



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم

2026 – 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية  
القسم العلمي: قسم العلوم  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية / علوم حياة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / علوم حياة  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

التوقيع:  
اسم معاون القسم: أ.د. حيد عبد الباقي  
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م.د. نوار ثامر محمد  
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. وديان حبيب حميد  
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥  
التوقيع:

مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. أيمن عبد عون نزال

| عدد<br>الوحدات | وصف البرنامج     |      |      |                           |                      |                        |
|----------------|------------------|------|------|---------------------------|----------------------|------------------------|
|                | الساعات المعتمدة |      |      | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | السنة /<br>المستوى/    |
|                | دمج<br>الساعات   | عملي | نظري |                           |                      |                        |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢    | أدب عربي                  | SCBB04AL418          | الرابعة<br>/<br>السابع |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢    | اخلاقيات المهنة           | SCBB04AL             |                        |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢    | الادارة والاشراف التربوي  | SCBB04EMS417         |                        |
| ٢              | ٤                | ٤    | ---  | التربية العملية(المشاهدة) | SCBB04GMT327         |                        |
| ٣              | ٤                | ٢    | ٢    | الطحالب والفطريات         | SCBB04AF315          |                        |
| ٣              | ٤                | ٢    | ٢    | علم الوراثة               | SCBB04GEN412         |                        |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢    | مصول ولقاحات              | SCBB04SV411          |                        |
| ٢              | ٢                | ---  | ٢    | فسلجة الغدد الصماء        | SCBB04AL             |                        |
| ١٨             | ٢٢               | ٨    | ١٤   |                           |                      | المجموع                |

| عدد<br>الوحدات | وصف البرنامج     |      |      |                      |                      |                    |
|----------------|------------------|------|------|----------------------|----------------------|--------------------|
|                | الساعات المعتمدة |      |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة /<br>المستوى |
|                | دمج<br>الساعات   | عملي | نظري |                      |                      |                    |
| ١٢             | ١٢               | ١٢   | ---  | التطبيق              | SCBB04TP421          | الرابعة /الثامن    |
| ٢              | ٢                | ٢    | ---  | بحث التخرج           | SCBB04TP422          |                    |
| ١٤             | ١٤               | ١٤   |      |                      |                      | المجموع            |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| طرائق تدريس تخصصية العلوم                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| SCBB٠٤SM٤١٣                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| السابع / الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٢٠٢٦/٢/١                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٣٠ ساعة ٣ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاسم: أ.د. فالح عبد الحسن عويد      الأيميل: <a href="mailto:basicmath1te@uodiyala.edu.iq">basicmath1te@uodiyala.edu.iq</a><br>أ.د. ماجد عبد الستار      الأيميل: <a href="mailto:basicsci00@uodiyala.edu.iq">basicsci00@uodiyala.edu.iq</a>                                          |  |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| - معرفة الطلبة بمفهوم طرائق التدريس<br>- معرفة الطلبة بأهمية طرائق التدريس<br>- معرفة الطلبة بتنوع التدريس واستراتيجياته<br>- التعرف على طرائق التدريس من أجل التمكن والابداع<br>- التعرف على اهم الاتجاهات والمستحدثات في طرائق التدريس<br>- التعرف على اهم الطرائق الشائعة الاستخدام |  |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ١. الالتقاء المحاضرة<br>٢. الاستجواب والمناقشة<br>٣. التعلم الذاتي<br>٤. التعلم التعاوني<br>٥. العصف الذهني                                                                                                                                                                            |  |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |



| بنية المقرر |         |                                                                                                       |                                                                            |                                 |                                                                 |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                    | طريقة التعلم                    | طريقة التقييم                                                   |
| الاول       | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم طبيعة العلم ومكوناته                                                       | العلم ومكوناته                                                             | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                      |
| الثاني      | ٢       | تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم العلمية ومستوى اكتسابها                                           | المفاهيم العلمية وأنواعها                                                  | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                      |
| الثالث      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة | الطريقة التدريسية المناسبة والعوامل المؤثرة في اختيارها والتقويم والمتابعة | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                      |
| الرابع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعلم الفعال                                                        | التعلم النشط والتعلم الفعال                                                | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                      |
| الخامس      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم مهارات التدريس                                                       | مهارات التدريس                                                             | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                      |
| السادس      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم التعليم التعاوني                                                     | التعليم التعاوني                                                           | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                      |
| السابع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور *****                                   | استراتيجية العصف الذهني ولعب الدور                                         | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة<br>امتحانات<br>يومية |
| الثامن      | ٢       | امتحان الشهر الاول                                                                                    |                                                                            |                                 |                                                                 |
| التاسع      | ٢       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة                                          | التعليم المصغر والتعليم بالمراسلة                                          | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                      |

|                                                                  |                                 |                                                |                                                                            |   |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| وتطبق عملي                                                       |                                 |                                                |                                                                            |   |               |
| المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة<br>وتطبق عملي         | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | طريقة الاكتشاف<br>والاستقصاء                   | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم طريقة<br>الاكتشاف<br>والاستقصاء              | ٢ | العاشر        |
| المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة                       | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | النظرية البنائية<br>واستراتيجية دورة<br>التعلم | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم النظرية<br>البنائية ودوره التعلم<br>وانواعها | ٢ | الحادي<br>عشر |
| المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة<br>وامتحانات<br>يومية | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | التجريب العملي                                 | تمكين الطلبة من<br>معرفة وفهم<br>استراتيجية التجارب<br>العملية             | ٢ | الثاني عشر    |
|                                                                  |                                 |                                                | امتحان الشهر الثاني                                                        | ٢ | الثالث عشر    |
| المشاركة<br>الصفية في<br>تحضير<br>المحاضرة<br>وتطبق عملي         | اللقاء<br>الاستجواب<br>المناقشة | تفريد التعلم                                   | استراتيجيات تفريد<br>التعلم                                                | ٢ | الرابع عشر    |
| المناقشة<br>والاستقراء                                           | المناقشة                        | طرائق تنمية التفكير<br>الابداعي                | مناقشة مجموعة من<br>التقارير حول طرائق<br>تنمية التفكير                    | ٢ | الخامس<br>عشر |

| تقييم المقرر                                                                                                                                |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                        |
| الدرجة                                                                                                                                      | توزيع الدرجة                                                           |
| ٤٠                                                                                                                                          | درجة درجة امتحان الشهري<br>النظري + امتحان يومي +<br>الحضور + التقارير |
| ٦٠                                                                                                                                          | الامتحان النهائي                                                       |
| ١٠٠                                                                                                                                         | الدرجة النهائية                                                        |



| مصادر التعلم والتدريس                                                |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | اتجاهات حديثة في تدريس العلوم / عدد من المصاحبات الحديثة والبحوث ورسائل الماجستير . |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | طرائق واساليب تدريس العلوم ، ميشل كامل عطا الله ، ٢٠١٠ ، دار المسيرة .              |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | جميع المستحدثات في الاتجاهات المعاصرة في التعليم                                    |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | المقالات والبحوث ذات الصلة بطرائق تدريس العلوم .                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| المصول واللقاحات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| SCBB ٠٤SV ١١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| السابع / الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| بداية الفصل الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| ٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
| الاسم : - أ.م.د. أوس زامل عبد الكريم العباسي      الأيميل : - <a href="mailto:basicsci10@uodiyala.edu.iq">basicsci10@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن يعرف الطالب ما هي المصول واللقاحات</p> <p>٢- أن يدرك الطالب أهمية دراسة المصول واللقاحات</p> <p>٣- أن يعرف الطالب المواضيع الرئيسية في المصول واللقاحات</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- يصنف الطالب الكائنات</p> <p>٢- يقوم بإجراء التجارب عن بعض الامصال</p> <p>٣- يقوم عن طريق التجربة بالتعرف على أهمية اللقاحات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- يثمن الطالب أهمية المصول واللقاحات</p> <p>٢- يثمن الطالب دور العلماء والمختصين في مجال المصول واللقاحات</p> <p>٣- دور النباتات في استخراج الكثير من العقارات الصيدلانية</p> | <p>جعل الطلبة قادرين على أن:-</p> <p>يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية</p> <p>اهم فروع المصول واللقاحات</p> <p>مدخل الى المصول واللقاحات</p> |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| <p>يستخدم الأستاذ استراتيجيات تدريسية حسب الموقف التعليمي داخل غرفة الصف ومنها استراتيجيات العرض وإستراتيجية المناقشة الصفية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الاستراتيجية                                                                                                                                   |



| بنية المقرر |         |                                     |                                                        |                             |                          |
|-------------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة أو الموضوع                                  | طريقة التعلم                | طريقة التقييم            |
| ١           | ٢       | يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية | ١- المصل المضاد.                                       | طريقة المحاضرة              | الامتحانات السريعة       |
| ٢           | ٢       | اهم فروع المصول واللقاحات           | ١. كيفية تحضير المصل المضاد.                           | طريقة الاستجواب             | الامتحان التحريري        |
| ٣           | ٢       | مدخل الى المصول واللقاحات           | ٢. الكلوبولينات المناعية                               | طريقة المناقشة وحل المشكلات | البحوث والتقارير العلمية |
| ٤           | ٢       | يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية | ١- كيفية اعطاء الاميونوكلوبيولين                       | طريقة المحاضرة              | الامتحانات السريعة       |
| ٥           | ٢       | اهم فروع المصول واللقاحات           | ب- التفاعلات التي تحصل عند اعطاء الكلوبولينات المناعية | طريقة الاستجواب             | الامتحان التحريري        |
| ٦           | ٢       | مدخل الى المصول واللقاحات           | ٣. المتمم                                              | طريقة المناقشة وحل المشكلات | البحوث والتقارير العلمية |
| ٧           | ٢       | يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية | ٤. أهم الاختبارات المصلية                              | طريقة المحاضرة              | الامتحانات السريعة       |
| ٨           | ٢       | اهم فروع المصول واللقاحات           | ١- التلازن الدموي.                                     | طريقة الاستجواب             | الامتحان التحريري        |
| ٩           | ٢       | مدخل الى المصول واللقاحات           | ب- اختبار الانتشاري في الجلاتين.                       | طريقة المناقشة وحل المشكلات | البحوث والتقارير العلمية |
| ١٠          | ٢       | يتعرف على المصول واللقاحات ، وأهمية | ج- التعقيم بالاشعاع.                                   | طريقة المحاضرة              | الامتحانات السريعة       |
|             | ٢       | اهم فروع المصول                     | التعقيم بالاشعاع.                                      | طريقة                       | الامتحان                 |

|    |                                        |   |                             |                          |
|----|----------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| ١١ | واللقاءات                              |   | الاستجواب                   | التحريري                 |
| ١٢ | مدخل الى المصول<br>واللقاءات           | ٢ | طريقة المناقشة وحل المشكلات | البحوث والتقارير العلمية |
| ١٣ | يتعرف على المصول<br>واللقاءات ، وأهمية | ٢ | طريقة المحاضرة              | الامتحانات السريعة       |
| ١٤ | اهم فروع المصول<br>واللقاءات           | ٢ | طريقة الاستجواب             | الامتحان التحريري        |
| ١٥ | مدخل الى المصول<br>واللقاءات           | ٢ | طريقة المناقشة وحل المشكلات | البحوث والتقارير العلمية |

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| الدرجة | توزيع الدرجة                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------|
| ٤٠     | درجة درجة امتحان الشهري<br>النظري + امتحان يومي +<br>الحضور + التقارير |
| ٦٠     | الامتحان النهائي                                                       |
| ١٠٠    | الدرجة النهائية                                                        |

#### مصادر التعلم والتدريس

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| -       | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
|         | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.....) |
|         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| المناهج والكتب المدرسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢٠٢٦/٣/١٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| ٦٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>الاسم: م.د. سوزان محمد حسين صالح      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci34@uodiyala.edu.iq">Basicsci34@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>أ.م.د. قحطان عدنان محمود      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci26@uodiyala.edu.iq">Basicsci26@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>م.د. محمد شاكر محمود      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci38@uodiyala.edu.iq">Basicsci38@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>م.م. فرح حسن هادي      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci30@uodiyala.edu.iq">Basicsci30@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>م.م. يسرى خلف محمد      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci42@uodiyala.edu.iq">Basicsci42@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>م.م. حنان حاجم مراد      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci40@uodiyala.edu.iq">Basicsci40@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>م.م. زينب قاسم محمد      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci27@uodiyala.edu.iq">Basicsci27@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>م.م. سكيانة محمد علي      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci37@uodiyala.edu.iq">Basicsci37@uodiyala.edu.iq</a></p> <p>م.م. ضحى يحيى      الأيميل: <a href="mailto:Basicsci39@uodiyala.edu.iq">Basicsci39@uodiyala.edu.iq</a></p> |                                                                                                                                                                                                                 |
| ٤٦. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>جعل الطالب قادراً على ان:</p> <p>يعرف كيف تطور مفهوم المنهج</p> <p>يتعرف على أسس بناء المنهج</p> <p>يذكر مكونات المنهج المدرسي</p> <p>يعرف تنظيمات المنهج المدرسي</p> <p>يتعرف على نظريات المنهج المدرسي</p> |
| ٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- المناقشة</p> <p>- المحاضرة</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الاستكشاف</p>                                                                                                                                    |



| ٤٨. بنية المقرر |             |                                                      |                                                                                                  |                                |                    |
|-----------------|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| الأسبوع         | السا<br>عات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة                            | اسم الوحدة او<br>الموضوع                                                                         | طريقة التعلم                   | طريقة<br>التقييم   |
| الاول           | ٢           | يعرف مفهوم المناهج                                   | مفهوم المناهج                                                                                    | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة   | لتكويني<br>النهائي |
| الثاني          |             | يذكر خصائص المناهج                                   | خصائص المناهج                                                                                    | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة   | لتكويني<br>النهائي |
| الثالث          | ٢           | يعدد أهمية المناهج                                   | اهمية المناهج                                                                                    | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة   | لتكويني<br>النهائي |
| الرابع          | ٢           | يوضح أسس المناهج<br>الفلسفية الاجتماعية<br>النفسية   | اسس المناهج<br>الاساس الفلسفي (<br>الفكري )<br>الاساس الاجتماعي<br>الاساس النفسي (<br>النمائي )  | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة   | لتكويني<br>النهائي |
| الخامس          | ٢           | يشرح الأهداف التعليمية<br>يعدد عناصر المنهج          | عناصر المنهج<br>المدرسي<br>الاهداف التربوية<br>المحتوى التعليمي                                  | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة   | لتكويني<br>النهائي |
| السادس          | ٢           | يبين أنواع المناهج<br>بالتفصيل                       | انواع المناهج<br>الدراسية<br>منهج المواد<br>الدراسية المنفصلة<br>منهج المواد<br>الدراسية المتصلة | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة   | لتكويني<br>النهائي |
| السابع          |             | يشرح خطوات منهج<br>النشاط<br>يبين خطوات المنهج المحو | منهج النشاط<br>المنهج المحوري                                                                    | المحاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |

|               |   |                                                                                                                                                               |                              |                    |  |
|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
| ٢             |   |                                                                                                                                                               |                              |                    |  |
| الثامن        | ٢ | يقوم المناهج الدراسية<br>تقويم المناهج<br>الدراسية<br>مفهوم تقويم المنهج<br>أهداف تقويم المنهج                                                                | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |
| التاسع        | ٢ | يعدد معايير تقويم المنهج<br>معايير تقويم المنهج<br>طرائق التقويم<br>خطوات التقويم                                                                             | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |
| العاشر        | ٢ | يذكر مفهوم تطوير<br>المنهج<br>يوضح دوافع تطوير<br>المنهج<br>تطوير المناهج<br>الدراسية<br>مفهوم تطوير<br>المنهج<br>دوافع تطوير المنهج<br>مبادئ تطوير<br>المنهج | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |
| الحادي<br>عشر | ٢ | يوضح أسس تطوير<br>المنهج<br>نماذج اساسية<br>لتطوير المناهج                                                                                                    | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |
| الثاني<br>عشر | ٢ | يبين مفهوم واهمية<br>الكتاب المدرسي<br>الكتاب المدرسي<br>(مفهومه واهميته)                                                                                     | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |
| الثالث<br>عشر | ٢ | يبين مفهوم واهمية<br>الكتاب الالكتروني<br>الكتاب الورقي<br>والالكتروني                                                                                        | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |
| الرابع<br>عشر | ٢ | كيفية تقويم الكتاب<br>المدرسي<br>تقويم الكتاب<br>المدرسي                                                                                                      | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |
| الخامس<br>عشر | ٢ | يذكر خطوات<br>تطوير الكتاب<br>المدرسي<br>تطوير الكتاب<br>المدرسي                                                                                              | محاضرة<br>المناقشة<br>الندوة | لتكويني<br>النهائي |  |

#### ٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٥٠. مصادر التعلم والتدريس

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت | تقارير الطلبة                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)               | المنهج الدراسي: الأسس والتصميم |



|                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| والتنوير والتقييم: تأليف د. محمد علي الخولي     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| المناهج الحديثة وطرائق التدريس: تأليف محسن عطية | (المجلات العلمية، التقارير....)      |
| أكاديمية خان (Khan Academy): ar.khanacademy.org | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | التربية العملية (المشاهدة)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SCBB٠٤C٤١٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | السابع / الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢٠٢٥ / ١٠ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٧٥ ساعة ١٥ نظري و ٦٠ عملي<br>٢ وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                              | الاسم: أ.م.د. إسراء عاكف علي العبيدي<br>أ.م.د. نجاة حمدي عبد الله<br>م.د. محمد شاكر محمود<br>م.م. فرح حسن هادي<br>م.م. يسرى خلف محمد<br>م.م. حنان حاجم مراد<br>م.م. زينب قاسم محمد<br>م.م. سكيانة محمد علي<br>م.م. ضحى يحيى                                                                                                                                            |
| الأيمل: <a href="mailto:basicsci31@uodiyala.edu.iq">basicsci31@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                             | الأيمل: <a href="mailto:basicsci35@uodiyala.edu.iq">basicsci35@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأيمل: <a href="mailto:Basicsci38@uodiyala.edu.iq">Basicsci38@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                             | الأيمل: <a href="mailto:Basicsci30@uodiyala.edu.iq">Basicsci30@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأيمل: <a href="mailto:Basicsci42@uodiyala.edu.iq">Basicsci42@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                             | الأيمل: <a href="mailto:Basicsci40@uodiyala.edu.iq">Basicsci40@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأيمل: <a href="mailto:Basicsci27@uodiyala.edu.iq">Basicsci27@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                             | الأيمل: <a href="mailto:Basicsci37@uodiyala.edu.iq">Basicsci37@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأيمل: <a href="mailto:Basicsci39@uodiyala.edu.iq">Basicsci39@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اهداف المادة الدراسية ومنها<br>أ- الأهداف المعرفية<br>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم التربية العملية .<br>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتمييز لأهمية المشاهدة .<br>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لواجبات الطالب المشاهد والية تطبيقها .<br>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والدقة في اعداد خطة درس. |
| إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على<br>* تعريف التربية العملية .<br>• يميز أهمية المشاهدة .<br>• يطبق واجبات الطالب المشاهد .<br>• يتمكن من أعداد خطة درس .<br>• يعرف مفهوم الزيارة الميدانية .<br>• يطبق اداب الزيارة الميدانية .<br>• يناقش بعلمية وموضوعية تقارير الزيارات .<br>• يتمكن من تقديم درس نموذجي . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم الزيارة الميدانية
- ٦- تمكين الطلبة من تطبيق اداب الزيارة الميدانية .
- ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والقدرة على المناقشة الموضوعية لتقارير الزيارات الميدانية .
- ٨- أن يكون الطالب قادر على تقديم درس نموذجي مفرد .

- و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .
- ب١ - يعكس مفهوم الزيارة الميدانية بشكل تطبيقي
- ب٢ - يبين واجبات الطالب المشاهد .
- ب٣- يحلل الزيارات التي يقوم بمشاهدتها
- ب٤- يجمع معلومات عن الزيارة وفق اداب الزيارة .
- ب٥- يفسر تقارير الزيارة بصورة موضوعية .
- ب٦- يبين نواحي القوة والضعف في الزيارة التي قام بها .
- ب٧- يقدم درس فردي بصورة نموذجية .

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ.....

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                           | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم         | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| الاول   | ٥       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم مفهوم المشاهدة        | مفهوم المشاهدة        | المناقشة والاستجواب  | اختبار تمهيدي |
| الثاني  | ٥       |                                                  | اهمية المشاهدة        | المحاضرة حل المشكلات | اختبار يومي   |
| الثالث  | ٥       | تمكين الطلبة من معرفة وفهم واجباته اثناء الزيارة | واجبات الطالب المشاهد | المناقشة والاستجواب  | اسئلة شفوية   |

|            |                    |                                                        |                                     |                         |                  |
|------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
| الرابع     | ٥                  | تمكين الطلبة من كتابة خطة الدراسة                      | اعداد الخطة الدراسية                | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار تمهيدي    |
| الخامس     | ٥                  | تمكين الطلبة من معرفة معنى والية الزيارة الميدانية     | تعريف الزيارة الميدانية             | المنافشة<br>والاستجواب  | اختبار يومي      |
| السادس     | امتحان الشهر الاول |                                                        |                                     |                         | اختبار<br>تحصيلي |
| السابع     | ٢                  | القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات             | زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار تمهيدي    |
| الثامن     | ٢                  | القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات             | زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس | المنافشة<br>والاستجواب  | اختبار يومي      |
| التاسع     | ٢                  | القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات             | زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس | المحاضرة<br>حل المشكلات | اسئلة شفوية      |
| العاشر     | ٢                  | القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات             | زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس | المنافشة<br>والاستجواب  | اختبار تمهيدي    |
| الحادي عشر | ٢                  | القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات             | زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار يومي      |
| الثاني عشر | ٢                  | القيام بالزيارة الميدانية وتسجيل الملاحظات             | زيارة مدرسة في مراحل التعليم الاساس | المنافشة<br>والاستجواب  | اسئلة شفوية      |
| الثالث عشر | ٢                  | مناقشة الملاحظات التي تم تسجيلها خلال الزيارات         | نقاش ملاحظات الزيارات الميدانية     | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار تمهيدي    |
| الرابع عشر | ٢                  | تقديم درس فردي من قبل الطلبة متفادي السلبيات التي ذكرت | تقديم درس فردي                      | المنافشة<br>والاستجواب  | اختبار يومي      |
| الخامس عشر | ٢                  | امتحان الشهر الثاني                                    |                                     |                         |                  |

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| الدرجة                   | توزيع الدرجة                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ٤٠ ( ٢٥ نظري + ١٥ عملي ) | درجة امتحان الشهري النظري + امتحان يومي + الحضور + التقارير |
| ٦٠ ( ٤٠ نظري + ٢٠ عملي ) | درجة الامتحان النهائي                                       |
| ١٠٠                      | الدرجة النهائية                                             |

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                        |                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| لا توجد                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| التربية العملية ( المشاهدة ) للخاكاني  | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
|                                        | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) |
| كل ما يخص التربية العملية على الانترنت | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اخلاقيات المهنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SCBB٠٤C٤١٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| السابع / الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٣٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢ وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاسم: أ.د. فالح عبد الحسن عويد الأيميل :- basicmath\te@uodiyala.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على<br>* تعريف الخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة<br>* يتعرف على أهمية الاخلاق<br>* يعرف نشأة علم الاخلاق .<br>* يحدد عمليات تكوين الاخلاق ، مع تحديد لأركان حسن الخلق.<br>* يعدد طرائق اكتساب الاخلاق الحسنة .<br>* يحدد طرق تعلم الاخلاق<br>* يعرف نظريات اكتساب الاخلاق .<br>* يتعرف على آلية استخدام الاخلاق في الامتحانات .<br>* يحدد اخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع .<br>* يعرف المفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة .<br>* متمكن من واجبات المعلم المهنية .<br>* يعرف لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة .<br>* يعرف مصادر اخلاقيات المهنة .<br>* يتمكن من خصائص الاحتراف المهني .<br>* يعرف مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة . | اهداف المادة الدراسية ومنها<br>أ- الأهداف المعرفية<br>٢١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة<br>٣١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية الاخلاق ونشأتها .<br>٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعمليات تكوين الاخلاق .<br>٥١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق اكتساب الاخلاق الحسنة .<br>٦١- تمكين الطلبة من |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الحصول على المعرفة والفهم لنظريات اكتساب الاخلاق</p> <p>أ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لواجبات المعلم المهنية</p> <p>أ٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمصادر اخلاقيات المهنة .</p> <p>أ٩- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لخصائص الاحتراف المهني .</p> <p>و ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر :-</p> <p>١- يميز بين الاخلاق الحسنة والغير حسنة .</p> <p>٢- يهتم بأخلاقيات المهنة .</p> <p>٣- يطبق واجبات المعلم المهنية بشكل جيد .</p> <p>٤- يختار مصادر اخلاقيات المهنة بشكل سليم .</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| سوف يتم الاستناد الى العديد من الاستراتيجيات وطرائق التدريس من اجل ايصال المعلومات الى الطلبة ومنها المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات الخ..... | الاستراتيجية |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التعلم         | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| الاول   | ٢       | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للخلق ، الاخلاق ، اخلاقيات المهنة | التعريف اللغوي والاصطلاحي للخلق أهمية الاخلاق                  | المناقشة والاستجواب  | اختبار تمهيدي |
| الثاني  | ٢       | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية الاخلاق                    | نشأة علم الاخلاق وتطوره عمليات تكوين الاخلاق ، أركان حسن الخلق | المحاضرة حل المشكلات | اختبار يومي   |



|                                                                                                                                                |                    |                                                                                                       |                                                                                                                             |                         |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| الثالث                                                                                                                                         | ٢                  | ونشأته<br>تمكين الطلبة من<br>الحصول على المعرفة<br>والفهم لطرائق اكتساب<br>الاخلاق الحسنة .           | طرائق اكتساب الاخلاق                                                                                                        | المناقشة<br>والاستجواب  | اسئلة شفوية   |
| الرابع                                                                                                                                         | ٢                  | تمكين الطلبة من<br>الحصول على المعرفة<br>والفهم لعمليات تكوين<br>الاخلاق .                            | طرائق تعلم الاخلاق من<br>خلال عملية التنشئة<br>الاجتماعية ،<br>دور المؤسسات الاجتماعية<br>والتربوية في التربية<br>الاخلاقية | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار تمهيدي |
| الخامس                                                                                                                                         | ٢                  | تمكين الطلبة من<br>الحصول على المعرفة<br>والفهم نظريات اكتساب<br>الاخلاق.                             | نظريات اكتساب الاخلاق                                                                                                       | المناقشة<br>والاستجواب  | اختبار يومي   |
| السادس                                                                                                                                         | إمتحان الشهر الاول |                                                                                                       |                                                                                                                             |                         |               |
| السابع                                                                                                                                         | ٢                  | تمكين الطلبة من معرفة<br>آلية الاستفادة من الاخلاق<br>في التقييم والامتحانات                          | الاخلاق في التقييم<br>والامتحانات                                                                                           | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار تمهيدي |
| الثامن                                                                                                                                         | ٢                  | تمكين الطلبة من معرفة<br>اخلاقيات المهنة في مجال<br>الجامعة والمجتمع .                                | اخلاقيات المهنة في مجال<br>الجامعة والمجتمع                                                                                 | المناقشة<br>والاستجواب  | اختبار يومي   |
| التاسع                                                                                                                                         | ٢                  | تمكين الطلبة من معرفة<br>المفاهيم الاساسية<br>لأخلاقيات المهنة .                                      | المفاهيم الاساسية<br>لأخلاقيات المهنة                                                                                       | المحاضرة<br>حل المشكلات | اسئلة شفوية   |
| العاشر                                                                                                                                         | ٢                  | تمكين الطلبة من معرفة<br>واجبات المعلم المهنية .                                                      | واجبات المعلم المهنية                                                                                                       | المناقشة<br>والاستجواب  | اختبار تمهيدي |
| الحادي<br>عشر                                                                                                                                  | ٢                  | تمكين الطلبة من التعرف<br>على لماذا ينبغي أن نهتم<br>بأخلاقيات المهنة .                               | لماذا ينبغي أن نهتم<br>بأخلاقيات المهنة                                                                                     | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار يومي   |
| الثاني<br>عشر                                                                                                                                  | ٢                  | تمكين الطلبة من معرفة<br>مصادر اخلاقيات المهنة .                                                      | مصادر اخلاقيات المهنة                                                                                                       | المناقشة<br>والاستجواب  | اسئلة شفوية   |
| الثالث<br>عشر                                                                                                                                  | ٢                  | تمكين الطلبة من يتعرف<br>على اهداف اخلاقيات<br>المهنة وخصائص<br>الاحتراف المهني .                     | اهداف اخلاقيات المهنة<br>خصائص الاحتراف المهني                                                                              | المحاضرة<br>حل المشكلات | اختبار تمهيدي |
| الرابع<br>عشر                                                                                                                                  | ٢                  | تمكين الطلبة من معرفة<br>مقومات الالتزام بأخلاقيات<br>المهنة ، أسباب عدم<br>الالتزام بأخلاقيات المهنة | مقومات الالتزام بأخلاقيات<br>المهنة ، أسباب عدم<br>الالتزام بأخلاقيات المهنة                                                | المناقشة<br>والاستجواب  | اختبار يومي   |
| الخامس<br>عشر                                                                                                                                  | ٢                  | امتحان الشهر الثاني                                                                                   |                                                                                                                             |                         |               |
| تقييم المقرر                                                                                                                                   |                    |                                                                                                       |                                                                                                                             |                         |               |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير .... الخ |                    |                                                                                                       |                                                                                                                             |                         |               |
| توزيع الدرجة                                                                                                                                   |                    | الدرجة                                                                                                |                                                                                                                             |                         |               |

|                       |                                                     |                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                       | ٤٠                                                  | درجة امتحان الشهري النظري<br>+ امتحان يومي + الحضور<br>+ التقارير       |
|                       | ٦٠                                                  | درجة الامتحان النهائي                                                   |
|                       | ١٠٠                                                 | الدرجة النهائية                                                         |
| مصادر التعلم والتدريس |                                                     |                                                                         |
|                       | لا توجد                                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )                             |
|                       | كتاب اخلاقيات المهنة                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                            |
|                       | كل المؤلفات الخاصة بأخلاقيات المهنة                 | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير....) |
|                       | محاضرات نوعية والاستضافة على المواقع<br>الالكترونية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |