



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

2026 – 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية  
القسم العلمي: قسم العلوم  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:  
اسم معاون القسم: أ.د. حيد عبد الباقي  
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م.د. نوار ثامر محمد  
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد  
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥  
التوقيع:



مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال

| عدد<br>الوحدات | وصف البرنامج     |      |                |                            |                      |
|----------------|------------------|------|----------------|----------------------------|----------------------|
|                | الساعات المعتمدة |      |                | اسم المقرر أو المساق       | رمز المقرر أو المساق |
|                | نظري             | عملي | مجم<br>الساعات |                            |                      |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢              | اللغة العربية              | SCBB٠٤AL٢١٥          |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢              | اللغة الانكليزية           | SCBB٠٤EL٢١٦          |
| ٢              | ٣                | ٢    | ١              | الحاسوب                    | SCBB٠٤CO٢١٧          |
| ٣              | ٣                | ٢    | ١              | المناهج والكتب<br>المدرسية | SCBB٠٤PH٢١٤          |
| ٤              | ٥                | ٢    | ٣              | علم الأحياء المجهرية       | SCBB٠٤MB٢١٣          |
| ٣              | ٤                | ٢    | ٢              | علم الخلية                 | SCBB٠٤CL٢١١          |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢              | علم الفيروسات              | SCBB٠٤VI٢١٢          |
| ١              | ١                | ---  | ١              | جرائم نظام البعث           | SCBB٠٤CL٢٢٧          |
| ١٩             | ٢٢               | ٨    | ١٤             |                            |                      |
| المجموع        |                  |      |                |                            |                      |

| عدد<br>الوحدات | وصف البرنامج     |      |                |                                   |                      |
|----------------|------------------|------|----------------|-----------------------------------|----------------------|
|                | الساعات المعتمدة |      |                | اسم المقرر أو المساق              | رمز المقرر أو المساق |
|                | نظري             | عملي | مجم<br>الساعات |                                   |                      |
| ٢              | ٣                | ٢    | ١              | سايكولوجيا تعليم<br>التفكير الصفي | SCBB٠٤ES٢٢٥          |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢              | علم النفس التربوي                 | SCBB٠٤PC٢٢٦          |
| ٣              | ٤                | ٢    | ٢              | علم اللافقریات                    | SCBB٠٤IV٢٢٢          |
| ٣              | ٤                | ٢    | ٢              | علم الأنسجة والأجنة               | SCBB٠٤HE٢٢١          |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢              | الكيمياء الحياتية                 | SCBB٠٤BC٢٢٣          |
| ٣              | ٤                | ٢    | ٢              | فسلجة النبات                      | SCBB٠٤HP٢٢٤          |
| ١٥             | ١٩               | ٨    | ١١             |                                   |                      |
| المجموع        |                  |      |                |                                   |                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| اسم المقرر /                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| الديمقراطية و حقوق الانسان                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| رمز المقرر /                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| SCBB٠٤HR١١٥                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| الفصل / السنة /                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| الثاني / الاولى                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف /                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| أشكال الحضور المتاحة /                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| حضور                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) //                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| ٣٠ ساعة / ٢ وحدة                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| الاسم: م.د. سيف توفيق الأيميل : الأيميل :- <a href="mailto:saiftawfeeq@uodiyala.edu.iq">saiftawfeeq@uodiyala.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| اهداف المقرر                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* التعرف بماهية الديمقراطية وحقوق الانسان</li> <li>* آليات تطبيق الديمقراطية وحقوق الانسان في البلدان العربية</li> <li>* ارساء اسس ومعايير الديمقراطية وحقوق الانسان</li> </ul> |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| الاستراتيجية                                                                                                            | <p>خلق جو عام للتعرف على اهداف وخصائص ومبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان فضلاً عن اعداد معلم يؤمن بتطبيق آليات الديمقراطية وحقوق الانسان</p>                                                                             |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| بنية المقرر                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                            |                   |                               |
| الأسبوع                                                                                                                 | الساعات                                                                                                                                                                                                                | مخرجات التعلم المطلوبة                                    | اسم الوحدة أو الموضوع                                                      | طريقة التعلم      | طريقة التقييم                 |
| الاول                                                                                                                   | ٢                                                                                                                                                                                                                      | التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة       | المبحث الاول : حقوق الانسان في العصور القديمة                              | المحاضرة المناقشة | المشاركات والاختبارات اليومية |
| الثاني                                                                                                                  | ٢                                                                                                                                                                                                                      | التعريف الديمقراطية وحقوق الانسان في العصور القديمة       | المبحث الثاني: حقوق الانسان والفلسفة الرومانية القديمة                     | المحاضرة المناقشة | المشاركات والاختبارات اليومية |
| الثالث                                                                                                                  | ٢                                                                                                                                                                                                                      | التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في الفكر العربي القديم | اصل ومفهوم ومصطلح الديم المبحث الثالث: حقوق الانسان في الفكر العربي القديم | المحاضرة المناقشة | المشاركات والاختبارات اليومية |
| الرابع                                                                                                                  | ٢                                                                                                                                                                                                                      | التعريف بالديمقراطية                                      | المبحث الرابع :                                                            | المحاضرة          | المشاركات                     |

|                               |                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |            |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------|
| والاختبارات اليومية           | المناقشة          | حقوق الانسان والحضارة الاسلامية انواع الديمقراطية                                                                                                                                                | وحقوق الانسان في الحضارة الاسلامية                    |   |            |
| المشاركات والاختبارات اليومية | المحاضرة المناقشة | المبحث الخامس : حقوق الانسان ووثيقة المناجنا كارتا (العهد العظيم)                                                                                                                                | التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان الوثائق القديمة    | ٢ | الخامس     |
| المشاركات والاختبارات اليومية | المحاضرة المناقشة | المبحث السادس: الثورة الفرنسية والأمريكية                                                                                                                                                        | التعريف بالديمقراطية وحقوق الانسان في اوربا وامريكا   | ٢ | السادس     |
| المشاركات والاختبارات اليومية | المحاضرة المناقشة | مضمون وبينة الديمقراطية المبحث الاول: ما هي حقوق الانسان                                                                                                                                         | التعريف بمعنى حقوق الانسان                            | ٢ | السابع     |
| المشاركات والاختبارات اليومية | المحاضرة المناقشة | المبحث الثاني: شمولية حقوق الانسان                                                                                                                                                               | المسؤوليات والخصائص الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان | ٢ | الثامن     |
| المشاركات والاختبارات اليومية | المحاضرة المناقشة | المبحث الثالث: الكرامة الانسانية والديمقراطية وحقوق الانسان في الدول العربية                                                                                                                     | انواع الديمقراطية وحقوق الانسان                       | ٢ | التاسع     |
| المشاركات والاختبارات اليومية | المحاضرة المناقشة | المبحث الرابع: ما هي مسؤوليات والتزامات الانسان                                                                                                                                                  | انواع الحقوق والديمقراطية                             | ٢ | العاشر     |
| اختبار تحصيلي                 |                   | امتحان الشهر الاول                                                                                                                                                                               |                                                       | ٢ | الحادي عشر |
| المشاركات والاختبارات اليومية | المحاضرة المناقشة | المبحث الخامس: خصائص حقوق الانسان المبحث السادس: فئات الحقوق تقويم ومقومات ومستلزمات الديمقراطية المبحث الاول: الحق في تقرير المصير لكافة الشعوب المبحث الثاني: التزامات الدول المنبثقة عن العهد | الاساليب والطرق                                       | ٢ | الثاني عشر |

|                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                |   |            |        |              |    |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------------|--------|--------------|----|-------------------------------------------------------|
| المشاركات والاختبارات اليومية                                                                                                                                       | المحاضرة المناقشة                                     | المبحث الثالث: حقوق المرأة والأسرة<br>خصائص النظام الديمقراطي<br>المبحث الرابع: حقوق الطفل<br>- المبحث الخامس: الحق في الحياة<br>المبحث السادس: حظر التعذيب والمعاملة القاسية                                          | الانظمة والطرق | ٢ | الثالث عشر |        |              |    |                                                       |
| المشاركات والاختبارات اليومية                                                                                                                                       | المحاضرة المناقشة                                     | مزايا ومكونات واركاب الديمقراطية<br>- المبحث السابع: ظروف الاحتجاز الانسانية<br>- المبحث الثامن: حرية التنقل والسفر والعودة<br>- المبحث التاسع: الحق في احترام الحياة الخاصة<br>نظم الحكم والتطور التاريخي للديمقراطية | الانظمة والطرق | ٢ | الرابع عشر |        |              |    |                                                       |
| اختبار تحصيلي                                                                                                                                                       | امتحان الشهر الثاني                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                | ٢ | الخامس عشر |        |              |    |                                                       |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                |   |            |        |              |    |                                                       |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                |   |            |        |              |    |                                                       |
| <table border="1"> <tr> <td>الدرجة</td> <td>توزيع الدرجة</td> </tr> <tr> <td>٤٠</td> <td>درجة امتحان الشهري النظري<br/>+ امتحان يومي + الحضور +</td> </tr> </table> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                |   |            | الدرجة | توزيع الدرجة | ٤٠ | درجة امتحان الشهري النظري<br>+ امتحان يومي + الحضور + |
| الدرجة                                                                                                                                                              | توزيع الدرجة                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                |   |            |        |              |    |                                                       |
| ٤٠                                                                                                                                                                  | درجة امتحان الشهري النظري<br>+ امتحان يومي + الحضور + |                                                                                                                                                                                                                        |                |   |            |        |              |    |                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التقارير                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| درجة الامتحان النهائي                                                       | ٦٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الدرجة النهائية                                                             | ١٠٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| مصادر التعلم والتدريس                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )<br>المراجع الرئيسية ( المصادر ) | لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير....)     | <p>١- د. عباس فاضل الدليمي، حقوق الانسان الفكر والممارسة - دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي، المطبعة المركزية - جامعة ديالى، لسنة ٢٠١٣.</p> <p>٢- د. عبدالرزاق رحيم صلال الموحى، حقوق الانسان في الاديان السماوية، دار المناهج للنشر والتوزيع، لسنة ٢٠١٥.</p> <p>٣- د. حسين جميل، حقوق الانسان في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت - لبنان، لسنة ١٩٨٦.</p> <p>٤- د. رفعت صبري سلمان البياتي، حقوق الانسان في دساتير العالم العربي - دراسة تحليلية مقارنة، دار الفارابي، بيروت - لبنان، لسنة ٢٠١٣.</p> |
|                                                                             | <p>١- د. نسرين محمد عبده حصونة، حقوق الانسان المفهوم والخصائص والتصنيفات والمصادر، رسالة ماجستير غير منشورة، شبكة الالوكة، لسنة ٢٠١٥.</p> <p>٢- د. شارلز تيللي، ترجمة محمد فاضل طباط، الديمقراطية، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت- لبنان، لسنة ٢٠١٠.</p> <p>٣- د. محمد مندور، الديمقراطية السياسية، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، لسنة ٢٠١٧.</p> <p>٤- د. صبري سعيد، الديمقراطية، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، لسنة ٢٠٠٧.</p>                                              |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                        | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣. | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١٤. | علم الخلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١٥. | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١٦. | SCBB٠٤CL١١١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ١٧. | الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ١٨. | الثالث / الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٩. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٢٠. | ٢٠٢٥ / ١٠ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٢١. | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٢٢. | الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٣. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٢٤. | ٦٠ ساعة / ٣ وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢٥. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢٦. | الاسم: أم رنا حسين ناصر<br>م.م محمد شاكر محمود :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢٧. | الايمل: ranaalqaysi@uodiyala.edu.iq<br>basicsci٢٦@uodiyala.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٨. | أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢٩. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف على علم الخلية.</li> <li>• أن يبين أنواع الاختلاف بين الخلايا وأماكن تواجدها.</li> <li>• أن يتعرفوا على عمل كل نوع من أنواع الخلايا.</li> </ul> <p>أ. الأهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف علم الخلية.</li> <li>• أن يبين أنواع الخلايا التي تتكون منها اجسام الكائنات الحية.</li> <li>• أن يرسم مختلف أنواع الخلايا.</li> <li>• أن يشرح وظيفه كل عضيه.</li> <li>• أن يتعرف على أنواع العضيات تبع الوظيفة..... الخ</li> </ul> <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقارن بين أنواع الخلايا.</li> <li>• أن يوضح بشكل مفصل الصفات العامة لكل نوع من أنواع الخلايا.</li> <li>• أن يميز بين الخلايا النباتية والحيوانية.</li> <li>• أن يذكر الترابط بين عمل هذه الأجهزة مع بعضها.</li> <li>• أن يعرف الامراض التي تصيب أجهزة جسم الانسان المختلفة.</li> </ul> <p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتمكن من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة علم الخلية.</li> <li>• أن يتمكن من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر.</li> </ul> |
| ٣٠. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |         |                                                                                                                                            |                                                             |                                                     |                                      |
|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| الاستراتيجية    |         | <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة</li><li>المناقشة المفتوحة.</li><li>المحاكاة</li><li>المختبر</li><li>التعلم الذاتي</li></ul> |                                                             |                                                     |                                      |
| ٢٢. بنية المقرر |         |                                                                                                                                            |                                                             |                                                     |                                      |
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                     | اسم الوحدة أو الموضوع                                       | طريقة التعلم                                        | طريقة التقييم                        |
| الأول           | ٦       | ١.لمحة تاريخية علم الخلية<br>علم الخلية<br>علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى                                                                 | -المجهر وأنواعه.                                            | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| الثاني          | ٦       | ٢.مستويات التنظيم في نظرية الخلية                                                                                                          | طريقة استئصال المجهر                                        | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| الثالث          | ٦       | ٣.تركيب الخلية حجم الخلية<br>شكل الخلية عدد الخلية<br>لأنواع الخلايا.                                                                      | مفهوم الخلايا البدائية النواة<br>مفهوم خلايا حقيقيّة النواة | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| الرابع          | ٦       | ٤.خلايا بدائية النواة (بكتيريا)<br>طحالب – خلايا حقيقيّة النواة<br>طحنيات (نباتات) حيوانات                                                 | مفهوم الخلية بشكلها العلم<br>ومميزاتها<br>وعلاقتها بالوراثة | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| الخامس          | ٦       | ٥.محتويات الخلية (الغشاء<br>البلازما شبكة الإندوبلازمية<br>جهاز كولجي)الأجسام الحالة                                                       | -الخلية النباتية<br>-أهميتها<br>- مميزاتها                  | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة               | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| السادس          | ٦       | ٦.النواة (الجدار الخلوي                                                                                                                    | -الخلية النباتية ومميزاتها                                  | -المحاكاة<br>-المناقشة                              | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| السابع          | ٦       | ٧.البلاستيدات الفجوات                                                                                                                      | -الخلية الحيوانية<br>- أهميتها<br>- مميزاتها                | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| الثامن          | ٦       | ٨.مكونات العضوية<br>داخل الخلية<br>-البروتينات<br>-الكاربوهيدرات<br>-الدهون<br>-الحوامض النووية                                            | -الخلية الحيوانية<br>- مميزاتها<br>- وأهميتها               | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| التاسع          | ٦       | ٩.المكونات اللا عضوية<br>-الماء –الأملاح –الأيونات<br>الغازات                                                                              | - الانقسام الخلوي<br>للكائنات الحية                         | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة               | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |

|          |   |                                                                    |                                                              |                                                     |                                      |
|----------|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|          |   | ١٠. الكروموسومات                                                   |                                                              |                                                     | - المحاضرة                           |
| العاشر   | ٦ | ١١. امتحان الشهر الأول                                             | - الأطوار الانقسام<br>الخلوي في الخلايا                      | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| أحد عشر  | ٦ | ١٢. انقسام الخلية<br>الانقسام الخيطي<br>انقسام الاختزالي           | صفات الكائنات<br>الحية المستخدمة للوراثة<br>في تجارب الوراثة | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| اثني عشر | ٦ | ١٣. مراحل تكوين الحيوان<br>ومراحل البويض                           | مكونات الخلية وتمثيلها<br>بشكلها الحي                        | - المحاكاة<br>- المختبر<br>- المناقشة<br>- المحاضرة | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| ثلاث عشر | ٦ | ١٤. نبذة تاريخية علم الخلية<br>علاقة علم الخلية بالعلوم<br>الأخرى. | وتمثيلها بشكلها الحي.                                        | - المناقشة<br>- المختبر<br>- المحاضرة               | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| أربع عشر | ٦ | امتحان الشهر الثاني                                                | امتحان الشهر الثاني                                          |                                                     | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |
| خمس عشر  | ٦ | امتحان الشامل                                                      | امتحان الشامل                                                |                                                     | اختبارات الأداء<br>(شفوية / تحريرية) |

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| الدرجة                   | توزيع الدرجة                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ٤٠ ( ٢٥ نظري و ١٥ عملي ) | درجة امتحان الشهري النظري<br>+ امتحان يومي + الحضور +<br>التقارير |
| ٦٠ ( ٤٠ نظري و ٢٠ عملي ) | درجة الامتحان النهائي                                             |
| ١٠٠                      | الدرجة النهائية                                                   |

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

|                                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)              | - الكتب التي تختص بمادة علم الخلية.                      |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                              | - مصادر<br>- مواقع الكترونية                             |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، | المجلات العلمية الخاصة بالخلية وغيرها من البحوث المنشورة |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| الحاسبات                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| رمز المقرر                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| SCBB٠٤CO٢١٧                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| الفصل / السنة                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| الثالث/الثانية                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| الزامي                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| ٣٠                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| الاسم: م.د. زينب قحطان<br>الأيمل : <a href="mailto:zainabkahtan@uodiyala.edu.iq">zainabkahtan@uodiyala.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| اهداف المقرر                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                             | معرفة الطلبة بمفهوم الحاسبات<br>معرفة الطلبة بأهمية الحاسبات<br>التعرف على اهم الطرائق الشائعة المستخدم<br>التعرف على اهم التطورات والمستحدثات في الحاسبات<br>التعرف على الحاسبات من أجل التمكن والابداع                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| الاستراتيجية                                                                                                      | • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات<br>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم للبرامج الحاسوبية<br>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب استخدام الحاسوب<br>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الحاسبات الشائعة الاستخدام<br>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنوع الحاسبات<br>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم مستحدثات الحاسبات وتطوراتها |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| بنية المقرر                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                              |                                   |                                                   |
| الأسبوع                                                                                                           | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مخرجات التعلم المطلوبة                                           | اسم الوحدة او الموضوع                                                        | طريقة التعلم                      | طريقة التقييم                                     |
| الاول                                                                                                             | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة الحاسبات واتواعها والحاجة اليها | الورد:- تشغيل البرنامج<br>وانشاء ايكونة مختصرة<br>للبرنامج على سطح<br>المكتب | الالتقاء<br>الاستجواب<br>المنافشة | المشاركة الصفية تحضير المحاضرات<br>امتحانات يومية |
| الثاني                                                                                                            | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في الحاسبات          | التعرف على واجهة الورد<br>وشرح مكوناتها<br>وأوامر قائمة الملف.               | الالتقاء<br>الاستجواب<br>المنافشة | المشاركة الصفية تحضير المحاضرات<br>امتحانات يومية |
| الثالث                                                                                                            | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تمكين الطلبة من                                                  | انشاء صفحة عمل وشرح                                                          | الالتقاء                          | المشاركة الصفية تحضير                             |

|               |   |                                                                                            |                                                                              |                                 |                                                                 |
|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|               |   | معرفة وفهم<br>البرامجيات المناسبة<br>والعوامل<br>المؤثرة في اختيارها<br>والتقويم والمتابعة | القائمة الرئيسية<br>ومجموعاتها                                               | الاستجواب<br>المناقشة           | المحاضرة امتحانات يومية<br>وتطبيق عملي                          |
| الرابع        | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم<br>مفهوم البرامجيات<br>ومزاياها وعيوبها                      | شرح مجموعة<br>الحافظة ومجموعة<br>فقرة                                        | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية                |
| الخامس        | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم مفهوم<br>تحميل البرامج                                       | شرح مجموعة فقرة<br>ومجموعة انماط<br>ومجموعة تحرير                            | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات<br>يومية وتطبيق عملي |
| السادس        | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم مفهوم                                                        | شرح تبويب تخطيط<br>الصفحة ومجموعة<br>نسق                                     | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية                |
| السابع        | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم مفهوم<br>الطباعة                                             | شرح مجموعة اعداد<br>الصفحة ومجموعة<br>خلفية الصفحة وفقرة<br>ومجموعة ترتيب    | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات<br>يومية وتطبيق عملي |
| الثامن        | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم مفهوم<br>التعليم المبرمج                                     | شرح تبويب العرض<br>ومجموعة طرق عرض<br>المستند ومجموعة<br>اظهار               | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية                |
| التاسع        | ٢ | مكن الطلبة من<br>معرفة والتعليم<br>بالمراسلة                                               | شرح مجموعة تكبير<br>وتصغير ومجموعة<br>نافذة ومجموعة<br>وحدات<br>المايكروسوفت | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية<br>وتطبيق عملي |
| العاشر        | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم<br>الحاسبات<br>وانواعها بشكل<br>عام                          | شرح قائمة ادراج<br>ومجموعة صفحات                                             | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية                |
| الحادي<br>عشر | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم مفهوم<br>تنويع البرامجيات                                    | شرح مجموعة الجداول                                                           | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية<br>وتطبيق عملي |
| الثاني<br>عشر | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم<br>لمجالات استخدام<br>الحاسبات                               | شرح مجموعة<br>رسومات توضيحية                                                 | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية                |
| الثالث<br>عشر | ٢ | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم<br>مهارات استخدام                                            | شرح مجموعة<br>ارتباطات                                                       | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة الصفية تحضير<br>المحاضرة امتحانات يومية<br>وتطبيق عملي |

|                                                                |                              |                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| الحاسبات                                                       | ٢                            | الرابع عشر                                                |
| تمكين الطلبة من معرفة وفهم البرامج الاحصائية                   | شرح مجموعة راس وتذييل الصفحة | اللقاء الاستجواب المناقشة                                 |
| تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة استخدام المختصرات في الحاسبات | شرح مجموعة نص ومجموعة رموز   | المشاركة الصفية تحضير المحاضرة امتحانات يومية وتطبيق عملي |

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| الدرجة                   | توزيع الدرجة                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ٤٠ ( ٢٥ نظري و ١٥ عملي ) | درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير |
| ٦٠ ( ٤٠ نظري و ٢٠ عملي ) | درجة الامتحان النهائي                                       |
| ١٠٠                      | الدرجة النهائية                                             |

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )                          | احدث المؤلفات في الحاسبات المقررة |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |                                   |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |                                   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |                                   |

## Course Description Form

|                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|------------|
| <b>١. Course Name:</b>                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| General English/New Headway Plus (Beginner)                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| <b>٢. Course Code:</b>                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| SCBB-٤EL٢١٦                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| <b>٣. Semester / Year:</b> second semester/٢٠٢٥-٢٠٢٥                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| <b>٤. Description Preparation Date:</b> ١٥ weeks                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| ١٥ weeks                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| <b>٥. Available Attendance Forms:</b>                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| : New Headway Plus (Beginner) ١st class                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| <b>٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| ٢ Hours a week/ ٦ units                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| <b>٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| Name: ashwaqabedul Mahdi Hussein<br>Email:inst.ashwaq@gmail.com            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| <b>٨. Course Objectives</b>                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| Course Objectives                                                          |       | <p>1-To make the students able to speak English fluently and to communicate with others. Also, to enable the students to master the skills of English language (listening, speaking, reading, writing)</p> <p>2-Using Headway will help the students to listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping</p> <p>3-enable the students to watch videos of movies or plays to be able to discuss them after watching</p> |                      |                 |            |
| <b>٩. Teaching and Learning Strategies</b>                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| Strategy                                                                   |       | Using discussion and debate with the students and using communicative language teaching in presenting the material.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                 |            |
| <b>١٠. Course Structure</b>                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                 |            |
| Week                                                                       | Hours | Required Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unit or subject name | Learning method | Evaluation |

|     |   |                                                                                                                                                                      |                                                  |                        | method |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--------|
| 1-  | 2 | Using Headway will help the students listen, talk, read and write correctly using English Language. Also, helping the students to watch videos of movies or plays to | -Hello numbers 1-20<br>How are you?              | communicative approach |        |
| 2-  |   |                                                                                                                                                                      | Where I live<br>-Prepositions<br>People and Jobs |                        |        |
| 3-  |   |                                                                                                                                                                      | -Irregular verbs                                 |                        |        |
| 4-  |   |                                                                                                                                                                      | - Times: Past simple                             |                        |        |
| 5-  |   |                                                                                                                                                                      | <i>First Monthly Exam</i>                        |                        |        |
| 6-  |   |                                                                                                                                                                      | -your world                                      |                        |        |
| 7-  |   |                                                                                                                                                                      | Countries                                        |                        |        |
| 8-  |   |                                                                                                                                                                      | numbers 11-20                                    |                        |        |
| 9-  |   |                                                                                                                                                                      | Please and thank you                             |                        |        |
| 10- |   |                                                                                                                                                                      | -Shopping, food, and in a restaurant             |                        |        |
| 11- |   |                                                                                                                                                                      | - <i>Second Monthly Exam</i>                     |                        |        |
| 12- |   |                                                                                                                                                                      | What's the matter?                               |                        |        |
| 13- |   |                                                                                                                                                                      | -Reading and writing                             |                        |        |
| 14- |   |                                                                                                                                                                      |                                                  |                        |        |
| 15- |   |                                                                                                                                                                      |                                                  |                        |        |

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

| الدرجة | توزيع الدرجة                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------|
| ٤٠     | درجة امتحان الشهري النظري<br>+ امتحان يومي + الحضور +<br>التقارير |
| ٦٠     | درجة الامتحان النهائي                                             |
| ١٠٠    | الدرجة النهائية                                                   |

## ١٢. Learning and Teaching Resources

|                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                         | 1-New Headway Plus<br>(Beginner)<br>By John and Liz Soars<br>2-Oxford University Press, 4th<br>Edition, 2015. English<br>Grammar In Use/Murphy/<br>Oxford University<br>Press/ 2012. |
| Main references (sources)                                             | Internet Reading passages                                                                                                                                                            |
| Recommended books and references (scientific<br>journals, reports...) | .....                                                                                                                                                                                |
| Electronic References, Websites                                       | .....                                                                                                                                                                                |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر : علم الفيروسات Virology                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| رمز المقرر : Scie ٢٣١١                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل / السنة : الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/٥                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| أشكال الحضور المتاحة : محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الأساسية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠ ساعة                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم : ا.م.د. تمرا عامر طه<br>الأيمل : Basicsci <sup>٢٨</sup> @uodiyala.edu.iq            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المقرر                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                      | <p>أ- تعريف الطلبة بعلم الفيروسات من حيث التركيب والبنية والتطور وأنواع المادة الوراثية وطرق العدوى والأعراض الناتجة عن الإصابة بالفيروسات</p> <p>ب- يفهم آلية التكاثر والتمييز بين النمط التكاثر للفيروسات</p> <p>ج- يعرف طرق التشخيص المختبري</p> <p>د- يفهم آلية الإصابة بالفيروسات</p> <p>هـ- يوضح المناعة ضد الفيروسات وآلية دفاعات الجسم ضد الإصابة وآلية التخلص من المرض</p> <p>و- يفهم كيفية الوقاية والعلاج والتطعيمات المقترحة</p> <p>ز- يتعرف على العوامل الفيروسية (عوامل فيروسات دنا و عوامل فيروسات الرنا )</p> |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                               | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>أ-المحاضرة</p> <p>ب-اللقاء والاستجواب</p> <p>ج-المناقشة</p> <p>وسائل الايضاح:</p> <p>السميرة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>جهاز عرض البيانات data show</p> <p>مجسمات ، مصورات</p> <p>١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:</p> <p>المعرفة والفهم</p> <p>١١- يعرف علم الفيروسات</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                        |                       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------|-------|
| <p>٢١- يعرف الفيروسات</p> <p>٣١- يفهم آلية التكاثر</p> <p>٤١- يوضح طرق العدوى وانتقال الفيروسات</p> <p>٥١- يعرف طرق الوقاية والعلاج ويعرف اللقاحات المقترحة</p> <p>٦١- يميز بين عوامل فيروسات الدنا وفيروسات الرنا</p> <p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- يرسم انواع الفيروسات</p> <p>ب٢- يميز بين الدورة التحليلية والدورة توليد المواد الحالة لتكاثر الفيروسات</p> <p>ب٣- يرسم مخططا لامراضية الفيروسات</p> <p>ب٤- يميز بالرسم بين الفيروسات المغلفة وغير المغلفة لفيروسات الدنا وفيروسات الرنا</p> <p>- مهارات التفكير</p> <p>ج١- التفكير التحليلي</p> <p>ج٢- التفكير الحر والتفكير التبايني</p> <p>ج٣- التفكير الناقد</p> <p>ج٤- التفكير الابتكاري</p> |       |                        |                       |       |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                        |                       |       |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المسا | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                        | طريقة                 | طريقة |

| التقييم                                                                                                                                                                                                          | التعلم   | عنا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | عنا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الامتحان الشفوي<br>الامتحان اليومي<br>الامتحان الشهري                                                                                                                                                            | المحاضرة | ١- علم الفيروسات<br>٢- تسمية الفيروسات<br>٣- أشكال ومورثة الفيروسات<br>٤- تكاثر الفيروسات<br>٥- انتقال الفيروسات<br>٦- الأمراض<br>٧- امتحان الشهر الأول<br>٨- أنواع التشخيص المختبري<br>٩- المناعة ضد الفيروسات<br>١٠- الاستجابة المناعية للفيروسات<br>١١- الف<br>١٢- التطعيم + أنواع الفيروسات الف<br>١٣- العوامل الفيروسية<br>١٤- امتحان الشهر الثاني<br>١٥- تكملة العوامل الفيروسية<br>١٦- العوامل الفيروسية الرنا | ١- تعريف علم الفيروسات، تاريخية، فروع علم الفيروسات<br>٢- معرفة تسمية وتصنيف الفيروسات<br>٣- التعرف بأشكال وأحجام الفيروسات<br>٤- التمييز بين أنواع الحامض النووي<br>٥- آلية التكاثر والتميز بين دورات التكاثر<br>٦- معرفة طرق الانتقال وآلية حدوث الأمراض<br>٧- امتحان الشهر الأول<br>٨- معرفة التشخيص المختبري للفيروسات<br>٩- معرفة أنواع الآليات الدفاعية للجسم<br>١٠- التعرف بالاستجابة المناعية الأصلية والمكتسبة<br>١١- للتصنيف الفيروسية<br>١٢- بيان أنواع التقلبات ضد الفيروسات<br>١٣- التعرف بعوائل الرنا<br>١٤- امتحان الشهر الثاني<br>١٥- تكملة العوامل الفيروسية<br>١٦- التعرف بالعوامل الفيروسية الرنا وطرق أصابتها للخلية وتكاثرها |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ /                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١ - الامتحانات الشفوية                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٢ - الامتحانات اليومية                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٣ - الامتحانات الشهرية                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٤ - التحضير اليومي                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٥ - اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٦ - مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١ - أساسيات علم الفيروسات<br>٢ - علم الفيروسات العام                                                                                                                                                             |          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١ - أساسيات علم الفيروسات<br>٢ - علم الفيروسات العام<br>٣ - علم الفيروسات البشرية<br>٤ - مبادئ علم الفيروسات الجزئي<br>٥ - medical microbiology / ٢٠٢٣<br>٦ - Principle of virology / ٥th edition/Kindle Edition |          | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                          |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>دوريات المجالات:</p> <p>rus ,medical virology ,molecular virology</p> | <p>الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| <p>Wikipedia , Pub med ,Pubilon</p>                                      | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                 |

## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٥. | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي                                                                                                        |
| ٢٦. | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CURSE <sup>٣</sup>                                                                                                                    |
| ٢٧. | الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الثاني                                                                                                                |
| ٢٨. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢٠٢٦ / ٤ / ٨                                                                                                                          |
| ٢٩. | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حضور                                                                                                                                  |
| ٣٠. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢                                                                                                                                     |
| ٣١. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الاسم: م.د. توفيق قدوري<br>م.د. محمد شاكر محمود                                                                                       |
|     | الأيمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الأيمل: م.م. فرح حسن هادي<br>م.م. يسرى خلف محمد<br>م.م. حنان حاجم مراد<br>م.م. زينب قاسم محمد<br>م.م. سكيئة محمد علي<br>م.م. ضحى يحيى |
|     | الأيمل: basicsci <sup>٢١</sup> @uodiyala.edu.iq<br>basicsci <sup>٣٨</sup> @uodiyala.edu.iq<br>Basicsci <sup>٣٠</sup> @uodiyala.edu.iq<br>Basicsci <sup>٤٢</sup> @uodiyala.edu.iq<br>Basicsci <sup>٤٠</sup> @uodiyala.edu.iq<br>Basicsci <sup>٢٧</sup> @uodiyala.edu.iq<br>Basicsci <sup>٣٧</sup> @uodiyala.edu.iq<br>Basicsci <sup>٣٩</sup> @uodiyala.edu.iq | الأيمل: م.م. فرح حسن هادي<br>م.م. يسرى خلف محمد<br>م.م. حنان حاجم مراد<br>م.م. زينب قاسم محمد<br>م.م. سكيئة محمد علي<br>م.م. ضحى يحيى |
| ٣٢. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                 |
|     | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١- التعرف على مفاهيم ونظريات التعلم                                                                                                   |
|     | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٢- فهم طبيعة التفكير الصفي وأنواعه                                                                                                    |
|     | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٣- تنمية مهارات استخدام استراتيجيات تدريس التفكير                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٤- تحليل سلوك الطلبة داخل البيئة الصفية                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | توظيف الأساليب النفسية في تحسين عملية التعلم                                                                                          |
| ٣٣. | استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الاستراتيجية                                                                                                                          |
|     | التعلم النشط - التعلم التعاوني - استراتيجيات بالاكشاف- التعلم الذاتي                                                                                                                                                                                                                                                                                         | استراتيجية العصف الذهني - التغذية الراجعة                                                                                             |

١٠. خطة المقرر

| الأسبوع | المساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                     | طريقة التعليم     | طريقة التقييم         |
|---------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| الأول   | ٢        | معرفة التعلم والتعليم والصف الصف كهيئة نفسية | مفهوم التعلم والتعليم<br>مفهوم التعلم الصف الصف كهيئة نفسية ادراكية         | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الثاني  | ٢        | تعرف على إدارة الصف معايير المعلم الجيد      | إدارة الصف معايير المعلم الجيد                                              | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الثالث  | ٢        | استيعاب مفهوم الصف كحقل معرفي الادراكي       | مفهوم الصف كحقل معرفي الادراكي<br>تفسير التعلم الصف الصف نموذج برونر وجانية | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الرابع  | ٢        | معرفة الفرق بين النموذجين                    | نموذج كارل - نموذج اوزيل                                                    | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الخامس  | ٢        | امتحان الشهر الأول                           |                                                                             |                   |                       |
| السادس  | ٢        | تعرف على التعلم التعرفي واهمية التعلم المدمج | نموذج بياجيه التعلم المدمج                                                  | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| السابع  | ٢        | تطبيق الصف الالكتروني                        | أهمية الصف الالكتروني                                                       | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |

|            |   |                                                |                                          |                   |                       |
|------------|---|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| الثامن     | ٢ | معرفة الروابط الأثرانية لعملية التعلم والتعليم | الروابط الأثرانية لعملية التعلم والتعليم | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| التاسع     | ٢ | شرح الاختبارات                                 | الاختبارات الالكترونية وأساليب تصميمها   | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| العاشر     | ٢ | التمييز أنواع التفكير                          | تعلم التفكير                             | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الحادي عشر | ٢ | معرفة أهمية تعلم التفكير                       | أهمية التفكير                            | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الثاني عشر | ٢ | شرح أنماط التفكير                              | أنماط التفكير                            | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الثالث عشر | ٢ | وتطبيقات عملية لنماذج                          | سكامر و small كولب                       | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الرابع عشر | ٢ | مراجعة شاملة                                   | مراجعة شاملة                             | التدريب والنشاطات | المشاركات والامتحانات |
| الخامس عشر | ٢ | امتحان الشهر الثاني                            |                                          |                   |                       |

#### ١١ طرائق التقييم

تقسم الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠) درجة إلى جزأين رئيسين:

• أولاً: (٤٠) درجة للتقويم المستمر، وتشمل الامتحانات الشفهية والتحريرية المبسطة، فضلاً عن درجة الحضور والمشاركة الصفية الفاعلة.

• ثانياً: (٦٠) درجة للامتحان النهائي التحريري

وبذلك يعتمد نظام التقييم على الموازنة بين التقويم المستمر وأداء الطالب في الامتحان النهائي وفق معايير مهنية محددة.

١٢- مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقرر المطلوبة                                              | سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي . علم النفس التربوي . التعليم والتعلم أسس نظرية وتطبيقات عملية . |
| ٢- المراجع الرئيسية والمصادر                                          | سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي                                                                  |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير.... ، ) | سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والمعرفي                                                                  |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          | Google Scholar                                                                                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| علم الأنسجة والاجنة                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SCBB-4HE٢٢١                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الثاني / الثاني                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ١٠٠١٢٠٢٥ -                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الزامي                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٦٠ ساعة عدد الوحدات ٣                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاسم                                              | الأيمل :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| م. د. دينا عبد الرزاق                              | الأيمل :- <a href="mailto:dena.abdalrazaq^6@gmail.com">dena.abdalrazaq^6@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| أ.م.د. أوس زامل عبد الكريم                         | الأيمل :- <a href="mailto:basicsci10@uodiyala.edu.iq">basicsci10@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| م.م. فاطمة محمود علي                               | الأيمل :- <a href="mailto:basicsci11@uodiyala.edu.iq">basicsci11@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف المادة الدراسية                              | <p>الهدف من دراسة الأنسجة الوصفية هو فهم التركيب المجهرى للأنسجة والأعضاء وكيفية تنظيمها. علم الأنسجة الوصفى هو فرع علم الأنسجة الذي يتعامل مع وصف بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة والأعضاء، باستخدام الفحص المجهرى والتقنيات ذات الصلة.</p> <p>من المهم فهم التطور الطبيعى وغير الطبيعى ووظيفة وإصلاح الأنسجة والأعضاء. تساعد دراسة الأنسجة الوصفية في تحديد أسباب الأمراض وفهم تطورها وتحديد العلاجات المناسبة. كما أنه ضروري لتدريب طلاب الطب والباحثين والأطباء في مجال الطب</p> <p><u>الهدف الرئيسى من دراسة الأنسجة السريرية هو تشخيص الأمراض وتحديد طبيعتها ومدى تأثيرها على الأنسجة والأعضاء في الجسم.</u></p> <p><u>وتساعد دراسة الأنسجة السريرية في تحديد العلاج المناسب للحالة المرض وتقييم نجاح العلاج وتحديد مدى تأثيره على الأنسجة والأعضاء.</u> كما تساعد في فهم آليات تطور الأمراض وتحديد <u>العوامل المؤثرة فيها وتطوير العلاجات الجديدة.</u></p> |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                       | - المحاضر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- المناقشة
- المحاكاة
- الاستجواب
- طريقة المختبر

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع               | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم                | طريقة التقييم                                                          |
|---------|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ١       | ٢       | اصل وتعريف<br>واقسام علم<br>الانسجة | علم يختص بدراسة الانسجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | لمحاضرة المعد<br>- المناقشة | التقويم المست<br>(المشاركة)<br>- التقارير<br>- الواجبات<br>(التفاعل)   |
| ٢       | ٢       | الخلية والانسجة<br>الاولية          | النسج هي خلايا مرتبطة ببعضها بعضاً. ولكن الخلايا في النسج لا تكون متطابقة، مع أنها تعمل معاً لإنجاز وظائف محددة؛ على سبيل المثال، يحتوي النسج العضلي على خلايا عضلية يؤدي تقلصها إلى حركة العضلات. كما تحتوي الأنسجة العضلية على خلايا عصبية أيضاً، والتي ترسل إشارات لكي تخبر العضلات متى ينبغي أن تتقلص أو تنبسط. ولذلك، تحتوي عينة من النسج المأخوذ للفحص تحت المجهر (خزعة) على أنواع كثيرة من الخلايا، على الرغم من أن الطبيب قد يكون مهتماً بنوع واحد فقط | المناقشة<br>والاسئلة        | التقويم المستمر<br>(المشاركة)<br>- التقارير<br>- الواجبات<br>(التفاعل) |

|    |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
|----|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ٣  | ٢ | الانسجة الطلائية                       | الظهارة أو الطلائية أو الطبقة<br>الطلائية (بالإنجليزية: <b>epithelium</b> ) أو النسيج<br>الطلائي هو مجموعة من<br>الخلايا<br>تتحد معاً لتغطي أحد أعضاء<br>الجسم.<br>ينتمي إلى نسيج الظهارة<br>أنسجة<br>التغطية الخارجية للأعضاء<br>وأنسجة الغدد. تقع الظهارة<br>فوق النسيج الضام | المنافشة<br>والاسئلة              | التقويم<br>المستمر<br>(المشاركة)<br>- |
| ٤  |   | تصنيف الانسجة<br>الطلائية              | الانسجة الظهارية البسيطة<br>والمركبة                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | التقارير -<br>الواجبات -              |
| ٥  | ٢ | وظائف الانسجة<br>الظهارية              | الحماية والامتصاص والإفراز<br>الاستقبال الحسي التكاثر                                                                                                                                                                                                                           | المحاضرة<br>المعدلة<br>- المناقشة | التفاعل (                             |
| ٦  | ٢ | النسيج الضام                           | الخلايا الاليف المادة الاساس                                                                                                                                                                                                                                                    | المنافشة والاس                    | التقويم<br>المستمر<br>(المشاركة)<br>- |
| ٧  |   | امتحان الشهر<br>الاول                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| ٨  | ٢ | الغضروف                                | الغضروف هو أحد التراكيب<br>البنوية المهمة في جسم<br>الإنسان، والذي يلعب دوراً<br>رئيسياً في العديد<br>من الوظائف الحيوية المهمة<br>في<br>الجسم                                                                                                                                  | مناقشة<br>والاسئلة                | التفاعل (                             |
| ٩  | ٢ | - العظم                                | نسيج الضام الخاص                                                                                                                                                                                                                                                                | مناقشة<br>والاسئلة                | التقويم<br>المستمر<br>(المشاركة)<br>- |
| ١٠ | ٢ | الدم واللمف<br>والنسيج المكون<br>للدّم | نسيج الضام الخاص                                                                                                                                                                                                                                                                | مناقشة<br>والاسئلة                | التقارير -<br>الواجبات -              |
| ١١ | ٢ | النسيج العصبي                          | المكون الاساسي في الاعصاب                                                                                                                                                                                                                                                       | مناقشة<br>والاسئلة                | التفاعل (                             |

|                                                                                                                                                                                           |   |                            |                                                                                                                                                                           |                 |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| ١٢                                                                                                                                                                                        | ٢ | التشكل عند الانسان         | يشمل علم مورفولوجيا الإنسان البحث في دراسة بنية الجسم البشري فيما يتعلق بتطوره ووظيفته من خلال علم التشريح البشري وعلم الأجنة وعلم الأنسجة                                | مناقشة والاسئلة | التقويم المستمر (المشاركة) - |
| ١٣                                                                                                                                                                                        | ٢ | التفلج                     | مرحلة التفلج Cleavage انقسام البويضة المخصبة عدة انقسامات ينتج عنها مجموعة من الخلايا تعرف بالفلجات وتستمر الانقسامات إلى أن تتكون كتلة من الخلايا تعرف بالكتلة الجرثومية | مناقشة والاسئلة | التقارير - الواجبات -        |
| ١٤                                                                                                                                                                                        | ٢ | تكوين الطبقات الثلاثة      | الأديم الظاهر Ectoderm. الأديم المتوسط Mesoderm. الأديم الباطني Endoderm.                                                                                                 | مناقشة والاسئلة | التفاعل (                    |
| ١٥                                                                                                                                                                                        | ٢ | العوامل المؤثرة على التشكل | الوراثة والبيئة والهرمونات                                                                                                                                                | مناقشة والاسئلة | التقويم المستمر (المشاركة) - |
| ١٦                                                                                                                                                                                        |   | امتحان الشهر الثاني        | اختبار تحصيلي                                                                                                                                                             |                 |                              |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                              |   |                            |                                                                                                                                                                           |                 |                              |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                               |   |                            |                                                                                                                                                                           |                 |                              |
| <p>درجة الامتحان النظري + اليومي = ٢٥</p> <p>درجة الامتحان العملي = ١٥</p> <p>درجة الامتحان النظري النهائي = ٤٠</p> <p>درجة الامتحان العملي النهائي = ٢٠</p> <p>الدرجة النهائية = ١٠٠</p> |   |                            |                                                                                                                                                                           |                 |                              |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                     |   |                            |                                                                                                                                                                           |                 |                              |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                               |   |                            | علم الأنسجة الاجنة الاستاذ الدكتور نهلة البكري                                                                                                                            |                 |                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                              |   |                            | علم الأنسجة والاجنة الاستاذ المساعد الدكتور وجدان بشير                                                                                                                    |                 |                              |
|                                                                                                                                                                                           |   |                            | clarke B. Normal bone anatomy and physiology. Clin J Am SocNephrol.                                                                                                       |                 |                              |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٢٠٠٨;٣ Suppl<br/> ٣(Suppl ٣):S١٣١-٩.<br/> Aerssens J, Dequeker J, Mbuyi-Muamba<br/> JM. Bone tissue composition:<br/> biochemical<br/> anatomy of bone. ClinRheumatol.<br/> ١٩٩٤;١٣<br/> Suppl ١:٥٤-٦٢.</p> |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br/> (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                      |

## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٤. | اسم المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | علم اللافقریات Invertebrates                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٣٥. | رمز المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Scie ٢٣١٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٣٦. | الفصل / السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٣٧. | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | ٢٠٢٦/٣/٢٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٣٨. | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | محاضرات حضورية اسبوعية داخل قاعات قسم العلوم /كلية التربية الاساسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٣٩. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٤٠. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | الاسم: أ.م.د. تمارا عامر طه<br>م.م. منار عبد القادر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | الایمیل : Basicsci٢٨@uodiyala.edu.iq<br>الایمیل : Basicsci١١@uodiyala.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٤١. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | اهداف المادة الدراسية<br>أ- تعريف الطلبة ب علم اللافقریات<br>ب- أهمية اللافقریات : فوائدها ومضارها<br>ج- يعرف اية التسمية العلمية والاصنوفات العلمية<br>ج- يتعرف على شعبة الابدانيات<br>د- يفهم الفروقات بين اصناف شعبة الابدانيات للحميات، السوطيات، الديدان، البوغيات<br>هـ- يعرف شعبة الاسفنجيات ويدرس انواع منها<br>و- يبين الطالب اهم صفات شعبة الالاسعات<br>ز- يحدد الطالب ابرز صفات صنف المائيات<br>س- يتعرف على شعبة الديدان المسطحة<br>ش- يتعرف على شعبة الديدان الخيطية<br>ص- يفهم ويدرك الفروقات بين انواع الديدان الحلقية<br>ض- يوضح لفروق بين شعب الخويا |
| ٤٢. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | الاستراتيجية<br>طرائق التعليم والتعلم<br>ا- المحاضرة<br>ب- الإلقاء والاستجواب<br>ج- المناقشة<br>د- الدروس العملية<br>وسائل الايضاح:<br>السميرة<br>الاقلام الملونة<br>جهاز عارض البيانات data show<br>مجسمات ، مصورات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:  
المعرفة والفهم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- ان يعرف اللافتريات
  - ٢- ان يبين تراكيب التي تتكون منها اجسام الكائنات الابتدائية
  - ٣- ان يرسم تركيب الكائنات الابتدائية
  - ٤- ان يشرح كيفية حدوث التكاثف في المساميات
  - ٥- ان يتعرف على شعبة اللاسعات
  - ٦- ان يتعرف على شعبة الاسفنجيات
  - ٧- ان يذكر فائدة النواع
  - ٨- ان يتعرف على انواع من الرخويات
  - ٩- ان يفهم الفروقات بين الديدان المسطحة والخيطية والحلقية
- ب- الاهداف المهاراتية

- ١- ان يقارن بين الطراز الاسكوني والمساكوني والليكوني لشعبة المساميات
  - ٢- ان يوضح بشكل مفصل صنف الكلسيات
  - ٣- ان يتذكر الترابط بين صنف الكلسيات وسداسية الاشعة
  - ٤- ان يستطيع رسم دورات الحياة لانواع الديدان اللافترية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تمكين الطلبة من التفكير وتحليل المواضيع المتعلقة بمادة اللافتريات
  - ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاداء العملي في المختبر
  - ٣- تمكين الطلبة من تحليل المواضيع المتعلقة بامراض التي تسببها اللافتريات وايجاد العلاجات لهذه الامراض
- د- انواع التفكير

ج١- التفكير التحليلي

ج٢- تفكير الحر والتفكير التبايني

ج٣- التفكير الناقد

ج٤- التفكير الابتكاري

٤٣. بنية المقرر

| الأسبوع           | المساءات  | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                   | طريقة التقييم                                         |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ١- الاسبوع الاول  | ٢ / اسبوع | ١- تعريف علم اللافتريات ، مقدمة تاريخية<br>اهمية اللافتريات، التسمية العامة والعلمية<br>٢- يتعرف على شعبة الابتدائيات/صنف<br>الحميات | ١- علم اللافتريات     | المحاضرة<br>عرض<br>الصور<br>والدروس<br>العملية | الامتحان الشفوي<br>الامتحان اليومي<br>الامتحان الشهري |
| ٢- الاسبوع الثاني |           |                                                                                                                                      | ٢- شعبة الابتدائيات   |                                                |                                                       |
| ٣- الاسبوع الثالث |           |                                                                                                                                      | ٣- شعبة الابتدائيات   |                                                |                                                       |
| ٤- الاسبوع الرابع |           |                                                                                                                                      |                       |                                                |                                                       |
| ٥- الاسبوع الخامس |           |                                                                                                                                      |                       |                                                |                                                       |

|                        |                                                                       |                          |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| ٦- الاسبوع السادس      | ٣- يميز بين صنف السوطيات والاهنديات والبوغيات                         | ٤- امتحان الشهر الاول    |  |
| ٧- الاسبوع السابع      | ٤- يتعرف على شعبة الاسعات: الهائيرا، الاوريليا، شقائق البحر           | ٤- شعبة الاسعات          |  |
| ٨- الاسبوع الثامن      | ٥- يفرق بين الطراز الاسكوني واليه والسليكوني للاسفنجيات               | ٥- شعبة الاسفنجيات       |  |
| ٩- الاسبوع التاسع      | ٦- شعبة الديدان المسطحة: المميزات والتصنيف، نماذج من الديدان المسطحة. | ٥- شعبة الديدان          |  |
| ١٠- الاسبوع العاشر     | ٧- تكملة النماذج                                                      | ٦- المسطحة               |  |
| ١١- الاسبوع الحادي عشر | ٨- يتعرف على شعبة الديدان الخيطية: يدرس المميزات، التصنيف، نماذج      | ٧- شعبة ديدان سوط        |  |
| ١٢- الاسبوع الثاني عشر | ٩- شعبة الديدان الحلقية: مميزات، تصنيف، نماذج                         | ٨- شعبة ديدان خيطية      |  |
| ١٣- الاسبوع الثالث عشر | ١٠- امتحان الشهر الثاني                                               | ٩- شعبة الديدان الحلقية  |  |
| ١٤- الاسبوع الرابع عشر | ١١- شعبة النواعم: مميزات، تصنيف، نماذج                                | ١٠- امتحان الشهر الثالث  |  |
| ١٥- الاسبوع الخامس عشر | ١٢- شعبة شوكية الجلد، المميزات، التصنيف، النماذج                      | ١١- شعبة النواعم         |  |
|                        | ١٢- اكمل نماذج شعبة النواعم                                           | ١٢- اكمل شعبة النواعم    |  |
|                        | ١٣- شعبة شوكية الجلد                                                  | ١٣- شعبة شوكية الجلد     |  |
|                        | ١٤- شعبة المفصليات                                                    | ١٤- شعبة المفصليات       |  |
|                        | ١٥- تكملة نماذج شعبة المفصليات                                        | ١٥- تكملة شعبة المفصليات |  |

#### ٤٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ:-

- ١- الامتحانات الشفوية
- ٢- الامتحانات اليومية
- ٣- الامتحانات الشهرية
- ٤- التحضير اليومي
- ٥- اسئلة فكرية لمناقشة المادة العلمية لكل محاضرة
- ٦- مسابقات علمية تشجيعية بمادة المحاضرات

#### ٤٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )

Invertebrat Zoology اللاتفرقات تأليف مراد بابا مراد  
٢٠٠٦ . Barnes  
Zoology ٢٠٠٧ . Dorn , Rober ,L; Walker jr  
,Warren F.;Barnes ,Rober  
Invertebrat Zoology ٢٠٠٧ . Ruppert  
Edward E. ;Barnes ;Robert.

|                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | ١ - علم اللافقریات العام |
| الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | دوريات المجلات           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | Wikipedia, pubmed        |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| الكيمياء الحياتية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| ٣٣١٩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| ٢٠٢٦/٤/١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الاسم: ا.م.د. مثنى سعيد علي</p> <p>الاسم: م.م. صالح مهدي صالح</p> <p>م. هند عبد اللطيف عبد الوهاب</p> <p>رئيس كيمياوين شيماء مهدي مصطفى</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>الأيمل : basicsci<sup>١٨</sup>@uodiyala.edu.iq</p> <p>الأيمل : salihmahdi@uodiyala.edu.iq</p> <p>الأيمل :- hind.abdullatief@uodiyala.edu.iq</p> <p>الايمل Shemaaah<sup>٣٢</sup>@uodiyala.edu.iq</p> </div> </div> |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يعرف الكيمياء الحياتية.</li> <li>• ان يعرف انواع المركبات الكيمياوية</li> <li>الموجودة داخل جسم الكائن الحي</li> <li>• ان يعرف اسم وشكل مختلف انواع المركبات الكيمياوية</li> </ul>                      |                    |                    |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    | <p>لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من طرائق التدريس ومنها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة الاستجواب</li> <li>- طريقة المحاكاة</li> <li>- طريقة المناقشة</li> <li>- طريقة المختبر</li> </ul> |                    |                    |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة             | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                             | طريقة التعليم      | طريقة التقييم      |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢       | - مقدمة عن أهمية الكيمياء الحياتية | - اسماء واشكال الانوات                                                                                                                                                                                                                              | -المختبر -المحاضرة | اختبارات ( تحريرية |

|         |   |   |                                                         |                              |                                             |                                            |
|---------|---|---|---------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
|         |   |   | وعلاقتها بالعلوم<br>الآخري.                             | المختبرية                    | المناقشة<br>المحاكاة                        | شفوية<br>(الأداء)                          |
| الثاني  | ٢ | - | الجزينات الحيالية<br>الاساسية التي<br>تبني الكائن الحي. | كاشف مولش                    | المختبر<br>المحاكاة<br>المختبر<br>المناقشة  | اختبارات<br>تحريرية<br>شفوية<br>(الأداء)   |
| الثالث  | ٢ | - | الكربوهيدرات :                                          | - كاشف مولش                  | المختبر<br>المحاكاة<br>المناقشة<br>المحاضرة | اختبارات<br>(تحريرية<br>شفوية<br>الأداء)   |
| الرابع  | ٢ | - | تعريف ووجود<br>الكربوهيدرات.                            | - كشف الابدوين               | المختبر<br>المحاكاة<br>المناقشة<br>المحاضرة | اختبارات<br>(تحريرية<br>شفوية<br>الأداء)   |
| الخامس  | ٢ | - | تصنيف<br>الكربوهيدرات                                   | كشف الابدوين                 | المختبر<br>المحاكاة<br>المناقشة<br>المحاضرة | اختبارات<br>(شفوية<br>تحريرية<br>الأداء)   |
| السادس  | ٢ | - | اهمية<br>الكربوهيدرات.                                  | - امتحان الشهر<br>الاول<br>- | المختبر<br>المحاكاة<br>المناقشة<br>المحاضرة | اختبارات<br>(الأداء<br>الشفوية<br>تحريرية) |
| السابع  | ٢ | - | امتحان الشهر<br>الاول                                   | - كشف بندكت                  | المحاكاة<br>المناقشة<br>المحاضرة<br>المختبر | اختبارات<br>(الأداء<br>شفوية<br>تحريرية)   |
| الثامن  | ٢ | - | البروتينات :                                            | - كشف بارفويد                | المحاكاة<br>المناقشة<br>المحاضرة<br>المختبر | اختبارات<br>(شفوية<br>تحريرية<br>الأداء)   |
| التاسع  | ٢ | - | وظائف<br>البروتينات.                                    | - كاشف تولين                 | المحاكاة<br>المناقشة<br>المختبر<br>المحاضرة | اختبارات<br>(شفوية<br>تحريرية<br>الأداء)   |
| العاشر  | ٢ | - | الاحماض<br>الامينية،<br>الببتيدات.                      | - كاشف تولين                 | المحاكاة<br>المختبر<br>المناقشة<br>المحاضرة | اختبارات<br>(شفوية<br>تحريرية<br>الأداء)   |
| احد عشر | ٢ | - | الدهون :                                                | - كاشف سلفاتوف               | المختبر<br>المناقشة<br>المحاكاة<br>المحاضرة | اختبارات<br>(الأداء<br>شفوية<br>تحريرية)   |

|            |   |                                        |                       |                                    |                                        |
|------------|---|----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| ثني عشر    | ٢ | - وظائف الدهون وتصنيف الدهون وأهميتها. | - كاشف سلفاتوف        | المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة | اختبارات الأداء (الآداء) تحريرية شفوية |
| ثلاثة عشر  | ٢ | - الاحماض النووية.                     | - امتحان الشهر الثاني | المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة | اختبارات (شفوية الأداء) تحريرية        |
| ربعة عشر   | ٢ | امتحان الشهر الثاني                    | -                     | المحاكاة المناقشة المختبر المحاضرة | اختبارات (الآداء) تحريرية شفوية        |
| الخامس عشر | ٢ | امتحان شامل                            | امتحان شامل           |                                    | اختبارات (الآداء) شفوية تحريرية        |
|            |   |                                        |                       |                                    |                                        |

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | اساسيات الكيمياء الحياتية                      |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | Principles of Biochemistry                     |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | مجلة الاكاديمية العلمية الصادرة من جامعة ديالى |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | Wikipedia                                      |

## نموذج وصف المقرر

| اسم المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |                            |                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| فلسفة نبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |                            |                                        |                   |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |                            |                                        |                   |
| SCBB٠٤HP٢٢٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |                            |                                        |                   |
| الفصل / السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |                            |                                        |                   |
| الرابع / الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |                            |                                        |                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |                            |                                        |                   |
| ٢٠٢٦/٣/٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |                            |                                        |                   |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |                            |                                        |                   |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |                            |                                        |                   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |                            |                                        |                   |
| ٦٠ ساعة عدد الوحدات ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |                            |                                        |                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |                            |                                        |                   |
| الاسم: ا.م. خمائل علي كريم<br>الايمل :- <a href="mailto:basicsci1@uodiyala.edu.iq">basicsci1@uodiyala.edu.iq</a><br>الايمل :- <a href="mailto:ad.mohmedali@gmail.com">ad.mohmedali@gmail.com</a><br>الايمل :- <a href="mailto:basicsci16@uodiyala.edu.iq">basicsci16@uodiyala.edu.iq</a><br>الايمل :- <a href="mailto:salihmahdi@uodiyala.edu.iq">salihmahdi@uodiyala.edu.iq</a> |         |                                     |                            |                                        |                   |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |                            |                                        |                   |
| اهداف المادة الدراسية<br>• تعريف الطلبة ماهي فلسفة النبات .<br>• تعريفهم بالوظائف الفسلجية للنبات                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |                            |                                        |                   |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |                            |                                        |                   |
| استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية<br>استخدام السبورة والاقلام الملونة لشرح المادة العلمية<br>استخدام نماذج العملية ووسائل الايضاح                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |                            |                                        |                   |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |                            |                                        |                   |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع      | طريقة التعلم                           | طريقة التقييم     |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤       | تعريف الخلية النباتية               | تعريف العضيات النباتية     | محاضرات نظرية<br>٢ ساعات و ٢ ساعة عملي | اجراء اختبار شهري |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤       | الانتشار الغشائي والسوائل الازموزية | التعرف ع انواع المحاليل    | محاضرات نظرية<br>٢ ساعات و ٢ ساعة عملي | اجراء اختبار شهري |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤       | الانتفاخ والضغط الانتفاخي           | التشرب والعوامل المؤثرة    | محاضرات نظرية<br>٢ ساعات و ٢ ساعة عملي | اجراء اختبار شهري |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤       | البلمة وانواعها                     | الازموزية والجهاز الازموزي | محاضرات نظرية<br>٢ ساعات و ٢ ساعة عملي | اجراء اختبار شهري |

|   |   |                           |                     |                                          |                      |
|---|---|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------|
| ٥ | ٤ | منظمات النمو              | الفتح وتوزيع الثفور | محاضرات نظرية<br>٢ ساعات و<br>ساعة عملي  | اجراء اختبار<br>شهري |
| ٦ | ٤ | زراعة الانسجة<br>النباتية | الضغط الجذري        | محاضرات نظرية<br>٢ ساعات و<br>ساعة عملي  | اجراء اختبار<br>شهري |
| ٧ | ٤ | المسكون                   | التنفس              | محاضرات<br>نظرية ٢ ساعة<br>و ٢ ساعة عملي | اجراء اختبار<br>شهري |
| ٨ | ٤ | التركيب الضوئي            | النفاذية            | محاضرات<br>نظرية ٢ ساعة<br>٢ ساعة        | اجراء اختبار<br>شهري |
| ٩ | ٤ | الامعاء والتوصيل          | الانتشار وانواعه    | محاضرات عملية                            | اجراء اختبار<br>شهري |

### ١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| الدرجة                   | توزيع الدرجة                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ٤٠ ( ٢٥ نظري و ١٥ عملي ) | درجة امتحان الشهري النظري<br>+ امتحان يومي + الحضور +<br>التقارير |
| ٦٠ ( ٤٠ نظري و ٢٠ عملي ) | درجة الامتحان النهائي                                             |
| ١٠٠                      | الدرجة النهائية                                                   |

### ١٤. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | كتاب علم الفسلجة النظري و العملي |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | كتاب علم الفسلجة النظري و العملي |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | كتاب علم الفسلجة النظري و العملي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | موقع ويكيبيديا                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                            |                    |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| علم النفس التربوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                            |                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| ٢٠٢٦/٣/٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| ٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| الاسم أ.م اسراء ناجي كاظم      الأيميل basicsci17@uodiyala.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| <p>فهم ظاهرتي التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيهما وتفسير نواتج الاحداث التي تتخلل العلاقة بين التعلم والتعليم وبين المعلم والمتعلم.</p> <p>زيادة قدرة المعلم لرؤية ما يحدث عن بعد من تغيرات تعليمية لدى الطلبة والتخطيط لتلبية توقعاته في الاحداث التعليمية من تغيرات.</p> <p>تنظيم وصياغة المعرفة واستخدامها وتطبيقها في المواقف التعليمية.</p> |         |                        |                                            |                    | اهداف المادة الدراسية                             |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| المحاضرة المعدلة - المناقشة - الاستجواب - العصف الذهني - الأسئلة التحفيزية                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                            |                    | الاستراتيجية                                      |
| بنيّة المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                            |                    |                                                   |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                      | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                                     |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢       | يعرف مفهوم علم         | تعريف علم النفس التربوي<br>اهمية علم النفس | المحاضرة المعدلة - | التقويم المستمر (المشاركة - التقارير - الواجبات - |

|           |          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| التفاعل ) | المناقشة | التربوي<br>• أهداف علم النفس<br>التربوي<br>• علاقة علم النفس<br>التربوي بالعلوم الأخرى | النفس<br>التربوي<br>ي<br>يبين<br>أهمية<br>علم<br>النفس<br>التربوي<br>ي<br>يحدد<br>أهداف<br>علم<br>النفس<br>التربوي<br>ي<br>يميز<br>بين<br>الأهداف<br>ف<br>النظرية<br>والعمل<br>ية لعلم<br>النفس<br>التربوي<br>ي<br>يحدد<br>آلية<br>نقل<br>المعر<br>فة<br>النظرية<br>إلى<br>الجانب<br>التطبي<br>قي |  |
|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                              | (العمل<br>ي<br>داخل<br>الصف<br>المدر<br>سي                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| التقويم المستمر<br>(امتحان يومي -<br>المشاركة - التقارير<br>-الواجبات -<br>التفاعل ) | المنافشة -<br>العصف الذهني        | •خصائص شخصية المعلم<br>المرغوب فيها<br>(الخصائص النفسية -<br>الخصائص الجسمية -<br>الخصائص العقلية -<br>الخصائص الاجتماعية )<br>•-وظيفة علم النفس<br>التربوي  | يحدد<br>خصائص<br>شخص<br>ية<br>المعلم<br>المرغوب<br>ب فيها<br><br>يعدد<br>وظائف<br>علم<br>النفس<br>التربو<br>ي | ٢ | ٢ |
| التقويم المستمر<br>(المشاركة - التقارير<br>-الواجبات -<br>التفاعل )                  | المنافشة -<br>المحاضرة<br>المعدلة | •تفسير العملية التعليمية<br>•العملية التعليمية وعلم<br>النفس التربوي (محاور<br>فاعلية العملية التعليمية)<br>• العوامل المؤثرة في<br>فاعلية العملية التعليمية | يحلل<br>اهمية<br>محاور<br>فاعلية<br>العملية<br>التعليم<br>ية<br><br>يتعرف<br>على                              | ٣ | ٣ |

|                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                          | العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| التقويم المستمر<br>(اختبار مفاجئ -<br>المشاركة - التقارير<br>- الواجبات -<br>التفاعل ) | المناقشة -<br>المحاضرة<br>المعدلة | • تعريف الدافعية<br>الوظائف التعليمية<br>للدافعية (الوظيفة<br>الاستثنائية - الوظيفة<br>التوقعية - الوظيفة<br>الباعثة - الوظيفة<br>العقابية او التهذيبية) | يعرف<br>الدافعية<br>يبين<br>العلاقة<br>بين<br>الدافعية<br>والتعلم<br><br>يحدد<br>الوظائف<br>ف<br>التعليم<br>ية<br>للدافعية | ٣ | ٤ |
| التقويم المستمر<br>(المشاركة - التقارير<br>- الواجبات -<br>التفاعل )                   | المناقشة -<br>العصف الذهني        | • استراتيجيات استثارة<br>دافعية التلاميذ نحو التعلم                                                                                                      | يطبق<br>استراتيجيات<br>استثارة<br>الدافعية<br>داخل<br>الصف<br>المدرسي                                                      | ٣ | ٥ |

|   |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                |                                                                                         |                                                |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ٦ | ٢ | <p>يعرف مفهوم الذاكرة</p> <p>يبين آلية عمل الذاكرة</p> <p>يبين أهمية دراسة الذاكرة</p> <p>يقارن بين استراتيجيات المعالجة المتصلة والمتوازية</p> | <p>تعريف الذاكرة</p> <p>• أهمية دراسة الذاكرة</p>                                                                                         | <p>المناقشة -</p> <p>العصف الذهني</p>          | <p>التقويم المستمر</p> <p>(المشاركة - التقارير</p> <p>- الواجبات -</p> <p>التفاعل )</p> |                                                |
| ٧ | ٢ | امتحان الشهر الأول                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                |                                                                                         | <p>التقويم التكويني</p> <p>(امتحان تحريري)</p> |
| ٨ | ٣ | <p>يعدد أنواع الذاكرة</p> <p>يوضح العلاقة بين الذاكرة والتعلم</p>                                                                               | <p>• وجهات نظر معاصرة في تفسير الذاكرة ونماذجها</p> <p>(وجهة النظر المعرفية -</p> <p>وجهة النظر السلوكية -</p> <p>وجهة نظر الجشتالت )</p> | <p>العصف الذهني -</p> <p>الأسئلة التحفيزية</p> | <p>التقويم المستمر</p> <p>(المشاركة - التقارير</p> <p>- الواجبات -</p> <p>التفاعل )</p> |                                                |

|                                                                                                  |                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                  |                                                 |                                                                                                      | <p>يبين<br/>اهم<br/>النظريا<br/>ت<br/>المعا<br/>صرة<br/>التي<br/>فسرت<br/>الذاكرة</p> <p>يبين<br/>آلية<br/>عمل<br/>الذاكرة<br/>حسب<br/>النظرية<br/>المعر<br/>فية</p> <p>يبين<br/>آلية<br/>عمل<br/>الذاكرة<br/>حسب<br/>النظرية<br/>السلوك<br/>ية</p> |   |   |
| <p>التقويم المستمر<br/>(امتحان مفاجئ -<br/>المشاركة - التقارير<br/>-الواجبات -<br/>التفاعل )</p> | <p>العصف الذهني -<br/>الأسئلة<br/>التحفيزية</p> | <p>• آليات عمل الذاكرة<br/>•العوامل المؤثرة في<br/>عملية التذكر<br/>• سبل تحسين عملية<br/>التذكر</p> | <p>يناقش<br/>آلية<br/>عمل<br/>الذاكرة</p> <p>يبين<br/>اهم<br/>العوامل<br/>المؤثرة<br/>في</p>                                                                                                                                                        | ٣ | ٩ |

|                                                                                       |                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                       |                                        |                                                                                                                   | عملية<br>التذكر<br><br>يحدد<br>اهم<br>السبل<br>لتحسين<br>ن<br>عملية<br>التذكر                                                                                      |   |    |
| التقويم المستمر<br>(امتحان مفاجئ -<br>المشاركة - التقارير<br>-الواجبات -<br>التفاعل ) | العصف الذهني -<br>الأسئلة<br>التحفيزية | • اسباب النسيان<br>• نظرية في تفسير النسيان<br>(التداخل القبلي (الكف<br>الرجعي) والتداخل البعدي<br>(الكف التقدمي) | يعرف<br>مفهوم<br>النسيان<br>ن<br>يبين<br>آلية<br>عمل<br>النسيان<br>ن من<br>خلال<br>نظرية<br>التداخل<br><br>يحدد<br>اهم<br>العوامل<br>المؤثرة<br>في<br>النسيان<br>ن | ٣ | ١٠ |
| التقويم المستمر ( )<br>المشاركة - التقارير<br>-الواجبات -<br>التفاعل )                | العصف الذهني -<br>الأسئلة<br>التحفيزية | • أهمية دراسة انتقال إثر<br>التدريب<br>• تعريف انتقال إثر التدريب                                                 | يعرف<br>انتقال<br>إثر<br>التدريب<br>ب                                                                                                                              | ٢ | ١١ |

|                                                             |                        |                                                           |                                                                                                                                            |   |    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                             |                        |                                                           | يوضح أهمية دراسة انتقال أثر التدريب ب                                                                                                      |   |    |
| التقويم المستمر ( المشاركة - التقارير -الواجبات - التفاعل ) | حل المشكلات - المناقشة | • ابعاد انتقال أثر التدريب<br>• نظريات انتقال أثر التدريب | يبين ابعاد انتقال أثر التدريب ب<br>يقارن بين نظريات انتقال أثر التدريب ب<br>يصمم المواقف التعليمية التي تيسر انتقال أثر التدريب ب (التعلم) | ٢ | ١٢ |

|    |   |                                                                                                     |                                                                                    |                                 |                                                                              |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣ | ٣ | يعرف التغذية المرتدة<br>يبيّن أبعاد التغذية المرتدة<br>يحدّد أنواع التغذية المرتدة                  | • تعريف التغذية المرتدة<br>• أبعاد التغذية المرتدة<br>• أنواع التغذية المرتدة      | حل المشكلات - المناقشة          | التقويم المستمر<br>(امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل) |
| ١٤ | ٣ | يعرف التعلم<br>يبيّن شروط التعلم الجيد<br>يوضح أثر التعلم في اكتساب اللغة و اكتساب المهارات الحركية | • تعريف التعلم<br>• شروط التعلم الجيد<br>• التعلم واكتساب اللغة - المهارات الحركية | العصف الذهني - الأسئلة التشعبية | التقويم المستمر<br>(امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير - الواجبات - التفاعل) |
| ١٥ | ٢ | يبيّن أهم نظريات                                                                                    | • نظريات التعلم وقوانينه<br>• الاكتشاف والتعلم<br>• منحنيات التعلم                 | حل المشكلات - المناقشة          | التقويم المستمر<br>(امتحان مفاجئ - المشاركة - التقارير)                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
| ت<br>التعلم<br>وقوانينه<br>توضيح<br>العلاقة<br>بين<br>الاكتشاف<br>ف<br>والتعلم<br>مهارة<br>الرسم<br>البياني<br>لمحتويات<br>ت<br>التعلم<br>المختل<br>فة                                                                                                                                                   |   |                     | -الواجبات -<br>التفاعل )            |
| ١٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢ | امتحان الشهر الثاني | التقويم التكويني<br>(امتحان تحريري) |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |                                     |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                                                                                                                                              |   |                     |                                     |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                     |                                     |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                     |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                     |
| <p>فاضل محسن الازيرجاوي، اسس علم النفس التربوي</p> <p>عماد عبد الرحيم الزغلول، مبادئ علم النفس التربوي</p> <p>فؤاد ابو حطب، معجم علم النفس والتربية</p> <p>صالح محمد علي أبو جادو، علم النفس التربوي ط٢</p> <p>محمود عبد الحليم منسي، مدخل الى علم النفس التربوي</p> <p>عزت جرادات، مدخل الى التربية</p> |   |                     |                                     |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |                                     |
| يوصى ببعض البحوث والرسائل والاطاريح التي تخص مفردات                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |                                     |

| (المجلات العلمية، التقارير.....)     | المادة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | <p>موقع جامعة بابل من خلال خدمة محاضرات التعليم الالكتروني<br/> <a href="http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx">http://repository.uobabylon.edu.iq/elearning/elearning2012.aspx</a></p> <p>موقع كلية التربية الأساسية جامعة ديالى<br/> <a href="http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq">http://www.basicedu.uodiyala.edu.iq</a></p> <p>موقع المجلات الاكاديمية العراقية<br/> <a href="http://www.iasj.net/iasj">http://www.iasj.net/iasj</a></p> |