



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الجغرافيا

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية اساسية /جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية اساسية/ جغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2025/12/15



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ: 2025/12/15



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عمار حسين محمد

التاريخ: 2025/12/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

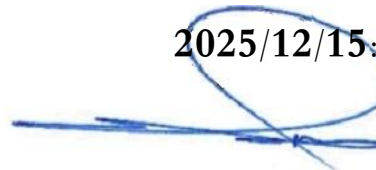
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد

التاريخ: 2025/12/15



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. ايمن عبد عون نزال



المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Geob07ng112	
3. الفصل	
الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
د. عمار حسين محمد	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية
	1أ- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام لعلم الجغرافيا
	2أ- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للدراسة الميدانية
	3أ- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للخرائط وكيفية استخدام
	4أ- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للمدارس الجغرافية
	5أ- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق تدريس الجغرافيا
	6أ- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لفلسفة الجغرافيا
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	1ب- تمكين الطالب من فهم الظواهر الجغرافية من ناحية التكوين الجيولوجي و نشوءها
	2ب- تمكين الطالب من تفسير اسباب ظهور بعض الظواهر الطبيعية دون وكيفية تأثيرها على المستوطنات البشرية
	3ب- تمكين الطالب من ان يفسر ويحلل الخرائط الطبيعية لمظاهر سطح ا

بالإضافة الى طريقة استخدام التقنيات الحديثة - الاهداف الوجدانية : ج1- ان يفسر الظواهر الجغرافيا بطريقة علمية من حيث التكوين الجيو للظاهرة ج2- ان يقيم بحوث بعض الباحثين المتميزين في المجال الجغرافي مع مقارنتها باله الموجودة ج3- ان يفسر الظواهر الجغرافية الطبيعية من خلال الخرائط الورقية والالكة (GIS) ج4- ان يميز الظواهر الطبيعية من خلال الالوان على الخريطة	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يستخدم الاستاذ استراتيجيات تدريسية حسب الموقف التعليمي داخل غرفة الصف و استراتيجة العرض واستراتيجية المناقشة الصفية
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	مخرجات التعلم المطلوبة مقدمة عن علم الجغرافية	اسم الوحدة / أو الموضوع الكون ،المجموعة الشمسية ،الكواكب السيارة الشهب والنيازك	طريقة التعلم المحاضرة	طريقة التقييم المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	2	نشأة الكون ونظريات النشوء	نظريات كانت ولايلاس، نظرية المد القاري ،نظرية انفجار السورنوبا	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	2	التاريخ الزمني للأرض	اهمية دراسة التاريخ الزمني للأرض ، الازمنة الجيولوجية	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	2	شكل الأرض	محيط الأرض ،تقلاطح الأرض وسببه ، خطوط الطول والعرض	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	2	امتحان الشهر الاول	جميع المفردات التي درست في الاسابيع السابقة	اختبار	
شهري	مشاركة جميع الطلبة				
السادس	2	حركة دوران الأرض	دوران الأرض حول نفسها واهميتها الجغرافية		
دوران الأرض حول الشمس وتكوين الفصول الاربعة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير			
السابع	2	التركيب الداخلي للأرض	طبقات الأرض ، القشرة الأرضية ، المانتل والنواة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الثامن	2	القارات والمحيطات	نشأة القارات والمحيطات		
مساحة القارات والمحيطات	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير			

ت				
التاسع	2	نظريات نشوء القارات والمحيطات	النظرية التتراهدية ، نظرية زحزة القارات	المحاضرة
العاشر	2	الجغرافية المناخية	مكونات الجو ، طبقات الجو ، عناصر المناخ ، العوامل المؤثرة في المناخ	المحاضرة
الحادي عشر	2	امتحان الشهر الثاني	جميع المفردات التي درست في الاسباع السابقة بعد الشهر الاول	اختبار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير كالاتي

الدرجة	توزيع الدرجة
40	امتحانات شهرية+ امتحانات يومية تحريرية وشفوية +تقارير + حضور + سلوك
60	الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد كتاب منهجي محدد وموافق للمفردات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- محمد صبري محسوب ، الجغرافيا الطبيعية اومفاهيم حديثة ، دار الفكر العربي للطبع والنشر ، القا ، مصر ، 1996. 2- محمد مجدي تراب ، اساسيات الجغرافيا الطبيعية دار الحنين للنشر والتوزيع ، ط1،م1، 2008. 3- علي سالم الشواور ، جابر الحلاق ، جغر الطبيعية والبشرية ، ط1، 2012. 4- مجموعة مؤلفين ، مدخل الى الجغرافيا الطبيعية ط1،م1، 2010	المراجع الرئيسة (المصادر)
المقالات والبحوث والمواقع المختلفة ذات الصلة بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
National Geographic Education: https://education.nationalgeographic.org/ Royal Geographical Society (RGS): https://www.rgs.org/ Geography Education: https://www.geographyeducation.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	التربية الاسلامية / Univ1102
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
تعلم التعريف بعلم اصول الدين ,اسماء هذا العلم واسبابها .	
2.تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين ,الالهيات , وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	
3.تعلم دليل الحدوث, دليل العناية والاختراع, خداع الحواس, الالحاد, الصفات الالهية, الصفة النفسية (الوجود)	
4.تعلم الصفات السلبية (القدم , البقاء, مخالفة الحوادث ,القيام بالنفس, الوحدانية,(صفات المعاني) القدرة ، الارادة ، العلم ، الحيات ،السمع ، البصر ، الكلام)	
5-تعلم تاثير عقيدة التوحيد في الحياة, ما يستحيل في حقه تعالى , ما يجوز في حقه تعالى	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1أ- المعرفة والفهم

2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعريف بعلم اصول الدين .

3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن وجود الله وصفاته .

4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

5أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في ما يستحيل وما يجوز في حقه تعالى .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

● 1ب - مهارات في أسماء اصول الدين واسبابها

2ب- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم التعريف بعلم اصول الدين, اسماء هذا العلم واسبابها	التعريف بعلم اصول الدين اسماء هذا العلم واسبابها	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين	اركان الايمان عند جمهور المسلمين	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم الالهيات	الالهيات	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	تعلم وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	وجود الله وصفاته , ادلة وجود الله تعالى	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم دليل الحدوث دليل العناية والاختراع	دليل الحدوث , دليل العناية والاختراع	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
7	2	تعلم خداع الحواس , الاحاد	خداع الحواس , الاحاد	المحاضرة	التقويم البنائي
8	2	تعلم الصفات الالهية	الصفات الالهية	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	تعلم الصفة النفسية (الوجود)	الصفة النفسية (الوجود)	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	تعلم الصفات السلبية (القدم , البقاء , مخالفة الحوادث , القيام بالنفس (الوحدانية)	الصفات السلبية (القدم , البقاء , مخالفة الحوادث , القيام بالنفس , الوحدانية)	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	تعلم صفات المعاني (القدرة ,	صفات المعاني (القدرة ,	المحاضرة	التقويم البنائي

		الارادة ، العلم ، الحيات ،السمع ، البصر ، الكلام)	الارادة ، العلم ، الحيات ،السمع ، البصر ، الكلام)		
التقويم البنائي	المحاضرة	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	ما يستحيل في حقه تعالى	تعلم ما يستحيل في حقه تعالى	2	
التقويم البنائي	المحاضرة	ما يجوز في حقه تعالى	تعلم ما يجوز في حقه تعالى	2	
امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل				2	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.					
طرائق التعليم والتعلم					
1-الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي					
طرائق التقييم					
1-الاختبارات النظرية. 2- التقارير والدراسات.					

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي، ل: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , ...)	● القرآن الكريم. ● كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. ● مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.nourallah.com/directory www.al-islam.com www.montalq.com

•

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / Univ1103
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم أقسام الكلام .	
2.تعلم أنواع المعارف	
3.تعلم المفرد ، المثنى ، والجمع	
4.تعلم (الأدب) شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها , آيات القرآن الكريم) من سورة القمر , (خطبة الرسول ﷺ) في الانصار بعد موقعة حنين , عينية ابي ذؤيب الهذلي , نونية ابن زيدون , قصيدة أحمد شوقي.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة والفهم

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثنى ، والجمع.

5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها

ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الأسم : تعريفه ، علامته	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم العلم ، الضمائر ، أسماء الاشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة .	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم المثنى أعرابه	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	- جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه. - جمع المؤنث السالم ، شروطه وأعرابه جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم الأسماء الخمسة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع			
7	2	شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتنلم)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي

8	2	آيات القرآن الكريم) من سورة القمر)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	خطبة الرسول ﷺ في الانصار بعد موقعة حنين	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
10	2	عينية ابي ذؤيب الهذلي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	نونية ابن زيدون	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	• قصيدة أحمد شوقي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	ولد الهدى فالكائنات ضياء	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	مراجعة الادب		المحاضرة	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية			

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , ...)	• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة المجمع العلمي العراقي .

● موقع مدونة لسان العرب. ● المكتبة الشاملة . ● موقع المجلس العلمي . ● شبكة الفصيح .	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	والديمقراطية حقوق انسان / Univ1101
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم (تعريف حقوق الانسان وخصائصها)	
2.تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.	

3.تعلم تصنيفات حقوق الانسان
4.تعلم حقوق الانسان الجماعية
5-تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية
6-تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ- المعرفة والفهم 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان . 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان . 4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية 5أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية .. 6أ●- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ●ب1 - مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.
طرائق التعليم والتعلم
توضيح وشرح المادة الدراسية 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .
- ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية.
 - 2- التقارير والدراسات.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف حقوق الانسان ا	تعريف حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعداد خصائص حقوق الانسان	تعريف حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
8	2	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي

10	2	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل			

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ 2010/ 2/1 . منظمة الشفافية الدولية - تقرير الفساد العالمي لعام 2007 . - الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد - كتاب الفساد- ط1 - 2005 - مطابع تكنوبرس - لبنان

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , ...) مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد 378 / الجمعة / 19 / سبتمبر 2003 / احمد حلمي / مقال / سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر/ 2007 / دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية د . سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد / دراسة في مدى موافقة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص 17 .	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكتروني www.mafhoum.com
--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (علم النفس العام)

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية/ مواد تربوية
اسم / رمز المقرر	علم النفس العام/ Coll 1201
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة

2025/10/1	• تاريخ إعداد هذا الوصف
• أهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.	
2- إكساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.	
• إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية.	
• تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني.	
• تتبع الطلبة للعمليات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) .	
• تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري.	
• إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها.	
• تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من اجل ضبطه وتوجيهه.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني.

6أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعال عند الانسان.

7أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر.

8أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه.

9أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

1 - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر.

2- إكساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس.

●-تقييم مدارس علم النفس.

4-إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.

طرائق التعليم والتعلم

1-اللقاء او المحاضرة

2- الاستجواب

3-المناقشة و حل المشكلات

4-مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

1. التطبيقات التربوية.
2. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.
3. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)
4. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس العام.
- 2- إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس العام وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
- 4- تقدير الطلبة لدور علم النفس العام في العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- المحاكاة

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفهية.
2. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).

3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

4. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس العام.

2. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض الاضطرابات النفسية.

3. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن العمليات العقلية التي تتم داخل العقل الإنساني.

4. تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.

5. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطلبة من : 1- معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. 2- تحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس العام. 3- بيان أهداف علم النفس العام. 4- التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	علم النفس العام: نشأته ، وتطوره ، مفهومه أهدافه وفروعه.	اللقاء الاستجواب المناقشة	امتحانات يومية
الثاني	3	تمكين الطلبة من: 1- تحديد علاقة علم النفس بالعلوم	علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى.	اللقاء والمناقشة	المشاركة الصفية

		مدارس علم النفس.	الأخرى.		
		دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.	2- التعرف على أهم مدارس علم النفس. 3-إستيعاب دور العلماء العرب والمسلمين في ميدان علم النفس.		
الثالث	3	تمكين الطلبة من: 1- التعرف على مفهوم السلوك. 2- تحليل العوامل التي تؤثر في السلوك.	السلوك العوامل المؤثرة في السلوك(الوراثة والبيئة)	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	3	تمكين الطلبة من: 1- إدراك مفهوم الدوافع ووظائفها. • معرفة قياس الدافع. • تصنيف أنواع الدوافع. • اعطاء أمثلة عن الدوافع.	الدوافع	اللقاء والمناقشة والاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	3	تمكين الطلبة من: • إدراك مفهوم الانفعالات. 2-معرفة خصائص الانفعالات. 3-استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال. 4-التعرف على أهم النظريات التي فسرت الانفعال. 5-إدراك أهمية الانفعالات. 6-اعطاء أمثلة عن الانفعالات.	الانفعالات	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
السادس	اختبار الشهر الاول				
السابع	3	تمكين الطلبة من: 1-استيعاب مفهوم التعلم وشروطه. 2-معرفة علاقة التعلم بالنضج. 3-التعرف على أنواع التعلم	التعلم	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية

الثامن	3	1- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف 2- تحليل القوانين التي تفسر العلاقة بين المؤثرات الشرطية وغير الشرطية.	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
التاسع	3	1- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية التعلم بالاستبصار 2- تحليل القوانين التي تفسر التعلم وفق الاستبصار.	نظرية التعلم بالاستبصار لكوهلر.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
العاشر	3	تصميم خطة لمواجهة المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم	اللقاء والاستجواب وحل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	● التمييز بين مفهوم الاحساس والإدراك والانتباه. 2- تحليل الاسس النفسية والعصبية لكل من الاحساس والإدراك والانتباه. 3- تصنيف الإحساسات الخاصة. 4- تحليل العوامل المؤثرة في الانتباه ومشتتاته.	الاحساس والادراك والانتباه	اللقاء والاستجواب والمناقشة	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الثاني عشر	3	1- معرفة مفهوم للشخصية. 2- تحديد العوامل المؤثرة في الشخصية. 3- تحليل خصائص الشخصية. 4- استيعاب أنواع الشخصية.	الشخصية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	إختبار الشهر الثاني				

الرابع عشر	مناقشة البحوث والتقارير الفردية والجماعية
الخامس عشر	مراجعة عامة

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	● محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام ● - الزغول، عماد وعلي الهنداوي (2004) مدخل إلى علم النفس 3- عبد الخالق، أحمد أحمد (1997) أسس علم النفس - كتب أخرى
1- محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
-مجلات البحوث التربوية والنفسية 3-مجلات الدراسات النفسية	
1-محمد شمسي، عبد الأمير (2011)، علم النفس العام -مجلات البحوث التربوية والنفسية 3-مجلات الدراسات النفسية	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	تعليم اساس / Coll 1202
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .	
2.تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	
3.تعلم أهداف التعليم الأساس	
4.تعلم خصائص التعليم الأساس	
5-تعلم مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	
6-تعلم التعليم الأساس في بعض الدول العربية	
7-تعلم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية	
8-تعلم التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	
9-تعلم بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة والفهم

2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي .

3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أهداف التعليم الأساس .

4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في خصائص التعليم الأساس

5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعليم الأساس في بعض الدول العربية

6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التعليم الأساسي في عدد من الدول الأجنبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج2- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية.

2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي	المحاضرة	التقويم البنائي
2	2	تعلم مدخلات نظام التعليم الأساس	مدخلات نظام التعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
3	2	تعلم أهداف التعليم الأساس	أهداف التعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
4	2	تعلم خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	خصائص التعليم الأساس , مبررات الأخذ بالتعليم الأساس	المحاضرة	التقويم البنائي
5	2	تعلم التعليم الأساسي في الأردن , التعليم الأساسي في الجزائر , التعليم الأساسي في مصر	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
6	2	تعلم التعليم الأساسي في اليمن , التعليم الأساسي في المغرب	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
7	2	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
8	2	تعلم التعليم الأساسي في البحرين , التعليم الأساسي في العراق	التعليم الأساس في بعض الدول العربية	المحاضرة	التقويم البنائي
9	2	تعلم التعليم الأساسي في اليابان , التعليم الأساسي في بريطانيا	التعليم الأساس في عدد من الدول الأجنبية	المحاضرة	التقويم البنائي

10	2	تعلم التعليم الأساسي في السويد	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	المحاضرة	التقويم البنائي
11	2	تعلم التعليم الأساسي في ألمانيا	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	المحاضرة	التقويم البنائي
12	2	تعلم التعليم الأساسي في اندونيسيا	التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية	المحاضرة	التقويم البنائي
13	2	الرسوب	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاوله علاجها	المحاضرة	التقويم البنائي
14	2	التسرب	بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاوله علاجها	المحاضرة	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل			

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	في التربية المقارنة والتربية الدولية ,الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي,2004,عالم الكتب الحديث
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , ...)	المدرس خالد راهي الفتلاوي والمدرس جنان محمد عبد الحفاجي والمدرس المساعد ابتسام جعفر جواد الحفاجي حمل عنوان نظام التعليم الأساس عن مؤسسة دار الصادق الثقافية للطباعة والنشر في بابل ودار الرضوان للنشر والتوزيع في عمان وبطبعته الأولى .

الموقع الاول للتعليم الابتدائي في الجزائر	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية/ متطلبات جامعة
اسم / رمز المقرر	التربية الإسلامية/ Univ1104
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر	
1-تعريف الطالب أهمية مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين وأثرها على الحياة العامة.	

2- بيان معنى النبوة والرسالة ومهمتهما.
3- التعريف بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
4- بيان معنى المعجزة وكيفية وقوعها وما هي صفات الأنبياء.
5- بيان المقصود بالوحي وكيفية نزوله.
6- بيان حكم التوبة والإيمان باليوم الآخر.
7- تعريف الطالب وتنمية قدراته بشأن الرد على المنحرفين والخارجين عن الأصول العقيدية الصحيحة المعتدلة السليمة.
8- بيان واقع الإسلام الصحيح بأسلوب علمي هادف مبسط.

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة التربية الإسلامية وأصول الدين.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم موضوعات التربية الإسلامية فيما يتعلق بالنبوة والرسالة وبيان معناها الصحيح.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير موضوعات تتعلق بأصول الدين وبيان الانحرافات العقدية فيها.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم مصادر ومراجع دراسة مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين المعتدلة غير المنحرفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1- يقارن بين الموضوعات المطروح للدراسة بأسلوب علمي أكاديمي هادف.
- ب2 - يحلل الموضوعات ذات الصلة ويبين أسبابها.

ب3 - يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات التربية الإسلامية.

ب4- يجمع معلومات عن أشهر الموضوعات الفكرية والأصولية ويدرسها.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي .
- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل التدريسي.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة التربية الإسلامية وعلة أصول الدين.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بمادة التربية الإسلامية.
- استخدام طرائق الالتقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة محددة.
- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.
- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث في التربية الإسلامية وأصول الدين. وتحديد درجات لها.
- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يفسر ويحلل موضوعات التربية الإسلامية وأصول الدين.
- ج2- يفرق بين طبيعة الموضوعات الإسلامية واختلاف العلوم.
- ج3- يقيم بعض النصوص والمعلومات الإسلامية بشكل صحيح.
- ج4- يقارن بين العلوم الشرعية لتحصل له الفائدة خاصة في مادة التربية الإسلامية وعلم أصول الدين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات.
- العصف الذهني.

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري لقياس قدرة الطالب على التفكير، والتحليل والاستنتاج.
- طلب اجراء مقارنات بين موضوعات دينية مختلفة.
- كتابة بحوث عن موضوعات إسلامية واصولية بحاجة إلى دراسات وبحوث معمقة.
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة والمصطلحات والدلالات المعاصرة.

2- تشكيل جماعات من الطلبة لدراسة موضوعات المادة الدراسية المعاصر للتوصل إلى نتائج علمية وموضوعية بصدها.

3- الافادة من المراكز البحثية ذات الصلة والمكتبات التي تحتوي على الكتب الأصولية للإفادة منها في سعة الاطلاع وكتابة البحوث.

4- الافادة من الشبكة العنكبوتية والدوائر والمؤسسات الدولية ذات العلاقة لزيادة معارف الطلبة وتوزيعها.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مدى عجز العقل عن إدراك الأمور الغيبية دون الأنبياء والرسول.	في بيان حاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة. والنبوة ومهمتها.	-اللقاء أو المحاضرة - الاستجواب - حل المشكلات	1-امتحانات يومية بأسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة 3-كتابة ورقة عن الموضوع
2	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى النبي والرسول والفرق بينهما.	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح.	-اللقاء أو المحاضرة - الاستجواب	1-امتحانات يومية بأسئلة محددة 2-المشاركة الصفية في

تحضير المحاضرة	- حل المشكلات				
3- كتابة ورقة عن الموضوع					
1- امتحانات يومية بأسئلة محددة	اللقاء أو المحاضرة	النبوة اصطفاً واختيار من الله تعالى، بشرية الرسل والأنبياء، فوائد وقوع الأعراض البشرية للأنبياء، مهمة الأنبياء.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم من أن النبوة لا تنال إلا من عند الله تعالى وأن الأنبياء بشر مثلنا ولهذا فوائد كثيرة.	2	3
2- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	- الاستجواب				
3- كتابة ورقة عن الموضوع	- حل المشكلات				
		الامتحان الأول.	الوقوف على مستويات الطلبة	2	4
1- امتحانات يومية بأسئلة محددة	اللقاء أو المحاضرة	القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وبيان معنى القرآن الكريم والفرق بينه وبين الكتب السماوية الأخرى	2	5
2- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	- الاستجواب				
3- كتابة ورقة عن الموضوع	- حل المشكلات				
1- امتحانات يومية بأسئلة محددة	اللقاء أو المحاضرة	صفات الأنبياء والرسل.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صفات الأنبياء حتى لا تختلط بغيرهم من البشر.	2	6
2- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	- الاستجواب				
3- كتابة ورقة عن الموضوع	- حل المشكلات				
1- امتحانات يومية بأسئلة محددة	اللقاء أو المحاضرة	الوحي في اللغة والاصطلاح، كيفية نزول الوحي.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى الوحي والطرق التي ينزل بها.	2	7
2- المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	- الاستجواب				
3- كتابة ورقة عن الموضوع	- حل المشكلات				
		الامتحان الثاني	الوقوف على مستويات الطلبة	2	8
1- امتحانات يومية بأسئلة محددة	اللقاء أو المحاضرة	المعجزة في اللغة والاصطلاح، شروط المعجزة.	تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى المعجزة وماهية شروطها ولمن تقع.	2	9

2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجاب -حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية بأسئلة محددة	الالقاء أوالمحاضرة	معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام.	تمكن الطلبة من معرفة وفهم معجزة الرسول عليه الصلاة والسلام وهي القرآن الكريم.	2	10
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجاب -حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية بأسئلة محددة	الالقاء أوالمحاضرة	حكم الإيمان باليوم الآخر.	تمكن الطلبة من معرفة وفهم اليوم الآخر وعلامات وقوعه والإيمان به.	2	11
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجاب -حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
		الامتحان الثالث	الوقوف على مستويات الطلبة	2	12
1-امتحانات يومية بأسئلة محددة	الالقاء أوالمحاضرة	التوبة حكمها شروطها، علم الساعة عند الله تعالى.	تمكن الطلبة من معرفة وفهم التوبة وعلم الغيب واختصاص الله تعالى به دون أي أحد آخر.	2	13
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجاب -حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية بأسئلة محددة	الالقاء أوالمحاضرة	النفخ في الصور.	تمكن الطلبة من معرفة وفهم الصور النفخ فيه ومن يقوم بذلك.	2	14
2-المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	-الاستجاب -حل المشكلات				
3-كتابة ورقة عن الموضوع					
1-امتحانات يومية بأسئلة محددة	الالقاء أوالمحاضرة	الجنة والنار ووصف أهلها.	تمكن الطلبة من معرفة وفهم الجنة والنار وبيان حال وصف أهلها.	2	15
2-المشاركة الصفية في	-الاستجاب -حل المشكلات				

تخصير المحاضرة					
3- كتابة ورقة عن الموضوع					

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	ليس هناك كتاب منهجي مقرر؛ بل مفردات بحسب القطاعية.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي، ل: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , ...) ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	• القرآن الكريم. • كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. • مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد. www.nourallah.com/directory www.al-islam.com www.montalq.com

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية-جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية/ قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	انكليزية عامة / Univ1105
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب في الجانب المعرفي و العلمي و التربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية0

● مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطالب من المهارت اللغوية الأساسية

أ2- تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة

أ3- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف

أ4- تطوير القدرة على التعبير الأدبي

أ5- تطوير اسلوب البحث العلمى

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -تحسين مهارات الطالب اللغوية

ب2 - تطوير اسلوب البحث العلمى

ب3 - تحسين القدرة في التعبير

ب4- تطوير مهارة الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة

طرائق التقييم

1-الآختبارات الشفهية

2-الآختبارات التحريرية

3-النشاطات و البحوث

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-التركيز على الأهداف التربوية

ج2-ترسيخ الأهداف العلمية

ج3-تطوير الأهداف المعرفية

ج4- ترسيخ الأهداف الأنسانية العامة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة التعليمية بأسلوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة

طرائق التقييم

1-الأسئلة الشفهية

2- الأسئلة التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير المهارات اللغوية الأساسية

د2- تطوير مهارة التكلم و الكتابة

د3- تطوير شخصية الطالب

د4- تطوير اسلوب البحث العلمي

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-والثاني	3	Nouns	انكليزية عامة	Presentation and discussion	Oral or written test
الثالث-والرابع	3	Gender		Presentation and discussion	Oral or written test
الخامس-والسادس	3	Examination		Presentation and discussion	Oral or written test

Oral or written test	Presentation and discussion		Verbs	3	السابع-والثامن
Oral or written test	Presentation and discussion		Tenses	3	التاسع-و العاشر
Oral or written test	Presentation and discussion		Examination	3	الحادي عشر-و الثاني عشر
Oral or written test	Presentation and discussion		Reading passages	3	الثالث عشر- الرابع عشر- الخامس عشر

البنية التحتية	
Rapid review of English grammar	1. الكتب المقررة المطلوبة
Developing skills by-Alexander L.G	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing skills by-Alexander L.G	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية/ قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو / Coll 1203
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر	
تبصير الطلبة بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه	
2-إكساب الطلبة القدرة على معرفة مطالب النمو في كل مرحلة إنمائية.	
إتقان الطلبة لمفاهيم بعض من نظريات النمو.	
زيادة وعي الطلبة بعظمة الخالق لمراحل النمو في القرآن الكريم.	
إكساب الطلبة صفات المرابي القادر على تنشئة وتربية جيل صالح من خلال التعرف على مبادئ وأساليب علم النفس النمو.	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالمبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالعوامل المؤثرة على النمو في مراحله المختلفة.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير مراحل النمو الانساني من طور النطفة الى ما بعد الولادة وحتى الوفاة.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر لعلم النفس النمو.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في النمو
- 2-المقدرة على التمييز بين مظاهر النمو ولكل مرحلة من مراحله.
- 3 -إكساب مهارة التعرف على العوامل المؤثرة في النمو.
- 4-يُقيم خصائص كل مرحلة نمائية.
- 5-يجمع معلومات عن اهم مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.

طرائق التعليم والتعلم

1-اللقاء او المحاضرة

2- الاستجواب

3- المناقشة و حل المشكلات

مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

1. التطبيقات التربوية.

2. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

3. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية)

4. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية وعي الطلبة بالمعارف والمعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو.

2- استيعاب الطلبة للخصائص الإنمائية لمراحل النمو.

3- إبداء الطلبة الاهتمام بموضوعات علم النفس النمو وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.

4- تقدير الطلبة لدور علم النفس النمو في حل وتوجيه المشكلات التربوية في مرحلتي الطفولة والمراهقة.

طرائق التعليم والتعلم

- حل المشكلات
- العصف الذهني
- المحاكاة

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفهية.

2. الاختبارات اليومية (أسئلة بيتية تتعلق بالمادة الدراسية).

3. الأوراق البحثية الفردية والجماعية.

4. الاختبارات التحريرية الشهرية (الموضوعية والمقالية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تمكين الطالب من كتابة بحوث قصيرة فردية وجماعية في مجالات علم النفس النمو.

2. تمكين الطالب من كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض المشكلات في مرحلتي الطفولة والمراهقة.

3. تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر.

4. تمكين الطالب من كتابة قائمة بأهم مطالب كل مرحلة من مراحل النمو.

5. تنمية مهارات أساليب رعاية النمو.

6. تحليل المشكلات التربوية والسلوكية التي يواجهها كمعلم في المستقبل ووضع الحلول المناسبة لها.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطلبة من معرفة كيفية نشوء علم النفس النمو وتطوره وتحديد المفاهيم الأساسية لعلم النفس النمو وبيان أهميته من الناحية النظرية والتطبيقية وبالنسبة للوالدين والمعلمين والمجتمع	علم النفس النمو: نشأته ، وتطوره ، تعريفه أهمية دراسته، معنى النمو والنضج والتطور	اللقاء الاستجواب المناقشة	امتحانات يومية

المشاركة الصفية	اللقاء والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	تمكين الطلبة من تحديد اهم العوامل المؤثرة على جميع مظاهر النمو الانساني	3	الثاني
كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	- العوامل الوراثية - العوامل البيئية الخصائص العامة للنمو	تمكين الطلبة من تحليل المبادئ والقوانين التي تتحكم في مظاهر النمو	3	الثالث
امتحانات يومية	اللقاء والمناقشة والاستجواب	النمو الجسمي والحركي واللغوي لمراحل النمو المختلفة	تمكين الطلبة من تحليل النمو الجسمي والحركي واللغوي لمراحل النمو المختلفة والعوامل المؤثرة فيها.	3	الرابع
كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع	المناقشة والاستجواب وحل المشكلات	النمو الانفعالي والنمو الاجتماعي لمراحل النمو المختلفة	تمكين الطلبة من إدراك مفهوم النمو الانفعالي والاجتماعي لمراحل النمو ودور الآباء والمعلمين فيها	3	الخامس
المشاركة الصفية	المناقشة والاستجواب	النمو الخلفي لمراحل النمو .	تمكين الطلبة من إستيعاب النمو الخلفي لمراحل النمو	3	السادس
إختبار الشهر الاول					السابع
مشاركة صفية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	نظرية بياجيه	إستيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية بياجيه في النمو العقلي	3	الثامن
امتحانات يومية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	نظرية أريكسون	إستيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية أريكسون في النمو الاجتماعي	3	التاسع

العاشر	3	إستيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية كولبرج في النمو الاخلاقي	نظرية كولبرج	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاركة صفية
الحادي عشر	3	معرفة وفهم الطلبة لمرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات المصاحبة لها	مرحلة البلوغ والمراهقة والتغيرات (الجسمية والانفعالية والعقلية) لها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحانات يومية
الثاني عشر	3	تصميم خطة لمواجهة مشكلات المراهقة المرتبطة بالنمو من خلال الاسباب وطرق الوقاية والعلاج	مظاهر السلوك الاجتماعي أهم مشكلات المراهقين	اللقاء والاستجواب حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة أو تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الثالث عشر	إختبار الشهر الثاني				
الرابع عشر					
الخامس عشر	مراجعة عامة				

• البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	• محمد عودة الريمائي ،علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) 2- عبد الجليل الزويبي وآخرون , علم النفس الطفل 3- حامد عبد السلام زهران ،علم النفس النمو . 4- كتب اخرى

• حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو 2-مجلات البحوث التربوية والنفسية 3-مجلات الدراسات النفسية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / الرياضيات
اسم / رمز المقرر	اصول التربية / Coll 1204
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15

• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على

- تعريف التربية
- يعدد اهداف التربية
- يقارن بين الاصول التاريخية للتربية
- يميز بين التربية قبل الاسلام والتربية الاسلامية
- يذكر اهم اعلام الفكر التربوي
- يبين الاصول الفلسفية للتربية
- يقارن بين التربية المقصودة والتربية غير المقصودة

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المعرفة والفهم
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعنى التربية واهدافها
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأصول التربية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأعلام الفكر التربوي
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأصول التربية المقصودة والغير مقصودة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - يعدد اهداف التربية
- 2ب- يميز بين الاصول التاريخية للتربية
- 3ب- يقارن بين التربية الأثنية والتربية الاسبارطية
- 4ب - يحلل الاصول الفلسفية للتربية .

ب5- يطبق كتابة ورقة او بحث في اي موضوع من موضوعات اعلام الفكر التربوي

ب6- يجمع معلومات عن التربية قبل الاسلام والتربية الاسلامية

ب7- يميز بين انواع الفلسفة

ب8- يقارن بين اصول التربية المقصودة والتربية غير المقصودة

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بأصول التربية

2. توضيح وشرح المادة الدراسية

3. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر التربية

4. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بأصول التربية

5. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن اصول التربية.

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة الاصول التاريخية للتربية .

ج2- يطبق الآراء التربوية لأعلام الفكر التربوي

ج3- يقيم بعض الأنشطة

ج4- يقارن بين أساليب وطرائق التربية المقصودة والتربية غي المقصودة

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- رسم المخططات التوضيحية .
- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج .
- طلب إجراء مقارنات بين انواع الفلسفات .
- كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات التربوية .
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم واهداف التربية	معنى التربية واهدافها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	التعرف على التربية في العصور البدائية	الاصول التاريخية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	التعرف على التربية في وادي الرافدين وروادي النيل	الاصول التاريخية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	التعرف على نظام التربية الصينية والتربية اليونانية	الاصول التاريخية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	امتحان الشهر الاول اختبار مقالي			
6	2	يقارن بين التربية قبل الاسلام والتربية الاسلامية	الاصول التاريخية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	التعرف على الآراء التربوية لابن خلدون وابن سينا والغزالي	اعلام الفكر التربوي العربي والاسلامي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التعرف على الآراء التربوية لكل من روسو وديوي	اعلام الفكر التربوي الغربي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	التعرف على الآراء التربوية لسقراط وافلاطون وارسطو	اعلام الفكر التربوي الاغريقي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	فهم فلسفة التربية ووظائفها	الاصول الفلسفية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	التعرف على فلسفة التربية المثالية	الاصول الفلسفية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

12	2	التعرف على فلسفة التربية الواقعية	الاصول الفلسفية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	التعرف على فلسفة التربية البرجماتية	الاصول الفلسفية للتربية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	يقارن بين التربية المدرسية والتربية اللامدرسية	التربية المقصودة والتربية غير المقصودة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15	2	امتحان الشهر الثاني اختبارات مقالية			

• البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول التربية العامة ,سعيد اسماعيل علي 2007 اصول التربية طارق عبد الرؤوف عامر , 2008 فلسفة التربية ،ماهر الجعفري وآخرون،1993.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , ...)	اصول التربية العامة ,سعيد اسماعيل علي 2007
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات المرشدين التربويين

نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
10.	1. الأهداف المعرفية
1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للصور الجوية ومكوناتها	2. القسم العاشر
2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتصنيف الصور الجوية والمعايير المستخدمة لذلك	3. اسم / رمز
3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم اهم المصادر والمراجع لجغرافيا الصور الجوية	4. أشكال الدأ
4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للدراسة الميدانية	5- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير مواقع الصور الجوية
5. الفصل / أ	6- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن تطور الصور الجوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	6. عدد الساء
ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين الصور الجوية	7. تاريخ إعداد
ب2 - مهارات خاصة في تحليل وتفسير مكونات الصور الجوية	8. أهداف التعلم
ب3 - مهارات خاصة في كيفية استخدام الصور الجوية	طرائق التعليم والتعلم
1- الالتقاء او المحاضرة	1- مع
2- العرض العملي (استخدام مختبر الجغرافية)	2- مع
3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على المصادر دراسة الصور الجوية	3- مع
4- الدراسة الميدانية	طرائق التقييم
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة	2- وضع درجات للواجب البيتي والمشاركات الصفية
2- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية و مقالیه	3- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية و مقالیه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- ان يفسر ويحلل الخرائط
ج2- ان يفرق بين خرائط الدول من ناحية التكوين الجيولوجي .	

ج3-يقيم بعض الباحثين الجغرافيين المشهورين في مجال الصور الجوية
ج4- يفسر الظواهر الجغرافية على الصور الجوية

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة حل المشكلات

2- العصف الذهني

3- طريقة المحاكاه

طرائق التقييم

1- الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج

2- كتابة بحوث عن بعض الدول متضمنة لخرائط متنوعة لتلك الدول

3- امتحانات اليومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجيه

4- اختبارات عملية في مختبر gis

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة

د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة الصور الجوية معينة

د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالصور الجوية لزيادة معارف الطلبة

وتنوعها

د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات التي تحتوي على مخطوطات و الصور الجوية

جغرافية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة: تمكين الطلبة من معرفة وفهم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نبذة تاريخية عن التحسس النائي	نبذة تاريخية عن التحسس النائي	المحاضرة	بنائي
2	3	مفهوم الصور الجوية - المسح الجوي	مفهوم الصور الجوية - المسح الجوي	المحاضرة	بنائي
3	3	انواع الصور الجغرافية والعلامات الظاهرة عليها	انواع الصور الجغرافية والعلامات الظاهرة عليها	المحاضرة	بنائي
4	3	مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية	المحاضرة	بنائي
5	3	تفسير الصور الجوية	تفسير الصور الجوية	المحاضرة	بنائي
6	3	طرق تعيين الشمال	طرق تعيين الشمال	المحاضرة	بنائي
7	3	امتحان	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	بنائي
8	3	استخدامات الصور الجوية لاغراض مختلفة منها: 1- تحليل سطح الارض	استخدامات الصور الجوية لاغراض مختلفة منها: 1- تحليل سطح الارض	المحاضرة	بنائي
9	3	دراسة الغابات	دراسة الغابات	المحاضرة	بنائي
10	3	المسح الكادرسترائي والمشاريع الهندسية	المسح الكادرسترائي والمشاريع الهندسية	المحاضرة	بنائي
11	3	الدراسة الجيولوجية	الدراسة الجيولوجية	المختبر	بنائي
12	3	امتحان	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	بنائي
13	3	تحديد انواع الصخور	تحديد انواع الصخور	المحاضرة	بنائي
14	3	جهاز الاستربوسكوب واجزاءه	جهاز الاستربوسكوب واجزاءه	ميداني	بنائي
15	3	كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستربوسكوب ونقل النقاط	كيفية عمل لوحة رسم للصورة الجوية	ميداني	بنائي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مقدمة في الصور الجوية و المرئيات الفضائية An Introduction to Aerial Photographs and Satellite Images
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://gomaa-dawod.blogspot.com/2025/01/blog-post_57.html

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
10. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
11. اسم / رمز المقرر	جغرافيا استراليا باللغة الانكليزية / Geo 1302
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
16. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية:-	
1. 1- التعرف على مفهوم التسمية والموقع والمساحة والحدود للقارة	
2- تدريب الطلبة على التمييز البنية الجيولوجية والتضاريس للقارة	
3- تعزيز الطلبة على استخدام المعلومات المكتسبة من موضوع التربة في الدراسات الجغرافية الأخرى	
4- زيادة الثروة العلمية والثقافية لدى الطلبة عن طريق حثهم على حفظ وتطبيق بعض المعلومات التي تخص موضوع قارة استراليا	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر العام لعلم الجغرافيا 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر العام للجغرافيا الطبيعية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لجغرافيا القارات	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية ب1- يكتب ورقة بحثية, وكتابة بحوث ودراسات في مجال تضاريس قارة استراليا ب2- يكتب تقرير في النشاط الاقتصادي (الزراعة ، التعدين والثروة المعدنية ، الصناعة ، التجارة ، النقل والسياحة) ب3- يتعلم الطلبة تمييز النبات الطبيعي والاقاليم النباتية للقارة
طرائق التعليم والتعلم في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي: 1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر. 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة. 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.	طرائق التقويم 1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية,ويمكن ان تكون درجة التقويم 0% في حالة عدم حضور الطلبة للمحاضرات نهائيا . 2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ان يكون الطالب قادرا على 1- يقيم التطور التاريخي لاكتشاف القارة 2- يفسر اسباب تكون القارة 3- يحلل بعض العمليات المؤثرة في شكل القارة	طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة او الالقاء

2- الاستجواب

3- المناقشة

طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

1- استخدام التقييم من خلال الاختبارات الموضوعية

2- استخدام بعض الاختبارات التطبيقية في مختبر الجغرافية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تمكين الطلبة من كتابة ورقة بحثية عن قارة استراليا

2- تطوير قدرة الطلبة في تحليل العوامل والعمليات المؤثرة في تكون شكل القارة

3- تمكين الطلبة من استخدام الخرائط والاشكال البيانية والمخططات في تحليل موضوعات جيولوجيا القارات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة :- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التالي :-	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التسمية والموقع والمساحة والحدود	التسمية والموقع والمساحة والحدود	المحاضرة	مشاركة صفية وامتحان يومي
2	2	البنية الجيولوجية والتضاريس	البنية الجيولوجية والتضاريس	المحاضرة والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
3	2	المناخ والاقاليم المناخية	المناخ والاقاليم المناخية	المحاضرة والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
4	2	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	المحاضرة	مشاركة صفية وامتحان يومي
5	2	الموارد المائية ، انواعها واهميتها وتوزيعها الجغرافي	الموارد المائية ، انواعها واهميتها وتوزيعها الجغرافي	الالقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
6	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول		
7	2	سكان القارة	سكان القارة	الالقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
8	2	النشاط الاقتصادي (الزراعة)	النشاط الاقتصادي (الزراعة)	الالقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
9	2	النشاط الاقتصادي :التعدين والثروة المعدنية ، الصناعة ،التجارة ،	النشاط الاقتصادي :التعدين والثروة المعدنية ، الصناعة ،التجارة ، النقل والسياحة	الالقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
10	2	النشاط الاقتصادي :النقل والسياحة	النشاط الاقتصادي :النقل والسياحة	الالقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان

11	2	(اضافة) دراسة تفصيلية لوحدة سياسية منتخبة من دول القارة	(اضافة) دراسة تفصيلية لوحدة سياسية منتخبة من دول القارة	اليومي
12	2	امتحان الشهر الثاني		مشاركة صفية وامتحان يومي
13	2	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	اليومي
14	2	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	مشاركة صفية وامتحان يومي

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-----
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب جغرافيا القارات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	كتاب جغرافية الموارد الطبيعية /محمد ازهر السماك اطلس التربة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	منظمة FAO العالمية, ويكيبيديا الموسوعة الحرة

نموذج وصف المقرر

(
ج4- ان يميز الظواهر الطبيعية من خلال الالوان على الخريطة

طرائق التقييم

- 1- اختبار قدرة الطالب من خلال الاختبارات التحريرية
- 2- تكلف الطالب بكتابة البحوث المتعلقة بالظواهر الطبيعية لغرض قياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاجات
- 3- اختبارات عملية في مختبر GIS
- 4- اختبارات يومية تقوم على اساس توجيه الاسئلة الفكرية والاستنتاجية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- استخدام المصادر والمراجع الحديثة المعتمدة من باحثين لهم قدرة متميزة بهذا المجال الجغرافي
- 2- تقسيم الطلبة الى كروبات لكتابة بحوث لظاهرة معينة
- 3- تكليف الطلبة بمراجعة مؤسسات الدولة ذات العلاقة بدراسة الظواهر الطبيعية
- 4- الاستفادة من مراكز الوثائق والمكتبات العامة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن علم الجغرافية	الكون ،المجموعة الشمسية ،الكواكب السيارة الشهب والنيازك	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	2	نشأة الكون ونظريات النشوء	نظريات كانت ولايلاس، نظرية المد القاري ،نظرية انفجار السورنوفا	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	2	التاريخ الزمني للأرض	اهمية دراسة التاريخ الزمني للأرض ، الازمنة الجيولوجية	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	2	شكل الارض	محيط الارض ،تفطح الارض وسببه ، خطوط الطول والعرض	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	2	امتحان الشهر الاول	جميع المفردات التي درست في الاسابيع السابقة	اختبار شهري	مشاركة جميع الطلبة
السادس	2	حركة دوران الارض	دوران الارض حول نفسها	المحاضرة	المشاركة

الصفية في التحضير		واهميتها الجغرافية دوران الارض حول الشمس وتكوين الفصول الاربعة			
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	طبقات الارض ، القشرة الارضية ، المانتل والنواة	التركيب الداخلي للأرض	2	السابع
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	نشأة القارات والمحيطات مساحة القارات والمحيطات	القارات والمحيطات	2	الثامن
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	النظرية التتراهيدية ، نظرية زحزحة القارات	نظريات نشوء القارات والمحيطات	2	التاسع
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	مكونات الجو ، طبقات الجو ، عناصر المناخ ، العوامل المؤثرة في المناخ	الجغرافية المناخية	2	العاشر
مشاركة جميع الطلبة	اختبار شهري	جميع المفردات التي درست في الاسابيع السابقة بعد الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	2	الحادي عشر
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	الماء في الطبيعة ، خواص الماء ، الدورة العامة للماء في الطبيعة ،	جغرافية المياه	2	الثاني عشر
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	تضاريس قيعان المحيطات ، ملوحة البحار والمحيطات ، المد والجزر ، التيارات البحرية ، الانهار ،	البحار والمحيطات	2	الثالث عشر
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	نشوء المياه الجوفية ، توزيعها ، العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة عليها	المياه الجوفية	2	الرابع عشر
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	الاقاليم النباتية ، النباتات الاقاليم الحارة ، نباتات الاقاليم المعتدلة ، نباتات الاقاليم الباردة	الحياة النباتية والحيوانية	2	الخامس عشر

البنية التحتية	12.
كتب المنهجية	1- الكتب المقررة المطلوبة

1- محمد صبري محسوب ، الجغرافيا الطبيعية اسس ومفاهيم حديثة ، دار الفكر العربي للطبع والنشر ، القاهرة ، مصر ، 1996. 2- محمد مجدي تراب ، اساسيات الجغرافيا الطبيعية ، دار الحنين للنشر والتوزيع ، ط1،م1، 2008. 3- علي سالم الشواور ، جابر الحلاق ، جغرافية الطبيعية والبشرية ، ط1، 2012. 4- مجموعة مؤلفين ، مدخل الى الجغرافيا الطبيعية ، ط1،م1، 2010	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

[illegible]

ج3-يقيم بعض الباحثين الجغرافيين المشهورين في مجال الخرائط ج4- يفسر الظواهر الجغرافية على الخرائط	
طرائق التعليم والتعلم	
4- طريقة حل المشكلات 5- العصف الذهني 6- طريقة المحاكاه	
طرائق التقييم	
5- الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج 6- كتابة بحوث عن بعض الدول متضمنة لخرائط متنوعة لتلك الدول 7- امتحانات اليومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجيه 8- اختبارات عملية في مختبر gis	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة خارطة معينة لاحدى القارات د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالخرائط لزيادة معارف الطلبة وتنويعها د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات التي تحتوي على مخطوطات وخرائط جغرافية	

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة: تمكين الطلبة من معرفة وفهم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الخريطة	مفهوم الخريطة / تاريخ تطورها / أهميتها	المحاضرة	بنائي
2	3	المعايير المستخدمة في تصنيف الخرائط	تصنيف الخرائط والمعايير المستخدمة في التصنيف	المحاضرة	بنائي
3	3	المكونات الأساسية للخريطة	مكونات الخريطة	المحاضرة	بنائي
4	3	مقاييس الخريطة وطرق تمثيلها	مقياس الرسم / انواعه/كيفية استخراج المسافات و المساحات من الخريطة	المحاضرة	بنائي
5	3	خطوط الطول ودوائر العرض وفوائدهم في رسم الخريطة	خطوط الطول ودوائر العرض وأهميتها في رسم الخرائط	المحاضرة	بنائي
6	3	طرق تعيين الشمال	طرق تعيين الشمال	المحاضرة	بنائي
7	3	امتحان	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	بنائي
8	3	مسقط الخريطة وانواعه وخصائص كل نوع	مسقط الخريطة تعريفه / انواعه	المحاضرة	بنائي
9	3	شبكة التربيع وكيفية قراءة الاحداثيات	شبكة التربيعة وقراءة الاحداثيات	المحاضرة	بنائي
10	3	كيفية تحديد الموقع على الخريطة	كيفية ايجاد الموقع على الخريطة	المحاضرة	بنائي
11	3	كيفية رسم القطاع من الخريطة الطبوغرافية	كيفية رسم القطاع من الخرائط الطبوغرافية	المختبر	بنائي
12	3	امتحان	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	بنائي
13	3	الدراسة الميدانية ومتطلباتها	الدراسة الميدانية / تعريفها/متطلباتها/ اهدافها في الدراسة الجغرافية	المحاضرة	بنائي
14	3	اجراء دراسة ميدانية محصول زراعي	تطبيق ميداني (لدراسة محصول زراعي في المحافظة)	ميداني	بنائي
15	3	اجاء الدراسة الميدانية لتوزيع الحرف	تطبيق ميداني (دراسة توزيع الحرف	ميداني	بنائي

		الصناعية	الصناعية في بعقوبة)		
--	--	----------	---------------------	--	--

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المنهجية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

وصف المقرر

17. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
18. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
19. اسم / رمز المقرر	اسس الجغرافية البشرية / Geo 1307
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	السنة الاولى / الفصل الدراسي الاول
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
24. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية:-	
1- التعرف على الاثر المتبادل بين عناصر البيئة الطبيعية والانسان	
2- تدريب الطلبة على التمييز بين السمات الحضارية للمجتمعات المتقدمة والمجتمعات النامية	
3- تعزيز الطلبة على استخدام المعلومات المكتسبة من موضوع الجغرافية البشرية في الدراسات الجغرافية الاخرى	
4- زيادة الثروة العلمية والثقافية لدى الطلبة عن طريق حثهم على حفظ وتطبيق بعض المعلومات التي تخص موضوع الانسان وتعمير الارض	

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام لعلم الجغرافيا البشرية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام للجغرافيا البشرية
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في ميدان الجغرافية البشرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

- ب1- يكتب ورقة بحثية، وكتابة بحوث ودراسات في مجال الجغرافية البشرية
- ب2- يكتب تقرير بموضوع البيئات الطبيعية وتكيف الانسان لها
- ب3- يتعلم الطلبة موضوع موطن الانسان وانتشاره في الارض

طرائق التعليم والتعلم

- في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:
1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقييم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية, ويمكن ان تكون درجة التقييم 0% في حالة عدم حضور الطلبة للمحاضرات نهائيا .
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على

- 1- يثمن الطلبة جهود العلماء في البيئات الطبيعية وتكيف الانسان لها.
- 2- يناقش الطلبة المشكلات السلالات البشرية

3- يبين الطلبة رأيهم بالنظريات تنوع اللغات والاديان

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة او الالقاء
- 2- الاستجواب
- 3- المناقشة

طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

- 1- استخدام التقييم من خلال الاختبارات الموضوعية
- 2- استخدام الاختبارات العملية (محاكاة ميدانية) في مختبر الجغرافية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تمكين الطلبة من كتابة ورقة بحثية عن الاشكال الارضية
- 2- تطوير قدرة الطلبة في تحليل العوامل والعمليات المؤثرة في تكوين الاشكال الارضية
- 3- تمكين الطلبة من استخدام الخرائط والاشكال البيانية والمخططات في تحليل موضوعات الجيومورفولوجي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاثـر المتبادل بين عناصر البيئة الطبيعية والانسان	الاثـر المتبادل بين عناصر البيئة الطبيعية والانسان	المحاضرة	مشاركة صفية وامتحان يومي
2	2	البيئات الطبيعية وتكيف الانسان لها	البيئات الطبيعية وتكيف الانسان لها	المحاضرة والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
3	2	الاقتصاد البشري (نشاط الانسان وحرفه الاقتصادية) بيئة الاقتصاد البدائي	الاقتصاد البشري (نشاط الانسان وحرفه الاقتصادية) بيئة الاقتصاد البدائي	المحاضرة والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
4	2	الظروف الطبيعية والاجتماعية (بيئة الاقتصاد البسيط والتجاري)	الظروف الطبيعية والاجتماعية (بيئة الاقتصاد البسيط والتجاري)	المحاضرة	مشاركة صفية وامتحان يومي
5	2	السمات الحضارية للمجتمعات المتقدمة والمجتمعات النامية	السمات الحضارية للمجتمعات المتقدمة والمجتمعات النامية	الالقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
6	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول		
7	2	اثـر التطور الفني في التطور الحضاري	اثـر التطور الفني في التطور الحضاري	الالقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
8	2	الانسان وتعمير الارض:- موطن الانسان وانتشاره في الارض	الانسان وتعمير الارض:- موطن الانسان وانتشاره في الارض	الالقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
9	2	- اصل الانسان - السلالات البشرية - اللغات والاديان	- اصل الانسان - السلالات البشرية - اللغات والاديان	الالقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي

10	2	المتجمع البشري 1- سكان العالم	المتجمع البشري 1- سكان العالم	اللقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
11	2	الاستيطان البشري	الاستيطان البشري	اللقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
12	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
13	2	مؤسسة الدولة	مؤسسة الدولة	اللقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
14	2	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	اللقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي

18. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-----
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	(ويكيبيديا) الموسوعة الحرة, الموقع الرسمي لهيئة المسح الجيوولوجي العراقية

وصف المقرر

25. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
26. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
27. اسم / رمز المقرر	جغرافيا التربة / Geo 1308
28. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
29. الفصل / السنة	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
32. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية:-	
1- التعرف على مفهوم التربة وخصائصها المختلفة	
2- تدريب الطلبة على التمييز بين انواع الترب	
3- تعويد الطلبة على استخدام المعلومات المكتسبة من موضوع التربة في الدراسات الجغرافية الاخرى	
4- زيادة الثروة العلمية والثقافية لدى الطلبة عن طريق حثهم على حفظ وتطبيق بعض المعلومات التي تخص موضوع التربة	

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر العام لعلم الجغرافيا 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر العام للجغرافيا الطبيعية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لجغرافيا التربة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية ب1- يكتب ورقة بحثية, وكتابة بحوث ودراسات في مجال جغرافيا التربة ب2- يحفظ انواع الترب وخصائصها الكيميائية والفيزيائية وتوزيعها الجغرافي ب3- يتعلم الطلبة تمييز انواع الترب
طرائق التعليم والتعلم في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي: 1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر. 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة. 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.
طرائق التقويم 1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية, ويمكن ان تكون درجة التقويم 0% في حالة عدم حضور الطلبة للمحاضرات نهائيا . 2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على 1- يقيم بعض انواع الترب 2- يفسر اسباب تنوع الترب 3- يحلل بعض العمليات المؤثرة في الترب
طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة او الالقاء

2- الاستجواب

3- المناقشة

طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

1- استخدام التقييم من خلال الاختبارات الموضوعية

2- استخدام بعض الاختبارات التطبيقية في مختبر الجغرافية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تمكين الطلبة من كتابة ورقة بحثية عن التربة

2- تطوير قدرة الطلبة في تحليل العوامل والعمليات المؤثرة في التربة

3- تمكين الطلبة من استخدام الخرائط والاشكال البيانية والمخططات في تحليل موضوعات التربة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم تعريف التربة وعلاقتها بالعلوم وخاصة الجغرافيا	تعريف التربة وماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة	مشاركة صفية وامتحان يومي
2	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم نشوء التربة وعوامل تكوينها	نشوء التربة وعوامل تكوينها -المادة الأم (الصخور) -التضاريس	المحاضرة والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
3	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم عوامل تكوين التربة	المناخ -العوامل البايولوجية (النبات والحيوان) -الزمن	المحاضرة والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
4	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مكونات التربة	مكونات التربة (المكونات المعدنية والعضوية)	المحاضرة	مشاركة صفية وامتحان يومي
5	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خصائص التربة الفيزيائية	1-لون التربة 2-نسيج التربة بناء التربة المسامية والنفذية	اللقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
6	2		امتحان الشهر الأول		
7	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خواص التربة الكيميائية	1-خصوبة التربة 2-الملوحة والقلوية	اللقاء والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
8	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم تصنيف الترب	تصنيف الترب	اللقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
9	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع الترب	انواع الترب	اللقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
10	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	التوزيع الجغرافي للترب في	اللقاء	مشاركة

صفية وامتحان يومي	والاستجواب	العالم	التوزيع الجغرافي للترب		
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء والاستجواب	. مشاكل الترب 1-انخفاض القابلية الانتاجية 2-الملوحة 3-التعرية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مشاكل الترب	2	11
		امتحان الشهر الثاني		2	12
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء والاستجواب	صيانة الترب 1-البزل	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صيانة الترب	2	13
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء والاستجواب	2-الدورات الزراعية التسميد	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الدورات الزراعية والتسميد	2	14
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء والاستجواب	تدرج السفوح الزراعة الكنتورية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم تدرج السفوح والزراعة الكنتورية	2	15

21. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-----
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب جغرافيا التربة / صفاء المظفر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	كتاب جغرافية الموارد الطبيعية / محمد ازهر السماك اطلس التربة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	منظمة FAO العالمية, ويكيبيديا الموسوعة الحرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

33. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
34. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
35. اسم / رمز المقرر	Geo 1309 / جغرافيا اوراسيا
36. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
37. الفصل / السنة	فصل الدراسي الثاني / الثانية
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
40. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية:-	
1- تمكين الطلبة من معرفة ابرز موضوعات جغرافيا اوراسيا وفهمها بشكل دقيق .	
2- تمكين الطلبة من فهم اسباب نشوء اوراسيا	
3- تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في تدريس المادة	
4- تمكين الطلبة من تحليل اهم الظواهر الجغرافية الموجودة على اوراسيا ومقارنتها مع القارات الاخرى	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مادة جغرافيا اوراسيا 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لاسباب نشوء اوراسيا 3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم اهم المصادر والمراجع لجغرافيا اوراسيا 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم الالهام الظواهر الجغرافية لاوراسيا التي شغلت الباحثين والجغرافيين 5- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير مواقع الدول اوراسيا 6- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن ابرز مستكشفي القارة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية ب1 - ان يقارن بين دول القارة من حيث المساحة والموقع ب2 - يحلل اسباب التي وراء نشوء القارة ب3 - يطبق كتابة ورقة او بحث في أي موضوع من مواضيع الجغرافية لاوراسيا ب4- يجمع المعلومات عن دول اوراسيا
طرائق التعليم والتعلم 9- الالتقاء او المحاضرة 10- العرض العملي مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على المصادر دراسة جغرافيا قارة اسيا	في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي: 1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر. 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة. 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.
طرائق التقويم 6- اختبارات يومية بأسئلة محددة 7- وضع درجات للواجب البيتي والمشاركات الصفية 8- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية و مقالیه	1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية. 2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).

ج- الأهداف الوجدانية :ان يكون الطالب قادرا على ج1- ان يفسر ويحلل الخرائط لاوراسيا ج2- ان يفرق بين الدول من ناحية التكوين الجيولوجي وتاريخ نشوءها ج3- يقيم بعض الباحثين الجغرافيين المشهورين ج4- يفسر اسباب ظهور بعض الظواهر الجغرافية على اوراسيادون سواها من القارات	طرائق التعليم والتعلم 7- طريقة حل المشكلات 8- العصف الذهني 9- طريقة المحاكاه
طرائق التقييم 9- الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج 10- كتابة بحوث عن بعض الدول في القارة امتحانات اليومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجيه	تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة ظاهرة معينة في اوراسيا د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالجغرافيا لزيادة معارف الطلبة وتنويعها د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات التي تحتوي على مخطوطات وخرائط جغرافية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	موقع قارة اسيا	تسمية القارة ، موقعها الفلكي والجغرافي ، مساحة القارة، حدود القارة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
2		البعد التاريخي لقارة اسيا	نبذة تاريخية عن القارة عبر العصور	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
3		بنية الجيولوجية للقارة	التركيب الجيولوجي للقارة العصور الجيولوجية والتركيب المورفولوجي للقارة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
4		سطح القارة	الاقسام الرئيسية التضاريسية للقارة (جبال ، وديان ، هضاب ، سهول ،)	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
5		امتحان الشهر الاول	المفردات التي تم تناولها من الاسبوع الاول الى يوم الامتحان	اختبار شهري	مشاركة الطلبة جميعا
6		مناخ القارة	عناصر المناخ (حرارة ،امطار، رطوبة) العوامل المؤثرة على مناخ القارة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
7		الاقاليم المناخية	الاقاليم المناخية الباردة ، الاقاليم المناخية الحارة ، توزيعها الجغرافي	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
8		النبات الطبيعي	انتشاره ، انواع النبات الطبيعي ، اهميته ،العوامل المؤثرة على انتشاره	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
9		الاقاليم النباتية	توزيعها الجغرافي ، العوامل المؤثرة على التوزيع	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
10		الموارد المائية	انواعها ، اهميتها ، توزيعها الجغرافي	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
11		امتحان الشهر الثاني	المفردات ما بعد امتحان الشهر الاول	اختبار شهري	مشاركة الطلبة جميعا
12		سكان القارة	التركيب العمري والنوعي للسكان توزيعهم الجغرافي العوامل المؤثرة على التوزيع	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
13		الانشطة الاقتصادية	الزراعة ، الصناعة ، التعدين ،	المحاضرة	المشاركة

الصفية في التحضير		انواعها وتوزيعها الجغرافي			
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	انواعه ، عناصره ، عوامل المؤثرة عليه	النقل		14
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	انواعها ، اهميتها ، عوامل المؤثرة عليها	التجارة		15

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
الكتب المصادر	1- محمد احمد عقلة ، عبد علي الخفاف ، جغرافية القارات ، دار الكندي للنشر والتوزيع ، اربد ، الاردن ، 1998. 2- السيد خالد المطري ، جغرافية القارات دراسة مقارنة ، دار السعودية للنشر والتوزيع ، الرياض ، السعودية ، 2000. 3- علي حسن موسى ، محمد الحمادي ، جغرافيا القارات ، دار الفكر المعاصر ، ط12، م1 ، 2002 . 4- محمد ابراهيم حسن ، جغرافية اوراسيا وحوض البحر الاحمر ، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع ، مصر ، 2004.
مواقع الكترونية	1- http://hooolm.jeeran.com/mimg.htm 2- http://www.library.uu.nl/geosource/cat9.html

1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في مراحل التعليم الاساس
2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي

--