



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد

وصف البرنامج  
الاكاديمي والمقرر الدراسي  
لقسم الرياضيات

2025-2026

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات  
للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة: ديالى

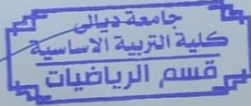
الكلية/المعهد: التربية الأساسية

القسم العلمي: الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني / تربية اساسية / بكالوريوس رياضيات

النظام الدراسي / فصلي

تاريخ ملء الملف: 1 / 10 / 2025



التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبد الباقي

التاريخ: 26 / 4 / 2026

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. محمد علي مراد

التاريخ: 26 / 4 / 2026

تم تدقيق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد

التاريخ: 26 / 4 / 2026

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. ايمن عبد عون نزال

| عدد<br>الوحدات | الساعات المعتمدة |      |      | اسم المقرر او<br>المساق         | رمز المقرر او المساق | السنة \<br>المستوى |
|----------------|------------------|------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|
|                | دمج<br>الساعات   | عملي | نظري |                                 |                      |                    |
| 2              | 2                | -    | 2    | الديمقراطية<br>وحقوق<br>الانسان | DEMF11               | الاولى \<br>اول    |
| 3              | 4                | 2    | 2    | تفاضل                           | MAB03D111            |                    |
| 2              | 2                | -    | 2    | مبادئ<br>احتمالية               | MAB03P113            |                    |
| 3              | 4                | 2    | 2    | اسس<br>الرياضيات 1              | MAB03M112            |                    |
| 2              | 2                | -    | 2    | نظرية<br>الاعداد                | MAB03NT123           |                    |
| 3              | 3                | -    | 3    | علم النفس<br>النمو              | DEVFI1               |                    |
| 2              | 3                | 2    | 1    | حاسوب                           | MAB03MO1110          |                    |
| 17             | 20               | 6    | 14   |                                 |                      | المجموع            |

| وصف البرنامج   |                  |      |      |                          |                      |                     |
|----------------|------------------|------|------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| عدد<br>الوحدات | الساعات المعتمدة |      |      | اسم المقرر او<br>المساق  | رمز المقرر او المساق | السنة \<br>المستوى  |
|                | دمج<br>الساعات   | عملي | نظري |                          |                      |                     |
| 2              | 2                | -    | 2    | التربية الاسلامية        | MAB03IE129           | الاولى \<br>الثانية |
| 2              | 2                | -    | 2    | اللغة العربية            | ARBF12               |                     |
| 2              | 3                | 2    | 1    | حاسوب ( office )         | MAB03MO128           |                     |
| 3              | 3                | -    | 3    | اصول التربية<br>والتعليم | MAB03BE116           |                     |
| 2              | 3                | 2    | 1    | اسس الرياضيات 2          | MAB03M122            |                     |
| 2              | 2                | -    | 2    | مصفوفات                  | MAB03M128            |                     |
| 3              | 4                | 2    | 2    | تكامل                    | MAB03I121            |                     |
| 2              | 2                | -    | 2    | اللغة الانكليزية         | ENGSE3               |                     |
| 18             | 21               | 6    | 15   |                          |                      | المجموع             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                          |         |                                   |                              |               |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------|
| اسم المقرر : الديمقراطية وحقوق الانسان                                                                                                                                                   |         |                                   |                              |               |                 |
| رمز المقرر : MAB03HR119                                                                                                                                                                  |         |                                   |                              |               |                 |
| الفصل / السنة : الاول / الاولى                                                                                                                                                           |         |                                   |                              |               |                 |
| تاريخ اعداد الوصف : 2025/10/1                                                                                                                                                            |         |                                   |                              |               |                 |
| أشكال الحضور المتاحة : الزامي                                                                                                                                                            |         |                                   |                              |               |                 |
| عدد الساعات الدراسية : 30 ساعة عدد الوحدات : 2                                                                                                                                           |         |                                   |                              |               |                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي : أ.م. د. مروان سالم نوري                                                                                                                                       |         |                                   |                              |               |                 |
| الايمل: <a href="mailto:basichist1te@uodiyala.edu.iq">basichist1te@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                   |         |                                   |                              |               |                 |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                             |         |                                   |                              |               |                 |
| اهداف المقرر:<br>إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على                                                                                                                       |         |                                   |                              |               |                 |
| - تعلم ( تعريف حقوق الانسان وخصائصها )                                                                                                                                                   |         |                                   |                              |               |                 |
| - تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان.                                                                                                                                                     |         |                                   |                              |               |                 |
| - تعلم تصنيفات حقوق الانسان                                                                                                                                                              |         |                                   |                              |               |                 |
| - تعلم حقوق الانسان الجماعية                                                                                                                                                             |         |                                   |                              |               |                 |
| - تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية                                                                                                                            |         |                                   |                              |               |                 |
| - تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان المهنة                                                                                                                                       |         |                                   |                              |               |                 |
| -                                                                                                                                                                                        |         |                                   |                              |               |                 |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                              |         |                                   |                              |               |                 |
| المناقشة تعتمد على التعرف على المفاهيم الأساسية للموضوع ومن ثم البدء بالتدريس                                                                                                            |         |                                   |                              |               |                 |
| وهو أسلوب يعتمد على تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة عدد افراد كل مجموعة ما بين (4-6) افراد يتعاون طلبة المجموعة الواحدة في شرح وفهم الموضوع ويكون الأستاذ موجهاً ومرشداً لهم. |         |                                   |                              |               |                 |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                              |         |                                   |                              |               |                 |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / أو الموضوع      | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| 1                                                                                                                                                                                        | 2       | - تعريف حقوق الانسان ا            | تعريف حقوق الانسان وخصائصها  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 2                                                                                                                                                                                        | 2       | - تعداد خصائص حقوق الانسان        | تعريف حقوق الانسان وخصائصها  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 3                                                                                                                                                                                        | 2       | تعلم موقف الاسلام من حقوق الانسان | موقف الاسلام من حقوق الانسان | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 4                                                                                                                                                                                        | 2       | - تعلم موقف الاسلام               | موقف الاسلام                 | المحاضرة      | التقويم         |

|                                                                                                  |          |                                                        |                                                               |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----|
| البنائي                                                                                          |          | من حقوق الانسان                                        | من حقوق الانسان                                               |   |    |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | تصنيفات حقوق الانسان                                   | - تعلم تصنيفات حقوق الانسان                                   | 2 | 5  |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | تصنيفات حقوق الانسان                                   | - تعلم تصنيفات حقوق الانسان                                   | 2 | 6  |
| امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع                                     |          |                                                        |                                                               | 2 | 7  |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | حقوق الانسان الجماعية                                  | - تعلم حقوق الانسان الجماعية                                  | 2 | 8  |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | حقوق الانسان الجماعية                                  | - تعلم حقوق الانسان الجماعية                                  | 2 | 9  |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية | تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية   | 2 | 10 |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية | - تعلم حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية | 2 | 11 |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                   | - تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                   | 2 | 12 |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                   | - تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                   | 2 | 13 |
| التقويم البنائي                                                                                  | المحاضرة | الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                   | - تعلم الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان                   | 2 | 14 |
| امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل                                                   |          |                                                        |                                                               | 2 | 15 |
| تقييم المقرر                                                                                     |          |                                                        |                                                               |   |    |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                            |          |                                                        |                                                               |   |    |
| لا يوجد                                                                                          |          |                                                        | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                     |   |    |
| مصادر حقوق الانسان /موقع كلية الحقوق جامعة بنها/ مصر صادر بتاريخ 2010/ 2/1                       |          |                                                        | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                 |   |    |
| . منظمة الشفافية الدولية – تقرير الفساد العالمي لعام 2007 .                                      |          |                                                        |                                                               |   |    |
| 1 - الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية / لا فساد – كتاب الفساد- ط1 – 2005 – مطابع تكنوبرس – لبنان |          |                                                        |                                                               |   |    |
| مصادر قانون حقوق الإنسان/موقع الوسط/                                                             |          |                                                        | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها                               |   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>العدد 378 / الجمعة / 19 / سبتمبر / 2003</p> <p>احمد حلمي/ مقال/ سلوك الأفراد وحقوق الإنسان/ حقوق الإنسان العربي مجلة عربية/العدد العاشر/ 2007 /دبي /موقع منظمة حقوق الإنسان العالمية</p> <p>د . سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد / دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد . ص17 .</p> | <p>المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>          |
| <p>فارس الشهابي - الاصلاح الاداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين / القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكتروني <a href="http://www.mafhoum.com">www.mafhoum.com</a></p>                                                                                                      | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p> |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر : تفاضل                                                                                                                               |
| رمز المقرر : MAB03D111                                                                                                                           |
| الفصل / السنة : الاول / الاولى                                                                                                                   |
| تاريخ اعداد الوصف : 2025/10/1                                                                                                                    |
| أشكال الحضور المتاحة : الزامي                                                                                                                    |
| عدد الساعات الدراسية : 60 ساعة عدد الوحدات : 3                                                                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي م. م فاتن عبد الرحمن حميد<br>الايميل : <a href="mailto:basicmath17te@uodiyala.edu.iq">basicmath17te@uodiyala.edu.iq</a> |
| 2. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية                                                                                           |
| 1. مفهوم الاعداد الحقيقية وخواصها والقيمة المطلقة والمتباينات وحلولها                                                                            |
| 2. مفهوم الدوال ،المجال والمدى والدوال المستمرة وغير المستمرة والاستمرارية المنتظمة                                                              |
| 3. الاشتقاق وقواعده وبعض المبرهنات مثل مبرهنة رول والقيمة الوسطى                                                                                 |
| 4. مشتقة الدوال المثلثية والاسية واللوغارتمية                                                                                                    |
| 5. مفاهيم الاشتقاق واستخدامها للحصول على النهايات العظمى والصغرى المحلية ونقاط الانقلاب ورسم الدوال                                              |

## 11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                         |
| 1- ان يدرك الطالب مفهوم الاعداد الحقيقية وخواصها والقيمة المطلقة والمتباينات وحلولها                        |
| 2- ان يعرف الطالب مفهوم الدوال ،المجال والمدى والدوال المستمرة وغير المستمرة والاستمرارية المنتظمة          |
| 3- ان يعرف الطالب الاشتقاق وقواعده وبعض المبرهنات مثل مبرهنة رول والقيمة الوسطى                             |
| 4- ان يعرف الطالب مشتقة الدوال المثلثية والاسية واللوغارتمية                                                |
| 5- ان يدرك مفاهيم الاشتقاق واستخدامها للحصول على النهايات العظمى والصغرى المحلية ونقاط الانقلاب ورسم الدوال |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية</p> <p>ب1 - الاعداد الحقيقية وخواصها</p> <p>ب2 - قواعد الاشتقاق</p> <p>ب3 - يدرك مفاهيم الاشتقاق واستخدامها للحصول على النهايات العظمى والصغرى المحلية ونقاط الانقلاب .</p> <p>ب4- رسم الدوال</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات ( الكتب ذات العلاقة ، الدوريات ، الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي، واساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي:</p> <p>1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.</p> <p>2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.</p> <p>3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.</p>      |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.</p> <p>2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف).</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على</p> <p>ج1-تعريف الاشتقاق وخواصه</p> <p>ج2-تعريف قواعد الاشتقاق</p> <p>ج3-تعريف اشتقاق الدوال المثلثية والاسية واللوغارتمية</p> <p>ج4- رسم الدوال</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة من الرياضيات لمراحل التعليم الاساس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس.
- د2-اختيار امثلة من مقرر رياضيات التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي.
- د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق.
- د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس.

| 10. بنية المقرر    |         |                                                    |                                                    |                     |               |
|--------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة / أو الموضوع                            | طريقة التعليم       | طريقة التقييم |
| 1                  | 4       | مفهوم الاعداد الحقيقية وخواصها مع الأمثلة          | مفهوم الاعداد الحقيقية وخواصها مع الأمثلة          | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 2                  | 4       | المتباينات وحلولها مع الأمثلة                      | المتباينات وحلولها مع الأمثلة                      | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 3                  | 4       | مفهوم الدالة، المجال والمدى مع الأمثلة             | مفهوم الدالة، المجال والمدى مع الأمثلة             | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 4                  | 4       | الاستمرارية والاستمرارية المنتظمة مع الأمثلة       | الاستمرارية والاستمرارية المنتظمة مع الأمثلة       | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 5                  | 4       | النهايات الصغرى والعظمى مع الأمثلة                 | النهايات الصغرى والعظمى مع الأمثلة                 | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 6                  | 4       | اختبار شهري                                        | اختبار شهري                                        | -                   | تقويم بنائي   |
| 7                  | 4       | مفهوم الاشتقاق وبعض المبرهنات الأساسية             | مفهوم الاشتقاق وبعض المبرهنات الأساسية             | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 8                  | 4       | تركيب الدوال والمشتقة من مرتبة اعلى                | تركيب الدوال والمشتقة من مرتبة اعلى                | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 9                  | 4       | مبرهنة رول ومبرهنة القيمة الوسطى                   | مبرهنة رول ومبرهنة القيمة الوسطى                   | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 10                 | 4       | مشتقة الدوال المثلثية مع الأمثلة                   | مشتقة الدوال المثلثية مع الأمثلة                   | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 11                 | 4       | اختبار شهري                                        | اختبار شهري                                        | -                   | تقويم بنائي   |
| 12                 | 4       | مشتقة الدوال الاسية واللوغاريتمية                  | مشتقة الدوال الاسية واللوغاريتمية                  | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 13                 | 4       | استخدام مفاهيم الاشتقاق للحصول على النهايات العظمى | استخدام مفاهيم الاشتقاق للحصول على النهايات العظمى | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 14                 | 4       | رسم الدوال                                         | رسم الدوال                                         | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 11. البنية التحتية |         |                                                    |                                                    |                     |               |
| لا توجد            |         | 1- الكتب المقررة المطلوبة                          |                                                    |                     |               |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حسابان التكامل والتفاضل . ترجمة الدكتور علي عزيز وآخرون</li> <li>- حسابان التفاضل والتكامل . تأليف د. عاذا غسان نعيم و د. باسل الهاشمي</li> </ul> | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculus : Thomas,Jr , ...</li> <li>- الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</li> </ul>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في مراحل التعليم الاساس</li> <li>2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي</li> </ul> |

## نموذج وصف مقرر

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر / مبادئ احتمالية                                                                                                                       |
| رمز المقرر / MAB03P113                                                                                                                            |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                                     |
| الفصل الاول / السنة الاولى                                                                                                                        |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 30 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/1                                                                                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.د. ياسمين مسعود عبد الحسن<br>الايمل : <a href="mailto:basicmah10te@uodiyala.edu.iq">basicmah10te@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية                                                                                               |
| 1. التعرف على التجربة ، فضاء العينة ، الحوادث وأنواعها.                                                                                           |
| 2. يميز التباديل والتوافيق                                                                                                                        |
| 3. يعطي معنى الاحتمال وخواصه، قوانين الاحتمال.                                                                                                    |
| 4. يعرف الاحتمال الشرطي.                                                                                                                          |
| 5. يحلل الاحتمال والتحليل التوافقي                                                                                                                |
| 6. يطبق نظرية بيز وتطبيقاتها.                                                                                                                     |

## 13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة والفهم</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعنى التجربة وقضاء العينة والحوادث وأنواعها.</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موضوعات التبادل والتوافيق</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعنى الاحتمال وخواصه وقوانين الاحتمال</p> <p>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لنظرية بيز وتطبيقاتها</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يعدد انواع الحوادث</p> <p>ب2- يميز بين التباديل والتوافيق</p> <p>ب3- يدرك معنى الاحتمال وخواصه وقوانينه</p> <p>ب4 - يتعرف على الاحتمال والتحليل التوافقي .</p>                                                                                                                                                                                        |

ب5. يميز تطبيقات نظرية بيز.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمبادئ الاحتمالات
- 2- توضيح وشرح المادة الدراسية
- 3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على المادة
- 4- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمادة الدراسية
- 5- استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .

#### طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة
- 2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
- 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
- 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .
- ج2- يدرك أهمية الحوادث وانواعها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- 2- رسم المخططات التوضيحية .
- 3- طريقة العصف الذهني .

#### طرائق التقييم

- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج
- طلب إجراء مقارنات بين انواع الحوادث
- كتابة بحوث عن قوانين الاحتمال
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات إجراء المقارنات عن الموضوع .
- د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

#### 14. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة / أو الموضوع                     | طريقة التعليم          | طريقة التقييم   |
|---------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 1       | 2       | يُعرف التجربة، فضاء التجربة          | التجربة ، فضاء العينة ،<br>الحوادث وأنواعها | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 2       | 2       | يعدد انواع الحوادث                   | التجربة ، فضاء العينة ،<br>الحوادث وأنواعها | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 3       | 2       | امثلة في التباديل                    | التباديل والتوافيق                          | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 4       | 2       | امثلة في التوافيق                    | التباديل والتوافيق                          | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 5       | 2       | امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة   |                                             |                        |                 |
| 6       | 2       | يعرف الاحتمال                        | معنى الاحتمال<br>وخواصه، قوانين<br>الاحتمال | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 7       | 2       | يعدد خواص الاحتمال                   | معنى الاحتمال<br>وخواصه، قوانين<br>الاحتمال | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 8       | 2       | يكتب قوانين الاحتمال                 | معنى الاحتمال<br>وخواصه، قوانين<br>الاحتمال | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 9       | 2       | يعطي امثلة في الاحتمال الشرطي        | الاحتمال الشرطي                             | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 10      | 2       | يعرف الاحتمال                        | الاحتمال والتحليل<br>التوافقي               | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 11      | 2       | يعرف التحليل التوافقي                | الاحتمال والتحليل<br>التوافقي               | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 12      | 2       | يذكر امثلة عن التحليل التوافقي       | الاحتمال والتحليل<br>التوافقي               | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 13      | 2       | يتكلم عن اصول نظرية بيز              | نظرية بيز وتطبيقاتها                        | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 14      | 2       | يذكر تطبيقات نظرية بيز               | نظرية بيز وتطبيقاتها                        | المناقشة<br>والاستجواب | التقويم البنائي |
| 15      | 2       | امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية |                                             |                        |                 |

#### 10. البنية التحتية

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | لا يوجد |
|---------------------------|---------|

|                                                                        |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | المدخل الى الاحصاء. تألف د. خاشع محمود الراوي. 2000 ط2 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ( | نظرية ومساائل في الاحتمالات. د. سيمور ليبشتز           |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                        | المواقع التي تتعلق بالرياضيات                          |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
| الالتزام بالقطاعية           |  |



نموذج وصف مقرر

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر / اسس الرياضيات 1                                                                                                                              |
| رمز المقرر / MAB03M112                                                                                                                                    |
| أشكال الحضور المتاحة / إلزامي                                                                                                                             |
| الفصل اول/ السنة الاولى                                                                                                                                   |
| عدد الساعات الدراسية / 60 ساعة                                                                                                                            |
| عدد الوحدات / 3 وحدات                                                                                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                                                                                         |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.م يوسف واثق امين الايميل <a href="mailto:basicmath13te@uodiyala.edu.iq">basicmath13te@uodiyala.edu.iq</a>                    |
| أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على                                                                                           |
| 1-تعلم مبادئ المنطق الرياضي ،العبارات ، جداول الصدق ، التكافؤ المنطقي ، جبر العبارات ، المحاورات الرياضية ، المسورات ، اجزاء هلمبرت على التعبير المفتوح . |
| 2- تعلم المجموعات ، العمليات على المجموعات ، وبعض المبرهنات                                                                                               |
| 3- تعلم العلاقات ، وحاصل الضرب الديكارتي .                                                                                                                |

## 15. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

#### 1- المعرفة والفهم

- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ المنطق الرياضي.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعمليات على المجموعات.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقات.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تطبيقات الحاصل الديكارتي.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - مهارات مبادئ المنطق
- 2ب- مهارات العمليات على المجموعات
- 3ب- مهارات العلاقات وتفسير المبرهنات
- 4ب - مهارات تطبيقات الحاصل الديكارتي .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- توضيح وشرح المادة الدراسية
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة
2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
- 3 تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية
4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .
- ج2- يدرك اهمية العمليات على المجموعات.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح واتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.

## 2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4- مهارات اجراء المقارنات.

د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

## 16. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة / أو الموضوع                             | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
|---------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1       | 4       | تعلم العبارات                                  | مبادئ المنطق الرياضي                                | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 2       | 4       | تعلم جداول الصدق                               | مبادئ المنطق الرياضي                                | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 3       | 4       | تعلم التكافؤ المنطقي                           | مبادئ المنطق الرياضي                                | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 4       | 4       | تعلم جبر العبارات                              | مبادئ المنطق الرياضي                                | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 5       | 4       | تعلم المحاورات الرياضية                        | مبادئ المنطق الرياضي                                | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 6       | 4       | امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة             |                                                     |               |                 |
| 7       | 4       | العمليات على المجموعات                         | المجموعات ، العمليات على المجموعات ، وبعض المبرهنات | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 8       | 4       | العمليات على المجموعات                         | المجموعات ، العمليات على المجموعات ، وبعض المبرهنات | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 9       | 4       | العمليات على المجموعات                         | المجموعات ، العمليات على المجموعات ، وبعض المبرهنات | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 10      | 4       | المبرهنات                                      | المجموعات ، العمليات على المجموعات ، وبعض المبرهنات | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 11      | 4       | المبرهنات                                      | المجموعات ، العمليات على المجموعات ، وبعض المبرهنات | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 12      | 4       | العلاقات                                       | العلاقات ، وحاصل الضرب الديكارتي .                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 13      | 4       | العلاقات                                       | العلاقات ، وحاصل الضرب الديكارتي .                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 14      | 4       | حاصل الضرب الديكارتي                           | العلاقات ، وحاصل الضرب الديكارتي .                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 15      | 4       | امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل |                                                     |               |                 |

| 17. البنية التحتية                                                     |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الكتب المقررة المطلوبة                                              | لا يوجد                                                                                     |
| 2. المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | - اسس الرياضيات . د. هادي جابر واخرون<br>اسس الرياضيات. د. عادل غسان نعوم و د. باسل الهاشمي |
| ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ( | الاستفادة من اي مصادر تتعلق بالموضوع                                                        |
| ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                         | المواقع التي تتعلق بالرياضيات                                                               |

| 18. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
|------------------------------|--|
| الالتزام بالقطاعية           |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / نظرية الاعداد                                                                                                      |
| رمز المقرر / MAB03NT123                                                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                           |
| الفصل الاول/ السنة الاولى                                                                                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 60 ساعة عدد الوحدات = 2                                                                                  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 1 / 10 / 2025                                                                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.م. فاطمة ياسين طه الايميل / <a href="mailto:basicmathte8@uodiyala.edu.iq">basicmathte8@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية                                                                                     |

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-تعلم الأنظمة العددية القديمة ، الأعداد الطبيعية ،الاستقراء الرياضي.                                              |
| 2- تعلم الأعداد الصحيحة ، خواص ترتيب الأعداد الصحيحة ، الترتيب الحر ، الأعداد الأولية                              |
| 3- تعلم بعض خوارزميات قابلية القسمة ، القاسم المشترك الأعظم ، المضاعف المشترك الأصغر، التحليل إلى العوامل الأولية. |
| 4- تعلم النظرية الأساسية في الحساب ، بعض الأعداد الخاصة (الفيثاغورية ، الزائدة ، الناقصة ، التامة ، المتحابة).     |

## 19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الأهداف المعرفية<br>1- المعرفة والفهم<br>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الأنظمة العددية القديمة .<br>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الأعداد الصحيحة .<br>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخوارزميات.<br>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النظرية الأساسية في الحساب . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 - مهارات في الانظمة العددية القديمة<br>ب2- مهارات في خواص الاعداد الصحيحة.<br>ب3- مهارات في بعض الخوارزميات.<br>ب4 - مهارات النظرية الاساسية في الحساب .                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2- توضيح وشرح المادة الدراسية<br>2- طريقة عرض النموذج<br>3- طريقة المحاضرة<br>4- طريقة التعلم الذاتي                                                                                                                                                                                                                              |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة<br>2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .<br>3- تكليف الطلبة بانجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية<br>4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .                                                                                                                                        |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .<br>ج2- يدرك اهمية عملية الاستقراء الرياضي.                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1- الشرح واتوضيح<br>2- طريقة عرض النموذج<br>3- طريقة التعلم الذاتي                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1- الاختبارات النظرية.<br>2- التقارير والدراسات.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات تفسير المبرهنات .
- د4- مهارات إجراء المقارنات.
- د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

| 20. بنية المقرر |         |                                                              |                            |               |                 |
|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع    | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| 1               | 3       | الاعداد الطبيعية                                             | الأنظمة العددية القديمة    | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 2               | 3       | الاستقراء الرياضي                                            | الأنظمة العددية القديمة    | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 3               | 3       | خواص ترتيب الاعداد الصحيحة                                   | الأعداد الصحيحة            | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 4               | 3       | الترتيب الحر                                                 | الأعداد الصحيحة            | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 5               | 3       | الاعداد الأولية                                              | الأعداد الصحيحة            | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 6               | 3       | امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع |                            |               |                 |
| 7               | 3       | قابلية القسمة لبعض الخوارزميات                               | خوارزميات                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 8               | 3       | القاسم المشترك الأعظم                                        | خوارزميات                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 9               | 3       | المضاعف المشترك الأصغر                                       | خوارزميات                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 10              | 3       | التحليل الى العوامل الأولية                                  | خوارزميات                  | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 11              | 3       | الفيثاغورية                                                  | النظرية الأساسية في الحساب | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 12              | 3       | الزائدة والناقصة                                             | النظرية الأساسية في الحساب | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 13              | 3       | التامة                                                       | النظرية الأساسية في الحساب | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 14              | 3       | المتحابة                                                     | النظرية الأساسية في الحساب | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 15              | 3       | امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل               |                            |               |                 |

| 21. البنية التحتية        |         |
|---------------------------|---------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | لا يوجد |



|                                                                        |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | كتاب مقدمة في نظرية الاعداد فالح بن عمران بن عبد الحسن الدويسري، مكتبة النظريات |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ( | الاستفادة من اي مصادر تتعلق بالموضوع                                            |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                        | سيرياماث                                                                        |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 22. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
| الالتزام بالقطاعية           |  |

## وصف المقرر

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / حاسوب                                                                                                    |
| رمز المقرر / MAB03MO1110                                                                                                      |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                 |
| الفصل اول/ السنة الاولى                                                                                                       |
| عدد الساعات الدراسية / 45 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                           |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/1                                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر / م.د جاسب حسن عبود<br>الايمل <a href="mailto:Chasibhassan@uodiyala.edu.iq">Chasibhassan@uodiyala.edu.iq</a> |
| 1. أهداف المقرر                                                                                                               |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| 1- تعلم العناصر الأساسية في فيجوال بيسك .                  |
| 2- تعلم تصميم Form- مفهوم الخصائص وكيفية ضبطها.            |
| 3- تعلم استخدام أدوات الكتابة.                             |
| 4- تعلم المتغيرات والثوابت .                               |
| 5- تعلم التفرع Branching-جمل IF-THEN , Select Case         |
| 6- تعلم قاعدة البيانات وتعريفها Table-Records-Fields       |
| 7- تعلم عريف Menu Editor وتصميمها والتعديل في بعض خصائصها. |
| 8- تعلم التعامل مع الصور والأشكال.                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة والفهم</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العناصر الأساسية في فيجوال بيسك .</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المتغيرات والثوابت .</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في قاعدة البيانات وتعريفها Table-Records- Fields .</p> <p>5. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في التعامل مع الصور والأشكال .</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب – مهارات في تصميم Form .</p> <p>2ب- مهارات في استخدام أدوات الكتابة.</p> <p>3ب- مهارات في مربعات الحوار .</p> <p>4ب – مهارات في التحقق من إدخال البيانات .</p>                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>3- توضيح وشرح المادة الدراسية</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1- اختبارات يومية بأسئلة محددة</p> <p>2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .</p> <p>3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية</p> <p>4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## ج2- اهمية كيفية استخدام تقنية فيجوال بيسك

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 3- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية.
- 2- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د3- مهارات تفسير المبرهنات .

د4 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

| 24. بنية المقرر |         |                                                                                               |                                        |                |                 |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
| 1               | 3       | تعلم وقت التصميم ووقت التنفيذ- البرمجة الموجهة بالأحداث- استخدام Hello- كيفية الدخول والخروج  | العناصر الأساسية في فيجوال بيسك        | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 2               | 3       | أمثلة توضيحية كتابة الكود -Code حفظ واسترجاع المشروع- مشروع عملي                              | تصميم Form- مفهوم الخصائص وكيفية ضبطها | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 3               | 3       | إظهار الرسائل- الفرق بين (Hide\Show) - (Load\Unload) إضافة نموذج جديد - كيفية استدعاء النموذج | استخدام أدوات الكتابة                  | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 4               | 3       | استخدام Publick Variables- القدرة على إضافة Module إلى المشروع الحالي لتخزين الإجراءات        | المتغيرات والثوابت                     | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 5               | 3       | جمل IF-THEN , Select Case واستعملاتها جملة FOR-NEXT , DO-LOOP وإعطاء مشروع تطبيقي وأمثلة      | . التفرع Branching                     | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |

|    |   |                                                                                                                      |                                              |                |                 |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 6  | 3 | تعريف أنظمة Client/Server – استخدام Data Control                                                                     | قاعدة البيانات وتعريفها Table-Records-Fields | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 7  | 3 | اختبار دوري أول - حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلاب                                                              |                                              |                |                 |
| 8  | 3 | مربعات الحوار Dialog Box وتعريفها وأنواعها                                                                           | مربعات الحوار                                | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 9  | 3 | التحقق من إدخال البيانات - استخدام أساليب Lost Focus                                                                 | التحقق من إدخال البيانات                     | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 10 | 3 | تتبع أخطاء وقت التشغيل Run time Errors – تتبع الأخطاء من خلال Routines                                               | تتبع أخطاء وقت التشغيل Run time Errors       | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 11 | 3 | تعريف Menu Editor وتصميمها والتعديل في بعض خصائصها - تكوين Toll Bar - ربط النماذج Linking Forms                      | Menu Editor                                  | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 12 | 3 | التعامل مع الصور والأشكال - بعض الأوامر المهمة لرسم الأشكال الهندسية - التعامل مع أدوات عرض الملفات والمجلدات والقرص | التعامل مع الصور والأشكال                    | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 13 | 3 | مشروع تطبيقي وكيفية استخدام تقنية فيجوال بيسك                                                                        | مشروع تطبيقي                                 | الشرح والتوضيح | التقويم البنائي |
| 14 | 3 | اختبار دوري ثاني - حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلاب                                                             |                                              |                |                 |
| 15 | 3 | مراجعة عامة                                                                                                          |                                              |                |                 |

| 25. البنية التحتية                   |                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                              | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              |
|                                      | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| الاستفادة من اي مصادر تتعلق بالموضوع | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ( |
| سيرياماث ، المحترف،عالم الكمبيوتر    | ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                        |

| 26. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
|------------------------------|--|
| الالتزام بالقطاعية           |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / المصفوفات                                                                                                                                                                                                                        |
| رمز المقرر / MAB03M128                                                                                                                                                                                                                                |
| شكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                                                                                                                                          |
| الفصل الثانية / السنة الاولى                                                                                                                                                                                                                          |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 30 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                                                                                                                                           |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/ 10/1                                                                                                                                                                                                                    |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي /<br>أ. د محمد علي مراد الايميل / <a href="mailto:basicmath3te@uodiyala.edu.iq">basicmath3te@uodiyala.edu.iq</a><br>م. د اسراء عامر الايميل : <a href="mailto:basicmath7te@uodiyala.edu.iq">basicmath7te@uodiyala.edu.iq</a> |
| 1. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية                                                                                                                                                                                                |
| 1. مفهوم المصفوفة ، تعريفها مع امثلة توضيحية                                                                                                                                                                                                          |
| 2. انواع المصفوفات ( القطرية، الوحدة ، العددية ،الصفرية ) مع امثلة توضيحية                                                                                                                                                                            |
| 3. جمع المصفوفات ، ضرب المصفوفات ، طرح المصفوفات مع امثلة توضيحية لكل منها                                                                                                                                                                            |
| 4. النظام الخطي ، تعريفه مع امثلة توضيحية                                                                                                                                                                                                             |
| 5. طرق حل الانظمة الخطية ( طريقة الحذف لكاوس ،قاعدة كرامر ، طريقة كاوس جوردن )                                                                                                                                                                        |
| 6. محدد المصفوفة وطرق استخراجها حسب نوع المصفوفة                                                                                                                                                                                                      |
| 7. منقول المصفوفة ،اثر المصفوفة ، معكوس المصفوفة من حيث التعريف والامثلة                                                                                                                                                                              |
| 8. المصفوفة المتماثلة والمعتلة التماثل مع امثلة توضيحية                                                                                                                                                                                               |
| 9. خواص كل من المنقول والمعكوس والتماثل والاثر                                                                                                                                                                                                        |
| 2. مجموعة من المبرهنات للمواضيع أعلاه                                                                                                                                                                                                                 |
| 27.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب معنى المصفوفة</p> <p>2- ان يعرف الطالب انواع المصفوفات ( العددية- الوحدة – الصفرية - القطرية )</p> <p>3- ان يعرف الطالب خواص المصفوفات</p> <p>4- ان يعرف الطالب العمليات على المصفوفات</p> <p>6- ان يعرف الانظمه الخطية وكيفية حلها باستخدام المصفوفات</p> <p>5- يبرهن خواص المصفوفات</p>                                                                                                                                                       | <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية</p> <p>ب1 – مصفوفة وانواعه</p> <p>ب2 – اثر ومنقول ومعكوس المصفوفة</p> <p>ب3 – العمليات على المصفوفات</p> <p>ب4- المصفوفات وسعاتها</p> <p>ب5- اساليب وطرق حل الانظمه</p> <p>ب6- النظام الخطي من خلال المصفوفات</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات ( الكتب ذات العلاقة ، الدوريات ، الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي، واساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي:</p> <p>1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.</p> <p>2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.</p> <p>3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقويم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق، الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.</p> <p>2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق، الاستكشاف).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على</p> <p>ج1-تعريف باهمية المصفوفات في الحياة وربطها بالواقع</p> <p>ج2-تكوين اتجاهات ايجابية نحو المادة</p> <p>ج3-تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء حل الواجبات</p> <p>ج4- الاهمية الجمالية للمادة</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة من الرياضيات لمراحل التعليم الاساس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.<br>مثل الاختبارات بانواعها ، المشاركات في الانشطة الصفية واللا صفية                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس.<br>د2-اختيار امثلة من مقرر رياضيات التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي.<br>د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق.<br>د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات تعليم التلاميذ مرحلة التعليم الاساس. |

| 28. بنية المقرر |         |                                                                |                                             |                     |               |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة / أو الموضوع                     | طريقة التعليم       | طريقة التقييم |
| 1               | 3       | تعريف المصفوفة مع امثلة توضيحية                                | مفهوم المصفوفة                              | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 2               | 3       | انواع المصفوفات مع امثلة لكل نوع                               | انواع المصفوفة مع امثلة شاملة               | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 3               | 3       | العمليات على المصفوفات (الجمع ، الطرح) وخواصها                 | تطبيقات معينة على (الجمع، الطرح)            | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 4               | 3       | ضرب المصفوفات مع مجموعة من المبرهنات الخاصة بالموضوع           | ضرب المصفوفات                               | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 5               | 3       | محدد المصفوفة وطرق استخراجها حسب سعة كل مصفوفة                 | برهنة بعض النظريات الخاصة بالماضي           | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 6               | 3       | اختبار شهري                                                    | اختبار شهري                                 | -                   | تقويم بنائي   |
| 7               | 3       | منقول المصفوفة وخواصها مع برهان تلك الخواص                     | برهان للخواص                                | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 8               | 3       | معكوس المصفوفة مع برهان خواصها                                 | برهان الخواص                                | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 9               | 3       | الانظمة الخطية وطرق حلها                                       | الانظمة المتجانسة والغير متجانسة            | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 10              | 3       | مجموعة من الامثلة لحل النظم الخطية بطرق متعددة                 | امثلة على الانظمة                           | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 11              | 3       | اختبار شهري                                                    | اختبار شهري                                 | -                   | تقويم بنائي   |
| 12              | 3       | مفهوم المصفوفات المتماثلة وغير المتماثلة مع برهان خواص كل منها | برهان الخواص                                | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 13              | 3       | المصفوفة الموسعة للانظمة الخطية وكيفية حلها                    | المصفوفة الموسعة للانظمة الخطية وكيفية حلها | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 14              | 3       | معكوس المصفوفي وطرق ايجاده مع مجموعة من المبرهنات              | برهنة بعض النظريات الخاصة بالوضع            | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |

|    |   |                  |                  |                      |             |
|----|---|------------------|------------------|----------------------|-------------|
| 15 | 3 | الاختبار النهائي | الاختبار النهائي | المناقشة والاستجابات | تقويم بنائي |
|----|---|------------------|------------------|----------------------|-------------|

### 29. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | لا توجد                                                                                        |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | - مقدمة في الجبر الخطي . تأليف بيرنارد كولمان.<br>ترجمة د. عادل غسان نعوم، د. باسل عطا الهاشمي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر                                               |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة                                              |

### 30. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في مراحل التعليم الاساس |
| 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي       |

## وصف المقرر

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / تكامل                                                                                                          |
| رمز المقرر / MAB03I121                                                                                                              |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                       |
| الفصل الثاني / السنة الاولى                                                                                                         |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 60 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.م دعاء رياض عبد الایمیل <a href="mailto:basicmathte2@uodiyala.edu.iq">basicmathte2@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان :                                                                                               |
| 1. مفهوم التكامل غير المحدد وتعريفه مع الامثلة التوضيحية                                                                            |
| 2. مفهوم التكامل المحدد وتعريفه مع الامثلة التوضيحية                                                                                |
| 3. خواص التكامل                                                                                                                     |
| 4. تكامل الدوال المثلثية والاسية و اللوغارتمية                                                                                      |
| 5. استخدام مفهوم التكامل لايجاد المساحات والحجوم                                                                                    |
| 6. طرق التكامل ( التكامل بالتعويض والتكامل بالتجزئة )                                                                               |
|                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |

## 31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| أ- الأهداف المعرفية                                           |
| 1- ان يدرك الطالب مفهوم التكامل المحدد و غير المحدد وتعريفهما |
| 2- ان يعرف الطالب خواص التكامل                                |
| 3- ان يعرف الطالب تكامل الدوال المثلثية والاسية و اللوغارتمية |
| 4- ان يعرف الطالب تطبيقات التكامل لايجاد المساحات والحجوم     |
| 5- ان يدرك طرق التكامل ( التكامل بالتعويض والتكامل بالتجزئة ) |

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية
- ب1 - التكامل وأنواعه
- ب2 - خواص التكامل
- ب3 - ايجاد المساحات والحجوم باستخدام التكامل
- ب4- طرق التكامل

#### طرائق التعليم والتعلم

- في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات ( الكتب ذات العلاقة ، الدوريات ، الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي، واساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي:
1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
  2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
  3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

#### طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف).

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على
- ج1-تعريف التكامل وأنواعه
- ج2-تعريف خواص التكامل
- ج3-تعريف تكامل الدوال المثلثية والاسية واللوغاريتمية
- ج4- تعريف طرق التكامل بالتجزئة والتعويض

#### طرائق التعليم والتعلم

يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة من الرياضيات لمراحل التعليم الاساس

#### طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس.
- د2-اختيار امثلة من مقرر رياضيات التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي.
- د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق.
- د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس.

| 32. بنية المقرر |         |                                                       |                                                       |                     |               |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | طريقة التعليم       | طريقة التقييم |
| 1               | 4       | مفهوم التكامل غير المحدد وتعريفه مع الامثلة التوضيحية | مفهوم التكامل غير المحدد وتعريفه مع الامثلة التوضيحية | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 2               | 4       | مفهوم التكامل المحدد وتعريفه مع الامثلة التوضيحية     | مفهوم التكامل المحدد وتعريفه مع الامثلة التوضيحية     | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 3               | 4       | خواص التكامل مع الامثلة                               | خواص التكامل مع الامثلة                               | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 4               | 4       | خواص التكامل مع الامثلة                               | خواص التكامل مع الامثلة                               | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 5               | 4       | تكامل الدوال المثلثية مع الامثلة                      | تكامل الدوال المثلثية مع الامثلة                      | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 6               | 4       | اختبار شهري                                           | اختبار شهري                                           | -                   | تقويم بنائي   |
| 7               | 4       | تكامل الدوال الاسية مع الامثلة                        | تكامل الدوال الاسية مع الامثلة                        | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 8               | 4       | تكامل الدوال اللوغارتمية الاعتيادية مع الامثلة        | تكامل الدوال اللوغارتمية الاعتيادية مع الامثلة        | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 9               | 4       | تكامل الدوال اللوغارتمية الطبيعية مع الامثلة          | تكامل الدوال اللوغارتمية الطبيعية مع الامثلة          | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 10              | 4       | تطبيقات التكامل لايجاد المساحات                       | تطبيقات التكامل لايجاد المساحات                       | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 11              | 4       | اختبار شهري                                           | اختبار شهري                                           | -                   | تقويم بنائي   |
| 12              | 4       | تطبيقات التكامل لايجاد الحجوم                         | تطبيقات التكامل لايجاد الحجوم                         | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 13              | 4       | طرق التكامل بالتعويض مع الامثلة                       | طرق التكامل بالتعويض مع الامثلة                       | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 14              | 4       | طرق التكامل بالتجزئة مع الامثلة                       | طرق التكامل بالتجزئة مع الامثلة                       | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 15              | 4       | الاختبار النهائي                                      | الاختبار النهائي                                      | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |

### 33. البنية التحتية

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | لا توجد |
|---------------------------|---------|



|                                                                           |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | - حسابان التكامل والتفاضل . ترجمة الدكتور علي عزيز<br>واخرون<br>- ملخصات شوم في التكامل |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية ، التقارير ، .... ) | الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر                                        |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                           | الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة                                       |

|                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 34. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                          |  |
| 1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في مراحل التعليم الاساس |  |
| 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي       |  |

## وصف المقرر

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / حاسوب (office)                                                                                                             |
| رمز المقرر / MAB03MO128                                                                                                                         |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                                   |
| الفصل الثانية / السنة الاولى                                                                                                                    |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 45 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.م شيماء عادل +مهندس سارة<br>الايمل: <a href="mailto:basicmathte6@uodiyala.edu.iq">basicmathte6@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان :                                                                                                           |
| 1- ان يتعرف الطلبة على مفهوم استخدام برنامج الورد وبصورة فعالة تمكينة من القيام بالاعمال<br>الطباعية                                            |
| 2- زيادة وتوسيع ادراك الطلبة على التفاعل مع حزم البرامج الاوفس الجاهزة المقدمة من<br>مايكروسوفت                                                 |
| 3- ان يتعرف الطلبة على مفهوم استخدام المستند في برنامج الورد                                                                                    |
|                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                 |

## 35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ المايكروسوفت ورد</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على اساسيات المايكروسوفت ورد</p> <p>3- زيادة الوعي لدى الطلبة على اهمية استخدام الرياضيات وبرامجة بصورة عامة</p>                                         |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - زيادة قابلية الطلبة على السرعة في الطباعة</p> <p>ب2 - زيادة قابلية الطلبة على التكيف مع جميع البرامج والتطبيقات الجاهزة المستخدمه في الرياضيات</p> <p>ب3 - زيادة قابلية الطلبة على تعلم المهارات الخاصة في برنامج المايكروسوفت ورد</p> |

### طرائق التعليم والتعلم

في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات ( الكتب ذات العلاقة ، الدوريات ، الرسائل الجامعية ) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي، واساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي:

1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

### طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف ) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف ).

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعرف الطلبة على مكونات الاساسية لنافذة البرنامج
- ج2- تعرف الطلبة على كيفية التعامل مع المستند داخل البرنامج
- ج3- تعرف الطلبة على كيفية التعامل مع الاشرطة الرئيسية للنافذة
- ج4- استخدام الاشرطة والادوات المتاحة في البرنامج

### طرائق التعليم والتعلم

يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة لمراحل التعليم الاساس

### طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس.
- د2-اختيار امثلة من مقررات التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي.
- د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق.
- د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس.

| 36. بنية المقرر |         |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                     |               |
|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                   | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                  | طريقة التعليم       | طريقة التقييم |
| 1               | 2       | التعرف على برنامج الورد وطرق تشغيل البرنامج                                                                              | التعرف على برنامج الورد وطرق تشغيل البرنامج                                                                              | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 2               | 2       | طرق إغلاق الملفات المفتوحة ضمن برنامج الورد وطرق إغلاق البرنامج                                                          | طرق إغلاق الملفات المفتوحة ضمن برنامج الورد وطرق إغلاق البرنامج                                                          | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 3               | 2       | مكونات نافذة برنامج الورد                                                                                                | مكونات نافذة برنامج الورد                                                                                                | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 4               | 2       | الكتابة في مستند وتحديد تظليل النص                                                                                       | الكتابة في المستند وتحديد تظليل النص                                                                                     | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 5               | 2       | التعرف على تنسيق النص من خلال شريط الصفحة الرئيسية                                                                       | التعرف على تنسيق النص من خلال شريط الصفحة الرئيسية                                                                       | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 6               | 2       | اختبار شهري                                                                                                              | اختبار شهري                                                                                                              | =====               | تقويم بنائي   |
| 7               | 2       | تنسيق خلية الخط وتشمل تغير حجم لون نوع الخط جعل الكتابة اسود غامق مائلة مسطرة محاذاة لليساار لليمين في الوسط ضبط الكتابة | تنسيق خلية الخط وتشمل تغير حجم لون نوع الخط جعل الكتابة اسود غامق مائلة مسطرة محاذاة لليساار لليمين في الوسط ضبط الكتابة | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 8               | 2       | التعرف على اشرطة البرنامج الصفحة الرئيسية وتبويب الادراج                                                                 | التعرف على اشرطة البرنامج الصفحة الرئيسية وتبويب الادراج                                                                 | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 9               | 2       | التعرف على اشرطة البرنامج تخطيط الصفحة وتبويب المراجع                                                                    | التعرف على اشرطة البرنامج تخطيط الصفحة وتبويب المراجع                                                                    | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 10              | 2       | التعرف على اشرطة البرنامج وتبويب مراسلات وتبويب عرض                                                                      | التعرف على اشرطة البرنامج وتبويب مراسلات وتبويب عرض                                                                      | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 11              | 2       | التعرف على اشرطة البرنامج وتبويب                                                                                         | التعرف على اشرطة البرنامج وتبويب                                                                                         | المناقشة والاستجواب | تقويم بنائي   |

|    |   |                                                      |                                                      |             |                     |
|----|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|    |   | هيئه وتبويب التصميم                                  | هيئه وتبويب التصميم                                  |             |                     |
| 12 | 2 | التعرف على قائمة ملف                                 | التعرف على قائمة ملف                                 | تقويم بنائي | المناقشة والاستجواب |
| 13 | 2 | التراجع الى خطوة الى الخلف العودة الى الخطوة اللاحقة | التراجع الى خطوة الى الخلف العودة الى الخطوة اللاحقة | تقويم بنائي | المناقشة والاستجواب |
| 14 | 2 | معاينة قبل الطباعة وطباعة جدول كل الورق              | معاينة قبل الطباعة وطباعة جدول كل الورق              | تقويم بنائي | المناقشة والاستجواب |
| 15 | 2 | اختبار شهري                                          | اختبار شهري                                          | تقويم بنائي | _____               |
|    |   |                                                      |                                                      |             |                     |

### 37. البنية التحتية

|                                                                      |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | لا توجد                                           |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | مايكروسوفت الورد 2010                             |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر  |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة |

### 38. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في مراحل التعليم الاساس          |
| 2. يتم تطوير المقرر وفقا للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي                |
| 3. الاعتماد على المقررات التي تصدر من الهيئة القطاعية وما يتم اقتراحه من قبل الكليات والجامعات |

## وصف المقرر

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / اللغة الانكليزية                                                       |
| رمز المقرر / ENGSE3                                                                         |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                               |
| الفصل الثانية / السنة الاولى                                                                |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 30 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                           |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.م احمد رياض اديب                                               |
| الايمل <a href="mailto:basic_ahmadadyb@uodiyala.edu.iq">basic_ahmadadyb@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان :                                                       |

يهدف المقرر الى تطوير مهارة الطالب اللغوية وتحسين اسلوب البحث العلمي مع تطوير الأسلوب الأدبي للطالب و تمكين الطالب في الجانب المعرفي و العلمي و التربوي وتطوير شخصية الطالب من خلال التركيز على بناء شخصيا الطالب من خلال الدروس و المواد التربوية و الثقافية0

### 39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من المهارت اللغوية الأساسية
- 2- تطوير مهارة الالمحادثة من خلال المناقشة
- 3- تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل و خارج الصف0
- 4- تطوير القدرة على التعبير الأدبي
- 5- تطوير اسلوب البحث العلمي
- 6-

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تحسين مهارات الطالب اللغوية
- ب2 - تطوير اسلوب البحث العلمي
- ب3 - تحسين القدرة في التعبير
- ب4- تطير مهارة الكتابة

|                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>طرائق التعليم والتعلم<br/>طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة</p>                                                                                                                                            |  |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1-الاختبارات الشفهية<br/>2-الاختبارات التحريرية<br/>3-النشاطات و البحوث</p>                                                                                                                                               |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br/>ج1-التركيز على الأهداف التربوية<br/>ج2-ترسيخ الأهداف العلمية<br/>ج3-تطوير الأهداف المعرفية<br/>ج4- ترسيخ الأهداف الانسانية العامة</p>                                                                        |  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم<br/>طريقة عرض المادة التعليمية باسوب حديث مع استخدام التقنيات الحديثة مع اعطاء فرصة للمناقشة</p>                                                                                                                         |  |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1-الأسئلة الشفهية<br/>2-الأسئلة التحريرية</p>                                                                                                                                                                             |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br/>د1-تطوير المهارات اللغوية الأساسية<br/>د2-تطوير مهارة التكلم و الكتابة<br/>د3-تطوير شخصية الطالب<br/>د4- تطوير اسلوب البحث العلمي</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



| 40. بنية المقرر                  |         |                        |                         |                             |                      |
|----------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| الأسبوع                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم               | طريقة التقييم        |
| الأول-والثاني                    | 2       | Nouns                  | انكليزية عامة           | Presentation and discussion | Oral or written test |
| الثالث-والرابع                   | 2       | Gender                 |                         | Presentation and discussion | Oral or written test |
| الخامس-والسادس                   | 2       | Examination            |                         | Presentation and discussion | Oral or written test |
| السابع-والثامن                   | 2       | Verbs                  |                         | Presentation and discussion | Oral or written test |
| التاسع-والعاشر                   | 2       | Tenses                 |                         | Presentation and discussion | Oral or written test |
| الحادي عشر-والثاني عشر           | 2       | Examination            |                         | Presentation and discussion | Oral or written test |
| الثالث عشر-الرابع عشر-الخامس عشر | 2       | Reading passages       |                         | Presentation and discussion | Oral or written test |

| 42. البنية التحتية                 |                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Rapid review of English grammar    | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                               |
| Developing skills by-Alexander L.G | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
| Developing skills by-Alexander L.G | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
|                                    | ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                         |

#### 41. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-الأطلاع على الدورات و المواقع الألكترونية و ورش العمل وتدريب الكادر التدريسي والاشتراك بالندوات ذات الاختصاص مع جميع المؤسسات الأخرى

## وصف المقرر

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / التربية الاسلامية                                                                                             |
| رمز المقرر / MAB03IE129                                                                                                            |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                      |
| الفصل الثانية / السنة الاولى                                                                                                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 30 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                        |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                                                                  |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.د رائد محمد عبود الايميل : <a href="mailto:basica56te@uodiyala.edu.iq">basica56te@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان :                                                                                              |

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. تعلم التعريف بعلم اصول الدين، اسماء هذا العلم واسبابها .                                                                                                     |
| 2. تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين، الالهيات، وجود الله وصفاته ، ادلة وجود الله تعالى                                                                     |
| 3. تعلم دليل الحدوث، دليل العناية والاختراع، خداع الحواس، الالحاد، الصفات الالهية ،الصفة النفسية ( الوجود )                                                     |
| 4. تعلم الصفات السلبية ( القدم ، البقاء ، مخالفة الحوادث ،القيام بالنفس ،الوحدانية )،صفات المعاني ( القدرة ، الارادة ، العلم ، الحيات ،السمع ، البصر ، الكلام ) |
| 5- تعلم تاثير عقيدة التوحيد في الحياة، ما يستحيل في حقه تعالى ، ما يجوز في حقه تعالى                                                                            |

| بنية المقرر |         |                                                                                           |                                                                             |               |                 |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                    | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                     | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| 1           | 2       | تعلم التعريف بعلم اصول الدين،<br>اسماء هذا العلم واسبابها                                 | التعريف بعلم اصول الدين<br>اسماء هذا العلم واسبابها                         | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 2           | 2       | تعلم اركان الايمان عند جمهور المسلمين                                                     | اركان الايمان عند جمهور المسلمين                                            | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 3           | 2       | تعلم الالهيات                                                                             | الالهيات                                                                    | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 4           | 2       | تعلم وجود الله وصفاته،<br>ادلة وجود الله تعالى                                            | وجود الله وصفاته، ائلة وجود الله تعالى                                      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 5           | 2       | 2. تعلم دليل الحدوث<br>دليل العناية والاختراع                                             | دليل الحدوث،<br>دليل العناية والاختراع                                      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 6           | 2       | امتحان الشهر الاول اختبار                                                                 | ات متنوعة وحل مسائل ترتبط بالموضوع                                          |               |                 |
| 7           | 2       | تعلم خداع الحواس<br>،الاحاد                                                               | خداع الحواس<br>،الاحاد                                                      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 8           | 2       | تعلم الصفات الالهية                                                                       | الصفات الالهية                                                              | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 9           | 2       | تعلم الصفة النفسية<br>(الوجود )                                                           | الصفة النفسية (الوجود )                                                     | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 10          | 2       | تعلم الصفات السلبية )<br>القدم ، البقاء ،مخالفة<br>الحوادث ،القيام بالنفس<br>،الوحدانية ) | الصفات السلبية )<br>القدم ،مخالفة الحوادث<br>،القيام بالنفس<br>،الوحدانية ) | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 11          | 2       | تعلم صفات المعاني )<br>القدرة ، الارادة ، العلم ،<br>الحيات ،السمع ، البصر ،<br>الكلام )  | صفات المعاني )<br>القدرة ، العلم ، الحيات<br>،السمع ، البصر ، الكلام<br>(   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 12          | 2       | تعلم تاثير عقيدة التوحيد<br>في الحياة                                                     | تاثير عقيدة التوحيد في الحياة                                               | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 13          | 2       | تعلم ما يستحيل في حقه<br>تعالى                                                            | ما يستحيل في حقه تعالى                                                      | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 14          | 2       | تعلم ما يجوز في حقه<br>تعالى                                                              | ما يجوز في حقه تعالى                                                        | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 15          | 2       | امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية وحل مسائل                                            |                                                                             |               |                 |

| البنية التحتية                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                                                          | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                               |
| كتاب أصول الدين الإسلامي، لـ: د. رشدي عليان، ود. قحطان عبدالرحمن.                                                                                                                                | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- القرآن الكريم.</li> <li>- كتب التفسير والحديث النبوي الشريف.</li> <li>- مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.</li> </ul>                             | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجالات العلمية ، التقارير ، .... ( |
| <a href="http://www.nourallah.com/directory">www.nourallah.com/directory</a><br><a href="http://www.al-islam.com/">www.al-islam.com/</a><br><a href="http://www.montalq.com">www.montalq.com</a> | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                            |

|                              |
|------------------------------|
| 43. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| الالتزام بالقطاعية           |

## وصف المقرر

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / اللغة العربية                                                                                                  |
| رمز المقرر / ARBF12                                                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                       |
| الفصل الثانية / السنة الاولى                                                                                                        |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 30 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.د مروة هاشم حسن<br>الايمل : <a href="mailto:basica49te@uodiyala.edu.iq">basica49te@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان :                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. تعلم أقسام الكلام .                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. تعلم أنواع المعارف                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. تعلم المفرد ، المثنى ، والجمع                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. 4. تعلم الأدب (شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها ، آيات القرآن الكريم (من سورة القمر)، خطبة الرسول □□□ في الانصار بعد موقعة حنين ، عينية ابي ذؤيب الهذلي ، نونية ابن زيدون ، قصيدة أحمد شوقي.                                                                                                                   |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| أ- الأهداف المعرفية<br>1- المعرفة والفهم<br>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أقسام الكلام .<br>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن أنواع المعارف .<br>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المفرد ، المثنى ، والجمع.<br>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 - مهارات في شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها<br>ب2- مهارات تتعلق بموضوعات الدرس.                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توضيح وشرح المادة الدراسية                                                                           |
| 2- طريقة عرض النموذج                                                                                 |
| 3- طريقة المحاضرة                                                                                    |
| 4- طريقة التعلم الذاتي                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                        |
| 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة                                                                       |
| 2- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .                                                     |
| 3- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية                                               |
| 4- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .                                                           |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                        |
| ج1- ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .                                                 |
| ج2- يدرك أهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.                                                        |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                |
| 1- الشرح والتوضيح                                                                                    |
| 2- طريقة عرض النموذج                                                                                 |
| 3- طريقة التعلم الذاتي                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                        |
| 1- الاختبارات النظرية.                                                                               |
| 2- التقارير والدراسات.                                                                               |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |
| د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .                                                              |
| د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .                                                    |
| د3- مهارات تفسير المبرهنات .                                                                         |
| د4- مهارات اجراء المقارنات.                                                                          |
| د5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.                                                          |

| بنية المقرر |         |                                                                                                                                   |                         |               |                 |
|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                            | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| 1           | 2       | تعلم الاسم : تعريفه ، علامته                                                                                                      | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 2           | 2       | تعلم العلم ، الضمائر ، اسماء الاشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة .                                          | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 3           | 2       | تعلم المثنى أعرابه                                                                                                                | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 4           | 2       | - جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه .<br>- جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه<br>جمع التكسير وبعض اوزانه ، جموع القلة والكثرة      | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 5           | 2       | تعلم الأسماء الخمسة                                                                                                               | النحو                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 6           | 2       | امتحان الشهر الاول اختبار ات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع                                                                     |                         |               |                 |
| 7           | 2       | شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها<br>مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها<br>(أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلّم) | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 8           | 2       | آيات القرآن الكريم (من سورة القمر)                                                                                                | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 9           | 2       | خطبة الرسول ﷺ في الانصار بعد موقعة حنين                                                                                           | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 10          | 2       | عينية ابي ذؤيب الهذلي                                                                                                             | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 11          | 2       | نونية ابن زيدون                                                                                                                   | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 12          | 2       | 2. قصيدة أحمد شوقي                                                                                                                | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 13          | 2       | ولد الهدى فالكائنات ضياء                                                                                                          | الادب                   | المحاضرة      | التقويم البنائي |
| 14          | 2       | مراجعة الادب                                                                                                                      |                         | المحاضرة      | التقويم البنائي |



| البنية التحتية                                                                                         |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              |
| 1- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام .<br>2- النحو الوافي ، عباس حسن .                               | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| 1- كتب النحاة القدماء .<br>2- جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني .<br>3- مجلة المجمع العلمي العراقي . | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ( |
| 1- موقع مدونة لسان العرب .<br>2- المكتبة الشاملة .<br>3- موقع المجلس العلمي .<br>4- شبكة الفصيح .      | ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                        |

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 44. خطة تطوير المقرر الدراسي |                    |
|                              | الالتزام بالقطاعية |

## وصف المقرر

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر الدراسي / علم النفس النمو                                                                                                  |
| رمز المقرر / DEVFI1                                                                                                                   |
| أشكال الحضور المتاحة / الزامي                                                                                                         |
| الفصل الثاني / السنة الاولى                                                                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 30 ساعة عدد الوحدات = 2 وحدة                                                                           |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / أ.م.د. رواء رشيد حميد<br>الايمل <a href="mailto:rawaahamid@uodiyala.edu.iq">rawaahamid@uodiyala.edu.iq</a> |
| أهداف المقرر جعل الطالب قادر على ان :                                                                                                 |
| فهم ظاهري التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.    |
| زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.           |
| تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.                                                                        |

## 45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان :-
- 1- يعرف مفهوم علم النفس التربوي
  - 2- يبين أهمية علم النفس التربوي
  - 3- يحدد اهداف علم النفس التربوي
  - 4- يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي
  - 5- يوضح خصائص مهنة التعليم
  - 6- يبين العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى
  - 7- يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها
  - 8- يعدد وظائف علم النفس التربوي
  - 9- يعلل أهمية محاور فاعلية العملية التعليمية
  - 10- يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية
  - 11- يعرف الدافعية
  - 12- يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم

- 13- يحدد الوظائف التعليمية للدافعية
- 14- يعرف مفهوم الذاكرة
- 15- يبين آلية عمل الذاكرة
- 16- يعرف استراتيجية المعالجة المتسلسلة
- 17- يعرف استراتيجية المعالجة المتوازية
- 18- يبين أهمية دراسة الذاكرة
- 19- يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية
- 20- يعدد أنواع الذاكرة
- 21- يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .
- 22- يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة
- 23- يعرف النظرية المعرفية
- 24- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية
- 25- يعرف النظرية السلوكية.
- 26- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية
- 27- يعرف نظرية الجشطالت
- 28- يبين آلية عمل الذاكرة حسب نظرية الجشطالت
- 29- يناقش آلية عمل الذاكرة
- 30- يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر
- 31- يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر
- 32- يعرف مفهوم النسيان
- 33- يعرف نظرية التداخل
- 34- يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل
- 35- يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان
- 36- يعرف انتقال اثر التدريب
- 37- يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب
- 38- يبين ابعاد انتقال اثر التدريب
- 39- يعدد أنواع انتقال اثر التدريب
- 40- يقارن بين الانتقال الموجب والسالب لأثر التدريب
- 41- يحدد النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب
- 42- يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب
- 43- يعرف التغذية المرتدة
- 44- يبين ابعاد التغذية المرتدة
- 45- يحدد أنواع التغذية المرتدة
- 46- يعرف التعلم
- 47- يبين شروط التعلم الجيد
- 48- يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة
- 49- يوضح اثر التعلم في اكتساب المهارات الحركية
- 50- يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه
- 51- يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي</p> <p>ب2 - يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب3 - يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان</p> <p>ب4 - يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)</p> <p>ب5- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية</p> <p>ب6- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية بناءً على مبادئ علم النفس التربوي .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقرانهم ومع استاذ المادة ،اختبارات مفاجئة Quiz (أسبوعيا)</p> <p>- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي )</p> <p>- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور علم النفس التربوي .</p> <p>ج2- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس التربوي</p> <p>ج3- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم</p> <p>ج4-تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعلم</p>                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| العصف الذهني - المناقشة - الأسئلة المتشعبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- التقارير والملخصات واوراق العمل.</p> <p>- الملاحظة والمتابعة.</p> <p>- مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية</p> <p>د2- يطبق مبادئ علم النفس التربوي في دراسة مشكلات واقعية</p> <p>د3- ينمي مهارات التعلم التعاوني</p> <p>د4- مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة</p>                                                                                                   |

| 46. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                           |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                  | طريقة التعليم                       | طريقة التقييم                                                                             |
| 1               | 3       | يعرف مفهوم علم النفس التربوي<br>يبين أهمية علم النفس التربوي<br>يحدد أهداف علم النفس التربوي<br>يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي<br>يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي)<br>داخل الصف المدرسي | 1- تعريف علم النفس التربوي<br>2- أهمية علم النفس التربوي<br>3- أهداف علم النفس التربوي<br>4- علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى                      | المحاضرة –<br>المعدلة –<br>المناقشة | التقويم المستمر<br>(المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل )                   |
| 2               | 3       | يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها<br>يعدد وظائف علم النفس التربوي                                                                                                                                                                    | 1- خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها<br>(الخصائص النفسية –<br>الخصائص الجسمية –<br>الخصائص العقلية –<br>الخصائص الاجتماعية)<br>2- وظيفة علم النفس التربوي  | المناقشة –<br>العصف الذهني          | التقويم المستمر<br>(امتحان يومي –<br>المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل )  |
| 3               | 3       | يغلل أهمية محاور فاعلية العملية التعليمية<br>يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية                                                                                                                                      | 1- تفسير العملية التعليمية<br>2- العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية)<br>3- العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية | المناقشة –<br>المحاضرة –<br>المعدلة | التقويم المستمر<br>(المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل )                   |
| 4               | 3       | يعرف الدافعية<br>يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم<br>يحدد الوظائف التعليمية للدافعية                                                                                                                                                   | 1- تعريف الدافعية<br>2- الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية – الوظيفة التوقعية – الوظيفة الباعثة – الوظيفة العقابية او التهذيبية)            | المناقشة –<br>المحاضرة –<br>المعدلة | التقويم المستمر<br>(اختبار مفاجئ –<br>المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل ) |
| 5               | 3       | يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل                                                                                                                                                                                                  | 1- استراتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو                                                                                                               | المناقشة –<br>العصف                 | التقويم المستمر                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                           |                                                                                                 |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | الصف المدرسي                                                                                                                                                                                                           | التعلم                                                                                                                       | الذهني                                    | (المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل )                                            |
| 6  | 3 | يعرف مفهوم الذاكرة<br>يبين آلية عمل الذاكرة<br>يبين أهمية دراسة<br>الذاكرة<br>يقارن بين استراتيجيات<br>المعالجة المتسلسلة<br>والمتوازية                                                                                | 1- تعريف الذاكرة<br>2- أهمية دراسة الذاكرة                                                                                   | المناقشة –<br>العصف<br>الذهني             | التقويم<br>المستمر<br>(المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل )                      |
| 7  | 3 | امتحان الشهر الأول                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                           | التقويم<br>التكويني<br>(امتحان<br>تحريري)                                                       |
| 8  | 3 | يعدد أنواع الذاكرة<br>يوضح العلاقة بين<br>الذاكرة والتعلم .<br>يبين اهم النظريات<br>المعاصرة التي فسرت<br>الذاكرة<br>يبين آلية عمل الذاكرة<br>حسب النظرية المعرفية<br>يبين آلية عمل الذاكرة<br>حسب النظرية<br>السلوكية | 1- وجهات نظر معاصرة<br>في تفسير الذاكرة<br>ونماذجها (وجهة النظر<br>المعرفية – وجهة النظر<br>السلوكية – وجهة نظر<br>الجشالت ) | العصف<br>الذهني –<br>الأسئلة<br>التحفيزية | التقويم<br>المستمر<br>(المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل )                      |
| 9  | 3 | يناقش آلية عمل<br>الذاكرة<br>يبين اهم العوامل<br>المؤثرة في عملية<br>التذكر<br>يحدد اهم السبل<br>لتحسين عملية التذكر                                                                                                   | 1- آليات عمل الذاكرة<br>2- العوامل المؤثرة في<br>عملية التذكر<br>3- سبل تحسين عملية<br>التذكر                                | العصف<br>الذهني –<br>الأسئلة<br>التحفيزية | التقويم<br>المستمر<br>(امتحان<br>مفاجئ -<br>المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –<br>التفاعل ) |
| 10 | 3 | يعرف مفهوم النسيان<br>يبين آلية عمل النسيان<br>من خلال نظرية<br>التداخل<br>يحدد اهم العوامل<br>المؤثرة في النسيان                                                                                                      | 1- اسباب النسيان<br>2- نظرية في تفسير<br>النسيان (التداخل القبلي<br>(الكف الرجعي)<br>والتداخل البعدي (الكف<br>التقدمي)       | العصف<br>الذهني –<br>الأسئلة<br>التحفيزية | التقويم<br>المستمر<br>(امتحان<br>مفاجئ -<br>المشاركة –<br>التقارير –<br>الواجبات –              |

|    |   |                                                                                                                                      |                                                                                         |                                  |                                                                           |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                                                                                                                      |                                                                                         |                                  |                                                                           |
| 11 | 3 | يعرف انتقال إثر التدريب<br>يوضح أهمية دراسة انتقال إثر التدريب                                                                       | 1- أهمية دراسة انتقال إثر التدريب<br>2- تعريف انتقال إثر التدريب                        | العصف الذهني – الأسئلة التحفيزية | التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات) (التفاعل)                |
| 12 | 3 | يبين ابعاد انتقال إثر التدريب<br>يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب<br>يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم) | 1- ابعاد انتقال إثر التدريب<br>2- نظريات انتقال إثر التدريب                             | حل المشكلات – المناقشة           | التقويم المستمر (المشاركة – التقارير – الواجبات) (التفاعل)                |
| 13 | 3 | يعرف التغذية المرتدة<br>يبين ابعاد التغذية المرتدة<br>يحدد أنواع التغذية المرتدة                                                     | 1- تعريف التغذية المرتدة<br>2- ابعاد التغذية المرتدة<br>3- أنواع التغذية المرتدة        | حل المشكلات – المناقشة           | التقويم المستمر (امتحان) مفاجئ – المشاركة – التقارير – الواجبات (التفاعل) |
| 14 | 3 | يعرف التعلم<br>يبين شروط التعلم الجيد<br>يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية                                   | 1- تعريف التعلم<br>2- شروط التعلم الجيد<br>3- التعلم واكتساب (اللغة – المهارات الحركية) | العصف الذهني – الأسئلة التشعبية  | التقويم المستمر (امتحان) مفاجئ – المشاركة – التقارير – الواجبات (التفاعل) |
| 15 | 3 | يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه<br>يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم<br>مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة                 | 1- نظريات التعلم وقوانينه<br>2- الاكتشاف والتعلم<br>3- منحنيات التعلم                   | حل المشكلات – المناقشة           | التقويم المستمر (امتحان) مفاجئ – المشاركة – التقارير – الواجبات (التفاعل) |
| 16 | 3 | امتحان الشهر الثاني                                                                                                                  |                                                                                         |                                  | التقويم التكويني (امتحان)                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| تحرير)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |  |  |
| 47. البنية التحتية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |  |
| لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                         |  |  |
| <p>فاضل محسن الازيرجاوي، اسس علم النفس التربوي<br/> عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي<br/> فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية<br/> صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط2<br/> محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي<br/> عزت جرادات، مدخل الى التربية</p>                                                                                                                                                                      | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                     |  |  |
| <p>يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص<br/> مفردات المادة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/> ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p> |  |  |
| <p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني<br/> <a href="http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx">http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</a><br/> موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى<br/> <a href="http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq">http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</a><br/> موقع المجلات الاكاديمية العراقية<br/> <a href="http://www.iasj.net/iasj">http://www.iasj.net/iasj</a></p> | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br/> الانترنت ....</p>                          |  |  |
| 48. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |  |  |
| 1- اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |  |



نموذج وصف مقرر

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر / اسس الرياضيات 2                                                                                                           |
| رمز المقرر / MAB03M122                                                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة / إلزامي                                                                                                          |
| الفصل اول/ السنة الاولى                                                                                                                |
| عدد الساعات الدراسية / 60 ساعة                                                                                                         |
| عدد الوحدات / 3 وحدات                                                                                                                  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/10/1                                                                                                      |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي / م.م يوسف واثق امين الايميل <a href="mailto:basicmath13te@uodiyala.edu.iq">basicmath13te@uodiyala.edu.iq</a> |
| 1. مفهوم التطبيق ، تعريف مع امثلة توضيحية                                                                                              |
| 2. انواع التطبيق ( متباين، شامل ، متقابل ) مع امثلة توضيحية                                                                            |
| 3. التطبيق الذاتي، التطبيق الثابت، تعريف مع امثلة توضيحية                                                                              |
| 4. تركيب التطبيق ، تعريف مع امثلة توضيحية                                                                                              |
| 5. معكوس التطبيق. تعريف مع امثلة توضيحية مع بعض المبرهنات المتعلقة بالموضوع                                                            |
| 6. نظام بيانو للاعداد الطبيعية                                                                                                         |
| 7. المجموعات غير المنتهية و المجموعات القابلة للعد                                                                                     |
| 8. العملية الثنائية وانواعها مع بعض النظريات                                                                                           |
| 9. النظام الرياضي ومفهوم الزمرة                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |

#### 49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يدرك الطالب معنى التطبيق
- 2- ان يعرف الطالب انواع التطبيق ( المتباين- الشامل – المتقابل )
- 3- ان يعرف الطالب تركيب التطبيق
- 4- ان يعرف الطالب المجموعات غير المنتهية وللمجموعات القابلة للعد
- 5- ان يدرك مفهوم العملية الثنائية وانواعها
- 6- ان يعرف النظام الرياضي ومفهوم الزمرة

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

- ب1 – التطبيق وانواعه
- ب2 – تركيب التطبيق
- ب3 – معكوس التطبيق
- ب4- المجموعات الغير منتهية والمجموعات القابلة للعد
- ب5- العملية الثنائية وانواعها
- ب6- النظام الرياضي والزمرة

##### طرائق التعليم والتعلم

في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات ( الكتب ذات العلاقة ، الدوريات ، الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي، واساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي:

1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

##### طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق، الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية ( التذكر ، التطبيق، الاستكشاف).

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ان يكون الطالب قادرا على

- ج1-تعريف التطبيق وانواعه
- ج2-تعريف تركيب التطبيق ومعكوسه
- ج3-تعريف المجموعات الغير منتهية والمجموعات القابلة للعد
- ج4- تعريف العملية الثنائية ومفهوم الزمرة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| يستخدم عادة أسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة من الرياضيات لمراحل التعليم الاساس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس.</p> <p>د2-اختيار امثلة من مقرر رياضيات التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي.</p> <p>د3-تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق.</p> <p>د4- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس.</p> |

| 50. بنية المقرر |         |                                                                              |                                                                              |                        |               |
|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                      | طريقة التعليم          | طريقة التقييم |
| 1               | 3       | تعريف التطبيق<br>امثلة توضيحية                                               | مفهوم التطبيق                                                                | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 2               | 3       | انواع التطبيق مع<br>امثلة شاملة                                              | انواع التطبيق مع<br>امثلة شاملة                                              | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 3               | 3       | تطبيقات معينة(الذاتي،<br>الثابت)                                             | تطبيقات معينة(الذاتي،<br>الثابت)                                             | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 4               | 3       | تركيب التطبيقات                                                              | تركيب التطبيقات                                                              | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 5               | 3       | برهنة بعض<br>النظريات الخاصة<br>بالماضيع                                     | برهنة بعض<br>النظريات الخاصة<br>بالماضيع                                     | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 6               | 3       | اختبار شهري                                                                  | اختبار شهري                                                                  | -                      | تقويم بنائي   |
| 7               | 3       | معكوس التطبيق                                                                | معكوس التطبيق                                                                | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 8               | 3       | فرضيات بيانو للاعداد<br>الطبيعية مع برهنة<br>بعض النظريات<br>الخاصة بالموضوع | فرضيات بيانو للاعداد<br>الطبيعية مع برهنة<br>بعض النظريات<br>الخاصة بالموضوع | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 9               | 3       | المجموعات الغير<br>المنتهية والمجموعات<br>القابلة للعد مع امثلة              | المجموعات الغير<br>المنتهية والمجموعات<br>القابلة للعد مع امثلة              | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 10              | 3       | مفهوم العملية الثنائية<br>مع امثلة                                           | مفهوم العملية الثنائية<br>مع امثلة                                           | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 11              | 3       | اختبار شهري                                                                  | اختبار شهري                                                                  | -                      | تقويم بنائي   |
| 12              | 3       | انواع العملية الثنائية                                                       | انواع العملية الثنائية                                                       | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 13              | 3       | النظام الرياضي<br>ومفهوم الزمرة                                              | النظام الرياضي<br>ومفهوم الزمرة                                              | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 14              | 3       | برهنة بعض<br>النظريات الخاصة<br>بالو موضوع                                   | برهنة بعض<br>النظريات الخاصة<br>بالو موضوع                                   | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |
| 15              | 3       | الاختبار النهائي                                                             | الاختبار النهائي                                                             | المناقشة<br>والاستجواب | تقويم بنائي   |

|                                                                          |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51. البنية التحتية                                                       |                                                                                                                                                       |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | لا توجد                                                                                                                                               |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسس الرياضيات . د. هادي جابر وآخرون</li> <li>- اسس الرياضيات. د. عادل غسان نعيم و د. باسل الهاشمي</li> </ul> |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر                                                                                                      |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....                            | الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 52. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                |  |
| 1. يتم تطوير المقرر وفقاً للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في مراحل التعليم الاساس<br>2. يتم تطوير المقرر وفقاً للمتطلبات الذي تظهر في تطوير المناهج في النظام العالمي. |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. المؤسسة التعليمية     | كلية التربية الاساسية                                                                                   |
| 4. القسم العلمي / المركز | الرياضيات                                                                                               |
| 5. اسم / رمز المقرر      | EDUF12                                                                                                  |
| 6. أشكال الحضور المتاحة  | الزامي                                                                                                  |
| 7. اسم التدريسي          | ا.م.د هاجر عبدالدايم مهدي<br>الايمل: <a href="mailto:hajirm@uodiyala.edu.iq">hajirm@uodiyala.edu.iq</a> |

|                                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 8. الفصل / السنة                                                | الثاني / الاولى         |
| 9. عدد الساعات الدراسية<br>(الكلي)                              | $3 \times 15 = 45$ ساعة |
| 10. تاريخ إعداد هذا<br>الوصف                                    | 2026/2/23               |
| 11. أهداف المقرر                                                |                         |
| 1. معرفة الطلبة بمفهوم التربية والتعليم                         |                         |
| 2. معرفة الطلبة بأهمية التربية والتعليم                         |                         |
| 3. التعرف على الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس والعلاقة بينها |                         |
| 4. التعرف على اهم مبادئ التربية والتعليم                        |                         |
| 5. التعرف على خصائص المعلم الناجح                               |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                      |
| أ- الأهداف المعرفية<br>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التربية<br>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التعليم<br>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم المعلم الناجح<br>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التعليم الأساس في العراق |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين التربية والتعليم<br>ب2 - مهارات خاصة في تحليل وتفسير مفهوم من المفاهيم المرتبطة بالتعليم                                                                                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. الالتقاء المحاضرة                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.الاستجواب والمناقشة<br>3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية<br>4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                            |
| 1.اختبارات يومية وشهرية وفصلية بأسئلة موضوعية ومقالية<br>2.الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية<br>3.تنفيذ درس مصغر للطلاب امام زملاءه                                                                              |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1-تنمية روح التطور التجديد<br>ج2- متابعة اخر المستجدات والتطورات في التربية والتعليم<br>ج3-مواكبة استخدام التقنية في التعليم<br>ج4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                    |
| العصف الذهني<br>طريقة حل المشكلات<br>التعليم المبرمج                                                                                                                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                            |
| الامتحانات التحريرية<br>الاختبارات العملية(التطبيق)                                                                                                                                                                      |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة<br>د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم                                  |

| 11. بنية المقرر |         |                                                                                                       |                                                                                                |                                 |               |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                        | طريقة التعليم                   | طريقة التقييم |
| الاول           | 2       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها                                 | طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها                                                   | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تقويم بنائي   |
| الثاني          | 2       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس                                                | العناصر الاساسية في تدريس المناهج                                                              | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تقويم بنائي   |
| الثالث          | 2       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة | الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة                     | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تقويم بنائي   |
| الرابع          | 2       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة اللقاء وصورها ومزاياها وعيوبها وطريقة المناقشة                 | طريقة اللقاء صور الطريقة الالقاءية ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها و المناقشة مزاياها و عيوبها | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تقويم بنائي   |
| الخامس          | 2       | امتحان الشهر الاول                                                                                    | اسئلة من المادة المقررة                                                                        | -----                           | تقويم بنائي   |
| السادس          | 2       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس                                               | طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب                                               | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تقويم بنائي   |
| السابع          | 2       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي                                                       | طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية                                                     | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تقويم بنائي   |
| الثامن          | 2       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج                                  | تعليم الفريق والتعليم المبرمج                                                                  | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تقويم بنائي   |



|            |   |                                                                                        |                                                                  |                           |             |
|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| التاسع     | 2 | تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة                           | التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة                                | اللقاء الاستجواب المناقشة | تقويم بنائي |
| العاشر     | 2 | تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس                                             | التخطيط للتدريس                                                  | اللقاء الاستجواب المناقشة | تقويم بنائي |
| الحادي عشر | 2 | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس | مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس      | اللقاء الاستجواب المناقشة | تقويم بنائي |
| الثاني عشر | 2 | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنويع التدريس                | مهارات مهمة لتطبيق استراتيجيات تنويع التدريس                     | اللقاء الاستجواب المناقشة | تقويم بنائي |
| الثالث عشر | 2 | تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة التمكن من اجل الدور طريقة لعب العصف الذهني            | طريقة التعلم من اجل التمكن و طريقة لعب الدور وطريقة العصف الذهني | اللقاء الاستجواب المناقشة | تقويم بنائي |
| الرابع عشر | 2 | امتحان الشهر الثاني                                                                    | اسئلة من المادة المقررة                                          | -----                     | تقويم بنائي |
| الخامس عشر | 2 | مراجعة للمادة                                                                          |                                                                  | اللقاء الاستجواب المناقشة | تقويم بنائي |

| 10. البنية التحتية            |                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                           |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة     | احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة                                                    |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | د. داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة<br>شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية |

|                                        |                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته    |                                                                          |
| الاستفادة من المصادر ذات الصلة بالمقرر | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| الاستفادة من المصادر ذات الصلة بالمقرر | ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                          |

|                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                            |  |
| تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس<br>توفير مدرسة لتدريب الطالب(المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف |  |