



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة الضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي

قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم
التربية البدنية وعلوم
الرياضة

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

النظام الدراسي : فصلي كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٤/ ٢٠
تاريخ ملء الوصف: ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

الجامعة : ديالى
الكلية/ المعهد: التربية الاساسية
لقسم العلمي: التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني:
بكالوريوس تربية اساسية - التربية البدنية
وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية
اساسية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف البرنامج الاكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبد الباقي عيسى
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نصير حميد كريم
التاريخ : ٢٠٢٥/٨/٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د. وديان حبيب حميد
التاريخ : ٢٠٢٥/٨/٢٠

التوقيع
مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال



وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة / كورس ١
عملي	نظري			
١	٢	SPB11PFG311	خماسي كرة القدم (طلاب) جمناستك إيقاعي (طالبات)	تخصصية
١	٢	SPB11H312	كرة يد	
١	٢	SPB11V314	كرة الطائرة	
٢	١	SPB11SR323	التربية الكشفية والترويحية	
	٢	SPB11MA324	الإدارة والتنظيم	
	٢	SPB11S325	تأهيل إصابات	
١	٢	SPB11B322	كرة سلة	
٢	٢	SPB11GD112	طرائق التدريس العامة	متطلبات تربوية
	2	SPB11S3210	قياس وتقويم	
	2	SPB11TF421	الإرشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	متطلبات ثقافية
	2	SPB11B671	القيادة والإدارة التربوية	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة/كورس ٢
عملي	نظري			
1	2	SPB11TF321	الساحة والمضمار	تخصصية
1	2	SPB11B322	كرة سلة	
1	٢	SPB11ML316	التعلم الحركي	
١	٢	SPB11PFG311	كرة قدم صالات	
١	٢	SPB11GD223	جمناستك أجهزة (طلاب - طالبات)	
١	٢	SPB11H312	كرة يد	
	2	SPB11ML434	تكنولوجيا التعلم وتطبيقاته	متطلبات تربوية
2	1	SPB11TF528	منهج البحث الإجرائي	
	2	SAPB11TF528	التنمية المستدامة	متطلبات ثقافية

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	كرة السلة / SPB11B322
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٥. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٢

٨. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
١. معرفة الطلبة تعريف الارتكاز والخداع وأنواعه وكيفية ادائه
٢. التكتيك الهجومي ومراحل ادائه
٣. ان يتعرف على انواع الهجوم السريع واساليبه
٤. ان يتعرف على الهجوم ضد الدفاع وأنواعه
٥. القدرة على اللعب وادارة وتحكيم المباراة
٦. المعرفة الدقيقة لقواعد تحكيم كرة السلة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على الارتكاز والخداع	تعريف الارتكاز والخداع وأنواعهما وكيف يؤدي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٢	٣	التعرف على التكتيك الهجومي	تقسيمات التكتيك الهجومي واساليبه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٣	٣	التعرف على الهجوم السريع	تعريف الهجوم السريع ومراحل ادائه	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٣	التعرف على انواع الهجوم السريع	الهجوم السريع الحر الهجوم السريع المدروس والعوامل المهمة في نجاح الهجوم السريع	طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي

٥	٣	التعرف على اساليب الهجوم السريع المدروس	الهجوم بواسطة الحجز المزدوج.	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
٦	٣	أداء تمارين محاكاة للتكتيكات وأنواع الهجوم	التهجوم بواسطة لاعبي الارتكاز	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٧	٣	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
٨	٣	التعرف على الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل بأنواعه	عمل ستار بواسطة رجلي الارتكاز. الحجز لتحرير قاطعين.	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
٩	٣	أنواع الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل	التمرير والقطع من على جانبي لاعبي الارتكاز	طريقة عرض النموذج طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
١٠	٣	التعرف على مهارة التصويب	الأداء الفني لمهارة التصويب السلمي والتصويب من القفز والخطافي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
١١	٣	الهجوم ضد الدفاع المختلط بأنواعه	الهجوم ضد الدفاع المختلط بأنواعه	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٢	٣	لعب + وتحكيم	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم لتشخيصي
١٣	٣	لعب + وتحكيم	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم لتشخيصي

التقويم البنائي	التمكن	التمكن	لعب + وتحكيم مع تطبيق جميع التكتيكات وما تقدم لعب + وتحكيم	٣	١٤
التقويم الختامي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	٣	١٥

مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
يسار صباح جاسم ؛ اساسيات كرة السلة ، ٢٠١٤ مؤيد عبد الله وفايز بشير ؛ كرة السلة ، ١٩٩٩	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	٩. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٠. القسم العلمي / المركز
خماسي كرة القدم طلاب / SPB11PFG311	١١. اسم / رمز المقرر
إلزامي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
الخامس / الثالثة	١٣. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٦/٢/٣	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٦. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على
١. معرفة تاريخ خماسي كرة القدم وتطورها
٢. المقارنة بين كرة القدم الخامس وكرة القدم الاعتيادية
٣. معرفة الاعداد البدني لخماسي كرة القدم
٤. معرفة التمارين التطويرية والتغذية والتدريب للاعبي خماسي كرة القدم
٥. معرفة الاصابات الشائعة في خماسي كرة القدم
٦. الالمام بقانون خماسي كرة القدم
٧ - الالمام بإشارات التحكيم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ان يتعرف على تاريخ اللعبة وتطورها	التطور التاريخي لعبة خماسي كرة القدم وتطورها المقارنة بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٣	ان يتعرف على الاعداد في خماسي كرة القدم (الاعداد البدني)	الاعداد في خماسي كرة القدم (الاعداد البدني)	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٣	التعرف على الاعداد البدني الخاص لحارس المرمى	الاعداد البدني الخاص لحارس المرمى	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٣	التعرف على حالات الثبات لخماسي كرة القدم	حالات الثبات لخماسي كرة القدم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٥	٣	تمارين تطويرية	تمارين بشكل مكثف لتطوير الاعداد البدني لاعبي خماسي كرة القدم	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٣	تمارين تطويرية	تمارين بشكل مكثف لتطوير الاعداد البدني لاعبي خماسي كرة القدم	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٧	٣	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
٨	٣	التعرف على التغذية والتدريب	علاقة التغذية الصحية بالحرم والوحدات التدريبية	طريقة المناقشة والاستجواب	تقويم تشخيصي
٩	٣	التعرف على الاصابات الشائعة	الاصابات الشائعة بلعبة خماسي كرة القدم وكيفية الوقاية والعلاج	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي

١٠	٣	التعرف على قانون خماسي كرة القدم	الشرح المفصل لمواد قانون خماسي كرة القدم	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
١١	٣	قانون خماسي كرة القدم	الشرح المفصل لمواد قانون خماسي كرة القدم	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
١٢	٣	التعرف على اشارات حكم خماسي كرة القدم	اشارات حكم خماسي كرة القدم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٣	٣	مجموعة تمارين بدنية و تمارين مركبة لتطوير لاعبي خماسي كرة القدم	تمارين بشكل مكثف لتطوير لاعبي خماسي كرة القدم	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٤	٣	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة لمفردات المنهج + مناقشة التقارير	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٥	٣	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يفهم تاريخ خماسي كرة القدم وتطورها أ٢- ان يقارن بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية أ٣- ان يفهم الاعداد البدني لخماسي كرة القدم أ٤- ان يفهم التمرينات التي تعمل على تطوير خماسي كرة القدم أ٥- ان يفهم القانون الخاص بخماسي كرة القدم	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية معرفة خماسي كرة القدم وتطورها ب٢ - أهمية تعلم الفرق بين كرة القدم الخماسي وكرة القدم الاعتيادية ب٣- أهمية تعلم كيفية اعداد البدني لخماسي كرة القدم	

ب٤ - أهمية تعلم التمارين التطويرية للعبة ب٥ - المعرفة الدقيقة بالإصابات التي يتعرض لها لاعب خماسي كرة القدم ب٦ - ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل ب٧ - الالمام الدقيق بالقانون والقواعد الرسمية وإشارات التحكيم لخماسي كرة القدم	طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة التعلم من أجل التمكن ٢- طريقة المناقشة والاستجواب ٣- طريقة التعلم التعاوني ٤ - طريقة عرض النموذج	طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والإطلاع على الدراسات التي تناولت خماسي كرة القدم طلاب	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج٢ - تنمية روح التعاون بين الطلبة أثناء الأداء ج٣ - اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج٥ - يعطي أهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج٦ - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج٧ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الأكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم	١- طريقة التعلم من أجل التمكن ٢- طريقة المناقشة والاستجواب

٣- طريقة التعلم التعاوني
٤ - طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية
٢- الاختبارات النظرية
٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت خماسي كرة القدم طلاب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- مهارات القيادة
٢د- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
٣د- مهارات استغلال الامكانات المتاحة .
٤د- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
٥د مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
٦د - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧د - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
١٨. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٩. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي طالبات / SPB11PFG311
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٢١. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٣
٢٤. أهداف المقرر: إن يكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على	
١. معرفة مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامه في الجمناستك الايقاعي	
٢. معرفة أسس اختيار الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة	
٣. معرفة مواصفات اداة الطوق واستخدامها	
٤. معرفة المرجحات والدوائر وشكل ٨ للطوق	
٥. معرفة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	
٦. القدرة على تطبيق المهارات الخاصة بكل دقة	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامها	الوثب والقفز بالحبل ، المرجحة والدورانات وشكل ٨ للحبل الرمي واستلام الحبل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٢	٢	معرفة اسس استخدام الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة	اسس استخدام الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف على الجمناستك الحديث والبطولات العالمية وبعض الفروقات في انواع الجمناستك	الجمناستك الحديث والبطولات العالمية وبعض الفروقات في انواع الجمناستك	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي

٤	٢	التعرف على ربط الحركات بسلسلة مع الموسيقى من ٨ حركات لأداة الحبل	ربط الحركات بسلسلة مع الموسيقى من ٨ حركات لأداة الحبل	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٥	٢	التعرف على مواصفات اداء الطوق واستخدامها	مواصفات اداء الطوق واستخدامها	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٦	٢	التعرف على المرجحات والدورانات وشكل ٨ للطوق	المرجحات والدورانات وشكل ٨ للطوق ، رمي الطوق واستلامه مع بعض الحركات	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
٧	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٨	٢	اختبار	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
٩	٢	تعلم درجة الطوق واستلامه مع بعض الحركات	درجة الطوق واستلامه مع بعض الحركات	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
١٠	٢	تعلم تدوير الطوق حول محوره وحول الجسم وأطرافه	تدوير الطوق حول محوره وحول الجسم وأطرافه	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
١١	٢	تعلم عمل سلسلة مع أداة الطوق المرور خلال الطوق والتعرف على صعوبات في الطوق والأخطاء الشائعة	عمل سلسلة مع أداة الطوق المرور خلال الطوق والتعرف على صعوبات في الطوق والأخطاء الشائعة	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
١٢	٢	تعلم قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
١٣	٢	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

١٤	٢	مراجعة	مراجعة شاملة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان تفهم مواصفات اداء الحبل وطرق استخدامها أ٢- ان أن تتذكر المبادئ التي تقوم عليها عملية التعليم والتعلم أ٣- ان تفهم كل مهارة من المهارات الأساسية في الجمناستيك الايقاعي أ٤- أن تكون لديها القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب من خلال محاولات النجاح والفشل أ٥ - ان تطبق ما تعلمته من الناحية العملية أ٦ - ان تفهم الطالبة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية تعلم مواصفات أداة الحبل وطرق استخدامها ب٢ - أهمية تعلم اسس اختيار الموسيقى وعلاقة الموسيقى بالحركة ب٣- أهمية تعلم مواصفات أداة الطوق واستخدامها ب٤- أهمية تعلم المرجحات والدوائر وشكل ٨ للطوق ب٥ - معرفة قانون التحكيم للتمرينات الفنية الحديثة					
طرائق التعليم والتعلم					
١- طريقة عرض النموذج ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب					

٤- طريقة التعلم التعاوني ٥ - طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستك الايقاعي طالبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج ٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج ٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج ٤- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج ٥ - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج ٦ - تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج ٧ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة عرض النموذج ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب ٤- طريقة التعلم التعاوني ٥ - طريقة التعلم من اجل التمكن
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية

٢- الاختبارات النظرية
٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الجمناستيك الايقاعي طالبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - مهارات القيادة
٢د - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
٣د - مهارات استغلال الامكانات المتاحة .
٤د - بناء جيل روجه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
٥د - مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
٦د - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧د - تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات.
.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على لعبة كرة اليد ومهاراتها الاساسية	التطور التاريخي للعبة كرة اليد وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	انواع الهجوم بكرة اليد	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف المهارات الهجومية بكرة اليد	الهجوم السريع بكرة اليد والهجوم المنظم تكتيك الهجوم الجماعي المنظم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على المهارات الهجومية بكرة اليد	الهجوم بلاعب واحد والهجوم بلاعبين وهجوم الموجه السريع	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل	التقويم التشخيصي

	التمكن				
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	الهجوم المنظم بتغيير المراكز والتقاطعات بين اللاعبين	التعرف على الهجوم المنظم بكرة اليد	٢	٥
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	٢	٦
تقويم بنائي		اختبار نظري + عملي	تقويم	٢	٧
تقويم تشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التكتيك الدفاعي وأنواعه والتكتيك الدفاعي الفردي	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	٢	٨
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	تكتيك دفاع المجموعات المزايا و العيوب	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	٢	٩
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التكتيك الدفاعي الفردي ودفاع المنطقة المزايا والعيوب	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	٢	١٠
التقويم التشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	-تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته ٠-٦، ١-٥،	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	٢	١١
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	٢	١٢
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	الترركات الدفاعية (الدفاع ضد لاعب معه الكرة) رجل لرجل	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	٢	١٣
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	الترركات الدفاعية (الدفاع المختلط)	التعرف على المهارات الدفاعية بكرة اليد	٢	١٤

	التعلم التعاوني				
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	كرة اليد / SPB11H3`12
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٥. الفصل / السنة	الخامس / الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/١
٨. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
إن يتعرف الطلبة على لعبة كرة اليد ومهاراتها الأساسية	
إن يتعرف على المهارات الهجومية -أنواع الهجوم - الفردي السريع - المنظم الجماعي	
إن يتعرف على المهارات الدفاعية -تشكيلات الدفاع - الدفاع رجل لرجل -المختلط	

ان يتعرف على تكتيك دفاع المنطقة بتشكيلاته (٦-صفر ، ١-٥ ، ٤-٢) (المزايا والعيوب وحالات الاستخدام)

١. تطبيق اللعب والتحكيم

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- ان يتعرف على لعبة كرة اليد بشكل مفصل

أ٢- ان على التكتيك الدفاعي وانواعه

أ٣- ان يفهم كيفية تعلم كل التكتيكات وتشكيلاتها

أ٤- ان يطبق الوقفة الصحيحة للاعب كرة اليد

أ٥- ان يطبق ما تعلمه من الناحية العملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - أهمية التعرف على مراحل وانواع التكتيك الدفاعي .

ب٢ - أهمية التعرف على مزايا عيوب التكتيك بكرة اليد

ب٣- أهمية تعلم تشكيلات الدفاع بكرة اليد

ب٤- أهمية تعلم الأداء الفني لمهارة التصويب بأنواعها

ب٥- القدرة على اللعب والتحكيم

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المناقشة والاستجواب

٢- طريقة التعلم التعاوني

٣- طريقة التعلم من اجل التمكن

٤- طريقة عرض النموذج

طرائق التقييم

١- الاختبارات عملية

٢- الاختبارات النظرية

٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية روح المواطنة الصالحة . ج ٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج ٣- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة ج ٤-.. تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج ٥ - اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المناقشة والاستجواب ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣- طريقة التعلم من اجل التمكن ٤- طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت كرة اليد
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار د ٢- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية . د ٣- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام د ٤- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره د ٥ - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد حسن علاوي ؛ كرة اليد للجميع ، ١٩٩٧ الاسود ومحمد مرزوق؛ الاعداد الكامل للاعب كرة اليد ، ١٩٨٨
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢٦. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٧. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طلاب SPB11GD223
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٢٩. الفصل / السنة	الخامس/ الثالثة
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٣
٣٢. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. يبين طرق تدريس الجمناستك وتنظيم الدرس	
٢. يبين مقتطفات من قانون الجمناستك وكيفية اعطاء الدرجات	
٣. يبين فعاليات بساط الحركات الارضية	
٤. يبين فعاليات جهاز حسان القفز	
٥. يبين فعاليات جهاز المتوازي	
٦. يبين فعاليات جهاز حسان المقابض	
٧. يبين فعاليات جهاز الحلق	

٨. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية
٩. يطبق بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجناسيكية الثانية

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على طرق تدريس الجمناستك والقانون الدولي	طرق تدريس الجمناستك ومقتطفات من القانون الدولي وكيفية اعطاء الدرجات .	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
٢	٢	ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية	-الدرجة الأمامية المنحنية ضما -الدرجة الأمامية المنحنية فتحا -الوقوف على اليدين من الدرجة الأمامية	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٣	٢	ان يتعرف على حركات بساط الحركات الارضية	-القفزة العربية -القفزة الخلفية -دورة هوائية أمامية	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	معرفة جهاز حصان القفز	-العجلة البشرية -قفزة الهشت (الطائرة)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٥	٢	التعرف على جهاز المتوازي	-الطلوع من الترجيح الخلفي للارتكاز -درجة أمامية على جهاز المتوازي من الجلوس فتحا. -الهبوط خلفا مع نصف دورة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	جهاز المتوازي	-الهبوط المكور المواجه مع نصف دورة -كعب الارتكاز	طريقة الأنشطة الثابتة طريقة التعلم	التقويم التشخيصي

			-الوقوف على اليدين مع نصف دورة	التعاوني	
٧	٢	التعرف على جهاز العقلة	-الطلوع بالكب السرجي -من الترجيح الصعود بالكب -من الارتكاز السرجي الدوران السرجي الامامي + الخلفي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٨	٢	تقويم	امتحان نظري + عملي		التقويم البنائي
٩	٢	التعرف على جهاز العقلة	خصائص ومميزات الحركات التي تؤدي على جهاز العقلة. -مواصفات جهاز العقلة.	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
١٠	٢	جهاز العقلة	-الهبوط الخلفي من الارتكاز مع نصف دورة -من الارتكاز المرجحة الأمامية (السفلية) للهبوط مع نصف دورة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١١	٢	التعرف على جهاز حصان المقابض	حركة الصعود بمرجحة الرجل خلفا مع نصف دورة للارتفاع السرجي. -حركة الهبوط بمرجحة دخول رجل متبوعة بدخول الرجل الثانية مع ربع دورة. من الارتكاز السرجي التلويح بساق ثم الهبوط مع دورة كاملة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٢	٢	التعرف على جهاز الحلق	الهبوط بالعكبة الهوائية الخلفية فتحا. -دورة كتف أمامية.	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٣	٢	التشكيلات الهرمية والحركات الجمناسيكية	بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناسيكية الثنائية.	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

١٤	٢	أداء تمارينات لتطوير المهارات	أداء تمارينات مكثفة لتطوير المهارات	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم الختامي

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يفهم طرق تدريس الجمناستك
- أ٢- ان يفهم قانون الجمناستك وكيفية تسجيل النقاط
- أ٣- ان يفهم الحركات التي تؤدي على بساط الحركات الارضية
- أ٤- ان يفهم الحركات التي تؤدي على حضان القفز
- أ٥- ان يفهم الحركات التي تؤدي على المتوازي
- أ٦- ان يفهم الحركات التي تؤدي على جهاز العقلة
- أ٧- ان يفهم الحركات التي تؤدي على جهاز حضان المقابض
- أ٨- ان يفهم الحركات التي تؤدي على جهاز الحلق
- أ٩- ان يطبق ما تعلمه على ارض الواقع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - أهمية تعلم الحركات الأرضية
- ب٢ - أهمية تعلم الحركات التي تؤدي على حضان القفز
- ب٣- أهمية تعلم الحركات التي تؤدي على المتوازي
- ب٤- تعلم الأوضاع الأساسية وحركات جهاز العقلة
- ب٥- تعلم الحركات التي تؤدي على جهاز حضان المقابض
- ب٦ - تعلم الحركات التي تؤدي على جهاز الحلق
- ب٧ - يطبق بعض التشكيلات الهرمية والحركات الجمناستيكية الثانية

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٢- طريقة المناقشة والاستجواب ٣- طريقة التعلم التعاوني ٤- طريقة الأنشطة الثابتة
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على تذليل المشكلات ج٢- ان يكون باحث عن الابداع والابتكار ج٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٢- طريقة المناقشة والاستجواب ٣- طريقة التعلم التعاوني ٤- طريقة الأنشطة الثابتة
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك اجهزة الطلاب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات القيادة

د٢- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

د٣- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .

د٤- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

د٥ مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	صائب عطية احمد ؛ الجمناستك العام ؛ ١٩٨٩ صالح مجيد العزاوي و بسمان عبد عبد الوهاب ؛ الجمناستك الفني التطبيقي، ٢٠١٣
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر

٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٣٤. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣٥. اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة طالبات / Spor 3326

الإجمالي	٣٦. أشكال الحضور المتاحة
الخامس / الثالثة	٣٧. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣/١٠/١	٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٠. أهداف المقرر: إن تكون الطالبة في نهاية السنة الدراسية قادرة على ان	
١. تبين طرق تدريس وتنظيم درس الجمناستك	
٢. تبين بعض قوانين تحكيم الجمناستك للنساء	
٣. تبين انواع الحركات الارضية	
٤. تبين انواع الحركات الارضية	
٥. تبين انواع الحركات على جهاز حصان القفز والمتوازي وعارضة التوازن	
٦. تبين انواع الحركات على جهاز حصان القفز والمتوازي وعارضة التوازن	
٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- ان تفهم خصائص ومميزات النواحي الفنية للحركات الأرضية	
٢- ان تفهم أهمية تعلم الحركات الأرضية	
٣- ان تفهم الحركات على جهاز حصان القفز	
٤- ان تفهم حركات المتوازي	
٥- ان تفهم الحركات على جهاز عارضة التوازن	
٦- ان تطبق ما تعلمته عل ارض الواقع	
٨. تطبيق ما ذكر أعلاه من الناحية العملية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - أهمية تعلم الحركات الأرضية	
ب٢ - أهمية تعلم أداء القفز على حصان القفز .	
ب٣- تعلم الأوضاع الأساسية على جهاز المتوازي	
ب٤- تعلم الأوضاع الأساسية والحركات على جهاز عارضة التوازن	

طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الاستكشاف والاستقصاء ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب ٤- طريقة التعلم التعاوني ٥- طريقة الأنشطة الثابتة ٦- طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على تذليل المشكلات ج٢- ان تكون باحثة عن الابداع والابتكار ج٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- رفع الروح المعنوية والثقة بالنفس
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الاستكشاف والاستقصاء ٢- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٣- طريقة المناقشة والاستجواب ٤- طريقة التعلم التعاوني ٥- طريقة الأنشطة الثابتة ٦- طريقة مراكز وأماكن التعلم
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية

٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت جمناستك أجهزة طالبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات القيادة

٢د- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار

٣د- مهارات استغلال الامكانيات المتاحة .

٤د- - بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام

٥د مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على لعبة الملاكمة ومهاراتها الأساسية	التطور التاريخي للعبة الملاكمة وظهورها في العراق	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	التعرف على وقفة الاستعداد بالملاكمة	مهارة وقفة الاستعداد	طريقة عرض المهارة	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف المهارات الهجومية بالملاكمة	مهارة اللكمة المستقيم اليسار بالملاكمة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف للكم من الحركة	اللكمات المستقيمة	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
٥	٢	التعرف على اللكم من الثبات	اللكم على كيس الملاكمة	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	طريقة التعلم من أجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٧	٢	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
٨	٢	التعرف على اللكمة الجانبية	لكمات على كيس اللكم	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي
٩	٢	التعرف على مهارة اللكمة الجانبية	اللكم على جسم الزميل	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
١٠	٢	التعرف على مهارة اللكمة الصاعدة	اللكم على الدرع المحمول من قبل المدرب المساعد	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
١١	٢	التعرف على مهارة الملاكمة الخيالية	اللكم في الهواء الطلق مع تصحيح الأخطاء	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي

	التمكن				
التقويم البنائي	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارات	أداء تمارين لتطوير المهارات	٢	١٢
التقويم لتشخيصي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التحركات الدفاعية الدفاع بالحذف و الانحناء الجانبي	التعرف على المهارات الدفاعية بالملكمة	٢	١٣
التقويم لتشخيصي	طريقة الملاحظة	نزال حر	اجراء نزال مع الزميل	٢	١٤
التقويم الختامي		اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	٢	١٥

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة طرق تدريس الجمناستك وتنظيم الدرس	طرق تدريس الجمناستك وتنظيم الدرس	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٢	٢	ان تتعرف على قانون التحكيم للنساء	بعض قوانين تحكيم الجمناستك للنساء	طريقة الاستكشاف والاستقصاء طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
٣	٢	ان تتعرف على الحركات الارضية	الدرجة على الكتفين. الطاحونة من وضع الاستلقاء على الظهر. الدرجة المنحنية الأمامية فتحا.	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	جهاز حصان القفز	القفزة الموجه المتكورة والمستقيمة.	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم التشخيصي
٥	٢	جهاز المتوازي	الطلوع الاتزاني على العارضة – الطلوع بتعلق الركبة – العلوع بالدوران الخلفي	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٦	٢	جهاز المتوازي	الثبات مع حركة الغزال من الثبات الانتقال من العارضة السفلى الى العارضة العليا	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
٧	٢	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني وطريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
٨	٢	تقويم	اختبار نظري + عملي		التقويم البنائي
٩	٢	جهاز المتوازي	الارتكاز على العارضة العليا مع حركة دوران وارتكاز الجسم على العارضة العليا – الهبوط من العارضة العليا وذلك بخطف	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي

		الرجلين امام اعلى ثم الهبوط			
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	لهبوط بالوقوف على ذراع واحدة على العارضة السفلى مع نصف دورة.	جهاز المتوازي	٢	١٠
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	السير المتوازن للامام – للخلف الجانبى _ البداية (الصعود) وتشمل : القفز بالنهوض الزوجي_ الارتكاز الامامي – القفز بالنهوض الزوجي للوقوف المتكور على الاربع – القفز بالنهوض الزوجي لاختذ الارتكاز السرجي	جهاز عارضة التوازن	٢	١١
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني طريقة التعلم من اجل التمكن	الحركات على العارضة) الدرجة الخلفية من الاستلقاء على الظهر – القفز على البقعة مع تبديل الساقين – قفزة الخطوة – خطوة التبادل – الفالس التقاطع ، الدوران ٣٦٠ درجة على رجل واحدة	جهاز عارضة التوازن	٢	١٢
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني عرض النموذج	الهبوط ويشمل : الهبوط بالوثب العالي – الهبوط بالعجلة البشرية ، الهبوط بفتح الذراعين والرجلين (نجمة)	جهاز عارضة التوازن	٢	١٣
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	تمارين مكثفة لتطوير المهارات	اداء تمارين لتطوير المهارات	٢	١٤
التقويم الختامي	طريقة التعلم التعاوني	اختبار نظري + عملي	تقويم نهائي	٢	١٥

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الستار جاسم وعائدة علي حسين ؛ الجمناستك المعاصر للبنات صائب العبيدي ؛ اسس تعلم الجمناستك

الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٤٢. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤٣. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة / SPB11V314
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٤٥. الفصل / السنة	الخامس / الثالث
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/١
٤٨. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١. معرفة التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة	
٢. ان يبين طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين	
٣. معرفة أنواع اللاعبين وخصائص كل لاعب	
٤. ان يبين أنواع الاعداد بالكرة الطائرة	
٥. ان يشرح الخطط الهجومية الجماعية	
٦. ان يطبق الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال	
٧. معرفة تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية	
٨. تطبيق المهارات الأساسية من الناحية العملية	

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف على التكتيك الجماعي	التكتيك الجماعي والعناصر المؤثرة به	طريقة عرض النموذج	التقويم التشخيصي
٢	٢	ان يتعرف على طرق اللعب	طرق اللعب انواعها	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
٣	٢	التعرف على انواع اللاعبين	الاعداد حسب استخدام الذراع الاعداد حسب البعد عن الشبكة الاعداد حسب الارتفاع	طريقة مراكز وأماكن التعلم طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٤	٢	التعرف على الخطط الهجومية الجماعية	عملية الهجوم بالأعداد من اللاعب الأمامي عملية الهجوم بالأعداد من اللاعب العداء	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
٥	٢	التعرف على الخطط الهجومية الجماعية	عملية الهجوم بالأعداد بعد التمريرة الأولى عملية الهجوم بالأعداد بعد التمريرة الثانية من الملعب الخلفي	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
٦	٢	التعرف على الخطط الدفاعية	تشكيلات الدفاع عن الإرسال التشكيلة الخماسية (W) التشكيلة الرباعية	طريقة التعلم من اجل التمكن طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
٧	٢	تقويم	اختبار نظري + عملي		تقويم بنائي
٨	٢	التعرف على الخطط الدفاعية	التشكيلة الثلاثية التشكيلة الثنائية التشكيلة السداسية	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	تقويم تشخيصي

٩	٢	التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب	خطوات تنفيذ حائط الصد (الفعال الأمامي والفعال الجانبي)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
١٠	٢	التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب	تغطية حائط الصد بتقديم اللاعب مركز (٦) في الحائط الصد (الفردى والثلاثى و الثلاثى	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١١	٢	التعرف على الصد وتشكيلات الدفاع عن الملعب	تغطية المهاجم بالطريقة الأسبوية والأوربية بتقديم اللاعب مركز (٦)	طريقة عرض النموذج طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٢	٢	خطط عامة	استخدام خطط متنوعة وتطبيقها	طريقة التعلم من أجل التمكن	التقويم البنائي
١٣	٢	اللعب	اجراء مباراة بين الطلبة مع التأكيد	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٤	٢	تمارين على شكل لعبة بين فريقين	تطبيق الخطط والتكتيكات والتشكيلات	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
١٥	٢	تقويم نهائي	اختبار نظري + عملي		التقويم الختامي

١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يفهم التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة ٢- ان يفهم ويبين طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين ٣- ان يفهم انواع اللاعبين وخصائص كل لاعب ٤- ان يشرح الخطط الهجومية الجماعية ٥- ان يطبق الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال ٦ - ان يفهم تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أهمية تعلم التكتيك الجماعي بالكرة الطائرة ب٢ - أهمية تعلم طرق اللعب وانواعها وانواع اللاعبين ب٣- أهمية تعلم يشرح الخطط الهجومية الجماعية ب٤- أهمية تعلم الخطط الدفاعية وتشكيلات الدفاع عن الارسال ب٥- ان تكون لدى الطالب القدرة على تطبيق المهارة ومعرفة الخطأ والصواب من خلال المحاولة والفشل ب٦ - ان يفهم تغطية المهاجم بالطريقة الاسيوية والاوربية
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣ - طريقة التعلم من اجل التمكن ٤ - طريقة عرض النموذج
طرائق التقييم
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية

٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة ج٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة اثناء الأداء ج٣- اكتساب وتنمية كفاءات التفكير العلمي ج٤- ان يكون ذو شخصية مرنة ومتزنة . ج٥ - يعطي اهمية للمشكلات التي تتوجب حلول سريعة. ج٦ – تنمية الجوانب النفسية وغرس الثقة بالنفس والروح المعنوية . ج٧ – اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال تخصصه الاكاديمي والتربوي	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة مراكز وأماكن التعلم ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣ - طريقة التعلم من اجل التمكن ٤ – طريقة عرض النموذج	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات عملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير والاطلاع على الدراسات التي تناولت الكرة الطائرة	
مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طارق حسن رزوقي وحسين سبهان؛ الكر الطائرة (تعليم-تدريب-بناء وقيادة الفريق-التغذية-أنواع الكرة الطائرة-قواعد اللعبة)، ٢٠١١ زكي محمد محمد حسن ؛ الكرة الطائرة استراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم ، ١٩٩٨

نجلء عباس واخرون؛ المبادئ الأساسية لمهارات الكرة الطائرة وطرق تعلمها، ٢٠١٢	
الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، (
الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

كلية التربية الاساسية	٤٩. المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	٥٠. القسم العلمي / المركز
طرائق تدريس التربية الرياضية/SPB11GD112	٥١. اسم / رمز المقرر
الزامي	٥٢. أشكال الحضور المتاحة
الخامس / الثالثة	٥٣. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٦/٤/٦	٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٦. أهداف المقرر	
١. ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته	
٢. ان يتعرف على طرائق التدريس الخاصة بالتربية الرياضية (الكلية، الجزئية ، المختلطة)	
٣. ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية	
٤. ان يعرف الابعاز ويميز اجزاءه وشروطه	
٥. ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار)	
٦. ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية	
٧. ان يستطيع القاء الابعاز حسب شروطه واجزاءه	
٨. ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها	
٩. ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية	
١٠. ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضية	

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على المجال المعرفي ومستوياته ٢- ان يتعرف على طرائق التدريس الخاصة بالتربية الرياضية (الكلية، الجزئية ، المختلطة) ٣- ان يذكر صفات مدرس التربية الرياضية ومميزاته الشخصية ٤- ان يعرف الایعاز ويمیز اجزاءه وشروطه ٥- ان يستطيع كتابة التمرين البدني (كتابة التمرين+ كتابة تدريس التمرين لفضي وعددي وباستمرار) ٦- ان يستطيع ان يكتب خطة درس التربية الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يستطيع القاء الایعاز حسب شروطه واجزاءه ب ٢ - ان يودي المهارات الرياضية التي يدرسها ب ٣ - ان يقوم بقيادة درس التربية الرياضية ب ٤ - ان يستطيع تقويم درس التربية الرياضية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة
طرائق التقييم
اختبارات تحصيلية+ واجبات بيتية اختبارات مهارية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يكون ذا شخصية مؤثره ج ٢- ان يمتلك الروح القيادية ج ٣- ان يمتلك القدرة على الادارة ج ٤- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق عامة / المحاضرة والامرية والتعاونية والاستقرائية والاستجواب والشرح والعرض طرائق خاصة / الكلية والجزئية و المختلطة

طرائق التقييم
اختبارات مهارية نفسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية
٢- مهارات نفسيه خاصة بمدرس التربية الرياضية
٣- مهارات شخصية قيادية وإدارية
٤- مهارات لغوية وخطابية

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التربية الرياضية واهدافها	التربية الرياضية واهدافها مصادر اشتقاق الاهداف التعليمية علاقة التربية الرياضية بالتربية	المحاضرة الاستجواب الاستقراءية	اختبار تحصيلي
٢	٢	تصنيف الاهداف التعليمية	تصنيف الاهداف التعليمية (المعرفي ، الوجداني ،المهاري)	المحاضرة	اختبار تحصيلي
٣	٢	معلم التربية الرياضية	معلم التربية الرياضية الصفات الاساسية لمعلم التربية الرياضية واجبات معلم التربية الرياضية	المحاضرة والاستجواب	اختبار تحصيلي
٤	٢	ادارة التعلم الصفي	ادارة التعلم الصفي	المحاضرة	اختبار تحصيلي
٥	٢	دور المعلم في استخدام الوسائل التعليمية	دور المعلم في استخدام الوسائل التعليمية انواع الوسائل التعليمية	المحاضرة التعاوني	اختبار تحصيلي
٦	٢	*مراحل النمو الحركي	*مراحل النمو الحركي	المحاضرة	اختبار تحصيلي

ي	التعاوني	المراحل العمرية مرحلة ما قبل المدرسة مرحلة المدرسة الابتدائية			
اختبار تحصيل ي	المحاضرة	مرحلة المدرسة المتوسطة مرحلة المدرسة الاعدادية	مرحلة المدرسة	٢	٧
اختبار تحصيل ي	المحاضرة العرض والشرح النموذج	*التمارين البدنية مفهوم التمارين البدنية انواع التمارين البدنية	التمارين البدنية	٢	٨
اختبار تحصيل ي	المحاضرة	اوضاع التمارين البدنية الاصطلاحات في التمارين البدنية	اوضاع التمارين البدنية	٢	٩
اختبار تحصيل ي	المحاضرة العرض والشرح	اصول كتابة التمارين البدنية الايجاز	اصول كتابة التمارين البدنية الايجاز	٤	١٠ و ١١
اختبار تحصيل ي	المحاضرة العرض والشرح	*تخطيط درس التربية الرياضية الاهداف الرئيسية لدرس التربية الرياضية	*تخطيط درس التربية الرياضية	٤	١٢ و ١٣
اختبار تحصيل ي	المحاضرة العرض والشرح	الانشطة الحركية لمحتوى درس التربية الرياضية للصفوف (الاول - السادس) ابتدائي	الانشطة الحركية	٢	١٤
اختبار تحصيل ي	المحاضرة الاستجوا ب الاستقراء ية	خطة درس التربية الرياضية بالطريقة المتنوعة والوحدات التعليمية درس التربية الرياضية في ظروف خاصة	خطة درس التربية الرياضية بالطريقة المتنوعة	٢	١٥
اختبار تحصيل ي	المحاضرة الاستجوا ب الاستقراء ية	. التقويم في التربية الرياضية *تقويم درس التربية الرياضية *تقويم اداء معلم التربية الرياضية	التقويم في التربية الرياضية	٢	١٦

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	عباس احمد السامرائي ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية بجزئين ، ١٩٨٧ محمد محمود الحيلة ؛ طرائق التدريس واستراتيجياته ، ٢٠١٢ محمود داود الربيعي وسعد صالح حميد ؛ طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها، ٢٠١١
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استنتاجيات ونماذج فاعلة في طرائق تدريس التربية الرياضية / عفاف الكاتب طرائق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق / عصام الدين متولي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	طرائق التدريس واستراتيجياته /محمد محمود الحيلة الألعاب الصغيرة/محمد مهدي أصول تدريس التربية البدنية /لمياء حسن الديوان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من المواقع التربوية المرتبطة بموضوعات المقرر

نموذج وصف المقرر

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
٥٨. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥٩. اسم / رمز المقرر	الادارة والتنظيم /SPB11MA324
٦٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦١. الفصل / السنة	الخامس/الثالثة
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/١
٦٤. أهداف المقرر	
١ - ان يتعرف الطلبة على مفاهيم في الإدارة والتنظيم	

٢ - تعريف الطلاب بأهمية الإدارة والتنظيم في عمل الفرق الرياضية والمسابقات والمهرجانات الرياضية
٣ - تعريف الطلاب الرقابة والتقويم في المجال الرياضي
٤ - تعريف الطلاب طرق تنظيم المسابقات الرياضية

١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ الإدارة والتنظيم ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على أساسيات الإدارة والتنظيم وأهميتها في التخطيط في العمل الإداري ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإشراف والتوجيه في التربية الرياضية ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الرقابة والتقويم في المجال الرياضي ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القيادة الرياضية ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تنظيم المسابقات الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة مبادئ الإدارة والتنظيم وتاريخها ب ٢ - معرفة أساسيات الإدارة والتنظيم وأهميتها في التخطيط في العمل الإداري ب ٣ - معرفة الإشراف والتوجيه في التربية الرياضية ب ٤ - معرفة الرقابة والتقويم في المجال الرياضي ب ٥ - معرفة طرق تنظيم المسابقات الرياضية
طرائق التعلم والتعليم
١ - طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية -درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- ان يكون ذا شخصية مؤثره
ج ٢- ان يمتلك الروح القيادية
ج ٣- ان يمتلك القدرة على الادارة
ج ٤- ان يكون ذا حضور قوي
طرائق التعليم والتعلم
١ – طريقة المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية
-درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة
-وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات القيادة
د ٢- - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار
د ٣- مهارات استغلال الامكانات المتاحة .
د ٤- بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام
د ٥- مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف التطور الاداري	تطور الفكر الاداري	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٢	٢	ان يتعرف الادارة في المجتمعات القديمة	الادارة في المجتمعات القديمة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٣	٢	ان يتعرف الادارة في المجال الرياضي	الادارة في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٤	٢	ان يميز بين انواع التنظيم	التنظيم في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	٢	ان يعرف الية بناء التخطيط	التخطيط في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٦	٢	ان يفهم كيفية الاشراف	الاشراف والتوجيه في التربية الرياضية		التقويم البنائي
٧	٢	ان يتعرف مفهوم التنسيق	التنسيق الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٨	٢	تقويم	اختبار موضوعي		التقويم البنائي
٩	٢	ان يتعرف الرقابة والتقويم في المجال الرياضي	الرقابة والتقويم في المجال الرياضي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٠	٢	ان يتعرف على الاتصالات	الاتصالات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١١	٢	ان يتعرف على القيادة	القيادة الرياضية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٢	٢	ان يتعرف على القرارات	القرارات	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٣	٢	ان يتعرف على برامج التربية الرياضية	برامج التربية الرياضية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٤	٢	ان يتعرف على طرق تنظيم	طرق تنظيم المسابقات	المناقشة	التقويم البنائي

		المسابقات الرياضية	الرياضية	والاستجاب	
١٥	٢	تقويم	اختبار موضوعي		التقويم الختامي

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نبيل محمود شاكر ؛ موضوعات مختارة في التنظيم والادارة في التربية الرياضية ، ٢٠١٠ عقيل الكاتب وآخرون ؛ الادارة والتنظيم في التربية الرياضية لكليات التربية الرياضية العراق ، ١٩٨٦
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية الرسائل والاطاريح
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع المحلية المواقع العربية المواقع الدولية

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم/ MEATH503
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	السادس/ الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة

2026/4/1	• تاريخ إعداد هذا الوصف
• أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:	
1- ادراك المعنى العلمي لمفهومي القياس والتقويم والفرق بينهما.	
2- التعرف على اهمية التقويم والتعرف على اهم مجالاته وخطواته وانواعه.	
3- اكساب الطلبة المهارة في اعداد انواع الاختبارات المختلفة.	
4- اكساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي	
5- تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم. ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية. ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية. ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية. ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الاختبارات. ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية اعداد الخارطة الاختبارية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب١ - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم. ب٢ - مهارات في كيفية اعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية. ب٣ - مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية. ب٤ - مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.	
طرائق التعليم والتعلم	

الاستجواب والمناقشة مطالبة الطلبة باعداد نماذج من اختبارات موضوعية ومقالية.	
طرائق التقييم •اختبارات يومية وشهرية وفصلية. •تنفيذ درس مصغر امام الطلبة. •اختبارات عملية في عمل نماذج لاختبارات موضوعية ومقالية.	
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية اتجاه الطلبة نحو استخدام المستحدثات والتطورات في طرائق التدريس. ج ٢- التواصل مع تطورات العلوم التربوية والنفسية. ج ٣- تنمية اتجاه الطلبة نحو مهنة التعليم. ج ٤-	
طرائق التعليم والتعلم العصف الذهني طريقة حل المشكلات التعليم المبرمج	
طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والشهرية الاختبارات العملية (التطبيق).	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارة استخدام المصادر الحديثة.

٢د- مهارة الافادة من اخر المستجدات على الساحة التربوية.

٣د- مهارة اداء درس عملي امام الطلبة

٤د- مهارة اعداد اختبار وفق الاسس العلمية.

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات	القدرة على تعريف وفهم التقويم والقياس والعلاقة بينهما	التقويم مفهومه انواعه مجالاته-القياس مفهومه خصائصه والعلاقة بينه وبين التقويم	طريقة المحاضرة والاستجاب	الاختبار اليومي
الثاني	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	انواع الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية خطوات بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم ويشمل تحديد اهمية الاهداف السلوكية	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية اليومية
الثالث	3 ساعات	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي	اسس تحديد فقرات الاختبارات/توزيع فقرات الاختبار في ضوء اوزان الاهداف والمحتوى الدراسي. الاهداف السلوكية تعريفها خصائصها مستوياته	اللقاء الاستجاب المناقشة	المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة

المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	المناقشة الجماعية	انواع فقرات الاختبار خصائصها اساس صياغته	تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع فقرات الاختبار خصائصها اساس صياغتها	3 ساعات	الرابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	المحاضرة	صياغة فقرات الاختبار وانواعها اساس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	تمكين الطلبة من معرف وفهم صياغة فقرات الاختبار وانواعها اساس ترتيب الفقرات مبادئ تطبيق الاختبار	3 ساعات	الخامس
		امتحان شهري		3 ساعات	السادس
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والمناقشة	الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الصدق تعريفه انواعه استخراج اليات الصدق الثبات تعريفه خصائصه	3 ساعات	السابع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	الاختبارات الشفوية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاختبارات الشفوية	3 ساعات	الثامن
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	تمكين الطلبة من معرفة وفهم اختبارات الذكاء تعريفها انواعها	3 ساعات	التاسع
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مقاييس الشخصية والميول	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مقاييس الشخصية والميول	3 ساعات	العاشر
المشاركة الصفية في تحضير المحاضرة	اللقاء والاستجواب	ادوات القياس اللا اختبارية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ادوات القياس اللا اختبارية	3 ساعات	الحادي عشر
		امتحان شهري		3 ساعات	الثاني عشر

• مصادر التعليم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	-
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاختبارات الاحصيلية المدرسية(اسس بناء وتحليل اسئلتها (ا.د عبد الواحد حميد الكبيسي ا.د هادي مشعان ربيع
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ,....)	التقويم والقياس النفسي والتربوي، رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي، سبع ابو لبد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عدد من المواقع التربوية

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	مناهج بحث التربوي/ Coll 3209
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الخامس/الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٢
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1.تعلم العلم والبحث العلمي	
2.تعلم مشكلة البحث وفرضياته:	
3-تعلم أفراد الدراسة	
4-تعلم أدوات جمع البيانات.	
5-تعلم إعداد تقرير البحث.	
6-تعلم المكتبات والبحث العلمي.	

7-تعلم تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مراحل التوصل إلى المعرفة ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ماهية العلم ، أهداف العلم ، خصائص البحث . ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث. ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في المكتبات والبحث العلمي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب١ - مهارات في البحث التربوي وخطواته. ب٢- مهارات تتعلق بمصادر الحصول على المشكلة. ب٣- مهارات تتعلق أدوات جمع البيانات. ب٤- مهارات في اعداد تقرير البحث ب٥- مهارات في تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
1- توضيح وشرح المادة الدراسية ٢- طريقة عرض النموذج ٣- طريقة المحاضرة ٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .

٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير عن المادة الدراسية ٤- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يدرك أهمية دراسة المادة وتطبيقاتها الحياتية . ج٢- يدرك أهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح ٢- طريقة عرض النموذج ٣- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية. ٢- التقارير والدراسات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات . د٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها . د٣- مهارات تفسير المبرهنات . د٤- مهارات اجراء المقارنات. د٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعلم مراحل التوصل إلى المعرفة. تعلم ماهية العلم ، أهداف العلم ، خصائص البحث .	العلم والبحث العلمي	الشرح والتوضيح	التقويم البنائي

			تعلم البحث التربوي وخطواته. تعلم الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي.		
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح	العلم والبحث العلمي	تعلم تصنيف البحوث: البحث الوصفي. البحث التجريبي. البحث التاريخي	٣	٢
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح	مشكلة البحث وفرضياته:	تعلم مصادر الحصول على المشكلة. قواعد صياغة المشكلة.	٣	٣
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح	مشكلة البحث وفرضياته:	تعلم متغيرات البحث. فرضيات البحث. مراجعة الأدبيات المتصلة بمشكلة البحث.	٣	٤
التقويم البنائي	عرض نموذج	أفراد الدراسة	تعلم اجراء الاستبيان. المقابلة	٣	٥
التقويم البنائي	المحاضرة	أفراد الدراسة	تعلم الملاحظة.	٣	٦
امتحان الشهر الاول اختبارات موضوعية ومقالية				٣	٧
التقويم البنائي	المحاضرة	إعداد تقرير البحث.	تعلم إعداد تقرير البحث.	٣	٨
التقويم البنائي	المحاضرة	إعداد تقرير البحث.	تعلم إعداد تقرير البحث.	٣	٩
التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي	تعلم المكتبات والبحث العلمي	٣	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	المكتبات والبحث العلمي	تعلم المكتبات والبحث العلمي	٣	١١
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	٣	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	٣	١٣

١٤	٣	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	تلخيص رسالة ماجستير أو دكتوراه من قبل الطلبة.	عرض نموذج	التقويم البنائي
١٥	٣	امتحان الشهر الثاني اختبارات موضوعية ومقالية			

مصادر التعليم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	العزاوي، رحيم يونس كرو، ٢٠٠٨م، <u>مقدمة في منهج البحث العلمي</u>، ط١، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	داود، عزيز حنا وعبد الرحمن، أنور حسين، 1990م، <u>منهج البحث التربوي</u>، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار الحكمة للطباعة والنشر، جامعة بغداد، العراق.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اي موقع يتعلق بالبحوث التربوية