



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم اللغة الانكليزية

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية: التربية الاساسية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تربية اساسية - بكالوريوس في اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: تربية اساسية - بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٩-١٠

تاريخ ملء الوصف: ٢٠٢٥-٩-١٠

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د نغم جعفر مجيد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د وديان حبيب حميد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د ايمن عبد عون

وصف البرنامج

المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة- الفصل الدراسي الاول

ت	اسم المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		مجموع الساعات	عدد الوحدات
			نظري	عملي		
1	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General Teaching Methods and Their Applications	3	/	3	3
2	منهج البحث التربوي	Educational Research Methodology	3	/	3	3
3	ادب عربي	Arabic Literature	2	/	2	2
4	التنمية المستدامة	Sustainable Development	2	/	2	2
5	علم اللغة	Linguistics	2	/	2	2
6	ادب/ مسرحية	Literature / Drama	2	/	2	2
7	الاستيعاب	Comprehension	2	/	2	2
8	المقالة	Essay Writing	2	/	2	2
9	القواعد	Grammar	2	/	2	2

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر بالانكليزية	نظري	عملي	مجموع الساعات	عدد الوحدات
1	EB02G3TM327	طرائق تدريس عامة	General Teaching Methods and	3	/	3	3

				Their Applications			
3	3	/	3	Educational Research Methodology	منهج بحث Writing Research/		2
2	2	/	2	Sustainable Development	التنمية المستدامة	SUSTH6	3
2	2	/	2	Linguistics	علم اللغة	EB02L311	4
2	2	/	2	Comprehension	الاستيعاب		5
2	2	/	2	Essay Writing	المقالة /	EB02E314	6
2	2	/	2	Grammar	قواعد / Grammar/	EB02G316	7
2	2	/	2	Curricula and Textbooks	المنهج والكتاب المدرسي	CURSE3	8
3	3	/	3	منهج بحث	Action Research Methodology	EB02ARM325	9
2	2	/	2	Linguistics	علم اللغة	EB02L321	10
2	2	/	2	Grammar	قواعد /	EB02G326	11
2	2	/	2	Specialized Teaching Methods	طرائق تدريس تخصصية		12
2	2	/	2	Translation	ترجمة	EB02T312	13

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	طرائق تدريس عامة
رمز المقرر -2	EB02G3TM327
الفصل /السنة -3	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي /عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م. عمر نصرالله خلف

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف طرائق التدريس تطور مفهوم الطرائق قديما وحديثا الفرق بين الطرائق التقليدي والحديث	مفهوم الطرائق	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني		اهم خصائص الطرائق الجيد	خصائص الطرائق	طرح الاسئلة والعصف الذهني	
الثالث		دور الطرائق في بناء شخصية المتعلم وتحقيق اهداف المجتمع	الأهمية الطرائق	المجموعات التفاعلية	
الرابع		الأساس الفلسفي الفكري ن الأساس الاجتماعي ، الأساس النفسي النمائي	أسس الطرائق	الأسئلة والاجوبة	
الخامس		امتحان الشهر الاول			

السادس		الأهداف التربوية ، المحتوى ا ،التعليمي ، الانشطة التعليمية طرائق التدريس	عناصر الطرائق		
السابع		الطريقة المباشرة	أنواع الطرائق الدراسية		
الثامن		خصائص المدرس	مناهج حديثة		
التاسع		خصائص الطالب او المتعلم	تقويم المناهج الدراسية		
العاشر		طرائق تدريس حديثة	معايير وطرائق التقويم		
الحادي عشر		تطور طرائق التدريس	تطوير المناهج الدراسية		
الثاني عشر		، مفهوم الكتاب المدرسي اهميته ، وضائقه في العملية التعليمية	الكتاب المدرسي		
الثالث عشر		استخدام وسائل اختبار حديثه	الكتاب الورقي والالكتروني		
الرابع عشر		اسس ومعايير تقويم الكتاب المدرسي وتحليل محتواه	تقويم الكتاب المدرسي		
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Writing Research/ منهج بحث
الفصل /السنة -3	الفصل الأول /المرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور المتاحة -5	الزامي
/عدد الساعات الدراسية (الكلي) -6 عدد الوحدات (الكلي)	45
اسم مسؤول المقرر الدراسي -7	أ.م.د ندى محمد هندي م.م فاطمة جمال سعد الله

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطلبة بماهية البحث العلمي ومزايا كتابة البحث	Definition of research, why do research	المناقشة والتفاعل الصفّي	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري
الثاني	3	تعريف الطلبة بالقواعد الأساسية في الكتابة الأكاديمية وكذلك مفهوم الانتحال او السرقة العلمية	Conventions of academic writing, plagiarism	طرح الأسئلة والعصف الذهني	
الثالث	3	تعريف الطلبة بكيفية اختيار موضوع البحث العلمي	Topic selection	المجموعات التفاعلية	
الرابع	3	تعريف الطلبة بطرق البحث عن المعلومات ومصادرها	Sources of information	الأسئلة والاجوبة	
الخامس	3	امتحان الشهر الأول			
السادس	3	تمكين الطلبة من اعداد خطة بحث	Writing rough outline		
السابع	3	تمكين الطلبة من كتابة الملاحظات حول المصادر	Writing effective notes		
الثامن	3	تمكين الطلبة من كتابة مقدمة و متن وخاتمة للبحث	Writing introduction, body, and conclusion		
التاسع	3	تمكين الطلبة من توثيق المصادر	How to cite according to APA style		

		Preparing a list of references	تمكين الكلية من اعداد قائمة المصادر	3	العاشر
		How to quote	تمكين الطلبة من الاقتباس من النصوص	3	الحادي عشر
		Working bibliography	القدرة على جمع المصادر والمعلومات الخاصة بكل مصدر	3	الثاني عشر
		Constructing tables	القدرة على عمل الجداول	3	الثالث عشر
		Review and practice		3	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	التنمية المستدامة
رمز المقرر -2	SUSTH6
الفصل /السنة -3	الاول /2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلية/عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات /14 عدد الوحدات 14
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م على هادي حميد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم التنمية	مفهوم التنمية المستدامة	محاضرات تفاعلية ونقاشات صفية	اسئلة شفوية ومشاركة
الثاني	2	معرفة وتعداد الاسباب	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية	مناقشات صفية	اسئلة شفوية
الثالث	2	ان يشرح خصائص التنمية	خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها	محاضرات تفاعلية	اختبارات يومية
الرابع	2	ان يتتبع التطور التاريخي للتنمية	التطور التاريخي للتنمية	مناقشات جماعية	مشاركة صفية
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	ان يعدد الابعاد	ابعاد التنمية	اسئلة	تقارير
السابع	2	معرفة الاتجاهات	اتجاهات التنمية للمجتمعات المحلية	عرض تقديمي	مشاركة صفية
الثامن	2	ان يشرح فلسفة التنمية	فلسفة التنمية المستدامة	محاضرات تفاعلية	مشاركة صفية
التاسع	2	ان يعدد ركائز التنمية	ركائز التنمية	محاضرات تفاعلية	اسئلة شفوية
العاشر	2	معرفة دور التنمية	دور التنمية في تحقيق الاهداف	عصف ذهني	امتحان يومي
الحادي عشر	2	ان يتعرف على اهداف التنمية	اهداف التنمية المستدامة	محاضرة	تقارير
الثاني عشر	2	ان يحلل رؤية العراق لاهداف التنمية	رؤية العراق لاهداف التنمية	نقاش	تقارير
الثالث عشر	2	ان يحلل رؤية المجتمع	رؤية المجتمع الدولي لاهداف التنمية	نشاط جماعي	امتحان يومي

الرابع عشر	2	معرفة التحديات	تحديات تحقيق اهداف التنمية	نقاش مفتوح	مشاركة
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

علم اللغة	اسم المقرر -1
EB02L311	رمز المقرر -2
الفصل الاول / 2025-2026	الفصل / السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور المتاحة -5
ساعة – وحدة 30	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) -6
م.م دعاء علي حسن	اسم مسؤول المقرر الدراسي -7

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف اللغة و علم اللغة	ماهو علم اللغة؟	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثاني	2	تعريف اللغة و علم اللغة	ماهو علم اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثالث	2	تعريف اللغة و طرق تواصل الحيوان	خصائص اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الرابع	2	تعريف اللغة و طرق تواصل الحيوان	خصائص اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	التعرف على علم اللغة تاريخيا	دراسة اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

السابع	2	التعرف على استخدام فروع علم اللغة	استخدام اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثامن	2	التعرف على استخدام فروع علم اللغة	استخدام اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
التاسع	2	التعرف على علاقة اللغة بالمجتمع	اللغة والمجتمع	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
العاشر	2	التعرف على علاقة اللغة بالمجتمع	اللغة و المجتمع	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الحادي عشر	2	التعرف على علاقة اللغة بالعقل	اللغة و العقل	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثاني عشر	2	التعرف على علاقة اللغة بالعقل	اللغة و العقل	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثالث عشر	2	التعرف على علاقة اللغة بالاسلوب	اللغة والاسلوب	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الرابع عشر	2	التعرف على علاقة اللغة و الاسلوب	اللغة و الاسلوب	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

الاستيعاب	اسم المقرر -1
فصلي	الفصل /السنة -3
١٠/٩/٢٠٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف -4
الزامي	اشكال الحضور -5 المتاحة
30	عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي /عدد الوحدات (الكلي)
أ.م .داليا حسين يحيى	اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة	Text 1. Finding fossil man (Reading + Vocabulary)	المناقشة والتفاعل الصفى	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري
الثاني	2	كتابة جمل لتمييز - . الفرق بين الكلمات	Text1. Exercises / special difficulties	طرح الأسئلة والعصف الذهني	
الثالث	2	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة	Text 2.Spider from the listeners (Reading+ Vocabulary)	المجموعات التفاعلية	
الرابع	2	كتابة جمل لتمييز - . الفرق بين الكلمات	Text 2. Exercises / special difficulties	الأسئلة والاجوبة	

			monthly Exam	2	الخامس
		Text3. Matterhorn man (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة	2	السادس
		Text 3. Exercises / special difficulties	كتابة جمل لتمييز - الفرق بين الكلمات	2	السابع
		Text 4. Seeing Hands (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة	2	الثامن
		Text 4. Exercises + Writing activity	تمكين الطلاب من- . كتابة قطعة معينة	2	التاسع
		Monthly Exam		2	العاشر
		Text5. No Room in the Ark (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة	2	الحادي عشر
		Text5. Exercises + Writing activity	تمكين الطلاب من- . كتابة قطعة معينة	2	الثاني عشر
		Text6. From " out of the Air " (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة	2	الثالث عشر
		Text7. The Sporting spirit (Reading + Vocabulary)	تمكين الطلاب من فهم- الفكرة الرئيسية وزيادة المفردات باستخدام كلمات جديدة	2	الرابع عشر
			Monthly exam	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر - 1	/ المقالة
رمز المقرر - 2	EB02E314
الفصل / السنة - 3	الخامس / الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف - 4	10/9/2025
اشكال الحضور - 5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية - 6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 2×15=30

بنية المقرر - 10

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة الالقاء الاستجواب
طرائق التقييم
تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Grammar/ قواعد
رمز المقرر -2	EB02G316
الفصل /السنة -3	الفصل الاول - المرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي /عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م.أسوان جلال عباس

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمييز بين المصدر واسم (Infinitive) الفاعل/المصدر المؤول (Gerund)	تعريف ال (Infinitive) (Gerund) و	المناقشة والتفاعل الصفى	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري
الثاني	2	تحديد وظائف المصدر (Gerund) واسم الفاعل . في الجمل	وظائف المصدر واسم الفاعل (Gerund)	طرح الأسئلة والعصف الذهني	
الثالث	2	تكوين جمل صحيحة نحوياً باستخدام المصادر (- ing) والأفعال المنتهية بـ والأسماء المشتقة (ing) من الأفعال في كلٍ من . الكتابة والتحدث	بناء جمل نحوية صحيحة باستخدام الأفعال المنتهية (-ing) بـ	المجموعات التفاعلية	

	الأسئلة والاجوبة	تكوين العبارات الاسمية الفعلية (Participial Phrases).	تحليل الأدوار النحوية للأسماء المشتقة من الأفعال في تعديل الأسماء وتكوين العبارات الاسمية (Participial Phrases).	2	الرابع
			أمتحان الشهر الأول	2	الخامس
		تعريف حروف الجر وحروف العطف	دمج حروف الجر وحروف العطف لتحقيق الوضوح والترابط في . الكتابة الأكاديمية	2	السادس
		أنواع حروف الجر المختلفة	التعرف على أنواع حروف الجر المختلفة (الزمان، المكان) الحركة، العلاقات المجردة (واستخدامها بدقة .	2	السابع
		مقارنة بين حروف الجر وحروف العطف	تعريف والتمييز بين الأسماء المشتقة من ،الأفعال، وحروف الجر وحروف العطف	2	الثامن
		مقارنة بين حروف الجر وحروف العطف	التمييز بين الاستخدامات الصحيحة وال خاطئة للتراكيب المدروسة عند . تحليل الجمل	2	التاسع
		تصحيح الأخطاء	تحرير وتنقيح الفقرات المكتوبة لتصحيح الأخطاء المتعلقة بهذه الموضوعات النحوية	2	العاشر
			الامتحان الشهري الثاني	2	الحادي عشر
		تطبيق للتراكيب المدروسة	كتابة فقرات أكاديمية ومقالات قصيرة تُظهر إتقاناً للتراكيب المدروسة	2	الثاني عشر

		تحديد الوظيفة النحوية للتراكيب	تفسير النصوص القصيرة وتحديد الوظيفة النحوية للتراكيب المدروسة ضمن السياق	2	الثالث عشر
		استخدام تراكيب نحوية صحيحة أثناء المناقشات الشفوية	إظهار مهارات تواصل شفهي باستخدام تراكيب نحوية صحيحة أثناء المناقشات والعروض الشفوية	2	الرابع عشر
			توظيف المعرفة النحوية لتحسين الدقة والطلاقة والجودة الأسلوبية في اللغة الأكاديمية والمهنية	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	المنهج والكتاب المدرسي
رمز المقرر -2	CURSE3
الفصل /السنة -3	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور المتاحة -5	الزامي
/عدد الساعات الدراسية (الكلي) -6 عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي -7	أ.م. داليا حسين يحيى

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف المنهج لغة واصطلاحا تطور مفهوم المنهج قديما وحديثا الفرق بين المنهج التقليدي والحديث	مفهوم المنهج	المناقشة والتفاعل الصفوي	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني		(اهم خصائص المنهج الجيد ، الشمول ، المرونة ، التكامل (الاستمرارية	خصائص المنهج	طرح الاسئلة والعصف الذهني	
الثالث		دور المنهج في بناء شخصية المتعلم وتحقيق اهداف المجتمع	الأهمية المنهج	المجموعات التفاعلية	
الرابع		الأساس الفلسفي الفكري ن الأساس الاجتماعي ، الأساس النفسي النمائي	أسس المنهج	الأسئلة والاجوبة	
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس		الأهداف التربوية ، المحتوى ا ،التعليمي ، الانشطة التعليمية طرائق التدريس	عناصر المنهج المدرسي		

السابع		منهج المواد الدراسية المنفصلة ، منهج المواد الدراسية المتصلة	أنواع المناهج الدراسية		
الثامن		منهج النشاط ، المنهج المحوري وخصائص كل منهما	مناهج حديثة		
التاسع		مفهوم تقويم المنهج ، واهدافه واهميته في العملية التعليمية	تقويم المناهج الدراسية		
العاشر		معايير تقويم المنهج ، طرائق . التقويم ، خطوات التقويم	معايير وطرائق التقويم		
الحادي عشر		مفهوم تطوير المنهج ، دواعي التطوير ، مبادئ تطوير المنهج	تطوير المناهج الدراسية		
الثاني عشر		، مفهوم الكتاب المدرسي اهميته ، وضائفه في العملية التعليمية	الكتاب المدرسي		
الثالث عشر		مقارنة بين الكتاب الورقي والإلكتروني ، من حيث المزايا والعيوب	الكتاب الورقي والإلكتروني		
الرابع عشر		اسس ومعايير تقويم الكتاب المدرسي وتحليل محتواه	تقويم الكتاب المدرسي		
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Action Research Methodology
رمز المقرر -2	EB02ARM325
الفصل /السنة -3	الفصل الثاني -2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلّي /عدد الوحدات (الكلّي)	2
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا. نزار حسين ولي

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	Research writing	Discussion and group work	Power point
الثاني	-----	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	Introduction	-----	-----
الثالث	-----	معلم متمكن من التدريس للغة الإنكليزية في المرحلة الابتدائية	Types of research writing	-----	-----

-----	-----	Importance of research writing	-----	-----	الرابع
			امتحان الشهر الاول		الخامس
-----	-----	Features of writing a research	-----	-----	السادس
-----	-----	Principles of writing a research	-----	-----	السابع
-----	-----	Features of good writing	-----	-----	الثامن
-----	-----	Negative points in writing	-----	-----	التاسع
-----	-----	Positive points in writing	-----	-----	العاشر
-----	-----	Limiting a topic	-----	-----	الحادي عشر
-----	-----	Writing an outline	-----	-----	الثاني عشر
-----	-----	Types of writing	-----	-----	الثالث عشر
	-----	Difficulties in writing	-----	-----	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		----- - الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	علم اللغة
رمز المقرر -2	EB02L321
الفصل /السنة -3	الفصل الثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلّي /عدد الوحدات (الكلّي)	ساعة – وحدة 30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	م.م دعاء علي حسن

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب على اصل اللغة	اصل اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثاني	2	تعريف الطالب على اصل اللغة	اصل اللغة	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الثالث	2	توضيح العلاقة بين لغة الانسان والحيوان	لغة الانسان والحيوان	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة
الرابع	2	توضيح العلاقة بين لغة الانسان والحيوان	لغة الانسان والحيوان	محاضرة و مناقشة	التغذية الراجعة

			امتحان الشهر الاول		الخامس
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الصرف	التعرف على علم الصرف	2	السادس
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الصرف	التعرف على علم الصرف	2	السابع
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	النحو	التعرف على علم النحو	2	الثامن
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	النحو	التعرف على علم النحو	2	التاسع
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	التداولية البراغماتية)	التعرف على علم التداولية البراغماتية)	2	العاشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	التداولية البراغماتية)	التعرف على علم التداولية البراغماتية)	2	الحادي عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الدلالة	التعرف على علم الدلالة	2	الثاني عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	علم الدلالة	التعرف على علم الدلالة	2	الثالث عشر
التغذية الراجعة	محاضرة و مناقشة	تحليل الخطاب	التعرف على تحليل الخطاب	2	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	Grammar / قواعد
رمز المقرر -2	EB02G326
الفصل / السنة -3	الفصل الثاني- المرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	30
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م.أسوان جلال عباس

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تحديد أنواع الحال المختلفة، وتحليل موقع الحال في الجملة .	تعريف الحال (Adjunct).	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي و الاختبار التحريري
الثاني	2	تصنيف الحال ،حال الزمان ،المكان، الكيفية ،السبب، الغاية . (الشرط	تصنيف الأحوال (Adjuncts)	طرح الأسئلة والعصف الذهني	
الثالث	2	تعريف المعارض (Disjunct) وبيان وظيفته التداولية	تعريف المعارض (Disjunct)	المجموعات التفاعلية	

الرابع	2	تعريف الرابط (Conjunct) بوصفه ظرفاً رابطاً .	تعريف الرابط (Conjunct).	الأسئلة والاجوبة	
الخامس	2	الامتحان الشهري الأول			
السادس	2	المقارنة بين الحال والمعتراض والرابط، وبيان أوجه الشبه . والاختلاف بينها .	الحال والمعتراض والرابط		
السابع	2	تعريف العطف (Coordination) والتمييز بين ، العطف المقترن بأداة (Syndetic) وغير المقترن بأداة (Asyndetic).	تعريف العطف (Coordination).		
الثامن	2	تعريف البدل (Apposition) ، والتمييز بين البدل المقيد (Restrictive) وغير المقيد (Non- restrictive	تعريف البدل (Apposition).		
التاسع	2	التمييز بين الجمل الوصفية المحددة (Defining Relative Clauses) وغير المحددة (Non-defining Relative Clause	الجمل الوصفية (Relative Clauses) وما هي أنواعها .		

		الجملة الوصفية التامة (Finite) وغير التامة (Non-finite).	تحليل الجملة الوصفية المختزلة (Reduced Relative Clauses) ، والتفريق بين الجملة الوصفية التامة (Finite) وغير التامة (Non-finite)	2	العاشر
			الامتحان الشهري الثاني	2	الحادي عشر
		أدوات الربط (Linking Words).	تصنيف أدوات الربط ، (الربط) ، التضاد ، السبب ، الإضافة ، (النتيجة) .	2	الثاني عشر
		الأفعال الناقصة (Modal Verbs).	تحديد الأفعال الناقصة الأساسية (Core Modal Verb)	2	الثالث عشر
		الأفعال الناقصة (Modal Verbs).	الأفعال الناقصة من حيث الاستعمال التداولي والخطابي .	2	الرابع عشر
			توظيف الحال والربط والجملة الوصفية والأفعال الناقصة في الكتابة المطولة بصورة تكاملية تطبيقات	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	طرائق تدريس تخصصية
الفصل / السنة -3	الثالثة 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	2
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	ا.سامية محمد رزوقي + ا.م. اشواق عبد المهدي + م.م. فاطمه جمال

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة عن تعلم اللغة الانكليزية	الوحدة الأولى	المحاضرة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثاني	3	معوقات تعلم اللغة	الوحدة الأولى	المحاضرة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثالث	3	المبادئ النفسية واللغوية لتعلم اللغة	الوحدة الثانية	المحاضرة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الرابع	3	نماذج تعلم اللغة	الوحدة الثانية	المحاضرة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			

السادس	3	- مهارة القراءة تعريف	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
السابع	3	- مهارة القراءة نماذج	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثامن	3	- مهارة القراءة انواع	الوحدة الثالثة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
التاسع	3	مهارة القراءة مراحل – التدريس	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
العاشر	3	- مهارة الكتابة تعريف	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الحادي عشر	3	- مهارة الكتابة نماذج	الوحدة الرابعة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثاني عشر	3	- مهارة الكتابة انواع	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الثالث عشر	3	– مهارة الكتابة مراحل التدريس	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الرابع عشر	3	النهج الانتقائي	الوحدة الخامسة	المحادثة الفردية والجماعية	التغذية الراجعة
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر -1	ترجمة
رمز المقرر -2	EB02T312
الفصل /السنة -3	الثاني/2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف -4	١٠/٩/٢٠٢٥
اشكال الحضور -5 المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية -6 (الكلّي /عدد الوحدات (الكلّي)	15) 3* 45
اسم مسؤول المقرر -7 الدراسي	أ.م.د ميساء رضا جواد

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الترجمة لغة واصطلاحا	مفهوم الترجمة	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني	3	شرح انواع الترجمة واهدافها	اهمية التعرف على كل نوع من انواع الترجمة والية استخدامه	طرح الأسئلة والعصف الذهني	اسئلة شفهيّة
الثالث	3	الترجمة: نشاط ونتاج	مفهوم خطوات الترجمة ومخرجاتها	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة

الرابع	3	الترجمة الحرفية والحرية والية اعتمادها	مفهوم الترجمة الحرفية و الترجمة الحرة	أسئلة واجوبة	اسئلة شفهيّة
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			
السادس	3	صفات المترجم الجيد	معايير تقييم المترجم الجيد	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري
السابع	3	مبادئ الترجمة الجيدة	المعايير العامة للترجمة الجيدة	طرح الأسئلة والعصف الذهني	اسئلة شفهيّة
الثامن	3	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحرية	ترجمة النصوص الادبية	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة
التاسع	3	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحرية	ترجمة الاخبار في الصحف و المجالات	طرح الأسئلة والعصف الذهني	أسئلة واجوبة
العاشر	3	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحرية	ترجمة النصوص العلمية	المناقشة والتفاعل الصفي	الاختبار الشفهي والتحريري
الحادي عشر	3	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحرية	ترجمة النصوص الدراسية	طرح الأسئلة والعصف الذهني	اسئلة شفهيّة
الثاني عشر	3	التطبيق العملي للترجمة الحرفية والحرية	ترجمة النصوص الدينية	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة

الثلث عشر	3	التطبيق العملي للت ترجمة الحرفية والحره	ترجمة النصوص القانونية	طرح الأسئلة والعصف الذهني	أسئلة واجوبة
الرابع عشر	3	التطبيق العملي للت ترجمة الحرفية والحره	ترجمة المصطلحات و الامثال	المجموعات التفاعلية	تصحيح اجابات تحريرية مختارة عشوائيا من كل مجموعة
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

