



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي و المقرر الدراسي لقسم اللغة الانكليزية

٢٠٢٦ / ٢٠٢٥

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية الاساسية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تربية اساسية - بكالوريوس في اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: تربية اساسية - بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٩-١٠

تاريخ ملء الوصف: ٢٠٢٥-٩-١٠

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د نغم جعفر مجيد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د وديان حبيب حميد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د ايمن عبد عون

وصف البرنامج

المرحلة الأولى

الفصل الدراسي الأول

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر بالانكليزية	نظري	عملي	مجموع الساعات	عدد الوحدات
1	DEMF11	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and human rights	2	/	2	2
2	COMF11	الحاسوب	Computer	1	2	3	2
3	DEVF11	علم نفس النمو	Developmental Psychology	3	/	3	3
4	EB02P224	قواعد	Grammar	2	2	4	3
5	EB02L112	مدخل الى الادب	An introduction to literature	2	/	2	2
6	EB02C114	الاستيعاب	Reading comprehension	2	/	2	2
7	EB02C111	المحادثة	Conversation	1	2	3	2

الفصل الدراسي الثاني

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر بالانكليزية	نظري	عملي	مجموع الساعات	عدد الوحدات
1		اللغة العربية	Arabic language	2	/	2	2
2	ENVFI2	التربية البيئية والصحية	Environmental and Health Education	2	/	2	2
3	EDUF12	أصول التربية والتعليم	Foundations of Education	3	/	3	3
4	ISLFI2	التربية الإسلامية/ الحضارة	Islamic Education / Civilization	2	/	2	2
5	EB02P224	قواعد	Grammar	2	2	4	3
6	EB02LSS124	الادب/ قصة قصيرة	Literature / Short Story	2	/	2	2
7	EB02C121	المحادثة	Conversation	1	2	3	2
8		الصوت	Phonetics	1	2	3	2

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	الديمقراطية وحقوق الإنسان
رمز المقرر -2	DEMFI1
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلية / عدد الوحدات (الكلية)	$2 \times 10 = 30$ ساعة
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ. د. علي نايف مجيد — البريد الالكتروني basichist19te@uodiyala.edu.iq
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	في بداية الفصل الدراسي يجرى ابلاغ الطلبة بمقررات المقررات الجامعية وتوزيع المقررات على اسابيع الفصل الدراسي وأساليب التقويم التي سيجري اتباعها وكالاتي: ١. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر. ٢. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة. ٣. الطلب من الطلبة تقديم أوراق تخص موضوعا او اكثر من المواضيع قيد الدراسة. ٤. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان.

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم حقوق الانسان والشرعة الدولية لحقوق الإنسان	التعريف بحقوق الإنسان والاليات الوطنية والإجرائية لتطبيقها	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثاني	٢	أهمية حقوق الإنسان	انواع حقوق الإنسان وموقف الشريعة الإسلامية منها	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري

الثالث	٢	انواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	انواع حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الرابع	٢	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	حقوق الإنسان في العصور القديمة	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	٢	حقوق الإنسان في الاسلام	الآليات الوطنية العامة لحقوق الإنسان	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
السابع	٢	الاعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨	نشأة الاعلان ومضمونه	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثامن	٢	حقوق المرأة	حقوق المرأة في اتفاقية سيداو	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
التاسع	٢	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان قبل ٢٠٠٣	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
العاشر	٢	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان بعد ٢٠٠٣	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الحادي عشر	٢	مجلس حقوق الإنسان ومهامه والياته	مهام مجلس حقوق الإنسان	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثاني عشر	٢	الديمقراطية الأصول التاريخية وتطورات المسار	المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية واسسها	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثالث عشر	٢	تعريف الديمقراطية	الجزور التاريخية للديمقراطية	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الرابع عشر	٢	أنماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة	العلاقة مع النظام السياسي والعلاقة مع الشعب	المناقشة والاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	مادة الحاسوب
رمز المقرر -2	COMF11
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الثاني/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات 2/ وحدات 3) 45=15×3
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م. زينب قحطان محمد
اهداف المقرر -8	تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب. تمكين الطالب من فهم مكونات الحاسوب (المادية والبرمجية) وآلية عملها. تنمية مهارات استخدام أنظمة التشغيل. إكساب الطالب القدرة على التعامل مع نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات بكفاءة.
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية، التعلم العملي داخل المختبر، التعلم الذاتي عبر الإنترنت والمصادر الإلكترونية، التعلم الإلكتروني عبر المنصات التعليمية، والمناقشة والتفاعل داخل المحاضرة.

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الطالب يفهم الموضوع	تعريف الحاسوب / خصائصه وتطوره	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الثاني	3	الطالب يفهم الموضوع	مكونات نظام الحاسوب	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط

الثالث	3	الطالب يفهم الموضوع	مكونات نظام الحاسوب (وحدة المعالجة المركزية)	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الرابع	3	الطالب يفهم الموضوع	وحدات الادخال والاخراج	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح نظام التشغيل ويندوز والتعرف على واجهة المستخدم	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
السابع	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح قائمة ابدأ	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الثامن	3	الطالب يفهم الموضوع	التعرف على مكونات الحاسبة	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
التاسع	3	الطالب يفهم الموضوع	التعرف على نافذة ويندوز إكسبلورر	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
العاشر	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح لوحة التحكم	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الحادي عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	شرح قائمة نقر الزر الأيمن على سطح المكتب	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الثاني عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط

الثالث عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	الملفات والمجلدات في ويندوز 10	محاضرة عملي	مشاركة ونشاط
الرابع عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	فايروسات الحاسوب	محاضرة نظري	مشاركة ونشاط
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية	طرائق التقييم - 11
---	--------------------

مصادر التعلم والتدريس - 12

كتب أساسيات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكتب المقررة المطلوبة
Shelly & Vermaat, Discovering Computers — Parsons & Oja, New Perspectives on Computer Concepts — Sinha & Sinha, Computer Fundamentals	المراجع الرئيسة والمصادر
مواقع تعليمية موثوقة، دروس وفيديوهات تعليمية، مقالات علمية ومصادر مفتوحة عبر الإنترنت	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم نفس النمو
رمز المقرر -2	DEVF11
الفصل / السنة -3	الفصل الدراسي الاول 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م. زهراء غادر هليل
اهداف المقرر -8	١. ان يتعرّف الطالب إلى المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي وأهدافه ووظائفه وعلاقته بالعملية التعليمية. ٢. أن يفسّر الطالب دور الدافعية والذاكرة في التعلم في ضوء النظريات النفسية المعاصرة. ٣. أن يوظّف الطالب مبادئ علم النفس التربوي في تحسين فاعلية التدريس ومعالجة المشكلات التعليمية.
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	المحاضرة التفاعلية القائمة على الحوار والمناقشة؛ العصف الذهني وتحليل المواقف التعليمية؛ التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات صغيرة؛ دراسة الحالة والتطبيقات العملية المرتبطة بالواقع التربوي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم نفس النمو والتمييز بين مدارسه الرئيسية	مدخل الى علم النفس	محاضرة تفاعلية	اسئلة شفوية
الثاني	2	توضيح مبادئ النمو وخصائصه	المبادئ والقوانين العامة للنمو	مناقشة وتحليل مواقف	واجب منزلي

الثالث	2	شرح مراحل النمو المعرفي	نظرية بياجيه في النمو المعرفي	شرح تفاعلي	اختبار قصير
الرابع	2	تطبيق مراحل بياجيه في مواقف تعليمية	تطبيق نظرية بياجيه تربويا	شرح نظري	واجب صفي
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم	نظرية كولبرج في النمو الخلقي	العصف الذهني	اسئلة مناقشة
السابع	2	بيان مستويات النمو الاخلاقي	نظرية اريكسون	محاضرة ومناقشة	واجب كتابي
الثامن	2	خصائص النمو الجسمي والعوامل المؤثرة	النمو الانفعالي	شرح مواقف مختلفة	نشاط صفي
التاسع	2	وصف خصائص مرحلة المراهقة	النمو الجسمي	دراسة الحالة	تقرير مختصر
العاشر	2	تفسير مراحل نظرية اريكسون	المراهقة وخصائصها	محاضرة	اختبار تجريبي
الحادي عشر	2	مفهوم الازمة وتعريفها مع امثلة تطبيقية	ازمة الهوية	مناقشة وحوار	نشاط صفي
الثاني عشر	2	الربط بين الادمان الرقمي والنمو	مفهوم الادمان الرقمي	عصف ذهني	اسئلة وواجبات مختلفة
الثالث عشر	2	تعريف مفهوم النمو	المبادئ العامة للنمو	مناقشة	مناقشة وانشطة

الرابع عشر	2	المقارنة بين النظريات وتطبيقاتها	مراجعة عامة للنظريات	مراجعة تفاعلية	اختبار قصير
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية	طرائق التقييم - 11
---	--------------------

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	علم النفس التربوي – د. فتحي الزيات؛ علم النفس التربوي – د. عدنان يوسف العتوم؛ علم النفس التربوي: النظرية والتطبيق – د. مصطفى فهمي
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	مواقع الجامعات والمكتبات الأكاديمية الرسمية؛ قواعد البيانات العلمية والمجلات الإلكترونية المحكمة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر - 1	قواعد
رمز المقرر - 2	EB02P224
الفصل / السنة - 3	الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف - 4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور المتاحة - 5	الزامي
عدد الساعات الدراسية - 6 (الكلي / عدد الوحدات الكلي)	ساعة 3 / ساعات أسبوعياً 45
اسم مسؤول المقرر - 7 الدراسي	ا.م.د. سيف حاتم عبدالحكيم
اهداف المقرر - 8	يُعرّف هذا المقرر طلاب المرحلة الأولى بالمبادئ الأساسية لقواعد اللغة الإنجليزية، وهو مصمم لبناء أساس متين في الدقة النحوية والاستخدام الفعال للغة. يغطي المقرر أقسام الكلام وبنية الجملة وترتيب الكلمات وتكوين الأسئلة والنفي وأزمنة الأفعال وتوافق الفعل مع الفاعل وأدوات التعريف والتنكير.
استراتيجيات التعليم والتعلم - 9	المحاضرات التفاعلية؛ تمارين عملية وتدريب؛ التحليل النقدي والمناقشة الجماعية؛ التقييم التكويني والتغذية الراجعة.

بنية المقرر -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	أسلوب التدريس	أسلوب التقييم
الأول	3	تعريف القواعد النحوية وشرح دورها في بنية اللغة	مقدمة عن المقرر	محاضرة	الواجبات واختبارات قصيرة
الثاني	3	تعريف أدوات التعريف والتكثير	أدوات التعريف والتكثير	محاضرة	الواجبات والاختبارات
الثالث	3	تعريف الأسماء وتصنيفها	الأسماء	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات
الرابع	3	تعريف الصفات وأنواعها	الصفات	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات
الخامس	3	تعريف الظروف وتصنيفها	الظروف	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات
السادس	3	امتحان			
السابع	3	تعريف أدوات التحديد والكمية	أدوات التحديد والكمية	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات
الثامن	3	تعريف أدوات الاستفهام وأنواع الأسئلة	الاستفهام	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات
التاسع	3	تعريف الضمائر الشخصية	الضمائر الشخصية والملكية والانعكاسية	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات
العاشر	3	تعريف الضمائر والجمل الموصولة	الضمائر والجمل الموصولة	العرض والتدريب والإنتاج	الواجبات والاختبارات

			امتحان	3	الحادي عشر
الواجبات والاختبارات	العرض والتدريب والإنتاج	حروف الجر	تعريف حروف الجر وأنواعها	3	الثاني عشر
		مراجعة وأعمال تصحيحية	مراجعة وأعمال تصحيحية	3	الثالث عشر
		مراجعة وأعمال تصحيحية	مراجعة وأعمال تصحيحية	3	الرابع عشر
		مراجعة وأعمال تصحيحية	مراجعة وأعمال تصحيحية	3	الخامس عشر

طرائق التقييم -11	امتحانات + اختبارات قصيرة يومية + مشاركة ومناقشات الصف
-------------------	--

مصادر التعلم والتدريس -12

الكتب الدراسية المطلوبة	A Practical English Grammar — A. J. Thomson & A. V. Martinet
المراجع والمصادر الرئيسية	A Course in English Grammar — Quirk
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	قواميس أكسفورد للمتعلمين؛ قاموس لونجمان للغة الإنجليزية المعاصرة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	مدخل الى الادب الانكليزي
رمز المقرر -2	EB02L112
الفصل /السنة -3	الفصل الاول 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي /عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 2/ وحدة 20
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م. حليلة اسماعيل ردام
اهداف المقرر -8	الاطلاع على مفردات المادة الدراسية، وتكوين ملكة لدى الطالب عن كشف مواطن الجمال في الدرس، والوقوف على فائدة الدرس من المادة المقررة
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	الاطلاع على كل ما يخص الطالب والمواد التي يدرسها

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع والمفردات	Introduction to literature	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثاني	2	=	Introduction to Dramatic Analysis	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثالث	2	=	Susan Glaspell "Trifles": plot structure and characterization	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير

الرابع	2	=	Susan Glaspell “Trifles”: Dramatic Techniques	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	=	Edgar Allan Poe’s “The Tell-Tale Heart”: Gothic Elements	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
السابع	2	=	Edgar Allan Poe’s “The Tell-Tale Heart”: Unreliable Narration	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثامن	2	=	Edgar Allan Poe’s “The Tell-Tale Heart”: Psychological themes	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
التاسع	2	=	William Shakespeare’s “Sonnet 29”: Poetic forms	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
العاشر	2	=	William Shakespeare’s “Sonnet 29”: Imagery and poetic elements	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الحادي عشر	2	=	Robert Frost’s “Stopping by Woods on a Snowy	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير

		Evening”: poetic forms			
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Robert Frost’s “Stopping by Woods on a Snowy Evening”: Imagery	=	2	الثاني عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Robert Frost’s “Stopping by Woods on a Snowy Evening”: Thematic Elements	=	2	الثالث عشر
اختبار يومي وشهري وعمل تقارير	القاء ومناقشة	Critical Approaches to Literature and Drama – Application	=	2	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

طرائق التقييم -11	امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية
-------------------	---

مصادر التعلم والتدريس -12

الكتب المقررة المطلوبة	Ferguson, Salter & Stallworthy (2004) The Norton Anthology of Poetry — Cuddon & Habib (2015) The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	جميع المواقع التي تعتنى بجانب الادب الانكليزي

نموذج وصف المقرر

الاستيعاب	اسم المقرر -1
EB02C114	رمز المقرر -2
الفصل الاول	الفصل /السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور -5 المتاحة
ساعة 30	عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي /عدد الوحدات (الكلي)
م.م. ايه نجم عبد	اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي
إثراء الحصيلة اللغوية وبناء مخزون من المفردات الجديدة، وفهم معاني الكلمات من خلال السياق، وفهم التراكيب النحوية؛ تطوير استراتيجيات القراءة كالمسح السريع والتنبؤ بمحتوى النص؛ تعزيز المهارات التحليلية والنقدية؛ تعزيز الثقة باللغة.	
اهداف المقرر -8	
التفكير K-W-L العصف الذهني والتنبؤ من العنوان والصور واستراتيجية بصوت عالٍ والتدوين والتلخيص المرحلي؛ التعلم التعاوني.	
استراتيجيات التعليم -9 والتعلم	

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على المهارات اللغوية	Chapter 1	مقدمة	عصف ذهني
الثاني	2	شرح المهارات	Chapter 2	شرح المهارات اللغوية	اختبار
الثالث	2	شرح الثقافات الغربية والعربية	Chapter 3	مقارنة بين الثقافات	اختبار

الرابع	2	مقارنة الثقافات	Chapter 3	تمكين الاستماع	اختبار
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	قراءة النصوص	Chapter 4	محاورات لغوية	اختبار
السابع	2	الاستماع الى المحاورات	Chapter 4	تمكين الاستماع	اختبار
الثامن	2	اضافة مفردات جديدة	Chapter 5	اضافة مفردات	اختبار
التاسع	2	تعرف على المرادفات	Chapter 6	اضافة مرادفات	اختبار
العاشر	2	كتابة تقرير	Chapter 7	تطوير الكتابة	اختبار
الحادي عشر	2	قراءة نصوص	Chapter 8	تطوير القراءة	اختبار
الثاني عشر	2	الاستماع الى محاورات	Chapter 8	تطوير الاصغاء	اختبار
الثالث عشر	2	ممارسة المهارات اللغوية	Chapter 9	ممارسة المهارات الأربعة	اختبار شفهي
الرابع عشر	2	مراجعة المعلومات	Chapter 9	مراجعة عامة	اختبار شفهي
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية	طرائق التقييم - 11
---	--------------------

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	Interchange, Fourth Edition — Jack C. Richards
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	مقاطع فيديو تعليمية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	محادثة
رمز المقرر -2	EB02C111
الفصل / السنة -3	الأول 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د. نغم جعفر مجيد + م.م. فاطمة جمال سعدالله
اهداف المقرر -8	تطوير الطلاقة الشفوية الأساسية؛ تحسين النطق ووضوح الفهم؛ استخدام اللغة الوظيفية في مواقف الحياة اليومية؛ زيادة الدقة في التراكيب النحوية الأساسية
استراتيجيات التعليم -9 والتعلم	التهيئة والنمذجة؛ التدريب الموجّه؛ التفاعل الثنائي والجماعي؛ المهمة التواصلية؛ التغذية الراجعة والتأمل

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تقديم النفس بثقة	الوحدة الأولى	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الثاني	3	تبادل المعلومات الشخصية	الوحدة الأولى	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الثالث	3	طرح الأسئلة والاجابة عنها	الوحدة الثانية	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الرابع	3	وصف الروتين اليومي	الوحدة الثانية	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			

السادس	3	التحدث عن أحداث الماضي	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
السابع	3	التعبير عن الإعجاب وعدم الإعجاب	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الثامن	3	وصف الأشخاص والاماكن	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
التاسع	3	ابداء آراء بسيطة	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
العاشر	3	تقديم طلبات بسيطة	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الحادي عشر	3	المشاركة في حوارات قصيرة	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الثاني عشر	3	استخدام صيغ السؤال الصحيحة	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الثالث عشر	3	التحدث بنطق واضح	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الرابع عشر	3	التحدث بنطق واضح	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	تقييم المشاركات الشفهية
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

طرائق التقييم -11	درجة للتقويم المستمر (امتحانات شفهية وتحريرية مبسطة، حضور 40 ومشاركة. (60 درجة للامتحان النهائي الشفهي موزعة على: التلّفظ) 20)، (الطلاقة) 20)، (الدقة اللغوية) 20).
-------------------	---

مصادر التعلم والتدريس -12

الكتب المقررة المطلوبة	Academic Skills: Listening, Speaking and Study Skills, Level 2 — Sara Philpot & Lesley Curnick
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	على يوتيوب BBC Learning English

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	التربية البيئية والصحية
رمز المقرر -2	ENVFI2
الفصل /السنة -3	الفصل الثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلّي /عدد الوحدات (الكلّي)	ساعة 28/ وحدة 28
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د. ياسر اسماعيل حميد
اهداف المقرر -8	تعريف الطلبة بأهمية البيئة والحفاظ عليها؛ معرفة الامراض وطرق الوقاية منها؛ تعريف الادمان وأنواعه وطرق الوقاية منه
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	تعريف البيئة وأهميتها وأنواعها والمشاكل التي تواجهها وكيفية حل هذه المشاكل، والسيطرة على نسب التلوث والامراض وكيفية الوقاية منها والتعريف بمخاطر الادمان وأثره على صحة الانسان والمجتمع

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة 2	التلوث والتلوث المعنوي	تعريف التلوث وأنواعه، الهوائي واضراره التلوث بالضوضاء واضراره		
الثاني	ساعة 2	التلوث المائي	اسبابه واضراره، التلوث الغذائي وطرق حدوثه واضراره، طرق الوقاية من التلوث		

الثالث	ساعة 2	المناعة	تعريف المناعة وانواعها، اهميتها ضد الامراض واللقاحات الواجب أخذها للأطفال		
الرابع	ساعة 2	التغذية	اهمية التغذية وأهم الامراض الناتجة عن سوء التغذية، الفيتامينات وانواعها		
الخامس	ساعة 2	الفيتامينات	D و C و B و A فيتامين مصادرها وفوائدها: K و والامراض الناتجة عن نقصها		
السادس	ساعة 2	الامراض	الامراض التي تصيب الانسان: كورونا والحصبة، اعراضها وطرق علاجها		
السابع	ساعة 2	شلل الأطفال	شلل الاطفال والحصبة الالمانية والكزاز والصرع: اسبابها وطرق علاجها		
الثامن	ساعة 2	الاسهال	اعراضه واسبابه وانواعه وطرق الوقاية منه، الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان		
التاسع	ساعة 2	الامراض الانتقالية	الامراض التي ينقلها القمل والبعوض بين طلبة المدارس وطرق الوقاية		
العاشر	ساعة 2	الادمان	اضراره على الانسان التدخين والكآبة والسكرارة الالكترونية والرجيلة		
الحادي عشر	ساعة 2	المخدرات	،(المخدرات)القات المورفين(، طرق العلاج من الادمان والوقاية منه		

الثاني عشر	ساعة 2	الإدمان	انواع الادمان الحديث (الموبايل) وأثره على صحة الطفل وشخصيته ونظرة		
الثالث عشر	ساعة 2	الادمان الالكتروني	مخاطره على الانسان والبيئة، الادمان الرقمي وتأثيره		
الرابع عشر	ساعة 2	النفائات	تدوير النفائات واثارها المستقبلية اقتصاديا وبيئيا		

طرائق التقييم-11	امتحان شهري لكل شهر (15 درجة، المجموع 30 + (تقرير 5) + (حضور وفق المهام المكلف بها الطالب ،(5)
------------------	---

مصادر التعلم والتدريس-12

الكتب المقررة المطلوبة	،كتاب البيئة والتلوث — منذر مبدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	/ ملزمة التربية الصحية والبيئية — جامعة تكريت الشرقاط

نموذج وصف المقرر

أصول التربية والتعليم	اسم المقرر -1
EDUF12	رمز المقرر -2
الثاني / 2025-2026	الفصل / السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور -5 المتاحة
ساعة 3/ وحدات 30	عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)
م.م. انعام محمد منصور / م.م. اوس علي	اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي
التعرف على مفهوم التربية ووظائفها وأهدافها والمفهوم الحديث لها؛ تحليل الأصول التاريخية للتربية عبر الحضارات المختلفة؛ دراسة أهم أعلام الفكر التربوي الإسلامي والغربي واليوناني؛ فهم فلسفات التربية المختلفة وربطها بالممارسة التعليمية	اهداف المقرر -8
محاضرات ونقاش، نشاط جماعي وتعلم تعاوني، عروض ومناقشات	استراتيجيات التعليم -9 والتعلم

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم التربية وظائفها	مقدمة + مفهوم + التربية وظائف التربية	+ محاضرة نقاش	المشاركة والاختبارات القصيرة
الثاني	3	أهداف التربية والمفهوم الحديث	أهداف التربية + المفهوم الحديث للتربية	مناقشة + نشاط جماعي	المشاركة والاختبارات القصيرة

المشاركة والاختبارات القصيرة	محاضرة	الأصول التاريخية للتربية وأهمية دراستها	أهمية دراسة الأصول التاريخية	3	الثالث
المشاركة والاختبارات القصيرة	تعلم تعاوني	+ مقدمة التربية في المجتمعات البدائية	تطور التربية في المجتمعات البدائية	3	الرابع
			امتحان الشهر الاول	3	الخامس
المشاركة والاختبارات القصيرة	نشاط جماعي	أهم خصائص التربية في المجتمعات البدائية	خصائص التربية في المجتمعات البدائية	3	السادس
المشاركة والاختبارات القصيرة	عرض +نقاش	وادي الرافدين ووادي النيل وأهداف التربية المصرية	نظم التربية في الحضارات القديمة	3	السابع
المشاركة والاختبارات القصيرة	محاضرة تفاعلية	التربية الصينية ونظام المدارس والتربية اليونانية	نظم التربية في الصين واليونان	3	الثامن
المشاركة والاختبارات القصيرة	مناقشة	نظام التربية في أسبارطة وأثينا	نظم التربية في اليونان القديمة	3	التاسع
المشاركة والاختبارات القصيرة	عرض +نقاش	التربية قبل الإسلام والتربية الإسلامية وأهدافها	التربية في العصور الوسطى	3	العاشر
المشاركة والاختبارات القصيرة	محاضرة	،ابن خلدون ،ابن سينا الغزالي	اعلام الفكر التربوي الإسلامي	3	الحادي عشر

المشاركة والاختبارات القصيرة	مناقشة جماعية	جان جاك روسو، جون ديوي	اعلام الفكر التربوي الغربي	3	الثاني عشر
المشاركة والاختبارات القصيرة	نشاط جماعي	سقراط، افلاطون أرسطو	اعلام الفكر التربوي اليوناني	3	الثالث عشر
المشاركة والاختبارات القصيرة	+ محاضرة نقاش	معنى فلسفة التربية وأنواعها	مفهوم فلسفة التربية	3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

طرائق التقييم -11	المشاركة الصفية، اختبارات قصيرة يومية، اختبارات شهرية، عروض تطبيقية، الامتحان النهائي
-------------------	--

مصادر التعلم والتدريس -12

المراجع الرئيسية والمصادر	كتب الفكر التربوي الحديث؛ كتب الفلسفة التربوية؛ كتب علم الاجتماع التربوي
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	موقع المجلات العلمية الاكاديمية التابع لوزارة التعليم العالي العراقية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	التربية الإسلامية
رمز المقرر -2	ISLFI2
الفصل / السنة -3	المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	1/9/2025
اشكال الحضور -5 المتاحة	الحضور الإلزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 2/ وحدة 30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م. احمد يونس عبدالله
اهداف المقرر -8	يتعرف الطلبة على الشرائع السماوية عامة والتربية الإسلامية خاصة؛ معرفة خصائص التربية الإسلامية؛ فهم القرآن الكريم والسنة النبوية وأصول الفقه ومصادر التشريع الإسلامي؛ ربط المفاهيم والقيم الإسلامية بحاجات المتعلم ومتطلبات العصر.
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	الإلقاء والاستفهام؛ تقارير خاصة بالمادة الدراسية؛ تحضير منزلي بتلخيص كتاب في علوم الحديث.

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم اصول الدين وادراك أهمية دراسته	التعريف بعلم اصول الدين	المناقشة	الأسئلة الشفهية والمشاركة
2	2	معرفة خصائص اصول الدين	اسماء هذا العلم واسبابها	العصف الذهني	توجيه اسئلة والاجابة عنها

3	2	التعرف على اركان الايمان	اركان الايمان عند جمهور المسلمين	التعلم التعاوني	الأسئلة الشفهية والمشاركة
4	2	معرفة الالهيات	الالهيات	المناقشة والاستجواب	الأسئلة الشفهية امتحان + يومي تحريري
5	2	التعرف على وجود الله وصفاته	وجود الله وصفاته	التعليم الذاتي	الأسئلة الشفهية والمشاركة
6	2	معرفة ادلة وجود الله وصفاته	ادلة وجود الله وصفاته	التعلم التعاوني	الأسئلة الشفهية والمشاركة
7	2	اختبار دوري أول	حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلبة		
8	2	معرفة دليل الحديث ودليل العناية والاختراع	– دليل الحديث دليل العناية والاختراع	العصف الذهني	توجيه اسئلة والاجابة عنها
9	2	إدراك أهمية خداع الحواس والتعرف على الاحاد	خداع الحواس الاحاد –	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والمشاركة
10	2	معرفة الصفة النفسية	الصفات الإلهية الصفة – النفسية (الوجود)	التعلم التعاوني	الأسئلة الشفهية والمشاركة
11	2	معرفة الصفات السلبية	،القدم، البقاء مخالفة الحوادث، القيام ،بالنفس الوحدانية	العصف الذهني	الأسئلة الشفهية والمشاركة

12	2	معرفة الصفات المعاني	،القدرة ،الارادة، العلم ،الحياة، السمع البصر، الكلام	التعلم التعاوني	الأسئلة الشفهية امتحان + يومي تحريري
13	2	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	ما يستحيل ويجوز في حقه تعالى	الاستجاب	الأسئلة الشفهية والمشاركة
14	2	مناقشة تقارير	مناقشة تقارير		
15	2	اختبار دوري ثان	حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلبة		

درجات للامتحانات اليومية +10 للمشاركة والانشطة +20 للامتحانات 10 التحريرية +60 لامتحان نهاية الفصل	طرائق التقييم -11
---	-------------------

مصادر التعلم والتدريس -12

المدخل إلى الشريعة الاسلامية — مصطفى الزلمي	المراجع الرئيسة والمصادر
منصات التعلم الالكتروني، المواقع الالكترونية للجامعات العراقية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	القصة القصيرة
رمز المقرر -2	EB02LSS124
الفصل /السنة -3	الفصل الثاني /2025
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي /عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 2/ وحدة 20
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م. حليلة اسماعيل ردام
اهداف المقرر -8	الاطلاع على مفردات المادة الدراسية، وتكوين ملكة لدى الطالب عن كشف مواطن الجمال في الدرس، والوقوف على فائدة الدرس من المادة المقررة
استراتيجيات التعليم والتعلم -9	الاطلاع على كل ما يخص الطالب والمواد التي يدرسها

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع والمفردات	Plot and setting	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثاني	2	=	Point of view, conflict and resolution	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثالث	2	=	Characterization and theme	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير

الرابع	2	=	Symbolism and tone	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	=	Irony and foreshadowing	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
السابع	2	=	Flashback and stream of consciousness	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثامن	2	=	Unreliable narrator	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
التاسع	2	=	Epistolary form and flash-forward	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
العاشر	2	=	Frame story and dialogue	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الحادي عشر	2	=	“Interpreter of Maladies”: introduction and discussion	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثاني عشر	2	=	“Interpreter of Maladies”: in-depth analysis	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الثالث عشر	2	=	“The Yellow Wallpaper”: introduction and discussion	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير
الرابع عشر	2	=	“The Yellow Wallpaper”: in-depth analysis	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري وعمل تقارير

			امتحان الشهر الثاني	2	الخامس عشر
--	--	--	------------------------	---	------------

طرائق التقييم - 11	امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية
--------------------	---

مصادر التعلم والتدريس - 12

الكتب المقررة المطلوبة	Gilman (2009) The Yellow Wallpaper — Cuddon & Habib (2015) The Penguin Dictionary of Literary Terms — Lahiri (2019) Interpreter of Maladies — Dark (Ed.) (2019) The Story Prize
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	بعض مواقع من الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	محادثة
رمز المقرر -2	EB02C121
الفصل /السنة -3	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي /عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.م.د. هيفاء عبدالخالق احمد
اهداف المقرر -8	ادراك أهمية الاصغاء والاستماع للمحادثات الصوتية؛ التمييز بين أنواع الاستماع ومعرفة المؤثرات السمعية؛ استيعاب الفكرة الأساسية من المقاطع الصوتية وتمييز التفاصيل.
استراتيجيات التعليم -9 والتعلم	توضيح وشرح المادة الدراسية؛ المحاضرة مصحوبة بالاستجابات وقابلية الطالب على الابتكار؛ التعلم الذاتي.

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	محادثة	مقدمة	مناقشة عامة	التقويم البنائي
الثاني	3	محادثة	الترحيب في اليوم الاول	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثالث	3	محادثة	وظائف الغذاء	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الرابع	3	محادثة	ابطال وبطلات	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الخامس	3	امتحان الشهر الأول			

السادس	3	محادثة	دراسة عن التواصل الالكتروني	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
السابع	3	محادثة	دراسة عن التواصل الالكتروني	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثامن	3	محادثة	نشاط :اعداد محادثة عن موضوع معين ومناقشته	اعداد محادثة من قبل الطالب	التقويم البنائي
التاسع	3	محادثة	مجموعة شطرنج لويس	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
العاشر	3	محادثة	مجموعة شطرنج لويس	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الحادي عشر	3	محادثة	نشاط :اعداد محادثة عن موضوع معين ومناقشته	اعداد محادثة من قبل الطالب	التقويم البنائي
الثاني عشر	3	محادثة	السياحة البيئية	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الثالث عشر	3	محادثة	السياحة البيئية	محادثة واسئلة	التقويم البنائي
الرابع عشر	3	محادثة	نشاط :اعداد محادثة عن موضوع معين ومناقشته	اعداد محادثة من قبل الطالب	التقويم البنائي
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية	طرائق التقويم - 11
---	--------------------

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	Academic Skills — Sarah Philpot & Lesley Curnick, Level 2 & 3 — Penguin Speaking Skills — John Green & Mark Hilton
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت	Videos about different conversation topics