



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم اللغة الانكليزية

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة و منظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف برنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابة الملاكات التدريسية باشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق ي ضوء مستجدات وتطورت النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف للاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/ 2906 في 3/5/2025 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان تؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية)

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللا صفية لتحقيق نتائج التعلم البرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية الاساسية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تربية اساسية - بكالوريوس في اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: تربية اساسية - بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٩-١٠

تاريخ ملء الوصف: ٢٠٢٥-٩-١٠

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د نغم جعفر مجيد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د وديان حبيب حميد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د ايمن عبد عون

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق
2. رسالة البرنامج
أن يكون قسم اللغة الإنجليزية قادراً على إنتاج ونشر وتطبيق المعرفة اللغوية والأدبية، بما يسهم في إعداد طلبة ناجحين وقادرين على التواصل الفعال والتفكير النقدي، ومواكبة متطلبات العصر، والإسهام إيجابياً في خدمة المجتمع والتنمية، من خلال تقديم تعليم عالي الجودة، وتعزيز الروابط مع الخريجين والمؤسسات الأكاديمية والثقافية محلياً ودولياً.
3. أهداف البرنامج
هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الإنجليزية تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وتكون قابلة للقياس والملاحظة:
إعداد مدرسين مؤهلين يمتلكون المهارات اللغوية والتربوية اللازمة لتدريس اللغة الإنجليزية.
تنمية مهارات الطلبة في التواصل الفعال والتفكير النقدي باللغة الإنجليزية.
إكساب الطلبة القدرة على تحليل النصوص اللغوية والأدبية بأسلوب علمي.
تطوير مهارات الطلبة في استخدام طرائق تدريس حديثة وتقنيات تعليم اللغة.
تحديث المناهج الدراسية بما يواكب التطورات في مجال اللغة الإنجليزية وعلومها.
تشجيع الطلبة على البحث العلمي والمشاركة في الندوات والمؤتمرات الأكاديمية.
تعزيز التعاون مع المؤسسات التعليمية والثقافية محلياً ودولياً لدعم العملية التعليمية.
4. الاعتماد البرامجي
كافه المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المتعمد (كورسات) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي + معدلات الطلبة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات الدراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	14	28	14.29%	
متطلبات الكلية	14	28	14.29%	
متطلبات القسم	58	140	71.43%	
التدريب الصيفي	/			
اخرى	/			

المرحلة الاولى

المرحلة الاولى - الفصل الدراسي الأول						
ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and human rights	2	/	2	2
2	الحاسوب	Computer	1	2	3	2
3	علم نفس النمو	Developmental Psychology	3	/	3	3
4	قواعد	Grammar	2	2	4	3
5	مدخل الى الادب	An introduction to literature	2	/	2	2
6	الاستيعاب	Reading comprehension	2	/	2	2
7	المحادثة	Conversation	1	2	3	2

المرحلة الاولى - الفصل الدراسي الثاني						
ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	اللغة العربية	Arabic language	2	/	2	2
2	التربية البيئية والصحية	Environmental and Health Education	2	/	2	2
3	أصول التربية والتعليم	Foundations of Education	3	/	3	3
4	التربية الإسلامية/ الحضارة	Islamic Education / Civilization	2	/	2	2
5	قواعد	Grammar	2	2	4	3

6	الادب/ قصة قصيرة	Literature / Short Story	2	/	2
7	المحادثة	Conversation	1	2	3
8	الصوت	Phonetics	1	2	3

المرحلة الثانية

المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	اللغة العربية	Arabic Language	2	/	2	2
2	جرائم نظام البعث في العراق	Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq	2	/	2	2
3	مناهج وكتب مدرسية	Curricula and Textbooks	1	2	3	2
4	القواعد	Grammar	2	2	4	3
5	ادب/ رواية	Literature / Novel	2	/	2	2
6	الصوت	Phonetics	1	2	3	2
7	المحادثة	Conversation	2	2	4	3
8	الاستيعاب	Comprehension	2	/	2	2

المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	الحاسوب	Computer Studies	1	2	3	2
2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	Psychology of Classroom Thinking	2	2	4	3
3	علم النفس التربوي	Educational Psychology	2	/	2	2

3	4	2	2	Grammar	القواعد	4
2	2	/	2	Literature / Drama	الادب/ المسرحية	5
2	3	2	1	Composition	الانشاء	6
2	3	2	1	Phonetics	الصوت	7
2	2	/	2	Comprehension	الاستيعاب	8

المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة- الفصل الدراسي الاول						
عدد الوحدات	مجموع الساعات	عدد الساعات		اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة	ت
		عملي	نظري			
3	3	/	3	General Teaching Methods and Their Applications	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	1
3	3	/	3	Educational Research Methodology	منهج البحث التربوي	2
2	2	/	2	Arabic Literature	ادب عربي	3
2	2	/	2	Sustainable Development	التنمية المستدامة	4
2	2	/	2	Linguistics	علم اللغة	5
2	2	/	2	Literature / Drama	ادب/ مسرحية	6
2	2	/	2	Comprehension	الاستيعاب	7
2	2	/	2	Essay Writing	المقالة	8
2	2	/	2	Grammar	القواعد	9

المرحلة الثالثة- الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	القياس والتقويم	Measurement and Evaluation	2	/	2	2
2	المناهج والكتب المدرسية	Curricula and Textbooks	2	/	2	2
3	منهج بحث تخصصي	Specialized Research Methodology	2	/	2	2
4	علم اللغة	Linguistics	2	/	2	2
5	القواعد	Grammar	2	/	2	2
6	ترجمة	Translation	2	/	2	2
7	طرائق تدريس تخصصية	Specialized Teaching Methods	2	/	2	2

المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة- الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	الفلسفة التربوية	Educational Philosophy	2	/	2	2
2	اخلاقيات المهنة	Professional Ethics	2	/	2	2
3	الإدارة والاشراف التربوي	Educational Administration and Supervision	2	/	2	2
4	التربية العملية (المشاهدة)	Practicum (Observation)	/	4	4	2
5	النحو التحويلي	Transformational Grammar	2	/	2	2

6	الاختبارات	Testing	2	/	2
7	اصغاء	Listening	2	1	2,5
8	ترجمة	Translation	2	/	2

المرحلة الرابعة- الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	مشروع بحث التخرج	Graduation Research	2	-	2	2
2	التربية العلمية (التطبيق)	Scientific Education(Application)	12	-	12	12

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى 2025-2026	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	EB02DHR118	Democracy and human rights	2	/
الأولى	EB02C119	Computer	1	2
الأولى	EB02DP115	Developmental Psychology	3	/
الأولى	EB02G113	Grammar	2	2
الأولى	EB02L112	An introduction to literature	2	/
الأولى	EB02C114	Reading comprehension	2	/
الأولى	EB02DP115	Conversation	1	2
الأولى	EB02AL1210	Arabic language	2	/
الأولى	EBO2EHE129	Environmental and Health Education	2	/
الأولى	EB02PFE116	Foundations of Education	3	/
الأولى	EBO2IE128	Islamic Education / Civilization	2	/

2	2	Grammar	EB02G123	الأولى
/	2	Literature / Short Story	EB02LSSI24	الأولى
2	1	Conversation	EB02C121	الأولى
2	1	Phonetics	EB02P122	الأولى
/	2	Arabic Language	EB02AL2110	الثانية
/	2	Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq	EB02CBR219	الثانية
2	1	Curricula and Textbooks	EB02CBR218	الثانية
2	2	Grammar	EB02G212	الثانية
/	2	Literature / Novel	EB02LN223	الثانية
2	1	Phonetics	EB02P214	الثانية
2	2	Conversation	EB02C216	الثانية
/	2	Comprehension	EB02C211	الثانية
2	1	Computer Studies	EB02C229	الثانية
2	2	Psychology of Classroom Thinking	EB02PTCT22 6	الثانية
/	2	Educational Psychology	EB02EP217	الثانية
2	2	Grammar	EB02G222	الثانية
/	2	Literature / Drama	EB02LD215	الثانية
2	1	Composition	EB02C225	الثانية
2	1	Phonetics	EB02P224	الثانية
/	2	Comprehension	EB02C221	الثانية
/	3	General Teaching Methods and Their Applications	EB02GTM32 7	الثالثة
/	3	Educational Research Methodology		الثالثة

/	2	Arabic Literature	EB02AL3210	الثالثة
/	2	Sustainable Development	EB02SD323	الثالثة
/	2	Linguistics	EB02L311	الثالثة
/	2	Literature / Drama	EB02LD322	الثالثة
/	2	Comprehension		الثالثة
/	2	Essay Writing	EB02E314	الثالثة
/	2	Grammar	EB02G316	الثالثة
/	2	Measurement and Evaluation	EB02ME318	الثالثة
/	2	Curricula and Textbooks		الثالثة
/	2	Specialized Research Methodology		الثالثة
/	2	Linguistics	EB02L321	الثالثة
/	2	Grammar	EB02G326	الثالثة
/	2	Translation	EB02T312	الثالثة
/	2	Specialized Teaching Methods		الثالثة
/	2	Educational Philosophy	EB02STM41 3	الرابعة
/	2	Professional Ethics	EB02PE416	الرابعة
/	2	Educational Administration and Supervision		الرابعة
4	/	Practicum (Observation)	EB02PEP421	الرابعة
/	2	Transformational Grammar	EB02G411	الرابعة
/	2	Testing	EB02T412	الرابعة
1	2	Listening		الرابعة
/	2	Translation	EB02T415	الرابعة
-	2	Graduation Research	EB02GP422	الرابعة
-	12	Scientific Education(Application)	EB02PEP421	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم
أ- الأهداف المعرفية (لقسم اللغة الإنجليزية): أ-1 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية في اللغة الإنجليزية وعلومها. أ-2 تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الإنجليزية وتركيبها واستخدامها بشكل صحيح. أ-3 تمكين الطلبة من فهم نظريات علم اللغة وتطبيقاتها في تحليل اللغة. أ-4 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أساليب تحليل النصوص الأدبية بمختلف أنواعها. أ-5 تمكين الطلبة من فهم مهارات اللغة الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) وآليات تطويرها. أ-6 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم الترجمة وأساليبها ونظرياتها. أ-7 تمكين الطلبة من فهم المعلومات والمعارف المتعلقة بالأدب الإنجليزي بمراحله المختلفة. أ-8 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المفاهيم التربوية والنفسية والثقافية المرتبطة بتعليم اللغة الإنجليزية. أ-9 تمكين الطلبة من فهم استراتيجيات وطرائق وأساليب تدريس اللغة الإنجليزية. أ-10 تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر العلمية في مجال اللغة الإنجليزية وعلومها.	1- تخريج طلبة مؤهلين في مجال اللغة الإنجليزية للعمل كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية والثانوية. 2- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية الأساسية والمتقدمة (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) لإثراء كفاءتهم اللغوية والتواصلية. 3- تمكين الطلبة من التعرف على أدوات البحث العلمي في اللغة والآداب واستخدامها أثناء الدراسة والعمل. 4- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والبحثية. 5- تمكين الطلبة من تطبيق الأساليب العلمية والنقدية في تحليل النصوص ومعالجة المشكلات اللغوية والأدبية. 6- تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية لتعزيز كفاءتهم المهنية في مجال التعليم. 7- تحقيق التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية في اللغة الإنجليزية. 8- تمكين الطلبة من التعرف على أحدث استراتيجيات وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية والوسائل التعليمية الحديثة. 9- توظيف التقنيات الحديثة والوسائل التعليمية في تعليم اللغة الإنجليزية. 10- مواكبة التطورات الحديثة في مجالات اللغة الإنجليزية وعلومها المختلفة. 11- تفعيل التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإنجليزية.

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم
ب- الأهداف المهارية (لقسم اللغة الإنجليزية): ب-1 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التواصل الفعال باللغة الإنجليزية (استماعاً، وتحدثاً، وقراءةً، وكتابةً). ب-2 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحليل النصوص اللغوية والأدبية بمختلف أنواعها. ب-3 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية. ب-4 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم	1- تخريج طلبة مؤهلين في مجال اللغة الإنجليزية للعمل كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية والثانوية. 2- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية الأساسية والمتقدمة اللازمة لإثراء حصيلتهم المعرفية والتواصلية في اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها المتنوعة. 3- تمكين الطلبة من التعرف على أدوات البحث العلمي في اللغة الإنجليزية واستخدامها أثناء

أنشطة تعليمية فعّالة تشجع على التفاعل والمشاركة. ب-5 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات إدارة الصف والتفاعل الصفّي ومعالجة المشكلات التربوية بأسلوب علمي. ب-6 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الترجمة التحريرية والشفوية. ب-7 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الكتابة الأكاديمية والإبداعية باللغة الإنجليزية. ب-8 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التفكير النقدي وتحليل الخطاب. ب-9 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي في اللغة والآداب. ب-10 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات إعداد وبناء الاختبارات اللغوية (الإلكترونية والورقية) وطرق تقويمها. ب-11 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط لتدريس اللغة الإنجليزية بمختلف مراحله. ب-12 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية. ب-13 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم مواد تعليمية رقمية ولغوية. ب-14 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام منصات وتقنيات التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإنجليزية.	الدراسة والعمل. 4- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية. 5- تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والأساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات اللغوية والتعليمية. 6- تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية لتعزيز التميز والتطور المهني لديهم. 7- تحقيق المواءمة بين الجوانب النظرية والتطبيقية في اللغة الإنجليزية. 8- تمكين الطلبة من التعرف على أحدث استراتيجيات وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية والوسائل التعليمية الحديثة. 9- توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية. 10- مواكبة المستجدات الحديثة في مجالات اللغة الإنجليزية وعلومها والعمل على دراستها. 11- تفعيل التعليم الإلكتروني في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.
القيم	
مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم بيان نتائج التعلم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية (لقسم اللغة الإنجليزية): ج-1 تعزيز شعور الطلبة بأهمية دراسة اللغة الإنجليزية ودورها في التواصل العالمي. ج-2 تشجيع الطلبة على الالتزام بالسلوك الأكاديمي المهني والأخلاقي بوصفه قيمة أساسية. ج-3 تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة. ج-4 تنمية إحساس الطلبة بالمسؤولية خلال فترة الدراسة والعمل. ج-5 تربية الطلبة على احترام كرامة الإنسان	11- تخريج طلبة مؤهلين في مجال اللغة الإنجليزية للعمل كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية والثانوية. 2- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية الأساسية والمتقدمة اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والتواصلية في مجالات اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها المتنوعة. 3- تمكين الطلبة من التعرف على أدوات البحث العلمي في اللغة الإنجليزية واستخدامها أثناء الدراسة والعمل. 4- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسات العليا من

والتنوع الثقافي. ج-6 تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والإبداع لدى الآخرين. ج-7 ترسيخ احترام حقوق الآخرين باختلاف ثقافتهم وأديانهم وأجناسهم. ج-8 تعزيز الأمانة العلمية في عرض وتحليل المعلومات اللغوية والأدبية. ج-9 تنمية ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بجميع أشكاله. ج-10 تعزيز الشعور بالانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية مع الانفتاح على الثقافات الأخرى.	خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية. 5- تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والأساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات اللغوية والتعليمية. 6- تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية لتحقيق التميز والتطور المهني لديهم. 7- تحقيق المواءمة بين الجوانب النظرية والتطبيقية في اللغة الإنجليزية. 8- تمكين الطلبة من التعرف على أحدث استراتيجيات وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية والوسائل التعليمية الحديثة. 9- توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية. 10- مواكبة المستجدات الحديثة في مجالات اللغة الإنجليزية وعلومها والعمل على دراستها. 11- تفعيل التعليم الإلكتروني في مجال تعليم اللغة الإنجليزية
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تتنوع بين طرائق تعليم وتعلم الأهداف معرفية وأهداف مهارية وأهداف وجدانية وأهداف عامة. أولاً: طرائق التعليم والتعلم لأهداف المعرفية و الأهداف المهارية : 1- الطريقة الالفائية 2- استخدام محاضرات البوربوينت 3- طريقة المحاوره والنقاش 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية 5. التعليم في المختبرات الكتساب المهارات العلمية 6- التقارير والمشاريع 7- المجاميع الطلابية 8- ورش العمل 9. الرحلات العلمية 10- المناقشات شفوية ثانياً: طرائق التعليم والتعلم لأهداف الوجدانية 1- استراتيجيات التعليم التعاوني 2- طريقة المناقشة الحلقية 3- طريقة القصة التعليمية 4- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية 6- الشرح والتوضيح

- 7- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية
8- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية
9- اقامة الندوات والدورات و الورش الى الطلبة
10- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التربوية ذات العلاقة.

10. طرائق التقييم

-الاختبارات التحريرية

-الملاحظة المباشرة

3-اختبارات نظرية

4- اختبارات عملية على الحاسوب

5- زيارات ميدانية لتقييم الطلبة المطبقين

6- اختبارات شفوية وتحريرية ومناقشة

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	دقيق			ملاك	محاضر
أستاذ	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لايوجد د	لايوجد	ملاك		
أستاذ	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لايوجد د	لايوجد	ملاك		
أستاذ	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لايوجد د	لايوجد	ملاك		
أستاذ	لغة انكليزية	ادب اللغة الانكليزية	لايوجد د	لايوجد	ملاك		
استاذ مساعد	لغة انكليزية	ادب اللغة الانكليزية	لايوجد د	لايوجد	ملاك		
استاذ مساعد	لغة انكليزية	ادب اللغة الانكليزية	لايوجد د	لايوجد	ملاك		
استاذ مساعد	لغة انكليزية	ادب اللغة الانكليزية	لايوجد د	لايوجد	ملاك		

[illegible]

مدرس مساعد	لغة إنكليزية	ادب اللغة الانكليزية	لايوج د	لايوجد	ملاك
مدرس مساعد	لغة إنكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لايوج د	لايوجد	ملاك
مدرس مساعد	لغة إنكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لايوج د	لايوجد	ملاك
مدرس مساعد	لغة إنكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لايوج د	لايوجد	ملاك
مدرس	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	لايوج د	لايوجد	ملاك
مدرس مساعد	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	لايوج د	لايوجد	ملاك
مدرس مساعد	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	لايوج د	لايوجد	ملاك
مدرس مساعد	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	لايوج د	لايوجد	ملاك

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تم اشراك هيئة التدريس الجدد بدورات طرائق التدريس في الكلية وكذلك تشكيل لجنة لدعمهم وتوجيههم داخل القسم والحرص على متابعتهم في جميع المجالات التدريسية والإدارية داخل القسم وكذلك تم اشراكهم في لجان القسم الدائمة والمؤقتة لاكسابهم الخبرات المطلوبة النجاز عملهم بسهولة وكذلك تم اشراكهم في بعض المواد الدراسية والمختبرات داخل القسم لاكسابهم الخبرة التدريس واعدادهم للسنوات القادمة .

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية واللغوية في المجتمع والارتقاء بها، من خلال إعداد كوادر بشرية متخصصة قادرة على خدمة المجتمع. كما يعمل على إكساب الطلبة المعرفة في مجالات اللغة الإنجليزية وعلومها المختلفة، وإعداد جيل من المدرسين المؤهلين ذوي الكفاءة العالية في مهارات اللغة والتدريس، القادرين على توظيف استراتيجيات تعليم حديثة، والمساهمة في تطوير العملية التعليمية بما يتلاءم مع احتياجات المجتمع وخدمة الصالح العام.

1. القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي والإدبي حصراً
- 3- معلمين مجازين دراسياً
- 4- القبول يكون لكلاً الجنسين (ذكور وإناث).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الإلكتروني للجامعة والكلية
- 2- دليل الجامع
- 3- دليل الكلية
- 4- الكتب والمصادر العلمية للقسم
- 5- مصادر الإنترنت.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تخريج طلبة مؤهلين في مجال اللغة الإنجليزية للعمل كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية والثانوية.
- 2- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية الأساسية والمتقدمة اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والتواصلية في مجالات اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها المتنوعة.
- 3- تمكين الطلبة من التعرف على أدوات البحث العلمي في اللغة الإنجليزية واستخدامها أثناء الدراسة والعمل.
- 4- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.
- 5- تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والأساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية في مجال اللغة الإنجليزية.
- 6- تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية لتحقيق التميز والتطور المهني لديهم.
- 7- تحقيق المواءمة بين الجوانب النظرية والتطبيقية في اللغة الإنجليزية.
- 8- تمكين الطلبة من التعرف على أحدث استراتيجيات وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية والوسائل التعليمية الحديثة.
- 9- توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية.
- 10- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في مجالات اللغة الإنجليزية وعلومها والعمل على دراستها.
- 11- تفعيل التعليم الإلكتروني في مجال تعليم اللغة الإنجليزية..

مخطط مهارات المنهج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√		√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	أساسي	Democracy and human rights	EB02DH R118	الأولى
√	√		√	√	√	√		√		√	√		√		√	أساسي	Computer	EB02C119	الأولى
	√	√	√		√	√	√		√		√	√		√	√	أساسي	Developmental Psychology	EB02DP 115	الأولى
√	√		√	√		√		√		√	√	√		√	√	أساسي	Grammar	EB02G1 13	الأولى
√		√	√	√	√	√	√		√	√		√	√		√	أساسي	An introduction to literature	EB02L11 2	الأولى

✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	Reading comprehension	EB02C11 4	الأولى الأولى
✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Conversation	EB02DP 115	
✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓	أساسي	Arabic language	EB02AL 1210	الأولى
✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		أساسي	Environmental and Health Education	EBO2EH E129	الأولى
✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	أساسي	Foundations of Education	EB02PF E116	الأولى
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	أساسي	Islamic Education / Civilization	EBO2IE1 28	الأولى
✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		أساسي	Grammar	EB02G1 23	الأولى
✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	أساسي	Literature / Short Story	EB02LS SI24	الأولى
✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		أساسي	Conversation	EB02C12 1	الأولى
✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	أساسي	Phonetics	EB02P12 2	الأولى
✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	Democracy and human rights	EB02DH R118	الأولى

	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		أساسي	Computer	EB02C11 9	الأولى
√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	Arabic Language	EB02AL 2110	الثانية
√		√	√	√	√			√	√	√		√		√	√	أساسي	Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq	EB02CB R219	الثانية
	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	أساسي	Curricula and Textbooks	EB02CB R218	الثانية
√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	√		أساسي	Grammar	EB02G2 12	الثانية
√	√		√	√		√		√	√		√	√	√	√		أساسي	Literature / Novel	EB02LN 223	الثانية
√		√		√	√		√		√	√		√	√		√	أساسي	Phonetics	EB02P21 4	الثانية
	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√		√	أساسي	Conversation	EB02C21 6	الثانية
√		√		√		√	√		√		√	√	√	√		أساسي	Comprehension	EB02C21 1	الثانية
√	√	√		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	Computer Studies	EB02C22 9	الثانية

√		√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		أساسي	Psychology of Classroom Thinking	EB02PT CT226	الثانية
√	√			√		√	√	√		√		√	√		√	أساسي	Educational Psychology	EB02EP2 17	الثانية
√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	أساسي	Grammar	EB02G2 22	الثانية
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		أساسي	Literature / Drama	EB02LD 215	الثانية
√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	Composition	EB02C22 5	الثانية
√		√	√	√	√			√	√	√		√		√	√	أساسي	Phonetics	EB02P22 4	الثانية
	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	أساسي	Comprehension	EB02C22 1	الثانية
√	√			√		√	√		√	√		√	√	√		أساسي	General Teaching Methods and Their Applications	EB02GT M327	الثالثة
√	√		√	√		√		√	√		√	√	√	√		أساسي	Educational Research Methodology		الثالثة

√		√		√	√		√		√	√		√	√		√	أساسي	Arabic Literature	EB02AL 3210	الثالثة
	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√		√	أساسي	Sustainable Development	EB02SD 323	الثالثة
√		√		√		√	√		√		√	√	√	√		أساسي	Linguistics	EB02L31 1	الثالثة
√	√	√		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	Literature / Drama	EB02LD 322	الثالثة
√		√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		أساسي	Comprehension		الثالثة
√	√			√		√	√	√		√		√	√		√	أساسي	Essay Writing	EB02E31 4	الثالثة
√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	أساسي	Grammar	EB02G3 16	الثالثة
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		أساسي	Measurement and Evaluation	EB02ME 318	الثالثة
√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	Curricula and Textbooks		الثالثة

√		√	√	√	√			√	√	√		√		√	√	أساسي	Specialized Research Methodology		الثالثة
	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	أساسي	Linguistics	EB02L321	الثالثة
√	√			√		√	√		√	√		√	√	√		أساسي	Grammar	EB02G326	الثالثة
√	√		√	√		√		√	√		√	√	√	√		أساسي	Translation	EB02T312	الثالثة
√		√		√	√		√		√	√		√	√		√	أساسي	Specialized Teaching Methods		الثالثة
	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√		√	أساسي	General Teaching Methods and Their Applications	EB02GT M327	الثالثة

√		√		√		√	√		√		√	√	√	√		أساسي	Educational Philosophy	EB02ST M413	الرابعة
√	√	√		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	Professional Ethics	EB02PE4 16	الرابعة
√		√	√		√	√		√	√	√	√		√	√		أساسي	Educational Administration and Supervision		الرابعة
√	√			√		√	√	√		√		√	√		√	أساسي	Practicum (Observation)	EB02PE P421	الرابعة
√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	أساسي	Transformational Grammar	EB02G4 11	الرابعة
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		أساسي	Testing	EB02T41 2	الرابعة
√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	Listening		الرابعة
√		√	√	√	√			√	√	√		√		√	√	أساسي	Translation	EB02T41 5	الرابعة
	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	أساسي	Graduation Research	EB02GP 422	الرابعة
√	√			√		√	√		√	√		√	√	√		أساسي	Scientific Education(Application)	EB02PE P421	الرابعة

وصف البرنامج
المرحلة الأولى
الفصل الدراسي الأول

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر بالانكليزية	نظري	عملي	مجموع الساعات	عدد الوحدات
1	DEMF11	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and human rights	2	/	2	2
2	COMF11	الحاسوب	Computer	1	2	3	2
3	DEVF11	علم نفس النمو	Developmental Psychology	3	/	3	3
4	EB02P224	قواعد	Grammar	2	2	4	3
5	EB02L112	مدخل الى الادب	An introduction to literature	2	/	2	2
6	EB02C114	الاستيعاب	Reading comprehension	2	/	2	2
7	EB02C111	المحادثة	Conversation	1	2	3	2

الفصل الدراسي الثاني

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر بالانكليزية	نظري	عملي	مجموع الساعات	عدد الوحدات
1		اللغة العربية	Arabic language	2	/	2	2
2	ENVFI2	التربية البيئية والصحية	Environmental and Health Education	2	/	2	2
3	EDUF12	أصول التربية والتعليم	Foundations of Education	3	/	3	3
4	ISLFI2	التربية الإسلامية/ الحضارة	Islamic Education / Civilization	2	/	2	2
5	EB02P224	قواعد	Grammar	2	2	4	3
6	EB02LSS124	الادب/ قصة قصيرة	Literature / Short Story	2	/	2	2
7	EB02C121	المحادثة	Conversation	1	2	3	2
8		الصوت	Phonetics	1	2	3	2

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	الديمقراطية وحقوق الإنسان
رمز المقرر -2	DEMFI1
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢×١٥=٣٠ ساعة
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.د. علي نايف مجيد — البريد الالكتروني basichist19te@uodiyala.edu.iq
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	في بداية الفصل الدراسي يجرى ابلاغ الطلبة بمقررات المقررات الجامعية وتوزيع المقررات على اسابيع الفصل الدراسي وأساليب التقويم التي سيجري اتباعها وكالاتي: ١. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر. ٢. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة. ٣. الطلب من الطلبة تقديم أوراق تخص موضوعا او اكثر من المواضيع قيد الدراسة. ٤. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم حقوق الانسان والشرعة الدولية لحقوق الانسان	التعريف بحقوق الإنسان والآليات الوطنية والإجرائية لتطبيقها	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثاني	٢	أهمية حقوق الإنسان	انواع حقوق الإنسان وموقف الشريعة الإسلامية منها	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثالث	٢	انواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	انواع حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الرابع	٢	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	حقوق الإنسان في العصور القديمة	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	٢	حقوق الإنسان في الاسلام	الآليات الوطنية العامة لحقوق الإنسان	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
السابع	٢	الاعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨	نشأة الاعلان ومضمونه	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثامن	٢	حقوق المرأة	حقوق المرأة في اتفاقية سيداو	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
التاسع	٢	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان قبل ٢٠٠٣	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
العاشر	٢	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان بعد ٢٠٠٣	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري

الحادي عشر	٢	مجلس حقوق الإنسان ومهامه والياته	مهام مجلس حقوق الإنسان	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثاني عشر	٢	الديمقراطية الأصول التاريخية وتطورات المسار	المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية واسسها	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثالث عشر	٢	تعريف الديمقراطية	الجذور التاريخية للديمقراطية	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الرابع عشر	٢	أنماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة	العلاقة مع النظام السياسي والعلاقة مع الشعب	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -	مادة الحاسوب
رمز المقرر -	COMF11
الفصل / السنة -	الفصل الدراسي الثاني/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور المتاحة -	الزامي
عدد الساعات الدراسية - (الكلي)/ عدد الوحدات	ساعات / 2 وحدات (3×15=45) 3
اسم مسؤول المقرر - الدراسي	م. زينب قحطان محمد

اهداف المقرر	تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب. تمكين الطالب من فهم مكونات الحاسوب (المادية والبرمجية) وآلية عملها. تنمية مهارات استخدام أنظمة التشغيل. إكساب الطالب القدرة على التعامل مع نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات بكفاءة.
استراتيجيات التعليم - والتعلم	المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية، التعلم العملي داخل المختبر، التعلم الذاتي عبر الإنترنت والمصادر الإلكترونية، التعلم الإلكتروني عبر المنصات التعليمية، والمناقشة والتفاعل داخل المحاضرة.

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الطالب يفهم الموضوع	تعريف الحاسوب / خصائصه وتطوره	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الثاني	3	الطالب يفهم الموضوع	مكونات نظام الحاسوب	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الثالث	3	الطالب يفهم الموضوع	مكونات نظام الحاسوب (وحدة المعالجة المركزية)	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الرابع	3	الطالب يفهم الموضوع	وحدات الادخال والاخراج	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح نظام التشغيل ويندوز والتعرف على واجهة المستخدم	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط

السابع	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح قائمة ابدأ	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الثامن	3	الطالب يفهم الموضوع	التعرف على مكونات الحاسبة	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
التاسع	3	الطالب يفهم الموضوع	التعرف على نافذة ويندوز إكسبلورر	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
العاشر	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح لوحة التحكم	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الحادي عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح قائمة نقر الزر الأيمن على سطح المكتب	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الثاني عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الثالث عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	الملفات والمجلدات في ويندوز 10	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الرابع عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	فايروسات الحاسوب	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

طرائق التقييم - 11	امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية
الكتب المقررة المطلوبة	مصادر التعلم والتدريس - 12 كتب أساسيات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

المراجع الرئيسية والمصادر	Shelly & Vermaat, Discovering Computers — Parsons & Oja, New Perspectives on Computer Concepts — Sinha & Sinha, Computer Fundamentals
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	مواقع تعليمية موثوقة، دروس وفيديوهات تعليمية، مقالات علمية ومصادر مفتوحة عبر الإنترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم نفس النمو
رمز المقرر -2	DEVF11
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الاول 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة -5	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) -6 عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 30
اسم مسؤول المقرر الدراسي -7	م.م. زهراء غادر هليل
اهداف المقرر -8	١. ان يتعرّف الطالب إلى المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي وأهدافه ووظائفه وعلاقته بالعملية التعليمية. ٢. أن يفسّر الطالب دور الدافعية والذاكرة في التعلم في ضوء النظريات النفسية المعاصرة. ٣. أن يوظّف الطالب مبادئ علم النفس التربوي في تحسين فاعلية التدريس ومعالجة المشكلات التعليمية.
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	المحاضرة التفاعلية القائمة على الحوار والمناقشة؛ العصف الذهني وتحليل المواقف التعليمية؛ التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات صغيرة؛ دراسة الحالة والتطبيقات العملية المرتبطة بالواقع التربوي.

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم نفس النمو والتميز بين مدارس الرئيسة	مدخل الى علم النفس	محاضرة تفاعلية	اسئلة شفوية
الثاني	2	توضيح مبادئ النمو وخصائصه	المبادئ والقوانين العامة للنمو	مناقشة وتحليل مواقف	واجب منزلي
الثالث	2	شرح مراحل النمو المعرفي	نظرية بياجيه في النمو المعرفي	شرح تفاعلي	اختبار قصير
الرابع	2	تطبيق مراحل بياجيه في مواقف تعليمية	تطبيق نظرية بياجيه تربويا	شرح نظري	واجب صفي
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم	نظرية كولبرج في النمو الخلقي	العصف الذهني	اسئلة مناقشة
السابع	2	بيان مستويات النمو الاخلاقي	نظرية اريكسون	محاضرة ومناقشة	واجب كتابي

الثامن	2	خصائص النمو الجسمي والعوامل المؤثرة	النمو الانفعالي	شرح مواقف مختلفة	نشاط صفي
التاسع	2	وصف خصائص مرحلة المراهقة	النمو الجسمي	دراسة الحالة	تقرير مختصر
العاشر	2	تفسير مراحل نظرية اريكسون	المراهقة وخصائصها	محاضرة	اختبار تجريبي
الحادي عشر	2	مفهوم الازمة وتعريفها مع امثلة تطبيقية	ازمة الهوية	مناقشة وحوار	نشاط صفي
الثاني عشر	2	الربط بين الادمان الرقمي والنمو	مفهوم الادمان الرقمي	عصف ذهني	اسئلة وواجبات مختلفة
الثالث عشر	2	تعريف مفهوم النمو	المبادئ العامة للنمو	مناقشة	مناقشة وانشطة
الرابع عشر	2	المقارنة بين النظريات وتطبيقاتها	مراجعة عامة للنظريات	مراجعة تفاعلية	اختبار قصير
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

طرائق التقييم - 11	امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية
--------------------	---

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	علم النفس التربوي – د. فتحي الزيات؛ علم النفس التربوي – د. عدنان يوسف العتوم؛ علم النفس التربوي: النظرية والتطبيق – د. مصطفى فهمي
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	مواقع الجامعات والمكتبات الأكاديمية الرسمية؛ قواعد البيانات العلمية والمجلات الإلكترونية المحكمة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر - 1	قواعد
رمز المقرر - 2	EB02P224
الفصل / السنة - 3	الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف - 4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور - 5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية - 6 (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة / 3 ساعات أسبوعياً 45
اسم مسؤول المقرر - 7 الدراسي	ا.م.د. سيف حاتم عبدالحكيم

اهداف المقرر -8	يُعرّف هذا المقرر طلاب المرحلة الأولى بالمبادئ الأساسية لقواعد اللغة الإنجليزية، وهو مصمم لبناء أساس متين في الدقة النحوية والاستخدام الفعال للغة. يغطي المقرر أقسام الكلام وبنية الجملة وترتيب الكلمات وتكوين الأسئلة والنفي وأزمنة الأفعال وتوافق الفعل مع الفاعل وأدوات التعريف والتنكير.
استراتيجيات التعليم -9 والتعلم	المحاضرات التفاعلية؛ تمارين عملية وتدريب؛ التحليل النقدي والمناقشة الجماعية؛ التقييم التكويني والتغذية الراجعة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	أسلوب التدريس	أسلوب التقييم
الأول	3	تعريف القواعد النحوية وشرح دورها في بنية اللغة.	مقدمة عن المقرر	محاضرة	الواجبات واختبارات قصيرة
الثاني	3	تعريف أدوات التعريف والتنكير.	أدوات التعريف والتنكير	محاضرة	الواجبات والاختبارات
الثالث	3	تعريف الأسماء وتصنيفها.	الأسماء	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	الصفات	تعريف الصفات وأنواعها.	3	الرابع
الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	الظروف	تعريف الظروف وتصنيفها.	3	الخامس
			امتحان	3	السادس
الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	أدوات التحديد والكمية	تعريف أدوات التحديد والكمية.	3	السابع
الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	الاستفهام	تعريف أدوات الاستفهام وأنواع الأسئلة.	3	الثامن
الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	الضمائر الشخصية والملكية والانعكاسية	تعريف الضمائر الشخصية.	3	التاسع
الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	الضمائر والجمل الموصولة	تعريف الضمائر والجمل الموصولة.	3	العاشر
			امتحان	3	الحادي عشر

الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	حروف الجر	تعريف حروف الجر وأنواعها	3	الثاني عشر
		مراجعة وأعمال تصحيحية	مراجعة وأعمال تصحيحية	3	الثالث عشر
		مراجعة وأعمال تصحيحية	مراجعة وأعمال تصحيحية	3	الرابع عشر
		مراجعة وأعمال تصحيحية	مراجعة وأعمال تصحيحية	3	الخامس عشر

امتحانات + اختبارات قصيرة يومية + مشاركة ومناقشات الصف	طرائق التقييم - 11
--	--------------------

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب الدراسية المطلوبة	A Practical English Grammar — A. J. Thomson & A. V. Martinet
المراجع والمصادر الرئيسية	A Course in English Grammar — Quirk
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	قواميس أكسفورد للمتعلمين؛ قاموس لونغمان للغة الإنجليزية المعاصرة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	مدخل الى الادب الانكليزي
رمز المقرر -2	EB02L112
الفصل / السنة -3	الفصل الاول 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة / 2 وحدة 20
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م. حليلة اسماعيل ردام
اهداف المقرر -8	الاطلاع على مفردات المادة الدراسية، وتكوين ملكة لدى الطالب عن كشف مواطن الجمال في الدرس، والوقوف على فائدة الدرس من المادة المقررة
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	الاطلاع على كل ما يخص الطالب والمواد التي يدرسها

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الاول	2	فهم الموضوع والمفردات	Introduction to literature	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثاني	2	=	Introduction to Dramatic Analysis	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثالث	2	=	Susan Glaspell "Trifles": plot structure and characterization	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الرابع	2	=	Susan Glaspell "Trifles": Dramatic Techniques	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	=	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart": Gothic Elements	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير

السابع	2	=	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart": Unreliable Narration	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثامن	2	=	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart": Psychological themes	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
التاسع	2	=	William Shakespeare's "Sonnet 29": Poetic forms	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
العاشر	2	=	William Shakespeare's "Sonnet 29": Imagery and poetic elements	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير

اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening": poetic forms	=	2	الحادي عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening": Imagery	=	2	الثاني عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening": Thematic Elements	=	2	الثالث عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Critical Approaches to Literature and	=	2	الرابع عشر

		Drama – Application			
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

طرائق التقييم - 11	امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية
--------------------	---

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	Ferguson, Salter & Stallworthy (2004) The Norton Anthology of Poetry — Cuddon & Habib (2015) The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	جميع المواقع التي تعنتي بجانب الادب الانكليزي

نموذج وصف المقرر

الاستيعاب	اسم المقرر -1
EB02C114	رمز المقرر -2
الفصل الاول	الفصل / السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور -5 المتاحة
ساعة 30	عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
م.م. ايه نجم عبد	اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي
إثراء الحصيلة اللغوية وبناء مخزون من المفردات الجديدة، وفهم معاني الكلمات من خلال السياق، وفهم التراكيب النحوية؛ تطوير استراتيجيات القراءة كالمسح السريع والتنبؤ بمحتوى النص؛ تعزيز المهارات التحليلية والنقدية؛ تعزيز الثقة باللغة	اهداف المقرر -8
؛ التفكير K-W-L العصف الذهني والتنبؤ من العنوان والصور واستراتيجية بصوت عالٍ والتدوين والتلخيص المرحلي؛ التعلم التعاوني	استراتيجيات التعليم -9 والتعلم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على المهارات اللغوية	Chapter 1	مقدمة	عصف ذهني
الثاني	2	شرح المهارات	Chapter 2	شرح المهارات اللغوية	اختبار
الثالث	2	شرح الثقافات الغربية والعربية	Chapter 3	مقارنة بين الثقافات	اختبار
الرابع	2	مقارنة الثقافات	Chapter 3	تمكين الاستماع	اختبار
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	قراءة النصوص	Chapter 4	محاورات لغوية	اختبار
السابع	2	الاستماع الى المحاورات	Chapter 4	تمكين الاستماع	اختبار
الثامن	2	اضافة مفردات جديدة	Chapter 5	اضافة مفردات	اختبار
التاسع	2	تعرف على المرادفات	Chapter 6	اضافة مرادفات	اختبار
العاشر	2	كتابة تقرير	Chapter 7	تطوير الكتابة	اختبار
الحادي عشر	2	قراءة نصوص	Chapter 8	تطوير القراءة	اختبار

الثاني عشر	2	الاستماع الى محاورات	Chapter 8	تطوير الاصغاء	اختبار
الثالث عشر	2	ممارسة المهارات اللغوية	Chapter 9	ممارسة المهارات الأربعة	اختبار شفهي
الرابع عشر	2	مراجعة المعلومات	Chapter 9	مراجعة عامة	اختبار شفهي
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية		طرائق التقييم - 11
مصادر التعلم والتدريس - 12		
الكتب المقررة المطلوبة	Interchange, Fourth Edition — Jack C. Richards	
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	مقاطع فيديو تعليمية	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	محادثة
رمز المقرر -2	EB02C111
الفصل / السنة -3	الأول 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د. نغم جعفر مجيد + م.م. فاطمة جمال سعدالله
اهداف المقرر -8	تطوير الطلاقة الشفوية الأساسية؛ تحسين النطق ووضوح الفهم؛ استخدام اللغة الوظيفية في مواقف الحياة اليومية؛ زيادة الدقة في التراكيب النحوية الأساسية
استراتيجيات التعليم -9 والتعلم	التهيئة والنمذجة؛ التدريب الموجّه؛ التفاعل الثنائي والجماعي؛ المهمة التواصلية؛ التغذية الراجعة والتأمل

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الاول	3	تقديم النفس بثقة	الوحدة الأولى	المحادثة الفردية والجماعية	تقديم المشاركات الشفهية
الثاني	3	تبادل المعلومات الشخصية	الوحدة الأولى	المحادثة الفردية والجماعية	تقديم المشاركات الشفهية
الثالث	3	طرح الأسئلة والاجابة عنها	الوحدة الثانية	المحادثة الفردية والجماعية	تقديم المشاركات الشفهية
الرابع	3	وصف الروتين اليومي	الوحدة الثانية	المحادثة الفردية والجماعية	تقديم المشاركات الشفهية
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			
السادس	3	التحدث عن احداث الماضي	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	تقديم المشاركات الشفهية
السابع	3	التعبير عن الاعجاب وعدم الاعجاب	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	تقديم المشاركات الشفهية
الثامن	3	وصف الأشخاص والاماكن	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	تقديم المشاركات الشفهية

التاسع	3	ابداء آراء بسيطة	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
العاشر	3	تقديم طلبات بسيطة	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الحادي عشر	3	المشاركة في حوارات قصيرة	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الثاني عشر	3	استخدام صيغ السؤال الصحيحة	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الثالث عشر	3	التحدث بنطق واضح	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الرابع عشر	3	التحدث بنطق واضح	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

طرائق التقييم - 11	درجة للتقويم المستمر (امتحانات شفوية وتحريرية مبسطة، حضور 40 ،ومشاركة). 60 درجة للامتحان النهائي الشفهي موزعة على: التلقظ (20) الطلاقة (20)، الدقة اللغوية (20).
--------------------	--

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	Academic Skills: Listening, Speaking and Study Skills, Level 2 — Sara Philpot & Lesley Curnick
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	على يوتيوب BBC Learning English

نموذج وصف المقرر

التربية البيئية والصحية	اسم المقرر
ENVFI2	رمز المقرر -2
الفصل الثاني / 2025-2026	الفصل / السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور المتاحة -5
ساعة / 28 وحدة 28	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات -6 (الكلي)
ا.م.د. ياسر اسماعيل حميد	اسم مسؤول المقرر الدراسي -7
تعريف الطلبة بأهمية البيئة والحفاظ عليها؛ معرفة الامراض وطرق الوقاية منها؛ تعريف الادمان وأنواعه وطرق الوقاية منه	اهداف المقرر -8
تعريف البيئة وأهميتها وأنواعها والمشاكل التي تواجهها وكيفية حل هذه المشاكل، والسيطرة على نسب التلوث والامراض وكيفية الوقاية منها والتعريف بمخاطر الادمان وأثره على صحة الانسان والمجتمع	استراتيجيات التعليم والتعلم -9

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة 2	التلوث والتلوث المعنوي	تعريف التلوث وأنواعه: الهوائي واضراره التلوث		

		بالضوضاء واضراره			
		اسبابه ،واضراره التلوث الغذائي وطرق حدوثه ،واضراره طرق الوقاية من التلوث	التلوث المائي	ساعة 2	الثاني
		تعريف المناعة ،وانواعها اهميتها ضد الامراض واللقاحات الواجب أخذها للأطفال	المناعة	ساعة 2	الثالث
		اهمية التغذية وأهم الامراض الناتجة عن ،سوء التغذية الفيتامينات وانواعها	التغذية	ساعة 2	الرابع

		B و A فيتامين K: و D و C و مصادرها وفوائدها والامراض الناتجة عن نقصها	الفيتامينات	ساعة 2	الخامس
		الامراض التي تصيب الانسان كورونا ،والحصبة اعراضها وطرق علاجها	الامراض	ساعة 2	السادس
		شلل الاطفال والحصبة الالمانية والكزاز :والصرع اسبابها وطرق علاجها	شلل الأطفال	ساعة 2	السابع
		اعراضه واسبابه	الاسهال	ساعة 2	الثامن

		وانواعه وطرق الوقاية منه، الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان			
		الامراض التي ينقلها القمل والبعوض بين طلبة المدارس وطرق الوقاية	الامراض الانتقالية	ساعة 2	التاسع
		اضراره على الانسان: التدخين والكآبة والسكارة الالكترونية والنرجيلة	الادمان	ساعة 2	العاشر
		المخدرات (القات)، (المورفين)، طرق العلاج من الادمان والوقاية منه	المخدرات	ساعة 2	الحادي عشر

		انواع الادمان الحديث (الموبايل) وأثره على صحة الطفل وشخصيته ونظره	الإدمان	ساعة 2	الثاني عشر
		مخاطره على الانسان، والبيئة الادمان الرقمي وتأثيره	الادمان الالكتروني	ساعة 2	الثالث عشر
		تدوير النفايات واثارها المستقبلية اقتصاديا وبيئيا	النفايات	ساعة 2	الرابع عشر

طرائق التقييم - 11	امتحان شهري لكل شهر (15 درجة، المجموع 30) + تقرير (5) + حضور وفق المهام المكلف بها الطالب، (5)
--------------------	---

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	،كتاب البيئة والتلوث — منذر مبدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم
------------------------	---

المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	/ ملزمة التربية الصحية والبيئية — جامعة تكريت الشرقاط
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

أصول التربية والتعليم	اسم المقرر -1
EDUF12	رمز المقرر -2
الثاني / 2025-2026	الفصل / السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور -5 المتاحة
ساعة / 3 وحدات 30	عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
م.م. انعام محمد منصور / م.م. اوس علي	اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي
التعرف على مفهوم التربية ووظائفها وأهدافها والمفهوم الحديث لها؛ تحليل الأصول التاريخية للتربية عبر الحضارات المختلفة؛ دراسة أهم أعلام الفكر التربوي الإسلامي والغربي واليوناني؛ فهم فلسفات التربية المختلفة وربطها بالممارسة التعليمية	اهداف المقرر -8
محاضرات ونقاش، نشاط جماعي وتعلم تعاوني، عروض ومناقشات	استراتيجيات التعليم -9 والتعلم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم التربية ووظائفها	مقدمة + مفهوم + التربية وظائف التربية	+ محاضرة نقاش	المشاركة والاختبارات القصيرة
الثاني	3	أهداف التربية والمفهوم الحديث	أهداف التربية المفهوم + الحديث للتربية	مناقشة + نشاط جماعي	المشاركة والاختبارات القصيرة
الثالث	3	أهمية دراسة الأصول التاريخية	الأصول التاريخية للتربية وأهمية دراستها	محاضرة	المشاركة والاختبارات القصيرة
الرابع	3	تطور التربية في المجتمعات البدائية	+ مقدمة التربية في المجتمعات البدائية	تعلم تعاوني	المشاركة والاختبارات القصيرة
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			

المشاركة والاختبارات القصيرة	نشاط جماعي	أهم خصائص التربية في المجتمعات البدائية	خصائص التربية في المجتمعات البدائية	3	السادس
المشاركة والاختبارات القصيرة	عرض + نقاش	وادي الرافدين ووادي النيل وأهداف التربية المصرية	نظم التربية في الحضارات القديمة	3	السابع
المشاركة والاختبارات القصيرة	محاضرة تفاعلية	التربية الصينية ونظام المدارس والتربية اليونانية	نظم التربية في الصين واليونان	3	الثامن
المشاركة والاختبارات القصيرة	مناقشة	نظام التربية في أسبارطة وأثينا	نظم التربية في اليونان القديمة	3	التاسع
المشاركة والاختبارات القصيرة	عرض + نقاش	التربية قبل الإسلام والتربية الإسلامية وأهدافها	التربية في العصور الوسطى	3	العاشر

المشاركة والاختبارات القصيرة	محاضرة	،ابن خلدون ،ابن سينا الغزالي	اعلام الفكر التربوي الإسلامي	3	الحادي عشر
المشاركة والاختبارات القصيرة	مناقشة جماعية	جان جاك روسو، جون ديوي	اعلام الفكر التربوي الغربي	3	الثاني عشر
المشاركة والاختبارات القصيرة	نشاط جماعي	،سقراط ،افلاطون أرسطو	اعلام الفكر التربوي اليوناني	3	الثالث عشر
المشاركة والاختبارات القصيرة	+ محاضرة نقاش	معنى فلسفة التربية وأنواعها	مفهوم فلسفة التربية	3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

طرائق التقييم -11	المشاركة الصفية، اختبارات قصيرة يومية، اختبارات شهرية، عروض تطبيقية، الامتحان النهائي.
-------------------	---

مصادر التعلم والتدريس -12

المراجع الرئيسة والمصادر	كتب الفكر التربوي الحديث؛ كتب الفلسفة التربوية؛ كتب علم الاجتماع التربوي
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	موقع المجالات العلمية الاكاديمية التابع لوزارة التعليم العالي العراقية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	التربية الإسلامية
رمز المقرر -2	ISLFI2
الفصل / السنة -3	المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	1/9/2025
اشكال الحضور -5 المتاحة	الحضور الإلزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة / 2 وحدة 30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م. احمد يونس عبدالله
اهداف المقرر -8	يتعرف الطلبة على الشرائع السماوية عامة والتربية الإسلامية خاصة؛ معرفة خصائص التربية الإسلامية؛ فهم القرآن الكريم والسنة النبوية وأصول الفقه ومصادر التشريع الإسلامي؛ ربط المفاهيم والقيم الإسلامية بحاجات المتعلم ومتطلبات العصر.
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	الإلقاء والاستفهام؛ تقارير خاصة بالمادة الدراسية؛ تحضير منزلي بتلخيص كتاب في علوم الحديث.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم اصول الدين وادراك أهمية دراسته	التعريف بعلم اصول الدين	المناقشة	الأسئلة الشفهية والمشاركة
2	2	معرفة خصائص اصول الدين	اسماء هذا العلم واسبابها	العصف الذهني	توجيه اسئلة والاجابة عنها
3	2	التعرف على اركان الايمان	اركان الايمان عند جمهور المسلمين	التعلم التعاوني	الأسئلة الشفهية والمشاركة
4	2	معرفة الالهيات	الالهيات	المناقشة والاستجواب	الأسئلة الشفهية امتحان + يومي تحريري
5	2	التعرف على وجود الله وصفاته	وجود الله وصفاته	التعليم الذاتي	الأسئلة الشفهية والمشاركة
6	2	معرفة ادلة وجود الله وصفاته	ادلة وجود الله وصفاته	التعلم التعاوني	الأسئلة الشفهية والمشاركة
7	2	اختبار دوري أول	حل الاختبار ومناقشة		

		الأخطاء مع الطلبة			
توجيه اسئلة والاجابة عنها	العصف الذهني	– دليل الحديث دليل العناية والاختراع	معرفة دليل الحديث ودليل العناية والاختراع	2	8
الأسئلة الشفهية والمشاركة	المحاضرة	خداع الحواس الاحاد –	إدراك أهمية خداع الحواس والتعرف على الاحاد	2	9
الأسئلة الشفهية والمشاركة	التعلم التعاوني	الصفات الإلهية الصفة – النفسية (الوجود)	معرفة الصفة النفسية	2	10
الأسئلة الشفهية والمشاركة	العصف الذهني	،القدم، البقاء مخالفة الحوادث، القيام ،بالنفس الوحدانية	معرفة الصفات السلبية	2	11
الأسئلة الشفهية امتحان + يومي تحريري	التعلم التعاوني	،القدرة ،الارادة، العلم ،الحياة، السمع البصر، الكلام	معرفة الصفات المعاني	2	12

13	2	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	ما يستحيل ويجوز في حقه تعالى	الاستجاب	الأسئلة الشفهية والمشاركة
14	2	مناقشة تقارير	مناقشة تقارير		
15	2	اختبار دوري ثان	حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلبة		

درجات لامتحانات اليومية + 10 للمشاركات والانشطة + 20 للامتحانات 10	طرائق التقييم - 11
التحريرية + 60 لامتحان نهاية الفصل	

مصادر التعلم والتدريس - 12

المدخل إلى الشريعة الاسلامية — مصطفى الزلمي	المراجع الرئيسة والمصادر
منصات التعلم الالكتروني، المواقع الالكترونية للجامعات العراقية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	القصة القصيرة
رمز المقرر -2	EB02LSS124
الفصل / السنة -3	الفصل الثاني / 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة / 2 وحدة 20
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م. حليلة اسماعيل ردام
اهداف المقرر -8	الاطلاع على مفردات المادة الدراسية، وتكوين ملكة لدى الطالب عن كشف مواطن الجمال في الدرس، والوقوف على فائدة الدرس من المادة المقررة
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	الاطلاع على كل ما يخص الطالب والمواد التي يدرسها

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع والمفردات	Plot and setting	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثاني	2	=	Point of view, conflict and resolution	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثالث	2	=	Characterization and theme	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الرابع	2	=	Symbolism and tone	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	=	Irony and foreshadowing	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
السابع	2	=	Flashback and stream of consciousness	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير

اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Unreliable narrator	=	2	الثامن
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Epistolary form and flash- forward	=	2	التاسع
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Frame story and dialogue	=	2	العاشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	“Interpreter of Maladies”: introduction and discussion	=	2	الحادي عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	“Interpreter of Maladies”: in- depth analysis	=	2	الثاني عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	“The Yellow Wallpaper”: introduction and discussion	=	2	الثالث عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	“The Yellow Wallpaper”: in- depth analysis	=	2	الرابع عشر

			امتحان الشهر الثاني	2	الخامس عشر
--	--	--	------------------------	---	------------

طرائق التقييم - 11	امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية
--------------------	---

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	Gilman (2009) The Yellow Wallpaper — Cuddon & Habib (2015) The Penguin Dictionary of Literary Terms — Lahiri (2019) Interpreter of Maladies — Dark (Ed.) (2019) The Story Prize
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	بعض مواقع من الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	محادثة
رمز المقرر -2	EB02C121
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د. هيفاء عبدالخالق احمد
اهداف المقرر -8	ادراك أهمية الاصغاء والاستماع للمحادثات الصوتية؛ التمييز بين أنواع الاستماع ومعرفة المؤثرات السمعية؛ استيعاب الفكرة الأساسية من المقاطع الصوتية وتمييز التفاصيل.
استراتيجيات التعليم -9 والتعلم	توضيح وشرح المادة الدراسية؛ المحاضرة مصحوبة بالاستجابات وقابلية الطالب على الابتكار؛ التعلم الذاتي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	محادثة	مقدمة	مناقشة عامة	التقويم البنائي
الثاني	3	محادثة	الترحيب في اليوم الاول	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثالث	3	محادثة	وظائف الغذاء	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الرابع	3	محادثة	ابطال وبطلات	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الخامس	3	امتحان الشهر الأول			
السادس	3	محادثة	دراسة عن التواصل الالكتروني	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
السابع	3	محادثة	دراسة عن التواصل الالكتروني	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثامن	3	محادثة	نشاط: اعداد محادثة عن موضوع معين ومناقشته	اعداد محادثة من قبل الطالب	التقويم البنائي
التاسع	3	محادثة	مجموعة شطرنج لويس	محادثة واسئلة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	حادثة واسئلة	مجموعة شطرنج لويس	حادثة	3	العاشر
التقويم البنائي	اعداد حادثة من قبل الطالب	نشاط: اعداد حادثة عن موضوع معين ومناقشته	حادثة	3	الحادي عشر
التقويم البنائي	حادثة واسئلة	السياحة البيئية	حادثة	3	الثاني عشر
التقويم البنائي	حادثة واسئلة	السياحة البيئية	حادثة	3	الثالث عشر
التقويم البنائي	اعداد حادثة من قبل الطالب	نشاط: اعداد حادثة عن موضوع معين ومناقشته	حادثة	3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

طرائق التقييم - 11	امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية
--------------------	---

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	Academic Skills — Sarah Philpot & Lesley Curnick, Level 2 & 3 — Penguin Speaking Skills — John Green & Mark Hilton
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	Videos about different conversation topics

وصف البرنامج
المرحلة الثانية

المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الأول					
ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات
			نظري	عملي	
1	اللغة العربية	Arabic Language	2	/	2
2	جرائم نظام البعث في العراق	Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq	2	/	2
3	مناهج وكتب مدرسية	Curricula and Textbooks	1	2	3
4	القواعد	Grammar	2	2	4
5	ادب/ رواية	Literature / Novel	2	/	2
6	الصوت	Phonetics	1	2	3
7	المحادثة	Conversation	2	2	4

نموذج
المقرر

وصف	2	2	/	2	Comprehension	الاستيعاب	8
-----	---	---	---	---	---------------	-----------	---

جرائم نظام البعث في العراق	1-اسم المقرر
BAASE3	2-رمز المقرر
الأول / 2025	3-الفصل / السنة
2026/2/22	4-تاريخ إعداد هذا الوصف
حضوري	5-اشكال الحضور المتاحة
ساعتان / وحدتين دراسيتين	6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)
م.د. سهيله جعفر عباس	7-اسم المسؤول المقرر الدراسي
basica58te@uodiyala.edu.iq	

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطالب من فهم تعريف الجريمة	تعريف الجرائم وأقسامها	الحوار	حسب إدراك الطالب
الثاني	2	تمكين الطالب من فهم تعريف الجريمة	أنواع الجرائم الدولية	الاستجواب	
الثالث	2	جعل الطالب يفهم جريمة الدجيل	جريمة الدجيل	الحوار والتفاعل	
الرابع	2	جعل الطالب قادرا على تعداد جريمة حليجة	جريمة حليجة	الاستجواب	
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	تمكين الطالب من فهم تفاصيل جريمة الانفال	جريمة الأنفال	التفاعل الصفي	
السابع	2	جريمة اعدام التجار العراقيين	جريمة اعدام التجار	الحوار	
الثامن	2	جعل الطالب قادرا على على تعداد اسباب جريمة تهجير الكورد الفيليين	جريمة تهجير الكورد الفيليين	الاستجواب	
التاسع	2	استيعاب الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	الحوار والتفاعل	
العاشر	2	تمكين الطالب من فهم عسكرة المجتمع ومحاربة الحوزة الدينية	عسكرة المجمع ومحاربة الحوزة الدينية	التفاعل الصفي	
الحادي عشر	2	تمكين الطالب من معرفة آثار الهجوم الكيميائي على البصرة	الهجوم الكيميائي على البصرة	الاستجواب	

الثاني عشر	2	تمكين الطالب من فهم سياسة الأرض المحروقة	سياسة الأرض المحروقة	الحوار والتفاعل
الثالث عشر	2	تمكين الطالب من فهم سياسة تجفيف الأهوار	تجفيف الأهوار	الحوار
الرابع عشر	2	تمكين الطالب من فهم أسباب المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	التفاعل الصفي
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	مناهج وكتب مدرسية
رمز المقرر	CURSE3
الفصل / السنة -	الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور المتاحة -	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. ياسر صالح

بنية المقرر -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف المنهج لغة واصطلاحا تطور مفهوم المنهج قديما وحديثا الفرق بين المنهج التقليدي والحديث	مفهوم المنهج	المناقشة والتفاعل الصفى	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني		اهم خصائص المنهج الجيد (الشمول ، المرونة ، التكامل) (الاستمرارية	خصائص المنهج	طرح الاسئلة والعصف الذهني	اسئلة شفهيّة
الثالث		دور المنهج في بناء شخصية المتعلم وتحقيق اهداف المجتمع	الأهمية المنهج	المجموعات التفاعلية	اسئلة شفهيّة
الرابع		الأساس الفلسفي الفكري ن الأساس الاجتماعي ، الأساس النفسي النمائي	أسس المنهج	الأسئلة والاجوبة	اسئلة شفهيّة
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس		الأهداف التربوية ، المحتوى ا ، التعليمي ، الانشطة التعليمية طرائق التدريس	عناصر المنهج المدرسي	المناقشة والتفاعل الصفى	اسئلة شفهيّة
السابع		، منهج المواد الدراسية المنفصلة منهج المواد الدراسية المتصلة	أنواع المناهج الدراسية	المناقشة والتفاعل الصفى	اسئلة شفهيّة
الثامن		منهج النشاط ، المنهج المحوري وخصائص كل منهما	مناهج حديثة	المناقشة والتفاعل الصفى	اسئلة شفهيّة

التاسع		مفهوم تقويم المنهج ، واهدافه واهميته في العملية التعليمية	تقويم المناهج الدراسية	المناقشة والتفاعل الصفّي	اسئلة شفهيّة
العاشر		معايير تقويم المنهج ، طرائق . التقويم ، خطوات التقويم	معايير وطرائق التقويم	المناقشة والتفاعل الصفّي	اسئلة شفهيّة
الحادي عشر		مفهوم تطوير المنهج ، دواعي التطوير ، مبادئ تطوير المنهج	تطوير المناهج الدراسية	المناقشة والتفاعل الصفّي	اسئلة شفهيّة
الثاني عشر		، مفهوم الكتاب المدرسي ، اهميته وضائفه في العملية التعليمية	الكتاب المدرسي	المناقشة والتفاعل الصفّي	اسئلة شفهيّة
الثالث عشر		مقارنة بين الكتاب الورقي والإلكتروني ، من حيث المزايا والعيوب	الكتاب الورقي والإلكتروني	المناقشة والتفاعل الصفّي	اسئلة شفهيّة
الرابع عشر		اسس ومعايير تقويم الكتاب المدرسي وتحليل محتواه	تقويم الكتاب المدرسي	المناقشة والتفاعل الصفّي	اسئلة شفهيّة
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	القواعد
رمز المقرر -2	EB02G212
الفصل / السنة -3	الفصل الاول / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة – وحدة 3 60
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م. حازم محمد علي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعرف على الموضوعات التي تدرس خلال الفصل الدراسي الاول	مقدمة حول المواضيع التي تدرس خلال هذا الفصل الدراسي	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثاني	4	تعريف الكلمات والجمل وكيفية تحويل الكلام المباشر الى كلام غير مباشر	صنف الكلمات وتراكيب الجمل بالإضافة للكلام المباشر وغير مباشر	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	زمن المضارع وافعال العمل	تعريف الأزمنة ومنها زمن المضارع	4	الثالث
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	زمن المضارع المستمر والتام والتام المستمر	معرفة الأزمنة واستخدامه في الفعاليات اليومية ومواقع التواصل الاجتماعي	4	الرابع
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	زمن الماضي البسيط والمستمر	معرفة الأزمنة واستخدامه في الفعاليات اليومية ومواقع التواصل الاجتماعي	4	الخامس
			امتحان الشهر الاول	4	السادس
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	زمن الماضي التام والتام المستمر	معرفة الأزمنة واستخدامه في الفعاليات اليومية ومواقع التواصل الاجتماعي	4	الثامن
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	زمن المستقبل البسيط والمستمر	معرفة الأزمنة واستخدامه في الفعاليات اليومية ومواقع التواصل الاجتماعي	4	التاسع
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	تراكيب تكوين الأسئلة والتراكيب الجمل المنفية وكيفية الإجابة عليهما	التعرف كيفية تكوين الأسئلة والجمل المنفية والاجوبة	4	العاشر
			امتحان الشهر الثاني		الحادي عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	استخدام الأفعال المساعدة الناقصة لطلب الرخصة والقابلية والاحتمالية	التعرف على استخدام الأفعال المساعدة	4	الثاني عشر

الثالث عشر	4	التعرف على استخدام الأفعال المساعدة	الاحتمالية والتأكيد في سياق الجمل	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الرابع عشر	4	التعرف على علاقة اللغة و الأسلوب	المراجعة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الخامس عشر		المراجعة	المراجعة		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Literature/ Novel
رمز المقرر -2	EB02LN223
الفصل / السنة -3	الكورس الأول / 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	كلية التربية الاساسية / قسم اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية

Literature/ Novel	1-اسم المقرر
EB02LN223	2-رمز المقرر
الكورس الأول / 2026/2025	3-الفصل / السنة
٢٠٢٥/٩/١٠	4-تاريخ إعداد هذا الوصف
الزامي	5-اشكال الحضور المتاحه
30 ساعة	6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)
كلية التربية الاساسية / قسم اللغة الانكليزية/ المرحلة الثانية	7-اسم المسؤول المقرر الدراسي

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول+الثاني	2		رواية	Presentation and discussion	Oral or written test
الثالث +الرابع	2	Major Literary Movements – Realism, Romanticism, Modernism.	رواية	Presentation and discussion	Oral or written test
الخامس+السادس	2	Postmodernism and Contemporary Novels – Overview and Historical Fiction; Science Fiction and Fantasy; Mystery and Dystopian Literature	رواية	Presentation and discussion	Oral or written test
السابع+الثامن	2	Themes and Genre Exploration – Global Perspectives Critical Approaches – Feminist Theory and Postcolonial Theory	رواية	Presentation and discussion	Oral or written test

Oral or written test	Presentation and discussion	رواية	Critical Approaches – Psychoanalytic	2	التاسع+العاشر
Oral or written test	Presentation and discussion	رواية	Tim O'Brien's The Things They Carried – Introduction and Discussion, Burdens of War Tim O'Brien's The Things They Carried – The Physical and Emotional	2	الحادي عشر+الثاني عشر
Oral or written test	Presentation and discussion	رواية		2	+الثالث عشر +الرابع عشر الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم الصوت
رمز المقرر -2	EB02P214
الفصل / السنة -3	٢٠٢٥/٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة/ ٣ ساعات اسبوعيا
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د نغم جعفر مجيد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على سياسات التقييم. - التمييز - بين علم الصوتيات (إنتاج الأصوات) وعلم الأصوات (أنظمة الأصوات). - التعرف على الرموز الصوتية والمصطلحات الأساسية المستخدمة	أسلوب التقييم والتعريف بالمنهج	محاضرة - + تفاعلية (شرح .عرض تقديمي) - مناقشة جماعية . - أمثلة سمعية للرموز الصوتية .	أسئلة شفوية - سريعة . - اختبار قصير (كويز) في نهاية المحاضرة .
الثاني	٣		الفصل 8: المقطع الصوتي الفصل 9: المقاطع القوية والضعيفة	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي
الثالث	٣		الفصل 10: التنغيم (الضغط) في الكلمات البسيطة	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي
الرابع	٣		الفصل 11: التنغيم في الكلمات المعقدة	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي

			امتحان الشهر الاول	٣	الخامس
واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	الفصل 13: إشكاليات في التحليل الفونيمي		٣	السادس
واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	الفصل 14: مظاهر الكلام المتصل الفصل الإيقاع: 14.1		٣	السابع
واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	الفصل 14.3: الحذف		٣	الثامن
واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	الفصل 15: التنغيم 1		٣	التاسع
واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي	محاضرة، رسوم توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	الفصل 16: التنغيم 2		٣	العاشر

الحادي عشر	٣		الفصل 17: التنظيم 3	محاضرة، رسوم ،توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي
الثاني عشر	٣		الفصل 18: وظائف التنظيم	محاضرة، رسوم ،توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي
الثالث عشر	٣		الفصل 19: وظائف التنظيم	محاضرة، رسوم ،توضيحية تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي، اختبار شفهي
الرابع عشر	٣	مراجعة			
الخامس عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	محادثة
رمز المقرر -2	EB02C216
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات 4
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د ميساء رضا جواد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	محادثة	مقدمة	مناقشة عامة	التقويم البنائي
الثاني	4	محادثة	التعارف	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثالث	4	محادثة	التعارف الرسمي وغير الرسمي	محادثة واسئلة	التقويم البنائي

الربع	4	محادثة	ماذا تريد ان تكون ولماذا	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الخامس	4	امتحان الشهر الأول			
السادس	4	محادثة	في المستشفى	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
السابع	4	محادثة	في الصيدلية	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثامن	4	محادثة	نشاط	اعداد محادثة من قبل الطالب عن موضوع معين ومناقشته	التقويم البنائي
التاسع	4	محادثة	في حفلة عيد الميلاد	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
العاشر	4	محادثة	التسوق من المول	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الحادي عشر	4	محادثة	نشاط	اعداد محادثة من قبل الطالب عن موضوع معين ومناقشته	التقويم البنائي
الثاني عشر	4	محادثة	في المطار والطائرة	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثالث عشر	4	محادثة	في الفندق وطريقة الحجز	محادثة واسئلة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	اعداد محادثة من قبل الطالب عن موضوع معين ومناقشته	نشاط	محادثة	4	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	4	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر - 1	الاستيعاب
الفصل / السنة - 3	الاول / الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف - 4	10/9/2025
اشكال الحضور - 5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية - 6 (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 2× 15=30

بنية المقرر -10

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة الالقاء والتطبيق العملي الاستجواب
طرائق التقييم
تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	مادة الحاسوب
رمز المقرر -2	COMF11
الفصل / السنة -3	الثاني/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	10 /9/2025
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعات / 2 وحدات (3*15 = 45) 3
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.زينب قحطان محمد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الطالب يفهم الموضوع	تعريف الحاسوب خصائصه وتطور هه/	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الثاني	3	الطالب يفهم الموضوع	مكونات نظام الحاسوب	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الثالث	3	الطالب يفهم الموضوع	مكونات نظام الحاسوب (وحدة المعالجة) (المركزية	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الرابع	3	الطالب يفهم الموضوع	وحدات الادخال والايخراج	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الخامس		امتحان الشهر الأول			
السادس	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح نظام التشغيل ويندوز التعرف على واجهه المستخدم	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
السابع	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح قائمة ابدء	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الثامن	3	الطالب يفهم الموضوع	التعرف على مكونات الحاسبة	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
التاسع	3	الطالب يفهم الموضوع	التعرف على نافذة ويندوز اكسبلوير	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
العاشر		الطالب يفهم الموضوع	شرح لوحة التحكم	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الحادي عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح قائمة نقر الزر الأيمن على سطح المكتب	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الثاني عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط

الثالث عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	الملفات والمجلدات في ويندوز 10	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الرابع عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	فايروسات الحاسوب	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الخامس عشر		الطالب يفهم الموضوع			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم النفس التربوي
رمز المقرر -2	EDPSE4
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الثاني 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م زهراء غادر هليل

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مدخل الى علم النفس التربوي واهميته	تعريف علم النفس	محاضرة تفاعلية	اسئلة شفوية
الثاني	3	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	توضيح العلاقة بينه وبين العلوم الاخرى	مناقشة وتحليل مواقف	واجب منزلي
الثالث	3	خصائص شخصية المعلم	تحديد الخصائص النفسية والعقلية للمعلم	شرح تفاعلي	اختبار قصير
الرابع	3	فاعلية العملية التعليمية والعوامل المؤثرة فيها	تفسير محاور فاعلية العملية التعليمية	شرح نظري	واجب صفي
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			
السادس	3	الدافعية في التعلم ووظائفها	تعريف الدافعية وبيان وظائفها مع امثلة تطبيقية	العصف الذهني	اسئلة مناقشة

السابع	3	استراتيجيات تنمية دافعية الطلبة	شرح طبيعة الذاكرة ونماذجها المعاصرة	محاضرة ومناقشة	واجب كتابي
الثامن	3	الذاكرة وأهميتها	توضيح اليات عمل الذاكرة	شرح مواقف مختلفة	نشاط صفي
التاسع	3	اليات التذكر وسبل تحسينه	تفسير النسيان ونظرية التداخل	دراسة الحالة	تقرير مختصر
العاشر	3	النسيان واسبابه ونظرياته	تفسير النسيان ونظرية التداخل	محاضرة	اختبار تجريبي
الحادي عشر	3	انتقال اثر التدريب وابعاده	تعريف انتقال اثر التدريب	مناقشة وحوار	نشاط صفي
الثاني عشر	3	التغذية المرتدة وانواعها	توضيح مفهوم التغذية المرتدة وابعادها	عصف ذهني	اسئلة وواجبات مختلفة
الثالث عشر	3	التعلم وشروطه	بيان شروط التعلم وتأثيره في الاداء والاتجاهات	مناقشة	مناقشة وانشطة
الرابع عشر	3	اكتساب اللغة ولمهارات والنظريات	تفسير اكتساب اللغة والمهارات	مراجعة تفاعلية	اختبار قصير

			وتوضيح منحنيات التعلم		
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	القواعد
رمز المقرر -2	EB02G222
الفصل / السنة -3	الفصل الثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة – وحدة 3 60
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م حازم محمد علي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعرف على الموضوعات التي تدرس خلال الفصل الدراسي الاول	مقدمة حول المواضيع التي تدرس خلال هذا الفصل الدراسي	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثاني	4	تعريف الطالب على كيفية استخدام المبني للمجهول	المبني للمجهول تراكيب بالإضافة للاستخدام	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثالث	4	تعريف الطالب على كيفية استخدام المبني للمجهول	المبني للمجهول تراكيب خاصة بالإضافة للاستخدام	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الرابع	4	تعريف الطالب على كيفية استخدام المبني للمجهول	المبني للمجهول في حال المصدر	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	4	تعريف الكلمات والجمل وكيفية تحويل الكلام المباشر الى كلام غير مباشر	الكلام المباشر والغير مباشر	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

السابع	4	تعريف الكلمات والجمل وكيفية تحويل الكلام المباشر الى كلام غير مباشر	الكلام المباشر / والغير مباشر , اشخاص , أماكن , اوقات		
الثامن	4	تعريف الكلمات والجمل وكيفية تحويل الكلام المباشر الى كلام غير مباشر	الكلام المباشر والغير مباشر في حالة السؤال	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
التاسع	4	معرفة انواع العبارات	العبارات الموصولة مع ضمائر الوصل	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
العاشر	4	معرفة انواع العبارات	العبارات الموصولة باستخدام ضمائر الوصل كمفعول به	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الحادي عشر		امتحان الشهر الثاني			
الثاني عشر	4	التعرف على استخدام الأفعال الموصولة	الأفعال الموصولة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثالث عشر	4	التعرف على استخدام الإضافات الأولية والنهائية للكلمات	تكوين وتشكيل الكلمات بالإضافات الأولية والنهائية	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	تكوين وتشكيل الكلمات بالإضافة في المحادثات	التعرف على استخدام الإضافات الأولية والنهائية للكلمات	4	الرابع عشر
		المراجعة	المراجعة		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	مسرحية
رمز المقرر -2	EB02LD215
الفصل / السنة -3	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعات اسبوعيا / مجموع 90 ساعة 3
اهداف المقرر -8	One act play تعريف الطلبة باهمية المسرحية المتكونة من

بنية المقرر -10

البنية التحتية -12
الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
... المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	انشاء
رمز المقرر -2	EB02C211
الفصل / السنة -3	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م. عمر نصر الله خلف

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	انواع الجمل	كاتبة مسودة	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني		انواع الجمل	التعرف على انواع الجمل	طرح الاسئلة والعصف الذهني	
الثالث		خصائص الانشاء	الأهمية كتابة انشاء	المجموعات التفاعلية	
الرابع		خصائص الانشاء الجيد	اهم الخصائص	الأسئلة والاجوبة	
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس		التنقيط	علامات التنقيط		
السابع		اختيار العنوان الجيد	الفكرة الرئيسية		
الثامن		تنظيم الافكار	الفكرة الاقوى		
التاسع		مهارات التعبير	التعبير الذاتي		
العاشر		استخدام المفردات	اختيار المفردات المناسبة		
الحادي عشر		القواعد اللغوية	التعرف على ادوات الربط		
الثاني عشر		علامات الترقيم	التنقيط		

الثالث عشر	المراجعة و التحرير	التدقيق و التصحيح الذاتي		
الرابع عشر	الكتابة الاكاديمية	الكتابة الرسمية		
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم الصوت
رمز المقرر -2	EB02P224
الفصل / السنة -3	٢٠٢٥/٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة / ٣ ساعات اسبوعيا
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د نعم جعفر مجيد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على - سياسات التقييم - التمييز بين علم الصوتيات	أسلوب التقييم والتعريف بالمنهج	محاضرة تفاعلية (شرح - - + عرض تقديمي) مناقشة جماعية . - أمثلة سمعية للرموز الصوتية	. أسئلة شفوية سريعة - - اختبار قصير (كويز) . في نهاية المحاضرة
الثاني	٣		الفصل 8: المقطع :الصوتي الفصل 9 المقاطع القوية والضعيفة	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	، واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي

الثالث	٣		الفصل 10: التنغيم (الضغط) في الكلمات البسيطة	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	، واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
الرابع	٣		الفصل 11: التنغيم في الكلمات المعقدة	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	، واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
الخامس	٣	امتحان الشهر الأول			
السادس	٣		الفصل 13: إشكاليات في التحليل الفونيمي	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	، واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
السابع	٣		الفصل 14: مظاهر الكلام المتصل الفصل 14.1: الإيقاع	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	، واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
الثامن	٣		الفصل 14.3: الحذف	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	، واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
التاسع	٣		الفصل 15: التنغيم 1	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	، واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي

العاشر	٣		الفصل 16: التنعيم 2	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
الحادي عشر	٣		الفصل 17: التنعيم 3	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
الثاني عشر	٣		الفصل 18: وظائف التنعيم	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
الثالث عشر	٣		الفصل 19: وظائف التنعيم	محاضرة، رسوم توضيحية، تدريبات على التمثيل الصوتي	واجب تمثيل صوتي اختبار شفهي
الرابع عشر	٣	مراجعة			
الخامس عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			

وصف البرنامج
المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة- الفصل الدراسي الاول					
ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات
			نظري	عملي	
1	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General Teaching Methods and Their Applications	3	/	3
2	منهج البحث التربوي	Educational Research Methodology	3	/	3
3	ادب عربي	Arabic Literature	2	/	2
4	التنمية المستدامة	Sustainable Development	2	/	2
5	علم اللغة	Linguistics	2	/	2
6	ادب/ مسرحية	Literature / Drama	2	/	2
7	الاستيعاب	Comprehension	2	/	2

2	2	/	2	Essay Writing	المقالة	8
2	2	/	2	Grammar	القواعد	9

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر بالانكليزية	نظري	عملي	مجموع الساعات	عدد الوحدات
1	EB02G3TM327	طرائق تدريس عامة	General Teaching Methods and Their Applications	3	/	3	3
2		منهج بحث Writing Research/	Educational Research Methodology	3	/	3	3
3	SUSTH6	التنمية المستدامة	Sustainable Development	2	/	2	2
4	EB02L311	علم اللغة	Linguistics	2	/	2	2
5		الاستيعاب	Comprehension	2	/	2	2
6	EB02E314	/ المقالة	Essay Writing	2	/	2	2
7	EB02G316	/ قواعد Grammar/	Grammar	2	/	2	2
8	CURSE3	المنهج والكتاب المدرسي	Curricula and Textbooks	2	/	2	2
9	EB02ARM325	Action Research Methodology	منهج بحث	3	/	3	3

2	2	/	2	Linguistics	علم اللغة	EB02L321	10
2	2	/	2	Grammar	/ قواعد	EB02G326	11
2	2	/	2	Specialized Teaching Methods	طرائق تدريس تخصصية		12
2	2	/	2	Translation	ترجمة	EB02T312	13

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	طرائق تدريس عامة
رمز المقرر -2	EB02G3TM327
الفصل / السنة -3	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م. عمر نصر الله خلف

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف طرائق التدريس تطور مفهوم الطرائق قديما وحديثا الفرق بين الطرائق التقليدية والحديث	مفهوم الطرائق	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني		اهم خصائص الطرائق الجيد	خصائص الطرائق	طرح الاسئلة والعصف الذهني	
الثالث		دور الطرائق في بناء شخصية المتعلم وتحقيق اهداف المجتمع	الأهمية الطرائق	المجموعات التفاعلية	
الرابع		الأساس الفلسفي الفكري ن الأساس الاجتماعي ، الأساس النفسي النمائي	أسس الطرائق	الأسئلة والاجوبة	
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس		الأهداف التربوية ، المحتوى ا ،التعليمي ، الانشطة التعليمية طرائق التدريس	عناصر الطرائق		
السابع		الطريقة المباشرة	أنواع الطرائق الدراسية		
الثامن		خصائص المدرس	مناهج حديثة		
التاسع		خصائص الطالب او المتعلم	تقويم المناهج الدراسية		

		معايير وطرائق التقويم	طرائق تدريس حديثة		العاشر
		تطوير المناهج الدراسية	تطور طرائق التدريس		الحادي عشر
		الكتاب المدرسي	مفهوم الكتاب المدرسي ، اهميته وضائفه في العملية التعليمية ،		الثاني عشر
		الكتاب الورقي والإلكتروني	استخدام وسائل اختبار حديثة		الثالث عشر
		تقويم الكتاب المدرسي	اسس ومعايير تقويم الكتاب المدرسي وتحليل محتواه		الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Writing Research/ منهج بحث
الفصل / السنة -3	الفصل الأول / المرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م.د ندى محمد هندي م.م فاطمة جمال سعد الله

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطلبة بماهية البحث العلمي ومزايا كتابة البحث	Definition of research, why do research	المناقشة والتفاعل الصفّي	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري
الثاني	3	تعريف الطلبة بالقواعد الأساسية في الكتابة	Conventions of academic	طرح الأسئلة والعصف الذهني	

		writing, plagiarism	الأكاديمية وكذلك مفهوم الانتحال أو السرقة العلمية		
	المجموعات التفاعلية	Topic selection	تعريف الطلبة بكيفية اختيار موضوع البحث العلمي	3	الثالث
	الأسئلة والاجوبة	Sources of information	تعريف الطلبة بطرق البحث عن المعلومات ومصادرها	3	الرابع
			امتحان الشهر الأول	3	الخامس
		Writing rough outline	تمكين الطلبة من اعداد خطة بحث	3	السادس
		Writing effective notes	تمكين الطلبة من كتابة الملاحظات حول المصادر	3	السابع
		Writing introduction, body, and conclusion	تمكين الطلبة من كتابة مقدمة و متن وخاتمة للبحث	3	الثامن
		How to cite according to APA style	تمكين الطلبة من توثيق المصادر	3	التاسع

		Preparing a list of references	تمكين الكلية من اعداد قائمة المصادر	3	العاشر
		How to quote	تمكين الطلبة من الاقتباس من النصوص	3	الحادي عشر
		Working bibliography	القدرة على جمع المصادر والمعلومات الخاصة بكل مصدر	3	الثاني عشر
		Constructing tables	القدرة على عمل الجداول	3	الثالث عشر
		Review and practice		3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	التنمية المستدامة
2- رمز المقرر	SUSTH6
3- الفصل / السنة	الاول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٩/٢٠٢٥
5- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6- عدد الساعات الدراسية - (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات / 14 عدد الوحدات 14
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م على هادي حميد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم التنمية	مفهوم التنمية المستدامة	محاضرات تفاعلية ونقاشات صفية	اسئلة شفوية ومشاركة
الثاني	2	معرفة وتعداد الاسباب	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية	مناقشات صفية	اسئلة شفوية

الثالث	2	ان يشرح خصائص التنمية	خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها	محاضرات تفاعلية	اختبارات يومية
الرابع	2	ان يتتبع التطور التاريخي للتنمية	التطور التاريخي للتنمية	مناقشات جماعية	مشاركة صفية
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	ان يعدد الابعاد	ابعاد التنمية	اسئلة	تقارير
السابع	2	معرفة الاتجاهات	اتجاهات التنمية للمجتمعات المحلية	عرض تقديمي	مشاركة صفية
الثامن	2	ان يشرح فلسفة التنمية	فلسفة التنمية المستدامة	محاضرات تفاعلية	مشاركة صفية
التاسع	2	ان يعدد ركائز التنمية	ركائز التنمية	محاضرات تفاعلية	اسئلة شفوية
العاشر	2	معرفة دور التنمية	دور التنمية في تحقيق الاهداف	عصف ذهني	امتحان يومي
الحادي عشر	2	ان يتعرف على اهداف التنمية	اهداف التنمية المستدامة	محاضرة	تقارير

التاني عشر	2	ان يحلل رؤية العراق لاهداف التنمية	رؤية العراق لاهداف التنمية	نقاش	تقارير
الثالث عشر	2	ان يحلل رؤية المجتمع	رؤية المجتمع الدولي لاهداف التنمية	نشاط جماعي	امتحان يومي
الرابع عشر	2	معرفة التحديات	تحديات تحقيق اهداف التنمية	نقاش مفتوح	مشاركة
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم اللغة
رمز المقرر -2	EB02L311
الفصل / السنة -3	الفصل الاول / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة – وحدة 30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م دعاء علي حسن

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف اللغة و علم اللغة	ماهو علم اللغة؟	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثاني	2	تعريف اللغة و علم اللغة	ماهو علم اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

الثالث	2	تعريف اللغة و طرق تواصل الحيوان	خصائص اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الرابع	2	تعريف اللغة و طرق تواصل الحيوان	خصائص اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	التعرف على علم اللغة تاريخيا	دراسة اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
السابع	2	التعرف على استخدام فروع علم اللغة	استخدام اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثامن	2	التعرف على استخدام فروع علم اللغة	استخدام اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
التاسع	2	التعرف على علاقة اللغة بالمجتمع	اللغة والمجتمع	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
العاشر	2	التعرف على علاقة اللغة بالمجتمع	اللغة و المجتمع	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	اللغة و العقل	التعرف على علاقة اللغة بالعقل	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	اللغة و العقل	التعرف على علاقة اللغة بالعقل	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	اللغة والاسلوب	التعرف على علاقة اللغة بالاسلوب	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	اللغة و الاسلوب	التعرف على علاقة اللغة و الاسلوب	2	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	الاستيعاب
3- الفصل / السنة	فصلي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٩/٢٠٢٥
5- اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6- عدد الساعات الدراسية - (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. داليا حسين يحيى

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة.	Text 1. Finding fossil man (Reading + Vocabulary)	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري

	طرح الأسئلة والعصف الذهني	Text1. Exercises / special difficulties	كتابة جمل لتمييز الفرق - . بين الكلمات	2	الثاني
	المجموعات التفاعلية	Text 2.Spider from the listeners (Reading+ Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة.	2	الثالث
	الأسئلة والاجوبة	Text 2. Exercises / special difficulties	كتابة جمل لتمييز الفرق - . بين الكلمات	2	الرابع
			monthly Exam	2	الخامس
		Text3. Matterhorn man (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة.	2	السادس
		Text 3. Exercises /	كتابة جمل لتمييز الفرق - بين الكلمات	2	السابع

		special difficulties			
		Text 4. Seeing Hands (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة.	2	الثامن
		Text 4. Exercises + Writing activity	تمكين الطلاب من كتابة- . قطعة معينة	2	التاسع
		Monthly Exam		2	العاشر
		Text5. No Room in the Ark (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- . الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة.	2	الحادي عشر
		Text5. Exercises + Writing activity	تمكين الطلاب من كتابة- . قطعة معينة	2	الثاني عشر

		Text6. From " out of the Air " (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة.	2	الثالث عشر
		Text7. The Sporting spirit (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة.	2	الرابع عشر
			Monthly exam	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	/ المقالة
رمز المقرر -2	EB02E314
الفصل / السنة -3	الخامس/ الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	10/9/2025
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 2×15=30

بنية المقرر -10

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة الالقاء الاستجواب
طرائق التقييم
تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Grammar/ قواعد
رمز المقرر -2	EB02G316
الفصل / السنة -3	الفصل الاول - المرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م.أسوان جلال عباس

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمييز بين المصدر (Infinitive) واسم الفاعل/المصدر	تعريف ال (Infinitive) و (Gerund)	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري

			المؤول (Gerund)		
	طرح الأسئلة والعصف الذهني	وظائف المصدر واسم الفاعل (Gerund)	تحديد وظائف المصدر واسم الفاعل (Gerund) . في الجمل	2	الثاني
	المجموعات التفاعلية	بناء جمل نحوية صحيحة باستخدام الأفعال المنتهية (-ing) بـ	تكوين جمل صحيحة نحويًا باستخدام المصادر والأفعال (- المنتهية بـ ing) والأسماء المشتقة من الأفعال في كل من الكتابة . والتحدث	2	الثالث
	الأسئلة والاجوبة	تكوين العبارات الاسمية الفعلية (Participial Phrases).	تحليل الأدوار النحوية للأسماء المشتقة من الأفعال في	2	الرابع

			تعديل الأسماء وتكوين العبارات الاسمية الفعلية (Participial Phrases).		
			أمتحان الشهر الأول	2	الخامس
		تعريف حروف الجر وحروف العطف	دمج حروف الجر وحروف العطف لتحقيق الوضوح والترابط في الكتابة . الأكاديمية	2	السادس
		أنواع حروف الجر المختلفة	التعرف على أنواع حروف الجر المختلفة (الزمان، المكان، الحركة، العلاقات المجردة)	2	السابع

			واستخدامها بدقة .		
		مقارنة بين حروف الجر وحروف العطف	تعريف والتمييز بين الأسماء المشتقة من الأفعال ، وحروف الجر وحروف العطف	2	الثامن
		مقارنة بين حروف الجر وحروف العطف	التمييز بين الاستخدامات الصحيحة والخاطئة للتراكيب المدرسة عند . تحليل الجمل	2	التاسع
		تصحيح الأخطاء	تحرير وتنقيح الفقرات المكتوبة لتصحيح الأخطاء المتعلقة بهذه	2	العاشر

			الموضوعات النحوية		
			الامتحان الشهري الثاني	2	الحادي عشر
		تطبيق للتراكيب المدرسة	كتابة فقرات أكاديمية ومقالات قصيرة تُظهر إتقاناً للتراكيب المدرسة	2	الثاني عشر
		تحديد الوظيفة النحوية للتراكيب	تفسير النصوص القصيرة وتحديد الوظيفة النحوية للتراكيب المدرسة ضمن السياق	2	الثالث عشر
		استخدام تراكيب نحوية صحيحة أثناء	إظهار مهارات تواصل شفهي باستخدام تراكيب نحوية	2	الرابع عشر

		المناقشات الشفوية	صحيحة أثناء المناقشات والعروض الشفوية		
			توظيف المعرفة النحوية لتحسين الدقة والطلاقة والجودة الأسلوبية في اللغة الأكاديمية والمهنية	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	المنهج والكتاب المدرسي
رمز المقرر -2	CURSE3
الفصل / السنة -3	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م. داليا حسين يحيى

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف المنهج لغة واصطلاحا تطور مفهوم المنهج قديما وحديثا الفرق بين المنهج التقليدي والحديث	مفهوم المنهج	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري

الثاني		اهم خصائص المنهج الجيد (الشمول ، المرونة ، التكامل (الاستمرارية ،	خصائص المنهج	طرح الاسئلة والعصف الذهني	
الثالث		دور المنهج في بناء شخصية المتعلم وتحقيق اهداف المجتمع	الأهمية المنهج	المجموعات التفاعلية	
الرابع		الأساس الفلسفي الفكري ن الأساس الاجتماعي ، الأساس النفسي النمائي	أسس المنهج	الأسئلة والاجوبة	
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس		، الأهداف التربوية المحتوى التعليمي الانشطة ، التعليمية، طرائق التدريس	عناصر المنهج المدرسي		
السابع		منهج المواد الدراسية المنفصلة	أنواع المناهج الدراسية		

			منهج المواد ، الدراسية المتصلة		
		مناهج حديثة	، منهج النشاط المنهج المحوري وخصائص كل منهما		الثامن
		تقويم المناهج الدراسية	مفهوم تقويم المنهج واهدافه واهميته ، في العملية التعليمية		التاسع
		معايير وطرائق التقويم	معايير تقويم المنهج ، طرائق التقويم ، خطوات التقويم .		العاشر
		تطوير المناهج الدراسية	مفهوم تطوير المنهج ، دواعي التطوير ، مبادئ تطوير المنهج		الحادي عشر
		الكتاب المدرسي	مفهوم الكتاب المدرسي ، اهميته وضائقه في ، العملية التعليمية		الثاني عشر
		الكتاب الورقي والالكتروني	مقارنة بين الكتاب الورقي		الثالث عشر

			والإلكتروني ، من حيث المزايا والعيوب		
		تقويم الكتاب المدرسي	اسس ومعايير تقويم الكتاب المدرسي وتحليل محتواه		الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Action Research Methodology
رمز المقرر -2	EB02ARM325
الفصل / السنة -3	الفصل الثاني -2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا. نزار حسين ولي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	Research writing	Discussion and group work	Power point

-----	-----	Introduction	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	-----	الثاني
-----	-----	Types of research writing	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	-----	الثالث
-----	-----	Importance of research writing	-----	-----	الرابع
			امتحان الشهر الاول		الخامس
-----	-----	Features of writing a research	-----	-----	السادس
-----	-----	Principles of writing a research	-----	-----	السابع

-----	-----	Features of good writing	-----	-----	الثامن
-----	-----	Negative points in writing	-----	-----	التاسع
-----	-----	Positive points in writing	-----	-----	العاشر
-----	-----	Limiting a topic	-----	-----	الحادي عشر
-----	-----	Writing an outline	-----	-----	الثاني عشر
-----	-----	Types of writing	-----	-----	الثالث عشر
	-----	Difficulties in writing	-----	-----	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		----- الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم اللغة
رمز المقرر -2	EB02L321
الفصل / السنة -3	الفصل الثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة – وحدة 30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م دعاء علي حسن

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب على اصل اللغة	اصل اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثاني	2	تعريف الطالب على اصل اللغة	اصل اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثالث	2	توضيح العلاقة بين لغة	لغة الانسان والحيوان	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

			الانسان والحيوان		
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	لغة الانسان و الحيوان	توضيح العلاقة بين لغة الانسان و الحيوان	2	الرابع
			امتحان الشهر الاول		الخامس
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الصرف	التعرف على علم الصرف	2	السادس
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الصرف	التعرف على علم الصرف	2	السابع
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	النحو	التعرف على علم النحو	2	الثامن
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	النحو	التعرف على علم النحو	2	التاسع
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	التداولية البراغماتية)	التعرف على علم التداولية البراغماتية)	2	العاشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	التداولية البراغماتية)	التعرف على علم التداولية البراغماتية)	2	الحادي عشر

التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الدلالة	التعرف على علم الدلالة	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الدلالة	التعرف على علم الدلالة	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	تحليل الخطاب	التعرف على تحليل الخطاب	2	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Grammar / قواعد
رمز المقرر -2	EB02G326
الفصل / السنة -3	الفصل الثاني- المرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م.أسوان جلال عباس

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تحديد أنواع الحال المختلفة وتحليل موقع الحال في الجملة .	تعريف الحال (Adjunct).	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري

الثاني	2	تصنيف الحال (حال الزمان، المكان، الكيفية، السبب، الغاية، الشرط).	تصنيف الأحوال (Adjuncts)	طرح الأسئلة والعصف الذهني
الثالث	2	تعريف المعارض وبيان وظيفته (Disjunct) التداولية	تعريف المعارض (Disjunct)	المجموعات التفاعلية
الرابع	2	(Conjunct) تعريف الرابط بوصفه ظرفاً رابطاً	تعريف الرابط (Conjunct).	الأسئلة والاجوبة
الخامس	2	الامتحان الشهري الأول		
السادس	2	المقارنة بين الحال والمعارض والرابط، وبيان أوجه الشبه والاختلاف بينها	الحال والمعارض والرابط	
السابع	2	تعريف العطف (Coordination)، والتمييز بين العطف المقترن وبأداة (Syndetic) وبأداة (Asyndetic) المقترن بأداة	تعريف العطف (Coordination).	
الثامن	2	(Apposition) تعريف البديل والتمييز بين البديل المقيد، وغير المقيد (Restrictive) (Non-restrictive)	تعريف البديل (Apposition).	
التاسع	2	التمييز بين الجمل الوصفية المحددة (Defining)	الجمل الوصفية (Relative)	

		وما (Clauses) . هي أنواعها	وغير (Relative Clauses) المحددة (Non-defining Relative Clause)		
		الجملة الوصفية التامة (Finite) وغير التامة (Non-finite).	تحليل الجملة الوصفية المختزلة (Reduced Relative Clauses) ، والتفريق بين الجملة الوصفية التامة (Finite) وغير التامة (Non-finite)	2	العاشر
			الامتحان الشهري الثاني	2	الحادي عشر
		أدوات الربط (Linking Words).	تصنيف أدوات الربط ، التضاد، السبب، الإضافة) . (النتيجة)	2	الثاني عشر
		الأفعال الناقصة (Modal Verbs).	تحديد الأفعال الناقصة الأساسية (Core Modal Verb)	2	الثالث عشر
		الأفعال الناقصة (Modal Verbs).	الأفعال الناقصة من حيث الاستعمال التداولي . والخطابي	2	الرابع عشر
			توظيف الحال والربط والجملة الوصفية والأفعال الناقصة في الكتابة المطولة بصورة تكاملية تطبيقات	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	طرائق تدريس تخصصية
الفصل / السنة -3	الثالثة 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.سامية محمد رزوقي + ا.م. اشواق عبد المهدي + م.م. فاطمه جمال

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة عن تعلم اللغة الانكليزية	الوحدة الأولى	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة

الثاني	3	معوقات تعلم اللغة	الوحدة الأولى	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثالث	3	المبادئ النفسية واللغوية لتعلم اللغة	الوحدة الثانية	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الرابع	3	نماذج تعلم اللغة	الوحدة الثانية	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			
السادس	3	- مهارة القراءة تعريف	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
السابع	3	- مهارة القراءة نماذج	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثامن	3	- مهارة القراءة انواع	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
التاسع	3	مهارة القراءة مراحل – التدريس	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة

العاشر	3	- مهارة الكتابة تعريف	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الحادي عشر	3	- مهارة الكتابة نماذج	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثاني عشر	3	- مهارة الكتابة انواع	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثالث عشر	3	- مهارة الكتابة مراحل التدريس	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الرابع عشر	3	النهج الانتقائي	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

ترجمة	اسم المقرر -1
EB02T312	رمز المقرر -2
الثاني/2025-2026	الفصل / السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور -5 المتاحة
15) 3* 45	عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
أ.م.د ميساء رضا جواد	اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الترجمة لغة واصطلاحا	مفهوم الترجمة	المناقشة والتفاعل الصفّي	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني	3	شرح انواع الترجمة واهدافها	اهمية التعرف على كل نوع من انواع	طرح الأسئلة والعصف الذهني	اسئلة شفهيّة

		الترجمة والية استخدامه			
تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة	المجموعات التفاعلية	مفهوم خطوات الترجمة ومخرجاتها	الترجمة: نشاط وننتاج	3	الثالث
اسئلة شفوية	أسئلة واجوبة	مفهوم الترجمة الحرفية و الترجمة الحرة	الترجمة الحرفية والحررة والية اعتمادها	3	الرابع
			امتحان الشهر الاول	3	الخامس
الاختبار الشفهي والتحريري	المناقشة والتفاعل الصفوي	معايير تقييم المترجم الجيد	صفات المترجم الجيد	3	السادس
اسئلة شفوية	طرح الأسئلة والعصف الذهني	المعايير العامة للترجمة الجيدة	مبادئ الترجمة الجيدة	3	السابع
تصحيح اجابات تحريرية	المجموعات التفاعلية	ترجمة النصوص الادبية	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحررة	3	الثامن

مختارة عشوائيا من كل مجموعة					
أسئلة واجوبة	طرح الأسئلة والعصف الذهني	ترجمة الاخبار في الصحف و المجلات	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحررة	3	التاسع
الاختبار الشفهي والتحريري	المناقشة والتفاعل الصفوي	ترجمة النصوص العلمية	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحررة	3	العاشر
اسئلة شفوية	طرح الأسئلة والعصف الذهني	ترجمة النصوص الدراسية	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحررة	3	الحادي عشر
تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة	المجموعات التفاعلية	ترجمة النصوص الدينية	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحررة	3	الثاني عشر
أسئلة واجوبة	طرح الأسئلة والعصف الذهني	ترجمة النصوص القانونية	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحررة	3	الثالث عشر

الرابع عشر	3	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحرّة	ترجمة المصطلحات و الأمثال	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

وصف البرنامج
المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة- الفصل الدراسي الأول						
ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	الفلسفة التربوية	Educational Philosophy	2	/	2	2
2	اخلاقيات المهنة	Professional Ethics	2	/	2	2
3	الإدارة والاشراف التربوي	Educational Administration and Supervision	2	/	2	2
4	التربية العملية (المشاهدة)	Practicum (Observation)	/	4	4	2
5	النحو التحويلي	Transformational Grammar	2	/	2	2
6	الاختبارات	Testing	2	/	2	2
7	اصغاء	Listening	2	1	3	2,5
8	ترجمة	Translation	2	/	2	2

2	2	-	2	Graduation Research	مشروع بحث التخرج
12	12	-	12	Scientific Education (Application)	التربية العلمية (التطبيق)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر - 1	إدارة وإشراف
الفصل / السنة - 3	السابع / الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف - 4	1 / 10 / 2022
أشكال الحضور المتاحة - 5	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد - 6 الوحدات (الكلية)	ساعة 2×15=30

بنية المقرر - 10

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة الالقاء الاستجواب
طرائق التقييم
تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	المشاهدة (التربية العملية)
2- رمز المقرر	EB02PEO418
3- الفصل / السنة	الاول
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٩/٢٠٢٥
5- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6- عدد الساعات الدراسية - (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة خلال الفصل الدراسي / 4 ساعات في الاسبوع 60
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.ساميه محمد رزوقي , أ. نزار حسين ولي , م.م. احمد رياض , م.م. فاطمة جمال

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مادة نظرية	تعريف المشاهدة العملية واهميتها والمصطلحات ذات الصلة	محاضرة تقليدية + نقاش صفي	نقاش صفي

الثاني	4	مادة نظرية	مسؤولية- المتعلم قبل - التطبيق واثناءه وبعده - خصائص المتعلم الإدارة الصفية	محاضرة تقليدية + نقاش صفي	نقاش صفي
الثالث	4	امتحان نظري		امتحان نظري	امتحان
الرابع	4	المشاهدة العملية	الزيارة المدرسية	حضور درس فعلي	الملاحظة
الخامس	4	تطبيق عملي داخل الصف الدراسي عن طريق عمل محاكاة من قبل أستاذ المادة			
السادس	4	المشاهدة العملية	الزيارة المدرسية	حضور درس فعلي	الملاحظة
السابع	4	المشاهدة العملية	عرض دروس نموذجية لمدارس عراقية	محاضرة الكثرونية	عمل مجموعات الكثرونية للتقاس
الثامن	4	المشاهدة العملية	الزيارة المدرسية	حضور درس فعلي	الملاحظة
التاسع	4	المشاهدة العملية	الزيارة المدرسية	حضور درس فعلي	الملاحظة

العاشر	4	المشاهدة العملية	عرض دروس نموذجية لمدارس عربية واجنبية	محاضرة الكثرونية	عمل مجموعات الكثرونية للتقاش
الحادي عشر	4	المشاهدة العملية	الزيارة المدرسية	حضور درس فعلي	الملاحظة
الثاني عشر	4	المشاهدة العملية	يجهز الطالب عرض تقديمي داخل الصف لدرس فعلي لدة دقائق 10	تدريب صفي	نقاش صفي
الثالث عشر	4	المشاهدة العملية	يجهز الطالب عرض تقديمي داخل الصف لدرس فعلي لدة دقائق 10	تدريب صفي	نقاش صفي
الرابع عشر	4	المشاهدة العملية	الزيارة المدرسية	حضور درس فعلي	الملاحظة
الخامس عشر	4	مناقشة وتقويم التقارير الفصلية للطلبة			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	النحو التحويلي
رمز المقرر -2	EB02G411
الفصل / السنة -3	الفصل الاول/2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45 (3* 15)
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م.د ميساء رضا جواد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	القواعد التركيبية و القواعد التقليدية	مفهوم القواعد التركيبية و التقليدية	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني	3	النحو التحويلي نشأته اهدافه مفهومه	مفهوم النحو التحويلي	طرح الأسئلة والعصف الذهني	اسئلة شفوية

الثالث	3	مكونات الجملة الانكليزية واختصاراتها وفق منهج النحو التحويلي	فهم اجزاء الجملة من منظور النحو التحويلي	أسئلة واجوبة	اسئلة شفوية
الرابع	3	الافعال المساعدة وترتيبها في الجمل بتركيبها العميقة والسطحية	تحليل الجملة ورسمها بشجر النحو التحويلي	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			
السادس	3	السمات المعجمية لمكونات الجملة الإنكليزية	مفهوم السمات المعجمية واثرها على ترتيب مكونات الجملة الانكليزية	أسئلة واجوبة	اسئلة شفوية
السابع	3	السمات المعجمية لمكونات الجملة الإنكليزية	مفهوم السمات المعجمية واثرها على ترتيب مكونات الجملة الانكليزية	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة
الثامن	3	الجمل المنفية و تركيبها العميقة و السطحية	فهم تركيبية الجمل المنفية العميقة و السطحية	أسئلة واجوبة	اسئلة شفوية
التاسع	3	الجمل المنفية و تركيبها العميقة و السطحية	فهم تركيبية الجمل المنفية العميقة و السطحية	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة

العاشر	3	الجملة الاستفهامية وتركيبتها العميقة والسطحية	فهم تركيبية الجملة الاستفهامية العميقة و السطحية	أسئلة واجوبة	اسئلة شفوية
الحادي عشر	3	الجملة الاستفهامية وتركيبتها العميقة والسطحية	فهم تركيبية الجملة الاستفهامية العميقة و السطحية	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة
الثاني عشر	3	تركيبية جملة المبني للمجهول العميقة و السطحية	مفهوم تحويل الجملة من صيغة المعلوم للمجهول	أسئلة واجوبة	اسئلة شفوية
الثالث عشر	3	تركيبية جملة المبني للمجهول العميقة و السطحية	مفهوم تحويل الجملة من صيغة المعلوم للمجهول	المجموعات التفاعلية	
الكتب المقرر المطلوبة	An Introductory Transformational Grammar by Bruce L. Liles 1971				
المراجع-2 الرئيسية والمصادر	Transformational Grammar A First Course by Andrew Radford, 1988				

				Transformational Grammar: Concepts and Applications by Scientia Educare, 2025	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير (
				Understanding Transformational Grammar: Definition and Meaning - Grammar - BroadLearners	ب - المراجع ،الالكترونية مواقع الانترنت
اسئلة شفوية	أسئلة واجوبة	تعزيز فهم المنهاج الدراسي	مراجعة شاملة	3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

الاختبارات	اسم المقرر -1
EB02GP417	رمز المقرر -2
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور -5 المتاحة
ساعة /بواقع 2 ساعة 60	عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١.م.اشواق عبد المهدي حسين	اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطالب من معرفة مفاهيم التقييم الاساسية	Basic assessment concepts	اللقاء المصحوب بالاستجواب	الاختبار الشفهي والاختبار التحريري
الثاني	2	تمكين الطلاب من تمييز بين الاختبارات	Assessment purposes 1	اللقاء المصحوب بالاستجواب	الامتحان التحريري اليومي

المشاركة في التحضير		Types of assessments	والتقييم في الملية التربوية اغراض/ التقويم		
المشاركة في التحضير	اللقاء المصحوب بالاستجاب	Characteristics of assessment	التعرف عل خصائص الاختبارات	2	الثالث
المشاركة في التحضير	اللقاء المصحوب بالاستجاب	Questions to be discussed		2	الرابع
			امتحان الشهر الاول	2	الخامس
المشاركة في التحضير	اللقاء المصحوب بالاستجاب	Factors affecting characteristics of assessment	التعرف على عناصر تؤثر على خصائص الاختبارات	2	السادس
		Test design		2	السابع
		Testing use and usage	تمكين الطلاب من انشاء اختبار قواعد	2	الثامن
		Testing vocabulary	انشاء اختبار خاص بالمفردات	2	التاسع

		Testing writing		2	العاشر
				2	الحادي عشر
		exercises		2	الثاني عشر
		exercises		2	الثالث عشر
					الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	الاصغاء
2- رمز المقرر	CURSE4
3- الفصل / السنة	الفصل الثاني
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٩/٢٠٢٥
5- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6- عدد الساعات الدراسية - (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. ابتهاج مراد حسن

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مهارة الإصغاء	مفهوم الإصغاء وأهميته	مناقشة	اختبار شفهي
2	3	التمييز بين الأصوات	الأصوات الإنجليزية الأساسية	تدريب عملي	اختبار شفهي

اختبار	تسجيلات صوتية	الاستماع للمفردات	فهم الكلمات	3	3
اختبار	مناقشة	التركييب البسيطة	فهم الجمل	3	4
			امتحان الشهر الاول		5
اختبار	عمل جماعي	الحوارات اليومية	فهم المحادثات القصيرة	3	6
اختبار	تدريب	Stress	التعرف على النبر	3	7
اختبار	تطبيق عملي	Intonation	التعرف على التنغيم	3	8
اختبار	تسجيلات	Listening for details	فهم التفاصيل	3	9
اختبار	مناقشة	Main idea	فهم الفكرة العامة	3	10
اختبار	تدريب	Specific information	تمييز المعلومات	3	11
اختبار	عرض فيديو	محاضرات قصيرة	الاستماع الأكاديمي	3	12
اختبار	تدريب	Note-taking	مهارات التدوين	3	13
اختبار	تسجيلات	Accents	فهم اللهجات	3	14
			امتحان الشهر الثاني	3	15

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الترجمة
رمز المقرر	EB02T415
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور المتاحة -	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد - الوحدات (الكلي)	ساعة / 2 وحدة 45
اسم مسؤول المقرر الدراسي	basiceng19@uodiyala.edu.iq ا.م ابتهاج احمد صلال

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يكون / الطالب قادر على الاحاطة بمعرفة مادة الترجمة	مقدمة عن الترجمة	الواجبات الجماعية	الامتحان الشفهية اليومية
الثاني	3	ان يميز / الطالب بين الترجمة البشرية والالية	الترجمة البشرية والترجمة الالية	الواجبات الفردية	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	المشاركة في النقاش داخل الصف	انواع الترجمة	ان يتعلم / الطالب انواع مادة الترجمة	3	الثالث
امتحان يومي	المناقشة والحوار	ادوار ومهام المترجم	ان يتعلم الطالب مهام ودور المترجم	3	الرابع
			امتحان الشهر الاول	3	الخامس
امتحان يومي	قراءة متعددة للنص وترجمته	مقدمة عامة عن الترجمة الدينية	ان يتعلم الطالب مقدمة عن الترجمة الدينية	3	السادس
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	محددات ونقاط القوة لدى المترجمين	ان يتعلم الطالب نقاط القوة والضعف عند ترجمة النصوص الدينية	3	السابع
امتحان شفهي	قراءة وترجمة ذاتية للنص	نصوص دينية قصيرة	ان يتعلم الطالب كيفية ترجمة نصوص دينية قصيرة	3	الثامن

التاسع	3	ان يتعلم الطالب كيفية ترجمة نصوص دينية طويلة	نصوص دينية طويلة	مراجعة للنصوص	امتحان يومي
العاشر	3	ان يتعلم الطالب مقدمة عن الترجمة الطبية	مقدمة عامة عن الترجمة الطبية	قراءات متعددة للنص وترجمته	امتحان شفهي
الحادي عشر	3	ان يتعلم الطالب كيفية ترجمة نصوص طبية قصيرة طويلة	نصوص طبية قصيرة وطويلة	قراءة وترجمة ذاتية وقران للنص	امتحان شفهي
الثاني عشر	3	ان يتعلم الطالب مقدمة عن الترجمة المالية	مقدمة عامة عن الترجمة المالية	قراءات متعددة للنص وترجمته	امتحان شفهي
الثالث عشر	3	ان يتعلم الطالب كيفية ترجمة نصوص مالية قصيرة	نصوص مالية قصيرة	قراءة وترجمة ذاتية للنص	مراجعة وتقييم التقارير المقدمة

التقارير النهائية في نهاية الفصل	مراجعة اقران للنصوص	نصوص مالية طويلة	ان يتعلم الطالب كيفية ترجمة نصوص مالية طويلة	3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

الامتحان الحريري نهاية الفصل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية واعداد التقارير ومناقشات صفية محاضرات مطبوعة تم اعدادها من المصادر - - المذكورة	١١. طرائق التقييم
--	-------------------