



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة الضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي

قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم التربية
البدنية وعلوم الرياضة

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الجامعة : ديالى
الكلية / المعهد : التربية الأساسية
لقسم العلمي : التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :
بكالوريوس تربية أساسية - التربية البدنية
وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية
أساسية التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : فصلي كورسات
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٦/٤/٢٠
تاريخ ملء الوصف : ٢٠٢٦/٤/٢٠

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبد الهادي عباس
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. ناصر حميد كريم
التاريخ : ٢٠٢٥/٨/٢٠

تلقى الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. وديان حبيب حميد
التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢٦

التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال



وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الرابعة/كورس ١
عملي	نظري			
	٢	SPB11TS224	علم التدريب الرياضي	تخصصية
٢	٢	SPB11GD112	طرائق تدريس التربية الرياضية	
	٢	SPB11VB113	علم النفس الرياضي	
١	٢	SPB11ES228	سباحة او مصارعة (طلاب) كرة قدم (بنات)	
	٢	SPB11AL2110	أدب عربي	متطلبات تربوية
٤	١	SPB11S329	التربية العملية (المشاهدة)	
	٢	SPB11TS2241	أخلاقيات المهنة	
	٢	SPB11TMS417	إدارة وإشراف	
	2	SPB11TMS713	فلسفة	



كلية التربية الاساسية
الدراسة الاولى / برنامج البكالوريوس



السم		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الرابعة / كورس ٢
عملي	نظري			تخصصية
		----	----	
		-----	-----	متطلبات ثقافية
2		SPB11TP421	بحث التخرج	متطلبات تربوية
12		SPB11GR422	التربية العملية (التطبيق)	

المرحلة الرابعة / الفصل السابع

نموذج وصف المقرر الدراسي

أسم المقرر :
التدريب الرياضي
رمز المقرر :
SPB11TS224
الفصل / السنة : الاول / المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي : الثاني
تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٦/٢/١٠
أشكال الحضور المتاحة
الحضور الفعلي في قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
(30) ساعة (2) وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر / أستاذ المادة
الاسم : أ.م.د مصطفى مهدي عيدان
الايميل الرسمي : basicspor87te@uodiyala.edu.iq
أهداف المقرر :

طريقة التقييم

١. الامتحانات الشهرية واليومية .

٢. الدروس العلمية .

٣. مراجعة وتقييم التقارير المقدمة .

٤. امتحانات نهاية الفصل الدراسي.

٥. المشاركة الصفية في النقاش

اولا : الاهداف التربوية المعرفية

- ١ . تنمية شخصية الطالب وقيمه واتجاهاته التربوية.
- ٢ . تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون وتحمل المسؤولية .
- ٣ . تعزيز الانضباط والالتزام.

ثانيا : الاهداف السلوكية :

- ١ . التعرف على مفهوم التدريب الرياضي .
- ٢ . التعرف على مبادئ التدريب الرياضي .
- ٣ . معرفة اهمية التدريب الرياضي .

ثالثا : الاهداف الوجدانية

- ١ . مدى تأثير السلوك الأخلاقي للطالب في المحاضرة.
- ٢ . حب العمل الجماعي و روح التعاون .



كلية التربية الاساسية الدراسة الاولى /برنامج البكالوريوس



١. الامت
٢. الد
٣. مراج
٤. امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
٥. المشاركة الصفية في النقاش

تقييم المقرر:

توزيع الدرجات من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب

الامتحان التحريري نهاية الفصل	الامتحان الشهري امتحانين كل امتحان من ١٥	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والدروس العملية والحضور في المحاضرات
٦٠	30	10

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات مطبوعة تم اعدادها من المصادر المذكورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التدريب الرياضي / دكتور ليث ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :	١ - الكتب المعتمدة في التدريب الرياضي .
المراجع الالكترونية	الاكاديمية العراقية.

استراتيجيات التعليم

١. طريقة المحاضرة واللقاء .
٢. الطريقة الاستقرائية والاستجوابية.
٣. استراتيجية التعليم المصغر.
٤. استراتيجية التعلم التعاوني.

استراتيجيات التعلم

١. الاستجابة والتساؤل والمناقشة.
٢. التعاون الصف.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	اسم الموضوع
الاول	2	مفهوم التدريب الرياضي

المبادئ الاساسية في التدريب الرياضي	2	الثاني
مفهوم الحمل التدريبي	2	الثالث
طرائق تقنين الاحمال التدريبية	2	الرابع
مفهوم ومكونات اللياقة البدنية	2	الخامس
القوة العضلية وانواعها	2	السادس
امتحان الشهر الاول		
السرعة وانواعها	2	السابع
الرشاقة والمرونة وانواعها	3	الثامن
التحمل وانواعه	3	التاسع
طرائق واساليب التدريب الرياضي	2	العاشر
التخطيط الرياضي	2	الحادي عشر
الوحدة التدريبية	2	الثاني عشر
انظمة الطاقة	2	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
مخرجات التعلم المطلوبة		
١. ان يكون الطالب قادر على فهم المادة الدراسية المطلوبة في المنهج . ٢. ان يكسب المعلومات الكافية في التدريب الرياضي . ٣- ان يكون الطالب اتجاهاً ايجابياً اتجاه مهنة التعليم والالتزام بأخلاقيات هذه المهنة .		
طريقة التعلم		
١. الواجبات الجماعية والفردية ٢. الدروس العلمية		

وصف المقرر

م.د. عمار عاشور خلف	• اللقب العلمي واسم التدريسي
جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	• المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	• القسم العلمي / المركز
basicspor57te@uodiyala.edu.iq	• الايميل الجامعي
طرائق التدريس متخصصة	• اسم / رمز المقرر

رمز المقرر	SMDFO701
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الدراسية الرابعة -
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/١/٩
- أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على : - تعريف مفهوم طرائق التدريس الرياضية - يوضح خصائص المادة التعليمية - يبين أهمية طرائق التدريس الرياضية - يحلل أهداف التنمية المستدامة بيان أهم التحديات التي تواجهها ومن ضمنها التعليم الجيد - يوضح التطور العلمي في طرائق التدريس الرياضية - يبين الرؤية المستقبلية لطرائق التدريس الرياضية الحديثة - بيان رؤية المجتمع لأهداف طرائق التدريس المتخصصة المختلفة - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق التدريس الرياضية وخصائصها وأهميتها . ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعناصر طرائق التدريس الرياضية ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسباب الموجبة لوضع أهداف طرائق التدريس الرياضية .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١ - يقارن بين تعاريف طرائق التدريس (السلوكية – المعرفية-الوجدانية – النفس حركية) . ٢ - يبين أسباب وضع الأهداف العامة لطرائق التدريس . ٣- يحلل مصطلحات طرائق التدريس . ٤- يفسر التطور الذي مر به مفهوم طرائق التدريس الرياضية عبر التاريخ . ٥- يبين مدى اهتمام طرائق التدريس الرياضية في تعلم وتطوير الإنسان .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بطرائق التدريس الخاصة	

٢- توضيح وشرح المادة الدراسية .
٣- اجراء اختبارات يومية للطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة الدراسية .
٤- تحسين مهارات الطلبة من خلال توجيههم للاطلاع على اهم تطورات طرائق التدريس الحديثة.
٥- استخدام طرائق الإلقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة .
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية بأسئلة محددة
٢- وضع درجات للواجبات البيتية والمشاركة الصفية .
٣- تكليف الطلبة بإنجاز بحوث وتقارير.
٤ - اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
١ - يدرك اهمية طرائق التدريس الرياضية.
٢- يعطي اهمية للمادة الدراسية .
٣- يربط مواضيع المادة الدراسية بالحياة اليومية .
٤- يقيم المادة الدراسية على ارض الواقع .
طرائق التعليم والتعلم
● استعمال طريقة الشرح للمادة . ● إعطاء امثلة توضيحية للمادة . ● طريقة التغذية الراجعة .
طرائق التقييم
- الامتحان التحليلي لقياس قدرة الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج .
- طلب إجراء مقارنة لمواضيع المادة وهل هي متحققة في العراق ومقارنتها مع الدول المتقدمة.
- امتحانات يومية بتوجيه اسئلة فكرية واستنتاجية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
٢- مهارات في جمع معلومات إضافية حول المادة الدراسية وتحليلها .
٣- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
٤ - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
٥- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم طرائق التدريس الخاصة و تعاريفها (السلوكية- المعرفية-الوجدانية-النفس حركية)	مفهوم طرائق التدريس المتخصصة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٢	٢	اهداف طرائق التدريس الخاصة	أسباب وضع اهداف طرائق التدريس المتخصصة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٣	٢	خصائص عن استدامة طرائق التدريس المتخصصة ومقوماتها	خصائص طرائق التدريس المتخصصة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٤	٢	التعرف على كيفية تعلم طرائق التدريس الحديثة	التطور التاريخي لطرائق التدريس الحديثة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٥	٢	فهم متطلبات طرائق التدريس المتخصصة واهم عناصرها	متطلبات طرائق التدريس المتخصصة وعناصرها	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٦	٢	اختبار الشهر الاول اسئلة مقالية			
٧	٢	التعرف على ابعاد و مجالات طرائق التدريس الحديثة	البعد التعليمي-البعد المجتمعي – البعد التكنولوجي	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٨	٢	التعرف على اتجاهات طرائق التدريس	اتجاهات طرائق التدريس الحديثة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
٩	٢	التعرف على قيم واخلاقيات طرائق التدريس	مفهوم طرائق التدريس الحديثة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٠	٢	التعرف على مؤشرات طرائق التدريس الحديثة	ركائز طرائق التدريس الحديثة	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١١	٢	فهم دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف وحل المشكلات	دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٢	٢	فهم اهداف طرائق التدريس ومبادئها	الغايات- المؤشرات – المقاصد	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٣	٢	شرح الأهداف الخاصة لطرائق التدريس المتخصصة	اهداف طرائق التدريس	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
١٤	٢	توضيح كيفية تحقيق الاهداف العامة لطرائق التدريس الرياضية الحديثة	رؤية مستقبلية لعملية التعلم	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

١٥	٢	اختبار الشهر الثاني اسئلة مقالية
مصادر التعليم والتدريس		
1- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق التدريس العامة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات منهج طرائق التدريس المتخصصة	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	الادارة والاشراف التربوية/ ED-AD-FO-1
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	الفصل السابع / السنة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	4/4/2026
• أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الآتية	
1. مفهوم الإدارة وتطورها ، الإدارة التربوية، الإدارة المدرسية .	
2. التعرف على اهم نظريات الإدارة .	
3. التعرف على اهم وظائف الإدارة.	
4. مفهوم القيادة ،تطورها واهم نظرياتها.	

5. التعرف على الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي.
6-التقويم في الاشراف التربوي (تقويم المدير ،تقويم المعلم ،تقويم التلاميذ).
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب مفهوم الادارة ،الادارة التربوية ،الادارة المدرسية. ٢- ان يعرف الطالب اهم نظريات الادارة ووظائفها وانماطها. ٣- ان يعرف الطالب مفهوم القيادة ،القيادة التربوية ،اهم نظرياتها. ٤- ان يعرف الطالب الاشراف التربوي ،تطوره ، اهم اساليب الاشراف التربوي. ٥- ان يعرف الطالب التقويم التربوي واهميته (المدير ،المعلم ، التلاميذ).
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان تتكون لدى الطلبة مهارات بالمفاهيم الاتية ب ١ – الادارة التربوية. ب ٢ –القيادة التربوية. ب ٣ – الاشراف التربوي. ب ٤ - التقويم التربوي.
طرائق التعليم والتعلم
في بداية الفصل يجري ابلاغ الطلبة بمفردات المقرر الدراسي ومصادر المعلومات (الكتب ذات العلاقة ، الدوريات , الرسائل الجامعية) وتوزع المفردات على اسابيع الفصل الدراسي، واساليب التقويم التي سيجري اتباعها ، وكالاتي: ١. تهيئة المحاضرات وفقا للتسلسل الذي ورد في المقرر الدراسي عن طريق الاستعانة بمصادر المعلومات سابقة الذكر. ٢. ابلاغ الطلبة عن موضوع المحاضرة القادمة بقصد التهيئة. ٣. الطلب من الطلبة تقديم اوراق تخص موضوعا او اكثر من الموضوعات قيد الدراسة.
طرائق التقويم
1.اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر ، التطبيق، الاستكشاف) حيث درجة التقويم لها ٤٠%

من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية . ٢. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله ٦٠% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر ، التطبيق ، الاستكشاف).
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية :ان يكون الطالب قادرا على ج ١- تعريف اهم مهارات القائد التربوي الناجح. ج ٢-تعريف اهم مهارات المدير الناجح. ج ٣-تعريف نوع القيادة والادارة التربوية الناجح. ج ٤- تمييز افضل وسائل التقويم في الاشراف التربوي.
طرائق التعليم والتعلم
يستخدم عادة اسلوب التعليم المباشر حيث تتم تعليم المهارات بشكل مباشر وصريح معززة بالأمثلة عن الادارة لمراحل التعليم الاساس
طرائق التقويم
تأتي ضمنا مع عمليات التقويم بالمقرر الدراسي التي تحصل اثناء ونهاية الفصل الدراسي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.) د ١-توضيف المهارات المكتسبة في تعليم اهم مهارات الادارة لدى الطلبة. د ٢-اختبار امثلة او نماذج للإدارة وعرض سلبياتها وإيجابياتها. د ٣-تقييم مدى اكتساب الطلبة لمهارات التقويم. د ٤- بناء اختبارات خاصة للتعرف على اهم المهارات التي اكتسبها الطلبة من خلال المقرر الدراسي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم الادارة ،الادارة التربوية ،الادارة المدرسية مع الامثلة	مفهوم الادارة ، الادارة التربوية ،الادارة المدرسية مع الامثلة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٢		نظريات الادارة التربوية	نظريات الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٣		وظائف الادارة التربوية	وظائف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٤		انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٥		القيادة مفهومها، تطور ها	القيادة مفهومها، تطور ها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٦		اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
٧		اهم نظريات القيادة	اهم نظريات القيادة	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٨		بعض نماذج السلوك القيادي ،مفهومها ،انواعها	بعض نماذج السلوك القيادي ،مفهومها ،انواعها	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
٩		الاشراف التربوي وتطوره	الاشراف التربوي وتطوره	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
١٠		انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي واساليب الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
١١		اختبار شهري	اختبار شهري	-	تقويم بنائي
١٢		التقويم في الاشراف التربوي	التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والاستجواب	تقويم بنائي
١٣		تقويم المدير والمعلم	تقويم المدير والمعلم	المناقشة	تقويم بنائي

	والتلاميذ	والتلاميذ	والاستجاب		
١٤	مراجعته نهائية				
١٥	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	المناقشة والاستجاب	تقويم بنائي	
• البنية التحتية					
1-	الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد			
2-	المراجع الرئيسية (المصادر)	• الادارة التربوية مفهومها ،نظرياتها، وسائلها د. صلاح عبد الحميد مصطفى د . نجاة عبد الله النابه			
ا-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر			
ب -	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة			

(نموذج وصف المقرر)

اسم المقرر
السباحة
رمز المقرر
SPB11ES228
الفصل /المرحلة
الاول /الرابعة
تاريخ اعداد الوصف
٢٠٢٦/١/٢٢
اشكال الحضور
فعلي داخل القاعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٣٠/٣٠ وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر /أستاذ المادة
أ.د. رشوان محمد جعفر الهاشمي
اهداف المقرر
١-ان يتعرف الطالب ماهية السباحة ومكانتها في مجال التعليم والتعلم ٢-ان يتعلم الطالب مهارات السباحة وانها ليست مجرد رياضة ٣-ان يتعلم اهم الأسس الفنية والقانونية الخاصة والعامة لرياضة السباحة ٤-ان يتمكن الطالب من استخدام احدى الوسائل الضرورية لإنقاذ غريق ٥-ان يتمكن الطالب من انقاذ نفسه عند الغرق ولو بنسبة ٤٥ %



جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية
وعلوم الرياضة / الدراسات العليا / الماجستير -
مقرر التقنيات التربوية
المادة الدراسية : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر

استراتيجيات التعليم		
- المحاضرة واللقاء - استراتيجية مراكز التعلم للتحليل والاستنتاج		
استراتيجية التعلم		
- استراتيجية الإبحار الرقمي - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني		
بنية المقرر		
الأسبوع	الساعة	اسم الموضوع
الأول	٢	نظرة عامة عن المسبح وماهي قياساته + أنواع السباحة واهم اساسياتها
الثاني	٢	ميكانيكية الموانع واهم العوامل المؤثرة والقوى داخل الماء
الثالث	٢	امتحان
الرابع	٢	سباحة الحرة FREE STYLE SWIMMING + قوانينها
الخامس	٢	محاكاة سباحة الحرة باستخدام تمارين أرضية
السادس	٢	سباحة الفراشة BUTTERFLY SWIMMING + قوانينها
السابع	٢	محاكاة سباحة الفراشة باستخدام تمارين أرضية
الثامن	٢	سباحة الظهر BACKSWIMMING + قوانينها
التاسع	٢	محاكاة سباحة الظهر باستخدام تمارين أرضية
العاشر	٢	سباحة الصدر BREASTSWIMMING
الحادي عشر	٢	محاكاة سباحة الصدر باستخدام تمارين أرضية
الثاني عشر	٢	البدايات والدوران لطرائق السباحة الأربع
الثالث عشر	٢	حالات الغرق واهم طرائق الإنقاذ وإسعافاته
الرابع عشر	٢	اختبار عملي وتحريري
الخامس عشر	٢	اعلان السعي الفصلي



جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم
الرياضة / الدراسات العليا / الماجستير - مقرر
التقنيات التربوية
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر

مخرجات التعلم المطلوبة		
١- ان يكون الطالب قادر على استخدام احدى طرائق السباحة ٢- ان يكون الطالب قادر على اعداد وحدة تعليمية للإحساس الاولي بالسباحة ٣- ان يكون الطالب قادر على انقاذ نفسه عند الغرق ٤- ان يكون الطالب قادر على اجراء اسعاف للغريق		
طريقة التعلم		
١- الإبحار الرقمي ٢- التدريب الميداني في قاعة الجمناستك ٣- الاختبارات العملية ٤- الواجبات القائمة على التعلم الذاتي ٥- مراكز التعلم للتحليل والتشخيص		
تقييم المقرر		
توزيع الدرجات من ١٠٠ % على وفق المهام المكلف بها المتعلم		
الاختبار النهائي	الاختبارات العملية والتحريرية	التحضير اليومي والمشاركة الفاعلة والقدرة على إتمام المهام والحضور
٧٠	١٥	١٥
مصادر التعلم والتدريس		
المصادر والمراجع العربية والأجنبية العلمية الرصينة الورقية والرقمية		
المكتبات الرقمية		
مراكز البحث الرقمي العالمية		
الورش الرقمية المعتمدة		
YouTube		
تطبيقات الذكاء الاصطناعي		



جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
المرحلة الرابعة
المادة / حركية التربية البدنية



وصف المقرر

١- اسم المقرر	طرائق تدريس التربية الرياضية
٢- رمز المقرر	SPB11GD112
٣- الفصل / السنة	السابع
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/٣
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة بواقع ٤ ساعات اسبوعيا اربع وحدات
٧- اسم المسؤول المقرر الدراسي	ا.د. بثينة عبد الخالق ابراهيم
٨- الايميل الرسمي	basicsportte@uodiyala.edu.iq
٩- اهداف المقرر :	➤ ان يتعرف الطالب على اهم الصفات في مدرس التربية الرياضية ➤ ان يميز الطالب بين انواع التمارين. ➤ ان يدرك الطالب مفاصل كتابة التمرين البدني النظامي . ➤ ان يستطيع الطالب كتابة تمرين بدني نظامي. ➤ ان يتعرف الطالب كيفية كتابة التمرين البدني. ➤ ان يحدد بالطالب خطوات تدريس التمرين . ➤ ان يميز الطالب بين الابعاز و اقسامه و شرط كل منها. ➤ ان يتعلم الطالب كيفية كتابة خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الاولى. ➤ ان يتعلم الطالب كيفية كتابة خطة درس التربية الرياضية للمرحلة الثانية. ➤ ان يستطيع الطالب كتابة لعبة صغيرة مميزه لكل مهاره في الخطة

١٠- استراتيجيات التعليم :

٥. طريقة المحاضرة واللقاء .
٦. الطريقة الاستقرائية والاستجوابية.
٧. استراتيجية التعليم المصغر.
٨. استراتيجية التعلم التعاوني.

١١- استراتيجية التعلم:

٣. الاستجابة والتساؤل والمناقشة.
٤. التعاون الصفّي.

١٢ - بنية المقرر:

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الموضوع
الأول	٤	مدرس التربية الرياضية (العناصر الأساسية لمدرس التربية الرياضية ، الشخصية - الاعداد المهني - الخبرة - الصحة ، واجبات معلم التربية الرياضية)
الثاني	٤	التمارين البدنية (تعريف التمارين البدنية ، مدارس التمرينات ، انواع التمرينات ، الالوضاع في التمرينات)
الثالث	٤	الايغاز (امواحه ، اقسامه ، شروط الاقسام)
الرابع	٤	اصول كتابة التمرين البدني النداء في التمرينات البدنية
الخامس	٤	كتابة وتدریس التمرين البدني
السادس	٤	تطبيق عملي لتدريس التمرين
السابع	٤	• تدريس التمرين البدني
الثامن	٤	تطبيق عملي لتدريس التمرين
التاسع	٤	امتحان تحريري
العاشر	٤	محتويات درس التربية الرياضية (اقسام الدرس والتخطيط) خطة درس التربية الرياضية للصفوف (الرابع-السادس)
الحادي عشر	٤	خطة درس التربية الرياضية للصفوف (الاول-الثالث) تطبيق عملي لخطة الدرس
الثاني عشر	٤	
الثالث عشر	٤	التحضير لدرس التربية الرياضية اهمية تنظيم درس التربية الرياضية تطبيق عملي لخطة درس
الرابع عشر	٤	الالعاب الصغيرة (طرق اختيار الالعاب الصغيرة ، انواع الالعاب الصغيرة)
الخامس عشر	٤	امتحان تحريري

١٣ - مخرجات التعليم المطلوبة :

١. ان يكون الطالب قادر على كتابة وتدریس التمرين البدني النظامي بالإيعاز اللفظي والعدي وباستمرار.
٢. ان يكون الطالب قادر على كتابة خطة درس التربية الرياضية وفق اقسام الدرس.
٣. ان يدرس الطالب التمرين البدني بالإيعاز كتطبيق عملي.
٤. ان يستطيع الطالب قيادة درس عملي بأقسامه الثلاث.

١٤ - تقييم المقرر :

توزيع الدرجات من (١٠٠) وفق المهام المكلف بها الطالب :

امتحان اول	واجبات الطالب	الامتحان الثاني	مشاركة الطالب عملياً	امتحان نهاية الفصل
١٥	٥	١٥	٥	٦٠

١٥ - مصادر التعلم والتدريس :

الكتب والمقررة المطلوبة	طرائق تدريس التربية الرياضية/ كتاب منهجي د. وليد وعدالله علي د. قصي حازم محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق تدريس التربية الرياضية/ بجزئية الاول والثاني د. عباس احمد السامرائي

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها التقارير، (	المجلات العلمية ، الاستفادة من الدوريات والمصادر ذات الصلة بالمقرر الإصدارات الحديثة المتعلقة بالمادة الدراسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية كمصادر معروفة

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية الأساسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس الرياضي SPB11VB113
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٥. الفصل / السنة	السابع/الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٨. أهداف المقرر: ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادر على	
١- معرفة الطلبة لعلم النفس الرياضي من حيث نشأته ومفهومه وأهميته ومهامه	
٢- معرفة الطلبة لفلسفة وأهداف مدارس علم النفس الرياضي	
٣- معرفة الاسس النفسية للانتقاء الرياضي	
٤- معرفة دافعية الانجاز الرياضي وكيفية تطويرها .	
٥- تحديد المشكلات النفسية المصاحبة للأداء الرياضي وكيفية تخفيفها وعلاجها .	
٦- معرفة الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	
٧- دراسة سيكولوجية الاطفال وأهمية اللعب في تطور النمو والابتعاد عن الصفات النفسية السلبية	
٨- معرفة المشكلات السلوكية التي تواجه الطفل وكيفية حلها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم لتاريخ وأهمية ومجالات ومهام علم النفس الرياضي.
- ٢- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم لفلسفة وأهداف مدارس علم النفس الرياضي
- ٣- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم للأسس النفسية للانتقاء الرياضي
- ٤- أن يفهم كيف يتطور دافعية الانجاز للطلاب والرياضي
- ٥- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم للانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي
- ٦ - دراسة سيكولوجية الاطفال وأهمية اللعب في تطور النمو والابتعاد عن الصفات النفسية السلبية
- أ ٧ - أن يطبق ما يفهمه على ارض الواقع
- أ ٨ - يجمع المعلومات عن اسباب مشكلات النفسية للرياضي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع.

- ب ١ - معرفة تاريخ وأهمية ومجالات ومهام علم النفس الرياضي.
- ب ٢- المعرفة لفلسفة وأهداف مدارس علم النفس الرياضي
- ب ٣ - يقارن بين علاقة علم النفس الرياضي و العلوم الاخرى .
- ب ٤ - معرفة الاسس النفسية للانتقاء الرياضي
- ب ٥ - معرفة مفهوم وانواع والنظرية المفسرة لدافعية الانجاز وطرق تطويرها
- ب ٦ - دراسة الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي مثل الخوف والقلق
- ب ٧ - دراسة المشكلات الاجتماعية التي تواجه الطفل والمراهق

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طرائق الالقاء والمحاضرة
- ٢ - طريقة الاستجواب والمناقشة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة محددة.
- وضع درجات للمشاركة الصفية.
- تكليف الطلبة بانجاز بحوث و تقارير عن علم النفس الرياضي
- اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- يفسر ويحلل أساسيات علم النفس الرياضي	
ج ٢- أن يعرف أن التدريس عمل مقدس فهو مهنة الأنبياء	
ج ٣- أن يعمم نظرة الإنسان الواحد البعيد عن العرق أو اللون أو الطائفة	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - طرائق الإلقاء و المحاضرة ٢ - طريقة الاستجواب و المناقشة	
طرائق التقييم	
- اختبارات يومية بأسئلة محددة. - وضع درجات للمشاركة الصفية. - تكليف الطلبة بانجاز بحوث و تقارير عن علم النفس الرياضي - اختبارات شهرية بأسئلة موضوعية ومقالية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - تمكين الطالب من إتقان مهارات التواصل الفعال بين الزملاء واستاذ المقرر. ٢د - بناء الميول الايجابية نحو الإبداع والابتكار ٣د - مهارات بدنية خاصة بالألعاب الرياضية . ٤د - بناء جيل روحه التحدي والإصرار وعدم الاستسلام ٥د - مهارات القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره ٦د - تقييم مدى اكتساب الطلبة في التعليم الاساس لمهارات التربية البدنية وعلوم	

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على علم النفس الرياضي	مقدمة في علم النفس الرياضي وتاريخ في العراق او العالم واهميته	طرائق الإلقاء و المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	التعرف على علم النفس الرياضي	مجالات ومهام علم النفس الرياضي	طرائق الإلقاء و المحاضرة المناقشة	التقويم البنائي

	والاستجواب				
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	دراسة المدارس التي درست علة النفس الرياضي	مدارس علم النفس الرياضي	٢	٣
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الأسس النفسية للانتقاء الرياضي	التعرف على الانتقاء الرياضي	٢	٤
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	مفهوم دافعية الإنجاز الرياضي وانواع القوى الدافعية داخل الفرد وانواع وتصنيفاتها	التعرف على الدافعية للإنجاز الرياضي	٢	٥
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	نظريات الدافعية (نظرية مدرج الحاجات ونظرية الغرائز ونظرية التنشيط - الاستثارة ونظرية التعلم الاجتماعي)	التعرف على الدافعية للإنجاز الرياضي	٢	٦
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي - دافعية الانجاز (مميزات وخصائص ومراحل الانجاز والعوامل المؤثرة فيه)	التعرف على الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي دافعية الانجاز	٢	٧
التقويم البنائي		اختبار اسئلة موضوعية + مقالية	تقويم	٢	٨
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الخوف والقلق (معنى الخوف واشكاليه) القلق (مفهومه - انواعه - مستويات القلق)	التعرف على الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	٢	٩
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	اثار القلق - القلق في المجال الرياضي - قياس القلق	التعرف على الانفعالات النفسية المصاحبة للنشاط الرياضي	٢	١٠
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	الشجاعة وفعالية الذات وكيفية مواجهة الانفعالات النفسية والتغلب عليها	التعرف على الشجاعة وفعالية الذات	٢	١١
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	اللعب (مفهومه واهميته للاطفال) قدرات الطفل في المدرسة وكيفية	التعرف على سيكولوجية الاطفال	٢	١٢

		تنميتها			
		اهمية التعلم في تطوير الطفل			
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	العوامل المؤثرة في النمو مظاهر التطور النفسي للأطفال - السلوك الاجتماعي للأطفال	التعرف على سيكولوجية الاطفال	٢	١٣
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	المشكلات السلوكية التي تواجه الطفل - الصفات النفسية للفتيان والمراهقين	التعرف على سيكولوجية الاطفال	٢	١٤
التقويم الختامي	المناقشة والاستجواب	اختبار اسئلة موضوعية + مقالية	تقويم	٢	١٥

مصادر التعليم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	حامد سليمان حامد / علم النفس الرياضي ، سوريا. ٢٠١١ صالح عبد الله وماجد محمد، علم النفس الرياضي، الأردن ، ٢٠١١ المجلات العلمية شبكة الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب في مجال علم النفس الرياضي/ التقارير والبحوث -الرسائل والاطاريح ذات العلاقة بمواضيع بعلم النفس الرياضي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العربية والاجنبية

نموذج وصف المقرر

أسم المقرر	اخلاقيات المهنة
2-رمز المقرر	PROFO7
3-الفصل/السنة	الفصل الدراسي الاول/المرحلة الرابعة

٢٠٢٦/٣/٢	4-تاريخ اعداد هذا الفصل
الزامي	5-اشكال الحضور المتاحة
٣٠	6-عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات(الكلية)
١.د فرات جبار سعد الله / م.م مروة عدنان فرج	7-اسم المسؤول المقرر الدراسي
8-اهداف المقرر يحتوي المقرر على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها، مفهوم اخلاقيات المهنة، بيان بين المهنة والوظيفة، ومصادر اخلاقيات، المهنة وشروط المهنة في المجتمع ومكانة العمل في المجتمع، الخلق الوظيفية العامة لجميع المهن في المجتمع واخلاقيات المطلوبة من صاحب العمل، واجبات الاستاذ اتجاه التعليم، صفات الاستاذ العامة، حقوقه وسلوكه واخلاقيات الوظيفة ومكافحة الفساد المالي والاداري .	
9-استراتيجية التعليم والتعلم -استراتيجية تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثة -استراتيجية تعزيز غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات لعلمية -استراتيجية تعزيز التعليم التعاوني . -استراتيجية اكتساب الطلبة المهارات الخاصة لنظريات التعلم الحديثة -المزج بين مختلف الاستراتيجيات	

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تصنيفات اخلاقيات المهنة التي تشمل ٩ تصنيفات مهمة	التصنيف	المحاضرة المعدلة المناقشة	الاختبارات
الثاني	2	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة ومبادئ وقواعد اخلاقيات المهنة	الوسائل والمبادئ	المناقشة العصف الذهني	الاختبارات
الثالث	2	العوامل التي ساهمت بنشأت	التطور التاريخي	المناقشة المحاضرة	الاختبارات

	المعدلة		اخلاقيات المهنة والتطور التاريخي لها والذي يشمل عدة حضارات		
الاختبارات	المناقشة المحاضرة المعدلة	القواعد العامة اخلاقيات المهنة وسلوكياتها الوظيفية	القواعد العامة اخلاقيات المهنة والتمييز بينها وبين قواعد السلوك الوظيفي	2	الرابع
			امتحان ال شهر الاول	2	الخامس
الاختبارات	المناقشة العصف الذهني	الفائدة من اخلاقيات المهنة	الفائدة من اخلاقيات المهنة حماية المصلحة العامة وبناء الثقة والمصادقية	2	السادس
الاختبارات	المناقشة العصف الذهني	اخلاقيات المهنة وعلاقتها بالفساد الاداري	مفهوم الفساد الاداري وانواعه وعلاجه	2	السابع
الاختبارات	العصف الذهني الاسئلة التحفيزية	تضارب المصالح	مفهوم تضارب المصالح وعناصر منع تضارب المصالح	2	الثامن
الاختبارات	العصف الذهني الاسئلة التحفيزية	الخصائص والخواص ونماذج النظريات وتطبيقاته العلمية	خصائص اخلاقيات المهنة وخواص معايير اخلاقيات المهنة ونماذج من بعض نظريات اخلاقيات المهنة	2	التاسع
الاختبارات	العصف الذهني	المعايير واخلاقيات	مفهوم المعايير	2	العاشر

	الاسئلة التحفيزية	المهنة ومستوياتها	ودارة المعايير واخلاقيات المهنة ومستويات اخلاقيات المهنة		
الاختبارات	العصف الذهني الاسئلة التحفيزية	اخلاقيات مهنة الاستاذ الجامعي	اخلاقيات مهنة الاستاذ اتجاه طلابه وتجاه العملية التعليمية وزملاء المهنة	2	الحادي عشر
الاختبارات	حل المشكلات	دور الجامعة في تدريس اخلاقيات المهنة	التدريس الجامعي بين اخلاقيات المهنة وواقع الممارسة وبين الترسيخ الذاتي والنظامي	2	الثاني عشر
الاختبارات	حل المشكلات المناقشة	اخلاقيات عضو هيئة التدريس	اخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الهيئة التمريضية والصحية وفي البحث العلمي والاشراف على الرسائل العلمية	2	الثالث عشر
الاختبارات	العصف الذهني الاسئلة التشعبية	علاقة اخلاقيات المهنة بالسلوك التنظيمي	مفهوم السلوك التنظيمي ودور	2	الرابع عشر

			اخلاقيات المهنة في تحقيق الالتزام التنظيمي		
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

١١- طرق التقييم - التقارير والملخصات واوراق العمل - الملاحظات والمتابعة - مناقشة جماعية اثناء المحاضرة	
١٢- مصادر التعليم والتدريس	
١- المراجع الرئيسة والمصادر	عمر دراج، آداب مهنة الهندسة الطبعة الثانية ٢٠٠٦ ص ٤ تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك اسعود حواء ابراهيم جامعة الرقب أ. د مالك شعباني كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
٢- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير	مشاريع تخرج طلبة ذات العلاقة ،مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع
ب المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	تسليم تقارير من قبل الطلبة لشرح موضوع من مناهج اخلاقيات المهنة