



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي لقسم الإرشاد النفسي والتوجيه
التربوي**

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية : التربية الاساسية

القسم العلمي : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

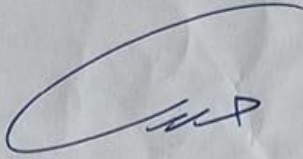
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : تربية اساسية - بكالوريوس في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

اسم الشهادة النهائية : تربية اساسية - بكالوريوس في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

النظام الدراسي : فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥-٩-١

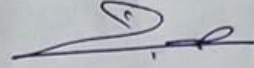
تاريخ ملء الوصف : ٢٠٢٥-٩-١



التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د حيدر عبد الباقي

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د جنان صالح محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١

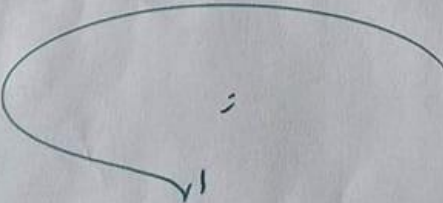
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د وديان حبيب حميد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

ا.م.د ايمن عبد عون

الوصف الأكاديمي للمرحلة الثانية للعام الدراسي 2025-2026

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- اسم المقرر	العملية الإرشادية
2- رمز المقرر	CUB14GP242
3- الفصل / السنة	فصلي كورسات
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة/4 وحدات
7- اسم المسؤول على المقرر الدراسي	م. د. صاحب عبدالله حمد
8- أهداف المقرر/	
1- معرفة الطلبة بالعملية الإرشادية	
2- تعريف الطلبة كيفية الإعداد للعملية الإرشادية	
3- تمكين الطلبة من معرفة مراحل العملية الإرشادية	
4- معرفة الطلبة على أساليب جمع المعلومات في العملية الإرشادية	

9-استراتيجية التعليم والتعلم

*المحاضرة و الالتقاء والمناقشة وطرح الاسئلة والعصف الذهني وحل المشكلات

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تمكين الطلبة من معرفة تعريف العملية الارشادية	تعريف العملية الارشادية	الإلقاء و المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	4	معرفة كيفية الاعداد للعملية الارشادية	الاعداد للعملية الارشادية	المناقشة	المشاركة الصفية
الثالث	4	معرفة اجراءات العملية الارشادية	اجراءات العملية الارشادية	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	4	معرفة اساليب جمع المعلومات في العملية الارشادية	اساليب جمع المعلومات في العملية الارشادية	حل المشكلات	اوراق مستخدمة للاجابة
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	4	معرفة اهمية العلاقة الارشادية	العلاقة الارشادية	المناقشة	واجب بيتي في ورقه
السابع	4	معرفة من هو المرشد النفسي	صفات ومهارات المرشد النفسي	اللقاء	العصف الذهني
الثامن	4	معرفة كيفية بدء العلاقة الارشادية	بدء العلاقة الارشادية	حل المشكلات	المشاركة الصفية
التاسع	4	معرفة ماهي المشكلة النفسية	المشكلة النفسية	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	4	معرفة ماهي الملاحظة في العملية الارشادية	الملاحظة ودورها في العملية الارشادية	المناقشة	العصف الذهني
الحادي عشر	4	معرفة اهداف العملية الارشادية	الاهداف في اطار العملية الارشادية	اللقاء	امتحان شفوي
الثاني عشر	4	معرفة ماهي طرق الارشاد في العملية الارشادية	طرق الارشاد في العملية الارشادية	المناقشة	توجيه اسئلة
الثالث عشر	4	معرفة كيفية تقويم العملية الارشادية	تقويم العملية الارشادية	اللقاء والمناقشة	العصف الذهني

الربع عشر	4	معرفة كيفية انهاء الارشاد في العملية الارشادية	انهاء الارشاد في العملية الارشادية	المناقشة	امتحانات شفوية
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

11- طرائق التقييم

1- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

2- مناقشات صفية

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقرر المطلوبة

* ابو اسعد، احمد عبداللطيف (2011) العملية الارشادية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان الاردن.

1- اسماعيل، صالح عبد الرحمن (2010) فنيات واساليب العملية الارشادية، ط2، دار المناهج للنشر والتوزيع. عمان، الاردن .

2- الشناوي، محمد محروس (2014) العملية الارشادية ، دار الكتب، القاهرة مصر

2- المراجع الرئيسية والمصادر

عبدالله، محمد قاسم (2013) العملية الارشادية الاسس النظرية والبرامج والتطبيقات، دار الفكر، عمان، الاردن .

أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... ،)

المراكز البحثية ، Positive psychology .com ، للجامعات ، الموسوعة الاوربية ،	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

و المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	الصحة النفسية
2-رمز المقرر	CUB14PH216
3-الفصل / السنة	الفصل الاول/الكورس الاول2025-2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 21
5-اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	45ساعة/ 3 وحدات
7-اسم مسوول المقرر الدراسي	ا.د.سناء علي حسون

8-أهداف المقرر: يهدف مقرر الصحة النفسية الى تمكين الطلبة من فهم الاضطرابات النفسية بانواعها كافة للاستفادة منها في التطبيق العملي في مجال التربية والتعليم (المجال المدرسي)

9-استراتيجية التعليم والتعلم: نقل الطالب من مستوى التذكر الى مستوى الفهم وذلك عن طريق المناقشة والحوار والاستنتاج.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفية	التوافق النفسي	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الثاني	3	معرفية	الحيل الدفاعية النفسية	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الثالث	3	معرفية	الحيل الخداعية	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الرابع	3	معرفية	الهروبية / الاستبدالية	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	3	معرفية	نظريات الاحباط	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
السابع	3	معرفية	الصراع النفسي	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الثامن	3	معرفية	السلوك العدواني	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
التاسع	3	معرفية	القلق النفسي	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
العاشر	3	معرفية	الهستيريا	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الحادي عشر	3	معرفية	الخوف المرضي	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الثاني عشر	3	معرفية	الوسواس القهري	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الثالث عشر	3	معرفية	السايكوسوماتك	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الرابع عشر	3	معرفية	مناهج الصحة النفسية	حوار ومناقشة	مناقشات صفية
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

11-طرائق التقييم	
1- متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات	
2- ومناقشات صفية	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقرر المطلوبة	المختصر في اضطرابات الصحة النفسية .
2-المراجع الرئيسية والمصادر	عبدالغفار، عبد السلام (1976): مقدمة في الصحة النفسية،دار النهضة العربية، القاهرة ، مصر ملিকে، لويس كامل(1977): علم النفس الاكلينيكي، التشخيص والتنبؤ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،....)	هورني، كارين (1988) صراعاتنا الباطنية ، ترجمة عبد الودود محمود، بغداد
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://www.counseling.org .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛	
1. اسم المقرر	العربية العامة
2. رمز المقرر	ARBSE

3. الفصل / السنة	الفصل الاول/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة/2وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	لاسم: م.د. وركاء عامر ياس الأيميل : Warkaa-amer@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- يقرأ الايات القرآنية بشكل صحيح وفهم مقاصدها وموضوعها . 2- يحفظ الحديث الشريف ويفهم مايحت عليه من تعاليم وقيم انسانية. 3- يتعرف الطلبة على قواعد اللغة العربية 4- تمكين الطلبة من معرفة كل قاعدة نحوية لكل موضوع نحوي 5- تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة العربية و ذكر الأمثلة التطبيقية 6- تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع التي يمكن الرجوع إليها في الم الدراسية. 7- يتعرف على الادب العربي وحفظ القائد وفهم ماحول النص وصاحبه. 8- يفهم معنى المعاجم العربية وطريقة تأليفها والبحث فيها. 9- يفرق بين كتابة التاء الطويلة والتاء المربوطة؟ 10- يتعرف على الاخطاء اللغوية الشائعة وكيفية تصويبها. 11- أستخدم المصادر و المراجع التي تخص النحو العربي للتعرف ع القواعد العربية 12- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي، والقدرة على التخطيط والتواصل واستخدام الأساليب التعليمية الحديثة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة الإلقاء والاستفهام عن الجواب . 2- مطالبة الطلبة بالتقارير الخاصة بالمادة الدراسية للتعرف على المادة عن كثب وزيادة المكتبات . 3- إعطاء الطالب تحضير منزلي يتمثل بتلخيص لكل موضوع بعد إن يتم شرحه في المحاضرة

طرائق التقويم 1- الاختبارات اليومية في المادة الدراسية . 2- تقديم تقارير تطبيقية في المادة . 3- الاختبارات التحريرية الشهرية التي تقيس فهم الطالب للمادة واستنكاره للأمثلة . 4- توزيع الدرجات بما يضمن حق الطالب من حيث الحضور والمشاركة والنشاطات اللاصفية .	
--	--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة القراءة الصحيحة للآيات القرآنية وتفسيرها	سورة الاسراء من 23, 29	المناقشة و الاستجواب	الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة
2	2	الحيث الشريف	حديث عن اتقان العمل	العصف الذهني و الاستجواب	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
3	2	الادب العربي	ابيات من قصيدة الشريف الرضي	التعلم التعاوني الاستجواب	الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة
4	2	الادب العربي	دالية ابي العراء المعري	المناقشة و الاستجواب	الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة + امتحان يومي تحريري
5	2	الادب العربي	ابيات للجواهري	المناقشة و الاستجواب	الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة
6	2	الأدب العربي	ابيات للسياب	التعلم التعاوني	الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة
7	2	اختبار دوري أول - حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلبة			
8	2	النثر وفنونه	القصة . الرواية . المسرحية . المقالة .	العصف الذهني عن طريق الاستجواب	توجيه اسئلة

والاجابة عنها من الطالب		الخاطرة . المقامة.			
الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة	بطريقة الاستجواب	الفعل المضارع نواصبه وجوازمه	النحو العربي	2	9
الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة	التعلم التعاوني و الشرح المفصل بطريقة الاستجواب	المنصوبات	النحو العربي	2	10
الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة	العصف الذهني و الحفظ	المجرورات	النحو العربي	2	11
الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة + امتحان يومي تحريري	التعلم التعاوني و استعمال الحفظ الذهني	احكام كتابة التاء (المربوطــــــــــــة والمفتوحة) كتابة الالف المــــــــــــدودة والمقصورة الضاد والطاء	المهارات اللغوية	2	12
الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة	الاستجواب و المناقشة	. التعريف بالمعاجم العربية وطرق تأليفها وكيفية البحث فيها .	المعاجم العربية	2	13
مناقشة تقارير				2	14
اختبار دوري ثان - حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلبة					15
تقييم المقرر					
1- درجة السعي للفصل الاول موزعة كالاتي: أ. (10) درجات لامتحانات اليومية (شفوية وتحريرية) ب. (10) درجات للمشاركات والانشطة الصفية واللاصفية . ج. (20) درجة لامتحانات التحريرية . 2. (60) درجة لامتحان نهاية الفصل الاول .					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
. النحو الوظيفي : عاطف فضل . اساسيات النحو : عبد العزيز النبوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
. مختصر النحو العربي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		

(	. المجلات و الدوريات و البحوث المنشورة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منصات التعلم الالكتروني ، الموقع الالكتروني للجامعات العراقية .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2-رمز المقرر	BAASE3
3-الفصل / السنة	الفصل الاول/2025-2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/3
5-اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / 2وحدة
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.م نيان يونس داراخان

8-أهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بالخلفية التاريخية والسياسية لفترة حكم حزب البعث العربي الاشتراكي

في العراق وانعكاساتها القانونية.

2. بيان المفاهيم الأساسية للجرائم الدولية، ولا سيما الإبادة الجماعية والجرائم ضد

الإنسانية وجرائم الحرب.

3. توضيح الأساس القانوني لمساءلة المسؤولين عن الجرائم المرتكبة خلال تلك المرحلة وفق التشريع العراقي والقانون الدولي.
4. دراسة دور القضاء الوطني، خصوصاً المحكمة الجنائية العراقية العليا، في محاكمة رموز النظام السابق.
5. ترسيخ مبدأ سيادة القانون وعدم الإفلات من العقاب في أذهان الطلبة.
6. تنمية مهارات التحليل القانوني للنصوص والأحكام القضائية المتعلقة بالجرائم الجسيمة.
7. تعزيز ثقافة حقوق الإنسان والعدالة الانتقالية وأهميتها في بناء الدولة.
8. تمكين الطلبة من إعداد بحوث قانونية رصينة في مجال الجرائم الدولية.

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- تعتمد استراتيجية تدريس مقرر جرائم حزب البعث على منهج تكاملي يجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، وبما يعزز التفكير النقدي والتحليل القانوني لدى الطلبة، وذلك من خلال ما يأتي:
1. المحاضرة التفاعلية:
 - عرض المفاهيم القانونية المرتبطة بجرائم فترة حكم حزب البعث العربي الاشتراكي مع فتح باب المناقشة والحوار .
 2. تحليل النصوص القانونية:
 - دراسة نصوص قانون العقوبات العراقي والقوانين الخاصة بالمساءلة، وربطها بمبادئ القانون الدولي الجنائي.
 3. دراسة الحالات الواقعية (Case Study):

تحليل قضايا منظورة أمام المحكمة الجنائية العراقية العليا واستخلاص المبادئ القانونية منها.

4. المناقشات الجماعية:

تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة إشكاليات قانونية محددة وتقديم نتائجهم أمام الصف.

5. إعداد بحوث وتقارير قانونية:

تكليف الطلبة ببحوث فردية أو جماعية حول موضوعات محددة ضمن مفردات المقرر .

6. العروض التقديمية (Presentations):

تدريب الطلبة على عرض وتحليل موضوع قانوني أمام زملائهم بأسلوب أكاديمي.

7. التعلم الذاتي الموجّه:

توجيه الطلبة للاطلاع على الأحكام القضائية والمراجع القانونية لتعزيز مهارات البحث والتحليل.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	التعرف على خلفية التاريخية والقانونية لمرحلة حكم حزب البعث في العراق	مدخل تاريخي الى نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وتوليئه السلطه في العراق	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثاني	ساعتان	تحليل الاركان القانونية لجرائم الدولية الابادة الجماعية الجرائم ضد الانسانية ، جرائم الحرب	الاطار القانوني لتجريم افعال النظام السابق بعد 2003الاساس الدستوري والتشريعي	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثالث	ساعتان	تفسير الاساس الدستوري والتشريعي لمساءلة رموز النظام بعد عام 2003	مفهوم الجرائم ضد الانسانية في القانون الدولي وتطبيقاتها على النظام السابق	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الرابع	ساعتان	تقييم دور القضاء الوطني ولاسيما المحكمة الجنائية العراقية العليا في تحقيق العدالة الانتقالية	جريمة الابادة الجماعية الاركان القانونية والتكيف القانوني لبعض الوقائع	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	ساعتان	التمييز بين المسؤولية الجنائية الفردية ومسؤولية القيادة وفق مبادئ القانون الجنائي الدولي	جريمة الانفال التوصيف القانوني والاجراءات القضائية الخاصة بها	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
السابع	ساعتان	تحليل الاحكام القضائية	جريمة قمع الانتفاضة	المناقشة	اختبار شفهي

وتحريري	مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	الشعبانية 1991 المسؤولية الجنائية الفردية	الصادرة بحق المتهمين واستخلاص المبادئ القانونية منها		
اختبار شفهي وتحريري	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	التهجير القسري والتغير الديمغرافي الاساس القانوني للمساءلة	توظيف مهارات البحث القانوني في دراسة قضايا الجرائم الجسيمة وتوثيقها وفق المنهج الاطاديمي	ساعتان	الثامن
اختبار شفهي وتحريري	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	جرائم المقابر الجماعية التكيف القانوني وادلة الاثبات	ابداء رأي قانوني نقدي حول فعالية اليات العدالة الانتقالية وجبر الضرر في العراق	ساعتان	التاسع
اختبار شفهي وتحريري	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	دور المحكمة الجنائية العراقية العليا في محاكمة رموز النظام السابق	تحديد عناصر الجريمة الدولية وتميزها عن الجرائم الداخلية وفق معايير القانون الدولي الجنائي	ساعتان	العاشر
اختبار شفهي وتحريري	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	محاكمة صدام حسين دراسة قانونية لحكم الدجيل	تطبيق النصوص القانونية على وقائع محددة من فترة حكم حزب البعث واستخلاص التكيف القانوني الصحيح	ساعتان	الحادي عشر
اختبار شفهي وتحريري	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	مسؤولية القادة والمرؤوسين في القانون الجنائي الدولي	تحليل مبدأ عدم الافلات من العقاب واثره في محاكمة القيادات السياسية والعسكرية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شفهي وتحريري	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	العدالة الانتقالية وجبر الضرر وتعويض الضحايا في العراق	بيان دور الادلة الجنائية والتوثيق في اثبات الجرائم الجسيمة امام القضاء	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شفهي وتحريري	المناقشة مصحوبة مع	جريمة استخدام	مناقشة اثر الجرائم على السلم المجتمعي واهمية	ساعتان	الرابع عشر

	العدالة الانتقالية في اعادة بناء الدولة	الاسلحة المحرمة دوليا دراسة حالة حلبجة	اسلوب الاستجواب	
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني			

11-طرائق التقييم

3- متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

4- ومناقشات صفية

12-مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق منهج دراسي لطلبة المرحلة الثانية في الجامعات العراقية	2- الكتب المقرر المطلوبة
كتاب جرائم نظام البعث في العراق	2-المراجع الرئيسية والمصادر
محاضرات في مادة جرائم نظام البعث في العراق	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير)
https://legal.un.org/avl/	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها الوصف.

1. Course Name:

English language

2. Course Code:		ENGSE3			
3. Semester / Year:		1 st 2025–2026			
4. Description Preparation Date:		1/ 10/ 2025			
5. Available Attendance Forms:		Mandatory			
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		2/30			
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)		Name: Asst. Inst. Fatimah Jamal Saadullah + Asst. Inst. Alla Hussien Ali			
8. Course Objectives					
Course Objectives		• Developing basic communication skills (listening, speaking, reading, and writing). • Acquiring common vocabulary and structures for everyday use. • Understanding simple texts related to academic and general life. • Enhancing the ability to express ideas clearly and simply. • Building confidence in using English in different situations.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		• Simplified explanation with clear real-life examples. • Repetition and continuous practice of words and sentences. • Use of Arabic when needed for clarification. • Easy, gradual exercises based on students' level. • Encouraging students to participate without fear of mistakes.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2	Comprehension test about psychology	Happy family	Training activities	Participations and exams
2	2	Comprehension test about psychology	Happy family	Training activities	Participations and exams
3	2	Knowing Present continuous	Present continuous	Training activities	Participations and exams
4	2	Doing exercises present continuous	Present continuous	Training activities	Participations and exams
5	2	Comprehension test about psychology	Maslo's pyramide	Training activities	Participations and exams
6	2	Comprehension test about psychology	Maslo's pyramide	Training activities	Participations and exams
7	2	First month exam			
8	2	Knowing past continuous	Past continuous	Training activities	Participations and exams
9	2	Doing exercise past continuous	Past continuous	Training activities	Participations and exams
10	2	Comprehension test about psychology	Types personality	Training activities	Participations and exams
11	2	Comprehension test about psychology	Types personality	Training activities	Participations and exams
12	2	Write a brief about yourself	Write about your life	Training activities	Participations and exams
13	2	Write a brief about yourself	Write about your life	Training activities	Participations and exams
14	2	Second month exam			
11.Course Evaluation					
The total course grade (100) is divided into two main parts: • First: 40 marks for continuous assessment, including simple oral and written tests, in addition to attendance and active classroom participation. • Second: 60 marks for the final written exam. Thus, the assessment system is based on balancing continuous evaluation with the student's performance in the final exam according to specific skill-based criteria.					

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	• Rapid review of English Grammar by Praninks ,j • Developing skills by Alexander, L. G. Phonetics and philosophy by Roach P.
Main references (sources)	English for Psychologists by Evinyan S. S. al.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	English for Psychologists by Evinyan S. S. al.
Electronic References, Websites	American Journal of Psychology British Journal of Psychology

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
13. اسم المقرر	مناهج وكتب مدرسية
14. رمز المقرر	CURSE3
15. الفصل / السنة	الاول / 2025
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
17. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة/2وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د . فاطمة إسماعيل محمود م. م . أوس علي كاظم

20. اهداف المقرر					
• دراسة مفهوم المناهج بشكله الواسع ونوعيه التقليدي والحديث. • التعرف على أسس المناهج: المعرفية ، النفسية، الاجتماعية، الثقافية، الفلسفية. • معرفة أنواع المناهج والتركيز على منهج النشاط. • التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي والكتاب الالكتروني وخصائصهما.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	التمكين النظري للمادة	مفهوم المنهج وانواعه	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثاني	2	التمكين النظري للمادة	المنهج التقليدي والمنهج الحديث	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثالث	2	التمكين النظري للمادة	مقارنة بين المنهج التقليدي والحديث	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الرابع	2	التمكين النظري للمادة	أهمية دراسة علم المناهج	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الخامس	2	التمكين النظري للمادة	أسس المناهج	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع السادس	2	التمكين النظري للمادة	عناصر المنهج الدراسي	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع السابع	2	التمكين النظري للمادة	أنواع المناهج الدراسية	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية

الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	منهج النشاط	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع الثامن
الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	تقويم المناهج الدراسية	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع التاسع
الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	تطوير المناهج الدراسية	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع العاشر
الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	الكتاب المدرسي أهميته وإيجاده	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع الحادي عشر
الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	المواصفات العامة للكتاب المدرسي	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع الثاني عشر
الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	شروط الكتاب الجيد	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع الثالث عشر
الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	الكتاب الالكتروني وأهميته	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع الرابع عشر
الامتحانات الشفوية والتحريرية	نظري	مميزاته وفقاً للمكتسبات	التمكين النظري للمادة	2	الاسبوع الخامس عشر

23. تقييم المقرر

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- محمد محمود الخوالد - 2008 - أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب العلمي - دار المسرة - عمان. - احمد توفيق مرعي - المناهج التربوية - أسسها

ط4 - دار الكتاب الجامعي - 2004 - الامارات العربية المتحدة.	
---	--

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

القياس والتقييم	1- اسم المقرر
CUB14ME316	2- رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول / 2025 - 2026	3- الفصل / السنة
2026/2/15	4- تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور	5- أشكال الحضور المتاحة
30 ساعة / عدد الوحدات 2	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ١ عدد الوحدات (الكلي)
أ.د سناء علي حسون	7- اسم المسؤول المقرر الدراسي
8- أهداف المقرر يهدف المقرر إلى: . تعريف الطلبة بمفهوم القياس والتقييم وأهميتهما في العملية التربوية والإرشادية. . التمييز بين مفاهيم القياس، التقييم، الاختبار، التقدير. . التعرف على أنواع الاختبارات التربوية والنفسية.	

. إكساب الطلبة مهارة إعداد جدول المواصفات.

. تعريف الطلبة بخصائص الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، الموضوعية).

. تدريب الطلبة على حساب معاملات السهولة والصعوبة والتميز بصورة أولية.

. تنمية قدرة الطلبة على بناء اختبار تحصيلي متكامل.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية .
- المناقشة الصفية .
- حل تمارين تطبيقية .
- التعليم التعاوني .
- إعداد نماذج اختبارات .
- واجبات عملية .
- عرض حالات تطبيقية .

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	مفهوم القياس والتقويم وأهميتهما	محاضرة	أسئلة شفوية
الثاني	2	يميز بين المفاهيم الأساسية	الفرق بين القياس والتقويم والاختبار	مناقشة	اختبار يومي
الثالث	2	يعدد أنواع الاختبارات	أنواع الاختبارات التربوية	محاضرة	واجب
الرابع	2	يحدد خطوات بناء الاختبارات	خطوات اعداد الاختبار التحصيلي	شرح تطبيقي	مشاركة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	يعد جدول مواصفات	جدول المواصفات	تطبيق عملي	تقييم عملي
السابع	2	يشرح مفهوم الصدق	صدق الاختبار وأنواعه	محاضرة	اختبار قصير
الثامن	2	يوضح مفهوم الثبات	ثبات الاختبار وطرقه	شرح تطبيقي	واجب
التاسع	2	يحسب معاملات السهولة	معامل السهولة والصعوبة	تطبيق عملي	تمرين
العاشر	2	يحسب معامل التمييز	معامل التمييز	حل مسائل	تقييم عملي
الحادي عشر	2	يحلل فقرات اختبار	تحليل فقرات الاختبار	تطبيق	واجب
الثاني عشر	2	يفرق بين أنواع التقويم	التقويم التكويني والختامي	محاضرة	مشاركة
الثالث عشر	2	يشرح التقويم المستمر	التقويم المستمر وأدواته	مناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر	2	يبني اختباراً متكاملأ	تطبيق شامل	ورشة عمل	تقييم عملي
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

11- طرائق التقييم	
امتحانات شهرية + اختبارات يومية + مشاركات ومناقشات صفية + واجبات تطبيقية + اعداد اختبار تحصيلي متكامل + تقييم الأداء العملي .	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقرر المطلوبة	التدرج السليم في تفهيم مادة القياس والتقويم
2- المراجع الرئيسية والمصادر	محسن، موفق أيوب (2019): التدرج السليم في تفهيم مادة القياس والتقويم، المطبعة المركزية، جامعة ديالى.
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... ،)	- المجلات العلمية التربوية المحكمة . - بحوث القياس النفسي والتربوي . - رسائل الماجستير والدكتوراه في القياس والتقويم .
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar ResearchGate

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- اسم المقرر	المهارات الإرشادية
2- رمز المقرر	CUB14CS224

3- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/2
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني (تعليم مدمج)
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ١ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / عدد الوحدات 2
7- اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.د طيف علي إبراهيم
8- أهداف المقرر يهدف المقرر إلى: - تعريف الطلبة بمفهوم المهارات الإرشادية. - التعرف على المقابلة الإرشادية وأنواعها حسب أهدافها. - التعرف أنواع المهارات الإرشادية المستخدمة في الجلسات الإرشادية.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم - المحاضرة النظرية التفاعلية . - المناقشة الصفية . - العصف الذهني . - دراسة حالات مبسطة . - تمثيل أدوار . - تكليفات وتقارير قصيرة .	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب مفهوم المهارات الإرشادية	المهارات الإرشادية	محاضرة + مناقشة	أسئلة شفوية
الثاني	2	يوضح مهارات التعامل مع مقاومة المسترشد	مهارات التعامل مع مقاومة المسترشد	محاضرة تفاعلية	واجب قصير
الثالث	2	يعرف أسباب المقاومة وانماط المقاومين	أسباب مقاومة التغيير لدى الناس وانماط المقاومين	مناقشة	اختبار يومي
الرابع	2	يتعرف على مصادر مقاومة المسترشد	مصادر مقاومة المسترشد	محاضرة	مشاركة صفية
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	يعرف مهارة الاتصال	مهارات المقابلة الفعالة الاتصال والتواصل	مناقشة	أسئلة صفية
السابع	2	أن يعرف مهارة عكس المشاعر	مهارة عكس المشاعر - إصغاء	محاضرة	واجب
الثامن	2	أن يعرف مهارة عكس المحتوى	مهارة عكس المحتوى . إصغاء	محاضرة + مناقشة	تقييم عملي بسيط
التاسع	2	أن يعرف مهارة الاستيضاح	مهارة الاستيضاح . إصغاء	تمثيل الأدوار	اختبار يومي
العاشر	2	أن يعرف مهارة التلخيص	مهارة التلخيص . إصغاء	محاضرة	ملاحظة الأداء
الحادي عشر	2	أن يعرف مهارة طرح الأسئلة ومهارة الدقة والوضوح	مهارة طرح الأسئلة ومهارة الدقة والوضوح . إصغاء	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الثاني عشر	2	أن يعرف مهارة الإيحاء ومهارة المواجهة	مهارة الإيحاء ومهارة المواجهة . إصغاء	محاضرة + مناقشة	واجب

الثالث عشر	2	أن يعرف مهارة إعطاء المعلومة ومهارة التفسير	مهارة إعطاء المعلومة والفرق بينها وبين النصيحة ومهارة التفسير . إصغاء	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير
الرابع عشر	2	أن يعرف مهارة التفسير ومهارة الصمت	مهارة التفسير ومهارة الصمت . إصغاء	محاضرة + مناقشة	تقييم عملي
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

11- طرائق التقييم

امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات + ومناقشات صفية + واجبات وتقارير قصيرة + تقييم الأداء العملي البسيط .

12- مصادر التعلم والتدريس

المهارات الإرشادية	1- الكتب المقرر المطلوبة
أبو أسعد، احمد عبد اللطيف (2009): المهارات الإرشادية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.	2- المراجع الرئيسية والمصادر
- مجلات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. - بحوث الإرشاد النفسي في المجالات العربية المحكمة . - تقرير وزارة التعليم العالي المتعلقة بالإرشاد الطلابي .	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... ،)
موقع الجمعية الأمريكية للإرشاد (ACA) Google Scholar ResearchGate	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	علم النفس التربوي
2-رمز المقرر	CUB14EP215
3-الفصل / السنة	الرابع / المرحلة الثانية / 2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2/1
5-اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / 2وحدة
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	أ.د. مهند عبد الستار أ.م. هبة مظهر عبد م.م. رؤى مالك حسين
8-أهداف المقرر:	
1- ان يفهم الطالب السلوك الانساني وتفسيره والتنبؤ به وتعديله في البيئة التعليمية	
2- يهدف المقرر الى مساعدة المعلمين على تصميم استراتيجيات تدريس فعالة	
3- حل المشكلات التعليمية وتعزيز العلاقات الانسانية في قاعة الدرس ، كما يقيس قدرات الطلاب وتشخيص المشكلات التعليمية والسلوكية لديهم	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- التعليم التعاوني

2- العصف الذهني

3- المحاكاة والنمذجة

4- التدريس المباشر

5- استراتيجيات التلخيص والاختبار الذاتي

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل الى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الثاني	2	الدافعية فبي التعلم	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الثالث	2	الذاكرة	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الرابع	2	النسيان	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	نظريات الذاكرة والنسيان	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
السابع	2	انتقال اثر التدريب	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الثامن	2	نظريات انتقال اثر التدريب	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
التاسع	2	التغذية المرتدة	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
العاشر	2	اسس التغذية المرتدة	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الحادي عشر	2	التعلم	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الثاني عشر	2	شروط التعلم الجيد	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الثالث عشر	2	نظريات التعلم وقوانينه	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الرابع عشر	2	قوانين التعلم عند ثورنडाيك	علم النفس التربوي	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

11-طرائق التقييم

5- متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

6- ومناقشات صفية

12-مصادر التعلم والتدريس

3- الكتب المقرر المطلوبة	علم النفس التربوي د. صالح محمد ابو جادو
2-المراجع الرئيسية والمصادر	لا يوجد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	علم نفس الفروق الفردية
2-رمز المقرر	CUB14DP123
3-الفصل / السنة	2026/2/2
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026- 2025
5-اشكال الحضور المتاحه	حضورى
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة/2وحدة
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	أ.د. حاتم جاسم عزيز أ.محمد عدنان م.م. رؤى مالك حسين
8-أهداف المقرر:	
1- التعرف على القدرات والميول والاستعدادات الكامنة لدى كل طالب	
2- مساعدة المعلمين على فهم الطلاب بشكل افضل وتكييف طرق التدريس لخدمة احتياجاته المتنوعة	
3- تحسين الاداء الاكاديمي والحد من الفشل الدراسي	

4- تكيف اساليب وادوات وطرق التدريس لتناسب الاختلافات بين الطلاب

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- التعليم التعاوني

2- العصف الذهني

3- المحاكاة والنمذجة

4- التدريس المباشر

5- استراتيجيات التلخيص والاختبار الذاتي

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ما هي الفروق الفردية	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الثاني	2	الاتجاهات الحديثة في دراسة الفروق الفردية	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الثالث	2	تصنيف الفروق الفردية	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الرابع	2	الفروق بين الجماعات	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	العوامل المؤثرة على الفروق الفردية	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
السابع	2	الفروق الفردية تبعا للمكونات الجسمية	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الثامن	2	الجهاز الغدي	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
التاسع	2	الشخصية	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
العاشر	2	الذكاء	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الحادي عشر	2	مستويات الانفعال	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الثاني عشر	2	صفات القائد	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الثالث عشر	2	الاختبارات وانواعها	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الرابع عشر	2	الامور التي يجب مراعاتها لمعرفة الفروق الفردية بين الافراد	علم نفس الفروق الفردية	التدريس المباشر	الامتحان ، التقارير اليومية والمناقشات
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

11-طرائق التقييم

7- متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

8- ومناقشات صفية

12-مصادر التعلم والتدريس

4- الكتب المقرر المطلوبة	علم النفس الفارق د. عبد الفتاح علي غلال
2-المراجع الرئيسية والمصادر	لا يوجد
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير.... ،)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	تعديل السلوك
2-رمز المقرر	CUB14BM223
3-الفصل / السنة	فصلي كورسات
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5-اشكال الحضور المتاحة	الزامي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ١ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة/ 2 وحدة
7- اسم المسؤول على المقرر الدراسي	م. د. صاحب عبدالله حمد
8- أهداف المقرر/	
1- معرفة الطلبة لمفهوم تعديل السلوك	
2- تعريف الطلبة بمجالات تعديل السلوك	
3- تمكين الطلبة من معرفة الخصائص العامة لتعديل السلوك	
4- معرفة الطلبة على السلوك المستهدف وكيفية قياسه	
9- استراتيجية التعليم والتعلم	
*المحاضرة و الالتقاء والمناقشة وطرح الاسئلة والعصف الذهني وحل المشكلات	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة تعريف تعديل السلوك	تعريف تعديل السلوك	الإلقاء و المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	2	معرفة المفاهيم الاساسية لتعديل السلوك	المفاهيم الاساسية لتعديل السلوك	المناقشة	المشاركة الصفية
الثالث	2	معرفة مجالات تعديل السلوك	مجالات تعديل السلوك	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	2	معرفة الخصائص العامة لتعديل السلوك	الخصائص العامة لتعديل السلوك	حل المشكلات	اوراق مستخدمة للاجابة
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	معرفة السلوك المستهدف وكيفية قياسه	تعريف السلوك المستهدف وكيفية قياسه	المناقشة	واجب بيتي في ورقه
السابع	2	معرفة كيفية صياغة الاهداف السلوكية	صياغة الاهداف السلوكية	اللقاء	العصف الذهني
الثامن	2	معرفة اساليب زيادة السلوك المرغوب فيه	السلوك المرغوب فيه	حل المشكلات	المشاركة الصفية
التاسع	2	معرفة كيفية الاستخدام الفعال لتعديل السلوك	الاستخدام الفعال لتعديل السلوك	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	2	معرفة كيفية تشكيل السلوك	تشكيل السلوك	المناقشة	العصف الذهني
الحادي عشر	2	معرفة طريقة استخدام اسلوب النمذجة في تعديل السلوك	اسلوب النمذجة	اللقاء	امتحان شفوي
الثاني عشر	2	معرفة خفض السلوك غير المرغوب فيه	خفض السلوك غير المرغوب فيه	المناقشة	توجيه اسئلة
الثالث عشر	2	معرفة استخدام اسلوب العقاب في خفض السلوك	اسلوب العقاب في خفض السلوك	اللقاء والمناقشة	العصف الذهني
الرابع عشر	2	معرفة استخدام اسلوب	اسلوب التصحيح الزائد	المناقشة	امتحانات شفوية

			التصحيح الزائد		
		امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر	

11- طرائق التقييم	
9- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات	
10- مناقشات صفية	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- * الخطيب، جمال (2003) <u>تعديل السلوك</u> ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت	5- الكتب المقرر المطلوبة
1- ابو اسعد، احمد عبداللطيف (2011) <u>تعديل السلوك الانساني</u> ، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان الاردن.	2- المراجع الرئيسية والمصادر
1-2 بطرس، حافظ بطرس (2010) <u>تعديل وبناء سلوك الطفل</u> ، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان، الاردن .	
1- الجبوري، علي محمود كاظم (2016) <u>تعديل السلوك</u> ، ط1، الدار المنهجية للنشر	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)

والتوزيع، عمان، الاردن .	
المراكز البحثية ، Positive psychology .com ، للجامعات ، الموسوعة الاوربية ،	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

علم النفس الاجتماعي	1-اسم المقرر
CUB74SP2	2-رمز المقرر
الثاني/2026	3-الفصل / السنة
2026/2/1	4-تاريخ إعداد هذا الوصف
الزامي	5-اشكال الحضور المتاحة
(45) ساعة/2وحدة	6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)١ عدد الوحدات (الكلي)
أ.م. د. فاطمة إسماعيل محمود م. م. مدينة م. م. رؤى مالك	7-اسم المسؤول المقرر الدراسي
8-أهداف المقرر	

1- دراسة مفهوم علم النفس الاجتماعي بشكله الواسع وما هي علاقة الفرد بالمجتمع.

2- التعرف على مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي.

3- التعرف على علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى.

4- التعرف على مفهوم التنشئة الاجتماعية والجماعة والقيادة ومفهوم الذات.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التمكين النظري للمادة	أهمية دراسة الصحة المدرسية	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	4	التمكين النظري للمادة	الأهداف العامة من دراسة الصحة المدرسية	نظري	المناقشات
الثالث	4	التمكين النظري للمادة	البرنامج الوقائي والعلاجي	نظري	المشاركات
الرابع	4	التمكين النظري للمادة	البرامج الانمائية	نظري	الامتحانات الشفوية
الخامس			امتحان الشهر الاول		
السادس	4	التمكين النظري للمادة	تطور الصحة المدرسية عبر العصور	نظري	الامتحانات التحريرية
السابع	4	التمكين النظري للمادة	التلوث	نظري	الامتحانات اليومية
الثامن	4	التمكين النظري للمادة	اقسام التلوث	نظري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
التاسع	4	التمكين النظري للمادة	التغذية السليمة	نظري	المناقشات
العاشر	4	التمكين النظري للمادة	امراض السمنة	نظري	الامتحانات الشفوية
الحادي عشر	4	التمكين النظري للمادة	المناعة	نظري	الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	4	التمكين النظري للمادة	أنواع المناعة	نظري	الامتحانات الشفوية
الثالث عشر	4	التمكين النظري للمادة	الإسعافات الأولية	نظري	الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	4	التمكين النظري للمادة	تسلسل عمليات الإسعافات الأولية	نظري	المناقشات
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

11-طرائق التقييم	
11-	امتحانات شهرية + اختبارات يومية ومشاركات
12-	مناقشات صفية ومداخلات
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- نادر طالب شوامرة- علم النفس الاجتماعي - دار الشروق للنشر والتوزيع - 2014- عمان - الاردن - ط1.	المراجع الرئيسية والمصادر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1-اسم المقرر	سيكولوجية التعليم والتكيف الصفي
2-رمز المقرر	CLTSE4
3-الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ، 2025 - 2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/2
5-اشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني (تعليم مدمج)
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / عدد الوحدات 4
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	أ.م. د. مؤيد سعد شعيب القيسي

8-أهداف المقرر

1. دراسة مفهوم سايكولوجية التعليم والتكيف الصفّي
2. توضيح مفهوم الصف كبيئة نفسية وإدراكية.
3. توضيح معنى إدارة الصف وفن التعلم.
4. أهمية الصف الإلكتروني.

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- العرض النظري لمادة سيكولوجية التعليم إضافة توضيح نماذج مثل (برونر - جانيه - بياجيه).
- 2- الجانب النظري التطبيقي داخل الصف من قبل الطلبة.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التمكين النظري للمادة	مفهوم التعليم والتعلم	محاضرة تفاعلية	اسئلة شفوية
الثاني	4	التمكين النظري للمادة	الصف كبيئة نفسية وإدراكية	محاضرة + مناقشة	واجب قصير
الثالث	4	التمكين النظري للمادة	ادارة الصف وفن التعليم	مناقشة عملي	اختبار يومي
الرابع	4	التمكين النظري للمادة	معايير المعلم الجيد	محاضرة	مشاركة صفية
الخامس			امتحان الشهر الاول		
السادس	4	التمكين النظري للمادة	مفهوم الصف كحقل معرفي وإدراكي	محاضرة	واجب
السابع	4	التمكين النظري للمادة	نموذج برونر	محاضرة + مناقشة	تقييم عملي بسيط
الثامن	4	التمكين النظري للمادة	نموذج جانيه	تمثيل الادوار	اختبار يومي
التاسع	4	التمكين النظري للمادة	نموذج كارل	محاضرة	ملاحظات للاداء
العاشر	4	التمكين النظري للمادة	نموذج اوزبر	محاضرة + مناقشة	مشاركة الطلبة
الحادي عشر	4	التمكين النظري للمادة	نموذج بياجيه	محاضرة	واجب بيتي
الثاني عشر	4	التمكين النظري للمادة	التعليم المدمج	محاضرة	اختبار قصير
الثالث عشر	4	التمكين النظري للمادة	اهمية الصف الالكتروني	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الرابع عشر	4	التمكين النظري للمادة	التعليم والتفكير	محاضرة + مناقشة	محاضرة
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

11-طرائق التقييم

13- امتحانات شهرية + اختبارات يومية ومشاركات + مناقشات صفية + واجبات + تقارير قصيرة + تقييم الاداء العملي البسيط.

12-مصادر التعلم والتدريس

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	حاسبات
2-رمز المقرر	COMSE4
3-الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/4/1
5-اشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني (تعليم مدمج) + عملي (مختبر)
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة / (عدد الوحدات 3)
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.م. رشا مهدي عبد القادر
8-أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على:	• ادراك الطالب معنى تحرير النصوص. • يتعرف على اساسيات برنامج word في الحاسوب • تصميم مستندات التي تساعد على التطبيق بالحاسبة. • فهم أدوات الواقعية لبرنامج word وتطبيقها على الحاسبة. • بناء مستندات وقوالب بسيطة وتمثيلها من الواقع الافتراضي (حاسبة) الى الواقع الحقيقي.
9-استراتيجية التعليم والتعلم	- محاضرات نظرية - مختبرات عملية لغرض تطبيق الطلبة بشكل وتفاعلهم مع الحاسوب - عروض تقديمية ومناقشات صفية - واجبات منزلية وتقارير قصيرة - دعم الكتروني عبر المنصات التعليمية

10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	حاسبة / عارض البيانات	* كيفية تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010 * التعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج	محاضرة نظرية	أسئلة ومناقشة
الثاني	3	حاسبة / عارض البيانات	* التعرف على كتابة النص مع رموز اللغة العربية * حذف النص	محاضرة + عرض	واجب بيتي
الثالث	3	حاسبة / عارض البيانات	* التعرف على النسخ واللصق من موقع اخر	محاضرة	اختبار قصير
الرابع	3	حاسبة / عارض البيانات	البحث عن النص واستبداله	محاضرة	تمارين صفية
الخامس	3	امتحان الشهر الأول			
السادس	3	حاسبة / عارض البيانات	التصحیح التلقائي والتنسيق التلقائي	تطبيق عملي	تقييم أداء
السابع	3	حاسبة / عارض البيانات	وحدات الإخراج	محاضرة + عملي	اختبار عملي
الثامن	3	حاسبة / عارض البيانات	التنسيق - والتنسيق البسيط للاحرف - وتغيير الخط	محاضرة	واجب
التاسع	3	حاسبة / عارض البيانات	تنسيق النص - تنسيق فقرة - تنسيق الأنماط - تنظيم المستندات	عرض تقديمي	أسئلة شفوية
العاشر	3	حاسبة / عارض البيانات	* استخدام المدقق الإملائي * استخدام المدقق النحوي	مختبر عملي	تطبيق مباشر
الحادي عشر	3	حاسبة / عارض البيانات	* استخدام توصيل الكلمات التلقائي	مختبر عملي	اختبار عملي
الثاني عشر	3	حاسبة / عارض البيانات	* الهوامش وإدخال التواريخ وأرقام الصفحات	مختبر عملي	واجب عملي
الثالث عشر	3	حاسبة / عارض البيانات	* الجداول * التنقل بين الجداول وتنسيق الجداول	محاضرة + عملي	تقييم أداء
الرابع عشر	3	حاسبة / عارض البيانات	التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي ومصطلحاته	محاضرة	بحث قصير
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

امتحانات شهرية اختبارات يومية قصيرة اختبارات عملية مشاركات ومناقشات صفية واجبات وتقارير	
12- مصادر التعلم والتدريس	
7- الكتب المقرر المطلوبة	مقرر التعليم العالي والبحث العلمي العراقي
2-المراجع الرئيسية والمصادر	كتاب مايكروسوفت وورد 2010 ، المؤلف م. محمد أبو العلا
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ويكيديا

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	العربية العامة
2-رمز المقرر	ARBSE
3-الفصل / السنة	الفصل الثاني/2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
5-أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة/2وحدة
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م احمد يونس عبدالله
8-اهداف المقرر	
1- تعلم قواعد اللغة العربية العامة.	
2- تعلم مقدمات الاسم ، والفعل ، والحرف .	

3- تعلم ما هي المعارف في اللغة العربية . 4- تعلم المثنى والملحق به . 5- تعلم جمع المذكر السالم ، والمؤنث السالم والملحق بهما . 6- تعلم جمع التكسير ، والاسماء الخمسة . 7- تعلم نصوص أدبية عن عصر ما قبل الإسلام .					
1. استراتيجيات التعلم والتعليم					
طرائق التعلم والتعليم 1- الألقاء (المحاضرة) ، المصحوب بالاستجواب . 2- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة ، وشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية وتكليفهم بكتابة ورقات بحثية لتشجيعهم على ارتياد المكتبات . 3- اعطاء واجبات منزلية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرائق سببية . طرائق التقويم 1- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة ومتنوعة للمواد الدراسية . 2- تقديم أوراق بحثية . 3- الاختبار التحريري لقياس قدرة الطلبة على فهم المادة وحفظ الأمثلة والشواهد والشخصيات البارزة في مجال النحو العربي . 4- تخصيص درجات محددة للواجبات اليومية . 5- التربية العملية (المشاهدة) للمرحلة الأولى .					
2. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطالب من معرفة الفرق بين الاسم ، والفعل ، والحرف.	مدخل إلى اللغة العربية العامة .	اللقاء المصحوب بالاستجواب	الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة
الثاني	2	التعريف بالمعارف في النحو العربي	العلم ، والضمير .	العصف الذهني	الامتحان التحريري اليومي
الثالث	2	التعريف بالمعارف	اسماء الإشارة ،	اللقاء	المشاركة

		في النحو العربي	والاسماء الموصولة	المصحوب بالاستجواب	في التحضير
الرابع	2	التعريف بالمعارف في النحو العربي	المعرّف بـ(أل) ، المعرّف بالإضافة	الالقاء المصحوب بالاستجواب	الأسئلة الشفهية ومشاركة الطلبة في المحاضرة
الخامس	2	أدب ما قبل الإسلام	معلقة امرؤ القيس	الالقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
السادس	2	درس مراجعة	استذكار للمعلومات السابقة	الالقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
السابع			الامتحان الشهري (التحريري)		
الثامن	2	المثنى والملحق به	تعريف المثنى ، وشروط الملحق به	الالقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
التاسع	2	جمع المذكر والمؤنث السالم والملحق بهما	التعريف بجمع المذكر والمؤنث السالم ، وشروط الملحق بهما	الالقاء المصحوب بالاستجواب	الامتحان التحريري اليومي
العاشر	2	جمع المذكر والمؤنث السالم والملحق بهما	التعريف بجمع المذكر والمؤنث السالم ، وشروط الملحق بهما	الالقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير
الحادي عشر	2	جمع التكسير والاسماء الخمسة	التعريف بجمع التكسير وأشهر تفعيلاته، التعريف بالأسماء الخمسة ، وما هي الشروط الواجب توفرها الفصحى : (ظاهرة الاعراب ، الجرس والإيقاع ، الترادف ، المشترك اللفظي ، التضاد)	الالقاء المصحوب بالاستجواب	الامتحان التحريري اليومي

المشاركة في التحضير	اللقاء المصحوب بالاستجواب	التعريف بجمع التكسير وأشهر تفعيلاته، التعريف بالأسماء الخمسة ، وما هي الشروط الواجب توفرها الفصحى : (ظاهرة الاعراب ، الجرس والإيقاع ، الترادف ، المشترك اللفظي ، التضاد)	جمع التكسير والأسماء الخمسة	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري اليومي	اللقاء المصحوب بالاستجواب	معلقة زهير بن أبي سلمى	أدب ما قبل الإسلام	2	الثالث عشر
المشاركة في التحضير	اللقاء المصحوب بالاستجواب	استذكار للمعلومات السابقة	درس مراجعة	2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري (التحريري)			الخامس عشر

3. تقييم المقرر

أولاً: درجة السعي الفصلي (40): موزعة وفاق الآتي:

- 1- (25) درجة للامتحانات الشهرية (التحريرية).
- 2- (5) درجات للامتحانات اليومية.
- 3- (5) درجات للتقارير.
- 4- (5) المشاركات الصفية واللاصفية.

ثانياً: درجة للامتحان الفصلي النهائي: (60).

4. مصادر التعلم والتدريس

1. جامع الدروس العربية - مصطفى الغلاييني. 2. النحو الوافي - عباس حسن .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. جامع الدروس العربية - مصطفى الغلاييني. 2. النحو الوافي - عباس حسن . 3. شرح ابن عقيل .	المراجع الرئيسة (المصادر) .

الاستفادة من اي مصادر تتعلق بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) .
1- موقع المكتبة الشاملة . 2- موقع الدكتور محمد ربيع سعيد الغامدي. 3- موقع الالوكة. 4- موقع مكتبتنا العربية . 5- موقع جامع الكتب المصورة .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت.