % with max 5 degrees	35	15

12. مصادر التعلم والتدريس

William Stallings (2013). Cryptography and Network Security: Principles and Practice (5th ed.). Published by Prentice Hall, 2013. ISBN-13: 978-0133354690, ISBN-10: 0133354695	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
William Stallings and Lawrie Brown (2014). Computer Security: Principles and Practice (3rd ed.). Published by Pearson/Prentice Hall, © 2014. ISBN-10: 0133773922, ISBN-13: 978-0133773927.	المراجع الرئيسية (المصادر)
✓ (William Stallings and Lawrie Brown, Computer Security: Principles and Practice, Pearson ✓ International Edition 2012.)Martin, Keith M., Everyday Cryptography: Fundamental Principles and Applications, 1st edition, Oxford University Press, 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• Cryptography Tutorial (geeksforgeeks.org) • Cryptography Tutorial (tutorialspoint.com) • www.w3schools.com/cybersecurity/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
شبكات والاتصالات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
القاعة والمختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. علي حسين حمادي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطلاب الذين يخضعون لهذا المقرر: - فهم البروتوكولات ومكونات الشبكة المختلفة - تعريف الطلاب بوظائف الطبقات المختلفة. - التعرف بمعايير IEEE المستخدمة في شبكات الكمبيوتر. - اكتساب المعرفة بمهارات الاتصال بالإنترنت وتكوين أجهزة الشبكة وبناء الشبكات الصغيرة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية محاضرات وبرامج تعليمية - البحوث الموجهة - الاشراف على العمل المختبري - ورش عمل متخصصة - العمل بشكل مجاميع بحثية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2 نظري 2 عمل	مقدمة في الاتصالات والشبكات	مقدمة في الاتصالات والشبكات	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 2	2 نظري 2 عمل	تكنولوجيا الشبكات ، تصنيف الشبكات و اتصال الشبكات	تكنولوجيا الشبكات ، تصنيف الشبكات و اتصال الشبكات	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 3	2 نظري 2 عمل	طبقات معمارية الشبكات	طبقات معمارية الشبكات	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 4	2 نظري 2 عمل	طبقات معمارية الشبكات والعنونة	طبقات معمارية الشبكات والعنونة	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 5	2 نظري 2 عمل	ارسال البيانات	ارسال البيانات	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 6	2 نظري 2 عمل	تشوهات النقل وسعة القناة	تشوهات النقل وسعة القناة	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 7	2 نظري 2 عمل	امتحان 1	امتحان 1		مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 8	2 نظري 2 عمل	وسائط النقل	وسائط النقل	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 9	2 نظري 2 عمل	الشبكات المحلية السلكية ، ايثرنت	الشبكات المحلية السلكية ، ايثرنت	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 10	2 نظري 2 عمل	استفادة من عرض النطاق الترددي ، التعدد والتوزيع	استفادة من عرض النطاق الترددي ، التعدد والتوزيع	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 11	2 نظري 2 عمل	برمجة تقنيات تحديد الخطأ	تقنيات تحديد الخطأ	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 12	2 نظري 2 عمل	برمجة تقنيات تصحيح الخطأ	تقنيات تصحيح الخطأ	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 13	2 نظري 2 عمل	فهم تصميم وتنفيذ السيطرة على سرعة التدفق والاختفاء	السيطرة على سرعة التدفق والاختفاء	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 14	2 نظري 2 عمل	امتحان 2	امتحان 2		مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 15	2 نظري 2 عمل	عنونة الانترنت بروتوكول	عنونة الانترنت بروتوكول	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 16	2 نظري 2 عمل	رأس بروتوكول الإنترنت وأساسيات التجزئة	رأس بروتوكول الإنترنت وأساسيات التجزئة	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 17	2 نظري 2 عمل	تقسيم الشبكة	تقسيم الشبكة	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 18	2 نظري 2 عمل	تنفيذ واحتساب التوجيه بلا فئات بين النطاقات CIDR قناع الشبكة متغير الطول VLSM (جزء 1)	التوجيه بلا فئات بين النطاقات CIDR قناع الشبكة متغير الطول VLSM (جزء 1)	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 19	2 نظري 2 عمل	تنفيذ واحتساب التوجيه بلا فئات بين النطاقات CIDR قناع الشبكة متغير الطول VLSM (جزء 2)	التوجيه بلا فئات بين النطاقات CIDR قناع الشبكة متغير الطول VLSM (جزء 2)	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي
الاسبوع 20	2 نظري 2 عمل	فهم خوارزميات التوجيه الهرمي: بروتوكول RIP بروتوكول OSPF	التوجيه الهرمي: بروتوكول RIP بروتوكول OSPF	القاعة والمختبر	مناقشة / امتحان عملي

		بروتوكول BGP	بروتوكول OSPF بروتوكول BGP		
الاسبوع 21	2 نظري 2 عمل	exam3	exam3	مناقشة / امتحان عملي	
الاسبوع 22	2 نظري 2 عمل	خوارزمية التحكم في الازدحام	امكانيات برمجة خوارزمية التحكم في الازدحام	مناقشة / امتحان عملي	القاعة والمختبر
الاسبوع 23	2 نظري 2 عمل	عنونة TCP و UDP الجزء 1	عنونة TCP و UDP الجزء 1	مناقشة / امتحان عملي	القاعة والمختبر
الاسبوع 24	2 نظري 2 عمل	عنونة TCP و UDP الجزء 2	عنونة TCP و UDP الجزء 2	مناقشة / امتحان عملي	القاعة والمختبر
الاسبوع 25	2 نظري 2 عمل	بروتوكول IPV6	بروتوكول IPV6	مناقشة / امتحان عملي	القاعة والمختبر
الاسبوع 26	2 نظري 2 عمل	التطبيقات: المراقبة البيئية، الزراعة، والمدن الذكية. بروتوكولات التوجيه الموفرة للطاقة في شبكات الاستشعار اللاسلكية (WSNs)	تقليل استهلاك الطاقة لإطالة عمر الشبكة.	مناقشة / امتحان عملي	القاعة والمختبر
الاسبوع 27	2 نظري 2 عمل	الفوائد: تقليل البصمة الكربونية وتحسين الكفاءة من حيث التكلفة. شبكات مراكز البيانات الخضراء	تقليل استخدام الطاقة في شبكات مراكز البيانات من خلال توزيع الأحمال الديناميكي واستخدام تقنيات المحاكاة الافتراضية.	مناقشة / امتحان عملي	القاعة والمختبر
الاسبوع 28		مثال: استخدام بروتوكولات إنترنت الأشياء منخفضة الطاقة مثل Zigbee أو LoRa أو NB-IoT اتصالات إنترنت الأشياء والشبكات الذكية	إدارة الطاقة المستدامة من خلال تصميم شبكات فعال في أنظمة الشبكات الذكية.		
الاسبوع 29	2 نظري 2 عمل	النتيجة: تقليل حركة المرور في الشبكة وتكلفة الطاقة. الحوسبة الطرفية الواعية للطاقة	تقليل نقل البيانات والاعتماد على الحوسبة السحابية من خلال المعالجة المحلية على الحافة	مناقشة / امتحان عملي	
الاسبوع 30	2 نظري 2 عمل	الأدوات: دمج واجهات برمجة التطبيقات لتتبع الكربون أو مصادر الطاقة الخضراء المتاحة. جدولة الشبكة الواعية بالكربون	جدولة نقل البيانات والمعالجة المكثفة بناءً على بيانات انبعاثات الكربون	مناقشة / امتحان عملي	

تُحدّد الموضوعات الملونة بوصفها عناصر لتعزيز المنهج الدراسي ضمن خطة مُعتمدة ومنظمة لمراجعة المنهج السابق للعام الدراسي 2025-2026.

11. تقييم المقرر													
Course Assessment	1st semester					2nd semester						Final exam	
	1 st Theo.	1 st Lab	2 nd Theo.	2 nd lab	Quizzes and assignments	1 st Theo.	1 st Lab	2 nd Theo.	2 nd Lab.	Quizzes and assignments	Additional degrees	Theo.	Lab.
Materials with labs	6	2.5	6.5	5	5	6	2.5	6.5	5	5	Depend on % with max 5 degrees	35	15

12. مصادر التعلم والتدريس	
B. Forouzan, "Introduction to Data Communications and Networking", McGraw Hill, 4th Edition, 2007 W. Stallings, "Data and Computer Communications", PHI, 8th Edition, 2007 L. Peterson, "Computer Networks", Fifth Edition: A Systems Approach 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
B. Forouzan, "Introduction to Data Communications and Networking", McGraw Hill, 4th Edition, 2007 W. Stallings, "Data and Computer Communications", PHI, 8th Edition, 2007	المراجع الرئيسية (المصادر)
L. Peterson, "Computer Networks", Fifth Edition: A Systems Approach 2011	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التربية العملية (المشاهدة)	
٢. رمز المقرر	
138	
٣. الفصل / السنة	
2026-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/ 2 / 1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي 3) / عدد الوحدات (الكلي 4)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا. د هيام غائب	
٨. اهداف المقرر	
..... 	إكساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس ويرفع العائد التربوي بوجه عام . الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس وذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات ومفاهيم في طرائق التدريس والتقنيات التربوية و المواد التربوية والنفسية و المواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العملي . تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس و كل ما يتصل بها من خلال زيادة الوعي المهني عند الطلبة . فهم قدرات الطلبة وميولهم ومهاراتهم الذاتية وتنميتها إلى أقصى حد ممكن. حريف الطلبة بالمشكلات المتعلقة بإدارة الصف و كيفية معالجتها و كيفية واجهة المشكلات في مجال النظام المدرسي عامة و التغلب عليها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات مختلفة بحسب الموقف التعليمي
١٠. بنية المقرر	

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي	نشاطات أخرى	الامتحانات اليومية	البحوث والتقارير	الفصل الدراسي	
%50	%10	%10	%10	%50	
١٢.					
المرجع في التربية العملية "الميدانية" عدنان عبد طلاك الخفاجي المكتب الجامعي الحديث، مصر العربية 2016			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- التربية العملية الفاعلة، نافذ أحمد بقيعي. عمان الأردن ، 2010			الرئيسة (المصادر)		
مهارات التدريس الصفي، محمد محمود الحيلة، عمان الأردن، 2009					
2005					
- مهارات التدريس الفعال ، عبد الرزاق شنين الجنابي، 20230			المراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
			(....		
			الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر	
EGC3205	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د حامد صادق مهدي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	عند الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على: • فهم أهداف ووظائف الذكاء الاصطناعي. • تصنيف مشكلة الذكاء الاصطناعي بناء على خصائصها وقبورها. • فهم وتنفيذ خوارزميات البحث والخصومة (اللعبة). • تعلم طرق تمثيل المعرفة المختلفة. • تعلم كيفية تحليل تعقيد مشكلة معينة وتأتي مع التحسينات المناسبة. • إظهار الخبرة العملية من خلال تنفيذ وتجريب الخوارزميات المستفادة. • من خلال التجارب والمشاريع في المختبر.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاهداف المعرفية 1. الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بالحوسبة والمعلومات وتطبيقات الكمبيوتر بما يتناسب مع برنامج الدراسة. 2. نمذجة وتصميم الأنظمة القائمة على الكمبيوتر مع مراعاة المقايضات. 4. المعايير والمواصفات المناسبة لمشاكل محددة، وتخطيط استراتيجيات لحلها. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 2. تنفيذ المعرفة والمهارات الحاسوبية الشاملة في المشاريع وفي نشر أجهزة الكمبيوتر لحل المشاكل العملية الموقف. 3. تطوير مجموعة من المهارات البحثية الأساسية ، من خلال استخدام الموارد عبر الإنترنت والمستودعات التقنية والمواد القائمة على المكتبة 4. تصميم وتقييم وتنفيذ الأنظمة القائمة على الكمبيوتر من حيث سمات الجودة العامة والمفضالات المحتملة المقدمة ضمن المشكلة المحددة. طرق التعليم والتعلم 1- المحاضرات والبرامج التعليمية. 2- الإشراف على أعمال المختبر.

5	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الخط - خوارزمية DDA	عملي - نظري	واجبات
6	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الخط - خوارزمية البريسنهام - خوارزمية العدد صحيح لبريسنهام	عملي - نظري	واجبات
7	4		امتحان شهري 1	عملي - نظري	امتحان شهري
8	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الدائرة - الطريقة العامة	عملي - نظري	واجب وامتحان اني
9	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الدائرة - الطريقة التزايدية	عملي - نظري	واجبات
10	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الدائرة - الطريقة المتماثلة	عملي - نظري	واجبات
11	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الدائرة - خوارزمية البريسنهام	عملي - نظري	واجبات
12	4		امتحان شهري 2	عملي - نظري	امتحان شهري
13	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الشكل البيضوي - التمثيل القطبي للشكل البيضوي	عملي - نظري	واجب وامتحان اني
14	4	فهم الموضوع	خوارزميات رسم الشكل البيضوي - طريقة التزايدية	عملي - نظري	واجبات
15	4	فهم الموضوع	تصميم التحليل للمضلعات	عملي - نظري	واجبات
16	4		امتحان شهري 3	عملي - نظري	امتحان شهري
17	4	فهم الموضوع	التمثيل ثنائي الأبعاد - مقدمة عامة - النقل - تدوير ثنائي الأبعاد حول نقطة الأصل - تدوير ثنائي الأبعاد حول نقطة معينة	عملي - نظري	واجب وامتحان اني
18	4	فهم الموضوع	تحجيم ثنائي الأبعاد - تحجيم ثنائي الأبعاد حول نقطة الأصل - تحجيم ثنائي الأبعاد حول النقطة معينة	عملي - نظري	مناقشة
19	4	فهم الموضوع	تحجيم ثنائي الأبعاد - امالة الشكل ثنائي الأبعاد حول محور X - امالة الشكل ثنائي الأبعاد حول محور Y - امالة ثنائي الأبعاد حول محور X و Y	عملي - نظري	واجبات
20	4	فهم الموضوع	انعكاس ثنائي الأبعاد - انعكاس ثنائي الأبعاد حول محور X - انعكاس ثنائي الأبعاد حول محور Y	عملي - نظري	واجبات
21	4	فهم الموضوع	- انعكاس ثنائي الأبعاد حول محور نقطة الأصل - انعكاس ثنائي الأبعاد حول محور $y=x$ - انعكاس ثنائي الأبعاد حول محور $y=-x$	عملي - نظري	واجبات
22	4		امتحان شهري 4	عملي - نظري	امتحان شهري
23	4	فهم الموضوع	منفذ العرض + النوافذ	عملي - نظري	واجب وامتحان اني
24	4	فهم الموضوع	خط القطع + نقطة القطع	عملي - نظري	واجبات
25	4	فهم الموضوع	قطع المضلع	عملي - نظري	واجبات
26	4	فهم الموضوع	التمثيل ثلاثي الأبعاد - مقدمة عامة - النقل - التحجيم	عملي - نظري	مناقشة
27	4	فهم الموضوع	التمثيل ثلاثي الأبعاد - التدوير i. الدوران حول محور X ii. الدوران حول محور Y iii. الدوران حول محور Z	عملي - نظري	واجب وامتحان اني

28	4	فهم الموضوع	التمثيل ثلاثي الأبعاد - الانعكاس i. الانعكاس حول X Y ii. الانعكاس حول YZ iii. الانعكاس حول XZ	عملي -نظري	واجبات
29	4	فهم الموضوع	التمثيل ثلاثي الأبعاد - الإمالة - إمالة الشكل حول محور X - إمالة الشكل حول محور Y - إمالة الشكل حول محور Z	عملي -نظري	واجبات
30	4		امتحان	عملي -نظري	امتحان

11. تقييم المقرر

الفصل الثاني				الفصل الاول				
الامتحان النهائي	درجة الأنشطة	الواجبات والكوزات	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر اول نظري	الواجبات والكوزات	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر اول نظري	
50	5	5	10	10	5	10	10	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	D. Hearn, M. P. Baker, Computer Graphics, Prentice-Hall.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Lab Manual Computer Graphics
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• https://www.tutorialspoint.com/computer_graphics/computer_graphics_quick_guide.htm • https://www.geeksforgeeks.org/2d-transformation-in-computer-graphics-set-1-scaling-of-objects/amp/

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
إدارة تربوية
رمز المقرر : EGE2101
الفصل / السنة
2026/2025 م
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/25
أشكال الحضور المتاحة
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
160 ساعة / 6 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي - إذا أكثر من اسم يذكر -
الاسم: م.م سوزان عبدالستار عبدالحسين

اهداف المقرر					
الاهداف العامة للمادة الدراسية			التعرف على مفاهيم اساس الادارة التربوية معرفة للأسلوب الإداري الأمثل في التعاملات في مجال التربية والتعليم . إدراك اساليب التدريب التربوي وأهمية كل أسلوب في نجاح العملية التربوية تعريف الطلاب بمفهوم الإدارة الصفية معرفة الفروق بين المشكلات الصفية الإدارية والتعليمية والفردية والجماعية والوسائل المستخدمة للتعامل معها ، حسب نوعها وطبيعتها		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الشعور بأهمية الاشراف التربوي والدور الذي يمارسه في العملية التربوية.	مقدمة عن الادارة	المحاضرة	طرح الأسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير علمية وفقا لمفردات المنهج الدراسي. ج2- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج. ج3- إعطائهم بعض أسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي. ج4- تكليف الطلبة بتقديم دراسات حول مهارات التفكير وفق المنهج المقرر.	
طرائق التعليم والتعلم تنظيم الحلقات النقاشية بين الطلبة، وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها بأنفسهم داخل المحاضرة بالاعتماد على مصادر خارجية مساعدة ضمن مفردات المنهج كمهارة فكرية للطلبة.	
طرائق التقييم . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الاختبارات التحريرية . د2- الاختبارات الشفهية . د3- التقارير العلمية التي يقدمها الطلبة . د4- المشاركة الفاعلة في الحوار والنقاش الجماعي .	
10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اعداد التقارير العلمية .	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
1	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل آراء	التفكير، ماهية التفكير ، كيف تتم عملية التفكير ، المكونات (الواقع ،الدماغ ،الحواس ،المعلومات والخبرات السابقة)	تعريف الطالب بالتفكير	4
2	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل آراء	معايير عالمية التفكير (الوضوح ،الصحة ،الدقة ،العلاقة ،العمق،الاتساع ،المنطقية)	تعريف الطالب بمعايير عالمية التفكير	4
3	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل آراء	اهمية التفكير واليات التذكر	تعريف الطالب بأهمية التفكير واليات التذكر	4
4	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل آراء	معوقات التفكير	تعريف الطالب بمعوقات التفكير	4
5	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل آراء	انواع التفكير (التفكير التقاربي ، التباعدي، الاستقرائي ، الاستنتاجي ،المنطقي ،المحسوس،الابتكاري ، الناقد، الابتداعي 000000)	تعريف الطالب بأنواع التفكير	4
6	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المشاركة والمناقشة	طرائق تعليم التفكير	تمكين الطلبة من طرائق تعليم التفكير	4
7	اسلوب المحاضرة والمناقشة	يشاركون في عرض والمناقشة	مفهوم مهارات التفكير	اهمية مفهوم مهارات التفكير	4

8	طرق الاسئلة التحريرية	الاداء الفردي	تصنيف مهارات تعليم التفكير	تعريف الطلبة كيفية تصنيف مهارات تعليم التفكير	4
9	امتحان	-----	المادة السابقة	-----	2
10	محاولة + نقاط صفية	المناقشة وتبارة	انواع مهارات التفكير مهارات الطلاقة مع امثلة تطبيقية	تعريف الطالب بانواع مهارات التفكير تعريف الطالب بمهارات الطلاقة	4
11	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارة العمل مع امثلة تطبيقية	تعريف الطالب بمهارة العمل مع امثلة	4
12	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارة تقييم الدليل	تعريف الطالب بمهارة تقييم الدليل	4
13	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارات عمل الخيارات الخاصة	تعريف الطالب مهارات عمل الخيارات الخاصة	4
14	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارة التوضيح	تعريف الطالب بمهارة التوضيح	4
15	اسلوب المحاولة والمناقشة	-----	امتحان الفصل الثاني	-----	2
9	امتحان	-----	المادة السابقة	-----	2
10	محاولة + نقاط صفية	المناقشة وتبارة	انواع مهارات التفكير مهارات الطلاقة مع امثلة تطبيقية	تعريف الطالب بانواع مهارات التفكير تعريف الطالب بمهارات الطلاقة	4
11	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارة العمل مع امثلة تطبيقية	تعريف الطالب بمهارة العمل مع امثلة	4
12	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارة تقييم الدليل	تعريف الطالب بمهارة تقييم الدليل	4
13	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارات عمل الخيارات الخاصة	تعريف الطالب مهارات عمل الخيارات الخاصة	4
14	اسلوب المحاولة والمناقشة	المناقشة وتبارة	مهارة التوضيح	تعريف الطالب بمهارة التوضيح	4
15	اسلوب المحاولة والمناقشة	-----	امتحان الفصل الثاني	-----	2

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
2- القسم العلمي / المركز	القسم العلمي حاسبات
3- اسم / رمز المقرر	قواعد بيانات
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$45 = 15 \times 3$
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 1
8- اسم مسؤول المادة	ا.د فراس محمد اسود
9- أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب اسس قواعد البيانات .	
2- تعريف الطالب ماهية قواعد البيانات .	
3- تعريف الطالب كيفية بناء او انشاء قاعدة البيانات .	
4- تعريف الطالب على اللغة المستخدمة وبنية العمل في بناء قواعد البيانات .	
5- تعريف الطالب على ايعازات ال SQL المستخدمة في بناء قواعد البيانات .	
6- تعريف الطالب على مكونات قاعده البيانات من جداول - ذوال - بروسيجرات- فهرسه - استعلام - علاقات.	
7- تعريف الطالب على كتابه الايعازات الخاصة باضافة - تعديل - حذف - بحث - استعلام البيانات	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمراحل تطوير قواعد البيانات عبر التاريخ
- 2-تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمكونات قواعد البيانات .
- 3-تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإيعازات بناء قواعد البيانات .
- 4-تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبنية العمل والبرمجيات الخاصة لقواعد البيانات.
- 5-تمكن الطلبة من الفهم والمعرفة في بناء الانظمة .
- 6-تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للغات البرمجية الخاصة لقواعد البيانات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -القدرة على بناء نظام قواعد بيانات
- ب2 - القدرة على حل المشاكل التي تواجه المبرمج في حالة تصميم النظام
- ب3 - تمكن الطالب من التعرف على لغه جديدة وهي لغة قواعد البيانات .
- ب4- مقدرة الطالب على صيانة النظام وعمليات الاضافة والتعديل والحذف على النظام .

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع قواعد البيانات التي تتطلب التفكير والتحليل.
- الطلب من الطلبة حل مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (كيف - متى - لماذا) لمواضيع محدده لقواعد البيانات .
- اعطاء الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية .
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تمكن الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاطار الفكري لقواعد البيانات .
- ج2- تمكن الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة ببرمجة قواعد البيانات .
- ج3- تمكن الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالية كيفية عمل قواعد البيانات .
- ج4- تمكن الطالب من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة باجبال قواعد البيانات وتطويرها .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية باسئلة بيئية حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لاسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للوادبات البيئية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على التعامل مع نظم التشغيل ب2 - القدرة على . ب3 - تمكين الطالب من التبسيط باستخدام الطرق المختلفة ب4- قدرة الطالب على بناء الدوائر الالكترونية المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم 1. تزويد الطلبة بالاساسيات والموضوعات المتعلقة بنظام التشغيل 2. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة 3. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة الاطلاع على مصادر دراسة نظم التشغيل .
طرائق التقييم 1. اختبارات يومية بأسئلة محددة 2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركات الصفية . 3. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفسر ويحلل الشواهد للتصميم المنطقي . ج2- يفرق بين الأنظمة الرقمية والاكواد المختلفة . ج3- يقيم بعض النصوص والمعلومات عن تصميم الحاسبة المنطقي. ج4- يقارن بين الدوائر الإلكترونية المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم 1. طريقة حل المشكلات. 2. العصف الذهني . 3. طريقة المحاكاة
طرائق التقييم 1. الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج. 2. كتابة بحوث عن التصميم المنطقي للحاسوب. 3. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم الطلبة مفردات التكنولوجيا الحديثة د2- يشكلون جماعات لأقامة علاقات سوية تساعد بعض الأعمال الإيجابية د3- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج . د4- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات عملية ومهنية تنظم من قبل جهات محلية / إقليمية / دولية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
2-رمز المقرر	Coll 2207
3-الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /9 /1
5-اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	$2 * 15 = 30$ ساعة
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.هيام غائب حسين الايميل: hiamhussein@uodiyala.edu.iq	
8-أهداف المقرر	يحتوي المقرر على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها ، مفهوم اخلاقيات المهنة ، بيان بين المهنة والوظيفة ، ومصادر اخلاقيات المهنة ، وشروط المهنة في المجتمع ومكانة العمل في المجتمع ، الخالق الوظيفية العامة لجميع المهن في المجتمع واخلاقيات المطلوبة من صاحب العمل ، واجبات الاستاذ تجاه التعليم ، صفات الاستاذ العامة ، حقوقه وسلوكه واخلاقيات الوظيفة ومكافحة الفساد المالي والاداري .
9-استراتيجية التعليم والتعلم	-استراتيجية تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثة . -استراتيجية غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات العملية . -استراتيجية تعزيز التعليم التعاوني . - استراتيجية اكتساب الطلبة المهارات الخاصة نظريات التعلم الحديثة . -المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تصنيفات اخلاقيات املهنة اليت تشمل ٩ تصنيفات مهمة	التصنيف	المحاضرة - المعدلة - المناقشة	الاختبارات
الثاني	2	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة ومبادئ وقواعد اخلاقيات المهنة	الوسائل والمبادئ	المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات
الثالث	2	العوامل التي ساهمت بنشأة اخلاقيات المهنة والتطور التاريخي لها والذي يشمل عدة حضارات	التطور التاريخي	المناقشة – المحاضرة المعدلة	الاختبارات
الرابع	2	القواعد العامة أخلاقيات المهنة والتميز بينها وبني قواعد السلوك الوظيفي	القواعد العامة أخلاقيات المهنة وسلوكياتها الوظيفي	المناقشة – المحاضرة المعدلة	الاختبارات
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	الفائدة من اخلاقيات المهنة ، حماية المصلحة العامة وبناء الثقة والمصادقية	الفائدة من اخلاقيات المهنة	المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات
السابع	2	مفهوم الفساد الاداري وانواعه وعلاجه	اخلاقيات المهنة وعلاقتها بالفساد الاداري	المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات
الثامن	2	مفهوم تضارب المصالح وعناصر منع تضارب المصالح	تضارب المصالح	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	الاختبارات
التاسع	2	خصائص اخلاقيات المهنة وخواص معايير اخلاقيات المهنة و نماذج من بعض نظريات اخلاقيات المهنة	الخصائص والخواص ونماذج النظريات وتطبيقاته العملية	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	الاختبارات
العاشر	2	مفهوم المعايير وادارة المعايير واخلاقيات المهنة ومستويات اخلاقيات المهنة	المعايير واخلاقيات المهنة ومستوياتها	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	الاختبارات
الحادي عشر	2	اخلاقيات مهنة الاساذ اتجاه طلابه واتجاه العملية التعليمية وزملاء المهنة	اخلاقيات مهنة الاساذ الجامعي	العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية	الاختبارات

الاختبارات	حل المشكلات - المناقشة	دور الجامعة في تدريس اخلاقيات المهنة	التدريس الجامعي بين اخلاقيات المهنة وواقع الممارسة وبين الرتسيخ الذاتي والنظامي	2	الثاني عشر
الاختبارات	حل المشكلات- المناقشة	اخلاقيات عضو هيئة التدريس	اخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الهيئة التمريضية والصحية وفي البحث العلمي والاشراف على الرسائل العلمية	2	الثالث عشر
الاختبارات	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	علاقة اخلاقيات المهنة بالسلوك التنظيمي	مفهوم السلوك التنظيمي ودور اخلاقيات المهنة في تحقيق الالتزام التنظيمي	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني					الخامس عشر

11-طرائق التقييم

- التقارير والملخصات واوراق العمل.
- الملاحظة والمتابعة.
- مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

12-مصادر التعلم والتدريس

1-المراجع الرئيسية والمصادر	عمرو دراج ، آداب مهنة الهندسة ، الطبعة الثانية ، 2006 ، ص ٤ تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود . حواء ابراهيم ، جامعة المرقب أ.د. مالك شعباني ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	مشاريع تخرج طلبة فرع الحاسوب ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تسليم تقارير من قبل الطلبة لشرح موضوع معين من منهاج اخلاقيات المهنة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-يستخدم الطلبة مفردات التكنولوجيا الحديثة .
- 2-يشكلون جماعات لا إقامة علاقات سوية تساعد على اداء بعض الاعمال الايجابية .
- 3-تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.
- 4- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات عملية ومهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	تعلم اساسيات قواعد البيانات	اساسيات قواعد البيانات	اللقاء والمحاورة	امتحان يومي
5-4-3	9	تعلم بناء وانشاء قواعد البيانات	بناء وانشاء قواعد البيانات	اللقاء والاستجواب	اسئلة استجوابية
8-7-6	9	تعلم على اللغة البرمجية لبناء قواعد البيانات	لغة SQL	اللقاء والاستجواب	واجب بيئي
10-9	6	معرفة مكونات قواعد البيانات	مكونات قواعد البيانات	اللقاء والاستجواب	اسئلة استجوابية
12-11	6	معرفة العلاقات بين جداول قاعدة البيانات	العلاقات	اللقاء والاستجواب	واجب بيئي
14-13	6	معرفة بناء نظام	بناء نظام قواعد بيانات	اللقاء والاستجواب	اسئلة استجوابية
15	3	معرفة كيفية معالجة النظام	اضافة وتعديل وحذف البيانات للنظام	اللقاء والاستجواب	امتحان مفاجئ

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ في قواعد البيانات اساسيات لغة SQL
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات المقرر -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	- المجالات العلمية حول تطوير قواعد البيانات - التقارير
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	- مواقع الانترنت - دروس اليوتيوب

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إقامة دورات تدريبية في مجال قواعد البيانات واستخداماتها .
- إقامة ندوات ومؤتمرات حول استخدامات قواعد البيانات .

نموذج وصف المقرر

54-	المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
55-	القسم العلمي / المركز	الحاسبات
56-	اسم / رمز المقرر	نظم تشغيل
57-	أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
58-	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الرابعة
59-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$3 \times 15 = 45$ ساعة
60-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 1
61- أهداف المقرر 1- تعريف الطالب بمفهوم نظم التشغيل. 2- تعريف الطالب بنظم المعالجة المتعددة. 3- تعريف الطالب بالانظمة الموزعة . 3- تعريف الطالب بميكيلة نظم التشغيل 4- تعريف الطالب بمكونات نظام التشغيل . 5- تعريف الطالب بخدمات نظام التشغيل .		

62- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لنظم التشغيل .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لنظم المعالجة المتعددة.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لهيكلية نظام التشغيل.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمكونات نظام التشغيل .
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لخدمات نظام التشغيل .
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية إدارة الذاكرة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على التعامل مع نظم التشغيل
- ب2 - القدرة على .
- ب3 - تمكين الطالب من التبسيط باستخدام الطرق المختلفة
- ب4- قدرة الطالب على بناء الدوائر الالكترونية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والموضوعات المتعلقة بنظام التشغيل
2. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة
- 3.مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة الاطلاع على مصادر دراسة نظم التشغيل .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركات الصفية .
3. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يفسر ويحلل الشواهد للتصميم المنطقي .
- ج2- يفرق بين الأنظمة الرقمية والاكواد المختلفة .
- ج3- يقيم بعض النصوص والمعلومات عن تصميم الحاسبة المنطقي.
- ج4- يقارن بين الدوائر الإلكترونية المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة حل المشكلات.
2. العصف الذهني .
3. طريقة المحاكاة

طرائق التقييم

1. الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.
2. كتابة بحوث عن التصميم المنطقي للحاسوب.
3. امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يستخدم الطلبة مفردات التكنولوجيا الحديثة
- د2- يشكلون جماعات لأقامة علاقات سوية تساعد بعض الأعمال الإيجابية
- د3- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .
- د4- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات عملية ومهنية تنظم من قبل جهات محلية / إقليمية / دولية

63- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعلم مفهوم نظم التشغيل	نظم التشغيل	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي
2	3	تعلم نظم المعالجة المتعددة	نظم المعالجة المتعددة	المناقشة والاستجواب	أسئلة استجوابية
3	3	تعلم أنواع نظم التشغيل	أنواع نظم التشغيل	المناقشة والاستجواب	واجب بيتي
4	3	معرفة هيكلية نظام الحاسبة	هيكلية نظام الحاسبة	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي
5	3	معرفة هيكلية نظام التشغيل	هيكلية نظام التشغيل	المناقشة والاستجواب	أسئلة استجوابية
6	3	امتحان الشهر الأول			
7	3	معرفة مكونات نظم التشغيل	مكونات نظم التشغيل	المناقشة والاستجواب	امتحان مفاجئ
8	3	معرفة خدمات نظم التشغيل	خدمات نظم التشغيل	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي
9	3	معرفة مفهوم المعالجة	مفهوم المعالجة	المناقشة والاستجواب	أسئلة استجوابية
10	3	معرفة التعليمات أثناء المعالجة	تنفيذ التعليمات	المناقشة والاستجواب	امتحان مفاجئ
11	3	معرفة جدولة وحدة المعالجة المركزية	جدولة وحدة المعالجة المركزية	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي
12	3	معرفة إدارة الذاكرة	إدارة الذاكرة	المناقشة والاستجواب	أسئلة استجوابية
13	3	معرفة إدارة الخزن	إدارة الخزن	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي
14	3	معرفة الحماية والأمنية	الحماية والأمنية	المناقشة والاستجواب	أسئلة استجوابية
15	3	امتحان الشهر الثاني			

64- البنية التحتية	
القرءات المطلوبة - النصوص الأساسية - كتب المقرر - اخرى	- لا يوجد مقرر
متطلبات خاصة	6- إقامة دورات تدريبية في مجال استخدامات نظام التشغيل والتعامل مع الحاسبة . 7- إقامة دورات تدريبية لاستخدام الشبكة العنكبوتية 8- إقامة ندوات ومؤتمرات علمية وثقافية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

65- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. العمل على استقطاب اساتذة من جامعات اخرى لالقاء محاضرات علمية متخصصة بتقنيات الحاسبة . 2. تكليف الطلبة بانجاز ابحاث دراسية ميدانية عما تعانيه لغة الضاد من مشكلات مجتمعية وسايكلوجية ووضع الحلول الناجعة لتلك المشكلات ومعالجة الظواهر التي يعاني منها دارسوا تقنيات الحاسبة	