



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

2026 – 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم العلوم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم معاون القسم: أ.د. حيد عبد الباقي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. نوار ثامر محمد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥
التوقيع:



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال

عدد الوحدات	٧- وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنّة / المستوى
	نظري	عملي	مجم الساعات			
٢	٣	٢	١	الحاسوب	SCBB٠٤CO١١٦	الأولى/الأولى ل
٢	٢	---	٢	الديمقراطية وحقوق الإنسان	SCBB٠٤HR١١٥	
٣	٣	---	٣	علم نفس النمو	SCBB٠٤GP١١٤	
٤	٥	٢	٣	علم الأحياء العام	SCBB٠٤GB١١١	
٤	٥	٢	٣	الكيمياء العامة	SCBB٠٤GC١١٢	

٢	٢	---	٢	علم المنطق (الرياضيات)	SCBB٠٤L١١٣	
١٧	٢٠	٦	١٤			المجموع

عدد الوحدات	وصف البرنامج					
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنّة / المستوى
	نظري	عملي	مجم الساعات			
٢	٢	---	٢	اللغة العربية	SCBB٠٤AL١١٧	الأولى/الثان ي
٢	٢	---	٢	اللغة الانكليزية	SCBB٠٤EL١٢٤	
٣	٣	---	٣	اصول التربية والتنظيم	SCBB٠٤OBEP١٢٣	
٢	٢	---	٢	التربية الإسلامية	SCBB٠٤IE١٢٥	
٤	٥	٢	٣	الفيزياء العامة	SCBB٠٤GP١٢١	
٣	٤	٢	٢	بيولوجيا الإنسان	SCBB٠٤HB١٢٢	
٢	٢	---	٢	الأمن والسلامة المختبرية	SCBB٠٤SSL١٢٦	
١٨	٢٠	٤	١٦			المجموع

وصف المقرر

اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر	
SCBB٠١BGP١١٤	
الفصل / السنة	
الاول / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٠١٢٠٢٥-	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. اسراء ناجي كاظم	الايمل : basicsci١٢@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم النفس العام من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمدارس علم النفس والتوجهات الفكرية لكل منها. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالسلوك الإنساني والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة فيه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير دوافع السلوك الإنساني. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير الانفعالات عند الإنسان. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالتعلم من حيث معناه وأهميته وشروطه ونظرياته مع التركيز على نظريتي التعلم الشرطي لبافلوف والتعلم بالاستبصار لكوهلر. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل وتفسير كل من الاحساس والادراك والانتباه. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وتفسير الشخصية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : - تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. - إكتساب مهارة التعرف على الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس. - تقييم مدارس علم النفس. - إستعمال تطبيقات نظريات التعلم في المدرسة.	اهداف المادة الدراسية : - تعريف الطلبة بعلم النفس العام بصفة عامة من حيث نشأته ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. - إكتساب الطلبة القدرة على معرفة إسهامات العلماء المسلمين في مجال الدراسات النفسية. - إدراك الطلبة لأهم المدارس الغربية التي اهتمت بالدراسات النفسية. - تعريف الطلبة بمفهوم السلوك والأسس الفسيولوجية والسيكولوجية المؤثرة في السلوك الإنساني. - تتبع الطلبة لتعلميات التي تتم داخل الإنسان (الدوافع والانفعالات والاحساس والادراك والانتباه) . - تعريف الطلبة بالتعلم باعتباره الوسيلة للحصول على المعرفة والارتقاء الحضاري. - إدراك الطلبة للشخصية من خلال معرفة مفهومها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها وأنواعها. - تقدير الطلبة لدور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من أجل ضبطه وتوجيهه.

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		-اللقاء او المحاضرة - الاستجواب -المناقشة و حل المشكلات -مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية - مطالبة الطلبة بتقديم تقارير تخص المادة .			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة كيفية نشوء علم النفس العام. - تحديد المفاهيم الاساسية لعلم النفس العام. -بيان أهداف علم النفس العام. - التمييز بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس العام.	مقدمة عن علم النفس العام:	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
الثاني	٣	تمكين الطلبة من: - معرفة مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك الانساني. - معرفة علم النفس كدراسة للنشاط الانساني.	-مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. -مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط	- اللقاء - المناقشة	مشاركة صفية
الثالث	٣	تمكين الطلبة من: - التعرف على أهم مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
الرابع	٣	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة أهداف علم النفس.	اهداف علم النفس	- اللقاء - المناقشة - الاستجواب	امتحانات يومية
الخامس	٣	تمكين الطلبة من: - إدراك ومعرفة العلاقة التي تربط بين علم النفس العام وعلم نفس النمو	علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو	- المناقشة - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة بحوث قصيرة او تقارير بصورة فردية أو جماعية عن الموضوع
امتحان الشهر الاول					
السادس	٣	تمكين الطلبة من: - استيعاب مفهوم النمو ومعانيه . - معرفة مفهوم النضج. - ادراك مفهوم التطور. - التعرف على مبادئ وقوانين النمو .	مفهوم النمو ، النضج ، التطور - مبادئ النمو وقوانينه	- اللقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
السابع	٣	تمكين الطلبة من : النمو العقلي والمعرفي)			

الثامن		- استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجية) واستيعابها بشكل دقيق	نظرية بياجيه (	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	مشاركة صفية
التاسع	٣	تمكين الطلبة من : - استيعاب الطلبة لمفاهيم نظرية النمو الاخلاقي وكيفية النمو من ناحية الاخلاقي	النمو الاخلاقي (نظرية كولبرج)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
العاشر	٣	تمكين الطلبة من : - التعرف على نظرية اركسون عن النمو الاجتماعي وتطبيقها واقعيًا	النمو الاجتماعي (نظرية اركسون)	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	مشاركة صفية
الحادي عشر	٣	تمكين الطلبة من : - التمييز بين مفهوم النمو الانفعالي ومفهوم النمو العاطفي وكيفية التمييز بينهما .	النمو الانفعالي والعاطفي	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الثاني عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم النمو الاجتماعي وكيفية التعامل مع كل مرحلة من مراحل النمو .	النمو الجسمي ، بعض مشكلات الطفولة .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	امتحانات يومية
الثالث عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم بطء النمو وكيفية التعامل معه مع ادراك مخاطر الانحلال الرقمي من خلال التعرف على مشكلات مرحلة المراهقة .	بطء التعلم -الانحلال الرقمي ، بعض مشكلات المراهقة	- الالتقاء - الاستجواب - حل المشكلات	كتابة تقارير عن الموضوع
الرابع عشر	٣	تمكين الطلبة من : - معرفة مفهوم الهوية وكيفية تحقيقها . - معرفة معنى الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - معرفة مخاطر الانحلال وخاصة ادمان المخدرات	- تحقيق الهوية وازمتها . - الميول السلبية والسلوكيات الشاذة . - مخاطر الانحلال على المخدرات .	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة	كتابة تقارير عن الموضوع
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

توزيع الدرجة		الدرجة
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير		٤٠
درجة الامتحان النهائي		٦٠
الدرجة النهائية		١٠٠

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم النفس العام - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام - الزغول، عماد وعلي الهنداوي (٢٠٠٤) مدخل إلى علم النفس - عبد الخالق، أحمد أحمد (١٩٩٧) أسس علم النفس - كتب أخرى
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- محمد شمسي، عبد الأمير (٢٠١١)، علم النفس العام - مجلات البحوث التربوية والنفسية - مجلات الدراسات النفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الاحياء العام	
رمز المقرر	
SCBB٠٤GB١١١	
الفصل / المنه	
الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ نظري ٢ عملي عدد الوحدات ٤	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم	
م. د. دينا عبد الرزاق	الأيمل : dena.abdalrazaq86@gmail.com
م.م فاطمة محمود علي	الأيمل :- basicsci62@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم. *زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات. *التعرف على علم التصنيف ومراحله التاريخية *التعرف على الصفات المشتركة للكانفات الحية *التعرف على نظريات الحياة
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- المحاضرة - المناقشة - الاستجواب - المحاكاة - طريقة المختبر
بنية المقرر	

الأ س د ب و ع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤	علم الاحياء	يعرف تعريف علم الاحياء	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	اصل الحياة	نشأة الارض ونظريات أصل الحياة و الدين وأصل الحياة	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	علم التصنيف	تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	التسمية العلمية	الطريقة الرسمية لتسمية الانواع الحية	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	تقسيم الكائنات الحية	فوق المملكة : العتلق - مملكة العتلق فوق المملكة : البكتريا - مملكة البدائيات فوق المملكة : حقيقية النواة - مملكة الطحريات - مملكة الفطريات - مملكة الثدييات - مملكة الحيوانات	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	البكتريا -	دراسة صفاتها وانواعها	المناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	امتحان الشهر الاول			
	٤	الخلية	انواعها وصفات كل نوع	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	المادة الوراثية	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها والمورثات وقوانين مندل والطفرات	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	التطور	تعريف التطور واليات التطور وادلته	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
	٤	الهرمونات	الهرمونات الحيوانية - تعريفها و انواعها وتأثيراتها - الهرمونات النباتية - تعريفها وانواعها والتنظيم الهرموني النباتي	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

٤	علم المناعة	تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة في الجسم وأنواع المناعة	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات التفاعل)
٤	الفايروسات	تعريفها ونبذة تاريخية و تسميتها وفرضيات نشأتها	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات التفاعل)
٤	البناء الخلوي والتنفس الخلوي	هي مجموعة من التفاعلات الأيضية (الأيض) تحدث في الخلايا الحية لتحويل الطاقة الكيميائية الحيوية	مناقشة والاسئلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات التفاعل)
٤	الامتحان الشهر الثاني	اختبار تحصيلي		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النظري + اليومي = ٢٥

درجة الامتحان العملي = ١٥

درجة الامتحان النظري النهائي = ٤٠

درجة الامتحان العملي النهائي = ٢٠

الدرجة النهائية = ١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (منها أن وجدت)	علم الاحياء دكتور حسين عبد المنعم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل ما يخص علم الاحياء العام على الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم المنطق (الرياضيات)					
رمز المقرر:					
SCBB-٤L١١٣					
الفصل / السنة :					
الاول / الاولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):-					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): أ.م.د فريال كاظم داود					
الاسم: أ.م.د فريال كاظم داود			الأيمل : basicsci12@uodiyala.edu.iq		
أ.م.د. زهير حسين جواد			الأيمل : basicsci1@uodiyala.edu.iq		
م.د. نوار ثامر محمد			الأيمل :- basicsci14@uodiyala.edu.iq		
اهداف المقرر					
١- جعل الطالب قادر على تعريف علم المنطق وماهي العبارة وكيف يمكن ربط عبارتين مع بعض بأدوات الربط وماهي جبر العبارات وماهي المحاورات ، ويستطيع الطالب ان يحل امثلة عن كل موضوع تم ذكره . ٢- يستطيع الطالب ان يعرف المجموعة ويميز بينهما ويعرف جبر المجموعات والمبرهنات الخاصة بجبر المجموعات ٣- ان يميز الطالب بين المجموعة والعلاقات ويعرف الزوج المرتب والضرب الديكارتي وكيفية ايجاد صفوف التكافؤ					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علم المنطق والعبارة واداة ربط العبارات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / التقارير
٢	٢	حل اسئلة عن ادوات ربط العبارات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيتي / التقارير

٣	٢	التكافؤ المنطقي والمحاورات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / لتقارير
٤	٢	حل أسئلة عن التكافؤ المنطقي والمحاورات	العبارات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / لتقارير
٥	٢	تعريف المجموعة والتعرف على أنواع المجموعات	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / لتقارير
٦	٢	جبر المجموعات	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / لتقارير
٧	٢	امتحان الشهر الأول	اختبار تحصيلي		
٨	٢	مبرهنات عن جبر المجموعات الاتحاد	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقارير
٩	٢	مبرهنات عن جبر المجموعات التقاطع	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / التقارير
١٠	٢	مبرهنات عن متممة المجموعة وفضلة المجموعة	المجموعة	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة	الواجب البيئي / لتقارير
١١	٢	تعريف الزوج المرتب والضرب الديكارتي	العلاقات	• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة	الواجب البيئي / التقارير

	• طريقة المناقشة				
الواجب البيئي / التقارير	- طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة	العلاقات	خواص الضرب الديكارتي	٢	١٢
الواجب البيئي / التقارير	- طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة	العلاقات	العلاقة وعكس العلاقة	٢	١٣
الواجب البيئي / التقارير	- طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة	العلاقات	صف التكافؤ وإيجاد صفوف التكافؤ	٢	١٤
اختبار تحصيلي			امتحان الشهر الثاني	٢	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ملاحظة	٤٠	درجة السعي
درجة السعي لا تقتصر على الاختبارات	٦٠	الدرجة للامتحان النهائي
لكن أيضاً الاختبارات اليومية والنشاطات والمشاركات والغياب	١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مقدمة في اسس الرياضيات د. ياسل عطا الهاشمي والخرون	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
٢- مقدمة في الرياضيات المنتهية د. مصطفى احمد والخرن	
ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكيمياء العامة					
٢. رمز المقرر					
١٣٠٢					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. مثنى سعيد علي الاسم: م.م. صالح مهدي صالح م.م. هند عبد الوهاب رئيس كيمياوين شيماء مهدي مصطفى الأيميل : basicsci ^{١٨} @uodiyala.edu.iq الأيميل : salihmahdi@uodiyala.edu.iq الأيميل :- hind.abdullatief@uodiyala.edu.iq الأيميل : Shaymaaab ^{٣٢} @uodiyala.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• ان يعرف الكيمياء العامة. • ان يعرف كيفية تحضير انواع المواد الكيميائية • ان يعرف اسم وشكل مختلف انواع الادوات الكيميائية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها - طريقة المحاضرة - طريقة الاستجواب - طريقة المحاكاة - طريقة المناقشة - طريقة المختبر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	- مفهوم المادة	- اسماء واشكال الادوات المختبرية	-المختبر -المحاضرة -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية

الثاني	٢	- خصائص المادة	ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	-المحاكاة -المختبر -المناقشة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الثالث	٢	- انواع المواد	- ايجاد النسبة المئوية للماء في مادة متميعة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الرابع	٢	- بناء المادة - بروتون / نيوترون / الكترون + أمثلة	- معايرة حامض قاعدة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (تحريرية شفوية الاداء)
الخامس	٢	- التآصر الكيميائي	معايرة حامض قاعدة	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
السادس	٢	- انواع الاواصر - تساهمية، أيونية، هيدروجينية، فلزية + أمثلة	- امتحان الشهر الاول	-المختبر -المحاكاة -المناقشة -المحاضرة	اختبارات (الاداء الشفوية تحريرية)
السابع	٢	- التفاعل الكيميائي - أمثلة	- مقدمة التحليل الآلي عن	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)
الثامن	٢	- تكافؤ العنصر - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة	-المحاكاة -المناقشة -المحاضرة -المختبر	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
التاسع	٢	- عدد التأكسد - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
العاشر	٢	- الصيغة الكيميائية - أمثلة	- تحضير محاليل المواد السائلة	المحاكاة المختبر المناقشة المحاضرة	اختبارات (شفوية تحريرية الاداء)
احد عشر	٢	- المعادلة الكيميائية - أمثلة	- تحضير محاليل المواد السائلة	المختبر المناقشة المحاكاة المحاضرة	اختبارات (الاداء شفوية تحريرية)

اثنى عشر ٢	- الحوامض والقواعد والاملاح	- تحضير محاليل المواد الصلبة من المستحضرات الصيدلانية	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات الأداء (شفوية تحريرية)
ثلاثة عشر ٢	- المحاليل انواعها - أمثلة	- تحضير محاليل المواد الصلبة من	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (شفوية الأداء تحريرية)
اربعة عشر ٢	امتحان الشهر الثاني	- تحضير هيدروكسيد الصوديوم	المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة	اختبارات (الأداء تحريرية شفوية)
الخامس عشر ٢	امتحان شامل	امتحان الشهر الثاني		اختبارات (الأداء شفوية تحريرية)

١٠.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الكيمياء العامة الحديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	Fundamentals of analytical chemistry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الاكاديمية العلمية الصادرة من جامعة ديالى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	wikipedia

(نموذج وصف المقرر)

اسم المقرر	
التربية الإسلامية	
رمز المقرر	
ISLFIY	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٢ / ٢٠٢٦ م	
أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الإلزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د مروة محمد عبد الله الأيميل: basica8yte@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: - تعلم التعريف بعلم أصول الدين، أسماء هذا العلم وأسبابها . - تعلم أركان الإيمان عند جمهور المسلمين، الالهيات، وجود الله وصفاته ، أدلة وجود الله تعالى. - تعلم دليل الحدوث، دليل العناية والاختراع، خداع الحواس، الاحاد، الصفات الالهية، الصفة النفسية (الوجود) . - تعلم الصفات السلبية (القدم ، البقاء ، مخالفة الحوادث ، القيام بالنفس ،الوحدانية) ، صفات المعاني (القدرة ، الارادة ، العلم ، الحيات ،السمع ، البصر ، الكلام) . - تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة، ما يستحيل في حقه تعالى ، وما يجوز في حقه تعالى.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الالتقاء المصحوبة بالاستجواب .
- ٢- توضيح وشرح المادة الدراسية.
- ٣- طريقة المحاضرة.
- ٤- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقويم

- ١- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة ومتنوعة للمواد الدراسية .
- ٢- تقديم تقارير عن المادة الدراسية .
- ٣- الاختبار التحريري لقياس قدرة الطلبة على فهم المادة.
- ٥- تخصيص درجات محددة للمشاركة اليومية، والأنشطة اللاصفية.

بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٢	- تعلم التعريف بعلم اصول الدين، اسماء هذا العلم واسبابها	- التعريف بعلم أصول الدين - اسماء هذا العلم واسبابها	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الثاني	٢	- تعلم أركان الإيمان عند جمهور المسلمين	- أركان الإيمان عند جمهور المسلمين	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	الامتحان التحريري اليومي
الثالث	٢	- تعلم الإلهيات	- الإلهيات	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الرابع	٢	- تعلم وجود الله وصفاته ، أدلة وجود الله تعالى .	- وجود الله وصفاته - أدلة وجود الله تعالى .	الالتقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الخامس	٢	تعلم دليل الحدث ، دليل	- دليل الحدث .	الالتقاء	المشاركة

		العناية والاختراع.	- دليل العناية والاختراع.	المصحوب بالاستجاب	في التحضير
السادس	٢	- امتحان الشهر الأول (الاختبار التحريري)			
السابع	٢	- تعلم خداع الحواس - إلحاد.	- خداع الحواس - إلحاد.	اللقاء المصحوب بالاستجاب	المشاركة في التحضير
الثامن	٢	- تعلم الصفات الإلهية.	- الصفات الإلهية.		
التاسع	٢	- تعلم الصفة النفسية (الوجود)	- الصفة النفسية (الوجود)	اللقاء المصحوب بالاستجاب	الامتحان التحريري اليومي
العاشر	٢	- تعلم الصفات السلبية (القدم، البقاء، مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوجدانية).	- الصفات السلبية (القدم، البقاء، مخالفة الحوادث، القيام بالنفس، الوجدانية).	اللقاء المصحوب بالاستجاب	المشاركة في التحضير
الحادي عشر	٢	- تعلم صفات المعاني (القدرة، الإرادة، العلم، الحيات، السمع، البصر، الكلام).	- صفات المعاني (القدرة، الإرادة، العلم، الحيات، السمع، البصر، الكلام).	اللقاء المصحوب بالاستجاب	المشاركة في التحضير
الثاني عشر	٢	- تعلم تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.	- تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.	اللقاء المصحوب بالاستجاب	المشاركة في التحضير
الثالث عشر	٢	- تعلم ما يستحيل في حقه	- ما يستحيل في حقه	اللقاء المصحوب بالاستجاب	المشاركة في التحضير
الرابع عشر	٢	- تعلم ما يجوز في حقه تعالى	- ما يجوز في حقه تعالى	اللقاء المصحوب بالاستجاب	المشاركة في التحضير

الخامس عشر	- امتحان الشهر الثاني (الاختبار التحريري)		
تقييم المقرر			
أولاً: درجة السعي الفصلي: موزعة وفقاً الآتي: ١- (٢٥) درجة للامتحانات الشهرية (التحريرية). ٢- (٥) درجات للامتحانات اليومية. ٣- (١٠) درجات للتطبيقات العملية: التقارير، والمشاركات الصفية واللاصفية. ثانياً: درجة للامتحان الفصلي النهائي: (٦٠).			
مصادر التعلم والتدريس			
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب أصول الدين الإسلامي، للدكتور رشدي عليان، ودكتور قحطان عبدالرحمن.	المراجع الرئيسة (المصادر)		
- القرآن الكريم. - كتب التفسير والحديث النبوي الشريف. - مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
www.nourallah.com/directory1,hr www.al-islam.com/ www.montalq.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت.		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الامن والسلامة المختبرية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/٣					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. رنا حسين ناصر					
ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تمكين الطلبة من التعرف على - الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية - الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة - اشارات السلامة المختبرية - احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيماويات - المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية - احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين - الاسعافات الأولية - المخاطر البيولوجية - طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية - النفايات الخطرة - اجراءات خطة الاخلاء				
استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة - الاستجواب - العصف الذهني - المناقشة - تعليم تعاوني					
بنية المقرر					
الاسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	- يعرف الامن والسلامة المختبرية - يعدد المواصفات الاساسية	الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية	المحاضرة	المشاركة في التحضير

			للمختبرات الكيميائية - يشرح ما هي التجهيزات الأساسية للسلامة الواجب توفرها في المختبر		
الاسبوع الثاني	٢	- يوضح الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة - يعدد فقرات اوراق السلامة المختبرية - يعدد توجيهات وإرشادات السلامة العامة داخل المختبر	الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية المتداولة	المحاضرة التحضير المشاركة في	
الاسبوع الثالث	٢	- يرسم اشارات السلامة المختبرية بتقسيماتها المتعددة (الازرق والاحمر والاخضر)	اشارات السلامة المختبرية	المنافسة العصف الذهني	المشاركة في التحضير التفاعل العصف الذهني
الاسبوع الرابع	٢	- يوضح كيفية تخزين المواد الكيميائية القابلة للالشتعال - يشرح تخزين المواد السامة يوضح طريقة تخزين المواد الكيميائية المتفجرة يوضح طريقة تخزين العوامل المؤكسدة	احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيميائيات	الاستجواب	امتحان تحرير يومي
الاسبوع الخامس	٢	- يبين كيفية خزن المواد الاكلة - يعرف المواد المتناظرة يحدد بعض المواد النافرة لاهم المركبات الكيميائية (الحوامض ، القواعد ، الاملاح الهالوجينات ، الكحولات ، الأوكسجين ، الفضة ، الاسترات)	احتياطات السلامة عند تخزين المواد وحفظ الكيميائية	تعليم مصغر	المشاركة في التحضير التقارير
الاسبوع السادس	٢	- يبين انواع المخاطر في المختبرات الكيميائية يفسر العوامل المسببة للمخاطر في المختبرات الكيميائية يوضح الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية	- المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية	المنافسة	المشاركة في التحضير
الاسبوع السابع	٢	امتحان الشهر الاول			
الاسبوع الثامن	٢	- يشرح الارشادات العامة للسلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين - يعدد الامور المهمة التي يجب مراعاتها عند التسخين - يميز بين تسخين السوائل القابلة للاشتعال وغير	احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين	المنافسة	المشاركة في التحضير

			القادرة على الاشتعال - يعد طرق تسخين السوائل العضوية		
الاسبوع التاسع	٢	- يشرح طرائق الاسعافات الاولية لحالات الحرائق (الجلد ، العين) - يوضح توصيات الاسعافات الاولية عند التسمم - يعدد محتويات صندوق الاسعافات الاولية	الاسعافات الاولية	تعلم تعاوني	المشاركة في التحضير
الاسبوع العاشر	٢	- يبين ما هي المخاطر البيولوجية - يشرح الامراض المعدية - يعدد الامراض الشائعة التي تسببها المخاطر البيولوجية -	المخاطر البيولوجية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة في التحضير اعداد التقارير
الاسبوع الحادي عشر	٢	- يعدد الامراض الشائعة التي تسببها الامراض البيولوجية - يوضح طرق السيطرة على الامراض البيولوجية	المخاطر البيولوجية	الاستجواب والمناقشة	المشاركة في التحضير
الاسبوع الثاني عشر	٢	- يعدد شروط وتجهيزات المختبرات البيولوجية - يوضح كيفية تدريب وتأهيل العاملين في المختبرات	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	المناقشة	امتحان تحريري يومي
الاسبوع الثالث عشر	٢	- يعرف النفايات البيولوجية الخطرة - يوضح طرق المعالجة والتصريف - يشرح عملية ازالة التلوث في المختبرات البيولوجية	النفايات الخطرة	المناقشة حل المشكلات	المشاركة في التحضير
الاسبوع الرابع عشر	٢	- يفهم (خطة الاخلاء - امر الاخلاء - تنفيذ الاخلاء) - يعدد المهام اثناء الطوارئ - يفهم تعليمات وواجبات عناصر خطة الاخلاء (عميد الكلية ، منسق السلامة ، رؤساء الاقسام الاداريين ، فريق الصيانة ، مراقبي السلامة)	اجراءات خطة الاخلاء	المحاضرة المناقشة	المشاركة في التحضير
الاسبوع الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			

٢. تقييم المقرر

ت	اسم الطالب	الشهر الاول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	معدل الشهري	يومي	يومي	نشاط	نشاط	الحضور	الدرجة النهائية
١	/	٣٠	٣٠		٣٠	٢	٢	٢	٢	٢	١٠٠

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ادم ، كوركيس و يوسف ، زورا: المخاطر المخبرية والامان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق
---	---

- المعتر ابراهيم والحسن ، محمد :السلامة في المختبرات والمصانع الكيميائية - شعلان ،صالح واخرون :دليل السلامة في المختبرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح والتقارير التي تخص مفردات المادة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى http://www.basicedu.uodiyala.edu.iqHYPER LINK http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq/ موقع المجلات الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net/iasj	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الفيزياء العامة

رمز المقرر: SCBB٠٥GP١٢٢

الفصل / السنة : الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

أشكال الحضور المتاحة : حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٦٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.م.د فريال كاظم داود

الاسم: : أ.م.د فريال كاظم داود الأيميل : basicsci13@uodiyala.edu.iq

أ.م.د. زهير حسين جواد الأيميل :- basicsci16@uodiyala.edu.iq

اهداف المقرر

- | | |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علم الفيزياء والكميات الأساسية والمشتقة • التمييز بين الكميات العددية والاتجاهية التعرف على العمليات الحسابية في جمع وطرح المتجهات والضرب الاتجاهي والعندي • ان يستطيع الطالب تحليل المتجهات وحل امثلة • فهم ديناميكية الحركة على خط مستقيم وقوانين نيوتن في الحركة والاحتكاك ومعامل الاحتكاك • فهم ودراسة الحركة والجاذبية والموجات والصوت • ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في سرعة الصوت – خصائص الصوت | اهداف المادة الدراسية |
|--|-----------------------|

استراتيجيات التعلم والتعليم

- | | |
|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة | الاستراتيجية |
|---|--------------|

بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	ان يتعرف الطالب على علم الفيزياء ووحدات القياس	القياس- الوحدات الاساسية	• المحاضرة • المختبر	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

		والنظام الدولي للوحدات	والمشتقة - النظام الدولي للوحدات	• المناقشة • المحاكاة	
٦ ٢	ان يعرف الطالب الكميات العدد والاتجاهية	الكميات العددية والاتجاهية	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	
٦ ٣	ان يفهم المتجهات والعمليات الحسابية لمتجهات	المتجهات - مفهومها وتمثيلها البياني	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	
٦ ٤	ان يتمكن الطالب من ايجاد جمع وطرح الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	جمع وطرح المتجهات ، تحليل المتجهات ، تحليل المتجهات ، الضرب العددي الضرب الاتجاهي	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	
٦ ٥	ان يفسر مفهوم العتلة وانواعها	العتلات وانواعها	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	
٦ ٦	ان يستوعب الطالب ديناميكية الحركة في مجال الجاذبية الارضية	حركة الاجسام في مجال الجاذبية الارضية	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	
٦ ٧	يستطيع الطالب حل امثلة عن قانون الجذب العام والكتلة	قانون الجذب العام والكتلة	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	
٦ ٨	امتحان الشهر الاول				
٦ ٩	ان يستوعب الطالب السقوط الحر ان يحل الطالب امثلة عن السقوط الحر	السقوط الحر المقذوفات من السطح المائل	• المحاضرة • المختبر • المناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	

٤١

اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	المحاكاة			٦١٠	ان يميز بين انواع الحركة الموجية (الموجات الواقفة والمستعرضة والطولية)
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	- جمع الموجات التوافقية - البسيطة الحركة الموجية - المستعرضة		٦١١	ان يوضح مفهوم الصوت - شروط انتقال الصوت في المواد الصلبة والسائلة والغازية
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	مفهوم الصوت - شروط انتقال الصوت في المواد الصلبة والسائلة والغازية		٦١٢	ان يفسر التداخل والرنين - الضربات - الموجات الواقفة
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	تداخل الموجات الصوتية والرنين - الضربات - الموجات الواقفة		٦١٣	ان يشرح ظواهر وانتشار وانكسار الصوت
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	انتشار وانكسار الصوت		٦١٤	ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في سرعة الصوت - خصائص الصوت
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	العوامل المؤثرة في سرعة الصوت - خصائص الصوت		٦١٥	امتحان الشهر الثاني

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- الفيزياء للصف الاول جيلوجي
- الفيزياء لطلبة علوم الارض

- Young, H. D., & Freedman, R. A. (٢٠٢٠). *University physics with modern physics* (١٥th ed.). Pearson
- Klauber, R. D. (٢٠٢٠). *Classical physics: A two-semester*

<i>coursebook</i>. Springer Nature • Ling, S. J., Sanny, J., & Moebs, W. (٢٠١٦). <i>Univer. physics volume ١</i>. OpenStax, Rice University.	
المكتبة الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الفيزياء العامة مقالات علمية تقارير علمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ملتقى الفيزياء العرب موقع الفيزياء التعليمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	اللغة العربية
رمز المقرر:	SCBB٠٤AL١١٧
الفصل / السنة :	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
أشكال الحضور المتاحة :	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	٦٠
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	الاسم: م.م. مروة محمد الأيميل :- <a href="mailto:basica<sup>٨٧</sup>te@uodiyala.edu.iq">basica^{٨٧}te@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
أ- المعرفة والفهم	
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) ..	
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الادب (الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام (السمات والخصائص) ، خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد (ﷺ)، قصيدة البردة لنعيم بن زهير : (حياته ، التعليق النقدي ن حفظ ١٠ أبيات)، الحياة الأدبية في العصر الأموي، شعر النقاتض ، نموذج أول : جرير (حفظ ١٠ أبيات)، نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)	
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملاء (الترتيب الهجائي والصوتي ، والأبجدي للحروف العربية ، الحروف الشمسية والقمرية، كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة)	
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .	

ب١ - مهارات في الادب. ب٢- مهارات تتعلق بموضوعات النحو. ب٣- مهارات تتعلق بكتابة الاملاء. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج٢- يدرك اهمية تأثير عقيدة التوحيد في الحياة.					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• طريقة المحاضرة • طريقة الاستجواب • طريقة المحاكاة • طريقة المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١. اتعلم قواعد اللغة العربية فيالنحو) المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	النحو	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء
٢	٢	• ٢. اتعلم الأدب) الحياة الادبية في عصر صدر الإسلام) السمات والخصائص , (خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , (قصيدة البردة لكعب بن زهير : (حياته، التعليق النقدي نحفظ ١٠ ابيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي ,شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ ١٠ ابيات)	النحو	• المحاضرة • المختبر • المناقشة • المحاكاة	اختبارات تحريرية وشفوية الاداء

			نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	النحو	٣-تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: •الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	٢	٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	النحو	•الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	٤
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٥
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	•الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	٦
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٧
			امتحان الشهر الاول	٢	٨
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان واخواتها، خبر ان واخواتها) .	٢	٩
اختبارات تحريرية	المحاضرة	الاملاء	تعلم الأدب (الحياة الادبية في عصر	٢	١٠

وشفوية الاداء	- المختبر - المناقشة - المحاكاة		صدر الإسلام (السمات والخصائص , خطبة حجة الوداع للرسول الكريم محمد , قصيدة البردة لكعب بن زهير) : حيلته, التعليق النقدي لحفظ ١٠ أبيات , (الحياة الأدبية في العصر الأموي , شعر النقائض , نموذج أول : جرير) حفظ ١٠ أبيات) نموذج ثاني : الفرزدق (حفظ ١٠ أبيات)		
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الاملاء	تعلم كتابة الاملاء الاملاء في: • الترتيب الهجائي والصوتي والأبجدي للحروف العربية .	٢	١١
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الاملاء	• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	١٢
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الاملاء	• الحروف الشمسية والقمرية كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	٢	١٣
اختبارات تحريرية وشفوية الاداء	- المحاضرة - المختبر - المناقشة - المحاكاة	الادب	تعلم قواعد اللغة العربية في النحو (المبتدأ, الخبر , الفاعل , نائب الفاعل , اسم كان واخواتها , خبر ان واخواتها) .	٢	١٤
			امتحان الشهر الثاني	٢	١٥
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. - النحو الوافي ، عباس حسن .	المراجع الرئيسة (المصادر)
- كتب النحاة القدماء. - جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . - مجلة المجمع العلمي العراقي .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
- موقع مدونة لسان العرب. - المكتبة الشاملة . - موقع المجلس العلمي . - شبكة الفصيح .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اصول التربية والتعليم
رمز المقرر	SCBB-4BEP123
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-١٠-٠١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٥ ساعة / ٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. منى عبد الله اسماعيل
الايمل: basicsci1@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	ل. اهداف المادة الدراسية المعرفية: • تعريف الطلبة بالتعليم الاساس بصفة عامة. • إكساب الطلبة القدرة على التعرف على المفاهيم الرئيسية المهمة للتعليم الاساس. • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول العربية . • تعريف الطلبة بأنظمة التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية. • تعرف الطلبة على المشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس في العراق. • ادراك الطلبة للمشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساس و تحديدها. • تعريف الطلبة بأثر المشكلات التربوية على العملية التعليمية. • ادراك الطلبة لأسباب المشكلات التربوية . ب - الأهداف المهاراتية : • تحليل المفاهيم الواردة في المقرر. • إكساب مهارة التعرف على اصول التعليم الاساس و مفاهيمه وتحديد مشكلاته. • تقييم أنظمة التعليم الاساس في الدول العربية و الاجنبية. • تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجالات التعليم الاساس.
استراتيجيات التعلم والتعليم	• المحاضرة واللقاء. • الاستجواب. • المحاكاة • المناقشة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم التربية والتعلم ومعرفة أهميته	- التربية والتعليم (المفهوم والأهمية)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثاني	٣	تمكين الطلبة من التعرف على العلاقة بين التعليم والتربية وأهم أوجه الشبه والاختلاف بين التعلم والتعليم والتدريس	- العلاقة بين التعليم والتربية - أوجه الشبه والاختلاف - العلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثالث	٣	تمكين الطلبة من التعرف على النظم التربوية التعليم في التراث العربي الاسلامي	- التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الرابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم مبادئ التربية والتعليم	- مبادئ التربية والتعليم	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الخامس	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم ادوار المعلم وفق طرائق التدريس الحديث وكذلك معرفة مفهوم رخصة مهنة التعليم .	- ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة - رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
السادس	امتحان الشهر الاول				
السابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم المتطلبات الأساسية كي يتجح المعلم في مهنته	- المتطلبات الأساسية لنجاح المعلم في مهنته	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثامن	٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم الخصائص التي تتجح المعلم في مهنته	- خصائص المعلم الناجح	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
التاسع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم المرشد للصف وما أهم الادوار التي يقوم بها	- المعلم المرشد للصف (مفهومه وادواره)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
العاشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف وتحديد مفهوم التعليم الاساس في العراق	- التعليم الاساس في العراق - المفهوم	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الحادي عشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف وتحديد مراحل التعليم الاساس في العراق	- المراحل	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الثاني عشر	٣	تمكين الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (قطر)	- نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (قطر)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)

الثالث عشر	٣	تمكن الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (اليابان نموذجاً)	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الرابع عشر	٣	تمكن الطلبة من التعرف على نموذج للتعليم الاساس لبعض دول العالم (بريطانيا نموذجاً)	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (بريطانيا)	- الالتقاء - الاستجواب - المناقشة - المحاكاة	اختبارات الاداء (الشفوية و التحريرية)
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني				اختبارات الاداء (التحريرية)

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

- الكتب التي تختص بمادة التعليم الاساس - الكتب التي تختص بمناهج ومقررات التربية و التعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
في التربية المقارنة والتربية الدولية، الاستاذ الدكتور عبدالله حسن الموسوي، ٢٠٠٤، عالم الكتب الحديث	المراجع الرئيسة (المصادر)
- المجلات المختصة بالتربية و التعليم. - مجلات الدراسات التربوية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

المادة : بيولوجيا الانسان

اسم المقرر	بيولوجيا الانسان
رمز المقرر	SCBB٠٤HB١٢٢
الفصل / السنة	الثاني / الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٢ / ١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ / ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمار عدنان طعمة م.م. فاطمة محمود علي
الايمل : basicsci10@uodiyala.edu.iq	الايمل : basicsci12@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	أ- الاهداف المعرفية : • ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان. • ان يبين موقع الانسان في الطبيعة • ان يعرف اجهزة جسم الانسان. • ان يبين تراكيب الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يرسم تراكيب الاجهزة. • ان يشرح كيفية عمل هذه الاجهزة. • ان يتعرف على انواع الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. • ان يذكر فوائد الاجهزة التي يتكون منها جسم الانسان. ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر : • ان يقارن بين الاجهزة المختلفة و عملها. • ان يقارن بين وظائف الاجهزة المختلفة. • ان يوضح بشكل مفصل اجزاء كل جهاز و وظائفه. • ان يذكر الترابط بين عمل هذه الجهاز مع بعضها. • ان يعرف الامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة. ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : • ان يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة بيولوجيا الانسان . • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر. • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان • ان يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأيجاد العلاجات المتعلقة بالامراض التي تصيب اجهزة جسم الانسان المختلفة
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		- المحاضرة - المناقشة المفتوحة. - المحاكاة - المختبر - التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	ان يتعرف على علم بيولوجيا الانسان	مفهوم بيولوجيا الانسان	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثاني	٦	ان يعرف الطالب اجهزة جسم الانسان	اجهزة جسم الانسان واجزاءها و مواقعها و وظائفها	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثالث	٦	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي الجهاز المحوري الجهاز الطرفي الاضلاع	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الرابع	٦	ان يتمكن الطالب من تعريف الجهاز الهضمي	اجزاء الجهاز الهضمي الغدد الملحقة بالجهاز	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الخامس	٦	ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز العضلي	انواع العضلات في جسم الانسان -العضلات الملساء -العضلات الهيكلية -العضلات القلبية	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السادس	٦		امتحان الشهر الاول		اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
السابع	٦	ان يبين الطالب جهاز الدوران ومكوناته و وظائفه	مكونات جهاز الدوران - الاوردة - الشرايين - الدم و مكوناته - اصناف الدم	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
الثامن	٦	ان يحدد الطالب ابرز مكونات الجهاز التنفسي واجزاءه	اجزاء التنفس - الانف - الرئتين - الحنجرة - القصيبات الهوائية - التنفس الداخلي و الخارجي	- المحاكاة - المختبر - المناقشة - المحاضرة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)

التاسع	٦	ان يتمكن الطالب من تحديد اقسام الجهاز العصبي	- الدماغ - الحبل الشوكي - الاعصاب القحفية - الاعصاب الشوكية	- المحاضرة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
العاشر	٦	ان يتمكن الطالب من تعداد اجزاء الجهاز البولي	- تركيب الكلية - النفرون - الحالب - المثانة - الاحليل	- المحاضرة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
احد عشر	٦	ان يتعرف الطالب على الامراض العضوية التي تصيب الاجهزة المختلفة.	- تصلب الشرايين - السرطان - الاذمان على الكحول - التخخين	- المحاضرة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
اثني عشر	٦	امتحان الشهر الثاني			اختبارات الاداء (شفوية / تحريرية)
ثالث عشر	٦	مراجعة		- المحاضرة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء
رابع عشر	٦	مراجعة		- المحاضرة - المختبر - المناقشة	(شفوية / تحريرية)
خامس عشر	٦	مراجعة		- المحاضرة - المختبر - المناقشة	اختبارات الاداء

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ درجة نظري و ١٥ درجة عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ درجة نظري و ٢٠ درجة عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب التي تختص بمادة علم بيولوجيا الانسان.
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتب مادة التشريح و الفلسفة للألمان.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- مصادر - مواقع الكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العلمية الخاصة بالتشريح للألمان و غيرها من الم المنشورة *****