



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

2026 – 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٥/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم العلوم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم معاون القسم: أ.د. حيد عبد الباقي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. نوار ثامر محمد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥
التوقيع:



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال

١. رؤية البرنامج

- تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية والتربوية كافة التي تحمل رؤية بناة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المدارس التي سيدرسون فيها .
- يقوم القسم بتطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مجال العلوم بمختلف اختصاصاتها.
- يسعى القسم إلى بناء مختبرات علمية متطورة من خلال تجهيز أجهزة مختبرية حديثة تساهم بدور كبير في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية

<https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85/>

٢. رسالة البرنامج

في سنة ١٩٩٨ قام القسم بتخريج أول دفعة من حملة شهادة البكالوريوس و مازال مستمرا في رفد الدوائر الحكومية في المحافظة وخارجها يسهم قسم العلوم في اداء الرسالة الأكاديمية التي تطلع بها القسم ويحرص القسم على أعداد نوعية متميزة من الخريجين يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل مع التمسك في الوقت ذاته بالأخلاقيات والقيم فضلاً عن تعليم طلبة القسم ورفع مهاراتهم المختبرية ، فضلاً عن مهام الباحثين من التدريسيين في جانب البحث العلمي والتطبيقي في المختبرات البحثية المتخصصة .

<https://basicedu.uodiyala.edu.iq/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85/>

٣. أهداف البرنامج

- ١- اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالآيمان وحب الوطن .
- ٢- اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمتراطة بخطة التنمية الوطنية ،
- ٣- تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة .
- ٤- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال فتح الدورات التدريبية والاستشارية واللقاءات العلمية مع منتسبي المؤسسات التعليمية.
- ٥- تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .
- ٦- تطوير الملاك التدريسي .
- ٧- تطوير العملية التعليمية .

٨- خدمة البيئة المحلية من خلال دور القسم في نشر الوعي العلمي والبيئي بإقامة الندوات واللقاءات المستمرة .

٩- الاسهام في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة .

١٠- اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص في العلوم من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية .

١١- تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف

على احتياجات ومشكلات المجتمع والامور الاجتماعية ذات العلاقة بتخصصه

١٢- تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال العلوم بشقية النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.

١٣- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات العلوم بشكل عام ومجالات الذكاء الاصطناعي وطرائق تدريس العلوم بشكل خاص .

١٤- تخريج طالب متقن لمهارات علم الأحياء .

١٥- تخريج طالب قادر على تدريس موضوعات علم الأحياء .

١٦- تخريج طالب قادر على توضيح هيكل الخلايا ووظائفها وعملياتها الحيوية المختلفة .

١٧- تخريج طالب قادر على توضيح التركيب الوراثي للكائنات الحية .

١٨- تخريج طالب قادر على تبيان التركيب الجزيئي للمركبات الحيوية .

١٩- تخريج طالب قادر على توضيح التفاعلات بين الكائنات الحية وبيئتها .

٢٠- تخريج طالب قادر على وصف الكائنات الحية وفقاً للمميزات الشكلية والتشريحية والجينية ، وتفاعلاتها مع البيئة .

٢١- تخريج طالب قادر على توضيح العمليات الحيوية المختلفة في الكائنات الحية .

٢٢- تخريج طالب قادر على توضيح مفاهيم الهندسة الوراثية وتطبيقاتها .

٢٣- تخريج طالب قادر على توضيح مفاهيم الأحياء المجهرية وتطبيقاتها .

٢٤- إعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازنة ومدرّك لدوره الوطني والتربوي المهني

ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية

وتهيئته لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة وإكسابه مهارات تؤهله

لأداء مهامه المكلف بها في المدارس التربوية والتعليمية وخاصة في تخصصات العلوم الصرفة

العامة بفروعها واختصاصات (علوم حياة)

أ- الاهداف المعرفية

١١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات العلمية بشكل دقيق.

٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعلومات في تخصص الاحياء بشكل وظيفي.

٣١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمهارات العلمية والعملية بشكل وظيفي.

٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية التكيف مع اقرانه ومع الآخرين بشكل فعال.

٥١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية.

٦١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدريس الجيد.

٧١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المرتبطة بميول واتجاهاته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالاطار الفكري للأحياء. ب ٢ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمصطلحات العلمية باللغة الانكليزية. ب ٣ - تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم و كيفية التعامل مع الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة المدرسية.
طرائق التقييم - اختبارات يومية وبأسئلة متعددة للمواد الدراسية. - توجيه اسئلة تنافسية تشبع روح التنافس بين الطلبة . - تكليف الطلبة بواجبات بيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء. ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية. ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني . ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس و كيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم استخدام العديد من طرائق التدريس التي من خلالها نقدم أهم الأساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير و التحليل. ومنها طريقة المناقشة و طريقة الاستجواب مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي و إجابة مع تدريسهم طرق التفكير و التحليل العلمي للموضوع.
طرائق التقييم - الامتحانات اليومية و بأسئلة تتطلب اجابات فكرية ذاتية. - تحديد درجات للواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب. - وضع درجات للأسئلة التنافسية التي توجه الى الطلبة و التي تتطلب اجابات فكرية وذاتية.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تمكين الطلبة من اجهزة المختبر . د ٢- تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس الملائمة للمادة. د ٣- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية و المقابلات التي تجري اثناء التقديم للعمل. د ٤- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي و بشكل مستمر لحياتهم المهنية لعد التخرج.
طرائق التعليم والتعلم استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.
طرائق التقييم - الامتحانات اليومية للطلبة. - عمل اختبارات مشابهة لميدان و بيئة العمل. - ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية. - المشاركة في الاعمال التطوعية والتوجيهية والتعريفية .

- الاختبارات الشهرية والنهائية .

٤. الاعتماد البرامجي

كلما لم يحصل على الاعتماد من أي جهة ونعمل على الحصول عليها على وفق المعايير الوطنية لاعتماد برنامج كليات المجموعة التربوية (SPA) .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٣	٢٦	٢٥%	
متطلبات الكلية	١٣	٢٣	٢٥%	
متطلبات القسم	٢٦	٦٣	٥٠%	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد		
أخرى	لا يوجد	لا يوجد		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	دمج المساعات	عملي	نظري			
٢	٣	٢	١	الحاسوب	SCBB٠٤CO١١ ٦	الأولى/الأولى ل
٢	٢	---	٢	الديمقراطية وحقوق الإنسان	SCBB٠٤HR١١ ٥	
٣	٣	---	٣	علم نفس النمو	SCBB٠٤GP١١٤	
٤	٥	٢	٣	علم الأحياء العام	SCBB٠٤GB١١ ١	
٤	٥	٢	٣	الكيمياء العامة	SCBB٠٤GC١١ ٢	

٢	٢	---	٢	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB٠٤L١١٣	
١٧	٢٠	٦	١٤			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
٢	٢	---	٢	اللغة العربية	SCBB٠٤AL١١٧	الأولى/الثاني ي
٢	٢	---	٢	اللغة الانكليزية	SCBB٠٤EL١٢٤	
٣	٣	---	٣	أصول التربية والتنظيم	SCBB٠٤OBEP١٢٣	
٢	٢	---	٢	التربية الإسلامية	SCBB٠٤IE١٢٥	
٤	٥	٢	٣	الفيزياء العامة	SCBB٠٤GP١٢١	
٣	٤	٢	٢	بيولوجيا الإنسان	SCBB٠٤HB١٢٢	
٢	٢	---	٢	الأمن والسلامة المختبرية	SCBB٠٤SSL١٢٦	
١٨	٢٠	٤	١٦			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
٢	٢	---	٢	اللغة العربية	SCBB٠٤AL٢١٥	الثانية/الثالث ث
٢	٢	---	٢	اللغة الانكليزية	SCBB٠٤EL٢١٦	
٢	٣	٢	١	الحاسوب	SCBB٠٤CO٢١٧	
٣	٣	٢	١	المناهج والكتب المدرسية	SCBB٠٤PH٢١٤	
٤	٥	٢	٣	علم الأحياء المجهرية	SCBB٠٤MB٢١٣	
٣	٤	٢	٢	علم الخلية	SCBB٠٤CL٢١١	
٢	٢	---	٢	علم الفيروسات	SCBB٠٤VI٢١٢	
١	١	---	١	جرائم نظام البعث	SCBB٠٤CL٢٢٧	
١٩	٢٢	٨	١٤			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	دمج الساعات		
٢	١	٢	٣	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	SCBB٠٤ES٢٢٥
٢	٢	---	٢	علم النفس التربوي	SCBB٠٤PC٢٢٦
٣	٢	٢	٤	علم اللافقرات	SCBB٠٤IV٢٢٢
٣	٢	٢	٤	علم الأنسجة والأجنة	SCBB٠٤HE٢٢١
٢	٢	---	٢	الكيمياء الحياتية	SCBB٠٤BC٢٢٢
٣	٢	٢	٤	فسلجة النبات	SCBB٠٤HP٢٢٤
١٥	١١	٨	١٩		المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	دمج الساعات		
٣	٣	---	٣	طرائق تدريس عامة	SCBB٠٤GMT٣٢٦
٣	٣	---	٣	منهج بحث تربوي	SCBB٠٤EC٣١٧
٣	٢	٢	٤	فسلجة حيوان	SCBB٠٤AP٣٢١
٣	٢	٢	٤	علم الطفيليات	SCBB٠٤P٣١٢
٤	٣	٢	٥	الإنتاج النباتي والحيواني	SCBB٠٤PP٣١٦
١٦	١٣	٦	١٩		المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	دمج الساعات		
٢	٢	---	٢	القياس والتقويم	SCBB٠٤ME٣٢٥
٢	٢	---	٢	المناهج والكتب المدرسية	SCBB٠٤C٤١٦

٣	٤	٢	٢	علم المناعة	SCBB.٤IS٣٢٢	
٣	٤	٢	٢	علم الحشرات	SCBB.٤GE٣٢	
٢	٢	---	٢	طرائق تدريس العلوم	SCBB.٤SM٤١٢	
٢	٢	---	٢	تصنيف نبات	SCBB.٤T٣١٤	
٢	٢	---	٢	التربية البيئة والصحة	SCBB.٤PP	
٢	٢	---	٢	التنمية المستدامة	SCBB.٤PP	
١٨	٢٠	٤	١٦			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					السنة / المستوى
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
	دمج الساعات	عملي	نظري			
٢	٢	---	٢	أدب عربي	SCBB.٤AL٤١٨	الرابعة / المبايع
٢	٢	---	٢	اخلاقيات المهنة	SCBB.٤AL	
٢	٢	---	٢	الادارة والاشراف التربوي	SCBB.٤EMS٤١٧	
٢	٤	٤	---	التربية العملية(المشاهدة)	SCBB.٤GMT٣٢٧	
٣	٤	٢	٢	الطحالب والفطريات	SCBB.٤AF٣١٥	
٣	٤	٢	٢	علم الوراثة	SCBB.٤GEN٤١٢	
٢	٢	---	٢	مصول ولقاحات	SCBB.٤SV٤١١	
٢	٢	---	٢	فسلجة الغدد الصماء	SCBB.٤AL	
١٨	٢٢	٨	١٤			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي	دمج الساعات			
١٢	١٢	١٢	---	التطبيق	SCBB٠٤TP٤٢١	الرابعة / الثامن
٣	٣	٣	---	بحث التخرج	SCBB٠٤TP٤٢٢	
١٥	١٥	١٥				المجموع

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	١أ - المعرفة والفهم ٢أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلوم الأحياء المختلفة . ٣أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن عظمة الله عز وجل من خلال مخلوقاته . ٤أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير الأحياء المختلفة احدهم بالآخر وفي الحياة بشكل عام . ٥أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فيما لا يستطيع العقل تخيله .
المهارات	
	ب ١ - مهارات في الأداء العملي ب ٢ - مهارات تتعلق بطرائق التدريس والبحث العلمي .
القيم	
	- تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالأحياء. ج ٢ - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالنظريات العلمية. ج ٣ - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بتطبيق النظريات العلمية بشكل ميداني . ج ٤ - تمكين الطلبة من التفكير و التحليل للمواضيع المتعلقة بالتدريس وكيفية إيصال المعلومات إلى المتعلمين مستقبلاً.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . توضيح وشرح المادة الدراسية ١ - طريقة عرض النموذج ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - طريقة التعلم الذاتي ٤ - الاعتماد على التعليم الالكتروني إضافة الى ، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر طريقة الرحلات و الزيارات الميدانية ،طريقة حل المشكلات و غيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض

الجهات المهنية و تنظيم ندوات مع الطلبة.

١٠ - طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١ - اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢ - وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣ - تكليف الطلبة بإنتاج بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤ - اختبارات شفوية.

٥ - اختبارات يومية سريعة ومفاجئة

٦ - الاختبارات الشهرية .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		الاسم	التخصص		المتطلبات (المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	ا.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	علوم الحياة	طرت العلوم			ملاك دائم	///
استاذ	ا.د. فالح عبد الحسن عويد	طرت العلوم	طرت الكيمياء			ملاك دائم	///
استاذ	ا. هيام غائب حسين عبدالله	الكيمياء	طرائق تدريس العلوم /الكيمياء			ملاك دائم	///
استاذ	ا.د. وصفي محمد كاظم	فيزياء	فيزياء ذرية			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. زهير حسين جواد كاظم	الفيزياء	فيزياء الحقة الصلبة			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. اسراء عاكف علي	فلسفة في التربية	فلسفة التربية			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. فريال كاظم داود	الفيزياء	فيزياء المواد الصلبة		مقررة للترقيات العلمية	ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. اوس زامل عبد الكريم	علوم الحياة	احياء مجهرية			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا. م. د. تمارا عامر طه	احياء مجهرية	فائروسات طرية و جزيئية			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. فاطمة عثمان محمود	طرائق التدريس	طرائق تدريس علوم الحياة			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م.د. سنان عائل ناجي	علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م. خمائل علي كريم	علوم حياة	نبات			ملاك دائم	///
استاذ مساعد	ا.م. رنا حسين ناصر	علوم الحياة	تقنيات حيوية			ملاك دائم	///

استاذ مساعد	أ.م. متى عبد الله اسماعيل	علوم	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس	م. د محمد علي حسين عبدالله	علوم الحياة	علوم الحياة	ملاك دائم	///
مدرس	م. د. توفيق فتوري محمد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس الفيزياء	ملاك دائم	///
مدرس	أ.م.د. مثنى سعد علي كريم	كيمياء	تحليلية	ملاك دائم	///
مدرس	م. د. نوار ثامر محمد حمد	الفيزياء	فلسفة في الفيزياء	ملاك دائم	///
مدرس	أ.م.د. دينا عبدالرزاق عبدالله	علوم الحياة	علم الحيوان - النسج	ملاك دائم	///
مدرس	أ.م.د. انتصار كريم عبدالحسن	علم النبات	طحالب	ملاك دائم	///
مدرس	م.د. معز ياسين حسين عتيوي	علوم طبية	مناعة	ملاك دائم	///
مدرس	أ.م.د. ياسر اسماعيل حميد	علوم فيزياء	فيزياء تطبيقية	مسؤول لجنة المختبرات في الكلية	///
مدرس	م. د. كاظم عادل هادي كاظم	علوم الحياة	علوم الحياة	ملاك دائم	///
مدرس	م. اسراء طارق علوكول بيرو	علوم حياة	بايولوجي جزئي	ملاك دائم	///
مدرس	م. صابر عثمان طعنة علي	علوم حياة	احياء مجهرية	مسؤولة الشؤون العلمية في الكلية	///
مدرس	أ.م. اسراء ناجي. كاظم	الكيمياء	طرائق تدريس الكيمياء	ملاك دائم	///
مدرس	م. ليثا بهنام ياقو	الفيزياء	فيزياء الحقبة الصلبة	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. همد عبد الوهاب عبد اللطيف	الكيمياء	كيمياء تحليلية	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. م يسرى خلف محمد خلف	طرائق التدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. فراح حسن هادي حسن	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. ضحى يحيى محمد علي	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.د. سوزان محمد حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. حنان حاجم مراد محمد	العلوم	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م. م هبة جمعة جعفر	علوم فيزياء	مترابكات بوليمرية	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. سكينه محمد علي مصطفى	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. بهاء ناظم علي حسين	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.د. محمد شاكور محمود حسين	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. زينب فاسم محمد	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. صالح مهدي صالح	الكيمياء	الكيمياء	ملاك دائم	///
مدرس مساعد	م.م. تغريد هادي	انتاج حيواني	انتاج حيواني	ملاك دائم	///

مدرس مساعد	م.م. فاطمة محمود	نتاج حيواني	النتاج حيواني	ملاك دالم	///
مدرس مساعد	م.م. منار عبد القادر	النتاج حيواني	النتاج حيواني	ملاك دالم	///
مدرس مساعد	م.م. الاء سهام	لحاء مجهرية	فسلجة حيوان	ملاك دالم	///

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تكليفهم بحضور المحاضرات مع ذوي الخبرة مع اشراكهم بالجانب العملي والتربية العملية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
وضع أولوية للتقديم الى الدراسات العليا لحملة شهادة الماجستير والى البكالوريوس وذلك من اجل تطوير الكادر العلمي والاداري الموجود في القسم

١٢. معيار القبول
القبول المركزي وحسب المعدل والرغبة للطلاب مع مراعاة الموقع الجغرافي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المحاضرات و الكتب المنهجية ان وجدت. ٢- الانترنت. ٣- الزيارات الميدانية. ٤- السفرات العلمية. ٥- المكتبات. ٦- اللقاءات مع بعض الجهات المهنية. ٧- دورات تدريبية وتطويرية ٨- ورش عمل تخصصية . ٩- التواصل مع ذوي الاختصاص والخبرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج
تشكيل لجنة في القسم (لجنة تحسين وتطوير البرنامج الاكاديمي) تعمل هذه اللجنة على دراسة جميع المقترحات الواردة من تدريسيي المواد فيما يخص تطوير وتحسين المواد لجعلها اكثر فائدة للطلاب المعلم ومن ثم رفعها الى مجلس الكلية كي يتم مصادقتها ورفعها الى لجنة العمداء من اجل النظر فيها .

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
											المعرفة	
											القيم	المهارات
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الأولى / الأولى	SCBB.٠٤AL١٧	اللغة العربية	أساسي	✓	✓							
	SCBB.٠٤CO١١	الحاسوب	أساسي	✓			✓					
	SCBB.٠٤HR١١	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي	✓	✓							
	SCBB.٠٤BGP١١	علم نفس النمو	أساسي		✓							
	SCBB.٠٤GB١١	علم الأحياء العام	أساسي	✓	✓		✓					
	SCBB.٠٤GC١١	الكيمياء العامة	أساسي		✓		✓					
الأولى / الأولى	SCBB.٠٤L١١٣	علم المنطق (الرياضيات)	أساسي				✓					
	SCBB.٠٤EL١٢٤	اللغة الانكليزية	أساسي	✓			✓					

[illegible]

الرابعة السابع	SCBB.4PP												التنمية المستدامة												أساسي																							
	SCBB.4AL.418												أدب عربي												أساسي												✓											
	SCBB.4AL												أخلاقيات المهنة												أساسي												✓											
	SCBB.4EMS.417												الإدارة والإشراف التربوي												أساسي												✓											
الرابعة الثامن	SCBB.4GMT.417												التربية العملية(المشاهدة)												أساسي												✓											
	SCBB.4AF.415												الطحاب و القطريات												أساسي												✓											
	SCBB.4GEN.417												علم الوراثة												أساسي												✓											
	SCBB.4SV.411												مصوول ولقاحات												أساسي												✓											
الرابعة الثامن	SCBB.4AL												فلسفة الغدد الصماء												أساسي												✓											
	SCBB.4TP.41												التطبيق												أساسي												✓											
	SCBB.4TP.42												بحث التخرج												أساسي												✓											
	SCBB.4TP.42												بحث التخرج												أساسي												✓											

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

وصف المقرر

اسم المقرر	علم نفس النمو
رمز المقرر	SCBB٠٤BGP١١٤
الفصل / السنة	الاول / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠٠١٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة / ٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. اسراء ناجي كاظم
الايمل : basicsci١٧@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعالات عند الإنسان. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. - إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس. - تقييم مدارس علم النفس. - استعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.	اهداف المادة الدراسية : - تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية. - تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني. - تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) . - تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري. - إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها. - تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من أجل ضبطه وتوجيهه.

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		-اللقاء او المحاضرة - الاستجواب -المناقشة و حل المشكلات مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية - مطالبة الطلبة بتقديم تقارير تخص المادة .			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. - تحديد المفاهيم الاساسية لعلم النفس العام. -بيان أهداف علم النفس العام. - التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	مقدمة عن علم النفس العام:	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
الثاني	٣	تمكين الطلبة من: - معرفة مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك -الانساني. - معرفة علم النفس كدراسة للنشاط الانساني.	-مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. -مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط	- اللقاء - المناقشة	مشاركة صفية
الثالث	٢	تمكين الطلبة من: - التعرف على أهم مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية او جماعية عن الموضوع
الرابع	٢	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة أهداف علم النفس.	اهداف علم النفس	- اللقاء - المناقشة - الاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	٢	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة العلاقة التي تربط بين علم النفس العام وعلم نفس النمو	علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية او جماعية عن الموضوع
امتحان الشهر الاول					
السادس					
السابع	٢	تمكين الطلبة من: - استيعاب مفهوم النمو ومعانيه . - معرفة مفهوم النضج. - ادراك مفهوم التطور. - التعرف على مبادئ وقوانين النمو .	مفهوم النمو ، النضج ، التطور - مبادئ النمو وقوانينه	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
	٣	تمكين الطلبة من :	النمو العقلي والمعرفي)		

الثامن		- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجية) واستيعابها بشكل دقيق	نظرية بياجيه (	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
التاسع	٣	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو الاخلاقي وكيفية النمو من ناحية الاخلاق	النمو الاخلاقي (نظرية كولبرج)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
العاشر	٣	تمكين الطلبة من : - التعرف على نظرية اركسون عن النمو الاجتماعي وتطبيقها واقعيًا	النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	٣	تمكين الطلبة من : - التمييز بين مفهوم النمو الانفعالي ومفهوم النمو العاطفي وكيفية التمييز بينهما .	النمو الانفعالي والعاطفي	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الاثني عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم النمو الجسمي وكيفية التعامل مع كل مرحلة من مراحل النمو .	النمو الجسمي ، بعض مشكلات الطفولة .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم بطم النمو وكيفية التعامل معه مع ادراك مخاطر الامان الرقمي من خلال التعرف على مشكلات مرحلة المراهقة .	بطم التعم -الامان الرقمي ، بعض مشكلات المراهقة	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة تقارير عن الموضوع
الرابع عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم الهوية وكيفية تحقيقها . - معرفة معنى الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - معرفة مخاطر الامان وخاصة امان المخدرات	- تحقيق الهوية وازمتها . - الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - مخاطر الامان على المخدرات .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
امتحان الشهر الثاني					
الخامس عشر					
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم النفس العام - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام - الزغول، عماد وعلي الهنداوي (٢٠٠٤) مدخل إلى علم النفس - عبد الخالق، أحمد أحمد (١٩٩٧) أسس علم النفس - كتب أخرى
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام - مجلات البحوث التربوية والنفسية - مجلات الدراسات النفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الاحياء العام	
رمز المقرر	
SCBB-GB111	
الفصل / السنة	
الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ نظري ٢ عملي عدد الوحدات ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الأيمل :
م.د. دينا عبد الرزاق	dena.abdalrazaq16@gmail.com
م.م فاطمة محمود علي	الأيمل :- basicsci12@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*فهم ظاهري التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم. *زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات. *التعرف على علم التصنيف ومراحله التاريخية *التعرف على الصفات المشتركة للكانونات الحية *التعرف على نظريات الحياة
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- المحاضرة - المناقشة - الاستجواب - المحاكاة - طريقة المختبر
بنية المقرر	

الاسم أو الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
علم الاحياء	٤	يعرف تعريف علم الاحياء	المحاضرة المعدلة المنافشة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل)
اصل الحياة	٤	نشأة الارض ونظريات أصل الحياة و الدين وأصل الحياة	المنافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل)
علم التصنيف	٤	تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته	المنافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) - التقارير - الواجبات - التفاعل
التسمية العلمية	٤	الطريقة الرسمية لتسمية الأنواع الحية	المحاضرة المعدلة المنافشة	التقويم المستمر (المشاركة) - التقارير - الواجبات - التفاعل)
تقسيم الكائنات الحية	٤	فوق المملكة : الحلق - مملكة الحلق فوق المملكة : البكتريا - مملكة البدائيات فوق المملكة : حقيقيّة النواة - مملكة الطلائعيات - مملكة الفطريات - مملكة النباتات - مملكة الحيوانات	المحاضرة المعدلة المنافشة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل)
البكتريا -	٤	دراسة صفاتها وأنواعها	المنافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل)
امتحان الشهر الاول	٤			
الخلية	٤	انواعها وصفات كل نوع	منافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل
المادة الوراثية	٤	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها والمورثات وقوانين مندل والطفرات	منافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل
التطور	٤	تعريف التطور واثبات التطور والدليله	منافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل
الهرمونات	٤	الهرمونات الحيوانية - تعريفها و انواعها وتأثيراتها - الهرمونات النباتية - تعريفها وانواعها والتنظيم الهرموني النباتي	منافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) التقارير - الواجبات - التفاعل

٤	علم المناعة	تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة في الجسم وانواع المناعة	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات التفاعل
٤	الفايروسات	تعريفها ونبذة تاريخية و تسميتها وفرضيات نشأتها	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات- التفاعل
٤	البناء الخلوي والتنفس الخلوي	هي مجموعة من التفاعلات الأيضية (الأيض) تحدث في الخلايا الحية لتحويل الطاقة الكيميائية الحيوية	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة التقارير - الواجبات - التفاعل
٤	الامتحان الشهر الثاني	اختبار تحصيلي		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النظري + اليومي = ٢٥

درجة الامتحان العملي = ١٥

درجة الامتحان النظري النهائي = ٤٠

درجة الامتحان العملي النهائي = ٢٠

الدرجة النهائية = ١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهج أن وجدت)	علم الاحياء دكتور حسين عبد المنعم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل ما يخص علم الاحياء العام على الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم المنطق (الرياضيات)					
رمز المقرر:					
SCBB٠٤L١١٣					
الفصل / السنة :					
الاول / الاولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):-					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): أ.م.د فريال كاظم داود					
الاسم: أ.م.د فريال كاظم داود			الأيمل : basicsci13@uodiyala.edu.iq		
أ.م.د. زهير حسين جواد			الأيمل : basicsci14@uodiyala.edu.iq		
م.د. نوار ثامر محمد			الأيمل :- basicsci15@uodiyala.edu.iq		
اهداف المقرر					
١- جعل الطالب قادر على تعريف علم المنطق وماهي العبارة وكيف يمكن ربط عبارتين مع بعض بأدوات الربط وماهي جبر العبارات وماهي المحاورات ، ويستطيع الطالب ان يحل امثلة عن كل موضوع تم ذكره . ٢- يستطيع الطالب ان يعرف المجموعة ويميز بينهما ويعرف جبر المجموعات والمبرهنات الخاصة بجبر المجموعات . ٣- ان يميز الطالب بين المجموعة والعلاقات ويعرف الزوج المرتب والضرب الديكارتي وكيفية ايجاد صفوف التكافؤ					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع ع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علم المنطق والعبارة واداة ربط العبارات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / التقارير
٢	٢	حل اسئلة عن ادوات ربط العبارات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / لتقارير

٣	٢	التكافؤ المنطقي والمحاورات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / لتقارير
٤	٢	حل أسئلة عن التكافؤ المنطقي والمحاورات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / لتقارير
٥	٢	تعريف المجموعة والتعرف على أنواع المجموعات	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / لتقارير
٦	٢	جبر المجموعات	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / لتقارير
٧	٢	امتحان الشهر الاول			اختبار تحصيلي
٨	٢	مبرهنات عن جبر المجموعات الاتحاد	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / التقارير
٩	٢	مبرهنات عن جبر المجموعات التقاطع	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي /التقارير
١٠	٢	مبرهنات عن متممة المجموعة وفضلة المجموعة	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / لتقارير
١١	٢	تعريف الزوج المرتب والضرب الديكارتي	العلاقات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة	الواجب البيتي /التقارير

	• طريقة المناقشة				
الواجب البيتي /التقارير	- طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة	العلاقات	خواص الضرب الديكارتي	٢	١٢
الواجب البيتي /التقارير	- طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة	العلاقات	العلاقة وعكس العلاقة	٢	١٣
الواجب البيتي / للتقارير	- طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة	العلاقات	صف التكافؤ وإيجاد صفوف التكافؤ	٢	١٤
اختبار تحصيلي			امتحان الشهر الثاني	٢	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ملاحظة	٤٠	درجة السعي
درجة السعي لا تقتصر على الاختبارات	٦٠	الدرجة للامتحان النهائي
لكن ايضاً الاختبارات اليومية والنشاطات والمشاركات والغياب	١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مقدمة في اسس الرياضيات د.باسل عطا الهاشمي واخرون	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
٢- مقدمة في الرياضيات المنتهية د.مصطفى احمد واخرون	
ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكيمياء العامة					
٢. رمز المقرر					
١٣٠٢					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. منى سعيد علي الاسم: م.م. صالح مهدي صالح م.م. هند عبد الوهاب رئيس كيمياء شيماء مهدي مصطفى الايميل : Shaymaaab32@uodiyala.edu.iq الايميل : basicsci18@uodiyala.edu.iq الايميل : salihmahdi@uodiyala.edu.iq الايميل :- hind.abdullatif@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • ان يعرف الكيمياء العلمية. • ان يعرف كيفية تحضير انواع المواد الكيميائية • ان يعرف اسم وشكل مختلف انواع الادوات الكيميائية					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- مفهوم المادة	- اسماء واشكال الادوات المختبرية	-المختبر -المحاضرة -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية

الثاني	٢	- خصائص المادة	ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	-المحاكاة المختبر المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	٢	- انواع المواد	- ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	-المختبر المحاكاة المناقشة المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الرابع	٢	- بناء المادة - بروتون / نيوترون / الكترون + أمثلة	- معايرة حامض قاعدة	-المختبر المحاكاة المناقشة المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الخامس	٢	- التآصر الكيميائي	معايرة حامض قاعدة	-المختبر المحاكاة المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	٢	- انواع الاواصر - تساهمية، أيونية، هيدروجينية، فلزية + أمثلة	- امتحان الشهر الاول	-المختبر المحاكاة المناقشة المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)
السابع	٢	- التفاعل الكيميائي - أمثلة	- مقدمة التحليل الآلي عن	-المحاكاة المناقشة المحاضرة المختبر	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)
الثامن	٢	- تكافؤ العنصر - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة	-المحاكاة المناقشة المحاضرة المختبر	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
التاسع	٢	- عدد التأكسد - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
العاشر	٢	- الصيغة الكيميائية - أمثلة	- تحضير محاليل المواد السائلة	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
احد عشر	٢	- المعادلة الكيميائية - أمثلة	- تحضير محاليل المواد السائلة	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)

اثنى عشر	٢	- الحوامض والقواعد والاملاح	- تحضير محاليل المواد الصلبة من المستحضرات الصيدلانية	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات الأداء تحريرية شفوية
ثلاثة عشر	٢	- المحاليل انواعها - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة من	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	- تحضير هيدروكسيد الصوديوم	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر	٢	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

١٠.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الكيمياء العامة الحديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	Fundamentals of analytical chemistry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الاكاديمية العلمية الصادرة من جامعة ديالى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	wikipedia

(النموذج وصف المقرر)

اسم المقرر	
التربية الإسلامية	
رمز المقرر	
ISLFIY	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٢ / ٢٠٢٦م	
أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الإلزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د مروة محمد عبد الله الأيميل: basica8yte@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: - تعلم التعريف بعلم أصول الدين، أسماء هذا العلم وأسبابها . - تعلم أركان الإيمان عند جمهور المسلمين، الآلهيات، وجود الله وصفاته ، أدلة وجود الله تعالى. - تعلم دليل الحدوث، دليل العناية والاختراع، خداع الحواس، الأحاد، الصفات الإلهية، الصفة النفسية (الوجود) . - تعلم الصفات السلبية (القدم ، البقاء ، مخالفة الحوادث ، القيام بالنفس ، الوحدانية) ، صفات المعاني (القدرة ، الإرادة ، العلم ، الحيات ، السمع ، البصر ، الكلام) . - تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة، ما يستحيل في حقه تعالى ، وما يجوز في حقه تعالى.
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة الالتقاء المصحوبة بالاستجواب . ٢- توضيح وشرح المادة الدراسية. ٣- طريقة المحاضرة. ٤- طريقة التعلم الذاتي.	
طرائق التقويم	
١- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة ومتنوعة للمواد الدراسية . ٢- تقديم تقارير عن المادة الدراسية . ٣- الاختبار التحريري لقياس قدرة الطلبة على فهم المادة. ٥- تخصيص درجات محددة للمشاركات اليومية، والأنشطة اللاصفية.	

بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٢	- تعلم التعريف بعلم أصول الدين، اسماء هذا العلم واسبابها	- التعريف بعلم أصول الدين - اسماء هذا العلم واسبابها	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الثاني	٢	- تعلم أركان الإيمان عند جمهور المسلمين	- أركان الإيمان عند جمهور المسلمين	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	الامتحان التحريري اليومي
الثالث	٢	- تعلم الإلهيات	- الإلهيات	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الرابع	٢	- تعلم وجود الله وصفاته ، أدلة وجود الله تعالى .	- وجود الله وصفاته - أدلة وجود الله تعالى .	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الخامس	٢	- تعلم دليل الحوادث ، دليل	- دليل الحوادث .	الالتقاء	المشاركة

		العناية والاختراع.	- دليل العناية والاختراع.	المصحوب بالاستجواب	في التحضير
السادس	٢	- امتحان الشهر الأول (الاختبار التحريري)			
السابع	٢	- تعلم خداع الحواس ، - لإلحاد.	- خداع الحواس - الإلحاد.	اللقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الثامن	٢	- تعلم الصفات الإلهية .	- الصفات الإلهية.		
التاسع	٢	- تعلم الصفة النفسية (الوجود)	- الصفة النفسية (الوجود)	اللقاء المصحوب بالاستجواب	الامتحان التحريري اليومي
العاشر	٢	- تعلم الصفات السلبية (القدم، البقاء، مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوحدانية).	- الصفات السلبية (القدم، البقاء، مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوحدانية).	اللقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الحادي عشر	٢	- تعلم صفات المعاني (القدرة، الإرادة، العلم، الحيات، البصر، الكلام).	- صفات المعاني (القدرة، الإرادة، العلم، الحيات، البصر، الكلام).	اللقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الثاني عشر	٢	- تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة .	- تأثير عقيدة التوحيد في الحياة .	اللقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الثالث عشر	٢	- تعلم ما يستحيل في حقه	- ما يستحيل في حقه	اللقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الرابع عشر	٢	- تعلم ما يجوز في حقه تعالى	- ما يجوز في حقه تعالى	اللقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير

الخامس عشر	- امتحان الشهر الثاني (الاختبار التحريري)		
تقييم المقرر			
أولاً: درجة السعي الفصلي: موزعة وفاق الآتي: ١ - (٢٥) درجة للامتحانات الشهرية (التحريرية). ٢ - (٥) درجات للامتحانات اليومية. ٣ - (١٠) درجات للتطبيقات العملية: التقارير، والمشاركات الصفية واللاصفية. ثانياً: درجة للامتحان الفصلي النهائي: (٦٠).			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي، للدكتور رشدي عليان، ودكتور قحطان عبدالرحمن.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- القرآن الكريم. - كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. - مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت.	www.nourallah.com/directory1,hr www.al-islam.com/ www.montalq.com		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		الامن والسلامة المختبرية	
رمز المقرر			
الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٦/٤/٣	
أشكال الحضور المتاحة		الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)		٣٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: أ. رنا حسين ناصر	
الاسم: ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq			
اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
• تمكين الطلبة من التعرف على - الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية - الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة - اشارات السلامة المختبرية - احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيماويات - المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية - احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين - الاسعافات الأولية - المخاطر البيولوجية - طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية - النفايات الخطرة - اجراءات خطة الاخلاء			
استراتيجيات التعليم والتعلم			
المحاضرة - الاستجواب - العصف الذهني - المناقشة - تعليم تعاوني			
بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاسبوع الاول	٢	- يعرف الامن والسلامة المختبرية - يعدد المواصفات الاساسية	الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم
			المحاضرة
			المشاركة في التحضير

			للمختبرات الكيميائية - يشرح ما هي التجهيزات الأساسية للسلامة الواجب توفرها في المختبر		
الاسبوع الثاني	٢	- يوضح الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة - يعدد فقرات اوراق السلامة المختبرية - يعدد توجيهات وارشادات السلامة العامة داخل المختبر	الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة	المحاضرة التحضيرية	المشاركة في
الاسبوع الثالث	٢	- يرسم اشعارات السلامة المختبرية بتقسيماتها المتعددة (الازرق والاحمر والاخضر)	اشعارات السلامة المختبرية	المنافشة العصف الذهني	المشاركة في التحضير التفاعلي
الاسبوع الرابع	٢	- يوضح كيفية تخزين المواد الكيميائية القابلة للاشتعال - يشرح تخزين المواد السامة يوضح طريقة تخزين المواد الكيميائية المتفجرة يوضح طريقة تخزين العوامل المؤكسدة	احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيميائيات	الاستجواب	امتحان تحريري يومي
الاسبوع الخامس	٢	- يبين كيفية خزن المواد الاكثة - يعرف المواد المتناثرة يحدد بعض المواد النافرة لاهم المركبات الكيميائية (الحوامض ، القواعد ، الاملاح الهالوجينات ، الكحولات ، الأوكسجين ، الفضة ، الاسترات)	احتياطات السلامة عند تخزين المواد وحفظ الكيميائية	تعليم مصغر	المشاركة في التحضير التقارير
الاسبوع السادس	٢	- يبين انواع المخاطر في المختبرات الكيميائية يفسر العوامل المسببة للمخاطر في المختبرات الكيميائية يوضح الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية	- المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية	المنافشة	المشاركة في التحضير
الاسبوع السابع	٢	امتحان الشهر الاول			
الاسبوع الثامن	٢	- يشرح الارشادات العامة للسلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين - يعدد الامور المهمة التي يجب مراعاتها عند التسخين - يميز بين تسخين السوائل القابلة للاشتعال وغير	احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين	المنافشة	المشاركة في التحضير

			القدرة على الاشتعال - يعدد طرق تسخين السوائل العضوية		
الاسبوع التاسع	٢	- يشرح طرائق الاسعافات الأولية لحالات الحرائق (الجلد ، العين) - يوضح توصيات الاسعافات الأولية عند التسمم - يعدد محتويات صندوق الاسعافات الأولية	الاسعافات الأولية	تعلم تعاوني	المشاركة في التحضير
الاسبوع العاشر	٢	- يبين ما هي المخاطر البيولوجية - يشرح الامراض المعدية - يعدد الامراض الشائعة التي تسببها المخاطر البيولوجية	المخاطر البيولوجية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة في التحضير اعداد التقارير
الاسبوع الحادي عشر	٢	- يعدد الامراض الشائعة التي تسببها الامراض البيولوجية - يوضح طرق السيطرة على الامراض البيولوجية	المخاطر البيولوجية	الاستجواب والمناقشة	المشاركة في التحضير
الاسبوع الثاني عشر	٢	- يعدد شروط وتجهيزات المختبرات البيولوجية - يوضح كيفية تدريب وتأهيل العاملين في المختبرات	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	المناقشة	امتحان تحريري يومي
الاسبوع الثالث عشر	٢	- يعرف النفايات البيولوجية الخطرة - يوضح طرق المعالجة والتصرف - يشرح عملية ازالة التلوث في المختبرات البيولوجية	النفايات الخطرة	المناقشة حل المشكلات	المشاركة في التحضير
الاسبوع الرابع عشر	٢	- يفهم (خطة الاخلاء - امر الاخلاء - تنفيذ الاخلاء) - يعدد المهام اثناء الطوارئ - يفهم تعليمات وواجبات عناصر خطة الاخلاء (عميد الكلية ، منسق السلامة ، رؤساء الاقسام ، الاداريين ، فريق الصيانة ، مراقبي السلامة)	اجراءات خطة الاخلاء	المحاضرة والمناقشة	المشاركة في التحضير
الاسبوع الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			

٢. تقييم المقرر

ت	اسم الطالب	الشهر الاول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	معدل الشهري	يومي	يومي	نشاط	نشاط	الحضور	الدرجة النهائية
١	/	٣٠	٣٠		٣٠	٢	٢	٢	٢	٢	١٠٠

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ادم ، كوركيس و يوسف ، زورا: المخاطر المخبرية والامان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق
---	---

- المعتر ابراهيم والحسن ، محمد :السلامة في المختبرات والمصانع الكيميائية - شعلان ،صالح وآخرون :دليل السلامة في المختبرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح والتقارير التي تخص مفردات المادة	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى http://www.basicedu.uodiyala.edu.iqHYPER LINK http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الفيزياء العامة					
رمز المقرر: SCBB٠٥GP١٢٢					
الفصل / السنة : الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٦٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.م.د فريال كاظم داود					
الاسم : أ.م.د فريال كاظم داود الأيميل : basicsci13@uodiyala.edu.iq					
أ.م.د. زهير حسين جواد الأيميل : basicsci1@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • التعريف على علم الفيزياء والكميات الأساسية والمشتقة • التمييز بين الكميات العددية والاتجاهية التعرف على العمليات الحسابية في جمع وطرح المتجهات والضرب الاتجاهي والعددي • ان يستطيع الطالب تحليل المتجهات وحل امثلة • فهم ديناميكية الحركة على خط مستقيم و قوانين نيوتن في الحركة والاحتكاك ومعامل الاحتكاك • فهم ودراسة الحركة والجاذبية والموجات والصوت • ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في سرعة الصوت – خصائص الصوت					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة					
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	ان يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحدات القياس	القياس- الوحدات الاساسية	• المحاضرة • المختبر	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

		والنظام الدولي للوحدات	والمشتقة - النظام الدولي للوحدات	• المناقشة • المحاكاة	
٢	٦	ان يعرف الطالب الكميات العدد والاتجاهية	الكميات العددية والاتجاهية	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٣	٦	ان يفهم المتجهات والعمليات الحسابية لمتجهات	المتجهات - مفهومها وتمثيلها البياني	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٤	٦	ان يتمكن الطالب من ايجاد جمع وطرح الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	جمع وطرح المتجهات ، تحليل المتجهات ، تحليل المتجهات ، الضرب العددي الضرب الاتجاهي	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٥	٦	ان يفسر مفهوم العتلة وانواعها	العتلات وانواعها	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٦	٦	ان يستوعب الطالب ديناميكية الحركة في مجال الجاذبية الارضية	حركة الاجسام في مجال الجاذبية الارضية	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٧	٦	يستطيع الطالب حل امثلة عن قانون الجذب العام والكتلة	قانون الجذب العام والكتلة	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٨	٦	امتحان الشهر الاول			
٩	٦	ان يستوعب الطالب السقوط الحر ان يحل الطالب امثلة عن السقوط الحر	السقوط الحر المقذوفات من السطح المائل	• المحاضرة • المختبر • المناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	المحاكاة				
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	جمع الموجات التوافقية البسيطة الحركة الموجية المستعرضة	ان يميز بين انواع الحركة الموجية (الموجات الواقفة والمستعرضة والطولية)	٦١٠	
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	مفهوم الصوت - شروط انتقال الصوت في المواد الصلبة والسائلة والغازية	ان يوضح مفهوم الصوت - شروط انتقال الصوت في المواد الصلبة والسائلة والغازية	٦١١	
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	تداخل الموجات الصوتية والرنين -الضربات - الموجات الواقفة	ان يفسر التداخل والرنين - الضربات - الموجات الواقفة	٦١٢	
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	انتشار وانكسار الصوت	ان يشرح ظواهر وانتشار وانكسار الصوت	٦١٣	
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	العوامل المؤثرة في سرعة الصوت - خصائص الصوت	ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في سرعة الصوت - خصائص الصوت	٦١٤	
			امتحان الشهر الثاني	٦١٥	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- الفيزياء للصف الاول جيلوجي
- الفيزياء لطلبة علوم الارض

- Young, H. D., & Freedman, R. A. (٢٠٢٠). *University physics with modern physics* (١٥th ed.). Pearson
- Klauber, R. D. (٢٠٢٠). *Classical physics: A two-semester*

coursebook. Springer Nature

- Ling, S. J., Sanny, J., & Moebs, W. (٢٠١٦). *University physics volume 1*. OpenStax, Rice University.

المراجع الرئيسية (المصادر)

المكتبة
الانترنت

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

كتب الفيزياء العامة
مقالات علمية
تقارير علمية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

ملتقى الفيزياء العرب
موقع الفيزياء التعليمي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
اللغة العربية	
رمز المقرر:	
SCBB٠٤AL١١٧	
الفصل / السنة :	
الثاني / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة :	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٦٠	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم : م.م. مروة محمد الأيميل :- <a href="mailto:basica<sup>ty</sup>te@uodiyala.edu.iq">basica^{ty}te@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
أ- المعرفة والفهم	إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) ..	
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب (الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) ، خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد (ﷺ)، قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ ١٠ أبيات)، الحياة الأدبية في العصر الأموي، شعر النقاتض ، نموذج أول : جرير (حفظ ١٠ أبيات)، نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)	
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء (الترتيب الهجائي والصوتي ، والأبجدي للحروف العربية ، الحروف الشمسية والقمرية، كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)	
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .	

ب ١ - مهارات في الادب. ب ٢- مهارات تتعلق بموضوعات النحو. ب ٣- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج ٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١. تعلم قواعد اللغة العربية فيالنحو) المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	النحو	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٢	٢	٢. تعلم الأدب) الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , (قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته، التعليق النقدي نحفظ ١٠ أبيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النخاض , نموذج أول : جرير) حفظ ١٠ أبيات)	النحو	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

			نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	النحو	٣-تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: •الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	٢	٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	النحو	•الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	٤
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو(المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٥
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	•الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	٦
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو(المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٧
			امتحان الشهر الاول	٢	٨
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو(المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٩
اختبارات تحريرية	المحاضرة	الاملاء	تعلم الأدب(الحياة الادبية في عصر	٢	١٠

وشقوية الاداء	- المختبر - المناقشة - المحاكاة		صدر الإسلام (السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , ﴿﴾ قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حياته, التعليق النقدي نحفظ ١٠ أبيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ ١٠ أبيات) نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)		
اختبارات تحريرية وشقوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الاملاء	تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: • الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	٢	١١
اختبارات تحريرية وشقوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الاملاء	• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	١٢
اختبارات تحريرية وشقوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الاملاء	• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	١٣
اختبارات تحريرية وشقوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ, الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	١٤
			امتحان الشهر الثاني	٢	١٥
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. - النحو الوافي ، عباس حسن .	المراجع الرئيسية (المصادر)
- كتب النحاة القدماء. - جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . - مجلة المجمع العلمي العراقي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
- موقع مدونة لسان العرب. - المكتبة الشاملة . - موقع المجلس العلمي . - شبكة الفصيح .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اصول التربية والتعليم
رمز المقرر	SCBB٠٤BEP١٢٣
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-١٠-٠١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة / ٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. منى عبد الله اسماعيل
الايمل: basicsci1@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	أ. اهداف المادة الدراسية المعرفية: • تعريف الطلبة بالتعليم الاساس بصفة عامة. • إكساب الطلبة القدرة على التعرف على المداخل الرئيسية المهمة للتعليم الاساس. • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول العربية . • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية. • تعرف الطلبة على المشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس في العراق. • ادراك الطلبة للمشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس و تحديدها. • تعريف الطلبة بأثر المشكلات التربوية على العملية التعليمية. • ادراك الطلبة لأسباب المشكلات التربوية . ب - الأهداف المهاراتية : • تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. • إكساب مهارة التعرف على اصول التعليم الاساس و مداخله وتحديد مشكلاته. • تقييم أنظمة التعليم الاساس في الدول العربية و الاجنبية. • تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجالات التعليم الاساس.
استراتيجيات التعليم والتعلم	• المحاضرة واللقاء. • الاستجواب. • المحاكاة • المناقشة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم التربية والتعليم ومعرفة أهميته	- التربية والتعليم (المفهوم والأهمية)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثاني	٣	تمكين الطلبة من التعرف على العلاقة بين التعليم والتربية وأهم أوجه الشبه والاختلاف بين التعليم والتعلم والتدريس	- العلاقة بين التعليم والتربية - أوجه الشبه والاختلاف - العلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثالث	٣	تمكين الطلبة من التعرف على نظمة التربية التعليم في التراث العربي الاسلامي	- التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الرابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم مبادئ التربية والتعليم	- مبادئ التربية والتعليم	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الخمس	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم ادوار المعلم وفق طرائق التدريس الحديث وكذلك معرفة مفهوم رخصة مهنة التعليم .	- ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة - رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعيير)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
السادس	امتحان الشهر الاول				
السابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم المتطلبات الأساسية كي ينجح المعلم في مهنته	- المتطلبات الاساس لتجاح المعلم في مهنته	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثامن	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم الخصائص التي تتجج المعلم في مهنته	- خصائص المعلم الناجح	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
التاسع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم المرشد للصف وما أهم الادوار التي يقوم بها	- المعلم المرشد للصف (مفهومه وادواره)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
العاشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف وتحديد مفهوم التعليم الاساس في العراق	- التعليم الاساس في العراق - المفهوم	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الحادي عشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف وتحديد مراحل التعليم الاساس في العراق	- المراحل	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثاني عشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (قطر نموذجاً)	- نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (قطر)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)

الثلث عشر	٣	تمكن الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (اليابان نموذجاً)	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان)	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الرابع عشر	٣	تمكن الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (بريطانيا نموذجاً)	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (بريطانيا)	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				اختبارات الاداء (التحريرية)

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية واشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة التعليم الاساس - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسية (المصادر)	في التربية المقارنة والتربية الدولية، الاسناد الدكتور عبدالله حسن الموسوي، ٢٠٠٤، عالم الكتب الحديث
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المجلات المختصة بالتربية و التعليم. - مجلات الدراسات التربوية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

وصف المقرر

المادة : بيولوجيا الانسان

اسم المقرر	بيولوجيا الانسان
رمز المقرر	SCBB٠٤HB١٢٢
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٢ / ١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ / ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمار عدنان طعمة م.م. فاطمة محمود علي
الايمل : basicsci20@uodiyala.edu.iq	الايمل : basicsci20@uodiyala.edu.iq
الايمل : basicsci20@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	أ. الاهداف المعرفية : • ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان. • ان يبين موقع الانسان في الطبيعة • ان يعرف أجهزة جسم الانسان. • ان يبين تراكيب الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يرسم تراكيب الاجهزة. • ان يشرح كيفية عمل هذه الاجهزة. • ان يتعرف على انواع الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يذكر فوائد الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : • ان يقارن بين الاجهزة المختلفة و عملها. • ان يقارن بين وظائف الاجهزة المختلفة. • ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز و وظائفه. • ان يذكر الترابط بين عمل هذه الجهاز مع بعضها. • ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة. ج. الاهداف الوجدانية والقيمة : • ان يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة بيولوجيا الانسان . • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر. • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالامراض التي تصيب أجهزة جسم الانسان • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاجات المتعلقة بالامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة
استراتيجيات التعلم والتعليم	

الاستراتيجية		- المحاضرة - المناقشة المفتوحة. - المحاكاة - المختبر - التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان	مفهوم بيولوجيا الانسان	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثاني	٦	ان يعرف الطالب لجهاز جسم الانسان	اجهزة جسم الانسان واجزاءها و موقعها و وظائفها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثالث	٦	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي الجهاز المحوري الجهاز الطرفي الاضلاع	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الرابع	٦	ان يتمكن الطالب من تعريف الجهاز الهضمي	اجزاء الجهاز الهضمي الغدة الملحقة بالجهاز	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الخامس	٦	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي	انواع العضلات في جسم الانسان -العضلات الملساء -العضلات الهيكلية -العضلات القلبية	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السادس	٦		امتحان الشهر الاول		اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السابع	٦	ان يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته و وظائفه	مكونات جهاز الدوران - الاوردة - الشرايين - الدم و مكوناته - اصناف الدم	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثامن	٦	ان يحدد الطالب ابرز مكونات الجهاز التنفسي واجزاءه	اجزاء التنفس - الانف - الرئتين - الحنجرة - القصيبات الهوائية - التنفس الداخلي و الخارجي	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)

التاسع	٦	ان يتمكن الطالب من تحديد اقسام الجهاز العصبي	- الدماغ - الحبل الشوكي - الاعصاب القحفية - الاعصاب الشوكية	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
العاشر	٦	ان يتمكن الطالب من تعداد اجزاء الجهاز البولي	- تركيب الكلية - النفرون - الحالب - المثانة - الاحليل	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
احد عشر	٦	ان يتعرف الطالب على الامراض العضوية التي تصيب الاجهزة المختلفة.	- تصلب الشرايين - السرطان - الايمان على الكحول - التخخين	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
اثني عشر	٦		امتحان الشهر الثاني		اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
ثلاث عشر	٦		مراجعة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء
رابع عشر	٦		مراجعة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	(شفوية / تحريرية)
خامس عشر	٦		مراجعة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضر	اختبارات الاداء

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ درجة نظري و ١٥ درجة عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ درجة نظري و ٢٠ درجة عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم بيولوجيا الانسان.
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتب مادة التشريح و الفسلفة للإنسان.
الكتب والمراجع المسندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- مصادر - مواقع الكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للإنسان و غيرها من الب المنشورة *****

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/					
الديمقراطية و حقوق الانسان					
رمز المقرر/					
SCBB٠٤HR١١٥					
الفصل / السنة /					
الثاني / الاولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف/					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة/					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.سيف توفيق الأيميل : الأيميل :- saiftawfeeq@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	*التعريف بماهية الديمقراطية وحقوق الانسان *آليات تطبيق الديمقراطية وحقوق الانسان في البلدان العربية * ارساء اسس ومعايير الديمقراطية وحقوق الانسان				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	خلق جو عام للتعرف على اهداف وخصائص ومبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان فضلاً عن اعداد معلم يؤمن بتطبيق آليات الديمقراطية وحقوق الانسان				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة	المبحث الاول : حقوق الانسان في العصور القديمة	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الثاني	٢	التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة	المبحث الثاني: حقوق الانسان والفلسفة الرومانية القديمة	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الثالث	٢	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في الفكر العربي القديم	اصل ومفهوم ومصطلح الديم المبحث الثالث: حقوق الانسان في الفكر العربي القديم	المحاضرة المناقشة	المشاركات والاختبارات اليومية
الرابع	٢	التعريف بالديمقراطية	المبحث الرابع :	المحاضرة	المشاركات

والاختبارات اليومية	المناقشة	حقوق الانسان والحضارة الاسلامية انواع الديمقراطية	وحقوق الانسان في الحضارة الاسلامية		
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الخامس : حقوق الانسان ووثيقة المناجنا كارتا (العهد العظيم)	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان الوثائق القديمة	٢	الخامس
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث السادس: الثورة الفرنسية والأمريكية	التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في اوربا وامريكا	٢	السادس
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	مضمون وبينة الديمقراطية المبحث الاول: ما هي حقوق الانسان	التعريف بمعنى حقوق الانسان	٢	السابع
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الثاني: شمولية حقوق الانسان	المسؤوليات والخصائص الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان	٢	الثامن
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الثالث: الكرامة الانسانية والديمقراطية وحقوق الانسان في الدول العربية	انواع الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	التاسع
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الرابع: ما هي مسؤوليات والتزامات الانسان	انواع الحقوق والديمقراطية	٢	العاشر
اختبار تحصيلي		امتحان الشهر الاول		٢	الحادي عشر
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الخامس: خصائص حقوق الانسان المبحث السادس: فئات الحقوق تقويم ومقومات ومستلزمات الديمقراطية المبحث الاول: الحق في تقرير المصير لكافة الشعوب المبحث الثاني: التزامات الدول المنبثقة عن العهد	الاساليب والطرق	٢	الثاني عشر

المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	المبحث الثالث: حقوق المرأة والاسرة خصائص النظام الديمقراطي المبحث الرابع: حقوق الطفل - المبحث الخامس: الحق في الحياة المبحث السادس: حظر التعذيب والمعاملة القاسية	الانظمة والطرق	٢	الثالث عشر				
المشاركات والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة	مزايا ومكونات واركاب الديمقراطية - المبحث السابع: ظروف الاحتجاز الانسانية - المبحث الثامن: حرية التنقل والسفر والعودة - المبحث التاسع: الحق في احترام الحياة الخاصة نظم الحكم والتطور التاريخي للديمقراطية	الانظمة والطرق	٢	الرابع عشر				
اختبار تحصيلي	امتحان الشهر الثاني			٢	الخامس عشر				
تقييم المقرر									
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ									
<table border="1"> <tr> <td>الدرجة</td> <td>توزيع الدرجة</td> </tr> <tr> <td>٤٠</td> <td>درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور +</td> </tr> </table>						الدرجة	توزيع الدرجة	٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور +
الدرجة	توزيع الدرجة								
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور +								

		التقارير
		درجة الامتحان النهائي
		الدرجة النهائية
	٦٠	١٠٠
مصادر التعلم والتدريس		
لا توجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
١.د. عباس فاضل الدليمي، حقوق الانسان الفكر والممارسة - دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي، المطبعة المركزية - جامعة ديالى، لسنة ٢٠١٣. ٢.د. عبدالرزاق رحيم صلال الموحى، حقوق الانسان في الاديان السماوية، دار المناهج للنشر والتوزيع، لسنة ٢٠١٥. ٣.د. حسين جميل، حقوق الانسان في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت - لبنان، لسنة ١٩٨٦. ٤.د. رفعت صبري سلمان البياتي، حقوق الانسان في دساتير العالم العربي - دراسة تحليلية مقارنة، دار الفارابي، بيروت - لبنان، لسنة ٢٠١٣.		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
١.د. نسرين محمد عبده حسونة، حقوق الانسان المفهوم والخصائص والتصنيفات والمصادر، رسالة ماجستير غير منشورة، شبكة الالوكة، لسنة ٢٠١٥. ٢.تشارلز تيللي، ترجمة محمد فاضل طباط، الديمقراطية، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت- لبنان، لسنة ٢٠١٠. ٣.د. محمد مندور، الديمقراطية السياسية، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، لسنة ٢٠١٧. ٤.د. صبري سعيد، الديمقراطية، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، لسنة ٢٠٠٧.		
لا يوجد		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	علم الخلية
١٤.	رمز المقرر
	SCBB٠٤CL٢١١
١٥.	الفصل / السنة
	الثالث / الثانية
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
	الزامي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة / ٣ وحدة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م رنا حسين ناصر البريد الإلكتروني: ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq
	م.م محمد شاكر محمود : البريد الإلكتروني: basicsci٢١@uodiyala.edu.iq
٢٠.	أهداف المقرر
	• أن يتعرف على علم الخلية. • أن يبين أنواع الاختلاف بين الخلايا وأمكن تواجدها. • أن يتعرفوا على عمل كل نوع من أنواع الخلايا. أ. الأهداف المعرفية: • أن يعرف علم الخلية. • أن يبين أنواع الخلايا التي تتكون منها أجسام الكائنات الحية. • أن يرسم مختلف أنواع الخلايا. • أن يشرح وظيفة كل عضية. • أن يتعرف على أنواع العضيات تبع الوظيفة..... الخ ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: • أن يقارن بين أنواع الخلايا. • أن يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من أنواع الخلايا. • أن يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية. • أن يذكر الترابط بين عمل هذه الأجهزة مع بعضها. • أن يعرف الأمراض التي تصيب أجهزة جسم الإنسان المختلفة. ج. الأهداف الوجدانية والقيمية: • أن يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة علم الخلية. • أن يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاماء العملي في المختبر.
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		- المحاضرة - المنافشة المفتوحة. - المحاكاة - المختبر - التعلم الذاتي			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	١. نبذة تاريخية علم الخلية علم الخلية علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى	-المجهر والنواعه.	- المحاكاة - المختبر - المنافشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
الثاني	٦	٢. مستويات التنظيم في نظرية الخلية	طريقة استعمال المجهر	- المحاكاة - المختبر - المنافشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
الثالث	٦	٣. تركيب الخلية حجم الخلية شكل الخلية عدد الخلية أنواع الخلايا.	مفهوم الخلايا البدائية النواة مفهوم خلايا حقيقة النواة	- المحاكاة - المختبر - المنافشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
الرابع	٦	٤. خلايا بدائية النواة إكتيريا طحالب - خلايا حقيقة النواة طحنيات نباتات إحيوانات	مفهوم الخلية بشكلها العلم ومميزاتها وعلاقتها بالوراثة	- المحاكاة - المختبر - المنافشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
الخامس	٦	٥. محتويات الخلية الغشاء البلازما شبكة الإندوبلازمية جهاز كولجي الاجسام الحقة	-الخلية النباتية -أهميتها - مميزاتها	- المحاكاة - المختبر - المنافشة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
السادس	٦	٦. النواة <u>الجدار</u> الخلوي	-الخلية النباتية ومميزاتها	- المحاكاة - المنافشة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
السابع	٦	٧. البلاستيدات الفجوات	-الخلية الحيوانية - أهميتها - مميزاتها	- المحاكاة - المختبر - المنافشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
الثامن	٦	٨. مكونات العضوية داخل الخلية -البروتينات -الكربوهيدرات -الدهون -الحوامض النووية	-الخلية الحيوانية - مميزاتها - وأهميتها	- المحاكاة - المختبر - المنافشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
التاسع	٦	٩. المكونات اللا عضوية -الماء -الأملاح -الايونات الغازات	- الانقسام الخلوي للكائنات الحية	- المحاكاة - المختبر - المنافشة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)

		١٠. الكروموسومات		- المحاضرة	
العاشر	٦	١١. امتحان الشهر الأول	- الأطوار الانقسام الخلوي في الخلايا	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
أحد عشر	٦	١٢. انقسام الخلية الانقسام الخيطي انقسام الاختزالي	صفات الكائنات الحية المستخدمة للورثة في تجارب الوراثة	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
اثني عشر	٦	١٣. مراحل تكوين الحيوان ومراحل البويض	مكونات الخلية وتمثيلها بشكلها الحي	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
ثلاث عشر	٦	١٤. نبذة تاريخية علم الخلية علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى.	وتمثيلها بشكلها الحي.	- المناقشة - المختبر - المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
أربع عشر	٦	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)
خمس عشر	٦	امتحان الشامل	امتحان الشامل		اختبارات الأداء (شفوية / تحريرية)

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم الخلية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مصادر - مواقع الكترونية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المجلات العلمية الخاصة بالخلية وغيرها من البحوث المنشورة

	التقارير....)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الحاسبات					
رمز المقرر					
SCBB٠٤CO٢١٧					
الفصل / السنة					
الثالث/الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. زينب قحطان الأيميل : zainabkahtan@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية معرفة الطلبة بمفهوم الحاسبات معرفة الطلبة بأهمية الحاسبات التعرف على أهم الطرائق الشائعة المستخدمة التعرف على أهم التطورات والمستحدثات في الحاسبات التعرف على الحاسبات من أجل التمكن والإبداع					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم البرامج الحاسوبية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم أساليب استخدام الحاسوب • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات الشائعة الاستخدام • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع الحاسبات • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم مستحدثات الحاسبات وتطوراتها					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة الحاسبات وأنواعها والحاجة إليها	الورد:- تشغيل البرنامج وإنشاء ايكونة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرات امتحانات يومية
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الأساسية في الحاسبات	التعرف على واجهة الورد وشرح مكوناتها وأوامر قائمة الملف.	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرات امتحانات يومية
الثالث	٢	تمكين الطلبة من	إنشاء صفحة عمل وشرح	اللقاء	المشاركة الصفية تحضير

		معرفة وفهم البرامجيات المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقييم والمتابعة	القائمة الرئيسية ومجموعاتها	الاستجواب المناقشة	المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم البرامجيات ومزاياها وعيوبها	شرح مجموعة الحافظة ومجموعة فقرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تحميل البرامج	شرح مجموعة فقرة ومجموعة انماط ومجموعة تحرير	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم	شرح تبويب تخطيط الصفحة ومجموعة نسق	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الطباعة	شرح مجموعة اعداد الصفحة ومجموعة خلفية الصفحة وفقرة ومجموعة ترتيب	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم المبرمج	شرح تبويب العرض ومجموعة طرق عرض المستند ومجموعة اظهار	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
التاسع	٢	مكن الطلبة من معرفة والتعليم بالمراسلة	شرح مجموعة تكبير وتصغير ومجموعة نافذة ومجموعة وحدات المايكروسوفت	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الحاسبات وانواعها بشكل عام	شرح قائمة ادراج ومجموعة صفحات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع البرامجيات	شرح مجموعة الجداول	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم لمجالات استخدام الحاسبات	شرح مجموعة رسومات توضيحية	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات استخدام	شرح مجموعة ارتباطات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي

الحاسبات	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامج الاحصائية	شرح مجموعة راس وتذييل الصفحة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الحاسبات	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة استخدام المختصرات في الحاسبات	شرح مجموعة نص ومجموعة رموز	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكثب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احدث المؤلفات في الحاسبات المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكثب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

١. Course Name:					
General English/New Headway Plus (Beginner)					
٢. Course Code:					
SCBB • EL٢١٦					
٣. Semester / Year: second semester/٢٠٢٥-٢٠٢٥					
٤. Description Preparation Date: ١٥ weeks					
١٥ weeks					
٥. Available Attendance Forms:					
: New Headway Plus (Beginner) ١st class					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
٢ Hours a week/ ٦ units					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: ashwaqabedul Mahdi Hussein Email:inst.ashwaq@gmail.com					
٨. Course Objectives					
Course Objectives		1-To make the students able to speak English fluently and to communicate with others. Also, to enable the students to master the skills of English language (listening, speaking, reading, writing) 2-Using Headway will help the students to listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping 3-enable the students to watch videos of movies or plays to be able to discuss them after watching			
٩. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Using discussion and debate with the students and using communicative language teaching in presenting the material.			
١٠. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

					method
١-	٢	Using Headway will help the students listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping the students to watch videos of movies or plays to	-Hello numbers ١-٢٠ How are you?	Communicative approach	
٢-			Where I live		
٣-			-Prepositions		
٤-			People and Jobs		
٥-			-Irregular verbs		
٦-			- Times: Past simple		
٧-			<i>First Monthly Exam</i>		
٨-			-your world		
٩-			Countries		
١٠-			numbers ١١-٢٠		
١١-			Please and thank you		
١٢-			-Shopping, food, and in a restaurant		
١٣-			- <i>Second Monthly Exam</i>		
١٤-			What's the matter?		
١٥-			-Reading and writing		

١١. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

	توزيع الدرجة	
	الدرجة	
	٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
	٦٠	درجة الامتحان النهائي
	١٠٠	الدرجة النهائية

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1-New Headway Plus (Beginner) By John and Liz Soars 2-Oxford University Press, 4th Edition, 2015. English Grammar In Use/Murphy/Oxford University Press/ 2012.
Main references (sources)	Internet Reading passages
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-----
Electronic References, Websites	-----

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : علم الفيروسات Virology	
رمز المقرر : Scie ٢٣١١	
الفصل / السنة : الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/٥	
أشكال الحضور المتاحة : محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الأساسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. تمارا عامر طه	الأيمل : Basicsci ^{٢٨} @uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تعريف الطلبة بعلم الفيروسات من حيث التركيب والبنية والتطور . وأنواع المادة الوراثية وطرق العدوى والأعراض الناجمة عن الإصابة بالفيروسات ب- يفهم الية التكاثر والتميز بين المعاط التكاثر للفيروسات ج- يعرف طرق التشخيص المختبري د- يفهم الية الإصابة بالفيروسات هـ- يوضح المناعة ضد الفيروسات والية دفاعات الجسم ضد الإصابة والية التخلص من المرض و- يفهم كيفية الوقاية والعلاج واللقاحات المقترحة ز- يتعرف على العوائل الفيروسية (عوائل فيروسات الدنا و عوائل فيروسات الرنا)
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طرائق التعلم والتعليم والتعلم أ-المحاضرة ب-اللقاء والاستجواب ج-المناقشة وسائل الايضاح: -السيورة الاقلام الملونة جهاز عارض البيانات data show مجسمات ، مصورات ١. مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم: المعرفة والفهم ١١ يعرف علم الفيروسات

٢١- يعرف الفيروسات ٣١- يفهم آلية التكاثر ٤١- يوضح طرق العدوى وانتقال الفيروسات ٥١- يعرف طرق الوقاية والعلاج ويعرف اللقاحات المقترحة ٦١- يميز بين عوامل فيروسات الدنا وفيروسات الرنا المهارات الخاصة بالموضوع ب١- يرسم انواع الفيروسات ب٢- يميز بين الدورة التحليلية والدورة توليد المواد الحالة لتكاثر الفيروسات ب٣- يرسم مخططا لامراضية الفيروسات ب٤- يميز بالرسم بين الفيروسات المغلفة وغير المغلفة لفيروسات الدنا وفيروسات الرنا - مهارات التفكير ج١- التفكير التحليلي ج٢- تفكير الحر والتفكير التبايني ج٣- التفكير الناقد ج٤- التفكير الابتكاري				
بنية المقرر				
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة
			طريقة	طريقة

التقييم	التعلم	عنا	عنا
الامتحان الشفوي، الامتحان اليومي، الامتحان الشهري	المحاضرة	٢ ساعة	١١-الاسبوع الاول ١٢-الاسبوع الثاني ١٣-الاسبوع الثالث ١٤-الاسبوع الرابع ١٥-الاسبوع الخامس ١٦-الاسبوع السادس ١٧-الاسبوع السابع ١٨-الاسبوع الثامن ١٩-الاسبوع التاسع ٢٠-الاسبوع العاشر ٢١-الاسبوع الحادي عشر ٢٢-الاسبوع الثاني عشر ٢٣-الاسبوع الثالث عشر ٢٤-الاسبوع الرابع عشر ٢٥-الاسبوع الخامس عشر
	١- علم الفيروسات ٢- تسمية الفيروسات ٣- أشكال ومورثة الفيروسات ٤- تكاثر الفيروسات ٥- انتقال الفيروسات + الأمراض ٦- امتحان الشهر الاول ٧- انواع التشخيص المختبري ٨- المناعة ضد الفيروسات ٩- الاستجابة المناعية للفيروسات ١٠- التطعيم + انواع الفيروسات الفايروسية ١١- امتحان الشهر الثاني ١٢- تكمة العوائل الفايروسية ١٣- العوائل الفايروسية الرنا	١- تعريف علم الفيروسات، الفيروسات، تاريخية، فروع علم الفيروسات ٢- معرفة تسمية وتصنيف الفيروسات ٣- التعرف بأشكال وأحجام الفيروسات ٤- التمييز بين انواع الحامض النووي ٥- آلية التكاثر والتميز بين دورات التكاثر ٦- معرفة طرق الانتقال والبيئة حدوث الأمراض ٧- معرفة التشخيص المختبري للفيروسات ٨- معرفة انواع الالبيات الدفاعية للجسم ٩- التعرف بالاستجابة المناعية الاصلية والمكتسبة ١٠- بيان انواع اللقاحات ضد الفيروسات ١١- التعرف بعوائل الرنا ١٢- امتحان الشهر الثاني ١٣- تكمة العوائل الفايروسية ١٤- التعرف بالعوائل الفايروسية الرنا وطرق اصابتها للخلية وتكاثرها	
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ /			
١- الامتحانات الشفوية			
٢- الامتحانات اليومية			
٣- الامتحانات الشهرية			
٤- التحضير اليومي			
٥- اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة			
٦- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات			
مصادر التعلم والتدريس			
١- اساسيات علم الفيروسات ٢- علم الفيروسات العام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- اساسيات علم الفيروسات ٢- علم الفيروسات العام ٣- علم الفيروسات البشرية ٤- مبادئ علم الفيروسات الجزئي ٥- medical microbiology / ٢٠٢٣ ٦- Principle of virology / ٥th edition/Kindle Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)		

دوريات المجالات: rus ,medical virology ,molecular virology	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
Wikipedia , Pub med ,Pubilon	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي
٢٦.	رمز المقرر	CURSE ^٣
٢٧.	الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الثاني
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٤ / ٨
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٢
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. توفيق قدوري م.د. محمد شاكر محمود
	الأيمل:	الأيمل: م.م. فرح حسن هادي م.م. يسرى خلف محمد م.م. حنان حاجم مراد م.م. زينب قاسم محمد م.م. سكيئة محمد علي م.م. ضحى يحيى
	الأيمل:	الأيمل: م.م. فرح حسن هادي م.م. يسرى خلف محمد م.م. حنان حاجم مراد م.م. زينب قاسم محمد م.م. سكيئة محمد علي م.م. ضحى يحيى
٣٢.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
	•	١- التعرف على مفاهيم ونظريات التعلم
	•	٢- فهم طبيعة التفكير الصفي وأنواعه
	•	٣- تنمية مهارات استخدام استراتيجيات تدريس التفكير
	•	٤- تحليل سلوك الطلبة داخل البيئة الصفية
	•	توظيف الأساليب النفسية في تحسين عملية التعلم
٣٣.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
	التعلم النشط - التعلم التعاوني - استراتيجيات بالاكشاف - التعلم الذاتي	الاستراتيجية العصف الذهني - التغذية الراجعة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة التعلم والتعليم والصف الصف كبيئة نفسية	مفهوم التعلم والتعليم مفهوم الصف الصف كبيئة نفسية ادراكية	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الثاني	٢	تعرف على إدارة الصف معايير المعلم الجيد	إدارة الصف معايير المعلم الجيد	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الثالث	٢	استيعاب مفهوم الصف كحقل معرفي الادراكي	مفهوم الصف كحقل معرفي الادراكي تفسير التعلم الصف نموذج برونر وجانية	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الرابع	٢	معرفة الفرق بين النموذجين	نموذج كارل - نموذج اوزيل	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الخامس	٢	امتحان الشهر الأول			
السادس	٢	تعرف على التعلم التعرفي وأهمية التعلم المدمج	نموذج بياجيه التعلم المدمج	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
السابع	٢	تطبيق الصف الالكتروني	أهمية الصف الالكتروني	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات

الثامن	٢	معرفة الروابط الأثرانية لعملية التعلم والتعليم	الروابط الأثرانية لعملية التعليم والتعلم	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
التاسع	٢	شرح الاختبارات	الاختبارات الإلكترونية وأساليب تصميمها	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
العاشر	٢	التمييز أنواع التفكير	تعلم التفكير	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الحادي عشر	٢	معرفة أهمية تعلم التفكير	أهمية التفكير	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الثاني عشر	٢	شرح أنماط التفكير	أنماط التفكير	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الثالث عشر	٢	وتطبيقات عملية لنماذج	سكامر و small كولب	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الرابع عشر	٢	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	التدريب والنشاطات	المشاركات والامتحانات
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			

١١ طرق التقييم

تقسم الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة إلى جزأين رئيسيين:

• أولاً: (٤٠) درجة للتقويم المستمر، وتشمل الامتحانات الشفهية والتحريرية المبسطة، فضلاً عن درجة الحضور والمشاركة الصفية الفاعلة.

• ثانياً: (٦٠) درجة للامتحان النهائي التحريري

وبذلك يعتمد نظام التقييم على الموازنة بين التقويم المستمر وأداء الطالب في الامتحان النهائي وفق معايير مهنية محددة.

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقرر المطلوبة	سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي . علم النفس التربوي . التعليم والتعلم أسس نظرية وتطبيقات عملية .
٢- المراجع الرئيسية والمصادر	سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير.... ،)	سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الأنسجة والاجنة	
رمز المقرر	
SCBB٠٤HE٢٢١	
الفصل / السنة	
الثاني / الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠-١٢٠٢٥	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة عدد الوحدات ٣	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الأيمل :
م. د. دينا عبد الرزاق	الايمل:- dena.abdalrazaq^6@gmail.com
أ.م.د. أوس زامل عبد الكريم	الايمل:- basicsci15@uodiyala.edu.iq
م.م. فاطمة محمود علي	الأيمل :- basicsci12@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف من دراسة الأنسجة الوصفية هو فهم التركيب المجهرى للأنسجة والأعضاء وكيفية تنظيمها. علم الأنسجة الوصفى هو فرع علم الأنسجة الذي يتعامل مع وصف بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة والأعضاء، باستخدام الفحص المجهرى والتقنيات ذات الصلة. من المهم فهم التطور الطبيعي وغير الطبيعي ووظيفة وإصلاح الأنسجة والأعضاء. تساعد دراسة الأنسجة الوصفية في تحديد أسباب الأمراض وفهم تطورها وتحديد العلاجات المناسبة. كما أنه ضروري لتدريب طلاب الطب والباحثين والأطباء في مجال الطب <u>الهدف الرئيسي من دراسة الأنسجة السريرية هو تشخيص الأمراض وتحديد طبيعتها ومدى تأثيرها على الأنسجة والأعضاء في الجسم.</u> <u>وتساعد دراسة الأنسجة السريرية في تحديد العلاج المناسب للحالة المرض وتقييم نجاح العلاج وتحديد مدى تأثيره على الأنسجة والأعضاء. كما تساعد في فهم آليات تطور الأمراض وتحديد العوامل المؤثرة فيها وتطوير العلاجات الجديدة.</u>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضر

- المناقشة
- المحاكاة
- الاستجواب
- طريقة المختبر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اصل وتعريف وأقسام علم الانسجة	علم يختص بدراسة الانسجة	لمحاضرة المعد - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
٢	٢	الخلية والانسجة الاولى	النسج هي خلايا مرتبطة ببعضها بعضا. ولكن الخلايا في النسج لا تكون متطابقة، مع أنها تعمل معا لإنجاز وظائف محددة؛ على سبيل المثال، يحتوي النسج العضلي على خلايا عضلية يؤدي تقلصها إلى حركة العضلات. كما تحتوي الأنسجة العضلية على خلايا عصبية أيضا، والتي ترسل إشارات لكي تخبر العضلات متى ينبغي أن تتقلص أو تنبسط. ولذلك، تحتوي عينة من النسج المأخوذ للفحص تحت المجهر (خزعة) على أنواع كثيرة من الخلايا، على الرغم من أن الطبيب قد يكون مهتماً بنوع واحد فقط	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

٣	٢	الانسجة الطلانية	الظهارة أو الطلانية أو الطبقة الطلانية (بالإنجليزية: epithelium) أو النسيج الطلاني هو مجموعة من الخلايا تتحد معاً لتغطي أحد أعضاء الجسم. ينتمي إلى نسيج الظهارة أنسجة التغطية الخارجية للأعضاء وأنسجة الغدد. تقع الظهارة فوق النسيج الضام	المنافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) —
٤		تصنيف الانسجة الطلانية	الانسجة الظهارية البسيطة والمركبة		التقارير — الواجبات —
٥	٢	وظائف الانسجة الظهارية	الحماية والامتصاص والافراز الاستقبال الحسي للتكاثر	المحاضرة المعدلة - المنافشة	التفاعل (
٦	٢	النسيج الضام	الخلايا الالياف المادة الاساس	المنافشة والاس	التقويم المستمر (المشاركة) —
٧		امتحان الشهر الاول			
٨	٢	الغضروف	الغضروف هو أحد التراكيب البنوية المهمة في جسم الإنسان، والذي يلعب دوراً رئيسياً في العديد من الوظائف الحيوية المهمة في الجسم	منافشة والاسئلة	التفاعل (
٩	٢	- العظم	نسيج الضام الخاص	منافشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) —
١٠	٢	الدم واللمف والنسيج المكون للدّم	نسيج الضام الخاص	منافشة والاسئلة	التقارير — الواجبات —
١١	٢	النسيج العصبي	المكون الاساسي في الاعصاب	منافشة والاسئلة	التفاعل (

١٢	٢	التشكل عند الانسان	يشمل علم مورفولوجيا الإنسان البحث في دراسة بنية الجسم البشري فيما يتعلق بتطوره ووظيفته من خلال علم التشريح البشري وعلم الأجنة وعلم الأنسجة	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) -
١٣	٢	التفلج	مرحلة التفلج Cleavage انقسام البويضة المخصبة عدة انقسامات ينتج عنها مجموعة من الخلايا تعرف بالفلجات وتستمر الانقسامات إلى أن تتكون كتلة من الخلايا تعرف بالكتلة الجرثومية	مناقشة والاسئلة	التقارير - الواجبات -
١٤	٢	تكوين الطبقات الثلاثة	الأديم الظاهر Ectoderm. الأديم المتوسط Mesoderm. الأديم الباطني Endoderm.	مناقشة والاسئلة	التفاعل (
١٥	٢	العوامل المؤثرة على التشكل	الوراثة والبيئة والهرمونات	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة) -
١٦		امتحان الشهر الثاني	اختبار تحصيلي		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
درجة الامتحان النظري + اليومي = ٢٥ درجة الامتحان العملي = ١٥ درجة الامتحان النظري النهائي = ٤٠ درجة الامتحان العملي النهائي = ٢٠ الدرجة النهائية = ١٠٠					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم الانسجة الاجنة الاستاذ الدكتور نهلة البكري علم الانسجة والاجنة الاستاذ المساعد الدكتور وجدان بشير		
المراجع الرئيسية (المصادر)			clarke B. Normal bone anatomy and physiology. Clin J Am SocNephrol.		

٢٠٠٨;٣ Suppl ٣(Suppl ٣):S١٣١-٩. Aerssens J, Dequeker J, Mbuyi-Muamba JM. Bone tissue composition: biochemical anatomy of bone. ClinRheumatol. ١٩٩٤;١٣ Suppl ١:٥٤-٦٢.	
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٤.	اسم المقرر :
علم اللافقریات Invertebrates	
٣٥.	رمز المقرر :
Scie ٢٣١٤	
٣٦.	الفصل / السنة :
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٣٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٦/٣/٢٤	
٣٨.	أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الاساسية	
٣٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : عملي
٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي	
٤٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. تمارا عامر طه	الايمل : Basicsci28@uodiyala.edu.iq
م.م. منار عبد القادر	الايمل : Basicsci11@uodiyala.edu.iq
٤١.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلبة بعلم اللافقریات ب- أهمية اللافقریات : فوائدها ومضارها ج- يعرف أية التسمية العلمية والاصنوفات العلمية ج- يتعرف على شعبة الابدانيات د- يفهم الفروقات بين اصناف شعبة الابدانيات اللحميات، السوطيات، الهدبيات، البوغيات هـ- يعرف شعبة الاسفنجيات ويدرس انواع منها و- يبين الطالب اهم صفات شعبة الالاسعات ز- يحدد الطالب ابرز صفات صنف المائيات س- يتعرف على شعبة الديدان المسطحة ش- يتعرف على شعبة الديدان الخيطية ص- يفهم ويدرك الفروقات بين انواع الديدان الحلقية ض- يوضح لفروقي بين شعب الخويا
٤٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم ١- المحاضرة ب- اللقاء والاستجواب ج- المناقشة د- الدروس العملية وسائل الايضاح: - السبورة - الاقلام الملونة جهاز عرض البيانات data show مجسمات ، مصورات

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
المعرفة والفهم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- ان يعرف اللافقرات
 - ٢- ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابدانية
 - ٣- ان يرسم تركيب الكائنات الابدانية
 - ٤- ان يشرح كيفية حدوث التكاث في المساميات
 - ٥- ان يتعرف على شعبة اللاسعات
 - ٦- ان يتعرف على شعبة الاسفنجيات
 - ٧- ان يذكر فائدة النواع
 - ٨- ان يتعرف على انواع من الرخويات
 - ٩- ان يفهم الفروقات بين الديدان المسطحة والخيطة والحلقية
- ب- الاهداف المهاراتية

- ١- ان يقارن بين الطراز الاسكوني والسايكوني والليكوني لشعبة المساميات
 - ٢- ان يوضح بشكل مفصل صنف الكاسيات
 - ٣- ان يتذكر الترابط بين صنف الكلسيات ومداسية الاشعة
 - ٤- ان يستطيع رسم دورات الحياة لانواع الديدان اللافقرية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة اللافقرات
 - ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
 - ٣- تمكين الطلبة من تحليل المواضيع المتعلقة بامراض التي تسببها اللافقرات وايجاد العلاجات لهذه الامراض
- د- انواع التفكير

ج١- التفكير التحليلي

ج٢- تفكير الحر والتفكير التبايني

ج٣- التفكير الناقد

ج٤- التفكير الابتكاري

٤٣. بنية المقرر

الاسبوع	المساء ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١- الاسبوع الاول	٢/اسبوع	١- تعريف علم اللافقرات ، مقدمة تاريخية	١- علم اللافقرات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحان الشفوي ، الامتحان اليومي ، الامتحان الشهري
٢- الاسبوع الثاني		اهمية اللافقرات، التسمية العامة والعامة	٢- شعبة الابدانيات		
٣- الاسبوع الثالث		٢- يتعرف على شعبة الابدانيات/صنف	٣- شعبة الابدانيات		
٤- الاسبوع الرابع		الطحينات			
٥- الاسبوع الخامس					

٦- الاسبوع السادس	٣- يميز بين صنف الموطيات والاهدييات والبوغيات	٤- امتحان الشهر الاول
٧- الاسبوع السابع	٤- يعرف على شعبة الاسعاط: الهاليدرا، الاوريليا، شقائق البحر	٤- شعبة اللاسعاط
٨- الاسبوع الثامن	٥- يفرق بين الطراز الاسكوني والياساكوني للاسفنجيات	٥- شعبة الاسفنجيات
٩- الاسبوع التاسع	٦- شعبة الديدان المسطحة : المميزات والتصنيف، نماذج من الديدان المسطحة.	٥- شعبة الديدان
١٠- الاسبوع العاشر	٧- تكملة النماذج	٦- المسطحة
١١- الاسبوع الحادي عشر	٨- يعرف على شعبة الديدان الخيطية: يدرس المميزات، التصنيف، نماذج	٧- شعبة ديدان سوط
١٢- الاسبوع الثاني عشر	٩- شعبة الديدان الحلقية: مميزات، تصنيف، نماذج	٨- شعبة ديدان خيطية
١٣- الاسبوع الثالث عشر	١٠- امتحان الشهر الثاني	٩- شعبة الديدان الحلقية
١٤- الاسبوع الرابع عشر	١١- شعبة لواعم: مميزات، تصنيف، نماذج	١٠- امتحان الشهر الثالث
١٥- الاسبوع الخامس عشر	اكمل شعبة اللواعم	١١- شعبة اللواعم
	١٢- شعبة شوكية	١٢- اكمل شعبة اللواعم
	الجلد، المميزات، التصنيف، النماذج	١٣- شعبة شوكية الجلد
	١٢ اكمل نماذج شعبة اللواعم	١٤- شعبة المفصليات
	١٣ شعبة شوكية الجلد	١٥- تكملة شعبة المفصليات
	١٤ شعبة المفصليات	
	١٥ تكملة نماذج شعبة المفصليات	

٤٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ:-

- ١- الامتحانات الشفوية
- ٢- الامتحانات اليومية
- ٣- الامتحانات الشهرية
- ٤- التحضير اليومي
- ٥- اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة
- ٦- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات

٤٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Invertebrat Zoology اللاقريات تأليف مراد بابا مراد Barnes ٢٠٠٦
	Zoology ٢٠٠٧ . Dorn , Rober ,L;Walker jr ,Warren F.;Barnes ,Rober
	Invertebrat Zoology ٢٠٠٧ . Ruppert >
	Edward E. ;Barnes ;Robert. >

المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - علم اللافقریات العام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	دوريات المجلات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Wikipedia, pubmed

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الكيمياء الحياتية					
رمز المقرر					
٣٣١٩					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/١					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. منى سعيد علي الأيميل : basicsci18@uodiyala.edu.iq الاسم: م.م. صالح مهدي صالح الأيميل : salihmahdi@uodiyala.edu.iq م. هند عبد اللطيف عبد الوهاب الأيميل : hind.abdullatif@uodiyala.edu.iq رئيس كيمياوين شيماء مهدي مصطفى الأيميل : Shemaaah32@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• ان يعرف الكيمياء الحياتية. • ان يعرف انواع المركبات الكيمياوية - الموجودة داخل جسم الكائن الحي • ان يعرف اسم وشكل مختلف انواع - المركبات الكيمياوية					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- مقدمة عن أهمية الكيمياء الحياتية	- اسماء واشكال الادوات	-المختبر -المحاضرة	اختبارات (تحريرية)

		وعلاقتها بالعلوم الاخرى.	المختبرية	- المناقشة - المحاكاة	شفوية (الاداء)
الثاني	٢	- الجزيئات الحياتية الاساسية التي تبني الكائن الحي.	كاشف مولش	-المختبر -المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات تحريرية شفوية (الاداء)
الثالث	٢	- الكربوهيدرات :	- كاشف مولش	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الرابع	٢	- تعريف ووجود الكربوهيدرات.	- كشف الايودين	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الأداء)
الخامس	٢	- تصنيف الكربوهيدرات	كشف الايودين	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	٢	- اهمية الكربوهيدرات.	- امتحان الشهر الاول -	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)
السابع	٢	- امتحان الشهر الاول	- كشف بندكت	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)
الثامن	٢	- البروتينات :	- كشف بارفويد	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
التاسع	٢	- وظائف البروتينات.	- كاشف تولين	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
العاشر	٢	- الاحماض الامينية، الببتيدات.	- كاشف تولين	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الأداء)
احد عشر	٢	- الدهون :	- كاشف سلفاتوف	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

ثني عشر	٢	- وظائف الدهون وتصنيف الدهون وأهميتها.	- كاشف سلفانوف	المحاكاة المنافسة المختبر المحاضرة	اختبارات الأداء تحريرية شفوية
ثلاثة عشر	٢	- الأحماض النووية.	- امتحان الشهر الثاني	المحاكاة المنافسة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
ربعة عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	-	المحاكاة المختبر المنافسة المحاضرة	اختبارات الأداء تحريرية شفوية
الخامس عشر	٢	امتحان شامل	امتحان شامل		اختبارات الأداء شفوية تحريرية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الكيمياء الحياتية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Principles of Biochemistry		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مجلة الاكاديمية العلمية الصادرة من جامعة ديالى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Wikipedia		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
فلسفة نبات					
رمز المقرر					
SCBB-HP224					
الفصل / السنة :					
الرابع / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٦/٣/٢٠					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٦٠ ساعة عدد الوحدات ٣					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. خمائل علي كريم	الأيمل :- basicsci1@uodiyala.edu.iq				
م.د. محمد علي حسين	الأيمل :- ad.mohmedali@gmail.com				
م.م. بهاء ناظم علي	الأيمل :- basicsci16@uodiyala.edu.iq				
م.م. صالح مهدي صالح	الأيمل :- salihmahdi@uodiyala.edu.iq				
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة ماهي فلسفة النبات . - تعريفهم بالوظائف الفسلجية للنبات				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية استخدام السبورة والاقلام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج العملية ووسائل الايضاح				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الخلية النباتية	تعريف العضيات النباتية	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٢	٤	الانتشار الغشائي والسوائل الازموزية	التعرف ع انواع المحاليل	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٣	٤	الانتفاخ والضغط الانتفاخي	التشرب والعوامل المؤثرة	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٤	٤	البلمرة وانواعها	الازموزية والجهاز الازموزي	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري

٥	٤	منظمات النمو	النتح وتوزيع الثغور	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٦	٤	زراعة الانسجة النباتية	الضغط الجذري	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٧	٤	السكون	التنفس	محاضرات نظرية ٢ ساعة و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٨	٤	التركيب الضوئي	النفاذية	محاضرات نظرية ٢ ساعة ٢ ساعة	اجراء اختبار شهري
٩	٤	الانماح والتوصيل	الانتشار وانواعه	محاضرات عملية	اجراء اختبار شهري

١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

١٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الفلسفة النظري و العملي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم الفلسفة النظري و العملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب علم الفلسفة النظري و العملي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٣/٢٠					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم أم اسراء ناجي كاظم	الأيمل basicsci17@uodiyala.edu.iq				
اهداف المقرر					
فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم. زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات. تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.	اهداف المادة الدراسية				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف مفهوم علم	تعريف علم النفس التربوي اهمية علم النفس	المحاضرة المعدلة -	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات -

التفاعل (	المناقشة	التربوي • أهداف علم النفس التربوي • علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	النفس التربو ي يبين أهمية علم النفس التربو ي يحدد أهداف علم النفس التربو ي يميز بين الأهدا ف النظرية والعمل ية لعلم النفس التربو ي يحدد آلية نقل المعر فة النظرية إلى الجانب التطبي قي	
-----------	----------	--	--	--

			(العمل ي داخل الصف المدر سي		
التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - العصف الذهني	• خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية - الخصائص الجسمية - الخصائص العقلية - الخصائص الاجتماعية) • وظيفة علم النفس التربوي	يحدد خصائص شخص ية المعلم المرغوب فيها يعدد وظائف علم النفس التربوي ي	٢	٢
التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	• تفسير العملية التعليمية • العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية) • العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	يعلل اهمية محاور فاعلية العملية التعليم ية يتعرف على	٣	٣

العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية				
٤	٣	يعرف الدافعية يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم يحدد الوظائف التعليمية للدافعية	• تعريف الدافعية • الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الوظيفة الباعثة - الوظيفة العقابية او التهذيبية)	المناقشة - المحاضرة المعدلة التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
٥	٣	يطبق استراتيجيات استثنائية يحدد الصف المدرسي	• استراتيجيات استثنائية • دافعية التلاميذ نحو التعلم	المناقشة - العصف الذهني التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية				
٤	٣	- يعرف الدافعية - يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم - يحدد الوظائف في التعليم - يؤثر الدافعية	- تعريف الدافعية - الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الباعثة - الوظيفة العقابية او التهذيبية)	المناقشة - المحاضرة المعدلة
٥	٣	- يطبق استراتيجيات استثنائية - يؤثر الدافعية داخل الصف المدرسي	- استراتيجيات استثنائية - دافعية التلاميذ نحو التعلم	المناقشة - العصف الذهني

٦	٢	يعرف مفهوم الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة يبين أهمية دراسة الذاكرة يقارن بين استراتيجيات معالجة المعلومات المتسلسلة والمتوازية	• تعريف الذاكرة • أهمية دراسة الذاكرة	المناقشة - العصف الذهني	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
٧	٢	امتحان الشهر الأول			التقويم التكويني (امتحان تحريري)
٨	٣	يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم	• وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية - وجهة النظر السلوكية - وجهة نظر الجشتمالت)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

			يبين أهم النظريات ت المعا صرة التي فسرت الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعر فية يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوك ية		
التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	• آليات عمل الذاكرة • العوامل المؤثرة في عملية التذكر • سبل تحسين عملية التذكر	يناقش آلية عمل الذاكرة يبين أهم العوامل المؤثرة في	٣	٩

عملية التذكر	يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر			
يعرف مفهوم النسيان ن يبين آلية عمل النسيان ن من خلال نظرية التداخل يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان ن	٣	• أسباب النسيان • نظرية في تفسير النسيان (التداخل القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
يعرف انتقال إثر التدريب ب	٢	• أهمية دراسة انتقال أثر التدريب • تعريف انتقال أثر التدريب	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر () المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

			يوضح أهمية دراسة انتقال أثر التدريب ب		
التقويم المستمر) المشاركة - التقارير -الواجبات - التفاعل)	حل المشكلات - المناقشة	• ابعاد انتقال أثر التدريب • نظريات انتقال أثر التدريب	يبين ابعاد انتقال أثر التدريب ب يقارن بين نظريات انتقال أثر التدريب ب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال أثر التدريب ب (التعلم)	٢	١٢

١٣	٣	يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة	• تعريف التغذية المرتدة • ابعاد التغذية المرتدة • انواع التغذية المرتدة	حل المشكلات- المناقشة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير -الواجبات - التفاعل)
١٤	٣	يعرف التعلم يبين شروط التعلم الجيد يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية	• تعريف التعلم • شروط التعلم الجيد • التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية)	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير -الواجبات - التفاعل)
١٥	٢	يبين اهم نظريا	• نظريات التعلم وقوانينه • الاكتشاف والتعلم • منحنيات التعلم	حل المشكلات- المناقشة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير

ت التعلم وقوانه نه يوضح العلاقة بين الاكتشا ف والتعلم مهارة الرسم البياني لمنحني ت التعلم المختل فة				-الواجبات - التفاعل)
١٦	٢	امتحان الشهر الثاني	التقويم التكويني (امتحان تحريري)	
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		فاضل محسن الازيرجاوي، اسس علم النفس التربوي عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط٢ محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي عزت جرادات، مدخل الى التربية		
المراجع الرئيسة (المصادر)		يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها				

المادة.	(المجلات العلمية، التقارير....)
موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الإلكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/clearning/clearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى /http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
رمز المقرر	
SCBB-٤EC٣١٧	
الفصل / السنة	
الخامس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة ٣٠ نظري و ١٥ عملي	
٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماجد عبد الستار الأيميل : Basicsci**@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- الأهداف المعرفية ١١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمنهج البحث ٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع مناهج البحث ٣١- تمكين الطلبة لكيفية تطبيق مناهج البحث في مشاكل المجتمع ٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ وخطوات البحث العلمي ٥١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيق منهج البحث الاجراسي ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب١- تحليل خطوات كتابة منهج البحث الوصفي ب٢- يقارن بين المنهج الوصفي والمنهج التجريبي ب٣- يطبق خطوات البحث العلمي على أرض الواقع ب٤- يجمع معلومات من خلال كتابة التقارير عن مناهج البحث ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يقدر ويحل مفهوم منهج البحث ج٢- يقارن بين المنهج العلمي في البحث الوصفي والمنهج التجريبي ج٣- يقيم بعض المشاكل التي استخدمت المنهج الوصفي والتجريبي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الإلقاء أو المحاضرة ٢- السؤال والجواب

٣- المناقشة					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	تمكين الطلبة من معرفة مفاهيم وأهمية منهج البحث الاجرائي	منهج البحث الاجرائي (مفهومه وأهميته)	١- الالتقاء ٢- المناقشة	امتحانات يومية
٢.	٣	تمكين الطلبة من معرفة خصائص البحث الاجرائي وأهم الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	خصائص البحث الاجرائي الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
٣.	٣	تمكين الطلبة من معرفة تعريف البحث ومشكلته وقواعد صياغته وأهميته وشروط كتابته وأهداف البحث وحدوده وفرضيات البحث وتحديد المصطلحات .	التعريف بالبحث : مشكلة البحث ، قواعد صياغة المشكلة ، أهمية البحث شروط وكتابة أهمية البحث ، اهداف البحث ، حدود البحث ، فرضيات البحث ، تحديد المصطلحات .	المناقشة والاستجواب	المشاركة الصفية
٤.	٣	أن يعرف الطلبة ما الاطار النظري وما الدراسات السابقة وألية كتابتها	الاطار النظري ، دراسات سابقة	الالتقاء المناقشة	امتحانات يومية
٥.	٣	أن يعرف الطلبة البحث الوصفي بكل تفصيله	البحث الوصفي	حل المشكلات	اختيار مشكلة وكتابة خطواتها من قبل الطالب نفسه
٦.	٣	أن يتعرف الطلبة على البحث التجريبي بكل حيثياته	البحث التجريبي	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
٧.	٣	أن يتعرف الطلبة على متغير البحث وألية ضبطها	متغيرات البحث وضبطها	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
٨.	٣	امتحان الشهر الاول			
٩.	٣	تمكين الطلبة من معرفة مجتمع البحث والعينات وافرادها والعينات غير الاحتمالية وحجم العينة	مجتمع البحث ، افراد العينة ، اساليب المعاينة ، العينات غير الاحتمالية ، حجم العينة	مناقشة	مشاركة صفية
١٠.	٣	تمكين الطلبة من معرفة أدوات جمع البيانات (الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة)	أدوات جمع البيانات ، الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة .	المناقشة	كتابة ملخص من الموضوع
١١.	٣	تعريف الطلبة بالوسائل الاحصائية من حيث المفهوم ، (الوسط ، الوسيط ، المنوال)	الوسائل الاحصائية ، مفهومه ، أهميتها ، بعض الوسائل الاحصائية (الوسط ، الوسيط ، المنوال)	الالتقاء والمناقشة	امتحان يومي

١٢. ٣	تعريف الطلبة بالية عرض النتائج وتفسيرها والاستنتاجات والنوصيات والمقترحات والية صياغتها	(عرض النتائج وتفسيرها الاستنتاجات والنوصيات والمقترحات	اللقاء والمناقشة	كتابة ورقة عن الموضوع
١٣. ٣	عمل للطلبة زيارة ميدانية الى مكتبات الكلية والجامعة واطلاعهم على بعض الرسائل والاطاريح	القيام بزيارة ميدانية الى مكتبات الكلية والجامعة للاطلاع على بعض رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه	المناقشة والاستجواب	امتحان يومي
١٤. ٣	تكليف الطلبة بعمل ملخص رسالة ماجستير أو اطروحة دكتوراه	تلخيص رسالة ماجستير أو اطروحة دكتوراه من قبل الطلبة	المناقشة واللقاء	كتابة ورقة عن الموضوع
١٥. ٣	امتحان الشهر الثاني			امتحان الشهر الثاني

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٤ نظري مع النشاطات + ١٥ عملي مع النشاطات)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مناهج البحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. محمد سرحان علي د. عبدالرحمن بدوي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بوابة البحث العلمي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر.	
طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	
رمز المقرر	
SCBB ٠٤ GMT ٣٢٦	
الفصل / السنة.	
الاول/الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة/	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ٦٠ نظري و ٣٠ عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م منى عبدالله إسماعيل	
الأيمل : aljmely٣٠@gmail.com	
Basicsci٩@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
١- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم أساليب التدريس ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع التدريس ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس ٢- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- إكتمية روح التطور التجديد ٢- متابعة آخر المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس ٣- محاكاة استخدام التقنية في التعليم ٤- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العلمية ٣- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق ٢- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث	
١- معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس ٢- معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس ٣- التعرف على أهم الطرائق الشائعة الاستخدام ٤- التعرف على أهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس ٥- التعرف على طرائق التدريس من أجل التمكن والإبداع ٦- معرفة الطلبة بتنويع التدريس واستراتيجياته	

الإيجابيات والسلبيات ٣ - مهارات في كيفية اختيار الطريقة الأفضل للتدريس ٤ - مهارات خاصة في كيفية دمج أكثر من طريقة في الدرس الواحد	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية وطرائق التدريس	العصف الذهني والكرسي الساخن وطريقة الالتقاء أو المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعليم المبرمج

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم نظريات التدريس من حيث المفهوم والأهمية والاهتمامات	نظريات التدريس :- مفهومها - أهميتها - اهتماماتها .	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثاني	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم وتطبيق نماذج منها	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم - نماذج من نظريات التدريس	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثالث	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة وأهم الأساليب والاستراتيجيات مع تطبيق بعض نماذج التدريس	مصطلحات التدريس :- - طرائق التدريس - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس .	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الرابع	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم وعناصر مهارات مع معرفة التدريس الفعال والتدريس المبدع	مهارات التدريس :- - مفهومها - عناصرها - التدريس الفعال - التدريس المبدع	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة

الخامس	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس ومبرراته وأهم أسسه ومبادئه مع إتقان أهم استراتيجيات تنويع التدريس	تنويع التدريس واستراتيجياته :- مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - أسس ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس .	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
السادس	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس ومبرراته وأهم أسسه ومبادئه مع إتقان أهم استراتيجيات تنويع التدريس	مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - أسس ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس .	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
السابع	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طرائق التدريس الشائعة الاستعمال (المحاضرة والاستجواب)	طرائق تدريس شائعة الاستعمال (المحاضرة - الاستجواب)	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثامن	٤	امتحان الشهر الأول	اختبار تحصيلي		
التاسع	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة المناقشة والاستقراء والقياس	- المناقشة - الاستقراء والقياس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
العاشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة حل المشكلات وطريقة الوحدات	طرائق تدريس تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الاستقصاء حل المشكلات - الوحدات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الحادي عشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة المشروع والتعيينات	- المشروع - التعيينات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثاني عشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة التعلم التعاوني وطريقة	طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي - طريقة التعلم التعاوني.	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة

التعلم الفردي	طريقة التعلم الفردي		
الثالث عشر	٤	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة التعلم من اجل التمكن وطريقة لعب الدور	طرائق تدريسية للتمكن والابداع - طريقة التعلم من اجل التمكن - طريقة لعب الدور
الرابع عشر	٤	تمكن الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني
الخامس عشر	٤	امتحان الشهر الثاني	اختبار تحصيلي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٤ نظري مع النشاطات + ١٥ عملي مع النشاطات)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: أساسيات في طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته كل الكتب والمراجع الموجودة على الانترنت

توصيف مقرر (التنمية المستدامة)

اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
السادس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٤ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة نظري	
٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نوار ثامر محمد الأيميل :- basicsci1@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على * تعريف التنمية المستدامة • يحدد خصائص التنمية المستدامة • يبين التطور التاريخي للتنمية المستدامة • يشرح عن متطلبات التنمية المستدامة • يحلل عناصر التنمية المستدامة • يمتلك معلومات عن أبعاد التنمية المستدامة • يبين فلسفة التنمية المستدامة • يبين أهداف التنمية المستدامة • يعرف تحديات ومعوقات تحقيق أهداف التنمية المستدامة • يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف .	اهداف المادة الدراسية ومنها أ- الأهداف المعرفية ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التنمية المستدامة ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لخصائص التنمية المستدامة ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التطور التاريخي للتنمية المستدامة ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات التنمية المستدامة ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة

		والفهم لعناصر التنمية المستدامة ٧١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابعاد التنمية المستدامة ٨١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فلسفة التنمية المستدامة و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . ب١ - يعقد شراكات لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ب٢ - تحقيق الاهداف بشكل عملي ب٣- يحلل الاهداف ب٤- يتغلب على التحديات والمعوقات التي تعيق تحقيق الاهداف ب٥- يفسر قيم واخلاقيات التنمية المستدامة. ب٦- دور التنمية المستدامة في مواجهة المشكلات. ب٧- يكتب ورقة بحثية عن التنمية المستدامة .	
استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ	
بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١ .	٢	* تعريف التنمية المستدامة • يعدد خصائص	مفهوم التنمية المستدامة ولهم تعريفاتها -الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة . - خصائص التنمية المستدامة
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم
			اختبار تمهيدي
			المناقشة والاستجواب

		ومقومات استمرارها .	التنمية المستدامة		
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	• يبين التطور التاريخي للتنمية المستدامة	٢	٢
اسئلة شفوية	المناقشة والاستجواب	متطلبات التنمية المستدامة	• يشرح عن متطلبات التنمية المستدامة	٢	٣
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	عناصر التنمية المستدامة - جانب اقتصادي - جانب اجتماعي - جانب بيئي - جانب تكنولوجي	• يحلل عناصر التنمية المستدامة	٢	٤
اختبار يومي	المناقشة والاستجواب	ابعاد التنمية المستدامة - البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي - البعد البيئي - البعد التكنولوجي	• يمتلك معلومات عن ابعاد التنمية المستدامة.	٢	٥
إمتحان الشهر الاول					٦
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	فلسفة التنمية المستدامة - قيم واخلاقيات التنمية المستدامة - الحقوق التي تركز عليها التنمية المستدامة	• يبين فلسفة التنمية المستدامة.	٢	٧
اختبار يومي	المناقشة والاستجواب	اهداف التنمية المستدامة ومبادئها - هدف القضاء على الفقر - هدف الصحة الجيدة والرفاه	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	٨
اسئلة شفوية	المحاضرة حل المشكلات	هدف التطعيم الجيد هدف المساواة بين الجنسين هدف المياه النظيفة والنظافة الصحية هدف طاقة نظيفة وبأسعار معقولة .	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	٩
اختبار تمهيدي	المناقشة والاستجواب	هدف العمل اللائق ونمو الاقتصاد هدف الصناعة والابتكار والهياكل الاساسية . هدف الحد من اوجه عدم المساواة .	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	١٠
اختبار	المحاضرة	تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	• يعرف تحديات	٢	١١

يومي	حل المشكلات	- مدن ومجتمعات محلية مستدامة . - الاستهلاك والإنتاج المسؤولين	ومعوقات تحقيق أهداف التنمية المستدامة .		
امثلة شفوية	المناقشة والاستجواب	- العمل المناخي - الحياة تحت الماء - الحياة في البر - السلام والعدل - والمؤسسات القوية	• يعرف تحديات ومعوقات تحقيق أهداف التنمية المستدامة .	٢	١٢
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	عقد الشراكات لتحقيق الأهداف . - رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة	• يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الأهداف .	٢	١٣
اختبار يومي	المناقشة والاستجواب	- رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة . - تحديات ومعوقات تحقيق أهداف التنمية المستدامة	• يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الأهداف .	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني				٢	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع الدرجة	درجة السعي	الدرجة النهائية	المجموع الكلي
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير	٤٠	٦٠	١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع مراجع ومواثيق التنمية المستدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب المؤلفة بمجال التنمية المستدامة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
علم المناعة	
رمز المقرر :	
SCBB٠٤IS٣٢٢	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٣/٢٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الاساسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : عملي	
٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سندس عادل ناجي الأيميل : basicsci٢٢@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تعريف الطلبة بعلم المناعة وما هي المناعة وما هي انواعها ب- يتعرف على الجهاز المناعي واعضائه الاولى والثانية و انواع الخلايا ج- يعرف المناعة الاصلية ويميز بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية د- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثقي ضمن المناعة الاصلية وادوارها البيولوجية هـ- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنقطة و- يميز بين المناعة الخلطية والمناعة الخلوية للمناعة ز- يوضح آلية انتاج وتضج وتمايز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية س- يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وانواعها ش- يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي انواعها وادوارها الحيوية ص- يعرف السيتوكينات وما هو الدور الحيوي لانواعها ض- يوضح الحساسية وانواعها وتفاعلاتها ع- يفهم آلية التحميل المناعي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم ا- المحاضرة ب- الالتقاء والاستجواب ج- المناقشة د- الدروس العملية وسائل الايضاح: -المسبورة -الاقلام الملونة جهاز عرض البيانات data show مجسمات ، مصورات

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المعرفة والفهم

١١- يعرف علم المناعة

٢١- يتعرف على الجهاز المناعي ويوضح الاعضاء المناعية الاولى والاعضاء المناعية الثانوية وانواع الخلايا

٣١- يعرف المناعة الاصلية ويميز بين بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية

٤١- يميز بين انواع الخلايا المناعية للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية

٥١- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثلثي ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن

٦١- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنفوعة

٧١- يميز بين المناعة الخلطية والخلوية

٨١- يميز بين الخلايا البائية والخلايا التائية وآلية انتاجهم ونضوجهم وتمايزهم

٩١- يوضح المستضدات وانواعها والاضداد وانواعها

١٠١- يوضح ما هي الحساسية وانواعها وما الاسباب التي تؤدي الى فرط الحساسية

١١١- يفهم آلية التحميل المناعي

١٢١- يعرف السايوتوكينات وادوارها الحيوية

المهارات الخاصة بالموضوع

ب١- يرسم اعضاء الجهاز المناعي الاولى والثوية

ب٢- يميز بين منشأ الخلايا المناعية بمخطط يوضح منشأها المتسلسل

ب٣- يرسم مخططا لعمل انواع المتمم

ب٤- يميز بين الالتهاب الحاد والمزمن بجدول

ب٥- يوضح مراحل البلعمة والية خروج الخلايا البلعمية من الاوعية الدموية بالرسم

ب٦- يرسم تمايز الخلايا البائية والثانية

ب٧- يميز بالرسم بين انواع الاضداد النوعية

ب٨- يوضح بالرسم انواع الحساسية

ب٩- يرسم آلية التحميل المناعي

- مهارات التفكير

ج١- التفكير التحليلي

ج٢- تفكير الحر والتفكير التبايني

ج٣- التفكير الناقد

ج٤- التفكير الابتكاري

بنية المقرر

الاسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦- الاسبوع الاول	٢/اسبوع	١- تعريف علم المناعة، المناعة، لمحة تاريخية ، يعدد فروع علم المناعة	١- علم المناعة	المحاضرة	الامتحان الشفوي
١٧- الاسبوع الثاني		٢- يوضح مكونات الجهاز المناعي	٢- الجهاز المناعي	عرض الصور	الامتحان اليومي
١٨- الاسبوع الثالث		٣- يعرف المناعة الاصلية وبين دور	٣- المناعة الاصلية	والدروس العملية	الامتحان الشهري
١٩- الاسبوع الرابع					

٢٠-الاسبوع الخامس	الحواجز الحيوية الميكانيكية والكيميائية والخلوية	٤- أنواع الخلايا
٢١-الاسبوع السادس	٤- يميز بين أنواع الخلايا المناعية	٤-للمناعة الاصلية
٢٢-الاسبوع السابع	للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية	٥- خط الدفاع الثاني
٢٣-الاسبوع الثامن	٥-يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني	الالتهاب وأنواعه
٢٤-الاسبوع التاسع	ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن	٦- المناعة المكتسبة
٢٥-الاسبوع العاشر	٦- يعرف المناعة المكتسبة ويبين أنواعها	٧-امتحان الشهر الاول
٢٦-الاسبوع الحادي عشر	٧- امتحان الشهر الاول	٨-منشأ وتمايز الخلايا
٢٧-الاسبوع الثاني عشر	٨-يوضح البنية الناج ونضوج وتمايز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية	٩-المستضدات
٢٨-الاسبوع الثالث عشر	٩- يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وأنواعها	١٠-الاضداد
٢٩-الاسبوع الرابع عشر	١٠-ش- يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي أنواعها وادوارها الحيوية	١١- الساييتوكينات
٣٠-الاسبوع الخامس عشر	١١- يعرف الساييتوكينات وما هو الدور الحيوي لأنواعها	١٢- امتحان الشهر الثاني
	١٢- امتحان الشهر الثاني	١٣- الحساسية ، وأنواعها
	١٣- يوضح الحساسية وأنواعها وتفاعلاتها	١٤-التحصيل المناعي
	١٤- يفهم البنية التحصيل المناعي	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

١- اساسيات علم المناعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- مبادئ علم المناعة	
١- اساسيات علم المناعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- مبادئ علم المناعة	
٣- علم المناعة	
٤- Immunology	
٥- Cellular and molecular immunology	
٦- Introduction to immunology	
دوريات المجالات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Immunological Reviews ,Journal of Allergy	

and Clinical Immunology, Cellular and Molecular Immunology	
Wikipedia, pubmed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية البيئية والصحة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/٧ بداية الفصل الثاني					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢٨ ساعة وعدد الوحدات ٢٨ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. وصفي محمد كاظم			الايمل : basicsci٢٥@uodiyala.edu.iq		
م.م. بهاء ناظم علي			الايمل : basicsci١٦@uodiyala.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-تعريف الطلبة أهمية البيئة والحفاظ عليها.....		
			٢-معرفة الامراض وطرق الوقاية منها ...		
			٣-تعريف الامن وأتواعه وطرق الوقاية منه.....		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهدف الى تعريف البيئة وأهميتها وأتواعها(تربة -هواء- ماء) والمشاكل التي وكفية حل هذه المشاكل والحفاظ على البيئة وتكون خالية من الامراض والسيطرة على نسب التلوث والسيطرة على الامراض وكيفية الوقاية منها وتقليل الاضرار البيئية للكائنات والحفاظ على بيئة قدر المستطاع خالية من التلوث بواسطة إجراءات للحد من التلوث بطرق واساليب حديثة للحفاظ على بيئة نظيفة وخالية من اشكال التلوث والحد من الامراض والوقاية منها قدر المستطاع والتعريف بمخاطر الامن والكحول والامن الالكتروني والحفاظ على الأشخاص والابتعاد عن كل ما هو مضر بصحة الانسان والمجتمع		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	التلوث والتلوث المعنوي	التلوث تعريف التلوث أنواع التلوث التلوث الهوائي وضراره على الانسان والبيئة ، التلوث بالضوضاء وضراره على الانسان والبيئة .	المحاضرة	الاختبارات والاختبارات اليومية

الاختبارات	المحاضرة	التلوث المائي اسباب حدوثه واضراره على الانسان والبيئة التلوث الغذائي وطرق حدوثه واضراره على - الانسان والبيئة طرق الوقاية والتقليل من اخطار - التلوث .	التلوث المائي	٢ ساعة	الثاني
الاختبارات اليومية	المحاضرة	المناعة تعرفها وانواعها الطبيعية والتحصن واهميتها - للإنسان ضد الامراض واللقاحات الواجب أخذها للأطفال قبل حسن المدرسة .	المناعة	٢ ساعة	BOJFHVH J IGD,LDM ثالث
الاختبارات	المحاضرة	التغذية واهميتها للإنسان واهم الامراض الناتجة عن - سوء التغذية فقر الدم السمنة المفرطة اعراضها - - - وطرق الوقاية منها واسبابها الفيتامينات تعرفها - وانواعها	التغذية	٢ ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية	المحاضرة	فيتامين A مصادره وفوائده للإنسان ومصادر تواجده ، فيتامين B مصادره وفوائده ومصادر تواجده ، فيتامين C ومصادره والامراض التي سببها نقص الفيتامين D ، فيتامين مصادره تواجده والامراض التي سببها نقصه بالجسم فيتامين K ومصادر تواجده والامراض التي سببها نقصه بالجسم	الفيتامينات	٢ ساعة	الخامس
الاختبارات	المحاضرة	الامراض التي تصيب الانسان كورونا اعراضها - واسباب الاصابة بها وطرق علاجها الحصبة - - اعراضها وطرق علاجها	الامراض	٢ ساعة	السادس
الاختبارات اليومية	المحاضرة	شلل الاطفال اسبابه وطرق علاجه واعراضه - - الحصبة الالمانية واعراضها الكزاز واعراضه وطرق علاجه الصرع واعراضه وطرق علاجه	شلل الاطفال	٢ ساعة	السابع
الاختبارات الاختبارات اليومية	المحاضرة	الاسهال اعراضه اسبابه انواعه وطرق الوقاية - - - منه ، الارواء القموي الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان معرض الحرب اسباب الاصابة به وطرق - علاجه والوقاية منه	الاسهال	٢ ساعة	الثامن
الاختبارات الاختبارات اليومية	المحاضرة	الامراض التي ينقلها القمل والبعوض والمنتشرة بين صفوف طلبة المدارس وطرق الوقاية وعلاجه .	الامراض الانتقالية	٢ ساعة	التاسع

الاختبارات	المحاضرة	الادمان واضرارہ على الانسان ، التدخين ن الكابة -- السكره الالكترونية والنجيلة والتدخين السليبي .	الدمان	٢ ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة	المخدرات القات المورفين . -- طرق العلاج من الادمان والوقاية .	المخدرات	٢ ساعة	الحادي عشر
الاختبارات	المحاضرة	انواع الادمان الحديث الموبايل وأثاره على صحة الطفل - التأثير على شخصية الطفل والتأثير على النظر	الادمان	٢ ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة	الادمان الالكتروني ومخاطرة على الانسان والبيئة الادمان الرقمي وتأثيره على الانسان والبيئة	الادمان الالكتروني	٢ ساعة	الثالث عشر
الاختبارات	المحاضرة	تدوير النفايات وأثارها المستقبلية على الع د الاقتصادي والبيئي .	النفايات	٢ ساعة	الرابع عشر

١١.

تقييم المقرر امتحان شهري من (١٥ درجة) لكل شهر المجموع (٣٠ درجة) وتقدير (٥ درجات) والحضور (٥ درجات)

١٢. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب البيئة والتلوث تأليف : منذر ميدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البيئة والتلوث تأليف : منذر ميدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملزمة التربية الصحية والبيئة جامعة تكريت -الشرقاط

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
تصنيف النبات					
رمز المقرر					
SCBB٠٤T٣١٤					
الفصل / السنة :					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/١٠/١					
أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د انتصار كريم عبد الحسن الأيميل : basicsci@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تعريف الطلبة ماهو التصنيف . • تعريفهم بمراحل تطور تصنيف النبات . • تعريفهم بأنواع السيقان والاوراق والجذور					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية استخدام السبورة والأقلام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج العملية ووسائل الايضاح					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف علم التصنيف واهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	تعريف علم التصنيف	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢	اجراء اختبار شهري
٢	٤	مجالات علم التصنيف	التشخيص والتسمية	ساعة عملي محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٣	٤	التصنيف الاصطناعي والتصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري	انظمة علم التصنيف	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٤	٤	التسمية العلمية المراتب التصنيفية	مفهوم النوع	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي محاضرات	اجراء اختبار شهري

٥	٤	تقسيم الاحياء	مفهوم النوع	نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٦	٤	المملكة النباتية	علم البدائيات	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٧	٤	تقسيم الاحياء	تقسيم الاحياء	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٨	٤	علم الفطريات	الفطريات	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٩	٤	علم الحيوان	الحيوانات المتعددة	محاضرات نظرية ٢ ساعة و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
				محاضرات نظرية ٢ ساعة ٢ ساعة محاضرات عملية	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع وكبيديا

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
علم فسلجة الحيوان					
رمز المقرر					
SCBB٠٤AP٣٢١					
الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
٣ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. سندس عادل ناجي الأيميل :- basicsci22@uodiyala.edu.iq					
الاسم :- م.م. الاء سهام الأيميل :- alaaseham@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
- التعرف على علم وظائف الأعضاء او وظائف اجزائه من الاعضاء او الانسجة او الخلايا - دراسة وظائف العضيات الدقيقة ضمن الخلية الواحدة .					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس ومنها					
- طريقة المحاضرة					
- طريقة الاستجواب					
- طريقة المحاكاة					
- طريقة المناقشة					
- طريقة المختبر					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على علم فسلجة الحيوان ومجالات علم الفسلجة فسلجة الجهاز العصبي	علم وظائف الاعضاء	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

الثاني	٢	فلسفة الجهاز العضلي	أنواع العضلات في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	٢	فلسفة الجهاز العصبي	تطور الجهاز العصبي في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	٢	فلسفة الجهاز الهضمي	مكونات القناة الهضمية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	٢	فلسفة الجهاز التنفسي	التنفس في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	٢	فلسفة الجهاز القلب الوعائي	الدورات الدموية في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	٢	فلسفة الجهاز البولي	دراسة تراكيب الجهاز البولي في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	٢	الآثار الفسلجية لدرجة الحرارة	تقسيم الحيوانات من حيث درجة حرارة الجسم	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٢٥	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي
١٥	درجة العملي
٤٠	درجة امتحان نظري النهائي
٢٠	درجة الامتحان العملي النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عربية واجنبية،مجلات علمية،انترنت
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
SCBB٠٤ME٣٢٥	
الفصل / السنة	
السادس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي الأيميل :- :- basicsci31@uodiyala.edu.iq	
١. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة في تحقيق الآتي: أ- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم. ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية. ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية. ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية. ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية إعداد الاختبارات. ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية إعداد الخارطة الاختبارية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . ب١ - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم. ب٢ - مهارات في كيفية إعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.	
١- إدراك المعنى العلمي لمفهوم القياس والتقويم والفرق بينهما. ٢- التعرف على أهمية التقويم والتعرف على أهم مجالاته وخطواته وأنواعه. ٣- اكتساب الطلبة المهارة في إعداد أنواع الاختبارات المختلفة. ٤- اكتساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الإحصاء في القياس والتقويم التربوي ٥- التعرف الطلبة بأنواع التقويم واستعدادها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	

ب ٣ - مهارات في اختيار الاختبار المناسب
لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.
ب ٤ - مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.

٢. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية
المحاضرة
العصف الذهني

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢	تعريف الطلبة بمفهوم القياس والتقويم واغراضهما ومجالتهما ودورهما في العملية التربوية.	القياس والتقويم ودورهما في العملية التربوية - مفهوم القياس والتقويم ، اغراض القياس والتقويم ، مجالات القياس والتقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات والعصف الذهني
٢	٢	تعريف الطلبة بأهمية التقويم التربوي والتعرف على اهم انواعه التكويني والختامي	نوعا التقويم التربوي -التقويم التكويني -التقويم الختامي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٣	٢	-اكتساب الطلبة المهارة في اعداد انواع التقويم التكويني والختامي	تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد التقويم التكويني والختامي.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٤	٢	تعريف الطلبة بمفهوم الاختبارات التحصيلية ومعرفة انواعها واغراضها وتفسير نتائجها .	الاختبارات التحصيلية (الصفية) -انواعها ، اغراضها، تفسير نتائجها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٥	٢	تعريف الطلبة بخطوات اعداد الاختبارات الصفية من صياغة الاهداف وتحليل محتوى المادة واعداد جدول مواصفات وتعرفة بالية تحديد نوعية الفقرات في الاختبار	خطوات اعداد الاختبارات الصفية الاهداف التعليمية صياغة الاهداف التعليمية بصورة سلوكية . تحليل محتوى المادة الدراسية . اعداد جدول مواصفات . اسس تحديد نوعية الفقرات في الاختبارات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٦	٢	تعريف الطلبة بالاختبارات الموضوعية من حيث مفهومها ومزاياها	الاختبارات الموضوعية -الموضوعية مفهومها ومزاياها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٧	٢	تمكين الطلبة من التعرف على انواع الاختبارات الموضوعية من صواب وخطأ والاختيار من متعدد والمقابلة والتكميل والية صياغتها	انواع الاختبارات الموضوعية -اسئلة الصواب والخطأ . -اسئلة الاختيار من متعدد . -اسئلة المقابلة . -اسئلة التكميل .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٨	٢	امتحان الشهر الاول			
٩	٢	تمكين الطلبة من اعداد اختبار موضوعي وترتيب	تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والاستجواب	اختبارات شفوية اختبارات يومية

		الفقرات واعداد تعليماته	ترتيب الفقرات في الاختبارات واعداد تعليماته وتطبيقاته .	و المناقشة	واجبات
١٠ .	٢	تمكين الطلبة من معرفة تحليل فقرات الاختبار ومعرفة اهم الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	تحليل فقرات الاختبار الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١١ .	٢	تمكين الطلبة من معرفة خصائص الاختبارات العقلية ومجالاتها وانواعها واسس كتابتها وطرق تصحيحها والتأكد من قدرة الطالب على اعداد هكذا اختبارات	الاختبارات العقلية خصائصها ، مجالاتها ، انواعها ، اسس كتابتها ، طرائق تصحيحها تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات العقلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٢ .	٢	تمكين الطلبة من معرفة اختبارات الاداء ومجالات استخدامها واسس تحضيرها وتصحيحها وتطبيقها بشكل عملي	اختبارات الاداء ، مجالات استخدامها ، اسس تحضيرها ، طرق تصحيحها ، تطبيقات عملية تتعلق بكيفية استخدام اختبارات الاداء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٣ .	٢	تمكين الطلبة من معرفة الدرجات وطرق الافادة منها وما هي الدرجات الخام والدرجات المشتقة	الدرجات وطرائق الافادة منها الدرجة الخام والدرجة المشتقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٤ .	٢	تمكين الطلبة من معرفة الدرجات المعيارية وطرائق تفسير الدرجات	الدرجات المعيارية والمنثبات طرائق تفسير الدرجات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٥ .	٢	امتحان الشهر الثاني			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاختبارات الاحصائية المدرسية اسس بناء وتحليل اسنلتها) ادعبد الواحد حميد الكبيسي و ا.د. هادي مشعان ربيع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التقويم والقياس النفسي والتربوي، رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطلاب الجامعي والمعلم العربي، سبيع ابو لبددة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم الحشرات					
رمز المقرر					
SCBB-4GE323					
الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د كاظم عادل هادي الأيميل : basicsci10@uodiyala.edu.iq					
م.م. تغريد هادي الأيميل : basicsci10@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعريف المفاهيم الاساسية لعلم الحشرات . - توضيح العلاقة ما بين الانسان والحشرات . - دراسة المظهر الخارجي للحشرات وطرق تصنيفها .		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			- المحاضرة - التعليم الالكتروني - المناقشة		
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اهمية الحشرات	اهمية الحشرات وانتشارها	المحاضرة	التحصيل الشفهي
٢	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد طبقات جدار الجسم	المظهر الخارجي وجدار الجسم لدى الحشرات	المحاضرة	الاختبار اليومي
٣	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء رأس الحشرة وزوالدها	الرأس وملحقته	المحاضرة	الاختبار الشفهي
٤		ان يكون الطالب قادرا على ان	الصدر وملحقته	المحاضرة	

الاختبار الشفهي	المحاضرة	الاجنحة والارجل	يعرف اجزاء صدر الحشرة	٢	٥
الاختبار الشفهي	المحاضرة	البطن وملحقاتها	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد زوائد منطقة الصدر	٢	٦
الاختبار الشهري	المحاضرة	تشرح الجهاز الهضمي	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء البطن	٢	٧
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز الاخراجي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجهاز الهضمي	٢	٨
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجهاز الاخراجي في الحشرات	٢	٩
الاختبار الشفهي	المحاضرة	التحول في الحشرات	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجار التناسلي الحشري	٢	١٠
الاختبار الشفهي	الاختبار تحصيلي	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب قادرا على يشرح اهمية التحول في الحشرات	٢	١١
الاختبار اليومي	الاختبار تحصيلي	جهاز الدوران	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم الجهاز التنفسي	٢	١٢
الاختبار اليومي	الاختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول للمادة المسابقة	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية جهاز الدوران	٢	١٣
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	٢	١٤
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	٢	١٥
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	٢	١٦
اختبار تحصيلي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	٢	١٧

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير

٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم الحشرات العام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الحشرات العام (للمؤلف ا.د حسين عباس العلي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
تركيب وتصنيف الحشرات للمؤلف جورج نصر الله رزقي	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
طرائق تدريس تخصصية العلوم	
رمز المقرر	
SCBB-4SM413	
الفصل / السنة	
المسابع / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٣ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فالح عبد الحسن عويد	الأيمل : basicmath'te@uodiyala.edu.iq
أ.د. ماجد عبد الستار	الأيمل : basicsci''@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس - معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس - معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته - التعرف على طرائق التدريس من أجل التمكن والإبداع - التعرف على أهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس - التعرف على أهم الطرائق الشائعة الاستخدام
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١. الإلقاء المحاضرة ٢. الاستجواب والمناقشة ٣. التعلم الذاتي ٤. التعلم التعاوني ٥. العصف الذهني

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة العلم ومكوناته	العلم ومكوناته	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	٢	تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم العلمية ومستوى اكتسابها	المفاهيم العلمية وأنواعها	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعلم الفعال	التعلم النشط والتعلم الفعال	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم مهارات التدريس	مهارات التدريس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم التعاوني	التعليم التعاوني	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور *****	استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية
الثامن	٢	امتحان الشهر الأول			
التاسع	٢	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافشة	طريقة الاكتشاف والاستقصاء	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة الاكتشاف والاستقصاء	٢	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافشة	النظرية البنائية واستراتيجية دورة التعلم	تمكين الطلبة من معرفة وفهم النظرية البنائية ودوره التعلم وانواعها	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المنافشة	التجريب العملي	تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية التجارب العملية	٢	الثاني عشر
			امتحان الشهر الثاني	٢	الثالث عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبيق عملي	اللقاء الاستجواب المنافشة	تفريد التعلم	استراتيجيات تفريد التعلم	٢	الرابع عشر
المنافشة والاستقراء	المنافشة	طرائق تنمية التفكير الابداعي	مناقشة مجموعة من التقارير حول طرائق تنمية التفكير	٢	الخامس عشر

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم / عدد من المصاحبة الحديثة والبحوث ورسائل الماجستير .
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق واساليب تدريس العلوم ، ميشل كامل عطا الله ، ٢٠١٠ ، دار المسيرة .
الكتب والمراجع الصالحة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	جميع المستحدثات في الاتجاهات المعاصرة في التعليم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات والبحوث ذات الصلة بطرائق تدريس العلوم .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المصول واللقاحات	
رمز المقرر	
SCBB ٠٤SV ١١	
الفصل / السنة	
السابع / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الفصل الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة	
الزمني	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : - أ.م.د. أوس زامل عبد الكريم العباسي الأيميل : basicsci10@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية ١- أن يعرف الطالب ما هي المصول واللقاحات ٢- أن يدرك الطالب أهمية دراسة المصول واللقاحات ٣- أن يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول واللقاحات ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - يصنف الطالب الكائنات ب ٢ - يقوم بإجراء التجارب عن بعض المصول ب ٣ - يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على أهمية اللقاحات ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - يثمن الطالب أهمية المصول واللقاحات ج ٢ - يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال المصول واللقاحات ج ٣ - دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية	جعل الطلبة قادرين على أن :- يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية أهم فروع المصول واللقاحات مدخل إلى المصول واللقاحات
استراتيجيات التعليم والتعلم	
يستخدم الأستاذ استراتيجيات تدريسية حسب الموقف التعليمي داخل غرفة الصف ومنها استراتيجيات العرض وإستراتيجية المناقشة الصفية	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	١- المصل المضاد.	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
٢	٢	اهم فروع المصول واللقاحات	١. كيفية تحضير المصل المضاد.	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
٣	٢	مدخل الى المصول واللقاحات	٢. الكلوبولينات المناعية	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
٤	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	١- كيفية اعطاء الاميونوكلوبولين	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
٥	٢	اهم فروع المصول واللقاحات	ب- التفاعلات التي تحصل عند اعطاء الكلوبولينات المناعية	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
٦	٢	مدخل الى المصول واللقاحات	٣. المتمم	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
٧	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	٤. اهم المصلية الاختبارات	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
٨	٢	اهم فروع المصول واللقاحات	١- التلازن الدموي.	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
٩	٢	مدخل الى المصول واللقاحات	ب- اختبار الانتشاري في الجلاتين.	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
١٠	٢	يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية	ج- التعقيم بالخمائر.	طريقة المحاضرة	الامتحانات السريعة
	٢	اهم فروع المصول	التعليم بالاشعاع.	طريقة	الامتحان

١١	والتقاقات	الاستجواب	التحريري
١٢	مدخل الى المصوول والتقاقات	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية
١٣	يتعرف على المصوول والتقاقات ، وأهمية	طريقة المحاضرة	الامتحانات المبرعة
١٤	اهم فروع المصوول والتقاقات	طريقة الاستجواب	الامتحان التحريري
١٥	مدخل الى المصوول والتقاقات	طريقة المناقشة وحل المشكلات	البحوث والتقارير العلمية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١٧	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سوزان محمد حسين صالح	الأيمل: Basicsci34@uodiyala.edu.iq
أ.م.د. قحطان عدنان محمود	الأيمل: Basicsci26@uodiyala.edu.iq
م.د. محمد شاكر محمود	الأيمل: Basicsci38@uodiyala.edu.iq
م.م. فرح حسن هادي	الأيمل: Basicsci30@uodiyala.edu.iq
م.م. يسرى خلف محمد	الأيمل: Basicsci42@uodiyala.edu.iq
م.م. حنان حاجم مراد	الأيمل: Basicsci40@uodiyala.edu.iq
م.م. زينب قاسم محمد	الأيمل: Basicsci27@uodiyala.edu.iq
م.م. سكيئة محمد علي	الأيمل: Basicsci37@uodiyala.edu.iq
م.م. ضحى يحيى	الأيمل: Basicsci39@uodiyala.edu.iq
٤٦	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرا على ان: يعرف كيف تطور مفهوم المنهج يتعرف على أسس بناء المنهج يذكر مكونات المنهج المدرسي يعرف تطبيقات المنهج المدرسي يتعرف على نظريات المنهج المدرسي
٤٧	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- المناقشة - المحاضرة - العصف الذهني - الاستكشاف

٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم المناهج	مفهوم المناهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الثاني		يذكر خصائص المناهج	خصائص المناهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الثالث	٢	يعدد أهمية المناهج	اهمية المناهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الرابع	٢	يوضح أسس المناهج الفلسفية الاجتماعية النفسية	اسس المناهج الاساس الفلسفي (الفكري) الاساس الاجتماعي الاساس النفسي (النمائي)	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
الخامس	٢	يشرح الأهداف التعليمية يعدد عناصر المنهج	عناصر المنهج المدرسي الاهداف التربوية المحتوى التعليمي	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
السادس	٢	يبين أنواع المناهج بالتفصيل	انواع المناهج الدراسية منهج المواد الدراسية المنفصلة منهج المواد الدراسية المتصلة	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي
السابع		يشرح خطوات منهج النشاط يبين خطوات المنهج المحو	منهج النشاط المنهج المحوري	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي

٢					
الثامن	٢	يقوم المناهج الدراسية تقويم المناهج الدراسية مفهوم تقويم المنهج أهداف تقويم المنهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	
التاسع	٢	يحدد معايير تقويم المنهج معايير تقويم المنهج طرائق التقويم خطوات التقويم	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	
العاشر	٢	ينكر مفهوم تطوير المنهج يوضح دوافع تطوير المنهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	
الحادي عشر	٢	يوضح أسس تطوير المنهج	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	
الثاني عشر	٢	يبين مفهوم وأهمية الكتاب المدرسي	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	
الثالث عشر	٢	يبين مفهوم وأهمية الكتاب الإلكتروني	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	
الرابع عشر	٢	كيفية تقويم الكتاب المدرسي	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	
الخامس عشر	٢	يذكر خطوات تطوير الكتاب المدرسي	محاضرة المناقشة الندوة	لتكويني النهائي	

٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	تقارير الطلبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج الدراسي: الأسس والتصميم

والتطوير والتقييم :تأليف د. محمد علي الخولي	
المناهج الحديثة وطرائق التدريس :تأليف محسن عطية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
أكاديمية خان Khan Academy): ar.khanacademy.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
التربية العملية (المشاهدة)	
رمز المقرر	
SCBB٠٤C٤١٦	
الفصل / السنة	
السابع / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة ١٥ نظري و ٦٠ عملي	
٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. إسماعيل عاكف علي العبيدي الأيميل: basicsci31@uodiyala.edu.iq أ.م.د. نجاة حمدي عبد الله الأيميل: basicsci35@uodiyala.edu.iq أ.م.د. محمد شاكر محمود الأيميل: Basicsci38@uodiyala.edu.iq أ.م.د. فرح حسن هادي الأيميل: Basicsci30@uodiyala.edu.iq أ.م.د. يسرى خلف محمد الأيميل: Basicsci42@uodiyala.edu.iq أ.م.د. حنان حاجم مراد الأيميل: Basicsci40@uodiyala.edu.iq أ.م.د. زينب قاسم محمد الأيميل: Basicsci27@uodiyala.edu.iq أ.م.د. سكينه محمد علي الأيميل: Basicsci37@uodiyala.edu.iq أ.م.د. ضحى يحيى الأيميل: Basicsci39@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على * تعريف التربية العملية . • يميز أهمية المشاهدة . • يطبق واجبات الطلاب المشاهد . • يتمكن من إعداد خطة درس . • يعرف مفهوم الزيارة الميدانية . • يطبق آداب الزيارة الميدانية . • يناقش بعمق وموضوعية تقارير الزيارات . • يتمكن من تقديم درس نموذجي .	أهداف المادة الدراسية ومنها ١- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التربية العملية . ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتمييز لأهمية المشاهدة . ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لواجبات الطلاب المشاهد والية تطبيقها . ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والدقة في إعداد خطة درس.

- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الزيارة الميدانية
- ٦- تمكين الطلبة من تطبيق اداب الزيارة الميدانية .
- ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والقدرة على المناقشة الموضوعية لتقارير الزيارات الميدانية .
- ٨- أن يكون الطالب قادر على تقديم درس نموذجي مفرد .

- و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .
- ب١ - يعكس مفهوم الزيارة الميدانية بشكل تطبيقي
- ب٢ - يبين واجبات الطالب المشاهد .
- ب٣- يحلل الزيارات التي يقوم بمشاهدتها
- ب٤- يجمع معلومات عن الزيارة وفق اداب الزيارة .
- ب٥- يفسر تقارير الزيارة بصورة موضوعية .
- ب٦- يبين نواحي القوة والضعف في الزيارة التي قام بها .
- ب٧- يقدم درس فردي بصورة نموذجية .

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ.....

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المشاهدة	مفهوم المشاهدة	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
الثاني	٥		اهمية المشاهدة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
الثالث	٥	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واجباته اثناء الزيارة	واجبات الطالب المشاهد	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية

الميدانية	٥	تمكين الطلبة من كتابة خطة الدراسة	اعداد الخطة الدراسية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الميدانية	٥	تمكين الطلبة من معرفة معنى والية الزيارة الميدانية	تعريف الزيارة الميدانية	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
السادس	امتحان الشهر الاول				اختبار تحصيلي
السابع	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الثامن	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
التاسع	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس	المحاضرة حل المشكلات	اسئلة شفوية
العاشر	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
الحادي عشر	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات	زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث عشر	٢	مناقشة الملاحظات التي تم تسجيلها خلال الزيارات	نقاش ملاحظات الزيارات الميدانية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الرابع عشر	٢	تقديم درس فردي من قبل الطلبة متفادي السلبيات التي تكرت	تقديم درس فردي	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري + ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
التربية العملية (المشاهدة) للهاكاتي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل ما يخص التربية العملية على الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
رمز المقرر	SCBB٠٤C٤١٦
الفصل / السنة	المسابع / الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
أشكال الحضور المتاحة	الزاسي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة
٢ وحدة	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. فالح عبد الحسن عويد	الأيمل :- basicmath'te@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ومنها
إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على * تعريف الخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة * يتعرف على أهمية الاخلاق * يعرف نشأة علم الاخلاق . * يحدد عمليات تكوين الاخلاق ، مع تحديد لأركان حسن الخلق. * يحدد طرائق اكتساب الاخلاق الحسنة . * يحدد طرق تعلم الاخلاق * يعرف نظريات اكتساب الاخلاق . * يتعرف على آلية استخدام الاخلاق في الامتحانات . * يحدد اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع . * يعرف المفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة . * متمكن من واجبات المعلم المهنية . * يعرف لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة . * يعرف مصادر اخلاقيات المهنة . * يتمكن من خصائص الاحتراف المهني . * يعرف مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة .	١- الأهداف المعرفية ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية الاخلاق ونشأتها . ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعمليات تكوين الاخلاق . ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق اكتساب الاخلاق الحسنة . ٦- تمكين الطلبة من

	الحصول على المعرفة والفهم لنظريات اكتساب الاخلاق ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لواجبات المعلم المهنية ٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمصادر اخلاقيات المهنة . ٩- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لخصائص الاحتراف المهني . وب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر :- ١ - يميز بين الاخلاق الحسنة والغير حسنة . ٢ - يهتم بأخلاقيات المهنة . ٣ - يطبق واجبات المعلم المهنية بشكل جيد . ٤ - يختار مصادر اخلاقيات المهنة بشكل سليم .
--	---

استراتيجيات التعليم والتعلم	
سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ.....	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة	التعريف اللغوي والاصطلاحي للخلق أهمية الاخلاق	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
الثاني	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية الاخلاق	نشأة علم الاخلاق وتطوره عمليات تكوين الاخلاق ، أركان حسن الخلق	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي

الثالث	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق اكتساب الاخلاق الحسنة .	طرائق اكتساب الاخلاق	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعمليات تكوين الاخلاق .	طرائق تعلم الاخلاق من خلال عملية التنشئة الاجتماعية ، دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية في التربية الاخلاقية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الخامس	٢	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم نظريات اكتساب الاخلاق.	نظريات اكتساب الاخلاق	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
السادس	امتحان الشهر الاول				
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة آلية الاستفادة من الاخلاق في التقييم والامتحانات	الاخلاق في التقييم والامتحانات	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع .	اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
التاسع	٢	تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة .	المفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة	المحاضرة حل المشكلات	اسئلة شفوية
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة واجبات المعلم المهنية .	واجبات المعلم المهنية	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من التعرف على لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة .	لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مصادر اخلاقيات المهنة .	مصادر اخلاقيات المهنة	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من التعرف على اهداف اخلاقيات المهنة وخصائص الاحتراف المهني .	اهداف اخلاقيات المهنة خصائص الاحتراف المهني	المحاضرة حل المشكلات	اختبار تمهيدي
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة ، أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة ، أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
توزيع الدرجة		الدرجة			

٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب أخلاقيات المهنة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المؤلفات الخاصة بأخلاقيات المهنة	الكتب والمراجع الستة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت