



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

2026 – 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم العلوم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم معاون القسم: أ.د. حيد عبد الباقي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. نوار ثامر محمد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥
التوقيع:



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	مجم الساعات		
٣	٣	---	٣	طرائق تدريس عامة	SCBB٠٤GMT٣٢٦
٣	٣	---	٣	منهج بحث تربوي	SCBB٠٤EC٣١٧
٣	٢	٤	٣	فلسفة حيوان	SCBB٠٤AP٣٢١
٣	٢	٤	٣	علم الطفيليات	SCBB٠٤P٣١٢
٤	٣	٥	٤	الانتاج النباتي والحيواني	SCBB٠٤PP٣١٦
١٦	١٣	٦	١٩		
المجموع					

عدد الوحدات	وصف البرنامج				
	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	مجم الساعات		
٢	٢	---	٢	القياس والتقويم	SCBB٠٤ME٣٢ ٥
٢	٢	---	٢	المناهج والكتب المدرسية	SCBB٠٤C٤١٦

٣	٢	٤	٣	علم المناعة	SCBB٠٤IS٣٢٢
٣	٢	٤	٣	علم الحشرات	SCBB٠٤GE٣٢ ٣
٢	٢	---	٢	طرائق تدريس العلوم	SCBB٠٤SM٤١٣
٢	٢	---	٢	تصنيف نبات	SCBB٠٤T٣١٤
٢	٢	---	٢	التربية البيئية والصحة	SCBB٠٤PP
٢	٢	---	٢	التنمية المستدامة	SCBB٠٤PP
١٨	١٦	٤	٢٠		
المجموع					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
رمز المقرر	
SCBB٠٤EC٣١٧	
الفصل / السنة	
الخامس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة ٣٠ نظري و ١٥ عملي ٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماجد عبد الستار الأيميل : Basicsci٠٠@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- الأهداف المعرفية ١١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمنهج البحث ٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لآلوان مننهج البحث ٣١- تمكين الطلبة لكيفية تطبيق مناهج البحث في مشاكل المجتمع ٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ وخطوات البحث العلمي ٥١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيق مننهج البحث الاجراسي ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ١- تحليل خطوات كتابة مننهج البحث الوصفي ٢- يقارن بين المنهج الوصفي والمنهج التجريبي ٣- يطبق خطوات البحث العلمي على أرض الواقع ٤- يجمع معلومات من خلال كتابة التقارير عن مناهج البحث ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يقدر ويحل مفهوم مننهج البحث ج٢- يقارن بين المنهج العلمي في البحث الوصفي والمنهج التجريبي ج٣- يقيم بعض المشاكل التي استخدمت المنهج الوصفي والتجريبي
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- الالتقاء او المحاضرة ٢- السؤال والجواب

٣- المناقشة					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	تمكين الطلبة من معرفة مفاهيم وأهمية منهج البحث الاجرائي	منهج البحث الاجرائي (مفهومه وأهميته)	١- الالتقاء ٢- المناقشة	امتحانات يومية
٢.	٣	تمكين الطلبة من معرفة خصائص البحث الاجرائي وأهم الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	خصائص البحث الاجرائي الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
٣.	٣	تمكين الطلبة من معرفة تعريف البحث ومشكلته وقواعد صياغته وأهميته وشروط كتابته وأهداف البحث وحدوده وفرضيات البحث وتحديد المصطلحات .	التعريف بالبحث : مشكلة البحث ، قواعد صياغة المشكلة ، أهمية البحث شروط وكتابة أهمية البحث ، اهداف البحث ، حدود البحث ، فرضيات البحث ، تحديد المصطلحات .	المناقشة والاستجواب	المشاركة الصفية
٤.	٣	أن يعرف الطلبة ما الاطار النظري وما الدراسات السابقة وألية كتابتها	الاطار النظري ، دراسات سابقة	الالتقاء المناقشة	امتحانات يومية
٥.	٣	أن يعرف الطلبة البحث الوصفي بكل تفاصيله	البحث الوصفي	حل المشكلات	اختيار مشكلة وكتابة خطواتها من قبل الطالب نفسه
٦.	٣	أن يتعرف الطلبة على البحث التجريبي بكل حيثياته	البحث التجريبي	المناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية
٧.	٣	أن يتعرف الطلبة على متغير البحث وألية ضبطها	متغيرات البحث وضبطها	المناقشة والاستجواب	كتابة ورقة عن الموضوع
٨.	٣	امتحان الشهر الاول			اختبار شهري
٩.	٣	تمكين الطلبة من معرفة مجتمع البحث والعينات وأفرادها والعينات غير الاحتمالية وحجم العينة	مجتمع البحث ، افراد العينة ، اساليب المعاينة ، العينات غير الاحتمالية ، حجم العينة	مناقشة	مشاركة صفية
١٠.	٣	تمكين الطلبة من معرفة أدوات جمع البيانات (الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة)	أدوات جمع البيانات ، الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة .	المناقشة	كتابة ملخص من الموضوع
١١.	٣	تعريف الطلبة بالوسائل الاحصائية من حيث المفهوم ، (الوسط ، الوسيط ، المنوال)	الوسائل الاحصائية ، مفهومه ، أهميتها ، بعض الوسائل الاحصائية (الوسط ، الوسيط ، المنوال)	الالتقاء والمناقشة	امتحان يومي

١٢. ٣	تعريف الطلبة بألية عرض النتائج وتفسيرها والاستنتاجات والتوصيات والمقترحات والية صياغتها	(عرض النتائج وتفسيرها الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات	اللقاء والمنافشة	كتابة ورقة عن الموضوع
١٣. ٣	عمل للطلبة زيارة ميدانية الى مكتبات الكلية والجامعة واطلاعهم على بعض الرسائل والاطاريح	القيام بزيارة ميدانية الى مكتبات الكلية والجامعة للاطلاع على بعض رسائل الماجستير والاطاريح الدكتوراه	المنافشة والاستجواب	امتحان يومي
١٤. ٣	تكليف الطلبة بعمل ملخص رسالة ماجستير أو اطروحة دكتوراه	تلخيص رسالة ماجستير أو اطروحة دكتوراه من قبل الطلبة	المنافشة واللقاء	كتابة ورقة عن الموضوع
١٥. ٣	امتحان الشهر الثاني			امتحان الشهر الثاني

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٤ نظري مع النشاطات + ١٥ عملي مع النشاطات)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب مناهج البحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد سرحان علي د. عبدالرحمن بدوي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بوابة البحث العلمي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر.	
طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	
رمز المقرر	
SCBB-4 GMT ٢٢٦	
الفصل / السنة.	
الاول/الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة/	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ نظري و ٣٠ عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م منى عبدالله إسماعيل	الأيمل : aljmely30@gmail.com
	Basicsci1@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
١- الأهداف المعرفية	١. معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس ٢. معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس ٣. التعرف على أهم الطرائق الشائعة الاستخدام ٤. التعرف على أهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس ٥. التعرف على طرائق التدريس من أجل التمكن والابداع ٦. معرفة الطلبة بتنويع التدريس واستراتيجياته
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم استراتيجيات التدريس ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم أساليب التدريس ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم طرائق التدريس الشائعة الاستخدام ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم تنويع التدريس ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس	
٢- الأهداف الوجدانية والقيمية	
١- تنمية روح التطور التجديد	
٢- متابعة آخر المستجدات والتطورات في طرائق التدريس	
٣- حواكبة استخدام التقنية في التعليم	
٤- التواصل مع تطورات العلوم التربوية النفسية العالمية	
٣- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١- مهارات خاصة في التمييز بين الطرائق	
٢- مهارات خاصة في تحليل وتفسير كل طريقة من حيث	

الإيجابيات والسلبيات ٣ - مهارات في كيفية اختيار الطريقة الأفضل للتدريس ٤ - مهارات خاصة في كيفية دمج أكثر من طريقة في الدرس الواحد	
استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية وطرائق التدريس
العصف الذهني والكرسي الساخن وطريقة الالتقاء أو المحاضرة وبطريقة المناقشة وطريقة حل المشكلات والتعليم المبرمج	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم نظريات التدريس من حيث المفهوم والأهمية والاهتمامات	نظريات التدريس :- مفهومها - أهميتها - اهتماماتها .	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثاني	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم وتطبيق نماذج منها	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم - نماذج من نظريات التدريس	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثالث	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة وأهم الأساليب والاستراتيجيات مع تطبيق بعض نماذج التدريس	مصطلحات التدريس :- - طرائق التدريس - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس .	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الرابع	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم وعناصر مهارات مع معرفة التدريس الفعال والتدريس المبدع	مهارات التدريس :- - مفهومها - عناصرها - التدريس الفعال - التدريس المبدع	الالتقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة

الخميس	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس ومبرراته وأهم أسسه ومبادئه مع إتقان أهم استراتيجيات تنويع التدريس	تنويع التدريس واستراتيجياته :- مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - أسس ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس .	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
السادس	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم تنويع التدريس ومبرراته وأهم أسسه ومبادئه مع إتقان أهم استراتيجيات تنويع التدريس	مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - أسس ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس .	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
السابع	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طرائق التدريس الشائعة الاستعمال (المحاضرة والاستجواب)	طرائق تدريس شائعة الاستعمال (المحاضرة - الاستجواب)	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثامن	٤	امتحان الشهر الأول	اختبار تحصيلي		
التاسع	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة المناقشة والاستقراء والقياس	- المناقشة - الاستقراء والقياس	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
العاشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة حل المشكلات وطريقة الوحدات	طرائق تدريس تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الاستقصاء - حل المشكلات - الوحدات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الحادي عشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة المشروع والتعيينات	- المشروع - التعيينات	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الثاني عشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم وإداء وتنظيم طريقة التعلم التعاوني وطريقة	طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي - طريقة التعلم التعاوني.	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة

		طريقة التعلم الفردي	التعلم الفردي		
الثالث عشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة التعلم من اجل التمكن وطريقة لعب الدور	طرائق تدريسية للتمكن والابداع طريقة التعلم من اجل التمكن - طريقة لعب الدور	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الرابع عشر	٤	تمكين الطلبة من معرفة وفهم واداء وتنظيم طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	اللقاء الاستجواب المناقشة	المشاركة الصفية في المحاضرة
الخامس عشر	٤	امتحان الشهر الثاني	اختبار تحصيلي		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٤ نظري مع النشاطات + ١٥ عملي مع النشاطات)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احدث المؤلفات في طرائق واستراتيجيات التدريس وبما يغطي المفردات المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد: اساسيات في طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	شاكر الامين: طرائق التدريس العامة للمواد الاجتماعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الحيلة: طرائق التدريس واستراتيجياته كل الكتب والمراجع الموجودة على الانترنت

توصيف مقرر (التنمية المستدامة)

اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
السادس / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٤ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة نظري	
٢ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نوار ثامر محمد الأيميل :- basicsci1@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ومنها ١- الأهداف المعرفية ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التنمية المستدامة ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لخصائص التنمية المستدامة ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التطور التاريخي للتنمية المستدامة ٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات التنمية المستدامة ٦أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة	
إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على * تعريف التنمية المستدامة • يعدد خصائص التنمية المستدامة • يبين التطور التاريخي للتنمية المستدامة • يشرح عن متطلبات التنمية المستدامة • يحلل عناصر التنمية المستدامة • يمتلك معلومات عن ابعاد التنمية المستدامة • يبين فلسفة التنمية المستدامة • يبين اهداف التنمية المستدامة • يعرف تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة • يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف	

والفهم لعناصر التنمية المستدامة المستدامة ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لابعاد التنمية المستدامة المستدامة ٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم فلسفة التنمية المستدامة		و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . ب١ - يعقد شراكات لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ب٢ - تحقيق الاهداف بشكل عملي ب٣ - يحلل الاهداف ب٤ - يتغلب على التحديات والمعوقات التي تعيق تحقيق الاهداف ب٥ - يفسر قيم واخلاقيات التنمية المستدامة. ب٦ - دور التنمية المستدامة في مواجهة المشكلات. ب٧ - يكتب ورقة بحثية عن التنمية المستدامة .			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ .	٢	* تعريف التنمية المستدامة • يعدد خصائص	مفهوم التنمية المستدامة ولهم تعريفاتها -الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة . - خصائص التنمية المستدامة	المناقشة والاستجواب	اختبار تمهيدي

		ومقومات استمرارها .	التنمية المستدامة		
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	• يبين التطور التاريخي للتنمية المستدامة	٢	٢
اسئلة شفوية	المناقشة والاستجواب	متطلبات التنمية المستدامة	• يشرح عن متطلبات التنمية المستدامة	٢	٣
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	عناصر التنمية المستدامة - جانب اقتصادي - جانب اجتماعي - جانب بيئي - جانب تكنولوجي	• يحلل عناصر التنمية المستدامة	٢	٤
اختبار يومي	المناقشة والاستجواب	ابعاد التنمية المستدامة - البعد الاقتصادي - البعد اجتماعي - البعد بيئي - البعد التكنولوجي	• يمتلك معلومات عن ابعاد التنمية المستدامة.	٢	٥
إمتحان الشهر الاول					٦
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	فلسفة التنمية المستدامة قيم واخلاقيات التنمية المستدامة -الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة	• يبين فلسفة التنمية المستدامة.	٢	٧
اختبار يومي	المناقشة والاستجواب	اهداف التنمية المستدامة ومبادئها - هدف القضاء على الفقر - هدف الصحة الجيدة والرفاه	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	٨
اسئلة شفوية	المحاضرة حل المشكلات	هدف التعليم الجيد هدف المساواة بين الجنسين هدف المياه النظيفة والنظافة الصحية هدف طاقة نظيفة وبأسعار معقولة .	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	٩
اختبار تمهيدي	المناقشة والاستجواب	هدف العمل اللائق ونمو الاقتصاد هدف الصناعة والابتكار والهياكل الاساسية . هدف الحد من اوجه عدم المساواة .	• يبين اهداف التنمية المستدامة .	٢	١٠
اختبار	المحاضرة	تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	• يعرف تحديات	٢	١١

يومي	حل المشكلات	- مدن ومجتمعات محلية مستدامة . - الاستهلاك والائتاج المسؤولين	ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة .		
اسئلة شفوية	المناقشة والاستجواب	- العمل المناخي - الحياة تحت الماء - الحياة في البر - السلام والعدل - والمؤسسات القوية	• يعرف تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة .	٢	١٢
اختبار تمهيدي	المحاضرة حل المشكلات	عقد الشراكات لتحقيق الاهداف . - رؤية العراق لاهداف التنمية المستدامة	• يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف .	٢	١٣
اختبار يومي	المناقشة والاستجواب	- رؤية المجتمع الدولي لاهداف التنمية المستدامة . - تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	• يكون قادر على عقد الشراكات لتحقيق الاهداف .	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني				٢	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع الدرجة	درجة السعي	الدرجة النهائية	المجموع الكلي
درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير	٤٠	٦٠	١٠٠

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جميع مراجع ومواثيق التنمية المستدامة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب المؤلفة بمجال التنمية المستدامة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
علم المناعة	
رمز المقرر :	
SCBB ٠٤ IS ٣٢٢	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٣/٢٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضورية أسبوعية داخل قاعات قسم العلوم / كلية التربية الأساسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : عملي	
٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سندس عادل ناجي الأيميل : basicsci٢٢@uodiyala.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلبة بعلم المناعة وما هي المناعة وما هي أنواعها ٢- التعرف على الجهاز المناعي وأعضائه الأولية والثانوية وأنواع الخلايا ٣- تعريف المناعة الأصلية ويميز بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية ٤- يميز بين أنواع الخلايا المناعية للمناعة الأصلية وأدوارها البيولوجية ٥- يلمح حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الأصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن ٦- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنقطة ٧- يميز بين المناعة الخلطية والمناعة الخلوية للمناعة ٨- يوضح آلية إنتاج ونضوج وتمايز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية ٩- يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وأنواعها ١٠- يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي أنواعها وأدوارها الحيوية ١١- يعرف السيتوكينات وما هو الدور الحيوي لأنواعها ١٢- يوضح الحساسية وأنواعها وتفاعلاتها ١٣- يلمح آلية التحميل المناعي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم ١- المحاضرة ٢- اللقاء والاستجواب ٣- المناقشة ٤- الدروس العملية وسائل الإيضاح: - السبورة - الأقلام الملونة جهاز عرض البيانات data show مجسمات ، مصورات

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المعرفة والفهم

١- يعرف علم المناعة

٢- يتعرف على الجهاز المناعي ويوضح الاعضاء المناعية الاولية والاعضاء المناعية الثانوية وانواع الخلايا

٣- يعرف المناعة الاصلية ويميز بين بين الحواجز الميكانيكية والكيميائية والخلوية

٤- يميز بين انواع الخلايا المناعية للمناعة الاصلية وادوارها البيولوجية

٥- يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الاصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن

٦- يعرف المناعة المكتسبة ويميز بين المناعة الفاعلة والمناعة المنفطة

٧- يميز بين المناعة الخلطية والخلوية

٨- يميز بين الخلايا البائية والخلايا التائية وآلية انتاجهم ونضوجهم وتمايزهم

٩- يوضح المستضدات وانواعها والاضداد وانواعها

١٠- يوضح ما هي الحساسية وانواعها وما الاسباب التي تؤدي الى فرط الحساسية

١١- يفهم آلية التحميل المناعي

١٢- يعرف السليوتوكينات وادوارها الحيوية

المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ - يرسم اعضاء الجهاز المناعي الاولية والثانوية

ب٢ - يميز بين منشأ الخلايا المناعية بمخطط يوضح منشأها المتسلسل

ب٣ - يرسم مخططا لعمل انواع المتمم

ب٤ - يميز بين الالتهاب الحاد والمزمن بجدول

ب٥ - يوضح مراحل البلعمة وآلية خروج الخلايا البلعية من الاوعية الدموية بالرسم

ب٦ - يرسم تمايز الخلايا البائية والتائية

ب٧ - يميز بالرسم بين انواع الاضداد النوعية

ب٨ - يوضح بالرسم انواع الحساسية

ب٩ - يرسم آلية التحميل المناعي

- مهارات التفكير

ج١ - التفكير التحليلي

ج٢ - تفكير الحر والتفكير التبايني

ج٣ - التفكير الناقد

ج٤ - التفكير الابتكاري

بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦ - الاسبوع الاول	٢/ اسبوع	١- تعريف علم المناعة، المناعة، لمحة تاريخية ، يعدد فروع علم المناعة	١- علم المناعة	المحاضرة	الامتحان الشفوي
١٧ - الاسبوع الثاني		٢- يوضح مكونات الجهاز المناعي	٢- الجهاز المناعي	عرض الصور	الامتحان اليومي
١٨ - الاسبوع الثالث		٣- يعرف المناعة الاصلية وبين دور	٣- المناعة الاصلية	والدروس العملية	الامتحان الشهري

٢٠ - الأسبوع الخامس	الحواجز الحيوية الميكانيكية والكيميائية والخلوية	٤ - أنواع الخلايا للمناعة الأصلية
٢١ - الأسبوع السادس	٤ - يميز بين أنواع الخلايا المناعية للمناعة الأصلية وادوارها البيولوجية	٥ - خط الدفاع الثاني
٢٢ - الأسبوع السابع	٥ - يفهم حالة الالتهاب كخط دفاع ثاني ضمن المناعة الأصلية ويميز بين الالتهاب الحاد والمزمن	٦ - المناعة المكتسبة
٢٣ - الأسبوع الثامن	٦ - يعرف المناعة المكتسبة ويبين أنواعها	٧ - امتحان الشهر الأول
٢٤ - الأسبوع التاسع	٧ - امتحان الشهر الأول	٨ - منشأ وتميز الخلايا البائية والخلايا التائية
٢٥ - الأسبوع العاشر	٨ - يوضح آلية إنتاج ونضوج وتميز كل من الخلايا البائية والخلايا التائية	٩ - المستضدات
٢٦ - الأسبوع الحادي عشر	٩ - يوضح ما هي المستضدات ، والصفات العامة للمستضدات وأنواعها	١٠ - الاضداد
٢٧ - الأسبوع الثاني عشر	١٠ - يعرف الاضداد وما هو تركيبها وما هي أنواعها وادوارها الحيوية	١١ - السليوتوكينات
٢٨ - الأسبوع الثالث عشر	١١ - يعرف السليوتوكينات وما هو الدور الحيوي لأنواعها	١٢ - امتحان الشهر الثاني
٢٩ - الأسبوع الرابع عشر	١٢ - امتحان الشهر الثاني	١٣ - الحساسية ، وأنواعها وتفاعلاتها
٣٠ - الأسبوع الخامس عشر	١٣ - يوضح الحساسية وأنواعها وتفاعلاتها	١٤ - التحميل المناعي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠ (٢٥ نظري و ١٥ عملي)	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

١ - اساسيات علم المناعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢ - مبادئ علم المناعة	
١ - اساسيات علم المناعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢ - مبادئ علم المناعة	
٣ - علم المناعة	
٤ - Immunology	
٥ - Cellular and molecular immunology	
٦ - Introduction to immunology	
نوريات المجلات	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Immunological Reviews , Journal of Allergy	

and Clinical Immunology, Cellular and Molecular Immunology	
Wikipedia, pubmed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية البيئة والصحة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/٧ بداية الفصل الثاني					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢٨ ساعة وعدد الوحدات ٢٨ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. وصفي محمد كاظم			الايمل : basicsci٢٥@uodiyala.edu.iq		
م.م. بهاء ناظم علي			الايمل : basicsci١٦@uodiyala.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
١.تعريف الطلبة اهمية البيئة والحفاظ عليها.....			اهداف المادة الدراسية		
٢.معرفة الامراض وطرق الوقاية منها ...					
٣.تعريف الايمان وأنواعه وطرق الوقاية منه.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهدف الى تعريف البيئة واهميتها وأنواعها(تربة -هواء- ماء) والمشاكل التي وكيفية حل هذه المشاكل والحفاظ على البيئة وتكون خالية من الامراض والسيطرة على نسب التلوث والسيطرة على الامراض وكيفية الوقاية منها وتقليل الاضرار البيئية للكانات والحفاظ على بيئة قدر المستطاع خالية من التلوث بواسطة إجراءات للحد من التلوث بطرق واساليب حديثة للحفاظ على بيئة نظيفة وخالية من اشكال التلوث والحد من الامراض والوقاية منها قدر المستطاع والتعريف بمخاطر الايمان والكحول والايمان الالكتروني والحفاظ على الاشخاص والابتعاد عن كل ما هو مضر بصحة الانسان والمجتمع		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	التلوث والتلوث المعوي	التلوث تعريف التلوث انواع التلوث التلوث الهوائي واضراره على الانسان والبيئة ، التلوث بالضوضاء واضراره على الانسان والبيئة .	المحاضرة	الاختبارات والاختبارات اليومية

الثاني	٢ ساعة	التلوث المائي	التلوث المائي اسباب حدوثه واضراره على الانسان والبيئة التلوث الغذائي وطرق حدوثه واضراره على - الانسان والبيئة طرق الوقاية والتقليل من اخطار - التلوث .	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	٢ ساعة	المناعة	المناعة تعرفها وانواعها الطبيعية والتحصن واهميتها - للانسان ضد الامراض والتلوثات الواجب اخذها للأطفال قبل حسن المدرسة .	المحاضرة	الاختبارات اليومية
الرابع	٢ ساعة	التغذية	التغذية واهميتها للانسان واهم الامراض الناتجة عن - سوء التغذية فقر الدم السمنة المفرطة اعراضها - - وطرق الوقاية منها واسبابها الفيتامينات تعرفها - وانواعها .	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	٢ ساعة	الفيتامينات	فيتامين A مصادره وقوائده للانسان ومصادره تواجده ، فيتامين B مصادره وقوائده ومصادره تواجده ، فيتامين C ومصادره والامراض التي سببها نقص الفيتامين ، فيتامين D مصادره تواجده والامراض التي سببها نقصه بالجسم فيتامين K ومصادره تواجده والامراض التي سببها نقصه بالجسم	المحاضرة	الاختبارات اليومية
السادس	٢ ساعة	الامراض	الامراض التي تصيب الانسان كورونا اعراضها - واسباب الاصابة بها وطرق علاجها الحصبة - - اعراضها وطرق علاجها	المحاضرة	الاختبارات
السابع	٢ ساعة	شلل الاطفال	شلل الاطفال اسبابه وطرق علاجه واعراضه - - الحصبة الالمانية واعراضها الكزاز واعراضه وطرق علاجه الصرع واعراضه وطرق علاجه	المحاضرة	الاختبارات اليومية
الثامن	٢ ساعة	الاسهال	الاسهال اعراضه اسبابه انواعه وطرق الوقاية - - منه ، اليرقان القموي الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان معرض الحرب اسباب الاصابة به وطرق - علاجه والوقاية منه	المحاضرة	الاختبارات الاختبارات اليومية
التاسع	٢ ساعة	الامراض الانتقالية	الامراض التي ينقلها القمل واليغوس والمنتشرة بين صفوف طلبة المدارس وطرق الوقاية وعلاجه .	المحاضرة	الاختبارات الاختبارات اليومية

الاختبارات	المحاضرة	الامان واضراره على الانسان ، التدخين ن الكابة -- السكره الالكترونية والرجيلة والتدخين السليبي .	الامان	٢ ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة	المخدرات القات المورفين . -- طرق العلاج من الامان والوقاية	المخدرات	٢ ساعة	الحادي عشر
الاختبارات	المحاضرة	انواع الامان الحديث الموبايل واثاره على صحة الطفل التأثير على شخصية الطفل والتأثير على النظر	الامان	٢ ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة	الامان الالكتروني ومخاطره على الانسان والبنية الامان الرقمي وتأثيره على الانسان والبيئة	الامان الالكتروني	٢ ساعة	الثالث عشر
الاختبارات	المحاضرة	تدوير النفايات واثارها المستقبلية على الع د الاقتصادي والبيئي .	النفايات	٢ ساعة	الرابع عشر

١١.

تقييم المقرر امتحان شهري من (١٥ درجة) لكل شهر المجموع (٣٠ درجة) وتقدير (٥ درجات) والحضور (٥ درجات)

١٢. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب البيئة والتلوث تأليف : منذر ميدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البيئة والتلوث تأليف : منذر ميدر عبد الكريم وصفي محمد كاظم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملزمة التربية الصحية والبيئية جامعة تكريت -الشرقاط

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :					
تصنيف النبات					
رمز المقرر					
SCBB-٤T٣١٤					
الفصل / السنة :					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/١٠/١					
أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. انتصار كريم عبد الحسن الأيميل : basicsci@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• تعريف الطلبة ماهو التصنيف . • تعريفهم بمراحل تطور تصنيف النبات . • تعريفهم بشواخ السيقان والأوراق والجذور					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استخدام الداتا شو بعرض المادة العلمية استخدام المسبورة والأقلام الملونة لشرح المادة العلمية استخدام نماذج العملية ووسائل الإيضاح					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف علم التصنيف وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	تعريف علم التصنيف	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
٢	٤	مجالات علم التصنيف	التشخيص والتسمية	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
٣	٤	التصنيف الاصطناعي والتصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري	أنظمة علم التصنيف	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
٤	٤	التسمية العلمية	مفهوم النوع	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	إجراء اختبار شهري
		المراتب التصنيفية		محاضرات	

٥	٤	تقسيم الاحياء	مفهوم النوع	نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٦	٤	المملكة النباتية	علم البدائيات	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٧	٤	تقسيم الاحياء	تقسيم الاحياء	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٨	٤	علم الفطريات علم الحيوان	الفطريات	محاضرات نظرية ٢ ساعات و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
٩	٤	الحيوانات المتعددة	الحيوانات المتعددة	محاضرات نظرية ٢ ساعة و ٢ ساعة عملي	اجراء اختبار شهري
				محاضرات نظرية ٢ ساعة ٢ ساعة محاضرات عملية	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	درجة الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	كتاب علم التصنيف النظري و العملي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع وكبيديا

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
علم فسلجة الحيوان					
رمز المقرر					
SCBB ٠٤AP٣٢١					
الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
٣ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د سندس عادل ناجي الأيميل :- basicsci22@uodiyala.edu.iq					
الاسم :- م.م. الاء سهام الأيميل :- alaaseham@uodiyala.edu.iq					
أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
- التعرف على علم وظائف الأعضاء او وظائف اجزائه من الاعضاء او الانسجة او الخلايا - دراسة وظائف العضيات الدقيقة ضمن الخلية الواحدة .					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
لتقديم المادة الى الطلبة تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس ومنها					
- طريقة المحاضرة					
- طريقة الاستجواب					
- طريقة المحاكاة					
- طريقة المناقشة					
- طريقة المختبر					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على علم فسلجة الحيوان ومجالات علم الفسلجة فسلجة الجهاز العصبي	علم وظائف الاعضاء	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشقوية

الثاني	٢	فصلجة الجهاز العضلي	أنواع العضلات في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	٢	فصلجة الجهاز العصبي	تطور الجهاز العصبي في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	٢	فصلجة الجهاز الهضمي	مكونات القناة الهضمية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	٢	فصلجة الجهاز التنفسي	التنفس في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	٢	فصلجة الجهاز القلب الوعالي	الدورات الدموية في الكائنات الحية	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	٢	فصلجة الجهاز البولي	دراسة تراكيب الجهاز البولي في الإنسان	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	٢	الآثر الفسلجي لدرجة الحرارة	تقسيم الحيوانات من حيث درجة حرارة الجسم	محاضرة مع مناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٢٥	درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي
١٥	درجة العمل
٤٠	درجة امتحان نظري النهائي
٢٠	درجة الامتحان العملي النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب عربية واجنبية،مجلات علمية،انترنت
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
القياس والتقويم	
رمز المقرر	
SCBB-4ME٣٢٥	
الفصل / السنة	
المعادل / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي الأيميل :- basicsci31@uodiyala.edu.iq	
١. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة في تحقيق الاتي:	
أ- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم القياس والتقويم. ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشخصية. ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الشفوية والتحريرية. ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الاختبارات الموضوعية والمقالية. ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية إعداد الاختبارات. ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية إعداد الخارطة الاختبارية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر . ب ١ - مهارات خاصة في التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم. ب ٢ - مهارات في كيفية إعداد جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية.	
١- إدراك المعنى العلمي لمفهوم القياس والتقويم والفرق بينهما. ٢- التعرف على أهمية التقويم والتعرف على أهم مجالاته وخطواته وأنواعه. ٣- اكتساب الطلبة المهارة في إعداد انواع الاختبارات المختلفة. ٤- اكتساب الطلبة المهارة التطبيقية لأساسيات الاحصاء في القياس والتقويم التربوي ٥- تعريف الطلبة بأدوات التقويم واستخدامها بما يناسب جوانب المتعلم المختلفة	

٣- مهارات في اختيار الاختبار المناسب لقياس مدى تحقيق الاهداف الموضوعية.		ب-٤- مهارات في اعداد مجموعه من الاهداف السلوكية.			
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستجواب والمناقشة المحاضرة العصف الذهني			
٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	تعريف الطلبة بمفهوم القياس والتقويم واغراضهما ومجالتهما ودورهما في العملية التربوية .	القياس والتقويم ودورهما في العملية التربوية - مفهوم القياس والتقويم ، اغراض القياس والتقويم ، مجالات القياس والتقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات والعصف الذهني
٢.	٢	تعريف الطلبة بأهمية التقويم التربوي والتعرف على اهم انواعه التكويني والختاسي	نوعا التقويم التربوي -التقويم التكويني -التقويم الختاسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٣.	٢	-اكتساب الطلبة المهارة في اعداد انواع التقويم التكويني والختاسي	تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد التقويم التكويني والختاسي.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٤.	٢	تعريف الطلبة بمفهوم الاختبارات التحصيلية ومعرفة انواعها واغراضها وتفسير نتائجها .	الاختبارات التحصيلية (الصفية) -انواعها ، اغراضها، تفسير نتائجها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٥.	٢	تعريف الطلبة بخطوات اعداد الاختبارات الصفية من صياغة الاهداف وتحليل محتوى المادة واعداد جدول مواصفات وتعريفه بآلية تحديد نوعية الفقرات في الاختبار	خطوات اعداد الاختبارات الصفية الاهداف التعليمية صياغة الاهداف التعليمية بصورة سلوكية . تحليل محتوى المادة الدراسية . اعداد جدول مواصفات . اسس تحديد نوعيه الفقرات في الاختبارات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٦.	٢	تعريف الطلبة بالاختبارات الموضوعية من حيث مفهومها ومزاياها	الاختبارات الموضوعية -الموضوعية مفهومها مزاياها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٧.	٢	تمكين الطلبة من التعرف على انواع الاختبارات الموضوعية من صواب وخطأ والاختيار من متعدد والمقابلة والتكميل والية صياغتها	انواع الاختبارات الموضوعية -اسئلة الصواب والخطأ . -اسئلة الاختيار من متعدد . -اسئلة المقابلة . -اسئلة التكميل .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
٨.	٢	امتحان الشهر الاول			
٩.	٢	تمكين الطلبة من اعداد اختبار موضوعي وترتيب	تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والاستجواب	اختبارات شفوية اختبارات يومية

		الفقرات واعداد تعليماته	ترتيب الفقرات في الاختبارات واعداد تعليماته وتطبيقاته .	والمناقشة	واجبات
١٠.	٢	تمكين الطلبة من معرفة تحليل فقرات الاختبار ومعرفة اهم الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	تحليل فقرات الاختبار الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١١.	٢	تمكين الطلبة من معرفة خصائص الاختبارات العقلية ومجالاتها وانواعها واسس كتابتها وطرق تصحيحها والتأكد من قدرة الطالب على اعداد هكذا اختبارات	الاختبارات العقلية خصائصها ، مجالاتها ، انواعها ، اسس كتابتها ، طرائق تصحيحها تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات العقلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٢.	٢	تمكين الطلبة من معرفة اختبارات الاداء ومجالات استخدامها واسس تحضيرها وتصحيحها وتطبيقها بشكل عملي	اختبارات الاداء ، مجالات استخدامها ، اسس تحضيرها ، طرق تصحيحها ، تطبيقات عملية تتعلق بكيفية استخدام اختبارات الاداء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٣.	٢	تمكين الطلبة من معرفة الدرجات وطرق الافادة منها وما هي الدرجات الخام والدرجات المشتقة	الدرجات وطرائق الافادة منها الدرجة الخام والدرجة المشتقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٤.	٢	تمكين الطلبة من معرفة الدرجات المعيارية وطرائق تفسير الدرجات	الدرجات المعيارية والمننيات طرائق تفسير الدرجات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	اختبارات شفوية اختبارات يومية واجبات
١٥.	٢	امتحان الشهر الثاني			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	توزيع الدرجة
٤٠	درجة درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير
٦٠	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاختبارات الاحصائية المدرسية اسس بناء وتحليل اسنلتنها ادعبد الواحد حميد الكبيسي و ا.د. هادي مشعان ربيع
الكاتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التقويم والقياس النفسي والتربوي، رمزية الغريب مبادئ القياس والتقويم التربوي للطلاب الجامعي والمعلم العربي، سجع ابو لبد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
علم الحشرات					
رمز المقرر					
SCBB٠٤GE٣٢٣					
الفصل / السنة					
المبادئ / الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د كاظم عادل هادي الأيميل : basicsci10@uodiyala.edu.iq					
م.م. تغريد هادي الأيميل : basicsci10@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- تعريف المفاهيم الأساسية لعلم الحشرات . - توضيح العلاقة ما بين الانسان والحشرات . - دراسة المظهر الخارجي للحشرات وطرق تصنيفها .			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرة - التعليم الالكتروني - المناقشة			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اهمية الحشرات	اهمية الحشرات وانتشارها	المحاضرة	التحصيل الشفهي
٢	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد طبقات جدار الجسم	المظهر الخارجي وجدار الجسم لدى الحشرات	المحاضرة	الاختبار اليومي
٣	٢	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء راس الحشرة وزوائد	الراس وملحقاته	المحاضرة	الاختبار الشفهي
٤		ان يكون الطالب قادرا على ان	الصدر وملحقاته	المحاضرة	

			يعرف اجزاء صدر الحشرة	٢	٥
الاختبار الشفهي	المحاضرة	الاجنحة والارجل	ان يكون الطالب قادرا على ان يعدد زوائد منطقة الصدر	٣	٦
الاختبار الشفهي	المحاضرة	البطن وملحقاتها	ان يكون الطالب قادرا على ان يعرف اجزاء البطن	٣	٧
الاختبار الشهري	المحاضرة	تشريح الجهاز الهضمي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجهاز الهضمي	٣	٨
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز الاخراجي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجهاز الاخراجي في الحشرات	٣	٩
الاختبار اليومي	المحاضرة	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية الجز التناسلي الحشري	٣	١٠ ١١
الاختبار الشفهي	المحاضرة	التحول في الحشرات	ان يكون الطالب قادرا على يشرح اهمية التحول في الحشرات	٣	١٢ ١٣
الاختبار الشفهي	اختبار تحصيلي المحاضرة	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم الجهاز التنفسي	٣	١٤ ١٥
الاختبار اليومي	اختبار تحصيلي المحاضرة	جهاز الدوران	ان يكون الطالب قادرا على يوضح اهمية جهاز الدوران	٣	
الاختبار اليومي	اختبار تحصيلي	اختبار الشهر الاول للمادة السابقة	اختبار الشهر الاول مراجعة	٣ ٣	
اختبار تحصيلي حوار اختبار تحصيلي اختبار تحصيلي		اختبار الشهر الاول اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول اختبار الشهر الاول	٣ ٣	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
درجة		توزيع الدرجة			
٤٠ (٣٥ نظري و ١٥ عملي)		درجة درجة امتحان شهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير			

٦٠ (٤٠ نظري و ٢٠ عملي)	الامتحان النهائي
١٠٠	الدرجة النهائية
مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم الحشرات العام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الحشرات العام (للمؤلف ا.د حسين عباس العلي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
تركيب وتصنيف الحشرات للمؤلف جورج نصر الله رزقي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت