



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

والمقررات الدراسية

قسم التاريخ

2026-2025

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية الاساسية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. حيدر عبد الباقي

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. اشراق عيسى عبد

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. وديان حبيب حميد

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م.د. ايمن عبد عون نزال

| ٤٠% امتحانات فصلية، يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة.                                                                                                                                  |                      |                      |                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| ٦٠% اختبارات نهاية الفصل.                                                                                                                                                                   |                      |                      |                  |      |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .                                                                                                                                                             |                      |                      |                  |      |
| ج ١- تحليل بعض الاحداث التاريخية للتوصل الى مدى حقيقتها.                                                                                                                                    |                      |                      |                  |      |
| ج ٢- يقارن بين العصور التاريخية من حيث موضوعات او قيم حضارية محددة.                                                                                                                         |                      |                      |                  |      |
| ج ٣- يقيم بعض الشخصيات التاريخية المشهورة.                                                                                                                                                  |                      |                      |                  |      |
| ج ٤- يفسر اسباب قيام الدول والحضارات واسباب وعوامل انهيارها.                                                                                                                                |                      |                      |                  |      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                       |                      |                      |                  |      |
| اعطاء الطلبة واجبات ببنية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.                                                                                                                                   |                      |                      |                  |      |
| الاستجواب للطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية مثل ( كيف، ماذا، متى، لماذا، اين، أي) لمواضيع محددة.                                                                                   |                      |                      |                  |      |
| تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة موضوعات تاريخية تتطلب التفكير والتحليل.                                                                                                         |                      |                      |                  |      |
| تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم.                                                                                                                                         |                      |                      |                  |      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                               |                      |                      |                  |      |
| الاختبارات اليومية بأسئلة ببنية تتعلق بالمادة الدراسية.                                                                                                                                     |                      |                      |                  |      |
| تقديم اوراق بحثية علمية محكمة.                                                                                                                                                              |                      |                      |                  |      |
| القاء محاضرات نوعية من قبل الطلبة لمعرفة مدى افادتهم من المادة الدراسية المحفزة على التفكير.                                                                                                |                      |                      |                  |      |
| اجراء اختبارات شهرية او في نهاية الفصل الدراسي لقياس مدى تحصيل الطلبة لمهارة التفكير والتحليل.                                                                                              |                      |                      |                  |      |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                                                           |                      |                      |                  |      |
| د ١- تمكين الطالب من كتابة ورقة بحثية عن احد الشخصيات التاريخية او الاماكن او الدول.                                                                                                        |                      |                      |                  |      |
| د ٢- تمكين الطالب من تلخيص مرجع او مصدر بنسبة عشر حجمه.                                                                                                                                     |                      |                      |                  |      |
| د ٣- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات وتفسير الاحداث التاريخية.                                                                                                                         |                      |                      |                  |      |
| د ٤- تمكين الطلبة من استخدام الخرائط والمخططات والجداول والاشكال البيانية المتعلقة بالمعلومات الاحصائية ذات الفائدة في تحليل الموضوعات التاريخية لاسيما في حقول التاريخ الاقتصادي والاداري. |                      |                      |                  |      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                       |                      |                      |                  |      |
| دعوة بعض الجهات المهنية القريبة من الجامعة مثل مديرية التربية او مديرية الشباب والرياضة، او مديرية الآثار، او دائرة متحف المحافظة، وتنظيم لقاءات مع الطلبة.                                 |                      |                      |                  |      |
| تدريب الطلبة على كيفية اصول البحث التاريخي وطرائقه وتكليفهم بانجاز ابحاث في حقول التاريخ المختلفة                                                                                           |                      |                      |                  |      |
| تدريب الطلبة في مؤسسات ودوائر ذات علاقة بعلم التاريخ والآثار.                                                                                                                               |                      |                      |                  |      |
| وضع مناهج دراسية بالتنسيق مع المراجع والجهات العليا بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.                                                                                                     |                      |                      |                  |      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                               |                      |                      |                  |      |
| الاختبارات التحريرية                                                                                                                                                                        |                      |                      |                  |      |
| الملاحظة المباشرة                                                                                                                                                                           |                      |                      |                  |      |
| ١١- بنية البرنامج                                                                                                                                                                           |                      |                      |                  |      |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                            | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|                                                                                                                                                                                             |                      |                      | نظري             | عملي |
| الأولى                                                                                                                                                                                      | Univ1101             | Human rights         | 2                | -    |
| الأولى                                                                                                                                                                                      | Univ1102             | Islamic Education I  | 2                | -    |
| الأولى                                                                                                                                                                                      | Univ1103             | Arabic I             | 2                | -    |
| الأولى                                                                                                                                                                                      | Univ1104             | Islamic Education II | 2                | -    |
| الأولى                                                                                                                                                                                      | Univ1105             | English I            | 2                | -    |

|   |   |                                                         |           |         |
|---|---|---------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1 | 1 | Computer I                                              | Univ1106  | الأولى  |
| - | 3 | General Psychology                                      | Coll 1201 | الأولى  |
| - | 2 | The basis of education                                  | Coll 1202 | الأولى  |
| - | 3 | Developmental Psychology                                | Coll 1203 | الأولى  |
| - | 3 | principals of Education                                 | Coll 1204 | الأولى  |
| - | 2 | General Geographic                                      | Hist 1301 | الأولى  |
| - | 3 | Iraq's ancient history                                  | Hist 1302 | الأولى  |
| - | 2 | History of the Arabs before Islam                       | Hist 1303 | الأولى  |
| - | 2 | Cartography                                             | Hist 1304 | الأولى  |
| - | 2 | History of the ancient Near East (Egypt and the Levant) | Hist 1305 | الأولى  |
| - | 2 | The age of the message                                  | Hist 1306 | الأولى  |
| - | 2 | The history of Europe in the Middle Ages                | Hist 1307 | الأولى  |
| - | 3 | Approach to historical research                         | Hist 1308 | الأولى  |
| - | 2 | Arabic II                                               | Univ2107  | الثانية |
| 1 | 1 | Computer II                                             | Univ2108  | الثانية |
| - | 2 | Health and Enviroment Education                         | Univ2109  | الثانية |
| - | 2 | English II                                              | Univ2110  | الثانية |
| - | 2 | Democracy                                               | Univ2111  | الثانية |
| - | 3 | Educational Psychology                                  | Coll 2205 | الثانية |
| - | 2 | Mental Health                                           | Coll 2206 | الثانية |
| - | 2 | Educational guidance                                    | Coll 2207 | الثانية |
| - | 3 | Educational Statistics                                  | Coll 2208 | الثانية |
| - | 2 | Histraphical continents (the ancient world)             | Hist 2309 | الثانية |
| - | 2 | Modern history of the Arab Gulf                         | Hist 2310 | الثانية |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر               | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية |     |     |     | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |     |     |     | الأهداف الوجدانية والقيمية |     |     |     | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |     |     |     |
|-----------------|------------|--------------------------|------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                 |            |                          |                  | أ ١              | أ ٢ | أ ٣ | أ ٤ | ب ١                                 | ب ٢ | ب ٣ | ب ٤ | ج ١                        | ج ٢ | ج ٣ | ج ٤ | د ١                                                                                           | د ٢ | د ٣ | د ٤ |
| الأولى          | Univ1101   | Human rights             | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                          | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                                                                             | ✓   | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Univ1102   | Islamic Education I      | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   |     | ✓                                   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                          | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                                                                             | ✓   | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Univ1103   | Arabic I                 | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   |     | ✓   | ✓   | ✓                          | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                                                                             | ✓   | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Univ1104   | Islamic Education II     | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   | ✓   | ✓   |     | ✓                          | ✓   |     | ✓   | ✓                                                                                             | ✓   | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Univ1105   | English I                | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   | ✓   | ✓   |     | ✓                          | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                                                                             | ✓   | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Univ1106   | Computer I               | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   | ✓   | ✓   |     |                            | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                                                                             | ✓   | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Coll 1201  | General Psychology       | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                          | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                                                                             |     | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Coll 1202  | The basis of education   | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                          | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                                                                             |     | ✓   | ✓   |
| الأولى          | Coll 1203  | Developmental Psychology | أساسي            | ✓                | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                                   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                          | ✓   |     | ✓   | ✓                                                                                             | ✓   | ✓   | ✓   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                                         |           |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------------------------------|-----------|---------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | principals of Education                                 | Coll 1204 | الأولى  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | General Geographic                                      | Hist 1301 | الأولى  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Iraq's ancient history                                  | Hist 1302 | الأولى  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | History of the Arabs before Islam                       | Hist 1303 | الأولى  |
|   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Cartography                                             | Hist 1304 | الأولى  |
|   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | History of the ancient Near East (Egypt and the Levant) | Hist 1305 | الأولى  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | أساسي | The age of the message                                  | Hist 1306 | الأولى  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | أساسي | The history of Europe in the Middle Ages                | Hist 1307 | الأولى  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Approach to historical research                         | Hist 1308 | الأولى  |
|   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Arabic II                                               | Univ2107  | الثانية |
|   | √ | √ | √ | √ | √ |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Computer II                                             | Univ2108  | الثانية |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Health and Enviroment Education                         | Univ2109  | الثانية |

## المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الاول

### نموذج وصف المقرر

مدرس المقرر : م.م رماح معن صالح

وصف المقرر (ديمقراطية وحقوق الانسان)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                            |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية                                                                        | • المؤسسة التعليمية             |
| مواد ثقافية / قسم التاريخ                                                                                  | • القسم العلمي / المركز         |
| حقوق انسان / Univ1101                                                                                      | • اسم / رمز المقرر              |
| إلزامي                                                                                                     | • أشكال الحضور المتاحة          |
| الاول / الاولى                                                                                             | • الفصل / السنة                 |
| ٣٠ ساعة                                                                                                    | • عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| ٢٠٢٤/١٠/١                                                                                                  | • تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| • أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على                                          |                                 |
| 1.تعلم ( تعريف حقوق الانسان وخصائصها                                                                       |                                 |
| 2.تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.                                                                       |                                 |
| 3.تعلم تصنيفات حقوق الانسان                                                                                |                                 |
| 4.تعلم حقوق الانسان الجماعية                                                                               |                                 |
| 5.تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية                                              |                                 |
| 6.تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                                                                |                                 |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                              |                                 |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                        |                                 |
| أ١- المعرفة والفهم                                                                                         |                                 |
| أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان .                            |                                 |
| أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان .                                    |                                 |
| أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية                                     |                                 |
| أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية .. |                                 |
| • أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                    |                                 |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .                                                                    |                                 |
| ب١ - مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان                                                            |                                 |
| ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.                                                                           |                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                      |                                 |

| توضيح وشرح المادة الدراسية                                                                        |         |                                                             |                                |               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|
| ٢- طريقة عرض النموذج                                                                              |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٣- طريقة المحاضرة                                                                                 |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٤- طريقة التعلم الذاتي                                                                            |         |                                                             |                                |               |                 |
| طرائق التقييم                                                                                     |         |                                                             |                                |               |                 |
| ١- اختبارات يومية بأسئلة محددة                                                                    |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .                                                  |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية                                            |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٤- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .                                                        |         |                                                             |                                |               |                 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                     |         |                                                             |                                |               |                 |
| ج ١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .                                             |         |                                                             |                                |               |                 |
| ج ٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.                                                    |         |                                                             |                                |               |                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                             |         |                                                             |                                |               |                 |
| ١- الشرح والتوضيح                                                                                 |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٢- طريقة عرض النموذج                                                                              |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٣- طريقة التعلم الذاتي                                                                            |         |                                                             |                                |               |                 |
| طرائق التقييم                                                                                     |         |                                                             |                                |               |                 |
| ١- الاختبارات النظرية.                                                                            |         |                                                             |                                |               |                 |
| ٢- التقارير والدراسات.                                                                            |         |                                                             |                                |               |                 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي |         |                                                             |                                |               |                 |
| د ١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .                                                          |         |                                                             |                                |               |                 |
| د ٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .                                                |         |                                                             |                                |               |                 |
| د ٣- مهارات تفسير المبرهنات .                                                                     |         |                                                             |                                |               |                 |
| د ٤- مهارات اجراء المقارنات.                                                                      |         |                                                             |                                |               |                 |
| د ٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.                                                      |         |                                                             |                                |               |                 |
| بنية المقرر                                                                                       |         |                                                             |                                |               |                 |
| الأسبوع                                                                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة / أو الموضوع        | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| ١                                                                                                 | ٢       | تعريف حقوق الانسان                                          | تعريف حقوق الانسان<br>وخصائصها | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٢                                                                                                 | ٢       | تعداد خصائص حقوق الانسان                                    | تعريف حقوق الانسان<br>وخصائصها | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٣                                                                                                 | ٢       | تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان                           | موقف الاسلام من حقوق الانسان   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٤                                                                                                 | ٢       | تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان                           | موقف الاسلام من حقوق الانسان   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٥                                                                                                 | ٢       | تعلم تصنيفات حقوق الانسان                                   | تصنيفات حقوق الانسان           | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٦                                                                                                 | ٢       | تعلم تصنيفات حقوق الانسان                                   | تصنيفات حقوق الانسان           | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٧                                                                                                 | ٢       | امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع |                                |               |                 |
| ٨                                                                                                 | ٢       | تعلم حقوق الانسان الجماعية                                  | حقوق الانسان الجماعية          | المحاضرة      | التقويم         |

|                                                |          |                                                              |                                                                   |   |    |
|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|
| البنائي                                        |          |                                                              |                                                                   |   |    |
| التقويم<br>البنائي                             | المحاضرة | حقوق الانسان الجماعية                                        | تعلم حقوق الانسان الجماعية                                        | ٢ | ٩  |
| التقويم<br>البنائي                             | المحاضرة | حقوق الانسان في زمن<br>الحرب والمنازعات<br>الدولية والداخلية | تعلم حقوق الانسان في زمن<br>الحرب والمنازعات الدولية<br>والداخلية | ٢ | ١٠ |
| التقويم<br>البنائي                             | المحاضرة | حقوق الانسان في زمن<br>الحرب والمنازعات<br>الدولية والداخلية | تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب<br>والمنازعات الدولية والداخلية    | ٢ | ١١ |
| التقويم<br>البنائي                             | المحاضرة | الفساد الاداري واثره في<br>حقوق الانسان                      | تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق<br>الانسان                      | ٢ | ١٢ |
| التقويم<br>البنائي                             | المحاضرة | الفساد الاداري واثره في<br>حقوق الانسان                      | تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق<br>الانسان                      | ٢ | ١٣ |
| التقويم<br>البنائي                             | المحاضرة | الفساد الاداري واثره في<br>حقوق الانسان                      | تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق<br>الانسان                      | ٢ | ١٤ |
| امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل |          |                                                              |                                                                   | ٢ | ١٥ |

#### البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              |
| مصادر حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ ٢/١<br>٢٠١٠/<br>منظمة الشفافية الدولية – تقرير الفساد العالمي لعام ٢٠٠٧ .<br>- الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد – كتاب الفساد- ط١ – ٢٠٠٥ –<br>مطابع تكنوبرس – لبنان                                                                                                                | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد ٣٧٨ / الجمعة/ 19/ سبتمبر /<br>2003<br>احمد حلمي/ مقال/ سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة<br>عربية/العدد العاشر/ ٢٠٠٧ /دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية<br>د . سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد / دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية<br>لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص١٧ | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف<br>والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع<br>الالكتروني <a href="http://www.mafhoum.com">www.mafhoum.com</a>                                                                                                                                 | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                        |

#### • خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف مقرر

مدرس المقرر م زينب قحطان محمد

وصف المقرر (الحاسوب)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أ- الأهداف المعرفية<br>١- مقدار استيعاب الطالب للمادة<br>٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة<br>٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة<br>ب ٢- تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال work home تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطالب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة<br>ب ٣- عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل.<br>والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.<br>اساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي:<br>١ . تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة)<br>٢ . ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.<br>٣ . الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.<br>٤ - تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة باساسيات الحاسوب (نظام التشغيل وندوز) . |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف) حيث تكون<br>درجة الامتحان الاول من (١٥ درجة) ( ٥ درجات للعملي + ١٠ درجات للنظري)<br>درجة الامتحان الثاني من (١٥ درجة) ( ٥ درجات للعملي + ١٠ درجات للنظري )<br>درجة الحضور والمشاركة اليومية (١٠ درجات)<br>درجة التقويم لها ٤٠% من التحصيل الكلي<br>امتحان نهاية الفصل الدراسي وله ٦٠% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف).                       |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج ١- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي<br>ج ٢- توجيه الطالب كيفية العمل على نظام التشغيل وندوز7 (اوامر سطح المكتب )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الجانبي النظري :-عرض المادة على جهاز (data show) وشرح اساسيات الحاسوب ومكونات الحاسوب المادية والبرمجية وشرح نظام التشغيل وندوز7 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الجانب العملي :- ادخال الطلاب مختبر الحاسبات وتدريبهم على كيفية تشغيل الحاسوب وتطبيق اوامر سطح المكتب .<br>يطلب من الطالب عمل بحوث وتقارير عن اجيال الحاسوب ومكونات الحاسوب ومناقشة التقارير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د١ - حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر<br>د٢ - حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة تخص اساسيات الحاسبة من التعرف على مكوناتها المادية وايضا تغيير اعدادات سطح المكتب من خلال تطبيق بعض اوامر سطح المكتب وايضا اوامر لوحة السيطرة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة<br>د٣ - حث الطالب على تقييم اجابة زملائه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي . |

| بنية المقرر |         |                                                          |                         |               |                |
|-------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                   | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم  |
| الاول       | ٢       | الفصل الاول:- تعريف الحاسوب و البيانات والمعلومات        | اساسيات الحاسوب         | نظري          | اختبارات يومية |
| الثاني      | ٢       | مميزات الحاسوب ومجالاته                                  | - اساسيات الحاسوب       | نظري          | اختبارات يومية |
| الثالث      | ٢       | مكونات الحاسوب المادية والبرمجية                         | اساسيات الحاسوب         | نظري + عملي   | اختبارات يومية |
| الرابع      | ٢       | انواع الحواسيب                                           | - اساسيات الحاسوب       | نظري          | اختبارات يومية |
| الخامس      | ٢       | سطح المكتب :-تشغيل الحاسوب ، ايقونات سطح المكتب وانواعها | - اساسيات الحاسوب       | نظري + عملي   | اختبارات يومية |

|                |             |                         |                                                                                                                                                        |   |            |
|----------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| تقويم بنائي    | -----       | اسئلة من المادة المقررة | امتحان الشهر الاول                                                                                                                                     | ٢ | السادس     |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | الفصل الثاني/اختبارات سطح المكتب ( view ,sort by ,refresh,                                                                                             | ٢ | السابع     |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | اختبارات سطح المكتب ( New,screen resolution,personalize                                                                                                | ٢ | الثامن     |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | تغيير شكل ايقونات سطح المكتب                                                                                                                           | ٢ | التاسع     |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | قائمة ابدأstart:- اطفاء الحاسبة ، قلوولة ، اعادة تشغيل ، الدخول الى محتويات الحاسبة :- اجزاء القرص الصلب C,D,E,F                                       | ٢ | العاشر     |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | الفصل الثالث:- انشاء مجلد NEW FOLDER العمليات الرئيسية على المجلدات والملفات :-التنقل بين الملفات ،نسخ الملفات ، حذف الملف ،نقل الملف ،تغيير اسم الملف | ٢ | الحادي عشر |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | لوحة السيطرة واختياراتها :-الوقت والتاريخ (date and time) ، اللغة (language) ، ادارة الاجهزة (device) ، حسابات المستخدمين (maneger user accounts)      | ٢ | الثاني عشر |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | لوحة السيطرة واختياراتها :- الاجهزة والطابعات ( devices and printers) والصفات ( programs and features) ،خيارات السجل ( folder option))                 | ٢ | الثالث عشر |
| تقويم بنائي    | -----       | اسئلة من المادة المقررة | امتحان الشهر الثاني                                                                                                                                    | ٢ | الرابع عشر |
| اختبارات يومية | عملي + نظري | اساسيات الحاسوب         | مراجعة المادة                                                                                                                                          | ٢ | الخامس عشر |

| البنية التحتية                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                                                                                                                                           | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول<br>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي<br>أ.م. زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني        |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                       | اساسيات واجهة نظام التشغيل ويندوز ٧                                                                                                                                |
| ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )                                                                                                                              | الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر                                                                                                                   |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                             | 1- <a href="https://ecomang.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2022/11/windows_7.pdf">https://ecomang.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2022/11/windows_7.pdf</a> |
| خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
| ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |                                                                                                                                                                    |

## نموذج وصف المقرر

مدرس المقرر م.د معتز ابراهيم

وصف المقرر (علم نفس النمو)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | كلية التربية الأساسية     |
| القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | قسم التاريخ/ مواد تربوية  |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | علم نفس النمو / Coll 1201 |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الزامي                    |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الاول/ الاولى             |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٤٥ ساعة                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٢٠٢٤/١٠/1                 |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.</li> <li>2-إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.</li> <li>إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.</li> <li>تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.</li> <li>تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .</li> <li>تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.</li> <li>إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.</li> <li>تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الانساني من اجل ضبطه وتوجيهه.</li> </ul> |                           |

### 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                                                 |
| ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.                                           |
| ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.                                                                     |
| ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.                                                                           |
| ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.                                                          |
| ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الانساني.                                                                                   |
| ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان.                                                                                    |
| ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبا فلووف والتعلم بالاستبصار لكوهرلر. |
| ٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.                                                                        |
| ٩- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                         |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>١ - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.</p> <p>٢- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.</p> <p>-تقيم مدارس علم النفس.</p> <p>٤-إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                         |               |               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                         |               |               |
| <p>١-اللقاء او المحاضرة</p> <p>٢- الاستجواب</p> <p>٣-المناقشة وحل المشكلات</p> <p>٤-مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                         |               |               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                         |               |               |
| <p>١. التطبيقات التربوية</p> <p>٢.الأوراق البحثية الفردية والجماعية.</p> <p>٣.الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)</p> <p>٤.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                         |               |               |
| <p>ج -الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس العام.</p> <p>٢-إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس العام وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.</p> <p>٤-تقدير الطلبة لدور علم النفس العام في العملية التربوية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                         |               |               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                         |               |               |
| <p>حل المشكلات</p> <p>العصف الذهني</p> <p>المحاكاة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                         |               |               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                         |               |               |
| <p>١. الاختبارات الشفهية.</p> <p>٢.الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).</p> <p>٣. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.</p> <p>٤.الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                         |               |               |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١.تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس العام.</p> <p>٢.تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض الاضطرابات النفسية.</p> <p>٣. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن العمليات العقلية التي تتم داخل العقل الإنساني.</p> <p>٤.تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.</p> <p>٥. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.</p> |         |                        |                         |               |               |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                         |               |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                |                                                                           |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الاول  | ٣ | <p>تمكين الطلبة من:</p> <p>١- معرفة كيفية نشوء علم النفس العام.</p> <p>٢- تحديد المفاهيم الاساسية لعلم النفس العام.</p> <p>٣- بيان أهداف علم النفس العام.</p> <p>٤- التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.</p> | <p>علم النفس العام:</p> <p>نشأته، وتطوره، مفهومه</p> <p>أهدافه وفروعه.</p>                                            | <p>اللقاء</p> <p>الاستجواب</p> <p>المناقشة</p> | امتحانات يومية                                                            |
| الثاني | ٣ | <p>تمكين الطلبة من:</p> <p>١- تحديد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى.</p> <p>٢- التعرف على أهم مدارس علم النفس.</p> <p>٣- إستيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.</p>                                             | <p>علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى.</p> <p>مدارس علم النفس.</p> <p>دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.</p> | <p>اللقاء والمناقشة</p>                        | المشاركة الصفية                                                           |
| الثالث | ٣ | <p>تمكين الطلبة من:</p> <p>١- التعرف على مفهوم السلوك. ٢- تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.</p>                                                                                                                                | <p>السلوك</p> <p>العوامل المؤثرة في السلوك (الوراثة والبيئة)</p>                                                      | <p>المناقشة والاستجواب</p> <p>وحل المشكلات</p> | <p>كتابة بحوث قصيرة</p> <p>أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع</p> |
| الرابع | ٣ | <p>تمكين الطلبة من:</p> <p>١- إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها.</p> <p>• معرفة قياس الدافع.</p> <p>• تصنيف أنواع الدوافع.</p> <p>• اعطاء أمثلة عن الدوافع.</p>                                                                      | <p>الدوافع</p>                                                                                                        | <p>اللقاء والمناقشة</p> <p>والاستجواب</p>      | امتحانات يومية                                                            |

|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                  |                                                             |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| الخامس | ٣                  | <p>تمكين الطلبة من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إدراك مفهوم الانفعالات.</li> <li>٢- معرفة خصائص الانفعالات.</li> <li>٣- استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحب للانفعال.</li> <li>٤- التعرف على أهم النظريات التي فسرت الانفعال.</li> <li>٥- إدراك أهمية الانفعالات.</li> <li>٦- إعطاء أمثلة عن الانفعالات.</li> </ul> | الانفعالات                                              | المناقشة والاستجواب وحل المشكلات | كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع |
| السادس | اختبار الشهر الاول |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                  |                                                             |
| السابع | ٣                  | <p>تمكين الطلبة من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- استيعاب مفهوم التعلم وشروطه.</li> <li>٢- معرفة علاقة التعلم بالنضج.</li> <li>٣- التعرف على أنواع التعلم</li> </ul>                                                                                                                                                  | التعلم                                                  | اللقاء والاستجواب والمناقشة      | مشاركة صفية                                                 |
| الثامن | ٣                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>١- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبا فلوب</li> <li>٢- تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المثيرات الشرطية وغير الشرطية.</li> </ul>                                                                                                                                    | نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبا فلوب ) | اللقاء والاستجواب والمناقشة      | مشاركة صفية                                                 |
| التاسع | ٣                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>١- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار</li> <li>٢- تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.                         | اللقاء والاستجواب والمناقشة      | امتحانات يومية                                              |
| العاشر | ٣                  | <p>تصميم خطة لمواجهة المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | التطبيقات التربوية لنظريات التعلم                       | اللقاء والاستجواب وحل المشكلات   | مشاركة صفية                                                 |

|                                                                                                                                                                                           |                             |                            |                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                                                                                                                                                           |                             |                            | ووضع الحلول المناسبة لها.                                                                                                                                                                          |   |            |
| كتابة بحوث قصيرة<br>أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع                                                                                                                            | اللقاء والاستجواب والمناقشة | الاحساس والادراك والانتباه | ●التمييز بين مفهوم الاحساس والإدراك والانتباه..<br>٢-تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه.<br>٣-تصنيف الإحساسات الخاصة.<br>٤- تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتاته. | ٣ | الحادي عشر |
| امتحانات يومية                                                                                                                                                                            | اللقاء والاستجواب والمناقشة | الشخصية                    | ١- معرفة مفهوم للشخصية.<br>٢-تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية.<br>٣-تحليل خصائص الشخصية.<br>٤-أستيعاب أنواع الشخصية.                                                                               | ٣ | الثاني عشر |
| اختبار الشهر الثاني                                                                                                                                                                       |                             |                            |                                                                                                                                                                                                    |   | الثالث عشر |
| مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية                                                                                                                                                 |                             |                            |                                                                                                                                                                                                    |   | الرابع عشر |
| مراجعة عامة                                                                                                                                                                               |                             |                            |                                                                                                                                                                                                    |   | الخامس عشر |
| ● البنية التحتية                                                                                                                                                                          |                             |                            |                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                            | ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                                                                                                                                          |   |            |
| محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١) علم النفس العام<br>- الزغول، عماد وعلي الهنداوي (٢٠٠٤) مدخل إلى علم النفس<br>٣-عبد الخالق، أحمد أحمد (١٩٩٧) أسس علم النفس<br>-كتب اخرى                       |                             |                            | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                      |   |            |
| ١-محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١) ، علم النفس العام<br>-مجلات البحوث التربوية والنفسية<br>٣-مجلات الدراسات النفسية                                                                           |                             |                            | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير<br>، .... )                                                                                                                        |   |            |
| الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر                                                                                                                                    |                             |                            | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                                                                                                                                                       |   |            |
| خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                  |                             |                            |                                                                                                                                                                                                    |   |            |
| ١ - الافادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية<br>٢-توزيع استبانات على الطلبة لمعرفة مدى الاستفادة العلمية والنفسية للمقرر<br>٣_قيام بدورات تطويرية للطلبة والتدريسيين |                             |                            |                                                                                                                                                                                                    |   |            |

## نموذج وصف المقرر

مدرس المقرر: أ.م.د علي نايف مجيد

وصف المقرر ( تاريخ العراق القديم )

|                                                                                                                                                                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ |                               |
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                          | كلية التربية الاساسية         |
| ٢. القسم ال علمي / المركز                                                                                                                                                                                  | التاريخ                       |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                        | تاريخ العراق القديم Hist 1302 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                    | الزامي                        |
| ٥. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                           | الاول / الاولى                |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                            | ٣٠ ساعة                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                      | ٢٠٢٤ / ١٠ / ١                 |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                                                               |                               |
| تمكين الطلبة من معرفة الخلفية الجغرافية لحضارة وادي الرافدين .                                                                                                                                             |                               |
| تمكين الطلبة من فهم و ابراز اهم الخصائص الحضارية لوادي الرافدين .                                                                                                                                          |                               |
| تعريف الطلبة باهم المصادر والمراجع المعتمدة في تدريس المادة                                                                                                                                                |                               |
| تمكين الطلبة من تحليل الاحداث والمقارنة بينها في العصور الحجرية القديمة .                                                                                                                                  |                               |
| زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالمآثر والقيم النبيلة ونبد الفرقة والفتن الداخلية.                                                                                          |                               |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                              |                               |
| أ- الاهداف المعرفية                                                                                                                                                                                        |                               |
| ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لتاريخ العراق القديم .                                                                                                                          |                               |
| ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاحداث البارزة في تاريخ العراق القديم .                                                                                                                      |                               |
| ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على ابرز الخصائص الحضارية لتاريخ العراق                                                                                                                       |                               |
| ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاهم العصور الحجرية لتاريخ العراق القديم .                                                                                                                    |                               |
| ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير احداث فجر السلاطات .                                                                                                                            |                               |
| ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة تاريخ العراق القديم                                                                                                                   |                               |
| ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.                                                                                                                                                                      |                               |
| ب ١ – يقارن بين العصور الحجرية القديمة .                                                                                                                                                                   |                               |
| ب ٢ – يحلل الاحداث التاريخية واسبابها.                                                                                                                                                                     |                               |
| ب ٣ – يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات تاريخ العراق القديم .                                                                                                                                  |                               |
| ب ٤- يجمع معلومات عن اشهر السلاطات التي حكمت العراق القديم .                                                                                                                                               |                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                      |                               |
| تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بتاريخ العراق القديم                                                                                                                                            |                               |
| توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي المادة.                                                                                                                                                           |                               |
| مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة تاريخ العراق القديم                                                                                                                                  |                               |
| تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بتاريخ العراق القديم .                                                                                                       |                               |
| استخدام طرائق الالقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة.                                                                                                       |                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                              |                               |
| اختبارات يومية بأسئلة محددة.                                                                                                                                                                               |                               |
| وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.                                                                                                                                                               |                               |
| تكليف الطلبة بانجاز بحوث في تاريخ العراق القديم وتحديد درجات لها .                                                                                                                                         |                               |
| اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.                                                                                                                                                                     |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج ١- ان يفسر ويحلل احداث دراسة تاريخ العراق القديم .<br>ج ٢- يفرق بين طبيعة سياسة الملوك في تاريخ العراق القديم .<br>ج ٣- يقيم بعض النصوص والمعلومات التاريخية.<br>ج ٤- يقارن بين تاريخ العصور الحجرية القديمة والحديثة والمعدني                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| طريقة حل المشكلات.<br>العصف الذهني.<br>المحاكاة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.<br>طلب اجراء مقارنات بين ملوك دويلات المدن وأهم أعمالهم<br>كتابة بحوث عن ابراز الدور الحصري والأداري لتاريخ العراق القديم .<br>امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>١- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات التاريخية المعاصرة.<br>٢- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة الأحداث وشخصيات المهمة في تاريخ العراق القديم والتوصل الى نتائج علمية وموضوعية بصددھا.<br>٣- الافادة من دوائر الاثار والمتاحف ومؤسسات الدولة ذات العلاقة بالتاريخ والاثار لزيادة معارف الطلبة وتوزيعھا.<br>٤- الافادة من المراكز البحثية والمكتبات التي تحتوي على المخطوطات والوثائق التاريخية للافادة منها في سعة الاطلاع وكتابة البحوث التاريخية. |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                        | طريقة التعليم                                           | طريقة التقييم                                                                                               |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأول   | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم الخلفية الجغرافية لحضارة وادي الرافدين                       | - العصور الحجرية :<br>- العصر الحجري القديم<br>- العصر الحجري الحديث<br>- العصر الحجري المعدني | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الثاني  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم ابرز الخصائص الحضارية                                        | - فجر السلالات أو دويلات<br>المدن ( السوربون ) ٢٨٠٠ -<br>٢٣٧١ ق.م                              | -اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات  | -امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع  |
| الثالث  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسباب قيام الدولة الأكديّة                                   | - سرجون الأكدي وخلفاءه<br>- الخصائص الإدارية<br>والحضارية                                      | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | -امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع  |
| الرابع  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم ماهي الأسباب التي أدت الى انهيار الدولة الموحدة ( الكوتيون ) | - سلالة أور الثالثة                                                                            | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الخامس  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم اهم الممالك الأمورية                                         | - ايسن<br>- لارسه<br>- اشنونا                                                                  | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |

|            |   |                                                                               |                                                                            |                                                                                                       |
|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| السادس     | ٢ | امتحان الشهر الاول                                                            |                                                                            |                                                                                                       |
| السابع     | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسباب حروب التحرير                                 | - حروب التحرير على جبهة العراق<br>- حروب التحرير على جبهة الشام            | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الثامن     | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة وفهم العهد البابلي القديم                               | - عصر حمورابي<br>- السمات الحضارية<br>- الخصائص الادارية<br>- ابرز ملوكها  | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| التاسع     | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة وفهم اهم المدن الاشورية                                 | - كالج<br>- اشور<br>- نينوى                                                | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| العاشر     | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة وفهم ماهي اهم العصور التبعية السومرية - الأكديّة        | - العصر الاشوري القديم<br>- العصر الاشوري الوسيط<br>- العصر الاشوري الحديث | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الحادي عشر | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة وفهم ماهي نهضة بابل                                     | - نبوخذ نصر الثاني<br>- اهم أعماله<br>- سقوط بابل                          | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الثاني عشر | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة وفهم اهم الاسباب التي ادت الى الاحتلال الاجنبي ٥٣٩ ق م. | - الفرس الأخمينيون                                                         | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الثالث عشر | ٢ | امتحان الشهر الثاني                                                           |                                                                            |                                                                                                       |
| الرابع عشر | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة العهود التاريخية القديمة                     | - العهد المقدوني<br>- الفرس الفرثيون<br>- الفرس السامانيون                 | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الخامس     | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة                                                         | - الحيثيون                                                                 | ١-امتحانات يومية                                                                                      |

|     |  |                                |            |                                            |                                                                                           |
|-----|--|--------------------------------|------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| عشر |  | وفهم طبيعة الاحتلال<br>الأجنبي | - الكاشيون | المحاضرة<br>٢- الاستجواب<br>٣- حل المشكلات | باسئلة محددة<br>٢- المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣- كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
|-----|--|--------------------------------|------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

#### البنية التحتية

|                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                              | الطبري ، تاريخ الرسل والملوك<br>ابن خلدون ، المقدمة<br>الماوردي ، الاحكام السلطانية                                                                                                     |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | التاريخ السياسي والاجتماعي ، حسن ابراهيم حسن                                                                                                                                            |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | تاريخ العراق القديم السياسي والحضاري / عامر سليمان<br>مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طة باقر<br>مجلة المؤرخ العربي / بغداد                                                           |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                           | <a href="http://www.alrashead.net">http://www.alrashead.net</a><br><a href="http://arabic.irib.ir">http://arabic.irib.ir</a><br><a href="http://alwelayah.net">http://alwelayah.net</a> |

#### خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١. إقامة دورات تدريبية في مجال الآثار والتراث.                                                                                                   |  |
| ٢. إقامة دورات تدريبية في تحقيق المخطوطات والوثائق التاريخية المتعلقة بتاريخ العراق القديم                                                       |  |
| ٣. مواقع متخصصة بالتاريخ مثل مجموعة التاريخ الإسلامي أو كروب الدراسات العليا في التاريخ، ومواقع التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك وتويتر .         |  |
| ٤. القيام بسفريات علمية للمناطق التاريخية والآثارية.                                                                                             |  |
| ٥. محاضرات علمية متخصصة بالتاريخ باستضافة أساتذة قديرين من جامعات عراقية أخرى أو من كليات الجامعة الأخرى.                                        |  |
| ٦. دعوة كوادر متخصصة بالآثار والمخطوطات والوثائق للقاء الطلبة والقاء محاضرات نوعية في تلك المجالات.                                              |  |
| ٧. تكليف الطلبة بإنجاز أبحاث ودراسات عن واقع المجتمع العراقي بالنزول الى الميدان باستخدام استبيانات علمية دقيقة تبين سمات وخصائص المجتمع العراقي |  |

#### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ( تاريخ العرب قبل الاسلام ) مدرس المقرر: أ.م.د. سماح نوري

|                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ |                                    |
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                         | جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                  | التاريخ                            |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                       | تاريخ عرب قبل الاسلام/ Hist 1303   |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                   | الزامي                             |
| ٥. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                          | الاول/ الاولى                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                                                                          | ٣٠ ساعة                            |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                     | ٢٠٢٤/١٠/١                          |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                                                              |                                    |
| تمكين الطلبة من معرفة ابرز الاحداث السياسية في شبه جزيرة العرب والعراق والشام                                                                                                                             |                                    |
| ٢- تمكين الطلبة من فهم اسباب كثرت دويلات المدن قبل الاسلام                                                                                                                                                |                                    |
| ٣- تعريف الطلبة باهم المصادر                                                                                                                                                                              |                                    |
| ٤- تمكين الطلبة من تحليل الاحداث و مقارنتها بالعصور الاسلامية                                                                                                                                             |                                    |
| ٥- تعريف الطلبة بالتاريخ العربي قبل الاسلام                                                                                                                                                               |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للآطار الفكري لتاريخ العرب قبل الاسلام<br>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاحداث البارزة في تاريخ العرب قبل الاسلام<br>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ابرز الشخصيات التاريخية التي لعبت دور في الاحداث السياسية والاقتصادية<br>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الاحداث التي حدثت في البلاد العربية<br>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر التاريخ العربي قبل الاسلام |  |  |  |  |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| ب ١ - تحليل الاحداث التاريخية ويفسر اسبابها<br>ج ٢- يقارن بين الاحداث في الابلاد العربية قبل الاسلام وفي الفترة الاسلامية<br>ج ٣- يقيم بعض الشخصيات العربية المشهورة<br>ج ٤- يجمع معلومات عن اهم الاحداث للبلاد العربية خلال فترة قبل الاسلام                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| ١-اللقاء او المحاضرة<br>٢- الاستجواب<br>٣- المناقشة ومطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| ١-الاختبارات اليومية بأسئلة بيئية تتعلق بمادة الدراسية<br>٢-تقديم اوراق بحثية فيها خطة علمية محكمة في التاريخ العربي قبل الاسلام وتحديد درجات لها<br>٣-اجراء اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| ج ١- ان يفسر ويحلل احداث تاريخ العرب قبل الاسلام<br>ج ٢- يقارن بين تاريخ العرب قبل الاسلام وفي الفترة الاسلامية<br>ج ٣- يقيم بعض النصوص والمعلومات التاريخية<br>ج ٤- يفرق بين سياسات الدويلات العربية قبل الاسلام في شبه جزيرة العرب والعراق والشام                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| حل المشكلات<br>العصف الذهني<br>المحاكاة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| امتحان تحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج<br>طلب اجراء مقارنات بين شخصيات سياسية حكمت في فترة تاريخ عرب قبل الاسلام<br>كتابة بحوث عن الاحداث والشخصيات العربية قبل الاسلام                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ١- تمكين الطالب من كتابة ورقة بحثية عن احد الشخصيات العربية قبل الاسلام<br>٢- تمكين الطالب من تلخيص مرجع او مصدر عن التاريخ العربي قبل الاسلام بنسبة عشر حجمة<br>٣- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات<br>٤- تمكين الطالب من استخدام الخرائط التي تمثل مناطق الدراسة قبل الاسلام                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

| بنية المقرر |         |                                                 |                                     |                    |                |
|-------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة / أو الموضوع             | طريقة التعليم      | طريقة التقييم  |
| الاول       | ٢       | تمكين الطلبة على معرفة عدم كتابة التاريخ العربي | ١-معرفة مصادر التاريخ العربي القديم | ٢- اللقاء المناقشة | امتحانات يومية |

|                           |   |                                                            |                                                                                                 |                                      |                       |
|---------------------------|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                           |   | قبل الاسلام والاعتماد على القصص والروايات الشفهية المنقولة | ٢- النقوش والكتابات/ التوراة والتفاسير والشروح العبرانية/ الكتب اليونانية واللاتينية والسريانية | ٣- المصادر العربية الاسلامية المدونة | ٤                     |
| الثاني                    | ٢ | تمكين الطلبة من معرفة جغرافية شبة الجزيرة العربية          | الموقع والاهمية                                                                                 | حل المشكلات                          | كتابة ورقة عن الموضوع |
| الثالث                    | ٢ | معرفة تسميات عصر ما قبل الاسلام                            | اسباب ونتائج التسمية                                                                            | المناقشة والاستجواب                  | المشاركة الصفية       |
| الرابع                    | ٢ | الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الاسلام             | (القبيلة) في شبة الجزيرة العربية                                                                | الألقاء المناقشة                     | امتحانات يومية        |
| الخامس                    | ٢ | دول اليمن قبل الاسلام                                      | ١- الدولة المعينية، ٢- الدولة القتبانية، ٣- دولة الحضارمة                                       | حل المشكلات                          | كتابة ورقة عن الموضوع |
| السادس                    | ٢ | دول اليمن قبل الاسلام                                      | ٤- الدولة السبائية، ٥- الدولة الحميرية                                                          | المناقشة والاستجواب                  | امتحانات يومية        |
| السابع                    | ٢ | امتحان الشهر الاول                                         | امتحان الشهر الاول                                                                              | امتحان الشهر الاول                   | امتحان الشهر الاول    |
| الثامن                    | ٢ | الدويلات العربية في بلاد الشام والعراق                     | دولة الانباط، ٢- دولة تدمر                                                                      | المناقشة والاستجواب                  | مشاركة صفية           |
| التاسع                    | ٢ | الدويلات العربية في بلاد الشام والعراق                     | دولة الغساسنة<br>دولة المناذرة<br>مملكة كندة                                                    | مناقشة                               | مشاركة صفية           |
| العاشر                    | ٢ | مدن الحجاز                                                 | ١- مكة، بيثرب ، ج- الطائف                                                                       | حل المشكلات                          | كتابة ورقة عن الموضوع |
| الحادي عشر                | ٢ | الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام                    | الاسرة في المجتمع العربي قبل الاسلام                                                            | اللقاء والمناقشة                     | امتحان يومي           |
| الثاني عشر                | ٢ | الحياة الدينية عند العرب قبل الاسلام                       | الاصنام، الاوثان ٣- الانصاب                                                                     | اللقاء والمناقشة                     | كتابة ورقة عن الموضوع |
| الثالث عشر                | ٢ | الحياة الدينية عند العرب قبل الاسلام                       | ٤- الحج ٥- الاديان الخارجية<br>١- اليهودية<br>ب- النصرانية<br>ج- اديان اخرى                     | المناقشة والاستجواب                  | امتحان يومي           |
| الرابع عشر                | ٢ | الاحوال الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام                   | ١- التجارة<br>ب- الصناعة<br>ج- الزراعة                                                          | المناقشة واللقاء                     | كتابة ورقة عن الموضوع |
| الخامس عشر                | ٢ | امتحان الشهر الثاني                                        | امتحان الشهر الثاني                                                                             | امتحان الشهر الثاني                  | امتحان الشهر الثاني   |
| البنية التحتية            |   |                                                            |                                                                                                 |                                      |                       |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة |   | ١- النصوص الاساسية<br>٢- الكتب المقررة<br>٣- اخرى          |                                                                                                 |                                      |                       |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام<br>هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام<br>كتب أخرى |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | ١- عباس محجوب، التربية في عصور ما قبل الإسلام وبعده<br>٢- محمد بيومي مهران، دراسات في تاريخ العرب القديم       |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                           | يوكبيديا<br>الموسوعة العربية العالمية                                                                          |
| خطة تطوير المقرر الدراسي                                               |                                                                                                                |
| ١- الاستفادة من خدمات المكتبات الالكترونية وشبكة المعلومات الدولية     |                                                                                                                |
| ٢- قيام بدورات تطويرية للطلبة وتدريبين                                 |                                                                                                                |
| ٣- القيام بالسفرات العلمية                                             |                                                                                                                |

### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ( جغرافية عامة ) مدرس المقرر: م.د عبود تركي / م.م علي هادي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                             |                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                           | كلية التربية الأساسية  |
| القسم العلمي / المركز                                       | التاريخ                |
| اسم / رمز المقرر                                            | جغرافية عامة Hist 1301 |
| أشكال الحضور المتاحة                                        | الزامي                 |
| الفصل / السنة                                               | الفصل الاول/مرحلة اولي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)                               | ٣٠ ساعة                |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                       | ٢٠٢٤/١٠/١              |
| أهداف المقرر                                                |                        |
| معرفة الطلبة بمبادئ الجغرافية العامة                        |                        |
| معرفة الطلبة بالاتجاهات الاربعة الرئيسة والاتجاهات الثانوية |                        |
| معرفة الطلبة بالأغلفة المحيطة بالأرض                        |                        |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                         |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                   |
| ١- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للجغرافية العامة                        |
| ٢- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتصنيف الفروع الجغرافية الرئيسة          |
| ٣- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم اهم المصادر والمراجع الجغرافية العامة    |
| ٤- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للدراسة الميدانية                        |
| ٥- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير الكشوفات الجغرافية القديمة |
| ٦- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن تطور علم الجغرافيا                    |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                |
| ب١ - مهارات خاصة في التمييز بين انواع الرياح واتجاهاتها                               |
| ب٢ - مهارات خاصة في تحليل وتفسير مكونات الفضاء الخارجي                                |
| ب٣ - مهارات خاصة في كيفية دراسة منهج الجغرافية العامة والفروع الرئيسة                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                 |
| اللقاء او المحاضرة                                                                    |
| العرض العملي ( استخدام مختبر الجغرافية)                                               |
| مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على المصادر الجغرافية المتنوعة                  |
| الدراسة الميدانية                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اختبارات يومية بأسئلة محددة<br/>وضع درجات للواجب البيتي والمشاركات الصفية<br/>اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية و مقالیه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br/>ج ١- ان يفسر ويحلل طريقة البحث الجغرافية البشرية وفروعها<br/>ج ٢- ان يفرق بين الجبال والسهول والتلال والهضاب .<br/>ج ٣- يقيم بعض الباحثين الجغرافيين المشهورين في الجغرافية الطبيعية<br/>ج ٤- يفسر الظواهر الجغرافية التي اكتشفها العلماء من خلال ادب الرحلات</p>                                                                                                                                          |                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
| طريقة حل المشكلات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| العصف الذهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| طريقة المحاكاه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| <p>الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج<br/>كتابة بحوث عن بعض الدول متضمنة بعض المواضيع الجغرافية<br/>امتحانات اليومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجيه</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br/>د ١ - يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة<br/>د ٢ - تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة احدى الحضارات القديمة وما توصلت اليه<br/>د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالخرائط لزيادة معارف الطلبة وتنويعها<br/>د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات التي تحتوي على مخطوطات ومادة تاريخية تؤكد وتوثق ما وصلت اليه تلك الحضارات</p> |                                                                                             |
| البنية التحتية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | كتب المنهجية ...                                                                            |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الجغرافية العامة ... مجموعة محاضرات من تاليف استاذ المادة<br>وفق المفردات المقررة في المنهج |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مجلة الجمعية الجغرافية العراقية ... مجلة اتحاد الجغرافيين العرب                             |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الموسوعة الجغرافية                                                                          |
| ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |

| بنية المقرر |         |                                                                 |                                                            |               |               |
|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة: تمكين الطلبة من معرفة وفهم              | اسم الوحدة / أو الموضوع                                    | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١           | ٢       | الجغرافية العامة وفروعها                                        | الجغرافية الطبيعية والبشرية وفرعها الثانوية                | المحاضرة      | بنائي         |
| ٢           | ٢       | الجغرافية الطبيعية                                              | تهتم بأشكال الارض والمناخ والتربة                          | المحاضرة      | بنائي         |
| ٣           | ٢       | الجغرافية البشرية                                               | جغرافية السكان والسياسية والنقل والصناعية والاقتصادية      | المحاضرة      | بنائي         |
| ٤           | ٢       | اهم انواع التضاريس                                              | الجبال والسهول والهضاب وتعريف كل منها                      | المحاضرة      | بنائي         |
| ٥           | ٢       | المناخ وعناصره                                                  | تعريف المناخ والطقس والحرارة والرطوبة والضغط               | المحاضرة      | بنائي         |
| ٦           | ٢       | التربة ومكوناتها                                                | اهم الالعوامل المؤثرة في التربة كالتعرية والتجوية والترسيب | المحاضرة      | بنائي         |
| ٧           | ٢       | الموارد المائية وصيانتها                                        | تعريفها والعمل على تنميتها وصيانتها                        | المحاضرة      | بنائي         |
| ٨           | ٢       | امتحان الشهر الاول                                              | امتحان الشهر الاول                                         | المحاضرة      | بنائي         |
| ٩           | ٢       | الاغلة المحيطة بالارض والمجموعة الشمسية                         | الغلاف الصخري والمائي والحيوي والغازي                      | المحاضرة      | بنائي         |
| ١٠          | ٢       | خطوط الطول ودوائر العرض                                         | اعداد كل منها وفوائدها                                     | المحاضرة      | بنائي         |
| ١١          | ٢       | المحيطات والبحار وامتداداتها واهم الممرات والمضائق              | مساحة كل منها وامتداداتها واهميتها                         | المختبر       | بنائي         |
| ١٢          | ٢       | السكان وتوزيعهم في العالم واهم العوامل المؤثرة في ذلك           | العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان        | المحاضرة      | بنائي         |
| ١٣          | ٢       | النشاطات السكانية المتنوعة ( الزراعة والصناعة والنقل والتعدين ) | تأثير النشاطات الاقتصادية على المستوى المعيشي للسكان       | المحاضرة      | بنائي         |
| ١٤          | ٢       | امتحان الشهر الثاني                                             | امتحان                                                     | ميداني        | بنائي         |
| ١٥          | ٢       |                                                                 |                                                            |               |               |

خطة تطوير المقرر الدراسي

الالتزام بالقطاعية

## المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني

### نموذج وصف مقرر

مدرس المقرر: م. عماد علي سرحان

وصف المقرر ( اللغة العربية )

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

المؤسسة التعليمية

|                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                           | مواد ثقافية / قسم التاريخ |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                | اللغة العربية/ Univ1103   |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                            | إلزامي                    |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                   | الثاني / الأولى           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                    | ٣٠ ساعة                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                           | ٢٠٢٤/١٠/١                 |
| أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على                                                                                                                                                 |                           |
| ١. تعلم أقسام الكلام .                                                                                                                                                                                          |                           |
| ٢. تعلم أنواع المعارف                                                                                                                                                                                           |                           |
| ٣. تعلم المفرد ، المثنى ، والجمع                                                                                                                                                                                |                           |
| ٤. تعلم الأدب شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها , آيات القرآن الكريم) من سورة القمر , (خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في الانصار بعد موقعة حنين , عينية ابي ذؤيب الهذلي , نونية ابن زيدون , قصيدة أحمد شوقي. |                           |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                              |
| أ- الأهداف المعرفية                                                        |
| ١أ- المعرفة والفهم                                                         |
| ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .            |
| ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .           |
| ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثنى ، والجمع. |
| ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .                   |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .                                    |
| ب١ - مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها                        |
| ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.                                           |
| طرائق التعليم والتعلم                                                      |
| توضيح وشرح المادة الدراسية                                                 |
| ٢- طريقة عرض النموذج                                                       |
| ٣- طريقة المحاضرة                                                          |
| ٤- طريقة التعلم الذاتي                                                     |
| طرائق التقييم                                                              |
| ١- اختبارات يومية بأسئلة محددة                                             |
| ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .                           |
| ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية                     |
| ٤- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .                                 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                              |
| ج١ - ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .                      |
| ج٢- يدرك أهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                      |
| ١- الشرح والتوضيح                                                          |
| ٢- طريقة عرض النموذج                                                       |
| ٣- طريقة التعلم الذاتي                                                     |
| طرائق التقييم                                                              |
| ١- الاختبارات النظرية.                                                     |
| ٢- التقارير والدراسات.                                                     |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                            | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| ١       | ٢       | تعلم الأسم : تعريفه ، علامته                                                                                                      | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٢       | ٢       | تعلم العلم ، الضمائر ، أسماء الإشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة .                                          | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٣       | ٢       | تعلم المثني أعرابه                                                                                                                | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٤       | ٢       | -جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه.<br>- جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه<br>جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة        | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٥       | ٢       | تعلم الأسماء الخمسة                                                                                                               | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٦       | ٢       | امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع                                                                      |                         |               |                 |
| ٧       | ٢       | شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها<br>مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها<br>(أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلّم) | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٨       | ٢       | آيات القرآن الكريم) من سورة القمر)                                                                                                | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٩       | ٢       | خطبة الرسول في الانصار بعد موقعة حنين                                                                                             | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٠      | ٢       | عينية ابي ذؤيب الهذلي                                                                                                             | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١١      | ٢       | نونية ابن زيدون                                                                                                                   | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٢      | ٢       | قصيدة أحمد شوقي                                                                                                                   | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٣      | ٢       | ولد الهدى فالكائنات ضياء                                                                                                          | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٤      | ٢       | مراجعة الادب                                                                                                                      |                         | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٥      | ٢       | امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية                                                                                              |                         |               |                 |

| البنية التحتية                                                         |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              | لا يوجد                                                                                      |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام.<br>النحو الوافي ، عباس حسن .                            |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | كتب النحاة القدماء.<br>جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .<br>مجلة المجمع العلمي العراقي . |

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .... | موقع مدونة لسان العرب .<br>المكتبة الشاملة .<br>موقع المجلس العلمي .<br>شبكة الفصيح . |
| خطة تطوير المقرر الدراسي                     |                                                                                       |
| الالتزام بالقطاعية                           |                                                                                       |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| التربية الإسلامية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| HIB06IE129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |               |
| الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الأولى/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| ٢٠٢٥/٦/١م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| الحضور إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| عدد الساعات: ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| عدد الوحدات: ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: أ.د. محمود عبدالرزاق جاسم      الأيميل : <a href="mailto:basica9te@uodiyala.edu.iq">basica9te@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمصطلح التربية الإسلامية.</div> <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهمية مادة مادة التربية الإسلامية.</div> <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بوجود الله تعالى وأدلته.</div> <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بخدا ع الحواس.</div> <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمصطلح الإلحاد وأسبابه.</div> <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لحاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة.</div> <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالنبوة ومهمتها، والنبى والرسول والفرق بينهما.</div> <div>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ببشرية الأنبياء والرسل، وفوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء.</div> |         |                        |                       |              |               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| <div>- المحاضرة (الدرس).</div> <div>- المناقشة (مع الطلبة والاستماع لأرائهم).</div> <div>- العصف الذهني من خلال طرح بعض المشاكل المجتمعية المرتبة بالمادة العلمية المعروضة للدرس والنقاش.</div> <div>- والإلقاء مع اسلوب الاستجواب من خلال مناقشة بعض الأفكار التي يطرحها الطلبة.</div> <div>- الطلب من الطلبة كتابة التقارير العلمية عن المادة وما يرتبط بها.</div> <div>- مطالبة الطلبة بإعداد درس مصغر أمام زملائهم لتشجيعهم وتنمية الشجاعة الأدبية لديهم.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| بنية المقرر، بدأت الدراسة يوم ٣/٣ وانتهت يوم ٤/٢٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية | الإلقاء والاستجواب المناقشة العصف الذهني | - مصطلح التربية الإسلامية.<br>- وجود الله تعالى وأدلته.<br>- الامتحان الشهري الأول<br>- خداع الحواس والإلحاد.<br>- العقل الإنساني وهدى النبوة<br>- النبوة ومهمتها.<br>- بشرية الأنبياء والرسل.<br>- الأعراض البشرية للأنبياء<br>- الامتحان الثاني.<br>- الاستماع لتقارير الطلبة ومناقشتها. | شهادة بكالوريوس في التربية | ساعتان<br>ساعتان<br>ساعتان<br>ساعتان<br>ساعتان<br>ساعتان<br>ساعتان | الأول<br>الثاني<br>الثالث<br>الرابع<br>الخامس<br>السادس<br>السابع<br>الثامن<br>التاسع |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

#### تقييم المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ٦٠% من الدرجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.<br>- ٤٠% درجة سعي الفصل، وتقسم بالشكل الآتي:<br>١- ٢٠% عن الامتحانات التحريرية، لكل امتحان ١٠%.<br>٢- ١٠% عن حضور الطلبة للمحاضرة وتحضيرهم المادة العلمية.<br>٣- ١٠% عن كتابة التقارير التي تطلب منهم ومناقشتها داخل القاعة الدراسية. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | - كتاب أصول الدين الإسلامي، د. قحطان الدوري، ود. رشدي عليان.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | - الاقتصاد في الاعتقاد/ الغزالي.<br>- الخواطر، تفسير الشعراوي.<br>- علم أصول الدين، علم أصول الفقه، العقل والنقل/ حسن حنفي.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | البحوث والدراسات والرسائل الأكاديمية المنشورة على المواقع الرسمية للجامعات والكليات العراقية والتي تتناول معظم الدراسات الإسلامية التي تتعلق بمادة التربية الإسلامية. في مدة الدراسة، ومنها موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى:<br><a href="http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq">http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</a><br>- جامعة ديالى كلية العلوم الإسلامية.<br>- جامعة بغداد كلية العلوم الإسلامية. |

#### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ( اللغة الانكليزية ) مدرس المقرر: م. نادية احمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| المؤسسة التعليمية     | كلية التربية الأساسية-جامعة ديالى |
| القسم العلمي / المركز | مواد ثقافية/ قسم التاريخ          |
| اسم / رمز المقرر      | اللغة الانكليزية/ Univ1105        |
| أشكال الحضور المتاحة  | الزامي                            |
| الفصل / السنة         | الثاني/ الاولى                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                    | ٤٥ ساعة   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                           | ٢٠٢٣/١٠/١ |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب في الجانب المعرفي و العلمي و التربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية • |           |

|                                                                                                     |         |                        |                         |                             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                       |         |                        |                         |                             |                      |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                 |         |                        |                         |                             |                      |
| ١- تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية                                                        |         |                        |                         |                             |                      |
| ٢- تطوير مهارة الالمحادثة من خلال المناقشة                                                          |         |                        |                         |                             |                      |
| ٣- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف •                                                |         |                        |                         |                             |                      |
| ٤- تطوير القدرة على التعبير الأدبي                                                                  |         |                        |                         |                             |                      |
| ٥- تطوير اسلوب البحث العلمي                                                                         |         |                        |                         |                             |                      |
| ٦-                                                                                                  |         |                        |                         |                             |                      |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                              |         |                        |                         |                             |                      |
| ب ١ - تحسين مهارات الطالب اللغوية                                                                   |         |                        |                         |                             |                      |
| ب ٢ - تطوير اسلوب البحث العلمي                                                                      |         |                        |                         |                             |                      |
| ب ٣ - تحسين القدرة في التعبير                                                                       |         |                        |                         |                             |                      |
| ب ٤ - تطوير مهارة الكتابة                                                                           |         |                        |                         |                             |                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                               |         |                        |                         |                             |                      |
| طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة                               |         |                        |                         |                             |                      |
| طرائق التقييم                                                                                       |         |                        |                         |                             |                      |
| ١- الأختبارات الشفهية                                                                               |         |                        |                         |                             |                      |
| ٢- الأختبارات التحريرية                                                                             |         |                        |                         |                             |                      |
| ٣- النشاطات و البحوث                                                                                |         |                        |                         |                             |                      |
| ج -الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                       |         |                        |                         |                             |                      |
| ج ١- التركيز على الأهداف التربوية                                                                   |         |                        |                         |                             |                      |
| ج ٢- ترسيخ الأهداف العلمية                                                                          |         |                        |                         |                             |                      |
| ج ٣- تطوير الأهداف المعرفية                                                                         |         |                        |                         |                             |                      |
| ج ٤- ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة                                                                 |         |                        |                         |                             |                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                               |         |                        |                         |                             |                      |
| طريقة عرض المادة التعليمية باسوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة            |         |                        |                         |                             |                      |
| طرائق التقييم                                                                                       |         |                        |                         |                             |                      |
| ١- الأسئلة الشفهية                                                                                  |         |                        |                         |                             |                      |
| ٢- الأسئلة التحريرية                                                                                |         |                        |                         |                             |                      |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |         |                        |                         |                             |                      |
| د ١- تطوير المهارات اللغوية الأساسية                                                                |         |                        |                         |                             |                      |
| د ٢- تطوير مهارة التكلم و الكتابة                                                                   |         |                        |                         |                             |                      |
| د ٣- تطوير شخصية الطالب                                                                             |         |                        |                         |                             |                      |
| د ٤- تطوير اسلوب البحث العلمي                                                                       |         |                        |                         |                             |                      |
| بنية المقرر                                                                                         |         |                        |                         |                             |                      |
| الأسبوع                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم               | طريقة التقييم        |
| الأول-والثاني                                                                                       | ٣       | Nouns                  | انكليزية عامة           | Presentation and discussion | Oral or written test |
| الثالث-والرابع                                                                                      | ٣       | Gender                 |                         | Presentationand             | Oral                 |

|                            |                                |  |                  |   |                                  |
|----------------------------|--------------------------------|--|------------------|---|----------------------------------|
| or<br>written test         | discussion                     |  |                  |   |                                  |
| Oral<br>or<br>written test | Presentation and<br>discussion |  | Examination      | ٣ | الخامس-والسادس                   |
| Oral<br>or<br>written test | Presentation and<br>discussion |  | Verbs            | ٣ | السابع-والثامن                   |
| Oral<br>or<br>written test | Presentation and<br>discussion |  | Tenses           | ٣ | التاسع-والعاشر                   |
| Oral<br>or<br>written test | Presentation and<br>discussion |  | Examination      | ٣ | الحادي عشر-والثاني عشر           |
| Oral<br>or<br>written test | Presentation and<br>discussion |  | Reading passages | ٣ | الثالث عشر-الرابع عشر-الخامس عشر |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خطة تطوير المقرر الدراسي<br>١-الأطلاع على الدورات و المواقع الإلكترونية و ورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الاخرى<br>البنية التحتية |                                                                                                                      |
| Rapid review of English grammar                                                                                                                                                      | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                                                            |
| Developing skills by-Alexander L.G                                                                                                                                                   | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                        |
| Developing skills by-Alexander L.G                                                                                                                                                   | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )<br>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .... |

#### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اصول التربية والتعليم) مدرس المقرر: ا.د سميرة محمود

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                               | جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية |
| القسم العلمي / المركز                                           | مواد تربوية/ قسم التاريخ            |
| اسم / رمز المقرر                                                | تعليم اساس / Coll 1202              |
| أشكال الحضور المتاحة                                            | إلزامي                              |
| الفصل / السنة                                                   | الثاني / الاولى                     |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                   | ٣٠ ساعة                             |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                           | ٢٠٢٤/١٠/١                           |
| أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على |                                     |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 1.تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .                   |
| 2.تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس                               |
| 3.تعلم أهداف التعليم الأساس                                     |
| 4.تعلم خصائص التعليم الأساس                                     |
| 5.تعلم مبررات الأخذ بالتعليم الأساس                             |
| 6.تعلم التعليم الأساس في بعض الدول العربية                      |
| 7.تعلم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية                 |
| 8.تعلم التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية            |
| 9.تعلم بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ١- المعرفة والفهم<br>أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .<br>أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أهداف التعليم الأساس .<br>أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في خصائص التعليم الأساس<br>أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعليم الأساس في بعض الدول العربية<br>أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .<br>ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| توضيح وشرح المادة الدراسية<br>٢- طريقة عرض النموذج<br>٣- طريقة المحاضرة<br>٤- طريقة التعلم الذاتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة<br>٢- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .<br>٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية<br>٤- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١- ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .<br>ج٢- يدرك أهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ١- الشرح والتوضيح<br>٢- طريقة عرض النموذج<br>٣- طريقة التعلم الذاتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| طرائق التقييم                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الاختبارات النظرية.                                                                              |
| ٢- التقارير والدراسات.                                                                              |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). |
| ١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .                                                            |
| ٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .                                                  |
| ٣د - مهارات تفسير المبرهنات .                                                                       |
| ٤د - مهارات اجراء المقارنات.                                                                        |
| ٥د - مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.                                                       |

| بنية المقرر |         |                                                                                      |                                                          |               |                 |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                               | اسم الوحدة / أو الموضوع                                  | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| ١           | ٢       | تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي                                            | مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي                     | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٢           | ٢       | تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس                                                      | مدخلات نظام التعليم الأساس                               | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٣           | ٢       | تعلم أهداف التعليم الأساس                                                            | أهداف التعليم الأساس                                     | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٤           | ٢       | تعلم خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس                             | خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٥           | ٢       | تعلم التعليم الأساسي في الأردن , التعليم الأساسي في الجزائر , التعليم الأساسي في مصر | التعليم الأساس في بعض الدول العربية                      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٦           | ٢       | تعلم التعليم الأساسي في اليمن , التعليم الأساسي في المغرب                            | التعليم الأساس في بعض الدول العربية                      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٧           | ٢       | امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع                         |                                                          |               |                 |
| ٨           | ٢       | تعلم التعليم الأساسي في البحرين , التعليم الأساسي في العراق                          | التعليم الأساس في بعض الدول العربية                      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ٩           | ٢       | تعلم التعليم الأساسي في اليابان , التعليم الأساسي في بريطانيا                        | التعليم الأساس في عدد من الدول الأجنبية                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٠          | ٢       | تعلم التعليم الأساسي في السويد                                                       | التعليم الأساس في الولايات المتحدة الأمريكية             | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١١          | ٢       | تعلم التعليم الأساسي في ألمانيا                                                      | التعليم الأساس في الولايات المتحدة الأمريكية             | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٢          | ٢       | تعلم التعليم الأساسي في اندونيسيا                                                    | التعليم الأساس في الولايات المتحدة الأمريكية             | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٣          | ٢       | الرسوب                                                                               | بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٤          | ٢       | التسرب                                                                               | بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| ١٥          | ٢       | امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل                                       |                                                          |               |                 |

|                          |
|--------------------------|
| خطة تطوير المقرر الدراسي |
| الالتزام بالقطاعي        |

|                           |
|---------------------------|
| البنية التحتية            |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| لا يوجد                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | في التربية المقارنة والتربية الدولية، الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي، 2004، عالم الكتب الحديث                                                                                                                                     |
| 1- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية، التقارير، .... ) | المدرس خالد راهي الفتلاوي والمدرس جنان محمد عبد الخفاجي والمدرس المساعد ابتسام جعفر جواد الخفاجي حمل عنوان نظام التعليم الأساس عن مؤسسة دار الصادق الثقافية للطباعة والنشر في بابل ودار الرضوان للنشر والتوزيع في عمان وبطبعته الأولى . |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | الموقع الاول للتعليم الابتدائي في الجزائر                                                                                                                                                                                               |

### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ( تاريخ الشرق الادنى ) مدرس المقرر: أ.م. اكرم محمد علي

|                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ |                                         |
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                          | كلية التربية الاساسية                   |
| 10. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                  | التاريخ                                 |
| 11. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                       | تاريخ الشرق الادنى ( القديم ) Hist 1305 |
| 12. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                   | الزامي                                  |
| 13. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                          | الثاني/ الاولى                          |
| 14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                           | 30 ساعة                                 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                      | ٢٠٢٤ / ١٠ / ١                           |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                                                               |                                         |
| تمكين الطلبة من معرفة ابرز الاحداث السياسية و فهمها التي مر بها منطقة الشرق الادنى مصر و بلاد الشام                                                                                                        |                                         |
| تعريف الطلبة باهم المصادر و المراجع المعتمدة تدريس المادة                                                                                                                                                  |                                         |
| تمكين الطلبة من تحليل الاحداث التاريخية و المقارنة بينها خلال فترة التاريخ الشرق الادنى                                                                                                                    |                                         |
| زرع القيم و العادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن و تاريخه الزاهر بالماثر و القيم النبيلة ونبذ الفرقة و الفتنة الداخلية                                                                                      |                                         |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                         |
| أ- الاهداف المعرفية                                                                   |
| تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم للاطار الفكري لتاريخ الشرق الادنى          |
| تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم للاحداث البارزة في تاريخ الشرق الادنى      |
| تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم عن ابرز الشخصيات التي حكمت الشرق الادنى    |
| تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم لاهم الاحداث في تاريخ الشرق الادنى         |
| تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم لتحليل و تفسير تاريخ الشرق الادنى          |
| تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم باهم مصادر ومراجع دراسة تاريخ الشرق الادنى |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع                                                |
| ب ١ - يقارن بين الاحداث السياسية في عصر الشرق الادنى                                  |
| ب ٢ - يحلل الاحداث التاريخية و يفسر اسبابها                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ب ٣ - يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات تاريخ الشرق الادني</p> <p>ب ٤ - يجمع معلومات عن اشهر ملوك الشرق الادني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع المتعلقة بتاريخ الشرق الادني</p> <p>توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي المادة</p> <p>مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة و الاطلاع على مصادر دراسة تاريخ الشرق الادني</p> <p>تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية لتاريخ الشرق الادني</p> <p>استخدام طرائق الالقاء و المحاضرة والاستجواب و المناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة</p>                                                                              |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>اختبارات يومية باسئلة محددة</p> <p>وضع درجات للواجبات البيتية و المشاركة الصفية</p> <p>تكليف الطلبة بانجاز بحوث في تاريخ الشرق الادني</p> <p>اختبارات شهرية باسئلة موضوعية و مقالية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- ان يفسر و يحلل احداث تاريخ الشرق الادني</p> <p>ج ٢- يقيم بعض النصوص والمعلومات التاريخية</p> <p>ج ٣- يقارن بين تاريخ الشرق الادني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>طريقة الالقاء او المحاضرة</p> <p>الاستجواب</p> <p>الوصف</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل و الاستنتاج</p> <p>طلب اجراء مقارنات بين شخصيات سياسية حكمت في تاريخ الشرق الادني</p> <p>كتابة بحوث عن احداث وشخصيات في تاريخ الشرق الادني بحاجة الى دراسات وبحوث معمقة</p> <p>امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- يستخدم المصادر القديمة الرصينة و المراجع الحديثة</p> <p>٢- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة احداث و شخصيات مهمة في تاريخ الشرق الادني للتوصل الى نتائج علمية وموضوعية بصدد</p> <p>٣- الافادة من دوائر الاثار و المتاحف ومؤسسات الدولة ذات العلاقة بالتاريخ و الاثار لزيادة معارف الطلبة و تنوعها</p> <p>٤- الافادة من المكتبات التي تحوي على المخطوطات والمصادر التاريخية الرصينة للافادة منها</p> |

| بنية المقرر |         |                                                                           |                                                                                    |                                           |                                                                                |
|-------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                    | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                            | طريقة التعليم                             | طريقة التقييم                                                                  |
| الاول       | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة تاريخ الشرق الأدنى( عصور ما قبل التاريخ) | ١ - العصور الحجرية القديمة<br>٢- العصور الحجرية الحديثة<br>العصور الحجرية المعدنية | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| الثاني      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم المملكة القديمة و عصر الاهرام                  | ١ - بداية عصر السلالات<br>٢- عصر الاهرام                                           | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| الثالث      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة و فهم السلالة الثالثة                               | احداثها ، ملوكها                                                                   | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| الرابع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة و فهم السلالة الرابعة                               | احداثها ، ملوكها                                                                   | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| الخامس      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة و فهم السلالة الخامسة                               | احداثها ، ملوكها، فترة الاضمحلال                                                   | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| السادس      | ٢       | -                                                                         | امتحان الشهر الاول                                                                 | -                                         | -                                                                              |
| السابع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم الدولة الوسطى                                  | الاسرة الثانية عشر ، عودة الاستقرار                                                | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| الثامن      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم الهكسوس                                        | تسميتهم ، اصلهم                                                                    | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| التاسع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم المملكة الحديثة                                | حكامها ، احداثها                                                                   | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| العاشر      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم المملكة الحديثة-                               | بناء الاهرامات<br>٢- الادارة                                                       | ١ - الالتقاء او المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة |
| الحادي عشر  | ٢       | تمكين الطلبة                                                              | ١ - العصور الحجرية                                                                 | ١ - الالتقاء او                           | ١ - امتحانات يومية                                                             |

|                                                                                   |                                              |                                                                            |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| من معرفة وفهم<br>بلاد الشام                                                       | القديمة<br>٢- الحديثة<br>المعدنية            | المحاضرة<br>٢ - الاستجواب                                                  | بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة                |
| الثاني عشر                                                                        | ٢                                            | تمكين الطلبة<br>من معرفة وفهم<br>الكنعانيون                                | اصلهم ، موطنهم                                                             |
| الثالث عشر                                                                        | ٢                                            | تمكين الطلبة<br>من معرفة وفهم<br>الكنعانيون                                | نشاطاتهم الاقتصادية<br>١ - الزراعة<br>الصناعة<br>٣ - التجارة               |
| الرابع عشر                                                                        | ٢                                            | تمكين الطلبة<br>من معرفة وفهم<br>الحضارة<br>الفينيقية                      | اصلهم<br>مدنهم<br>معتقداتهم الدينية                                        |
| الخامس عشر                                                                        | ٢                                            | تمكين الطلبة<br>من معرفة وفهم<br>الحضارة<br>الفينيقية                      | نظام الحكم<br>انجازاتهم<br>الحياة الاقتصادية                               |
| ١ - امتحانات يومية<br>بأسئلة محددة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة | ١ - الالتقاء او<br>المحاضرة<br>٢ - الاستجواب | ١ - الامتحان او<br>المحاضرة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة | ١ - الامتحان او<br>المحاضرة<br>٢ - المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة |

#### البنية التحتية

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المنهجية                                                                                  | ١ - طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة<br>- عبد الفتاح محمد وهبة ، مصر و العالم القديم<br>- نجيب ميخائيل ، مصر و الشرق الادني<br>احمد فخري ، الاهرامات المصرية                                                       |
| ٢- الكتب المساعدة                                                                                  | ١ - الطبري - تاريخ الرسل و الملوك<br>٢- المسعودي - مروج الذهب و معادن الجواهر<br>- ابن الاثير ، الكامل في التاريخ<br>صالح احمد العلي : محاضرات في تاريخ العرب                                                               |
| متطلبات خاصة و تشمل على سبيل المثال ( ورش<br>العمل و الدوريات و البرمجيات و المواقع<br>الالكترونية | ١ - اقامة دورات تدريبية في مجال الاثار و التراث<br>٢- اقامة دورات تدريبية في تحقيق المخطوطات و الوثائق التاريخية<br>٣ - مواقع متخصصة بالتاريخ القديم و التاريخ الاسلامي<br>٤ - اقامة بصفات علمية لمناطق التاريخية و الاثرية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخدمات الاجتماعية / تشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف و التدريب المهني و الدراسات الميدانية                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١ - محاضرات علمية متخصصة بالتاريخ القديم و الاسلامي باستضافة اساتذة قديرين من جامعات عراقية اخرى او من كليات<br>الجامعة الاخرى<br>٢- دعوة كوادر متخصصة بالاثار و المخطوطات للقاء الطلبة و لقاء محاضرات نوعية في تلك المجالات<br>تكليف الطلبة بانجاز ابحاث و دراسات عن واقع المجتمع العراقي بالنزول الى الميدان باستخدام استبيانات علمية و دقيقة تبين<br>سمات و خصائص المجتمع العراقي |
| ١٤ - خطة تطوير المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الالتزام بالقطاعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## نموذج وصف المقرر

مدرس المقرر: أ.م.د. سماح نوري فاضل

وصف المقرر ( تاريخ عصر الرسالة )

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                 | كلية التربية الاساسية       |
| القسم العلمي / المركز                                                                                             | التاريخ                     |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                  | تاريخ عصر الرسالة Hist 1306 |
| اشكال الحضور المتاحة                                                                                              | الزامي                      |
| الفصل / السنة                                                                                                     | الثاني/ الاولى              |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                      | ٣٠ ساعة                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                             | ٢٠٢٤/١٠/١                   |
| أهداف المقرر                                                                                                      |                             |
| تمكين الطلبة من معرفة ابرز الاحداث السياسية وفهمها في تاريخ عصر الرسالة                                           |                             |
| تمكين الطلبة من فهم اسباب حدوث الغزوات والدعوات في تاريخ عصر الرسالة                                              |                             |
| تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في تدريس المادة                                                       |                             |
| تمكين الطلبة من تحليل الاحداث والمقارنة بينها قبل وبعد انتشار الاسلام.                                            |                             |
| زرع القيم والعادات الفاضلة في الطلبة وحب الوطن وتاريخه الزاهر بالماثر والقيم النبيلة ونبد الفرقة والفتن الداخلية. |                             |

|                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                        |  |
| أ- الاهداف المعرفية                                                                                  |  |
| ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لتاريخ عصر الرسالة.                       |  |
| ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاحداث البارزة في تاريخ عصر الرسالة                    |  |
| ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على ابرز الشخصيات التي حكمت في تاريخ عصر الرسالة        |  |
| ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم الغزوات في تاريخ عصر الرسالة                       |  |
| ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير احداث تاريخ عصر الرسالة.                  |  |
| ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة تاريخ عصر الرسالة               |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                               |  |
| ب ١ - يقارن بين الاحداث السياسية قبل وبعد انتشار الاسلام                                             |  |
| ب ٢ - يحلل الاحداث التاريخية واسبابها.                                                               |  |
| ب ٣ - يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات تاريخ عصر الرسالة.                               |  |
| ب ٤- يجمع معلومات عن اشهر الخلفاء الذين حكموا في تاريخ عصر الرسالة.                                  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                |  |
| تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بتاريخ عصر الرسالة.                                       |  |
| توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل تدريسي المادة.                                                     |  |
| مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة تاريخ عصر الرسالة.                             |  |
| تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بتاريخ عصر الرسالة.    |  |
| استخدام طرائق الالقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة. |  |
| طرائق التقييم                                                                                        |  |
| اختبارات يومية بأسئلة محددة.                                                                         |  |
| وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.                                                         |  |
| تكليف الطلبة بانجاز بحوث في تاريخ عصر الرسالة وتحديد درجات لها .                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج ١- ان يفسر ويحلل احداث تاريخ عصر الرسالة<br>ج ٢- يفرق بين طبيعة الاوضاع قبل وبعد انتشار الاسلام.<br>ج ٣- يقيم بعض النصوص والمعلومات التاريخية.<br>ج ٤- يقارن بين تاريخ الغزوات واسباب الانتصارات في تاريخ عصر الرسالة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طريقة حل المشكلات.<br>العصف الذهني.<br>المحاكاة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقويم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج.<br>طلب اجراء مقارنات بين شخصيات سياسية حكمت في تاريخ عصر الرسالة.<br>كتابة بحوث عن احداث وشخصيات في تاريخ ايران المعاصر بحاجة الى دراسات وبحوث معمقة.<br>امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د ١- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات التاريخية المعاصرة.<br>د ٢- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة احداث وشخصيات مهمة من تاريخ عصر الرسالة للتوصل الى نتائج علمية وموضوعية بصددھا.<br>د ٣- الافادة من دوائر الاثار والمتاحف ومؤسسات الدولة ذات العلاقة بالتاريخ والاثار لزيادة معارف الطلبة وتوزيعھا.<br>د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات التي تحتوي على المخطوطات والوثائق التاريخية للافادة منها في سعة الاطلاع وكتابة البحوث التاريخية. |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                     | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                | طريقة التعليم                                        | طريقة التقييم                                                                                         |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأول   | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم البيئه العربيه للرسول(ص) والرساله حياة الرسول منذ الولاده وحتى البعثه                                                           | البيئه العربيه للرسول(ص) والرساله حياة الرسول منذ الولاده حتى البعثه                                                   | ١-اللقاء او المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الثاني  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم الدعوة الاسلاميه في موطنها الاول ومبادئ وتعاليم الاسلام الاولى وسرية الدعوة الاسلاميه                                           | الدعوة الاسلاميه في موطنها الاول مبادئ وتعاليم الاسلام الاولى سرية الدعوة الاسلاميه                                    | ١-اللقاء او المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الثالث  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم علنية الدعوة الاسلاميه وعوامل مقاومة المشركين لها واساليب مقاومة المشركين للدعوة الاسلاميه وابعاد الصراع بين المسلمين والمشركون | علنية الدعوة الاسلاميه وعوامل المشركين لها اساليب مقاومة المشركين للدعوة الاسلاميه ابعاد الصراع بين المسلمين والمشركون | ١-اللقاء او المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الرابع  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة نشر الدعوة الاسلاميه في الطائف وعرضها على القبائل العربيه                                                                            | البحث عن موطن جديد للدعوة الاسلاميه محاولة نشر الدعوة الاسلاميه في الطائف عرض الدعوة الاسلاميه على القبائل العربيه     | ١-اللقاء او المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |
| الخامس  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة كيفية انتشار الاسلام في المدينة وبيعة العقبة الاولى والثانية والهجرة الى المدينة                                                     | بدء انتشار الاسلام في المدينة بيعة العقبة الاولى بيعة العقبة الثانية الهجرة الى المدينة                                | ١-اللقاء او المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات | ١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن الموضوع |

|               |   |                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                        |
|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ السادس      | ٢ | امتحان الشهر الاول                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                        |
| السابع        | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة<br>وفهم سلطة الرسول<br>وتنظيماته في المدينة                      | سلطة الرسول في المدينة<br>تنظيمات الرسول في المدينة       | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات<br>١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الثامن        | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة<br>دولة المدينة والجهاد في<br>سبيل الله وبدء الغزوات<br>والسرايا | دولة المدينة والجهاد في سبيل الله<br>بدء الغزوات والسرايا | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات<br>١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| التاسع        | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة<br>معركة بدر ونتائجها<br>ومعركة احد                              | معركة بدر ونتائجها<br>معركة احد                           | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات<br>١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| العاشر        | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة<br>وفهم غزوة الخندق وصلاح<br>الحديبيه                            | غزوة الخندق<br>صلاح الحديبيه                              | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات<br>١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الحادي<br>عشر | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة<br>وفهم التوجه لقتال خيبر<br>وحلفائها في الشمال<br>ومعركة مؤته   | التوجه لقتال خيبر وحلفائها في<br>الشمال<br>معركة مؤته     | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات<br>١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الثاني عشر    | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة<br>وفهم سيادة الاسلام في مكة<br>ومعركة حنين وحصار<br>الطائف      | سيادة الاسلام في مكة<br>معركة حنين وحصار الطائف           | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات<br>١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الثالث عشر    | ٢ | امتحان الشهر الثاني                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                        |
| الرابع عشر    | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة<br>وفهم حملة تبوك وعام<br>الوفود                                 | حملة تبوك<br>عام الوفود(٩هـ)                              | ١-اللقاء او<br>المحاضرة<br>٢-الاستجواب<br>٣-حل المشكلات<br>١-امتحانات يومية<br>باسئلة محددة<br>٢-المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣-كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الخامس        | ٢ | تمكين الطلبة من من معرفة                                                                  | حجة الوداع                                                | ١-امتحانات يومية                                                                                                                                                       |

|     |                 |                                            |                                                                                           |
|-----|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| عشر | وفهم حجة الوداع | المحاضرة<br>٢- الاستجواب<br>٣- حل المشكلات | باسئلة محددة<br>٢- المشاركة الصفية<br>في تحضير<br>المحاضرة<br>٣- كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
|-----|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| البنية التحتية                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                             | السيرة النبوية والخلافة الراشدة ( هاشم يحيى الملاح )                                                                                                                                       |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | السيرة النبوية ( ابن هشام)                                                                                                                                                                 |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | السيرة النبوية والخلافة الراشدة ( هاشم يحيى الملاح )                                                                                                                                       |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          | <a href="http://www.alrashead.net">/http://www.alrashead.net</a><br><a href="http://arabic.irib.ir">/http://arabic.irib.ir</a><br><a href="http://alwelayah.net">/http://alwelayah.net</a> |

| خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. إقامة دورات تدريبية في مجال الآثار والتراث.                                                                                                    |
| ٢. إقامة دورات تدريبية في تحقيق المخطوطات والوثائق التاريخية المتعلقة بتاريخ العراق الحديث والمعاصر.                                              |
| ٣. مواقع متخصصة بالتاريخ مثل مجموعة التاريخ الحديث أو كروب الدراسات العليا في التاريخ، ومواقع التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك وتويتر .            |
| ٤. القيام بسفريات علمية للمناطق التاريخية والآثارية.                                                                                              |
| ٥. محاضرات علمية متخصصة بالتاريخ باستضافة أساتذة قديرين من جامعات عراقية أخرى أو من كليات الجامعة الأخرى.                                         |
| ٦. دعوة كوادر متخصصة بالآثار والمخطوطات والوثائق للقاء الطلبة والقاء محاضرات نوعية في تلك المجالات.                                               |
| ٧. تكليف الطلبة بإنجاز أبحاث ودراسات عن واقع المجتمع العراقي بالنزول الى الميدان باستخدام استبيانات علمية ودقيقة تبين سمات وخصائص المجتمع العراقي |

### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ( تاريخ اوربا في العصور الوسطى ) مدرس المقرر ا.م.د اياد تركان

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ١٧. المؤسسة التعليمية                                                                | كلية التربية الأساسية                  |
| ١٨. القسم العلمي / المركز                                                            | التاريخ                                |
| ١٩. اسم / رمز المقرر                                                                 | تاريخ اوربا في العصور الوسطى Hist 1307 |
| ٢٠. أشكال الحضور المتاحة                                                             | الزامي                                 |
| ٢١. الفصل / السنة                                                                    | الثاني / الاولى                        |
| ٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                    | ٣٠ ساعة                                |
| ٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                            | ٢٠٢٤/١٠/١                              |
| أهداف المقرر                                                                         |                                        |
| تمكين الطلبة من معرفة أبرز الأحداث السياسية في اوربا خلال العصور الوسطى              |                                        |
| ٢- تمكين الطلبة من فهم اسباب انتشار المسيحية وأثرها في انهيار الامبراطورية الرومانية |                                        |
| ٣- تعريف الطلبة باهم المصادر                                                         |                                        |
| ٤- تمكين الطلبة من تحليل الأحداث و مقارنتها بالعصور الوسيطة                          |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لتاريخ اوربا</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاحداث البارزة في تاريخ اوربا في العصور الوسطى</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابرز الشخصيات الأوروبية التي لعبت دور في الاحداث السياسية والاقتصادية في العصور الوسطى</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الاحداث التي حدثت في اوربا</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باهم المصادر التاريخية الأوربي في العصور الوسطى</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تحليل الاحداث التاريخية ويفسر اسبابها</p> <p>ج ٢- يقارن بين الاحداث في اوربا في العصور الوسطى</p> <p>ج ٣- يقيم بعض الشخصيات الأوروبية المشهورة في العصور الوسطى</p> <p>ج ٤- يجمع معلومات عن اهم الاحداث الأوروبية في العصور الوسطى</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>١-اللقاء او المحاضرة</p> <p>٢- الاستجواب</p> <p>٣- المناقشة ومطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>١-الاختبارات اليومية باسئلة بيتية تتعلق بمادة الدراسية</p> <p>٢-تقديم اوراق بحثية فيها خطة علمية محكمة في التاريخ الأوروبي وتحديد درجات لها</p> <p>٣-اجراء اختبارات شهرية باسئلة موضوعية ومقالية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ان يفسر ويحلل احداث تاريخ اوربا في العصور الوسطى</p> <p>ج ٢- يقارن بين تاريخ اوربا في العصور الوسطى</p> <p>ج ٣- يقيم بعض النصوص والمعلومات التاريخية</p> <p>ج ٤- يفرق بين سياسات الدول الأوروبية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>حل المشكلات</p> <p>العصف الذهني</p> <p>المحاكاة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>امتحان تحريري</p> <p>طلب اجراء مقارنات بين شخصيات سياسية حكمت في أوروبا</p> <p>كتابة بحوث عن الاحداث والشخصيات الأوروبية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- تمكين الطالب من كتابة ورقة بحثية عن احد الشخصيات الأوروبية</p> <p>د ٢- تمكين الطالب من تلخيص مرجع او مصدر عن التاريخ الأوروبي بنسبة عشر حجمه</p> <p>د ٣- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات</p> <p>د ٤- تمكين الطالب من استخدام الخرائط الأوروبية</p>                                                                                                                                                                                |
| تعريف الطلبة بالتاريخ الأوروبي في العصور الوسطى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| بنية المقرر |         |                                                                                                              |                                                                               |                          |                          |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                       | طريقة التعليم            | طريقة التقييم            |
| الاول       | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>الايوضاع العامة في<br>اوروبا قبل انهيار<br>الامبراطورية الرومانية                   | ١-الايوضاع العامة في<br>أوروبا في عهد<br>الامبراطورية الرومانية               | ٦- اللقاء<br>٧- المناقشة | امتحانات يومية           |
| الثاني      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>اسباب<br>انهيار<br>الامبراطورية الرومانية                                           | عوامل<br>انهيار<br>الامبراطورية الرومانية                                     | حل المشكلات              | كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الثالث      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>اسباب<br>انهيار<br>الامبراطورية الرومانية                                           | عوامل<br>انهيار<br>الامبراطورية الرومانية                                     | المناقشة<br>والاستجواب   | المشاركة<br>الصفية       |
| الرابع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>اسباب وعوامل انتشار<br>المسيحية في اوربا                                            | عوامل انتشار المسيحية<br>في اوربا                                             | اللقاء المناقشة          | امتحانات يومية           |
| الخامس      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>موقف<br>الامبراطورية<br>الرومانية من انتشار<br>المسيحية                             | اسباب<br>معارضة<br>الامبراطور الروماني<br>لانتشار المسيحية                    | حل المشكلات              | كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| السادس      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>العلاقة بين المؤسسة<br>الدينية والمؤسسة السياسية<br>في<br>الامبراطورية<br>الرومانية | البابوية - الرهينة                                                            | المناقشة<br>والاستجواب   | امتحانات يومية           |
| السابع      | ٢       | تعريف الطلبة بالمالك<br>والقبائل والامارات في<br>اوروبا                                                      | الهون - الجرمان - القوط<br>الشرقيون - القوط<br>الغربيون - الوندال -<br>الفرنج | المناقشة<br>والاستجواب   | كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الثامن      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>الدول الاوربية الكبرى في<br>القرنين ١٥ و ١٤                                         | فرنسا وحرب المائة عام                                                         | حل المشكلات              | مشاركة صفية              |
| التاسع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>كيفية نشوء انكلترا                                                                  | اسباب نشوء انكلترا<br>والعوامل المؤثرة في<br>نشوءها                           | مناقشة                   | مشاركة صفية              |
| العاشر      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>التطورات في انكلترا حتى<br>العهد الأعظم                                             | العهد الاعظم - اسبابه<br>ونتائجه                                              | حل المشكلات              | كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الحادي عشر  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>العلاقة بين ألمانيا<br>والامبراطورية الرومانية                                      | اسباب ونتائج                                                                  | اللقاء                   | امتحان يومي              |
| الثاني عشر  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>اسباب الحروب الصليبية                                                               | بيان أهم أسباب قيام<br>الحملات الصليبية في<br>العصور الوسطى                   | اللقاء                   | كتابة ورقة عن<br>الموضوع |
| الثالث عشر  | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة<br>مراحل ونتائج الحروب<br>الصليبية                                                     | مراحلها ونتائجها على<br>السلم العالمي.                                        | المناقشة                 | امتحان يومي              |