



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة الضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم
التربية البدنية وعلوم
الرياضة

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

النظام الدراسي : فصلي كورسات
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٦/٤/ ٢٠
تاريخ ملء الوصف : ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

الجامعة : ديالى
الكلية/ المعهد : التربية الاساسية
لقسم العلمي : التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني :
بكالوريوس تربية اساسية - التربية البدنية
وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية
اساسية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف البرنامج الاكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبد الجبار عباس
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. ناصر حميد كريم
التاريخ : ٢٠٢٥/٨/٢٠

تفقد الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د. وديان حبيب حميد
التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢٤

التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال



وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثانية/كورس ١
نظري	عملي			
٢	١	SPB11GT211	العاب مضرب (تنس)	تخصصية
٢	١	SPB11BB212	كرة سلة	
٢	١	SPB11H213	كرة يد	
٢	١	SPB11TF214	الساحة والمضمار	
	٢	SPB11PST215	فلسجة التدريب الرياضي	
	٢	SPB11B216	البايوميكانيك	
وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثانية/كورس ٢
نظري	عملي			
٢	١	SPB11V221	كرة الطائرة	تخصصية
٢	١	SPB11SGR222	كرة قدم(طلاب) ايروبكس (طالبات)	
٢	١	SPB11GD223	جمناستك اجهزة (طلاب – طالبات)	
٢		SPB11TS224	التدريب الرياضي	
٢		SPB11KA225	التحليل الحركي	
٢	١	SPB11GT211	العاب مضرب (ريشة ، منضدة)	



١-اسم المقرر	العربية العامة
٢-رمز المقرر	Univ2107
٣-الفصل / المرحلة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/٤/٩
٥-اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
٧-اسم المؤوول المقرر الدراسي	د. هناء كاظم حسين
٨-أهداف المقرر ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على : ١_تعلم أقسام الكلام . ٢_تعلم أنواع المعارف . ٣_تعلم المفرد ،المتنى ،والجمع . ٤_تعلم الأدب (شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن أبي سلمى التي مطلعها *أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتنلم * ،آيات القرآن الكريم من سورة القمر ، خطبة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم في الأنصار بعد موقعة حنين ، عينية أبو ذؤيب الهذلي ، نونية ابن زيدون ، قصيدة أحمد شوقي ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء	

١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعلم الاسم :تعريفه ، علامته	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
الثاني	٢	تعلم العلم ، الضمائر ، اسماء الاشارة ، الأسماء الموصولة ، المعرف بال ، المعرف بالإضافة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
الثالث	٢	تعلم المثني أعرابه جمع المذكر السالم ، شروطه وأعرابه	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
الرابع	٢	- جمع المؤنث السالم ، شروطه وإعرابه جمع التكسير وبعض اوزانه ، جمع القلة والكثرة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
الخامس	٢	امتحان الشهر الاول اختبارات متنوعة وحل تمارين ترتبط بالموضوع			
السادس	٢	تعلم الأسماء الخمسة	النحو	المحاضرة	التقويم البنائي
السابع	٢	شرح القصيدة الآتية مع تحليلها وحفظها مطولة زهير بن ابي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلم)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
الثامن	٢	آيات القرآن الكريم من (سورة القمر)	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
التاسع	٢	خطبة الرسول ﷺ في الانصار بعد موقعة حنين	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
العاشر	٢	عينية ابي ذؤيب الهذلي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
الحادي عشر	٢	نونية ابن زيدون	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
الثاني عشر	٢	قصيدة أحمد شوقي	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
الثالث عشر	٢	ولد الهدى فالكائنات ضياء	الادب	المحاضرة	التقويم البنائي
الرابع عشر	٢	مراجعة الادب		المحاضرة	التقويم البنائي
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية			

١٢-مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقرر المطلوبة	لا يوجد
٢-المراجع الرئيسية والمصادر	● شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام. - النحو الوافي ، عباس حسن .
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير....)	● كتب النحاة القدماء. ● جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني . - مجلة الجمع العلمي العراقي .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	● موقع مدونة لسان العرب. ● المكتبة الشاملة . ● موقع المجلس العلمي . ●

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٨/١٠
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
التعريف بأهمية التربية الخاصة	
التعريف بمبادئ التربية الخاصة	
تعريف الطلبة بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة	
تمكين الطلبة من التمييز بين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	
تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعامل التربوي مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	

● مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية ١- تعريف التربية الخاصة. ٢- تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة. ٣- تعرف الخصائص النفسية والمعرفية والسلوكية لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة. ٤- التعرف من التمييز بين فئات ذوي الاحتياجات الخاصة. ٥- اكتساب مهارات التعامل التربوي مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة. ٦- التعرف على البرامج التربوية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١ . محاضرة بالبوربوينت ٢ . إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب. ٣ . توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة.	طرائق التعليم والتعلم
١ . المحاضرات النظرية التي تخص مفردات مادة التربية الخاصة داخل الصف الدراسي. ٢ . إجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة . ٣ . استضافة بعض الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة .	طرائق التقييم
١ . الامتحانات التحريرية اليومية و الفصلية . ٢ . الامتحان الشفهي. ٣ . إعداد البحوث. ٤ . عرض محاضرة في البوربوينت .	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١ - تكليف الطالب بكتابة تقارير علمية وفقا لمفردات المنهج الدراسي. ٢-تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة. ٣-إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي. ٤ - اعداد تقرير لدراسة حالة لبعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يتم استضافتهم .
طرائق التعليم والتعلم ١ . تنظيم الحلقات النقاشية بين الطلبة. ٢ . تكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها بأنفسهم داخل المحاضرة . ٣ . الاعتماد على مصادر خارجية مساعدة ضمن مفردات المنهج كمهارة فكرية للطلبة.	طرائق التقييم
١ . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢ . الاختبارات التحريرية . ٣ . الاختبارات الشفهية . ٤ . التقارير العلمية التي يقدمها الطلبة . ٥ . المشاركة الفاعلة في الحوار والنقاش الجماعي .	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
● بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بأساسيات التربية الخاصة	مقدمة وفكرة عامة وتعاريف أساسية لموضوع التربية الخاصة	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٢	٢	تعريف الطالب بالافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة	مقدمة عن ذوي الاحتياجات الخاصة	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٣	٢	تعريف الطالب بالاهداف العامة للتربية الخاصة	اهداف التربية الخاصة	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٤	٢	تعريف الطالب بمفهوم الموهوبين والمبدعين	الموهبة والابداع	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٥	٢	تعريف الطالب بمفهوم المعاقين والمتخلفين عقلياً	الاعاقة العقلية	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٦	٢	تعريف الطالب بمفهوم بطيئو التعلم والمتأخرين دراسياً	صعوبات التعلم	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٧	٢	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الاعاقة السمعية	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٨	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
٨	٢	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الاعاقة البصرية	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
٩	٢	تعريف الطالب بمفهوم المعاقين سمعياً وضعاف السمع	استضافة نماذج من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
١٠	٢	تعريف الطالب بمفهوم المكفوفين وضعاف البصر	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
١١	٢	تعريف الطالب بالخصائص النفسية والسلوكية لبعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	اضطرابات التواصل	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
١٢	٢	تعريف الطالب بمفهوم المضطربين انفعالياً وسلوكياً	الاعاقة الجسمية والصحية	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
١٣	٢	تعريف الطالب بمفهوم المضطربين تواصلية مع المجتمع	اضطراب التوحد	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
١٣	٢	تعريف الطالب بمفهوم المعاقين جسمىاً وذوي الامراض المزمنة الحادة	اضطرابات التواصل	المناقشة وتبادل الآراء	التقويم البنائي
١٤	٢		الاعاقة الجسمية والصحية		
١٥	٢	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالية			
مصادر التعليم والتدريس					
١ - الكتب المقررة المطلوبة		التربية الخاصة			
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)		أساسيات التربية الخاصة \ شريفة عبدالله الزبيري وآخرون \ ٢٠١٨			

الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	- سيكولوجة الاطفال غير العاديين \ هالاهان وآخرون \ ٢٠٠٨ - التربية الخاصة \ مصطفى الامام وآخرون \ ١٩٩٠
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / EDPSE4
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/4/20
إعداد الوصف	أ.م. د. كمال محمد جاسم / م. م مروة عدنان فرج
أهداف المقرر	فهم ظاهري التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم. زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات. تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	- أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على ان:- ١- يعرف مفهوم علم النفس التربوي ٢- يبين أهمية علم النفس التربوي ٣- يحدد اهداف علم النفس التربوي

أ٤- يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي

أ٥- يوضح خصائص مهنة التعليم

أ٦- يبين العلاقة بين علم النفس التربوي والعلوم الأخرى

أ٧- يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها

أ٨- يعدد وظائف علم النفس التربوي

أ٩- يعلل أهمية محاور فاعلية العملية التعليمية

أ١٠- يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية

أ١١- يعرف الدافعية

أ١٢- يبين العلاقة بين الدافعية والتعلم

أ١٣- يحدد الوظائف التعليمية للدافعية

أ١٤- يعرف مفهوم الذاكرة

أ١٥- يبين آلية عمل الذاكرة

أ١٦- يعرف استراتيجية المعالجة المتسلسلة

أ١٧- يعرف استراتيجية المعالجة المتوازية

أ١٨- يبين أهمية دراسة الذاكرة

أ١٩- يقارن بين استراتيجية المعالجة المتسلسلة والمتوازية

أ٢٠- يعدد أنواع الذاكرة

أ٢١- يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم .

أ٢٢- يبين أهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة

أ٢٣- يعرف النظرية المعرفية

أ٢٤- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية

أ٢٥- يعرف النظرية السلوكية.

أ٢٦- يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية

أ٢٧- يعرف نظرية الجشطالت

أ٢٨- يبين آلية عمل الذاكرة حسب نظرية الجشطالت

أ٢٩- يناقش آلية عمل الذاكرة

أ٣٠- يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر

أ٣١- يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر

أ٣٢- يعرف مفهوم النسيان

أ٣٣- يعرف نظرية التداخل

أ٣٤- يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل

أ٣٥- يحدد اهم العوامل المؤثرة في النسيان

أ٣٦- يعرف انتقال اثر التدريب

أ٣٧- يوضح أهمية دراسة انتقال اثر التدريب

أ٣٨- يبين ابعاد انتقال اثر التدريب

أ٣٩- يحدد أنواع انتقال اثر التدريب

أ٤٠- يقارن بين الانتقال الموجب والسالب لأثر التدريب

أ٤١- يحدد النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب

أ٤٢- يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب

أ٤٣- يعرف التغذية المرتدة

أ٤٤- يبين ابعاد التغذية المرتدة

أ٤٥- يحدد أنواع التغذية المرتدة

أ٤٦- يعرف التعلم

أ٤٧- يبين شروط التعلم الجيد

أ٤٨- يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة

أ٤٩- يوضح اثر التعلم في اكتساب المهارات الحركية

أ٥٠- يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه

أ٥١- يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي

ب٢_ يطبق استراتيجيات استثارة الدافعية داخل الصف المدرسي

ب٣ - يطبق الأساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان

ب ٤ - يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)

ب ٥- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية

ب ٦- يقترح الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية بناءً على مبادئ علم النفس التربوي .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية

طرائق التقييم

-التقويم المستمر لأعمال الطلبة (التقارير) والواجبات المكلفين بها ومشاركتهم وتفاعلهم مع اقراهم ومع استاذ المادة ،اختبارات مفاجئة Quiz (أسبوعيا)

- التقويم التكويني من خلال الاختبارات التحريرية (عقد اختباران خلال الفصل الدراسي)

- التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- يتعرف اثر العلم والعلماء في تطور علم النفس التربوي .

ج ٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النفس التربوي

ج ٣- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو عملية التعلم

ج ٤-تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعلم

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني - المناقشة - الأسئلة المتشعبة

طرائق التقييم

●التقارير والملخصات واوراق العمل.

●الملاحظة والمتابعة.

●مناقشة جماعية اثناء المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة القدرة على حل المشكلات المختلفة بطرق علمية واستخدام ما تم دراسته في دراسة مشكلات واقعية

د ٢- يطبق مبادئ علم النفس التربوي في دراسة مشكلات واقعية

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يعرف مفهوم علم النفس التربوي يبيّن أهمية علم النفس التربوي يحدد أهداف علم النفس التربوي يميز بين الأهداف النظرية والعملية لعلم النفس التربوي يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي (العملي) داخل الصف المدرسي	- تعريف علم النفس التربوي - أهمية علم النفس التربوي - أهداف علم النفس التربوي - علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	المحاضرة المعدلة - المناقشة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
2	3	يحدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها يعدد وظائف علم النفس التربوي	- خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها (الخصائص النفسية - الخصائص الجسمية - العقلية - الخصائص الاجتماعية) - وظيفة علم النفس التربوي	المناقشة - العصف الذهني	التقويم المستمر (امتحان يومي - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
3	3	يحلل أهمية محاور فاعلية العملية التعليمية يتعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	- تفسير العملية التعليمية - العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية) - العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	المناقشة - المحاضرة المعدلة	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)
4	3	يعرف الدافعية يبيّن العلاقة بين الدافعية والتعلم	- تعريف الدافعية - الوظائف التعليمية للدافعية (الوظيفة الاستثنائية - الوظيفة التوقعية - الوظيفة الباعثة)	المناقشة - المحاضرة المعدلة	التقويم المستمر (اختبار مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل)

5	3	يحدد الوظائف التعليمية للدافعية	الوظيفة العقابية او التهذيبية)	المناقشة - العصف الذهني	الواجبات - التفاعل (التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
6	3	يعرف مفهوم الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة يبين أهمية دراسة الذاكرة يقارن بين استراتيجيات المعالجة المتسلسلة والمتوازية	• تعريف الذاكرة • أهمية دراسة الذاكرة	المناقشة - العصف الذهني	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
7	3	امتحان الشهر الأول			التقويم التكويني (امتحان تحريري)
8	3	يعدد أنواع الذاكرة يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم . يبين اهم النظريات المعاصرة التي فسرت الذاكرة يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية المعرفية يبين آلية عمل الذاكرة حسب النظرية السلوكية	• وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها (وجهة النظر المعرفية - وجهة النظر السلوكية - وجهة نظر الجشتالت)	العصف الذهني -الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
9	3	يناقش آلية عمل الذاكرة يبين اهم العوامل المؤثرة في عملية التذكر يحدد اهم السبل لتحسين عملية التذكر	• آليات عمل الذاكرة • العوامل المؤثرة في عملية التذكر • سبل تحسين عملية التذكر	العصف الذهني -الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
10	3	يعرف مفهوم النسيان	• اسباب النسيان • نظرية في تفسير النسيان (التداخل	العصف الذهني -الأسئلة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ -

		يبين آلية عمل النسيان من خلال نظرية التداخل	القبلي (الكف الرجعي) والتداخل البعدي (الكف التقدمي)	التحفيزية	المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
11	3	يعرف انتقال إثر التدريب يوضح أهمية دراسة انتقال إثر التدريب	● أهمية دراسة انتقال إثر التدريب ● تعريف انتقال إثر التدريب	العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية	التقويم المستمر) المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
12	3	يبين ابعاد انتقال إثر التدريب يقارن بين نظريات انتقال اثر التدريب يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال اثر التدريب (التعلم)	● ابعاد انتقال إثر التدريب ● نظريات انتقال إثر التدريب	حل المشكلات - المناقشة	التقويم المستمر) المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
13	3	يعرف التغذية المرتدة يبين ابعاد التغذية المرتدة يحدد أنواع التغذية المرتدة	● تعريف التغذية المرتدة ● ابعاد التغذية المرتدة ● انواع التغذية المرتدة	حل المشكلات- المناقشة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
14	3	يعرف التعلم يبين شروط التعلم الجيد يوضح اثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية	● تعريف التعلم ● شروط التعلم الجيد ● التعلم واكتساب (اللغة - المهارات الحركية)	العصف الذهني - الأسئلة التشعبية	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (
15	3	يبين اهم نظريات التعلم وقوانينه يوضح العلاقة بين الاكتشاف والتعلم مهارة الرسم البياني لمنحنيات التعلم المختلفة	● نظريات التعلم وقوانينه ● الاكتشاف والتعلم ● منحنيات التعلم	حل المشكلات- المناقشة	التقويم المستمر (امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل (

التقويم التكويني (امتحان تحريري)	امتحان الشهر الثاني	3	16
مصادر التعليم والتدريس			
لا توجد		1. الكتب المقررة المطلوبة	
فاضل محسن الازيرجاوي، اسس علم النفس التربوي عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط ٢ محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي،		2. المراجع الرئيسية (المصادر)	

نموذج وصف المقرر

• اللقب العلمي واسم التدريسي	م. م حسن لطيف جلوب / م. م ليث عامر عبد الجبار
• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• الايميل الجامعي	basicspor58te@uodiyala.edu.iq
• اسم / رمز المقرر	العب المضرب (التنس الارضي)
• رمز المقرر	SPB11Gt211
• أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
• الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الدراسية الثانية
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
• تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٥
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على :	
• تعريف الطلبة لمفهوم العاب المضرب وانواعها (تنس ارضي)	
• يوضح خصائص المادة التعليمية	
• تمكين الطلبة من اتقان المهارات الاساسية في العاب المضرب (المسكات- الضربات الامامية والخلفية- الارسال-)	
• تنمية مهارات التحكيم والقانون من خلال تعريف الطالب بقوانين اللعب وكيفية ادارة المباراة	
• تنمية مهارات التخطيط والتكتيك عبر تعليم استراتيجيات اللعب الفردي والزوجي	
• تنمية الروح الرياضية عند الطالب وتعزيز مفاهيم اللعب النظيف والتعاون واحترام المنافس	

• اكتساب مهارات التدريس لمعلمي التربية الرياضية من خلال تعلم طرق التعليم
• بيان رؤية المجتمع لأهداف ألعاب المضرب المختلفة
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ٢٤- يتعرف الطالب على مفهوم ألعاب المضرب وأنواعها وخصائصها . ٣٤- يميز بين المهارات الأساسية في ألعاب المضرب . ٤٤- يفهم أسس التعليم والتدريب في ألعاب المضرب .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١ - يتقن الطالب المسكات الأساسية (امامية - خلفية -) . ٢ - يؤدي الضربات الأساسية (الضربة الامامية - الضربة الخلفية - الارسال) . ٣- يطبق خطط اللعب الأساسية في الفردي والزوجي . ٤- يؤدي مهارات الارسال والاستقبال تحت ظروف لعب فعلية وبمستوى ثبات مقبول . ٥- يطبق مهارات التحكم العملية مثل احتساب النقاط اعطاء الاخطاء .
طرائق التعليم والتعلم 1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بألعاب المضرب ٢. توضيح وشرح المادة الدراسية . ٣. اجراء اختبارات يومية للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة الدراسية . ٤. تحسين مهارات الطلبة من خلال توجيههم للاطلاع على اهم تطورات في ألعاب المضرب. ٥. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .
طرائق التقييم 1. اختبارات يومية بأسئلة محددة ٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . ٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير. ٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١ - يدرك أهمية ألعاب المضرب . ٢ - تعزيز قيم الالتزام والانضباط بالحضور والمشاركة الفعلية . ٣ - تعزيز قيمة التعاون والتواصل مع الزملاء خلال الأنشطة الفردية والزوجية . ٤ - يقيم المادة الدراسية على ارض الواقع .
طرائق التعليم والتعلم • استعمال طريقة الشرح للمادة . • العرض النموذجي للمهارة . • طريقة التغذية الراجعة .
طرائق التقييم • الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج . • طلب إجراء مقارنة لمواضيع المادة وهل هي متحققة في العراق ومقارنتها مع الدول المتقدمة. • امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- ٢ - مهارات في جمع معلومات إضافية حول المادة الدراسية وتحليلها .
- ٣ - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- ٤ - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- ٥ - مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم العاب المضرب (التنس الارضي)	مفهوم التنس الارضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٢	٢	اهداف العاب المضرب	أسباب وض اهداف التنس الارضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٣	٢	خصائص الاداء المهاري	خصائص الاداء المهاري في التنس الارضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٤	٢	مبادئ التعليم والتدريب	المبادئ الاساسية في التنس الارضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	٢	اساسيات القوانين لكل لعبة	قانون التنس الارضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٦	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
٧	٢	المهارات الاساسية في التنس الارضي	المهارات الاساسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٨	٢	مهارة الارسال	مهارة الارسال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٩	٢	مهارة الضربة الامامية	الضربة الامامية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٠	٢	مهارة الضربة الخلفية	الضربة الخلفية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١١	٢	اللعب الزوجي في التنس الارضي	اللعب الزوجي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٢	٢	الاطعاء الشائعة وكيفية تصحيحها	الاطعاء الشائعة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٣	٢	شرح الأهداف الخاصة للتنس الارضي	اهداف التنس الارضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٤	٢	قانون التنس الارضي	قانون	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٥	٢	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالية			

• مصادر التعليم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المعتمدة في التنس الارضي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات منهج العاب المضرب
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،	كتاب القانون الدولي للتنس الارضي كتاب المهارات الاساسية لالعاب المضرب
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	كرة السلة / SPB11B121
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الثالث / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
إعداد الوصف	م. د. احمد خليل ابراهيم
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. معرفة الطلبة تعريف قياسات ملعب كرة السلة	
٢. التعرف على جميع الادوات اللازمة للتحكيم اثناء وقبل وبعد المباراة	
٣. ان يتعرف على اعداد اللاعبين وتبديلاتهم	
٤. ان يتعرف على واجبات واعداد الحكام داخل وخارج الملعب	
٥. القدرة على ادارة المباراة	
٦. المعرفة الدقيقة لتحكيم مباراة بكرة السلة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يفهم قياسات ولوازم المباراة بكرة السلة ٢- ان يفهم واجبات الحكام في مباراة كرة السلة ٣- ان يفهم القواعد الخاصة بدخول وخروج اللاعبين اثناء المباراة ٤- ان يطبق ما تعلمه عن القانون بكرة السلة داخل الملعب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- أهمية الارتجال والتحكيم بكرة السلة ٢- أهمية تعلم أداء الفني لتحركات الحكام اثناء المباراة ٣- أهمية تعلم الأداء الفني لإشارات التحكيم ٤- أهمية تعلم الأداء لبدأ المباراة ونهايتها ٥- أهمية تعلم قواعد اوقات اللعب
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣- طريقة التعلم من أجل التمكن ٤- طريقة عرض النموذج

طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية روح المواطنة الصالحة . ج٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة أثناء الأداء ج٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج٥ - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج٦ - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج٧ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣- طريقة التعلم من أجل التمكن ٤- طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة السلة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار في عملية التحكيم د٢- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية . د٣- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د٤- مهارات القابلية على تحليل حالات تحكيمية د٥ - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة د٦ - مهارات شخصية قيادية وادارية للتحكيم .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على نظرة عامة عن قانون كرة السلة	تعريف اللعبة ولعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٢	٢	التعرف على قياسات ملعب كرة السلة	تقسيمات الملعب حسب القياسات الدولية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف على تجهيزات اللاعبين	تعريف تجهيزات والادوات الخاصة باللعبة ولعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على الاخطاء اثناء اللعب	الخطا وانواعه لعب + وتحكيم	طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٥	٢	التعرف على المخالفة اثناء اللعب والفرق بينها وبين الخطأ	المخالفة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	التعرف على الحكام وتجهيزاتهم واعدادهم	حكام مباراة كرة السلة لعب + وتحكيم	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٧	٢	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
٨	٢	التعرف على آلية تحرك الحكام اثناء المباراة	تحركات الحكام لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
٩	٢	التعرف اوقات المباراة	اوقات المباراة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
١٠	٢	التعرف على الحيابة وفقدان الكرة	حيابة الكرة لعب + وتحكيم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١١	٢	التعرف على العقوبات وانواعها ضد المخالفة والخطأ	العقوبات ضد المخالفة والخطأ و لعب + وتحكيم خالفة	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٢	٢	التعرف على استمارة التسجيل واملانها اثناء وقبل وبعد المباراة	استمارة التسجيل ولعب + وتحكيم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
١٣	٢	التعرف على اشارات التحكيم والياتها اثناء المباراة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع الحالات مما تقدم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم لتشخيصي
١٤	٢	لعب + وتطبيق التحكيم بصيغة كاملة	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع مفردات القانون	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي

١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	التقويم الختامي
١٢. مصادر التعليم والتدريس				
١. الكتب المقررة المطلوبة		لا يوجد		
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)		علي سموم ، قانون كرة السلة ،		
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ، (		الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية		
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة		

وصف مقرر كرة اليد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / SPB11H213
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٥. الفصل / السنة	الثالث/الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٤
٨. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. ان يتعرف الطلبة على قياسات ملعب كرة اليد بشكل مفصل	
٢. ان يتعرف على فقرات القانون بكرة اليد	
٣. ان يفهم كيفية تطبيق قانون كرة اليد	
٤. ان يطبق الوقفة الصحيحة لحكم كرة اليد	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- ان يتعرف على قياسات ملعب كرة اليد بشكل مفصل ٢- ان يتعرف على فقرات القانون بكرة اليد ٣- ان يفهم كيفية تطبيق قانون كرة اليد ٤- ان يطبق الوقفة الصحيحة لحكم كرة اليد ٥- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية التعرف على مفهوم كرة اليد وقواعد اللعبة . ب٢ - أهمية تعلم الأداء التحكيم والقرارات التحكيمية بكرة اليد ب٣ - أهمية تعلم أداء الفني بأنواعها بكرة اليد ب٤ - أهمية تعلم الأداء الفني واستخدام اشارات التحكيم الصحيحة ب٥ - أهمية تعلم الأداء لملئ استمارة التحكيم بكرة اليد
طرائق التعليم والتعلم	١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣- طريقة التعلم من اجل التمكن ٤- طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم	١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية روح المواطنة الصالحة . ج٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج٣- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة ج٤- .. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج٥ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي	طرائق التعليم والتعلم ١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣- طريقة التعلم من اجل التمكن ٤- طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم	١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التطور التاريخي للعبة كرة اليد	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	منطقة المرمى الحدود – المحظورات والمسموح	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	قياسات الملعب – مناطق اللعب- قياسات الخطوط	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	الكرة القانونية – انواعها – قياساتها – احجامها.	طريقة عرض النموذج طريقة العلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٥	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اللعب السلبي – طريقة الحكم والتقرير	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٧	٢	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
٨	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التكتيك الدفاعي وانواعه والتكتيك الدفاعي الفردي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
٩	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اشارات التحكيم – صورية – نماذج تطبيقية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١٠	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	العقوبات والاذنات والايكاف ٢ دقيقة وحالات الاستبعاد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١١	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	التعديلات القانونية الجديدة .	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١٢	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٣	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	استمارات التحكيم – طريقة العمل لحكام الطاولة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
١٤	٢	التعرف على لعبة كرة اليد والقانون الدولي لكرة اليد	اللاعبين وتجهيزات الملعب	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم لتشخيصي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	عُجم حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، ١٩٩٧ القانون الدولي لكرة اليد - ترجمة د: سعد محسن ، ٢٠٠٥
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	كرة القدم
٢-رمز المقرر	SPB11SGR222
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٥
٥-اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الملعب
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة
٧-اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.د احمد خليل إبراهيم حسين
المرحلة الثانية/ الكورس الدراسي الثاني	
٨-أهداف المقرر فهم القوانين وقواعد اللعبة معرفة تكتيكات كرة القدم الأساسية الالمام بتاريخ اللعبة تعلم المهارات الأساسية بكره القدم	

١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	ان يكون قادر على فهم المادة الدراسية المطلوبة	نبذة مختصرة عن تاريخ كرة القدم	التقليدية	
الثاني	٦	ان يكون قادر على تطبيق المهارات بشكل جيد	مراحل الأداء المهاري		
الثالث	٦		مهارة الدحرجة		
الرابع	٦		مهارة المناولة		
الخامس				امتحان الشهر الاول	
السادس	٦		مهارة الاخمد		
السابع	٦		مهارة التهديف		
الثامن	٦		مهارة ضرب الكرة بالراس		
التاسع	٦		اختبار عملي		
العاشر	٦		مهارة التهديف		
الحادي عشر	٦		الهجوم والدفاع		
الثاني عشر	٦		الدفاع والقطع		
الثالث عشر	٦		مهارة رمية التماس		
الرابع عشر	٦		مهارة حارس المرمى		

الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني
------------	--	---------------------

١١-طرائق التقييم	
١- متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات	
٢- مناقشات صفية	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
٢- الكتب المقرر المطلوبة	
٢-المراجع الرئيسية والمصادر	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير.... ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٩. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي طالبات / SP11SGR114
١٠. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
١١. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/١
١٤. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
١. معرفة طرق تدريس الجمناستك الايقاعي	
٢. معرفة توزيع نشاط تدريس الجمناستك الايقاعي على مدار السنة	
٣. معرفة الايقاع الحركي والموسيقي	
٤. معرفة انواع المرجحات والقفزات والدورانات والمشي والارتداد	

٥ . معرفة مواصفات الكرة وطرق استخدامها
٦ . معرفة قانون الجمناستيك الإيقاعي بالكرة والصعوبات والاختفاء الشائعة
٧ - القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان تفهم طرق تدريس الجمناستيك الإيقاعي أ٢- ان أنتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم أ٣- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستيك الإيقاعي أ٤- ان تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل أ٥ - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية أ٦ - ان تفهم الطالبة كيفية توزيع نشاط تدريس الجمناستيك الإيقاعي على مدار السنة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية تعلم طرق تدريس الجمناستيك الإيقاعي ب٢ - أهمية تعلم انواع المرجحات والقفزات والدورات والمشي والارتداد ب٣- أهمية تعلم انواع المرجحات والطبقة بالكرة ب٤- أهمية تعلم ربط الحركات الخاصة بالكرة بالموسيقى ب٥ - معرفة قانون الجمناستيك الإيقاعي بالكرة والصعوبات والاختفاء الشائعة ب٦ - معرفة الحركات باستخدام الشاخص مع شرح القانون
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة عرض النموذج ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب ٤- طريقة التعلم التعاوني ٥ - طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستيك الإيقاعي طالبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج٥ - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج٦ - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج٧ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الأكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة عرض النموذج ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب

٤- طريقة التعلم التعاوني
٥ - طريقة التعلم من أجل التمكن

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات عملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات القيادة

٢د - - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

٣د - مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .

٤د - بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

٥د - مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

٦د - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة

٧د - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على طرق تدريس الجمناستك الايقاعي	طرق تدريس الجمناستك الايقاعي وتوزيع النشاط على مدار السنة	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	معرفة الايقاع الحركي والموسيقي انواع المرحجات	الايقاع الحركي والموسيقي انواع المرحجات	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٣	٢	تعلم انواع القفزات والدورانات والمشي والارتداد	انواع القفزات والدورانات والمشي والارتداد	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على مواصفات الكرة وطرق استخدامها والحركات الشبيهة بالرقص	مواصفات الكرة وطرق استخدامها والحركات الشبيهة بالرقص	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٥	٢	تعلم على انواع المرحجات بالكرة	انواع المرحجات بالكرة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	تعلم أنواع الطبطبة بالكرة	أنواع الطبطبة بالكرة بذراع وبذراعين ومن الوقوف ومن السير والركض	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
٧	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٨	٢	اختبار	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
٩	٢	تعلم أنواع الطبطبة بالكرة	الطبطبة مع الزميل وتحت الرجل ومع الدوران	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي

	طريقة التعلم التعاوني				
١٠	٢	تعلم رفع الكرة	الرفع والاستلام بذراع وبذراعين ومن الوقوف والوثب والركض والسير مع الزميلة وبعمل قوس دائرة بالكرة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١١	٢	تعلم دوران ودرجة الكرة	دوران الكرة حول محور الكرة والرسخ والجسم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١٢	٢	تعلم ربط الحركات كافة بالموسيقى	ربط الحركات كافة بالموسيقى	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
١٣	٢	معرف قانون الجمناستك الايقاعي	قانون الجمناستك الإيقاعي بالكرة والصعوبات والأخطاء الشائعة	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
١٤	٢	مواصفات الشاخص وطرق استخدامه	مواصفات الشاخص وطرق استخدامه المرجحات والدوران على شكل ٨ الضرب الإيقاعي والرمي والاستلام ودرجة الشاخص حركات باستخدام الشاخص مع شرح لقانون الشاخص والصعوبات والأخطاء الشائعة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

١٤. مصادر التعليم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	اميرة عبد الواحد ؛ اسس تعلم الجمناستك الايقاعي
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (العلمية ، التقارير ،)	المجلات الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر الدراسي

أسم المقرر :
جمناستك الاجهزة
رمز المقرر :
SP11SGR222
الفصل / السنة
الفصل الدراسي : الثاني / السنة 2025_2026
تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٥/٢/٥
أشكال الحضور المتاحة
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
(٢٨) ساعة / (٢) وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة
الاسم : م. د اسامة عبد الخالق كامل
الايميل الرسمي : basicspor56te@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر :
اولا : الاهداف التربوية المعرفية : ١. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية للمادة . ٢. ان يفهم الطالب المصادر والاسس التي تستند اليهامادة الجمناستك الفني . ٣. ان يفهم الطالب الجمناستك الفني . ثانيا : الاهداف المهارية : ١. ان يحلل الطالب مكونات النظام التربوي وكيفية تفاعلها. ٢. ان يقدر الطالب على نقد الظواهر وايجاد الحلول للمشكلات . ٣. ان يكون الطالب قادر على المقارنة وايجاد اوجه الشبه والاختلاف . ثالثا : الاهداف الوجدانية ١. ان يعزز الطالب تنمية روح التقبل بالاختلاف والتنوع الثقافي والفكري بين اقرانه. ٢. ان ترسخ الطالب القيم والاخلاقيات التي يجب ان يتحلى بها المعلم .

استراتيجيات التعليم		
١. العصف الذهني		
٢. المناقشة		
استراتيجيات التعلم		
١. الاضطرارية واليهودية واليومية		
٢. الامتحانات الموقوتيرة		
بنية المقرر		
اسم الموضوع	الامتحان النهائي الفصل الدراسي	
اهمية لعبة الجمناستك الفني	الاول مشاركة الصفية في النقاش	
تاريخ تطور الجمناستك	٢	الثاني المقرر:
لوائح الدرجات من (١٢٠) على وفق المهام الميكانيكية للجناستك في العراق		
الامتحان النظري	٢	الامتحان اعطي تاريخ تطور اجهزة الجمناستك في العراق
اعداد التقارير والحضور في الخامس	١٠	امتحان من نواع لعبة الجمناستك
المحاضرات السادس	٢	مفاهيم عن لعبة الجمناستك
السابع	٢	٢٠ طولات الجمناستك
٦٠	الامتحان النظري والعملي نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس		
الطرق المستخدمة في تعلم مهارات الجمناستك		
الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات مطبوعة تم اعدادها من المصادر المذكورة لاعداد البدني في الدرس الجمناستك	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متعددة عربية واجنبية ودراسات بحثية فيما يخص موضوع الجمناستك	
الحادي عشر	٢	المهارات المتخصصة لطلاب المرحلة الثانية
الكتاب والمراجع السائدة التي يوصى بها:	١- الجمناستك الفني كتابات التربية البدنية وعلوم الرياضية لعجلة البشرية على بسط الحركات الارضية	
الثالث عشر	٢	٢- الاسان الكونية عبد الوهاب كاظم علي
الرابع عشر	٢	٣- الاسان المساعد دكتور ناظم احمد عكاب
مخرجات التعلم المطلوبة		
١. ان يكون الطالب قادر على فهم المادة الدراسية المطلوبة في المنهج .		
٢. ان يكسب الطالب مهارة الاداء الحركية الحديثة.		
٣. ان يتعلم الطالب تقدير التنوع الثقافي وتعزيز روح المسؤولية الاجتماعية .		
٤- ان يكون الطالب اتجاها ايجابيا اتجاه مهنة التعليم والالتزام بأخلاقيات هذه المهنة .		
طريقة التعلم		
١. الواجبات الجماعية والفردية		
٢. اعداد التقارير حول موضوعات المنهج		
٣. تقديم مجسم عمل يخص موضوعات المنهج		

وصف المقرر

١٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
١٦. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٧. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / Spor 2320
١٨. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
١٩. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٢٢. أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان	
١. تبين قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعليم	
٢. تبين أهمية الموسيقى في الحركات الارضية	
٣. تبين انواع الحركات الارضية	
٤. تبين انواع الحركات على جهاز حصان القفر والمتوازي وعارضة التوازن	
٥. تشرح الاداء الفني لقفزة الغزالة	
٦. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعلم وأهمية الموسيقى	قواعد عرض وشرح الحركة وطرق المساعدة في التعلم وأهمية الموسيقى في الحركات الارضية	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	ان تتعرف على الحركات الارضية	الدرجة الخلفية المنحنية فتحة الوقوف على اليدين بالدرجة المتكورة الامامية	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
٣	٢	ان تتعرف على الحركات الارضية	العجلة البشرية. العجلة البشرية.	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

٤	٢	جهاز حصان القفز	القفز المتكور داخلا	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٥	٢	جهاز المتوازي	المرجحة السفلية للهبوط من التعلق الجالس	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	جهاز المتوازي	الطلوع الامامي للدوران الخلفي من العارضة السفلى الى العليا	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
٧	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
٨	٢	تقويم	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
٩	٢	جهاز عارضة التوازن	الطلوع للارتفاع الموازي فتحا و جلوس التوازن	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
١٠	٢	جهاز عارضة التوازن	وقوف الميزان الامامي والعميق	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
١١	٢	جهاز عارضة التوازن	الهبوط بالقفز المنحني فتحا وضما والقفز العمودي مع الدوران	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٢	٢	اداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم البنائي
١٣	٢	الاداء الفني لقفزة الغزالة	قفزة الغزالة	طريقة التعلم التعاوني عرض النموذج	التقويم البنائي
١٤	٢	اداء تمارين لتطوير	تمارين مكثفة لتطوير قفزة الغزالة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

١٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية ٢- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية ٣- ان تفهم الحركات على جهاز حصان القفز ٤- ان تفهم حركات المتوازي ٥- ان تفهم الاداء الفني لقفزة الغزالة ٦- ان تطبق ما تعلمته على أرض الواقع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية تعلم الحركات الأرضية ب٢ - أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز . ب٣- تعلم الأوضاع الأساسية والمرجحات على جهاز المتوازي ب٤- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات الطلوع على جهاز عارضة التوازن ب٥ - تعلم الاداء الفني لقفزة الغزالة
طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة الاستكشاف والاستقصاء ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب ٤- طريقة التعلم التعاوني ٥- طريقة الأنشطة الثابتة ٦- طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على تذليل المشكلات ج٢- ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار ج٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس
طرائق التعلم والتعليم
١- طريقة الاستكشاف والاستقصاء ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب ٤- طريقة التعلم التعاوني ٥- طريقة الأنشطة الثابتة ٦- طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات القيادة د٢- - بناء الميل الإيجابية نحو الإبداع والابتكار د٣- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة . د٤- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د٥ مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

مصادر التعليم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد



كلية التربية الاساسية
الدراسة الاولى / برنامج البكالوريوس



٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الستار جاسم وعائدة علي حسين ؛ الجمناستك المعاصر للبنات صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ، (	المجالات الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. - يتم تطوير المقرر وفقاً للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الأجهزة في مراحل التعليم الاساس ٢. يتم تطوير المقرر وفقاً للمتطلبات التي تظهر في تطوير جمناستك الاجهزة في البطولات الاولمبية و بطولات العالم

نموذج وصف المقرر الدراسي

أسم المقرر :
التدريب الرياضي
رمز المقرر :
SPB11TS224
الفصل / السنة :
الفصل الدراسي : الثاني / السنة : ٢٠٢٤_٢٠٢٥
تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٥/٢/١٠
اشكال الحضور المتاحة
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
(30) ساعة (2) وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة
الاسم : أ.م.د مصطفى مهدي عيدان الايميل الرسمي : basicspor87te@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر :

أولاً : الأهداف التربوية المعرفية :

- ٤ . تنمية شخصية الطالب وقيمه واتجاهاته التربوية.
- ٥ . تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون وتحمل المسؤولية .
- ٦ . تعزيز الانضباط والالتزام.

ثانياً : الأهداف السلوكية :

- ٤ . التعرف على مفهوم التدريب الرياضي .
- ٥ . التعرف على مبادئ التدريب الرياضي .
- ٦ . معرفة أهمية التدريب الرياضي .

ثالثاً : الأهداف الوجدانية

- ٣ . مدى تأثير السلوك الأخلاقي للطالب في المحاضرة.
- ٤ . حب العمل الجماعي و روح التعاون .

استراتيجيات التعليم		
١. طريقة المحاضرة واللقاء . ٢. الطريقة الاستقرائية والاستجوابية. ٣. استراتيجية التعليم المصغر. ٤. استراتيجية التعلم التعاوني.		
استراتيجيات التعلم		
١. الاستجابة والتساؤل والمناقشة.		
طريقة التقييم التعاون الصفي.		
بنية المقرر		
الاسبوع ٢ الدروس العلمية	الساعة	اسم الموضوع
الاول	2	مفهوم التدريب الرياضي
٣. مراجعة وتقييم التقاليد المقدمة .	2	المبادئ الاساسية في التدريب الرياضي
الثاني	2	مفهوم الحمل التدريبي
٤. امتحانات نهاية الفصل الدراسي.	2	طرائق تقنين الاحمال للتدريبية
الثالث	2	مفهوم ومكونات اللياقة البدنية
٥. المشاركة الصفية في النقاش	2	توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب
الرابع	2	القوة العضلية وانواعها
تقييم المقرر :	2	الامتحان التحريري نهاية الفصل
الخامس	2	الامتحان الشهري
توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب	2	متحان الشهر الاول
السادس	2	امتحانين كل امتحان من ١٥
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	2	لسرعة وانواعها
والدروس العملية والحضور في	2	لرشاقة والمرونة وانواعها
السابع	3	30
المحاضرات	3	لتحمل وانواعه
الثامن	3	٦٠
10	3	
التاسع	2	طرائق واساليب التدريب الرياضي
مصادر التعلم والتدريس	2	محاضرات مطبوعة تم اعدادها من المصادر المذكورة
العاشر	2	لتخطيط الرياضي
الكتب المقررة المطلوبة	2	علم التدريب الرياضي / دكتور ليث ابراهيم
الحادي عشر	2	لوحة التدريبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	2	الكتب المعتمدة في التدريب الرياضي .
المراجع الثاني عشر	2	نظمة الطاقة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها :	2	متحان الشهر الثاني
الرابع عشر	2	
مخرجات التعلم المطلوبة		
١. ان يكون الطالب قادر على فهم المادة الدراسية المطلوبة في المنهج . ٢. ان يكسب المعلومات الكافية في التدريب الرياضي . ٣- ان يكون الطالب اتجاهًا ايجابيًا اتجاه مهنة التعليم والالتزام بأخلاقيات هذه المهنة .		
طريقة التعلم		
١. الواجبات الجماعية والفردية ٢. الدروس العلمية		

نموذج وصف المقرر

٢٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢٤. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٥. اسم / رمز المقرر	التحليل الحركي / SPB11KA225
٢٦. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٢٧. الفصل / السنة	الرابع / الثانية
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/١
٣٠. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. أن يتعرف الطلبة على أنواع وقواعد التحليل الحركي	
٢. تعريف الطلبة بأهمية التحليل الحركي ومدى الفائدة منه في المجال الرياضي في تحديد وتشخيص اخطاء الاداء الفني ومعرفة الحلول المناسبة لذلك	
٣. أن يتعرف على الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية					
١- أن يفهم ما هو التحليل الحركي وما هي انواعه ٢- أن يفهم أهمية التحليل الحركي في الجانب الرياضي ٣- أن يفهم كيفية استخدام الاجهزة والادوات في التحليل الحركي					
١٩. ٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التمييز بين انواع التحليل الحركي	مفهوم التحليل الحركي وانواعه	طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
٢	٢	التعرف على قواعد التحليل الحركي والتحليل الميكانيكي للمهارات الحركية	قواعد التحليل الحركي	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٣	٢	التعرف على الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي تقطيع الحركات من اجل التحليل الحركي	الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي تقطيع الحركات من اجل التحليل الحركي	طريقة المناقشة والاستجواب وطريقة المحاضرة	تقويم بنائي
٤	٢	التحليل الحركي للركض	التحليل الحركي للركض بأنواعه	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي

٥	٢	التحليل الحركي لركض ١١٠ موانع	التحليل الحركي للركض بأنواعه	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٦	٢	التحليل الحركي لرمي	التحليل الحركي لفعاليات الرمي قذف الثقل ورمي الرمح ورمي القرص ورمي الرمح	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
٧	٢	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم بنائي
٨	٢	التحليل الحركي لفعاليات القفز والوثب	التحليل الحركي لفعاليات الوثب العالي والوثب الطويل	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
٩	٢	التحليل الحركي للالعاب الفرعية	التحليل الحركي للالعاب الفرعية	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
١٠	٢	التحليل الحركي للسباحة	التحليل الحركي للسباحة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
١١	٢	التحليل الحركي للتصويب في كرة لسلة	التحليل الحركي في كرة لسلة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
١٢	٢	التحليل الحركي لركل كرة القدم	تحليل مهارات كرة القدم	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
١٣	٢	التحليل الحركي لفعاليات الجمناستك	التحليل الحركي في الجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المحاضرة	تقويم بنائي
١٤	٢	تقرير	تقرير يخص البايوميكانيك	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
١٥	٢	تقويم	اختبار موضوعي		تقويم ختامي

٤- ان يفهم كيفية استخدام التحليل الحركي في اللاعب الرياضية لمعرفة نقاط القوة والضعف في الاداء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - مفهوم التحليل الحركي وأنواعه

ب٢ - معرفة التحليل الميكانيكي للمهارات الحركية

ب٣- الاجهزة والادوات المستخدمة في التحليل الحركي

ب٤- معرفة التحليل الحركي لفعاليات الساحة والمضمار

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المناقشة والاستجواب

٢- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

١- الاختبارات عملية

٢- الاختبارات النظرية

٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت التحليل الحركي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها

ج٢- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي

ج٣- ان يكون ذو شخصية مرنة وملتزمة .

ج٤- تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية .

ج ٥ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الأكاديمي والتربوي

طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة المحاضرة	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية ٢- تكليف الطلبة بإجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت التحليل الحركي	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الرياضية لدى طلبة مرحلة التعليم الاساس. د ٢- اختيار امثلة من مقرر التعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي. د ٣- تقييم مدى اكتساب تلاميذ التعليم الاساس لمهارات التطبيق. د ٤- بناء اختبارات خاصة بمجالات التفكير الرياضي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساس. د ٥ - مهارات شخصية قيادية وادارية	
مصادر التعليم والتدريس	
١. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	ياسر نجاح حسين وا حمد ثامر حمسن ؛ التحليل الحركي للرياضي ، ٢٠١٨
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)	المجلات الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر

• اللقب العلمي واسم التدريسي	م.د نور عبد القادر عبد الستار كاظم
• المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
• القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
• الايميل الجامعي	basicspor51te@uodiyala.edu.iq

اسم / رمز المقرر	ايروبكس (طالبات)
رمز المقرر	SPB11SGR222
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/١
- أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على : - تعريف مفهوم الايروبكس - ماهي فوائد التمارين الهوائية - كيفية استخدام الموسيقى مع الحركات الرياضية - كيفية التوافق بين الحركة والادوات المستخدمة - تعلم الاداء الحركي - تأثير التمارين على فسيولوجية الجسم - الوقاية من الاصابات الرياضية - التعرف على اساليب التدريب المختلفة وازافة الى الجوانب النفسية والتغذية - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١. فهم الأسس الفسيولوجية والبدنية. ٢. استيعاب بنية الوحدة التدريبية (الدرس) ٣. أسس السلامة والوقاية (الثقافة الصحية). ٤. القدرة على التحليل والتقييم.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١ - يقارن بين تعاريف الايروبكس (عضلية – عقلية- تقييم الاداء – النفسية) . ٢ - يبين أسباب وضع الأهداف العامة الايروبكس. ٣- يحلل مصطلحات الايروبكس. ٤- يبين مدى اهتمام اللياقة البدنية في تعلم وتطوير الانسان .	
طرائق التعليم والتعلم 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة الايروبكس ٢- توضيح وشرح المادة الدراسية . ٣- اجراء اختبارات يومية للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة الدراسية . ٤- تحسين مهارات الطلبة من خلال توجيههم للاطلاع على اهم تطورات الايروبكس. ٥- استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .	
طرائق التقييم 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتطبيق العملي للاداء الحركي . ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير . ٤- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقاله .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١ - يدرك اهمية مادة الايروبكس . ٢ - يعطي اهمية للمادة الدراسية . ٣ - يربط مواضيع المادة الدراسية بالحياة اليومية . ٤ - يقيم المادة الدراسية على ارض الواقع .	

طرائق التعليم والتعلم
● استعمال طريقة الشرح للمادة . ● إعطاء امثلة توضيحية للمادة . ● طريقة التغذية الراجعة .
طرائق التقييم
- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج . - طلب إجراء مقارنة لمواضيع المادة وهل هي متحققة في العراق ومقارنتها مع الدول المتقدمة. - امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . ٢ - مهارات في جمع معلومات إضافية حول المادة الدراسية وتحليلها . ٣ - مهارات استغلال ما متاح من امكانات . ٤ - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع . ٥ - مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

● **بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف مفهوم الايروبيكس	الايروبيكس بأنواعه واغراضه	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
٢	٣	ماهي فوائد التمارين الهوائية	فوائد التمارين الهوائية	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
٣	٣	كيفية استخدام الموسيقى مع الحركات الرياضية	الايقاع الموسيقي والحركات الرياضية	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
٤	٣	كيفية التوافق بين الحركة والادوات المستخدمة	الايروبيكس بأستخدام الادوات	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
٥	٣	تعلم الاداء الحركي	مجموعة من تمارين الايروبيكس	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
٦	٣	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
٧	٣	الى اي مستوى وصلوا من الاداء الحركي	يراجع تمارين بدنية مستمرة	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
٨	٣	مراقبة مستوى جهده البدني اثناء التمرين لضمان عدم اجهاد القلب	نسب ضربات القلب في العمل والراحة	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
٩	٣	الربط بين السمع والحركة(التوافق الايقاعي)	تطبيقات تمارين بمصاحبة الموسيقى	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
١٠	٣	الوقاية من الامراض المزمنة	الانشطة الهوائية وعلاقتها بالصحة العامة	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
١١	٣	معرفة الدقة الحركية والتوافق العصبي العضلي والسرعة الانتقالية واستيعاب المسارات الحركية	تطبيقات تمارين بالموسيقى لتطوير الرشاقة	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
١٢	٣	اتقان الحركات الاساسية والربط التسلسلي	التمارين والتطبيقات	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
١٣	٣	اتقان الحركات الاساسية والربط التسلسلي	التمارين والتطبيقات	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
١٤	٣	تطوير التوازن الثابت والديناميكي للجسم	تمارين الحجل والسنيب	العرض والشرح العملي	التقويم البنائي
١٥	٣	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالية			

• مصادر التعليم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة كتب الايروبكس اللياقة البدنية الانترنت الرسائل والاطاريح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات منهج الايروبكس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،	* "الايروبكس.. وبناء الأجسام" – تأليف: د. كمال عبد الحميد ود. محمد صبحي حسانين. * "التمرينات الهوائية (الايروبكس)" – تأليف: د. إياد عبد رحمان ود. وسام صلاح. * "اللياقة البدنية والصحة" – تأليف: د. محمد الحماحمي ود. أمين الخولي * "تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية"
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية عن الايروبكس

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢- رمز المقرر	BAASE3
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٤
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي وفق جدول المحاضرات
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة / ٢ وحدة دراسية
٧- اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.م. هالة علي هلال halaali@uodiyala.edu.iq
٨- أهداف المقرر	• تعريف مفهوم الجريمة وأشكالها..... • بيان جرائم نظام البعث في العراق..... • دراسة الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث المنحل في العراق.....
٩- استراتيجية التعليم والتعلم	الحوار والتفاعل الصفّي والاستجواب

١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطالب من فهم تعريف الجريمة	تعريف الجرائم وأقسامها	الحوار	حسب إدراك الطالب
الثاني	٢	تمكين الطالب من فهم تعريف الجريمة	أنواع الجرائم الدولية	الاستجواب	
الثالث	٢	جعل الطالب يفهم جريمة الدجيل	جريمة الدجيل	الحوار والتفاعل	
الرابع	٢	جعل الطالب قادرا على تعداد جريمة حلبجة	جريمة حلبجة	الاستجواب	
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	٢	تمكين الطالب من فهم تفاصيل جريمة الانفال	جريمة الأنفال	التفاعل الصفّي	
السابع	٢	جريمة اعدام التجار العراقيين	جريمة اعدام التجار	الحوار	
الثامن	٢	جعل الطالب قادرا على تعداد اسباب جريمة تهجير الكرد الفيليين	جريمة تهجير الكرد الفيليين	الاستجواب	
التاسع	٢	استيعاب الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	الحوار والتفاعل	
العاشر	٢	تمكين الطالب من فهم عسكرة المجتمع ومحاربة الحوزة الدينية	عسكرة المجمع ومحاربة الحوزة الدينية	التفاعل الصفّي	
الحادي عشر	٢	تمكين الطالب من معرفة آثار الهجوم الكيميائي على البصرة	الهجوم الكيميائي على البصرة	الاستجواب	
الثاني عشر	٢	تمكين الطالب من فهم سياسة الأرض المحروقة	سياسة الأرض المحروقة	الحوار والتفاعل	
الثالث عشر	٢	تمكين الطالب من فهم سياسة تجفيف الأهوار	تجفيف الأهوار	الحوار	
الرابع عشر	٢	تمكين الطالب من فهم أسباب المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	التفاعل الصفّي	
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

١١-طرائق التقييم ٣- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات ٤- مناقشات صفية
١٢-مصادر التعلم والتدريس

٣- الكتب المقرر المطلوبة	لا يوجد لأن المنهج هو وزارى وموحد لكافة الجامعات والكليات في العراق
٢-المراجع الرئيسية والمصادر	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة

البرنامج الاكاديمي)) وصف

المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي /قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم/ رمز المقرر	Headway pre – intermediate
٤- البرامج التي يدخل فيها	الدراسات الاولى- المرحلة الثانية
٥- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦- الفصل/ السنة	الفصل الاول 2025-2026
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	120
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2026-2-2
٩- اهداف المقرر	فوائد اللغة ، نصوص لغوية، تدريبات على القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة، تدريبات على الترجمة بين الإنجليزية والعربية.
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	١ - التعرف على مهارات التلغظ ٢ - الوصول بالطالب لفهم ما يسمع وتفسيره 3 - معرفة املاء المفردات ٤ - تكوين رصيد من المفردات اللغة للحياة اليومية ٥ - تكوين معرفة للطالب مفردات واصطلاحات الاقتصاد
ب-المهارات الخاصة بالموضوع -	١ مهارة كتابة المفردات ٢ - الاصغاء وتسجيل ملاحظات ما فهم الطالب من المقاطع الصوتية ٣ - تفسير وترجمة المقالات المرفقة بالمنهج

ج-طرائق التعليم والتعلم 1- الاختبارات اليومية 2- التمارين المرفقة مع كتاب المنهج 3- استخدام رابط الحلول التفاعلية لتدريب الطالب على صيغ الاسئلة لمختلفة	
د-طرائق التقييم 1- تقييم بروابط الكتروني 2- الامتحانات الشهرية	
١١-مهارات التفكير - يهدف المنهج اكتساب الطالب التعرف على التفكير من جانب لغة مختلفة علن لغة الام للطالب	
١٢-البنية التحتية	
أ-القراءات المطلوبة - النصوص الاساسية-كتب المقرر -أخرى	- نصوص ومقالات قصيرة - قصص قصيرة Headway Pre-Intermediate-
نموذج وصف المقرر	

• المؤسسة التعليمية جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	
• القسم العلمي / المركز قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	
• اسم / رمز المقرر مناهج والكتب المدرسية / Coll 4214	
• أشكال الحضور المتاحة إلزامي	
• الفصل / السنة CURSE3/ السابع	
• عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة	
• تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/١٠/١	
• أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
• تعريف المناهج	
• يحدد خصائص المناهج	
• يبين أهمية المناهج	
• يشرح عن اسس بناء المناهج	
• يحلل عناصر المنهج المدرسي	
• يقارن بين انواع المناهج الدراسية	
• يقوم المناهج الدراسية	
• يبين اسباب تطوير المناهج الدراسية ونماذجه	
• يعرف الكتاب المدرسي من حيث مفهومه	
• يحدد بنقاط أهمية الكتاب المدرسي	
• يقوم الكتاب المدرسي	
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية ٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمناهج وخصائصها وأهميتها ٣١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس بناء المناهج ٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر المنهج المدرسي ٥١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع المناهج الدراسية ٦١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقويم المناهج الدراسية ٧١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطوير المناهج ونماذجه وأسبابه ٨١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكتاب المدرسي	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمناهج ب ٢ - يبين أسس بناء المناهج. ب ٣- يحلل المنهج المدرسي إلى عناصره ب ٤- يجمع معلومات عن أنواع المناهج المدرسية . ب ٥- يفسر أسباب تقويم المناهج المدرسية. ب ٦- يبين تطوير المناهج الدراسية ونماذجه. ب ٧- يكتب ورقة بحثية عن الكتاب المدرسي.
طرائق التعليم والتعلم	
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمناهج ٢. توضيح وشرح المادة الدراسية . ٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر المناهج المدرسية ٤. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية بالمناهج المدرسية ٥. استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج إلى طريقة المناقشة .	
طرائق التقييم	
1. اختبارات يومية بأسئلة محددة ٢. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية . ٣. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير. ٤. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- يدرك أهمية نظريات المناهج ج ٢- يعطي أهمية للكتاب المدرسي ج ٣- يربط أنشطة المناهج بالبيئة ج ٤- يقيم الأنشطة .	
طرائق التعليم والتعلم	
● استعمال طريقة العروض التقديمية . ● رسم المخططات التوضيحية . ● طريقة العصف الذهني .	
طرائق التقييم	
. الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج . طلب إجراء مقارنات بين المناهج في العراق وفي الدول المتقدمة . كتابة بحوث عن الظواهر والمشكلات التي تخص المناهج . امتحانات يومية بتوجيه أسئلة فكرية واستنتاجية .	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها	المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٢	٢	التعرف على الاساس الفلسفي(الفكري)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٣	٢	التعرف على الاساس الثقافي(الاجتماعي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٤	٢	التعرف على الاساس النفسي(النمائي)	اسس المناهج	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	٢	يفهم الاهداف التربوية ، تحليل المحتوى	عناصر المنهج المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٦	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
٧	٢	التعرف على منهج المواد الدراسية	انواع المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٨	٢	التعرف على منهج النشاط	انواع المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٩	٢	التعرف على المنهج المحوري	انواع المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٠	٢	التعرف على مفهوم تقويم المنهج واهدافه ومعايره وطرقه وخطواته	تقويم المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١١	٢	فهم تطوير المنهج ودوافعه	تطوير المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٢	٢	فهم مبادئ تطوير المنهج ونماذج اساسية لتطويره	تطوير المناهج الدراسية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٣	٢	التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي واهميته	الكتاب المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٤	٢	التعرف على الكتاب المنهجي الورقي والالكتروني	الكتاب المدرسي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٥	٢	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالي			

• مصادر التعليم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج وتحليل الكتاب، عواد جاسم عُجْد التميمي، ٢٠٠٩ الكتاب المدرسي، عواد جاسم عُجْد التميمي، ١٩٨٠
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	المنهج وتحليل الكتاب، عواد جاسم عُجْد التميمي، ٢٠٠٩ الكتاب المدرسي، عواد جاسم عُجْد التميمي، ١٩٨٠

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي
٢- رمز المقرر	CLTSE4
٣- الفصل / السنة	الكورس الثاني
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة
٧- اسم المسؤول المقرر الدراسي	م. د. د. عمار عاشور خلف
٨- أهداف المقرر	التنظيم الذاتي للطلاب في التعلم و تعليم مهارات التفكير للطلاب تعزيز مهارات التفكير الابداعي الطلاب تعزيز مهارات التفكير الناقد مواجهة المهام الصعبة ومعالجة المعلومات بعمق أكبر عندما يتبنون أهداف إتقان بدلاً من أهداف الأداء.
٩- استراتيجية التعليم والتعلم	- التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المناقشات الحرة والموجهة. - تحليل المهام. - حل المشكلات.

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات	مفهوم سيكولوجية التعلم الصفي	- التعلم النشط.	- الاختبارات القصيرة.

		تطبيقات سيكولوجية التعلم الصفى	التفكير الابداعي والناقد		
الثاني	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	مفهوم التعلم انماط التعلم نموذج (VAK) لأنماط التعلم	- التعلم التعاوني. - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.	
الثالث	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	شروط حدوث عملية التعلم العوامل المؤثرة على التعلم	- العصف الذهني.	- كتابة التقارير القصيرة.
الرابع	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	مفهوم ادارة الصف ابعاد ادارة الصف ادارة الصف لزيادة الانتاجية	- المناقشات الحررة والموجهة.	- ملفات الانجاز.
الخامس	٢	امتحان الشهر الاول			
السادس	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	مفهوم بيئة التعلم	- تحليل المهام.	- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
السابع	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	تعليم التفكير تعليم مهارات التفكير خصائص التفكير	- حل المشكلات.	- كتابة التقارير القصيرة.
الثامن	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	مهارات التفكير المعرفية	- التعلم النشط.	- ملفات الانجاز .
التاسع	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	نموذج MAT 4	- التعلم التعاوني.	- الاختبارات القصيرة.
العاشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	نظرية برونر للنمو المعرفي	- العصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
الحادي عشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات	مراحل التفكير الاستكشافي لبرونر	- المناقشات الحررة والموجهة.	- كتابة التقارير القصيرة.

			التفكير الابداعي والناقد		
الثاني عشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	مفهوم التعلم عند بياجيه	- تحليل المهام.	- ملفات الانجاز .
الثالث عشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	انماط التعلم عند بياجيه	- حل المشكلات.	- الاختبارات القصيرة.
الرابع عشر	٢	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	القبعات الست للتفكير	- التعلم النشط.	- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			

١١-طرائق التقييم ٥- امتحانات شهرية ٦- اختبارات يومية مشاركات ٧- مناقشات صفية ٨- كتابة التقارير القصيرة	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
٤- الكتب المقرر المطلوبة	سيكولوجية التعلم
٢-المراجع الرئيسية والمصادر	التفكير الفعال سيكولوجية التعلم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها اسس ومبادئ طرق تدريس التربية البدنية والرياضة
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير ،)	التفكير الفعال سيكولوجية التعلم

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	Microsoft office 2010
٢- رمز المقرر	COMSE4
٣- الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الأول ٢٠٢٥
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور (١ نظري / ٢ عملي)
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات أسبوعياً / ٣ وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي الإيميل الحكومي:	م. د. وديان حبيب حميد wedyanhabeeb@uodiyala.edu.iq
٨- أهداف المقرر	- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية. - تنمية مهارات استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الأساسية. - إكساب الطلبة القدرة على التعامل مع أنظمة التشغيل وإدارة الملفات. - تعزيز الوعي بأمن المعلومات وأهمية التكنولوجيا في الحياة الأكاديمية والعملية.
٩- استراتيجية التعليم والتعلم	- محاضرات نظرية مدعمة بالعروض التقديمية التفاعلية. - التطبيقات العملية في مختبر الحاسوب.

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تشغيل برنامج Microsoft word 2010	تعريف البرنامج، مقدمة كيفية الدخول إلى البرنامج + تعريف واجهة البرنامج	محاضرة + مناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	٣	كتابة + حذف نص	كيفية تغيير لغة البرنامج بين العربية والإنكليزية + كتابة نص وحذفه	محاضرة + مناقشة	واجب بيتي

الثالث	٣	التعامل مع واجهة برنامج Microsoft office 2010	التعرف على التبويبات الموجودة وما هو الغرض من استخدامها في البرنامج	عرض داتا شو في المختبر	اختبار عملي
الرابع	٣	قائمة File	التعرف على إيعازات هذه القائمة بالتفصيل	محاضرة	أسئلة شفوية
الخامس	٣	امتحان الشهر الاول			
السادس	٣	البحث عن النص + التصحيح التلقائي والتنسيق التلقائي	تتيح العثور السريع على كلمات، عبارات، أو تنسيقات محددة داخل مستند مما يسهل التنقل أو أجراء تعديلات. تصحيح الأخطاء الإملائية الشائعة واستبدال الاختصارات بعبارات كاملة تلقائيا أما التنسيق هو كيفية تطبيق تنسيقات جاهزة مثل القوائم النقطية وتنسيق العناوين أثناء الكتابة لتعزيز سرعة وتناسق	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
السابع	٣	الخروج من البرنامج	التعامل مع إيعازي (Save+ Save as) وما الفرق بينهما وكيفية الخروج من البرنامج بعد التخزين	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الثامن	٣	التنسيق، التنسيق البسيط للأحرف، تغيير الخط	هو تغيير مظهر النص (النوع، الحجم، اللون، الغامق / المائل) لتحسين الوضوح وتغيير الخط يحدد نمطا افتراضيا لجميع المستندات، يمكن تخصيص هذه الإعدادات من قائمة الصفحة الرئيسية أو خيارات التدقيق	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
التاسع	٣	تنسيق نص، تنسيق فقرة، تنسيق الأنماط	ضبط مظهر المستند لجعله احترافيا وسهل القراءة عبر تغيير نوع وحجم ولون الخطوط أو محاذاة الفقرات، المسافات البادئة وتباعد الأسطر، فقرة) أما تنسيق الأنماط واستخدام تنسيقات جاهزة	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي

		وسريعة موجودة ضمن البرنامج			
العاشر	٣	تنظيم المستندات	كيفية تنسيق وترتيب المستندات داخل البرنامج	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الحادي عشر	٣	استخدام المدقق الإملائي، استخدام المدقق النحوي	هي أداة ذكية مدمجة تحلل النص تلقائياً أثناء الكتابة لاكتشاف أخطاء الإملاء (خط أحمر متعرج) أما النحوية أو تركيب الجمل (خط أزرق متعرج). يهدف لضمان دقة وصياغة المستندات لغويا	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الثاني عشر	٣	استخدام توصيل الكلمات التلقائي	كيفية تصحيح الأخطاء الإملائية والطباعية الشائعة أثناء الكتابة مثل استبدال "على" بـ "إلى"، كما يمكن استخدامه لاختصار النصوص الطويلة (مثل كتابة "بش" لتحويلها إلى "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ")	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الثالث عشر	٣	الهوامش (ادخال التواريخ وأرقام الصفحات)	المساحات البيضاء الفارغة حول أطراف الصفحة لتنظيم النص، بينما التأريخ هو إدراج ألي للوقت الحالي وأرقام الصفحات هي ترقيم تسلسلي تلقائي في الرأس أو التذييل	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الرابع عشر	٣	الجداول التنقل بين الجداول تنسيق الجداول	كيفية إنشاء جدول من خلال البرنامج والتنقل بين الجداول وتحويل مستند إلى جدول وتغيير نمط الجدول من أنماط الجداول الجاهزة المتوفرة ضمن حزمة البرنامج	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
الخامس عشر	٣	الذكاء الاصطناعي	مفهوم الذكاء الاصطناعي وتأريخ ظهوره وماهي تطبيقاته وماهي مزاياه	محاضرة + تطبيق	تمرين عملي
	٣	امتحان الشهر الثاني			

١١- طرائق التقييم ٩- امتحانات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية ١٠- مناقشات صفية + امتحان نهائي.	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
Peter Norton, Introduction to Computers, Latest Edition. Fundamentals of Information Technology, Pearson Education.	٥- الكتب المقرر المطلوبة
Shelly Cashman, Discovering Computers.	٢- المراجع الرئيسية والمصادر
تقارير ودوريات تقنية حول تكنولوجيا المعلومات.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير.... ،)
www.computerhope.com www.techtarget.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت