



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الجغرافيا

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية /جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية جغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2025/12/15



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الباقي عباس

التاريخ: 2025/12/15



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عمار حسين محمد

التاريخ: 2025/12/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

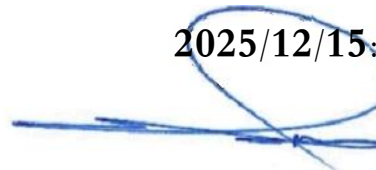
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد

التاريخ: 2025/12/15



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. ايمن عبد عون نزال



المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية النقل والتجارة	
2. رمز المقرر	
Geob07ng112	
3. الفصل	
الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. علي طلب جعفر	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام لعلم الجغرافيا	
2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للدراسة الميدانية	
3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للخرائط وكيفية استخدام	
4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للمدارس الجغرافية	
5- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق تدريس الجغرافيا	
6- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لفلسفة الجغرافيا	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- تمكين الطالب من فهم الظواهر الجغرافية من ناحية التكوين الجيولوجي و	
نشوءها	
2- تمكين الطالب من تفسير اسباب ظهور بعض الظواهر الطبيعية دون	
وكيفية تأثيرها على المستوطنات البشرية	

ب3- تمكين الطالب من ان يفسر ويحلل الخرائط الطبيعية لمظاهر سطح ا بالاضافة الى طريقة استخدام التقنيات الحديثة - الاهداف الوجدانية : ج1- ان يفسر الظواهر الجغرافيا بطريقة علمية من حيث التكوين الجيو للظاهرة ج2- ان يقيم بحوث بعض الباحثين المتميزين في المجال الجغرافي مع مقارنتها باله الموجودة ج3- ان يفسر الظواهر الجغرافية الطبيعية من خلال الخرائط الورقية والالكا (GIS) ج4- ان يميز الظواهر الطبيعية من خلال الالوان على الخريطة	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	يستخدم الاستاذ استراتيجيات تدريسية حسب الموقف التعليمي داخل غرفة الصف و استراتيجية العرض واستراتيجية المناقشة الصفية
------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	مخرجات التعلم المطلوبة مقدمة عن علم الجغرافية	اسم الوحدة / أو الموضوع الكون ،المجموعة الشمسية ،الكواكب السيارة الشهب والنيازك	طريقة التعلم المحاضرة	طريقة التقييم المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	2	نشأة الكون ونظريات النشوء	نظريات كانت ولايلاس، نظرية المد القاري ،نظرية انفجار السورنوكا	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	2	التاريخ الزمني للأرض	اهمية دراسة التاريخ الزمني للأرض ، الازمنة الجيولوجية	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	2	شكل الارض	محيط الارض ،تقلاط الارض وسببه ، خطوط الطول والعرض	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	2	امتحان الشهر الاول	جميع المقدرات التي درست في الاسابيع السابقة	اختبار	
شهري	مشاركة جميع الطلبة				
السادس	2	حركة دوران الارض	دوران الارض حول نفسها واهميتها الجغرافية		
دوران الارض حول الشمس وتكوين الفصول الاربعة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير			
السابع	2	التركيب الداخلي للأرض	طبقات الارض ، القشرة الارضية ، المانتل والنواة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
الثامن	2	القارات والمحيطات	نشأة القارات والمحيطات		
مساحة	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير			

القارات والمحيطات				
التاسع	2	نظريات نشوء القارات والمحيطات	النظرية التتراهدية ، نظرية زحزة القارات	المحاضرة
العاشر	2	الجغرافية المناخية	مكونات الجو ، طبقات الجو ، عناصر المناخ ، العوامل المؤثرة في المناخ	المحاضرة
الحادي عشر	2	امتحان الشهر الثاني	جميع المفردات التي درست في الاسباع السابقة بعد الشهر الاول	اختبار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير كالاتي

الدرجة	توزيع الدرجة
40	امتحانات شهرية+ امتحانات يومية تحريرية وشفوية +تقارير + حضور + سلوك
60	الامتحان النهائي
100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد كتاب منهجي محدد وموافق للمفردات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- محمد صبري محسوب ، الجغرافيا الطبيعية ومفاهيم حديثة ، دار الفكر العربي للطبع والنشر ، القا ، مصر ، 1996.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- محمد مجدي تراب ، اساسيات الجغرافيا الطبيعية دار الحنين للنشر والتوزيع ، ط1،م1، 2008.	
3- علي سالم الشواور ، جابر الحلاق ، جغر الطبيعية والبشرية ، ط1، 2012.	
4- مجموعة مؤلفين ، مدخل الى الجغرافيا الطبيعية ط1،م1، 2010	
المقالات والبحوث والمواقع المختلفة ذات الصلة بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
National Geographic Education: https://education.nationalgeographic.org/ Royal Geographical Society (RGS): https://www.rgs.org/ Geography Education: https://www.geographyeducation.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

3

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد ثقافية / قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	العربية العامة/ Univ3112
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- تزويد الطلبة بمجموعة من القواعد النحوية.	
2- تنمية المهارات الكتابية لدى الطلبة ورسم الحروف رسماً صحيحاً.	
3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم أنفسهم ذاتياً وذلك بتدريبهم على اكتشاف أخطائهم والعمل على تصويبها.	
4- تمكين الطلبة من معرفة مهارات الفهم والافهام والتعبير عن تأثرهم بالمواقف المختلفة باستعمال القواعد النحوية.	

5-تمكين الطلبة من معرفة خصائص ومميزات الادب الإسلامي والاموي واغراضهما.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

أ2- تمكين الطلبة من معرفة القواعد النحوية وحسن تطبيقها.

أ3- تعويد الطلبة على الانتباه والاصغاء والمتابعة.

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باستعمال علامات الترقيم.

أ5. تمكين الطلبة من الكتابة السريعة لضرورتها وحسن استعمال القواعد النحوية.

أ6. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موضوعات الادب الإسلامي و الاموي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - مهارات في تطبيق وحل التمرينات المتعلقة بالموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

1-توضيح وشرح المادة الدراسية .

2- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.

3- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة .

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية.

3 تكليف الطلبة بإيجاز تقارير عن المادة الدراسية.

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

1-توضيح وشرح المادة الدراسية .

2- طريقة المحاضرة مصحوبة بالاستجواب.

3- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

1-الاختبارات اليومية والشهرية.

2- الواجبات البيتية واعداد التقارير الخاصة بالموضوعات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.

2- مهارات في جمع المعلومات حول الموضوعات وتحليلها.

3- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن كل الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	النحو-2	تعلم مفهوم المنصوبات بصورة عامة واسم ان واخواتها بصورة خاصة	اسم ان واخواتها	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم النهائي
2	النحو-2	تعلم مفهوم المنصوبات بصورة عامة وخبر كان واخواتها بصورة خاصة	خبر كان واخواتها	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم النهائي
3	النحو-2	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول به	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم النهائي
4	النحو-2	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول المطلق والمفعول فيه	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم النهائي
5	النحو-2	تعلم مفهوم الأفعال المتعدية التي تتعدى لأكثر من مفعول واحد	المفعول لأجله والمفعول معه	الشرح والتوضيح باستعمال المناقشة والاستجواب	التقويم النهائي
6	النحو-2	امتحان الشهر الاول			
7	الادب-2	معرفة الادب الإسلامي والاموي منزلته وأبرز اغراضه	دراسة الادب الإسلامي والاموي منزلته-وأبرز اغراضه	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم النهائي
8	الادب-2	تحليل وحفظ خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع	خطبة الرسول الكريم (ص) في حجة الوداع	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم النهائي
9	الادب-2	معرفة حياة الشاعر كعب بن زهير مع حفظ (10) ابيات	كعب بن زهير من قصيدة (البردة)	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم النهائي
10	الادب-2	معرفة حياة الشاعر الفرزدق وتحليل قصيدته مع حفظ (10) ابيات	من نقائض الفرزدق	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب والمناقشة	التقويم النهائي
11	الاملاء-2	تعليم ومعرفة قواعد كتابة الهمزة	قواعد كتابة الهمزة	الشرح والتوضيح	التقويم النهائي

			المتوسطة والمتطرفة	المتوسطة والمتطرفة		
التقويم الثاني	الشرح والتوضيح	علامات التقييم	تعليم ومعرفة قواعد التقييم	الاملاء-2	12	
التقويم الثاني	الشرح والتوضيح	الناء المربوطة والناء المبسوطة	تعليم ومعرفة كتابة الناء المربوطة والمبسوطة	الاملاء-2	13	
التقويم الثاني	الشرح والتوضيح	التدريب على كتابة مواضع التنوين	معرفة كيفية كتابة التنوين مع التدريب عليها	الاملاء-2	14	
	امتحان الشهر الثاني			الاملاء-2	15	

البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك- محمد محي الدين عبد الحميد 2- الاملاء الفريد- أبو هشام نعيم جرجيس زراير	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من المصادر التي تتعلق بموضوعات العربية العامة (نحو-ادب-املاء)	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
الاستفادة من مواقع الانترنت	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	مناهج بحث / Coll 3209
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم العلم والبحث العلمي	
2.تعلم مشكلة البحث وفرضياته:	
3-تعلم أفراد الدراسة	
4-تعلم أدوات جمع البيانات.	
5-تعلم إعداد تقرير البحث.	
6-تعلم المكتبات والبحث العلمي.	

7- تعلم تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مراحل التوصل إلى المعرفة
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث .
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المكتبات والبحث العلمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - مهارات في البحث التربوي وخطواته.
- ب2- مهارات تتعلق بمصادر الحصول على المشكلة.
- ب3- مهارات تتعلق أدوات جمع البيانات.
- ب4- مهارات في اعداد تقرير البحث
- ب5- مهارات في تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

1- توضيح وشرح المادة الدراسية

2- طريقة عرض النموذج

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة محددة

2. وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

3. تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية

4. اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يدرك اهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية .

ج2- يدرك اهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية. 2- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . 3- مهارات تفسير المبرهنات . 4- مهارات اجراء المقارنات. 5 مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	3	تعلم مراحل التوصل إلى المعرفة. تعلم ماهية العلم , أهداف العلم , خصائص البحث . تعلم البحث التربوي وخطواته. تعلم الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي.	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي	
2	3	تعلم تصنيف البحوث: البحث الوصفي. البحث التجريبي. البحث التاريخي	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي	
3	3	تعلم مصادر الحصول على المشكلة. قواعد صياغة المشكلة.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي	

4	3	تعلم متغيرات البحث. فرضيات البحث. مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.	مشكلة البحث وفرضياته:	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي
5	3	تعلم اجراء الاستبيان. المقابلة	أفراد الدراسة	عرض نموذج	التقويم البنائي
6	3	تعلم الملاحظة.	أفراد الدراسة	المحاضرة	التقويم البنائي
7	3	امتحان الشهر الاول اختبارات موضوعية ومقالية			
8	3	تعلم إعداد تقرير البحث.	إعداد تقرير البحث.	المحاضرة	التقويم البنائي
9	3	تعلم إعداد تقرير البحث.	إعداد تقرير البحث.	المحاضرة	التقويم البنائي
10	3	تعلم المكتبات والبحث العلمي	المكتبات والبحث العلمي	المحاضرة	التقويم البنائي
11	3	تعلم المكتبات والبحث العلمي	المكتبات والبحث العلمي	المحاضرة	التقويم البنائي
12	3	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	المحاضرة	التقويم البنائي
13	3	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	المحاضرة	التقويم البنائي
14	3	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	عرض نموذج	التقويم البنائي
15	3	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية ومقالية			

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	العزاوي, رحيم يونس كرو, 2008م, مقدمة في منهج البحث العلمي, ط1, دار دجلة للطباعة والنشر, عمان, الأردن.
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	داود, عزيز حنا وعبد الرحمن, أنور حسين, 1990م , <u>مناهج البحث التربوي</u>, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي,

دار الحكمة للطباعة والنشر، جامعة بغداد، العراق.	
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	• اي موقع يتعلق بالبحوث التربوية

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	مواد تربوية / قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم / Coll 3211
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:	
1- ادراك المعنى العلمي لمفهوم القياس والتقويم والفرق بينهما.	
2- التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه.	
3- اكساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة.	
4- اكساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي	
5- تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقييم.
- 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية.
- 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- 4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية.
- 5أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات.
- 6أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الخارطة الاختبارية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقييم.
- ب2 - مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.
- ب3 - مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.
- ب4- مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.

طرائق التعليم والتعلم

الاستجواب والمناقشة

مطالبة الطلبة باعداد نماذج من اختبارات موضوعية ومقالية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية وفصلية.
- تنفيذ درس مصغر امام الطلبة.
- اختبارات عملية في عمل نماذج لاختبارات موضوعية ومقالية.

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية اتجاه الطلبة نحو استخدام المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس.
- ج2- التواصل مع تطورات العلوم التربوية والنفسية.
- ج3- تنمية اتجاه الطلبة نحو مهنة التعليم.
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني
طريقة حل المشكلات
التعليم المبرمج

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية
الاختبارات العملية (التطبيق).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1- مهارة استخدام المصادر الحديثة.

د2- مهارة الافادة من اخر المستجدات على الساحة التربوية.

د3- مهارة اداء درس عملي امام الطلبة

د4- مهارة اعداد اختبار وفق الاسس العلمية.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	القدرة على تعريف وفهم التقويم والقياس والعلاقه بينهما	التقويم مفهومه انواعه مجالاته- -القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقويم	طريقة المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
الثاني	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	انواع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية اليومية
الثالث	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي	اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي. الاهداف السلوكية تعريفها خصائصها مستوياته	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	المناقشة الجماعية	انواع فقرات الاختبار خصائصها اساس صياغته	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع فقرات الاختبار خصائصها اساس صياغتها	3 ساعات	الرابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	المحاضرة	صياغة فقرات الاختبار وانواعها اساس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	تمكين الطلبة من معرفة وفهم صياغة فقرات الاختبار وانواعها اساس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	3 ساعات	الخامس
		امتحان شهري		3 ساعات	السادس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والمناقشة	الصدق تعريفه انواعه استخراج البيانات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصدق تعريفه انواعه استخراج البيانات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	3 ساعات	السابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	الاختبارات الشفهية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاختبارات الشفهية	3 ساعات	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	3 ساعات	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مقاييس الشخصية والميول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مقاييس الشخصية والميول	3 ساعات	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	ادوات القياس الا اختبارية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ادوات القياس الا اختبارية	3 ساعات	الحادي عشر
		امتحان شهري		3 ساعات	الثاني عشر

• البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	-
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاختبارات الاحصيلية المدرسية (اسس بناء وتحليل اسئلتها) د. عبد الواحد حميد الكبيسي د. ا. هادي مشعان ربيع
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التقويم والقياس النفسي والتربوي, رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطلاب الجامعي والمعلم العربي, سبع ابو لبة

ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	عدد من المواقع التربوية
--	-------------------------

• خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تزويد الكلية باحدث المصادر والمراجع في العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس . اضافة الى تزويد القاعات الدراسية بالمستحدثات التكنولوجية . تجهيز القاعات الدراسية من حيث الحجم والاثاث لتنفيذ طرائق التدريس الحديثة .

وصف المقرر

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
2. القسم العلمي / المركز	مواد تربوية/ قسم الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس عامة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	السادس/ ثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
8. أهداف المقرر	
1. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس	
2. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس	
3. التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام	
4. التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس	
5. التعرف على طرائق التدريس من اجل التمكن والابداع	
6. معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم اساليب التدريس 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنوع التدريس 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق ب2 - مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث الايجابيات والسلبيات ب3 - مهارات في كيفية اختيار الطريقة الافضل للتدريس ب4- مهارات خاصة في كيفية دمج اكثر من طريقة في الدرس الواحد طرائق التعليم والتعلم 1. الالقاء المحاضرة 2. الاستجواب والمناقشة

3.مطالبة الطلبة بكتابة خطة درس يومية
4.مطالبة الطلبة بأعداد درس مصغر وتقديمه
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية وشهرية وفصلية بأسئلة موضوعية ومقالية 2.الاختبارات العملية في كتابة خطة درس يومية 3.تنفيذ درس مصغر للطلاب امام زملاءه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية روح التطور التجديد ج2- متابعة اخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس ج3-مواكبة استخدام التقنية في التعليم ج4- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني طريقة حل المشكلات التعليم المبرمج
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية الاختبارات العملية(التطبيق)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يستخدم المصادر الحديثة والمتطورة د2-الافادة من التقنية في التعلم والتعليم د3- د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة طرائق التدريس ومناهجها والحاجة اليها	طرائق التدريس طبيعتها ومناهجها والحاجة اليها	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العناصر الاساسية في التدريس	العناصر الاساسية في تدريس المناهج	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريقة الالقاء وصورها ومزاياها وعيوبها	طريقة الالقاء صور الطريقة الالقائية ومزاياها وعيوبها واسباب تفضيلها	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية مزاياها وعيوبها	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم طريق الاستقراء والقياس	طريقة الاستقراء والقياس خطواتها والمزايا والعيوب	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم الاستجواب الحي	طريقة الاستجواب الحي وانواع الاسئلة الصفية	الالقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير

المحاضرة امتحانات يومية					
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	تعليم الفريق والتعليم المبرمج	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تعليم الفريق ومفهوم التعليم المبرمج	2	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة	2	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	التخطيط للتدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التخطيط للتدريس	2	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء الاستجواب المناقشة	مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس والاسس النفسية والتربوية لتنويع التدريس	2	الحادي عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وامتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس	تمكين الطلبة من معرفة وفهم	2	الثاني عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة امتحانات يومية	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة التعلم من اجل التمكن	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مهارات مهمة لتطبيق استراتيجية تنويع التدريس	2	الثالث عشر

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة لعب الدور	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة لعب الدور	2	الرابع عشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة وتطبق عملي	اللقاء الاستجواب المناقشة	طريقة العصف الذهني	تمكين الطلبة من معرفة وفهم طريقة العصف الذهني	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تزويد الكلية باحدث المصادر في البحث العلمي وطرائق التدريس توفير مدرسة لتدريب الطالب (المعلم) تحت اشراف الاستاذ المشرف	

وصف المقرر

9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
10. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
11. اسم / رمز المقرر	جغرافية العراق / Geo 3320
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$3 \times 15 = 45$ ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
16. أهداف المقرر	1- تمكين الطلبة من معرفة ابرز موضوعات جغرافية العراق وفهمها بشكل دقيق . 2- تمكين الطلبة من فهم اسباب نشوء جغرافية العراق 3- تعريف الطلبة باهم المصادر والمراجع المعتمدة في تدريس المادة 4- تمكين الطلبة من تحليل اهم الظواهر الجغرافية الموجودة في العراق ومقارنتها مع دول اخرى

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مادة جغرافية العراق
- 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لاسباب نشوء شطح العراق
- 3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم اهم المصادر والمراجع لجغرافية العراق
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم الاله الظواهر الجغرافية للعراق التي شغلت الباحثين والجغرافيين
- 5- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير مواقع العراق
- 6- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن ابرز الباحثين في جغرافية العراق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية

- ب1 - ان يقارن بين محافظات العراق من حيث المساحة والموقع
- ب2 - يحلل اسباب التي وراء نشوء سطح العراق
- ب3 - يطبق كتابة ورقة او بحث في أي موضوع من مواضيع الجغرافية عن العراق
- ب4- يجمع المعلومات عن العراق

طرائق التعليم والتعلم

في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:

1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقويم

- 1- اختبارات يومية بأسئلة محددة
- 2- وضع درجات للواجب البيتي والمشاركات الصفية
- 3- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية و مقالیه

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).

ج- الأهداف الوجدانية: ان يكون الطالب قادرا على ج1- ان يفسر ويحلل الخرائط للعراق ج2- ان يفرق بين المحافظات من ناحية التكوين الجيولوجي وتاريخ نشوءها ج3- يقيم بعض الباحثين الجغرافيين المشهورين ج4- يفسر اسباب ظهور بعض الظواهر الجغرافية على سطح العراق دون سواه من الدول	طرائق التعليم والتعلم 1-طريقة الالقاء والمحاضرة 2-العصف الذهني طريقة المحاكاه
طرائق التقييم 1- الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج 2- كتابة بحوث عن بعض مظاهر الجغرافية للعراق امتحانات اليومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجيه	تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة ظاهرة معينة في العراق د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالجغرافيا لزيادة معارف الطلبة وتنويعها د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات التي تحتوي على مخطوطات وخرائط جغرافية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	موقع العراق	، موقعه الفلكي والجغرافي ، مساحة العراق، حدود العراق	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
2	3	البعد التاريخي للعراق	نبذة تاريخية عن العراق عبر العصور	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
3	3	بنية الجيولوجية للعراق	التركيب الجيولوجي للعراق العصور الجيولوجية والتركيب المورفولوجي للعراق	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
4	3	سطح العراق	الاقسام الرئيسية التضاريسية للعراق (جبال ، وديان ، هضاب ، سهول ،)	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
5	3	امتحان الشهر الاول	المفردات التي تم تناولها من الاسبوع الاول الى يوم الامتحان	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
6	3	مناخ العراق	عناصر المناخ (حرارة ،امطار، رطوبة) العوامل المؤثرة على مناخ العراق	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
7	3	الاقاليم المناخية	الاقاليم المناخية، توزيعها الجغرافي	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
8	3	النبات الطبيعي	انتشاره ، انواع النبات الطبيعي ، اهميته ،العوامل المؤثرة على انتشاره	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
9	3	الاقاليم النباتية	توزيعها الجغرافي ، العوامل المؤثرة على التوزيع	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
10	3	الموارد المائية	انواعها ، اهميتها ، توزيعها الجغرافي	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
11	3	امتحان الشهر الثاني	المفردات ما بعد امتحان الشهر الاول	المحاضرة	المشاركة الصفية في التحضير
12	3	سكان العراق	التركيب العمري والنوعي للسكان	المحاضرة	المشاركة الصفية في

التحضير		توزيعهم الجغرافي العوامل المؤثرة على التوزيع			
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	الزراعة ، الصناعة ، التعدين ، انواعها وتوزيعها الجغرافي	الانشطة الاقتصادية	3	13
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	انواعه ، عناصره ، عوامل المؤثرة عليه	النقل	3	14
المشاركة الصفية في التحضير	المحاضرة	انواعها ، اهميتها ، عوامل المؤثرة عليها	التجارة	3	15

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
الكتب والمصادر	1- مجموعة مؤلفين ، جغرافية العراق الاقليمية ،جامعة بغداد ، بغداد ، 2013 . 2- محمد احمد عقله ، عبد علي خفاف ، جغرافية القارات ، الاردن ، 1998 . 3- خطاب العاني ، جغرافية العراق الزراعية ، ط1، م1، 1972. 4- عباس فاضل السعدي ، سكان العراق ، ط1 ، بغداد ، 2013

وصف المقرر

17. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
18. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
19. اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الجغرافية/ Geo 3321
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-12-15
24. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية:-	
1- التعرف على مفهوم نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها	
2- تدريب الطلبة على استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية	
3- تعزيز الطلبة على استخدام المعلومات المكتسبة من موضوع نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجغرافية الأخرى	
4- زيادة الثروة العلمية والثقافية لدى الطلبة عن طريق حثهم على حفظ وتطبيق بعض البرامج والمعلومات التي تخص موضوع نظم المعلومات الجغرافية	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام لعلم الجغرافيا 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام للتقنيات الجغرافية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لنظم المعلومات الجغرافية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية ب1- يكتب ورقة بحثية, ودراسات في مجال نظم المعلومات الجغرافية ب2- يحفظ انواع برامج نظم المعلومات الجغرافية ومجالات استخدامها ب3- يتعلم الطلبة استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية
طرائق التعليم والتعلم في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي: 1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر. 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة. 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.	طرائق التقويم 1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية, ويمكن ان تكون درجة التقويم 0% في حالة عدم حضور الطلبة للمحاضرات نهائيا . 2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على 1- يثمن الطلبة جهود العلماء والمطورين في نظم المعلومات الجغرافية ومساهماتهم في تسهيل دراستها. 2- يناقش الطلبة المشكلات الجغرافية وعلاقتها بنظم المعلومات الجغرافية 3- يبين الطلبة رأيهم ببرامج نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها طرائق التعليم والتعلم	

1- المحاضرة او الالقاء

2- الاستجواب

3- المناقشة

طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

1- استخدام التقييم من خلال الاختبارات الموضوعية

2- استخدام الاختبارات العملية في مختبر نظم المعلومات الجغرافية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تمكين الطلبة من كتابة ورقة بحثية عن نظم المعلومات الجغرافية

2- تطوير قدرة الطلبة في تحليل العوامل والترابط بين الظواهر الجغرافية في نظم المعلومات الجغرافية

3- تمكين الطلبة من استخدام الخرائط المخططات والصور الجوية والمرئيات الفضائية في نظم

المعلومات الجغرافية في تحليل موضوعات الجغرافيا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم تعريف نظم المعلومات الجغرافية	1. مفهوم نظم المعلومات نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة	مشاركة صفية وامتحان يومي
2	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التطور التاريخي لنظم المعلومات ومكوناتها	. التطور التاريخي لنظم المعلومات الجغرافية 3. مكونات نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
3	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم شروط توفر برمجياتها	الشروط الواجب توفرها في برمجيات نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
4	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم فوائد استخدام نظم المعلومات الجغرافية	4. فوائد استخدام نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب	مشاركة صفية وامتحان يومي
5	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الأخرى علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالاستشعار عن بعد	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الأخرى علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالاستشعار عن بعد	اللقاء والمناقشة	مشاركة صفية وامتحان يومي
6	3		امتحان الشهر الأول		
7	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم علاقة نظم المعلومات الجغرافية بعلم الإحصاء وعملية الإحصاء والخرائط	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بعلم الإحصاء علاقة نظم المعلومات الجغرافية بعلم الخرائط	اللقاء والاستجواب و عملي	مشاركة صفية وامتحان يومي
8	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم علاقة نظم المعلومات الجغرافية بعلم الحاسوب	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بعلم الحاسوب	اللقاء والمناقشة و عملي	مشاركة صفية وامتحان يومي
9	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم قاعدة البيانات الجغرافية	قاعدة البيانات الجغرافية مفهوم قاعدة البيانات الجغرافية	اللقاء والمناقشة و عملي	مشاركة صفية وامتحان يومي
10	3	تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات تصميم قاعدة البيانات	متطلبات تصميم قواعد البيانات الجغرافية	اللقاء والاستجواب	مشاركة صفية

امتحان يومي	و عملي	بنية قاعدة البيانات الجغرافية (انواعها):			
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء والاستجواب و عملي	البنية الهرمية البنية الشبكية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع قاعدة البيانات الجغرافية	3	11
		امتحان الشهر الثاني		3	12
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء والاستجواب و عملي	البنية العلاقية مكونات قاعدة البيانات الجغرافية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم البنية العلاقية ومكونات قاعدة البيانات الجغرافية	3	13
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء وتطبيق عملي	مراحل تصميم قاعدة البيانات انواع البيانات (وصفية – مكانية)	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مراحل تصميم قاعدة البيانات وانواع البيانات	3	14
مشاركة صفية وامتحان يومي	اللقاء والاستجواب و عملي	مصادر البيانات (اولية – ثانوية) تركيب البيانات (خطية – مساحية)	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مصادر البيانات وتركيبها	3	15

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-----
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب نظم المعلومات الجغرافية- مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية / الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب نظم المعلومات الجغرافية من البداية/ احمد صالح
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع شركة ESRI

وصف المقرر

25. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
26. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
27. اسم / رمز المقرر	الجغرافية الصناعية / Geo 3322
28. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
29. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الخامس / المرحلة الثالثة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
32. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية:-	
1- مفهوم جغرافية الصناعة وأهميتها بالنسبة للطلاب	
2- مفهوم النظريات العلمية ذات الصلة بجغرافية الصناعة	
3- انواع المناهج المتبعة في جغرافية الصناعة	
4- أهمية التهيئة للدرس وكيفية إيصال المعلومات للطلاب	
5- معرفة الأساليب العلمية الصحيحة المستخدمة في تدريس جغرافية الصناعة	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- ان يدرك الطالب أهمية الجغرافية الصناعية
2- ان يعرف النظريات واسس تصنيف النشاط الصناعي
3- ان يبصر الطالب تحليل المواقع الصناعية
4- ان يشخص الطالب مشاكل النشاط الصناعي

- ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية
- 1- ان يستطيع الطالب توزيع المنشآت الصناعية الصغيرة والكبيرة
 - 2- تحليل الصناعات وعوامل التوطن الصناعي

طرائق التعليم والتعلم

- في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقييم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:
1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقييم) حيث درجة التقييم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقييم).

- ج- الأهداف الوجدانية :ان يكون الطالب قادرا على
- ج-1 يعرف جغرافية الصناعة
 - ج-2 يبين اسس تصنيف النشاط الصناعي
 - ج-3 يوضح عوامل التوطن الصناعي

طرائق التعليم والتعلم

يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالوسائل الحديثة كالعرض بداء الشو للمقرر الدراسي

طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- توظيف المهارات المكتسبة في تعليم المعرفة الخاصة بمادة جغرافية الصناعة
 - اختيار امثلة من مقرر المادة للتعليم الاساس ولكل منها مهارات التي تناولها المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ماهية جغرافية الصناعة/مفهوم جغرافية الصناعة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	ماهية جغرافية الصناعة/مفهوم جغرافية الصناعة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
2	2	مناهج البحث ومصادر البيانات في جغرافية الصناعة	مناهج البحث ومصادر البيانات في جغرافية الصناعة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
3	2	اسس تصنيف النشاط الصناعي/عوامل التوطن الصناعي	اسس تصنيف النشاط الصناعي/عوامل التوطن الصناعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
4	2	المواد الخام/السوق/راس المال	المواد الخام/السوق/راس المال	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
5	2	التوجه الحكومي/الايدي العاملة/الطاقة والوقود /النقل	التوجه الحكومي/الايدي العاملة/الطاقة والوقود /النقل	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
6	2	اختبار شهري	اختبار شهري	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
7	2	تحليل المواقع الصناعية/نظريات المواقع الصناعية	تحليل المواقع الصناعية/نظريات المواقع الصناعية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
8	2	التخطيط الصناعي /التنمية الاقليمية	التخطيط الصناعي /التنمية الاقليمية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
9	2	الانماط الاقليمية للتوزيع الصناعي	الانماط الاقليمية للتوزيع الصناعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
10	2	التركز الصناعي/التشتت الصناعي	التركز الصناعي/التشتت الصناعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
11	2	خصائص النشاط الصناعي	خصائص النشاط الصناعي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
12	2	مشاكل النشاط الصناعي مع التأكيد على الصناعة العراقية	مشاكل النشاط الصناعي مع التأكيد على الصناعة العراقية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
13	2	راس المال /السوق	راس المال /السوق	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
14	2	التكنولوجيا/ التلوث البيئي	التكنولوجيا/ التلوث البيئي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
15		الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2-المصادر والمراجع المعتمدة	جغرافية الصناعة بمنظور معاصر / د0محمد ازهر السماك /الطبعة الاولى /2008 الموقع الصناعي وسياسات التنمية المكانية/ د0كامل كاظم الكناني/الطبعة الاولى/2008
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير 000)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة با لمقرر
4-المراجع الالكترونية/مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر اضافية

وصف المقرر

33. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
34. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
35. اسم / رمز المقرر	جغرافية الامريكيتين / Geo 3323
36. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
37. الفصل / السنة	السادس / الثالثة
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
40. أهداف المقرر	
1- معرفة الطلبة بجغرافية الامريكيتين	
2- معرفة الطلبة بخصائص واقسام السطح لالامريكيتين	
3- معرفة الطلبة بكيفية التمييز بين الجانب الطبيعي واقسامه للقارة .. وبين النشاطات السكانية الاقتصادية المختلفة من توزيع سكاني وزراعة وتعددين وتجارة ... الخ	

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظري لجغرافية امريكا الشمالية
- 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتقسيم القارة حسب وحداتها السياسية (الدول)
- 3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم اهم المصادر والمراجع لجغرافيا العالم الجديد
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للدراسة الميدانية الخاصة بالقارة
- 5- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل مفهوم منظومة جبال الكولديرا واقسامها
- 6- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن مراحل تطور اشكال السطح في القارة والعوامل المؤثرة فيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - مهارات خاصة في التمييز بين نظام جبال الروكي ونظام جبال لابلاش
- 2ب - مهارات خاصة في تحليل وتفسير مكونات النشاطات السكانية داخل القارة
- 3ب - مهارات خاصة في كيفية تطبيق رسم القارة وتوضيح بعض المعالم الرئيسة فيها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الالتقاء او المحاضرة
- 2- العرض العملي (استخدام مختبر الجغرافية)
- 3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على المصادر دراسة جغرافية العالم الجديد
- 4- الدراسة الميدانية المتعلقة بالقارة وحسب تواجد معلوماتها في المكتبات

طرائق التقييم

- 4- اختبارات يومية بأسئلة محددة
- 5- وضع درجات للواجب البيتي والمشاركات الصفية
- 6- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية و مقالیه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفسر ويحلل الجغرافية الاقليمية لامريكا الشمالية ج2- ان يفرق بين الاقاليم الصناعية والاقاليم الزراعية والتجارة والنقل في القارة . ج3- يقيم بعض الباحثين الجغرافيين المشهورين في مجال جغرافية العالم الجديد ج4- يفسر الظواهر الجغرافية المؤثرة على التوزيع السكاني في القارة	
طرائق التعليم والتعلم	
3- طريقة حل المشكلات 4- العصف الذهني 5- طريقة المحاكاة 6- طريقة الاستجواب	
طرائق التقييم	
3- الاختبارات التحريرية لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج 4- كتابة بحوث عن بعض الدول متضمنة لدراسات سكانية متنوعة لبعض الدول 5- امتحانات اليومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية 6- اختبارات عملية في مختبر gis	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم المصادر والمراجع المعاصرة د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لدراسة وحل بعض المسائل الاحصائية عن اهم الانهار في القارة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات برسم الخرائط الخاصة بجغرافية الامريكتين	

د4- الافادة من مراكز التخطيط ومن الجهاز المركزي للاحصاء التابع لوزارة التخطيط

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة: تمكين الطلبة من معرفة وفهم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	جغرافية الأمريكتين	تعريف عام عن الجغرافية الإقليمية للقارة	المحاضرة	بنائي
2	2	اهم الحركات التكتونية التي ادت الى تشكيل اقسام سطح القارة	تصنيف الحركات والاشكال الارضية التي نتجت عنها	المحاضرة	بنائي
3	2	اهم اقسام السطح في القارة	تعداد مكونات اقسام السطح	المحاضرة	بنائي
4	2	الموارد المائية في القارة	كيفية الاستفادة من موارد المياه في القارة لاغراض متنوعة	المحاضرة	بنائي
5	2	مناخ القارة	اهم المناطق التي تشهد اكتظاظ سكاني كبير على مستوى العالم	المحاضرة	بنائي
6	2	اهم العوامل المثرة في المناخ	العوامل الطبيعية ومقدرة الانسان على التغلب على احوال المناخ المحاضرة	المحاضرة	بنائي
7	2	امتحان	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	بنائي
8	2	سكان القارة واصولهم العرقية	اهم السلالات البشرية التي ينتمي اليها سكان القارة	المحاضرة	بنائي
9	2	اهم الهجرات السكانية	تعريف مفهوم القارية	المحاضرة	بنائي

		والجزرية من وجهة نظر جغرافية السكان	التي شهدتها القارة		
بنائي	المحاضرة	اهم الموارد الاقتصادية التي تخدم القارة	النشاطات الاقتصادية في القارة	2	10
بنائي	محاضرة	تحديد الاقاليم الزراعية والصناعية	الزراعة والصناعة في الامريكتين	2	11
بنائي	المحاضرة	تحديد اهمية النفط المستخرج من ابار القارة	التعدين واهم مصادر الطاقة في القارة	2	12
بنائي	المحاضرة	تعرف النقل ووسائل النقل والتجارة العامة	النقل والتجارة والسياحة في القارة	2	13
بنائي	محاضرة	امتحان الشهر الثاني	امتحان	2	14
بنائي	محاضرة	تحديد اهم وسائل تحديد النسل	دراسة وحدة سياسية منتخبة (كندا)	2	15

25. البنية التحتية	
الكتب المنهجية ...	1. الكتب المقررة المطلوبة
جغرافية العالم الجديد للدكتور يوسف يحيى طعماس والدكتور سعدي السعدي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير منظمة اليونسكو العالمية ... تقارير منظمة الامم المتحدة	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
منتدى الجغرافيين العرب	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

41. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
42. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
43. اسم / رمز المقرر	جغرافيا الاستيطان الريفي / Geo 3326
44. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
45. الفصل / السنة	الفصل الدراسي السادس / السنة الثالثة
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
48. أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية:-	
1- تزويد المتخرجين بمعرفة وفهم الجغرافيا ومحتواها ومدراسها وطرائق تدريسها وكيفية استخدام الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية لتحقيق ذلك , ومتابعة التطورات التي تطرأ على علم الجغرافيا	
2- اعداد معلمين جامعيين اكفاء يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الجغرافيا	
3- تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة ، بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا	
4- حث الطلبة على كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة الجغرافيا	
5- اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع اي مشكلة علمية وحلها باسلوب علمي سليم	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إكساب الطلبة الخبرة في معرفة المستوطنات الريفية
- 2- تعريف الطلبة بأنماط وأشكال الاستيطان الريفي من حيث بنيته وخصائصه وتوزيعه
- 3- التعرف على خصائص العمرانية للاستيطان الريفي وتميزها عن العمران الحضري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الآتية

- 1- تمكين الطلبة من دراسة الاستيطان الريفي والتعرف على مظاهر السطح والخصائص الفيزيائية للمكان من جهة و بين اختيار مواضع للمستوطنات لأغراض معينة من جهة أخرى
- 2- تمكين الطلبة من التعرف على التباين للاستيطان او العمران بشري
- 3- التعرف على التوزيع المستوطنات البشرية من خلال دراسة التباين في توزيع كثافة الاستيطان وتنوعه على البيئات المتنوعة والظروف الطبيعية التي يخضع لها كل اقليم

طرائق التعليم والتعلم

- في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة , الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي, واساليب التقويم التي سيجري اتباعها , وكالاتي:
1. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر.
 2. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة.
 3. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.

طرائق التقييم

1. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقويم لها 40% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية.
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله 60% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).

طرائق التقييم

تأتي ضمنا مع عمليات التقييم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تكليف الطلبة بعمل دراسات مقارنة بين المستوطنات الحضرية والريفية من خلال الزيارات الميدانية لتلك المستوطنات
- د2- استخدام الخرائط والتقنيات الحديثة وتحديد المستوطنات الريفية جغرافيا
- د3- تقسيم الطلبة الى كروبات لكتابة بحوث حول المستوطنات الريفية والوقوف على واقعها
- د4- حث الطلبة على مراجعة الدوائر والمؤسسات ذات العلاقة بدراسة المستوطنات الريفية
- د5- الاستفادة من المراجع والمكاتب العامة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نشوء الاستيطان الريفي	مفهوم الاستيطان الريفي نشوء الاستيطان الريفي وتطور المستوطنات الريفية 0 لسكن الدائم وغير الدائم 0	المحاضرة	البنائي
2	2	المساكن الريفية	خصائص المسكن الريفي وأنماط وتوزيعه 0 توزيعات إقليمية للمنزل القروي 0	المحاضرة	البنائي
3	2	البعد التاريخي للاستيطان الريفي	نبذة تاريخية عن لاستيطان الريفي عبر العصور التاريخية	المحاضرة	البنائي
4	2	تصنيف الاستيطان الريفي	التصنيف الوظيفي للاستيطان الريفي	المحاضرة	البنائي
5		استعمالات الارض في المناطق الريفية	استعمالات الريفية في الاقتصاد البدائي ، الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم استعمالات الارض الريفية في المناطق ذات المناخ المداري المطير	المحاضرة	البنائي
6	2	امتحان الشهر الاول	جميع المفردات السابقة	المحاضرة	البنائي
7	2	تمكين الطلبة من معرفة مورفولوجية المستوطنات	إشكال المورفولوجية للمستوطنات الريفية ، مورفولوجية المسكن الريفي شكل المسكن الريفي تصميم المسكن الريفي مكونات المسكن الريفي	المحاضرة	البنائي
8	2	التوزيع الجغرافي للمستوطنات الريفية	أنماط توزيع المستوطنات الريفية ، العوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية	المحاضرة	البنائي
9	2	العلاقات الإقليمية الريفية والحضرية	العلاقات الزراعية ، العلاقات الخدمية ، العلاقات السكانية	المحاضرة	البنائي

10	2	سكان الريف	سكان الارياف ، التركيب العمري والنوعي ، مشاكلهم وصلاتهم الإقليمية توزيعات أقليمية	المحاضرة	البنائي
11	2	سكان الريف	مشاكلهم وصلاتهم الإقليمية	المحاضرة	البنائي
12	2	سكان الريف	توزيعات أقليمية	المحاضرة	البنائي
13	2	امتحان الشهر الثاني	جميع المفردات بعد امتحان الشهر الاول	المحاضرة	البنائي
14	2	العراق	سكان الأرياف ، العوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية ،	المحاضرة	البنائي
15	2	الاستيطان الريفي في الوطن العربي	سكان الأرياف ، العوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية ،	المحاضرة	البنائي

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- صبري فارس الهيتي ،جغرافية الاستيطان الريفي والتنمية الريفية ،دار الصفا للنشر والتوزيع ،عمان ،الاردن ، 2000. 2- السيد خالد المطري ، جغرافية الاستيطان الريفي،جدة السعودية ،1999 , 3- محمد محمود ، السمات العامة لمراكز الاستيطان الريفي، وحدة البحث والترجمة ، الكويت ، 1988. 4- محمد مدحت جابر ، جغرافية العمران الريفي والحضري ،مكتبة انجاو ، القاهرة ،مصر ،2006 5- عبد الرزاق احمد سعيد ، المستقرات الريفية في العراق(القرية الريفية) دراسات تربوية ،العدد السادس ،نيسان ،2009.
المراجع والمواقع الالكترونية	1- مجلة جغرافية الحضر http://www.ingentaselect.com/rpsv/cw...638/contp1.htm 2- مجلت البحث والسياسة والحضرية http://taylorandfrancis.***press.com...issn=0811-1146

وصف المقرر

49. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى /كلية التربية الأساسية
50. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
51. اسم / رمز المقرر	جغرافية النقل و التجارة Geo 3328 / – جغرافية منهج البحث الجغرافي / 332 9Geo
52. أشكال الحضور المتاحة	دائمي
53. الفصل / السنة	السادس/ الثالثة
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
56. أهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من التعلم و التعليم لعلم الجغرافية و التخصص جغرافية النقل و التجارة و جغرافية منهج البحث الجغرافي	
2- تمكين الطلبة من الفهم و المعرفة لعلم الجغرافية و خصوصاً التخصص جغرافية النقل والتجارة و جغرافية منهج البحث الجغرافي	
3- تمكين الطلبة من إستخدام لعلم الجغرافية و التخصص جغرافية النقل و التجارة ومنهج البحث في حياتهم العلمية والمهنية و الشخصية و العامة	
4- حث و مواكبة الطلبة لعلم الجغرافية و التخصصات أو التخصص جغرافية النقل و التجارة و جغرافية منهج البحث الجغرافي	

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم للتخصص جغرافية النقل و التجارة و منهج البحث الجغرافي	
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم للتخصص جغرافية النقل و التجارة و منهج البحث الحديث و التطورات التي حصلت فيه في الوقت الحاضر و التنبؤ بالمستقبل	
3- تمكين الطلبة من فهم و إدراك طرائق تدريس التخصص جغرافية النقل و التجارة و منهج البحث الجغرافي	
4- تمكين الطلبة من فهم و إدراك بإصول الجغرافية و التخصص جغرافية النقل و التجارة و منهج البحث	
5- تمكين الطلبة من فهم و إدراك مواضيع التخصص جغرافية النقل و التجارة و منهج البحث الجغرافي و تعليمهم	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - الفهم و الإدراك و المعرفة للتخصص أو المقرر جغرافية النقل و التجارة ومنهج البحث الجغرافي ب2 - الفهم و المعرفة و الإدراك المقرر جغرافية النقل و التجارة و منهج البحث في كل ما يتعلق من أجهزة و معدات و خرائط و كيفية إستخدامها و تطبيقها في حياتهم العلمية و المهنية و الشخصية و العامة ب3 - الفهم و الإدراك و المعرفة للمقرر من ناحية التدريس الأستاذ للطلبة المواضيع المقرر سواء أكانت مكتبية و الميدانية النظري و العملي	
طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة الإلقاء و الإستجواب و المناقشة 2- تطبيق الدراسة المكتبية 3- تطبيق الدراسة الميدانية نظرياً بما شاهده الطلبة في حياتهم العلمية و حياتهم العامة و الخاصة 4- حث الطلبة لإطلاعهم على المكتبات و حضور الندوات و المؤتمرات و إطلاعهم على الرسائل و الأطاريح و المجالات ذات الصلة بالمقرر الدراسي	
طرائق التقييم 1- الإختبارات اليومية بأسئلة متعددة و متنوعة للمواد الدراسية 2- الإختبارات التحريرية لقياس قدرة الطلبة على الفهم و الإدراك للمقرر الدراسي و تطبيقاته 3- التطبيق العملي الميداني عن طريق أسئلة يجيب عنها الطلبة نظرياً	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعليم الطلبة للمقرر الدراسي ج2- ممارسة الطلبة للتخصص أو المقرر لتعلمهم الذي يتم تدريسهم له نظرياً و ميدانياً ج3- جعل الطلبة مهتماً و محباً للمقرر الدراسي ج4- حث الطلبة لممارسة تعلمهم و فهمهم و إدراكهم للمقرر في حياتهم العلمية و المهنية و الشخصية	
طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة الإلقاء و الإستجواب و المناقشة 2- تطبيق طريقة التدريس المكتبي و الميداني نظرياً 3- حث الطلبة و إطلاعهم على الكتب و الرسائل و الأطاريح و المنشورات و الإنترنت ذات الصلة بموضوع المقرر	
طرائق التقييم 1- الإختبارات اليومية السابقة و الحاضرة و كيفية الإجابة عنها 2- إستخدام أسلوب و طريقة الإستجواب و المناقشة 3- استخدام أسلوب الدراسة الميدانية نظرياً 4- إجراء إختبارات شهرية أو فصلية لقياس مدى تحصيل الطلبة لمهارة التفكير و التحليل الجغرافي للمقرر الدراسي	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من تعلمهم الفهم المعرفي للمقرر د2- تمكين الطلبة و تعليمهم أسلوب الإلقاء و الإستجواب و المناقشة و كيفية عملية التدريس د3- تمكين الطلبة من إستخدام المقرر في حياتهم العلمية و المهنية و الشخصية و العامة	

د4- متابعة الطلبة للتطورات التي تحدث للمقرر حالياً و مستقبلاً و حثهم بهذا الإتجاه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 2	أ- تمكين الطلبة الفهم المعرفي ونشأة جغرافية النقل والتجارة وتطور مفهوم جغرافية النقل و مراحلها ب- تمكين الطلبة الفهم المعرفي لمنهج البحث الجغرافي و مفاهيمه الأساسية و مناهجه	أ- نشأة جغرافية النقل والتجارة و تطور مفهوم جغرافية النقل و مراحلها ب- منهج البحث الجغرافي ومفاهيمه الأساسية و مناهجه	أ- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة ب- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	أ- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً ب- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً
الثاني	2 2	أ- تمكين الطلبة من معرفة و فهم وسائل و طرق البحث لجغرافية النقل و التجارة ب- تمكين الطلبة من معرفة و فهم لصفات الباحث الناجح	أ- وسائل و طرق البحث الجغرافية النقل والتجارة ب- صفات الباحث الناجح	أ- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة ب- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	أ- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً ب- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً

اليومي مسبقاً					
أ- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً	أ- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	أ- وسائل و طرق البحث لجغرافية النقل و التجارة	أ- تمكين الطلبة من معرفة و فهم وسائل و طرق البحث لجغرافية النقل و التجارة	2	الثالث
ب- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً	ب- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	ب- صفات البحث الناجح	ب- تمكين الطلبة من معرفة و فهم و إدراك صفات البحث الناجح	2	
أ- تصحيح الأجوبة	أ- الأسئلة الموضوعة	أ- الأمتحان الشهري	أ- الأمتحان الشهري	2	الرابع
ب- تصحيح الأجوبة	ب- الأسئلة الموضوعة	ب- الأمتحان الشهري	ب- الأمتحان الشهري	2	
أ- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً	أ- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	أ- مرتكزات جغرافية النقل	أ- تمكين الطلبة من معرفة و فهم و إدراك مرتكزات جغرافية النقل	2	الخامس
ب-	ب-	ب- خطوات البحث	ب- تمكين الطلبة من	2	

		فهم و معرفة و إدراك خطوات البحث العلمي	العلمي	1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً
السادس	2	أ- تمكين الطلبة من معرفة و فهم و إدراك مرتكزات جغرافية النقل	أ- مرتكزات جغرافية النقل	أ- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	أ- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً
	2	ب- تمكين الطلبة من معرفة و فهم و إدراك كيفية كتابة البحث العلمي الجغرافي	ب- كيفية كتابة البحث العلمي الجغرافي	ب- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	ب- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً
السابع	2	أ- تمكين الطلبة من معرفة و فهم و إدراك أنماط النقل	أ- أنماط النقل	أ- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	أ- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع 2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً
	2	ب- تمكين الطلبة من معرفة و فهم و إدراك فرضيات البحث و كيفية كتابة البحث	ب- فرضيات البحث و كيفية كتابة البحث العلمي الجغرافي	ب- 1- الإلقاء 2- الإستجواب 3- المناقشة	ب- 1- إمتحانات يومية بأسئلة عن الموضوع

2- طريقة الإستجواب و المناقشة 3- التحضير اليومي مسبقاً			العلمي الجغرافي		
تصحيح الأجوبة	أ- الأسئلة الموضوعة	أ- الأمتحان الشهري	أ- الأمتحان الشهري	2	الثامن
تصحيح الاجوبة	ب- الأسئلة الموضوعة	ب- الأمتحان الشهري	ب- الأمتحان الشهري	2	

31. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية النقل و التجارة و جغرافية منهج البحث الجغرافي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية النقل و التجارة (بين المنهجية والتطبيق) جغرافية منهج البحث الجغرافي
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة جامعة بغداد مجلة الآداب ذات الصلة بموضوع المقرر , مجلة جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية , بحوث ذات صلة و تقارير بموضوع البحث للتدريسي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الإنترنت : 1- Google 2- Yahoo المراجع : a. ويكيبيديا b. الموسوعة العلمية