



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة الضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم
التربية البدنية وعلوم
الرياضة

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

النظام الدراسي : فصلي كورسات
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٦/٤/ ٢٠
تاريخ ملء الوصف : ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

الجامعة : ديالى
الكلية/ المعهد : التربية الاساسية
لقسم العلمي : التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني :
بكالوريوس تربية اساسية - التربية البدنية
وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية
اساسية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف البرنامج الاكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم معاوني العلمي : أ.د. حيدر عبد الهادي عباس
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نصير حميد كريم
التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.د. وديان حبيب حميد
التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٢٠

التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال



وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الأولى/كورس ١
عملي	نظري			
١	٢	SPB11PF111	اللياقة البدنية	تخصصية
١	٢	SPB11GD112	جمناستك الأجهزة (طلاب – طالبات)	
١	٢	SPB11VB113	كرة طائرة	
1	2	SPB11TF123	ساحة ومضمار	
١	٢	SPB11SGR114	كرة قدم (بنين) جمناستك إيقاعي (بنات)	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الأولى/كورس ٢
عملي	نظري			
1	٢	SPB11B121	كرة السلة	تخصصية
1	٢	SPB11H122	كرة اليد	
1	2	SPB11H228	العروض والمهرجانات الرياضية/ المادة العملية	
1	٢	SPB11A125	التشريح	

وصف المقرر للمرحلة الأولى

١- اسم المقرر	كرة اليد
٢- رمز المقرر	SPB11H122
٣- الفصل / السنة	السابع
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/١٢/٣
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور + عملي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٨ ساعة بواقع ٢ ساعات اسبوعياً وحدثين
٧- اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.د. علي اياد حميد
٨- الايميل الرسمي	basicspor4te@uodiyala.edu.iq
٩- اهداف المقرر :	➤ أن يتعرّف الطالب على أهم صفات مدرس التربية الرياضية في تدريس كرة اليد. ➤ أن يميّز الطالب بين المهارات الأساسية في كرة اليد (مثل: التمرير، التنطيط، التصويب). ➤ أن يدرك الطالب مكونات كتابة التمرين البدني الخاص بكرة اليد. ➤ أن يستطيع الطالب كتابة تمرين بدني نظامي مرتبط بمهارات كرة اليد. ➤ أن يتعرّف الطالب على كيفية تصميم تمرين بدني لتعليم مهارات كرة اليد. ➤ أن يحدّد الطالب خطوات تدريس مهارات كرة اليد بشكل صحيح. ➤ أن يميّز الطالب بين الإيعاز وأقسامه وشروط استخدامه أثناء درس كرة اليد. ➤ أن يتعلّم الطالب كيفية كتابة خطة درس كرة اليد للمرحلة الأولى. ➤ أن يتعلّم الطالب كيفية كتابة خطة درس كرة اليد للمرحلة الثانية. ➤ أن يستطيع الطالب تصميم وكتابة لعبة صغيرة مميزة لكل مهارة من مهارات كرة اليد ضمن الخطة.

١٠- استراتيجيات التعليم في درس كرة اليد طريقة المحاضرة والإلقاء تُستخدم لشرح المهارات الأساسية في كرة اليد مثل (التمرير، التنطيط، التصويب) بشكل نظري مبسط. الطريقة الاستقرائية والاستجوابية من خلال طرح أسئلة على الطلاب مثل: متى نستخدم التمرير القصير؟ ما أفضل طريقة للتصويب على المرمى؟ لمساعدتهم على التفكير والاستنتاج. استراتيجية التعليم المصغر تقسيم المهارة إلى أجزاء صغيرة (مثلاً: تعليم التنطيط خطوة خطوة) ثم تدريب الطلاب عليها تدريجياً. استراتيجية التعلم التعاوني تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للتدريب معاً على مهارات كرة اليد، مما يعزز التعاون والعمل الجماعي. استراتيجيات التعلم في درس كرة اليد الاستجابة والتساؤل والمناقشة يشارك الطلاب بالإجابة على الأسئلة، وطرح استفساراتهم، ومناقشة الأخطاء أثناء أداء المهارات. التعاون الصفّي يعمل الطلاب معاً في مجموعات لتنفيذ التمارين والألعاب الصغيرة مثل التمرير الجماعي أو المنافسات البسيطة.	□ خطة درس كاملة مع التمهيد والجزء الرئيسي والختام.
--	---

بنية — المقرر الاسبوع	عدد الساعات	اسم الموضوع
الاول	٢	مدرس التربية الرياضية (العناصر الاساسية لمدرس التربية الرياضية ، الشخصية – الاعداد المهني – الخبرة – الصحة ، واجبات معلم التربية الرياضية تاريخ كرة اليد العالمي تاريخ كرة اليد العربي تاريخ دخول لعبة كرة اليد في العراق)
الثاني	٢	عريف التمارين البدنية: هي حركات منظمة تهدف إلى تطوير اللياقة والمهارات الخاصة بكرة اليد. مدارس التمرينات: المدرسة السويدية المدرسة الألمانية أنواع التمرينات: تمارين إحماء تمارين مهارية (تمرير، تنطيط، تصويب) تمارين لياقة بدنية الأوضاع في التمرينات: الوقوف الجلوس الانبطاح الارتكاز
الثالث	٢	المهارات الحركية الاساسية بكرة اليد (مسك الكرة ،استقبال الكرة ،مناولة الكرة ،الطبطة ، الخداع ، التصويب) تدريس التمرين (تطبيق عملي) تقسيم الطلاب إلى مجموعات تدريب عملي على مهارات كرة اليد متابعة الأداء وتقديم التغذية الراجعة
الرابع	٢	تسليم الكرة (تسليم باليدين ، باليد الواحد) تدريب عملي
الخامس	٢	التقاط الكرة (الساكنه،المتدحرجه من الامام عكس اتجاه ركض
السادس	٢	لاعب، التقاط الكرة متدحرجه من الجانب ،التقاط الكرة المتدحرجه في اتجاه اللاعب تطبيق عملي لتدريس التمرين
السابع	٢	• انواع التمرينات
الثامن	٢	

تطبيق عملي لتدريس التمرين		
امتحان تحريري	٢	التاسع
الخداع في كرة اليد	٢	العاشر
تطبيق عملي لتدريس التمرين		
الطبقة وانواعها	٢	الحادي عشر
تطبيق عملي لتدريس التمرين	٢	الثاني عشر
التصويب في كرة اليد	٢	الثالث عشر
تطبيق عملي لتدريس التمرين		
انواع التصويب شرح مهاري	٢	الرابع عشر
امتحان تحريري	٢	الخامس عشر

١٣ - مخرجات التعلم المطلوبة في مادة كرة اليد

أن يكون الطالب قادرًا على كتابة وتدريس التمرين البدني النظامي الخاص بكرة اليد باستخدام:

الإيعاز اللفظي

الإيعاز العددي

وبأسلوب مستمر ومنظم

أن يكون الطالب قادرًا على كتابة خطة درس كرة اليد وفق أقسام الدرس:

القسم التمهيدي (الإحماء)

القسم الرئيسي (تعليم المهارات مثل التمرير والتصويب)

القسم الختامي (التهنئة)

أن يكون الطالب قادرًا على تدريس التمرين البدني عمليًا باستخدام الإيعاز أثناء تطبيق مهارات كرة اليد.

أن يستطيع الطالب قيادة درس عملي كامل في كرة اليد يتضمن:

تنظيم الطلاب

تنفيذ التمارين

إدارة الوقت

تطبيق أقسام الدرس الثلاثة بشكل صحيح.

١٤- تقييم المقرر :

توزيع الدرجات من (١٠٠) وفق المهام المكلف بها الطالب :

امتحان اول	واجبات الطالب	الامتحان الثاني	مشاركة الطالب عملياً	امتحان نهاية الفصل
١٥	٥	١٥	٥	٦٠

١٥- مصادر التعلم والتدريس :

الكتب والمقررة المطلوبة	مصطفى أحمد عبد الوهاب ، احمد عبد الحميد قطب – الأسس النظرية والعملية في كرة اليد
المراجع الرئيسية (المصادر)	ضياء الخياط ، المهارات الاساسية في كرة اليد أحمد السوداني ، محمد محمود ، كرة اليد الحديثة المبادئ المهارية والخطية

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	أساسيات الحاسوب
٢- رمز المقرر	COMFI1
٣- الفصل / السنة	المرحلة الأولى – الفصل الأول
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	اذا ٢٠٢٦
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور (١ نظري / ٢ عملي)
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	٣ ساعات أسبوعياً / ٢ وحدات
٧- اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.د وديان حبيب حميد wedyanhabeeb@uodiyala.edu.iq
٨- أهداف المقرر	- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية. - تنمية مهارات استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الأساسية. - إكساب الطلبة القدرة على التعامل مع أنظمة التشغيل وإدارة الملفات. - تعزيز الوعي بأمن المعلومات وأهمية التكنولوجيا في الحياة الأكاديمية والعملية.
٩- استراتيجية التعليم والتعلم	- محاضرات نظرية مدعمة بالعروض التقديمية التفاعلية. - التطبيقات العملية في مختبر الحاسوب.

- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة في الحاسوب وتطوره التاريخي	تعريف الحاسوب، مقدمة	محاضرة + مناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	٣	فهم مكونات الحاسوب	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية	محاضرة + مناقشة	واجب بيتي
الثالث	٣	التعامل مع واجهة نظام التشغيل Windows	التعرف على واجهة المستخدم	عرض داتاشو في المختبر	اختبار عملي
الرابع	٣	تعلم الطرق الصحيحة لتشغيل الحاسوب وإيقافه	كيفية اغلاق الحاسبة وإعادة تشغيلها	محاضرة	أسئلة شفوية
الخامس	٣	امتحان الشهر الاول			
السادس	٣	التعرف على خطوات فتح النوافذ واغلاقها وتغيير حجمها وعرض الملفات والمجلدات	التعامل مع النوافذ وتغيير خصائصها والتحكم في طرق عرض محتوياتها	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
السابع	٣	التعرف على محتويات القائمة المنسدلة من نقر الزر الأيمن على سطح المكتب واستخداماتها	قائمة الزر الأيمن على سطح المكتب	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الثامن	٣	مكونات سطح المكتب	سطح المكتب ومحتوياتها وشريط المهام وقائمة ابدأ Start	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
التاسع	٣	كيفية تعديل اعدادات العرض	خصائص العرض	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
العاشر	٣	كيفية انشاء المجلدات تسميتها، نسخها، نقلها وحذفها باستخدام أوامر النظام	تكوين مجلد ونسخه وحذفه	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الحادي عشر	٣	كيفية انشاء مختصرات للملفات أو البرامج لتسهيل الوصول اليها من سطح المكتب	تكوين مختصر Shortcut	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الثاني عشر	٣	التعرف على استخدام سلة المحذوفات وكيفية استعادة الملفات المحذوفة أو حذفها نهائياً	مسح سلة المحذوفات وطريقة إعادة المحذوفات الى ما كانت عليه	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الثالث عشر	٣	استخدام تطبيق Word لإنشاء مستندات نصية وتنسيقها وحفظها وطباعتها وإرسالها عبر البريد الإلكتروني	كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وإرسال المستندات	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الرابع عشر	٣	استعراض وحدات التخزين والملفات. ادارة الملفات والمجلدات	التعرف على نافذة My Computer Window و	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي

		Explorer			
الخامس عشر	٣	التعرف على اعدادات النظام في لوحة التحكم وكيفية تثبيت الطابعة واستخدام الاقراص CD والتوعية بمخاطر الفيروسات	التعرف على نافذة Control Panel والتعامل مع CD والطابعة والفيروسات	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
	٣	امتحان الشهر الثاني			

١١- طرائق التقييم

- ١- متحانات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية
- ٢- مناقشات صفية + امتحان نهائي

١٢- مصادر التعلم والتدريس

Peter Norton, Introduction to Computers, Latest Edition. Fundamentals of Information Technology, Pearson Education.	١- الكتب المقرر المطلوبة
Shelly Cashman, Discovering Computers.	٢- المراجع الرئيسية والمصادر
تقارير ودوريات تقنية حول تكنولوجيا المعلومات.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير.... ،)
www.computerhope.com www.techtarget.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ Univ1103

إلزامي	• أشكال الحضور المتاحة
الاول / الاولى	• الفصل / السنة
٣٠ ساعة	• عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٦/١/١٠	• تاريخ إعداد هذا الوصف
م.د هناء كاظم حسين	• اسم مسؤول المقرر الدراسي
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم أقسام الكلام .	
2.تعلم أنواع المعارف	
3.تعلم المفرد ، المثنى ، والجمع	
• 4.تعلم (الأدب) شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها , آيات القرآن الكريم) من سورة القمر , (خطبة الرسول ﷺ) في الانصار بعد موقعة حنين , عينية ابي ذؤيب الهذلي , نونية ابن زيدون , قصيدة أحمد شوقي.	

أهداف المقرر

أ -الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثنى ، والجمع.

أ٥- تمكين تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها

ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

توضيح وشرح المادة الدراسية

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة المحاضرة

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية بأسئلة محددة

٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة عرض النموذج

٣- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية.

٢- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ع					
١	٢	تعلم الأسم : تعريفه ، علامته	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	تعلم العلم ، الضمائر ، اسماء الاشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة .	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٣	٢	تعلم المثني أعرابه	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٤	٢	-جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه. - جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٥	٢	تعلم الأسماء الخمسة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع			
٧	٢	شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلّم)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
٨	٢	آيات القرآن الكريم من سورة القمر	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
٩	٢	خطبة الرسول ﷺ في الانصار بعد موقعة حنين	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
١٠	٢	عينية ابي ذؤيب الهذلي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
١١	٢	نونية ابن زيدون	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢	٢	● قصيدة أحمد شوقي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
١٣	٢	ولد الهدى فالكائنات ضياء	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
١٤	٢	مراجعة الادب			التقويم البنائي
١٥	٢	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية			

مصادر التعلم والتدريس	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	• شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. • النحو الوافي ، عباس حسن .
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير ، (	• كتب النحاة القدماء. • جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . • مجلة المجمع العلمي العراقي .
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• موقع مدونة لسان العرب. • المكتبة الشاملة . • موقع المجلس العلمي . • شبكة الفصيح .

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق انسان / DOMFI1
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/١٠/١
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مروة عدنان فرج

• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
1.تعلم (تعريف حقوق الانسان وخصائصها)
2.تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.
3.تعلم تصنيفات حقوق الانسان
4.تعلم حقوق الانسان الجماعية
5-تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية
6-تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ ^١ - المعرفة والفهم
أ ^٢ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موقف الاسلام من حقوق الانسان .
أ ^٣ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تصنيفات حقوق الانسان .
أ ^٤ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان الجماعية
أ ^٥ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية ..
• أ ^٦ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
• ب ^١ - مهارات في نص المواد العالمية لحقوق الانسان
ب ^٢ - مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.
طرائق التعليم والتعلم
توضيح وشرح المادة الدراسية
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .
ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية.
٢- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
د٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
د٣- مهارات تفسير المبرهنات .
د٤- مهارات اجراء المقارنات.
د٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١	٢	تعريف حقوق الانسان ا	تعريف بالديمقراطية و حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	تعداد خصائص حقوق الانسان	التعريف بالديمقراطية و حقوق الانسان وخصائصها	المحاضرة	التقويم البنائي
٣	٢	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من بالديمقراطية و حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٤	٢	تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان	موقف الاسلام من بالديمقراطية و حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٥	٢	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٦	٢	تعلم تصنيفات حقوق الانسان	تصنيفات حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٧	٢	امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع			
٨	٢	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
٩	٢	تعلم حقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	التقويم البنائي
١٠	٢	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
١١	٢	تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢	٢	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٣	٢	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٤	٢	تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
١٥	٢	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل			

مصادر التعلم والتعليم	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مُجد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان برهان غليون ، المجتمع المدني والتحول الديمقراطي

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر الديمقراطية و حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/مصر صادر بتاريخ ٢٠١٠/٢/١ . منظمة الشفافية الدولية - تقرير الفساد العالمي لعام ٢٠٠٧ . - الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد - كتاب الفساد- ط١ - ٢٠٠٥ - مطابع تكنوبرس - لبنان
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/ العدد ٣٧٨ / الجمعة / 19 / سبتمبر / 2003 احمد حلمي / مقال / سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر / ٢٠٠٧ / دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية د . سليمان عبد المنعم - ظاهرة الفساد / دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص١٧ .
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	فارس الشهائي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية - مقال متاح على الموقع الالكتروني www.mafhoum.com

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	اصول التربية والتعليم EDUF12
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٢٠
إعداد الوصف	ا. د. المعتصم بالله وهيب مهدي / م. م. مروة عدنان فرج
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
تعريف مفهوم اصول التربية والتعليم	
يوضح خصائص اصول التربية والتعليم	
يبين اهمية علم اصول التربية والتعليم	
يوضح العلاقة بين التربية والتعليم	

يبيّن أهداف المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة • يقارن بين متطلبات اصول التربية والتعليم
• يوضح التطور اصول التربية والتعليم
• يبين التعليم الاساس في العراق (المفهوم والمراحل)
• توضيح نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم(قطر)
• توضيح نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان)
• توضيح نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (بريطانيا)
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم اصول التربية والتعليم وخصائصها وأهميتها . ٣١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر اصول التربية والتعليم ٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسباب الموجبة لوضع اهداف اصول التربية والتعليم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يقارن بين تعاريف اصول التربية والتعليم (البيئية – الاقتصادية-الاجتماعية) . ب ٢ - يبين أسباب وضع الأهداف العامة اصول التربية والتعليم . ب ٣- يحلل مصطلحات اصول التربية والتعليم . ب ٤- يفسر التطور الذي مر به مفهوم اصول التربية والتعليم عبر التاريخ . ب ٥- يبين مدى اهتمام اصول التربية والتعليم في تطوير الانسان . ب ٧- بيان أهمية علم اصول التربية والتعليم في تطوير مجالات الحياة المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم 1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بعلم اصول التربية والتعليم ٢. توضيح وشرح المادة الدراسية . ٣. اجراء اختبارات يومية للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة الدراسية . ٤. تحسين مهارات الطلبة من خلال توجيههم للاطلاع على اهم تطورات طرائق تدريس اصول التربية والتعليم . ٥. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .
طرائق التقييم 1. اختبارات يومية بأسئلة محددة ٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . ٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير. ٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- يدرك أهمية علم اصول التربية والتعليم . ج ٢- يعطي أهمية للمادة الدراسية . ج ٣- يربط مواضيع المادة الدراسية بالحياة اليومية .

ج ٤- يقيم المادة الدراسية على ارض الواقع .

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال طريقة الشرح للمادة .
- إعطاء امثلة توضيحية للمادة .
- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- . الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج .
- . طلب إجراء مقارنة لمواضيع المادة وهل هي متحققة في العراق ومقارنتها مع الدول المتقدمة.
- . امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د- مهارات في جمع معلومات إضافية حول المادة الدراسية وتحليلها .

٣د- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

● بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم اصول التربية والتعليم النمو تعاريفها (البيئية - الاقتصادية - الاجتماعية -)	مفهوم علم اصول التربية والتعليم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٢	٢	اهداف اصول التربية والتعليم	أسباب وضع اهداف اصول التربية والتعليم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٣	٢	خصائص اصول التربية والتعليم	خصائص اصول التربية والتعليم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٤	٢	التعرف على كيفية تطور اصول التربية والتعليم	التطور التاريخي اصول التربية والتعليم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	٢	فهم متطلبات اصول التربية والتعليم واهم عناصره	متطلبات اصول التربية والتعليم وعناصره	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٦	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
٧	٢	التعرف على ابعاد و مجالات اصول التربية والتعليم	البعد الاجتماعي -البعد الاقتصادي -البعد البيئي - البعد التكنولوجي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

٨	٢	التعرف على اتجاهات اصول التربية والتعليم	اتجاهات اصول التربية والتعليم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٩	٢	التعرف على قيم واخلاقيات التربية والتعليم	فلسفة علم اصول التربية والتعليم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٠	٢	التعرف على مؤشرات اصول التربية والتعليم	ركائز علم اصول التربية والتعليم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١١	٢	توضيح التعليم الاساس في العراق	توضيح مراحل وخصائص التعليم في العراق	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٢	٢	توضيح التعليم الاساس في قطر	توضيح مراحل وخصائص التعليم في قطر	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٣	٢	توضيح التعليم الاساس في اليابان	توضيح مراحل وخصائص التعليم في اليابان	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٤	٢	بيان التعليم الاساس في بريطانيا	توضيح مراحل وخصائص	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٥	٢	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالية			

مصادر التعلم والتعليم

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اصول التربية والتعليم / عبد سالم السلطي أصول التربية ونظام التعليم / علي عبد الواحد وافي كتاب التربية والتعليم / عبد الكريم بكار أحمد
•	

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة

اللياقة البدنية / SPB11PF111	٣. اسم / رمز المقرر
إلزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول / الاولى	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٦/١٠/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. تعريف اللياقة البدنية	
٢. يبين أهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والإنتاجية	
٣. يبين أهمية عناصر اللياقة البدنية	
٤. يشرح كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية	
٥. إعطاء تمارين خاصة لتطوير كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف أهمية اللياقة البدنية	مقدمة عن أهمية اللياقة البدنية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	التعرف على أهمية اللياقة البدنية من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والعقلية والانتاجية	أهمية اللياقة البدنية	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف على مفهوم اللياقة البدنية الخاصة	مفهوم اللياقة البدنية الخاصة	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على المطاولة وانواعها	المطاولة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	٢	التعرف على طرق وتمارين تطوير المطاولة	طرق وتمارين تطوير المطاولة	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٦	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالبيه + اختبار عملي			
٧	٢	التعرف على القوة العضلية وانواعها	القوة العضلية وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٨	٢	التعرف على طرق وتمارين تطوير القوة العضلية	طرق وتمارين تطوير القوة العضلية	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٩	٢	التعرف على السرعة وانواعها	السرعة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
١٠	٢	التعرف على طرق وتمارين تطوير السرعة	طرق وتمارين تطوير السرعة	التعلم الذاتي	التقويم البنائي
١١	٢	التعرف على المرونة وانواعها	المرونة وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
١٢	٢	التعرف على طرق وتمارين تطوير المرونة	طرق وتمارين تطوير المرونة	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	التقويم البنائي
١٣	٢	التعرف على الرشاقة وانواعها وطرق وتمارين تطويرها	الرشاقة وانواعها وطرق وتمارين تطويرها	المناقشة والاستجواب و التعلم الذاتي	التقويم البنائي
١٤	٢	التعرف على الوزن المثالي والوزن الزائد والسمنة وبعض تمارين تخفيف الوزن وزيادته	الوزن المثالي والوزن الزائد والسمنة وبعض تمارين تخفيف الوزن وزيادته	المناقشة والاستجواب وعرض النموذج والتعلم الذاتي	التقويم البنائي
١٥	٢	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالبي + اختبار عملي			
تقويم ختامي					

نموذج وصف المقرر الدراسي

أسم المقرر :
جمناستك الاجهزة
رمز المقرر :
SPB11GD112
الفصل / السنة :
الفصل الدراسي : الثاني / السنة 2025_2026
تاريخ اعداد الوصف :

٢٠٢٦/٢/٥
أشكال الحضور المتاحة
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
(٢٨) ساعة / (٢) وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر/ أستاذ المادة
الاسم : م . د اسامة عبد الخالق كامل
الايميل الرسمي: basicspor56te@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر :
أولاً : الاهداف التربوية المعرفية : ١. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية للمادة . ٢. ان يفهم الطالب المصادر والاسس التي تستند اليهامادة الجمناستك الفني . ٣. ان يفهم الطالب الجمناستك الفني . ثانياً : الاهداف المهارية : ١. ان يحلل الطالب مكونات النظام التربوي وكيفية تفاعلها. ٢. ان يقدر الطالب على نقد الظواهر وايجاد الحلول للمشكلات . ٣. ان يكون الطالب قادر على المقارنة وايجاد اوجه الشبه والاختلاف . ثالثاً : الاهداف الوجدانية ١. ان يعزز الطالب تنمية روح التقبل بالاختلاف والتنوع الثقافي والفكري بين اقرانه. ٢. ان ترسخ الطالب القيم والاخلاقيات التي يجب ان يتحلّى بها المعلم

استراتيجيات التعليم		
١. العصف الذهني		
٢. المناقشة		
استراتيجيات التعلم		
١. الخرائط الذهنية		
٢. السؤال والجواب		
بنية المقرر		
الأسبوع	الساعة	اسم الموضوع
الأول	٢	اهمية لعبة الجمناستك الفني
الثاني	٢	تاريخ تطور الجمناستك
الثالث	٢	تاريخ الجمناستك في العراق
الرابع	٢	تاريخ تطور اجهزة الجمناستك في العراق
الخامس	٢	انواع لعبة الجمناستك
السادس	٢	مفاهيم عن لعبة الجمناستك
السابع	٢	بطولات الجمناستك
الثامن	٢	الطرق المستخدمة في تعلم مهارات الجمناستك

التاسع	٢	الاعداد البدني في الدرس الجمناستيك
العاشر	٢	القدرات البدنية والحركية المهمة للقوة
الحادي عشر	٢	المهارات المتخصصة لطلاب المرحلة الثانية
الثاني عشر	٢	العجلة البشرية على بساط الحركات الارضية
الثالث عشر	٢	الاولعاع الاساسية على الاجهزة
الرابع عشر	٢	مراحل الاداء الحركات على الاجهزة
مخرجات التعلم المطلوبة		
١. ان يكون الطالب قادر على فهم المادة الدراسية المطلوبة في المنهج . ٢. ان يكسب الطالب مهارة الاداء الحركية الحديثة. ٣. ان يتعلم الطالب تقدير التنوع الثقافي وتعزيز روح المسؤولية الاجتماعية . ٤- ان يكون الطالب اتجاهها ايجابيا اتجاه مهنة التعليم والالتزام بأخلاقيات هذه المهنة .		
طريقة التعلم		
١. الواجبات الجماعية والفردية ٢. اعداد التقارير حول موضوعات المنهج ٣. تقديم مجسم عمل يخص موضوعات المنهج		

نموذج وصف المقرر

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
١٠. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
١١. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / SPB11GD112
١٢. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
١٣. الفصل / السنة	الاول / الاولى
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/١٠/١
١٦. اسم مسؤول المقرر	م.م تغريد مهدي كاظم
١٧. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. يبين خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الارضية	
٢. يبين خصائص ومميزات حركات حضان القفز	
٣. يبين خصائص ومميزات حركات المتوازي غير الموحد	
٤. يبين خصائص ومميزات حركات عارضة التوازن	

٥. يشرح القوانين الميكانيكية					
٦. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للطلّابات	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص بالطلّابات	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
٢	٢	ان يتعرف على تاريخ ونشئة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٢	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الطلّابات والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
٤	٢	جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز....	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٥	٢	جهاز المتوازي غير الموحد	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	جهاز حصان القفز	حركات حركات مرجحة الرجلين	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
٧	٢	جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحة العبور ضما		
٨	٢	جهاز عارضة التوازن	حركات الوقوف والسير للامام الخلف والارتكاز الامامي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٩	٢	جهاز عارضة التوازن	قفزة الخطوة وقفزة التبادل والدوران على رجل واحدة ب ١٨٠ درجة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٠	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١١	٢	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	تمارين بدنية .. تحمل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٢	٢	تمارين العاب صغيرة	تمارين ترويحية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٣	٢	معرفة الاوقات على كل جهاز لاداء التمارين	س و ج في قانون الجمناستك	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٤	٢	مراجعة	اختبارات ميدانية	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

مصادر التعلم والتعليم	
١. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	صائب العبيدي ؛ الاسس النظرية في الجمناستك ، عبد الستار جاسم مُجَدَّ وعائدة علي حسين ؛ الجمباز المعاصر للبنات ، ١٩٩٠
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)	المجلات الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر	
١٨. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
١٩. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٠. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / SPB11VB113
٢١. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٢٢. الفصل / السنة	الاول / الاولى
٢٣. وعدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/١٠/١
٢٥. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. معرفة تاريخ الكرة الطائرة في العالم في العراق	
٢. ان يبين خصائص ومميزات الكرة الطائرة	
٣. معرفة المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	
٤. ان يبين أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	
٥. ان يشرح المهارات الأساسية وانواعها	
٦. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يفهم تاريخ ونشأة الكرة الطائرة في العالم والعراق أ٢- ان يفهم خصائص ومميزات الكرة الطائرة أ٣- ان يفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الكرة الطائرة أ٤- ان يفهم أنواع كل مهارة من المهارات الأساسية أ٥- ان يفهم الأداء الفني للمهارات الأساسية وانواعها أ٦ - ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الارسال وانواعها ب٢ - أهمية تعلم أداء الفني لمهارة التمرير (الاعداد) وانواعها ب٣- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة الضرب الساحق ب٤- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة حائط الصد وانواعها ب٥- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الاستكشاف والاستقصاء ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب ٤- طريقة التعلم التعاوني ٥ - طريقة التعلم من اجل التمكن ٦ - طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج٥ - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج٦ - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج٧ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف على تاريخ اللعبة في العالم وفي العراق	تاريخ اللعبة في العالم وفي العراق	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
٢	٢	ان يتعرف على خصائص ومميزات الكرة الطائرة والمهارات الأساسية	خصائص ومميزات الكرة الطائرة والمهارات الأساسية	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف على المهارات الأساسية وأماكن وقوف اللاعبين	شرح المهارات الأساسية بشكل عام وتعرف الطلبة بأماكن أدائها في الملعب	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على مهارة الارسال وانواعها.....	اداء الخطوات الفنية لمهارة الارسال من الاعلى والاسفل	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٥	٢	التعرف على مهارة التمرير(الاعداد) وانواعها	الخطوات الفنية لمهارة التمرير من الأعلى للأمام ومن الأعلى للخلف وامن الاسفل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٦	٢	أداء تمارين لتطوير مهارتي الارسال والتمرير	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٧	٢	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
٨	٢	التعرف على مهارة الضرب الساحق	مراحل الأداء الفني للضرب الساحق	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	تقويم تشخيصي
٩	٢	التعرف على أنواع الضرب الساحق الضرب الساحق المواجه الامامي والضرب الساحق بالخداع	مراحل الأداء الفني للضرب الساحق المواجه الامامي والضرب الساحق بالخداع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١٠	٢	التعرف على ماهرة حائط الصد	خطوات تنفيذ حائط الصد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
١١	٢	حائط الصد الفردي وحائط الصد الثنائي وحائط الصد الثلاثي	الأداء الفني لكل نوع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٢	٢	اداء تمارين لتطوير مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم من اجل التمكن التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٣	٢	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق المهارات الأساسية على شكل مباراة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٤	٢	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق المهارات الأساسية على شكل	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

		مباراة			
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	٢	١٥

مصادر التعلم والتعليم	
١. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	طارق حسن رزوقي وحسين سبهان؛ الكر الطائرة (تعليم-تدريب-بناء وقيادة الفريق- التغذية-أنواع الكرة الطائرة-قواعد اللعبة)، ٢٠١١ نجلاء عباس وآخرون؛ المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها، ٢٠١٢
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)	المجلات الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. - يتم تطوير المقرر وفقاً للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في مراحل التعليم الاساس ٢. يتم تطوير المقرر وفقاً للمتطلبات التي تظهر في تطوير الكرة الطائرة في البطولات الاولمبية وبطولات العالم

القسم : التربية البدنية وعلوم الرياضة	المرحلة الدراسية : الأولى
ترميز المقرر (SPB11SGR11 4)	
الكورس الدراسي: الأول	عدد الساعات: ٣٠ ساعة

أستاذ المادة: م.د. مثنى ستار حسين

المادة المقررة : كرة القدم الساحات المفتوحة

الأسبوع	مفردات المادة
الاسبوع الأول	نبذة مختصرة عن تاريخ كرة القدم والمهارات الأساسية
الاسبوع الثاني	مراحل الأداء المهاري
الاسبوع الثالث	مهارة الدرجة
الاسبوع الرابع	مهارة التمرير (المنالولة)
الاسبوع الخامس	مهارة الإخماد
الاسبوع السادس	مهارة ضرب الكرة بالراس
الاسبوع السابع	اختبار نظري
الاسبوع الثامن	مهارة التهديد
الاسبوع التاسع	المهاجمة والدفاع والتمويه

الاسبوع العاشر	الدفاع والقطع
الاسبوع الحادي عشر	مهارة رمية التماس
الاسبوع الثاني عشر	مهارات حارس المرمى
الاسبوع الثالث عشر	اختبار عملي
الاسبوع الرابع عشر	اختبار نظري
الاسبوع الخامس عشر	اختبار عملي نهائي
• يتم احتساب درجة الطالب من خلال النشاط العملي والمناقشات الصفية والواجبات التي يكلف بها الطالب ودرجة الامتحان التحريري • المصادر المعتمدة في تدريس المادة: المهارات الأساسية بكرة القدم كتاب منهجي لطلبة المراحل الدراسية في كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة	

وصف المقرر

• اللقب العلمي واسم التدريسي	م.م تغريد مهدي كاظم
• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• الايميل الجامعي	bassicspor30te@uodiyala.edu.iq
• اسم / رمز المقرر	الجناساتك الايقاعي
• رمز المقرر	SPB11SGR114
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الدراسية الاولى
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٨/٢٠
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على :	
• تعريف مفهوم الجناساتك الايقاعي • التمرينات البنائية • السير الايقاعيا اماما خلفا جانبا /الركض الايقاعي .اماما .خلفا.جانبا /خطوة الزحلقة اماما جانبا خلفا • زج الطالبات في تطبيق التمرينات والحركات المهارية في الدروس العملية	

• يبين أهمية التدريس الجمناستك الإيقاعي وتاريخه • تأثير التمارين على تشكيل وبناء الجسم • تحسين استقامة الجسم واصلاح العيوب • اكساب الطالبات المهارات والوثبات وحركات الذراعين والرجلين • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطالبات من الحصول على معرفة الجمناستك الإيقاعي وأهميته. 2- تمكين الطالبات من اداء التمارين بالحركة الصحيحة لتجنب الاصابات 3- تمكين الطالبات من معرفة أهمية التمرينات والحركات مع الاداة او من دونها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1 - يقارن بين مهارات الجمناستك والحركات والتموجات .والفرق بين الوثبات والقفزات . 2-تمكين الطالبات على تطبيق المهارات الحركية مع دمج أكثر من مهارة لتطوير التوافق الحركي . 3- اكساب الطالبات التفاعل والمشاركة من خلال اعطاء الحركات والتموجات مع الإيقاع الموسيقي .
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطالبات بالأساسيات والمواضيع والمهارات الخاصة بالجمناستك الإيقاعي 2- توضيح وشرح نظري ثم تطبيق عملي لكل مهارة من خلال المحاضرات العملية . 3- اجراء اختبارات يومية للطالبات لاداء المهارات السابقة وتصحيح الخطأ أن وجد 4- تحسين مهارات الطالبات من خلال توجيههم للاطلاع على مصادر وصور تخص المادة 5- استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة وفهم الطالبات لأهمية هذه الحركات اضافة الى .
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة 2- وضع درجات للطالبات التي تتمكن من اداء مهارات جديدة والمشاركة الصفية . 3- تكليف الطالبات بتعلم اداء مهاري لمعرفة مدى الاستجابة الحركية لبعض المهارات 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية . واداء مهاري لقفزات والحركات الإيقاعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1 - ان تشعر الطالبات بالتنغم والذوق الجمالي مع التعبير الحركي . 2- تعزيز التعاون بين الطالبات من خلال العمل الجماعي والتعاطف وان يكون لديهن الميول والرغبة في تعلم المهارات الإيقاعية 3- ان يكون لديها الاحساس بالحركة (اذا كان ادائها مع الاداة او بدونها) 4- غرس قيم الانضباط والروح الرياضية والثقة بالنفس لدى الطالبات .
طرائق التعليم والتعلم
• استعمال طريقة الشرح للمادة مع اداء نموذج المتكامل . • إعطاء امثلة توضيحية للمهارة الحركية . • طريقة التعليم التعاوني .
طرائق التقييم

- الامتحان النظري لقياس قدرة الطالبات على التفكير والتحليل والاستنتاج . - طلب واجبات مواضيع المادة اضافة الى اقامة منافسات بين الطالبات . - امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية مع اداء مهاري .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- مهارات شرح للمهارات الخاصة بالجمناستك الايقاعي . ٢- مهارات بدنية ومهارات ابداعية لدى الطالبات . ٣- مهارات استغلال ما متاح من امكانات يجب استغلالها خلال الاداء . ٤- تنمية مهارات الرشاقة والتوازن والتوافق العصبي العضلي . ٥- مهارات تطوير قوة الارادة والشخصية والقدرة على الابداع والتذوق الموسيقي

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اهمية التمرينات البنائية	مفهوم التمرينات البنائية	اسلوب المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	الايضاح الخاصة للزراعين	حركات التموج	واساليب ماستن المباشرة	الامتحانات
٣	٢	حركات المرحجات	انواع المرحجات	تطبيق عملي لاغلب التمرينات والوحدات	تقيم الطالبات من خلال الواجبات والمشاركات
٤	٢	الايضاح الخاصة بالجدع	حركات التموج وحركات المرحجات	شرح المحاضرات باستخدام وسائل او عرض نموذج	نشاط خلال الدرس
٥	٢	الايضاح الاساسية للقدمين	السير ايقاعيا /الركض ايقاعيا /		
٦	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية + امتحان عملي			
٧	٢	انواع القفزات	الغزالة / القطة / الفجوة /الكلمات		
٨	٢	العلاقة بين الرقص والجمناستك	اهمية تدريس الجمناستك وتاريخ الجمناستك		
٩	٢	انواع الدورانات	انواع التوازن		
١٠	٢	التمرينات الاكروبايكية	القلبات		
١١	٢	الحركات الشبيهة بالرقص	حركات محورية غير انتقالية /حركات محورية انتقالية		
١٢	٢	مواصفات اداة الشريط	المرحجة البندولية بانواعها حركات باداة الشريط		
١٣	٢	الجلوس بتموج مع وضع الانبطاح	التموج الحزوني حركات الشريط انواع الرمي		
١٤	٢		امتحان الشهر الثاني		
١٥	٢	الامتحان العملي النهائي			

• مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الجمناستك الايقاعي الانترنت الرسائل والاطاريح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات منهج الجمناستك الايقاعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،	اساسيات التمرينات والتمرينات الايقاعية ؛ عطيات محمد خطاب .

اساسيات الجميز الياقاع ؛رانيا مرسي ابو العباس عبد العزيز	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية عن الجناسنك الياقاعي.

• خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي مراحل الجناسنك الياقاعي الحديثة وتطورها حسب الفصول الدراسية ، انواع المرحجات والوثبات والقفزات المضافة للقانون الدولي ، اهمية ادوات الجناسنك الياقاعي .

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم المقرر/ رمز المقرر	علم النفس النمو / DEVFI1
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الاول / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢٠٤٨
اعداد الوصف	أ.م. د كمال جاسم محمد / م.م مروة عدنان فرج Basicpor31@uodiyala.edu.iq3421
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
• تعريف مفهوم علم نفس النمو	
• التعرف على اهداف علم النفس	
• التعرف على مدارس علم النفس	
• بيان الفرق بين التطور والنضج	
• التعرف على النمو العقلي والمعرفي	
• بيان اهمية النمو الاخلاقي	
• التعرف على النمو العقلي	
• بيان اهمية النمو الانفعالي والعاطفي	
• التعرف على النمو الجسمي	
• بيان أهمية التعرف على الميول السلبية الشاذة	
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية ٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم نفس النمو ومدارسه. ٣١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر علم نفس النمو ٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسباب الموجبة لخصائص علم نفس النمو .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يقارن بين تعاريف علم نفس النمو (البيئية – الاقتصادية-الاجتماعية) . ب ٢ - يبين أسباب وضع الأهداف العامة لعلم نفس النمو . ب ٣- يحلل مصطلحات علم نفس النمو . ب ٤- يفسر التطور الذي مر به مفهوم علم نفس النمو عبر التاريخ . ب ٥- يبين مدى اهتمام علم نفس النمو في تطوير الانسان . ب ٧- بيان أهمية علم نفس النمو في تطوير مجالات الحياة المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بعلم نفس النمو ٢. اجراء اختبارات يومية للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة الدراسية . ٣. استخدام طريقة التعلم التعاوني وحل المشكلات والتعلم المتبادل. ٤. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة ٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . ٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير. ٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية . ج ١- يدرك أهمية علم نفس النمو . ج ٢- يعطي أهمية للمادة الدراسية . ج ٣- يربط مواضيع المادة الدراسية بالحياة اليومية . ج ٤- يقيم المادة الدراسية على ارض الواقع .
طرائق التعليم والتعلم
●التعلم المتبادل . ● التعلم التعاوني ●طريقة العصف الذهني . ●طريقة حل المشكلات
طرائق التقييم

. طلب إجراء مقارنة لمواضيع المادة وهل هي متحققة في العراق ومقارنتها مع الدول المتقدمة.

. اختبارات يومية وشهرية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية

طاب كتابة تقرير مختصر عن موضوع نهاية المحاضرة

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على مصطلح علم النفس النمو	تعريف علم النفس النمو	التعلم التعاوني	اختبارات يومية
٢	٣	اهداف علم نفس النمو	اهداف علم النفس	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة بحثية عن الموضوع
٣	٣	التعرف على مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	علم النفس كدراسة للسلوك	تعلم تعاوني	التقويم البنائي
٤	٣	توضيح مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	المناقشة والاستجواب	اختبار يومي
٥	٣	بيان اهداف علم النفس وعلاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو	اهداف علم النفس وعلاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة	اختبار
٦	٣	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية وموضوعية			
٧	٣	التعرف على مفهوم النمو النضج والتطور	مفهوم النمو النضج والتطور	المناقشة والاستجواب	كتابة تقرير مختصر عن الفرق بين النضج والتطور
٨	٣	بيان مبادئ النمو وقوانينه	ب مبادئ النمو وقوانينه	التعلم التعاوني	اختباري شفوي
٩	٣	التعرف على النمو العقلي والمعرفي	النمو العقلي والمعرفي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٠	٣	بيان أهمية النمو الاخلاقي (نظرية كولبرج)	النمو الاخلاقي (نظرية كولبرج)	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١١	٣	التعرف على النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	المناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
١٢	٣	توضيح النمو الانفعالي والعاطفي	النمو الانفعالي والعاطفي	المناقشة والاستجواب	اختبارات
١٣	٣	التعرف على الادمان الرقمي، وما هي مشكلات المراهقة	بطء التعلم والادمان الرقمي، بعض مشكلات المراهقة	المناقشة والاستجواب	واجب يومي كتابة تقرير مختصر عن الادمان الرقمي
١٤	٣	توضيح الميول الشاذة	تحقيق الهوية وازماتها الميول السلبية والسلوكيات الشاذة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
١٥	٣	اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية			

مصادر التعلم والتدريس

الأشول، عادل عز الدين ، علم النفس النمو
حامد عبد السلام ، علم النفس النمو (الطفولة والمراهقة)
صلاح الدين العمرية ، علم النفس النمو
كتاب علم النفس النمو / حسن مصطفى عبد المعطي

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	كرة السلة
٢-رمز المقرر	SPB11B121
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٥
٥-اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الملعب
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة
٧-اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.د احمد خليل إبراهيم حسين
المرحلة الاولى/ الكورس الدراسي الثاني	
٨-أهداف المقرر فهم القوانين وقواعد اللعبة معرفة تكتيكات كرة السلة الأساسية الالمام بتاريخ اللعبة تعلم المهارات الأساسية بكرة السلة	
٩-استراتيجية التعليم والتعلم الشرح والعرض وبعدها تطبيق المهارة عمليا التعلم النشط والتعلم التعاوني	

١١-طرائق التقييم

- ٣- متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات
- ٤- مناقشات صفية

١٠-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يكون قادر على فهم المادة الدراسية المطلوبة	نبذة مختصرة عن تاريخ كرة السلة	التقليدية	
الثاني	٢	ان يكون قادر على تطبيق المهارات بشكل جيد	تخطيط ملعب كرة السلة		
الثالث	٢		كيف تلعب كرة السلة		
الرابع	٢		اللياقة البدنية في كرة السلة		
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	٢		مهارة مسك الكرة		
السابع	٢		مهارة الاستلام		
الثامن	٢		مهارة الطبقة		
التاسع	٢		مهارة التمرير		

		مهارة التصويب		٢	العاشر
		الارتكاز		٢	الحادي عشر
		الخداع		٢	الثاني عشر
		المهارات الدفاعية		٢	الثالث عشر
		دفاع لاعب ضد لاعب		٢	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني				الخامس عشر	

١٢-مصادر التعلم والتدريس	
المهارات الأساسية لكرة السلة	١- الكتب المقرر المطلوبة
كتاب المهارات الأساسية لكرة القدم/ م.د احمد خليل/م.م يوسف مجبل	٢-المراجع الرئيسية والمصادر
كتاب المهارات الأساسية لكرة القدم/ م.د احمد خليل/م.م يوسف مجبل	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير.... ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	انكليزية عامة/ Univ1105
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/10/1
أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب في الجانِب المعرفي و العلمي و التربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- تمكين الطالب من المهارت اللغوية الأساسية	
٢أ- تطوير مهارة الالمحادثة من خلال المناقشة	
٣أ- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف .	
٤أ- تطوير القدرة على التعبير الأدبي	
٥أ- تطوير اسلوب البحث العلمى	

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تحسين مهارات الطالب اللغوية

ب٢ - تطوير أسلوب البحث العلمي

ب٣ - تحسين القدرة في التعبير

ب٤ - تطوير مهارة الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة

طرائق التقييم

١-الاختبارات الشفهية

٢-الاختبارات التحريرية

٣-النشاطات و البحوث

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-التركيز على الأهداف التربوية

ج٢-ترسيخ الأهداف العلمية

ج٣-تطوير الأهداف المعرفية

ج٤- ترسيخ الأهداف الانسانية العامة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة عرض المادة التعليمية بأسلوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة

طرائق التقييم

١-الأسئلة الشفهية

٢-الأسئلة التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تطوير المهارات اللغوية الأساسية

د٢- تطوير مهارة التكلم و الكتابة

د٣- تطوير شخصية الطالب

د٤- تطوير اسلوب البحث العلمي

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-والثاني	3	Nouns	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
الثالث-والرابع	3	Gender	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
الخامس-والسادس	3	Examination	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
السابع-والثامن	3	Verbs	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
التاسع-والعاشر	3	Tenses	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
الحادي عشر-والثاني عشر	3	Examination	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test
الثالث عشر-الرابع عشر-الخامس عشر	3	Reading passages	Presentation and discussion	Presentation and discussion	Oral or written test

• خطة تطوير المقرر الدراسي

١-الأطلاع على الدوريات و المواقع الألكترونية و ورش العمل و تدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الاخرى

• مصادر التعليم والتدريس

Rapid review of English grammar	1. الكتب المقررة المطلوبة
Developing skills by-Alexander L.G	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing skills by-Alexander L.G	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (لمجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	٢٦. المؤسسة التعليمية
التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٧. القسم العلمي / المركز
العروض والمهرجانات الرياضية / SPB11H228	٢٨. اسم / رمز المقرر
إلزامي	٢٩. أشكال الحضور المتاحة

الثاني / الاولى	٣٠. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٦/١٠/١	٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.د نور عبد القادر عبد الستار	٣٣. اسم مسؤول المقرر
٣٤. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. تعريف العروض الرياضية	
٢. بين أهمية العروض الرياضية وانواعها ومستوياتها والاعداد الفني لها	
٣. بين مقومات العروض الرياضية	
٤. معرفة الادوات الخاصة والتشكيلات المختلفة	
٥. تصميم عرض رياضي يقدم في المناسبات والاحتفالات المدرسية والجامعية والقومية طبقاً لمبادئ تصميم العروض الرياضية	
٦- معرفة الاسس العلمية لتصميم العروض الرياضية	

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على العروض الرياضية	مفهومها واهدافها واهميتها وانواعها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	التعرف على العروض الرياضية	مستوياتها - اعدادها الفني - العوامل المؤثرة بها	المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف على التمرينات الارضية	التمرينات الارضية بدون ادوات	التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على التمرينات الارضية	التمرينات الارضية بالأدوات	عرض النموذج	التقويم البنائي
٥	٢	التعرف على التمرينات الزوجية	التمرينات الزوجية بالعروض الرياضية	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٦	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة موضوعية + اختبار عملي			
٧	٢	التعرف على قواعد كتابة التمرينات الزوجية	الاسس العلمية لكتابة التمرينات الزوجية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٨	٢	التعرف على الادوات المستخدمة في العروض	انواع الادوات المستخدمة في العروض الرياضية	المناقشة والاستجواب التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٩	٢	التعرف على المدة الزمنية للعرض الرياضي	اي توزيع مقررات العرض على وفق التوقيتات الزمنية المتاح للعرض	المناقشة والاستجواب التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
١٠	٢	الموسيقى و العروض الرياضية	اداء عروض وتمرينات باستخدام الموسيقى	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١١	٢	التعرف على التشكيلات	العمل على اداء تشكيلات	التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

		المختلفة	مختلفة ومنظمة والتدريب عليها		
١٢	٢	كتابة لوحة في العروض الرياضية	كتابة لوحة في العروض الرياضية وتطبيقها	التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٣	٢	التدريب على العروض الرياضية	اداء تمارين مكثفة من خلال وضع تمرينات ولوحات وتشكيلات مختلفة وتطبيقها لأجل اتقانها	التعلم الذاتي التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
١٤	٢	التدريب على العروض الرياضية	اداء تمارين مكثفة من خلال وضع تمرينات ولوحات وتشكيلات مختلفة وتطبيقها لأجل اتقانها	التعلم الذاتي التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
١٥	٢	اختبار الشهر الثاني اسئلة موضوعية + اختبار عملي			تقويم ختامي

١٤. مصادر التعلم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	موسى فهمي وعادل علي حسين؛ التمرينات والعروض الرياضية، ١٩٩٩ ليلى زهران ؛ الاسس العملية والعلمية للتمرينات والتمرينات الفنية، ١٩٩٧
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)	المجلات الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر

٣٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٣٦. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣٧. اسم / رمز المقرر	علم التشريح / SPB11A125
٣٨. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٣٩. الفصل / السنة	الثاني / الاولى

٣٠ ساعة	٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٦/١٠/٢	٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٢. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. ان يتعرف الطلبة على مفاهيم علم التشريح	
٢. تعريف الطلاب بأهمية علم التشريح في التربية البدنية وعلوم الرياضة	
٣. ان يتعرف على جميع اجهزة جسم الانسان	
٤. ان يتعرف على المهارات المعجمية	
٥. ان يشرح كل جهاز من اجهزة جسم الانسان	
٦. ان يقارن بين اجهزة جسم الانسان	

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الخلية	معرفة اهم المفاهيم الخاصة بالخلية العضلية ومكوناتها ووظائفها	طريقة المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	التعرف على الوضع والاصطلاحات التشريحية	الوضع والاصطلاحات التشريحية	طريقة المحاضرة	التقويم البنائي
٣	٢	التعرف على الهيكل العظمي	العمود الفقري والاضلاع وعظام الاطراف العليا والسفلى وانواع العظام	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٤	٢	التعرف على الجهاز العضلي	انواع العضلات واقسامها من حيث الشكل والوظيفة – عضلات الاطراف العليا	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	٢	التعرف عضلات الاطراف السفلى	عضلات الاطراف السفلى التي تعمل على المفاصل	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٦	٢	التعرف على عضلات الرقبة وعضلات البطن	عضلات الرقبة وعضلات البطن	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٧	٢	تقويم	اختبار نظري اسئلة موضوعية		التقويم البنائي
٨	٢	التعرف على المفاصل في جسم الانسان	المفاصل –انواعها- حركاتها- وظائفها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	التقويم البنائي

٩	٢	التعرف على الجهاز الدوران	مكوناته - القلب (تجاويفه وصماماته)	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٠	٢	التعرف على الجهاز الدوران	الجهاز العصبي للقلب اصوات القلب	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١١	٢	التعرف على الجهاز التنفسي	القسم التنفسي العلوي القسم التنفسي السفلي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٢	٢	التعرف على الجهاز التنفسي	اغشية الجنب والعضلات التنفسية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٣	٢	التعرف على الجهاز العصبي	الخلية العصبية - مكوناته - الجهاز العصبي المركزي	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٤	٢	التعرف على الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المحيطي - الجهاز العصبي المستقل	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري اسئلة موضوعية		التقويم الختامي

١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يفهم ماذا نعني بالخلية أ٢- ان يفهم الوضع والاصطلاحات التشريحية أ٣- ان يتعرف على الهيكل العظمي ومكوناته أ٤- ان يفهم معنى الجهاز العضلي ومعرفة انواع العضلات أ٥- ان يفهم جهاز الدوران ومكوناته أ٦- ان يتعرف على جهاز الجهاز التنفسي واجزائه أ٦- ان يتعرف على الجهاز العصبي ومكوناته	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية معرفة كل جزء من اجزاء جسم الانسان ب٢ - ان يقارن بين اجهزة جسم الانسان ب٣- أهمية مكونات كل جزء من اجزاء اجهزة جسم الانسان ب٤- أهمية وظائف اجهزة جسم الانسان	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة المحاضرة	

طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت علم التشريح
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية روح المواطنة الصالحة . ج٢- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٣- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج٤- تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج٥- اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الأكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت علم التشريح
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - بناء الميول الإيجابية نحو الإبداع والابتكار د٢ - بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د٣ - مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د٤ - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة د٥ - مهارات شخصية قيادية وإدارية

مصادر التعليم والتدريس	
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	عمار قمع؛ التشريح الوظيفي ، ١٩٨٠
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)	المجلات الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة
--	---