

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٥/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعلم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم العلوم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. حيد عبد الباقي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. نوار ثامر محمد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥
التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال

١. رؤية البرنامج

- تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية والتربوية كافة التي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المدارس التي سيدرسون فيها .
- يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مجال العلوم بمختلف اختصاصاتها.
- يسعى القسم إلى بناء مختبرات علمية متطورة من خلال تجهيز أجهزة مختبرية حديثة تساهم بدور كبير في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية

<https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85>

٢. رسالة البرنامج

في سنة ١٩٩٨ قام القسم بتخريج أول دفعة من حملة شهادة البكالوريوس و مزال مستمرا في رفد الدوائر الحكومية في المحافظة وخارجها. يسهم قسم العلوم في اداء الرسالة الأكاديمية التي تطلع بها القسم ويحرص القسم على أعداد نوعية متميزة من الخريجين يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل مع التمسك في الوقت ذاته بالأخلاقيات والقيم فضلاً عن تعليم طلبة القسم ورفع مهاراتهم المختبرية ، فضلاً عن مهام الباحثين من التدريسيين في جانب البحث العلمي والتطبيقي في المختبرات البحثية المتخصصة .

<https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85>

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالآيمان وحب الوطن .
- ٢- اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمترابطة بخطة التنمية الوطنية ،
- ٣- تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة .
- ٤- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال فتح الدورات التدريبية والاستشارية واللقاءات العلمية مع منتسبي المؤسسات التعليمية.
- ٥- تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .
- ٦- تطوير الملاك التدريسي .
- ٧- تطوير العملية التعليمية .

٨- خدمة البيئة المحلية من خلال دور القسم في نشر الوعي العلمي والبيئي بإقامة الندوات واللقاءات المستمرة .

٩- الاسهام في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة .

١٠- اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العلم والخاص في العلوم من خلال الفروع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية .

١١- تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والامور الاجتماعية ذات العلاقة بتخصصه

١٢- تقديم برامج اكايدمية متميزة في مجال العلوم بشقيه النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.

١٣- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات العلوم بشكل عام ومجالات الذكاء الاصطناعي وطرائق تدريس العلوم بشكل خاص .

١٤- تخريج طالب متقن لمهارات علم الأحياء .

١٥- تخريج طالب قادر على تدريس موضوعات علم الأحياء .

١٦- تخريج طالب قادر على توضيح هيكل الخلايا ووظائفها وعملياتها الحيوية المختلفة .

١٧- تخريج طالب قادر على توضيح التركيب الوراثي للكائنات الحية .

١٨- تخريج طالب قادر على تبيان التركيب الجزيئي للمركبات الحيوية .

١٩- تخريج طالب قادر على توضيح التفاعلات بين الكائنات الحية وبيئتها .

٢٠- تخريج طالب قادر على وصف الكائنات الحية وفقاً للمميزات الشكلية والتشريحية والجميعة ، وتفاعلاتها مع البيئة .

٢١- تخريج طالب قادر على توضيح العمليات الحيوية المختلفة في الكائنات الحية .

٢٢- تخريج طالب قادر على توضيح مفاهيم الهندسة الوراثية وتطبيقاتها .

٢٣- تخريج طالب قادر على توضيح مفاهيم الأحياء المجهرية وتطبيقاتها .

٢٤- اعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني

ومتمسح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية

وتهينته لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وإكسابه مهارات تؤهله

لأداء مهامه المكلف بها في المدارس التربوية والتعليمية وخاصة في تخصصات العلوم انصرفه

العامة بفروعها واختصاصات (علوم حياة)

أ- الاهداف المعرفية

١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.

٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل

وظيفي.

٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي.

٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية التكيف مع اقرانه ومع الآخرين

بشكل فعال.

٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.

٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيد.

٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء.</p> <p>ب ٢ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة المدرسية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- اختبارات يومية وأسئلة متعددة للمواد الدراسية.</p> <p>- توجيه اسئلة تنافسية تشبع روح التنافس بين الطلبة .</p> <p>- تكليف الطلبة بواجبات بيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء.</p> <p>ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية.</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني .</p> <p>ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم أهم الأساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و إجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية و أسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتية.</p> <p>- تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب.</p> <p>- وضع درجات للأسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبة و التي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تمكين الطلبة من اجهزة المختبر .</p> <p>د ٢- تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة.</p> <p>د ٣- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل.</p> <p>د ٤- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية بعد التخرج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات اليومية للطلبة.</p> <p>- عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل.</p> <p>- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.</p> <p>- المشاركة في الاعمال التطوعية والتوجيهية والتعريفية .</p>

- الاختبارات الشهرية والنهائية .

٤. الاعتماد البرامجي

كلا لم يحصل على الاعتماد من أي جهة ونعمل على الحصول عليها على وفق المعايير الوطنية لاعتماد برنامج كليات المجموعة التربوية (SPA) .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٣	٢٦	٢٥%	
متطلبات الكلية	١٣	٢٣	٢٥%	
متطلبات القسم	٢٦	٦٣	٥٠%	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد		
أخرى	لا يوجد	لا يوجد		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج الساعات	عملي	نظري			
٢	٣	٢	١	الحاسوب	SCBB٠٤CO١١ ٦	الأولى/الأولى ل
٢	٢	---	٢	الديمقراطية وحقوق الإنسان	SCBB٠٤HR١١ ٥	
٣	٣	---	٣	علم نفس النمو	SCBB٠٤GP١١٤	
٤	٥	٢	٣	علم الأحياء العام	SCBB٠٤GB١١ ١	
٤	٥	٢	٣	الكيمياء العامة	SCBB٠٤GC١١ ٢	

٢	٢	---	٢	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB٠٤L١١٣	
١٧	٢٠	٦	١٤			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
٢	٢	---	٢	اللغة العربية	SCBB٠٤AL١١٧	الأولى/الثاني ي
٢	٢	---	٢	اللغة الانكليزية	SCBB٠٤EL١٢٤	
٣	٣	---	٣	اصول التربية والتعليم	SCBB٠٤OBEP١٢٣	
٢	٢	---	٢	التربية الإسلامية	SCBB٠٤IE١٢٥	
٤	٥	٢	٣	الفيزياء العامة	SCBB٠٤GP١٢١	
٣	٤	٢	٢	بيولوجيا الإنسان	SCBB٠٤HB١٢٢	
٢	٢	---	٢	الأمن والسلامة المختبرية	SCBB٠٤SSL١٢٦	
١٨	٢٠	٤	١٦				المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
٢	٢	---	٢	اللغة العربية	SCBB٠٤AL٢١٥	الثانية/الثالث ث
٢	٢	---	٢	اللغة الانكليزية	SCBB٠٤EL٢١٦	
٢	٣	٢	١	الحاسوب	SCBB٠٤CO٢١٧	
٣	٣	٢	١	المناهج والكتب المدرسية	SCBB٠٤PH٢١٤	
٤	٥	٢	٣	علم الأحياء المجهرية	SCBB٠٤MB٢١٣	
٣	٤	٢	٢	علم الخلية	SCBB٠٤CL٢١١	
٢	٢	---	٢	علم الفيروسات	SCBB٠٤VI٢١٢	
١	١	---	١	جرانم نظام البعث	SCBB٠٤CL٢٢٧	
١٩	٢٢	٨	١٤			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	تمج الساعات			
٢	٣	٢	١	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	SCBB٠٤ES٢٢٥	الثانية/الرا بع
٢	٢	---	٢	علم النفس التربوي	SCBB٠٤PC٢٢٦	
٣	٤	٢	٢	علم اللافتريات	SCBB٠٤IV٢٢٢	
٣	٤	٢	٢	علم الأنسجة والأجنة	SCBB٠٤HE٢٢ ١	
٢	٢	---	٢	الكيمياء الحياتية	SCBB٠٤BC٢٢٣	
٣	٤	٢	٢	فلسفة النبات	SCBB٠٤HP٢٢٤	
١٥	١٩	٨	١١				المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	تمج الساعات			
٣	٣	---	٣	طرائق تدريس عامة	SCBB٠٤GMT٢٢٦	الثالثة/ الخامس
٣	٣	---	٣	منهج بحث تربوي	SCBB٠٤EC٣١٧	
٣	٤	٢	٢	فلسفة حيوان	SCBB٠٤AP٣٢١	
٣	٤	٢	٢	علم الطفيليات	SCBB٠٤P٣١٢	
٤	٥	٢	٣	الانتاج النباتي والحيواني	SCBB٠٤PP٣١٦	
١٦	١٩	٦	١٣				المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	تمج الساعات			
٢	٢	---	٢	القياس والتقويم	SCBB٠٤ME٣٢ ٥	الثالثة/ السادس
٢	٢	---	٢	المناهج والكتب المدرسية	SCBB٠٤C٤١٦	

٣	٤	٢	٢	علم المناعة	SCBB.٤IS٣٢٢	
٣	٤	٢	٢	علم الحشرات	SCBB.٤GE٣٢	٣
٢	٢	---	٢	طرائق تدريس العلوم	SCBB.٤SM٤١٣	
٢	٢	---	٢	تصنيف نبات	SCBB.٤T٣١٤	
٢	٢	---	٢	التربية البيئية والصحة	SCBB.٤PP	
٢	٢	---	٢	التنمية المستدامة	SCBB.٤PP	
١٨	٢٠	٤	١٦			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	مجم الساعات			
٢	٢	---	٢	أدب عربي	SCBB.٤AL٤١٨	الرابعة /المسابع
٢	٢	---	٢	اخلاقيات المهنة	SCBB.٤AL	
٢	٢	---	٢	الإدارة والإشراف التربوي	SCBB.٤EMS٤١٧	
٢	٤	٤	---	التربية العملية (المشاهدة)	SCBB.٤GMT٣٢	
٣	٤	٢	٢	الطحالب والفطريات	SCBB.٤AF٣١٥	
٣	٤	٢	٢	علم الوراثة	SCBB.٤GEN٤١٢	
٢	٢	---	٢	مصول ولقاحات	SCBB.٤SV٤١١	
٢	٢	---	٢	سلسلة تغذ السماء	SCBB.٤AL	
١٨	٢٢	٨	١٤				المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	مجم الساعات			
١٢	١٢	١٢	---	التطبيق	SCBB.٤TP٤٢١	الرابعة /الثامن
٣	٣	٣	---	بحث التخرج	SCBB.٤TP٤٢٢	
١٥	١٥	١٥				المجموع

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الأهداف المعرفية	<p>١أ - المعرفة والفهم</p> <p>٢أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلوم الأحياء المختلفة .</p> <p>٣أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن عظمة الله عز وجل من خلال مخلوقاته .</p> <p>٤أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير الأحياء المختلفة ادهم بالأخر وفي الحياة بشكل عام .</p> <p>٥أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فيما لا يستطيع العقل تخيله .</p>
المهارات	
	<p>ب ١ - مهارات في الأداء العملي</p> <p>ب ٢ - مهارات تتعلق بطرائق التدريس والبحث العلمي .</p>
القيم	
	<p>- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء.</p> <p>ج ٢ - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية.</p> <p>ج ٣ - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني .</p> <p>ج ٤ - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس وكيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.</p>

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p> <p>توضيح وشرح المادة الدراسية</p> <p>١- طريقة عرض النموذج</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>٤- الاعتماد على التعليم الالكتروني</p> <p>إضافة الى ، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض</p>

الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

١٠ - طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١ - اختبارات يومية بأمنلة محددة

٢ - وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣ - تكليف الطلبة بإنتاج بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤ - اختبارات شفوية.

٥ - اختبارات يومية سريعة ومفاجئة

٦ - الاختبارات الشهرية .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات (المنهجيات) الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
///	ملاك دائم		طرت. العلوم	علوم الحياة	د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	استاذ
///	ملاك دائم		طرت الكيمياء	طرت العلوم	د. فالح عبد الحسن عويد	استاذ
///	ملاك دائم		طرائق تدريس علوم الكيمياء	الكيمياء	أ. هيام غائب حسين عبدالله	استاذ
///	ملاك دائم		فيزياء لربية	فيزياء	د. وصفي محمد كظم	استاذ
///	ملاك دائم		فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	د. زهير حسين جواد كاتم	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		فلسفة التربية	فلسفة في التربية	أ.م.د. اسراء عاكف علي	استاذ مساعد
///	ملاك دائم	مقررة للترقيت العلمية	فيزياء المواد الصلبة	الفيزياء	أ.م.د. لزيال كظم داود	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		احياء مجهرية	علوم الحياة	أ.م.د. اوس زامل عبدالكريم	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		بايوسات طبيعية و جزيئية	احياء مجهرية	أ. م. د. تمارا عامر طه	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		طرائق تدريس علوم الحياة	طرائق التدريس	أ.م.د. قطران عثمان مصمود	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		احياء مجهرية	علوم حياة	أ.م.د. ستفس عادل ناجي	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		نبات	علوم حياة	أ.م.د. حسائل علي كريم	استاذ مساعد
///	ملاك دائم		تقنيات حيوية	علوم الحياة	أ.م.د. رنا حسين ناصر	استاذ مساعد

استاذ مساعد	ا.م. منى عبد الله اسماعيل	علوم	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس	م. د. محمد علي حسين عبدالله	علوم الحياة	علوم الحياة	ملاك دائم	///
مدرس	م. د. توفيق قدوري محمد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس الفيزياء	ملاك دائم	///
مدرس	ا.م.د. مثنى سعيد علي كريم	كيمياء	تحليلية	ملاك دائم	///
مدرس	م. دنوار ناصر محمد حمد	الفيزياء	فلسفة في الفيزياء	ملاك دائم	///
مدرس	ا.م.د. دينا عبدالرزاق عبدالله	علوم الحياة	علم الحيوان، السجدة	ملاك دائم	///
مدرس	ا.م.د. المنصور كريم عبدالحسن	علم النبات	طحلب	ملاك دائم	///
مدرس	م.د. معتز ياسين حسين عتيوي	علوم طبية	مناعة	ملاك دائم	///
مدرس	ا.م.د. ياسر اسماعيل حميد	علوم فيزياء	فيزياء تطبيقية المختبرات في الكلية	ملاك دائم	///
مدرس	م. د. كاطم عادل هادي كاطم	علوم الحياة	علوم الحياة مقررات الدراسات العليا في القسم	ملاك دائم	///
مدرس	م. اسراء طارق عاكول بيبة	علوم حياة	بايولوجي جزئي	ملاك دائم	///
مدرس	م. صابر عثمان طصمة علي	علوم حياة	احياء مجهرية العنمية في الكلية	ملاك دائم	///
مدرس	ا.م. اسراء. نجلى. كاطم	الكيمياء	طرائق تدريس الكيمياء	ملاك دائم	///
مدرس	م. ليثا بهنام ياقو	الفيزياء	فيزياء الحقة الصلبة	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. همد عبد الوهاب عبد اللطيف	الكيمياء	كيمياء تحليلية	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. م يسرى خلف محمد خلف	طرائق التدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م فرح حسن هادي حسن	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م ضحى يحيى محمد علي	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.د. مسوزان محمد حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م.حنان حاجم مراد محمد	العلوم	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. م هبة جمعة جعفر	علوم فيزياء	مترائيات بوليمرية	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م.سكينة محمد علي مصطفى	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م بهاء نظم علي حسين	انتاج حيواني	أسسجة طيور ناجحة	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.د. محمد شاكور محمود حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. زينب فاسم محمد	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. صالح مهدي صالح	الكيمياء	الكيمياء	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. تغريد هادي	انتاج حيواني	انتاج حيواني	ملاك دائم	///

///	ملاك داتم		انتاج حيواني	انتاج حيواني	م.م. فاطمة محمود	مدرس مساعد
///	ملاك داتم		انتاج حيواني	انتاج حيواني	م.م. منار عبد القادر	مدرس مساعد
///	ملاك داتم		تسليحة حيوان	لحباء مجهرية	م.م. الاء سهام	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تكليفهم بحضور المحاضرات مع ذوي الخبرة مع اشراكهم بالجانب العملي والتربوية العملية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
وضع أولوية للتقديم الى الدراسات العليا لحملة شهادة الماجستير والبيكولوجيا وذلك من اجل تطوير الكادر العلمي والإداري الموجود في القسم	

١٢. معيار القبول	
القبول المركزي وحسب المعدل والرغبة للطالب مع مراعاة الموقع الجغرافي	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات و الكتب المنهجية ان وجدت. ٢- الانترنت. ٣- الزيارات الميدانية. ٤- السفرات العلمية. ٥- المكتبات. ٦- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية. ٧- دورات تدريبية وتطويرية ٨- ورش عمل تخصصية . ٩- اتواصل مع ذوي الاختصاص والخبرة . 	

١٤. خطة تطوير البرنامج	
تشكيل لجنة في القسم (لجنة تحسين وتطوير البرنامج الاكاديمي) تعمل هذه اللجنة على دراسة جميع المقترحات الواردة من تدريسيي المواد فيما يخص تطوير وتحسين المواد لجعلها اكثر فائدة للطلاب المعتم ومن ثم رفعها الى مجلس الكلية كي يتم مصادقتها ورفعها الى لجنة العمداء من اجل النظر فيها .	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى ي	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي م اختياري	المعرفة										
				١	٢	٣	٤	٥	٦	٧				
الأولى / الأول	SCBB. AL117	اللغة العربية	أساسي	✓										
	SCBB. CO116	الحاسوب	أساسي				✓							
	SCBB. HR119	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي	✓										
	SCBB. BGP114	علم نفس النمو	أساسي						✓					
	SCBB. GB111	علم الأحياء العام	أساسي	✓					✓					
	SCBB. GC112	الكيمياء العامة	أساسي							✓				
الأولى /	SCBB. L113	علم المنطق (لرياضيات)	أساسي											
	SCBB. EL124	اللغة الانكليزية	أساسي	✓										

وصف المقرر

اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر	
SCBB٠٤BGP١١٤	
الفصل / السنة	
الاول / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٠٠١٢٠٢٥-	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. اسراء ناجي كاظم الايميل : basicsci١٧@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية. - تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني. - تتبع الطلبة للعصليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه). - تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري. - إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفاهيمها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها. - تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من أجل ضبطه وتوجيهه. <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. - إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس. - تقويم مدارس علم النفس. - استعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة. 	<p>١- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبيلافوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.

استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية				الاستراتيجية	
-اللقاء او المحاضرة - الاستجواب -المناقشة و حل المشكلات -مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية - مطالبة الطلبة بتقديم تقارير تخص المادة .					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. - تحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس العام. - بيان أهداف علم النفس العام. - التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	مقدمة عن علم النفس العام:	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
الثاني	٣	تمكين الطلبة من: - معرفة مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك الانساني. - معرفة علم النفس كدراسة للنشاط الانساني.	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط	- اللقاء - المناقشة	مشاركة صفية
الثالث	٣	تمكين الطلبة من: - التعرف على أهم مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية او جماعية عن الموضوع
الرابع	٣	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة أهداف علم النفس.	اهداف علم النفس	- اللقاء - المناقشة - الاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	٣	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة العلاقة التي تربط بين علم النفس العام وعلم نفس النمو	علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية او جماعية عن الموضوع
امتحان الشهر الاول					
السادس					
السابع	٣	تمكين الطلبة من: - استيعاب مفهوم النمو ومعانيه. - معرفة مفهوم النضج. - ادراك مفهوم التطور. - التعرف على مبادئ وقوانين النمو .	مفهوم النمو ، النضج ، التطور - مبادئ النمو وقوانينه	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
	٣	تمكين الطلبة من :	النمو العقلي والمعرفي)		

الثامن	- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجية) واستيعابها بشكل دقيق	نظرية بياجيه (نظرية	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
التاسع	٣ تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو الاخلاقي وكيفية النمو من ناحية الاخلاق	النمو الاخلاقي (نظرية كولبيرج)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
العاشر	٣ تمكين الطلبة من : - التعرف على نظرية اركسون عن النمو الاجتماعي وتطبيقها واقعيًا	النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	٣ تمكين الطلبة من : - التمييز بين مفهوم النمو الانفعالي ومفهوم النمو العاطفي وكيفية التمييز بينهما .	النمو الانفعالي والعاطفي	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الاثني عشر	٣ تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم النمو الجسمي وكيفية التعامل مع كل مرحلة من مراحل النمو .	النمو الجسمي ، بعض مشكلات الطفولة .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	٣ تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم بطء النمو وكيفية التعامل معه مع ادراك مخاطر الامن الرقسي من خلال التعرف على مشكلات مرحلة المراهقة .	بطء التعلم -الامن الرقمي ، بعض مشكلات المراهقة	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة تقارير عن الموضوع
الرابع عشر	٣ تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم الهوية وكيفية تحقيقها . - معرفة معنى الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - معرفة مخاطر الامن وخاصة امن المخدرات	-تحقيق الهوية وازمتها . -الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - مخاطر الامن على المخدرات .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني			
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المساهم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم النفس العام - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام - الزغول، عماد وعلي الهنداوي (٢٠٠٤) مدخل إلى علم النفس - عبد الخالق، أحمد أحمد (١٩٩٧) أسس علم النفس كتب أخرى
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام مجلات البحوث التربوية والنفسية مجلات الدراسات النفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الاحياء العام	
رمز المقرر	
SCBB٠٤GB١١١	
الفصل / السنة	
الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣ نظري ٢ عملي عدد الوحدات ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الايمل :
م. د. دينا عبد الرزاق	dena.abdalrazaq86@gmail.com
م.م فاطمة محمود علي	الايمل :- basicsci62@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم. *زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات. *التعرف على علم التصنيف ومراحله التاريخية *التعرف على الصفات المشتركة للكائنات الحية *التعرف على نظريات الحياة....
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- المحاضرة - المناقشة - الاستجواب - المحاكاة - طريقة المختبر
بنية المقرر	

الأ س ب ع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤	علم الاحياء	يعرف تعريف علم الاحياء	المحاضرة - المعدلة المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	اصل الحياة	نشأة الارض ونظريات اصل الحياة و الدين واصل الحياة	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	علم التصنيف	تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	التسمية العلمية	الطريقة الرسمية لتسمية الانواع الحية	المحاضرة - المعدلة المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	تقسيم الكائنات الحية	فوق المملكة : العنلق - مملكة العنلق فوق المملكة : البكتريا - مملكة البدائيات فوق المملكة : حقيقيه النواة - مملكة الطلائعيات - مملكة الفطريات - مملكة النباتات - مملكة الحيوانات	المحاضرة - المعدلة المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	البكتريا -	دراسة صفاتها وانواعها	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	امتحان الشهر الاول			
	٤	الخلية	انواعها وصفات كل نوع	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	المادة الوراثية	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها والمورثات وقوانين مندل والطفرات	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	التطور	تعريف التطور واليات التطور وادلته	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	الهرمونات	الهرمونات الحيوانية - تعريفها و انواعها وتأثيراتها - الهرمونات النباتية - تعريفها وانواعها والتنظيم الهرموني النباتي	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات - التفاعل)

٤	علم المناعة	تعريفه وتاريخه و أعضاء المناعة في الجسم ونواع المناعة	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) - التقارير - الواجبات - التفاعل
٤	الفايروسات	تعريفها ونبذة تاريخية و تسميتها وفرضيات نشأتها	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) - التقارير - الواجبات - التفاعل
٤	البناء الخلوي والتنفس الخلوي	هي مجموعة من التفاعلات الأيضية (الأيض) تحدث في الخلايا الحية لتحويل الطاقة الكيميائية الحيوية	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) - التقارير - الواجبات - التفاعل
٤	الامتحان الشهر الثاني	اختبار تحصيلي		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النظري + اليومي = ٢٥

درجة الامتحان العملي = ١٥

درجة الامتحان النظري النهائي = ٤٠

درجة الامتحان العملي النهائي = ٢٠

الدرجة النهائية = ١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

علم الاحياء دكتور حسين عبد المنعم	الكتب المقررة المطلوبة (منها أن وجدت)
كل ما يخص علم الاحياء العام على الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم المنطق (الرياضيات)					
رمز المقرر:					
SCBB ٠٤L١١٣					
الفصل / السنة :					
الاول / الاولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):-					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): أ.م.د فريال كاظم داود					
الأيمل : basicsci13@uodiyala.edu.iq		الاسم: أ.م.د فريال كاظم داود			
الأيمل : basicsci14@uodiyala.edu.iq		أ.م.د. زهير حسين جواد			
الأيمل :- basicsci15@uodiyala.edu.iq		م.د. نوار ثامر محمد			
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١- جعل الطالب قادر على تعريف علم المنطق وماهي العبارة وكيف يمكن ربط عبارتين مع بعض بالنوات الربط وماهي جبر العبارات وماهي المحاورات ، ويستطيع الطالب ان يحل امثلة عن كل موضوع تم ذكره .					
٢- يستطيع الطالب ان يعرف المجموعة ويميز بينهما ويعرف جبر المجموعات والمبرهنات الخاصة بجبر المجموعات					
٣- ان يميز الطالب بين المجموعة والعلاقات ويعرف الزوج المرتب والضرب الديكارتي وكيفية إيجاد صفوف التكافؤ					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علم المنطق والعبارة واداة ربط العبارات	العبارات	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	الواجب البيتي / التقارير
٢	٢	حل اسئلة عن ادوات ربط العبارات	العبارات	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	الواجب البيتي / تقارير

الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العبارات	التكافؤ المنطقي والمحاورات	٢	٣
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	العبارات	حل أسئلة عن التكافؤ المنطقي والمحاورات	٢	٤
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	تعريف المجموعة والتعرف على أنواع المجموعات	٢	٥
الواجب البيئي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	جبر المجموعات	٢	٦
اختبار تحصيلي			امتحان الشهر الاول	٢	٧
الواجب البيئي / التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	مبرهنات عن جبر المجموعات الاتحاد	٢	٨
الواجب البيئي / التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	مبرهنات عن جبر المجموعات التقاطع	٢	٩
الواجب البيئي / تقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 	المجموعة	مبرهنات عن متممة المجموعة وفضلة المجموعة	٢	١٠
الواجب البيئي / التقارير	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة 	العلاقات	تعريف الزوج المرتب والضرب الديكارتي	٢	١١

	• طريقة المناقشة				
الواجب البيتي /التقارير	<ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة طريقة الاستجواب طريقة المحاكاة طريقة المناقشة 	العلاقات	خواص الضرب الديكارتي	٢	١٢
الواجب البيتي /التقارير	<ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة طريقة الاستجواب طريقة المحاكاة طريقة المناقشة 	العلاقات	العلاقة وعكس العلاقة	٢	١٣
الواجب البيتي / لتقارير	<ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة طريقة الاستجواب طريقة المحاكاة طريقة المناقشة 	العلاقات	صف التكافؤ ويجاد صفوف التكافؤ	٢	١٤
اختبار تحصيلي			امتحان الشهر الثاني	٢	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

ملاحظة	٤٠	درجة السعي
درجة السعي لا تقتصر على الاختبارات	٦٠	الدرجة للامتحان النهائي
لكن ايضاً الاختبارات اليومية والنشاطات والمشاركات والغياب	١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

١ مقدمة في أسس الرياضيات د.بامل عطا الهاشمي
وآخرون

٢ مقدمة في الرياضيات المنتهية د.مصطفى احمد وآخرون

ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكيمياء العامة					
٢. رمز المقرر					
١٣٠٢					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. منلى سعيد علي الأيميل: basicsci18@uodiyala.edu.iq الاسم: م.م. صالح مهدي صالح الأيميل: salihmahdi@uodiyala.edu.iq الاسم: م.م. هند عبد الوهاب الأيميل: hind.abdullatif@uodiyala.edu.iq الاسم: م.م. شيماء مهدي مصطفى الأيميل: Shaymaaab32@uodiyala.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الكيمياء العامة. • ان يعرف كيفية تحضير انواع المواد الكيميائية • ان يعرف اسم وشكل مختلف انواع الادوات الكيميائية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- مفهوم المادة	- اسماء واشكال الادوات المختبرية	-المختبر -المحاضرة -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية

الثاني	٢	- خصائص المادة	ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	-المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الثالث	٢	- انواع المواد	- ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	٢	- بناء المادة - بروتون / نيوترون / الكترون + أمثلة	- معايرة حامض قاعدة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	٢	- التأصر الكيميائي	معايرة حامض قاعدة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
السادس	٢	- انواع الاواصر - تساهمية، أيونية، هيدروجينية، فلزية + أمثلة	- امتحان الشهر الاول	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الأداء الشفوية تحريرية)
السابع	٢	- التفاعل الكيميائي - أمثلة	- مقدمة عن التحليل الآلي	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
الثامن	٢	- تكافؤ العنصر - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
التاسع	٢	- عدد التأكسد - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	٢	- الصيغة الكيميائية - أمثلة	- تحضير محاليل المواد السائلة	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	٢	- المعادلة الكيميائية - أمثلة	- تحضير محاليل المواد السائلة	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

اختبارات الأداء (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- تحضير محاليل المواد الصلبة من المستحضرات الصيدلانية	- الحوامض والقواعد والاملاح	٢	اثني عشر
اختبارات الأداء (شفوية تحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- تحضير محاليل المواد الصلبة من	- المحاليل انواعها - أمثلة	٢	ثلاثة عشر
اختبارات الأداء (الأداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	- تحضير هيدروكسيد الصوديوم	امتحان الشهر الثاني	٢	اربعة عشر
اختبارات الأداء (الأداء شفوية تحريرية)		امتحان الشهر الثاني	امتحان شامل	٢	الخامس عشر

١٠.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الكيمياء العامة الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of analytical chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الاكاديمية العلمية الصادرة من جامعة نيالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
wikipedia	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(النموذج وصف المقرر)

اسم المقرر	التربية الإسلامية
رمز المقرر	ISLFIY
الفصل / السنة	الفصل الثاني / الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٢ / ٢٠٢٦ م
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الإلزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٣٠) ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د مروة محمد عبد الله
الأيمل: basica87te@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: - تعلم التعريف بعلم اصول الدين، اسماء هذا العلم واسبابها . - تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين، الالهيات، وجود الله وصفاته ، ادلة وجود الله تعالى. - تعلم دليل الحدوث، دليل العناية والاختراع، خداع الحواس، الاحاد، الصفات الالهية، الصفة النفسية (الوجود). - تعلم الصفات السلبية (القدم ، البقاء ، مخالفة الحوادث ، القيام بالنفس ،الوحدانية) ، صفات المعاني (القدرة ، الارادة ، العلم ، الحيات ، السمع ، البصر ، الكلام). - تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة، ما يستحيل في حقه تعالى ، وما يجوز في حقه تعالى.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
طرائق التعليم والتعلم	

- ١- طريقة الالقاء المصحوبة بالاستجواب .
- ٢- توضيح وشرح المادة الدراسية.
- ٣- طريقة المحاضرة.
- ٤- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقويم

- ١- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة ومتنوعة للمواد الدراسية .
- ٢- تقديم تقارير عن المادة الدراسية .
- ٣- الاختبار التحريري لقياس قدرة الطلبة على فهم المادة.
- ٥- تخصيص درجات محددة للمشاركات اليومية، والأنشطة اللاصفية.

بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٢	- تعلم التعريف بعلم اصول الدين، اسماء هذا العلم واسبابها	-التعريف بعلم أصول الدين - اسماء هذا العلم واسبابها	الالقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الثاني	٢	- تعلم اركان الإيمان عند جمهور المسلمين	- اركان الإيمان عند جمهور المسلمين	الالقاء المصحوب بالاستجواب	الامتحان التحريري اليومي
الثالث	٢	- تعلم الإلهيات	- الإلهيات	الالقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الرابع	٢	- تعلم وجود الله وصفاته ، أدلة وجود الله تعالى .	- وجود الله وصفاته - أدلة وجود الله تعالى .	الالقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الخامس	٢	تعلم دليل الحدوث ، دليل	- دليل الحدوث .	الالقاء	المشاركة

العناية والاختراع.	- دليل العناية والاختراع.	المصحوب بالاستجواب	في التحضير
السادس	٢	- امتحان الشهر الأول (الاختبار التحريري)	
السابع	٢	- تعلم خداع الحواس ، - لإحلال.	اللقاء المصحوب بالاستجواب المشاركة في التحضير
الثامن	٢	- تعلم الصفات الإلهية .	الصفات الإلهية.
التاسع	٢	- تعلم الصفة النفسية (الوجود)	اللقاء المصحوب بالاستجواب الامتحان التحريري اليومي
العاشر	٢	- تعلم الصفات السلبية (القدم، البقاء، مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوحدانية).	اللقاء المصحوب بالاستجواب المشاركة في التحضير
الحادي عشر	٢	- تعلم صفات المعاني (القدرة، الإرادة، العلم، الحيات، السمع، البصر، الكلام).	اللقاء المصحوب بالاستجواب المشاركة في التحضير
الثاني عشر	٢	- تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة .	اللقاء المصحوب بالاستجواب المشاركة في التحضير
الثالث عشر	٢	- تعلم ما يستحيل في حقه	اللقاء المصحوب بالاستجواب المشاركة في التحضير
الرابع عشر	٢	- تعلم ما يجوز في حقه تعالى	اللقاء المصحوب بالاستجواب المشاركة في التحضير

			- امتحان الشهر الثاني (الاختبار التحريري)	الخامس عشر
تقييم المقرر				
<p>أولاً: درجة السعي الفصلي: موزعة وفاق الآتي:</p> <p>١- (٢٥) درجة لامتحانات الشهرية (التحريرية).</p> <p>٢- (٥) درجات لامتحانات اليومية.</p> <p>٣- (١٠) درجات للتطبيقات العملية: التقارير، والمشاركات الصفية واللاصفية.</p> <p>ثانياً: درجة لامتحان الفصلي النهائي: (٦٠).</p>				
مصادر التعلم والتدريس				
لا توجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب أصول الدين الإسلامي، للدكتور رشدي عليان، ودكتور قحطان عبدالرحمن.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
- القرآن الكريم. كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
www.nourallah.com/directory1,hru www.al-islam.com/ www.montalq.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت.		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		الامن والسلامة المختبرية			
رمز المقرر					
الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦			
تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٦/٤/٣			
أشكال الحضور المتاحة		الزامي			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٣٠ ساعة			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: أ. رنا حسين ناصر			
الاسم: ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من التعرف على - الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية - الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة - اشارات السلامة المختبرية - احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيمياءويات - المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية - احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين - الاسعافات الاولية - المخاطر البيولوجية - طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية - النفايات الخطرة - اجراءات خطة الاخلاء 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة - الاستجواب - العصف الذهني - المناقشة - تعليم تعاوني					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	- يعرف الامن والسلامة المختبرية - يعدد المواصفات الاساسية	الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية	المحاضرة	المشاركة في التحضير

			<p>المختبرات الكيميائية</p> <p>- يشرح ما هي التجهيزات الأساسية للسلامة الواجب توفرها في المختبر</p>		
المشاركة في التحضير	المحاضرة	الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من ال الكيميائية المتداولة	<p>- يوضح الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة</p> <p>- يعدد فقرات اوراق السلامة المختبرية</p> <p>- يعدد توجيهات وارشادات السلامة العامة داخل المختبر</p>	٢	الاسبوع الثاني
المشاركة في التحضير التفاعل العصف الذهني	المناقشة العصف الذ	اشارات السلامة المختبرية	<p>- يرسم اشارات السلامة المختبرية بتقسيماتها المتعددة (الازرق والاحمر والاخضر)</p>	٢	الاسبوع الثالث
امتحان تحريري يومي	الاستجواب	احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيميائية	<p>- يوضح كيفية تخزين المواد الكيميائية القابلة للاشتعال</p> <p>- يشرح تخزين المواد السامة</p> <p>يوضح طريقة تخزين المواد الكيميائية المتفجرة</p> <p>يوضح طريقة تخزين العوامل المؤكسدة</p>	٢	الاسبوع الرابع
المشاركة في التحضير التقارير	تعليم مصغر	احتياطات السلامة عند تخزين المواد وكيفية الكيميائية	<p>- يبين كيفية خزن المواد الاكلة</p> <p>- يعرف المواد المتناثرة</p> <p>يحدد بعض المواد النافرة لاهم المركبات الكيميائية (العوامض ، القواعد ، الاملاح الهالوجينات ، الكحولات ، الأوكسجين ، الفضة ، الاسترات)</p>	٢	الاسبوع الخامس
المشاركة في التحضير	المناقشة	- المخاطر والإصابات في المختبرات الكيميائية	<p>- يبين انواع المخاطر في المختبرات الكيميائية</p> <p>يفسر العوامل المسببة للمخاطر في المختبرات الكيميائية</p> <p>يوضح الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية</p>	٢	الاسبوع السادس
			امتحان الشهر الاول	٢	الاسبوع السابع
المشاركة في التحضير	المناقشة	احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين	<p>- يشرح الارشادات العامة للسلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين</p> <p>- يعدد الامور المهمة التي يجب مراعاتها عند التسخين</p> <p>- يميز بين تسخين الموائ القابلة للاشتعال وغير</p>	٢	الاسبوع الثامن

			القادرة على الاشتعال - يعدد طرق تسخين السوائل العضوية		
المشاركة في التحضير	تعلم تعالوي المناقشة	الاسعافات الاولية	- يشرح طرائق الاسعافات الاولية لحالات الحرائق (الجلد ، العين) - يوضح توصيات الاسعافات الاولية عند التسمم - يعدد محتويات صندوق الاسعافات الاولية	٢	الاسبوع التاسع
المشاركة في التحضير اعداد التقارير	المحاضرة والمناقشة	المخاطر البيولوجية	- يبين ما هي المخاطر البيولوجية - يشرح الامراض المعنوية - يعدد الامراض الشائعة التي تسببها المخاطر البيولوجية	٢	الاسبوع العاشر
المشاركة في التحضير	الاستجواب والمناقشة	المخاطر البيولوجية	- يعدد الامراض الشائعة التي تسببها الامراض البيولوجية - يوضح طرق السيطرة على الامراض البيولوجية	٢	الاسبوع الحادي عشر
امتحان تحريري يومي	المناقشة	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	- يعدد شروط وتجهيزات المختبرات البيولوجية - يوضح كيفية تدريب وتأهيل العاملين في المختبرات	٢	الاسبوع الثاني عشر
المشاركة في التحضير	المناقشة حل المشكلات	النفائات الخطرة	- يعرف النفائات البيولوجية الخطرة - يوضح طرق المعالجة والتصريف - يشرح عملية ازالة التلوث في المختبرات البيولوجية	٢	الاسبوع الثالث عشر
المشاركة في التحضير	المحاضرة المناقشة	اجراءات خطة الاخلاء	- يفهم (خطة الاخلاء - امر الاخلاء - تنفيذ الاخلاء) - يعدد المهام أثناء الطوارئ - يفهم تعليمات وواجبات عناصر خطة الاخلاء (عميد الكلية ، منسق السلامة ، رؤساء الاقسام الاداريين ، فريق الصيانة ، مراقبي السلامة)	٢	الاسبوع الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	٢	الاسبوع الخامس عشر

٢. تقييم المقرر

الدرجة النهائية	الحضور	نشاط	نشاط	يومي	يومي	معدل الشهري	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الاول	اسم الطالب	ت
١٠٠	٢	٢	٢	٢	٢	٣٠		٣٠	٣٠	/	١

٣. مصادر التعلم والتدريس

ادم ، كوركيمس و يوسف ، زورا: المخاطر المختبرية والامان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---	---

<p>- المعتر إبراهيم والحسن ، مجد :السلامة في المختبرات والمصانع الكيميائية</p> <p>- شعلان صالح والخرون :دليل السلامة في المختبرات</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح والتقارير التي تخص مفردات المادة</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq HYPER LINK /"http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</p> <p>موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الفيزياء العامة					
رمز المقرر: SCBB٠٥GP١٢٢					
الفصل / السنة : الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد اوحداث (الكلية) : ٦٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.م.د فريال كاظم داود					
الاسم: : أ.م.د فريال كاظم داود الأيميل : basicsci13@uodiyala.edu.iq					
أ.م.د. زهير حسين جواد الأيميل :- basicsci1@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علم الفيزياء والكميات الأساسية والمشتقة • التمييز بين الكميات العددية والاتجاهية التعرف على العمليات الحسابية في جمع وطرح المتجهات والضرب الاتجاهي والعددي • ان يستطيع الطالب تحليل المتجهات وحل امثلة • فهم ديناميكية الحركة على خط مستقيم وقوانين نيوتن في الحركة والاحتكاك ومعامل الاحتكاك • فهم ودراسة الحركة والجائبية والموجات والصوت • ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في سرعة الصوت - خصائص الصوت 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة 					
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	ان يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحداث القياس	القياس- الوحدات الاساسية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر 	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة ● المحاكاة 	والمشتقة - النظام الدولي للوحدات	والنظام الدولي للوحدات		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة ● المحاكاة 	الكميات العددية والاتجاهية	ان يعرف الطالب الكميات العدد والاتجاهية	٦	٢
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة ● المحاكاة 	المتجهات - مفهومها وتمثيلها البياني	ان يفهم المتجهات والعمليات الحسابية لمتجهات	٦	٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة ● المحاكاة 	جمع وطرح المتجهات ، تحليل المتجهات ، ضرب العددي الضرب الاتجاهي	ان يتمكن الطالب من ايجاد جمع وطرح الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	٦	٤
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة ● المحاكاة 	العجلات وانواعها	ان يفسر مفهوم العتلة وانواعها	٦	٥
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة ● المحاكاة 	حركة الاجسام في مجال الجاذبية الارضية	ان يستوعب الطالب ديناميكية الحركة في مجال الجاذبية الارضية	٦	٦
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة ● المحاكاة 	قانون الجذب العام والكتلة	يستطيع الطالب حل امثلة عن قانون الجذب العام والكتلة	٦	٧
			امتحان الشهر الاول	٦	٨
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المختبر ● المناقشة 	السقوط الحر المقذوفات من السطح المائ	ان يستوعب الطالب السقوط الحر ان يحل الطالب امثلة عن السقوط الحر	٦	٩

	• المحاكاة			
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	جمع الموجات التوافقية البسيطة الحركة الموجية المستعرضة	ان يميز بين انواع الحركة الموجية (الموجات الواقفة والمستعرضة والطولية)	٦١٠
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	مفهوم الصوت - شروط انتقال الصوت في المواد الصلبة والسائلة والغازية	ان يوضح مفهوم الصوت - شروط انتقال الصوت في المواد الصلبة والسائلة والغازية	٦١١
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	تداخل الموجات الصوتية والرنين -الضربات - الموجات الواقفة	ان يفسر التداخل والرنين - الضربات - الموجات الواقفة	٦١٢
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	انتشار وانكسار الصوت	ان يشرح ظواهر وانتشار وانكسار الصوت	٦١٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	العوامل المؤثرة في سرعة الصوت - خصائص الصوت	ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في سرعة الصوت - خصائص الصوت	٦١٤
			امتحان الشهر الثاني	٦١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- الفيزياء للصف الاول جيولوجي
- الفيزياء لطلبة علوم الارض

- Young, H. D., & Freedman, R. A. (٢٠٢٠). *University physics with modern physics* (١٠th ed.). Pearson
- Klauber, R. D. (٢٠٢٠). *Classical physics: A two-semester*

<p><i>coursebook</i>. Springer Nature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ling, S. J., Sanny, J., & Moebs, W. (٢٠١٦). <i>University physics volume 1</i>. OpenStax, Rice University. 	
<p>المكتبة الانترنت</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب الفيزياء العامة مقالات علمية تقارير علمية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>ملتقى الفيزياء العرب موقع الفيزياء التعليمي</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p style="text-align: center;">٤٣</p>	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
اللغة العربية	
رمز المقرر:	
SCBB٠٤AL١١٧	
الفصل / السنة:	
الثاني / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة:	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٦٠	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم بذكر) :	
الاسم: م.م. مروة محمد الأيميل :- basica^yte@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- الأهداف المعرفية
إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	١- المعرفة والفهم
	١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) . .
	٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب (الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) ، خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد (ﷺ) ، قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ ١٠ ابيات)، الحياة الأدبية في العصر الأموي، شعر النقاظ ، نموذج أول : جرير (حفظ ١٠ ابيات)، نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ ابيات)
	٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء (الترتيب الهجائي والصوتي ، والأبجدي للحروف العربية ، الحروف الشمسية والقمرية، كتابة التاء المربوطة والتاء الميسوطة)
	ب - الأهداف مهارية الخاصة بالمقرر .

<p>ب ١ - مهارات في الادب.</p> <p>ب ٢- مهارات تتعلق بموضوعات النحو.</p> <p>ب ٣- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .</p> <p>ج ٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١. تعلم قواعد اللغة العربية فيالنحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	النحو	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	<p>اختبارات تحريرية وشفوية الاداء</p>
٢	٢	٢. تعلم الأدب) الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , (قصيدة البردة لكعب بن زهير : إحياته، التعليق النقدي نحفظ ١٠ ابيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النفاذ , نموذج أول : جرير) حفظ ١٠ ابيات)	النحو	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	<p>اختبارات تحريرية وشفوية الاداء</p>

			نموذج ثلثي : الفرز بق (حفظ ١٠ أبيات)		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	النحو	٣-تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: • الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	٢	٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	النحو	• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	٤
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٥
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الادب	• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتا المبسوطة	٢	٦
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٧
			امتحان الشهر الاول	٢	٨
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة 	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٩
اختبارات تحريرية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة 	الاملاء	تعلم الأدب (الحياة الادبية في عصر	٢	١٠

وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المختبر المناقشة المحاكاة 		<p>صدر الإسلام (السمات والخصائص , خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد (ﷺ) قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حيلته, التعليق النقدي نحفظ ١٠ ابيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ ١٠ ابيات) نموذج ثلثي : الفرزدق (حفظ ١٠ ابيات)</p>		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الاملاء	<p>تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: • الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .</p>	٢	١١
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الاملاء	<p>• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة</p>	٢	١٢
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الاملاء	<p>• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة</p>	٢	١٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المختبر المناقشة المحاكاة 	الادب	<p>تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتداء, الخبر, الفاعل, نائب الفاعل, اسم كان واخواتها, خبر ان واخواتها) .</p>	٢	١٤
			امتحان الشهر الثاني	٢	١٥
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .	المراجع الرئيسية (المصادر)
• كتب النحاة القدماء . • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة المجمع العلمي العراقي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
• موقع مدونة لسان العرب . • المكتبة الشاملة . • موقع المجلس العلمي . • شبكة الفصيح .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اصول التربية والتعليم
رمز المقرر	SCBB٠٤BEP١٢٣
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-١٠-٠١
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (انكلي)/ عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة / ٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. منى عبد الله اسماعيل
الايمل: basicsci1@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
ل اهداف المادة الدراسية المعرفية:	
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالتعليم الاساس بصفة عامة. • اكتساب الطلبة القدرة على التعرف على المدخلات الرئيسية المهمة للتعليم الاساس. • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول العربية . • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية. • تعرف الطلبة على المشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس في العراق. • ادراك الطلبة للمشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس و تحديدها. • تعريف الطلبة بأثر المشكلات التربوية على العملية التعليمية. • ادراك الطلبة لأسباب المشكلات التربوية .
ب - الأهداف المهاراتية :	
	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. • اكتساب مهارة التعرف على اصول التعليم الاساس و مدخلاته وتحديد مشكلاته. • تقييم أنظمة التعليم الاساس في الدول العربية و الاجنبية. • تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجالات التعليم الاساس.
استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة واللقاء. • الاستجواب. • المحاكاة • المناقشة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم التربية والتعليم ومعرفة أهميته	- التربية والتعليم (المفهوم والاهمية)	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثاني	٣	تمكين الطلبة من التعرف على العلاقة بين التعليم والتربية وأهم أوجه الشبه والاختلاف بين التعليم والتعلم والتدريس	- العلاقة بين التعليم والتربية - أوجه الشبه والاختلاف - والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثالث	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أنظمة التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	- التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الرابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم مبادئ التربية والتعليم	- مبادئ التربية والتعليم	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الخامس	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم ادوار المعلم وفق طرائق التدريس الحديث وكذلك معرفة مفهوم رخصة مهنة التعليم .	- ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة - رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعيير)	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
السادس	امتحان الشهر الاول				
السابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم المتطلبات الأساسية كي يتجح المعلم في مهنته	- متطلبات الاساس لتجاح المعلم في مهنته	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثامن	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم الخصائص التي تلجج المعلم في مهنته	- خصائص المعلم الناجح	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
التاسع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم المرشد للصف وما أهم الادوار التي يقوم بها	- المعلم المرشد للصف (مفهومه وادواره)	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
العاشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف وتحديد مفهوم التعليم الاساس في العراق	- التعليم الاساس في العراق - المفهوم	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الحادي عشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف وتحديد مراحل التعليم الاساس في العراق	- المراحل	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثاني عشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (قطر نموذجاً)	- نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (قطر)	- الانقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)

الثالث عشر	٣	تمكن الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (اليابان نموذجاً)	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العلم (اليابان)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الرابع عشر	٣	تمكن الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (بريطانيا نموذجاً)	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العلم (بريطانيا)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				اختبارات الاداء (التحريرية)

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة التعليم الاساس - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	في التربية المقارنة والتربية الدولية، الاستاذ الدكتور عبدالله حسن الموسوي، ٢٠٠٤، عالم الكتب الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	- المجلات المختصة بالتربية و التعليم. - مجلات الدراسات التربوية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

وصف المقرر

المادة : بيولوجيا الانسان

اسم المقرر	بيولوجيا الانسان
رمز المقرر	SCBB ٠٤ HB ١٢٢
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٢ / ١
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ / ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمار عدنان طعمة م.م. فاطمة محمود علي
الايمل : basicsci2@uodiyala.edu.iq	الايمل : basicsci12@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان. • ان يبين موقع الانسان في الطبيعة • ان يعرف اجهزة جسم الانسان. • ان يبين تراكيب الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يرسم تراكيب الاجهزة. • ان يشرح كيفية عمل هذه الاجهزة. • ان يتعرف على شواح الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يذكر فوائد الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. <p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يقارن بين الاجهزة المختلفة و عملها. • ان يقارن بين وظائف الاجهزة المختلفة. • ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز و وظائفه. • ان يذكر الترابط بين عمل هذه الجهزة مع بعضها. • ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة. <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة بيولوجيا الانسان . • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر. • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بايجاد العلاجات المتعلقة بالامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة
استراتيجيات التعليم والتعلم	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان	مفهوم بيولوجيا الانسان	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)
الثاني	٦	ان يعرف الطالب اجزة جسم الانسان	اجزة جسم الانسان واجزاءها و موقعها و وظائفها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)
الثالث	٦	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي الجهاز المحوري الجهاز الطرفي الاضلاع	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)
الرابع	٦	ان يتمكن الطالب من تعريف الجهاز الهضمي	اجزاء الجهاز الهضمي الغدة الملحقة بالجهاز	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)
الخامس	٦	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي	انواع العضلات في جسم الانسان العضلات الملساء العضلات الهيكلية العضلات القلبية	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)
السادس	٦		امتحان الشهر الاول		اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)
السابع	٦	ان يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته و وظائفه	مكونات جهاز الدوران - الاوردة - الشرايين - الدم ومكوناته - اصناف الدم	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)
الثامن	٦	ان يحدد الطالب ابرز مكونات الجهاز التنفسي واجزاءه	اجزاء التنفس - الاثف - الرنتين - الحنجرة - القصيبات الهوائية - التنفس الداخلي و الخارجي	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الالاء (شفوية / تحريرية)

التاسع	٦	ان يتمكن الطالب من تحديد اقسام الجهاز العصبي	- الدماغ - الحبل الشوكي - الاعصاب القحفية - الاعصاب الشوكية	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
العاشر	٦	ان يتمكن الطالب من تعداد اجزاء الجهاز البولي	- تركيب الكلية - النفرون - الحالب - المثانة - الاحليل	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
احد عشر	٦	ان يعرف الطالب على الامراض العضوية التي تصيب الاجهزة المختلفة.	- تصلب الشرايين - السرطان - الامعان على الكحول - التدخين	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
اثنى عشر	٦	امتحان الشهر الثاني			اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
ثالث عشر	٦	مراجعة		- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء
رابع عشر	٦	مراجعة		- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	(شفوية / تحريرية)
خامس عشر	٦	مراجعة		- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاضر	اختبارات الاداء

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ درجة نظري و ١٥ درجة عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ درجة نظري و ٢٠ درجة عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) - الكتب التي تختص بمادة علم بيولوجيا الانسان

- كتب مادة التشريح و الفسلجة للألسان.	
- مصادر - مواقع الكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للألسان و غيرها من الب المنشورة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
.....	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر /		الديمقراطية و حقوق الانسان			
رمز المقرر /		SCBB٠٤HR١١٥			
الفصل / السنة /					
الثاني / الاولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف /		٢٠٢٥ / ١٠ / ١			
أشكال الحضور المتاحة /		حضور			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /		٣٠ ساعة / ٢ وحدة			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م.د. ميف توفيق الأيميل : الأيميل :- saiftawfeeq@uodiyala.edu.iq			
اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
*التعريف بماهية الديمقراطية وحقوق الانسان *آليات تطبيق الديمقراطية وحقوق الانسان في البلدان العربية * ارساء اسس ومعايير الديمقراطية وحقوق الانسان					
استراتيجيات التعلم والتعليم		الاستراتيجية			
خلق جو عام للتعرف على اهداف وخصائص ومبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان فضلاً عن اعداد معلم يؤمن بتطبيق آليات الديمقراطية وحقوق الانسان					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة	المبحث الاول : حقوق الانسان في العصور القديمة	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الثاني	٢	التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة	المبحث الثاني: حقوق الانسان والفلسفة الرومانية القديمة	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الثالث	٢	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في الفكر العربي القديم	اصل ومفهوم ومصطلح الديم المبحث الثالث: حقوق الانسان في الفكر العربي القديم	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الرابع	٢	التعريف بالديمقراطية	المبحث الرابع :	المحاضرة	المشاركات

والاختبارات اليومية	المناقشة	حقوق الانسان والحضارة الاسلامية انواع الديمقراطية	وحقوق الانسان في الحضارة الاسلامية		
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الخامس : حقوق الانسان ووثيقة المناجنا كارنا (العهد العظيم)	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان الوثائق القديمة	٢	الخامس
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث السادس: الثورة الفرنسية والأمريكية	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في اوربا وامريكا	٢	السادس
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	مضمون وبيئة الديمقراط المبحث الاول: ما هي حقوق الانسان	التعريف بمعنى حقوق الانسان	٢	السابع
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الثاني: شمولية حقوق الانسان	المسؤوليات والخصائص الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان	٢	الثامن
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الثالث: الكرامة الانسانية والديمقراطية وحقوق الانسان في الدول العربية	انواع الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	التاسع
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الرابع: ما هي مسؤوليات والتزامات الانسان	انواع الحقوق والديمقراطية	٢	العاشر
اختبار تحصيلي		امتحان الشهر الاول		٢	الحادي عشر
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الخامس: خصائص حقوق الانسان المبحث السادس: فئات الحقوق تقويم ومقومات ومستلزمات الديمقراطية المبحث الاول: الحق في تقرير المصير لكافة الشعوب المبحث الثاني: التزامات الدول المنبثقة عن العهد	الاساليب والطرق	٢	الثاني عشر

المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الثالث: حقوق المرأة والاسرة خصائص النظام الديمقراطي المبحث الرابع: حقوق الطفل - المبحث الخامس: الحق في الحياة المبحث السادس: حظر التعذيب والمعاملة القاسية	الانظمة والطرق	٢	الثالث عشر				
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	مزايا ومكونات واركاب الديمقراطية - المبحث السابع: ظروف الاحتجاز الانسانية - المبحث الثامن: حرية التنقل والسفر والعودة - المبحث التاسع: الحق في احترام الحياة الخاصة نظم الحكم والتطور التاريخي للديمقراطية	الانظمة والطرق	٢	الرابع عشر				
اختبار تحصيلي	امتحان الشهر الثاني			٢	الخامس عشر				
تقييم المقرر									
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>توزيع الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٠</td> <td>درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور</td> </tr> </tbody> </table>						الدرجة	توزيع الدرجة	٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور
الدرجة	توزيع الدرجة								
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور								

	التقارير	
٦٠	درجة الامتحان النهائي	
١٠٠	الدرجة النهائية	

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
١- أ.د. عباس فاضل الدليمي، حقوق الانسان الفكر والممارسة - دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي، المطبعة المركزية - جامعة ديالى، لسنة ٢٠١٣.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
٢- د. عبدالرزاق رحيم صلال الموهي، حقوق الانسان في الاديان السماوية، دار المناهج للنشر والتوزيع، لسنة ٢٠١٥.	
٣- حسين جميل، حقوق الانسان في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت - لبنان، لسنة ١٩٨٦.	
٤- رفعت صبري سلمان البياتي، حقوق الانسان في دساتير العالم العربي - دراسة تحليلية مقارنة، دار الفرابي، بيروت - لبنان، لسنة ٢٠١٣.	
١- نسرين محمد عبده حسونة، حقوق الانسان المفهوم والخصائص والتصنيفات والمصادر، رسالة ماجستير غير منشورة، شبكة الالوكة، لسنة ٢٠١٥.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
٢- تشارلز تيللي، ترجمة محمد فاضل طباط، الديمقراطية، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت- لبنان، لسنة ٢٠١٠.	
٣- محمد مندور، الديمقراطية السياسية، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، لسنة ٢٠١٧.	
٤- صبري سعيد، الديمقراطية، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، لسنة ٢٠٠٧.	
لا يوجد	

وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	علم الخلية
١٤.	رمز المقرر	SCBB٠٤CL٢١١
١٥.	الفصل / السنة	الثالث / الثانية
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة / ٣ وحدة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. رنا حسين ناصر م.م. محمد شاكر محمود :
	الايمل: ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq	الايمل: basicsci٢٦@uodiyala.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف على علم الخلية. • ان يبين أنواع الاختلاف بين الخلايا وأماكن تواجدها. • ان يتعرفوا على عمل كل نوع من أنواع الخلايا. <p>أ. الاهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف علم الخلية. • ان يبين أنواع الخلايا التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية. • ان يرسم مختلف أنواع الخلايا. • ان يشرح وظيفة كل عضبة. • ان يتعرف على أنواع العضيات تبع الوظيفة.... الخ <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يقارن بين أنواع الخلايا. • ان يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من أنواع الخلايا. • ان يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية. • ان يذكر الترابط بين عمل هذه الجهاز مع بعضها. • ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة. <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة علم الخلية. • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر.
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● المناقشة المفتوحة ● المحاكاة ● المختبر ● التعلم الذاتي 					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	١. نبذة تاريخية علم الخلية علم الخلية علاقة علم الخلية بالعلوم الاخر	-المجهر وانواعه.	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثاني	٦	٢. مستويات التنظيم في نظرية الخلية	طريقة استئصال المجهر	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثالث	٦	٣. تركيب الخلية حجم الخلية شكل الخلية عدد الخلية أنواع الخلايا.	مفهوم الخلايا البدائية النواة مفهوم خلايا حقبة النواة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الرابع	٦	٤. خلايا بدائية النواة ايكثيريا طحلب - خلايا حقبة النواة طنبيعات نباتات احيوانات	مفهوم الخلية بشكلها العام ومميزاتها وعلاقتها بالوراثة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الخامس	٦	٥. محتويات الخلية الغشاء البلازما شبكة الاندوبلازمية جهاز كولجي الاجسام الحالة	-الخلية النباتية - أهميتها - مميزاتها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السادس	٦	٦. النواة <u>الجدار الخلوي</u>	-الخلية النباتية ومميزاتها	-المحاكاة -المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السابع	٦	٧. البلاستيدات الفجوات	-الخلية الحيوانية - أهميتها - مميزاتها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثامن	٦	٨. مكونات العضوية داخل الخلية -البروتينات -الكاربوهيدرات -الدهون -الحوامض النووية	-الخلية الحيوانية - مميزاتها - وأهميتها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
التاسع	٦	٩. المكونات اللا عضوية -الماء -الاملاح -الايونات الفترات	- الانقسام الخلوي للكائنات الحية	- المحاكاة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)

		١٠ الكروموسومات		
العاشر	٦	١١-امتحان الشهر الأول	- الأطوار الانقسام الخلوي في الخلايا	- المحاضرة - المحلقة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
أحد عشر	٦	١٢-انقسام الخلية الانقسام الخيطي انقسام الاختزالي	صفات الكائنات الحية المستخدمة لتوراة في تجارب التوراة	- المحلقة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
اثني عشر	٦	١٣-مراحل تكوين الحيوان ومرحلة انبويض	مكونات الخلية وتمثلها بشكلها الحي	- المحلقة - المختبر - المناقشة - المحاضرة
ثلاث عشر	٦	١٤-نبذة تاريخية علم الخلية علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى.	وتمثلها بشكلها الحي	- المناقشة - المختبر - المحاضرة
أربع عشر	٦	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
خمس عشر	٦	امتحان الشامل	امتحان الشامل	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم الخلية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مصادر - مواقع الكترونية
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المجلات العلمية الخاصة بالخلية وغيرها من البحوث المنشورة

	التقارير....)
*****	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		الحاسبات			
رمز المقرر		SCBB٠٤CO١١٧			
الفصل / السنة		الثالث/الثانية			
تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٥ / ١٠ / ١			
أشكال الحضور المتاحة		الزامي			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)		٣٠			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م.د. زينب قحطان			
البريد الإلكتروني		zainabkahtan@uodiyala.edu.iq			
اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
<p>معرفة الطلبة بمفهوم الحاسبات</p> <p>معرفة الطلبة بأهمية الحاسبات</p> <p>التعرف على اهم الطرائق الشائعة المستخدم</p> <p>التعرف على اهم التطورات والمستحدثات في الحاسبات</p> <p>التعرف على الحاسبات من اجل التمكن والابداع</p>					
استراتيجيات التعلم والتعليم		الاستراتيجية			
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم للبرامج الحاسوبية تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب استخدام الحاسوب تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات الشائعة الاستخدام تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنوع الحاسبات تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم مستحدثات الحاسبات وتطوراتها 					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة الحاسبات وانواعها والحاجة اليها	الورد:- تشغيل البرنامج وانشاء ايكونة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرات امتحانات يومية
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في الحاسبات	التعرف على واجهة الورد وشرح مكوناتها وأوامر قائمة الملف.	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثالث	٢	تمكين الطلبة من	انشاء صفحة عمل وشرح	الالتقاء	المشاركة الصفية تحضير

المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	الاستجواب المنافسة	القائمة الرئيسية ومجموعاتها	معرفة وفهم البرامج المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة		
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح مجموعة الحافظة ومجموعة فقرة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم البرامج ومزاياها وعيوبها	٢	الرابع
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح مجموعة فقرة ومجموعة انماط ومجموعة تحرير	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تحميل البرامج	٢	الخامس
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح تبويب تخطيط الصفحة ومجموعة نسق	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم	٢	السادس
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح مجموعة اعداد الصفحة ومجموعة خلفية الصفحة وفقرة ومجموعة ترتيب	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الطباعة	٢	السابع
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح تبويب العرض ومجموعة طرق عرض المستند ومجموعة اظهار	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم المبرمج	٢	الثامن
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح مجموعة تكبير وتصغير ومجموعة نافذة ومجموعة وحدات المايكروسوفت	تمكين الطلبة من معرفة والتعليم بالمراسلة	٢	التاسع
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح قائمة ادراج ومجموعة صفحات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الحاسبات وانواعها بشكل عام	٢	العاشر
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح مجموعة الجداول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع البرامج	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح مجموعة رسومات توضيحية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم لمجالات استخدام الحاسبات	٢	الثاني عشر
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافسة	شرح مجموعة ارتباطات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات استخدام	٢	الثالث عشر

المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	شرح مجموعة راس وتذييل الصفحة	الحاسبات تمكن الطلبة من معرفة وفهم البرامج الاحصائية	٢	الرابع عشر
المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	شرح مجموعة نص ومجموعة رموز	تمكن الطلبة من معرفة وفهم طريقة استخدام المختصرات في الحاسبات	٢	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التكرير.
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احدث المؤلفات في الحاسبات المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

١. Course Name:					
General English/New Headway Plus (Beginner)					
٢. Course Code:					
SCBB-EL٢١٦					
٣. Semester / Year:second semester/٢٠٢٥-٢٠٢٥					
٤. Description Preparation Date:١٥ weeks					
١٥ weeks					
٥. Available Attendance Forms:					
: New Headway Plus (Beginner) ١st class					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
٢ Hours a week/ ٢ units					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: ashwaqabedul Mahdi Hussein Email:inst.ashwaq@gmail.com					
٨. Course Objectives					
Course Objectives		<p>1-To make the students able to speak English fluently and to communicate with others. Also, to enable the students to master the skills of English language (listening, speaking, reading, writing)</p> <p>2-Using Headway will help the students to listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping</p> <p>3-enable the students to watch videos of movies or plays to be able to discuss them after watching</p>			
٩. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<p>Using discussion and debate with the students and using communicative language teaching in presenting the material.</p>			
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

				method
1-	2	Using Headway will help the students listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping the students to watch videos of movies or plays to	-Hello numbers 1-20 How are you? Where I live -Prepositions People and Jobs -Irregular verbs - Times: Past simple <i>First Monthly Exam</i> -your world Countries numbers 11-20 Please and thank you -Shopping, food, and in a restaurant - <i>Second Monthly Exam</i> What's the matter? -Reading and writing	communicative approach
2-				
3-				
4-				
5-				
6-				
7-				
8-				
9-				
10-				
11-				
12-				
13-				
14-				
15-				

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

١٧. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1-New Headway Plus (Beginner) By John and Liz Soars 2-Oxford University Press, 4th Edition, 2015. English Grammar In Use/Murphy/ Oxford University Press/ 2012.
Main references (sources)	Internet Reading passages
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-----
Electronic References, Websites	-----

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : علم الفيروسات Virology	
رمز المقرر : Scie ٢٣١١	
الفصل / السنة : الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/٥	
اشكال الحضور المتاحة : محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الاساسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. تمارا علمر طه الايمل: Basicsci28@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ- تعريف الطلبة بعلم الفيروسات من حيث التركيب والبنية والتطور وانواع المادة الوراثية وطرق العدوى والاعراض الناجمة عن الاصابة بالفيروسات</p> <p>ب- يفهم الية التكاثر وسمتيميز بين انماط التكاثر للفيروسات</p> <p>ج- يعرف طرق التشخيص المختبري</p> <p>د- يفهم الية الاصابة بالفيروسات</p> <p>هـ- يوضح المناعة ضد الفيروسات والية دفاعات الجسم ضد الاصابة والية التخلص من المرض</p> <p>و- يفهم كيفية الوقاية والعلاج واللقاحات المقترحة</p> <p>ز- يتعرف على العوامل الفيروسية (عوامل فيروسات الدنا و عوامل فيروسات الرنا)</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طرائق التعلم والتعلم</p> <p>أ-المحاضرة</p> <p>ب-اللقاء والاستجواب</p> <p>ج-المناقشة</p> <p>وسائل الايضاح:</p> <p>-السميرة</p> <p>-الاقلام الملونة</p> <p>جهاز عرض البيانات data show</p> <p>مجسمات ، مصورات</p> <p>١. مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعلم والتقييم:</p> <p>المعرفة والفهم</p> <p>١١ يعرف علم الفيروسات</p>

<p>٢١- يعرف الفيروسات ٢١- يفهم آلية التكاثر ٤١- يوضح طرق العدوى وانتقال الفيروسات ٥١- يعرف طرق الوقاية والعلاج ويعرف اللقاحات المقترحة ٦١- يميز بين عوائل فيروسات الدنا وفيروسات الرنا المهارات الخاصة بالموضوع ب١- يرسم انواع الفيروسات ب٢- يميز بين الدورة التحليلية والدورة توليد المواد الحالة لتكاثر الفيروسات ب٣- يرسم مخططا لامراضية الفيروسات ب٤- يميز بالرسم بين الفيروسات المغلفة وغير المغلفة لفيروسات الدنا وفيروسات الرنا - مهارات التفكير ج١- التفكير التحليلي ج٢- التفكير الحر والتفكير التبايني ج٣- التفكير الناقد ج٤- التفكير الابتكاري</p>	
--	--

بنية المقرر

الأسبوع	الاسم	مخرجات النظم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة
---------	-------	-----------------------	-----------------------	-------	-------

التقييم	التعلم	عنا	عنا
الامتحان الشفوي، الامتحان اليومي، الامتحان الشهري	المحاضرة	١- علم الفيروسات ٢- تسمية الفيروسات ٣- اشكال ومورثة الفيروسات ٤- تكاثر الفيروسات ٥- انتقال الفيروسات + الامراضية ٦- امتحان الشهر الاول ٧- انواع التشخيص المخبري ٨- المناعة ضد الفيروسات ٩- التطعيم + انواع الفيروسات ١٠- العوامل الفيروسية ١١- امتحان الشهر الثاني ١٢- تكملة العوامل الفيروسية ١٣- العوامل الفيروسية الرنا	١- الاسبوع الاول ٢- الاسبوع الثاني ٣- الاسبوع الثالث ٤- الاسبوع الرابع ٥- الاسبوع الخامس ٦- الاسبوع السادس ٧- الاسبوع السابع ٨- الاسبوع الثامن ٩- الاسبوع التاسع ١٠- الاسبوع العاشر ١١- الاسبوع الحادي عشر ١٢- الاسبوع الثاني عشر ١٣- الاسبوع الثالث عشر ١٤- الاسبوع الرابع عشر ١٥- الاسبوع الخامس عشر
		تعريف علم الفيروسات، الفايروسات، تاريخية، فروع علم الفايروسات ٢- معرفة تسمية وتصنيف الفايروسات ٣- التعرف بالاشكال واحجام الفايروسات ٤- التمييز بين انواع لحمض النووي ٥- آلية التكاثر والتميز بين دورات التكاثر ٦- معرفة طرق الانتقال والية حدوث الامراضية ٧- معرفة التشخيص المخبري للفايروسات ٨- معرفة انواع الاليات الدفاعية للجسم للفايروسات + التعرف بالاستجابة المناعية الاصلية والمكتسبة وللصاية الفيروسية ٩- بيان انواع اللقاحات ضد الفايروسات ١٠- التعرف بعوامل الرنا ١١- امتحان الشهر الثاني ١٢- تكملة العوامل الفيروسية ١٣- التعرف بالعوامل الفيروسية الرنا وطرق اصابتها للخلية وتكاثرها	

تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ /
- ١- الامتحانات الشفوية
 - ٢- الامتحانات اليومية
 - ٣- الامتحانات الشهرية
 - ٤- التحضير اليومي
 - ٥- اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة
 - ٦- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات

مصادر التعلم والتدريس

١- اساسيات علم الفايروسات ٢- علم الفايروسات العام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- اساسيات علم الفايروسات ٢- علم الفايروسات العام ٣- علم الفايروسات البشرية ٤- مياديء علم الفايروسات الجزسني ٥- medical microbiology / ٢٠٢٣ ٦- Principle of virology / ٥th edition/Kindle Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)

دوريات ائمجلات: rus ,medical virology ,molecular virology	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
Wikipedia , Pub med ,Pubilon	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥	اسم المقرر	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي
٢٦	رمز المقرر	CURSE ٣
٢٧	الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الثاني
٢٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٤ / ٨
٢٩	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٠	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٢
٣١	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د توفيق قدوري م.د محمد شاكر محمود م.م. فرح حسن هادي م.م. يسرى خلف محمد م.م. حنان حاجم مراد م.م. زينب قاسم محمد م.م. سكيئة محمد علي م.م. ضحى يحيى
٣٢	الأميل: basicsc٢١@uodiyala.edu.iq basicsc٣٨@uodiyala.edu.iq Basicsci٣٠@uodiyala.edu.iq Basicsci٤٢@uodiyala.edu.iq Basicsci٤٠@uodiyala.edu.iq Basicsci٢٧@uodiyala.edu.iq Basicsci٣٧@uodiyala.edu.iq Basicsci٣٩@uodiyala.edu.iq	الأميل: الأميل: الأميل: الأميل: الأميل: الأميل: الأميل:
٣٣	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١- التعرف على مفاهيم ونظريات التعلم ٢- فهم طبيعة التفكير الصفي وأنواعه ٣- تنمية مهارات استخدام استراتيجيات تدريس التفكير ٤- تحليل سلوك الطلبة داخل البيئة الصفية توظيف الأساليب النفسية في تحسين عملية التعلم
	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية التعلم النشط - التعلم التعاوني - استراتيجية بالاكشاف- التعلم الذاتي استراتيجية العصف الذهني - التغذية الراجعة

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة التعلم والتعليم والصف كبيئة نفسية	مفهوم التعلم والتعليم مفهوم الصف الصف كبيئة نفسية ادراكية	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الثاني	٢	تعرف على إدارة الصف معايير المعلم الجيد	إدارة الصف معايير المعلم الجيد	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الثالث	٢	استيعاب مفهوم الصف كحقل معرفي الالراكي	مفهوم الصف كحقل معرفي الالراكي تفسير الصف نموذج برونر وجانية	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الرابع	٢	معرفة الفرق بين النموذجين	نموذج كارل - نموذج اوزبل	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الخامس	٢	امتحان الشهر الأول			
السادس	٢	تعرف على التعلم التعرفي واهمية التعلم المدمج	نموذج بياجيه التعلم المدمج	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
السابع	٢	تطبيق الصف الالكتروني	اهمية الصف الالكتروني	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات

المشاركات والامتحانات	التدريب والنشاطات	الروابط الأثرانية لعملية التعليم والتعلم	معرفة الروابط الأثرانية لعملية التعليم والتعلم	٢	الثامن
المشاركات والامتحانات	التدريب والنشاطات	الاختبارات الالكترونية وأساليب تصميمها	شرح الاختبارات	٢	التاسع
المشاركات والامتحانات	التدريب والنشاطات	تعلم التفكير	التمييز أنواع التفكير	٢	العاشر
المشاركات والامتحانات	التدريب والنشاطات	أهمية التفكير	معرفة أهمية تعلم التفكير	٢	الحادي عشر
المشاركات والامتحانات	التدريب والنشاطات	أنماط التفكير	شرح أنماط التفكير	٢	الثاني عشر
المشاركات والامتحانات	التدريب والنشاطات	سكامر و gmal٤ كولب	وتطبيقات عملية لنماذج	٢	الثالث عشر
المشاركات والامتحانات	التدريب والنشاطات	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٢	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني				٢	الخامس عشر

١١ طرائق التقييم

تقسم الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة إلى جزأين رئيسين:

• أولاً: (٤٠) درجة للتقويم المستمر، وتشمل الامتحانات الشفهية والتحريرية المبسطة، فضلاً عن درجة الحضور والمشاركة الصفية الفاعلة.

• ثانياً: (٦٠) درجة للامتحان النهائي التحريري

وبذلك يعتمد نظام التقييم على الموازنة بين التقويم المستمر وأداء الطالب في الامتحان النهائي وفق معايير مهارية محددة.

١٢ مصادر التعلم والتدريس

<p>سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي . علم النفس التربوي . التعليم والتعلم أسس نظرية وتطبيقات عملية .</p>	<p>١- الكتب المقرر المطلوبة</p>
<p>سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية والمصادر</p>
<p>سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير..... ،)</p>
<p>Google Scholar</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	علم الأنسجة والاجنة
رمز المقرر	SCBB.٤HE٢٢١
الفصل / السنة	الثاني / الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠-١٢-٢٥
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة عدد الوحدات ٣
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم م. د. دينا عبد الرزاق أ.م.د. أوس زامل عبد الكريم م.م. فاطمة محمود علي
الأيمل : الأيمل :- dena.abdalrazaq^6@gmail.com الأيمل :- basicsci^5@uodiyala.edu.iq الأيمل :- basicsci^2@uodiyala.edu.iq	الهدف من دراسة الأنسجة الوصفية هو فهم التركيب المجهرى للأنسجة والأعضاء وكيفية تنظيمها. علم الأنسجة الوصفى هو فرع علم الأنسجة الذي يتعامل مع وصف بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة والأعضاء، باستخدام الفحص المجهرى والتقنيات ذات الصلة. من المهم فهم التطور الطبيعى وغير الطبيعى ووظيفة وإصلاح الأنسجة والأعضاء. تساعد دراسة الأنسجة الوصفية في تحديد أسباب الأمراض وفهم تطورها وتحديد العلاجات المناسبة. كما أنه ضروري لتدريب طلاب الطب والباحثين والأطباء في مجال الطب <u>الهدف الرئيسى</u> من دراسة الأنسجة السريرية هو <u>تشخيص الأمراض</u> وتحديد طبيعتها ومدى تأثيرها على <u>الأنسجة والأعضاء</u> في الجسم. وتساعد دراسة <u>الأنسجة السريرية</u> في تحديد <u>العلاج المناسب</u> للحالة المرض وتقييم <u>نجاح العلاج</u> وتحديد مدى تأثيره على الأنسجة والأعضاء. كما تساعد في فهم <u>آليات تطور الأمراض</u> وتحديد <u>العوامل المؤثرة</u> فيها وتطوير <u>العلاجات الجديدة</u> .
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- المحاضر	

- المناقشة
- المحاكاة
- الاستجواب
- طريقة المختبر

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اصل وتعريف واقسام علم الانسجة	علم يختص بدراسة الانسجة	لمحاضرة المعد - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
٢	٢	الخلية والانسجة الاولى	النسج هي خلايا مرتبطة ببعضها بعضا. ولكن الخلايا في النسج لا تكون متطابقة، مع أنها تعمل معا لإنجاز وظائف محددة؛ على سبيل المثال، يحتوي النسج العضلي على خلايا عضلية يؤدي تقلصها إلى حركة العضلات، كما تحتوي الأنسجة العضلية على خلايا عصبية أيضاً، والتي ترسل إشارات لكي تخبر العضلات متى ينبغي أن تتقلص أو تنهبط. ولذلك، تحتوي عينة من النسج المأخوذ للفحص تحت المجهر (خزعة) على أنواع كثيرة من الخلايا، على الرغم من أن الطبيب قد يكون مهتماً بنوع واحد فقط	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

التقويم المستمر (المشاركة) -	المناقشة والاسئلة	الظهارة أو الطلائية أو الطبقة الطلائية (بالإنجليزية: epithelium) أو النسيج الطلائي هو مجموعة من الخلايا تتحد معاً لتغطي أحد أعضاء الجسم. ينتمي إلى نسيج الظهارة أنسجة التغطية الخارجية للأعضاء وأنسجة الغدد. تقع الظهارة فوق النسيج الضام	الانسجة الطلائية	٢	٣
التقارير - الواجبات -		الانسجة الظهارية البسيطة والمركبة	تصنيف الانسجة الطلائية		٤
التفاعل (	المحاضرة المعجلة - المناقشة	الحماية والامتصاص والافراز الاستقبال الحسي التكاثر	وظائف الانسجة الظهارية	٢	٥
التقويم المستمر (المشاركة) -	المناقشة والاسئلة	الخلايا الالياف المادة الاساس	النسيج الضام	٢	٦
			امتحان الشهر الاول		٧
التفاعل (	مناقشة والاسئلة	الغضروف هو أحد التراكيب البنيوية المهمة في جسم الإنسان، والذي يلعب دوراً رئيسياً في العديد من الوظائف الحيوية المهمة في الجسم	الغضروف	٢	٨
التقويم المستمر (المشاركة) -	مناقشة والاسئلة	نسيج الضام الخاص	- العظم	٢	٩
التقارير - الواجبات -	مناقشة والاسئلة	نسيج الضام الخاص	الدم واللمف والنسيج المكون للدم	٢	١٠
التفاعل (	مناقشة والاسئلة	المكون الاساسي في الاعصاب	النسيج العصبي	٢	١١

التقويم المستمر (المشاركة)	مناقشة والاسئلة	يشمل علم مورفولوجيا الإنسان البحث في دراسة بنية الجسم البشري فيما يتعلق بتطوره ووظيفته من خلال علم التشريح البشري وعلم الأجنة وعلم الأنسجة	التشكل عند الإنسان	٢	١٢
التقارير - الواجبات -	مناقشة والاسئلة	مرحلة التفلج Cleavage انقسام البويضة المخصبة عدة انقسامات ينتج عنها مجموعة من الخلايا تعرف بالفلجات وتستمر الانقسامات إلى أن تتكون كتلة من الخلايا تعرف بالكتلة الجرثومية	التفلج	٢	١٣
(التفاعل)	مناقشة والاسئلة	الأديم الظاهر Ectoderm. الأديم المتوسط Mesoderm. الأديم الباطني Endoderm	تكوين الطبقات الثلاثة	٢	١٤
التقويم المستمر (المشاركة)	مناقشة والاسئلة	الوراثة والبيئة والهرمونات	العوامل المؤثرة على التشكل	٢	١٥
اختبار تحصيلي		امتحان الشهر الثاني			١٦

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات انيومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النظري + اليومي = ٢٥

درجة الامتحان العملي = ١٥

درجة الامتحان النظري النهائي = ٤٠

درجة الامتحان العملي النهائي = ٢٠

الدرجة النهائية = ١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

علم الاسجة الاجنة الاستاذ الدكتور نهلة البكري
علم الاسجة والاجنة الاستاذ المساعد الدكتور وجدان بشير

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

clarke B. Normal bone anatomy and physiology. Clin J Am SocNephrol.

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٢٠٠٨;٣ Suppl ٣(Suppl ٣):S١٣١-٩. Aerssens J, Dequeker J, Mbuyi-Muamba JM. Bone tissue composition: biochemical anatomy of bone. ClinRheumatol. ١٩٩٤;١٣ Suppl ١:٥٤-٦٢.</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

٣٤ . اسم المقرر :	علم اللافقریات Invertebrates
٣٥ . رمز المقرر :	Scie ٢٣١٤
٣٦ . الفصل / السنة :	٢٠٢٦ - ٢٠٢٥
٣٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٦/٣/٢٤
٣٨ . أشكال الحضور المتاحة :	محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم / كلية التربية الاساسية
٣٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : عملي	٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي
٤٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. تمارا عامر طه م.م. منار عبد القادر
	الايمل : Basicsci28@uodiyala.edu.iq الايمل : Basicsci61@uodiyala.edu.iq
٤١ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>١- تعريف الطلبة بعلم اللافقریات</p> <p>٢- اهمية اللافقریات : فوائدها ومضارها</p> <p>٣- يعرف اية التسمية العلمية والاصنوفات العلمية</p> <p>٤- يتعرف على شعبة الابدانيات</p> <p>٥- يفهم الفروقات بين اصناف شعبة الابدانيات الحميمات، السوطيات ، الهيديات، البوغيات</p> <p>٦- يعرف شعبة الاسفنجيات ويدرس انواع منها</p> <p>٧- يبين الطالب اهم صفات شعبة اللاسعات</p> <p>٨- يحدد الطالب ابرز صفات صنف المائيات</p> <p>٩- يتعرف على شعبة الديدان المسطحة</p> <p>١٠- يتعرف على شعبة الديدان الخيطية</p> <p>١١- يفهم ويدرك الفروقات بين انواع الديدان الحلقية</p> <p>١٢- يوضح لفروق بين شعب الخويا</p>	
٤٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- المحاضرة</p> <p>٢- الالقاء والاستجواب</p> <p>٣- المناقشة</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>وسائل الايضاح:</p> <p>- السبورة</p> <p>- الاقلام الملونة</p> <p>جهاز عرض البيانات data show</p> <p>مجسمات ، مصورات</p>	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
المعرفة والفهم
أ- الاهداف المعرفية:

- ١- ان يعرف اللافتريات
 - ٢- ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابتدائية
 - ٣- ان يرسم تركيب الكائنات الابتدائية
 - ٤- ان يشرح كيفية حدوث التكاثُر في المساميات
 - ٥- ان يتعرف على شعبة اللاسعات
 - ٦- ان يتعرف على شعبة الاسفنجيات
 - ٧- ان يذكر فائدة النواع
 - ٨- ان يتعرف على انواع من الرخويات
 - ٩- ان يفهم الفروقات بين الديدان المسطحة والخيطية والحلقية
- ب- الاهداف المهاراتية

- ١- ان يقارن بين الطراز الاسكوني والمساكوني والليكوني لشعبة المساميات
 - ٢- ان يوضح بشكل مفصل صنف الكاسيات
 - ٣- ان يتذكر الترابط بين صنف الكلسيات وسداسية الاشعة
 - ٤- ان يستطيع رسم دورات الحياة لانواع الديدان اللافترية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة اللافتريات
 - ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
 - ٣- تمكين الطلبة من تحليل المواضيع المتعلقة بامراض التي تسببها اللافتريات وايجاد العلاجات لهذه الامراض
- د- انواع التفكير

- ج ١- التفكير التحليلي
- ج ٢- تفكير الحر والتفكير التنبؤي
- ج ٣- التفكير الناقد
- ج ٤- التفكير الابتكاري

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١- الاسبوع الاول	٢/ اسبوع	١- تعريف عظم اللافتريات ، مقسمة تاريخية	١- علم اللافتريات	المحاضرة	الامتحان الشفوي
٢- الاسبوع الثاني		اهمية اللافتريات، التسمية العامة والطعية		عرض الصور	الامتحان اليومي
٣- الاسبوع الثالث		٢- يتعرف على شعبة الابدانيات/صنف اللحميات	٢- شعبة الابدانيات	الدروس	الامتحان الشهري
٤- الاسبوع الرابع			٣- شعبة الابدانيات	العملية	
٥- الاسبوع الخامس					

		٣- جميز بين صنف السوطيات والاهدييات والبوغيات ٤- امتحان الشهر الاول	٦- الاسبوع السادس ٧- الاسبوع السابع ٨- الاسبوع الثامن ٩- الاسبوع التاسع ١٠- الاسبوع العاشر ١١- الاسبوع الحادي عشر ١٢- الاسبوع الثاني عشر ١٣- الاسبوع الثالث عشر ١٤- الاسبوع الرابع عشر ١٥- الاسبوع الخامس عشر
	٤- شعبة الالاسعات ٥- شعبة الاسفنجيات	٤- يتعرف على شعبة الالاسعات: الهاليدرا، الاوريليا، شقائق البحر ٥- يفرق بين الطراز الاسكوني والبيد والملاكوني للاسفنجيات	
	٥- شعبة الديدان ٦- المسطحة ٧- شعبة ديدان سطح ٨- شعبة ديدان خيطية ٩- شعبة الديدان الحلقيه ١٠- امتحان الشهر الثاني ١١- شعبة النواعم ١٢- اكمل شعبة النواعم ١٣- شعبة شوكية الجلد ١٤- شعبة المفصليات ١٥- تكملة شعبة المفصليات	٦- شعبة الديدان المسطحة : المميزات والتصنيف، نماذج من الديدان المسطحة. ٧- تكملة النماذج ٨- يتعرف على شعبة الديدان الخيطية: يدرس المميزات، التصنيف، نماذج ٩- شعبة الديدان الحلقيه: مميزات، تصنيف، نماذج ١٠- امتحان الشهر الثاني ١١- شعبة الواعم: مميزات، تصنيف، نماذج اكمل شعبة النواعم ١٢- شعبة شوكية الجلد المميزات، التصنيف، النماذج ١٣- اكمل نماذج شعبة النواعم ١٤- شعبة شوكية الجلد ١٥- شعبة المفصليات ١٦- تكملة نماذج شعبة المفصليات	

٤٤. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ:-
- ١- الامتحانات الشهرية
 - ٢- الامتحانات اليومية
 - ٣- الامتحانات الشهرية
 - ٤- التحضير اليومي
 - ٥- اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة
 - ٦- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات

٤٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- > Invertebrat Zoology اللافقرات تاليف مراد بابا مراد
٢٠٠٦ . Barnes
> Zoology ٢٠٠٧ . Dorn , Rober ,L; Walker jr
,Warren F.;Barnes ,Rober
Invertebrat Zoology ٢٠٠٧ . Ruppert >
Edward E. ;Barnes ;Robert. >

المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - علم اللافقريات العام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	دوريات المجلات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Wikipedia, pubmed

شفوية (الاداء)	- المناقشة - المحاكاة	المختبرية	وعلاقتها بالعلوم الاخرى.		
اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	كاشف مولش	- الجزيئات الحياتية الاساسية التي تبني الكائن الحي.	٢	الثاني
اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	- كاشف مولش	- الكربوهيدرات :	٢	الثالث
اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	- كشف الايودين	- تعريف ووجود الكربوهيدرات.	٢	الرابع
اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	كشف الايودين	- تصنيف الكربوهيدرات	٢	الخامس
اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	- امتحان الشهر الاول	- اهمية الكربوهيدرات.	٢	السادس
اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	- كشف بندكت	- امتحان الشهر الاول	٢	السابع
اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	- كشف بارفويد	- البروتينات :	٢	الثامن
اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- كاشف تولين	- وظائف البروتينات.	٢	التاسع
اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	- كاشف تولين	- الاحماض الامينية، البيبتيدات.	٢	العاشر
اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	- كاشف سلفاتوف	- الدهون :	٢	احد عشر

اختبارات الأداء (الآداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- كاشف سلفانوف	- وظائف الدهون وتصنيف الدهون واهميتها.	٢	ثني عشر
اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	- امتحان الشهر الثاني	- الاحماض النووية.	٢	لثثة عشر
اختبارات الأداء (الآداء تحريرية شفوية)	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	-	امتحان الشهر الثاني	٢	بعة عشر
اختبارات الأداء شفوية (تحريرية)		امتحان شامل	امتحان شامل	٢	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الكيمياء الحياتية
المراجع الرئيسية (المصادر)	Principles of Biochemistry
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الاكاديمية الطمية الصادرة من جامعة ديالى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Wikipedia

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
فلسفة نبات					
رمز المقرر					
SCBB٠٤HP٢٢٤					
الفصل / السنة :					
الرابع / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٦/٣/٢٠					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٦٠ ساعة عدد الوحدات ٣					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م خمائل علي كريم					
الأيمل :- basicsci2@uodiyala.edu.iq					
م.د. محمد علي حسين					
الأيمل :- ad.mohmedali@gmail.com					
م.م. بهاء ناظم علي					
الأيمل :- basicsci16@uodiyala.edu.iq					
م.م. صالح مهدي صالح					
الأيمل :- salihmahdi@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة ماهي فلسفة النبات . تعريفهم الوظائف الفسلجية للنبات 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية					
استخدام السبورة والاقلام الملونة لشرح المادة العلمية					
استخدام نماذج العملية ووسائل الايضاح					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الخلية النباتية	تعريف العضيات النباتية	محاضرات نظرية ٢ ساعات و٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٢	٤	الانتشار الفشاني والسوائل الازموزية	التعرف ع انواع المحاليل	محاضرات نظرية ٢ ساعات و٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٣	٤	الانتفاخ والضغط الانتفاخي	التشرب والعوامل المؤثرة	محاضرات نظرية ٢ ساعات و٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٤	٤	البلمة وانواعها	الازموزية والجهاز الازموزي	محاضرات نظرية ٢ ساعات و٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري

٥	٤	منظمات النمو	النتح وتوزيع الثغور	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٦	٤	زراعة الانسجة النباتية	الضغط الجذري	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٧	٤	السكون	التنفس	محاضرات نظرية ٢ ساعة و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٨	٤	التركيب الضوئي	الانفاذية	محاضرات نظرية ٢ ساعة ٢ ساعة	اجراء اختبار شهري
٩	٤	الادماع والتوصيل	الانتشار وانواعه	محاضرات عملية	اجراء اختبار شهري

١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

١٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الفسلجة النظري و العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم الفسلجة النظري و العملي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم الفسلجة النظري و العملي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٣/٢٠					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م. امراء ناجي كاظم الأيمول basicsci17@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.			
		زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.			
		تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف مفهوم علم	تعريف علم النفس التربوي اهمية علم النفس	المحاضرة المعدلة -	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات -

التفاعل (المناقشة	<p>التربوي</p> <p>• أهداف علم النفس</p> <p>التربوي</p> <p>• علاقة علم النفس</p> <p>التربوي بالعلوم الأخرى</p>	<p>النفس</p> <p>التربوي</p> <p>ي</p> <p>يبين</p> <p>أهمية</p> <p>علم</p> <p>النفس</p> <p>التربوي</p> <p>ي</p> <p>يحدد</p> <p>أهداف</p> <p>علم</p> <p>النفس</p> <p>التربوي</p> <p>ي</p> <p>يميز</p> <p>بين</p> <p>الأهداف</p> <p>ف</p> <p>النظرية</p> <p>والعمل</p> <p>ية لعلم</p> <p>النفس</p> <p>التربوي</p> <p>ي</p> <p>يحدد</p> <p>آلية</p> <p>نقل</p> <p>المعر</p> <p>فة</p> <p>النظرية</p> <p>الى</p> <p>الجانب</p> <p>التطبي</p> <p>قي</p>	
-----------	----------	---	--	--

			(العطاء ي) داخل الصف المدرسي		
التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية - الخصائص الجسمية - الخصائص العقلية - الخصائص الاجتماعية) • وظيفة علم النفس التربوي	يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب ب فيها يعد وظائف علم النفس التربوي ي	٢	٢
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	• تفسير العملية التعليمية • العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية) • العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	يحل اهمية محاور فاعلية العملية التعليمية ية يتعرف على	٣	٣

			العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية		
التقويم المستمر (اختبار مفاجئ) - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	تعريف الدافعية • الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الوظيفة الباعثة - الوظيفة العقابية او التهذيبية)	يعرف الدافعية يبين العلاقة بين الدافعية والتنظم يحدد الوظائف التعليمية للدافعية	٣	٤
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	• استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي	٣	٥

<p>التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>المناقشة - العصف الذهني</p>	<p>تعريف الذاكرة • أهمية دراسة الذاكرة</p>	<p>يعرف مفهوم الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة يبين أهمية دراسة الذاكرة يقارن بين استرا تيجية المعالج ة المتسل سنة والمتوا زية</p>	<p>٢</p>	<p>٦</p>
<p>التقويم التكويني (امتحان تحريري)</p>	<p>امتحان الشهر الأول</p>		<p>٢</p>	<p>٧</p>	
<p>التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية</p>	<p>• وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية - وجهة النظر السلوكية - وجهة نظر الجشتمالت)</p>	<p>يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .</p>	<p>٣</p>	<p>٨</p>

			<p>يبين اهم النظريا ت المعا صرة التي فهرت الذاكرة</p> <p>يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعر فية</p> <p>يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوك ية</p>		
<p>التقويم المستمر (امتحان مفاجئ) - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)</p>	<p>العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية</p>	<p>• آليات عمل الذاكرة • العوامل المؤثرة في عملية التفكير • سبل تحسين عملية التذكر</p>	<p>يناقش آلية عمل الذاكرة</p> <p>يبين اهم العوامل المؤثرة في</p>	٣	٩

			عملية التذكر يحدد اهم السبل لتحصيل ن عملية التذكر		
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• اسباب النسيان • نظرية في تفسير النسيان (التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)	يعرف مفهوم النسيان ن يبين آلية عمل النسيان ن من خلال نظرية التداخل يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان ن	٣	١٠
التقويم المستمر) المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• اهمية دراسة انتقال اثر التدريب • تعريف انتقال اثر التدريب	يعرف انتقال اثر التدريب ب	٢	١١

			يوضح أهمية دراسة انتقال إثر التدريب ب		
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات - المناقشة	• ابعاد انتقال إثر التدريب • نظريات انتقال إثر التدريب	يبين ابعاد انتقال إثر التدريب ب يقارن بين نظريات انتقال إثر التدريب ب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال إثر التدريب ب (التعلم)	٢	١٢

<p>التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير -الواجبات - التفاعل)</p>	<p>حل المشكلات- المناقشة</p>	<p>تعريف التغذية المرتدة • ابعاد التغذية المرتدة • انواع التغذية المرتدة</p>	<p>يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة</p>	<p>٣</p>	<p>١٣</p>
<p>التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير -الواجبات - التفاعل)</p>	<p>العصف الذهني - الأسئلة التشعبية</p>	<p>تعريف التعلم • شروط التعلم الجيد •التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية)</p>	<p>يعرف التعلم يبين شروط التعلم الجيد يوضح أثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارا ت الحركية</p>	<p>٣</p>	<p>١٤</p>
<p>التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير</p>	<p>حل المشكلات- المناقشة</p>	<p>•نظريات التعلم وقوانينه •الاكتشاف والتعلم •منحنيات التعلم</p>	<p>يبين اهم نظريا</p>	<p>٢</p>	<p>١٥</p>

-الواجبات - (التفاعل)			ت التعلم وقوانينه يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم مهارة الرسم البياني لمنحنيات ت التعلم المختل فة		
التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الثاني			٢	١٦
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطبوعة (المنهجية أن وجدت)		
<p>فاضل محسن الايزرجاوي، اسس علم النفس التربوي</p> <p>عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي</p> <p>فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية</p> <p>صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط٢</p> <p>محمود عبد الحلیم منسى، مدخل الى علم النفس التربوي</p> <p>عزت جرادات، مدخل الى التربية</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات			الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها		

المادة.	(المجلات العلمية، التقارير....)
<p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الإلكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</p> <p>موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
رمز المقرر	
SCBB٠٤EC٣١٧	
الفصل / السنة	
الخامس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة ٣٠ نظري و ١٥ عملي ٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماجد عبد الستار الأيميل : Basicsci٠٠@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمنهج البحث</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لانواع مناهج البحث</p> <p>٣- تمكين الطلبة لكيفية تطبيق مناهج البحث في مشاكل المجتمع</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ وخطوات البحث العلمي</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيق منهج البحث الاجراسي</p> <p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تحليل خطوات كتابة منهج البحث الوصفي</p> <p>٢- يقارن بين المنهج الوصفي والمنهج التجريبي</p> <p>٣- يطبق خطوات البحث العلمي على أرض الواقع</p> <p>٤- يجمع مضمونات من خلال كتابة التقارير عن مناهج البحث</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان يفسر ويحلل مفهوم منهج البحث</p> <p>ج٢- يقارن بين المنهج العلمي في البحث الوصفي والمنهج التجريبي</p> <p>ج٣- يقيم بعض المشاكل التي استخدمت المنهج الوصفي والتجريبي</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>١- الإلقاء او المحاضرة</p> <p>٢- السؤال والجواب</p>

٣- المناقشة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تمكين الطلبة من معرفة مفاهيم وأهمية منهج البحث الاجرائي	منهج البحث الاجرائي (مفهومه وأهميته)	١- اللقاء ٢- المناقشة	امتحانات يومية
٢	٣	تمكين الطلبة من معرفة خصائص البحث الاجرائي وأهم الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	خصائص البحث الاجرائي الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
٣	٣	تمكين الطلبة من معرفة تعريف البحث ومشكلته وقواعد صياغته وأهميته وشروط كتابته وأهداف البحث وحدوده وفرضيات البحث وتحديد المصطلحات	التعريف بالبحث : مشكلة البحث ، قواعد صياغة المشكلة، أهمية البحث شروط وكتابة أهمية البحث ، اهداف البحث ، حدود البحث ، فرضيات البحث ، تحديد المصطلحات .	المناقشة والاستجواب	المشاركة الصفية
٤	٣	أن يعرف الطلبة ما الاطار النظري وما الدراسات المسبقة وألية كتابتها	الاطار النظري ، دراسات سابقة	اللقاء المناقشة	امتحانات يومية
٥	٣	أن يعرف الطلبة البحث الوصفي بكل تفاصيله	البحث الوصفي	حل المشكلات	اختيار مشكلة وكتابة خطواتها من قبل الطالب نفسه
٦	٣	أن يتعرف الطلبة على البحث التجريبي بكل حيثياته	البحث التجريبي	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
٧	٣	أن يتعرف الطلبة على متغير البحث وألية ضبطها	متغيرات البحث وضبطها	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
٨	٣	امتحان الشهر الاول			اختبار شهري
٩	٣	تمكين الطلبة من معرفة مجتمع البحث والعينات وأفرادها والعينات غير الاحتمالية وحجم العينة	مجتمع البحث ، أفراد العينة : اساليب المعاينة ، العينات غير الاحتمالية ، حجم العينة	مناقشة	مشاركة صفية
١٠	٣	تمكين الطلبة من معرفة أدوات جمع البيانات (الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة)	أدوات جمع البيانات ، الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة .	المناقشة	كتابة ملخص من الموضوع
١١	٣	تعريف الطلبة بالوسائل الاحصائية من حيث المفهوم (الوسط ، الوسيط ، المنوال)	الوسائل الاحصائية ، مفهومه ، أهميتها ، بعض الوسائل الاحصائية (الوسط ، الوسيط ، المنوال)	اللقاء والمناقشة	امتحان يومي

كتابة ورقة عن الموضوع	اللقاء والمناقشة	عرض النتائج وتفسيرها الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات	تعريف الطلبة بألية عرض النتائج وتفسيرها والاستنتاجات والتوصيات والمقترحات والية صياغتها	٣ .١٢
امتحان يومي	المناقشة والاستجواب	القيام بزيارة ميدانية الى مكتبات الكلية والجامعة للاطلاع على بعض رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه	عمل للطلبة زيارة ميدانية الى مكتبات الكلية والجامعة واطلاعهم على بعض الرسائل والاطاريج	٣ .١٣
كتابة ورقة عن الموضوع	المناقشة واللقاء	تلخيص رسالة ماجستير أو اطروحة دكتوراه من قبل الطلبة	تكليف الطلبة بعمل ملخص رسالة ماجستير أو اطروحة دكتوراه	٣ .١٤
امتحان الشهر الثاني			امتحان الشهر الثاني	٣ .١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٤ نظري مع النشاطات + ١٥ عملي مع النشاطات)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

كتاب مناهج البحث العلمي	الكتب المقررة المطبوعة (المنهجية ان وجدت)
د. محمد سرحان علي د. عبدالرحمن بدوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بوابة البحث العلمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر.	
طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	
رمز المقرر	
SCBB 04 GMT 326	
الفصل / السنة	
الاول/الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة/	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ نظري و ٣٠ عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م منى عبدالله إسماعيل	الأيمل : aljmely30@gmail.com
	Basicsci9@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
١- الأهداف المعرفية	١ معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس ٢ معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس ٣ التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام ٤ التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس ٥ التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع ٦ معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته
٢- الأهداف الوجدانية والقيمية	
١- تنمية روح التطور التجديد	
٢- متابعة اخر المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس	
٣- مواكبة استخدام التقنية في التعليم	
٤- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية	
٣- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق	
٢- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث	

الإيجابيات والسلبيات ٣ - مهارات في كيفية اختيار الطريقة الأفضل للتدريس ٤ - مهارات خاصة في كيفية دمج أكثر من طريقة في الدرس الواحد	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية وطرائق التدريس	العصف الذهني والكرسي الساخن وطريقة الإلقاء أو المحاضرة وبطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعليم المبرمج

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم نظريات التدريس من حيث المفهوم والأهمية والاهتمامات	نظريات التدريس :- مفهومها - أهميتها - اهتماماتها .	الإلقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثاني	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم وتطبيق نماذج منها	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم - نماذج من نظريات التدريس	الإلقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثالث	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة وأهم الأساليب والاستراتيجيات مع تطبيق بعض نماذج التدريس	مصطلحات التدريس :- - طرائق التدريس - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس .	الإلقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الرابع	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم وعناصر مهارات مع معرفة التدريس الفعال والتدريس المبدع	مهارات التدريس :- - مفهومها - عناصرها - التدريس الفعال - التدريس المبدع	الإلقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة

المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	تنويع التدريس واستراتيجياته :- مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - اسس ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس .	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس ومبرراته واهم اسسه ومبادئه مع اتقان اهم استراتيجيات تنويع التدريس	٤	الخامس
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - اسس ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس .	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس ومبرراته واهم اسسه ومبادئه مع اتقان اهم استراتيجيات تنويع التدريس	٤	السادس
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	طرائق تدريس شائعة الاستعمال (المحاضرة - الاستجواب)	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طرائق التدريس الشائعة الاستعمال (المحاضرة والاستجواب)	٤	السابع
اختبار تحصيلي			امتحان الشهر الاول	٤	الثامن
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	- المناقشة - الاستقراء والقياس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة المناقشة والاستقراء والقياس	٤	التاسع
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	طرائق تدريس تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الاستقصاء حل المشكلات - الوحدات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة حل المشكلات وطريقة الوحدات	٤	العاشر
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	- المشروع - التعيينات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة المشروع والتعيينات	٤	الحادي عشر
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي طريقة التعلم التعاوني.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة التعلم التعاوني وطريقة	٤	الثاني عشر

		طريقة التعلم الفردي	التعلم الفردي		
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	طرائق تدريسية للتمكن والإبداع طريقة التعلم من أجل التمكن - طريقة لعب الدور	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة التعلم من أجل التمكن وطريقة لعب الدور	٤	الثالث عشر
المشاركة الصفية في المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة العصف الذهني	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة العصف الذهني	٤	الرابع عشر
اختبار تحصيلي			امتحان الشهر الثاني	٤	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٤ نظري مع التشاطات + ١٥ عملي مع النشاطات)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
شاكر الامون: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته كل الكتب والمراجع الموجودة على الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

توصيف مقرر (التنمية المستدامة)

اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
السادس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٤ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة نظري ٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نوار ثامر محمد الأيميل :- basicsci14@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ومنها	إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
١- الأهداف المعرفية	* تعريف التنمية المستدامة
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التنمية المستدامة	• يعدد خصائص التنمية المستدامة
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لخصائص التنمية المستدامة	• يبين التطور التاريخي للتنمية المستدامة
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التطور التاريخي للتنمية المستدامة	• يشرح عن متطلبات التنمية المستدامة
٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات التنمية المستدامة	• يحلل عناصر التنمية المستدامة
٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة	• يمتلك معلومات عن ابعاد التنمية المستدامة.
	• يبين فلسفة التنمية المستدامة.
	• يبين اهداف التنمية المستدامة .
	• يعرف تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة.
	• يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف .

	<p>والفهم لعناصر التنمية المستدامة ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابعاد التنمية المستدامة ٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فلسفة التنمية المستدامة</p> <p>و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يعقد شراكات لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ب ٢ - تحقيق الاهداف بشكل عملي ب ٣ - يحلل الاهداف ب ٤ - يتغلب على التحديات والمعوقات التي تعيق تحقيق الاهداف ب ٥ - يفسر قيم واخلاقيات التنمية المستدامة. ب ٦ - دور التنمية المستدامة في مواجهة المشكلات. ب ٧ - يكتب ورقة بحثية عن التنمية المستدامة .</p>
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة : المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ</p>	<p>الاستراتيجية</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات النظم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	<p>* تعريف التنمية المستدامة • يعدد خصائص</p>	<p>مفهوم التنمية المستدامة ولهم تعريفاتها -الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة . - خصائص التنمية المستدامة</p>	<p>المناقشة والاستجواب</p>	<p>اختبار تمهيدي</p>

		ومقومات استمرارها .	التنمية المستدامة		
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	• يبين التطور التاريخي للتنمية المستدامة	٢	.٢
اسئلة شفوية	المنافشة والاستجاب	متطلبات التنمية المستدامة	• يشرح عن متطلبات التنمية المستدامة	٢	.٣
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	عناصر التنمية المستدامة - جانب اقتصادي - جانب اجتماعي - جانب بيئي - جانب تكنولوجي	• يحلل عناصر التنمية المستدامة	٢	.٤
اختبار يومي	المنافشة والاستجاب	ابعد التنمية المستدامة - البعد الاقتصادي - البعد اجتماعي - البعد بيئي - البعد التكنولوجي	يمتلك معلومات عن ابعاد التنمية المستدامة.	٢	.٥
إمتحان الشهر الاول					.٦
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	فلسفة التنمية المستدامة - قيم واخلاقيات التنمية المستدامة - الحقوق التي ترتكز عليها التنمية المستدامة	• يبين فلسفة التنمية المستدامة.	٢	.٧
اختبار يومي	المنافشة والاستجاب	أهداف التنمية المستدامة ومبادئها - هدف القضاء على الفقر - هدف الصحة الجيدة والرفاه	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	.٨
اسئلة شفوية	المحاضرة حل المشكلات	هدف التعليم الجيد هدف المساواة بين الجنسين هدف المياه النظيفة والنظافة الصحية هدف طاقة نظيفة وبأسعار معقولة .	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	.٩
اختبار تمهيدي	المنافشة والاستجاب	هدف العمل اللائق ونمو الاقتصاد هدف الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية . هدف الحد من اوجه عدم المساواة .	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	.١٠
اختبار	المحاضرة	تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	• يعرف تحديات	٢	.١١

يومي	حل المشكلات	- مدن ومجتمعات مطوية مستدامة . - الاستهلاك والانتاج المسؤولان	ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة .		
اسئلة شفوية	المناقشة والاستجاب	- العمل المتلفي - الحياة تحت الماء - الحياة في البر - السلام والعدل والمؤسسات القوية	• يعرف تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة .	٢	.١٢
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	عقد الشراكات لتحقيق الاهداف . - رؤية العراق لاهداف التنمية المستدامة	• يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف .	٢	.١٣
اختبار يومي	المناقشة والاستجاب	- رؤية المجتمع الدولي لاهداف التنمية المستدامة . - تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	• يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف .	٢	.١٤
امتحان الشهر الثاني				٢	.١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع الدرجة	درجة السعي	الدرجة النهائية	المجموع الكلي
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير	٤٠	٦٠	١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع مراجع وموثيق التنمية المستدامة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب المؤلفة بمجال التنمية المستدامة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
علم المناعة	
رمز المقرر :	
SCBB ٠٤IS٣٢٢	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٣/٢٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الاساسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : عملي	
٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سندس عادل ناجي الأيميل : basicsci٢٢@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١-تعريف الطلبة بعلم المناعة وما هي المناعة وما هي انواعها</p> <p>ب- تعرف على الجهاز المناعي واعضائه الالوة والاثوية و انواع الخلايا</p> <p>ج- يعرف المناعة الاصلية ويميز بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية</p> <p>ج- يميز بين انواع الخلايا المناعية للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية</p> <p>د- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن</p> <p>هـ- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنغطة</p> <p>و- يميز بين المناعة الخنثوية والمناعة الخلوية للمناعة</p> <p>ز- يوضح الية انتاج ونضوج وتمليز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية</p> <p>س- يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وانواعها</p> <p>ش- يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي انواعها وادوارها الحيوية</p> <p>ص- يعرف السليكتينات وما هو الدور الحيوي لانواعها</p> <p>ض- يوضح الحساسية وانواعها وتفاعلاتها</p> <p>ع- يفهم الية التحميل المناعي</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١-المحاضرة</p> <p>ب-اللقاء والاستجواب</p> <p>ج-المناقشة</p> <p>د- الدروس العملية</p> <p>وسائل الايضاح:</p> <p>-السيورة</p> <p>الاقلام الملونة</p> <p>جهاز عارض البيانات data show</p> <p>مجسمات ، مصورات</p>

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المعرفة والفهم

١١- يعرف علم المناعة

٢١- يتعرف على الجهاز المناعي ويوضح الاعضاء المناعية الاولية والاعضاء المناعة الثانوية وانواع الخلايا

٣١- يعرف المناعة الاصلية ويميز بين بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية

٤١- يميز بين انواع الخلايا المناعية للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية

٥١- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثلثي ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن

٦١- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنفطة

٧١- يميز بين المناعة الخلطية والخلوية

٨١- يميز بين الخلايا البائية والخلايا التائية وآلية انتاجهم ونضوجهم وتمايزهم

٩١- يوضح المستضدات وانواعها والاضداد وانواعها

١٠١- يوضح ما هي الحساسية وانواعها وما الاسباب التي تؤدي الى فرط الحساسية

١١١- يفهم آلية التحميل المناعي

١٢١- يعرف السيتوكينات وادوارها الحيوية

المهارات الخاصة بالموضوع

١٣١- يرسم اعضاء الجهاز المناعي الاولية والثانوية

١٤١- يميز بين منشأ الخلايا المناعية بمخطط يوضح منشأها المتسلسل

١٥١- يرسم مخططا لعمل انواع المتمم

١٦١- يميز بين اللاتهاب الحاد والمزمن بجدول

١٧١- يوضح مراحل البلعمة وآلية خروج الخلايا البلعمية من الاوعية الدموية بالرسم

١٨١- يرسم تمايز الخلايا البائية والتائية

١٩١- يميز بالرسم بين انواع الاضداد النوعية

٢٠١- يوضح بالرسم انواع الحساسية

٢١١- يرسم آلية التحميل المناعي

- مهارات التفكير

ج١- التفكير التحليلي

ج٢- تفكير الحر والتفكير التبايني

ج٣- التفكير الناقد

ج٤- التفكير الابتكاري

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦- الاسبوع الاول	٢/ اسبوع	١- تعريف علم المناعة، المناعة، لمحة تاريخية ، بعدد فروع علم المناعة	١- علم المناعة	المحاضرة	الامتحان الشفوي
١٧- الاسبوع الثاني		٢- يوضح مكونات الجهاز المناعي	٢- الجهاز المناعي	عرض الصور	الامتحان اليومي
١٨- الاسبوع الثالث		٣- يعرف المناعة الاصلية وبين دور	٣- المناعة الاصلية	والدروس العملية	الامتحان الشهري

		الحواجز الحيوية الميكانيكية والكيميائية والخلوية ٤- يميز بين أنواع الخلايا المناعية للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية ٥- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن ٦- يعرف المناعة المكتسبة ويبرهن انواعها ٧- امتحان الشهر الاول ٨- يوضح الية انتاج ونضوج وتمايز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية ٩- يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وانواعها ١٠- يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي انواعها وادوارها الحيوية ١١- يعرف السايوتوكينات وما هو الدور الحيوي لانواعها ١٢- امتحان الشهر الثاني ١٣- يوضح الحساسية وانواعها وتفاعلاتها ١٤- يفهم الية التحميل المناعي	٢٠- الاسبوع الخامس ٢١- الاسبوع السادس ٢٢- الاسبوع السابع ٢٣- الاسبوع الثامن ٢٤- الاسبوع التاسع ٢٥- الاسبوع العاشر ٢٦- الاسبوع الحادي عشر ٢٧- الاسبوع الثاني عشر ٢٨- الاسبوع الثالث عشر ٢٩- الاسبوع الرابع عشر ٣٠- الاسبوع الخامس عشر
٤- انواع الخلايا للمناعة الاصلية ٥- خط الدفاع الثاني الالتهاب وانواعه ٦- المناعة المكتسبة ٧- امتحان الشهر الاول ٨- منشأ وتمايز الخلايا البائية والخلايا التائية ٩- للمستضدات ١٠- الاضداد ١١- السايوتوكينات ١٢- امتحان الشهر الثاني ١٣- الحساسية ، وانواعها وتفاعلاتها ١٤- التحميل المناعي			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان الشهلي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

١- اساسيات علم المناعة ٢- مبادئ علم المناعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- اساسيات علم المناعة ٢- مبادئ علم المناعة ٣- علم المناعة ٤- Immunology ٥- Cellular and molecular immunology ٦- Introduction to immunology	المراجع الرئيسية (المصادر)
دوريات المجالات Immunological Reviews , Journal of Allergy	الكتب والمراجع السندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

**and Clinical Immunology, Cellular and
Molecular Immunology**

Wikipedia, pubmed

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية البيئية والصحة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/٧ بداية الفصل الثاني					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢٨ ساعة وعدد الوحدات ٢٨ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. وصفي محمد كاظم					
الايمل : basicsci20@uodiyala.edu.iq					
م.م. بهاء ناظم عني					
الايمل : basicsci16@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تعريف الطلبة اهمية البيئة والحفاظ عليها.....					
٢- معرفة الامراض وطرق الوقاية منها ...					
٣- تعريف الامن وتواعه وطرق الوقاية منه.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تهدف الى تعريف البيئة واهميتها ونوعها(تربة-هواء-ماء) والمشاكل التي وكيفية حل هذه المشاكل والحفاظ على البيئة وتكون خالية من الامراض والسيطرة على نسب التلوث والسيطرة على الامراض وكيفية الوقاية منها وتقليل الاضرار البيئية للكائنات والحفاظ على بيئة قدر المستطاع خالية من التلوث بواسطة اجراءات للحد من التلوث بطرق واساليب حديثة للحفاظ على بيئة نظيفة وخالية من اشكال التلوث والحد من الامراض والوقاية منها قدر المستطاع والتعريف بمخاطر الامن والكحول والامن الالكتروني والحفاظ على الأشخاص والابتعاد عن كل ما هو مضر بصحة الانسان والمجتمع					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	التلوث والتلوث المعنوي	التلوث تعريف التلوث انواع التلوث التلوث الهوائي وضراره على الانسان والبيئة ، التلوث بالضوضاء وضراره على الانسان والبيئة .	المحاضرة	الاختبارات والاختبارات اليومية

الاختبارات	المحاضرة	التلوث المائي اسباب حدوثه واضراره على الانسان والبيئة التلوث الغذائي وطرق حدوثه واضراره على - الانسان والبيئة طرق الوقاية والتقليل من اخطار - التلوث .	التلوث المائي	٢ ساعة	الثاني
الاختبارات اليومية	المحاضرة	المناعة تعرّفها وانواعها الطبيعية والتحصن وأهميتها - للإنسان ضد الأمراض واللقاحات الواجب أخذها للأطفال قبل حسن المدرسة .	المناعة	٢ ساعة	BOJFHVH IGD, LDM ثالث
الاختبارات	المحاضرة	التغذية وأهميتها للإنسان وأهم الأمراض الناتجة عن - سوء التغذية فقر الدم التسمم المفرطة اعراضها - - - وطرق الوقاية منها وأسبابها الفيتامينات تعرّفها - وانواعها .	التغذية	٢ ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية	المحاضرة	فيتامين A مصادره وفوائده للإنسان ومصادره تواجد ، فيتامين B مصادره وفوائده ومصادر تواجد ، فيتامين C ومصادره والأمراض التي سببها نقص الفيتامين ، فيتامين D مصادره تواجد والأمراض التي سببها نقصه بالجسم فيتامين E ومصادر تواجد والأمراض التي سببها نقصه بالجسم	الفيتامينات	٢ ساعة	الخامس
الاختبارات	المحاضرة	الأمراض التي تصيب الإنسان كورونا اعراضها - واسباب الاصابة بها وطرق علاجها الحصبة - - اعراضها وطرق علاجها	الامراض	٢ ساعة	السادس
الاختبارات اليومية	المحاضرة	شلل الأطفال اسبابه وطرق علاجه واعراضه - - الحصبة الالمانية واعراضها الكزاز واعراضه وطرق علاجه الصرع واعراضه وطرق علاجه	شلل الأطفال	٢ ساعة	السابع
الاختبارات الاختبارات اليومية	المحاضرة	الاسهال اعراضه اسبابه انواعه وطرق الوقاية - - - منه ، الارواء الفموي الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان معرض الحرب اسباب الاصابة به وطرق - علاجه والوقاية منه	الاسهال	٢ ساعة	الثامن
الاختبارات الاختبارات اليومية	المحاضرة	الأمراض التي ينقلها القمل والبعوض والمنتشرة بين صفوف طلبة المدارس وطرق الوقاية وعلاجه .	الأمراض الانتقالية	٢ ساعة	التاسع

الاختبارات	المحاضرة	الامان واضراره على الاتمان ، التدخين ن الكابة - - السكارة الالكترونية والترجيلة والتدخين السلي .	الامان	٢ ساعة	العشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة	المخدرات القات المورفين . - - طرق العلاج من الامان والوقاية	المخدرات	٢ ساعة	الحادي عشر
الاختبارات	المحاضرة	انواع الامان الحديث الموبايل واثاره على صحة الطفل التأثير على شخصية الطفل والتأثير على النظر	الامان	٢ ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة	الامان الالكتروني ومخاطرة على الاتمان والبنية الامان الرقمي وتأثيره على الانسان والبيئة	الامان الالكتروني	٢ ساعة	الثالث عشر
الاختبارات	المحاضرة	تدوير النفايات واثارها المستقبلية على انع د الاقتصادي والبيئي .	النفايات	٢ ساعة	الرابع عشر

١١ .

تقييم المقرر امتحان شهري من (١٥ درجة) لكل شهر المجموع (٣٠ درجة) وتقدير (٥ درجات) والحضور (٥ درجات)

١٢ . توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس	
كتاب البيئة والتلوث تأليف : منذر ميدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب البيئة والتلوث تأليف : منذر ميدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملزمة التربية الصحية والبيئية جامعة تكريت - الشرفا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
تصنيف النبات					
رمز المقرر					
SCBB ٠٤T٣١٤					
الفصل / السنة :					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/١٠/١					
أشكال الحضور المتاحة :					
الزاسي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د انتصار كريم عبد الحسن الأيميل : basicsci@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة ماهو التصنيف . • تعريفهم بمراحل تطور تصنيف النبات . • تعريفهم بتنوع السيقان والاوراق والجذور . 				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية استخدام السبورة والاقلام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج العملية ووسائل الايضاح				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف علم التصنيف واهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	تعريف علم التصنيف	محاضرات نظرية ٢ ساعات و٢	اجراء اختبار شهري
٢	٤	مجالات علم التصنيف	التشخيص والتسمية	ساعة عملي محاضرات نظرية ٢ ساعات و٢	اجراء اختبار شهري
٣	٤	التصنيف الاصطناعي والتصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري	انظمة علم التصنيف	ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٤	٤	التسمية العلمية المراتب التصنيفية	ملهوم النوع	محاضرات نظرية ٢ ساعات و٢ ساعة عملي محاضرات	اجراء اختبار شهري

اجراء اختبار شهري	نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	مفهوم النوع	تقسيم الاحياء	٤	٥
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	علم البدائيات	المملكة النباتية	٤	٦
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	تقسيم الاحياء	علم الفطريات	٤	٧
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	الفطريات	علم الحيوان	٤	٨
اجراء اختبار شهري	محاضرات نظرية ٢ ساعة و ٢ ساعة عملي	الحيوانات المتعددة		٤	٩
	محاضرات نظرية ٢ ساعة ٢ ساعة محاضرات عملية				

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم التصنيف النظري و العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم التصنيف النظري و العملي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب علم التصنيف النظري و العملي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
موقع وكيبديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
علم فسلجة الحيوان					
رمز المقرر					
SCBB-04AP321					
الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
الزمني					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
٣ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سننس عادل ناجي					
الاسم :- م.م. الاء سهام					
البريد الإلكتروني: basicsci22@uodiyala.edu.iq					
البريد الإلكتروني: alaaseham@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- التعرف على علم وظائف الاعضاء او وظائف اجزائه من الاعضاء او الانسجة او الخلايا - دراسة وظائف العضيات الدقيقة ضمن الخلية الواحدة .			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس ومنها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على علم فسلجة الحيوان ومجالات علم الفسلجة فسلجة الجهاز العصبي	علم وظائف الاعضاء	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

الثاني	٢	فصلجة الجهاز العضلي	أنواع العضلات في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	٢	فصلجة الجهاز العصبي	تطور الجهاز العصبي في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	٢	فصلجة الجهاز الهضمي	مكونات القناة الهضمية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	٢	فصلجة الجهاز التنفسي	التنفس في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	٢	فصلجة الجهاز القلب الوعائي	الدورات الدموية في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	٢	فصلجة الجهاز البولي	دراسة تركيب الجهاز البولي في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	٢	الأثر الفسلجي لدرجة الحرارة	تقسيم الحيوانات من حيث درجة حرارة الجسم	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٢٥	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي
١٥	درجة العملي
٤٠	درجة امتحان نظري النهائي
٢٠	درجة الامتحان العملي النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب عربية واجنبية،مجلات علمية،انترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
SCBB 04ME325	
الفصل / السنة	
السادس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أسراء عاكف علي العبيدي الأيميل :- :- @uodiyala.edu.iq basicsci31	
١. أهداف المقرر	
<p>١- ادراك المعنى العملي لمفهوم القياس والتقويم والفرق بينهما.</p> <p>٢- التعرف على أهمية التقويم والتعرف على أهم مجالاته وخطواته ونواحيه.</p> <p>٣- اكتساب الطلبة المهارة في إعداد أنواع الاختبارات المختلفة.</p> <p>٤- اكتساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساليب الاحصاء في القياس والتقويم التربوي.</p> <p>٥- تعريف الطلبة بألوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة في تحقيق الآتي:</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية إعداد الاختبارات.</p> <p>٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية إعداد الخارطة الاختبارية.</p> <p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب١ - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم.</p> <p>ب٢ - مهارات في كيفية إعداد جدول المواصفات أو الخارطة الاختبارية.</p>

ب ٣ - مهارات في اختيار الاختبار المناسب
لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.
ب ٤ - مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف
المملوكة.

٢. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرة
العصف الذهني

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بمفهوم القياس والتقويم واغراضهما ومجالتهما ودورهما في العملية التربوية.	القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية - مفهوم القياس والتقويم ، اغراض القياس والتقويم ، مجالات القياس والتقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات والعصف الذهني
٢	٢	تعريف الطلبة بأهمية التقويم التربوي والتعرف على اهم انواعه التكويني والختامي	نوعا التقويم التربوي -التقويم التكويني -التقويم الختامي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٣	٢	-اكتساب الطلبة المهارة في اعداد انواع التقويم التكويني والختامي	تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد التقويم التكويني والختامي.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٤	٢	تعريف الطلبة بمفهوم الاختبارات التحصيلية ومعرفة انواعها واغراضها وتفسير نتائجها .	الاختبارات التحصيلية (الصفية) -انواعها ، اغراضها، تفسير نتائجها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٥	٢	تعريف الطلبة بخطوات اعداد الاختبارات الصفية من صياغة الاهداف وتحليل محتوى المادة واعداد جدول مواصفات وتعريفه بألية تحديد نوعية الفقرات في الاختبار	خطوات اعداد الاختبارات الصفية الاهداف التعليمية صياغة الاهداف التعليمية بصورة سلوكية . تحليل محتوى المادة الدراسية . اعداد جدول مواصفات . اسس تحديد نوعية الفقرات في الاختبارات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٦	٢	تعريف الطلبة بالاختبارات الموضوعية من حيث مفهومها ومزاياها	الاختبارات الموضوعية -الموضوعية -مفهومها -مزاياها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف على انواع الاختبارات الموضوعية من صواب وخطأ والاختيار من متعدد والمقابلة والتكميل وألية صياغتها	انواع الاختبارات الموضوعية -اسئلة الصواب والخطأ . -اسئلة الاختيار من متعدد . -اسئلة المقابلة . -اسئلة التكميل .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٨	٢	امتحان الشهر الاول			
٩	٢	تمكين الطلبة من اعداد اختبار موضوعي وترتيب	تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والاستجواب	اختبارات شفوية اختبارات يومية

واجبات	والمناقشة	ترتيب الفقرات في الاختبارات واعداد تعليماته وتطبيقاته .	الفقرات واعداد تعليماته		
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	تحليل فقرات الاختبار الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	تمكن الطلبة من معرفة تحليل فقرات الاختبار ومعرفة اهم الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	٢	١٠
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات المقالية خصائصها ، مجالاتها ، انواعها ، اسس كتابتها ، طرائق تصحيحها تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات المقالية	تمكن الطلبة من معرفة خصائص الاختبارات المقالية ومجالاتها وانواعها واسس كتابتها وطرق تصحيحها والتأكد من قدرة الطلب على اعداد هكذا اختبارات	٢	١١
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات الاداء ، مجالات استخدامها ، اسس تحضيرها ، طرق تصحيحها . تطبيقات عملية تتعلق بكيفية استخدام اختبارات الاداء	تمكن الطلبة من معرفة اختبارات الاداء ومجالات استخدامها واسس تحضيرها وتصحيحها وتطبيقها بشكل عملي	٢	١٢
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الدرجات وطرائق الافادة منها الدرجة الخام والدرجة المشنقة	تمكن الطلبة من معرفة الدرجات وطرق الافادة منها وما هي الدرجات الخام والدرجات المشنقة	٢	١٣
اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الدرجات المعيارية والمنيات طرائق تفسير الدرجات	تمكن الطلبة من معرفة الدرجات المعيارية وطرائق تفسير الدرجات	٢	١٤
			امتحان الشهر الثاني	٢	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي الحضور + التقارير
٦٠	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاختبارات الاحصيلية المدرسية اسس بناء وتحليل اسفلتها) ادعبد الواحد حميد الكبيسي و اد. هادي مشعان ربيع	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقويم والقياس النفسي والتربوي، رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطلاب الجامعي والمعلم العربي، سبع ابو لينة	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم الحشرات					
رمز المقرر					
SCBB٠٤GE٣٢٢					
الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د كاظم عادل هادي					
الأيمل : basicsci1@uodiyala.edu.iq					
م.م. تغريد هادي					
الأيمل : basicsci6@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف المفاهيم الاساسية لعلم الحشرات . - توضيح العلاقة ما بين الانسان والحشرات . - دراسة المظهر الخارجي للحشرات وطرق تصنيفها . 					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التعليم الالكتروني - المناقشة 					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اهمية الحشرات	اهمية الحشرات وانتشارها	المحاضرة	التحصيل الشفهي
٢	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد طبقات جدار الجسم	المظهر الخارجي وجدار الجسم لدى الحشرات	المحاضرة	الاختبار اليومي
٣	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء راس الحشرة وزواياها	الراس وملحقته	المحاضرة	الاختبار الشفهي
٤		ان يكون الطالب قادرا على ان	الصدر وملحقته	المحاضرة	

الاختبار الشفهي	المحاضرة	الاجنحة والارجل	يعرف اجزاء صدر الحشرة	٢	٥
الاختبار الشفهي	المحاضرة	البطن وملحقاتها	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد زوائد منطقة الصدر	٢	٦
الاختبار الشهري	المحاضرة	تشريح الجهاز الهضمي	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء البطن	٢	٧
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز الاخراجي	ان يكون الطالب قادرا على بوضع اهمية الجهاز الهضمي	٢	٨
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب قادرا على بوضع اهمية الجهاز الاخراجي في الحشرات	٢	٩
الاختبار الشفهي	المحاضرة	التحول في الحشرات	ان يكون الطالب قادرا على بوضع اهمية الجاز التناسلي الحشري	٢	١٠
الاختبار الشفهي	اختبار تحصيلي	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب قادرا على يشرح اهمية التحول في الحشرات	٢	١٢
الاختبار اليومي	اختبار تحصيلي	جهاز الدوران	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم الجهاز التنفسي	٢	١٤
الاختبار اليومي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول للمادة السابقة	ان يكون الطالب قادرا على بوضع اهمية جهاز الدوران	٢	١٥
اختبار تحصيلي	حوار	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	٢	
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	٢	
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	٢	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المساهم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير

الامتحان النهائي	٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)
الدرجة النهائية	١٠٠

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الحشرات العام
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحشرات العام (للمؤلف ا.د حسين عباس العتي)
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	تركيب وتصنيف الحشرات للمؤلف جورج نصر الله رزق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
طرائق تدريس تخصصية العلوم	
رمز المقرر	
SCBB 04SM 13	
الفصل / السنة	
المصايح / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٣ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فالح عبد الحसन عويد	الايمل: basicmath\te@uodiyala.edu.iq
أ.د. ماجد عبد الستار	الايمل: basicsci@@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس - معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس - معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته - التعرف على طرائق التدريس من أجل التمكن والإبداع - التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس - التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١. الإلقاء المحاضرة ٢. الاستجواب والمناقشة ٣. التعلم الذاتي ٤. التعلم التعاوني ٥. العصف الذهني

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة العلم ومكوناته	العلم ومكوناته	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	٢	تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم العلمية ومستوى اكتسابها	المفاهيم العلمية وأنواعها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعلم الفعال	التعلم النشط والتعلم الفعال	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم مهارات التدريس	مهارات التدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم التعاوني	التعليم التعاوني	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور ****الدور	استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثامن	٢	امتحان الشهر الأول			
التاسع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة الاكتشاف والاستقصاء	طريقة الاكتشاف والاستقصاء	اللقاء الاستجواب المناقشة	وتطبيق عملي المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم النظرية البنائية ودوره التعلم وانواعها	النظرية البنائية واستراتيجية دورة التعلم	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية التجارب العملية	التجريب العملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة و امتحانات يومية
الثالث عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الرابع عشر	٢	استراتيجيات تفريد التعلم	تفريد التعلم	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي
الخامس عشر	٢	مناقشة مجموعة من التقارير حول طرائق تنمية التفكير	طرائق تنمية التفكير الابداعي	المناقشة	المناقشة والاستقراء

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التّلم والتّدريس	
اتجاهات حديثة في تدريس العلوم / عدد من المصاح الحديثة والبحوث ورسائل الماجستير .	الكتب المقررة المطلوبة (المفهومة أن وجدت)
طرائق واساليب تدريس العلوم ، ميشل كامل عطا الله ، ٢٠١٠ ، دار المسيرة .	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع المستحدثات في الاتجاهات المعاصرة في التعليم	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المقالات والبحوث ذات الصلة بطرائق تدريس العلوم .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المصول واللقاحات	
رمز المقرر	
SCBB-4SV411	
الفصل / السنة	
السابع / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الفصل الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- أ.م.د. أوس زامل عبد الكريم العباسي الأيميل :- basicsci10@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
<p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب ما هي المصول واللقاحات</p> <p>٢- ان يدرك الطالب أهمية دراسة المصول واللقاحات</p> <p>٣- ان يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول واللقاحات</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- يصنف الطالب الكائنات</p> <p>٢- يقوم بإجراء التجارب عن بعض الامصال</p> <p>٣- يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على أهمية اللقاحات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- يثمن الطالب أهمية المصول واللقاحات</p> <p>٢- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال المصول واللقاحات</p> <p>٣- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية</p>	<p>جعل الطلبة قادرين على أن :-</p> <p>يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية اهم فروع المصول واللقاحات</p> <p>مدخل الى المصول واللقاحات</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يستخدم الأستاذ استراتيجيات تدريسية حسب الموقف التعليمي داخل غرفة الصف ومنها استراتيجية العرض واستراتيجية المناقشة الصفية</p>	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة لتقييم
١	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	١- المصل المضاد.	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
٢	٢	اهم فروع المصول واللقاحات	١. كيفية تحضير المصل المضاد.	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
٣	٢	مدخل الى المصول واللقاحات	٢. الكلوبولينات المناعية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
٤	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	١- كيفية اعطاء الاميونوكلوبيولين	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
٥	٢	اهم فروع المصول واللقاحات	ب- التفاعلات التي تحصل عند اعطاء الكلوبولينات المناعية	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
٦	٢	مدخل الى المصول واللقاحات	٣. المتمم	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
٧	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	٤. اهم الاختبارات المصلية	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
٨	٢	اهم فروع المصول واللقاحات	١- التلازن الدموي.	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
٩	٢	مدخل الى المصول واللقاحات	ب- اختبار الانتشاري في الجلوتين.	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
١٠	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	ج- التعقيم بالخمائر.	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
	٢	اهم فروع المصول	التعقيم بالاشعاع.	طريقة	الامتحان

التحريري	الاستجواب		واللقاحات	١١
البحوث والتقارير العلمية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	ثانياً : اللقاحات	مدخل الى الموصول واللقاحات	١٢
الامتحانات السريعة	طريقة المحاضرة	٢. انواع اللقاحات.	يتعرف على الموصول واللقاحات ، وأهمية	١٣
الأمتحان التحريري	طريقة الاستجواب	٣. الاستجابة المناعية.	اهم فروع الموصول واللقاحات	١٤
البحوث والتقارير العلمية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	٤. التمنيع.	مدخل الى الموصول واللقاحات	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي الحضور + التقارير
٦٠	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١٧	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سوزان محمد حسين صالح	الأيمل: Basicsci34@uodiyala.edu.iq
أ.م.د. فحطان عدنان محمود	الأيمل: Basicsci26@uodiyala.edu.iq
م.د. محمد شاكر محمود	الأيمل: Basicsci38@uodiyala.edu.iq
م.م. فرح حسن هادي	الأيمل: Basicsci30@uodiyala.edu.iq
م.م. يسرى خلف محمد	الأيمل: Basicsci42@uodiyala.edu.iq
م.م. حنان حاجم مراد	الأيمل: Basicsci40@uodiyala.edu.iq
م.م. زينب قاسم محمد	الأيمل: Basicsci27@uodiyala.edu.iq
م.م. سكيئة محمد علي	الأيمل: Basicsci37@uodiyala.edu.iq
م.م. ضحى يحيى	الأيمل: Basicsci39@uodiyala.edu.iq
٤٦	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرا على ان: يعرف كيف تطور مفهوم المنهج يتعرف على أسس بناء المنهج يذكر مكونات المنهج المدرسي يعرف تطبيقات المنهج المدرسي يتعرف على نظريات المنهج المدرسي
٤٧	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المناقشة - المحاضرة - العصف الذهني - الاستكشاف

٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم المناهج	مفهوم المناهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الثاني		يذكر خصائص المناهج	خصائص المناهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الثالث	٢	يعدد أهمية المناهج	اهمية المناهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الرابع	٢	يوضح أسس المناهج الفلسفية الاجتماعية النفسية	اسس المناهج الاساس الفلسفي (الفكري) الاساس الاجتماعي الاساس النفسي (النمائي)	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الخامس	٢	يشرح الأهداف التعليمية يعدد عناصر المنهج	عناصر المنهج المدرسي الاهداف التربوية المحتوى التعليمي	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
السادس	٢	يبين أنواع المناهج بالتفصيل	انواع المناهج الدراسية منهج المواد الدراسية المنفصلة منهج المواد الدراسية المتصلة	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
السابع		يشرح خطوات منهج النشاط يبين خطوات المنهج المحو	منهج النشاط المنهج المحوري	المحاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي

				٢	
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	تقويم المناهج الدراسية مفهوم تقويم المنهج أهداف تقويم المنهج	يقوم المناهج الدراسية	٢	الثامن
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	معايير تقويم المنهج طرائق التقويم خطوات التقويم	يحدد معايير تقويم المنهج	٢	التاسع
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	تطوير المناهج الدراسية مفهوم تطوير المنهج دوافع تطوير المنهج مبادئ تطوير المنهج	يذكر مفهوم تطوير المنهج يوضح دوافع تطوير المنهج	٢	العاشر
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	نماذج اساسية لتطوير المناهج	يوضح أسس تطوير المنهج	٢	الحادي عشر
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	الكتاب المدرسي (مفهومه وأهميته)	يبين مفهوم وأهمية الكتاب المدرسي	٢	الثاني عشر
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	الكتاب الورقي والالكتروني	يبين مفهوم وأهمية الكتاب الالكتروني	٢	الثالث عشر
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	تقويم الكتاب المدرسي	كيفية تقويم الكتاب المدرسي	٢	الرابع عشر
التكويني النهائي	محاضرة المناقشة الندوة	تطوير الكتاب المدرسي	يذكر خطوات تطوير الكتاب المدرسي	٢	الخامس عشر

٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥٠. مصادر التعلم والتدريس

تقارير الطلبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
المنهج الدراسي: الأسس والتصميم	المراجع الرئيسية (المصادر)

والتطوير والتقييم: تأليف د. محمد علي الخولي	
المناهج الحديثة وطرائق التدريس: تأليف محسن عطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
أكاديمية خان (Khan Academy): ar.khanacademy.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
التربية العملية (المشاهدة)	
رمز المقرر	
SCBB.٤C٤١٦	
الفصل / السنة	
السابع / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة ١٥ نظري و ٦٠ عملي	
٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي الأيميل :- basicsci31@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. نجاة حمدي عبد الله الأيميل :- basicsci30@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. محمد شاكر محمود الأيميل: Basicsci38@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. فرح حسن هادي الأيميل: Basicsci30@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. يسرى خلف محمد الأيميل: Basicsci42@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. حنان حاجم مراد الأيميل: Basicsci40@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. زينب قاسم محمد الأيميل: Basicsci27@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. سكيئة محمد علي الأيميل: Basicsci37@uodiyala.edu.iq	
أ.م.د. ضحى يحيى الأيميل: Basicsci39@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المعادة الدراسية ومنها	إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
١- الأهداف المعرفية	* تعريف التربية العملية .
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التربية العملية .	• يميز أهمية المشاهدة .
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتمييز لأهمية المشاهدة .	• يطبق واجبات الطالب المشاهد .
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والية تطبيقها .	• يتمكن من إعداد خطة درس .
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والدقة في إعداد خطة درس .	• يعرف مفهوم الزيارة الميدانية .
	• يطبق آداب الزيارة الميدانية .
	• يناقش بجمعية وموضوعية تقارير الزيارات .
	• يتمكن من تقديم درس نموذجي .

- ٥ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الزيارة الميدانية .
- ٦ - تمكين الطلبة من تطبيق اداب الزيارة الميدانية .
- ٧ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والقدرة على المناقشة الموضوعية لتقارير الزيارات الميدانية .
- ٨ - أن يكون الطالب قادر على تقديم درس نموذجي مفرد .

- و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .
- ب١ - يعكس مفهوم الزيارة الميدانية بشكل تطبيقي
- ب٢ - يبين واجبات الطالب المشاهد .
- ب٣- يحلل الزيارات التي يقوم بمشاهدتها
- ب٤- يجمع معلومات عن الزيارة وفق اداب الزيارة .
- ب٥- يفسر تقارير الزيارة بصورة موضوعية .
- ب٦- يبين نواحي القوة والضعف في الزيارة التي قام بها .
- ب٧- يقدم درس فردي بصورة نموذجية .

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل اوصول المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ.....
--------------	--

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المشاهدة	مفهوم المشاهدة	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
الثاني	٥		اهمية المشاهدة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
الثالث	٥	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واجباته اناء الزيارة	واجبات الطالب المشاهد	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية

الرقم	الميدانية	المحتوى	المحاضرة	الختبار
الرابع	٥	تمكين الطلبة من كتابة خطة الدراسة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الخامس	٥	تمكين الطلبة من معرفة معنى والية الزيارة الميدانية	المنافسة والاستجاب	اختبار يومي
السادس	امتحان الشهر الاول			اختبار تحصيلي
السابع	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الثامن	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	المنافسة والاستجاب	اختبار يومي
التاسع	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	المحاضرة حل المشكلات	اسئلة شفوية
العاشر	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	المنافسة والاستجاب	اختبار تمهيدي
الحادي عشر	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	المنافسة والاستجاب	اسئلة شفوية
الثالث عشر	٢	مناقشة الملاحظات التي تم تسجيلها خلال الزيارات	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الرابع عشر	٢	تقديم درس فردي من قبل الطلبة متفادي السببيات التي ذكرت	المنافسة والاستجاب	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري + ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التربية العملية (المشاهدة) للخاكتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل ما يخص التربية العملية على الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة	
رمز المقرر	
SCBB٠٤C٤١٦	
الفصل / السنة	
السابع / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فالح عبد الحسن عويد الأيميل :- basicmath\te@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ومنها	ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
١- الأهداف المعرفية	* تعريف الخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة
٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة	* يتعرف على أهمية الاخلاق
٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية الاخلاق ونشأتها .	* يعرف نشأة علم الاخلاق .
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعمليات تكوين الاخلاق .	* يحدد عمليات تكوين الاخلاق ، مع تحديد لأركان حسن الخلق.
٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق اكتساب الاخلاق الحسنة .	* يحدد طرائق اكتساب الاخلاق الحسنة .
٦- تمكين الطلبة من	* يحدد طرق تعلم الاخلاق
	* يعرف نظريات اكتساب الاخلاق .
	* يتعرف على آلية استخدام الاخلاق في الامتحانات .
	* يحدد اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع .
	* يعرف المفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة .
	* يتمكن من واجبات المعلم المهنية .
	* يعرف لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة .
	* يعرف مصادر اخلاقيات المهنة .
	* يتمكن من خصائص الاحتراف المهني .
	* يعرف مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة .

الحصول على المعرفة
والفهم لتطبيقات اكتساب
الاخلاق
٧- تمكين الطلبة من
الحصول على المعرفة
والفهم لواجبات المعلم
المهنية
٨- تمكين الطلبة من
الحصول على المعرفة
والفهم لمصادر اخلاقيات
المهنة .
٩- تمكين الطلبة من
الحصول على المعرفة
والفهم لخصائص
الاحتراف المهني .

و ب - الأهداف مهارية
الخاصة بالمقرر :-
١- يميز بين الاخلاق الحسنة
والغير حسنة .
٢- يهتم بأخلاقيات المهنة .
٣- يطبق واجبات المعلم
المهنية بشكل جيد .
٤- يختار مصادر اخلاقيات
المهنة بشكل سليم .

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال
المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات
الخ.....

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة	التعريف اللغوي والاصطلاحي للخلق أهمية الاخلاق	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
الثاني	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية الاخلاق	نشأة علم الاخلاق وتطوره عمليات تكوين الاخلاق ، أركان حسن الخلق	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي

			ونشأته		
الثالث	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق اكتساب الاخلاق الحسنة .	طرائق اكتساب الاخلاق	المنافشة والاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعمليات تكوين الاخلاق .	طرائق تعلم الاخلاق من خلال عملية التنشئة الاجتماعية ، دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية في التربية الاخلاقية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الخامس	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم نظريات اكتساب الاخلاق.	نظريات اكتساب الاخلاق	المنافشة والاستجواب	اختبار يومي
السادس	امتحان الشهر الاول				
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة آلية الاستفادة من الاخلاق في التقييم والامتحانات	الاخلاق في التقييم والامتحانات	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع .	اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع	المنافشة والاستجواب	اختبار يومي
التاسع	٢	تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة .	المفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة	المحاضرة حل المشكلات	اسئلة شفوية
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة واجبات المعلم المهنية .	واجبات المعلم المهنية	المنافشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من التعرف على لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة .	لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مصادر اخلاقيات المهنة .	مصادر اخلاقيات المهنة	المنافشة والاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من التعرف على اهداف اخلاقيات المهنة وخصائص الاحتراف المهني .	اهداف اخلاقيات المهنة خصائص الاحتراف المهني	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة ، أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة ، أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	المنافشة والاستجواب	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطاقم مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
توزيع الدرجة		الدرجة			

٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب أخلاقيات المهنة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المؤلفات الخاصة بأخلاقيات المهنة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت