



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي لقسم الإرشاد النفسي والتوجيه
التربوي**

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية : التربية الاساسية

القسم العلمي : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : تربية اساسية - بكالوريوس في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

اسم الشهادة النهائية : تربية اساسية - بكالوريوس في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

النظام الدراسي : فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥-٩-١

تاريخ ملء الوصف : ٢٠٢٥-٩-١

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د حيدر عبد الباقي

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د جنان صالح محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د وديان حبيب حميد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د ايمن عبد عون

الوصف الاكاديمي للمرحلة الثالثة للعام الدراسي 2025-2026

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	نظريات ارشادية
2-رمز المقرر	CUB14TC311
3-الفصل / السنة	تشرين الاول / للسنة 2025
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5-اشكال الحضور المتاحة	حضورى -الالكتروني (تعليم مدمج)
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات 60 / عدد الوحدات 4
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د جنان صالح /م. م هبة معين حميد /م.م رقية صبري
8-أهداف المقرر:-	
1- تعريف الطلبة بنظرية الارشادية واهميتها في مجال الارشاد .	
2- توضيح اهداف نظرية الارشادية وخصائصها الجيدة	
3- تعرف الطلبة على مفاهيم النظرية الارشادية	
4- توضيح البرمجة اللغوية العصبية	

9-استراتيجية التعليم والتعلم

1- السبورة والقلم

2- المناقشة والحوار

3- فيديو يوضح عن نظرية روجرز ونظرية سكنر وغيرها من النظريات

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ان يعرف الطالب نظرية الارشادية واهميتها في مجال الارشاد النفسي	مقدمة في مفهوم نظرية الارشادية	محاضر - مناقشة	مشاركة صفية قصيرة
الثاني	4	توضيح للطالب عن دور النظرية في الارشاد النفسي	دور النظرية في الارشاد النفسي	محاضرة	واجب بيتي
الثالث	4	ان يتعرف الطالب على مفاهيم النظرية الارشادية	توضيح المفاهيم النظرية وبناء	محاضرة	اسئلة قصير

		الشخصية			
الرابع	4	تعريف المبادئ التي تستند عليها النظرية السلوكية ومبادئها كالعقاب والتعزيز	النظرية السلوكية	مناقشة - امثلة	اختبار قصير
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	4	ان يشرح الطالب نظرية التعلم الاجتماعي	نظرية التعلم الاجتماعي مزايا والعيوب	محاضرة - مناقشة	اسئلة قصير
السابع	4	تعلم طالب كيفية التعلم بالملاحظة	كيف يحدث التعلم بالملاحظة	محاضرة	مشاركه صفية
الثامن	4	ان يتعرف الطالب على خلفية النظرية الارشاد المعرفي السلوكي	خلفية النظرية المعرفية وتطورها	مناقشة	اسئلة قصير
التاسع	4	ان يعرف الطالب دور النظرية في الارشاد المعرفي	ما دور النظرية وما اساليبها وانماطها	محاضره- مناقشة	واجب بيتي
العاشر	4	ان يعرف الطالب ماهي النظريات الانسانية	التطورات في النظريات منها نظرية التسلسل الهرمي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الحادي عشر	4	ان يشرح الطالب النظرية العلاج المتمركز حول المسترشد	ماهي مفاهيم نظرية التمرکز حول المسترشد والافتراضات الاساسية للنظرية	محاضره	واجب بيتي

الثاني عشر	4	ان يتعرف الطالب على العلاج الواقعي	ماهو العلاج الواقعي	محاضر ومناقشة	اسئلة قصير
الثالث عشر	4	ان يتعرف الطالب على البرمجة اللغوية العصبية	تعريف لبرمجة واهم خصائصها وموضوعاتها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الرابع عشر	4	تعريف الطالب الاتجاهات الانتقائية في الارشاد والعلاج النفسي	الخلفية النظرية والتطور لهذه النظرية ومفاهيمها الاساسية	محاضرة	واجب بيتي
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

11-طرائق التقييم

1- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

2- ومناقشات صفية + واجب بيتي

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقرر المطلوبة	
2-المراجع الرئيسية والمصادر	نظريات الارشاد والعلاج النفسي ... احمد ابو عربيات
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير ،)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	علم النفس الشخصية
2-رمز المقرر	EDGUGM
3-الفصل / السنة	الاول
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/ 2/1
5-اشكال الحضور المتاحة	الزامي حضوري
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	4
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. خليل عبدالله حسين الجوراني
8-أهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الى دراسة نظريات الشخصية وكيفية التعامل مع الشخصية وفقا لهذه النظريات ودراسة اهم الاضطرابات التي تصيب الشخصية والعوامل المؤثرة فيها. 2- ضمان فهم الطلبة لاهم جوانب الضعف والقوة في الشخصية لغرض تقوية الجوانب الضعيفة واستعمال الجوانب القوية في الشخصية لمعالجة اضطرابات الشخصية .	

9-استراتيجية التعليم والتعلم

لتعليم الطلبة وتحقيق اهداف المقرر يستعمل عدة استراتيجيات منها:

1- استراتيجية حل المشكلات ، حيث تعرض على الطلبة مشكلات نفسية تخص اضطراب

الشخصية ثم باستخدام الاطر النظرية التي درسوها في التعامل مع الاضطراب.

2- استراتيجية الحوار والمناقشة، يسمح للطلبة بالحوار وطرح الاسئلة ومناقشة المواضيع بمختلف

الاراء النظرية المطروحة.

3- استراتيجية الامثلة والنماذج، حيث تقدم امثلة ونماذج لاهم المشكلات للسماح للطلبة بالتعرف

عليها واختيار انجع الطرق للتعامل معها.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم معنى النظرية	ماهي النظرية	القاء ومناقشة	الاسئلة والنقاش
الثاني	4	اهم النظريات في الشخصية	اهم نظريات الشخصية	القاء ومناقشة	الاسئلة والنقاش
الثالث	4	العوامل المؤثرة في الشخصية	العوامل البيئية والبايولوجية	القاء ومناقشة	اسئلة ونقاش
الرابع	4	تكوين الشخصية		القاء ومناقشة	اسئلة والنقاش
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	4	مناهج دراسة الشخصية	ست مناهج للشخصية	القاء ومناقشة	امتحان يومي
السابع	4	العوامل الاجتماعية المؤثرة في الشخصي	ماهي العوامل المؤثرة	القاء ومناقشة	اسئلة ونقاش
الثامن	4	العوامل البيئية المؤثرة في الشخصية	ماهي العوامل البيئية	القاء ومناقشة	الاسئلة والنقاش
التاسع	4	اضطرابات الشخصية	ماهي اضطرابات الشخصية	القاء ومناقشة	الاسئلة والنقاش
العاشر	4	امثلة عن اضطرابات	انواع اضطرابات الشخصية	القاء ومناقشة	اسئلة ونقاش

			الشخصية		
الحادي عشر	4	قياس الشخصية	طرق قياس الشخصية	امثلة وتطبيق	تطبيق مقياس
الثاني عشر	4	اساليب قياس الشخصية	ماهي اساليب قياس الشخصية	امثلة وتطبيق	استعراض امثلة
الثالث عشر	4	تقييم الشخصية	طرق تقييم الشخصية	القاء ومناقشة	اسئلة ونقاش
الرابع عشر	4	مراجعة للمواضيع وتقييم فهم الطلبة	مراجعة شاملة	اسئلة ونقاش	امتحان شفهي
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

11- طرائق التقييم

3- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

4- مناقشات صفية

12- مصادر التعلم والتدريس

2- الكتب المقرر المطلوبة	نظريات الشخصية/ علم نفس الشخصية
2-المراجع الرئيسية والمصادر	نظريات الشخصية
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير ،)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	SciencDirect & PsychCentral

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1-اسم المقرر	مشكلات الطفولة و المراهقة
2-رمز المقرر	CUB14B223
3-الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2025-2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/2
5-اشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني (تعليم مدمج)
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / عدد الوحدات (4)
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د مؤيد سعد شعيب/ أ.م.د منتهى صبار / م.د رواء رشيد حميد/ م. عباس هاشم
8-أهداف المقرر	يهدف المقرر الى : -دراسة مفهوم مشكلات الاطفال و المراهقين -معرفة العوامل المسببة لهذه المشكلات -دراسة مجموعة الاضطرابات الانفعالية كالخوف و الخجل و الغيرة و العناد -دراسة اضطرابات العادات مثل التبول اللاإرادي و مص الاصابع و قضم الاظافر -دراسة اضطرابات الكلام و النوم و السلوك الاجتماعي ك(الكذب و السرقة و العدوان)

9-استراتيجية التعليم والتعلم

-المحاضرة النظرية التفاعلية

-المناقشة الصفية

-دراسة حالات مبسطة

-تكاليفات و تقارير قصيرة

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التمكين النظري للمادة	اهمية دراسة المشكلات	محاضرة +مناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	4	التمكين النظري للمادة	العوامل المؤثرة بالمشكلة	محاضرة تفاعلية	واجب قصير
الثالث	4	التمكين النظري للمادة	المدرسة و الاسرة و المجتمع	مناقشة	اختبار يومي
الرابع	4	التمكين النظري للمادة	حوادث الفراق-الخلاف الابوي-المرض الابوي	محاضرة	مشاركة صفية
الخامس			امتحان الشهر الاول		
السادس	4	التمكين النظري للمادة	الاضطرابات الانفعالية الخوف و الخجل	محاضرة	واجب
السابع	4	التمكين النظري للمادة	الغيرة- العناد	محاضرة + مناقشة	تقييم عملي بسيط
الثامن	4	التمكين النظري للمادة	اضطرابات العادات	تمثيل الادوار	اختبار يومي
التاسع	4	التمكين النظري للمادة	التبول اللاإرادي	محاضرة	ملاحظة الاداء
العاشر	4	التمكين النظري للمادة	مص الاصابع-قضم الاظافر	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الحادي عشر	4	التمكين النظري للمادة	اضطرابات الكلام-التأتأة	محاضرة +مناقشة	واجب
الثاني عشر	4	التمكين النظري للمادة	اضطراب النوم -الارق- فرط النوم	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير
الثالث عشر	4	التمكين النظري للمادة	الاضطرابات الاجتماعية	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الرابع عشر	4	التمكين النظري للمادة	الكذب-السرقه-العنوان	محاضرة + مناقشة	مناقشات
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

11-طرائق التقييم

5- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات ومناقشات صفية + واجبات و تقارير قصيرة+ تقييم

الاداء العملي البسيط

12-مصادر التعلم والتدريس	
3- الكتب المقرر المطلوبة	كتاب مقرر لمادة مشكلات الاطفال و المراهقين
2-المراجع الرئيسية والمصادر	الكتاب المقرر و المفردات المثبتة في القطاعية للمناهج مع الاستعانة بالرسائل و الاطاريح
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير ،)	الاطلاع على الدوريات و الرسائل و الاطاريح في الاختصاص مع -شبكة الانترنت
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة ويكيبيديا Google Scholar ResearchGate

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي
2-رمز المقرر	CUB14IC21 4
3-الفصل / السنة	الفصل الأول / تشرين الاول 2025

4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5-اشكال الحضور المتاحه	حضورى + الكتروني (Classroom+meet) تعليم مدمج
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / عدد الوحدات 2
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.د مها صفاء الدين ياسين ا.د سناء علي حسون
8-أهداف المقرر : يهدف المقرر الى : 1- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم المقابلة الارشادية والعلاج النفسي واهميته في الحياة الإنسانية 2- التعرف على المقابلة والعلاج النفسي 3- ان يدرك الطلاب بيان أهمية العلاج النفسي في مساعدة التلاميذ على التعامل مع تحدياتهم ومشاكلهم في جميع نواحي حياتهم الشخصية والاجتماعية والمدرسية والاسرية . 4- تعريف الطلبة في أهمية المقابلة الارشادية والعلاج النفسي .	
9-استراتيجية المقابلة الابتدائية : - يمارس المرشد النفسي مهارته المهنية والمقابلة العلاجية . - البدء بالحديث والمبادرة مع المسترشد . - للمقابلة عدة أنواع مرحلة الافتتاح ومرحلة بناء المقابلة ومرحلة انتهاء المقابلة. - أنواع الاتصال اثناء المقابلة يكون الاتصال اللفظي والاتصال غير اللفظي والتعبيرات للوجه ولغة العيون والايماءات ووضع الجسم والاقدام والتعبيرات الصوتية وشكل الجسم ومظهره . - تحديد المقررات المتعلقة بالعلاقة الارشادية .	

- والمقابلة تكون مقابلة أولية ومقابلة جمع المعلومات ومقابلة تشخيصية .
- وأساليب المقابلة تكون جمع الحقائق والمقابلة الحرة والمقابلة المقيدة.
- المقابلات التشخيصية والعلاجية تكون مرحلة المقابلة ومرحلة الافتتاح ومرحلة البناء ومرحلة

الاقفال

- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية حل المشكلات .
- التعليم الالكتروني .
- مزايا المقابلة الارشادية وعيوبها .
- عدم الاستغراق بالكتابة والتسجيل لان ذلك يربك المفحوص
- أوضاع المصافحة والتي تكون ثلاث أوضاع وضع السيطرة وضع الطاعة وضع الانسجام
- التبديل بين الأفكار .
- المناقشة الصفية
- فنيات المقابلة تكون في التساؤل ودور المسترشد في ممارسة فنية التساؤل والقواعد في ممارسة فنية التساؤل .
- فنية رد الفعل .
- فنية الصمت والانصات وفنية إعادة العبارات وفنية الانعكاس وفنية الايضاح .
- فنيات التفاعل والتفسير فنية الإيحاء فنية التغذية المرجعية .
- فنيات المسؤولية في المقابلة الارشادية التي تكون مناقشات جدلية وانماط فنيات المسؤولية والممارسة التدريبية وفنية التقويم وتمارين المناقشة .

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد والمقابلة النفسية	مفهوم الارشاد ونشأته	محاضرة + مناقشة	أسئلة شفوية
الثاني	4	يوضح اهداف واهمية العلاج النفسي	اهداف الارشاد واهميته	محاضرة تفاعلية	واجب يومي
الثالث	4	يميز بين الارشاد والعلاج النفسي	الفرق بين الارشاد والعلاج والتوجيه	مناقشة مع الطلاب	اختبار يومي
الرابع	4	يتعرف على مجالات الارشاد	مجالات الارشاد النفسي	محاضرة	مشاركة عملية
الخامس	4	امتحان الشهر الاول			
السادس	4	اهمية استراتيجية حل المشكلات	مناهج الارشاد النفسي	مناقشة صفية	أسئلة امتحانية
السابع	4	يعدد صفات المرشد الناجح	صفات المرشد التربوي الناجح	محاضرة	واجب يومي
الثامن	4	يوضح أهمية المقابلة	اخلاقيات المهنة	محاضرة + مناقشة	واجب يومي
التاسع	4	يحدد الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد في المقابلة	الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد داخل المدرسة	شرح كيف يشرح المرشد حل المشكلات	اختبار يومي
العاشر	4	شرح العلاقة الارشادية والعلاج النفسي	مفهوم العلاقة الارشادية والتوجيه التربوي	محاضرة	ملاحظة الأداء للمرشد
الحادي عشر	4	يحدد خصائص العلاقة الارشادية التربوية	خصائص العلاقة الارشادية التربوية والتوجيه النفسي	محاضرة + مناقشة	مشاركة ارشادية

الثاني عشر	4	يعدد بعض نظريات المقابلة والعلاج النفسي	نظريات التوجيه والإرشاد	محاضرة + مناقشة	واجب ارشادي
الثالث عشر	4	يقارن بين النظريات بشكل عادي يومي	نظرية التحليل النفسي والنظرية السلوكية	محاضرة + مناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر	4	يطبق المفاهيم الأساسية للإرشاد والمقابلة والعلاج النفسي	تطبيقات عملية ويومية	محاضرة + مناقشة	تقييم عملي
الخامس عشر	4	امتحان الشهر الثاني			

11-طرائق التقييم

6- متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

7- ومناقشات صفية

8- تقارير قصيرة

9- تقييم الأداء العملي اليومي

12-مصادر التعلم والتدريس

4- الكتب المقرر المطلوبة	المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي
2-المراجع الرئيسية والمصادر	1- دار الكتاب الجامعي 2014 (جامعة الامارات العربية المتحدة) أ.د ماهر أبو هلال د. فدوى المغيري 2-كتاب فصول في المقابلة والإرشاد النفسي 2019

أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير.... ،)	-مجلات المقابلة الارشادية والعلاج النفسي
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google scholar Research Gate

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

اسم المقرر	التفوق العقلي ورعايته
رمز المقرر	CUB14CT212
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (2025-2026م)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: أ.د. حاتم جاسم عزيز

م.م. هبة أحمد هادي	(إذا أكثر من اسم يذكر)
1-تمكين الطلبة من معرفة مفهوم التفوق 2- تمكين الطلبة من معرفة انواع التفوق 3-تمكين الطلبة من معرفة خصائص التفوق 4- تمكين الطلبة من معرفة اساليب الكشف عن المتفوقين 5- تمكين الطلبة من معرفة نظريات التفوق 6- تمكين الطلبة من معرفة المعلومات اللازمة عن المتفوق 7- تمكين الطلبة من معرفة كيفية الارشاد وتوجيه المتفوقين المدرسة 8- تمكين الطلبة من معرفة الاسس العامة للمتفوقين 9- تمكين الطلبة من معرفة اهم التجارب العالمية للكشف المتفوقين 10- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تشخيص المتفوقين 11- تمكين الطلبة من معرفة الحاجات الارشادية للطلبة المتفوقين 12- تمكين الطلبة من معرفة النماذج المفسرة للموهبة والتفوق	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- طريقة الالقاء المصحوبة بالاستجواب والمناقشة. 2- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة ، وشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية وتكليفهم بكتابة ورقات بحثية لتشجيعهم على ارتياد المكتبات . 3- اعطاء واجبات منزلية تتطلب تفسيرات واجابات ذاتية عن الاسئلة المعطاة لهم حول الموضوع المدروس.	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطلبة مفهوم التفوق	مفهوم التفوق	اللقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	المشاركة في التحضير
2	2	معرفة الطلبة تصنيفات الموهبة والتفوق	تصنيفات الموهبة والتفوق	اللقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	المشاركة في التحضير
3	2	معرفة الطلبة خصائص الموهوبين والمتفوقين	خصائص الموهوبين والمتفوقين	اللقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	المشاركة في التحضير
4	2	معرفة الطلبة اسس الارشاد التربوي	اسس الارشاد التربوي	اللقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	المشاركة في التحضير
5	2	معرفة الطلبة الكشف عن الموهوبين والمتفوقين	أساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين	اللقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	المشاركة في التحضير
6	2	معرفة الطلبة مفهوم التفوق الدراسي	التفوق الدراسي	اللقاء المصحوب بالاستجواب	المشاركة في التحضير

التحضير	والمناقشة				
اختبار دوري أول - حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلبة				2	7
المشاركة في التحضير	الالقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	كيفية تشخيص المتفوقين	معرفة الطلبة تشخيص المتفوقين	2	8
المشاركة في التحضير	الالقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	خصائص الطلبة المتفوقين دراسياً	معرفة الطلبة خصائص الطلبة المتفوقين دراسياً	2	9
المشاركة في التحضير	الالقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	التفوق التحصيلي	معرفة الطلبة التفوق التحصيلي	2	10
المشاركة في التحضير	الالقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	الحاجات الارشادية للطلبة المتفوقين دراسياً	معرفة الطلبة الحاجات الارشادية للطلبة المتفوقين دراسياً	2	11
المشاركة في التحضير	الالقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	النماذج المفسرة للموهبة والتفوق	معرفة الطلبة النماذج المفسرة للموهبة والتفوق	2	12
المشاركة في التحضير	الالقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	مراحل الكشف عن الموهوبين	معرفة مراحل الكشف عن الموهوبين	2	13

التحضير					
المشاركة في التحضير	اللقاء المصحوب بالاستجواب والمناقشة	البرامج التربوية للموهوبين والمتفوقين	معرفة الطلبة البرامج التربوية للموهوبين والمتفوقين	2	14
اختبار دوري ثان - حل الاختبار ومناقشة الأخطاء مع الطلبة				2	15
تقييم المقرر					
أولاً: درجة السعي الفصلي: موزعة وفاق الآتي: 1- (30) درجة للامتحانات الشهرية (التحريرية). 2- (5) درجات للامتحانات اليومية. 3- (5) درجات للتقارير، والمشاركات الصفية واللاصفية. ثانياً: درجة لامتحان الفصلي النهائي: (60).					
مصادر التعلم والتدريس					
كتاب التفوق العقلي أعداد : أ.د.حاتم جاسم عزيز			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<u>المصادر</u> 1. أديب محمد الخالدي : سيكولوجية الفروق الفردية والتفوق العقلي، دار وائل للطباعة والنشر، 2008. 2. فاتن مانع العجمي :الموهبة والتفوق العقلي ؛ قضايا وإرشادات، دار الفلاح للنشر والتوزيع، 2009. 3. عبد المطلب أمين القريطي: الموهوبون			المراجع الرئيسية (المصادر)		

والمتفوقون (خصائصهم وأكتشافهم ورعايتهم) ، ، عالم الكتب ،مصر.2004. 4. مصطفى نوري القمش :مقدمة في الموهبة والتفوق العقلي ، دار المسرة للطباعة والنشر ، 2017. 5. مصطفى نوري القمش : مقدمة في الموهبة والتفوق العقلي ، دار المسيرة للطباعة والنشر ، 2017. 6. مسعد أو الديار : النماذج المفسرة للتفوق العقلي ، دار الكتاب الحديث ، 2018.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	البرامج الارشادية
2-رمز المقرر	CUB 14 PC 3 25
3-الفصل / السنة	فصلي كورسات 2026

4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
5-اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)١ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة /عدد الوحدات 4
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	١. د جبار ثائر - ا.م. د جنان صالح - م. د افتخار مزهر
8-أهداف المقرر/	
1- معرفة الطلبة الاهداف والاسس التي تقوم عليها البرامج الإرشادية. 2-تعريف الطلبة طرق تخطيط البرنامج الارشادي . 3-تمكين الطلبة من معرفة المسؤولين والمستفيدين من البرنامج الارشادي. 4-معرفة الطلبة طرق تقييم البرنامج الارشادي.	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
*المحاضرة و اللقاء والمناقشة *طرح الاسئلة والعصف الذهني وحل المشكلات	

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تمكين الطلبة من معرفة البرنامج الارشادي واهداف البرنامج	تعريف البرنامج الارشادي واهداف البرنامج	الإلقاء و المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	4	تمكين الطلبة من معرفة معرفة نماذج لتصميم البرنامج الارشادي	نموذج لبرنامج التوجيه والارشاد في المدرسة	المناقشة	المشاركة الصفية
الثالث	4	معرفة تفاصيل الاسس التي في ضواها يتم البرنامج الارشادي	الاسس التي يقوم عليها البرنامج	طرح اسئلة	اسئلة شفوية
الرابع	4	تمكين الطلبة من معرفة طرق التخطيط للبرنامج	طرق تخطيط البرنامج	حل المشكلات	اوراق مستخدمة لاجابة
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	4	معرفة الخدمات التي يقدمها البرنامج	خدمات البرنامج الارشادي	المناقشة	واجب بيتي في ورقه
السابع	4	معرفة كيفية تمويل وتنفيذ البرنامج	تمويل وتنفيذ البرنامج	الالقاء	العصف الذهني
الثامن	4	تمكين الطلبة من كيفية تقييم البرنامج	تقييم البرنامج	حل المشكلات	المشاركة الصفية
التاسع	4	التعرف على معايير التقييم واسئلة التقييم	اسئلة ومعايير التقييم	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	4	التمكن من معرفة اهم طرق التقييم للبرنامج	طرق التقييم	المناقشة	العصف الذهني
الحادي عشر	4	معرفة المشكلات التي تعوق البرنامج والمشكلات التي تثيرها البرامج	مشكلات البرنامج	الالقاء	امتحان شفوي
الثاني عشر	4	معرفة الطلبة ال	الحاجة الى البرنامج	المناقشة	توجيه اسئلة

			الحاجة لوجود البرنامج		
الثالث عشر	4	التعرف على نماذج مقترحة للتوجيه والارشاد الطلبة	نموذج عام لبرنامج التوجيه والارشاد	اللقاء والمناقشة	العصف الذهني
الرابع عشر	4	معرفة من هم المسؤولون عن تنفيذ البرنامج وماهي مسؤوليتهم	المسؤولون عن التوجيه والارشاد(فريق التوجيه والارشاد)	المناقشة	امتحانات شفوية
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

11-طرائق التقييم

10- امتحانات شهرية + امتحانات يومية (شفوية وتحريية).

11- مناقشات صفية

12- تقييم جلسات ارشادية

12-مصادر التعلم والتدريس

5- الكتب المقرر المطلوبة

*رياض نايل العاسمي، المبادئ العامة في تخطيط وتقييم برامج الارشاد النفسي، دار النور للنشر والتوزيع، سوريا.

1- نبيل محمد الفحل، برامج الارشاد النفسي- النظرية والتطبيق ،دار العلوم للنشر والتوزيع ،القاهرة.

2-المراجع الرئيسية والمصادر

2-حسن احمد سهيل، البرامج الارشادية -الاساليب

والفنيات، دار غيداء للنشر والتوزيع ،عمان .	
مجلة علم النفس الارشادي ، مجلة الارشاد المدرسي ،المجلات التربوية، مجلة الارشاد والتنمية، الجمعية الامريكية لعلم النفس.	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... ،)
،المراكز البحثية ، منصات التعلم والتدريب والارشاد ، mentorship platforms الشخصي،	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛
--

1-اسم المقرر	طرائق واساليب ارشادية
2-رمز المقرر	CUB14ME321
3-الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
5-اشكال الحضور المتاحه	حضورى
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة/3وحدة
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	أ.د سناء علي /أ.م منتهى صبار /م.م هبه معين

8-أهداف المقرر

- 1- تعريف الطلبة بطرق واساليب الارشاد التي يتبعها المرشد
- 2- توضيح كل طريقه من خصائصها واهدافها
- 3- تعريف الطلبة بالارشاد السلوكي

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- السبورة والقلم
- 2- المناقشة والحوار

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف الطالب مفهوم الاسلوب والاستراتيجية	تعريف الاسلوب وتعريف الاستراتيجية ومعايير تطبيق الاساليب	محاضرة - مناقشة	مشاركه صفية
الثاني	3	توضيح الطالب بطرق الارشاد النفسي	اهمية طرق الارشاد منها الارشاد الفردي والجمعي	محاضرة	واجب بيتي
الثالث	3	تعريف الطالب بالارشاد الجمعي	ما مفهوم الارشاد الجمعي وماهي الاسس النفسية له وما هي الحالات التي يستخدمها واساليبه	محاضرة	اسئلة قصيرة
الرابع	3	توضيح الارشاد المباشر للطالب وغير مباشر	تعريف الارشاد المباشر وغير مباشر وماهي الاجراءات التي يتبعها المرشد وما هي مزايا وعيوبه	محاضره ومناقشة	اختبار قصير
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	3	تعريف الطالب بالارشاد الديني	تعريف الارشاد الديني وما اسباب الاضطراب النفسي وماهي معالمه واستخداماته	محاضرة ومناقشة	اسئلة قصيرة
السابع	3	ان يشرح الطالب الارشاد السلوكي	ماهو الارشاد السلوكي وما هي الاسس والخصائص واساليب والاجراءات التي	محاضرة	واجب بيتي

		يتبعها المرشد			
الثامن	3	تعريف الطالب بالارشاد خلال العملية التربوية	تعريف مفهومة والاسس الارشاد خلال العملية التربوية واساليبها المتبعة	مناقشه	اسئلة قصيرة
التاسع	3	توضيح لطالب الارشاد بالقراءة والارشاد بالواقع	تعريف الارشاد بالقراءة وتوضيح اهدافه ومزايا وعيوبه وتعريف الارشاد بالواقع وتوضيح مفاهيمه	محاضره ومناقشة	اختبار قصير
العاشر	3	ان يعرف الطالب ما معنى الارشاد باللعب	تعريف الارشاد اللعب وما هي استخداماته واساليبه التي يتبعها	محاضره	واجب بيتي
الحادي عشر	3	توضيح الارشاد وقت الفراغ	تعريف وقت الفراغ وتوضيح الانشطة المتبعة وترشيدها	محاضره ومناقشة	مشاركه صفية
الثاني عشر	3	تعريف الطالب ما هو الارشاد المختصر	توضيح مفهومه واهم الملامح والاساليب والمزايا للاشاد المختصر	محاضره ومناقشة	اسئلة قصيره
الثالث عشر	3	توضيح للطالب الارشاد العرضي	توضيح المفهوم الارشاد العرضي وماهو نقد الارشاد	محاضرة ومناقشة	مشاركه قصيرة
الرابع عشر	3	تعريف الارشاد الخيارى للطالب	تعريف مفهوم وما هي الاساليب والملاحظات المتبعة والعناصر الاختلاف ومحدداته	محاضرة	واجب بيتي
الخامس		امتحان الشهر الثاني			

عشر		
-----	--	--

11-طرائق التقييم	
13-	متحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات
14-	ومناقشات صفية
12-مصادر التعلم والتدريس	
6- الكتب المقرر المطلوبة	طرق واساليب ارشادية
2-المراجع الرئيسية والمصادر	-الاساليب الحديثة في الارشاد النفسي والتربوي /احمد ابو اسعد /
	-علم النفس الارشادي والعلاج النفسي /علي السيد سلمان
	-الارشاد والتوجيه النفسي /جابر احمد برزان
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالت العلمية ، التقارير.... ،)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- اسم المقرر	علم النفس الاكلينيكي
2- رمز المقرر	CUB14CP324
3- الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2025-2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/3
5- اشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني (تعليم مدمج)
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / (عدد الوحدات 2)
7- اسم المسؤول المقرر الدراسي	أ.د بشرى عناد مبارك التميمي
8- أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على:	
الفصل الأول علم النفس الاكلينيكي، تطوره، مفهومه، مجالاته الفصل الثاني الشذوذ في السلوك ومعايير: (المعيار الطبي المعيار النفسي، المعيار الاجتماعي، المعيار الاجتماعي) الفصل الثالث الدراسة التشخيصية الإكلينيكية ١ - التشخيص باستخدام المقابلة الشخصية، انواع المقابلة، مراحل المقابلة والاعداد، الاسس التي تقوم عليها المقابلة ٢ - التشخيص باستخدام الاختبارات والمقاييس النفسية، انواع الاختبارات، أنواع المقاييس الفصل الرابع الاعراض النفسية والعقلية وتصنيفها اولا: اضطرابات الشخصية 1- اضطرابات الشخصية العصابية: القلق، الرهاب الوسواس القهري، الهستيريا، الكأبة النفسية 2- اضطرابات الشخصية السايكوباثية (الشخصية اللا اجتماعية) ثانيا: الاضطرابات النفس جسمية ثالثا: الاضطرابات الذهنية 1- الاضطراب الوظيفي: الفصام (الشيزوفرانيا). 2- الاضطراب العضوي والخرف رابعا: الاضطرابات السلوكية: الادمان الكحولي، الاضطرابات الجنسية النفسية الفصل الخامس: الوقايه من الامراض النفسية وعلاجها اولا: الوقايه من الامراض النفسية	

1 - الوقايه الأوليه 2- الوقايه الثانويه ثانيا: علاج الامراض النفسية أ- العلاج العضوي: العقاقير النفسية العلاج بالصدمة الكهربائية، العلاج النفسي الجراحي ب العلاج النفسي: العلاج النفسي البسيط العلاج بالتحليل النفسي التنويم المغناطيسي، العلاج السلوكي النفسي العلاج الاجتماعي والتأهيلي
9-استراتيجية التعليم والتعلم
- المحاضرة النظرية التفاعلية - المناقشة الصفية - العصف الذهني - دراسة حالات مبسطة - تمثيل الادوار - تكليفات وتقارير قصيرة

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس الاكلينيكي	تطوره، مفهومه، مجالاته	محاضرة + مناقشة	طريقة التقييم
الثاني	2	ان يوضح ما هو الشذوذ في السلوك	معاييره: (المعيار الطبي المعيار النفسي، المعيار الاجتماعي، المعيار الاجتماعي)	محاضرة + مناقشة	أسئلة شفوية
الثالث	2	يشرح الدراسة التشخيصية الإكلينيكية	التشخيص باستخدام المقابلة الشخصية، أنواع المقابلة، مراحل المقابلة والاعداد، الاسس التي تقوم عليها المقابلة	محاضرة تفاعلية	واجب قصير
الرابع	2	يشرح الدراسة التشخيصية الإكلينيكية	التشخيص باستخدام الاختبارات والمقاييس النفسية، أنواع الاختبارات، أنواع المقاييس	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	2	امتحان الشهر الأول			
السادس	2	أن يذكر الاعراض النفسية والعقلية وتصنيفها	اضطرابات الشخصية	محاضرة + مناقشة	طريقة التقييم
السابع	2	أن يذكر الاعراض النفسية والعقلية وتصنيفها	1- اضطرابات الشخصية العصابية: القلق، الرهاب الوسواس القهري، الهستيريا، الكآبة النفسية 2- اضطرابات الشخصية السايكوباثية (الشخصية اللا اجتماعيه)	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	2	ان يوضح الاضطرابات النفس جسمية	الاضطرابات النفس جسمية	محاضرة	اختار يومي
التاسع	2	أن يوضح الاضطرابات الذهنية	1- الاضطراب الوظيفي: الفصام (الشيزوفرانيا). 2- الاضطراب العضوي والخرف	محاضرة + مناقشة	تقييم عملي بسيط
العاشر	2	ان يشرح الاضطرابات السلوكية	الادمان الكحولي، الاضطرابات الجنسية النفسية	محاضرة + مناقشة	مشاركة
الحادي عشر	2	ان يفهم كيفية الوقاية من الامراض النفسية	الوقاية الأولية	محاضرة تفاعلية	ملاحظة الاداء
الثاني عشر	2	ان يفهم كيفية الوقاية من الامراض النفسية	الوقاية الثانوية وعلاجها	محاضرة + مناقشة	واجب
الثالث عشر	2	أن يعرف كيفية علاج الامراض النفسية	العلاج العضوي: العقاقير النفسية العلاج بالصدمة الكهربائية، العلاج النفسي الجراحي	تمثيل ادوار	مشاركة
الرابع عشر	2	أن يعرف كيفية علاج الامراض النفسية	العلاج النفسي: العلاج النفسي البسيط العلاج بالتحليل النفسي التنويم المغناطيسي، العلاج السلوكي النفسي العلاج الاجتماعي والتأهيلي	محاضرة + مناقشة	تقييم علمي
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

11-طرائق التقييم	
امتحانات شهرية + اختبارات يومية ومناقشات صفية + واجبات وتقارير قصيرة + تقييم الاداء	
12- مصادر التعلم والتدريس	
7- الكتب المقرر المطلوبة	علم النفس الاكلينيكي
2-المراجع الرئيسية والمصادر	إبراهيم، عبد الستار وعبدالله عسكر(2008): علم النفس الاكلينيكي، مكتبة الانجلو، القاهرة، مصر
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ،)	- مجلات علم النفس الاكلينيكي - بحوث الارشاد النفسي في المجلات العربية المحكمة - تقرير وزارة التعليم العالي المتعلقة بالإرشاد الطلابي
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الجمعية الامريكية للإرشاد Google Scholar ResearchGate

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	تقنيات الارشاد النفسي
2-رمز المقرر	Cub 141s413
3-الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026

4-تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 2 / 2026
5-اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) ١ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة/2 وحدة
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	ا.د موفق ايوب محسن
8-أهداف المقرر: يهدف مقرر تقنيات الارشاد النفسي الى تمكين الطلبة من فهم فنيات الارشاد النفسي بانواعها كافة للاستفادة منها في التطبيق العملي في مجال التربية والتعليم (المجال المدرسي)	
9-استراتيجية التعليم والتعلم نقل الطالب من مستوى التذكر الى مستوى الفهم وذلك عن طريق المناقشة والحوار والاستنتاج.	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفية	مقدمة مهمة	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الثاني	2	معرفية	خصائص السلوك الانساني	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الثالث	2	معرفية	مصطلحات نفسية	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الرابع	2	معرفية	مزايا البحث	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	معرفية	اساليب علاج الاضطرابات	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
السابع	2	معرفية	المدارس النفسية	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الثامن	2	معرفية	مبادئ تعديل السلوك	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
التاسع	2	معرفية	فنيات تعديل السلوك	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
العاشر	2	معرفية	فنيات الشرح المختصر	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الحادي عشر	2	معرفية	مهارات الارشاد النفسي	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الثاني عشر	2	معرفية	فنيات المقابلة	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الثالث عشر	2	معرفية	فنيات ذوي الاحتياجات	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الرابع عشر	2	معرفية	الدستور الاخلاقي	حوار ومناقشة	مناقشة صفية
الخامس عشر	2	معرفية	التجارب الاربعة	حوار ومناقشة	امتحان الشهر الثاني

11-طرائق التقييم

15- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

16- ومناقشات صفية

12-مصادر التعلم والتدريس

8- الكتب المقرر المطلوبة	تقنيات الارشاد النفسي
2-المراجع الرئيسية والمصادر	الخواجة ،عبد الفتاح (2010): اساليب الارشاد النفسي، دار الشروق للطباعة ، القاهرة ،مصر
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	محسن ، موفق ايوب (2020) : فنيات ارشادية نفسية ، مطبعة جامعة ديالى ، بعقوبة ، ديالى
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://www.counseling.org .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1-اسم المقرر	الارشاد الجمعي
2-رمز المقرر	CUB14FC411
3-الفصل / السنة	شباط/2026

4-تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2
5-اشكال الحضور المتاحة	حضورى -الالكتروني (تعليم مدمج)
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)١ عدد الوحدات (الكلي)	/ عدد الوحدات 3
7-اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.م رقيه صبري هاشم
8-أهداف المقرر :- 5- ان يعرف ما هو الارشاد الجمعي وما الاهداف التي يسعى الى تحقيقها. 6- ان يعرف معنى الارشاد الجمعي ومجالاته 7- ان يعرف ميادين الارشاد الجمعي ومدى الحاجة له 8- ان يفرق بين النظريات الاسرية الارشادية ويظفها في حياته 5- ان يوضح النماذج الوالدية في التربية	
9-استراتيجية التعليم والتعلم 4- السبورة والقلم 5- المناقشة والحوار والعصف الذهني 6- طريقة الاسئلة 4- طريقة التعليم التعاوني 5- حل المشكلات	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد الجمعي	الخلفية التاريخية للارشاد الجمعي -مدى الاستعداد والتهيؤ لحل المشكلات - تعريف الفرد باهداف الارشاد الجمعي واهميته - مراحل الحياة الاسرية - وظائف الاسرة	التعلم النشط المحاضرة والنقاش	مشاركة صفية قصيرة
الثاني	3	معرفة مفهوم اساليب الارشاد الجمعي	تعريف الارشاد الجمعي المدرسي -مجالات التكيف العلاجي -العوامل المؤثرة في الحياة الاسرية	محاضرة	واجب بيتي
الثالث	3	تعريف الارشاد الاسري - اهدف الارشاد الجمعي	تعريف الارشاد الاجمعي - ادا ف الارشاد الجمعي مشكلات يتعامل معها الارشاد الجمعي	محاضرة	حالة
الرابع	3	معرفة نظريات الارشاد لجمعي	النظريات الخاصة بالارشاد الاسري	مناقشة - امثلة	اختبار قصير
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	3	معرفة طبيعة سوء التكيف الجمعي	- اهم المشكلات الاسرية - مظاهر الازمة الزوجية - اسباب المشكلات الزوجية - مفاهيم خاطئة في الاسرة	محاضرة - مناقشة	اسئلة قصير
السابع	3	معرفة طبيعة سوء التكيف المدرسي	التسرب الدراسي - مشكلات شائعة في الاسرة- العنف الاسري	محاضرة	مشاركه صفية

			- الطلاق - العقم وعدم الانجاب		
الثامن	3	معرفة طبيعة النماذج الوالدية	دور الوالدين في رعاية الاطفال - مشكلات لدى الاطفال	مناقشة	اسئلة قصير
التاسع	3	توضيح عملية الارشاد الجمعي	مبادئ الارشاد الجمعي - مهام المرشد داخل المدرسة - دور المرشد في عملية الارشاد	محاضره- مناقشة	واجب بيتي
العاشر			امتحان الشهر الثاني		
الحادي عشر	3	توضيح اساليب واستراتيجيات الارشاد الجمعي	اهم فنيات الارشاد الجمعي - استراتيجيات مناسبة للأفراد في الارشاد داخل المدرسة	محاضره مناقشة ومناقشة حالات	واجب بيتي
الثاني عشر	3	توضيح اساليب واستراتيجيات الارشاد الجمعي	برنامج في الارشاد الاسري للجانب الوقائي والعلاجي	محاضر ومناقشة	اسئلة قصير
الثالث عشر	3	اخلاقيات مهنية في الارشاد الجمعي	توضيح الاخلاقيات التي يجيب ان يتمتع بها المرشد واعضاء المجموعة الارشادية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الرابع عشر	3	انهاء العملية الارشادية وتطبيقات عملية في الارشاد واستخدام فنية المواجهة	توضيح كيفية استخدام فنية المواجهة في المجموعة واعطاء تطبيقات عملية وانهاء العملية الارشادية	محاضرة	واجب بيتي
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

11-طرائق التقييم	
17-	امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات
18-	ومناقشات صفية + واجب بيتي
3-	تقارير حول المادة الدراسية
12-مصادر التعلم والتدريس	
9-	الكتب المقرر المطلوبة
2-	المراجع الرئيسية والمصادر
احمد (2009) تقنيات الارشاد الجماعي دار الشروق ، عمان ، مكتبة الرشد ، عبد الطيف ، الدكتور احمد (2010) الارشاد الجمعي ، الشروق و الاردن التوجيه والارشاد النفسي ، تأليف سهير كامل	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛
--

1-اسم المقرر	التنمية المستدامة
2-رمز المقرر	SUSTH6

3- الفصل / السنة	الفصل الثاني - 2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
5- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة/2 وحدة
7- اسم المسؤول المقرر الدراسي	م.م نيان يونس داراخان
8- أهداف المقرر يهدف هذا المقرر إلى: 1. تعريف الطلبة بمفهوم التنمية المستدامة وأهميتها على المستويين المحلي والعالمي. 2. توضيح الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة (البيئي، الاقتصادي، الاجتماعي). 3. تنمية وعي الطلبة بالتحديات البيئية المعاصرة مثل التغير المناخي واستنزاف الموارد. 4. تعزيز مهارات التفكير النقدي في تحليل قضايا الاستدامة. 5. تمكين الطلبة من اقتراح حلول مستدامة للمشكلات البيئية والمجتمعية. 6. تشجيع الطلبة على تبني سلوكيات مسؤولة تجاه البيئة والمجتمع.	
9- استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي: تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات الصفية وطرح الآراء حول قضايا التنمية المستدامة. 2. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning): - عرض مشكلات بيئية ومجتمعية واقعية وتحفيز الطلبة على تحليلها واقتراح حلول مستدامة لها. 3. دراسة الحالة (Case Study):	

تحليل نماذج وتجارب محلية وعالمية في مجال التنمية المستدامة لاستخلاص الدروس المستفادة.

4. التعلم التعاوني:

تقسيم الطلبة إلى مجموعات للعمل على مشاريع أو تقارير مشتركة لتعزيز مهارات العمل الجماعي.

5. التعلم الذاتي:

تشجيع الطلبة على البحث والاطلاع على مصادر خارجية لتوسيع معرفتهم في مجال الاستدامة.

6. العروض التقديمية:

تكليف الطلبة بإعداد وتقديم عروض حول موضوعات محددة لتنمية مهارات التواصل والعرض.

7. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة:

الاستفادة من العروض المرئية، والفيديوهات التعليمية، والتقنيات الرقمية لدعم فهم المفاهيم.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مفهوم التنمية المستدامة وتوضيح نشأة المفهوم وأهميته على مستوى العالمي	مقدمة في التنمية المستدامة (المفهوم ،النشأة، الأهمية)	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثاني	ساعتان	تعداد مبادئ التنمية المستدامة وتفسير العلاقة بين التنمية والبيئة	مبادئ التنمية المستدامة وأهدافها العامة	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثالث	ساعتان	شرح مكونات النظام البيئي وتحليل تأثير الأنشطة البشرية على البيئة	الابعاد البيئية للتنمية المستدامة	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الرابع	ساعتان	توضيح مفهوم التنمية المستدامة وتقيم دور الاقتصاد في إدارة الموارد بكفاءة	الابعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	ساعتان	تفسير مفهوم العدالة الاجتماعية وربط بين التنمية المستدامة وتحسين جودة الحياة	الابعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
السابع	ساعتان	تعريف الطالب على اهداف التنمية المستدامة وشرح تطبيقاتها في الواقع العملي	اهداف التنمية المستدامة وتطبيقاتها	المناقشة مصحوبة مع اسلوب الاستجواب	اختبار شفهي وتحريري
الثامن	ساعتان	توضيح أسباب التغير المناخي وتحليل اثاره البيئية والاقتصادية	التغير المناخي الأسباب والتأثيرات	المناقشة مصحوبة مع اسلوب	اختبار شفهي وتحريري

		والاجتماعية		الاستجاب	
التاسع	ساعتان	تحديد أنواع الموارد الطبيعية واقتراح أساليب مستدامة لإدارتها	إدارة الموارد الطبيعية (المياه، الطاقة، التربة)	المناقشة مصحوبة مع أسلوب الاستجاب	اختبار شفهي وتحريري
العاشر	ساعتان	تميز بين أنواع التلوث وتقييم وسائل الحد من التلوث	التلوث البيئي (الهواء، الماء، التربة)	المناقشة واستجاب	اختبار شفهي وتحريري
الحادي عشر	ساعتان	شرح مفهوم المدن المستدامة وتحليل التحديات الحضرية المعاصرة	التنمية الحضرية المستدامة	المناقشة مصحوبة مع أسلوب الاستجاب	اختبار شفهي وتحريري
الثاني عشر	ساعتان	توضيح الطالب أنماط الاستهلاك المستدام وتطبيق مبادئ الاستدامة في الحياة اليومية	الاستهلاك والإنتاج المستدام	المناقشة مصحوبة مع أسلوب الاستجاب	اختبار شفهي وتحريري
الثالث عشر	ساعتان	معرفة مصادر الطاقة المتجددة والمقارنة بينها وبين الطاقة التقليدية	الطاقة المتجددة ودورها في الاستدامة	المناقشة مصحوبة مع أسلوب الاستجاب	اختبار شفهي وتحريري
الرابع عشر	ساعتان	تطبيق مفاهيم التنمية المستدامة في مشروع عملي وتحديد دور الأفراد في تحقيق الاستدامة	دور التكنولوجيا والابتكار في التنمية المستدامة	المناقشة مصحوبة مع أسلوب الاستجاب	اختبار شفهي وتحريري
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

11-طرائق التقييم

19- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مشاركات

20- ومناقشات صفية

12-مصادر التعلم والتدريس	
10-	الكتب المقرر المطلوبة
كتاب التنمية المستدامة :المفاهيم والتطبيقات achs, Jeffrey D. (2015). The Age of Sustainable Development. Columbia University Press Robertson, Margaret. (2016). Sustainability Principles and Practice. Routledge.	2-المراجع الرئيسية والمصادر
mental Science & Policy – دراسات حول البيئة والتغير المناخي والاستراتيجيات الوطنية والدولية.	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير.... ،)
https://sdgs.un.org/goals	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت